

Guía de Trabajo

Anatomía y Fisiología

Humana 1

Guía de Trabajo

Anatomía y Fisiología Humana I

Material publicado con fines de estudio.

Código: E50400008

Huancayo, 2024

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795,

Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido	3
Presentación	5
Normas básicas del laboratorio	6
Primera Unidad	7
Sistema Tegumentario	7
Semana 1	8
Introducción a la anatomía y sistema tegumentario: la piel y anexos	8
Semana 2: Sesión 2	11
Sistema Esquelético: El Tejido Óseo, tipos de huesos	11
Semana 3: Sesión 2	15
Sistema Esquelético: Esqueleto Axial	15
Semana 4: Sesión 2	21
Sistema esquelético: esqueleto apendicular y articulaciones	21
Segunda Unidad	26
Sistema Muscular	26
Semana 5: Sesión 2	27
Sistema muscular: tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular ..	27
Semana 6: Sesión 2	30
Semana 7: Sesión 2	33
Semana 8: Sesión 2	36
Tercera Unidad	38
Sistema Circulatorio y Linfático	38
Semana 9: Sesión 2	39
Aparato Cardiovascular: La sangre	39
Semana 10: Sesión 2	44
Semana 11: Sesión 2	49
Semana 12: Sesión 2	53
Cuarta Unidad	57
Sistema Inmunitario y Respiratorio	57
Semana 13: Sesión 2	58
Sistema inmunitario: inmunidad adaptativa, celular y humoral	58
Semana 14: Sesión 2	61
Semana 15: Sesión 2	64
Capacidades pulmonares e intercambio de oxígeno	64
Semana 16: Sesión 2	66

Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA)	66
Referencias	68

Presentación

La guía de trabajo de Anatomía y Fisiología Humana 1 es importante, ya que orientará a los estudiantes a lo largo de la asignatura el desarrollo de cada unidad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: sistema tegumentario, óseo, muscular, circulatorio, linfático, inmunitario y respiratorio, cada uno de ellos es muy importante para el desarrollo de la asignatura.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca que el estudiante sea capaz de identificar a un nivel óptimo aspectos de la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano, en piezas anatómicas y maquetas, referente a los temas estudiados.

Se recomienda el uso del aula virtual donde se comparte todo el material de aprendizaje de la asignatura, participar activamente en los foros formativos, de debate u otra actividad en su aula virtual para fortalecer sus conocimientos. Se promueve la lectura de bibliografía recomendada antes de cada clase. Si tiene dudas o consultas debe realizarlo de manera oportuna, esto será beneficioso para Ud. y el resto de la clase. Utilice la guía para completar la clase desarrollada de manera teórica y práctica.

Mag. Estefani Sandy Franco Torres

Normas básicas del laboratorio

- Ingresar de manera ordenada y puntual al laboratorio.
- Utilizar el uniforme correcto (*Scrub* de Enfermería), zapatillas blancas (no de tela) y guardapolvo blanco.
- Ingresar con cabello sujetado, uñas cortas sin pintura, sin joyas.
- Utilizar el equipo de protección personal obligatorio: cofia descartable, guantes y gafas de protección.
- El personal deberá lavarse las manos antes y después de manipular materiales y piezas anatómicas dentro del laboratorio.
- Se usarán guantes protectores apropiados para todos los procedimientos que puedan entrar en contacto directo o accidental con sangre, líquidos corporales y otros materiales potencialmente infecciosos.
- Una vez utilizados los guantes se retirarán de forma aséptica, botar en el tacho rojo y a continuación se lavarán las manos.
- En el laboratorio está prohibido comer, beber, fumar, aplicar cosméticos o manipular lentes de contacto.
- La ropa protectora de laboratorio no se guardará en los mismos armarios o taquillas que la ropa de calle.

Primera Unidad

Sistema Tegumentario

Semana 1

Introducción a la anatomía y sistema tegumentario: la piel y anexos

Sección:Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante comprende la terminología anatómica e identifica las estructuras y partes del sistema tegumentario.

II. Descripción de la actividad por realizar:

Responder las preguntas formuladas

- 1. ¿Cuál es el concepto de anatomía y fisiología? y ¿Cuál es su importancia para la carrera profesional de Enfermería?**

.....
.....
.....
.....
.....

- 2. Realice un mapa conceptual con las diferentes ramas de la anatomía y diga que estudia cada una.**

3. Realice un mapa conceptual con los aparatos y sistemas del cuerpo humano y realice una breve explicación de su función de cada uno.

