

SÍLABO

Derecho Constitucional I

Código	24UC00062	Carácter	Obligatorio	
Requisito	20 créditos			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	0
Año académico	2024			

I. Introducción

Derecho Constitucional I es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Derecho, y se cursa en el segundo ciclo. Con ella, se desarrolla la competencia Razonamiento y Argumentación Jurídica, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos pues se brindan al estudiante las herramientas fundamentales para el conocimiento de las instituciones, principios, valores y bases del Estado social de derecho, de acuerdo con la normativa vigente, a partir de ello podrá elaborar argumentos jurídicos. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que aborda, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que desarrolla la asignatura son los siguientes: la Teoría de la Constitución, formas de participación del poder constituyente, sus implicancias en los poderes constituidos y las características de la constitución, teoría del Estado, sus elementos, las formas de Estado y los sistemas de gobierno (parlamentario, presidencial, sus variantes y el presidencialismo latinoamericano y peruano).

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos básicos en el marco de la Constitución y del Estado social de derecho, utilizando los documentos jurídicos pertinentes.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 El derecho constitucional		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el derecho constitucional y la Constitución como instrumentos de limitación y encauce del poder del Estado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nociones generales de derecho constitucional 2. Ramas del derecho constitucional 3. Noción de constitución y tipología. La constitución como límite al poder del Estado 4. Estructura de la constitución: parte dogmática, parte orgánica; y garantías 		

Unidad 2 Teoría constitucional		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el desarrollo del constitucionalismo, distinguiendo la correspondencia de la constitución con la realidad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen de la constitución. El poder constituyente y la soberanía 2. La defensa de la constitución. Sistemas de control de la constitucionalidad 3. La reforma constitucional y la mutación constitucional. Concepto y diferencias 4. La interpretación constitucional 		

Unidad 3 Teoría del Estado		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las funciones y la estructura del Estado, reconociendo sus funciones y estructura en las diferentes formas de gobierno.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Estado: definición y elementos 2. Formas de Estado 3. Funciones y órganos del Estado. Legislativo, Ejecutivo y Jurisdiccional 4. Formas de gobierno. Presidencialismo, parlamentarismo, semipresidencialismo y directorial 		

Unidad 4 Regímenes políticos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos básicos sobre las teorías y técnicas del Derecho constitucional, analizando los regímenes políticos contemporáneos, las ideologías políticas como concepción del poder y del Estado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regímenes democráticos y autoritarios: la democracia liberal, la dictadura y el totalitarismo 2. Las ideologías políticas: liberalismo, socialismo comunismo, fascismo 3. Los partidos políticos y sistemas electorales 4. La globalización. Crisis del Estado. Los agentes transnacionales 		

IV. Metodología

En el desarrollo de las sesiones de la asignatura se incidirá en el aprendizaje colaborativo y experiencial, priorizando las estrategias que permitirán el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura.

Modalidad Presencial

- *Flipped classroom*: envío de material seleccionado para su revisión y posteriormente la realización de la práctica en el aula.
- Método de casos: solución de casos judiciales a través de ejercicios grupales desarrollados en clase.
- Aprendizaje colaborativo: dinámicas de trabajos colaborativos para análisis grupal de lecturas y/o doctrina nacional e internacional.
- Participación en debates para el análisis grupal de jurisprudencias.

Modalidad Semipresencial (formato presencial) y A Distancia (formato virtual)

- *Flipped classroom*: envío de material seleccionado para su revisión y posteriormente la realización de la práctica en el aula.
- Método de casos: solución de casos judiciales a través de ejercicios grupales desarrollados en clase.
- Foros: Participación en actividades virtuales (foros) para el análisis grupal de jurisprudencias.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico¹](#) y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	40	20
	Unidad 2 Semana 7	Análisis grupal de lecturas y/o doctrina nacional e internacional	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	20
	Unidad 4 Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria		No aplica			

Modalidad Semipresencial (formato presencial)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 - 2	Actividades virtuales		15	20
		2	Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	3 - 4	Actividades virtuales		15	25
		4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 - 6	Actividades virtuales		15	20
		6	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	7 - 8	Actividades virtuales		15	35
		8	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación sustitutoria		No aplica				

Modalidad A Distancia (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	Semana 1 y 2	Actividades virtuales		15	20
		Semana 2	Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	Semana 3 y 4	Actividades virtuales		15	25
		Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	Semana 5 y 6	Actividades virtuales		15	20
		Semana 6	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 7-8	Actividades virtuales		15	35
		Semana 8	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación sustitutoria			No aplica			

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestro(a)s estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de su carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Abad, S. (2018). *Constitución y procesos constitucionales* (7.ª ed.). Palestra.
<https://d82m.short.gy/f6FevN>

Complementaria

Rosas, J. (2015). *El derecho constitucional y procesal constitucional en sus conceptos claves: un enfoque doctrinario y jurisprudencial*. Gaceta Jurídica.
<https://shorturl.at/kAIS1>

Blancas Bustamante, Carlos, 1946-Derecho Constitucional/Carlos Blancas Bustamante.-- 1ª ed., la reimpr. --Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, 2017 (Lima : Aleph Impresiones S.R.L). 127 p. ; 21 cm. -- (Lo esencial del derecho; 4)

VIII. Recursos digitales

Congreso Constituyente Democrático. (1993). *Constitución Política del Perú de 1993*.

Kahoot. (2023). *Creación de cuestionarios*. Plataforma virtual. <https://kahoot.com/>