

Guía de Trabajo

# Derecho Constitucional I

Abog. Rocío Palma Cueva

# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>Primera Unidad</b>	<b>7</b>
El derecho constitucional	
<b>Semana 1:</b> Sesión 2	
Nociones del Derecho Constitucional	8
<b>Semana 2:</b> Sesión 2	
Ramas del Derecho Constitucional	9
<b>Semana 3:</b> Sesión 2	
Las constituciones rígidas y flexibles	10
<b>Semana 4:</b> Sesión 2	
Estructura de la Constitución	12
<b>Segunda Unidad</b>	<b>13</b>
Teoría constitucional	
<b>Semana 5:</b> Sesión 2	
El poder constituyente y soberanía	14
<b>Semana 6:</b> Sesión 2	
La defensa de la Constitución	15
<b>Semana 7:</b> Sesión 2	
La reforma constitucional	16
<b>Semana 8:</b> Sesión 2	
Repaso de las Unidades 1 y 2	17
<b>Tercera Unidad</b>	<b>19</b>
Teoría del Estado	
<b>Semana 9:</b> Sesión 2	
El Estado, definición y elementos	20

**Semana 10:** Sesión 2

Funcionamiento de los poderes del Estado

**Semana 11:** Sesión 2

Funciones del Estado

**Semana 12:** Sesión 2

Presidencialismo y parlamentarismo

**Cuarta Unidad**

**27**

Regímenes políticos

**Semana 13:** Sesión 2

28

Los regímenes democráticos

**Semana 14:** Sesión 2

Las ideologías políticas

29

**Semana 15:** Sesión 2

Formas de representación

30

**Semana 16:** Sesión 2

Repaso de la asignatura

31

**Referencias**

**32**

# Presentación

Este documento es una guía que te permitirá desarrollar cada una de tus unidades de aprendizaje, acorde al modelo educativo de la Universidad Continental, con la finalidad de que puedas conseguir los resultados de aprendizaje del curso.

Contenido: Nociones generales de Derecho Constitucional. Ramas del Derecho Constitucional. Noción de Constitución y tipología. La Constitución como límite al poder del Estado. Estructura de la Constitución: parte dogmática, parte orgánica y garantías. Origen de la Constitución. El Poder Constituyente y la soberanía. La defensa de la Constitución. Sistemas de control de la constitucionalidad. La Reforma Constitucional y la Mutación Constitucional. Concepto y diferencias. La Interpretación Constitucional. El Estado. Definición y elementos. Formas de Estado. Funciones y Órganos del Estado. Legislativo, Ejecutivo y Jurisdiccional. Formas de Gobierno. Presidencialismo, Parlamentarismo, Semipresidencialismo y Directorial. Regímenes democráticos y autoritarios. La democracia liberal, la dictadura, el totalitarismo. Las ideologías políticas: liberalismo, socialismo comunismo, fascismo. Los partidos políticos y sistemas electorales. La globalización. Y crisis del Estado. Los agentes transnacionales.

Al finalizar la asignatura, serás capaz de aplicar las teorías y técnicas del Derecho Constitucional en la solución de los problemas cotidianos, relacionándolas con las demás disciplinas jurídicas y con las nuevas tendencias del Constitucionalismo global.

Finalmente, se promueve el uso del aula virtual donde se comparte todo el material de aprendizaje de la asignatura y se plasma la estrategia de aprendizaje colaborativa entre los estudiantes a través del siguiente esquema de trabajo: visualice todo el material (lecturas, PPT, guía de trabajo, videos,

etc.) correspondiente al tema de la semana, participe activamente en clase de manera de mejorar su aprendizaje y pregunte cuando algo no haya quedado claro. Esto será no sólo beneficioso para usted sino para la clase en general. Utilice la presente guía para completar la clase desarrollada de manera teórica.