4. Dibuje las estructuras de la piel y anexos y explique sus funciones principales.

5. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

6. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Semana 2: Sesión 2

Sistema Esquelético: El Tejido Óseo, tipos de huesos

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica El Sistema esquelético: tejido óseo, tipos de huesos.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

- 1. Observe en el microscopio el corte histológico de piel y hueso, dibújelos y luego describa lo que ha observado.**

2. ¿Cuáles son los de tipos huesos?, mencione ejemplos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Estructura del hueso: dibuje las partes del hueso largo

4. Dibuje y mencione los planos anatómicos

5. ¿Cuáles son las principales funciones del hueso y del sistema esquelético?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

7. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Sistema Esquelético: Esqueleto Axial

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica El Sistema esquelético: Esqueleto Axial.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Qué huesos componen el sistema esquelético axial y cuántos son?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

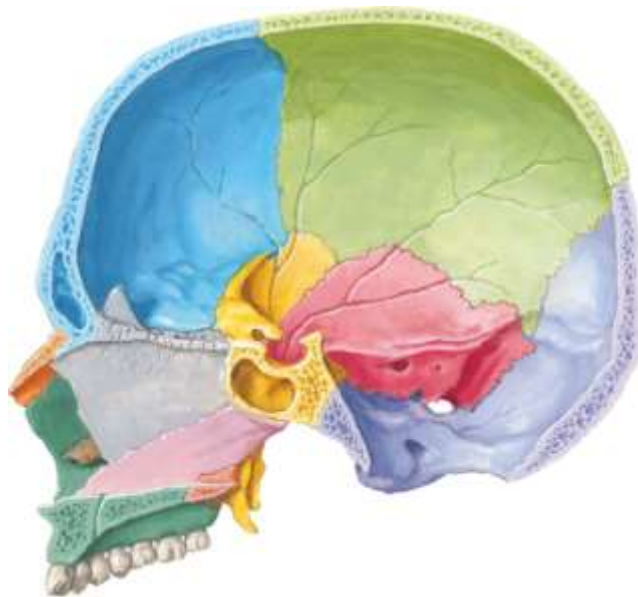
2. Señale las partes de los huesos del cráneo y la cara vista anterior y lateral

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

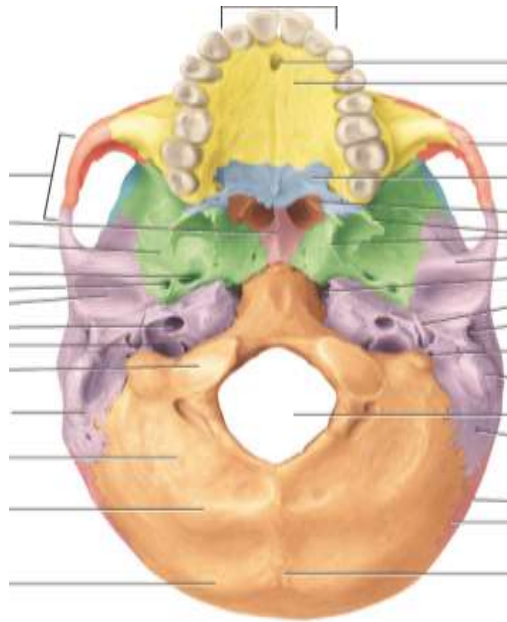
Señale las suturas del cráneo



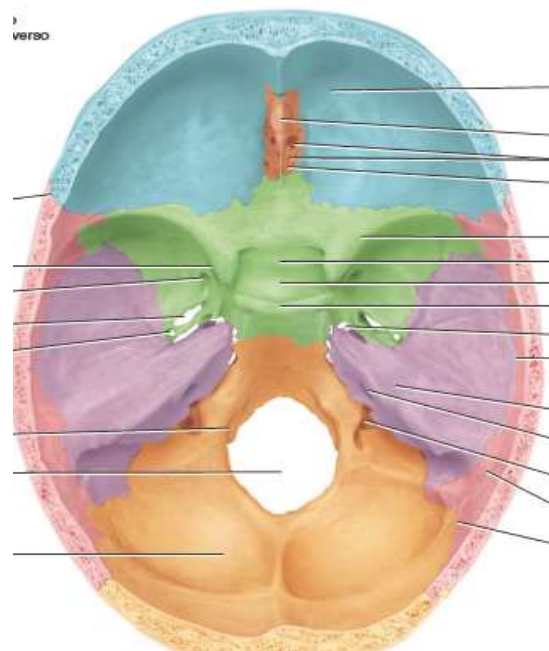
Señale las partes de los huesos del cráneo y la cara en el corte sagital



Señale las partes de los huesos del cráneo en la vista inferior



Señale las partes de los huesos del cráneo en el corte transversal



Dibuje la columna vertebral y señale sus estructuras y partes (dibuje en vista anterior y lateral)

Anatomía de las costillas y el esternón: Dibuje y señale sus partes

3. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

4. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Semana 4: Sesión 2

Sistema esquelético: esqueleto apendicular y articulaciones

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica El Sistema esquelético: Esqueleto Apendicular y articulaciones.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Qué huesos componen el sistema esquelético axial y cuántos son?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Señale las partes de los huesos de la cintura escapular (hombro)



