

# SÍLABO

## Economía 2

<b>Código</b>	24UC00069	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Economía 1			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

Economía 2 es una asignatura transversal, de carácter obligatorio para la Facultad de Ciencias de la Empresa que se ubica en el segundo ciclo. Tiene como requisito la asignatura de Economía 1. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Innovación y Transformación Digital, y Gestión Organizacional, ambas en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten identificar las variables agregadas en diversas situaciones en la que se desarrolla, dando énfasis a los entornos de la realidad peruana y externa. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: contabilidad nacional, PIB real y la producción agregada, índice de precios y el nivel agregado de precios, crecimiento a largo plazo, las fuentes del crecimiento y convergencia, el dinero y el sistema monetario, la oferta monetaria, la demanda de dinero, el sistema financiero, perturbaciones monetarias, política monetaria, el ahorro y la inversión, mercado laboral y el desempleo, el consumo y la renta-gasto, la inversión, el saldo presupuestario, importancia del multiplicador, la política fiscal, la oferta y la demanda agregadas, el equilibrio macroeconómico y las políticas económicas, economía abierta, comercio internacional, flujos de capital y balanza de pagos, política cambiaria.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz de identificar las principales variables básicas macroeconómicas y analizar los diversos escenarios económicos a nivel local e internacional con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la sociedad en estudio.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Macroeconomía, PBI y el crecimiento económico</b>		<b>Duración en horas</b>	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las mediciones del PBI, la influencia sobre los ciclos económicos y sus efectos en el crecimiento económico a través de situaciones actuales de la economía local e internacional.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La contabilidad nacional</li> <li>2. El PBI real y la producción agregada</li> <li>3. Los índices de precios y el nivel agregado de los precios</li> <li>4. El crecimiento a largo plazo, las fuentes de crecimiento y convergencia</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Dinero, sistema financiero, inflación y política monetaria</b>		<b>Duración en horas</b>	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas monetarias, explicando sus efectos a corto plazo y a largo plazo en el dinero, mercado monetario y sistema financiero, a partir de situaciones previas de perturbaciones monetarias.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El dinero y el sistema monetario, la oferta y demanda de dinero</li> <li>2. El sistema financiero y las fluctuaciones del mercado financiero</li> <li>3. Perturbaciones monetarias</li> <li>4. La política monetaria</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Mercado laboral y la política fiscal</b>		<b>Duración en horas</b>	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comparar los tipos de políticas fiscales, explicando los efectos a corto plazo en el consumo, ahorro, la inversión y mercado laboral, a partir de situaciones previas de equilibrio con el desempleo.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ahorro y la inversión</li> <li>2. El mercado laboral y el desempleo</li> <li>3. El consumo y la renta-gasto, la inversión</li> <li>4. El saldo presupuestario, la importancia del multiplicador y la política fiscal</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Equilibrio macroeconómico en una economía abierta</b>		<b>Duración en horas</b>	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las principales variables básicas macroeconómicas y los diversos escenarios económicos a nivel local e internacional, mejorando así la calidad de vida de la sociedad en estudio.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La oferta y la demanda agregadas</li> <li>2. El equilibrio macroeconómico y las políticas económicas</li> <li>3. La economía abierta y la balanza de pagos</li> <li>4. Política cambiaria</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, en las siguientes modalidades.

##### **Modalidad Presencial (formato virtual)**

- Aprendizaje colaborativo
- Método de casos
- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje gamificado

##### **Modalidad Semipresencial (formato virtual)**

- Aprendizaje colaborativo
- Método de casos
- Aprendizaje gamificado

##### **Modalidad A Distancia (formato virtual)**

- Aprendizaje colaborativo
- Método de casos
- Aprendizaje gamificado

#### **V. Evaluación**

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

---

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

**Modalidad Presencial (formato virtual)**

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Trabajo grupal presentación de caso 1	Rúbrica de evaluación	40	<b>25</b>
	Unidad 2 Semana 7	Trabajo grupal: informe comparativo sobre el incentivo de una adecuada cultura financiera para acceder a cuentas de ahorro y crédito	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 1 y 2 Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 <b>Semana 8</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>20</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Trabajo grupal presentación de caso 2	Rúbrica de evaluación	40	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Trabajo grupal: presentación del tema identificado	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 3 y 4 Semana 9 - 15	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades <b>Semana 16</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial (formato virtual)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
			Resolución de caso	Rúbrica de evaluación	85	

Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	Semana 4	Prueba de desarrollo	Rúbrica de evaluación	<b>20</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Resolución de caso	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
			Resolución de caso	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	Semana 4	Prueba de desarrollo	Rúbrica de evaluación	<b>20</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Resolución de caso	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (25 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

### VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

### VII. Bibliografía

#### Básica

Krugman, P. (2016). *Macroeconomía* (3.ª ed.). Revertè. <https://d82m.short.gy/MEBwJN>

#### Complementaria

La Serna, K. y Servan, S. (2020). *Ejercicios de fundamentos de macroeconomía: un enfoque didáctico* (2.ª ed.). Fondo Editorial Universidad del Pacífico.

### VIII. Recursos digitales

Canva. (12 de febrero del 2024). Home. <https://www.canva.com/>

Genially. (12 de febrero del 2024). Página principal. <https://genial.ly/es/>

Google. (12 de febrero del 2024). Google Chrome. <https://www.google.com/intl/es-es/chrome/>

Kahoot. (12 de febrero del 2024). Home. <https://kahoot.com/>

Lucid Software Inc. (12 de febrero del 2024). Home. <https://cutt.ly/JwVtbNp0>

Mentimeter. (12 de febrero del 2024). Página principal. <https://www.mentimeter.com/es-ES>

Microsoft 365. (12 de febrero del 2024). Página principal. <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/microsoft-office>

Miro. (12 de febrero del 2024). Página principal. <https://miro.com/es/>

Mural. (12 de febrero del 2024). Home. <https://www.mural.co/>

Nearpod. (12 de febrero del 2024). Home. <https://nearpod.com/>

Padlet. (12 de febrero del 2024). Página principal. <https://es.padlet.com/>

Quizizz Inc. (12 de febrero del 2024). Home. <https://quizizz.com/?lng=es-ES>

Symbaloo. (12 de febrero del 2024). Home.  
<https://www.symbaloo.com/home/mix/13eOcRbjEE>