Rocío Palma

# Primera **Unidad**

**El derecho constitucional**

# Semana 1: Sesión 2

## Nociones del Derecho Constitucional

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

#### I. Propósito

El estudiante debe ser capaz de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, utilizando un enfoque objetivo para resolver los desafíos planteados por el docente y ofrecer respuestas adecuadas a las cuestiones presentadas.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre las nociones del derecho constitucional. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[¿Qué es una Constitución?](#)



## El Neoconstitucionalismo origen

La reconstitucionalización de Europa de la segunda postguerra mundial.

Aproximación del constitucionalismo a los ideales democráticos que dan origen al Estado democrático de derecho.

Surgimiento de los sistemas internacionales de protección de derechos humanos.

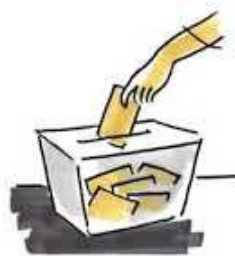


Tomado de Universidad Continental (2021)

[Nociones generales del Derecho Constitucional](#)

## Derecho constitucional

Conjunto de normas relativas a la estructura fundamental del estado, a las funciones de sus órganos y a las relaciones de estos entre sí y con los particulares.



Tomado de Universidad Continental (2021)



## Semana 2: Sesión 2

# Ramas del Derecho Constitucional

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y responde las preguntas.

#### I. Propósito

El estudiante debe ser capaz de poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos, abordando de modo objetivo los planteamientos formulados y, de esta forma, brindar respuestas a las propuestas del docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

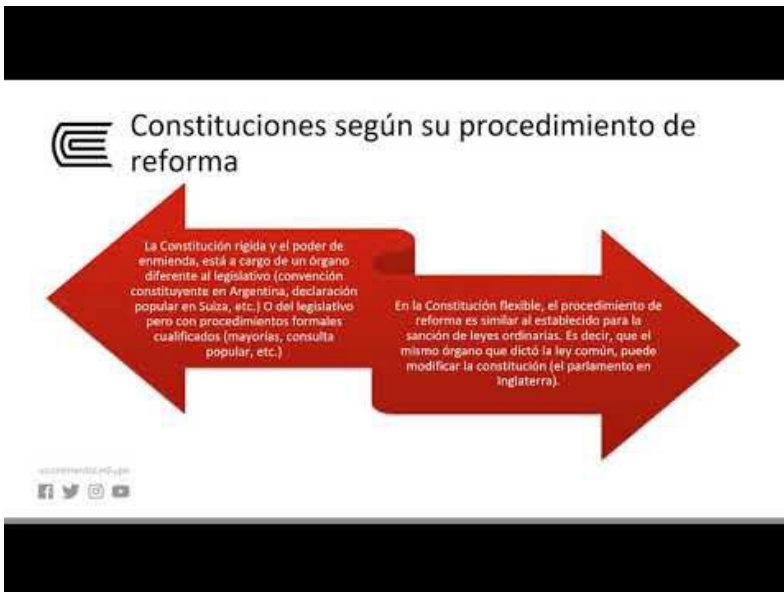
- Visualiza los siguientes recursos digitales previamente a la sesión y responde las preguntas del docente sobre las ramas del derecho constitucional. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[Derecho Constitucional y su relación con otras disciplinas](#)



Tomado de Aprendiendo Derecho con el Dr. Eduardo Preciado (2020)

[Ramas del Derecho Constitucional](#)



[Derecho constitucional: en qué consiste y qué ámbitos abarca](#)

Tomado de UNIR (2020)

## Semana 3: Sesión 2

# Las constituciones rígidas y flexibles

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y analiza los casos.

### I. Propósito

El estudiante debe demostrar la capacidad de llevar a la práctica los conocimientos teóricos, abordando de manera imparcial los desafíos planteados y proporcionando respuestas a las instrucciones del docente.