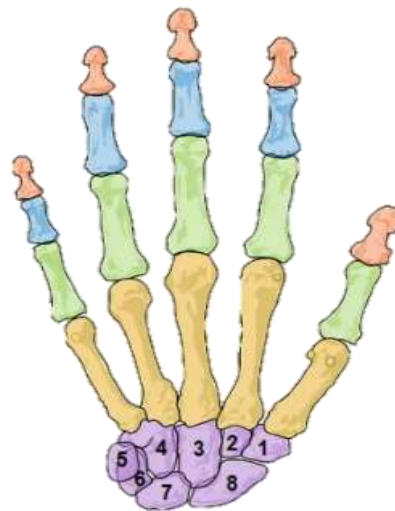
3. Señale las partes de los huesos del miembro superior



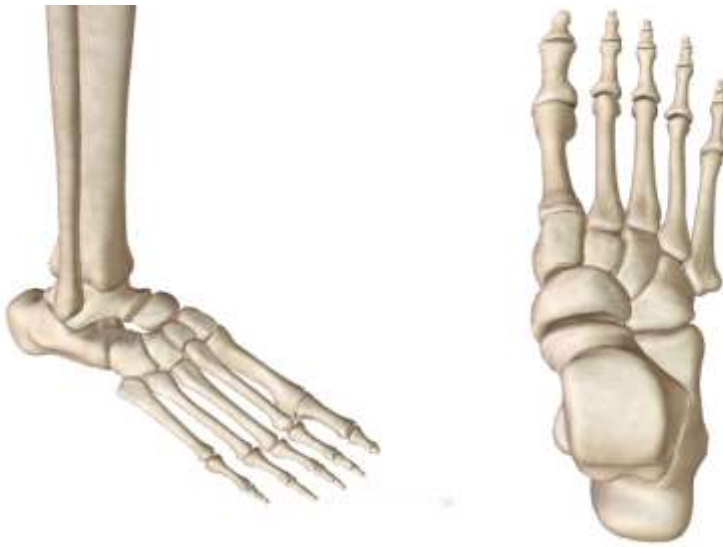
4. Señale las partes de los huesos del miembro inferior



5. Señale las partes de los huesos de la mano



6. Señale las partes de los huesos del pie



7. Señale las partes de los huesos de la pelvis



8. ¿Cuál es la clasificación de las articulaciones desde el punto de vista estructural y funcional?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

10. Recomendaciones

.....

.....

.....

.....

Segunda Unidad

Sistema Muscular

Semana 5: Sesión 2

Sistema muscular: tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica El Sistema muscular: Tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

- 1. ¿Cuáles son los tipos de tejido muscular? Dibuje y explique cada uno de ellos.**

2. ¿Cuáles son las principales funciones del sistema muscular?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cuál es la relacion entre el ejercicio y el tejido muscular?

.....

.....

.....

.....

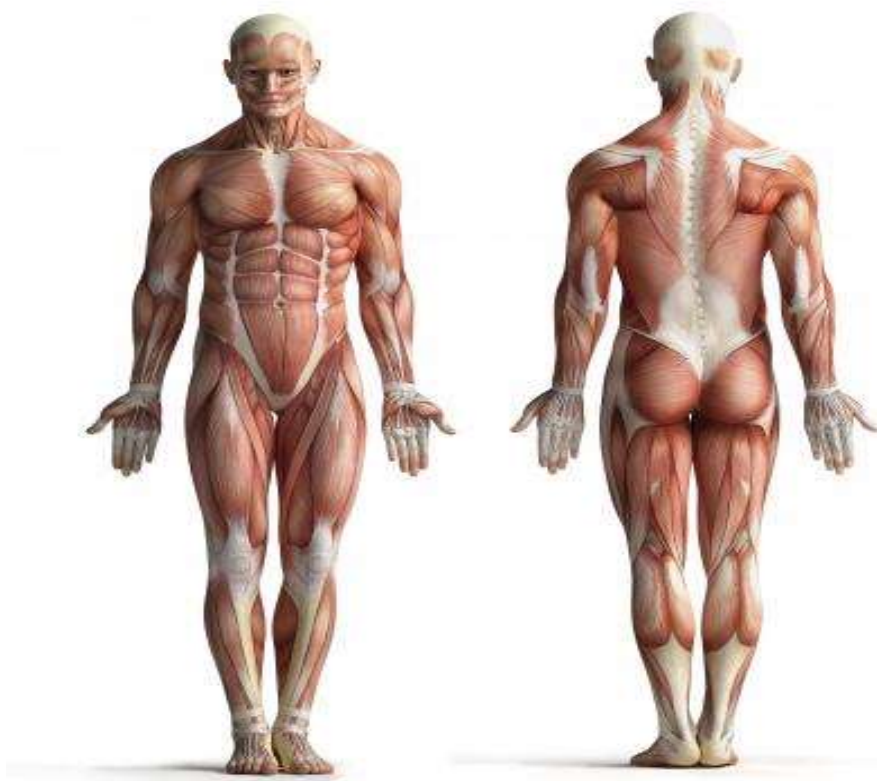
.....

