

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Anatomía y Fisiología Humana 1	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar aspectos de la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano, en piezas anatómicas y maquetas.
<b>Ciclo</b>	2	<b>EAP</b>	Enfermería

Competencia	Nivel	Descripción de competencia	Descripción de nivel
Integración Morfofisiológica	1	Justifica los principios de las ciencias morfológicas en el ejercicio de la profesión.	Aplica los principios de las ciencias morfológicas en el ejercicio de la profesión.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Sistema Tegumentario y Sistema Óseo			Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar la piel, sus estructuras y anexos; los huesos del esqueleto axial y apendicular, en piezas anatómicas y maquetas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la asignatura y el sílabo</li> <li>- Presentación del docente y estudiante</li> <li>- Introducción a la Anatomía</li> <li>- Sistema tegumentario: la piel y anexos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante identifica la relevancia de la asignatura para el desarrollo de su carrera.</li> </ul>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente</li> <li>- Se visualiza un vídeo para la introducción a la asignatura.</li> <li>- <b>D:</b></li> <li>- El docente presenta el sílabo</li> <li>- Se aplica la evaluación diagnóstica</li> <li>- Clase teórica sobre introducción a la Anatomía y Fisiología Humana 1</li> <li>- Clase teórica sobre el sistema tegumentario</li> <li>- Se solicita la conformación de equipos para el desarrollo de las actividades de las semanas posteriores.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Youtube: Introducción a la Anatomía y Fisiología Humana <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g8vlsGwMBTw">https://www.youtube.com/watch?v=g8vlsGwMBTw</a></li> <li>- Video Youtube: motivacional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBzSjZJmXWQ">https://www.youtube.com/watch?v=eBzSjZJmXWQ</a></li> <li>- PPT</li> <li>- Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa el sílabo de la asignatura.</li> <li>- Visualiza el video motivador.</li> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Lee el material obligatorio.</li> <li>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</li> <li>- Participa de la sesión síncrona.</li> </ul>		
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema tegumentario: la piel y anexos</li> <li>- Guía de trabajo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar la piel, sus estructuras y anexos.</li> </ul>	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente.</li> <li>- <b>D:</b></li> <li>- El docente explica las normas dentro del laboratorio</li> <li>- El docente presenta la guía de trabajo</li> <li>- Se aplica la evaluación diagnóstica</li> <li>- Se solicita la conformación de equipos para el desarrollo de la práctica.</li> <li>- Desarrollo de la Guía de trabajo 1</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)</li> </ul>			
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema esquelético: el tejido óseo, tipos de huesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el tejido óseo, los tipos de huesos y planos anatómicos.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b></li> <li>- Exposición de estudiantes por grupos</li> <li>- Clase teórica sobre el sistema esquelético: el tejido óseo y tipos de huesos y planos anatómicos.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Lee el material obligatorio.</li> <li>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</li> <li>- Participa en el foro formativo.</li> <li>- Participa de la sesión síncrona.</li> </ul>		
	4P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema esquelético: el tejido óseo, tipos de huesos</li> <li>- Guía de trabajo 2</li> </ul>		Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b></li> <li>- Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas</li> <li>- Desarrollo de la guía de trabajo 2</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)</li> </ul>			

**HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE**
**MODALIDAD PRESENCIAL**

3	2T	- Sistema esquelético: esqueleto axial	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el esqueleto axial.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre el sistema esquelético: el esqueleto axial - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT  - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa del foro de debate o actividad en el aula virtual. - Participa de la sesión síncrona.
	4P	- Sistema esquelético: esqueleto axial - Guía de trabajo 3		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 3 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)	
4	2T	- Sistema esquelético: esqueleto apendicular y articulaciones	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el esqueleto apendicular y articulaciones.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Clase teórica sobre el sistema esquelético: el esqueleto apendicular y articulaciones. - Presentación de maquetas del sistema óseo por grupos - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Maquetas - PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona.
	4P	- Sistema esquelético: esqueleto apendicular y articulaciones - Guía de trabajo 4		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 4 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación <b>Evaluación de unidad</b>	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)	- Evaluación de maquetas - Evaluación teórico-práctica.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Sistema Muscular	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de describir la anatomía y fisiología del sistema muscular en piezas anatómicas y en maquetas.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)	
5	2T	- Sistema muscular: tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de alumnos por grupos - Clase teórica sobre el sistema muscular: tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Lee el material obligatorio.</li> <li>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</li> <li>- Participa en el foro formativo.</li> <li>- Participa de la sesión síncrona.</li> </ul>	
	4P	- Sistema muscular: tejido muscular, tipos de músculos, fisiología y actividad muscular - Guía de trabajo 5		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 5 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)		
6	2T	- Músculos de la expresión facial y el cuello - Músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y del suelo pélvico	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de la expresión facial y el cuello y los músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y suelo pélvico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de alumnos por grupos - Clase teórica sobre músculos de la expresión facial y el cuello, músculos respiratorios, del abdomen y suelo pélvico. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Lee el material obligatorio.</li> <li>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</li> <li>- Participa en el foro formativo.</li> <li>- Participa de la sesión síncrona.</li> <li>- Participa del foro de debate o actividad en el aula virtual.</li> <li>- Desarrolla la actividad de trabajo autónomo en línea.</li> </ul>	
	4P	- Músculos de la expresión facial y el cuello - Músculos del tórax, respiratorios, del abdomen y del suelo pélvico - Guía de trabajo 6		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 6 y 7 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)		
7	2T	- Músculos de los miembros superiores e inferiores	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de los miembros superiores e inferiores.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Clase teórica sobre músculos de miembros superiores e inferiores - Presentación de maquetas del sistema muscular por grupos - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Lee el material obligatorio.</li> <li>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</li> <li>- Participa en el foro formativo.</li> <li>- Participa de la sesión síncrona.</li> <li>- Evaluación de maquetas</li> </ul>	
	4P	- Músculos de los miembros superiores e inferiores - Guía de trabajo 7		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 8 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación <b>Evaluación de unidad</b>	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)		
8	2T	- <b>Evaluación parcial</b>	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de desarrollar la evaluación parcial.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Evaluación parcial teórica - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Exámen parcial teórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza el recurso digital.</li> <li>- Repasa los materiales trabajados en las unidades 1 y 2.</li> <li>- Desarrolla la evaluación parcial.</li> </ul>	
	4P	- <b>Evaluación parcial</b>		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Evaluación parcial práctica - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Exámen parcial practica		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Sistema Circulatorio y Linfático		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de exponer la anatomía y fisiología del sistema circulatorio y linfático, a través de maquetas y piezas anatómicas.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
9	2T	- Aparato cardiovascular: la sangre	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el aparato cardiovascular y sus componentes.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre aparato circulatorio: la sangre y sus componentes. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona.		
	4P	- Aparato cardiovascular: la sangre - Guía de trabajo 9		Aprendizaje basado en problemas (ABP)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 9 - Desarrollo de ABP enfoque social, mediante la interpretación de casos clínicos, incidencia de enfermedades más comunes en la Región. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
10	2T	- Aparato cardiovascular: anatomía y fisiología del corazón, ciclo cardiaco	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar la anatomía y fisiología del corazón y el ciclo cardiaco.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre anatomía y fisiología del corazón y ciclo cardiaco. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona.		
	4P	Aparato cardiovascular: anatomía y fisiología del corazón, ciclo cardiaco Guía de trabajo 10		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 10 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
11	2T	- Aparato cardiovascular: vasos sanguíneos y hemodinamia, circulación mayor, menor y portal	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los vasos sanguíneos la circulación mayor y menor.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre vasos sanguíneos, hemodinamia, circulación mayor, menor y portal. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa del foro de debate o actividad en el aula virtual. - Participa de la sesión síncrona.		
	4P	- Aparato cardiovascular: vasos sanguíneos y hemodinamia, circulación mayor, menor y portal - Guía de trabajo 11		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 11 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
12	2T	- Sistema linfático: circulación y órganos linfoides	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el sistema linfático, sus estructuras y funcionamiento.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición y solución de un caso - Clase teórica sobre el sistema linfático: circulación y órganos linfoides. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona. - Evaluación de caso - Evaluación teórico-práctica.		
	4P	- Sistema linfático: circulación y órganos linfoides - Guía de trabajo 12		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 12 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación <b>Evaluación de unidad</b>	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistema Inmunitario y Respiratorio		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la función del sistema inmunitario y respiratorio, a través de maquetas anatómicas.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
13	2T	- Sistema inmunitario: inmunidad adaptativa, celular y humoral	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de los miembros superiores e inferiores.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre el sistema inmunitario, inmunidad adaptativa, celular y humoral. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT  - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona.		
	4P	- Sistema inmunitario: inmunidad adaptativa, celular y humoral - Guía de trabajo 13		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 13 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
14	2T	- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio - capacidades pulmonares e intercambio de oxígeno	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de los miembros superiores e inferiores.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Exposición de estudiantes por grupos - Clase teórica sobre anatomía y fisiología del aparato respiratorio, capacidades pulmonares e intercambio gaseoso. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT  - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa del foro de debate o actividad en el aula virtual. - Participa de la sesión síncrona.		
	4P	- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio - capacidades pulmonares e intercambio de oxígeno - Guía de trabajo 14		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 14 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
15	2T	- Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA)	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de los miembros superiores e inferiores.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Presentación de maquetas del aparato respiratorio por grupos - Clase teórica sobre anatomía y fisiología del aparato respiratorio, análisis de gases arteriales. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT  - Versión digital: Tortora Derrickson, G. J. (2018) <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13.ª ed.). Panamericana, p. 1330)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Participa de la sesión síncrona. - Evaluación de maquetas - Evaluación teórico-práctica.		
	4P	- Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA) - Guía de trabajo 15		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> - Desarrollo de la práctica mediante maquetas y piezas anatómicas - Desarrollo de la guía de trabajo 15 y 16 - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación <b>Evaluación de unidad</b>	- Guía de Trabajo práctico "Anatomía y Fisiología Humana 1" (material de aprendizaje)			
16	2T	- <b>Evaluación final</b>	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos de los miembros superiores e inferiores.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Evaluación final teórica - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Exámen final teórico	- Visualiza el recurso digital. - Repasa los materiales trabajados en las unidades 3 y 4. - Desarrolla la evaluación parcial.		
	4P	- <b>Evaluación final</b>		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Evaluación final práctica - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Exámen final práctica			