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y presenta un análisis de los casos sobre las constituciones rígidas y flexibles. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[La Rigidez Constitucional](#)

# LA RIGIDEZ CONSTITUCIONAL

Tomado de Municipium (2020)

[Las constituciones rígidas y flexibles](#)

## La Constitución Flexible



- Es aquella que puede ser reformada a través de una ley ordinaria. Permite adaptarla a la realidad aunque lleva al caos jurídico. Ejemplo la Constitución del Reino Unido. Hay que hacer notar que la Constitución política del Reino Unido a diferencia de la mayoría de los países, no está codificado en un solo documento, en términos legales está compuesta por tratados, decisiones judiciales, estatutos y convenciones parlamentarias.

documental.es/leg  


Tomado de Universidad Continental (2021)

[La constitución como pacto social. Límite del poder y norma suprema](#)



Tomado de Derecho USMP (2022)

## Semana 4: Sesión 2

# Estructura de la Constitución

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

### I. Propósito

El estudiante debe ser competente en la transferencia de los conocimientos teóricos a la aplicación práctica, con el fin de resolver los retos planteados de modo objetivo y brindar respuestas a las indicaciones del docente

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre la estructura de la Constitución. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[LA ESTRUCTURA DE UNA CONSTITUCIÓN - Tribuna Constitucional 70 - Guido Aguila Grados](#)



Tomado de Tribuna Constitucional (2019)



## Estabilidad constitucional



www.mendoza.edu.ar



Tomado de Universidad Continental (2021)

[Lecciones de Derecho | La Constitución como Fuente del Derecho | Eloy Espinosa - Saldaña - YouTube](#)

Tomado de IUS 360 (2021)

Segunda

**Unidad**

**Teoría constitucional**





# Semana 5: Sesión 2

## El poder constituyente y soberanía

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

#### I. Propósito


El estudiante debe ser capaz de poner en práctica los conocimientos adquiridos a partir de la teoría, con el propósito de resolver los retos planteados de manera objetiva y proporcionar respuestas a lo presentado por el docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre el poder constituyente y soberanía. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[El Poder Constituyente](#)



 De la teoría a la práctica



monomedia.edu.pe  
   



[EL PODER CONSTITUYENTE - Tribuna Constitucional 67 - Guido Aguila Grados](#)



Tomado de Tribuna Constitucional (2019)

[HISTORIA DE LAS CONSTITUCIONES DEL PERÚ \(Primera parte\) Tribuna Constitucional 72 - Guido Aguila - YouTube](#)



Tomado de Tribuna Constitucional (2019)

## Semana 6: Sesión 2

# La defensa de la Constitución

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y responde las preguntas.

### I. Propósito

El estudiante sea capaz de aplicar lo aprendido a través de la teoría a la práctica, para la resolución objetiva de lo formulado y así brindar respuestas a lo presentado por el docente.

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales previamente a la sesión y responde las preguntas del docente sobre la defensa de la Constitución. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[Kelsen vs. Schmitt sobre la defensa de la Constitución | Gerardo Eto Cruz](#)



Tomado de LP- Pasión por el Derecho

[Medios de Control Constitucional ¿Lo conoces? - YouTube](#)



Tomado de Facultad Libre de Derecho de Chiapas

# Semana 7: Sesión 2

## La reforma constitucional

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y analiza los casos.

### I. Propósito

El estudiante debe ser competente en la aplicación de los conocimientos teóricos en situaciones prácticas, abordando de manera imparcial a los retos planteados y brindando respuestas a las directrices proporcionadas por el docente.

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y presenta un análisis de los casos sobre la reforma constitucional. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[La reforma constitucional](#)



### Funciones de la reforma constitucional



Tomado de Universidad Continental (2020)

[Reforma Constitucional](#)



Tomado de TV Perú (2011)

[Principios de Interpretación Constitucional - TTR # 233 - YouTube](#)



Tomado de Tribuna Constitucional (2023)

# Semana 8: Sesión 2

## Repaso de las Unidades 1 y 2

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y repasa el contenido.