.....

.....

.....

4. Coloque el nombre de los principales músculos que están en la imagen (vista anterior y posterior).



5. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

6. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Semana 6: Sesión 2

Músculos de la expresión facial y el cuello

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

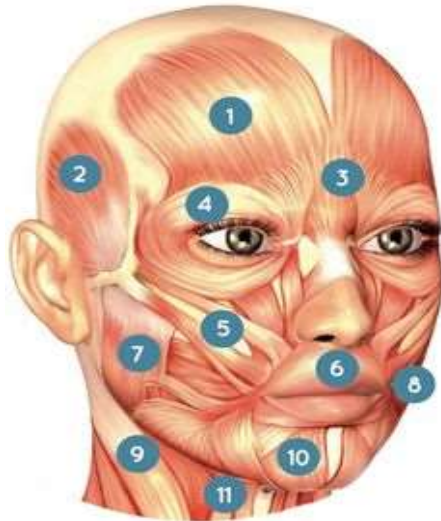
I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica los músculos de la expresión facial y el cuello, músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y del suelo pélvico

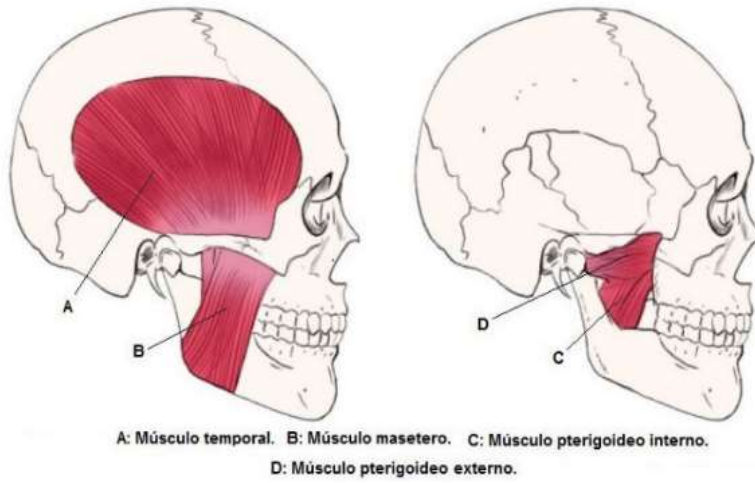
II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

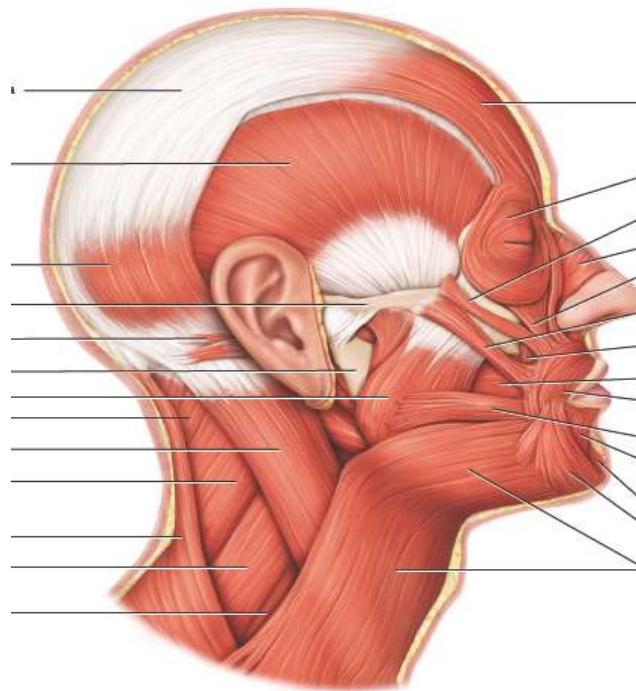
1. Señale los músculos de la cara



2. Señale los músculos de la masticación



3. Señale los músculos de la cara y el cuello (vista lateral derecha)



4. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

5. Recomendaciones

.....

.....

.....

.....

Semana 7: Sesión 2

Músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y del suelo pélvico

Sección: Fecha:/...../..... Duración: minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica los músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y del suelo pélvico.

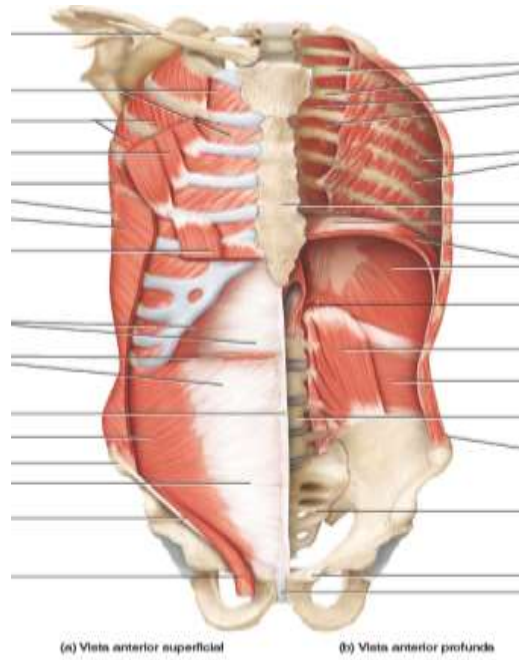
II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

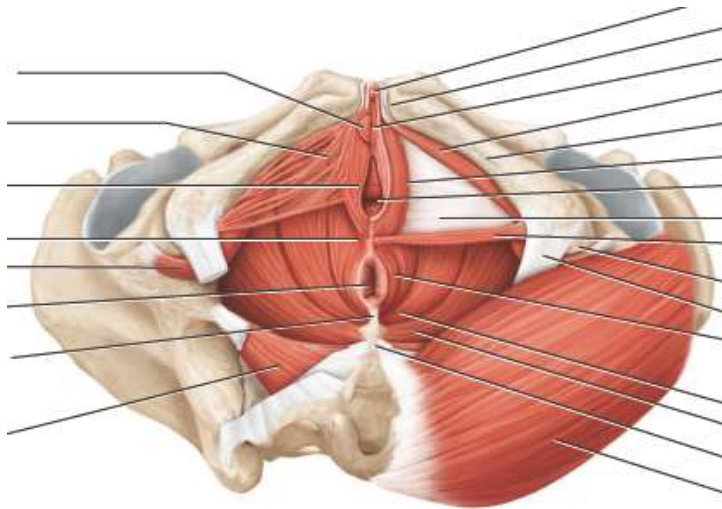
Señale los músculos del tórax y abdomen (vista anterior y posterior)



Señale los músculos del tórax y respiratorios



Señale los músculos del suelo pélvico



Conclusiones

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones

.....

.....

.....

.....

Semana 8: Sesión 2

Músculos de los miembros superiores e inferiores

Sección: Fecha:/...../..... Duración: minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

.....

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

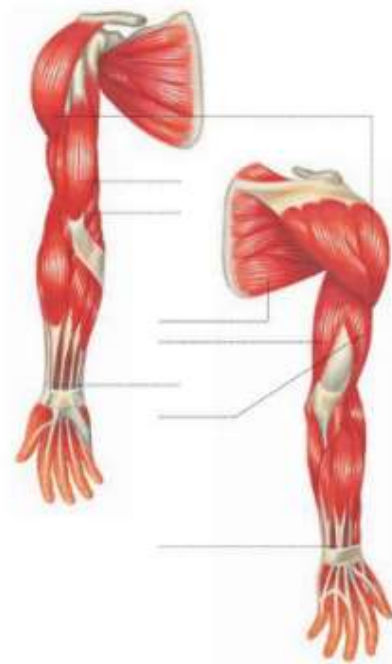
I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica los músculos de los miembros superiores e inferiores.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. Señale los músculos del miembro superior



2. Señale los músculos del miembro inferior



3. ¿Cuál son los músculos que conforman el musculo cuádriceps?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

5. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Tercera Unidad

Sistema Circulatorio y Linfático

Aparato Cardiovascular: La sangre

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica el Aparato Cardiovascular: La Sangre y sus componentes.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Qué es la homeostasis?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuáles son los componentes de la sangre?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ¿Cuáles son las principales funciones de la sangre?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Realiza una representación gráfica de la hematopoyesis

5. ¿Qué es la hemostasia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Dibuje y explique la cascada de coagulación

7. Dibuje un cuadro con el sistema de grupos sanguíneos

8. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

9. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Aparato cardiovascular: anatomía y fisiología del corazón, ciclo cardiaco

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica la Anatomía y Fisiología del corazón, ciclo cardiaco.

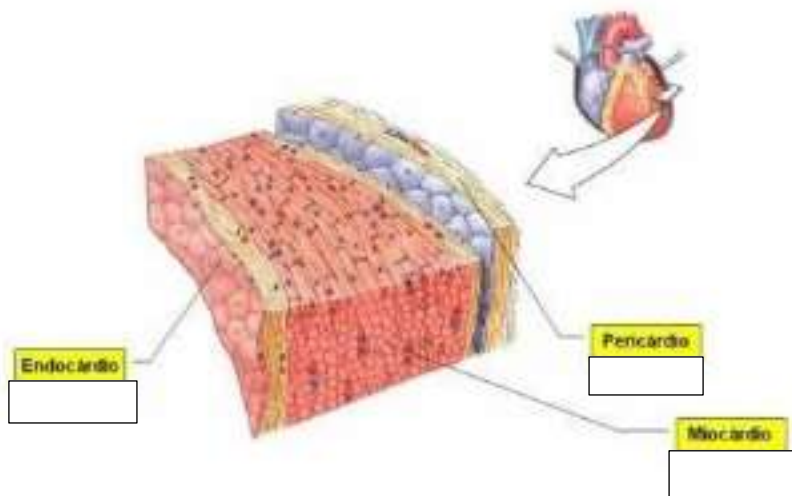
II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

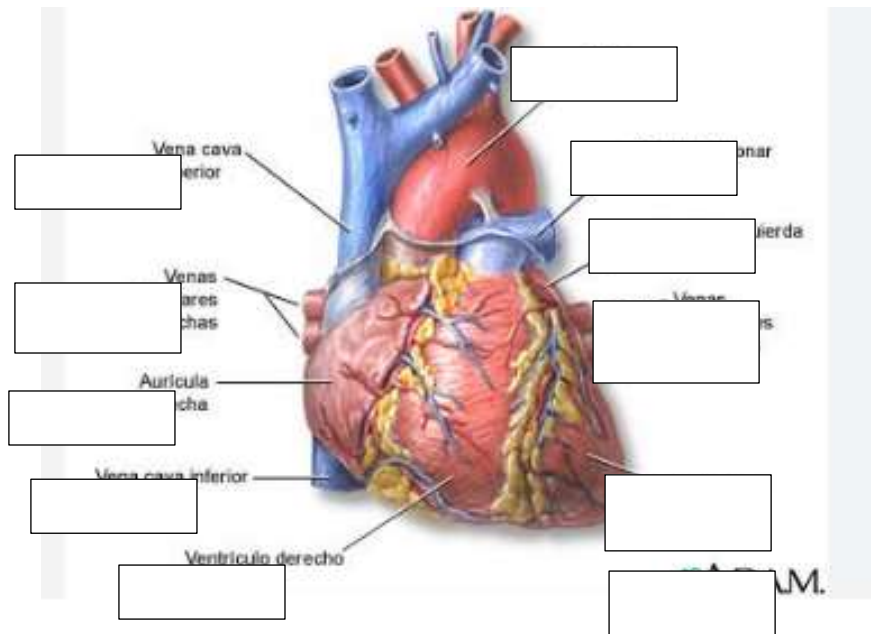
1. ¿Cuáles son las principales funciones del corazón?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Señale las capas de la pared del corazón.



3. Señale las partes del corazón (características superficiales)



4. Dibuje la anatomía interna del corazón y señale sus partes.

5. Dibuje el sistema de conducción cardíaca y explique su función

6. Dibuje las ondas del electrocardiograma normal

7. Explique ¿Cómo se desarrolla el ciclo cardiaco?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. ¿Qué es el gasto cardiaco?, realice un ejemplo con la fórmula.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

10. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Semana 11: Sesión 2

Aparato cardiovascular: vasos sanguíneos y hemodinamia, circulación mayor, menor y portal

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica los Vasos sanguíneos ,Hemodinamia ,Circulación mayor ,menor y portal.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Qué es hemodinamia?

.....

.....

.....

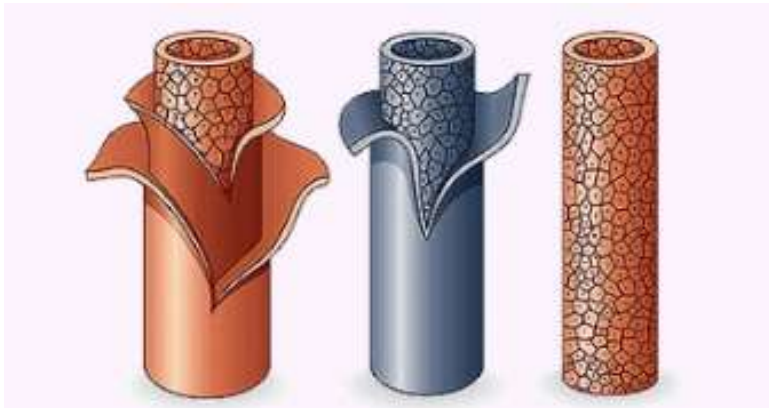
.....

.....

.....

.....

