

# SÍLABO

## Derecho Constitucional I

<b>Código</b>	24UC00062	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	20 créditos			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2025-00			

### I. Introducción

Derecho Constitucional I es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Derecho, y se cursa en el segundo ciclo. Con ella, se desarrolla la competencia Razonamiento y Argumentación Jurídica, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos pues se brindan al estudiante las herramientas fundamentales para el conocimiento de las instituciones, principios, valores y bases del Estado social de derecho, de acuerdo con la normativa vigente, a partir de ello podrá elaborar argumentos jurídicos. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que aborda, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que desarrolla la asignatura son los siguientes: la Teoría de la Constitución, formas de participación del poder constituyente, sus implicancias en los poderes constituidos y las características de la constitución, teoría del Estado, sus elementos, las formas de Estado y los sistemas de gobierno (parlamentario, presidencial, sus variantes y el presidencialismo latinoamericano y peruano).

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos básicos en el marco de la Constitución y del Estado social de derecho, utilizando los documentos jurídicos pertinentes.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>El derecho constitucional</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el derecho constitucional y la Constitución como instrumentos de limitación y encauce del poder del Estado.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones generales de derecho constitucional</li> <li>2. Ramas del derecho constitucional</li> <li>3. Noción de constitución y tipología. La constitución como límite al poder del Estado</li> <li>4. Estructura de la constitución: parte dogmática, parte orgánica; y garantías</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Teoría constitucional</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el desarrollo del constitucionalismo, distinguiendo la correspondencia de la constitución con la realidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen de la constitución. El poder constituyente y la soberanía</li> <li>2. La defensa de la constitución. Sistemas de control de la constitucionalidad</li> <li>3. La reforma constitucional y la mutación constitucional. Concepto y diferencias</li> <li>4. La interpretación constitucional</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Teoría del Estado</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las funciones y la estructura del Estado, reconociendo sus funciones y estructura en las diferentes formas de gobierno.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Estado: definición y elementos</li> <li>2. Formas de Estado</li> <li>3. Funciones y órganos del Estado. Legislativo, Ejecutivo y Jurisdiccional</li> <li>4. Formas de gobierno. Presidencialismo, parlamentarismo, semipresidencialismo y directorial</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Regímenes políticos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos básicos sobre las teorías y técnicas del Derecho constitucional, analizando los regímenes políticos contemporáneos, las ideologías políticas como concepción del poder y del Estado.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regímenes democráticos y autoritarios: la democracia liberal, la dictadura y el totalitarismo</li> <li>2. Las ideologías políticas: liberalismo, socialismo comunismo, fascismo</li> <li>3. Los partidos políticos y sistemas electorales</li> <li>4. La globalización. Crisis del Estado. Los agentes transnacionales</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

En el desarrollo de las sesiones de la asignatura se incidirá en el aprendizaje colaborativo y experiencial, priorizando las estrategias que permitirán el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura.

##### **Modalidad Presencial**

- *Flipped classroom*: envío de material seleccionado para su revisión y posteriormente la realización de la práctica en el aula.
- Método de casos: solución de casos judiciales a través de ejercicios grupales desarrollados en clase.
- Aprendizaje colaborativo: dinámicas de trabajos colaborativos para análisis grupal de lecturas y/o doctrina nacional e internacional.
- Participación en debates para el análisis grupal de jurisprudencias.

##### **Modalidad Semipresencial - formato presencial y A Distancia - formato virtual**

- *Flipped classroom*: envío de material seleccionado para su revisión y posteriormente la realización de la práctica en el aula.
- Método de casos: solución de casos judiciales a través de ejercicios grupales desarrollados en clase.
- Foros: Participación en actividades virtuales (foros) para el análisis grupal de jurisprudencias.

#### **V. Evaluación**

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico<sup>1</sup>](#) y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

---

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	40	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Análisis grupal de lecturas y/o doctrina nacional e internacional	Rúbrica de evaluación	60	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase	Rúbrica de evaluación	60	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades Semana 16	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria		<b>No aplica</b>			

**Modalidad Semipresencial - formato presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	85	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2	<b>Semana 4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	<b>Semana 8</b>	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>			

**Modalidad A Distancia - formato virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Análisis grupal de jurisprudencias	Rúbrica de evaluación	85	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Exposición grupal: elaboración de argumentos	Rúbrica de evaluación	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>			

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestro(a)s estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de su carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

**VII. Bibliografía**
**Básica**

Abad, S. (2018). *Constitución y procesos constitucionales* (7.ª ed.). Palestra. <https://d82m.short.gy/f6FevN>

### **Complementaria**

Rosas, J. (2015). *El derecho constitucional y procesal constitucional en sus conceptos claves: un enfoque doctrinario y jurisprudencial*. Gaceta Jurídica. <https://shorturl.at/kAIS1>

*Blancas Bustamante, Carlos, 1946-Derecho Constitucional/Carlos Blancas Bustamante.-- 1ª ed., la reimpr. --Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, 2017 (Lima : Aleph Impresiones S.R.L). 127 p. ; 21 cm. -- (Lo esencial del derecho; 4)*

### **VIII. Recursos digitales**

Congreso Constituyente Democrático. (1993). *Constitución Política del Perú de 1993*.

Kahoot. (2023). *Creación de cuestionarios*. Plataforma virtual. <https://kahoot.com/>