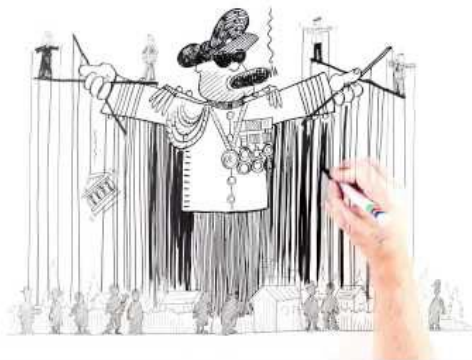
#### I. Propósito

El estudiante debe demostrar la capacidad de llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, con el propósito de resolver de manera objetiva los desafíos planteados y brindar respuestas a las instrucciones proporcionadas por el docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza el siguiente recurso digital y repasa los contenidos de la unidad 1 y 2 del Aula Virtual. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[¿Por qué son importantes las Constituciones?](#)



Tomado de Internacional IDEA (2015)



# Tercera **Unidad**

**Teoría del Estado**

# Semana 9: Sesión 2

## El Estado, definición y elementos

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

#### I. Propósito

El estudiante debe tener la habilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos a partir de la teoría, con el fin de abordar de manera objetiva los retos planteados y proporcionar respuestas a lo presentado por el docente.

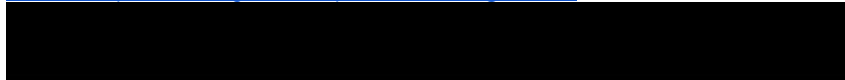
#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre el Estado, definición y elementos. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[El Estado, definición y elementos](#)

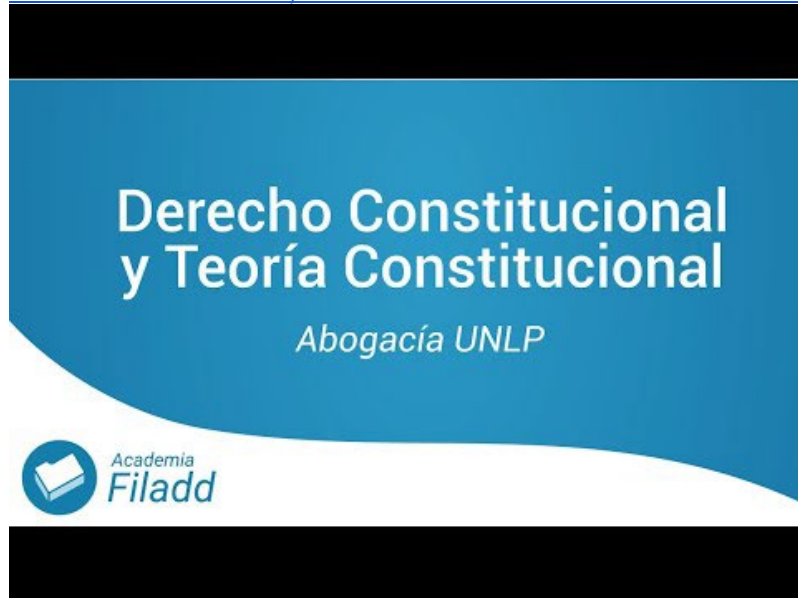
Tomado de Universidad Continental (2021)

[El Estado peruano: ¿Qué es y cómo se organiza?](#)



Tomado de enterarse (2019)

[Derecho constitucional y Teoría Constitucional - D° Constitucional UNLP - YouTube](#)



Tomada de Academia Filadd ( 2020)

## Semana 10: Sesión 2

# Funcionamiento de los poderes del Estado

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y responde las preguntas.

### I. Propósito

El estudiante debe ser capaz de trasladar sus conocimientos teóricos a situaciones prácticas, abordando de modo imparcial los desafíos presentados y ofreciendo respuestas a las pautas proporcionadas por el docente.