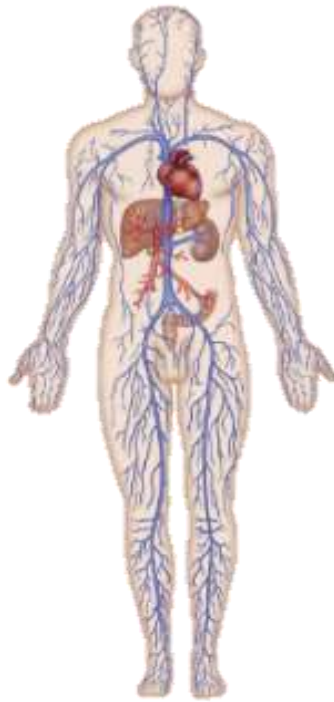
2. Señale las partes de la estructura comparada de los vasos sanguíneos.



3. Señale las arterias del cuerpo humano



4. Señale las principales venas del cuerpo humano.



5. Dibuje la circulación mayor y menor, explique cómo funciona.

6. Dibuje la circulación portal y explique su función.

7. ¿Qué es la presión arterial y cuáles son sus valores normales en el adulto?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

9. Recomendaciones

.....
.....
.....

Semana 12: Sesión 2

Sistema linfático: circulación y órganos linfoides

Sección:Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica las estructuras, funcionamiento y partes del Sistema Linfático.

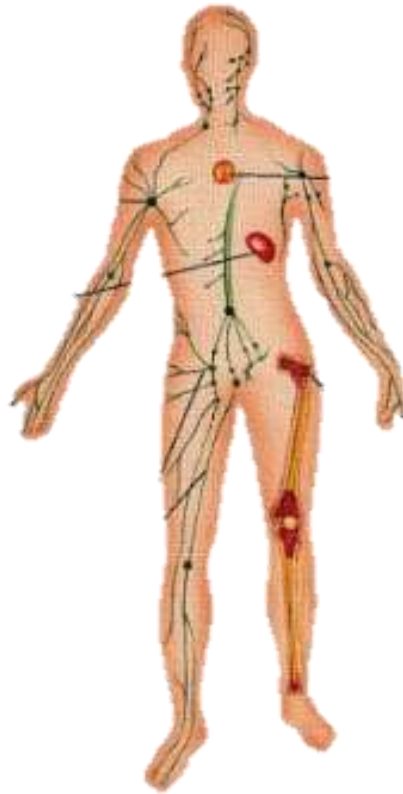
II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Cuáles son las principales funciones del sistema linfático?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Señale en el gráfico los componentes del sistema linfático.



3. Dibuje un ganglio linfático y señale sus estructuras.

4. Realice un mapa conceptual sobre los órganos linfoides primarios, secundarios y su función.

5. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

6. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Cuarta Unidad
Sistema Inmunitario y
Respiratorio

Semana 13: Sesión 2

Sistema inmunitario: inmunidad adaptativa, celular y humoral

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica las estructuras y partes del sistema inmunitario: inmunidad adaptativa, celular y humoral.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Cuál es la diferencia entre sistema innato y adquirido?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Realice un mapa conceptual y explique la inmunidad celular y humoral.

3. ¿Cuál es la diferencia entre las células NK, B y T?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Conclusiones

.....

.....

.....

.....

5. Recomendaciones

.....

.....

.....

.....

Semana 14: Sesión 2

Anatomía y fisiología del aparato respiratorio

Sección:Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante identifica la anatomía y fisiología del aparato respiratorio.

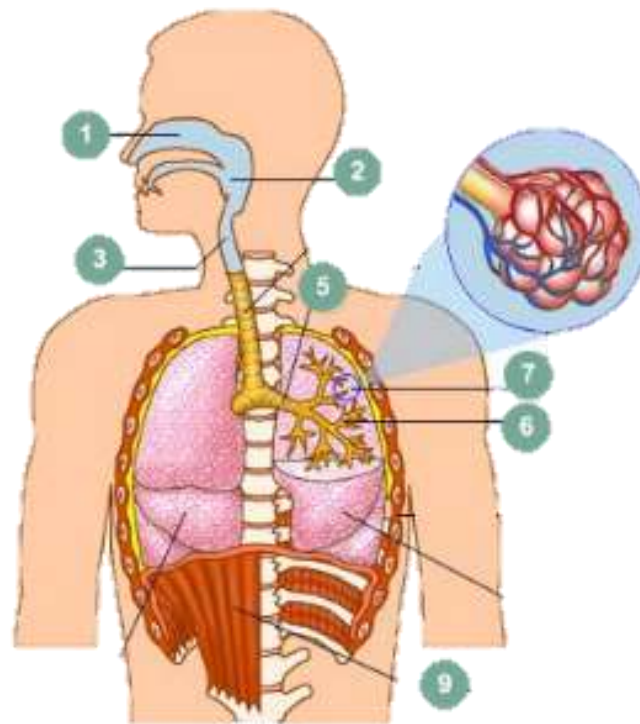
II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Cuáles son las principales funciones del aparato respiratorio?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Señale las partes del aparato respiratorio (vista anterior).



