

Guía de Laboratorio

Morfofisiología del Cuerpo Humano

Dr. C. D. Armando Moisés Carrillo Fernández

Guía de Trabajo

Morfofisiología del Cuerpo Humano

Material publicado con fines de estudio.

Código: (24UC00043)

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Contenido.....	3
Presentación.....	4
Primera Unidad	5
Morfofisiología de los sistemas muscular y esquelético	5
Semana 1	6
Localización, configuración, función vascularización e inervación del aparato genital.	6
Semana 2.....	9
Semana 3.....	12
Semana 4.....	15
Segunda Unidad.....	14
Morfofisiología del sistema endócrino	14
Semana 5.....	15
Semana 6.....	18
Semana 7.....	21
Tercera Unidad	24
Morfofisiología del sistema cardiovascular y respiratorio	24
Semana 9.....	25
Semana 10.....	28
Semana 11.....	31
Semana 12.....	34
Cuarta Unidad	37
Morfofisiología del sistema urinario	37
Semana 13.....	38
Semana 14.....	41
Repaso de semanas 1 a 7.....	41
Semana 15.....	42
Repaso de semanas 9 a 13.....	42
Referencias	43

Presentación

La morfofisiología del cuerpo humano es un campo vasto que abarca la estructura y función de los sistemas y órganos del cuerpo. La guía práctica proporciona una estructura organizada que orienta a los estudiantes a través de esta complejidad, facilitando la comprensión de las interrelaciones anatómicas y funcionales. Al proporcionar una visión integrada de la morfofisiología, la guía ayuda a los estudiantes a comprender cómo las estructuras anatómicas están directamente relacionadas con las funciones fisiológicas. Esta integración es esencial para una comprensión completa y holística del cuerpo humano. Proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para abordar la complejidad de la anatomía y fisiología humanas de manera efectiva, preparándolos para carreras en campos de la salud y la biología.

La guía práctica incluye ejercicios y actividades que permiten a los estudiantes aplicar los conceptos teóricos aprendidos en clase. Esta aplicación práctica es esencial para internalizar el conocimiento y desarrollar habilidades prácticas necesarias para profesiones relacionadas con la salud.

Al finalizar la asignatura, el estudiante podrá identificar los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, su función e interdependencia dinámica entre todos los sistemas.

La guía práctica sirve como recurso de estudio fundamental para preparar exámenes y evaluaciones. Al abordar los temas clave y proporcionar ejercicios de práctica, permite a los estudiantes consolidar su conocimiento y evaluar su comprensión antes de las evaluaciones formales.

Al incluir actividades prácticas, la guía fomenta el aprendizaje activo, donde los estudiantes participan directamente en la construcción de su conocimiento. Esto contribuye a un aprendizaje más significativo y duradero.

Dr. C. D. Armando Moisés Carrillo Fernández

Primera Unidad

Morfofisiología de los sistemas muscular y esquelético

Semana 1

Localización, configuración, función vascularización e inervación del aparato genital.

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica integral proporcionará a los participantes una comprensión profunda del aparato genital, permitiéndoles aplicar sus conocimientos de manera efectiva en la atención médica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras, vascularización e inervación relevantes para la salud reproductiva

I. Propósito

La sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía, fisiología y aspectos clínicos del aparato genital. Se busca familiarizar a los estudiantes con la configuración, función, vascularización e inervación de los órganos genitales para mejorar la comprensión y habilidades en el ámbito de la salud reproductiva.

II. Fundamentos teóricos

1. Configuración del Aparato Genital:

- Órganos genitales masculinos y femeninos.
- Estructuras clave y su relación anatómica.

2. Funciones del Aparato Genital:

- Reproducción, producción y transporte de gametos.
- Desarrollo del embrión y gestación.
- Producción de hormonas sexuales.

3. Vascularización e Inervación:

- Suministro sanguíneo a través de arterias específicas.
- Inervación a través de nervios autónomos y somáticos.

III. Equipos / Materiales

Tabla 1

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 2

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Representaciones tridimensionales de órganos genitales masculinos y femeninos.	10
2	Preparados biológicos	Disecciones	10

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia del aparato genital en la salud reproductiva.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración de los órganos genitales.
- Identificación de estructuras clave y su relación anatómica.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas relacionadas con las funciones y estructuras.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación del aparato genital.
- Discusión sobre implicaciones clínicas y trastornos comunes.

5. Actividad Práctica: Identificación Vascular e Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar las arterias y nervios relacionados con

el aparato genital.

- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

6. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la comprensión detallada del aparato genital en la práctica clínica.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 2

Localización, configuración, función vascularización e inervación de los músculos del miembro superior

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica proporcionará a los participantes una comprensión profunda de la anatomía y función de los músculos del miembro superior, permitiéndoles aplicar sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras musculares, vascularización e inervación.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología de los músculos del miembro superior. Se busca que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la configuración, función, vascularización e inervación de los músculos, mejorando su capacidad para identificar y entender la biomecánica del miembro superior.

II. Fundamentos teóricos

1. *Configuración Muscular del Miembro Superior:*

- Músculos del brazo, antebrazo y mano.
- Grupos musculares y sus funciones específicas.

2. *Funciones Musculares:*

- Movimientos y acciones generadas por los músculos del miembro superior.
- Importancia biomecánica en la realización de tareas cotidianas y deportivas.

3. *Vascularización e Inervación:*

- Suministro sanguíneo a través de arterias específicas.
- Inervación a través de nervios periféricos.

III. Equipos / Materiales

Tabla 3

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 4

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Representaciones tridimensionales de brazo, antebrazo y mano.	08
2	Preparados biológicos	brazo, antebrazo y mano.	08

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia de la anatomía muscular del miembro superior.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración muscular del brazo, antebrazo y mano.
- Identificación de grupos musculares y su relación anatómica.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas relacionadas con las funciones y estructuras musculares.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación de los músculos del miembro superior.
- Relación entre la anatomía y la función.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación Vasculare Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar las arterias y nervios relacionados con los músculos.
- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

Resumen de los puntos clave aprendidos.

Discusión sobre la relación entre la anatomía muscular y la función del miembro superior.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 3

Localización, configuración, función vascularización e inervación del miembro inferior

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica proporcionará comprensión profunda de la anatomía y función del miembro inferior, permitiéndoles aplicar sus conocimientos eficazmente en la práctica clínica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras, vascularización e innervación relevantes para la biomecánica y salud del miembro inferior.

I. Propósito

La sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología del miembro inferior. Se busca que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la localización, configuración, función, vascularización e innervación de las estructuras del miembro inferior, mejorando así su comprensión de la biomecánica y promoviendo habilidades clínicas aplicables.

II. Fundamentos teóricos

1. *Configuración del Miembro Inferior:*

- Anatomía de la cadera, muslo, pierna y pie.
- Articulaciones y estructuras óseas clave.

2. *Funciones del Miembro Inferior:*

- Soporte del peso corporal, locomoción y equilibrio.
- Importancia en la actividad física y la vida cotidiana.

3. *Vascularización e Inervación:*

- Suministro sanguíneo a través de arterias específicas.
- Inervación a través de nervios periféricos.

III. Equipos / Materiales

Tabla 5

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 6

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
		Representaciones	
1	Maquetas	tridimensionales caderas y piernas	08
2	Preparados biológicos	Cadera y piernas	08

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia de la anatomía del miembro inferior.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración del miembro inferior.
- Identificación de estructuras clave y sus relaciones anatómicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas relacionadas con funciones y estructuras.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación del miembro inferior.
- Relación entre la anatomía y la función biomecánica.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación Vascular e Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar las arterias y nervios relacionados con el miembro inferior.

- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la comprensión detallada del miembro inferior en la práctica clínica.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 4

Localización, configuración, función vascularización e inervación de los músculos de la cavidad torácica y abdominal

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica proporcionará a los participantes una comprensión profunda de la anatomía y función de los músculos de la cavidad torácica y abdominal, permitiéndoles aplicar sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras, vascularización e inervación relevantes para la biomecánica y la salud de estas regiones.

I. Propósito

La sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología de los músculos de la cavidad torácica y abdominal. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la localización, configuración, función, vascularización e inervación de estos músculos, mejorando así su comprensión de la biomecánica y promoviendo habilidades clínicas aplicables.

II. Fundamentos teóricos

1. *Configuración Muscular de la Cavidad Torácica y Abdominal:*
 - Músculos intercostales, diafragma, rectos abdominales, oblicuos, entre otros.
 - Grupos musculares y sus funciones específicas.
2. *Funciones Musculares:*
 - Participación en la respiración, estabilización del tronco y movimiento.
 - Importancia en la postura y actividades cotidianas.
3. *Vascularización e Inervación:*
 - Suministro sanguíneo a través de arterias específicas.
 - Inervación a través de nervios periféricos y del sistema nervioso autónomo.

III. Equipos / Materiales

Tabla 7

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 8

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Representaciones tridimensionales de la región torácica y abdominal.	
2	Preparados biológicos	de la región torácica y abdominal.	

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia de la anatomía muscular de la cavidad torácica y abdominal.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración muscular de la región torácica y abdominal.
- Identificación de estructuras clave y sus relaciones anatómicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas relacionadas con funciones y estructuras musculares.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación de los músculos de la cavidad torácica y abdominal.
- Relación entre la anatomía y la función biomecánica.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación Vascolar e Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar las arterias y nervios relacionados con estos músculos.
- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la comprensión detallada de estos músculos en la práctica clínica.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Segunda Unidad

Morfofisiología del

sistema endócrino

Semana 5

Origen embrionario y características histológicas del sistema endócrino

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes comprender en profundidad la histología y el desarrollo embrionario del sistema endócrino, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras y procesos fundamentales para la función endocrina.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión profunda de la histología y el desarrollo embrionario del sistema endócrino. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre el origen embrionario y las características histológicas específicas de las glándulas endocrinas, mejorando su comprensión de la regulación hormonal y sus implicaciones en la fisiología.

II. Fundamentos teóricos

1. *Desarrollo Embrionario del Sistema Endócrino:*

- Formación de las glándulas endocrinas durante la embriogénesis.
- Migración y diferenciación celular en el desarrollo del sistema endócrino.

2. *Características Histológicas del Sistema Endócrino:*

- Diferenciación de células endocrinas y estructuras glandulares.
- Identificación de tejidos específicos en glándulas como la tiroides, paratiroides, hipófisis, entre otras.

III. Equipos / Materiales

Tabla 9

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Microscopios ópticos		10
2	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 10

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Láminas Histológicas	Preparaciones microscópicas de tejidos endocrinos	12
2	Maquetas	Representaciones tridimensionales del sistema endócrino.	

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre el desarrollo embrionario del sistema endócrino.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Láminas Histológicas (40 minutos):

- Uso de microscopios para examinar cortes histológicos de diversas glándulas endocrinas.
- Identificación de células endocrinas y sus características histológicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre el desarrollo embrionario y la histología.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en el desarrollo embrionario y las características histológicas específicas de las glándulas endocrinas.
- Discusión sobre la función hormonal y su regulación.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación y Disección Virtual (30 minutos):

- Uso de modelos anatómicos y recursos digitales para la identificación y disección virtual del sistema endócrino.
- Observación de relaciones anatómicas y características histológicas.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras y procesos.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia del sistema endócrino en la homeostasis y regulación del cuerpo.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 6

Localización, configuración, función vascularización e inervación de la hipófisis

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá conocer a los participantes la anatomía y función de la hipófisis, permitiendo aplicar sus conocimientos eficazmente en la práctica clínica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras, vascularización e innervación relevantes para la regulación hormonal y la homeostasis.

I. Propósito

La sesión pretende proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología de la hipófisis. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la localización, configuración, función, vascularización e innervación de esta glándula, mejorando su comprensión de su papel crucial en la regulación hormonal.

II. Fundamentos teóricos

1. *Localización y Configuración de la Hipófisis:*

- Anatomía de la hipófisis y su relación con el hipotálamo.
- Divisiones anatómicas: adenohipófisis y neurohipófisis.

2. *Funciones de la Hipófisis:*

- Regulación de diversas funciones endocrinas y metabólicas.
- Producción y liberación de hormonas.

3. *Vascularización e Inervación de la Hipófisis:*

- Suministro sanguíneo específico a través de la arteria hipofisaria.
- Inervación a través de fibras nerviosas del hipotálamo.

III. Equipos / Materiales

Tabla 11*Equipos de laboratorio*

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos**Tabla 12***Preparados embriológicos, histológicos y biológicos*

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Representaciones tridimensionales de la glándula pituitaria.	

3.2 Materiales**IV. Indicaciones y procedimientos****Equipos y Materiales:**

1. **Modelos Anatómicos de la Hipófisis:** Representaciones tridimensionales de la glándula pituitaria.
2. **Ilustraciones Anatómicas:** Diagramas detallados de la anatomía y estructuras de la hipófisis.
3. **Material de Escritura:** Cuadernos de laboratorio, lápices y bolígrafos.

Indicaciones y Procedimientos:**1. Introducción (15 minutos):**

- Presentación teórica sobre la importancia de la hipófisis en la regulación hormonal.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración de la hipófisis.
- Identificación de divisiones y estructuras específicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre funciones y regulación hormonal.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación de la hipófisis.
- Relación entre el hipotálamo y la hipófisis en la regulación hormonal.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación Vasculare Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar la vascularización e inervación de la hipófisis.
- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la hipófisis en la regulación hormonal y la homeostasis.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 7

Localización, configuración, función vascularización e inervación de glándulas tiroides y paratiroides y las glándulas suprarrenales

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes comprender en profundidad la anatomía y función de las glándulas tiroides, paratiroides y suprarrenales, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras, vascularización e inervación relevantes para la regulación hormonal y la homeostasis.

I. Propósito

La sesión pretende proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología de las glándulas tiroides, paratiroides y suprarrenales. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la localización, configuración, función, vascularización e inervación de estas glándulas, mejorando su comprensión de su papel en la homeostasis y regulación hormonal.

II. Fundamentos teóricos

1. *Localización y Configuración:*

- Anatomía de las glándulas tiroides, paratiroides y suprarrenales.
- Relaciones anatómicas y distribución en el cuerpo.

2. *Funciones de las Glándulas:*

- Tiroides: Producción de hormonas tiroideas que regulan el metabolismo.
- Paratiroides: Regulación del calcio y fósforo en la sangre.
- Suprarrenales: Producción de hormonas como cortisol y adrenalina.

3. *Vascularización e Inervación:*

- Suministro sanguíneo específico a través de arterias.
- Inervación a través de fibras nerviosas.

III. Equipos / Materiales

Tabla 13*Equipos de laboratorio*

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos**Tabla 14***Preparados embriológicos, histológicos y biológicos*

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Representaciones tridimensionales de tiroides, paratiroides y suprarrenales.	

3.2 Materiales**IV. Indicaciones y procedimientos****1. Introducción (15 minutos):**

- Presentación teórica sobre la importancia de estas glándulas en la regulación hormonal y homeostasis.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la configuración de las glándulas.
- Identificación de estructuras clave y relaciones anatómicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre funciones y regulación hormonal.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación de cada glándula.
- Discusión sobre las funciones hormonales y su impacto en el cuerpo.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación Vascular e Inervación (30 minutos):

- Demostración de técnicas para identificar la vascularización e inervación de las glándulas.

- Práctica de la identificación en modelos anatómicos.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de estas glándulas en la regulación hormonal y la homeostasis.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Tercera Unidad

Morfofisiología del

sistema cardiovascular

y respiratorio

Semana 9

Localización, configuración, relaciones vascularización e inervación del corazón

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

En esta sesión se permitirá a los participantes comprender en profundidad la histología del sistema cardiovascular, aplicar sus conocimientos en la práctica clínica y fortalecer sus habilidades en la identificación de estructuras celulares y tisulares específicas del corazón y vasos sanguíneos.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión profunda de la histología del sistema cardiovascular. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre el origen embrionario y las características histológicas específicas de las estructuras que componen el sistema cardiovascular.

II. Fundamentos teóricos

1. Origen Embrionario del Sistema Cardiovascular:

- Desarrollo embrionario y formación de las estructuras cardiovasculares.
- Importancia de la formación adecuada durante la embriogénesis.

2. Características Histológicas:

- Tejido cardíaco: miocardio, endocardio y pericardio.
- Vascularización: arterias, venas y capilares.
- Componentes celulares: cardiomiocitos, células endoteliales, y otros.

III. Equipos / Materiales

Tabla 15

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01
2	Microscopios		10

3.1 Equipos

Tabla 16

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Láminas Histológicas	Preparaciones microscópicas del tejido cardíaco y vascular.	10

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre el origen embrionario del sistema cardiovascular y su importancia.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Láminas Histológicas (40 minutos):

- Uso de microscopios para examinar cortes histológicos del corazón y vasos sanguíneos.
- Identificación de las capas del corazón y las características celulares.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con la información teórica.
- Resolución de preguntas sobre la histología cardiovascular.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la histología cardíaca y vascular.
- Discusión sobre las funciones de las diferentes capas y células.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación de Estructuras (30 minutos):

- Ejercicios prácticos para identificar las estructuras en láminas histológicas.
- Discusión individual y en grupo sobre la observación.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras histológicas.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos

encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la relación entre la histología y la función del sistema cardiovascular.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 10

Localización, configuración, relaciones vascularización e inervación del músculo esquelético y músculo liso

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes comprender en profundidad la anatomía y fisiología del músculo cardíaco y liso, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras, relaciones anatómicas, vascularización e inervación relevantes para la contracción muscular y la función fisiológica.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía y fisiología del músculo esquelético y músculo liso. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre la localización, configuración, relaciones anatómicas, vascularización e inervación de estos tipos de músculos, mejorando su comprensión de la contracción muscular y su importancia en la función fisiológica.

II. Fundamentos teóricos

1. *Músculo Cardíaco:*

- Anatomía del músculo cardíaco y su distribución en las paredes del corazón.
- Contracción sincronizada y papel en la función cardíaca.

2. *Músculo Liso:*

- Anatomía del músculo liso en órganos internos y vasos sanguíneos.
- Contracción involuntaria y regulación por el sistema nervioso autónomo.

3. *Vascularización e Inervación:*

- Suministro sanguíneo específico a través de arterias.
- Inervación a través de fibras nerviosas autónomas y del sistema nervioso entérico.

III. Equipos / Materiales

Tabla 17

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 18

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Modelos Anatómicos de Músculo esquelético y Liso	10

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia del músculo cardíaco y liso en la función fisiológica.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Uso de modelos tridimensionales para explorar la anatomía del músculo cardíaco y liso.
- Identificación de características clave y su ubicación en el cuerpo.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre las funciones específicas de cada tipo de músculo.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la vascularización e inervación de los músculos cardíaco y liso.
- Discusión sobre la contracción muscular y su regulación.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Observación Histológica (30 minutos):

- Uso de microscopios para observar cortes histológicos del músculo cardíaco y

liso.

- Identificación de las estructuras celulares y tisulares.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras histológicas.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia funcional del músculo cardíaco y liso en la homeostasis.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

Semana 11

Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema respiratorio.

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes comprender en profundidad la histología y el desarrollo embrionario del sistema respiratorio, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras, adaptaciones histológicas y relaciones celulares relevantes para la función respiratoria.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la histología y el desarrollo embrionario del sistema respiratorio. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos sobre el origen embrionario y las características histológicas específicas de las estructuras respiratorias, mejorando su comprensión de la función respiratoria y las adaptaciones histológicas asociadas.

II. Fundamentos teóricos

1. *Desarrollo Embrionario del Sistema Respiratorio:*

- Formación de las estructuras respiratorias durante la embriogénesis.
- Migración y diferenciación celular en el desarrollo del sistema respiratorio.

2. *Características Histológicas del Sistema Respiratorio:*

- Identificación de tejidos específicos en la tráquea, bronquios, y alvéolos.
- Adaptaciones histológicas para la función de intercambio gaseoso.

III. Equipos / Materiales

Tabla 19

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d Microscopios Ópticos	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 20

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Láminas Histológicas	Preparaciones microscópicas de tejidos respiratorios.	
2			

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre el desarrollo embrionario del sistema respiratorio.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Láminas Histológicas (40 minutos):

- Uso de microscopios para examinar cortes histológicos de diversas partes del sistema respiratorio.
- Identificación de tejidos específicos y adaptaciones histológicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre el desarrollo embrionario y la histología respiratoria.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en aspectos específicos de la histología del sistema respiratorio.
- Discusión sobre la relación entre la estructura histológica y la función respiratoria.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Disección Virtual y Modelos Anatómicos (30 minutos):

- Uso de modelos anatómicos y recursos digitales para la disección virtual del sistema respiratorio.
- Observación de relaciones anatómicas y características histológicas.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras y procesos.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la histología en la comprensión del sistema respiratorio.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

Semana 12

Funciones del sistema respiratorio. Funciones de las vías aéreas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes una comprensión profunda de la anatomía y relaciones anatómicas del sistema respiratorio, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras, adaptaciones y relaciones relevantes para la fisiología respiratoria.

I. Propósito

El objetivo de esta sesión es proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía del sistema respiratorio, centrándose en la localización, configuración, relaciones anatómicas, vascularización e inervación de sus elementos. Se busca mejorar la comprensión de la estructura y función del sistema respiratorio, fundamental para el diagnóstico y tratamiento de trastornos respiratorios.

II. Fundamentos teóricos

1. *Anatomía del Sistema Respiratorio:*

- Descripción detallada de las estructuras, incluyendo nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios y pulmones.
- Relaciones anatómicas entre el sistema respiratorio y otras estructuras circundantes.

2. *Vascularización e Inervación:*

- Suministro sanguíneo específico a través de arterias y venas.
- Inervación a través de nervios respiratorios y conexiones autonómicas.

III. Equipos / Materiales

Tabla 21

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 22

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Modelos Anatómicos del Sistema Respiratorio	08
2	Preparados biológicos	Sistema Respiratorio	04

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia de la anatomía en el sistema respiratorio.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Utilización de modelos tridimensionales para explorar la anatomía del sistema respiratorio.
- Identificación de estructuras clave y sus relaciones anatómicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y comparar con ilustraciones anatómicas.
- Resolución de preguntas sobre las relaciones y funciones del sistema respiratorio.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en la vascularización e inervación del sistema respiratorio.
- Relación entre la anatomía y la función fisiológica.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Disección Virtual y Observación (30 minutos):

- Uso de recursos digitales para una disección virtual del sistema respiratorio.
- Observación de relaciones anatómicas y características específicas.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras y procesos.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la anatomía en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades respiratorias.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

Cuarta Unidad

Morfofisiología del

sistema urinario

Semana 13

Localización, límites, relaciones configuración, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema urinario.

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Esta sesión de práctica permitirá a los participantes una comprensión profunda de la anatomía del sistema urinario, aplicando sus conocimientos de manera efectiva en la práctica clínica y fortaleciendo sus habilidades en la identificación de estructuras y procesos fundamentales para la función renal y urológica.

I. Propósito

Esta sesión tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión detallada de la anatomía del sistema urinario, incluyendo la localización, límites, relaciones anatómicas, configuración, vascularización e inervación de sus elementos. El propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos para comprender la estructura y función del sistema urinario, siendo esencial para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades urológicas.

II. Fundamentos teóricos

1. *Anatomía del Sistema Urinario:*

- Descripción detallada de la localización y límites de los órganos del sistema urinario.
- Identificación de las relaciones anatómicas entre los riñones, uréteres, vejiga urinaria y uretra.
- Configuración anatómica de los elementos para la función eficiente del sistema urinario.

2. *Vascularización e Inervación:*

- Exploración de la red vascular que suministra sangre a los riñones y las estructuras urológicas.
- Identificación de los nervios responsables de la inervación y control del sistema urinario.

III. Equipos / Materiales

Tabla 23

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 24

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Anatómicos del Sistema Urinario	08
2	Preparados biológicos	Anatómicos del Sistema Urinario	08

3.2 Materiales

IV. Indicaciones y procedimientos

1. Introducción (15 minutos):

- Presentación teórica sobre la importancia de la anatomía en la práctica médica.
- Resumen de los objetivos de la sesión.

2. Exploración de Modelos Anatómicos (40 minutos):

- Utilización de modelos tridimensionales para examinar la localización y configuración de los órganos del sistema urinario.
- Identificación de límites y relaciones anatómicas.

3. Discusión en Grupos (20 minutos):

- Formación de grupos para discutir observaciones y compartir conocimientos sobre la anatomía del sistema urinario.
- Resolución de preguntas específicas sobre vascularización e inervación.

4. Presentación Teórica Detallada (30 minutos):

- Profundización en la vascularización e inervación del sistema urinario.
- Correlación entre la anatomía y la función fisiológica.

5. Pausa (15 minutos):

- Descanso para facilitar la retención de información.

6. Actividad Práctica: Identificación y Disección Virtual (30 minutos):

- Uso de recursos digitales para la identificación y disección virtual del sistema

urinario.

- Observación de relaciones anatómicas y características específicas.

7. Evaluación Práctica (30 minutos):

- Se realiza una evaluación práctica donde los participantes aplican sus conocimientos en la identificación de estructuras y procesos.

8. Discusión Grupal y Resolución de Dudas (20 minutos):

- Espacio para preguntas y discusión grupal sobre las experiencias y desafíos encontrados durante la práctica.

9. Síntesis y Conclusiones (20 minutos):

10. Reflexión Personal (15 minutos):

- Los participantes comparten brevemente sus reflexiones personales sobre la sesión.

11. Evaluación Final y Cierre (10 minutos):

- Evaluación del aprendizaje a través de preguntas cortas.
- Agradecimientos y cierre de la sesión.

V. Resultados

- Resumen de los puntos clave aprendidos.
- Discusión sobre la importancia de la anatomía en el diagnóstico y tratamiento urológico.

VI. Conclusiones

.....

VII. Sugerencias / recomendaciones

Semana 14

Repaso de semanas 1 a 7

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de interiorizar los conocimientos aprendidos

II. Equipos / Materiales

Tabla 25

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Tabletas 3d	Tabletas 3d	01

3.1 Equipos

Tabla 26

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Cuerpo humano	10
2	Preparado biológico	Cuerpo humano	08

3.2 Materiales

III. Indicaciones y procedimientos

.....

IV. Resultados

.....

V. Conclusiones

.....

VI. Sugerencias / recomendaciones

.....

Semana 15

Repaso de semanas 9 a 13

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al final de la sesión, el estudiante interiorizará los conocimientos aprendidos.

II. Equipos / Materiales

Tabla 27

Equipos de laboratorio

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Disección		2

3.1 Equipos

Tabla 28

Preparados embriológicos, histológicos y biológicos

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Maquetas	Cuerpo humano	10
2	Preparado biológico	Cuerpo humano	08

3.2 Materiales

III. Indicaciones y procedimientos

.....

IV. Resultados

.....

V. Conclusiones

.....

VI. Sugerencias / recomendaciones

.....

Referencias

Netter, F. (2019). Atlas de anatomía humana. (7.ª ed.). Elsevier.

García-Porrero Pérez, Juan A.; Hurlé González, Juan M., (2019). Anatomía humana.

<https://n9.cl/2oplg>

Cianosis Purkinje. (2021). *Videos de embriología de Lagman*. <https://n9.cl/iib26>

Anatomy Master. (2022). *Videos de anatopedia – anatomía*. <https://n9.cl/ttwghg>