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales previamente a la sesión y responde las preguntas del docente sobre el funcionamiento de los poderes del Estado. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[Poder Constituyente](#)



Tomado de Ricardo-Abogado (2017)

[Las formas de Estado y las formas de Gobierno. | UPV - YouTube](#)

## Formas de Gobierno

- ▶ *Sistemas de gobierno* (parlamentario, presidencial y de asamblea)
- ▶ *Formas de gobierno strictu sensu*, carácter electivo o no de la Jefatura del Estado: Monarquía y República.



Tomada de Universitat Politècnica de València – UPV (2017)

# Semana 11: Sesión 2

## Funciones del Estado

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y analiza los casos.

### III. Propósito

El estudiante debe tener la capacidad de llevar a la acción los conocimientos teóricos adquiridos, abordando de modo objetivo los retos planteados y ofreciendo respuestas adecuadas a las instrucciones del docente.

### IV. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y presenta un análisis de los casos sobre las funciones del Estado. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[LA SEPARACIÓN DE PODERES - Tribuna Constitucional 32- Guido Aguila](#)



Tomado de Tribuna Constitucional (2017)

[Funciones del Estado - YouTube](#)

## Conclusiones



Tomado de Universidad Continental (2021)

## Semana 12: Sesión 2

# Presidencialismo y parlamentarismo

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

### I. Propósito

El estudiante debe contar con la capacidad de llevar a la práctica los conocimientos teóricos, abordando de modo imparcial los desafíos planteados y proporcionando respuestas a las indicaciones del docente.

### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre presidencialismo y parlamentarismo. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[360 segundos de Derecho | Diferencias entre Parlamentarismo y Presidencialismo | César Landa](#)



Tomado de IUS 360 (2019)

[Formas de Gobierno](#)



## La democracia



- El gobierno democrático conviene a los estados pequeños. (Rousseau) La palabra "democracia" significa literalmente "gobernados por el pueblo". Permite a los ciudadanos elegibles a participar por igual, ya sea directamente o a través de representantes elegidos en la creación de leyes.

www.continental.edu.pe  


Tomado de Universidad Continental (2021)

# Cuarta **Unidad**

**Regímenes políticos**

# Semana 13: Sesión 2

## Los regímenes democráticos

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y participa en el debate.

#### I. Propósito

El estudiante debe poner en práctica lo que ha adquirido a través de la teoría, abordando de manera objetiva los desafíos planteados y proporcionando respuestas a las instrucciones del docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y participa en el debate sobre los regímenes democráticos. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[\[Entrevista\] Alonso Cárdenas: Análisis de la democracia en el Perú](#)



Tomada de Universidad Antonio Ruiz de Montoya (2020)

[Regímenes democráticos y dictatoriales en el mundo: Análisis de la ONG Freedom House | UPV - YouTube](#)



Tomada de Tomada de Universitat Politècnica de València – UPV (2011)

# Semana 14: Sesión 2

## Las ideologías políticas

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y responde las preguntas.

#### I. Propósito


El estudiante debe tener la capacidad de llevar a la práctica lo que ha aprendido a través de la teoría, abordando de modo imparcial los retos planteados y proporcionando respuestas objetivas a las indicaciones del docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales previamente a la sesión y responde las preguntas sobre las ideologías políticas. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[Las ideologías políticas](#)



 Introducción



Tomada de Universidad Continental (2021)

[Ideologías Políticas Análisis 1](#)



Tomada de ConedCostaRica (2016)