3. Señale las partes de la laringe.



4. Dibuja el árbol bronquial, los pulmones y señala sus partes.

5. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

6. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Capacidades pulmonares e intercambio de oxígeno

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante conoce las Capacidades pulmonares e intercambio de oxígeno.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Cómo se produce el intercambio gaseoso?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuál es el centro regulador de la respiración?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Dibuje cómo funciona la regulación de la respiración mediante los quimiorreceptores periféricos.

4. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

5. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA)

Sección: Fecha:/...../..... Duración:minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada actividad y desarrollar de manera ordenada, con buena ortografía y sin borrones.

I. Propósito

Al término de la clase el estudiante conoce los volúmenes, capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales.

III. Descripción de la actividad por realizar

Responder las preguntas formuladas

1. ¿Qué es el Análisis de gases arteriales?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Cuáles son los valores normales del AGA?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Realiza un diagrama con los volúmenes y capacidades pulmonares y explica cada uno de ellos.

4. Conclusiones

.....
.....
.....
.....

5. Recomendaciones

.....
.....
.....
.....

Referencias

- Alila Medical Media en Español. (2020). *Fases del ciclo cardíaco y el esquema de Wiggers, animación*. Alila Medical Media Español. [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AWBC1ji2Z4s>
- Anatomía Normal - FCM - UNR. (2020). *Generalidades de Anatomía Normal*. Parte 1 [Archivo de Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dbzSDciP2_c
- Briceño, José. (2014). *Como Funciona el Corazón* [Archivo de Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=uj_p2P_XVxc
- Escuela Online de Salud. (2019). *Sistema linfático (estructura y función del sistema cardiovascular)* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=SQSgW9GGa-Y>
- Fundación Española del Corazón. (2021). *Electrocardiograma ECG/EKG* [Página web]. Recuperado de <https://fundaciondelcorazon.com/informacion-para-pacientes/metodos-diagnosticos/electrocardiograma.html>
- Guía Médica. (2017). *Introducción a la Anatomía y la Fisiología Humana: definición y términos* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=g8vlsGwMBTw>
- Hall, J. y Guyton, A. (2011). *Tratado de fisiología médica*. (12.ª ed.). (pp. 71-89). Barcelona: Saunders El Sevier.
- José, J. (2020). *Músculos de la expresión facial y del cráneo* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=oKnTf1VYtlQ>
- _____. (2020). *Sistema óseo – Esquelético. Tipos de Huesos, clasificación, función*. [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=wD6QXREmRrg>
- Llanos, C. (2019). *Músculos Superficiales Miembro Superior* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MFrVUGI-GNA>
- Logos Academy. (2014). *Circulación mayor y menor* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Jf03zDuECzk>
- Manual Médico (MSD). (2019). *Trastornos del corazón y los vasos sanguíneos*. [Página web]. Recuperado de <https://www.msmanuals.com/es/hogar/trastornos-del-coraz%C3%B3n-y-los-vasos-sangu%C3%ADneos>
- Medicina Bioquímica. (2019). *Tejido muscular I - Morfología y constitución* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=5kfr8Klrgm4>
- Medicinavascularweb. (2019). *Circulación portal*. [Página web]. Recuperado de <http://medicinavascularweb.com.ar/test/circulacion-portal/>
- MultiChannel. (2020). *Sistema inmunitario humano* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=minjiOhkL3nk>

- Netter, F. (2019). *Atlas de Anatomía Humana* (7.ª ed.). Ebibliografía.
- Paloma, D., y Ballesteros, A. (s. f.). *Anatomía del corazón*. (pp. 1-6) Recuperado de https://www.fbbva.es/microsites/salud_cardio/mult/fbbva_libroCorazon_cap2.pdf
- Ruiz. (2013). *Tejido muscular* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cTLn-yk1pAI>
- Tesla Wegener. (2013). *La sangre: composición, función y formación* [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=eVoKF2VWYsE>
- Tortora Derrickson, G. J. (2018). *Principios de Anatomía y Fisiología* (13.ª ed.). Panamericana, p 1330.
- Ua Kine. (2015). *Anatomía Músculos Dorsales del Tronco* [Archivo de Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=b81-SddR_J8
- Valdez Sáenz. (2015). *Los componentes de la sangre* [Archivo de Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=gM4_LKq8vVk
- Visible Body. (2021). *Sistema respiratorio | Aprenda anatomía respiratoria*. [Página web]. Recuperado de <https://www.visiblebody.com/es/learn/respiratory>