# Semana 15: Sesión 2

## Formas de representación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y analiza los casos.

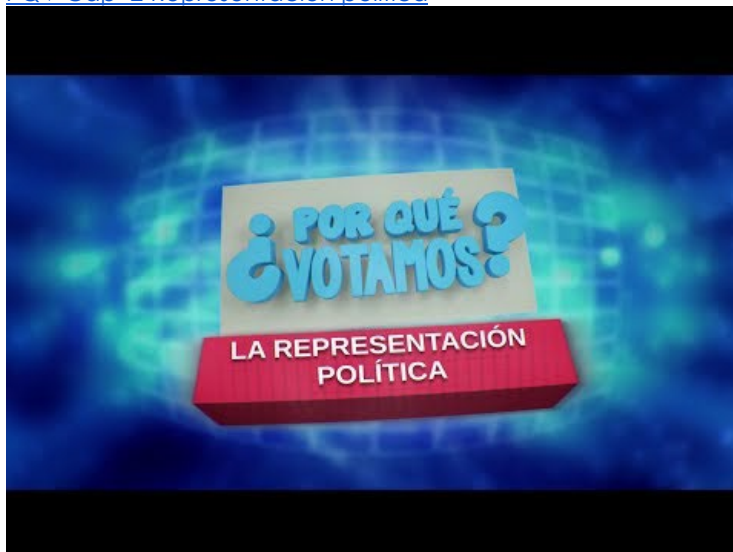
#### I. Propósito

El estudiante debe ser capaz de poner en práctica los conocimientos adquiridos a partir de la teoría, con el propósito de abordar de manera objetiva los desafíos planteados y proporcionar respuestas a lo presentado por el docente.

#### II. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza los siguientes recursos digitales y presenta un análisis de los casos sobre las formas de representación. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[PQV Cap 2 Representación política](#)



Tomado de Mestica Webtv (2019)

[La GLOBALIZACIÓN - Resumen | La Globalización Económica, Política y Cultural. - YouTube](#)



Tomada de Cuaderno de Historia (2021)



# Semana 16: Sesión 2

## Repaso de la asignatura

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Lee atentamente la actividad formulada y repasa el contenido.

### I. Propósito

El estudiante debe ser competente en la transferencia de sus conocimientos teóricos a la aplicación práctica, con el objetivo de abordar de modo imparcial los retos planteados y proporcionar respuestas adecuadas a lo presentado por el docente.

### III. Descripción de la actividad por realizar

- Visualiza el siguiente recurso digital y repasa el contenido de la asignatura del Aula Virtual. Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.

[¿Existe la democracia?](#)



Tomada de CuriosaMente (2018)

# Referencias

Academia Filadd. (2020, 20 de febrero). *Derecho constitucional y Teoría Constitucional - D° Constitucional UNLP*. [video] Youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=0O\\_Gl1aFijc](https://www.youtube.com/watch?v=0O_Gl1aFijc)

Coned Costa Rica. (2016, 16 de noviembre). *Ideologías Políticas Análisis 1*. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=pp9VcRUcT5Q>

Cuaderno de Historia. (2021, 22 de julio). *La Globalización - Resumen. La Globalización Económica, Política y Cultural*. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=fpkn6Eagl58>

CuriosaMente. (2018, 29 de abril). *¿Existe la democracia?* CuriosaMente 120. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=b3k3WEFDbgk>

Derecho USMP. (2022, 7 de septiembre). *La constitución como pacto social. Límite del poder y norma suprema*. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=uNTIGXY3cAI>

Enterarse. (2019, 4 de julio). *El Estado peruano: ¿Qué es y cómo se organiza?* [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=JApWatKy5Vo>

Facultad Libre de Derecho de Chiapas. (2020, 3 marzo). *Medios de Control Constitucional ¿Lo conoces?* [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=VaMGE3SqYj0>

International IDEA. (2015, 11 de marzo). *¿Qué es una Constitución?* [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0>

International IDEA. (2015, 11 de marzo). *¿Por qué son importantes las Constituciones?* [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kz0boxZ5co0>

IUS360. (2019, 2 de agosto). *360 segundos de Derecho: Diferencias entre Parlamentarismo y Presidencialismo*, César Landa. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=WWyugdZxGN0>

IUS360. (2021, 22 de marzo). *Lecciones de Derecho | La Constitución como Fuente del Derecho | Eloy Espinosa - Saldaña*. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBkcWsdRYW8>

LP Pasión por el derecho. (2019, 19 de agosto). *Kelsen vs. Schmitt sobre la defensa de la Constitución, Gerardo Eto Cruz*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KOLNRUG8hac>

Mestiza WebTV . (2019, 21 de octubre). *PQV Cap 2 Representación política*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ly6Thvl1JBo>

Municipium. (2020, 1 de julio). *La rigidez Constitucional*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FCKin6NzFTg>

Preciado, E. (2020, 11 de mayo). *Derecho Constitucional y su relación con otras disciplinas*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=3k5U1Q8GBIE>

Ricardo-Abogado. (2017). *Poder Constituyente*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=d2uKnDQenNQ>

Ruiz de Montoya (2020, 28 de enero). *Alonso Cárdenas: Análisis de la democracia en el Perú*. [video] Youtube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=SGiSWQO5h\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=SGiSWQO5h_Y)

Tribuna Constitucional. (2017, 10 de agosto). *La separación de poderes*. Tribuna Constitucional 32, Guido Aguila Grados. [video] Youtube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=MkjSyBkfx\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=MkjSyBkfx_I)

Tribuna Constitucional. (2019, 26 de julio). *El poder constituyente*. Tribuna Constitucional 67 - Guido Aguila Grados . [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=tkJIXUQtqIU>

Tribuna Constitucional. (2019, 17 de agosto). *La estructura de una Constitución*. Tribuna Constitucional 70, Guido Aguila Grados. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BrQZR8zUUAc>

Tribuna Constitucional. (2019, 1 de septiembre). *Historia de las Constituciones del Perú (Primera parte)*. Tribuna Constitucional 72 - Guido Aguila. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=sumLLVT07jA>

Tribuna Constitucional. (2022, 13 de diciembre). *Principios de Interpretación Constitucional - TTR # 233*. [video] Youtube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=roVOWC\\_YcQM](https://www.youtube.com/watch?v=roVOWC_YcQM)

TVPerú. (2011, 17 de mayo). *Reforma Constitucional*. [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dDfyEvgLrg8>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 6 de mayo). *El*

*Estado, definición y elementos.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Eux0C7fvqil>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 6 de mayo). *El Poder Constituyente.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xmynz7hRQgA>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 18 de marzo). *Estructura de la Constitución.* [video] Youtube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=3Da9w\\_2-jbE](https://www.youtube.com/watch?v=3Da9w_2-jbE)

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 6 de mayo). *Formas de gobierno.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=GbrYuTPIAew>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 6 de mayo). *Funciones del Estado.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FRaumE4uC84>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 8 de abril). *La defensa de la constitución.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QQhh7DIPLAc>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 8 de abril). *La reforma constitucional.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0PgqIjhXkBY>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 18 de marzo). *Las constituciones rígidas y flexibles.* [video] Youtube.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ffv3dQCmR\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=ffv3dQCmR_U)

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 6 de mayo). *Las ideologías políticas.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Gg4bySnx6bc&t=34s>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 18 de marzo). *Nociones generales del Derecho Constitucional.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=r8gy2Kycx0E&t=10s>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 18 de marzo). *Ramas del Derecho Constitucional.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=P96JNaxbGJw>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2021, 8 de abril). *Teorías modernas del constitucionalismo.* [video] Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7eGJQX-zCNg>

Universidad Internacional de La Rioja. (2020, 14 de diciembre). *Derecho constitucional: en qué consiste y cuál es su ámbito de aplicación.*

<https://www.unir.net/derecho/revista/derecho-constitucional/>

Universitat Politècnica de València - UPV. (2017, 4 de octubre). *Las formas de Estado y las formas de Gobierno*. UPV. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=uJrFVF4paF8>

Universitat Politècnica de València - UPV. (2011, 26 de setiembre). *Regímenes democráticos y dictatoriales en el mundo: Análisis de la ONG Freedom House*. UPV. [video] Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubEBAsgZUfo>