

Manual de Estudio

QUÍMICA EN SALUD



Presentación

La Química se percibe, comúnmente, como una materia más difícil que otras. Existe cierta justificación para la creencia. Por una parte, tiene un lenguaje muy especializado. Al estudiar química en un principio es como aprender un nuevo idioma. Más adelante algunos de los conceptos son abstractos, sin embargo, con cierto esmero, se completa el curso con éxito e incluso se disfrutará.

La química es una ciencia activa y en continuo crecimiento, tiene una importancia fundamental para nuestro mundo, tanto en el ámbito de la naturaleza como de la sociedad, especialmente en Ciencias de la Salud. Sus orígenes son muy antiguos, pero como se verá pronto, es también una ciencia moderna. El estudio de la química empezará en un nivel macroscópico, en el cual se puede observar y medir los materiales de los que está formado el universo, y comprobar todo ello con la práctica.

De esta manera se ha planteado 5 unidades, las cuales están debidamente organizadas y sistematizadas teniendo en cuenta los principios pedagógicos; las unidades son: INTRODUCCIÓN DE LA QUIMICA, TEORIA CUANTICA Y ESTRUCTURA ELECTRÓNICA; RELACIONES PERIÓDICAS ENTRE LOS ELEMENTOS Y ENLACES QUÍMICOS; ÁTOMOS MOLÉCULAS E IONES Y REACCIONES QUÍMICAS; FUNDAMENTOS DE LA QUIMICA ORGÁNICA; BIOMOLÉCULAS.

En este sentido, consideramos que los estudiantes puedan aprender Química de una forma fácil y sencilla; y para poder tener éxito en el manejo del presente material teórico, práctico y ejercicios, se sugiere que el estudiante se familiarice con la parte conceptual haciendo un buen uso de la simbología y términos que en ella se imparte y luego desarrollar todos sus ejercicios y problemas propuestos. Es recomendable trabajar en grupo y mantener vivas relaciones de comunicación con el docente, a fin de esclarecer dudas; así mismo el estudiante deberá consultar los otros medios tecnológicos, como páginas de internet y medios que el docente ponga a su servicio en la plataforma virtual.

Agradecemos a la Ing. Carmen Rosa Torres Cáceres, y a todos los docentes de la asignatura, quienes con sus aportes y sugerencias han contribuido en la construcción de la presente edición, que tiene el valor de una introducción al mundo de la química.

Los recopiladores

Nota: El material presentado es una recopilación para fines educativos del libro "QUÍMICA" Raymond Chang. 13ava edición. Mexico., 2021.

Índice


Contenido Temático	Página
Presentación	2
Índice	3
PRIMERA UNIDAD	
INTRODUCCIÓN DE LA QUÍMICA, TEORÍA CUÁNTICA Y ESTRUCTURA ELECTRÓNICA	
Química: el estudio de los cambios	5
Química una ciencia para el siglo XXI	6
Estudio de la química, método científico	7
Sistema Internacional de Unidades	7
Conversión de unidades	9
Notación científica	9
Materia y Energía	11
Definición	10
Ecuación de Einstein	11
Teoría cuántica de Max Planck	12
Actividad 01	14
Teoría Atómica	18
Teoría de Borh	18
Teoría de la dualidad de la materia	19
Actividad 02	21
Números Cuánticos	23
Configuración electrónica	24
Actividad 03	26
SEGUNDA UNIDAD	
RELACIONES PERIÓDICAS DE LOS ELEMENTOS Y ENLACES QUÍMICOS	
Propiedades periódicas de los elementos	28
Ubicación de los elementos en la TP	31
Actividad 04	33
Enlace Químico	
Símbolos de puntos de LEWIS	35
Enlace interatómico	37
Enlace intermolecular	41
Actividad 05	42
TERCERA UNIDAD	
ÁTOMOS MOLÉCULAS E IONES Y REACCIONES QUÍMICAS	
Átomos, Moléculas e Iones	46
Moléculas e iones	46
Fórmulas químicas	47
Nomenclatura de los compuestos	48
Actividad 06	55
Reacciones Químicas	60
Ecuación y reacciones químicas	60
Clasificación de las reacciones químicas	60
Balanceo de ecuaciones (tanteo y Redox)	62
Actividad 07	65
Relaciones de Masas en Las Reacciones Químicas	67
Actividad 08	69
Ácidos y bases	72
Teorías de ácidos y bases	72
Fuerza de ácidos y bases	75
Actividad 09	77

CUARTA UNIDAD
FUNDAMENTOS DE LA QUIMICA ORGÁNICA

Fundamentos De La Química Orgánica	78
Definición	78
Propiedades del carbono	80
Grupos funcionales	83
Hidrocarburos	84
Hidrocarburos aromáticos	87
Alcoholes	89
Éteres	90
Aldehídos y cetonas	91
Ácidos carboxílicos	93
Aminas	96
Actividad 10	98

QUINTA UNIDAD
FUNDAMENTOS DE LA QUIMICA ORGÁNICA

Carbohidratos	99
Proteínas	106
Lípidos	111
Ácidos nucleicos	117
Referencias bibliográficas	122



UNIDAD I

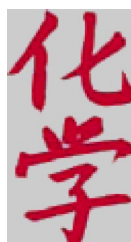
INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA, TEORÍA

QUÍMICA: EL ESTUDIO DE LOS CAMBIOS

1) Química una ciencia para el siglo XXI

La **química** es el estudio de la materia y los cambios que ocurren en ella. Es frecuente que se le considere como la ciencia central, ya que los conocimientos básicos de química son indispensables para los estudiantes de biología, física, geología, ecología y muchas otras disciplinas. De hecho, la química es parte central de nuestro estilo de vida; a falta de ella, nuestra vida sería más breve en lo que llamaríamos condiciones primitivas, sin automóviles, electricidad, computadoras, discos compactos y muchas otras comodidades modernas.

Aunque la química es una ciencia antigua, sus fundamentos modernos se remontan al siglo xix, cuando los adelantos intelectuales y tecnológicos permitieron que los científicos separaran sustancias en sus componentes y, por tanto, explicaran muchas de sus características físicas y químicas. El desarrollo acelerado de tecnología cada vez más refinada durante el siglo xx nos ha brindado medios cada vez mayores para estudiar lo que es inapreciable a simple vista. El uso de las computadoras y microscopios especiales, por citar un ejemplo, permite que los químicos analicen la estructura de los átomos y las moléculas (las unidades fundamentales en las que se basa el estudio de la química) y diseñen nuevas sustancias con propiedades específicas, como fármacos y productos de consumo no contaminantes.



El ideograma chino para el término química significa "el estudio del cambio".

Salud y medicina

Tres logros importantes en el siglo xx han permitido la prevención y tratamiento de enfermedades. Se trata de medidas de salud pública que establecieron sistemas sanitarios para proteger a numerosas personas contra enfermedades infecciosas; la cirugía con anestesia, que ha posibilitado a los médicos curar enfermedades posiblemente mortales, como la apendicitis, y el advenimiento de vacunas y antibióticos, que hicieron factible la prevención de enfermedades causadas por microorganismos.

Energía y ambiente

La energía es un producto secundario de muchos procesos químicos, y al continuar el aumento en su demanda, tanto en países industrializados, entre ellos Estados Unidos, como en naciones en vías de desarrollo, como China, los químicos intentan activamente encontrar nuevas fuentes de energía.

Materiales y tecnología

La investigación y el desarrollo de la química en el siglo xx han generado nuevos materiales con efecto de mejoramiento profundo de la calidad de vida y han ayudado a mejorar la tecnología de diversas maneras. Unos cuantos ejemplos son los polímeros (Incluidos el caucho y el nylon), la cerámica (como la que se usa en utensilios de cocina), los cristales líquidos (como los de las pantallas electrónicas), los adhesivos (como los usados en notas adherentes) y los materiales de recubrimiento (por ejemplo, las pinturas de látex).

Alimentos y agricultura

¿Cómo alimentar a la creciente población mundial? En países pobres, casi 80% de la fuerza laboral se dedica a la producción agrícola y la mitad del presupuesto familiar promedio se gasta en alimentos. Ello

constituye una carga enorme para los recursos de esas naciones. Los factores que afectan la producción agrícola son la riqueza del suelo, los insectos y enfermedades que dañan los cultivos, y otras plantas que compiten por los nutrientes. Además de la irrigación, los agricultores recurren a fertilizantes y plaguicidas para mejorar la productividad de sus cultivos.

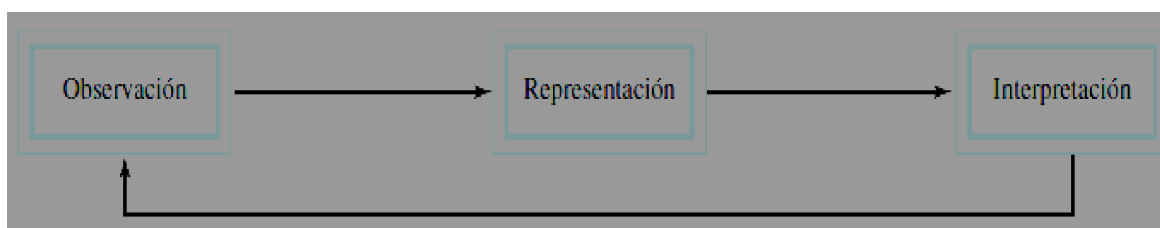
2) Estudio de la química, método científico

Todas las ciencias, incluidas las sociales, recurren a variantes de lo que se denomina **método científico**, que es un enfoque sistemático para la investigación. Por ejemplo, un psicólogo que pretende indagar el efecto del ruido en la capacidad de las personas para aprender química y un químico interesado en medir el calor liberado por la combustión del hidrógeno gaseoso en presencia de aire utilizarían aproximadamente el mismo procedimiento en sus investigaciones.

El primer paso consiste en definir de manera minuciosa el problema. El siguiente es realizar experimentos, elaborar observaciones detalladas y registrar la información, o datos, concernientes al sistema, es decir, a la parte del universo que se investiga. (En los ejemplos recién mencionados, los sistemas son el grupo de personas que estudia el psicólogo y una mezcla de hidrógeno y aire, respectivamente.) Los datos obtenidos en una investigación pueden ser **cualitativos**, o sea, consistentes en observaciones generales acerca del sistema, y **cuantitativos**, es decir, comprende los números obtenidos de diversas mediciones del sistema. En general, los químicos usan símbolos y ecuaciones estandarizados en el registro de sus mediciones y observaciones. Esta forma de representación no solo simplifica el proceso de registro, sino que también constituye una base común para la comunicación con otros químicos.

Una vez terminados los experimentos y registrados los datos, el paso siguiente del método científico es la interpretación, en la que el científico intenta explicar el fenómeno observado.

Con base en los datos recopilados, el investigador formula una **hipótesis**, que es una explicación tentativa de un conjunto de observaciones. Luego, se diseñan experimentos adicionales para verificar la validez de la hipótesis en tantas formas como sea posible y el proceso se inicia de nuevo. En la figura se resumen los pasos principales del proceso de investigación.



Después de recopilar un gran volumen de datos, a menudo es aconsejable resumir la información de manera concisa, como una ley. En la ciencia, una **ley** es un enunciado conciso, verbal o matemático, de una relación entre fenómenos que es siempre la misma bajo las mismas condiciones. Por ejemplo, la segunda ley del movimiento de Sir Isaac Newton, que tal vez recuerde de sus cursos de física, afirma que la fuerza es igual a la masa por la aceleración ($F = ma$). El significado de esta ley es que el aumento en la masa o en la aceleración de un objeto siempre incrementa proporcionalmente su fuerza, en tanto que una disminución en la masa o en la aceleración indudablemente reduce su fuerza.

Las hipótesis que resisten muchas pruebas experimentales de su validez pueden convertirse en teorías. Una **teoría** es un principio unificador que explica un conjunto de hechos o las leyes basadas en esos hechos. Las teorías también son sometidas a valoración constante.

Si una teoría es refutada en un experimento, se debe desechar o modificar para hacerla compatible con las observaciones experimentales. Aprobar o descartar una teoría puede tardarse años o inclusive siglos, en parte por la carencia de la tecnología necesaria.

3) Sistema Internacional de Unidades

El Sistema Internacional de unidades, (S.I.). Fue creado en 1960 por la Conferencia General de Pesas y Medidas y posteriormente actualizado en 1971 para completar las 7 unidades básicas ó fundamentales, de las que derivan todas las demás unidades de medición.

El sistema Internacional (S.I.) establece una serie de magnitudes (Magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas) con sus respectivas unidades.

Gracias al (S.I.) se puede asegurar la veracidad de las características de los objetos que circulan en el comercio internacional.

Magnitud física fundamental	Unidad básica	Símbolo de la Unidad
Longitud	Metro	m
Masa	Kilogramo	kg
Tiempo	Segundo	s
Intensidad de corriente eléctrica	Ampere	A
Temperatura	Kelvin	K
Cantidad de sustancia	Mol	mol
Intensidad luminosa	Candela	cd

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES FUNDAMENTALES

- **El metro** es la unidad de longitud del SI. Se define como la longitud del camino recorrido por la luz en el vacío durante un intervalo de tiempo de $1/229792458$ de segundo (3,34 ns).
- **El Kilogramo** es la unidad básica de masa del SI. Es la única unidad del SI que aún se define mediante un patrón y no por una característica Física fundamental. Está definido por la masa que tiene el cilindro patrón, compuesto de una aleación de platino e iridio, que se guarda en la Oficina Internacional de Pesos y Medidas.
- **El segundo** es la duración de 9 192 631 770 periodos de la radiación correspondiente a la transición entre los dos niveles hiperfinos del estado fundamental del átomo de cesio 133 medidos a 0 K.
- **El kelvin** es la fracción $1/273,16$ de la temperatura absoluta del punto triple del agua (273,16 K)
- **El ampere** es la intensidad de la corriente eléctrica constante, que mantenida en dos conductores rectilíneos paralelos de longitud infinita y de sección transversal despreciable, y situados a la distancia de 1 m en el vacío produce una fuerza de 2×10^{-7} N/m entre los conductores.
- **La candela** es la intensidad luminosa en una dirección dada, correspondiente a una energía de 1/683 vatios por estereorradián de una fuente que emite una radiación monocromática de frecuencia igual a 540×10^{12} Hz.
- **El mol** es la unidad de la magnitud cantidad de materia en el SI. Se define como la cantidad de entidades elementales (átomos, electrones, iones, etc) en un sistema material, igual al número de átomos existente en 0,012 kg de carbono 12 (el número de Avogadro de esas entidades, $6,023 \times 10^{23}$).

Algunas unidades, en ocasiones, son demasiado grandes ó pequeñas para medir algunas de las magnitudes. Para nombrar los múltiplos y submúltiplos de la unidad se utilizan los prefijos de la siguiente tabla:

10^n	Prefijo	Símbolo	Nombre (escala larga)	Equivalencia decimal
10^{24}	yotta	Y	Cuatrillón	1 000 000 000 000 000 000 000 000
10^{21}	zetta	Z	Mil trillones	1 000 000 000 000 000 000 000
10^{18}	exa	E	Trillón	1 000 000 000 000 000 000
10^{15}	peta	P	Mil billones	1 000 000 000 000 000
10^{12}	tera	T	Billón	1 000 000 000 000
10^9	giga	G	Mil millones / Millardo	1 000 000 000
10^6	mega	M	Millón	1 000 000
10^3	kilo	k	Mil / Millar	1 000
10^2	hecto	h	Cien / Centena	100
10^1	deca	da	Diez / Decena	10
10^0			Uno / Unidad	1
10^{-1}	deci	d	Décimo	0,1
10^{-2}	centi	c	Centésimo	0,01
10^{-3}	mili	m	Milésimo	0,001
10^{-6}	micro	μ	Millonésimo	0,000 001
10^{-9}	nano	n	Milmillonésimo	0,000 000 001
10^{-12}	pico	p	Billonésimo	0,000 000 000 001
10^{-15}	femto	f	Milbillonésimo	0,000 000 000 000 001
10^{-18}	atto	a	Trillonésimo	0,000 000 000 000 000 001
10^{-21}	zepto	z	Miltrillonésimo	0,000 000 000 000 000 000 00
10^{-24}	yocto	y	Cuatrillonésimo	0,000 000 000 000 000 000 000 001

4) Conversión de unidades

Es el cambio en la unidad de medida de una magnitud, se basa en el establecimiento de equivalencias entre las unidades que se quieren interrelacionar.

PRINCIPALES EQUIVALENCIAS:

LONGITUD	VOLUMEN	TIEMPO
1 m = 100 cm	1 m ³ = 1 000 litros	1 hora = 60 min.
1 m = 1 000 mm	1 cm ³ = 1 ml	1 min = 60 s
1 cm = 10 mm	1 l = 1 000 cm ³	1 hora = 3 600 s
1 m = 39,37 in	1 l = 1 dm ³	
1 m = 3,281 ft	1 galón = 3,785 litros	
1 m = 1,094 yd		
1 km = 1000 m		
1 in = 2,54 cm		
1 ft = 0,3048 m		
1 ft = 30,48 cm		
1 ft = 12 in		
	FUERZA	MASA
1 mi = 1,609 km	1 lb = 4,45 N	1 Kg = 1000 g
1 mi = 5280 ft	1 N = 10 ⁵ dyn	1 slug = 14,59 kg
1 yd = 3,0 ft	1 kilopondio(Kp) = 9,8 N	1Kg = 2,2 lb
1 yd = 91,44 cm		1 lb = 16 onzas
1 in = 0,0254 m		1 onza = 28,35 g

CONVERSIONES DE TEMPERATURA

Se utiliza la siguiente relación:

$$\frac{^{\circ}\text{C}}{5} = \frac{^{\circ}\text{F} - 32}{9} = \frac{\text{K} - 273}{5} = \frac{\text{R} - 492}{9}$$

Método de conversión:

El método general para la conversión es la multiplicación por el factor de cociente unitario, es decir a la cantidad que se desea convertir se le multiplica por factores de valor uno, formados con las equivalencias adecuadas.

Ejemplo 1: Convertir 108 Km/h a m/s

$$R = \left(\frac{108 \text{ km}}{\text{h}} \right) \left(\frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} \right) \left(\frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \right) = 30 \text{ m/s}$$

Ejemplo 2: Convertir 20 m² a cm²

$$R = \left(\frac{20 \text{ m}^2}{1} \right) \left(\frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} \right)^2 = 20 \times 10^4 = 2 \times 10^5 \text{ cm}^2$$

5) Notación científica

La **notación científica** es una manera rápida de representar un número utilizando potencias de base diez. Esta notación se utiliza para poder expresar fácilmente números muy grandes o muy pequeños y operar con ellos.

Para expresar un número en **notación científica** debe expresarse de manera que contenga **un dígito** en el lugar de las **unidades** y todos los demás dígitos después del separador decimal multiplicado por la potencia de 10 que indique el exponente.

$$\square, \square \square \square \times 10^{\square \square}$$

Operaciones matemáticas con notación científica

Suma y resta (si las potencias son iguales, sumamos los números):

$$2 \times 10^5 + 3 \times 10^5 = 5 \times 10^5$$

$$3 \times 10^5 - 0,2 \times 10^5 = 2,8 \times 10^5$$

$$2 \times 10^4 + 3 \times 10^5 - 6 \times 10^3 = (\text{tomamos el exponente 5 como referencia}):$$

$$= 0,2 \times 10^5 + 3 \times 10^5 - 0,06 \times 10^5 = 3,14 \times 10^5$$

Multiplicación (sumamos los exponentes):

$$(4 \times 10^{12}) \times (2 \times 10^5) = 8 \times 10^{17}$$

$$(4 \times 10^{12}) \times (2 \times 10^{-7}) = 8 \times 10^5$$

División (restamos los exponentes):

$$(4 \times 10^{12}) \mid (2 \times 10^5) = 2 \times 10^7$$

$$(4 \times 10^{12}) \mid (2 \times 10^{-7}) = 2 \times 10^{19}$$

Potenciación (multiplicamos los exponentes):

$$(3 \times 10^6)^2 = 9 \times 10^{12}$$

MATERIA Y ENERGÍA

1) Definición de la materia.

La química es la ciencia que estudia la materia, su estructura, su composición, sus cambios, las leyes que rigen dichos cambios y su interrelación con la energía. Siendo la materia el objeto de estudio de la química, es fácil comprender al amplio campo de acción de esta ciencia y su importancia en el mundo moderno.

MATERIA

Todo lo que nos rodea, incluidos nosotros mismos, está formado por un componente común: la materia. Normalmente, para referirnos a los objetos usamos términos como materia, masa, peso, volumen. Para clarificar los conceptos, los distinguiremos según:

- **Materia** : Es la sustancia de la que se componen todas las cosas, es decir, todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
- **Masa** : Es la medida de la cantidad de materia que contiene un cuerpo.
- **Volumen** : Es el espacio ocupado por la masa, se asocia a la extensión.
- **Cuerpo** : Es una porción limitada de materia.
- **Peso** : Es la fuerza de atracción gravitacional que ejerce la masa de la tierra.

La intensidad de la gravedad de un planeta depende de su masa y su tamaño. La masa de un astronauta en la Luna es la misma que se masa en la Tierra. La cantidad de materia que la constituye no cambia. El peso del astronauta en la Luna, sin embargo, es sólo una sexta parte de su peso en la Tierra, porque la atracción que la Luna ejerce es seis veces que la atracción de la Tierra. El peso cambia con la gravedad pero la masa no.

EJEMPLO 1: Cierta astronauta tiene una masa de 65 Kg Compara la masa y peso del astronauta en los siguientes ambientes gravitatorios:

- a) la Luna, con una gravedad de 0,17 veces de la gravedad de la Tierra
- b) la Tierra
- c) el espacio
- d) Marte, con una gravedad de 0,38 veces la gravedad de la Tierra.

La masa del astronauta no cambiara en ninguno de los escenarios. No obstante, el peso será mayor en el entorno con la máxima atracción gravitatoria, es decir, en la tierra.

El segundo peso mayor para el astronauta será en marte ya que posee la segunda mayor gravedad.

El tercer peso mayor para el astronauta será en la Luna ya que esta posee una fuerza gravitatoria menor que la de la Tierra y Marte.

Finalmente, en el ambiente espacial el astronauta prácticamente carecerá de peso.

EJERCICIO 2: Analiza si tu peso en Marte sería diferente de tu peso en la Tierra y explica por qué. ¿Cuál sería tu peso en Marte?

2) Ecuación de Einstein

Albert Einstein al sustentar su teoría de la relatividad menciona la relación que existe entre la materia y la energía, demostrando que la masa puede ser convertida en energía y que la energía puede ser convertida en masa en reacciones nucleares a través de una ecuación determinada por:

$$\Delta E = \Delta mc^2$$

Siendo:

- ΔE la energía liberada (en Joule, ergios, etc).
- Δm la variación de la masa de la materia que toma parte (en Kg, g).
- c es la velocidad de la luz en el vacío = 3×10^8 m/s = 3×10^{10} cm/s

De acuerdo con la ecuación de Einstein, una masa definida se transforma siempre en una cantidad definida de energía. La ecuación adquiere mayor trascendencia cuando se trata del uranio. Si un gramo de materia se convierte totalmente en energía, contiene la energía suficiente para calentar una casa durante 1 000 años.

El razonamiento de Einstein no se corroboró sino hasta 40 años más tarde. Su comprobación estremeció al mundo con la fuerza de una explosión nuclear.

La Ecuación de Einstein describe la relación matemática entre la materia y la energía. En las reacciones nucleares, cantidades extremadamente pequeñas de materia se convierten en cantidades enormes de energía, pero el total de la masa y la energía del universo permanecen constantes.

EJEMPLO: Una muestra de 10 miligramos de una sustancia se somete a una reacción nuclear liberándose $40,5 \times 10^{10}$ Joule de energía. Calcule la masa (en mg) remanente de la sustancia al final de la reacción.

Según la ecuación de Einstein: $E = mc^2$

Reemplazando datos en la ecuación: $40,5 \times 10^{10}$ Joule = $m (3 \times 10^8 \frac{m}{s})^2$

$$\frac{40,5 \times 10^{10} \text{ Joule} \left(\frac{1 \text{ kg} \times \frac{m^2}{s^2}}{1 \text{ Joule}} \right)}{9 \times 10^{16} \frac{m^2}{s^2}}$$

Despejando: $m =$

$$m = 4,5 \times 10^{-6} \text{ Kg} = 4,5 \text{ mg}$$

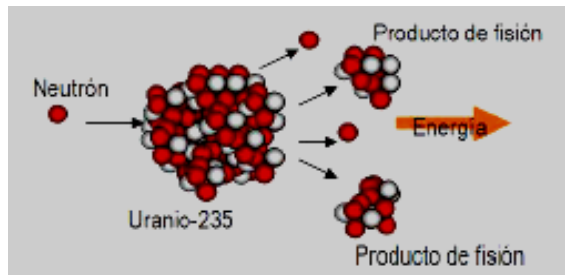
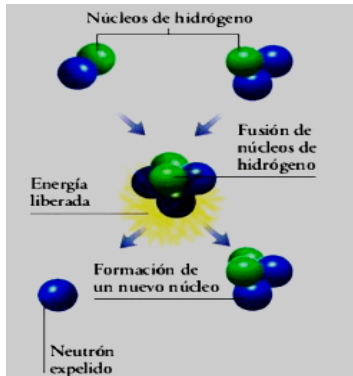
Luego, remanente es la masa que no se transforma en energía: $10 \text{ mg} - 4,5 \text{ mg} = 5,5 \text{ mg}$

EJERCICIO: En un proceso de fisión nuclear se han utilizado Uranio-235 y se han liberado 270×10^{12} Joule de energía ¿Cuántos gramos de Uranio-235 se ha necesitado para obtener esa cantidad de energía?

ENERGÍA NUCLEAR: La energía nuclear está localizada en el núcleo de los átomos. Una reacción nuclear consiste en la modificación de la cantidad de nucleones en un núcleo o su redistribución en nuevos núcleos.

Fusión nuclear: reacción nuclear, producida por la unión de dos núcleos ligeros, que da lugar a un núcleo más pesado, con gran desprendimiento de energía. Ejemplo: La energía solar se origina por la fusión nuclear del hidrógeno en el Sol.

Fisión nuclear: rotura del núcleo de un átomo, con liberación de energía, tal como se produce mediante el bombardeo de dicho núcleo con neutrones. Ejemplo: La energía eléctrica generada de reactores nucleares.



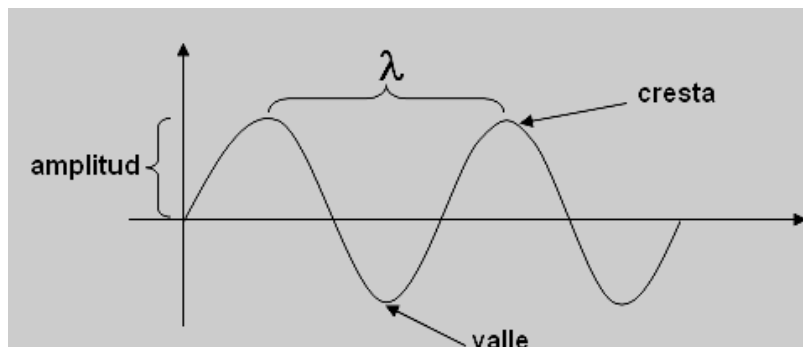
3) Teoría cuántica de Max Planck

DE LA FÍSICA CLÁSICA A LA TEORÍA CUÁNTICA

Para entender la teoría cuántica de Planck, se debe tener ciertos conocimientos de la naturaleza de las ondas.

ONDA ELECTROMAGNÉTICA:

Una onda es una perturbación vibracional por medio de la cual se transmite energía.



RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA: Es la emisión y transmisión de energía en forma de ondas electromagnéticas.

Las radiaciones electromagnéticas viajan en el vacío a la velocidad de la luz. Esta velocidad difiere de un medio a otro, pero no lo suficiente para alterar de manera significativa los cálculos.

$$c = \lambda \cdot f$$

c: velocidad de la luz: 300 000 km/s, 3×10^{10} cm/s, 3×10^8 m/s

λ : longitud de onda.

f: frecuencia.

La frecuencia aumenta conforme la longitud de onda disminuye, y viceversa. El espectro electromagnético en su totalidad comprende un extenso intervalo, que va desde los rayos gamma de alta energía, con la frecuencia y longitudes de onda cortas, hasta las ondas de radio de baja energía, con baja frecuencia y longitudes de onda largas.

TEORÍA CUÁNTICA DE LA RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA

La física clásica suponía que los átomos y las moléculas podían emitir (o absorber) cualquier cantidad arbitraria de energía radiante. Planck sostenía que los átomos y las moléculas podían emitir (o absorber) energía radiante solo en cantidades discretas, como pequeños paquetes o cúmulos. Planck le dio el nombre de **cuanto** a la mínima cantidad de energía que podía ser emitida o absorbida en forma de radiación electromagnética. La energía E de un solo fotón (cuanto) de energía está dado por:

$$E = h \cdot f$$

h: constante de Plank; $h = 6,63 \times 10^{-34}$ J.s. = $6,63 \times 10^{-27}$ ergios
 f: frecuencia de radiación.

La energía que transporta cada fotón o cuanto depende del tipo de radiación electromagnética: es directamente proporcional a su frecuencia e inversamente proporcional a su longitud de onda.

$$E = \frac{h \cdot c}{\lambda}$$

c: velocidad de la luz.
 λ : longitud de onda

Un cuerpo emite o absorbe energía en múltiplos enteros de la energía del fotón: E, 2 E, 3 E, 4 E,..... y nunca en cantidades fraccionarias de la energía del fotón: 0,5 E; 1,5 E; 1,2 E; 2,4 E;.....

EL ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO

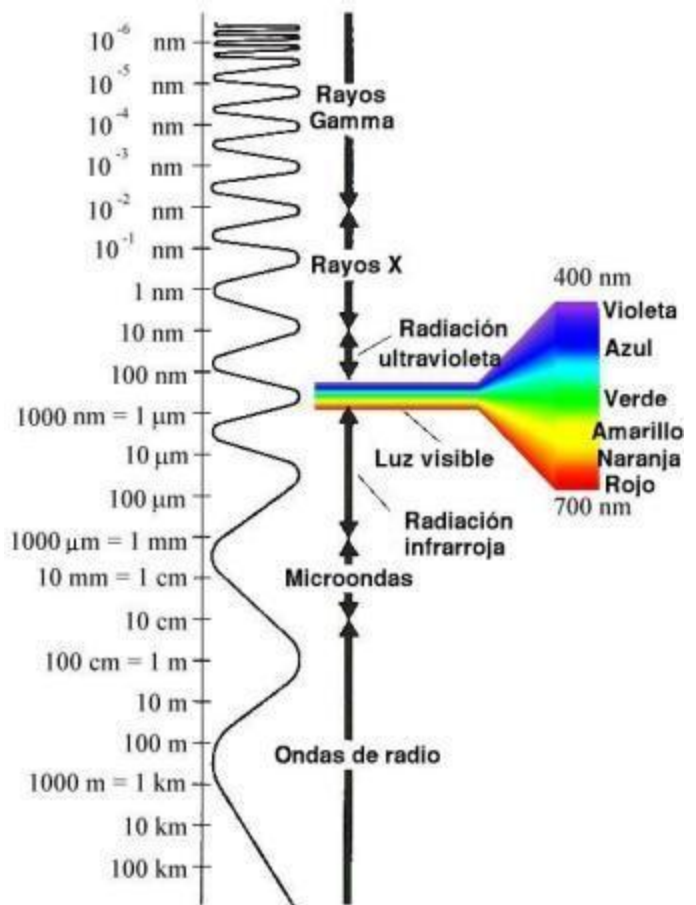
La luz, como la que emite el Sol o una bombilla incandescente, una forma de energía radiante. Cuando se hace pasar a través de prisma la luz blanca de una lámpara incandescente (una bombilla eléctrica ordinaria), la luz se separa en un espectro continuo o arcoíris de colores. Se produce el mismo fenómeno cuando la luz solar atraviesa una gota de lluvia. Los diferentes colores de la luz representan cantidades distintas de energía radiante. La luz azul, por ejemplo, contiene más energía que la luz roja de la misma intensidad.



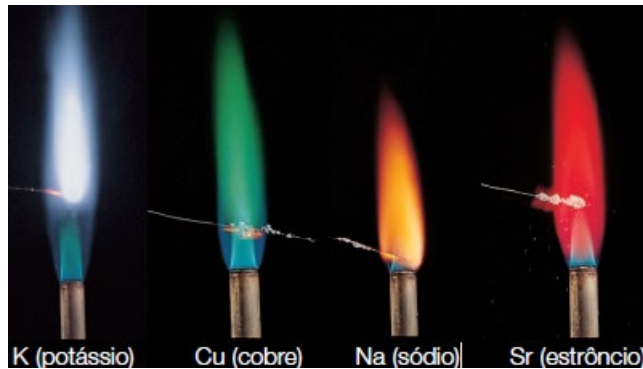
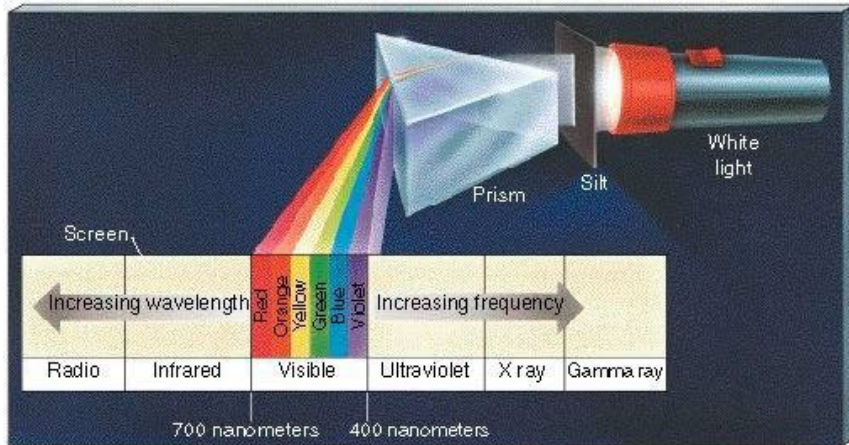
es

un

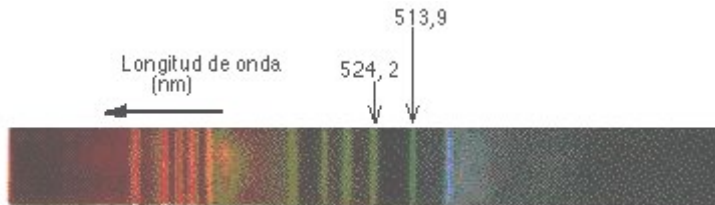
Además de la luz visible, existen otras formas de energía radiante, como los rayos gamma, la radiación ultravioleta y la radiación infrarroja. Todas estas formas de energía radiante, o radiación electromagnética, viajan por el espacio a razón de 3.00×10^8 m/s: la velocidad de la luz. La radiación electromagnética viaja en ondas, muy parecidas a las que se forman en un lago en un día de viento. Como se muestra en la figura siguiente, la distancia entre crestas (o cualesquiera otros puntos equivalentes) de ondas consecutivas se llama longitud de onda, y se representa mediante la letra griega A (lambda). El número de crestas que pasan por un punto determinado en 1 segundo recibe el nombre de frecuencia, y se representa con la letra griega v (nu). La velocidad de una onda se obtiene multiplicando la longitud de onda por la frecuencia.



La frecuencia aumenta conforme la longitud de onda disminuye, y viceversa. El espectro electromagnético en su totalidad comprende un extenso intervalo, que va desde los rayos gamma de alta energía, con alta frecuencia y longitudes de onda cortas, hasta las ondas de radio de baja energía, con baja frecuencia y longitudes de onda largas.

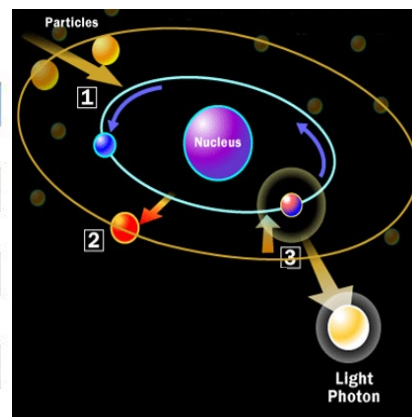
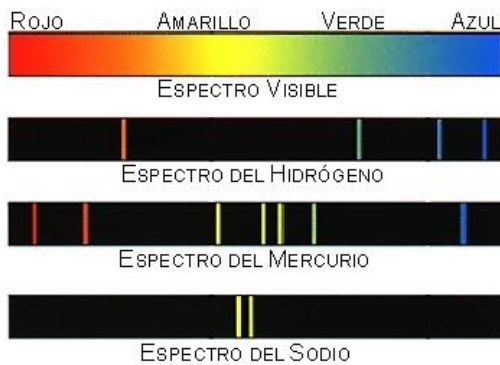


ELECTRONES EXCITADOS Y ESPECTROS



Si la luz de una flama en la que se calienta una sustancia química determinada se hace pasar a través de un prisma, sólo se observarán líneas coloridas angostas en vez del espectro continuo que se observa cuando se hace pasar luz blanca a través

de un prisma. Cada línea corresponde a luz de energía y frecuencia definidas. El patrón específico de líneas coloridas y frecuencias emitidas por cada elemento, su **espectro de líneas**, es una propiedad característica del elemento. El espectro de líneas permite identificar el elemento y se utiliza un instrumento llamado espectroscopio para observar este espectro. Dos científicos alemanes, Roben Bunsen y Gustav Kirchoff, informaron en 1859. que cada elemento tiene un espectro característico.




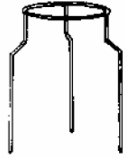
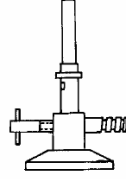
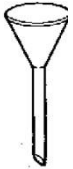

Los científicos han utilizado los espectros de líneas para establecer la constitución química de las estrellas y también de la atmósfera de los planetas. Hasta hace poco tiempo, todo lo que se sabía acerca de los cuerpos celestes tuvo que deducirse del examen de esta luz.

En el año 1900, el físico alemán Max Planck, propuso una explicación, conocida como teoría cuántica, de las frecuencias de la luz que emitían los sólidos muy calientes. En 1905 Albert Einstein amplió esta teoría para incluir todas las formas de luz. Según esta teoría cuántica, la luz se emite de modo discontinuo, en paquetes discretos o definidos llamados cuantos o fotones, no como una onda continua. La frecuencia de la luz, aumenta en proporción al incremento de la energía, E , donde h , la constante de Planck, es $6,63 \times 10^{-34}$ joule-segundos (J·s).

Como todo lo que está en movimiento, los electrones tienen energía cinética pero también poseen energía potencial. En este sentido, los electrones son rocas en un acantilado. Cuando las rocas caen, pierden energía potencial. Si los electrones caen hacia el núcleo, también ceden energía. Si esta energía corresponde a la frecuencia de la luz amarilla, por ejemplo, entonces éste es el color que se observa. En otras palabras: cuando los electrones excitados de los átomos caen de un estado de alta energía a un estado de baja energía, se emite luz de una frecuencia o color específico.

ACTIVIDAD 01

1. Relacione ambas columnas ubicando las figuras siguientes con la columna de clasificación a la que correspondan según su uso específico y luego marque la alternativa que estime correcta.

1	Material de medición					
2	Instrumento de medición					
3	Material de calentamiento					
4	Material de separación					
5	Material de soporte						A	B	C	D	E

Rpta: 1E -2A-3C-4D-5B

2. ¿Cuál de las partículas subatómicas fundamentales tiene la menor masa?
Rpta: El electrón
3. Determine la cantidad de energía que se obtiene (en ergios) al desintegrar totalmente un gramo de una sustancia radioactiva.
Rpta: 9×10^{20}
4. Usando la ecuación de Einstein determine la energía en joule correspondiente a 0,5 Kg de materia.
Rpta: 45×10^{15}
5. En una reacción nuclear se ha utilizado inicialmente 10 miligramos de Plutonio-242 liberándose $40,5 \times 10^{10}$ Joule de energía. ¿Qué porcentaje de masa inicial se ha convertido en energía?
Rpta: 45 %
6. Una sustancia radioactiva de 27×10^4 kg se descompone liberando una enorme cantidad de energía. Determine la cantidad de energía liberada en Joule.
Rpta: $2,43 \times 10^{22}$
7. La desintegración de una porción de masa da lugar a la liberación de 45×10^{19} ergios de energía. Si la masa inicial fue de 5 kg ¿Qué porcentaje pasó a ser energía?
Rpta: 0,01
8. En un proceso de fisión nuclear se han utilizado inicialmente 200 g de uranio-235 y se han liberado 270 TeraJoule ($1 \text{ Tera} = 10^{12}$) de energía. ¿Qué porcentaje de la masa inicial se ha convertido en energía?
Rpta: 1,5 %
9. En una explosión nuclear se liberan $1,28 \times 10^{14}$ J de energía, luego de esta explosión se recogieron 1,32 g de material radiactivo. Calcule la masa inicial de material radiactivo de la bomba
Rpta: 2,742 g
10. Determine la cantidad de materia (masa) que al descomponerse genera 63×10^{20} ergios de energía.
Rpta: 7 g
11. Determine la masa que se desintegra en la explosión de una bomba de hidrógeno de 10 megatonnes, donde un megatón es igual a $4,186 \times 10^{22}$ erg.
Rpta: 465 g
12. Si en la desintegración de una sustancia radioactiva se libera 27×10^{13} joule, determine la masa en gramos, que libera dicha energía.
Rpta: 3

13. Una reacción nuclear se observa que una muestra que contiene 0,1 Kg de uranio, se convierte en energía. Determine cuantos Joules de energía se han producido.
Rpta: $0,9 \times 10^{16}$
14. En una reacción nuclear con 3×10^{-3} Kg de Plutonio-239 se libera 120×10^{12} J de energía. Determine qué porcentaje de la masa inicial se ha convertido en energía.
Rpta: 44,44 %
15. En una explosión nuclear se liberan $1,28 \times 10^{14}$ J de energía, luego de esta explosión se recogieron 1,32 g de material radiactivo. Calcule la masa inicial de material radioactivo de la bomba
Rpta: 2,742 g
16. En cierta reacción de fisión nuclear se observa que a partir de una muestra de 1000 g de uranio, el 10% se convierte en energía. Determine cuántos Joule se han producido.
Rpta: 9×10^{15} J
17. En relación a los espectros, señale cuáles de las siguientes proporciones son correctas
I. Un sólido incandescente produce un espectro continuo
II. Los átomos de un elemento químico tienen espectros característicos
III. $\lambda = c/f$
Rpta: II y III
18. Según la teoría atómica de Niels Bohr, ¿cuál es la distancia en centímetros entre el tercer y quinto nivel en el átomo de hidrógeno?
Rpta: $8,48 \times 10^{-8}$ cm
19. Una muestra de metal es sometida calentamiento provocando una pérdida de energía de $2,84 \times 10^{-19}$ Joule al descender un electrón de un nivel a otro ¿Cuál es la frecuencia en Hz, la longitud de onda en (Å) y la coloración de la llama observada?
Rpta: $4,28 \times 10^{14}$ Hz, 7004 Å, rojo
20. Un aparato de láser emite una luz cuya longitud de onda es 500 nm. Determine la energía del fotón en Joules y ergios.
Rpta: $3,98 \times 10^{-19}$ Joules, $3,98 \times 10^{-12}$ Ergios
21. Halle la longitud de onda en cm. y nm de un fotón que se irradia con una frecuencia de 60 kHz.
Rpta: 5×10^5 cm, 5×10^{12} nm
22. La energía de un fotón es $5,87 \times 10^{-20}$ J ¿Cuál es su longitud de onda en (nm)?
Rpta: $3,388 \times 10^3$ nm
23. Relacione ambas columnas para establecer el nombre del científico que corresponda a sus respectivas contribuciones para la comprensión atómica. Luego marque la alternativa correcta.

1	Max Planck	a	Demostó que los electrones exhiben un comportamiento dual (onda-corpúsculo) por sus características de onda y propiedades de masa.
2	De Broglie	b	Desarrollo una compleja ecuación de probabilidad que incluye las propiedades de onda, la naturaleza de partícula y las restricciones cuánticas de los electrones.
3	Schrödinger	c	Sustentó que es imposible conocer simultáneamente y en forma precisa la posición y velocidad (por ende energía) de un electrón.
4	Heisenberg	d	Determinó experimentalmente que la longitud de onda de la radiación depende de la temperatura del cuerpo que la emite.

Rpta: 1d -2a-3b-4c

24. Las sustancias que contienen cesio, al ser excitadas, emiten luz de frecuencia $6,91 \times 10^{14}$ s⁻¹. ¿Qué longitud de onda en angstroms y qué coloración produce una sal de cesio cuando se utiliza mezclado entre los componentes de un cohete para producir juegos artificiales?
Rpta: 4341,5 Angstroms, Azul

25. Un compuesto de Rubidio se calienta a la llama del mechero de Bunsen emitiendo fotones con energía de $1,156 \times 10^{-34}$ Megatones ($1\text{Mt}=4,184 \times 10^{15}\text{Joules}$) ¿Cuál es la longitud de onda (nm) y la coloración de la llama?
Rpta: 411,2 –violeta
26. Cierta emisora de radio emite una señal de audio con una frecuencia de 60 MHz. ¿A qué distancia de dicha emisora vive un estudiante de química quién sabe que entre su casa y la emisora se cuentan 1000 ondas electromagnéticas?
Rpta: 5 km.
27. Calcule la frecuencia (Hz) y la energía en (Ergios) de la radiación roja que tiene una longitud de onda de 6 500 Å.
Rpta: $4,615 \times 10^{14}$ Hz, $3,06 \times 10^{-12}$ ergios
28. Un electrón se desplaza en forma de onda, siendo el valor de su longitud de onda igual a 4 000 Å, determine el valor de la frecuencia y energía en Joules.
Rpta: $7,5 \times 10^{14}$ Hz, $4,97 \times 10^{-19}$ Joules.
29. Halle la energía (Joule) y la longitud de onda en angstroms, que el átomo emite cuando el electrón salta del tercer al segundo nivel energético.
Rpta: $-3,022 \times 10^{-19}$ Joules, $6,582 \times 10^3$ Å
30. La raya azul del espectro de hidrógeno se produce cuando el electrón salta del nivel 6 al nivel 3. a) Determine la energía en ergios), b) Calcule la longitud de onda en (nm)
Rpta: a)-1,813 Ergios b) $1,097 \times 10^3$ nm
31. Un estudiante de la Universidad Continental está desarrollando una práctica de laboratorio de química sobre resistencia de materiales y somete una muestra de cierto metal a calentamiento en la llama del mechero de Bunsen, lo que provoca una pérdida de energía de $2,84 \times 10^{-12}$ ergios por el descenso de un electrón de un nivel a otro. Determine
a) Longitud de onda en angstroms
b) La coloración de la llama
c) la frecuencia en MHz
Rpta: a) $7\ 004$ Å ,b) Rojo c) $4,283 \times 10^8$ MHz
32. La distancia entre los planetas marte y tierra es de unos 210 millones de kilómetros. Calcule el tiempo que demoran las películas de televisión transmitidas desde lo más cerca posible de la superficie de marte por el vehículo espacial Viking, para poder ser captadas por los laboratorios especializados de la tierra.
Rpta: 700 s
33. Un compuesto de Rubidio se calienta a la llama del mechero de Bunsen emitiendo fotones con energía de $1,156 \times 10^{-34}$ Megatones ¿Cuál es la longitud de onda (nm) y la coloración de la llama? ($1\text{Mt}= 4,186 \times 10^{22}\text{erg}$)
Rpta: 411 - violeta
34. El Instituto alemán Max Planck de Plasmafísica ha lanzado una convocatoria mundial a las universidades para presentar sus iniciativas de investigación en materiales altamente innovadores para la construcción. En este marco, 5 estudiantes de nuestra universidad están desarrollando unas prácticas de laboratorio de química sobre resistencia de materiales para concretar su postulación a la convocatoria alemana. Cada uno de ellos, someten una muestra del mismo metal a calentamiento en la llama del mechero de Bunsen lo cual provocó una pérdida de energía de $2,84 \times 10^{-12}$ ergios por el descenso de un electrón de un nivel a otro. De los reportes de laboratorio de cada uno de ellos conteniendo información de la coloración de la llama y la longitud de onda asociada al cambio de energía ningún resultado entre los alumnos concuerda y se quiere saber quién presentó el reporte correcto. De acuerdo a tus cálculos qué estudiante ésta en lo cierto?
Rpta: Patrick: color rojo y 7004 Å
35. Cierta emisora de radio emite una señal de audio con una frecuencia de 60 MHz. ¿A qué distancia de dicha emisora vivirá un estudiante de química quién sabe que entre su casa y la emisora se cuentan 1000 ondas electromagnéticas?
Rpta: 5 km

36. ¿Calcule la frecuencia (Hz) de la radiación roja que tiene una longitud de onda de 6 500 Å.
Rpta: 4,6x10¹⁴
37. Halle la longitud de onda de un fotón que se irradia con una frecuencia de 60 kHz. (kHz=1000 Hz)
Rpta:5x10⁵ Hz
38. La energía de un fotón es 5,87x10⁻²⁰ J ¿Cuál es su longitud de onda en (nm)?
Rpta:3,38x10⁻⁶ J

TEORÍA ATÓMICA

MODELO ATÓMICO DE NIELS BOHR

En 1913 Niels Bohr discípulo de Rutherford propone un nuevo modelo para el átomo de hidrógeno u otros átomos que poseen un solo electrón llamados hidrogeniones, aplicando acertadamente la teoría cuántica de la radiación de PLANK. Su modelo está basado en los siguientes postulados:

1er. Postulado: El átomo de hidrógeno consta de un núcleo (+) y a su alrededor gira en forma circular un electrón (-) de tal manera que la fuerza electrostática de atracción entre las cargas contrarresta con la fuerza centrífuga en virtud a la segunda Ley de Newton.

2do. Postulado: El electrón gira en determinadas órbitas de radios definidos, llamados también niveles cuantificados de energía. No permite otras órbitas que no sean aquellas en donde se cumple que el momento angular del electrón sea igual a múltiplos enteros de $h/2\pi$.

$$m \cdot v \cdot r = n \cdot \frac{h}{2\pi}$$

$$r_n = 0,53n^2 \text{ Angstroms}$$

Donde: n = número del nivel (capa u órbita)
r: = radio de la órbita

3er. Postulado: El electrón mientras gira en una misma órbita, no emite ni absorbe energía, debido a que dichas órbitas son estados estacionarios de energía.

$$E_n = b / n^2$$

Donde: b = -13,6 eV = -313,6 k cal/mol
n = número del nivel
E_n = energía del electrón en una órbita n.

Ejemplos:

1. Para el primer nivel (n = 1) : E₁ = -313,6/(1)² = -313,6 kcal/mol
2. n = 2
3. n = 3

Además: 1 electrón voltio (e.v.) = 1,6x10⁻¹⁹ Joule
1 kilocaloría (k cal) = 4,18x10³ Joule
1 mol = 6x10²³ átomos

4to. Postulado: Un átomo solo emite energía cuando un electrón salta de un nivel superior de energía a otro inferior y absorbe energía en el caso contrario. La energía emitida o absorbida por el átomo recibe el nombre de Fotón o cuanto de luz.

$$\otimes E = E_f - E_i = 13,6 \text{ eV} \left(\frac{1}{n_i^2} - \frac{1}{n_f^2} \right)$$

Donde: E_f = es la energía del nivel más alejado (n_f)
E_i = es la energía del nivel más cercano (n_i)

Además de acuerdo a la teoría de Planck

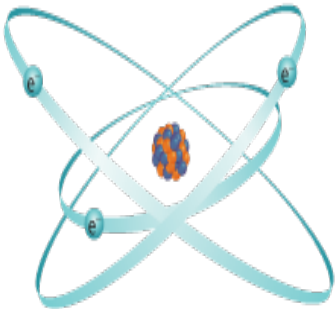
$$\otimes E = hf = h c / \lambda = E_f - E_i$$

SERIE	n_i	n_f	REGIÓN
LEYMAN	1	2,3,4,...∞	ULTRAVIOLETA
BALMER	2	3,4,5,...∞	VISIBLE
PASCHEN	3	4,5,6,...∞	INFRARROJO CERCANO
BRACKETT	4	5,6,7,...∞	INFRARROJO VERDADERO
PFUND	5	6,7,8,...∞	INFRARROJO LEJANO

RESTRICCIONES DEL ÁTOMO DE BOHR

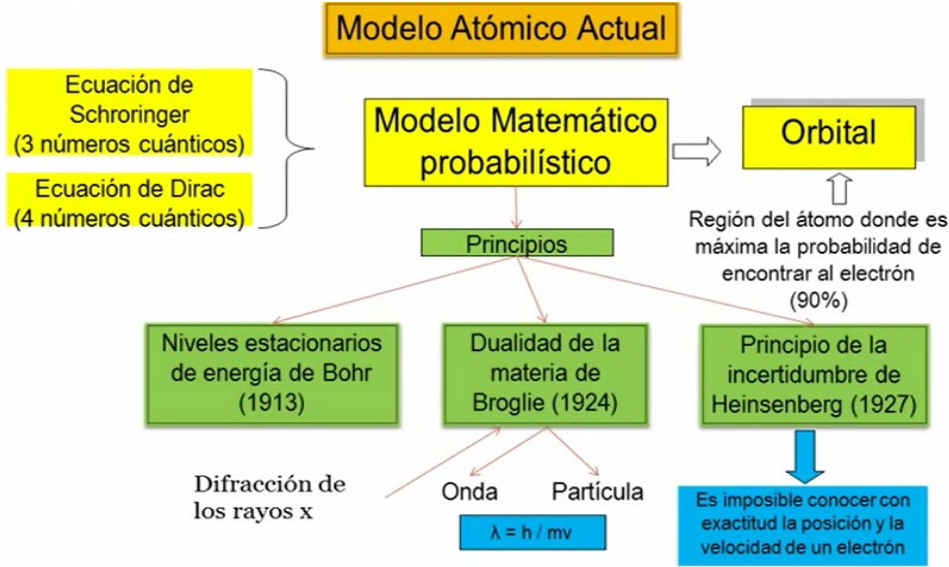
- a. La teoría de Bohr sólo es aplicable para átomos con un solo electrón: H, ${}^2\text{He}^+$; ${}^3\text{Li}^{2+}$; ${}^4\text{Be}^{3+}$ y ${}^5\text{B}^{4+}$; por lo tanto, no explica los fenómenos relacionados con átomos polieletrónicos (con dos o más electrones).
- b. No explica el efecto Zeeman (desdoblamiento de líneas espectrales cuando el átomo es sometido a la acción de un campo magnético externo), por lo tanto, la existencia de subniveles.
- c. Contradice el principio de incertidumbre de Heisenberg al plantear trayectorias definidas para los electrones cuando giran alrededor del núcleo atómico.

Arnold Sommerfeld: Con espectroscopios más precisos se determinó que algunas de las líneas de elementos diferentes de hidrógeno eran dobles o aún más complejas, lo que implicaba que los electrones del mismo nivel energético no poseían la misma energía es así que Sommerfeld completó el modelo atómico de Bohr formulando la existencia de los subniveles de energía. Sostuvo también que los electrones además de seguir órbitas circulares seguían también órbitas elípticas. Este modelo permitió explicar el efecto Zeeman.



Teoría de la dualidad de la materia

LOS ELECTRONES EN LOS ÁTOMOS



¿Qué relación hay entre esta información acerca de los electrones excitados y los espectros, y la estructura electrónica de los átomos? La primera respuesta satisfactoria fue aportada en 1913 por el físico danés Niels Bohr, quien, mediante la inclusión del trabajo de Planck y Einstein, formuló una ecuación que le

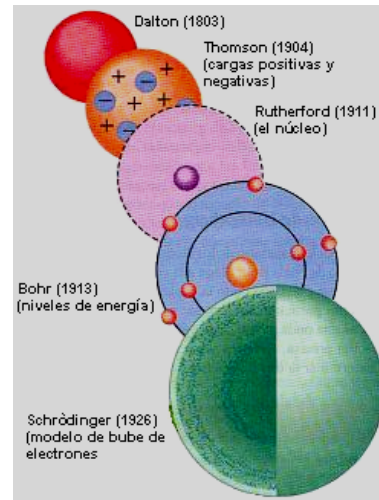
permitía calcular las frecuencias de las líneas del espectro del hidrógeno. Bohr hizo la revolucionaria sugerencia de que los electrones de los átomos existen en **niveles de energía** específicos. Los electrones no pueden tener cualquier cantidad de energía, sino que deben tener ciertos valores específicos. Esto es como decir que puedes apoyarte en peldaños específicos de una escalera, pero no en el espacio entre ellos. Puedes subir un número determinado de peldaños hasta un nivel más alto, o bajar de regreso a un "estado basal". Al pasar de un peldaño a otro, la energía potencial (la energía debida a la posición) cambia en cantidades definidas, o cuantos. En el caso de un electrón, su energía total (potencial y cinética) cambia al pasar de un nivel de energía a otro dentro de un átomo. La absorción de un fotón o cuanto de energía (un paquete de energía extremadamente pequeño con una cantidad definida de energía) eleva el electrón a un nivel de energía más alto: un estado **excitado**. Cuando el electrón cae luego a niveles de energía más bajos, se desprende energía en cuantos específicos. La energía liberada tiene frecuencias específicas y se manifiesta como un espectro de líneas, no como un espectro continuo. Lea el recuadro "Electrones excitados y espectros", donde se describen cuatro métodos para llevar electrones de átomos a estados de energía más altos: calor, luz, bombardeo con electrones y reacciones químicas.

LA PROPUESTA DE DE BROGLIE

El Francés Louis de Broglie, afirma que un haz de electrones debería mostrar características ondulatorias y comportarse como haz de luz.

En esa época no había indicios experimentales que apoyaran la idea de De Broglie de que las partículas de materia tienen características de ondas, pero en 1927 dos estadounidenses (Clinton Davison y Lester Germer de los Bell Telephone laboratorios, Nueva York y George Thomson (hijo de J.J.Thomson), en Inglaterra, informaron de manera independiente que un haz de electrones se desvía al atravesar un cristal. A partir de la cual la naturaleza ondulatoria de la materia se ha comprobado en muchas ocasiones.

$$\lambda = \frac{h}{m \cdot v}$$

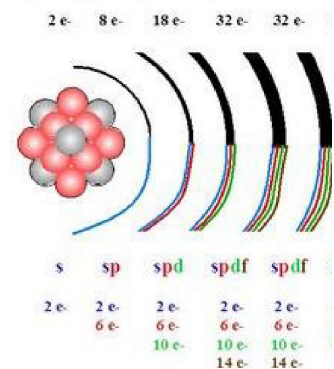


UN
en

LA ECUACIÓN DE ONDA DE SCHRÖDINGER

En 1926 Erwin Schrödinger, uno de los estudiantes de posgrado de Bohr, formuló unas complejas ecuaciones matemáticas con base en el trabajo de de Broglie. Las ecuaciones de Schrödinger combinaban las propiedades de onda y la naturaleza de partícula de un electrón con restricciones cuánticas en complejas ecuaciones probabilísticas.

Las ecuaciones de Schrödinger permiten obtener valores que corresponden a regiones de alta probabilidad de encontrar a los electrones en torno a un núcleo. Al igual que una nube de electrones, las regiones de alta probabilidad electrónica no son las órbitas planetarias definidas del modelo de Bohr, sino que representan, en cambio, niveles de energía menos definidos y también regiones denominadas subniveles o subcapas. Cada uno de estos **subniveles** contiene uno o más orbitales. Cada **orbital** es una función matemática que corresponde a una región del interior de un átomo ocupada por un máximo de dos electrones con espín opuesto.



$$\frac{\delta^2 \Psi}{\delta x^2} + \frac{\delta^2 \Psi}{\delta y^2} + \frac{\delta^2 \Psi}{\delta z^2} + \frac{8\pi^2 m}{h^2} (E - V) \Psi = 0$$

Donde: x, y, z, representan los ejes coordenados en el espacio tridimensional.

- Ψ : función de onda del electrón
- ∂ : símbolo de derivada parcial
- m : masa del electrón
- V : energía potencial de un electrón
- E : energía total de un electrón

$\frac{\delta^2\Psi}{\delta x^2}$: se lee, segunda derivada parcial de función de onda respecto al eje x.

Es una ecuación diferencial de segundo orden, muy difícil de resolver manualmente, porque involucra muchas variables. Cada solución representa un estado particular del electrón y se describe mediante un conjunto de tres números cuánticos: n, l y m_s. las soluciones de la ecuación de Schrödinger también indican las formas y orientaciones espaciales de los orbitales atómicos, relacionados con los números cuánticos n, l y m_s.

En 1928, Paul Dirac reformuló la mecánica cuántica no relativista de Schrödinger teniendo en cuenta la teoría de la relatividad de Albert Einstein, creando así la mecánica cuántica relativista, que involucra en su solución los cuatro números cuánticos: n, l y m_s. (número cuántico de spin magnético)

Los números cuánticos describen los estados energéticos del electrón y también proporcionan tres características fundamentales del orbital.

EL PRINCIPIO DE INCERTIDUMBRE DE HEISENBERG

El modelo planetario de los átomos de Bohr recibió otro duro golpe en 1927, cuando el físico alemán y discípulo de Niels Bohr, Werner Heisenberg, llegó a la conclusión de que es imposible establecer con precisión tanto como la posición y la energía del electrón. Si el electrón se comporta como partícula, debería ser posible establecer en forma precisa su ubicación; pero si es una onda, como lo propuso De Broglie, entonces no podemos conocer su ubicación precisa. Por tanto, y de acuerdo con **el principio de la incertidumbre de Heisenberg**, es imposible establecer la trayectoria específica de un electrón, es incierta. Con ayuda de la compleja teoría que hoy conocemos como **mecánica cuántica**, es posible calcular la probabilidad de encontrar un electrón en lugares específicos dentro de un átomo o molécula.

$$\Delta x \cdot \Delta p \geq \frac{h}{4\pi}$$

⊗x = Incertidumbre o error en la medida de la posición.

⊗p = incertidumbre o error en la medida del momento.

h = constante de Planck

ACTIVIDAD 02

- En las siguientes proposiciones, identifique la alternativa incorrecta:
 - Las partículas del átomo que se encuentran en el núcleo son llamadas nucleones.
 - Los neutrones no poseen carga pero si presentan masa relativa.
 - La masa del electrón es mucho menor que la masa del protón.
 - Cuando el número de protones y neutrones es igual se dice que el átomo es neutro
 - Los nucleones poseen gran masa en comparación con otras partículas sub-atómicas
- Las cargas de las partículas que componen el átomo son:
 - protón (+), neutrón (0), electrón (-).
 - protón (+), neutrón (-), electrón (0).
 - protón (-), neutrón (0), electrón (+).
 - protón (0), neutrón (+), electrón (-).
 - protón (0), neutrón (-), electrón (+).
- Un error en los postulados de Bohr fue asumir que:
 - los electrones giran muy rápido en torno al núcleo
 - los electrones giran en orbitas definidas alrededor del núcleo
 - la energía de un electrón está cuantizada
 - en estado fundamental el electrón se encontrará muy cercano al núcleo
 - si un electrón recibe energía puede pasar a un nivel superior

4. En su modelo atómico Bohr plantea:
- A) el principio de incertidumbre
 - B) que todos los átomos son similares al hidrógeno
 - C) que los electrones se ubican siempre en el nivel más cercano al núcleo
 - D) que si los electrones permanecen en un mismo nivel su energía es invariable
 - E) los números cuánticos.
5. La ecuación de Schrödinger describe el comportamiento del electrón basado en:
- A) sus propiedades electromagnéticas basadas en la física clásica
 - B) su velocidad al girar alrededor del núcleo
 - C) su comportamiento como una onda
 - D) su tamaño con respecto al núcleo
 - E) la aplicación de la física clásica unida a la cuántica
6. Una consecuencia de la aplicación del modelo mecánico cuántico es
- A) el error al asumir válido el principio de incertidumbre
 - B) el descubrimiento de los neutrones en el núcleo del átomo
 - C) los números cuánticos
 - D) la determinación exacta de la masa del electrón
 - E) la radiactividad
7. Por convención se establece que el electrodo negativo se denomina:
- A) catión
 - B) anión
 - C) electrón
 - D) ánodo
 - E) cátodo
8. El modelo atómico de Bohr se denominó "estacionario" porque:
- A) los electrones siempre giran en las mismas regiones y por lo tanto se mantienen estacionados en ellas
 - B) los electrones se mueven mientras el núcleo está estacionado
 - C) al absorber energía un electrón deja de moverse para poder pasar a otro nivel
 - D) a pesar del movimiento de los electrones los átomos no se mueven
 - E) mientras los electrones se mantengan en el mismo nivel no ganan ni pierden energía.
9. En relación a los espectros, señale cuáles de las siguientes proporciones son correctas
- I. Un sólido incandescente produce un espectro continuo
 - II. Los átomos de un elemento químico tienen espectros característicos
 - III. $\lambda = c/f$
- A) I
 - B) II
 - C) II y III
 - D) I, II y III
 - E) I y III
10. Respecto a los rayos gamma, ultravioleta y alfa, indica el valor de verdad de las siguientes proposiciones:
- I. Todas son ondas electromagnéticas. ()
 - II. Se propagan con la misma velocidad en el vacío. ()
 - III. Los rayos alfa no se encuentran en el espectro electromagnético. ()
- A) VVV
 - B) VFV
 - C) VFF
 - D) FVF
 - E) FFV
11. Según la teoría atómica de Niels Bohr, ¿Cuál es la distancia en centímetros entre el tercer y quinto nivel en el átomo de hidrógeno?
- A) $4,77 \times 10^{-8}$
 - B) $8,48 \times 10^{-8}$
 - C) $2,65 \times 10^{-8}$
 - D) $8,48 \times 10^{-8}$
 - E) $4,77 \times 10^{-9}$

12. Cuál es la longitud de onda de De Broglie asociada a una pelota de ping pong de 0,06 gramos de masa que viaja a una velocidad de 65 m/s.
- A) $1,7 \times 10^{-36}$ B) $1,7 \times 10^{-32}$ C) $1,7 \times 10^{-34}$
 D) $1,8 \times 10^{-32}$ E) $1,8 \times 10^{-34}$
13. Según la teoría atómica de Niels Bohr ¿Cuál es la distancia entre el tercer y quinto nivel en el átomo de Hidrógeno?
- A) 8,48 Å B) 4,77 cm C) 4,77 Å
 D) 8,48 cm E) 13,25 Å
14. Calcule la longitud de onda (en metros) de una pelota de tenis que pesa 60 gramos y que viaja a la velocidad de 62 m/s.
- A) $1,7 \times 10^{-36}$ B) $1,7 \times 10^{-32}$ C) $1,7 \times 10^{-34}$
 D) $1,8 \times 10^{-32}$ E) $1,8 \times 10^{-34}$
15. Halle la energía (eV) que el átomo emite cuando el electrón salta del tercer al segundo nivel energético.
- A) 1,904 B) 0,19 C) $3,05 \times 10^{-12}$
 D) 13,6 E) 0,14
16. Calcule la energía emitida (eV) cuando un electrón salta del nivel 4 al nivel 1, en un átomo normal de hidrógeno.
- A) 12,09 B) 19,04 C) 24,4
 D) 1,23 E) 12,75
17. Cuál es la longitud de onda (nm) de un fotón emitido durante la transición desde el estado $n=5$ al estado $n=2$ en el átomo de hidrógeno.
- A) 780 B) 11230 C) 434
 D) 589 E) 275

Teoría cuántica y la estructura electrónica de los átomos

NÚMEROS CUÁNTICOS:

Las soluciones de la ecuación de Schrödinger para átomos de hidrógeno dieron funciones de onda (ψ), que describen los estados disponibles del electrón único del átomo de hidrógeno. Cada uno de los estados posibles se describe mediante cuatro números cuánticos. Aquí, utilizaremos estos números cuánticos para designar la distribución electrónica de todos los átomos, las llamadas **configuraciones electrónicas**. Estos números cuánticos desempeñan un papel muy importante en la descripción de los niveles de energía de los electrones y la forma de los orbitales que describe la distribución de los electrones en el espacio.

NÚMERO CUÁNTICO PRINCIPAL(n)-NIVEL DE ENERGÍA

Describe el nivel principal de energía o capa que ocupa un electrón. Según la teoría moderna de la mecánica cuántica, a cada nivel de energía principal, designado mediante la letra n , se le asigna un número entero positivo 1,2,3,..., comenzando por $n = 1$ para el primer nivel de energía más próximo al núcleo. Los electrones que ocupan niveles de energía de número más alto están más alejados del núcleo. El número total de electrones en los cuatro primeros niveles de energía ($2n^2$) es 2, 8, 18 y 32.

NÚMERO CUÁNTICO DE MOMENTO ANGULAR (l) - SUBNIVELES DE ENERGÍA

El uso de la mecánica cuántica y de la ecuación de Schrodinger ha permitido penetrar más profundamente en la estructura electrónica de los átomos. De acuerdo con los cálculos de la mecánica cuántica, cada nivel de energía de un átomo comprende uno o más subniveles (también conocidos como

subcapas). El primer nivel de energía tiene un solo subnivel; el segundo tiene dos subniveles; el tercer nivel de energía tiene tres subniveles, y así sucesivamente. En otras palabras, el nivel de energía n tiene n subniveles.

$$l = 0, 1, 2, \dots, (n-1)$$

Por tanto el valor máximo de l es $(n-1)$. A cada valor de l se le da una notación literal. Cada letra corresponde a un subnivel (subcapa) diferente.

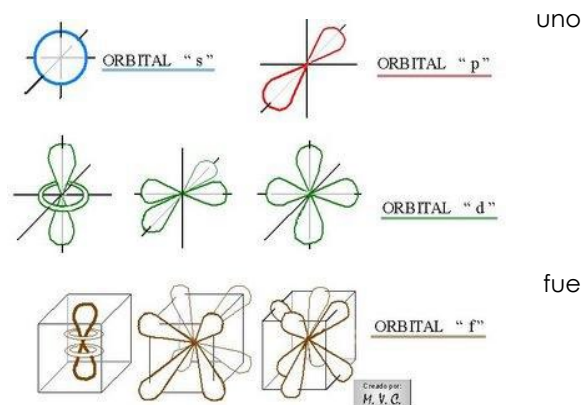
$$l = 0, 1, 2, 3, \dots, (n-1)$$

s, p, d, f

El valor máximo de l en la primera capa es cero, lo cual nos dice que solo hay una subcapa s. En la segunda capa o nivel los valores permisibles de l son 0 y 1, y eso indica que solo hay subcapas o subniveles s y p.

NÚMERO CUÁNTICO MAGNÉTICO (m_l)

Cada subnivel tiene uno o más orbitales, cada de los cuales es una región de forma tridimensional específica. Los orbitales que conforman cierta subcapa difieren en su orientación espacial, pero no en su energía. En cada sub-capta, m_l puede tomar valores enteros que van desde $-l$, pasando por cero, hasta $+l$, cada **orbital** puede contener dos electrones, un par, como máximo, pero los electrones de este par deben tener espines opuestos. La idea de que si dos electrones ocupan el mismo orbital deben tener espines opuestos una importante aportación que hizo Wolfgang Pauli en 1925. Esto se conoce como el **principio de exclusión de Pauli**.



$$m_l = -l, \dots, 0, \dots, +l$$

El valor máximo de m_l , depende del valor de l . Por ejemplo, cuando $l = 1$, que designa a la subcapa p, hay tres valores permisibles de m_l : -1, 0 y +1. En consecuencia, con una subcapa "p" están asociadas tres regiones distintas, llamados orbitales atómicos, los cuales se designan como orbitales p_x , p_y y p_z .

NÚMERO CUÁNTICO ESPÍN (m_s)

Se refiere al giro del electrón y a la orientación del campo magnético que genera este giro. Para cada serie de valores n , l , m_l y m_s , puede tomar el valor de $+1/2$ o $-1/2$.

NIVELES, SUBNIVELES Y ORBITALES ELECTRÓNICOS					
Nivel de energía principal	Número de subniveles	Tipo de orbital	Número de orbital	Número máximo de electrones por subnivel	Número máximo de electrones por nivel
1	1	1s	1	2	2
2	2	2s	1	2	8
		2p	3	6	
3	3	3s	1	2	18
		3p	3	6	
		3d	5	10	
4	4	4s	1	2	32
		4p	3	6	
		4d	5	10	
		4f	7	14	

CONFIGURACIONES ELECTRÓNICAS Y DIAGRAMAS DE ORBITAL

Los electrones se incorporan a los átomos en el orden que se muestra respecto a la tabla periódica, llenando primero los niveles y subniveles de más baja energía, l

La distribución electrónica que se describe para cada átomo recibe el nombre de **configuración electrónica del estado fundamental**. Esta corresponde al átomo aislado de su estado energético más bajo, o estado no excitado. En la descripción de la configuración electrónica del estado fundamental, la idea conductora es que la energía total del átomo es la más baja posible.

DISTRIBUCIÓN POR SUBNIVELES

Se efectúa según el principio de aufbau o de construcción, que establece lo siguiente: los electrones se distribuyen en orden creciente de la energía relativa de los subniveles

La energía relativa de un subnivel u orbital se evalúa sumando n y l . La distribución se realiza de menor a mayor energía relativa (E_R).

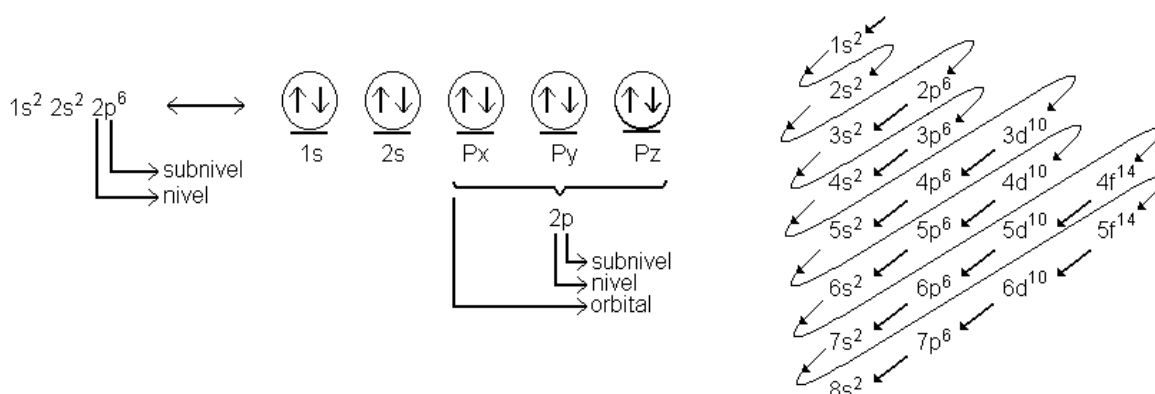
$$E_R = n + l$$

- Si los subniveles u orbitales poseen la misma energía relativa, éstos se denominan “degenerados” entonces la distribución electrónica seguirá el orden creciente de los niveles energéticos (n).
- Un orbital es más estable cuando la ($E_R = n + l$) es la más bajo posible.
- La energía y la estabilidad guardan relación inversa.

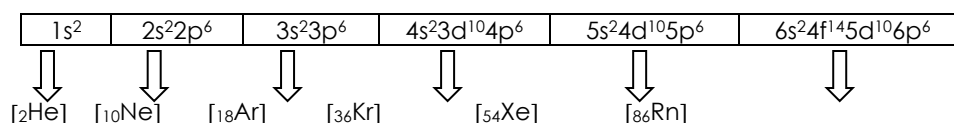
Ejemplo: ¿Qué subnivel posee mayor estabilidad, $3d$ ó $4s$?

REGLA DE MOLLIER. Es una forma práctica para realizar la distribución por subniveles según el principio de Aufbau. También se llama comúnmente regla de “serrucho”. Los electrones ocupan primero subniveles de menor energía relativa y luego los de mayor energía relativa.

Ejemplo: Realice la distribución electrónica del fósforo ($Z = 15$)



CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA KERNEL O SIMPLIFICADA



Se observa que los gases nobles son elementos que presentan sus distribuciones electrónicas completas en los subniveles “s” y “p” del último nivel (mayor nivel energético); por lo tanto, sus orbitales están apareados, siendo por ello químicamente estables.

Ejemplos: Realice la distribución electrónica Kernel de nitrógeno ($Z=7$), magnesio ($Z=12$), hierro ($Z=26$) e Yttrio ($Z=39$)

DISTRIBUCIÓN POR ORBITALES

Se efectúa mediante el principio de máxima multiplicidad o de Hund, que establece lo siguiente: ningún orbital de un mismo subnivel (de igual energía relativa) puede contener dos electrones antes que los demás contengan por lo menos uno; es decir, primero se debe dejar todos los orbitales a medio llenar y luego empezar el llenado con spines opuestos.

Ejemplo:

- Aplique correctamente la regla de Hund en p^4 .
- Para el subnivel $4d^7$, determine la cantidad de orbitales apareados y orbitales desapareados.
- Realice la distribución electrónica por orbitales para el átomo de fluor ($Z=9$)

PRINCIPIO DE EXCLUSIÓN DE PAULI:

En un átomo no pueden existir 2 electrones cuyos 4 valores de sus números cuánticos sean iguales; al menos deben diferenciarse en el spin (m_s)

Ejemplo:

- Determine los números cuánticos de los electrones en el átomo de litio ($Z = 3$) y comprobar el principio de exclusión de Pauli.

ACTIVIDAD 03

- Se tiene el siguiente núclido ${}_{16}^{32}\text{X}$, determine el número de partículas subatómicas fundamentales que presenta su anión divalente. **Rpta: 50**
- Para dos isótopos de un elemento, se cumple que la suma de sus neutrones es 38 y la suma de sus números de masa es 72. Halle la carga nuclear del elemento. **Rpta: 34**
- En 2 átomos isóbaros, el promedio de sus cargas nucleares es 19 y el promedio de sus neutrones es 21. Halle el número de masa en común. **Rpta: 40**
- La suma de los números de masa de dos isótopos es 128 y la suma de sus neutrones es 48. Halle "Z". **Rpta: 40**
- En 2 átomos diferentes que son consecutivos en la Tabla Periódica, el número total de nucleones es 169 y el promedio del número de sus neutrones es 44, ¿Cuántos electrones posee el catión trivalente del átomo con mayor carga nuclear? **Rpta: 38**
- En un catión trivalente la carga absoluta en la zona extranuclear es $-1,6 \times 10^{-18}$ Coulomb y es isóbaro del ${}_{13}^{28}\text{Al}$. Halle el número de neutrones del catión. **Rpta: 15**
- Un anión divalente de un átomo es isoelectrónico con el ${}_{25}\text{Mn}^{7+}$. Indique el número atómico de dicho átomo. **Rpta: 18**
- El núclido ${}_{2x}^{3(x-8)}\text{E}$ de un elemento presenta 4 neutrones. Halle el número de partículas positivas: **Rpta: 56**
- Determine los números cuánticos correspondientes al último electrón en cada una de las siguientes expresiones

a)	$3s^2$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
b)	$4p^3$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
c)	$5d^8$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
d)	$1s^1$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
e)	$4f^9$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
f)	$3d^4$	\square	$n = ,$	$l = ,$	$m = , s =$
- Construir la expresión basal donde el último electrón presenta los siguientes números cuánticos.

a)	$n = 3,$	$l = 1,$	$m = 0,$	$s = -1/2$
b)	$n = 2,$	$l = 0,$	$m = 0,$	$s = +1/2$

- c) $n = 4, \quad l = 2, \quad m = +1, \quad s = -1/2$
 d) $n = 5, \quad l = 1, \quad m = -1, \quad s = +1/2$
 e) $n = 5, \quad l = 3, \quad m = 0, \quad s = -1/2$

11. Haga una lista con los valores de l y m permitidos para un electrón que está en el nivel cuántico $n = 3$.

Rpta: $l: 0,1,2. \quad m: -2,-1,0,1,2.$

12. Para cada uno de los siguientes subniveles, proporcione todos los valores de los cuatro números cuánticos (n, l, m y s) y el número de orbitales en cada subnivel:

Rpta:

- a) $4p \quad (4, 1, -1, +1/2)$ 3 orbitales.
 b) $3d \quad (3, 2, -2, +1/2)$ 5 orbitales.
 c) $3s \quad (3, 0, 0, +1/2)$ 1 orbital.
 d) $5f \quad (5, 3, -3, +1/2)$ 7 orbitales.

13.Cuál es el número máximo de electrones que se pueden encontrar en cada uno de los siguientes subniveles?

- a) $3s$ b) $3d$ c) $4p$ d) $4f$ e) $5f$

Rpta: a) $2 e^-$ b) $10 e^-$ c) $6 e^-$ d) $14 e^-$ e) $14 e^-$.

14. ¿cuáles de los siguientes grupos de números cuánticos no son posibles?

- a) $n = 1, l = 3, m = 2, s = +1/2$
 b) $n = 3, l = 2, m = 2, s = -1/2$
 c) $n = 4, l = 1, m = 3, s = +1/2$
 d) $n = 0, l = 0, m = 3, s = -1/2$

Rpta: a,c,d

15. Cuántos orbitales desapareados hay en $4d^7$.

Rpta: 3 orbitales desapareados

16. Cuántos orbitales apareados presenta $3p^4$.

Rpta: 1 orbital desapareado

17. Realice la distribución electrónica de los siguientes elementos en forma lineal y simplificada y determine la valencia de cada uno de ellos.

A) $_{47}Ag$
 D) $_{29}Cu$

B) $_{14}Si$
 E) $_{18}Ar$

C) $_{32}Ge$

18.Cuál de los orbitales es de menor energía:

A) $5d$
 D) $7s$

B) $4f$
 E) $5s$

C) $6p$

Rpta: E

19. Indique el orbital más estable:

A) $7s$
 D) $6p$

B) $4d$
 E) $4f$

C) $5f$

Rpta: B

20. Determine cuántos niveles, subniveles, orbitales, electrones desapareados y propiedades paramagnéticas o diamagnéticas presentan los átomos de los siguientes elementos:

A) $_{17}Cl^{1-}$

B) $_{28}Ni^{2+}$

C) $_{26}Fe^{3+}$

Rpta:

A) 3 niveles, 2 subniveles, 9 orbitales, 0 electrones desapareados, presenta propiedad diamagnética.

B) 4 niveles, 3 subniveles, 13 orbitales, 4 electrones desapareados, presenta propiedad paramagnética.
C) 4 niveles, 3 subniveles, 15 orbitales, 3 electrones desapareados, presenta propiedad paramagnética.

- 21.** El átomo de un elemento en su núcleo posee 30 neutrones y en su tercer nivel energético posee 12 electrones, halle su masa atómica.
Rpta: 54
- 22.** Un átomo tiene 12 neutrones y el último electrón tiene los siguientes números cuánticos: $n=3$, $l=0$, $m=0$, $s=+1/2$. Indique su masa atómica.
Rpta: 23
- 23.** El átomo de un elemento presenta 4 niveles de energía y 9 electrones en la capa "M", cuales son los números cuánticos del último y penúltimo electrón en distribuirse de su catión monovalente respectivamente.
Rpta: (4, 0, 0, +1/2). (4, 0, 0, -1/2)
- 24.** El átomo ${}_{29}^{61}\text{E}$ es isoelectrónico con el ión ${}_{Z}\text{X}^{7+}$. Halle el número atómico de X.
Rpta: 36
- 25.** Un átomo presenta 4 orbitales "p" apareados. Determine el número de masa del átomo, si sus neutrones exceden en uno a sus protones.
Rpta: 33



UNIDAD II RELACIONES PERIÓDICAS DE LOS ELEMENTOS

PROPIEDADES PERIÓDICAS DE LOS ELEMENTOS

ELEMENTO

Antoine Lavoisier (1743-1794), el destacado francés que descubrió la ley de conservación de la masa, incluyó una tabla de 33 elementos en su texto de química. Algunos materiales incluidos en esta tabla no eran realmente elementos, pero Lavoisier fue el primero en utilizar nombres modernos y en cierto grado sistemáticos, para designar los elementos químicos.

De los tiempos de Lavoisier hasta nuestros días se han descubierto muchos elementos de origen natural, y otros han sido sintetizados, hasta hacer un total de 115 elementos. En la tabla periódica los elementos se numeran en orden: 1, 2, 3, y así sucesivamente. No se han hallado en la naturaleza elementos con números superiores a 92, pero se han sintetizado 23 elementos adicionales. El descubrimiento más reciente tuvo lugar en 1999, cuando se crearon tres átomos del elemento 118 en Berkeley, California. Se considera que tres de los primeros 92 elementos no están presentes en la Tierra, pero fueron sintetizados entre 1937 y 1941.

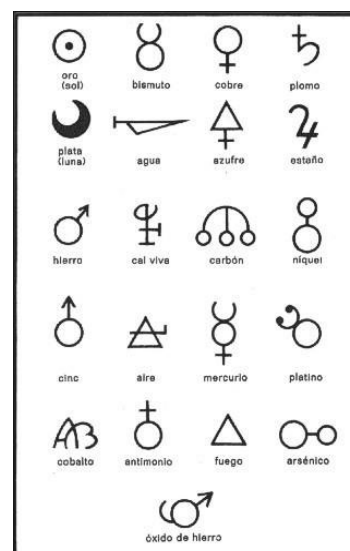
Elemento	Número	Fecha de síntesis	Lugar
Tecnecio	43	1937	Italia
Ástato	85	1940	Universidad de California
Prometio	61	1941	Universidad del Estado de Ohio

NOMBRES Y SÍMBOLOS

Es frecuente el uso de símbolos en lugar de enunciados escritos. Muchos de los primeros símbolos que se utilizaron para representar diversas sustancias químicas provenían de la mitología antigua. Pero los símbolos no habían sido normalizados; diversos alquimistas de la Edad Media idearon sus propias notaciones taquigráficas para mantener oculto su trabajo. Por ejemplo, en un manuscrito italiano elaborado en el siglo XVII el elemento mercurio aparece representado mediante 20 símbolos y 35 nombres diferentes.

El químico sueco J.J. Berzelius, inventó un sistema sencillo de notación química que introdujo en 1814. Sus símbolos eran letras tomadas del nombre del elemento. Hoy en día, estos símbolos se emplean en todo el mundo. El **símbolo** de un elemento no tiene más de tres letras: la primera siempre es mayúscula; las letras segunda y tercera, si las hay, son minúsculas.

Los nombres de los elementos y sus símbolos provienen de muchas fuentes. Algunos nombres tienen su origen en palabras latinas, griegas o alemanas que describen una propiedad característica del elemento. Otros deben su nombre al país o lugar donde se descubrieron, o lo han recibido en honor de científicos famosos. Por ejemplo, el nombre del elemento bario proviene de la palabra griega *barys*, que significa pesado. El nombre del germanio se deriva de *Gemania*, el nombre en latín de Alemania. Al elemento 99 se le dio el nombre de einstenio en honor de Albert Einstein.



LA TABLA PERIÓDICA EN NUESTROS DÍAS

Desde la época de Mendeleiev, la tabla periódica ha experimentado numerosos cambios para incluir elementos nuevos, valores más exactos y diferentes formas de rotular los grupos (columnas) de elementos de la tabla. En la tabla periódica moderna el orden de los elementos coincide con el aumento en el número atómico, es decir, en el número de protones presentes en el núcleo de cada elemento. Aproximadamente 45 años después de que Mendeleiev ideara la tabla periódica, pero tan sólo dos años después de las investigaciones de Rutherford sobre el núcleo, Henry Moseley, un estudiante de posgrado que trabajaba con Rutherford, perfeccionó una técnica para establecer el tamaño de la carga positiva de un núcleo. Moseley concluyó que cada elemento difiere de todos los demás elementos en que tiene un número de protones (o número atómico) distinto. En el caso de la mayor parte de los elementos, el aumento en el número atómico coincide con un aumento de masa atómica. Son excepciones a esta regla el telurio y el yodo, ya mencionados, así como el cobalto, el níquel, el argón y el potasio.

En la actualidad, los elementos están organizados en la tabla periódica en orden del número atómico, no de la masa atómica, creciente.

Las dos filas de metales de transición interna, situados debajo del cuerpo principal de casi todas las tablas periódicas actuales, no formaban parte de la tabla periódica de Mendeleiev.

DESCRIPCIÓN GENERAL

- Los 112 elementos reconocidos por la Unión Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC) están **ordenados** según el **número atómico creciente**, en 7 periodos y 16 grupos (8 grupos A y 8 grupos B). Siendo el primer elemento hidrógeno ($Z=1$) y el último reconocido hasta el momento, meitnerio ($Z=109$); pero se tienen sintetizados hasta el momento 118.

Los elementos se hallan distribuidos:

- ❖ En 7 filas denominadas PERIODOS
- ❖ En 18 columnas ó familias, las cuales se ordenan en grupos; 8 grupos A y 8 grupos B.

- PERIODOS Ó FILAS: Es el ordenamiento de los elementos en línea horizontal. Estos elementos difieren en propiedades, pero tienen la misma cantidad de niveles en su estructura atómica.

Tener presente que:

- Número de período = número de niveles del átomo
- Nos indican el último nivel de energía del elemento. Existen 7 periodos o niveles.
- Cada período (excepto el primero) comienza con un metal alcalino y termina con un gas noble.
- El séptimo período está incompleto.
- El sexto período es el que posee mayor cantidad de elementos (es el período más largo).

- GRUPOS O FAMILIAS: Es el ordenamiento de los elementos en columna. Estos elementos presentan similar disposición de sus electrones externos, de allí que forman familias de elementos con propiedades químicas similares.

En la tabla periódica está ordenada en grupos A y B.

- **GRUPOS "A"**

Formado por los **ELEMENTOS REPRESENTATIVOS**. Donde sus electrones externos o electrones de valencia están en orbitales "s" o "p"; por lo tanto sus propiedades dependen de estos orbitales.

Las propiedades de los elementos representativos dentro del grupo varían de manera regular, a ello se debe el nombre de elemento representativo.

Se representan en números romanos:

GRUPO	Denominación	Electrones de valencia
IA	Metales alcalinos	.....ns ¹
IIA	Metales alcalinos térreos	.....ns ²
IIIA	Boroides	.....ns ² np ¹
IVA	Carbonoides	.....ns ² np ²
VA	Nitrogenoides	.....ns ² np ³
VIA	Anfígenos	.....ns ² np ⁴
VIIA	Halógenos	.....ns ² np ⁵
VIIIA	Gases nobles	.....ns ² np ⁶

GRUPOS "B"

Los elementos del Grupo B (con excepción del IIB) de la tabla periódica se conocen como elementos de transición **d** o en forma más sencilla elementos de transición o metales de transición. Se denominan elementos de transición, porque se consideran como tránsito entre elementos metálicos de alta reactividad que forman generalmente bases fuertes (IA y IIA) y los elementos de menor carácter metálico que poseen más acentuado su tendencia a formar ácidos (IIIA, IVA,....., VIIA).

De manera estricta, los elementos del grupo IIB (zinc, cadmio y mercurio) no son metales de transición **d** porque sus "últimos" electrones penetran a orbitales **s**. este grupo de metales no tiene un nombre especial. Suelen estudiarse junto con los metales de transición **d** porque sus propiedades químicas son similares.

Grupo	Configuración electrónica terminal	Denominación
IB	.....ns ¹ (n-1)d ¹⁰	Familia del cobre
IIB	.....ns ² (n-1)d ¹⁰	Familia del zinc
IIIB	.....ns ² (n-1)d ¹	Familia del escandio
IVB	.....ns ² (n-1)d ²	Familia del titanio
VB	.....ns ² (n-1)d ³	Familia del vanadio
VIB	.....ns ¹ (n-1)d ⁵	Familia del cromo
VII B	.....ns ² (n-1)d ⁵	Familia del manganeso
VIII B	.....ns ² (n-1)d ⁶.....ns ² (n-1)d ⁷.....ns ² (n-1)d ⁸	Elementos ferromagnéticos : Familia del hierro Familia del cobalto Familia del níquel

ELEMENTOS DE TRANSICIÓN INTERNA O TIERRA RARA

Estos elementos se conocen en ocasiones como elementos de transición **f**. son elementos en los que se añaden electrones en los orbitales **f**. en ellos, el segundo nivel con respecto al nivel más alto ocupado aumenta desde 18 hasta 32 electrones. Todos son metales. Los elementos de transición interna se localizan entre los grupos IIIB de la tabla periódica y son:

Primera serie de transición interna (lantánidos):

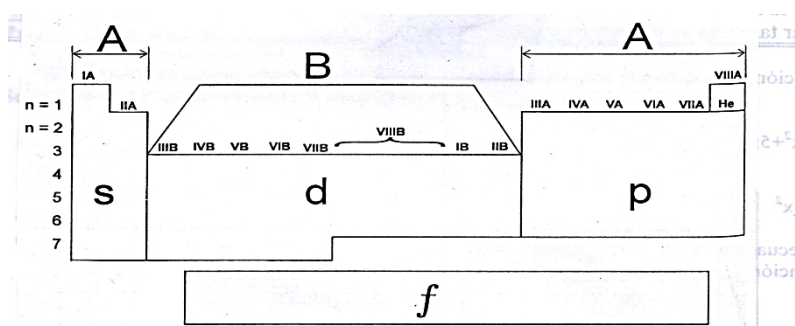
Comienza con lantano (Z=57) y termina en Lutecio (Z=71), poseen propiedades semejantes al lantano.

Segunda serie de transición interna (actínidos):

Comienza con actinio (Z=89) y termina con lawrencio (Z=103), poseen propiedades semejantes al actinio.

CLASIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS POR BLOQUES

Considerando el último subnivel en la distribución electrónica de los elementos, éstos se clasifican en cuatro bloques (s, p, d y f) lo que permite identificar al grupo al cual pertenece cada elemento. El elemento cuya configuración electrónica termina en subnivel "s" o "p" es representativo (grupo A); si la configuración termina en subnivel "d" es un elemento de transición (grupo B); y si la configuración termina en subnivel f, es un elemento de transición interna o tierra rara (grupo IIIB).



CLASIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS SEGÚN SUS PROPIEDADES

Los elementos se clasifican en:

a. Metales

Se caracterizan por:

- Ser buenos conductores del calor y la electricidad el mejor conductor es el platino, seguido del oro, plata y cobre.
- Poseer brillo y lustre característico.
- Son electropositivos porque pierden electrones, es decir se oxidan y actúan como agentes reductores.
- Combinado con el oxígeno forman óxidos que después generan hidróxidos.
- Todos son sólidos a temperatura ambiente, excepto el Hg que es líquido de color plateado.
- Se le denomina también **REDUCTOR**

Se clasifican en:

a.1 Metales Alcalinos (grupo IA)

Son los elementos más metálicos (excepto el hidrógeno), su configuración electrónica termina en s^1 y son: Li, Na, K, Rb, Cs, Fr.

a.2 Metales Alcalinos Térreos (grupo IIA)

Son aquellos cuya configuración electrónica termina en s^2 y son: Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra.

a.3 Metales de Transición (IB al VIII B)

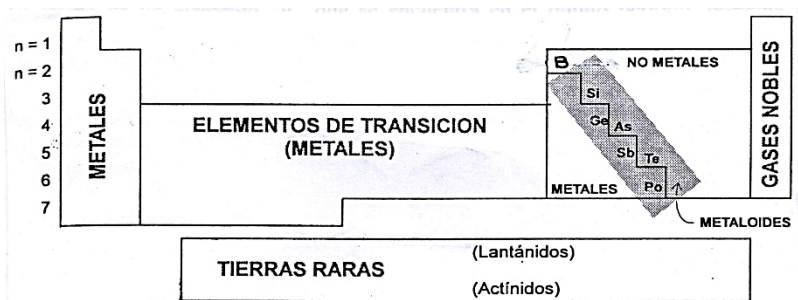
Son aquellos cuya configuración electrónica alcanza el subnivel "d".

a.4 Metales de Transición Interna

Llamados también tierras raras, son aquellos cuya configuración electrónica alcanza el subnivel "f" y se clasifican en la serie de Lantánidos y Actínidos.

b. No Metales

Se caracterizan por:




UBICACIÓN DE UN ELEMENTO EN LA TABLA PERIÓDICA

ELEMENTOS REPRESENTATIVOS: GRUPO A

PERIODO : última capa o nivel.

GRUPO : electrones de la última capa (representado en números romanos) terminan en subnivel s y p.

$$\text{N}^\circ \text{ de grupo} = \text{N}^\circ \text{ e- de valencia} = \text{N}^\circ \text{ e- en "s"} + \text{N}^\circ \text{ e- en "p"}$$



Ejemplos:

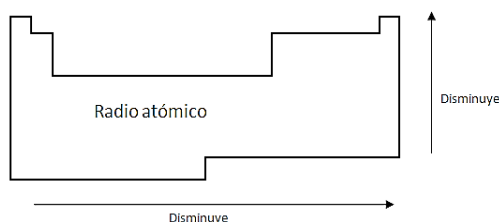
1. Determine a que grupo (familia) y periodo pertenece un elemento cuyo $Z = 11$
2. Establezca a que grupo (familia) y periodo pertenece un elemento cuyo $Z = 15$
3. Halle el número de período y el número de grupo para los elementos $\text{Mg}(Z=12)$, $\text{Cl}(Z=17)$ y $\text{Ga}(Z=31)$
4. Halle el periodo o grupo de un elemento cuyo $Z = 21$.
5. A qué periodo pertenece un elemento cuyo número atómico es 46.
6. Determine el número de período y el número de grupo para el vanadio ($Z=23$) y hierro ($Z=26$).

VARIACIÓN DE LAS PROPIEDADES DE LOS ELEMENTOS EN LA TABLA PERIÓDICA

RADIO ATÓMICO

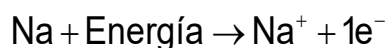
Es la mitad de la distancia intermolecular de dos átomos idénticos unidos, mediante enlace químico. Nos proporciona el tamaño relativo del átomo.

En la tabla periódica varía:

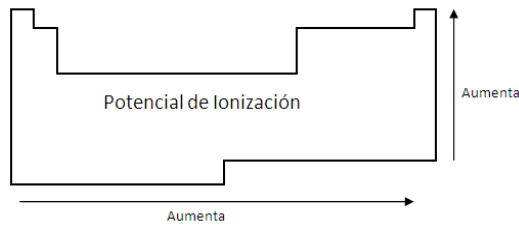


ENERGÍA DE IONIZACIÓN (EI) o POTENCIAL DE IONIZACIÓN

Es la mínima energía requerida para quitar un electrón del nivel externo de un átomo en estado gaseoso y transformarlo en catión.



La energía que se necesita para extraer de un átomo el electrón unido a él con menos fuerza se conoce como **primera energía de ionización**. Se requiere más energía para extraer cada electrón adicional, para la segunda y tercera energía de ionización, etc. La carga positiva aumenta en uno a medida que se extrae cada electrón sucesivo. La energía de ionización se expresa en diferentes unidades de energía, como kilojulios por mol, kilocalorías por mol y electrón-voltio por átomo, por ejemplo.



AFINIDAD ELECTRÓNICA

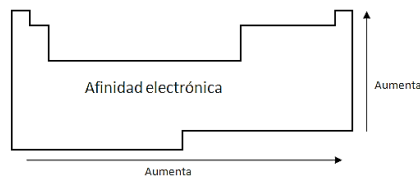
Otra propiedad de los átomos que influye en su comportamiento químico es su capacidad para aceptar uno o más electrones. Esta propiedad se denomina AFINIDAD ELECTRÓNICA, la cual es el cambio de energía que ocurre cuando un átomo en estado gaseoso, acepta un electrón para formar un anión:

La ecuación es: $X_{(g)} + e^- \rightarrow X^-_{(g)}$

Variación en la tabla periódica:

PERIODO : aumenta de izquierda a derecha.

GRUPO : aumenta de abajo hacia arriba.



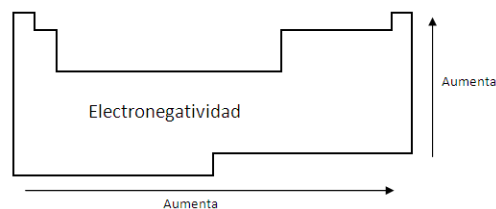
ELECTRONEGATIVIDAD

La electronegatividad de un elemento mide la tendencia relativa del átomo a atraer electrones hacia si cuando se combina químicamente con otro átomo.

Según la escala. El más electronegativo es el flúor, el menos electronegativo es el cesio y francio. En la tabla periódica varía:

PERIODO: aumenta de izquierda a derecha.

GRUPO: aumenta de abajo hacia arriba.



VARIACIÓN DEL CARÁCTER METÁLICO Y NO METÁLICO:

LOS METALES:

Se caracterizan químicamente por su tendencia a perder electrones con facilidad, es decir que actúan como elementos (ELECTROPOSITIVOS).

Su variación:

PERIODO : aumenta de derecha a izquierda.

GRUPO : aumenta de arriba hacia abajo.

LOS NO METALES:

Ligado con la tendencia a ganar electrones. Los no metales son ELECTRONEGATIVOS y su variación es inversa al carácter metálico.

EJEMPLO 1: Selecciona en cada par el elemento del que cabría esperar la energía de ionización más pequeña. Explique por qué. (a) B y O (b) Li y Cs

SOLUCIÓN

- a. Es de esperar que el boro tenga la energía de ionización más pequeña porque la energía de ionización aumenta dentro de un periodo (de izquierda a derecha).
- b. Es de esperar que el cesio tenga la energía de ionización más pequeña porque la energía de ionización disminuye dentro de un grupo conforme el número atómico aumenta.

ACTIVIDAD 04

1. La ubicación de los electrones que determinan las características de los elementos es:
Rpta: En el último nivel de energía
2. El bloque "s" de la tabla periódica posee:
Rpta: 2 columnas
3. En la tabla existen.....grupos ycolumnas
Rpta: 16, 18
4. Ubique en la tabla al $_{50}\text{Sn}$.
Rpta: periodo 5, grupo IVA
5. Si un elemento tiene una configuración electrónica que termina en $3p^1$, señale el grupo y periodo al que pertenece.
Rpta: periodo 3, grupo IIIA
6. Señale la alternativa que contiene elementos de la misma familia:
Rpta: Be, Mg, Ca, Sr
7. ¿Por qué enunciamos ahora la ley periódica en términos del número atómico en vez de la masa atómica, como la describió Mendeleiev?
Rpta: Él dijo que las propiedades de los elementos varían al aumentar la masa atómica. Ahora se organizan los elementos por el número atómico y no por su masa, ya que cada elemento tiene diferente número atómico y el aumento de este número atómico coincide con el aumento de masa atómica.
8. ¿Cuál es el significado del número atómico? ¿Quién fue el primero que consiguió comparar la carga nuclear de diversos elementos? ¿Cuándo tuvo lugar este descubrimiento, aproximadamente?
Rpta: El número atómico es la carga positiva que se encuentra dentro del núcleo. El primero que consiguió comparar la carga nuclear de diversos elementos fue Henry Moseley en 1915.
9. Expón razones por las que el hidrógeno podría colocarse ya sea en el Grupo IA o en el Grupo VIIA. Expón razones por las que ninguno de estos dos grupos es exactamente el apropiado para el hidrógeno.
Rpta: Aunque la configuración del hidrógeno es semejante a la de los metales alcalinos, sus propiedades físicas y químicas son muy diferentes. Este elemento es un gas incoloro, sin olor, compuesto de moléculas H_2 no reacciona con el agua, pero arde en presencia de oxígeno. Uno de los defectos de la tabla periódica es que no sitúa al hidrógeno en un lugar adecuado ya que el hidrógeno varía incluso actualmente en las distintas formas de Tablas, pues si bien en unas, por sus propiedades físicas le incluyen entre los no metales, con los halógenos, otras lo hacen figurar en el grupo IA con los metales alcalinos debido a sus propiedades químicas de ser reemplazado en los ácidos por los metales. El hidrógeno ocupa una posición única en la tabla periódica. En el estado fundamental su átomo posee un solo electrón que ocupa un orbital $1s$. Debería aparecerse, por tanto, a los elementos alcalinos, pero su energía de ionización, 13, 60 e.v. es mucho mayor que las correspondientes a un metal alcalino típico, como el sodio. En el estado de oxidación +1 se une a un átomo no metálico mediante un enlace covalente. Por otro lado, su electrón en el orbital $1s$ sugiere una semejanza con los halógenos del grupo VII, pero la afinidad electrónica del hidrógeno, 0,71 e.v. es muy inferior a la del cloro, es 4,02 e.v.; no obstante, el hidrógeno forma hidruros con los metales alcalinos que son sales típicas y que contienen iones hidruros (H^-).

10. A partir de las notaciones espectrales de los elementos escriba la expresión general para indicar los electrones de valencia y, por tanto, la ubicación de éstos elementos en su grupo correspondiente.
- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) $3\text{Li}, 11\text{Na}$ | b) $12\text{Mg}, 20\text{Ca}$ | c) $5\text{B}, 13\text{Al}$ | d) $14\text{Si}, 32\text{Ge}$ |
| e) $16\text{S}, 8\text{O}$ | f) $33\text{As}, 51\text{Sb}$ | g) $17\text{Cl}, 25\text{Br}$ | h) $10\text{Ne}, 18\text{Ar}$ |
11. Determine el grupo y periodo para los siguientes elementos de transición.
- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| a) 29Cu | b) 47Ag | c) 21Sc | d) 23V |
| e) 30Zn | f) 22Ti | g) 24Cr | h) 25Mn |
| i) 26Fe | j) 27Co | k) 28Ni | l) 63Eu |
12. El átomo de un elemento presenta cinco orbitales apareados en la capa N. Indique el grupo y el periodo al que pertenece.
Rpta: Grupo VIII B, Periodo 4
13. Un elemento tiene en su configuración electrónica tres orbitales desapareados y presenta tres niveles de energía ¿A qué grupo y periodo pertenece?
Rpta: Grupo VA, Periodo 3
14. El último electrón de un átomo de un elemento tiene los siguientes números cuánticos (4; 3; 1; +1/2), ¿A qué periodo y grupo pertenece dicho elemento?
Rpta: Grupo III B, Periodo 6
15. Un elemento químico se encuentra en el grupo VI B y periodo 5. Indicar su número atómico y el nombre de dicho elemento.
Rpta: Z= 42, Molibdeno
16. El elemento "X" es isoelectrónico con 19K^{+1} . ¿A qué grupo pertenece el elemento "X" en la T.P.?
Rpta: VIII A
17. Un elemento de transición del quinto periodo tiene 4 orbitales desapareados. Si la cantidad de electrones es mínima. Halle los números cuánticos del último electrón de dicho elemento?
Rpta: n=4, l=2, m=+1, s= +1/2
18. El átomo de un elemento halógeno, presenta 4 niveles en su distribución electrónica y posee número másico 80. ¿Cuántos neutrones posee?
Rpta: 44 neutrones
19. El átomo de un elemento presenta 10 electrones de valencia y 4 niveles principales de energía. Indicar el grupo y periodo al que pertenece.
Rpta: Grupo VIII B, Periodo 4
20. Un elemento representativo posee 6 electrones de valencia y pertenece al quinto periodo. Indique el número atómico y el nombre del elemento?
Rpta: 52, Teluro
21. Un elemento de transición del quinto periodo tiene tres orbitales desapareados. Si la cantidad de electrones es máxima; Halle los números cuánticos del último electrón.
Rpta: n=4, l= 2, m= -1, S= -1/2
22. Un elemento de transición del quinto periodo, tiene tres orbitales desapareados si la cantidad de electrones es mínima. Halle los números cuánticos del último electrón.
Rpta: n=4, l= 2, m= 0, S= +1/2
23. Un átomo de un elemento anfígeno presenta cinco niveles de energía en su distribución electrónica y su número másico es 128 ¿Cuántos neutrones posee?
Rpta: 76
24. El átomo de un elemento del cuarto periodo, presenta 4 orbitales desapareados de $E_R = 5$, si la cantidad de electrones es máxima. Calcule la masa atómica sabiendo que posee 30 neutrones.
Rpta: 56

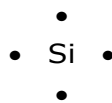
25. Para el elemento que pertenece al quinto periodo y grupo VA. Halle el número de orbitales desapareados.

Rpta: 3

ENLACE QUÍMICO

1) Símbolos de puntos de LEWIS

El **símbolo de Lewis** consiste de un símbolo químico que representa el núcleo y los electrones internos de un átomo, junto con puntos situados alrededor del símbolo representando a los electrones más externos (electrones de la capa de valencia). Para escribir los símbolos de Lewis se sitúan puntos solitarios en los lados del símbolo hasta un máximo de cuatro y luego se van pareando hasta formar un octeto. Los símbolos de Lewis se escriben habitualmente para los elementos de los grupos principales y en raras ocasiones para los elementos de transición. Así el símbolo de Lewis para el silicio que tiene la configuración.



REPRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS SEGÚN LA NOTACIÓN DE LEWIS

En la tabla se muestran los símbolos de Lewis de los elementos representativos y de los gases nobles. Nota que, con excepción del Helio, el número de electrones de valencia de un átomo es el mismo que el número del grupo al cual pertenece. Los metales de transición, los lantánidos y los actínidos tienen capas internas incompletas y en general no es posible escribir símbolos sencillos de puntos de Lewis.

SÍMBOLOS DE LEWIS DE LOS ELEMENTOS REPRESENTATIVOS.

GRUPO	IA	IIA	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
Nro de electrones en la capa	1	2	3	4	5	6	7	8 (Excepto He)
Fila 1	H•							He :
Fila 2	Li•	Be :	B •	C •	•N•	•O:	•F:	:Ne:
Fila 3	Na•	Mg :	Al •	Si •	•P•	•S:	•Cl:	:Ar:
Fila 4	K•	Ca :	Ga •	Ge •	•As•	•Se:	•Br:	:Kr:
Fila 5	Rb•	Sr :	In •	Sn •	•Sb•	•Te:	•I:	:Xe:
Fila 6	Cs•	Ba :	Tl •	Pb •	•Bi•	•Po:	•At:	:Rn:
Fila 7	Fr•	Ra :						

Ejercicio 1: Escribe símbolos de Lewis para los siguientes elementos: N, P, As, Sb, Bi

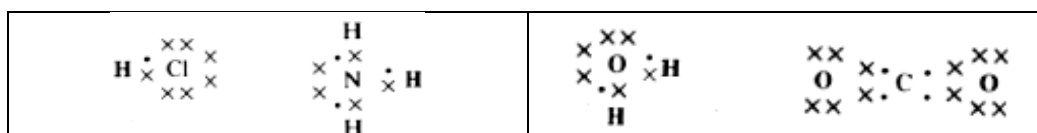
Solución:

Éstos son elementos del grupo VA. Sus átomos tienen todos cinco electrones de valencia (ns^2np^3).



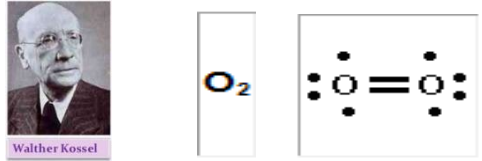
Ejemplo 2: Realiza la escritura de Lewis para los siguientes compuestos: HCl, NH₃, H₂O y CO₂.

Solución:



REGLA DEL OCTETO

Kossel y Lewis establecen que los átomos adquieren estabilidad química al completar 8 electrones en su nivel más externo (configuración electrónica semejante a la de un gas noble), para cual el átomo gana, pierde o comparte electrones durante la formación del enlace químico.



REGLA DEL OCTETO INCOMPLETO

El número de electrones que rodean al átomo central de una molécula estable es inferior a ocho.



REGLA DEL OCTETO EXPANDIDO

Pueden contener más que ocho electrones en su capa de valencia, por lo general colocando los electrones extra en orbitales d.



2) Enlaces interatómicos

ENLACE QUÍMICO

Los enlaces químicos son las fuerzas de atracción que mantienen unidos a los átomos o iones de los compuestos químicos. El enlace químico está estrechamente relacionado con propiedades como la conductividad eléctrica, el punto de fusión, el punto de ebullición y la solubilidad. Es la fuerza que mantiene unidos a los átomos, a las moléculas o a los iones, el hecho de que una sustancia tenga propiedades diferentes a otros depende del enlace que tienen sus átomos.

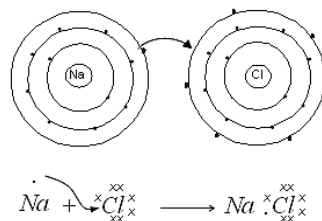
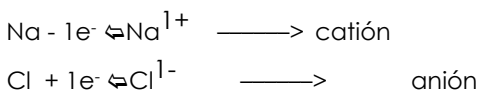
ENLACE IÓNICO

Llamado también electrovalente, se forman por la transferencia de electrones debido a la diferencia elevada de electronegatividad de los elementos. En otras palabras, es una fuerza electrostática de atracción entre un catión y un anión que se forma previa transferencia de electrones de valencia.

En el enlace iónico los átomos metálicos pierden electrones para formar iones cuyo nivel de energía externo está vacío. Los átomos no metálicos ganan electrones para formar iones con niveles de energía externo totalmente ocupados. Sólo los electrones de valencia de un átomo participan en la transferencia de electrones; la zona interna de electrones no cambia. La tendencia de los átomos no metálicos a ganar electrones suficientes para completar un conjunto de ocho electrones de valencia se conoce como **regla del octeto**. (Debido a que los átomos de hidrógeno sólo pueden alojar dos electrones, obedecen a la **regla del dueto** en vez de la regla del octeto). Empleando símbolos de Lewis, podemos representar la reacción iónica del sodio con el cloro, en términos de transferencia de electrones entre átomos.

Los metales tienden a perder sus electrones de valencia para formar iones positivos (cationes). Los no metales tienden a ganar electrones para formar iones negativos (aniones).

Cuando se transfieren electrones, se forman iones con un octeto completo de electrones:



Cuando el sodio metálico reacciona con el cloro gaseoso, un átomo de sodio transfiere un electrón de un átomo de cloro para formar un ión sodio y un ión cloruro. El cloruro de sodio que se forma es un compuesto iónico. El ión Na^{1+} , y el ión cloruro, Cl^{1-} , no solo tienen estructuras electrónicas estables como los gases nobles, sino que además tiene cargas opuestas. Los iones con cargas opuestas se atraen.

CARACTERÍSTICAS DEL ENLACE IÓNICO

Se debe advertir que hay características generales, por tanto hay excepciones en cada caso:

1. El enlace iónico se efectúa entre un elemento metálico y un no metálico, con excepción de los siguientes casos: BeCl_2 , BeO , BeF_2 , BeBr_2 , BeI_2 y AlCl_3 (No poseen enlaces iónicos, son covalentes, a pesar de que están formados por átomos metálicos y no metálicos). NH_4Cl , NH_4NO_3 , $(\text{NH}_4)\text{SO}_4$, etc. (son compuestos iónicos, poseen enlaces iónicos a pesar de que están formados sólo por átomos no metálicos)
2. En compuestos binarios, si la diferencia de electronegatividades (ΔEN) es mayor o igual a 1,7 el enlace es iónico (salvo algunas excepciones), así: $(\Delta\text{EN}) > 1,7$.

ELECTRONEGATIVIDAD DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS

1 IA											13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	
H 2.1	2 IIA											B 2.0	C 2.5	N 3.0	O 3.5	F 4.0
Li 1.0	Be 1.5	3 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIIIB	9 VIIIB	10 VIIIIB	11 IB	12 IIB	Al 1.5	Si 1.8	P 2.1	S 2.5	Cl 3.0
K 0.8	Ca 1.0	Sc 1.3	Ti 1.5	V 1.6	Cr 1.6	Mn 1.5	Fe 1.8	Co 1.9	Ni 1.9	Cu 1.9	Zn 1.6	Ga 1.6	Ge 1.8	As 2.0	Se 2.4	Br 2.8
Rb 0.8	Sr 1.0	Y 1.2	Zr 1.4	Nb 1.6	Mo 1.8	Tc 1.9	Ru 2.2	Rh 2.2	Pd 2.2	Ag 1.9	Cd 1.7	In 1.7	Sn 1.8	Sb 1.9	Te 2.1	I 2.5
Cs 0.7	Ba 0.9	La/Lu	Hf 1.3	Ta 1.5	W 1.7	Re 1.9	Os 2.2	Ir 2.2	Pt 2.2	Au 2.4	Hg 1.9	Tl 1.8	Pb 1.9	Bi 1.9	Po 2.0	At 2.2
Fr 0.7	Ra 0.9	Ac/Lr														

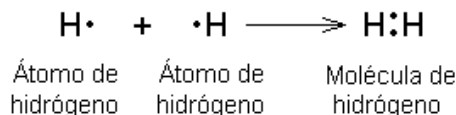
PROPIEDADES GENERALES DE LOS COMPUESTOS IÓNICOS:

- Generan iones de carga opuesta
- A temperatura ambiente son sólidos de alta dureza (alta resistencia a ser rayado por otro), malos conductores eléctricos y solubles en solvente polares como el H_2O .
- Fundidos (en estado líquido) o disueltos en agua (solución acuosa) son buenos conductores eléctricos, porque en dichas condiciones los iones se encuentran con mayor libertad y por lo tanto con mayor movilidad para conducir la corriente eléctrica.
- Las sustancias que se ionizan al disolverse en agua y conducen la corriente eléctrica se llaman electrolitos
- Forman sólidos cristalinos, porque los iones se distribuyen regularmente en el espacio tridimensional formando celdas unitarias que son formas geométricas regulares.
- Sus altos puntos de fusión, que por lo común se hallan entre 300°C y $1\ 000^\circ\text{C}$. se deben a las fuertes atracciones que existen en el interior de los sólidos iónicos
- Los puntos de ebullición de las sustancias iónicas son muy altos; por lo regular fluctúan entre $1\ 000^\circ\text{C}$ y $1\ 500^\circ\text{C}$.
- Los iones se mantienen en solución debido a su atracción por el agua. La presencia de iones disociados permite que una sustancia conduzca la electricidad.

ENLACE COVALENTE

Los enlaces covalentes se forman cuando se comparte uno, dos o tres pares de electrones entre átomos, y se les conoce como enlaces sencillos, dobles o triples, respectivamente.

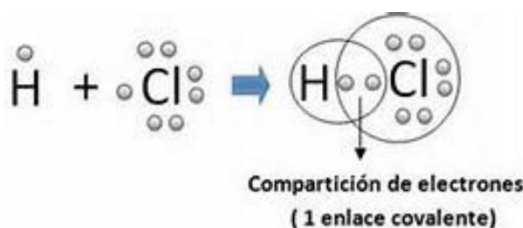
Durante la formación de un enlace covalente se puede imaginar a dos átomos que se acercan el uno al otro, entrelazándose sus nubes electrónicas u orbitales, de tal manera que no se puede separar con facilidad. La molécula que se forma es más estable que los átomos individuales. El enlace covalente entre dos átomos de hidrógeno produce una molécula diatómica de hidrógeno.



Al par compartido de electrones de la molécula se le llama **enlace covalente**.

CARACTERÍSTICAS DEL ENLACE COVALENTE:

- Las sustancias que forman este tipo de enlace se pueden encontrar en estado sólido, líquido y gaseoso.
- La $(\Delta EN) < 1,7$.
- Presentan puntos de fusión y ebullición bajos.



TIPOS DE ENLACE COVALENTE

a. ENLACE COVALENTE APOLAR (NO POLAR)

El par de electrones del enlace son compartidos equitativamente por ambos átomos, se realiza entre átomos de igual electronegatividad ($\Delta EN = 0$).

Todos los elementos diatómicos tienen enlaces **covalentes no polares**; es decir, los pares de electrones se comparten equitativamente entre dos átomos del mismo elemento. Este compartimiento de electrones no se limita a un solo par de ellos. Consideremos un átomo de nitrógeno con cinco electrones de valencia. Su símbolo de puntos es:



La molécula de nitrógeno, se representa mediante las siguientes estructuras:

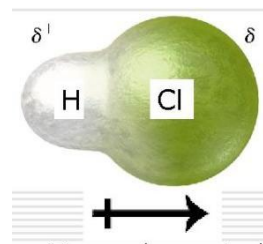
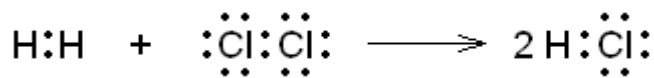


En ambas fórmulas del nitrógeno diatómico N_2 , se representa tres pares de electrones compartidos por los dos átomos. Cada átomo de nitrógeno ha conseguido una configuración estable de gas noble. Estos tres pares de electrones compartidos constituyen un triple enlace. Dos pares de electrones compartidos entre dos átomos constituyen un doble enlace, y un solo par de electrones compartidos constituyen un enlace sencillo.

b. ENLACE COVALENTE POLAR

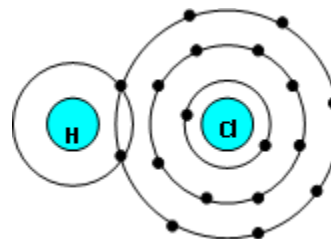
El átomo con mayor electronegatividad tiene mayor atracción por los electrones compartidos, la nube electrónica no está distribuida uniformemente entre los átomos creándose 2 polos (δ^+ δ^-)

Ejemplo: HCl tenemos la formación $(\delta^+) \text{H} - \text{Cl} (\delta^-)$



Tanto el átomo de hidrógeno como el átomo de cloro necesitan un electrón para ser estables, de modo que se podría decir que llegan a un arreglo, compartiendo un par de electrones en un enlace covalente.

Por consiguiente, en una molécula de cloruro de hidrógeno los electrones pasan más tiempo cerca del átomo de cloro que del átomo de hidrógeno. Si se piensa en un enlace covalente como una nube electrónica no bien definida, entonces la nube electrónica tiene más densidad de electrones cerca del átomo del cloro. La anotación siguiente a menudo se usa para designar un enlace covalente polar.

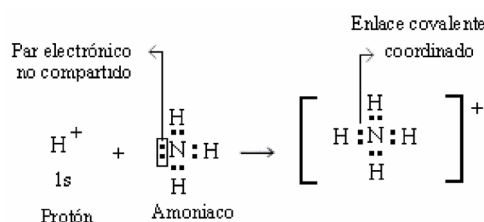


La línea entre los dos átomos representa el enlace covalente. Los signos δ^+ y δ^- (se leen delta más y delta menos) indica regiones de carga parcial positiva y parcial negativa, respectivamente. El hecho de compartir en forma desigual los electrones de un enlace covalente tiene un efecto importante en las propiedades de los compuestos. Por ejemplo las sustancias polares como el amoníaco y el cloruro de hidrógeno se disuelven fácilmente en el agua, que también es muy polar.

c. ENLACE COVALENTE COORDINADO O DATIVO

Los electrones de compartición son aportados por uno sólo de los átomos que participan en el enlace.

Ejemplo: En el NH_4^{1+} donde $\cdot\ddot{\text{N}}\cdot$ Comparte sus tres electrones sueltos con cada H y el cuarto H está enlazado sólo con el par apareado del N, completando así la ley del octeto. Es importante señalar que una vez formado el enlace, tanto el covalente normal como el covalente dativo son idénticos en cuanto a energía de enlace y longitud de enlace.



ENLACE METÁLICO

La unión de los átomos en los cristales metálicos sólidos se designa simplemente como enlace metálico, se da porque se forma una red cristalina de iones metálicos (+) mientras que los electrones débilmente sujetos se desplazan libremente similar a un fluido por todo el metal.

Este tipo de enlazamiento difiere claramente de los enlaces iónicos y covalentes descritos. Un modelo de un sólido metálico podría visualizarse como una matriz tridimensional de iones positivos que permanecen fijos en la red cristalina, mientras los electrones de valencia, débilmente sujetos, se desplazan libremente por todo el cristal.

El movimiento, similar al de un líquido, de estos electrones de valencia a través de la red cristalina hace de los metales buenos conductores tanto del calor como de la electricidad. Una importante característica que distingue a los metales es que, en estado sólido, conducen la electricidad; los sólidos con enlaces iónicos y covalentes no la conducen

A mayor número atómico el enlace es muy fuerte, la distancia entre iones son menores, aumentando su densidad, dureza y punto de fusión. Debido a que los electrones se encuentran en movimiento los metales tienen alta conductividad eléctrica y calorífica.

CONDUCTIVIDAD, SOLUBILIDAD Y OTROS INDICIOS DE LOS ENLACES QUÍMICOS

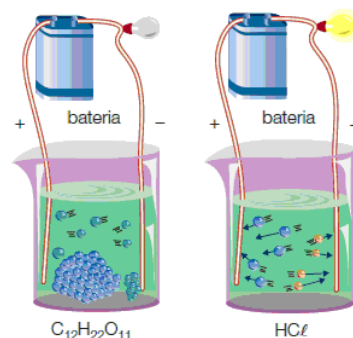
¿Se puede ensayar una sustancia para conocer el tipo de enlaces en ella? Desde luego que sí. Tanto las pruebas de conductividad como la solubilidad de las sustancias ofrecen importantes indicios respecto a sus características de enlace.

METALES

Si el material que se examina es un sólido que conduce la electricidad y su apariencia es brillante, es de esperar que se trate un metal.

COMPUESTOS IÓNICOS

Si una pequeña cantidad de un material sólido se prueba disolviéndolo en agua, y si la solución resultante conduce la electricidad, es de esperar que el material sea una sustancia iónica. Todas las sustancias iónicas tienen un punto de fusión elevado (de alrededor de 300 a 1 000°C, por lo que son sólidas a temperatura ambiente. Toda sustancia que libera iones en solución acuosa (disuelta en agua) y, por tanto, conduce la electricidad, recibe el nombre de electrólito. El agua pura, por sí sola, es tan mal conductor de la electricidad que no se clasifica como electrólito. Los compuestos iónicos se disuelven en agua pero no se disuelven en gasolina ni en otros productos derivados del petróleo.



de

COMPUESTOS MOLECULARES O COVALENTES

Si la sustancia sujeta a prueba funde a una temperatura baja y es un sólido no conductor a temperatura ambiente, es de esperar que sea una sustancia molecular; es decir, que contenga moléculas con enlaces covalentes. Asimismo, una sustancia molecular no conduce una corriente eléctrica cuando está fundida o disuelta en un disolvente. Un buen ejemplo es la glucosa, un azúcar sencillo. Su punto de fusión es bajo (83°C) y no conduce la electricidad cuando está fundida o disuelta en agua. Estas propiedades tienen que ver con el hecho de que la glucosa es una sustancia molecular con enlaces covalentes.

Si la sustancia que se examina es un gas o un líquido puro, no puede ser iónica; todas las sustancias iónicas tienen puntos de fusión altos. Si la sustancia es un gas, o es uno de los elementos llamados gases nobles (helio, neón etc.) o bien el gas se compone de moléculas con enlaces covalentes. Asimismo, los compuestos puros que son líquidos a temperatura ambiente tienen enlaces covalentes; esto es, son moleculares.

LÍQUIDOS POLARES Y NO POLARES

Los líquidos moleculares se clasifican en dos tipos: polares y no polares. Las moléculas de agua son polares; la distribución electrónica de las moléculas de agua está desequilibrada. Otros líquidos polares son miscibles (solubles) en agua, en tanto que la mayor parte de los líquidos no polares son inmiscibles (no solubles) en agua. El aceite y el agua son inmiscibles; no son solubles el uno en el otro. Por tanto, el aceite debe ser no polar porque no se disuelve en el agua, que es polar.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ENLACES QUÍMICOS

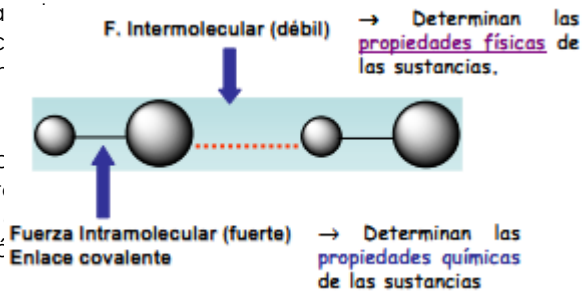
Características	Enlace iónico	Enlace covalente	Enlace metálico
Partículas unitarias	Iones positivos y negativos	Moléculas	Átomos
Estado físico a temperatura ambiente	Sólido	Puede ser sólido, líquido o gaseoso	Todos son sólidos excepto el Hg
Punto de fusión	Alto, de 300 a 1000°C	Bajo; muy variable	Muy variable; >28 °C excepto el Hg
Conductividad eléctrica			
<input type="checkbox"/> Como sólido	No	No	Sí
<input type="checkbox"/> Fundido	Sí, buena	No	Sí
<input type="checkbox"/> En agua	Sí, buena	No	No es aplicable

Solubilidad	Solubles en disolventes polares como el agua	Compuestos Covalentes no polares: solubles en disolventes no polares. Compuestos covalentes polares: solubles en disolventes polares	No son solubles en Disolventes; unos pocos reaccionan con el agua; casi todos reaccionan con los ácidos.
Ejemplos	NaCl, CaCl ₂	CH ₄ , CO ₂ , H ₂ O, I ₂	Mg, Al, Fe, Zn

3) Enlaces intermoleculares

Las moléculas se mantienen unidas entre sí gracias a las fuerzas (atracciones) intermoleculares. A veces estas fuerzas se denominan fuerzas de Van Waals (Johanes Van der Waals estudió este efecto en gases reales). Las fuerzas intermoleculares son más débiles que los enlaces iónicos o covalentes.

La intensidad de las atracciones intermoleculares disminuye al aumentar la distancia entre las moléculas, por lo que no son importantes en gases, pero cobran importancia en los líquidos y sólidos.



Estudiaremos tres tipos principales de fuerzas intermoleculares.

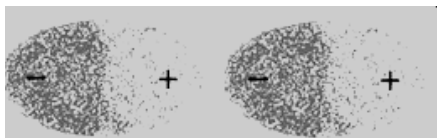
- a) Fuerzas de London.
- b) Interacción dipolo- dipolo.
- c) Enlace de hidrogeno.

A. Fuerzas de London (fuerzas de dispersión de London)

Las fuerzas de London son atracciones entre moléculas debidas a dipolos temporales causados por el movimiento de los electrones. Actúan entre cualquier tipo de moléculas, polares o apolares. En el caso de las moléculas no polares, es la única fuerza que actúa entre ellas.

Cuando los electrones se mueven de un lado para otro, generan un momento dipolar instantáneo, pasajero. Los electrones pueden acumularse a un lado de una molécula, dejando el núcleo parcialmente al descubierto al otro lado. Un extremo de la molécula tendrá carga negativa parcial pasajera y el otro extremo carga positiva parcial también pasajera. Las cargas parciales instantáneas de las moléculas se atraen entre si y así pueden unirse unas con otras.

La magnitud de la fuerza de London aumenta con el peso molecular. Esto explica porque el F₂ y Cl₂ son gases, el Br₂ es líquido y el I₂ un sólido a temperatura ambiente. Esta interacción es efectiva entre moléculas muy cercanas.

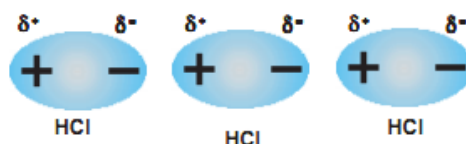


B. Interacción dipolo - dipolo

Es la que se da entre moléculas neutras polares. Las moléculas polares poseen cargas parciales permanentes, además de las cargas parciales instantáneas motivadas por las fluctuaciones de sus nubes electrónicas. Las cargas parciales de una molécula polar pueden interaccionar con las cargas parciales

de una molécula vecina y originar una *interacción dipolo-dipolo*. Esta interacción existe además e independientemente de las fuerzas de London.

La magnitud de estas interacciones depende, de las magnitudes de los dipolos que interaccionan y de la forma de la molécula. Las moléculas polares forman líquidos y sólidos en parte como resultado de las interacciones dipolo-dipolo, o sea, la atracción entre las cargas parciales de sus moléculas.

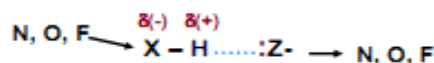


C. Enlace de hidrogeno

El enlace de hidrogeno es un tipo especial de atracción intermolecular que existe entre el átomo de hidrogeno de un enlace polar (por ejemplo: H-F; H-O ó H-N) y un par de electrones no compartido en un ión o átomo electronegativo cercano (generalmente un átomo de flúor, oxigeno, nitrógeno de otra molécula).

Esta fuerza intermolecular es la que da al H₂O sus propiedades características. Su punto de ebullición es mucho más alto que el esperado de acuerdo a su peso molecular, tiene punto de fusión, calor específico y calor de vaporización altos. Estas propiedades indican que las fuerzas entre las moléculas de agua son anormalmente intensas.

En el NH₃, y el HF ocurre lo mismo.



ACTIVIDAD 05

- La fuerza de atracción que mantiene juntos a los átomos de elementos y compuestos se llama:

A) Enlace químico	B) Enlace polar	C) Enlace covalente
D) Enlace electrovalente	E) Electronegatividad	
- El número de electrones que gana o pierde un átomo de un elemento al formar un compuesto se denomina:

A) Valencia	B) Estructura de Lewis	C) Nro. de oxidación
D) Electrones de enlace	E) Elemento	
- El enlace químico que se forma por transferencia de electrones de un átomo a otro, se llama enlace:

A) Covalente	B) Iónico o electrovalente	C) Coordinado
D) Covalente polar	E) Lewis	
- Cuando los electrones compartidos pertenecen a un solo átomo, el enlace se denomina:

A) Covalente	B) Covalente coordinado	C) Doble
D) Covalente polar	E) Iónico	
- Marque (V) o falso (F) según convenga:

() Hay compuestos binarios que a pesar de estar formado por un metal y un no metal no son iónicos.

() Hay otros compuestos iónicos que están formados sólo por átomos no metálicos.

() En el Al₂O₃ se transfieren 6 electrones de valencia

() En el Ba₃N₂, el bario es anión y el nitrógeno es catión

A) VVVF	B) VFVF	C) VFFF
D) VVFF	E) VVVV	
- En los siguientes compuestos iónicos determine respectivamente el número de electrones transferidos:

- I. BaS
II. Li₂SO₄
III. Al₂O₃

- A) 1, 1, 3
D) 3, 2, 6
- B) 2, 2, 6**
E) 2, 4, 4
- C) 2, 6, 2

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las sustancias iónicas en estado sólido es correcta?

- A) Conducen muy bien la corriente eléctrica
B) Son dúctiles y maleables
C) Se cargan fácilmente al frotarlas
D) Maleables
E) Ninguna de las anteriores

8. ¿Cuál de los siguientes compuestos tiene mayor carácter iónico?

- A) Na₂SO₄**
D) SO₃
- B) N₂O
E) Cl₂O
- C) CO₂

9. Señale la proposición correcta:

- A) El agua disuelve a los compuestos iónicos por lo que esta sustancia es un compuesto iónico.
B) El I₂ es soluble en cloroformo puesto que ambas moléculas son apolares.
C) El potasio metálico es un fuerte reductor.
D) El mercurio conduce la corriente eléctrica porque es un líquido.
E) El agua y el mercurio son los únicos elementos químicos que existen en estado líquido en la corteza terrestre.

10. ¿Cuál de las siguientes moléculas necesitará más energía para disociarse en sus átomos constituyentes?

- A) Cl₂
D) N₂
- B) F₂
E) O₂
- C) I₂

11. Los siguientes elementos son semiconductores excepto uno:

- A) Si
D) Ge
- B) As
E) Cu
- C) Sn**

12. De acuerdo a los valores de electronegatividad de Pauling de los elementos indicados:

S	W	U	Y	Z	X	T	V
0,82	0,93	1,00	2,04	2,20	2,55	2,96	3,04

¿Cuál de los siguientes compuestos hipotéticos presentará mayor carácter covalente?

- A) WV
D) ZX
- B) XU
E) UX
- C) YT

13. Cuatro elementos distintos tienen las siguientes configuraciones electrónicas:

A = 1s²2s²2p²; B = 1s²2s²2p⁵; C = 1s²2s²2p⁶3s²3p¹ y D = 1s²2s²2p⁶3s²3p⁶4s¹. ¿Cuáles son las fórmulas de los compuestos que B puede formar con todos los demás?

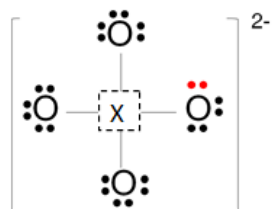
- A) AB₄, CB₃ y DB**
D) AB₄, CB y DB₂
- B) AB₂, CB y DB
E) AB, CB y DB
- C) A₄B, C₃B y D₂B

14. Los diagramas de Lewis de cuatro átomos A, B, C y son los siguientes:



- a) Indica a qué grupo de la tabla periódica pertenece cada uno de los elementos.
b) ¿Cuáles de ellos cabe esperar que formen iones. ¿Cuál será la carga del ión?
c) ¿Qué tipo de compuesto cabe esperar que formen los elementos A y C?

- d) ¿Cuál sería la fórmula de este compuesto?
- 15.** El átomo de un elemento "R" es isoelectrónico con Y^3 , si el átomo "R" posee 7 orbitales saturados con $E.R. = 5$. ¿Cuál es la representación de Lewis para el átomo "Y"?
- 16.** Halle el número de masa del átomo cuya estructura de Lewis es: $\overset{\cdot\cdot}{\underset{\cdot\cdot}{\text{X}}}$, sabiendo que presenta cinco niveles y 75 neutrones.
- 17.** Un elemento presenta tres isótopos en las cuales la suma de sus números de masa es 390, y el promedio de sus neutrones es 62. Realice la estructura de Lewis para dicho átomo.
- 18.** El último electrón de un elemento químico representativo posee los siguientes números cuánticos (5, 1, 0, -1/2). Represente su anión monovalente con la escritura de Lewis.
- 19.** Un ión tripositivo presenta 25 orbitales apareados ¿Cuál es la escritura de Lewis para el elemento?
- 20.** Si el ion x^{-2} es isoelectrónico con un elemento carbonóide, de periodo 6. Halle el número atómico del elemento x y su escritura de Lewis.
- 21.** Se tiene la siguiente estructura de Lewis para el ión xO_4^{2-} . ¿A qué grupo de la tabla periódica pertenece el átomo x?



- 22.** Mediante la estructura de Lewis. Representar los siguientes compuestos y averiguar cuáles no cumplen con la regla del octeto.
- A) CCl_4 B) CH_3-COOH C) CaO
 D) SF_6 E) H_2SO_4
- 23.** Nombre los tipos de fuerzas de atracción que se debe vencer para que:
- a) El amoníaco líquido hierva
 b) El fósforo sólido (P_4), se funde
 c) CsI se disuelve en HF líquido
 d) El potasio metálico se funde
- 24.** ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?
- a) La magnitud de la interacción ion-dipolo inducido sólo depende de la carga del ión.
b) Las fuerzas de dispersión existen en todos los átomos, moléculas e iones.
 c) Todos los compuestos que contienen átomos de hidrógeno pueden participar en la formación de puentes de hidrógeno.
 d) Las interacciones dipolo - dipolo entre las moléculas son mayores si éstas solo poseen momentos dipolares temporales
- 25.** ¿Cuáles de las especies siguientes son capaces de unirse entre sí mediante puentes de hidrógeno?
- a) C_2H_6
 b) HI
 c) KF
 d) BeH_2
e) CH_3COOH
- 26.** Establezca la relación: sustancia - enlace químico o fuerza intermolecular predominante.

a) C_6H_6	()	Puente de hidrógeno
b) Zn	()	Dipolo-dipolo

c)	HI	()	Dispersión de London
d)	CsCl	()	Metálico
e)	CH ₃ NH ₂	()	Iónico

- A) b, d, e, a, c
B) e, c, a, b, d
 C) a, d, b, e, c
 D) c, d, a, e, b
 E) d, a, c, b, e

- 27.** Mencione los tipos de fuerzas intermoleculares que hay entre las moléculas, en cada una de las siguientes especies: a) NaCl b) C₆H₆ c) CH₃Cl d) PF₃ e) CS₂
- 28.** Un elemento presenta tres isótopos en las cuales la suma de sus números de masa es 195, y el promedio de sus neutrones es 31. Realice la estructura de Lewis para dicho átomo.
- 29.** Determine el tipo de enlace que une a los átomos de las siguientes sustancias: MgCl₂, CO₂, F₂.
- 30.** Los elementos X, W, y Z tienen números atómicos consecutivos. Si W es un gas noble ¿Qué tipo de enlace formaran Z y X.
- 31.** Se combinan elementos químicos A(Z = 8) y B(Z = 17). Halle la fórmula y el tipo de compuesto formado.



UNIDAD III ÁTOMOS, MOLÉCULAS, IONES Y

1) Moléculas e iones

MOLÉCULAS

Es la unión química de por lo menos dos átomos del mismo elemento o átomos de dos o más elementos diferentes; en una proporción definida, que se mantienen unidos mediante enlaces químicos, de acuerdo con la ley de las proporciones definidas.

Una molécula no siempre es un compuesto, el cual, por definición, está formado por dos o más elementos. El hidrógeno gaseoso, por ejemplo, es un elemento puro, pero consta de moléculas formadas por dos átomos de H cada una, por otra parte, el agua es un compuesto molecular que contiene hidrógeno y oxígeno en una relación de dos átomos de H y un átomo de O. Al igual que los átomos, las moléculas son eléctricamente neutras. Se dice que la molécula de hidrógeno, representada por H₂, es una **molécula diatómica** porque contiene sólo dos átomos. Otros elementos que existen normalmente como moléculas diatómicas son nitrógeno (N₂) y oxígeno (O₂), así como los elementos del grupo 7A: flúor (F₂), cloro (Cl₂), bromo (Br₂) y yodo (I₂) por supuesto, una molécula diatómica puede contener átomos de diferentes elementos como ejemplos se pueden citar el cloruro de hidrógeno (HCl) y el monóxido de carbono (CO).

La gran mayoría de las moléculas contiene más de dos átomos pueden ser átomos de un mismo elemento, como el ozono (O₃), que está formado por tres átomos de oxígeno, o bien pueden ser combinaciones de dos o más elementos diferentes. Las moléculas que contienen más de dos átomos reciben el nombre de **moléculas poliatómicas**. El ozono (O₃), el agua (H₂O) y el amoníaco (NH₃) son moléculas poliatómicas.

IÓN: Es un átomo o un grupo de átomos que tienen una carga eléctrica positiva o negativa.

CATIÓN: (Carga +)

Átomo con carga eléctrica positiva, debido a la pérdida de uno o más electrones de un átomo neutro. Ejemplos: Na^{1+} ; Ca^{2+} ; Al^{3+} ; Fe^{3+} ; NH_4^{1+}

ANIÓN: (Carga -)

Átomo con carga eléctrica negativa, debido a la ganancia de uno o más electrones de un átomo neutro. Ejemplos: Cl^{1-} ; O^{2-} ; N^{3-} ; S^{2-} ; P^{3-}

Un átomo puede perder o ganar más de un electrón. Como ejemplos de iones formados por la pérdida o ganancia de más de un electrón están: Mg^{2+} , Fe^{3+} , S^{2-} y N^{3-} . Estos iones, lo mismo que los iones Na^{1+} y Cl^{1-} , reciben el nombre de **iones monoatómicos** porque *contienen solamente un átomo*. En la figura se muestra la carga de algunos iones monoatómicos con algunas excepciones, los metales tienden a formar cationes y los no metales, aniones. Además, es posible combinar dos o más átomos y formar un ión que tenga una carga neta positiva o negativa. Los *iones que contienen más de un átomo*, como es el caso de OH^{1-} (ión hidroxilo), CN^{1-} (ión cianuro) y NH_4^{1+} (ión amonio) se denominan **iones poliatómicos**.

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 9B	10 10B	11 11B	12 12B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A
Li^+												Al^{3+}	C^{4-}	N^{3-}	O^{2-}	F^-	
Na^+	Mg^{2+}				Cr^{2+} Cr^{3+}	Mn^{2+} Mn^{3+}	Fe^{2+} Fe^{3+}	Co^{2+} Co^{3+}	Ni^{2+} Ni^{3+}	Cu^+ Cu^{2+}	Zn^{2+}			P^{3-}	S^{2-}	Cl^-	
K^+	Ca^{2+}									Ag^+	Cd^{2+}				Se^{2-}	Br^-	
Rb^+	Sr^{2+}												Sn^{2+} Sn^{4+}		Te^{2-}	I^-	
Cs^+	Ba^{2+}									Au^+ Au^{3+}	Hg_2^{2+} Hg^{2+}		Pb^{2+} Pb^{4+}				

Figura: iones monoatómicos comunes ordenados según sus posiciones en la tabla periódica. Obsérvese que el ión de mercurio tiene dos átomos.

2) Fórmulas químicas

Representación gráfica de las moléculas de los compuestos. Expresan la composición de las moléculas y los compuestos iónicos por medio de los símbolos químicos.

Se consideran dos tipos de fórmulas químicas: fórmulas moleculares y fórmulas empíricas.

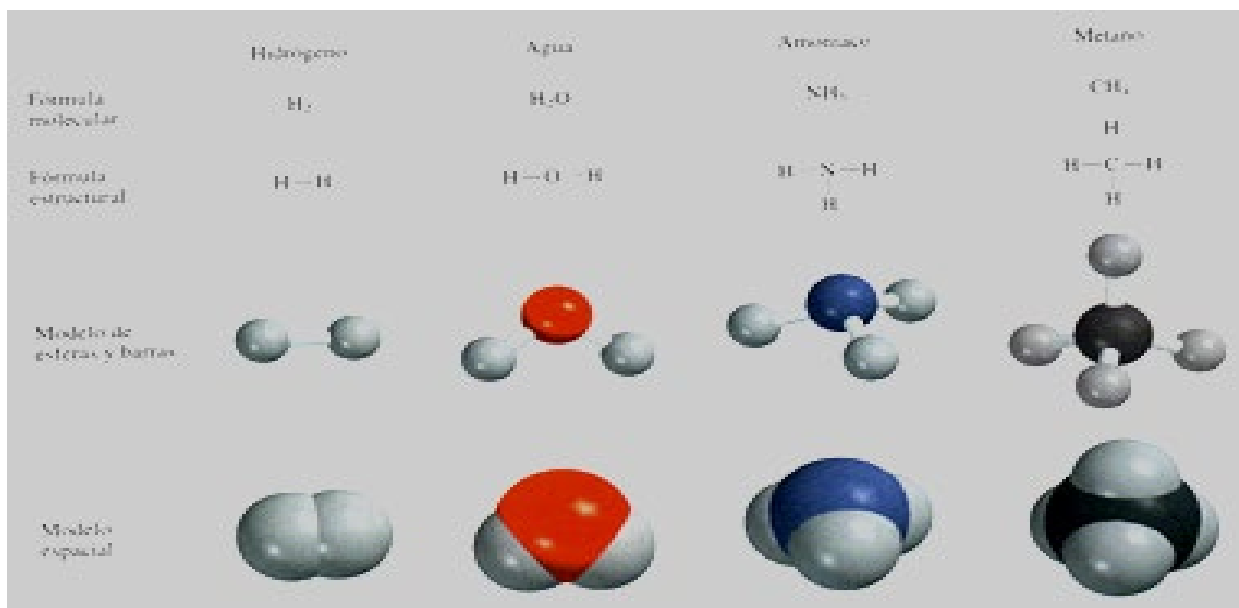


Figura: Fórmulas moleculares y estructurales, y modelos moleculares para cuatro moléculas comunes.

FÓRMULAS MOLECULARES

Determina el número exacto de átomos de cada elemento que está presente en la molécula del compuesto, siendo ésta la unidad más pequeña de una sustancia.

FÓRMULAS EMPÍRICAS

Determina que elementos están presentes y la proporción mínima, en números enteros, entre sus átomos, pero no necesariamente el número real de átomos en una molécula determinada.

COMPUESTO	FÓRMULA EMPÍRICA	FÓRMULA MOLECULAR
agua	H_2O	H_2O
oxígeno	O	O_2
Benceno	CH	C_6H_6
Hidracina	NH_2	N_2H_4

FÓRMULAS DE LOS COMPUESTOS IÓNICOS

- Por lo general son las mismas que sus fórmulas empíricas debido a que los compuestos iónicos no están formados por unidades moleculares discretas.
- Para que los compuestos iónicos sean eléctricamente neutros, la suma de las cargas de los cationes y de los aniones de una fórmula debe ser igual a cero.
- Si las cargas de los cationes y los aniones son numéricamente diferentes se debe considerar: **el subíndice del catión debe ser numéricamente igual a la carga del anión, y el subíndice del anión debe ser numéricamente igual a la carga del catión.**

Ejemplos:

1. Bromuro de potasio:
 Catión de potasio: K^{1+}
 Anión bromuro: Br^{1-}
 Fórmula: KBr
 Suma de las cargas: $(+1) + (-1) = 0$

2. Óxido de aluminio:
 Cation Aluminio: Al^{3+}
 Anión Oxígeno: O^{2-}
 Fórmula: Al_2O_3
 Suma de las cargas: $2(+3) + 3(-2) = 0$

Ejercicio de práctica: Escriba las fórmulas de los siguientes compuestos iónicos:

- a) sulfato de cromo III (que contiene los iones Cr^{3+} y SO_4^{2-}).
 b) óxido de titanio IV (que contiene los iones Ti^{4+} y O^{2-}).

3) Nomenclatura de los compuestos

Parte de la química que estudia la forma de escribir y nombrar las fórmulas de los compuestos químicos, para iniciar este estudio se debe diferenciar los compuestos orgánicos de los compuestos inorgánicos.

COMPUESTOS ORGÁNICOS:

Es el estudio del carbono, comúnmente combinado con el hidrógeno, oxígeno, nitrógeno y azufre.

COMPUESTOS INORGÁNICOS:

Es el estudio del resto de los compuestos.

El carbono tiene como estados de oxidación: 2+, 4+ y 4- los compuestos donde el carbono forma compuestos orgánicos es con el 4-, para los estados 2+ y 4+, tales como, **monóxido de carbono (CO); dióxido de carbono (CO₂); di sulfuro de carbono (CS₂); compuestos que contienen el grupo cianuro (CN-); el grupo carbonato (CO₃²⁻) y bicarbonatos (HCO₃⁻);** se consideran compuestos inorgánicos.

Para su estudio, los compuestos se clasifican en cuatro categorías: **Compuestos iónicos, compuestos moleculares, ácidos y bases, e hidratos.**

A. COMPUESTOS IÓNICOS

Están formados por cationes (iones positivos) y aniones (iones negativos).

Los nombres de los cationes metálicos provienen del nombre de los elementos:

ELEMENTO			NOMBRE DEL CATION	
Na	Sodio	↔	Na^{1+}	ión sodio (o catión sodio)
K	Potasio	↔	K^{1+}	ión potasio (o catión potasio)
Mg	Magnesio	↔	Mg^{2+}	ión magnesio (o catión magnesio)
Al	Aluminio	↔	Al^{3+}	ión aluminio (o catión aluminio)

Los nombres de los aniones provienen del nombre de los elemento y agregando el sufijo "URO".

ELEMENTO			NOMBRE DEL CATION	
Cl	Cloro	↔	Cl^{1-}	ion cloruro (o anión cloro)
C	Carbono	↔	C^{4-}	ion carburo (o anión carbono)

Los compuestos iónicos pueden ser:

Compuestos binarios

- Formado por solo dos elementos.
- Se nombra primero el nombre del anión seguido del nombre del catión.
- Ejemplo: NaCl: Cloruro de sodio

Compuestos ternarios:

- Formado por tres elementos.
- Ejemplos: NaOH: Hidróxido de sodio; KCN: Cianuro de potasio

Nomenclatura con el sufijo "uro" para algunos aniones monoatómicos comunes según su posición en la tabla periódica

Grupo 4A	Grupo 5A	Grupo 6A	Grupo 7A
C carburo (C^{4-})*	N nitruro (N^{3-})	O óxido (O^{2-})	F fluoruro (F^{-})
Si siliciuro (Si^{4-})	P fosfuro (P^{3-})	S sulfuro (S^{2-})	Cl cloruro (Cl^{-})
		Se selenuro (Se^{2-})	Br bromuro (Br^{-})
		Te telururo (Te^{2-})	I yoduro (I^{-})

* La palabra "carburo" también se utiliza para el anión C_2^{2-} .

Nombres y fórmulas de algunos cationes y aniones inorgánicos comunes

Catión	Anión
aluminio (Al^{3+})	bromuro (Br^{-})
amonio (NH_4^+)	carbonato (CO_3^{2-})
bario (Ba^{2+})	cianuro (CN^{-})
cadmio (Cd^{2+})	clorato (ClO_3^{-})
calcio (Ca^{2+})	cloruro (Cl^{-})
cesio (Cs^+)	cromato (CrO_4^{2-})
cobalto(II) o cobaltoso (Co^{2+})	dicromato ($Cr_2O_7^{2-}$)
cobre(I) o cuproso (Cu^+)	dihidrógeno fosfato ($H_2PO_4^{-}$)
cobre(II) o cúprico (Cu^{2+})	fluoruro (F^{-})
cromo(III) o crómico (Cr^{3+})	fosfato (PO_4^{3-})
estaño(II) o estanoso (Sn^{2+})	hidrógeno carbonato o bicarbonato (HCO_3^{-})
estroncio (Sr^{2+})	hidrógeno fosfato (HPO_4^{2-})
hidrógeno (H^+)	hidrógeno sulfato o bisulfato (HSO_4^{-})
hierro(II) o ferroso (Fe^{2+})	hidróxido (OH^{-})
hierro(III) o férrico (Fe^{3+})	hidruro (H^{-})
litio (Li^+)	nitrato (NO_3^{-})
magnesio (Mg^{2+})	nitrito (NO_2^{-})
manganeso(II) o manganoso (Mn^{2+})	nitruro (N^{3-})
mercurio(I) o mercurioso (Hg_2^{2+})*	óxido (O^{2-})
mercurio(II) o mercúrico (Hg^{2+})	permanganato (MnO_4^{-})
plata (Ag^+)	peróxido (O_2^{2-})
plomo(II) o plumboso (Pb^{2+})	sulfato (SO_4^{2-})
potasio (K^+)	sulfito (SO_3^{2-})
rubidio (Rb^+)	sulfuro (S^{2-})
sodio (Na^+)	tiocianato (SCN^{-})
zinc (Zn^{2+})	yoduro (I^{-})

* El mercurio(I) existe como un par, según se señala.

Algunos metales (metales de transición) pueden formar más de un tipo de catión y forman diversos compuestos:

Ejemplos:

- Fe^{2+} lón ferroso
- Fe^{3+} lón férrico

Los nombres de los compuestos que forman estos iones hierro con el cloro serían:

- FeCl_2 cloruro ferroso
- FeCl_3 cloruro férrico

En la nomenclatura tradicional, si tienen cuatro estados de oxidación:

- hipo Metal oso (mínimo E.O)
- Metal oso (menor E.O)
- Metal ico (mayor E.O)
- per Metal ico (máximo E.O)

Algunos elementos metálicos pueden adoptar tres o más diferentes cargas positivas en los compuestos. En consecuencia, cada vez es más común designar los diferentes cationes mediante el empleo de números romanos. Este método recibe el nombre de sistema de Stock. De acuerdo con este sistema, el número romano I indica una carga positiva, II significa dos cargas positivas, y así sucesivamente, por ejemplo, los átomos de manganeso (Mn) pueden adoptar diferentes cargas positivas:

- Mn^{2+} : MnO óxido de manganeso (II)
- Mn^{3+} : Mn_2O_3 óxido de manganeso (III)
- Mn^{4+} : MnO_2 óxido de manganeso (IV)

Ejercicio de práctica: Nombre los siguientes compuestos: a) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$, b) KH_2PO_4 y c) NH_4ClO_3 y escriba las fórmulas químicas de los siguientes compuestos: a) nitrito de mercurio (II), b) sulfuro de sodio y c) fosfato de calcio.

B. COMPUESTOS MOLECULARES

Están formadas por unidades moleculares discretas, generalmente formado por elementos no metálicos.

La nomenclatura de los compuestos moleculares binarios se hace de manera similar a los compuestos iónicos binarios.

Prefijos griegos utilizados en la nomenclatura de compuestos moleculares:

PREFIJO	SIGNIFICADO
Mono	1
Di	2
Tri	3
Tetra	4
Penta	5
Hexa	6
Hepta	7
Octa	8
Nona	9
Deca	10

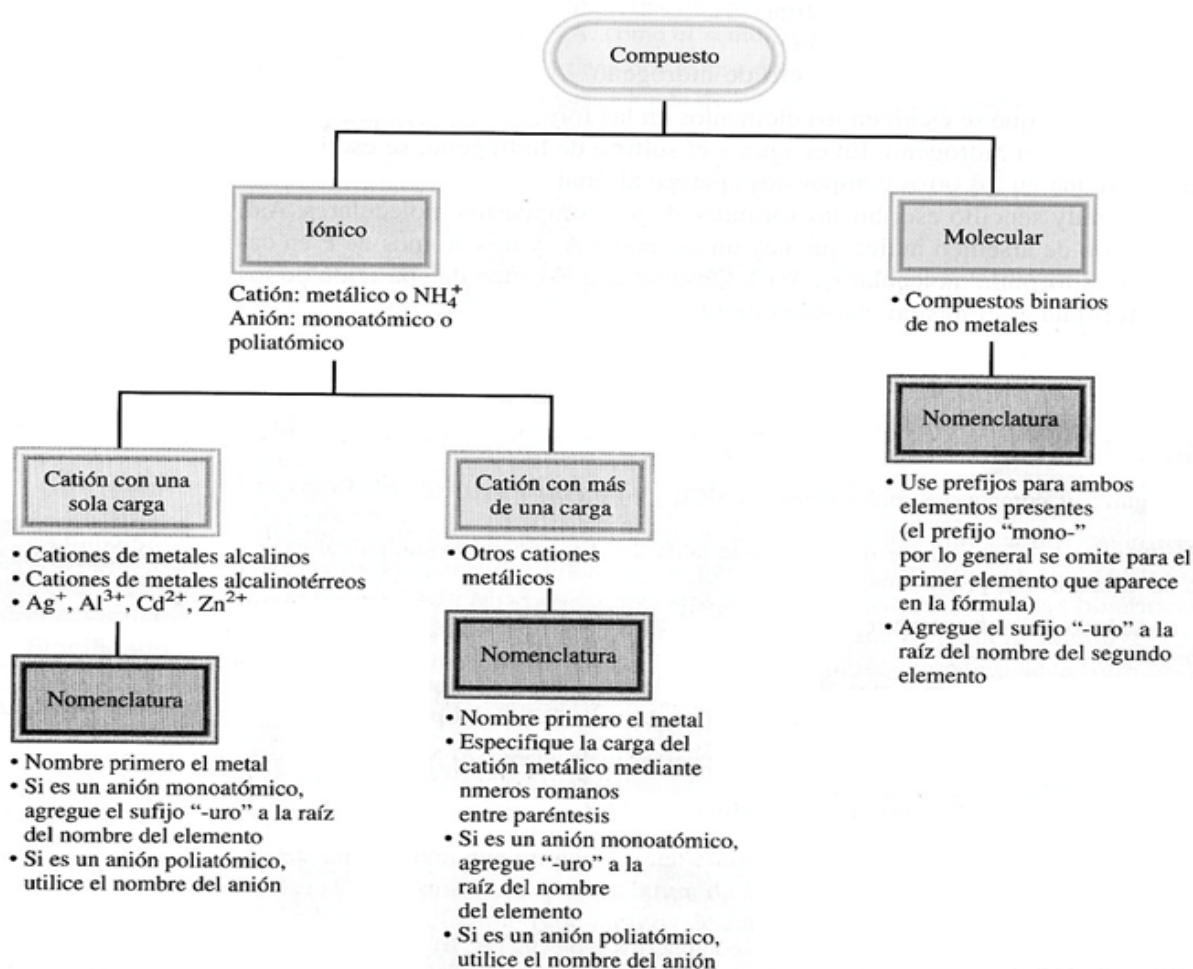
Ejemplos:

- CO monóxido de carbono
- CO_2 dióxido de carbono
- HCl cloruro de hidrogeno
- SiC carburo de silicio
- SO_2 dióxido de azufre
- N_2O_4 tetróxido de di nitrógeno

Los compuestos que contienen hidrógeno se nombran por sus nombres comunes no sistemáticos.

- BH_3 Borano
- SbH_3 Estibina
- GeH_4 Germano
- SiH_4 Silano
- AsH_3 Arsina
- NH_3 Amoniaco
- CH_4 Metano
- PH_3 Fosfina

PASOS PARA LA NOMENCLATURA DE COMPUESTOS IÓNICOS Y DE COMPUESTOS MOLECULARES BINARIOS.



Ejercicio de práctica: Nombre los siguientes compuestos moleculares: a) NF_3 y b) Cl_2O_7 .

Escriba las fórmulas químicas para los siguientes compuestos moleculares: a) disulfuro de carbono y b) hexabromuro de disilicio.

C. ACIDOS Y BASES

NOMENCLATURA DE ÁCIDOS

Un ácido se describe como una sustancia que libera iones hidrogeno (H^+) cuando se disuelve en agua, se forma por la unión de un óxido acido con agua para oxácidos y de un no metal de los grupos VIA y VIIA con el hidrógeno para los hidrácidos.

Las fórmulas de los ácidos contienen uno o más átomos de hidrogeno, así como un grupo aniónico.

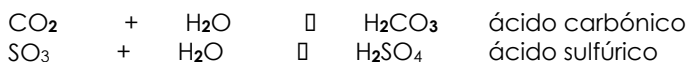
- Los aniones que terminan en “uro” forman ácidos cuyo nombre termina en “hídrico”.

ANIÓN			ÁCIDOS CORRESPONDIENTES	
F^-	fluoruro	↕	HF	Ácido fluorhídrico
Cl^-	cloruro	↕	HCl	Ácido clorhídrico
Br^-	bromuro	↕	HBr	Ácido bromhídrico
I^-	yoduro	↕	HI	Ácido yodhídrico
CN^-	cianuro	↕	HCN	Ácido cianhídrico
S^{2-}	sulfuro	↕	H_2S	Ácido sulfhídrico

OXACIDOS

Un **óxido ácido** o **anhídrido** al reaccionar con el **agua** forma los **ácidos oxácidos**.

Óxido ácido + agua → Ácido oxácido



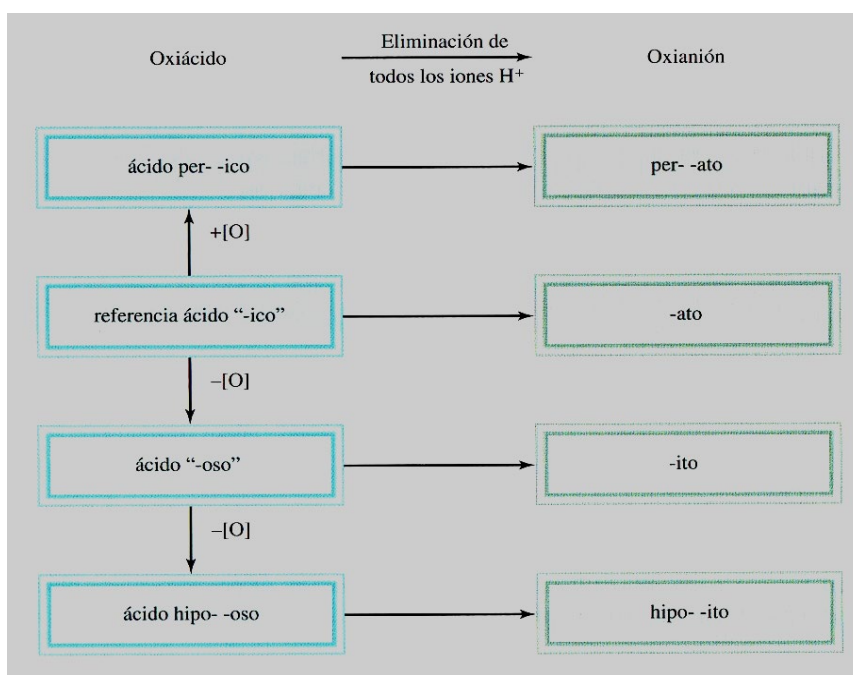
Fórmula para e.o. impar: $\text{HEO}_{(E.O.+1)/2}$

Fórmula para e.o. par: $\text{H}_2\text{EO}_{(E.O.+2)/2}$

Fórmula para B, P, As y Sb: $\text{H}_3\text{EO}_{(E.O.+3)/2}$

Siendo: E = Símbolo del no metal

NOMENCLATURA DE OXACIDOS Y OXIANIONES:



ÁCIDO			OXIANION	
HClO ₄	Ácido perclórico	↔	ClO ₄ ¹⁻	perclorato
HClO ₃	Ácido clórico	↔	ClO ₃ ¹⁻	clorato
HClO ₂	Ácido cloroso	↔	ClO ₂ ¹⁻	clorito
HClO	Ácido hipocloroso	↔	ClO ¹⁻	hipoclorito

Los nombres de los aniones a los cuales se han quitado uno o más iones de hidrógeno, deben indicar el número de iones H presentes:

Aniones del ácido fosfórico	
H ₃ PO ₄	Ácido fosfórico

H_2PO_4^-	Di hidrogeno fosfato
HPO_4^{2-}	Hidrogeno fosfato
PO_4^{3-}	fosfato

Los **oxiácidos** son ácidos que contienen hidrógeno, oxígeno y otro elemento (el elemento central). Las fórmulas de los oxácidos por lo general se escriben con el H en primer lugar, seguido por el elemento central y al final el O. usamos los siguientes cinco ácidos comunes como referencia en la nomenclatura de oxácidos:

H_2CO_3	ácido carbónico
HClO_3	ácido clórico
HNO_3	ácido nítrico
H_3PO_4	ácido fosfórico
H_2SO_4	ácido sulfúrico

NOMENCLATURA DE BASES

Una base se describe como una sustancia que libera iones hidróxido (OH^-) cuando está disuelto en agua, resulta de la unión de un óxido básico con el agua.

HIDROxIDOS	NOMBRES
NaOH	Hidróxido de sodio
KOH	Hidróxido de potasio
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	Hidróxido de bario



D. HIDRATOS

Son compuestos que tienen un número específico de moléculas de agua unidos a ellos.

- $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ cloruro de bario dihidratado
- $\text{LiCl} \cdot \text{H}_2\text{O}$ cloruro de litio monohidratado
- $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ cloruro de magnesio heptahidratado

Las moléculas de agua se pueden eliminar por calentamiento y el compuesto resultante se denomina anhídrido (Compuesto sin agua en su composición).



$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$



CuSO_4

E. COMPUESTOS INORGANICOS COMUNES

Algunos compuestos se conocen más por sus nombres comunes o triviales que por sus nombres químicos sistemáticos.

Nombres comunes y sistemáticos de algunos compuestos

Fórmula	Nombre común	Nombre sistemático
H ₂ O	Agua	Monóxido de dihidrógeno
NH ₃	Amoniaco	Nitruro de trihidrógeno
CO ₂	Hielo seco	Dióxido de carbono sólido
NaCl	Sal de mesa	Cloruro de sodio
N ₂ O	Gas hilarante	Monóxido de dinitrógeno
CaCO ₃	Mármol, greda, piedra caliza	Carbonato de calcio
CaO	Cal viva	Óxido de calcio
Ca(OH) ₂	Cal apagada	Hidróxido de calcio
NaHCO ₃	Polvo para hornear	Hidrógeno carbonato de sodio
Na ₂ CO ₃ · 10H ₂ O	Sosa para lavar	Carbonato de sodio decahidratado
MgSO ₄ · 7H ₂ O	Sal de Epsom	Sulfato de magnesio heptahidratado
Mg(OH) ₂	Leche de magnesia	Hidróxido de magnesio
CaSO ₄ · 2H ₂ O	Yeso	Sulfato de calcio dihidratado

ACTIVIDAD 06

1. Son óxidos ácidos:

- I. Na₂O
- II. CO
- III. SO₃
- IV. Fe₂O₃

- A) I
D) I y IV
- B) II
E) I y III
- C) II y III**

2. Señala la(s) proposición(es) incorrecta(s):

- I. Un metal más el oxígeno nos da un óxido básico.
- II. Un no metal más el oxígeno nos da un óxido ácido.
- III. Un óxido ácido más agua nos da un hidróxido.

- A) I
D) I y II
- B) II
E) II y III
- C) III**

3. Señala la(s) proposición(es) incorrecta(s):

- I. Un metal más el hidrogeno nos da un hidruro metálico.
- II. Un no metal más el oxígeno nos da un ácido hidrácido.
- III. Un oxido acido más agua nos da un ácido binario.

- A) I
D) I y II
- B) II
E) II y III
- C) III

4. Señala la(s) proposición(es) incorrecta(s):

- I. Una base más un ácido hidrácido nos da un ácido oxácido.
- II. Un hidrato es un compuesto que tiene moléculas de agua en su constitución.
- III. Un hidróxido más un oxácido nos da una oxisal.

- A) Solo I**
- B) Solo II
- C) Solo III

- D) I y II E) II y III
- 5.** En la siguiente serie de compuestos, identifica al óxido básico.
- A) NO_2 B) Br_2O_3 C) SO_3
D) Li_2O E) CO_2
- 6.** El estado de oxidación del cloro Cl_2O_5 es:
- A) 1+ B) 2+ C) 3+
D) 5+ E) 7+
- 7.** De los siguientes hidróxidos. ¿Qué metal actúa con estado de oxidación 1+?
- A) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ B) HOH C) $\text{Mg}(\text{OH})_2$
D) KOH E) $\text{Hg}(\text{OH})_2$
- 8.** En la siguiente serie, identifique al ion bromato:
- A) BrO^- B) BrO_2^- C) BO_3^-
D) BrO_3^- E) BrO_4^-
- 9.** Establecer la relación correcta:
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| I. ZnO | a. Hidróxido de magnesio |
| II. P_2O_5 | b. Óxido de zinc |
| III. $\text{Mg}(\text{OH})_2$ | c. Pentaóxido de difósforo |
- A) Ib, IIa, IIIc B) Ib, IIc, IIIa C) Ia, IIb, IIIc
D) Ia, IIc, IIIb E) Ic, IIa, IIIb
- 10.** En la siguiente serie de compuestos, identifica al hidruro metálico.
- A) NH_3 B) HBr C) CH_4
D) BaH_2 E) H_2S
- 11.** ¿Cuál es el estado de oxidación (E.O.) del azufre en el ácido sulfuroso y del nitrógeno en el ácido nítrico, respectivamente?
- A) 2+, 3+ B) 4+, 5+ C) 4+, 3+
D) 2+, 5+ E) 6+, 5+
- 12.** Son óxidos básicos:
- I) Cl_2O_3 II) Al_2O_3 III) CO_2 IV) Ni_2O_3 V) SO_3
- A) I, II y IV B) I y III C) II y III
D) I y II E) II y IV
- 13.** Indique el nombre comercial que no corresponde:
- A) NH_3 : amoníaco
B) CO_2 : hielo seco
C) N_2O : gas hilarante
D) CaO : cal apagada
E) CaCO_3 : mármol
- 14.** Identifique al ion que está mal nombrado.
- A) Fosfato: PO_4^{3-}
B) Carbonato: CO_3^{2-}

- C) Bromuro: Br^-
D) Sulfito: SO_3^{2-}
 E) Permanganato: MnO_4^-

15. Indique la sal incorrectamente nombrada:

- A) NaHS: Hidrogeno sulfuro de sodio
 B) K_2SO_4 : Sulfato de potasio
C) KMnO_4 : Manganato de potasio
 D) AlCl_3 : Cloruro de aluminio
 E) $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$: Bicarbonato de magnesio

16. Establezca la relación correcta:

- | | | | |
|------|--------------------------|----|-----------------------|
| I. | H_2S | a. | Hidróxido de magnesio |
| II. | NaHCO_3 | b. | Ácido sulfhídrico |
| III. | $\text{Mg}(\text{OH})_2$ | c. | Bicarbonato de sodio |

- A) Ib, IIa, IIIc
B) Ib, IIc, IIIa
 C) Ia, IIb, IIIc
 D) Ia, IIc, IIIa
 E) Ic, IIa, IIIb

17. Establezca la verdad (V) o falsedad (F) de cada una de las siguientes proposiciones:

- I. El ZnO y el HI representan dos compuestos de grupos funcionales diferentes.
 II. Los compuestos CaCO_3 , KMnO_4 , K_2CrO_4 representan diferentes grupos funcionales.
 III. Los compuestos H_2SO_4 , H_2S , HNO_3 y HCl pertenecen a grupos funcionales diferentes.

- A) VFV
 B) FFF
C) VFF
 D) FVF
 E) FVV

18. ¿En qué pareja de compuestos la suma de atomicidad es menor?

- A) Óxido férrico: Ácido nítrico
 B) Hidróxido aluminico: Carbonato de sodio
 C) Cloruro plúmbico: Sulfuro de hidrogeno
D) Bromuro cúprico: Trióxido de azufre
 E) Hidruro de Zinc: Bicarbonato de sodio

19. Las fórmulas del bromuro de hidrógeno y del ácido sulfhídrico, respectivamente son:

- A) $\text{HBr}(\text{ac})$; $\text{H}_2\text{S}(\text{ac})$
 B) $\text{HBr}(\text{g})$; $\text{H}_2\text{S}(\text{g})$
 C) $\text{HBr}(\text{ac})$; $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{ac})$
D) $\text{HBr}(\text{g})$; $\text{H}_2\text{S}(\text{ac})$
 E) $\text{HBrO}(\text{ac})$; $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{ac})$

20. Identifique el compuesto correctamente escrito:

- A) NaSO_4
 B) Ca_2ClO_4
 C) $\text{Ag}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$
D) CuCrO_4
 E) Mg_2CO_3

21. Establecer la relación correcta:

- | | | | |
|------|----------------------------|----|-----------------|
| I. | ZnS | a. | Nitrato de Cinc |
| II. | $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ | b. | Sulfato de zinc |
| III. | ZnSO_4 | c. | Sulfuro de cinc |

- A) Ib, IIa, IIIc
 B) Ib, IIc, IIIa
 C) Ia, IIb, IIIc

D) Ia, IIc, IIIb

E) Ic, IIa, IIIb
22. Escriba las fórmulas de los siguientes compuestos iónicos:

bromuro de cobre (que contenga el ión Cu^{1+})	
óxido de manganeso (que contenga el ión Mn^{3+})	
yoduro de mercurio (que contenga el ión Hg_2^{2+})	
fosfato de magnesio (que contenga el ión PO_4^{3-})	

23. ¿Cuál es la fórmula empírica de los siguientes compuestos?

Al_2Br_6		N_2O_5	
$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_4$		$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$	
C_2H_6		$\text{H}_2\text{N}_2\text{O}_6$	

24. Nombre los siguientes compuestos:

KClO		Fe_2O_3	
Ag_2CO_3		TiCl_4	
HNO_2		NaH	
KMnO_4		Li_3N	
LiClO_3		Na_2O	
KNH_4SO_4		Na_2O_2	
FeO		$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	

25. Escriba las fórmulas de los siguientes compuestos:

Cianuro de cobre (II)	
Clorito de estroncio	
Ácido perbrómico	
Hidróxido plumboso	
Óxido cúprico	

26. ¿Cuáles de las siguientes especies son elementos, cuáles son moléculas pero no compuestos, cuáles son compuestos pero no moléculas, y cuáles son compuestos y moléculas?

SO_2	O_3
S_8	CH_4
Cs	KBr
N_2O_5	S
NH_3	P_4

O ₂	LiF
----------------	-----

27. Prediga la fórmula y el nombre del compuesto binario que se forma entre los siguientes elementos:

ELEMENTOS	FÓRMULA	NOMBRE
Na e H		
B y O		
Na y S		
Al y F		
F y O		
Sr y Cl		

28. Llene los espacios en blanco de la siguiente tabla:

CATIÓN	ANIÓN	FÓRMULA	NOMBRE
			Bicarbonato de magnesio
		SrCl ₂	
Fe ³⁺	SO ₄ ²⁻		
			Clorato de manganeso (II)
		SnBr ₄	
Co ²⁺	NO ₂ ⁻¹		
Hg ⁺²	I ⁻¹		
		Cu ₂ CO ₃	
			Nitruro de litio
Al ³⁺	S ²⁻		

29. Complete el siguiente cuadro:

	FORMULA	SISTEMATICA (IUPAC)	STOCK	TRADICIONAL
1	Cl ₂ O ₅			
2			Hidróxido de mercurio (II)	
3				Anhídrido clórico
4		Dióxido de plomo		
5				Hidruro magnésico
6	Al ₂ O ₃			

30. Un elemento "X" de valencia 4 (E.O. 4+) forma parte del anión de una oxalácida de cobre II. Indique la fórmula de dicha sal.

A) CuHXO₃
D) Cu₂HXO

B) Cu₃(HXO)₂
E) Cu(HXO₃)₂

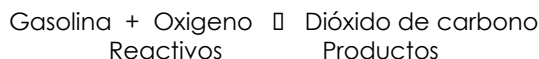
C) CuH(XO₃)₂

REACCIONES QUÍMICAS

1) Reacciones Químicas y Ecuaciones Químicas

Se produce una **reacción química** cuando las sustancias sufren cambios fundamentales de identidad; se consume una o más sustancias al mismo tiempo que se forma una o más sustancias diferentes.

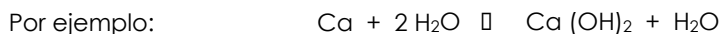
A las sustancias presentes al inicio de la reacción se les llama **reactivos**. Las sustancias que la reacción produce se conocen como **productos**.



En una reacción química, se forman nuevas sustancias cuyas propiedades son diferentes a las sustancias que las originaron. Esta reacción se puede reconocer por hechos como:

- La producción de un gas (efervescencia)
- La producción de calor (se calienta el matraz) o la absorción de calor (se enfría el matraz)
- Un cambio permanente en el color
- La aparición de una sustancia insoluble; entre otras características.

Las **ecuaciones químicas** sirven para representar, de forma simbólica, lo que ocurre durante la reacción.



Los reactivos se encuentran al lado izquierdo de la ecuación, separados por un signo más (+). Los productos se indican en el lado derecho de la ecuación. Una flecha (\square) que se lee produce, separa los reactivos de los productos.

En las ecuaciones químicas se suelen emplear símbolos especiales para proporcionar información específica acerca de las sustancias participantes o sobre las condiciones de la reacción.

TÉRMINOS Y SÍMBOLOS QUE SE UTILIZAN EN LAS ECUACIONES QUÍMICAS, CON SU SIGNIFICADO.

TÉRMINO Ó SÍMBOLO	SIGNIFICADO
(g) ↑	Gaseoso
(s)	Sólido
(l)	Líquido
(ac)	Solución acuosa
→	Reacción irreversible
□ ▼	Reacción reversible
$\Delta \rightarrow$	Calor necesario para iniciar o consumir un reacción
$Pt \rightarrow$	Catalizador, modifica la reacción sin participar en ella.
(pp) ↓	Precipitado

IMPORTANTE:

Una ecuación química es una forma abreviada de expresar un cambio químico, mediante símbolos y formulas. En la escritura de las ecuaciones químicas se aplican dos reglas básicas:

1. No podemos escribir una ecuación para una reacción si no sabemos cómo reaccionan las sustancias y que nuevas sustancias se forman.
2. Toda ecuación química debe estar balanceada. Es decir, la cantidad de átomos de cada elemento presente en los reactivos debe ser igual a la cantidad de átomos de los productos.

2) Clasificación De Las Reacciones

Los químicos clasifican las reacciones con arreglo a diversos criterios, pero la mayor parte de ellas se pueden ubicar en una de las cinco categorías siguientes:



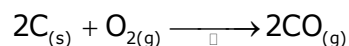
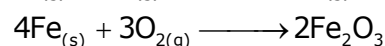
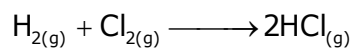
REACCIONES DE COMBINACIÓN, DE SÍNTESIS O DE COMPOSICIÓN

Son aquellas en las que se obtiene un compuesto a partir de dos o más sustancias. Este tipo de reacción se muestra en una ecuación general:



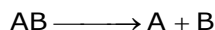
Donde A y B pueden ser elementos y/o compuestos:

Ejemplos:



REACCIÓN DE DESCOMPOSICIÓN

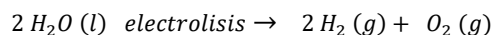
Cuando un solo compuesto se descompone en dos o más sustancias simples, se trata de una reacción de descomposición, como se indica mediante la reacción general:



Se presenta:

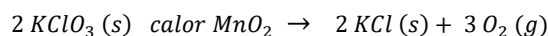
DESCOMPOSICIÓN DE UN COMPUESTO PARA DAR DOS ELEMENTOS

Ejemplo: En la electrolisis del agua se producen dos elementos por descomposición de un compuesto.



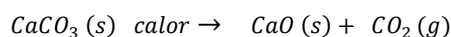
DESCOMPOSICIÓN DE UN COMPUESTO PARA DAR UN COMPUESTO Y UN ELEMENTO

Ejemplo: Los cloratos de los metales alcalinos, como el clorato de potasio ($KClO_3$), se descomponen cuando se calientan para dar cloruro de potasio con desprendimiento de oxígeno; el clorato de potasio es una fuente común de laboratorio de cantidades pequeñas de oxígeno.



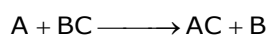
DESCOMPOSICIÓN DE UN COMPUESTO PARA DAR DOS COMPUESTOS

Ejemplo: La descomposición térmica del carbonato de calcio (caliza) y de otros carbonatos da lugar a dos compuestos, un óxido metálico y dióxido de carbono. Esta es una reacción importante en la fabricación de cemento. El óxido de calcio se utiliza como base en procesos industriales.

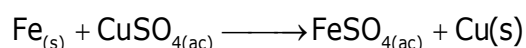


REACCIÓN DE DESPLAZAMIENTO SIMPLE

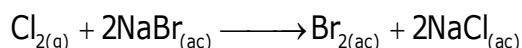
Son aquellas en las que un elemento reemplaza a otro en un compuesto.



- a. Un metal sustituye a un ión metálico en su sal o a un ion hidrógeno en un ácido según (la serie electromotriz).



- b. Un no metal sustituye a un ion no metálico en su sal o ácido (según la serie de actividad de los halógenos).



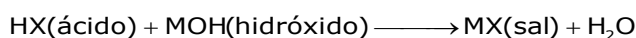
REACCIONES DE DOBLE SUSTITUCIÓN O METÁTESIS

Participan dos compuestos en la reacción, el ion positivo (catión) de un compuesto se intercambia con el ion positivo (catión) de otro compuesto. Este tipo de reacción también se conoce como de **metátesis** (palabra que significa cambio de estado en la sustancia o en la forma) y no depende de la serie electromotriz o de actividad.

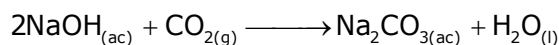
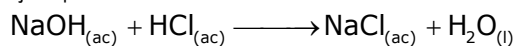


La mayoría de las reacciones pueden incluirse en este tipo de sustitución de doble desplazamiento. Entre otras, pueden enumerarse las reacciones de **neutralización** y las de **precipitación**.

- a. **Reacciones de neutralización.** Son aquellas que ocurren entre una sustancia ácida y una básica para producir una sal y agua. La ecuación general es:

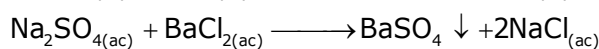
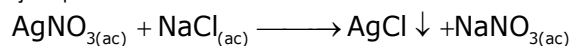


Ejemplo:



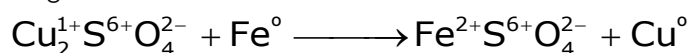
- b. **Reacciones de precipitación.** En ésta se produce una sustancia que no es soluble en el medio de la reacción y se forma un precipitado.

Ejemplos:



REACCIONES DE ÓXIDO-REDUCCIÓN (O REDOX)

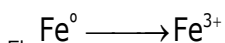
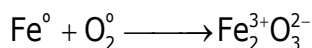
En esta reacción, algunos elementos cambian su estado de oxidación (número de oxidación) al pasar de reactante a producto. Este cambio se debe a los electrones ganados o perdidos por las sustancias en el proceso. Observe la siguiente ecuación:



En esta reacción el Cu^{+1} cambio a Cu^0 modificando su estado de oxidación de +1 a 0 (ya que ganó un electrón), se dice que el **cobre se redujo** (debido a que disminuyeron las cargas positivas). En cambio, el hierro pasó de Fe^0 a Fe^{+2} (perdió 2 electrones), cambiando sus estados de oxidación de 0 a +2; se dice que el hierro **se oxidó** (debido a que aumentaron las cargas positivas).

El elemento que se reduce permite que otro se oxide, por tal razón, al primero se le conoce como **agente oxidante** y el elemento que se oxida permite que otro se reduzca y se dice que actúa como **agente reductor**.

Ejemplo:



El Fe^0 perdió $3e^-$; se oxidó (ya que aumentaron las cargas positivas) y actúa como agente reductor.

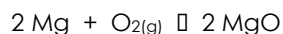
El O_2^0 ganó $2e^-$ por átomo y $4e^-$ por molécula, se redujo y actúa como agente oxidante

3) Balanceo de ecuaciones

MÉTODO DEL TANTEO

Para entender lo que ocurre en efecto durante una reacción, resulta útil visualizar lo que sucede a nivel molecular o atómico. Una ecuación química contiene gran cantidad de información de este tipo.

Por ejemplo, el magnesio metálico arde en oxígeno y produce un polvo blanco; óxido de magnesio. En el nivel atómico y molecular esta ecuación es



Esto nos indica que dos átomos de magnesio reaccionan con una molécula de oxígeno gaseoso para producir dos unidades formulares de óxido de magnesio (No se puede decir moléculas de óxido de magnesio porque los enlaces son más iónicos que covalentes).

Se puede modificar las escalas de proporciones tanto de los reactivos como de los productos. Se puede trabajar en función de peso, número de moles, átomos; etc.

IMPORTANTE:

- En una reacción química ningún átomo se gana ni se pierde, la materia se conserva.
- Por tanto, en una ecuación química balanceada el número de átomos de cada elemento representados como reactivos y como productos debe ser el mismo; los átomos están balanceados.
- La masa total de los reactivos es igual a la masa total de los productos. Esto concuerda con la ley de la conservación de la masa: no se crean ni se destruyen átomos, y tampoco se crea ni se destruye masa.
- La ecuación balanceada representa todas estas relaciones.

COMO ESCRIBIR Y BALANCEAR ECUACIONES QUÍMICAS

Para comprender este proceso consideraremos lo siguiente:

Inicie el proceso de balanceo seleccionando el elemento específico que se va a balancear. Por lo general, debe seleccionarse un elemento del compuesto que contenga la mayor cantidad de átomos, y debe seleccionar el elemento presente en mayor cantidad en este compuesto. Este elemento no debe ser un elemento de un ión poliatómico ni debe ser H u O.

El orden de balanceo sería: Metales – No metales – Hidrogeno- Oxígeno.

Enseguida, realice el balanceo de los iones poliatómicos que deben ser iguales en ambos lados de la ecuación.

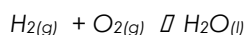
Balancee los átomos de hidrogeno y luego los átomos de oxígeno. Si aparecen en el ion poliatómico y ya realizó el balance en el paso 3, no necesita volver a considerarlo.

Verifique todos los coeficientes para comprobar que son números enteros y que están en la proporción más pequeña posible. Si los coeficientes son fraccionarios, debe multiplicarse todos los coeficientes por un número que convierta las fracciones a números enteros.

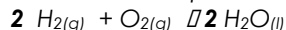
Ejemplo 1: Partamos de la ecuación química de la reacción que se lleva a cabo cuando una chispa enciende una mezcla de hidrogeno y oxígeno gaseoso y se produce agua y la energía suficiente para producir un fuerte estallido.

Solución:

Escribir las fórmulas correctas de los reactivos y productos.



Como no existe iones poliatómicos, se balancea los átomos de oxígeno y luego los átomos de hidrogeno.

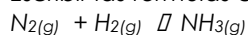


Ahora, aparecen 4 átomos de hidrogeno y también 2 átomos de oxígeno representados en ambos lados de la ecuación. La ecuación esta balanceada.

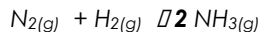
Ejemplo 2: Balancear la ecuación química de la reacción de nitrógeno gaseoso con hidrógeno gaseoso para producir amoniaco gaseoso (NH₃).

Solución:

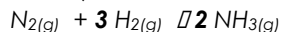
Escribir las formulas correctas de los reactivos y productos.



Se balancea la cantidad de átomos de Nitrógeno presentes.



Ahora, se balancea los átomos de hidrogeno y la ecuación ya esta balanceada.



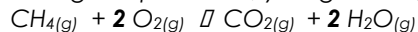
Ejemplo 3: Escribe y balancear la ecuación química de la combustión del metano (CH₄), el principal componente del gas natural. Durante la combustión, una sustancia química se combina con oxígeno. La combustión de una sustancia que contiene átomos de C y H siempre produce dióxido de carbono y agua cuando la combustión es completa.

Solución:

Escribir las formulas correctas de los reactivos y productos.



Como la cantidad de átomos de C esta balanceada, se balancea la cantidad de átomos de Hidrógeno presentes; y luego el oxígeno.

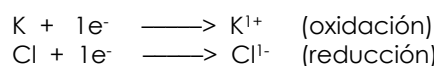


MÉTODO OXIDO-REDUCCION (REDOX)

Las reacciones oxido-reducción constituyen una parte importante del mundo que nos rodea. Abarcan desde la combustión de los combustibles fósiles hasta la acción de agentes blanqueadores domésticos. La mayoría de los elementos metálicos y no metálicos se obtienen de sus menas por procesos de oxidación o reducción.

Las reacciones químicas (oxido-reducción) implican reordenamiento de las estructuras electrónicas de los elementos que forman parte de ellas, en particular de los electrones de valencia.

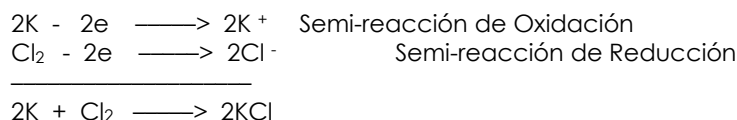
Con mucha frecuencia, dichos reordenamientos implican ganancia o pérdida de electrones. Por ejemplo en la formación de cloruro de potasio (KCl), este elemento transfiere un electrón al cloro y el resultado es la formación de un catión potasio y un anión cloruro.



Oxidación: se produce cuando un átomo pierde electrones

Reducción: se produce cuando un átomo gana electrones

Estos dos procesos: **oxidación y reducción ocurren al mismo tiempo** de tal manera que el número de electrones ganados es igual al número de electrones perdidos. Por tanto, se requieren dos átomos de potasio para aportar dos electrones ganados por dos átomos de cloro de la molécula.



La ecuación final corresponde a la suma de las dos semi-reacciones, una oxidación y otra de reducción, en las cuales el número de electrones ganados y perdidos se anulan por ser iguales.

Una reacción de transferencia de electrones es siempre la suma de una semi-reacción de oxidación (pérdida de electrones) y otra de reducción (ganancia de electrones). Por eso, se llaman REDOX

Número de Oxidación

El número de oxidación se refiere al número de cargas que tendría un átomo en una molécula (o en un compuesto iónico) si los electrones fueran transferidos completamente.

Las siguientes reglas ayudan en la asignación del número de oxidación de los elementos:

En los elementos libres (esto es, en estado no combinado). Cada átomo tiene un número de oxidación de cero. Así, cada átomo en H₂, Br₂, Na, Be, K, O₂, P₄, y S₈ tienen el mismo número de oxidación cero.

Para los compuestos de un solo átomo, el número de oxidación es igual a la carga del ión. Así, Li¹⁺ tiene un número de oxidación de 1+; Ba²⁺, ión 2+; Fe³⁺, ión 3+; I¹⁻, ión 1-; O²⁻, ión -2; etc.

Todos los metales alcalinos tienen número de oxidación 1+ y todos los metales alcalinos térreos tienen un número de oxidación 2+ en sus compuestos. El aluminio siempre tiene un número de oxidación 3+ en todos sus compuestos.

El número de oxidación del oxígeno en la mayoría de los compuestos (por ejemplo, MgO y H₂O) es 2-, pero en el peróxido de hidrógeno (H₂O₂), el número de oxidación del oxígeno es 1-.

Los halógenos tienen números de oxidación positivos o negativos (-1), depende de los compuestos que formen.

El hidrógeno casi siempre trabaja con un estado de oxidación igual a +1.

En una molécula neutra, la suma de los números de oxidación de todos los átomos debe ser cero. En un ión poliatómico, la suma de los números de oxidación de todos sus elementos debe ser igual a la carga neta del ión.

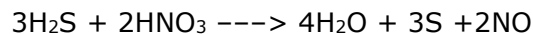
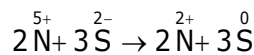
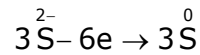
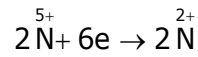
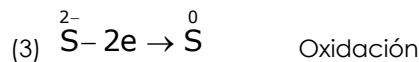
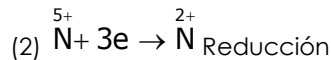
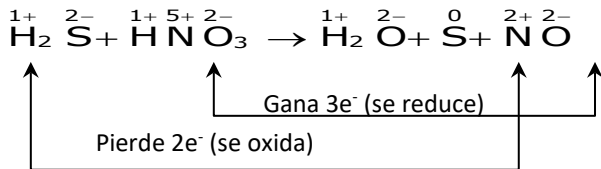
Por ejemplo, en el ión amonio, el NH_4^+ , el número de oxidación del nitrógeno es 3- y el hidrógeno es 1+. Así la suma de los números de oxidación es $-3 + 4(+1) = +1$ que es igual a la carga neta del ión.

Reglas para balancear por el método redox:

1. Se determinan los estados de oxidación para cada uno de los elementos
2. Se determina los elementos que se reducen y oxidan (semi-reacciones)
3. El balance consiste en que el número de electrones ganados sea igual al número de electrones perdidos, por lo cual se multiplican por factores adecuados.
4. Los coeficientes determinados se reemplaza en la ecuación química., si es necesario se termina de balancear por el método del tanteo, dejando para el final al oxígeno y al hidrógeno.

Ejemplo:

- 1) Balancear la siguiente ecuación por el método redox.



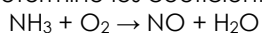
ACTIVIDAD 07

1. Una ecuación química indica:

- A) Los reactantes y los productos
- B) Las cantidades de las sustancias
- C) El estado físico de las sustancias
- D) Representación de los componentes que participan en la reacción
- E) Todo lo anterior.

Rpta: D

2. Determine los coeficientes de los reactantes y productos, al balancear la ecuación química:



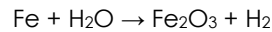
- A) 2 - 5 → 2 - 3
- D) 2 - 4 → 2 - 6

- B) 4 - 5 → 4 - 6
- E) 1 - 4 → 2 - 3

- C) 1 - 4 → 1 - 3

Rpta: B

3. Determine los coeficientes de los reactantes y productos, al balancear la ecuación:



- A) 2 – 3 → 4 – 3 B) 2 – 3 → 1 – 3 C) 2 – 3 → 1 – 1
D) 2 – 2 → 3 – 1 E) 1 – 4 → 1 – 3

Rpta: B

4. Es una reacción de precipitación:

- A) $\text{HgO}_{(s)} \rightarrow \text{Hg}_{(l)} + \text{O}_2$
B) $\text{CO}_{2(g)} + \text{CaO}_{(s)} \rightarrow \text{CaCO}_{3(s)}$
C) $\text{Ag}_2\text{CrO}_{4(s)} \rightarrow 2 \text{Ag}^{+}_{(ac)} + \text{CrO}_4^{2-}_{(ac)}$
D) $\text{Ca}(\text{OH})_{2(ac)} + \text{H}_2\text{CO}_{3(ac)} \rightarrow \text{CaCO}_{3(s)} + \text{H}_2\text{O}$
E) Ninguna

Rpta: D

5. Corresponde a una característica de agentes oxidante:

- A) Necesariamente contienen oxígeno en su estructura
B) Pierden electrones
C) Se oxidan
D) Provocan reducción en otras especies
E) Ninguna

Rpta: D

6. Dada la siguiente ecuación: $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Zn} \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$, indique cuál sustancia actúa como agente oxidante y cuál como agente reductor.

Rpta: H₂SO₄ y Zn

7. Asigne números de oxidación a los no metales respectivamente en los siguientes compuestos.

- I. Li_2O
II. HNO_3
III. $(\text{IO}_4)^{1-}$
IV. $(\text{Cr}_2\text{O}_7)^{2-}$

Rpta: 1+; 5+; 7+; 6+

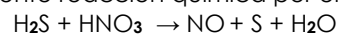
8. Balancee las siguientes reacciones químicas por el método de tanteo.

- A) $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{O}_2 \square \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
B) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \square \text{CaSO}_4 + \text{H}_3\text{PO}_4$

Y dar como respuesta la suma de coeficientes, del agua (de A) y del H_3PO_4 (de B)

Rpta: 8

9. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.



Luego dar como respuesta el coeficiente del agente oxidante, el coeficiente del agente reductor y la sustancia que actúa como especie reducida.

Rpta: 2; 3; HNO₃

10. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.



Luego dar como respuesta la suma de coeficientes, el coeficiente de la forma oxidada y la sustancia que actúa como especie reducida.

Rpta: 31; 3; HNO₃

11. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.



Luego dar como respuesta la suma de coeficientes del agente oxidante y del agente reductor, el coeficiente de la especie reducida y la sustancia que actúa como especie oxidada.

Rpta: 5; 4; C

12. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{HNO}_3 + \text{HBr} \rightarrow \text{Br}_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$$
Luego dar como respuesta la suma de coeficientes de la forma oxidada y de la especie reducida, la suma de coeficientes del agente oxidante y del agente reductor.
Rpta: 5; 8
13. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{NH}_3 + \text{CuO} \rightarrow \text{N}_2 + \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$$
Luego dar como respuesta la sustancia que actúa como agente oxidante, el coeficiente del agente reductor y el coeficiente del amoníaco.
Rpta: CuO; 2; 2
14. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{HNO}_3 + \text{SnO} \rightarrow \text{SnO}_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$$
Luego dar como respuesta la suma de coeficientes del ácido nítrico y del óxido de estaño (IV), así como la suma de coeficientes del agua y del agente reductor
Rpta: 5; 4
15. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{HI} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{I}_2 + \text{H}_2\text{O}$$
Luego dar como respuesta la suma de todos los coeficientes, la suma de coeficientes del yodo y de especie oxidada, así como el coeficiente del agente reductor
Rpta: 6; 3; 2
16. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{Cl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{NaCl} + \text{NaOCl}$$
Luego dar como respuesta el tipo de reacción química a la cual corresponde, la suma de coeficientes del agente oxidante y del agente reductor, así como el coeficiente del cloruro de sodio.
Rpta: Dismutación; 2; 1
17. Balancee la siguiente reacción química por el método redox.
$$\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$$
Luego dar como respuesta la suma de coeficientes de la forma oxidada y de la especie reducida, así como la suma de coeficientes del agente oxidante y de la forma reducida.
Rpta: 3; 4

4) Relaciones de masas en las reacciones químicas

UNIDADES QUÍMICAS DE MASA

Es el estudio de las diferentes unidades que se emplean para expresar la masa de las sustancias y su relación con el número de partículas contenidas en ella (átomos, moléculas, iones, protones, etc.)

MASA

Es la cantidad de materia sustancial que posee un cuerpo; su valor es el mismo en cualquier parte del universo. Las unidades de masa son: Kg., g, mg,....., etc.

UNIDAD DE MASA ATÓMICA (uma)

Viene a ser la doceava parte de la masa del isótopo de carbono 12 (${}^{12}\text{C}$), al cual según IUPAC se le asignó por convención una masa de 12 UMA. en 1962.

$$1 \text{ uma} = \frac{1}{12} \text{ masa } ({}^{12}\text{C})$$

MASA ATÓMICA o PESO ATÓMICO (m.A.)

Es la masa relativa de cada isótopo expresado en "uma" el cual es determinado mediante el espectrómetro de masas (instrumento que en base a un campo magnético y la relación: carga / masa separa los isótopos ionizados de un elemento, determinando la masa y el porcentaje de abundancia).

$$1 \text{ uma} \approx 1,66 \times 10^{-24} \text{ g.}$$

Ejemplo: H = 1 uma; O = 16 uma

ÁTOMO GRAMO (at-g)

El átomo gramo (at-g) representa la masa de $6,022 \times 10^{23}$ átomos del elemento. También se puede indicar que es igual a la masa atómica de un elemento expresada en gramos.

$$1 \text{ at-g} = (\text{m.A.}) \text{ g}$$

$$1 \text{ at-g de Ca} = 40 \text{ g de Ca}$$

MASA MOLECULAR O PESO MOLECULAR (\bar{M})

Es la masa promedio de cada molécula de una sustancia covalente. Se calcula sumando las masas atómicas de los átomos que forman la molécula.

$$\text{Ejem. H}_2\text{SO}_4 = 98 \text{ uma}$$

MOLÉCULA GRAMO (mol-g)

Una molécula gramo de cualquier compuesto representa la masa en gramos de $6,02 \times 10^{23}$ moléculas del compuesto. También es igual a la masa molecular expresada en gramos. Se le llama también mol.

$$1 \text{ mol-g} = (\bar{M}) \text{ g}$$

$$1 \text{ mol-g de H}_2\text{SO}_4 = 98 \text{ g de H}_2\text{SO}_4$$

Ejemplo:

¿Cuántos moles de ácido sulfúrico existen en 490 gramos de dicho compuesto?

Solución.-

Si la masa de una mol de ácido sulfúrico es igual a 98, entonces en 490 gramos habrán 5 moles.

NÚMERO DE AVOGADRO

El número de moléculas de un mol de cualquier sustancia, representado por el símbolo N_A está dado por $6,022 \times 10^{23}$

VOLUMEN MOLAR (V_m)

Es el volumen ocupado por un mol de cualquier gas. A condiciones normales ($P = 1 \text{ atm}$ y $T = 273 \text{ K}$) una mol de cualquier gas ocupa un volumen de 22,4 L

ESTEQUIOMETRÍA

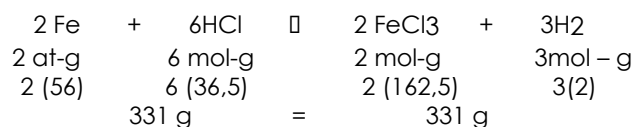
La estequiometría es una parte de la química que se encarga de estudiar las relaciones cuantitativas que existen entre las sustancias que participan en una reacción química.

LEYES ESTEQUIOMÉTRICAS

1. LEY DE ANTOINE LAVOISIER (1743-1794)

Conocida como la **ley de la conservación de la materia**; nos indica que la materia no se crea ni se destruye sólo se transforma; es decir que en toda reacción química la masa o peso total de las sustancias reactantes es igual a la masa o peso de los productos.

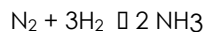
EJEMPLO:



2. LEY DE LOUIS PROUST (1748-1822)

Llamada también **ley de las Proporciones Definidas**, nos indica que al reaccionar dos sustancias la relación de su masa o peso es una cantidad constante y definida, por consiguiente cualquier exceso de una de ellas permanecerá sin reaccionar.

EJEMPLO:



$$\frac{n_{\text{N}_2}}{n_{\text{H}_2}} = \frac{1}{3}$$

ACTIVIDAD 08

1. Las masas atómicas de ${}^6\text{Li}$ y ${}^7\text{Li}$ son 6,0151 uma y 7,0160 uma, respectivamente. Calcule la abundancia natural de éstos dos isótopos. La masa atómica promedio del Li es 6,941 uma.

Rpta: 7,5% y 92,5%

2. Calcule la masa atómica de un elemento " E " que tiene dos isótopos cuyos porcentajes de abundancia se presentan en el siguiente cuadro:

Isótopos	${}^{40}E$	${}^{42}E$
Abundancia	60%	40%

Rpta: 40,8

3. Calcule la masa molecular del ácido prúsico (HCN), halita (NaCl) y sal de Mohr $[(\text{NH}_4)_2\text{Fe}(\text{SO}_4)_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}]$, respectivamente.

Datos: m.A. (Na = 23; Cl = 35,5; Fe = 56; S = 32)

Rpta: 27; 58,5; 392

4. La masa fórmula del Fe_xO_4 es 232 uma. ¿Cuál es la masa molecular del Cl_2O_x ? Datos: m.A. (Fe = 56; Cl = 35,5)

Rpta: 119

5. Señale lo incorrecto sobre el átomo-gramo:

- A) Es igual a la masa atómica expresada en gramos
- B) Corresponde a la masa de un mol de átomos
- C) Contienen $6,023 \times 10^{23}$ moléculas
- D) Nos indica la cantidad de átomos presentes en 12 g de carbono
- E) En 64 g de oxígeno encontramos $4N_0$ átomos de oxígeno

6. ¿Cuántos moles de átomos de cobalto (Co) hay en $6,00 \times 10^9$ (6 mil millones) de átomos de Co?

Rpta: $9,96 \times 10^{-15}$ moles de CO

7. ¿Cuántos gramos de oro (Au) hay en 15,3 moles de Au?

Rpta: $3,01 \times 10^3$ g Au

8. ¿Cuál es la masa en gramos de un solo átomo de cada uno de los siguientes elementos? a) As, b) Ni.

Rpta: a) $1,244 \times 10^{-22}$ g. b) $9,746 \times 10^{-23}$ g

9. ¿Cuántos átomos están presentes en 3,14 g de cobre (Cu)?

Rpta: $2,98 \times 10^{22}$ átomos de Cu.

10. ¿Cuál de las siguientes cantidades tiene mayor masa: 2 átomos de plomo o $5,1 \times 10^{-23}$ moles de helio?

Rpta: Pb

- 11.** Calcule la masa molar de cada una de las siguientes sustancias: a) Li_2CO_3 , b) CS_2 , c) CHCl_3 (cloroformo), d) $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$ (ácido ascórbico, o vitamina C), e) KNO_3 , f) Mg_3N_2 .

**Rpta: a) 73,89 g. b) 76,15 g. c) 119,37 g.
d) 176,12 g e) 101,11 g. f) 100,95 g**

- 12.** ¿Cuántas moléculas de etano (C_2H_6) están presentes en 0,334 g de C_2H_6 ?

Rpta: $6,69 \times 10^{21}$ moléculas de C_2H_6

- 13.** La densidad del agua es 1,00 g/mL a 4°C . ¿Cuántas moléculas de agua están presentes en 2,56 mL de agua a dicha temperatura?

Rpta: $8,56 \times 10^{22}$ moléculas.

- 14.** Relacione correctamente:

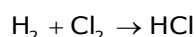
I. Lavoisier	a. Proporciones definidas
II. Gay Lussac	b. Conservación de la materia
III. Proust	c. Leyes volumétricas
IV. Dalton	d. Proporciones múltiples

A) Ia, IIc, IIIb, IVd
D) Ia, IIId, IIIb, IVc

B) Ib, IIc, IIIa, IVd
E) Ib, IIc, IIIId, IVa

C) Ic, IIa, IIIb, IVd

- 15.** Determine el número de moles que se forma de cloruro de hidrógeno (HCl) por reacción de 3 moles de hidrógeno (H_2) de acuerdo a la siguiente ecuación química:



Rpta: 6,0

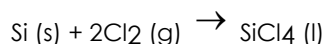
- 16.** ¿Con cuántos moles de oxígeno reaccionarían 0,08 moles de hidrógeno para obtener agua?

Rpta: 0,04

- 17.** Al quemar 30 gramos de carbono con oxígeno, la cantidad de anhídrido carbónico producido es:
 $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$

Rpta: 110 g

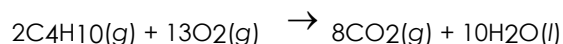
- 18.** El tetracloruro de silicio (SiCl_4) se puede preparar por calentamiento del Si en cloro gaseoso:



En una reacción se producen 0,507 moles de SiCl_4 . ¿Cuántas moles de cloro molecular se utilizaron en la reacción?

Rpta: 1,01 mol

- 19.** Considere la combustión del butano (C_4H_{10}):



En una reacción particular se hicieron reaccionar 5,0 moles de C_4H_{10} con un exceso de O_2 . Calcule el número de moles de CO_2 formado.

Rpta: 20 moles.

- 20.** Cuando se calienta el polvo para hornear (bicarbonato de sodio o hidrógeno carbonato de sodio, NaHCO_3) se libera dióxido de carbono gaseoso, que es el responsable de que se esponjen las galletas, las donas y el pan. Calcule la masa de NaHCO_3 que se requiere para producir 20,5 g de CO_2 .

Rpta: 78,3 g

- 21.** La fermentación es un proceso químico complejo que se utiliza en la elaboración de los vinos, en el que la glucosa se convierte en etanol y dióxido de carbono:



Si se comienza con 500,4 g de glucosa, ¿cuál es la máxima cantidad de etanol, en gramos y en litros, que se obtendrá por medio de este proceso? (Densidad del etanol = 0,789 g/mL)

Rpta: 255,9 g; 0,324 L

- 22.** Durante muchos años, la recuperación del oro, es decir, la separación del oro de otros materiales, implicó el uso de cianuro de potasio:



¿Cuál es la mínima cantidad de KCN, en moles, que se necesita para extraer 29,0 g (alrededor de una onza) de oro?

Rpta: 0,294 moles

- 23.** El óxido nitroso (N₂O) también se llama "gas hilarante". Se puede preparar a partir de la descomposición térmica de nitrato de amonio (NH₄NO₃). El otro producto es agua. ¿Cuántos gramos de N₂O se formarán si se utilizan 0,46 moles de NH₄NO₃ para la reacción?

Rpta: 20 g N₂O

- 24.** Un método común para la preparación de oxígeno gaseoso en el laboratorio utiliza la descomposición térmica de clorato de potasio (KClO₃). Suponiendo que la descomposición es completa, calcule el número de gramos de O₂ gaseoso que se obtendrán a partir de 46,0 g de KClO₃. (Los productos son KCl y O₂)

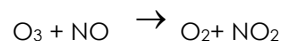
Rpta: 18,0 g

- 25.** Considere la siguiente reacción: N₂ + 3H₂ → 2NH₃

Suponiendo que cada modelo representa 1 mol de sustancia, muestre el número de moles de producto y el reactivo en exceso que se obtiene después de completada la reacción.

Rpta: a) N₂ ; 1 H₂ y 6 NH₃

- 26.** La disminución del ozono (O₃) en la estratosfera ha sido tema de gran preocupación entre los científicos en los últimos años. Se cree que el ozono puede reaccionar con el óxido nítrico (NO) que proviene de las emisiones de los aviones de propulsión, a elevadas altitudes. La reacción es:



Si 0,740 g de O₃ reaccionan con 0,670 g de NO, ¿cuántos gramos de NO₂ se producirán? Calcule el número de moles del reactivo en exceso que se recupera al finalizar la reacción.

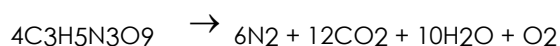
Rpta: 0,709 g NO₂; 6,9x10⁻³ moles NO

- 27.** Considere la reacción: MnO₂ + 4HCl → MnCl₂ + Cl₂ + 2H₂O

Si reaccionan 0,86 moles de MnO₂ y 48,2 g de HCl, ¿cuántos gramos de Cl₂ se producirán?

Rpta: 23,4 g

- 28.** La nitroglicerina (C₃H₅N₃O₉) es un explosivo muy potente. Su descomposición se puede representar mediante:

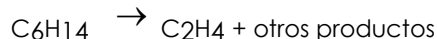


Esta reacción genera una gran cantidad de calor y muchos productos gaseosos. La rapidez de formación de estos gases, así como su rápida expansión, es lo que causa la explosión. a) ¿Cuál es la máxima cantidad de O₂ en gramos que se obtendrá a partir de 2,00×10² g de nitroglicerina? b)

Calcule el porcentaje de rendimiento de esta reacción si se encuentra que la cantidad de O₂ producida fue de 6,55 g.

Rpta: a) 7,05 g; b) 92,9%

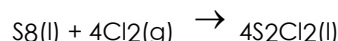
- 29.** El etileno (C₂H₄), un importante reactivo químico industrial, se puede preparar calentando hexano (C₆H₁₄) a 800°C:



Si el rendimiento de la producción de etileno es 42,5%, ¿qué masa de hexano se debe utilizar para producir 481 g de etileno?

Rpta: 3,48x10³ g

- 30.** El dicloruro de diazufre (S₂Cl₂) se utiliza en la vulcanización del caucho, un proceso que impide que las moléculas del caucho se separen cuando éste se estira. Se prepara mediante el calentamiento del azufre en una atmósfera con cloro:



¿Cuál es el rendimiento teórico de S₂Cl₂ en gramos cuando 4,06 g de S₈ se calientan con 6,24 g de Cl₂? Si el rendimiento real de S₂Cl₂ es 6,55 g, ¿cuál es el porcentaje de rendimiento?

Rpta: 8,55 g; 76,6%.

ÁCIDO - BASE

1. CARACTERÍSTICAS DE ÁCIDOS Y BASES

A) Ácidos:

- Tienen sabor agrio.
- Son corrosivos para la piel.
- Enrojecen ciertos colorantes vegetales.
- Disuelven sustancias
- Atacan a los metales desprendiendo H₂.
- Pierden sus propiedades al reaccionar con bases

B) Bases:

- Tiene sabor amargo.
- Suaves al tacto, pero corrosivos con la piel.
- Dan color azul a ciertos colorantes vegetales.
- Precipitan sustancias disueltas por ácidos.
- Disuelven grasas.
- Pierden sus propiedades al reaccionar con ácidos.

2. TEORÍAS DE ÁCIDOS Y BASES

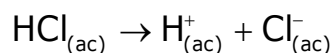
Teoría de Arrhenius (1859-1927)



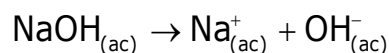
"Teoría de la ionización en agua"

Fue la primera definición de ácido y base, y se limita sólo a disoluciones acuosas.

Ácido: Sustancia que en solución acuosa cede iones hidrógeno



Base: Sustancia que en solución acuosa cede iones oxidrilo



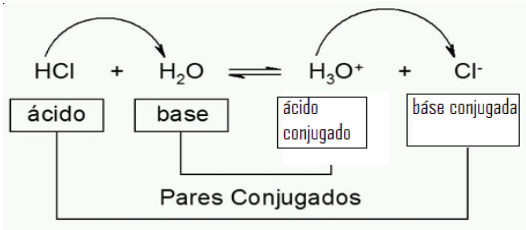
Esta definición es por supuesto incompleta, pues existen moléculas como el amoníaco (NH₃) que carecen del grupo OH⁻ y poseen características básicas.

Teoría de Bronsted y Lowry (1874-1947)



"Teoría protónica"
 Según esta teoría el carácter ácido de las sustancias no se debe exclusivamente a que en disolución acuosa se disocian originando protones (H⁺), sino a su facilidad para ceder protones a otras. De esta manera define a ácidos y bases de la siguiente manera

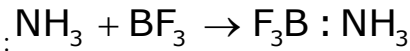
Ácido.- Sustancia capaz de donar un protón
Base.- Sustancia capaz de aceptar un protón



Teoría de Lewis (1875-1946)

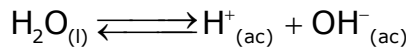


"Teoría electrónica"
Ácido: sustancia que puede aceptar o compartir un par de electrones para formar un **enlace covalente coordinado**. Según la teoría de Lewis son considerados como ácidos: H⁺, Li⁺, Na⁺, Be⁺², Mg⁺², Ca⁺², BF₃ etc.
Base: sustancia que puede ceder o compartir un par de electrones para formar un enlace covalente coordinado. Según esta teoría son bases: F⁻, OH⁻, O⁻², NH₃ etc



Base Ácido
3. PRODUCTO IÓNICO DEL AGUA

El agua es el disolvente universal y puede actuar como ácido o como base dependiendo del carácter del reactivo.
 Reacción de Ionización del agua:



En reacciones ácido base es muy importante la concentración de los iones H⁺ y en el caso del agua esta ionización es poca, el agua tiende en su gran mayoría a permanecer como molécula por lo tanto la constante de equilibrio del agua será (K_w).

$$K_w = \frac{[\text{H}^+][\text{OH}^-]}{[\text{H}_2\text{O}]}$$

$$K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-]$$

$$K_w = [1 \times 10^{-7}][1 \times 10^{-7}] = 1 \times 10^{-14}$$

$$K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-14}$$

En agua pura a 25°C se cumple que las concentraciones de iones H⁺ y OH⁻ son las mismas, en una solución si:

- [H⁺] = [OH⁻] la solución es neutra
- [OH⁻] > [H⁺] la solución es básica
- [OH⁻] < [H⁺] la solución es ácida

En una disolución es posible que varíe las concentraciones de iones H^+ ó de OH^- pero la K_w no variará es constante. De esta manera podremos hallar la concentración de uno de los iones conociendo el valor del otro.

Ejemplo: Se tiene una solución de HCl 0,001M. Determine la concentración de iones oxhidrilo en dicha solución.



$$1 \times 10^{-14} = [H^+][OH^-]$$

$$1 \times 10^{-14} = [1 \times 10^{-3}][OH^-]$$

$$[OH^-] = \frac{1 \times 10^{-14}}{1 \times 10^{-3}}$$

$$[OH^-] = 1 \times 10^{-11}M$$

4. SIGNIFICADO DE pH y pOH



Søren Peter Lauritz Sørensen (1868-1939) fue un químico danés cuyo mayor aporte fue introducir el concepto de potencial de hidrógeno. Escribió el símbolo originalmente como P_H que luego fue cambiado a pH donde la p significa potencial o fuerza

Las concentraciones de iones H^+ y iones OH^- por lo general son muy pequeños por lo que Sorensen ideó una media práctica para expresar el grado de acidez de una solución a la que denominó pH. La idea fue sacar el logaritmo a la expresión del producto iónico del agua para obtener valores grandes y fáciles de manejar.

$$K_w = [H^+][OH^-]$$

$$1 \times 10^{-14} = [H^+][OH^-]$$

Tomando logaritmos

$$-14 = \log[H^+] + \log[OH^-]$$

$$14 = -\log[H^+] - \log[OH^-]$$

Sabiendo que $[H^+] = [OH^-]$

$$14 = pH + pOH$$

$$pH = -\log[H^+]$$

$$pOH = -\log[OH^-]$$

Se concluye:

pH.- Es el logaritmo negativo de la concentración de iones hidrógeno

pOH.- Es el logaritmo negativo de la concentración de iones oxhidrilo

Ejercicio: Dada una solución con pH = 4, determine el pOH de la solución

Aplicando la ecuación (2):

$$14 = pH + pOH$$

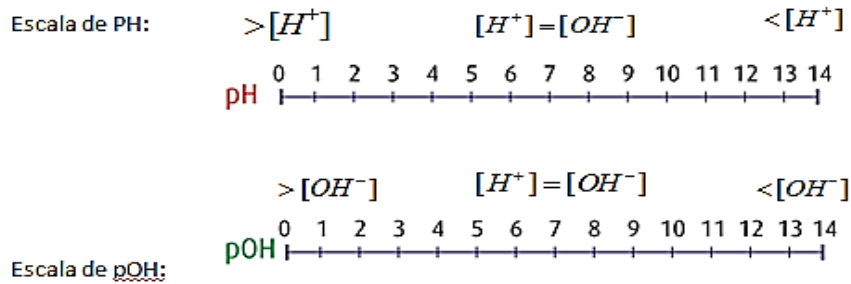
$$14 = 4 + pOH$$

$$pOH = 14 - 4$$

$$pOH = 10$$

Escalas de pH y POH:

Las escalas han sido realizadas determinando el pH y el pOH de concentraciones establecidas, a partir de concentraciones inferiores a 1M.

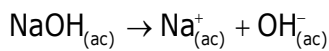
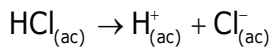


Escala de pH		Escala de pOH	
$[H^+]$	$pH = -\log[H^+]$	$[OH^-]$	$pOH = -\log[OH^-]$
1M	0	1M	0
1×10^{-1}	1	1×10^{-1}	1
1×10^{-2}	2	1×10^{-2}	2
1×10^{-3}	3	1×10^{-3}	3
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
1×10^{-7}	7	1×10^{-7}	7
.	.	.	.
.	.	.	.
1×10^{-14}	14	1×10^{-14}	14

3. FUERZAS DE LOS ÁCIDOS Y BASES

La fuerza de los ácidos y bases depende del grado de disociación de la sustancia en agua.

Ácidos fuertes y bases fuertes.- Una base ó un ácido es fuerte cuando dicha sustancia se encuentra casi totalmente disociada en solución. Por ejemplo el ácido clorhídrico ó del hidróxido de sodio:



En la reacción se pone solo una flecha hacia la derecha para indicar que la reacción se desplaza en ese sentido. En una titulación ácido - base se puede determinar la cantidad de iones hidrógeno ó iones hidróxido presentes y como consecuencia determinar el pH que presenta la solución.

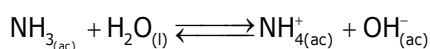
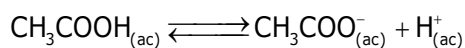
Cálculo: Determine el pH de una solución de NaOH 0,001M



$$\begin{aligned}
 pOH &= -\log[OH^-] & 14 &= pH + pOH \\
 pOH &= -\log[1 \times 10^{-3}] & pH &= 14 - pOH \\
 pOH &= -[-3] & pH &= 14 - 3 \\
 pOH &= 3 & \square & pH = 11
 \end{aligned}$$

Resp. pH=11

Ácidos débiles y bases débiles .- Son aquellos ácidos o bases que se disocian poco, tal es el caso del ácido acético y el hidróxido de amonio:

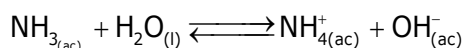


En la reacción se pone una doble flecha para indicar que en la disolución coexistirán los reactantes y los productos al mismo tiempo, estableciéndose un equilibrio, cada ácido o base débil presenta una **constante de equilibrio ó ionización** llamadas: K_a (constante de acidez) o K_b (constante de basicidad) , las constantes son una medida cuantitativa de la fuerza de un ácido o una base en solución cuanto mayor sea el valor de la K_a mas fuerte será el ácido y estará más disociado, así mismo cuanto mayor sea la K_b más fuerte será la base y estará más disociada. La expresión de las constantes para el ácido acético y el hidróxido de amonio son las siguientes:

$$K_a = \frac{[\text{CH}_3\text{COO}^-][\text{H}^+]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} = 1,8 \times 10^{-5} \quad \text{y} \quad K_b = \frac{[\text{NH}_4^+][\text{OH}^-]}{[\text{NH}_3]} = 1,8 \times 10^{-5}$$

Cálculo: Determine el pOH de una solución de amoníaco 0,1M

La ionización no es total:



Inicial:..... 0,1M 0M.....0M

Ionizado:..... x +x +x

En el Equilibrio:..... 0,1-x x x

$$K_b = \frac{(x)(x)}{(0,1 - x)} = 1,8 \times 10^{-4}$$

$$x^2 = (0,1)(1,8 \times 10^{-4})$$

$$x = 1,34 \times 10^{-3}$$

$$[\text{OH}^-] = 1,34 \times 10^{-3}\text{M}$$

$$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$$

$$\text{pOH} = -\log[1,34 \times 10^{-3}]$$

$$\text{pOH} = -[-2,9]$$

$$\text{pOH} = 2,9$$

4. INDICADORES ÁCIDO- BASE

Los indicadores ácido-base son compuestos orgánicos que presentan la particularidad de variar su color dependiendo de la concentración de iones hidrógeno en la solución problema. Conociendo el rango en que vira cada indicador es posible elegir adecuadamente el más conveniente para ser utilizado en la titulación ácido- base correspondiente y también poder ubicar el pH de la solución problema cualitativamente entre dos valores próximos de pH (rango superior e inferior). A continuación se da un grupo de indicadores ácido – base y su zonas de viraje.

Indicador	ácida	básica	Zona de viraje (pH)
Violeta de metilo	Amarillo	Violeta	0-2
Rojo Congo	Azul	Rojo	3-5
Rojo de metilo	Rojo	Amarillo	4-6
Tornasol	Rojo	Azul	6-8
Fenolftaleína	Incoloro	Rojo grosella	8-10
Anaranjado de metilo	Rojo- naranja	Amarillo- naranja	3-4

ACTIVIDAD 09

1. Para el cloruro de sodio (NaCl) escriba la ecuación química correspondiente a su disolución en agua e identifica si es ácida, básica o neutra.
2. Para el nitrato de amonio (NH_4NO_3) escriba la ecuación química correspondiente a su disolución en agua e identifica si es ácida, básica o neutra.
3. Para el carbonato de potasio (K_2CO_3) escriba la ecuación química correspondiente a su disolución en agua e identifica si es ácida, básica o neutra.
4. En medio acuoso, según la teoría de Brønsted-Lowry:
 - a) Justifique el carácter básico del amoníaco
 - b) Explique si el CH_3COONa genera pH básico.
 - c) Razone si la especie HNO_2 puede dar lugar a una disolución de $\text{pH} > 7$.
5. En el laboratorio se tienen dos recipientes: Uno contiene 15 ml de una disolución acuosa de HCl de concentración de 0,05 M y otro 15 ml de una disolución acuosa de 0,05 M de CH_3COOH . Calcule:
 - a) El pH de las disoluciones
 - b) La cantidad de agua que se deberá añadir a la disolución más ácida para que el pH de ambas sea el mismo. Suponer que los volúmenes son aditivos. Dato: $K_a(\text{CH}_3\text{COOH}) = 1,8 \times 10^{-5}$
6. Justifique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - a) Un ácido puede tener carácter débil y estar concentrado en disolución.
 - b) Un ión negativo puede ser un ácido.
 - c) Existen sustancias que pueden actuar como base y como ácido.
7. En una disolución acuosa al 0,03M de amoníaco, éste se encuentra disociado en un 2,4%. Calcule:
 - a) El valor de la constante de disociación de la base.
 - b) Qué cantidad de agua habrá que añadir a 100 ml de dicha disolución para que el pH de la disolución resultante sea 10,5. Suponer que los volúmenes son aditivos.
8. Complete los siguientes equilibrios ácido-base e identifique los pares conjugados, según la teoría de Bronsted-Lowry.
 - a) _____ + H_2O \rightleftharpoons HPO_4^{2-} + H_3O^+
 - b) HCN + OH^- \rightleftharpoons H_2O + _____
 - c) _____ + H_2O \rightleftharpoons HSO_4^- + H_3O^+
9. En 500 ml de agua se disuelven 3 g de CH_3COOH . Calcule:
 - a) El pH de la disolución
 - b) El tanto por ciento de ácido ionizado.
 - c) Datos: $K_a(\text{CH}_3\text{COOH}) = 1,8 \times 10^{-5}$ Masas atómicas: C=12;H=1;O=16
10. El pH de un litro de disolución acuosa de LiOH es 13. Calcule:
 - a) Los gramos de hidróxido que se han utilizado para prepararla.
 - b) El volumen de agua que hay que añadir a 1 litro de la disolución anterior para que su pH sea 12. Suponga que los volúmenes son aditivos. Masas atómicas: Li=6,9; H=1;O=16



UNIDAD IV

FUNDAMENTOS DE QUÍMICA

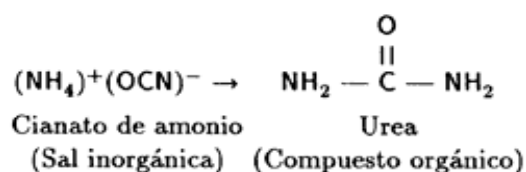
QUÍMICA ORGÁNICA

DEFINICIÓN:

Hasta principios del siglo pasado se creyó que los compuestos orgánicos solo se podían formar en los organismos vivos mediante la FUERZA VITAL considerándose imposible hallarlos en otros tipos de compuestos

La verdadera naturaleza de los compuestos orgánicos no fue comprendida hasta 1828 en que este alemán Friedrich Wöhler logró la primera preparación de un compuesto orgánico en tubo de prueba a partir de los compuesto inorgánicos sin la intervención de una célula viva: la síntesis de la urea, componente de la orina producto del metabolismo animal, Wöhler obtuvo la urea a partir del cianato de amonio haciendo reaccionar el sulfato de amonio con cianato de potasio; poniéndose de esta manera fin a la creencia de la fuerza vital.

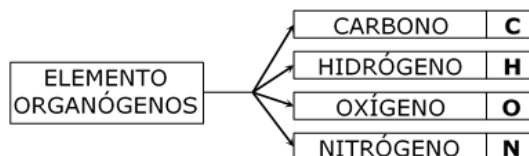
La síntesis de la urea dio paso para obtener un gran número de compuestos orgánicos a partir de los compuestos inorgánicos demostrando principalmente que ambos compuestos obedecen a las mismas leyes generales de la Química.



La QUIMICA ORGANICA, es la ciencia que estudia la estructura y propiedades de los compuestos del carbono que constituyen principalmente la materia viva, su aplicación a la industria y al desarrollo tecnológico. Es llamada también Química del Carbono, en esta rama de la Química se exceptúan a los compuestos: CARBONATOS, FERRICIANUROS, etc. que contienen carbono pero forman parte de la Química Inorgánica.

COMPUESTOS ORGÁNICOS

En los compuestos orgánicos se tienen muchos elementos químicos, siendo los más abundantes los llamados:



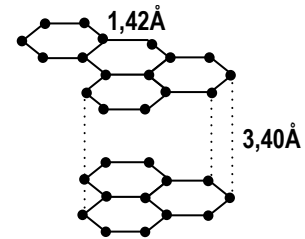
Las principales características de los compuestos orgánicos son:

- Son compuestos covalentes.
- Tiene bajos puntos de fusión y ebullición.
- Son inestables frente a la luz y el calor (Se descomponen).
- Pueden presentarse como sólidos, líquidos y gaseosos.
- Tienen baja polaridad, razón por la cual se disuelven generalmente en solventes orgánicos como éter, alcohol, cloroformo, etc.
- Las relaciones con compuestos orgánicos son lentas, complejas y no iónicas. Casi siempre necesitan de un catalizador.
- Los compuestos orgánicos son mayor en número que los inorgánicos

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE CARBONO:

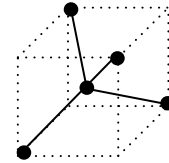
A) Grafito:

- Forma alotrópica del carbono (100%C).
- Estructura cristalina hexagonal.
- Es de color negro opaco.
- Es blando y menos denso que el diamante ($D=2,2$).
- Es volatilizable al calor del horno eléctrico.
- Es buen conductor de la electricidad.
- Se usa en la fabricación de electrodos, lápices, crisoles y también como lubricante.
- Tiene enlaces covalentes.



B) Diamante:

- Forma alotrópica del carbono (100%C).
- Estructura cristalina.
- Presenta muchos colores.
- Es el material más duro que hay en la naturaleza ($D=3,5$).
- Presenta enlaces covalentes.
- No conduce la electricidad.
- Cristales cúbicos.
- Se usa para fabricar cortadoras, pulidoras, cabezales de taladros, joyas, etc.



(hacia los vértices de un tetraedro)

C) Turba:

- 45% a 55% de carbono, carbono de forma más reciente, contiene vegetales descompuestos, al arder produce poco calor, mucho humo y olor desagradable.

D) Lignito:

- 55% a 75% de carbono. Más rico en carbono que la turba. Más potencia calorífica que la turba. Arde con llama larga, pero con mucho humo y olor desagradable.

E) Hulla:

- Llamada también carbón de piedra o carbón mineral. 75% a 92% de carbono. El más importante combustible industrial sólido. Es de color negro brillante. Al arder produce llama larga (hulla grasa) o una llama corta con poco humo (hulla seca). Es más antigua que el lignito. Mediante su destilación seca genera gas de alumbrado; líquidos amoniacales, alquitrán y coque.

F) Antracita:

- 90% a 96% de carbono. Es el carbono más antiguo y de mayor poder calorífico. De color negro brillante, compacta y dura. Arde difícilmente con poca llama, por eso necesita una gran corriente de aire.

G) Carbón Vegetal:

- Llamado también carbón de madera. Se obtiene por combustión seca de la madera.

H) Carbón de Palo:

- La madera es quemada en hornos con corrientes de aire controladas.

I) Carbón Animal:

- Resulta de la combustión incompleta de diversos productos animales. Es esponjoso y con mucha capacidad de absorción.

J) Negro Animal:

- Se obtiene de quemar solo huesos del animal. Se usa en los filtros para las máscaras contra gases asfixiantes.

K) Carbón de Retorta:

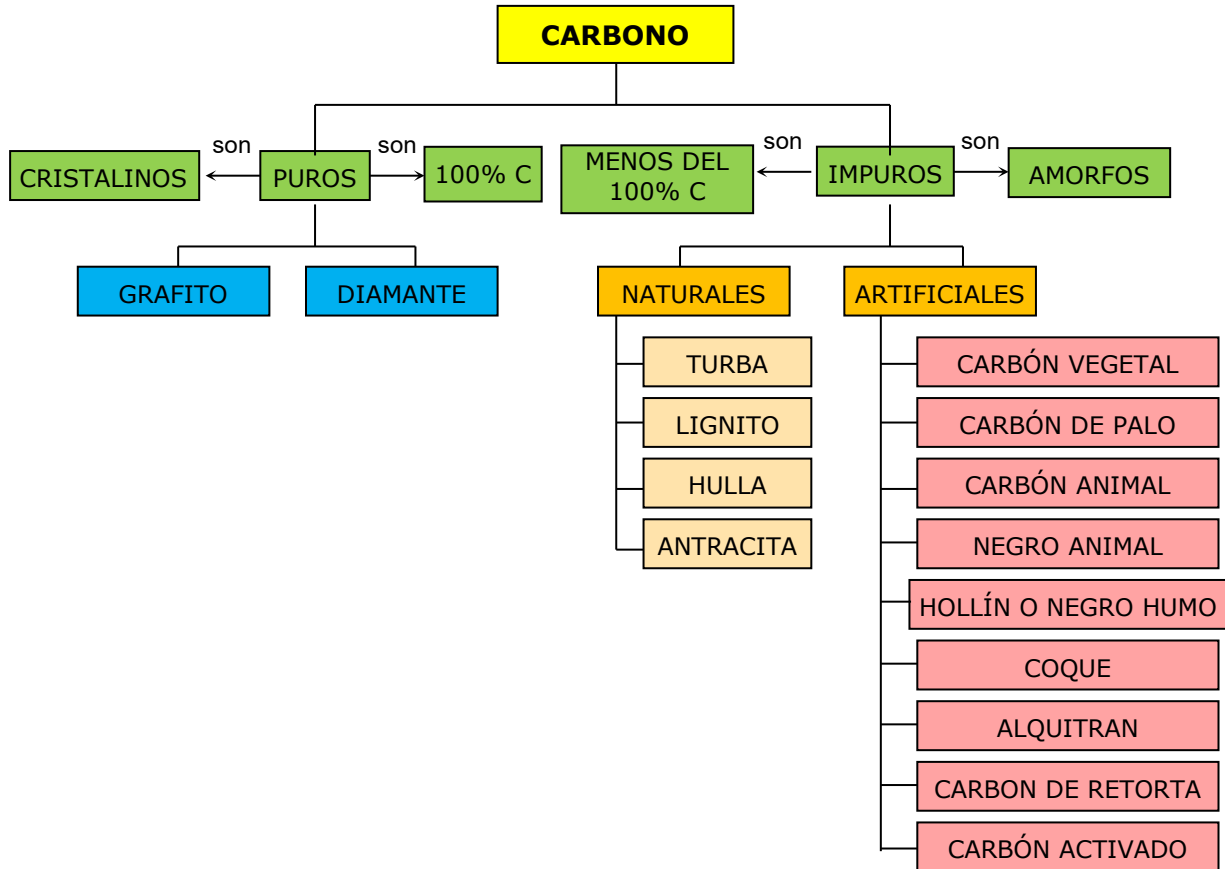
- Queda en las paredes de la retorta al destilar la hulla. Es duro y compacto. Es buen conductor del calor y la electricidad. Se usa en las pilas voltaicas y en los arcos voltaicos.

L) Coque:

- Es el residuo de la destilación de la hulla. En metalurgia se usa como reductor.

M) Hollín:



- Llamado también negro de humo o negrumo. Se obtiene por la combustión incompleta de cuerpos ricos en carbono. Es un polvo muy fino, negro y suave al tacto. Tiene mucha importancia industrial (pinturas, tintas de imprenta, tinta china, vulcanización del caucho, etc.



PROPIEDADES DEL CARBONO:

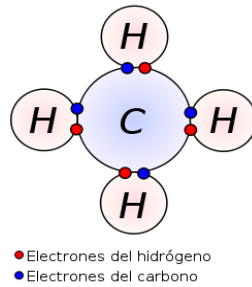
PROPIEDADES FÍSICAS:

El carbono existe en dos formas Alotrópicas: el **grafito** y el **diamante** (estado puro). Ambos son cristalinos y los átomos están enlazados fuertemente covalentes

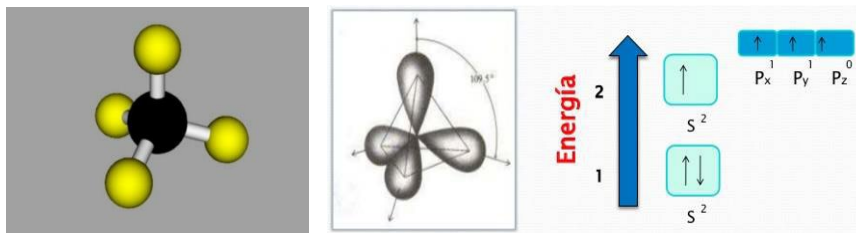
GRAFITO	DIAMANTE
Sólido negro con brillo metálico	Es sólido cristalino transparente
Buen conductor eléctrico	Mal conductor eléctrico
Estructura hexagonal	Estructura tetraédrica
Muy frágil	Muy duro (dureza 10 en la escala de Mohs)
Se utiliza como electrodos inertes en pilas o celdas galvánicas.	Se emplean para cortar metales en la cuchilla de los tornos, taladros, etc.
	

PROPIEDADES QUÍMICAS:

LA COVALENCIA: El átomo de carbono forma enlaces covalentes, es decir se combina con átomos de otros elementos mediante la compartición de electrones.



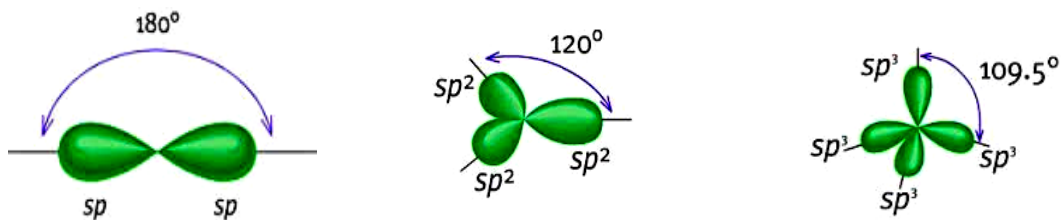
LA TETRAVALENCIA: Es la capacidad que tiene el carbono para formar 4 enlaces covalentes con átomos iguales o diferentes. Mediante esta propiedad, el carbono hace participar a sus enlaces dirigido hacia los vértices de un tetraedro.



LA AUTOSATURACION: Esta propiedad se define como la capacidad del átomo de carbono para compartir sus electrones de valencia consigo mismo formando cadenas carbonadas, abiertas o cerradas, mediante enlaces simples, dobles o triples. Esta propiedad explica la existencia de gran cantidad de compuestos orgánicos.



LA HIBRIDACION: Es el reacomodo de los electrones para generar opciones de combinación, es la función de orbitales de diferentes energías del mismo nivel pero de diferente subnivel, resultando orbitales de energía constante y de igual estructura.



CATEGORIAS DEL CARBONO

Carbono Primario (p).- es un carbono terminal, situado en el extremo de una cadena que presenta tres átomos de hidrógeno. También es un carbono primario, cuando sus cuatro enlaces están ocupados con átomos de hidrógeno.



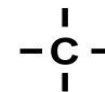
Carbono Secundario (s).- Es un eslabón intermedio de una cadena lineal. Unido a dos átomos de hidrógeno y dos diferentes a hidrógeno.



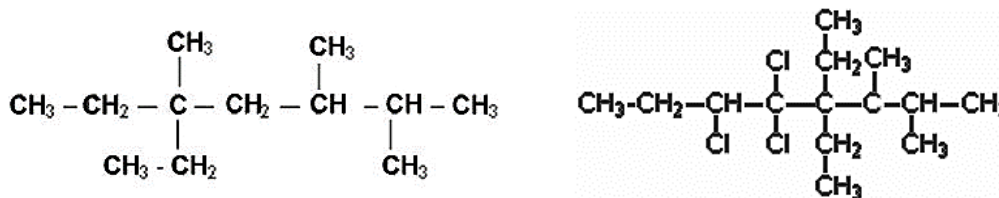
Carbono Terciario (t).- Es un carbono del cual se desprende una cadena lateral. Está unido a un átomo de hidrógeno y tres diferente a hidrógeno.



Carbono Cuaternario (c).- Está unido a cuatro átomos diferentes de hidrógeno.



Identifica los tipos de carbono en el siguiente ejemplo:





FORMULACIÓN DE COMPUESTOS ORGÁNICOS.

TIPOS DE FÓRMULAS	
Desarrollada. - Es aquella donde se muestran todos los enlaces entre átomos de carbono y con otros átomos de elementos distintos.	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{H} \\ | \quad | \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ | \quad | \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array} \quad \text{Etano}$
Semi desarrollada. - Es aquella en la que se muestran los enlaces entre átomos de carbono de la cadena principal, los demás se abrevian.	Etano: CH ₃ -CH ₃ Acetileno: CH=CH
Global o Molecular. - Es aquella en la que se reúne todos los elementos del compuesto.	C ₂ H ₆

Grupos funcionales

Un grupo funcional es un conjunto de átomos cuya presencia en una molécula le confiere a ésta unas propiedades químicas características. En la página siguiente podremos ver mediante una tabla los grupos funcionales más importantes:

FAMILIA	GRUPO FUNCIONAL	EJEMPLO	SUFIJOS
Alcanos	R - C - C - R	CH ₃ -CH ₃ Etano	ANO
Alquenos	R - C = C - R	CH ₂ =CH ₂ Eteno	ENO
Alquinos	R - C ^o C - R	CH ^o CH Etino	INO
Anillo aromático		 Benceno	
Haluros de alquilo	R - x (x= halógeno)	CH ₃ -Cl Clorometano	
Alcoholes	R - OH	CH ₃ -CH ₂ OH Etanol	OL
Éteres	R - O - R	CH ₃ -O-CH ₂ -CH ₃ Metoxietano	Oxl
Aminas primarias	R - NH ₂	CH ₃ -NH ₂ Metilamina	R + AMINA
Aminas secundarias	R - NH - R	CH ₃ -NH-CH ₃ Dimetilamina	
Aminas terciarias	R - N - R | R	CH ₃ =N-CH ₃ Trimetilamina	
Aldehídos	R - CHO	CH ₃ -CHO Etanal	AL

Cetonas	R – CO – R	CH ₃ -CO-CH ₃	Propanona	ONA
Ácidos	R – COOH	CH ₃ -COOH	Ácido etanoico	OICO
Esteres	R – COO – R	CH ₃ -COO-CH ₃ metilo	Etanoato de metilo	ATO
Amidas	R – CO – NH ₂	CH ₃ -CO-NH ₂	Etanoamida	P + AMIDA
Haluros de Acilo	R – CO – x (x = halógeno)	CH ₃ -CO-Cl acetilo	Cloruro de acetilo	
Nitrilos	R – C ° N	CH ₃ -CN	Etanonitrilo	R+ONITRILO

PREFIJOS DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS

# C	PREFIJO	# C	PREFIJO	# C	PREFIJO	# C	PREFIJO
1	MET-	6	HEX-	11	UNDEC-	20	EICOS-
2	ET-	7	HEPT-	12	DODEC-	30	TRICONT-
3	PROP-	8	OCT-	13	TRIDEC-	40	TETRACON-
4	BUT-	9	NON-	14	TETRADEC-	50	PENTACONT-
5	PENT-	10	DEC-	15	PENTADEC-	100	HECTA-

ESTRUCTURA DE FORMULACIÓN DE LA NOMENCLATURA
PREFIJO (Nº DE C) + TIPO DE ENLACE + SUFIJO

ORDEN DE PREFERENCIA PARA LA ELECCIÓN DEL GRUPO PRINCIPAL.

En el supuesto de que en un compuesto exista más de un grupo funcional, el orden de preferencia de los localizadores es el siguiente:

1º ácidos	2º ésteres	3º amidas	4º nitrilos
5º aldehídos	6º cetonas	7º alcoholes	8º aminas
9º éter	otros		

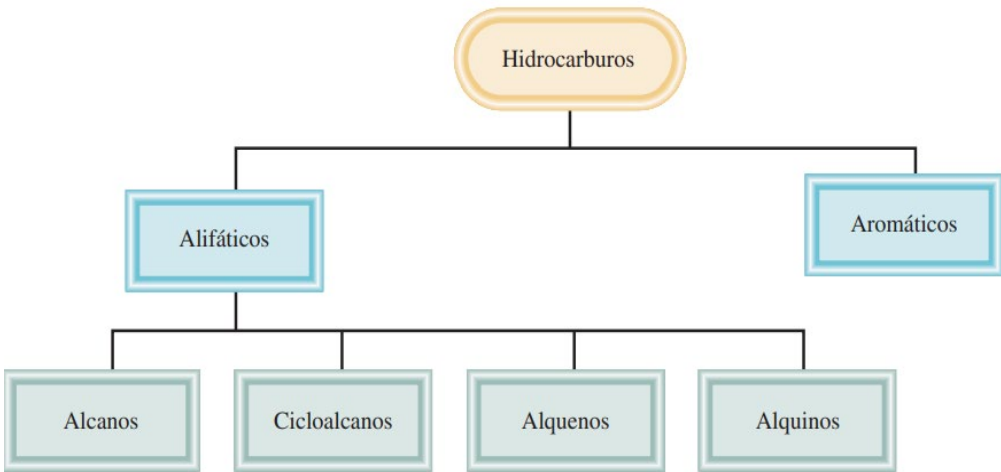
DIFERENCIAS ENTRE COMPUESTOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

COMPUESTOS INORGÁNICOS	COMPUESTOS ORGÁNICOS
Están constituidos por átomo de cualquier elemento.	Está formado principalmente por: C, H, O, N
Resisten a la acción del calor.	Los compuestos orgánicos son sensibles al calor, es decir, se descomponen fácilmente.
En los compuestos inorgánicos prevalece el enlace iónico.	Entre los compuestos orgánicos prevalece el enlace covalente.
Los compuestos inorgánicos son solubles al agua debido a su elevada polaridad pero insolubles en disolventes orgánicos.	Los compuestos orgánicos son generalmente insolubles en agua debido a su baja polaridad.
Los compuestos cuando se encuentran en solución son buenos conductores del calor y la electricidad.	Las sustancias orgánicas al disolverse no se ionizan, por lo tanto, sus moléculas no conducen a la electricidad
Los compuestos inorgánicos poseen reacciones instantáneas	Los cuerpos orgánicos reaccionan entre si lentamente debido al enlace covalente.

<p>Las moléculas inorgánicas son menos complejas que los compuestos de carbono, debido a su bajo peso molecular.</p>	<p>El número de compuestos orgánicos excede considerablemente al número de compuestos inorgánicos.</p>
<p>Los compuestos inorgánicos son estables a las condiciones temperaturas altas.</p> 	<p>Los cuerpos orgánicos son inestables aún a bajas temperaturas frente al calor y la luz.</p> 

HIDROCARBUROS

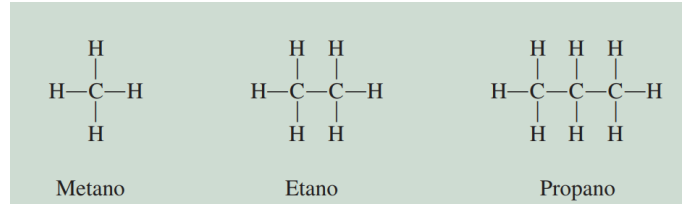
La mayor parte de los compuestos orgánicos se derivan de un grupo de compuestos conocidos como hidrocarburos, debido a que están formados sólo por Hidrógeno y Carbono. Los hidrocarburos se dividen en dos clases principales: Alifáticos y aromáticos.



Hidrocarburos alifáticos. – Están constituidos esencialmente por hidrógeno y carbono y no contienen el grupo benceno o anillo bencénico. Sus cadenas son abiertas y pueden ser lineales como ramificadas. Los hidrocarburos alifáticos se subdividen en:

Hidrocarburos saturados o alcanos. –Tienen enlaces simples entre carbono-carbono. La fórmula general de los alcanos es: C_nH_{2n+2}

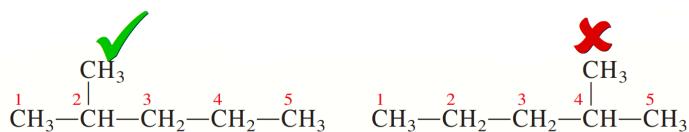
Ejemplos:



Nomenclatura de los alcanos (IUPAC):

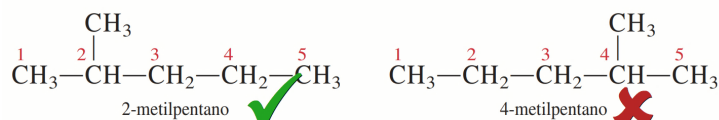
1. Para nombrar a los alcanos, se utiliza el sufijo ANO.
2. El nombre base está dado por la cadena continua más larga de átomos de carbono.

Ejemplo:



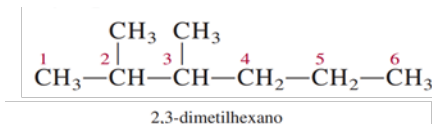
3. Cuando hay ramificaciones, se debe indicar la localización donde está el reemplazo, asignando los números más pequeños

Ejemplo:



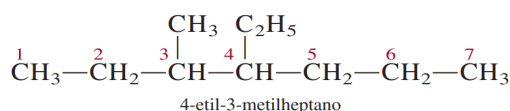
4. Cuando hay más de una ramificación de grupos alquilo de la misma clase, se utilizan los prefijos di, tri, tetra, etc. Antes del nombre del grupo alquilo.

Ejemplo:



5. Cuando hay dos o más grupos alquilo diferentes, se nombran alfabéticamente.

Ejemplo:



6. Los sustituyentes pueden ser de diferentes tipos, se dispone alfabéticamente en el nombre.

Ejemplo:

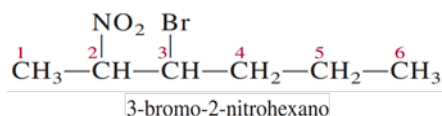
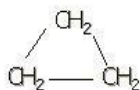


TABLA: Grupos alquilo

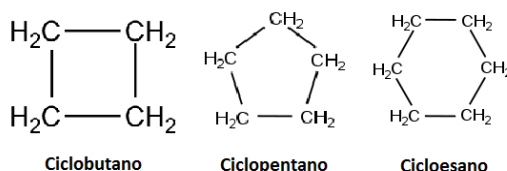
Grupo alquílico	Nombre trivial
CH ₃ -	metilo
CH ₃ -CH ₂ -	etilo
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -	propilo
$ \begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}- \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array} $	isopropilo
CH ₃ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -	butilo
$ \begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}- \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array} $	sec-butilo
$ \begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2- \end{array} $	isobutilo
$ \begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{CH}_3-\text{C}- \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array} $	ter-butilo
$ \begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_2- \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array} $	isopentilo

Cicloalcanos. – Se forman cuyos átomos de carbono se unen formando anillos.

Ejemplo: Ciclopropano



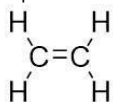
Nomenclatura de los cicloalcanos. - Se nombran del mismo modo que los hidrocarburos de cadena abierta de igual número de carbonos, pero anteponiendo la palabra ciclo.



Hidrocarburos no saturados. – Tienen enlaces dobles o triples entre carbono-carbono. Forman parte de este grupo:

Alquenos. – Con enlaces dobles y su fórmula general es: C_nH_{2n}

Ejemplo: Eteno



Nomenclatura de los alquenos:

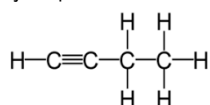
1. El sufijo **-eno** indica un alqueno o cicloalqueno.
2. La cadena principal debe incluir los dos átomos de carbono unidos por el doble enlace.
3. La cadena principal debe ser numerada por el extremo más próximo al doble enlace. Si la insaturación está en el centro de la cadena se empieza a numerar por el extremo que tenga más próximo un sustituyente.
4. El más pequeño de los números asignados a los átomos del doble enlace se utiliza para indicar la posición de la insaturación. Si hay más de un doble enlace el compuesto es denominado dieno, trieno,..
5. En los cicloalquenos a los carbonos del doble enlace se les asigna los números 1 y 2. El número 1 puede ser determinado por la regla de los sustituyentes.
6. Grupos sustituyentes más importantes conteniendo doble enlace son:
 $H_2C=CH-$ Grupo vinilo
 $H_2C=CH-CH_2-$ Grupo alilo

Ejemplos:



Alquinos. – Con enlaces triples y su fórmula general es: C_nH_{2n-2}

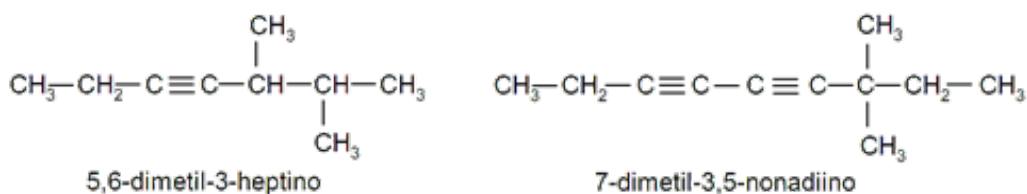
Ejemplo: 1-butino



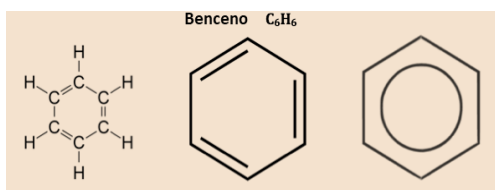
Nomenclatura de los alquinos:

1. El sufijo -ino indica alquino o cicloalquino.
2. La cadena principal debe contener a los dos carbonos unidos por el triple enlace.
3. La cadena principal debe ser numerada desde el extremo más próximo al triple enlace. Si el triple enlace está situado en el centro de la cadena se aplica la regla de los sustituyentes.
4. El menor número de los carbonos unidos por triple enlace debe ser usado como localizador de la insaturación.
5. Si están presentes varios enlaces múltiples, cada uno debe tener su localizador. Los dobles enlaces preceden a los triples en los nombres IUPAC, pero la cadena debe ser numerada a partir del extremo que tenga más próximo un enlace múltiple sea cual sea su naturaleza.
6. A causa de su carácter lineal, los anillos que pueden acomodar un triple enlace deben tener al menos diez carbonos. En los cicloalquinos simples los carbonos unidos por el triple enlace son numerados con el 1 y el 2. El número 1 se determina por la proximidad de los sustituyentes.

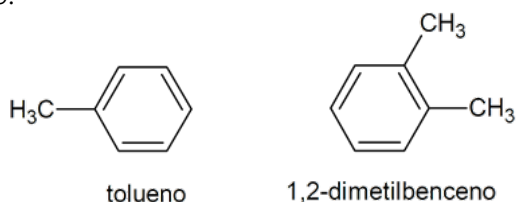
Ejemplo:



Hidrocarburos aromáticos. – Se caracterizan por tener unidades de anillos bencénicos en sus estructuras moleculares.



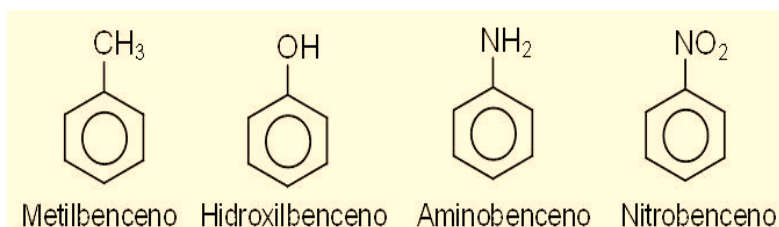
Ejemplo:



Nomenclatura de los hidrocarburos aromáticos

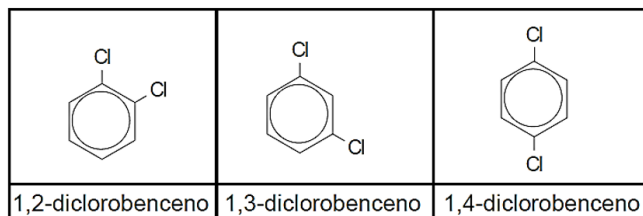
En el sistema IUPAC, los derivados del benceno se nombran combinando el prefijo del sustituyente con la palabra benceno.

MONOSUSTITUIDOS. – Los nombres se escriben formando una sola palabra. No se necesita numerar la posición; puesto que todos sus átomos de hidrógeno son equivalentes, el grupo puede estar en cualquier posición, como se muestra en los siguientes ejemplos:

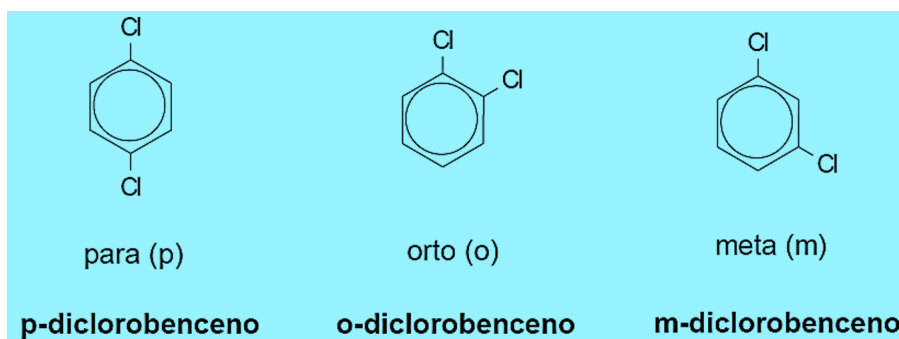


DISUSTITUIDOS. – Cuando hay dos sustituyentes, se necesita especificar su posición. Se puede numerar en sentido horario o antihorario, siempre que se obtengan los números más bajos posibles.

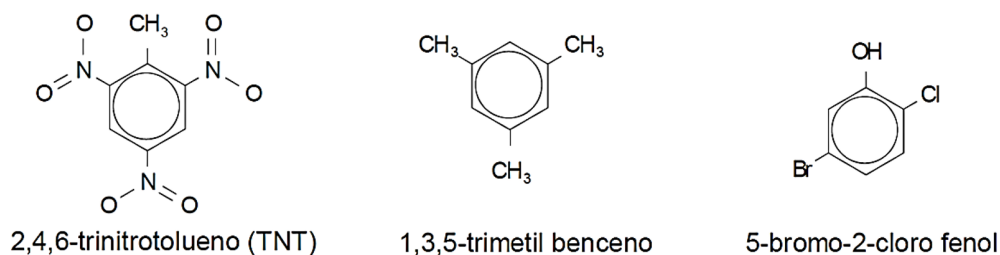
Ejemplos:



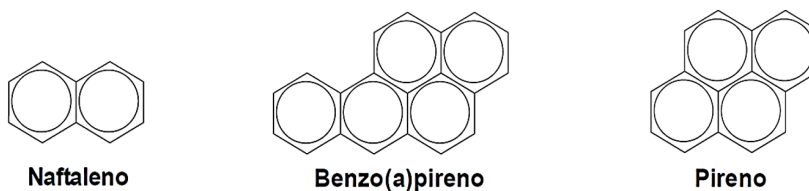
Comúnmente, estos derivados disustituídos del benceno se nombran haciendo uso de los prefijos griegos: Orto, meta, para (que se abrevian a menudo: **o-**, **m-**, **p-**, respectivamente)



POLISUSTITUIDOS. – En bencenos polisustituídos, se utiliza el sistema de numeración y los grupos sustituyentes se colocan por orden alfabético.
Ejemplos:

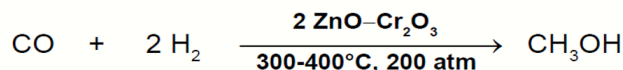


COMPUESTOS AROMÁTICOS POLICÍCLICOS



ALCOHOLES

El **metanol** se conoce comúnmente como **alcohol de madera**, porque anteriormente se obtenía calentando madera en ausencia de aire. Hoy, este proceso se sigue utilizando, pero sólo para obtener carbón vegetal. Actualmente, el **metanol** se obtiene mediante la hidrogenación catalítica del monóxido de carbono a presión elevada.



La inconveniencia de utilizar al **metanol** como combustible en los autos, es por su tendencia a convertirse en formaldehído, del cual se sospecha puede ser cancerígeno.

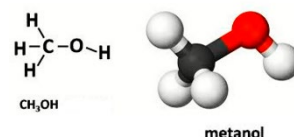
El **metanol**, industrialmente se utiliza en la obtención de formaldehídos, los cuales son usados en la manufactura de polímeros. Se utiliza además como materia prima en la síntesis de ácido acético, ésteres, para desnaturalizar el alcohol etílico, como disolvente y como anticongelante.



Los **alcoholes** son compuestos que pueden ser considerados como derivados estructurales del agua, al sustituir a uno de los hidrógenos por un grupo alquílico, en su molécula:

Son compuestos orgánicos que se caracterizan por tener un grupo oxidrilo o hidroxilo (**-OH**) unido a una estructura acíclica o cíclica.

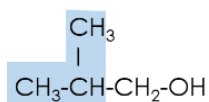
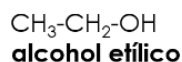
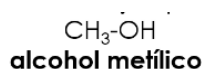
Por ahora, sólo abordaremos los alcoholes acíclicos saturados, de fórmula tipo: **R-OH**, donde **R** puede ser un grupo alquilo: metilo, primario, secundario o terciario:



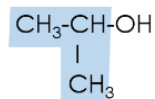
Tipo de Alcohol	Estructura	Ejemplo
Alcohol primario	$\begin{array}{c} \text{R} \\ | \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{H} \end{array}$
Alcohol Secundario	$\begin{array}{c} \text{R} \\ | \\ \text{R}-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{H} \end{array}$
Alcohol Terciario	$\begin{array}{c} \text{R} \\ | \\ \text{R}-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{R} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ | \\ \text{H}_3\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array}$

Nomenclatura común de alcoholes

Los nombres comunes de los alcoholes se obtienen combinando la palabra **alcohol** con el nombre del grupo **alquí** con la terminación **ico**.



alcohol isobutílico



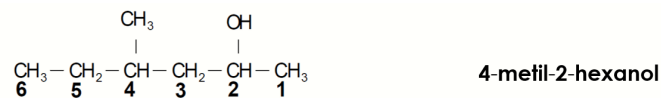
alcohol isopropílico

Nomenclatura IUPAC de alcoholes

En el sistema IUPAC, los alcoholes se nombran como alcanos, es decir, se cambia la terminación (**o**) del alcano por el sufijo (**ol**), y sus nombres se forman a partir de una raíz, un sufijo primario y un sufijo secundario, por ejemplo:

alcohol	raíz	sufijo primario	sufijo secundario	nomenclatura
CH_3-OH	met	an	ol	metanol
$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{OH}$	et	an	ol	etanol

1. Se selecciona la cadena continua más larga de átomos de carbono que contenga el grupo oxhidrilo **-OH**.
2. Se numera de tal forma que el grupo **-OH**, tenga el localizador más pequeño posible en el compuesto.
3. Se nombran los grupos sustituyentes en orden alfabético indicando su posición con un número.
4. Se da nombre a la cadena principal cambiando la terminación **-o** del alcano correspondiente, por el sufijo **ol**. Indicando además la posición del **-OH**.

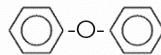


ÉTERES

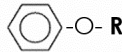
Los éteres son compuestos cuyo átomo de oxígeno se asocia a dos radicales alquilo y provoca las fórmulas tipo:

R-O-R'; para éteres alifáticos

Ar-O-Ar'; para éteres aromáticos



Ar-O-R; para éteres mixtos, alifáticos o aromáticos.



Dedicaremos nuestra atención sólo a los éteres alifáticos donde los grupos alquílicos **R**, **R'** pueden ser iguales (simétricos) o diferentes (asimétricos).

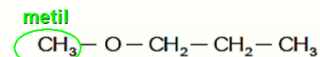
Los éteres pueden ser considerados como derivados del agua, al sustituir los dos hidrógenos por grupos alquílicos.

Nomenclatura de Ésteres

Los éteres, al igual que otros compuestos, pueden ser conocidos por diversos nombres, por ejemplo, el éter que tiene la fórmula $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$, y que anteriormente era utilizado como anestésico, es denominado: como **éter dietílico**, **éter etílico**, **etoxi etano** o simplemente **éter**.

1. Se selecciona la cadena de átomos de carbono más larga.
2. Se selecciona el grupo **alquiloxi (R-O-)**, el cual contendrá la cadena de átomos de carbono más corta. Por convención, hoy es más usual utilizar la contracción **alcoxi**. Por ejemplo: $\text{CH}_3-\text{O}-$ es **metiloxi**, pero se denomina **metoxi**.

Ejemplo:



1-metoxipropano

3. Sin embargo, en los grupos que contienen 5 carbonos en adelante sus nombres no se contraen, y así tenemos **pentiloxi, hexiloxi, heptiloxi**, etc.

4. En compuestos sencillos se nombra primeramente el grupo alcoxi y finalmente la cadena carbonada más larga, como un alcano normal. Ejemplo:

Este es el grupo alcoxi y se denomina **metoxi**

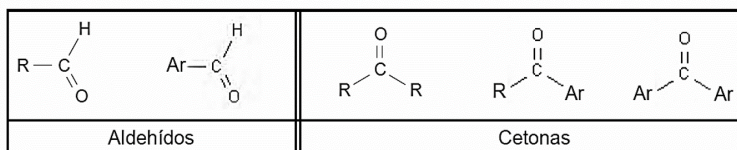
Esta es la cadena más larga y se denomina **etano**

$\text{CH}_3\text{-O-CH}_2\text{-CH}_3$
Por tanto, el nombre del compuesto será: **metoxietano**.

ALDEHIDOS Y CETONAS

Los aldehídos y cetonas son compuestos que contienen el grupo carbonilo: C=O

La fórmula general de los aldehídos y cetonas es:

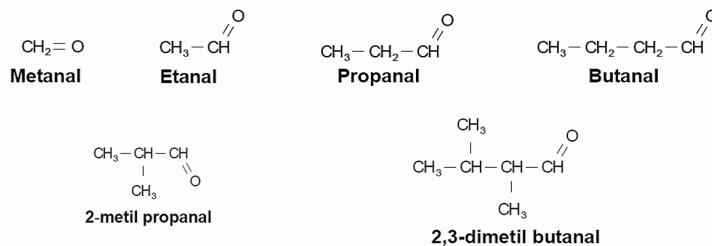


Los aldehídos y cetonas se diferencian entre sí porque en los aldehídos, el grupo carbonilo va unido a un átomo de hidrógeno y a un grupo alquilo o arilo y, en las cetonas, el grupo carbonilo va unido a: **a)** dos grupos alquilo, **b)** un grupo alquilo y un grupo arilo, **c)** a dos grupos arilos. Ahora abordaremos sólo los aldehídos y cetonas alifáticos saturados.

Nomenclatura de aldehídos

En el sistema IUPAC los nombres de los aldehídos alifáticos, se derivan del nombre del alcano con el mismo número de carbonos, cambiando la terminación **-o** del alcano por el sufijo **-al**. Puesto que el grupo carbonilo en estos compuestos siempre se encuentra en uno de los extremos de la cadena, no es necesario indicar su posición con un número, se sobreentiende que es el carbono 1, y como grupo sufijo determina la dirección en la que se numera la cadena.

En los aldehídos arborescentes, los grupos alquílicos se nombran siguiendo el orden alfabético. Ejemplos:



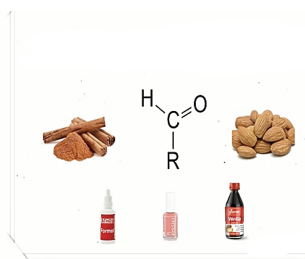
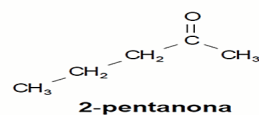
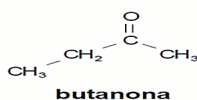
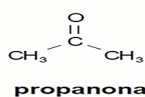
Los nombres comunes se siguen utilizando ampliamente para los aldehídos más sencillos.

Éstos se derivan de los nombres comunes de los ácidos carboxílicos, en los cuales se sustituye la terminación **-ico** del nombre del ácido, por la palabra **aldehído**. Así, por ejemplo, el nombre del ácido

Aldehído	Estructura	Ácido	Estructura
Formaldehído	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \end{array}$	Ácido fórmico	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{H}-\text{C}-\text{O}-\text{H} \end{array}$
Acetaldehído	$\text{CH}_3-\text{CH}=\text{O}$	Ácido acético	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_3-\text{C}-\text{OH} \end{array}$
Propionaldehído	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{O}$	Ácido propiónico	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{C}-\text{OH} \end{array}$
Butiraldehído	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{O}$	Ácido butírico	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}-\text{OH} \end{array}$
Valeraldehído	$\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{O}$	Ácido valérico	$\begin{array}{c} \text{O} \\ || \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{C}-\text{OH} \end{array}$

Nomenclatura de cetonas

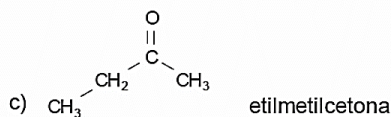
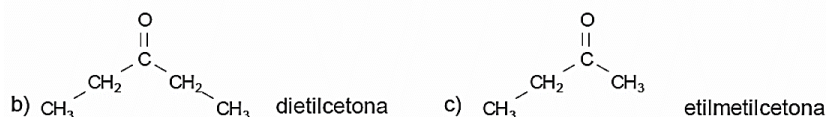
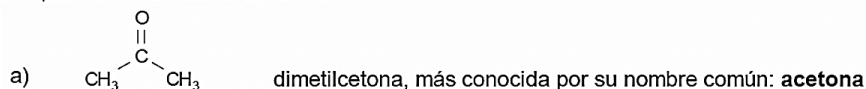
El nombre IUPAC de una cetona, se deriva del nombre del alcano que corresponde a la cadena de carbonos más larga del compuesto, siempre y cuando contenga al grupo carbonilo. Para ello, se cambia la terminación (**o**) del alcano, por el sufijo (**ona**). Si la cadena carbonada tiene más de 4 carbonos, ésta se numera por el extremo donde el grupo carbonilo obtenga el número más bajo posible. Los sustituyentes se nombran en la forma acostumbrada (por orden alfabético). Por ejemplo:



Las cetonas más sencillas reciben nombres comunes. Éstas se nombran como sigue:

1. Se mencionan los grupos alquilo unidos al grupo carbonilo. Si ambos grupos son iguales, se utiliza el prefijo **di-**.
2. Se añade la palabra **cetona**.

Los siguientes ejemplos ilustran éste sistema:



Aplicaciones de aldehídos y cetonas

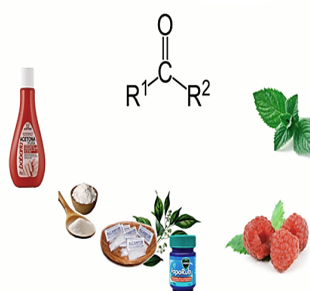
1. El **metanal** (formaldehído) es un gas venenoso e irritante, muy soluble en agua, tiene tendencia a polimerizarse; esto es, las moléculas individuales se unen entre sí para formar un compuesto de elevada masa molecular. En esta acción se desprende mucho calor y a menudo es explosiva, de modo que el metanal por lo general se prepara y almacena en disolución acuosa (para reducir la concentración).
2. A la disolución acuosa de **metanal** (formaldehído) al 40% se le conoce como **formol o formalina**, ésta se utiliza por su poder germicida y conservador de tejidos, para embalsamar y preservar piezas anatómicas; se utiliza además, en la fabricación de espejos y como materia prima en la industria de los polímeros.



La caseína de la leche tratada con formol produce una masa plastificante que en antaño fue utilizada en la fabricación de botones para la ropa.

Muchas cetonas tienen propiedades útiles como disolventes, por ejemplo, la butanona, al igual que la propanona, se utilizan ampliamente como removedores de pinturas. En particular, la acetona es el disolvente utilizado en el quitaesmalte para uñas.

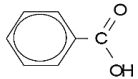
La acetona se forma en pequeñas cantidades en el organismo humano, sobre todo en la enfermedad denominada diabetes, debido a la oxidación incompleta de los carbohidratos



ÁCIDOS CARBOXILICOS

Los ácidos carboxílicos son compuestos que se caracterizan por la presencia del grupo **carboxilo**, el cual se puede representar en las siguientes formas:



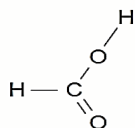
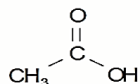
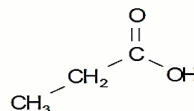
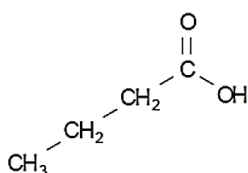
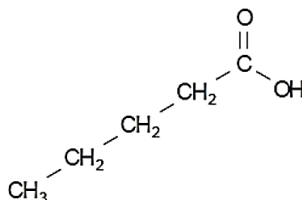
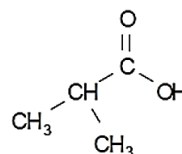
alifáticos	aromáticos
$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{R—C—O—H} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{Ar—C—O—H} \end{array}$
$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{CH}_3\text{—C—OH} \end{array}$	

Ahora, sólo abordaremos los ácidos carboxílicos alifáticos saturados, de fórmula general **R-COOH** o **C_nH_{2n+1}COOH**, donde **R**, puede ser cualquier grupo alquílico y **n** el número de carbonos que posee este grupo.

Los ácidos carboxílicos forman una serie homóloga. El grupo carboxilo está siempre en uno de los extremos de la cadena y el átomo de carbono de este grupo se considera el número 1 al nombrar un compuesto.

Para nombrar un ácido carboxílico por el sistema IUPAC, se atienden las siguientes reglas:

1. Se identifica la cadena más larga que incluya el grupo carboxilo. El nombre del ácido se deriva del nombre del alcano correspondiente, cambiando la terminación (o) del alcano por la terminación (oico).
2. Se numera la cadena principal, iniciando con el carbono del grupo carboxilo, éste se señala con el número 1.
3. Se nombran los grupos sustituyentes en orden alfabético antes del nombre principal y anteponiendo la palabra ácido.


ácido metanoico

ácido etanoico

ácido propanoico

ácido butanoico

ácido pentanoico

ácido 2-metilpropanoico

El sistema IUPAC no es el más utilizado para nombrar a los ácidos orgánicos. Éstos usualmente son conocidos por sus nombres comunes. Estos nombres tienen su origen en la fuente natural del ácido o en el olor que presentan, por ejemplo:

No.de carbonos	Estructura	Nombre común	Derivación del nombre	Nombre IUPAC
1	HCOOH	Ácido fórmico	Hormigas (latín, fórmica)	Ácido metanoico
2	CH ₃ -COOH	Ácido acético	Vinagre (latín, acetum, amargo)	Ácido etanoico
3	CH ₃ -CH ₂ -COOH	Ácido propiónico	Leche, mantequilla, y queso (griego protos=primero pion= grasa)	Ácido propanoico
4	CH ₃ -(CH ₂) ₂ -COOH	Ácido butírico	Mantequilla (latín, butyrum)	Ácido butanoico
5	CH ₃ -(CH ₂) ₃ -COOH	Ácido valérico	Raíz de la valeriana (latín valere, ser fuerte)	Ácido pentanoico
6	CH ₃ -(CH ₂) ₄ -COOH	Ácido caprónico	Cabra (latín, caper)	Ácido hexanoico
7	CH ₃ -(CH ₂) ₅ -COOH	Ácido enántico	Flores de enredadera (griego, aenanthe)	Ácido heptanoico
8	CH ₃ -(CH ₂) ₆ -COOH	Ácido caprílico	Cabra (latín, caper)	Ácido octanoico
9	CH ₃ -(CH ₂) ₇ -COOH	Ácido pelargónico	Su éster se encuentra en pelargonum roseum, un geranio	Ácido nonanoico
10	CH ₃ -(CH ₂) ₈ -COOH	Ácido cáprico	Cabra (latín, caper)	Ácido decanoico

Aplicaciones de los ácidos carboxílicos

Los ácidos carboxílicos abundan en la naturaleza y se encuentran, tanto en el reino animal como vegetal. Las proteínas, compuestos orgánicos más comunes en las células vivas están constituidas por aminoácidos. Cada uno de éstos contiene un grupo **amino** y un grupo **carboxilo**.



El ácido fórmico es el irritante activo en las picaduras de hormiga y de abejas. Para neutralizar este ácido utilizamos carbonato ácido de sodio (bicarbonato de sodio).

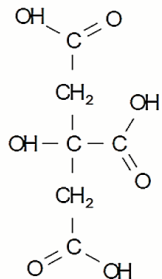
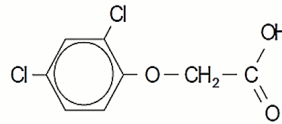
El ácido acético se encuentra en el vinagre (disolución acuosa de ácido acético al 4%) y en el vino agrio. El **vinagre** se utiliza como medio de conservación y condimento para sazonar la comida y poner en escabeche verduras y hongos comestibles.

El ácido acético se encuentra en el vinagre (disolución acuosa de ácido acético al 4%) y en el vino agrio. El **vinagre** se utiliza como medio de conservación y condimento para sazonar la comida y poner en escabeche verduras y hongos comestibles.

Algunos compuestos derivados del **ácido acético** se emplean en la agricultura como herbicidas (para luchar contra las malas hierbas, del latín **herba**, hierba y **caedere**, matar); uno de ellos es el herbicida 2,4-D (ácido 2,4-diclorofenoxiacético)



El **ácido benzoico** se utiliza como conservador, en algunos refrescos. El **ácido butírico** se encuentra en la mantequilla rancia y los **ácidos caproico, caprílico y cáprico** son los responsables del olor característico de las cabras.



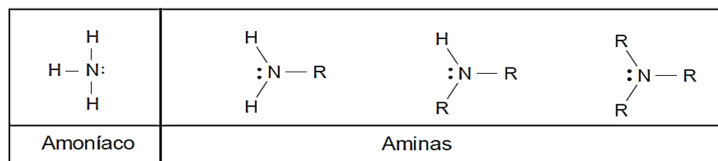
El **ácido cítrico** presente en los frutos cítricos como la naranja, el limón y la toronja, es una importante sustancia química que se usa en la industria alimentaria. La adición de ácido cítrico a bebidas y jugos de fruta les dota de un sabor agrio, que a menudo imita el sabor de la fruta cuyo nombre lleva la bebida. El medio ácido también previene del crecimiento de bacterias y hongos.



AMINAS

Las **aminas** son compuestos que poseen uno o más grupos alquílos o arilos unidos a un átomo de nitrógeno.

Son consideradas como derivados orgánicos del amoniaco al sustituir parcial o totalmente sus hidrógenos por grupos alquílicos. Dependiendo del número de grupos alquilo o arilo unidos al nitrógeno, las **aminas** se clasifican en **primarias, secundarias y terciarias**.

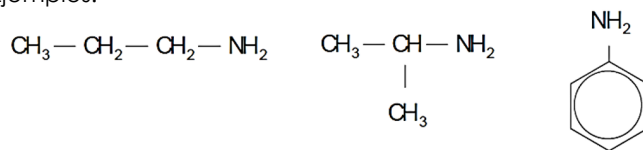


Aminas primarias

Se caracterizan por tener el grupo amino (**-NH₂**) unido a un grupo alquílico (**R**); su fórmula tipo es:

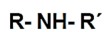


Ejemplos:

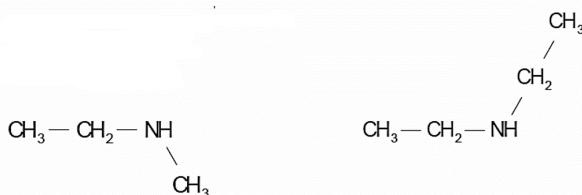


Aminas secundarias

Se caracterizan por tener el grupo imino (**-NH-**) unido a dos grupos alquílicos (**R**); su fórmula tipo es:

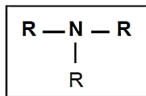


Ejemplos:

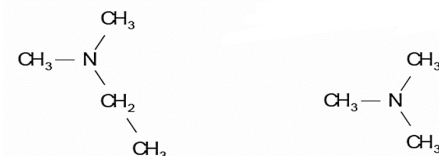


Aminas terciarias

Se caracterizan por tener un átomo de nitrógeno (- N -) unido a tres grupos alquílicos (**R**); su fórmula tipo es:

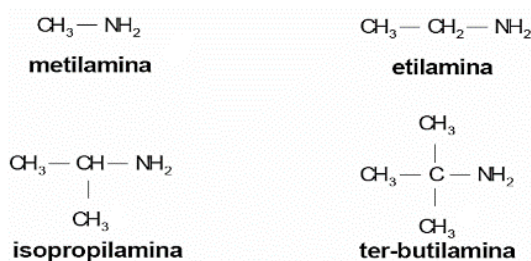


Ejemplos:



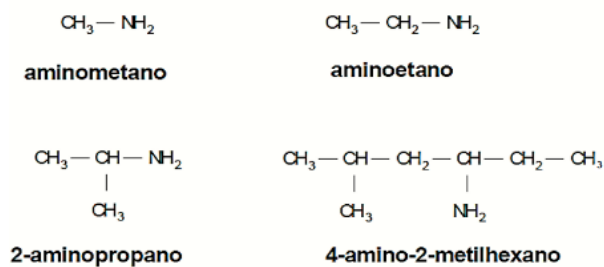
Nomenclatura común:

Las aminas sencillas se designan por sus nombres comunes. Éstas se forman agregando el sufijo **-amina** al nombre o nombres de los sustituyentes alquílicos. Estos nombres se escriben en una sola palabra.

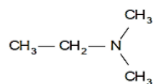


Nomenclatura IUPAC:

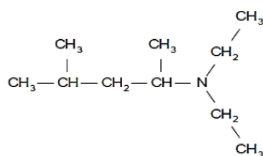
Las **aminas primarias** se nombran según la IUPAC, como derivados de un hidrocarburo base (cadena principal) y considerando al grupo **amino (NH₂)** como un sustituyente.



Las aminas secundarias y terciarias se nombran anteponiendo un prefijo compuesto que contiene los nombres de los grupos alquílicos unidos al nitrógeno, (excepto el más largo) junto con la palabra amino y finalmente el nombre del hidrocarburo base (cadena principal).



dimetilaminoetano



2-(dietilamino)-4-metilpentano

ACTIVIDAD 10

1. Indique la alternativa que representa el primer compuesto orgánico obtenido en el laboratorio

- A) CONH_2 B) $\text{NH}_2 - \text{CO} - \text{NH}_2$ C) C_3H_8
 D) C_6H_6 E) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

2. No es un compuesto estudiado por la química orgánica.

- A) CO_2 B) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ C) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
 D) C_3H_8 E) C_2H_2

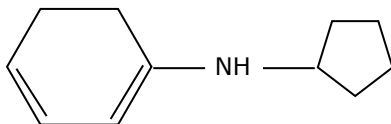
3. Las formas alotrópicas del carbono son:

- A) Hulla y coque
 B) Grafito y Hollín
 C) Diamante y Cenizas
 D) Hulla y hollín
 E) Diamante y grafito

4. Un carbono terciario es aquel que:

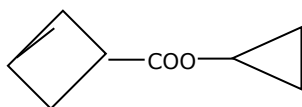
- A) Presenta enlace simple
 B) Se encuentra unido a tres hidrógenos
 C) Presenta 3 enlaces simples
 D) Se encuentra unido a tres oxígenos
 E) Se encuentra unido a tres átomos de carbono por enlaces simples.

5. Señale la masa molar (\bar{M}) del siguiente compuesto orgánico (P.A. C=12, H=1, N=14)



- A) 160 B) 161 C) 162
 D) 163 E) 164

6. Determine la formula global de:



- A) $\text{C}_8\text{H}_7\text{O}_2$ B) $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_2$ C) $\text{C}_8\text{H}_9\text{O}_2$
 D) $\text{C}_8\text{H}_{10}\text{O}_2$ E) $\text{C}_8\text{H}_{11}\text{O}_2$

- 7.** Determine la masa formado por 2 moles de $\text{CH}_3 - \text{CH}_3$ y 4 moles de $\text{CH} \alpha \text{CH}$
- A) 124
D) 164
- B) 144
E) 184
- C) 154
- 8.** Determine el peso molecular y la fórmula de la urea
- A) 44; CO_2
D) 60; NH_4CON
- B) 72; $\text{CO} - \text{NH}_2 - \text{CO}$
E) 60; $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$
- C) 44; $\text{NH}_2 - \text{CO}$
- 9.** Marque la proposición correcta:
- A) Los compuestos orgánicos son iónicos en su mayoría.
B) Los compuestos orgánicos tienen bajos puntos de función y ebullición en comparación con los inorgánicos
C) Los compuestos orgánicos son muy estables frente a la luz y el calor.
D) En los compuestos orgánicos el átomo de carbono es hexavalente
E) La cantidad de compuestos orgánicos es menor que la cantidad de compuestos inorgánicos.
- 10.** Ordene en forma decreciente a su pureza a los tipos de carbón amorfo natural.
- A) Antracita, turba, lignito, hulla
B) Hulla, turba, lignito, antracita
C) Antracita, hulla, lignito, turba
D) Lignito, antracita, hulla, turba
E) Turba, lignito, antracita, hulla
- 11.** Determine el peso molecular de la siguiente sustancia:
- $$\text{C}(\text{CH}_3)_3 \text{C} \alpha \text{C} - \text{CH}(\text{CH}_3)_2$$
- A) 104
D) 156
- B) 124
D) 188
- C) 144
- 12.** Señale lo que corresponde
- () Todo compuesto orgánico tiene por lo menos C y H
() No todos los compuestos que tienen C son orgánicos
() La mayoría de los compuesto orgánicos son combustibles.
- A) VVV
D) FVV
- B) FFF
E) FVF
- C) VVF

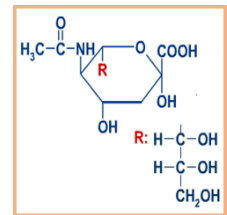


UNIDAD V BIOMOLÉCULAS

CARBOHIDRATOS

Definición

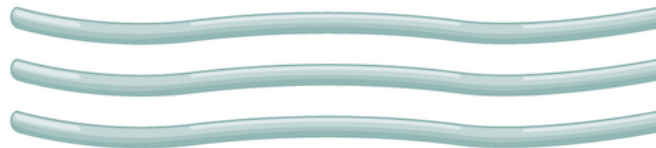
Son sustancias de gran importancia en la naturaleza por su abundancia. Por ejemplo, en los vegetales son los componentes más abundantes debido a que se forman a partir de CO_2 y H_2O sumado la energía lumínica a través de la fotosíntesis, el carbohidrato más abundante es la "celulosa". En los animales, aunque no son los más abundantes (proteínas) su importancia radica en el gran aporte energético o calórico (50% a 60%) al ser ingeridos. Los glúcidos más abundantes en los animales son la glucosa, glucógeno y mucopolisacáridos.



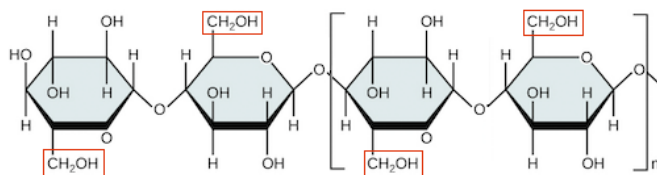
Estructura

Estas moléculas orgánicas o biomoléculas, están constituidas principalmente de C, H y O pero además se encuentran ocasionalmente N, S y P y se los define como polihidroxialdehidos y polihidroxicetonas. También, se les denominan "azúcares" por su sabor dulce, "glúcidos" e "hidratos de carbono". Esta última debido, a que un gran número de compuestos tienen la fórmula global de $\text{C}_n(\text{H}_2\text{O})_n$, ejemplo la glucosa $\text{C}_6(\text{H}_2\text{O})_6$, lógicamente este nombre es inadecuado porque químicamente no se cumple esta proporción en muchos carbohidratos e incluso si se cumple en algunas sustancias que no son carbohidratos como el ácido acético y láctico.

Fibras de celulosa



Estructura de la celulosa



Clasificación

La clasificación de los Glúcidos puede darse por diferentes criterios, como ser:

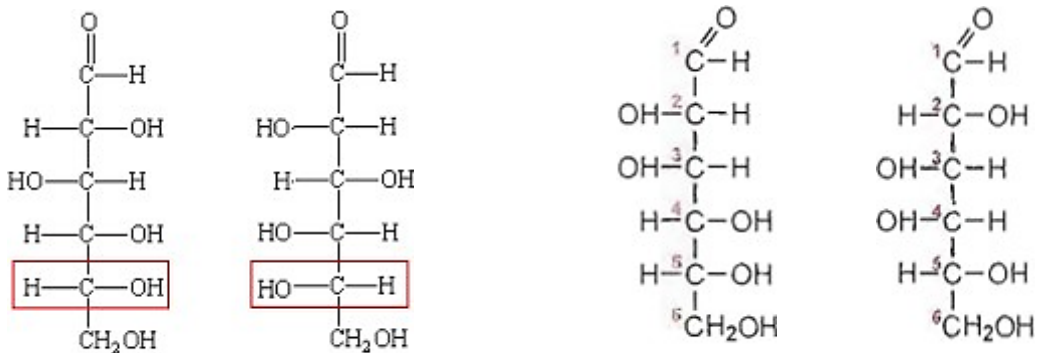
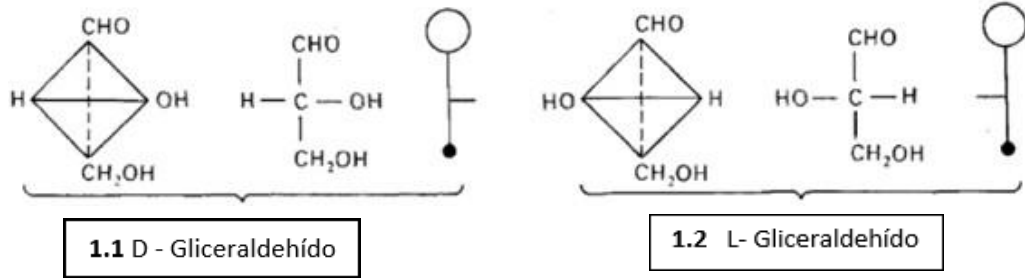
- Clasificación según su grupo funcional.
- Clasificación según su cantidad de átomos.
- Clasificación según su cantidad de moléculas.
 - Monosacáridos
 - Disacáridos
 - Polisacáridos



MONOSACÁRIDOS:

Considerados los azúcares más simples y son hallados como cristales duros de color blanco. De acuerdo al número de carbonos que presenta se los denominara con un prefijo en griego que se antepone al sufijo osa como ser **triosa**, **tetrosa**, **pentosa**, **hexosa**. "Las tetrosas, pentosas, hexosas, etc., se consideran derivadas de las triosas por sucesiva adición de = CH.OH, en cadena lineal, entre el grupo aldehído o cetona y la función alcohólica adyacente". La mayoría poseen varios grupos hidroxilos y un grupo carboxilo, el cual de encontrarse en un carbono primario se denominará grupo aldehído y de ser en un carbono secundario se denomina grupo cetónico. Por lo que, en conjunto se denominan polihidroxialdehídos y polihidroxicetonas. Los monosacáridos de mayor importancia poseen 5 y 6 carbonos por ejemplo la ribosa y glucosa respectivamente.

Una característica que poseen las biomoléculas se denomina isomería esto debido a la posición del oxidrilo (OH) ubicado en el carbono secundario más alejado de la función aldehído o cetona y a la capacidad de desviar la luz polarizada. Por lo tanto, si el oxidrilo se orienta a la derecha del plano y desvía la luz polarizada hacia el mismo lado, se les designa la letra D y el signo positivo (+), pero si el oxidrilo se ubica a la derecha y desvía la luz a la izquierda se les designa la letra D y el signo negativo (-). Del mismo modo será para denominarlas L (+) y L (-). Estos compuestos pueden ser "epímeros" si difieren de la ubicación del oxidrilo en un solo carbono, o pueden ser "enantiómeros", cuando uno es la imagen especular del otro, ahí se dice que son "antípodos ópticos"



1.3 ISOMERIA: antípodos ópticos o enantiómeros

1.4 La D (+) glucosa es epímero con la manosa solo en el C2, y a su vez es epímero con la galactosa solo en el C4.

HEXOSAS

GLUCOSA: También denominada dextrona (dextrógira), a esta se las puede encontrar en la naturaleza de manera libre como en los frutos maduros, humores orgánicos y sangre. También, pueden estar unidos entre si o con otro monosacárido formando los disacáridos algunos de más interés son la sacarosa y la lactosa. Además, pueden estar unidas con muchas glucosas formando los polisacáridos como el almidón, celulosa, glucógeno. Al ser ingeridos, se transportan por la [sangre](#) para llegar a las células de diversos órganos donde serán utilizadas como combustible o fuente de energía. De hecho, el [cerebro](#) y el [sistema](#) nervioso solamente utilizan glucosa para obtener energía.



GALACTOSA: Al igual que la glucosa, es una aldohexosa de alto interés biológico. Por lo general no se la encuentra de manera libre en la naturaleza sino más bien asociado a moléculas más complejas. Con la glucosa son epímeros y al unirse forman un disacárido de mucho interés biológico como la lactosa o "azúcar de la leche". La deficiencia en el metabolismo para descomponer el azúcar de la leche provoca intolerancia a la lactosa (aporte en la medicina).



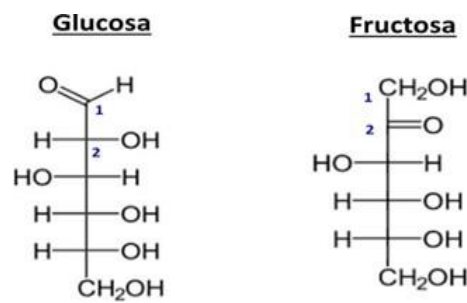
MANOSA: En la naturaleza se las encuentra unida a polisacáridos y glicoproteínas (mananos). Además, al igual que la galactosa, esta es epímero de la glucosa pero en relación al carbono 2.

FRUCTUOSA: Es la más representativa de las cetohexosas (C2). También se la conoce como levulosa por su propiedad levorrotatoria de $-92,4^\circ$. En la naturaleza, se la puede encontrar de manera libre en diversos frutos, teniendo mayor poder endulzante que cuando está unido a la glucosa con quien forma el disacárido sacarosa o azúcar de caña.

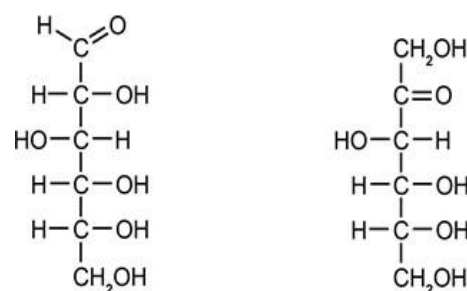
RIBOSA: Es la aldopentosa de mayor importancia, la cual se encuentra formando parte del "ácido ribonucleico" (ARN), además de otras sustancias de interés biológico.

ESTRUCTURA DE LOS AZÚCARES

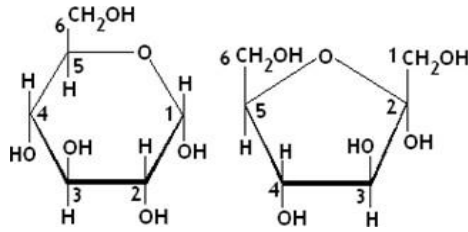
Para poder explicar las distintas características que poseen estas biomoléculas, durante la historia de la química del carbón se obtuvieron varias maneras de representar las estructuras de estas. Por ello, mostraremos las diferentes representaciones con los monosacáridos de mayor importancia tanto de las aldosas como de las cetosas.



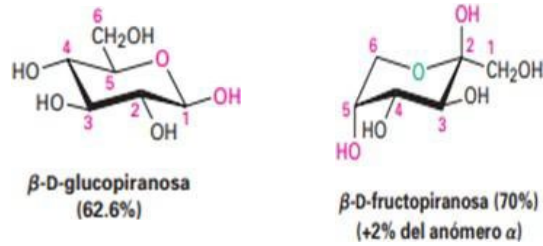
Estructura de Fischer simplificada de la glucosa y fructosa



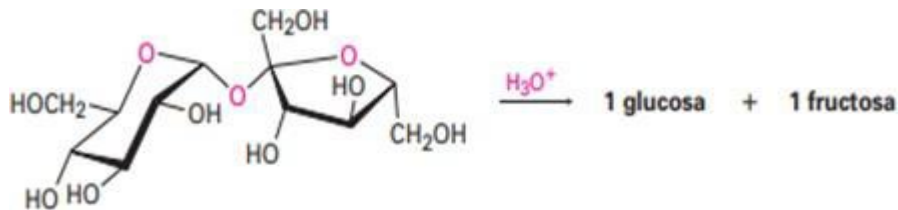
Estructura de Fischer extendida o plana de la glucosa y fructosa



Estructura de Haworth de la glucosa y fructosa



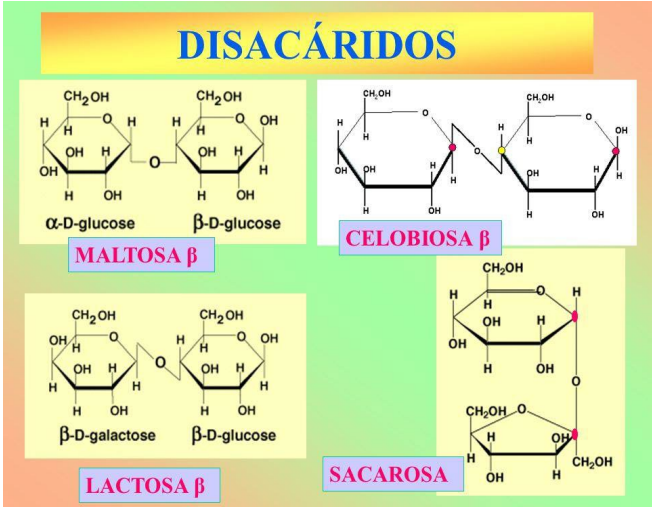
Estructura de silla y bote de la glucosa y fructosa



DISACÁRIDOS:

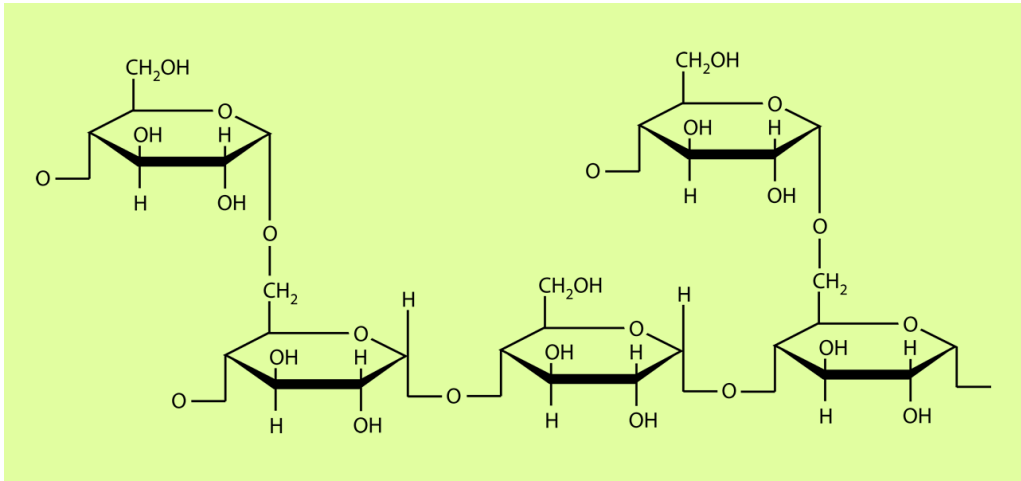
Son los oligosacáridos con mayor importancia fisiológica, la lactosa (azúcar de la leche) es uno de ellos, está formada por enlace β 1,4 y la sacarosa que presenta enlace doble glicosídico (formada por unión del carbono 1 de α -glucosa y el carbono 2 de β -fructosa).

Otros disacáridos son la maltosa o azúcar de la malata, este disacárido es producto de la hidrólisis del almidón teniendo como catalizador a la enzima amilasa, es dulce y soluble en agua, presenta enlace glicosídico α 1,4 (formada por unión del carbón 1 de α -D-glucosa al carbono 4 de otra D-glucosa). El disacárido es reductor y puede existir en formas α y β . También encontramos a la sacarosa, azúcar utilizada generalmente como endulzante de alimentos, se obtiene de la caña de azúcar y remolacha, formada por glucosa y fructosa, presenta enlace doble glicosídico (formada por unión del carbono 1 de α -glucosa y el carbono 2 de β -fructosa), el disacárido no es reductor. La celobiosa formada por la unión de β -D-glucopiranososa Presenta enlace glicosídico β 1,4. La trehalosa formada por 2 moléculas de glucosa, se diferencia con la celobiosa por que este presenta enlace glicosídico α 1,1.



POLISACÁRIDOS

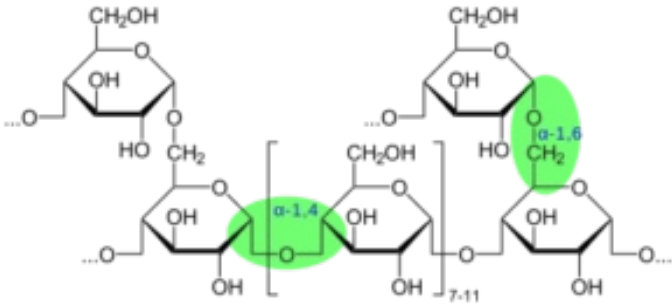
Sustancias formadas por más de 10 cadenas de monosacáridos unidas mediante enlace glicosídicos, los que presentan solo un tipo de monosacáridos se les llama homopolisacáridos, los otros que se forman por la hidrólisis de más de 2 tipos de monosacáridos se les llama heteropolisacáridos, a los dos se les llama genéricamente glicanos, Los glicanos son compuestos amorfos, blancos, insípidos, pertenecen a la categoría de macromoléculas, pueden ser solubles en agua o formas soluciones coloidales.



Homopolisacáridos:

Se les denomina agregando el sufijo ano al nombre del monosacárido constituyente, los que son formados por glucosas se les llamaría glucosanos o glucanos; por manosas se los llamaría mananos

El tamaño de la molécula o la masa de esta no es constante ya que el organismo produce adición o sustracción de monosacáridos según sus necesidades.



Podemos encontrar al *almidón* que es la reserva energética de los vegetales y principal hidrato de carbono de la alimentación humana, se encuentra en cereales, papa, y algunas legumbres. El almidón no posee capacidad reductora pues las uniones que en las moléculas de amilosa o amilopectina inhiben las funciones aldehído potencial. El intestino delgado no puede absorber el almidón ya que este solo puede absorber monosacáridos, es por esto que las enzimas de jugos digestivos se encargan de degradarlo.

- Amilosa: contiene de 1000 a 5000 unidades de D-glucosa por lo que tiene una masa molecular entre 160 y 800 Da, estas glucosas se unen entre sí mediante enlace glucosídico a1,4 lo que le permite una disposición helicoidal de la cadena teniendo cada vuelta de hélice seis unidades de glucosa

Los grupos hidroxilo de esta cadena se disponen hacia el exterior permitiendo así que el interior de la molécula sea completamente hidrófobo. La reacción con yodo es utilizada para el reconocimiento de almidón. La amilosa con yodo da un color azul intenso ya que el complejo amilosa-yodo es responsable del color azul.

-Amilopectina: Su masa molecular puede llegar hasta 100 millones de Da ya que implica la polimerización de más de 600 000 glucosas. Su estructura se distingue de la amilosa tener ramificaciones, estas son cadenas lineales de 24 a 26 glucosas unidas mediante enlace glucosídico a1,4 que se une a la cadena central por enlace glucosídico a 1,6 separados entre sí por diez unidades de glucosa. (1) (6)

Cuando se calienta almidón en agua la amilopectina forma una solución llamada engrudo de almidón.

El complejo yodo con amilopectina da color violeta por las diferencias estructurales que este tiene con la amilosa

El *glucógeno* es el polisacárido de reserva de las células animales, los órganos más ricos en glucógeno del cuerpo humano son el hígado y los músculos, polímero de α -D-glucosas que se asemeja mucho a la amilopectina por sus ramificaciones con cadenas lineales de glucosa unidas mediante enlace glucosídico a1,4, insertas en otras mediante uniones a1,6, la masa molecular de este polisacárido alcanza cientos de millones de Da, no forma geles por la estructura compacta que presenta (sus ramificaciones están separadas por menos de diez unidades de glucosa de la cadena en la cual se insertan), no es reductor y da color rojo caoba con yodo.

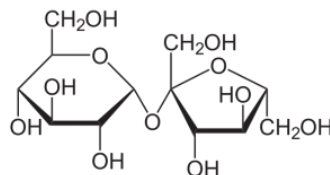
La *celulosa* constituye la biomolécula más abundante de la biosfera (50% de la madera y casi 100% de algodón), cumple con funciones estructurales en vegetales como en las paredes celulares de estas, sus ramificaciones tienen una separación de menos de diez unidades de glucosa, esta separación la hace muy compacta por lo que no puede formar geles ya que no tiene espacio para almacenar agua, esta compuestas por unidades de glucosa unidas mediante enlace β 1,4. Las enzimas digestivas humanas no pueden hidrolizarla por lo que no pueden ser digeridas.

La *quitina* también es muy abundante ya que está presente en el exoesqueleto de los artrópodos (insectos, crustáceos), constituida por N-acetil-D-glucosaminas unidas mediante enlace β 1,4

Heteropolisacáridos

Su formación se da por la hidrólisis de más de un tipo de monosacáridos o derivados, tienen funciones estructurales.

Los *glicosaminoglicanos* están formados generalmente por los disacáridos formados por ácido urónico y hexosamina, también presentan grupos sulfato y debido a los grupos ionizables de ácidos urónicos y sulfatos, presentan comportamientos como de polianiones.



-Ácido hialurónico. Está compuesto por el disacárido formado por ácido D - glucurónico unido por enlace glucosídico β 1,3 al N-acetil-D-glucosamina, estos disacáridos se unen mediante enlace β 1,4 con la siguiente, se encuentran en la sustancia intercelular del tejido conjuntivo, líquido sinovial, etc. El ácido hialurónico es el glicosaminocano que tiene mayor masa molecular (1000.000 a varios millones de Da) y las soluciones que forman son viscosas con propiedades lubricantes.

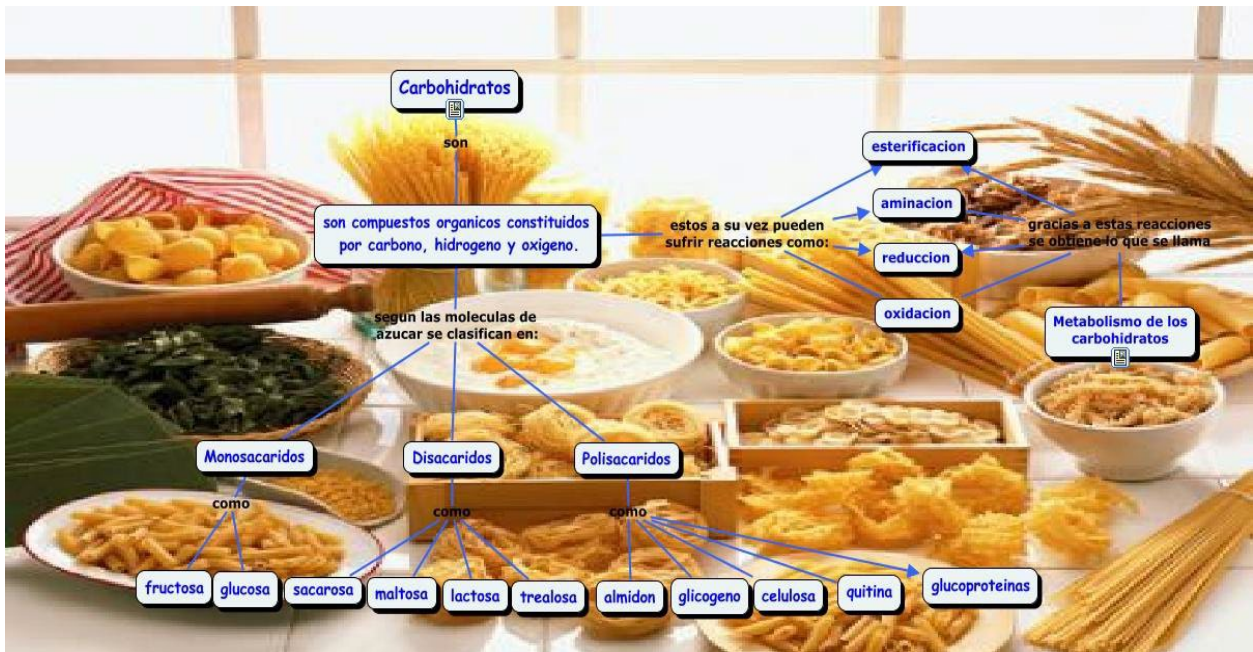
-Condroitinsulfato. Su unidad disacárida es muy parecida a la del ácido hialurónico, solo varía en N-acetil-D-glucosamina por N-acetil-D-galactosa, los disacáridos se unen mediante enlace $\beta 1,4$. Son importantes componentes de cartílago, hueso, etc.

-Heparina, está conformada por unidades disacáridos de ácido urónico y glucosamina unidos mediante enlace $\beta 1,4$; estos disacáridos se unen entre sí mediante enlaces glicosídico $\alpha 1,6$. La heparina es la macromolécula que tiene mayor densidad de cargas negativas lo que le da una gran tendencia a interactuar con muchas proteínas (enzimas, inhibidores de enzimas, proteínas de matriz extracelular, citoquinas, etc.). La acción anticoagulante es una de sus características más usadas en el ámbito médico, otras características serían el aclaramiento del plasma sanguíneo.

Proteoglicanos, se forman de la unión de glicosaminoglicanos con proteínas. Presenta naturaleza polianiónica lo que le permiten la interacción con otras macromoléculas, un ejemplo sería en el tejido conjuntivo que se une a la proteína colágenas mediante fuerzas electrostáticas, gracias a su gran atracción de agua que tiene es que el cartílago puede amortiguar fuerzas de compresión, la unión de proteoglicanos formas reticulares tridimensionales que están involucrados en el transporte extracelular de compuestos como condroitinsulfato, dermatansulfato o queratansulfato. La proporción de queratansulfato de un recién nacido es muy baja a comparación de una anciano.

glicoproteínas, se dan por la hidrólisis de dos monosacáridos diferentes y se diferencian de los proteoglicanos por que las cadenas glucídicas que la conforman son más cortas (oligosacáridos) los cuales pueden ser D-galactosa, D-manosa, L-fucosa, D-Xilosa, N-acetilglucosamina, ácidos glucurónico, idurónico, siálicos. Su porcentaje de hidratos de carbono varía entre 5 y 85%, forman ácidos siálicos lo que les da la característica de formar soluciones viscosas y lubricantes.

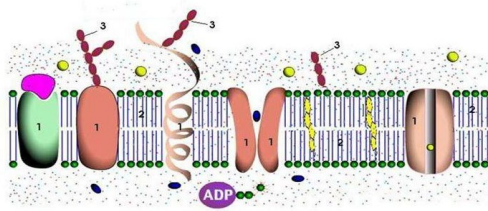
Las glicoproteínas pueden ser las proteínas de la cara externa de la membrana de las células animales, las proteínas plasmáticas, proteínas excretadas por las glándulas mucosas del sistema digestivo, respiratorio o genital, etc.; algunas hormonas, enzimas, etc.



PROTEÍNAS

Definición:

El término proteína procede del griego proteios, que significa "primero" o "lo principal", esta es la biomolécula orgánica más abundante en la mayoría de los seres vivos, constituye hasta el 50% o más del peso seco, además es esencial para el mantenimiento de la vida y la salud.



Composición química:

Las proteínas son macromoléculas cuaternarias constituidas básicamente por carbono (C), hidrógeno (H), oxígeno (O) y nitrógeno (N); aunque en menor cantidad también pueden contener azufre (S), fósforo (P) y otros elementos como magnesio, hierro y cobre. Estos elementos químicos se agrupan para formar unidades estructurales (monómeros) llamados aminoácidos que se encuentran unidos por medio de enlaces peptídicos. La unión de varios aminoácidos, da como resultado la formación de cadenas de diferentes tamaños denominadas péptidos, si el número de aminoácidos que forma la molécula no es mayor de 10, se denomina oligopéptido, si es superior a 10 se llama polipéptido y si el número es superior a 50 aminoácidos se habla ya de proteína.

Aminoácidos.

Hasta el momento se han descubierto 20 aminoácidos proteicos cada uno de ellos poseen una estructura fundamental: un átomo de carbono central unido a un grupo amino (-NH₂), a un grupo carboxilo (-COOH) y a un átomo de hidrógeno. En cada aminoácido también hay otro átomo o grupo de átomos (designado como -R) unido al carbono central.

Estos se clasifican en dos grupos según la capacidad de organismos para sintetizarlos

Aminoácidos esenciales	
Fenilalanina (Phe)	
Isoleucina (Ile)	
Leucina (Leu)	
Lisina (Lys)	
Metionina (Met)	
Treonina (Thr)	
Triptófano (Trp)	
Valina (Val)	
Arginina (Arg)	
Histidina (His)	

- Aminoácidos no esenciales: Pueden ser sintetizados por el organismo.
- Aminoácidos esenciales: Son aquellos que el cuerpo humano no puede generar por sí solo. Esto implica que la única fuente de estos aminoácidos en esos organismos es la ingesta directa a través de la dieta

NO ESENCIALES	ESENCIALES
1. Glicina	1. Valina
2. Alanina	2. Leucina
3. Asparagina	3. Isoleucina
4. Glutamina	4. Fenilalanina
5. Prolina	5. Triptófano
6. Serina	6. Treonina
7. Tirosina	7. Metionina
8. Cisteína	8. Lisina
9. Ácido aspártico	9. Arginina
10. Ácido glutámico	10. Histidina

AMINOACIDOS NO ESENCIALES							
AMINOÁCIDO	SÍMBOLO	FÓRMULA MOLECULAR	ESTRUCTURA QUÍMICA	AMINOÁCIDO	SÍMBOLO	FÓRMULA MOLECULAR	ESTRUCTURA QUÍMICA
Ácido Aspártico <i>Asp</i>	D	$C_4H_7NO_4$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{C} \\ / \quad \backslash \\ \text{O} \quad \text{OH} \end{array} $	Prolina <i>Pro</i>	P	$C_5H_9NO_2$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{HN}-\text{C}-\text{H} \\ | \quad | \\ 2\text{HC} \quad \text{CH}_2 \\ \backslash \quad / \\ \text{CH}_2 \end{array} $
Cisteína <i>Cys</i>	C	$C_3H_7NO_2S$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{SH} \end{array} $	Serina <i>Ser</i>	S	$C_3H_7NO_3$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{OH} \end{array} $
Ácido Glutámico <i>Glu</i>	E	$C_5H_9NO_4$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{C} \\ / \quad \backslash \\ \text{O} \quad \text{OH} \end{array} $	Tirosina <i>Tyr</i>	Y	$C_9H_{11}N_1O_3$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{C}_6\text{H}_4 \\ | \\ \text{OH} \end{array} $
Glutamina <i>Gln</i>	Q	$C_5H_{10}N_2O_3$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{C} \\ / \quad \backslash \\ \text{O} \quad \text{NH}_2 \end{array} $	Alanina <i>Ala</i>	A	$C_3H_7NO_2$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_3 \end{array} $
Glicina <i>Gly</i>	G	$C_2H_5NO_2$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{H} \end{array} $	Asparagina <i>Asn</i>	N	$C_4H_8N_2O_3$	$ \begin{array}{c} \text{COOH} \\ | \\ \text{H}_3\text{N}^+-\text{C}-\text{H} \\ | \\ \text{CH}_2 \\ | \\ \text{C} \\ / \quad \backslash \\ \text{O} \quad \text{NH}_2 \end{array} $

Enlace peptídico:

Es un enlace entre el grupo amino de un aminoácido y el grupo carboxilo de otro aminoácido. Es decir, dos moléculas se unen mediante un enlace de tipo covalente CO-NH con la pérdida de una molécula de agua y el producto de esta unión es un dipéptido. El grupo carboxilo libre del dipéptido reacciona de modo similar con el grupo amino de un tercer aminoácido, y así sucesivamente hasta formar una larga cadena. Podemos seguir añadiendo aminoácidos al péptido, porque siempre hay un extremo $-\text{NH}_2$ terminal y un $-\text{COOH}$ terminal.

Estructura:

Las proteínas se dividen en cuatro niveles de estructura: primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. El primero, la estructura primaria, se refiere a la secuencia de aminoácidos en una proteína, mientras que los otros tres se refieren a la organización de la molécula en el espacio.

Estructura Primaria:

Es la secuencia lineal de aminoácidos en la cadena proteica, es decir, el número de aminoácidos presentes y el orden en que están enlazados. Tiene 20 bloques distintos, el número de polipéptidos diferentes que puede formarse es 20^n , donde n es el número de aminoácidos en la cadena (Como casi todos los polipéptidos contienen más de 100 aminoácidos la variedad de secuencias posibles es ilimitada). La secuencia de aminoácidos está especificada en el ADN por la secuencia de nucleótidos.

Por lo tanto, la secuencia de aminoácidos es crucial y es probable que los cambios producidos en la secuencia como resultado de mutaciones genéticas en el DNA no sean tolerables.

Estructura Secundaria:

Describe la conformación de porciones de la cadena polipeptídica. Los estudios iniciales sobre esto fueron realizados por Linus Pauling y Robert Corey y concluyeron que las cadenas polipeptídicas existen en conformaciones preferidas que permiten el máximo número posible de enlaces hidrógeno entre aminoácidos vecinos (7). Se propusieron dos conformaciones:

- Hélice alfa (α): Se forma cuando la cadena polipeptídica se enrolla de manera helicoidal, como una estructura en espiral, sobre un eje imaginario. El grupo carboxilo de cada aminoácido se une mediante un puente de hidrógeno al grupo amino de otro aminoácido
- Hoja plegada beta (β): Esta estructura es conocida también como lámina plegada. La cadena queda estirada y en forma de zigzag formando láminas. Los grupos R sobresalen de la lámina en ambos sentidos y de manera alterna.

Estructura terciaria:

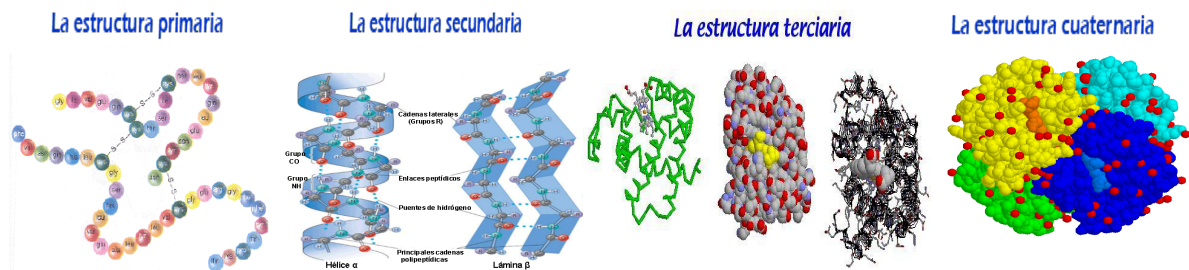
Es la disposición tridimensional de todos los átomos que componen la proteína. La estructura terciaria de una proteína es la responsable directa de sus propiedades biológicas.

Estructura cuaternaria:

Cuando una proteína consta de más de una cadena polipeptídica, es decir, cuando se trata de una proteína oligomérica, decimos que tiene estructura cuaternaria. La estructura cuaternaria debe considerar:

- El número y la naturaleza de las distintas subunidades o monómeros que integran el oligómero
- La forma en que se asocian en el espacio para dar lugar al oligómero.

La estructura cuaternaria deriva de la conjunción de varias cadenas peptídicas que, asociadas, conforman un multímero, que posee propiedades distintas a la de sus monómeros componentes. Dichas subunidades se asocian entre sí mediante interacciones no covalentes, como pueden ser puentes de hidrógeno, interacciones hidrofóbicas o puentes salinos.



Propiedades de las proteínas

Solubilidad

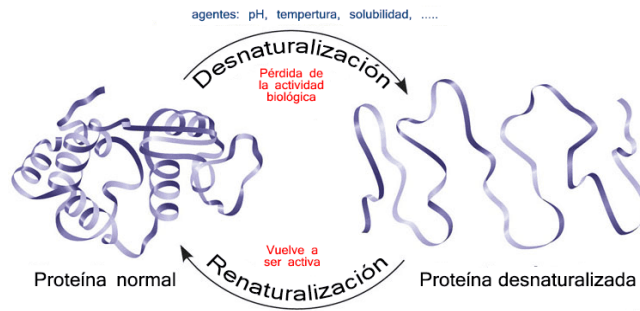
Gómez señala que "las proteínas son solubles en agua, cuando adoptan una formación globular. La solubilidad es debida a radicales libres de los aminoácidos, que al ionizarse establecen enlaces débiles (puentes de hidrógeno) con las moléculas de agua".

"Cuando una proteína se solubiliza queda recubierta de una capa de moléculas de agua (capa de solvatación) que hace imposible la unión con otras proteínas que termina provocando su precipitación, haciendo posible la hidratación en seres vivos"

Desnaturalización y renaturalización de las proteínas

La desnaturalización de una proteína se produce mediante la ruptura de los enlaces que mantenían la estructura cuaternaria, terciaria y secundaria, conservando solamente la primaria. Las proteínas se transforman en filamentos delgados y lineales que se entrelazan entre sí, formando compuestos fibrosos e insolubles al agua.

Esto puede producirse por los cambios de temperatura, alta salinidad o variaciones del PH. En ocasiones, si las condiciones se restablecen, una proteína desnaturalizada logra volver a su conformación inicial conocida como renaturalización.



Especificidad de las proteínas

“Es una de las propiedades más importantes y se refiere a que cada una de las especies de los seres vivos es capaz de fabricar sus propias proteínas y aún dentro de una misma especie hay diferencias proteicas”.

La diversidad proteica interespecífica e intraespecífica es el efecto de las multiplicaciones combinatorias entre aminoácidos. “La especificidad de las proteínas explica algunos fenómenos biológicos como: la compatibilidad o no de trasplantes de órganos, sueros sanguíneos, injertos o incluso infecciones”

Clasificación de proteínas

Las proteínas se clasifican por diversos criterios, dependiendo de su estructura, sensibilidad, composición química, solubilidad, entre otros.

Holoproteínas o proteínas simples

“Son aquellas que, por hidrólisis total, están formadas únicamente por aminoácidos o sus derivados. Se distinguen en función de sus propiedades físicas y químicas”

Globulares

“Las proteínas globulares doblan sus cadenas de forma esférica apretada dejando grupos hidrófobos hacia adentro de la proteína y grupos hidrófilos hacia afuera y así son solubles en disolventes polares”. (5)
(9) Algunos tipos son:

- Albúminas: ovoalbúmina (huevo), seroalbúmina (sangre), lactoalbúmina (leche).
- Glutelinas: orizanina (arroz), glutenina (trigo).
- Prolaminas: hordeína (cebada), zeína (maíz), gliadina (trigo).
- Hormonas: hormona del crecimiento, prolactina, insulina, tirotrópina.
- Enzimas: liasas, hidrolasas, oxidasas, ligasas, etc.

Fibrosas

Presentan cadenas polipeptídicas extensas y una estructura secundaria diferente. Además son insolubles en agua. Algunas proteínas fibrosas son:

- Fibroínas: en hilos de seda
- Elastinas: tendones y vasos sanguíneos
- Queratinas: pelos, uñas, plumas, cuernos
- Colágeno: tejidos conjuntivos, cartilagosos

Heteroproteínas o proteínas conjugadas

Garrido señala que “son aquellas que por hidrólisis producen no solamente aminoácidos sino también otros componentes orgánicos o inorgánicos”. Las proteínas se clasifican de acuerdo con su grupo prostético:

Glucoproteínas

Formadas por una fracción glucídica y una fracción proteica unidas por enlaces covalentes. (5) Las principales son las proteínas de secreción, Glicoproteínas de la sangre y membranas celulares. Algunas de ellas son:

- Mucoproteínas
- Hormona luteinizante
- Ribonucleasa

Lipoproteínas

Su grupo prostético son los fosfolípidos, colesterol, triglicéridos. Su función principal es el transporte de estos entre los tejidos a través de la sangre. Las lipoproteínas se clasifican según su densidad:

- Lipoproteínas de alta densidad
- Lipoproteínas de baja densidad
- Lipoproteínas de muy baja densidad.

Nucleoproteínas

Su grupo prostético son los ácidos nucleicos (ARN o ADN) y forman complejos fundamentales con estos, a diferencia de otras proteínas que se unen a estos de manera transitoria.

LÍPIDOS

¿Qué son los lípidos?

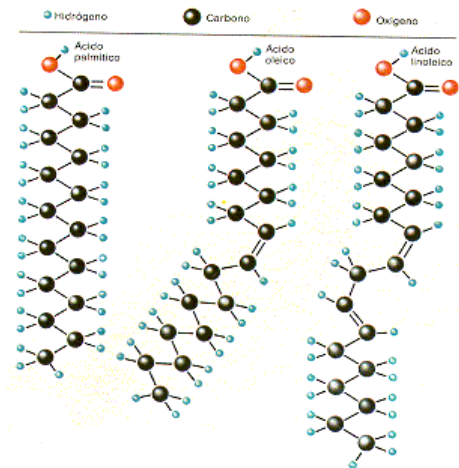
Los lípidos son biomoléculas orgánicas formadas básicamente por carbono e hidrógeno y generalmente también oxígeno; pero en porcentajes mucho más bajos. Además, pueden contener también *fósforo*, *nitrógeno* y *azufre*. Todo lo que entra y sale de las células tiene que atravesar las barreras lipídicas que forman las membranas celulares.

Ácidos grasos:

Son biomoléculas constituidas por lípidos que se forman a partir de una cadena de hidrógeno y carbono lineal. Es decir que son parte esencial de la composición de la mayoría de grasas y aceites que podemos encontrar en el medio natural y en los seres vivos.

Para los ácidos grasos en función a su cantidad de átomos de carbonos cambia el valor de fusión, es decir a mayor cantidad de átomos de carbono aumenta su punto de fusión y lo mismo sucede a lo contrario a menor cantidad de átomos de carbonos disminuye el punto de fusión. Una de las principales importancias de los ácidos grasos en general es el aporte de energía que es primordial para todos los procesos bioquímicos de las células ya que estos se realizan con la presencia del oxígeno otra importancia es su función estructural que lo componen los fosfolípidos y esfingolípidos también forma una doble capa lipídica en las membranas de las células.

"(...) la OMS recomienda consumir entre 20 y 35% de grasas total, de las que entre 6 y 11% deben ser poliinsaturadas –con 2,5 y 9% de Omega 6, y 0,5 y 2% de Omega 3–; entre 15 y 20% mono insaturadas y menos de 10% grasas saturadas". Esto da a entender la importancia de nuestras funciones en el cuerpo integrado nuestra energía y en caso que se minimiza la glucosa entran a actuar los ácidos grasos como aporte de energía.



Ácidos grasos saturados:

Contienen enlaces simples entre los átomos de carbono. Se encuentra en las grasas de origen animal, que son ricas en este tipo de ácidos grasos. Ya que forman parte de las membranas celulares. Es decir, también son de cadena hidrocarbonada y sus átomos de carbono simples, no hay doble enlace gracias a esto su estructura es recto. Dentro de los ácidos grasos saturados tenemos acético, caproico, butírico, cáprico, láurico, palmítico y el esteárico y en nuestra vida está dada en las grasas animales y en vegetales. Entre ellos tenemos los ácidos grasos esenciales como los no esenciales:

ACIDO	FORMULA	Punto de fusión (°C)
Caprílico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_6 - \text{COOH}$	16,3
Cáprico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_8 - \text{COOH}$	31,4
Laúrico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{10} - \text{COOH}$	43,9
Mirístico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{12} - \text{COOH}$	53,9
Palmítico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{14} - \text{COOH}$	62,9
Esteárico	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_{16} - \text{COOH}$	69,6

Ácidos grasos insaturados:

Contienen uno o varios enlaces dobles entre los átomos de carbono que forman su cadena. Por ejemplo, uno de los ácidos grasos insaturados más importantes y con el que más familiarizados podemos estar es el Omega.

La mayoría de los aceites vegetales, especialmente lo que es la oliva y el de colza, vienen a ser ricos en estos ácidos grasos. Y las semillas y frutos secos poseen cantidades significativas de ácidos insaturados. Los lácteos y cárnicos, pescados, poseen cantidades altas de ácidos grasos monoinsaturados, pero son mucho más ricos en ácidos grasos saturados que los productos vegetales.

En estos pueden aparecer enlaces dobles hasta incluso triples, y cabe recalcar que la distancia entre los carbonos no son los mismos que hay entre los otros enlaces, esto se va a originar ya que las moléculas presentes forman enlaces de fuerzas de Van der Waals y por eso los ácidos grasos a temperatura del ambiente se suelen presentar en estado líquido. Una de las diferencias es que los ácidos saturados poseen enlaces simples a lo que los insaturados pueden poseer enlaces dobles o triples.

Ácidos grasos esenciales:

David Aires menciona que dentro de los ácidos grasos esenciales el que predomina es el omega 3 que viene a ser lo más importante de nuestro día a día es el ácido eicosapentaenoico (EPA), y ácido docosahexaenoico (DHA), y son importantes para las síntesis endógenas del cuerpo.

* *EPA*. Es un ácido graso básico para la regulación de la funcionalidad cerebral (señal celular y riego sanguíneo neuronal), el desarrollo óptimo del cerebro y la vista, y la síntesis de las prostaglandinas. Puede convertirse fácilmente en DHA si es necesario.

* *DHA*. Es un ácido graso estructural, pues forma parte de las membranas celulares y es también importante para el desarrollo visual durante la gestación y la primera infancia.

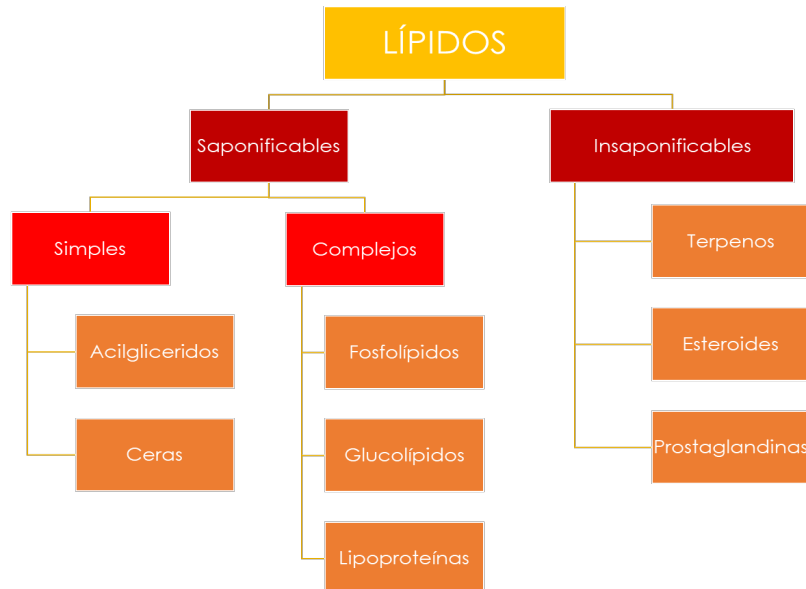
Dentro de esta familia se encuentra el Omega-3 (Ácido alfa-linoleico, Ácido eicosapentaenoico, Ácido docosa, Hexaenoico,) y Omega-6 (Ácido linoleico, ácido gamma linoleico, Ácido araquidónico). Beneficios de los ácidos grasos esenciales:

Ácidos grasos no esenciales:

Bedoya menciona sobre el omega-9 que son un tipo de ácido graso considerado esencial con amplios efectos biológicos positivo para la salud, como el alivio de la inflamación relacionada con la artritis reumatoide. Ejerce una acción beneficiosa en los vasos sanguíneos reduciendo el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares y hepáticas A su vez estos tipos de grasas no esenciales son producidas por el organismo que es a partir de las moléculas.



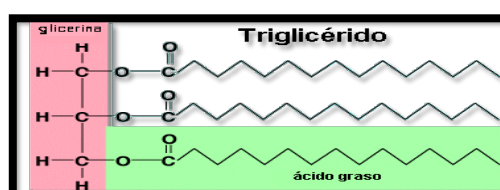
CLASIFICACIÓN DE LOS LÍPIDOS



LÍPIDOS SIMPLES:

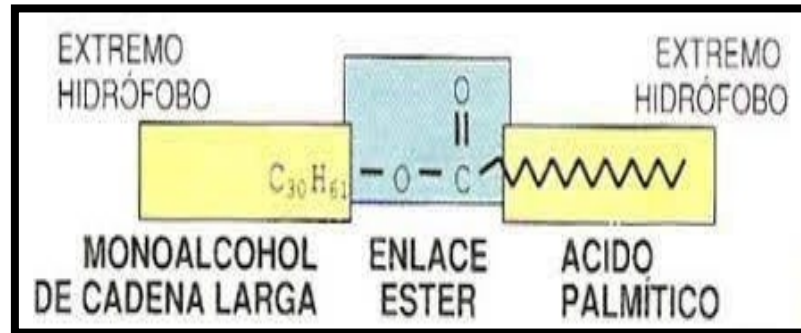
a) Glicéridos:

Presenta tres grupos alcohólicos, y por tanto puede aparecer esterificado en una, dos o tres posiciones, dando lugar respectivamente, a monoacilgliceroles (monoglicéridos), diacilgliceroles (diglicéridos) y triacilgliceroles (triglicéridos). En su inmensa mayoría se presentan como triésteres, aunque el mono y diacilgliceroles aparecen esporádicamente como intermediarios en la biosíntesis o degradación de triglicéridos, o como segundos mensajeros hormonales. Los triglicéridos son moléculas muy hidrofóbicas, mientras que el mono y diacilgliceroles presentan carácter anfipático debido a los grupos OH no esterificados.



b) Céridos:

Son ésteres un ácido graso de cadena larga. Sólidos a temperatura ambiente, poseen sus dos extremos hidrófobos, lo que determina su función de impermeabilizar y proteger.



LÍPIDOS COMPLEJOS:

c) Fosfolípidos:

“Los fosfolípidos, son lípidos anfipáticos, que se encuentran en todas las membranas celulares de plantas y animales, disponiéndose como bicapas lipídicas”

Al decir anfipáticos nos referimos que una parte de ellos son solubles al agua y la otra región rechaza al agua, Estos los fosfolípidos son los principales componentes de la membrana celular.

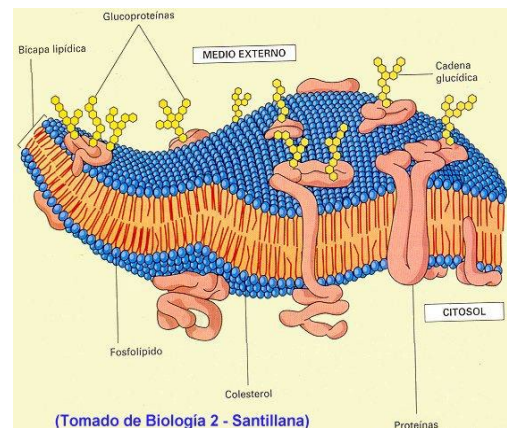
Los fosfolípidos están presentes en las células, esta es la unidad básica que está conformada el ser humano y podemos definirla como la unidad anatómica, fisiológica y genética del ser vivo es altamente compleja y organizada de mucha unidades y órganos funcionales, su estructura se hace ya de conocer desde los años 1930 a 1940, que cuando Daniellii y Davson, que cuando añadieron lípidos sobre el agua, los triglicéridos forman gotitas de grasa ya que daba a explicar

que la tensión superficial en adelante en los años de 1950 se observó por Danielli y Davson con la técnica ultramicroscópica de congelación mostró que los fosfolípidos poseen una bicapa lipídica incrustada proteínas. Un aproximado de 75% los lípidos son fosfolípidos y estos están formados por una capa lipídica conocido como anfipático, quiere decir una de las cabezas es hidrófila y la otra hidrofóbica, su cabeza está compuesto por fosfato un compuesto de nitrógeno conocido como colina que se homogeniza muy bien con el agua y su cola está compuesta por ácidos grasos que no se mezclan con el agua.

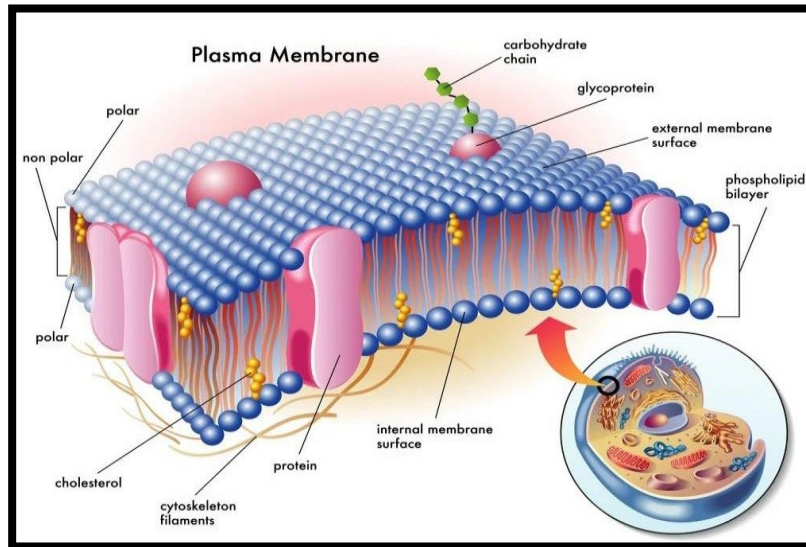
Al igual que las grasas estos fosfolípidos son de cadenas de ácidos grasos unidas en una cadena de glicerol, estos conforman a los lípidos complejos

Esta doble capa se conoce como bicapa lipídica, está envuelve a la célula, una de las funciones importantes de los fosfolípidos es mantener la estructura de la célula y actúa como membrana semi permeable para permitir el paso de sustancias este va a jugar un papel importante en el transporte pasivo y activo de sustancias.

Al conformar la doble capa de la membrana celular donde no se requiere el gasto de energía en cambio el transporte activo si existe el gasto de energía, los fosfolípidos al formar la membrana celular también contribuyen en un punto de nivel molecular el transporte de bombas de sodio y potasio que nos va permitir la expulsión de 3 iones de sodio y la entrada de 2 iones de potasio.

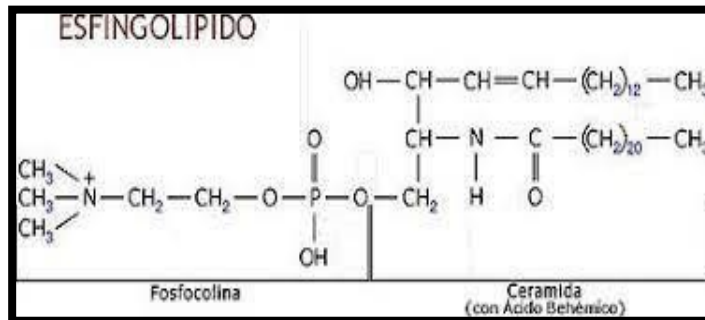


(Tomado de Biología 2 - Santillana)



d) Esfingolípidos:

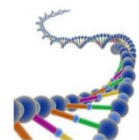
Estos son lípidos que se derivan del amino alcohol (son compuestos orgánicos formados por un amino primario y un alcohol primario) de 18 carbonos. Como Nieto menciona todos los lípidos de las membranas, los esfingolípidos son moléculas anfipáticas que tienen propiedades hidrofóbicas y también hidrofílicas. La región hidrofóbica consiste en una base esfingoidea de larga cadena a la cual se une por una unión amida un ácido graso. Desde el punto de vista bioquímico, los esfingolípidos son lípidos complejos que contienen un ácido graso en unión amida y una larga base esfingoidea.



ÁCIDOS NUCLEICOS

Definición:

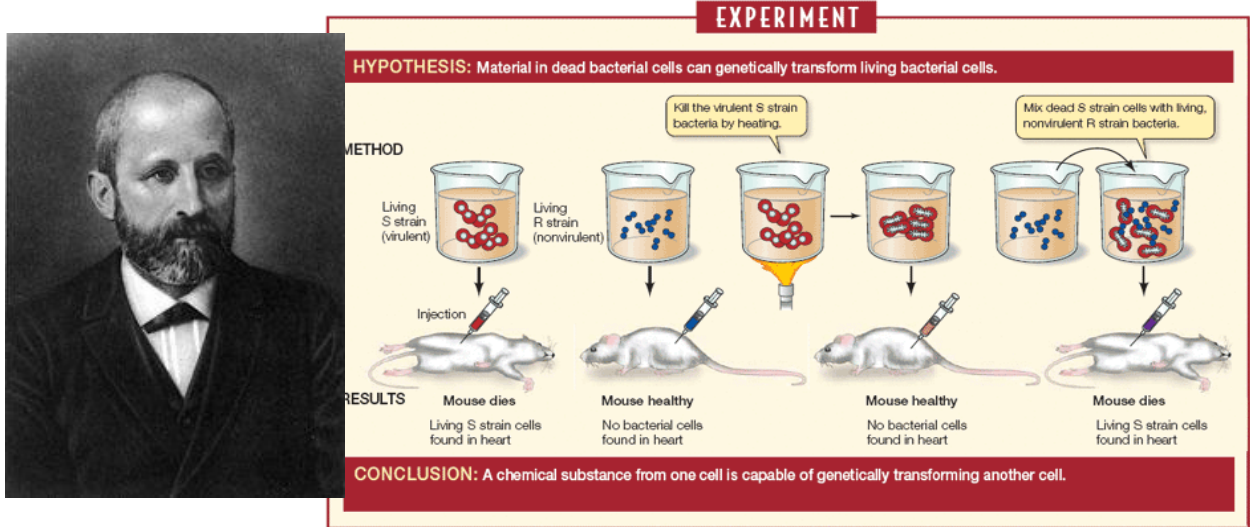
Con el nombre de ácidos nucleicos se conoce a un grupo de macromoléculas que participan en el proceso de transferencia de la información genética entre las distintas generaciones celulares y en la expresión de dicha información, plasmada en la síntesis de un conjunto de proteínas concretas.



Origen:

Durante el año de 1869 el biólogo suizo Johann Friedrich Miescher, utilizó alcohol caliente y luego una pepsina enzimática, la cual separa la membrana celular y el citoplasma de la célula, lo que se quería lograr era aislar el núcleo de la célula. [...]De esta forma Miescher identificó a un nuevo grupo de substancias celulares a las que denominó nucleínas. Observó la presencia de fósforo, después Richard Altmann los identificó como ácidos y les dio el nombre de ácidos nucleicos. En 1914 Robert Feulgen descubrió un método para revelar el ADN, basado en la colorante fucsina. En el transcurso de los años 20, el bioquímico P.A. Levene realizó un análisis a los componentes del ADN y encontró que contenía cuatro bases nitrogenadas: citosina y timina, adenina y guanina; azúcar desoxirribosa; y fosfato. Levene también expuso que los nucleótidos se encontraban unidos por los fosfatos formando el ADN. James Watson y Francis Crick

Ellos descubrieron la forma del ADN al interior de la célula: una hélice doble, que le permite replicarse y traspasar información de una generación a otra. Este descubrimiento fue el punto de partida para el estudio del genoma. Desde aquella fecha hasta hoy han pasado 50 años, y los avances de la genética han sido enormes.

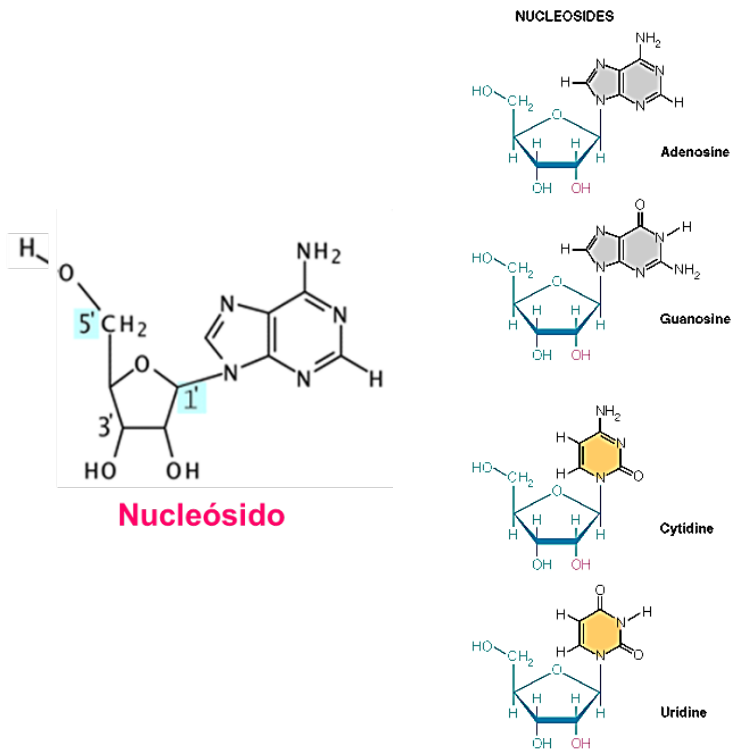


Nucleótido y nucleósido

Nucleósido:

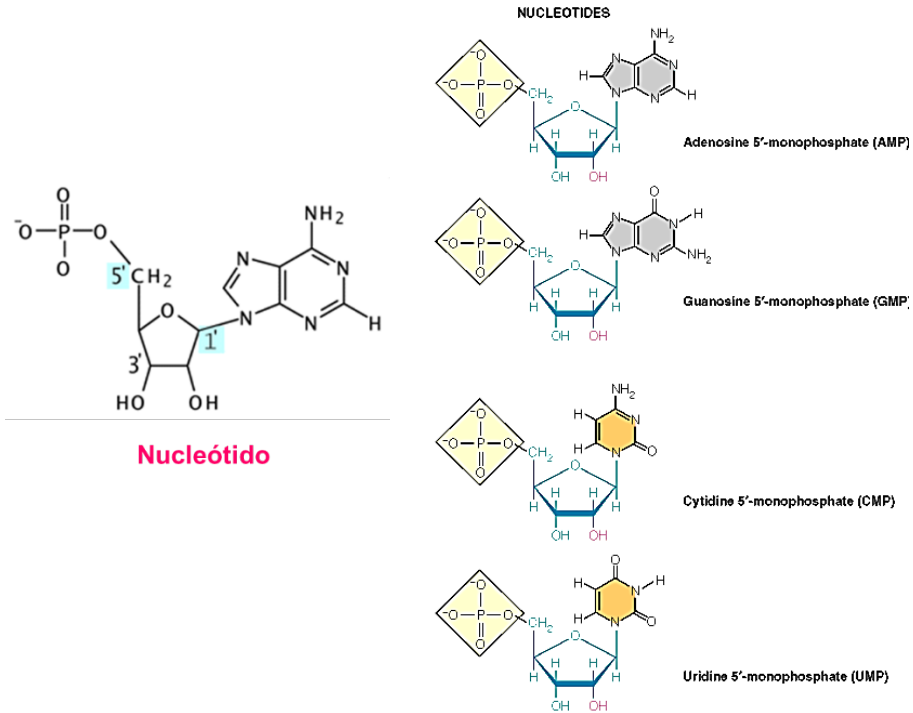
Los nucleósidos son aquellos que se forman por la unión de una base nitrogenada con un azúcar que será una pentosa y este se obtendrá mediante un enlace beta en el primer carbono de la pentosa, también conocido como βN-glicosídico, y un nitrógeno de las bases, 1 en la pirimidina o el N9 de la purina. Algunos nucleósidos tienen la capacidad de adoptar variadas conformaciones espaciales en disolución (syn cuando las bases están sobre el plano de la pentosa; anti cuando el plano de la base está alejada a la pentosa; etc.).

La pentosa puede ser D-Ribosa (D-ribofuranosa), o bien 2-D-Desoxirribosa (D-desoxirribofuranosa),



Nucleótido

Se forma un nucleótido (ribonucleótido o desoxirribosa) cuando se une un grupo fosfórico o fosfato a un nucleósido, estos estarán unidos mediante un enlace éster fosfato. Cuando solo presenta un grupo fosfato es denominado nucleósido monofosfato, también abreviado como NMP, siendo aquellos grupos fosfatos los que están unidos al carbono 5', los más numerosos. También hay casos en los que el grupo fosfórico está compuesto por 2 enlaces éster entre los hidroxilos 3' y 5' de la ribosa, recibiendo el nombre de nucleótidos cíclicos. Y dentro de estos hay unos que cumplen funciones importantes en la regulación del metabolismo como es el AMP cíclico (AMPC)



Bases púricas:

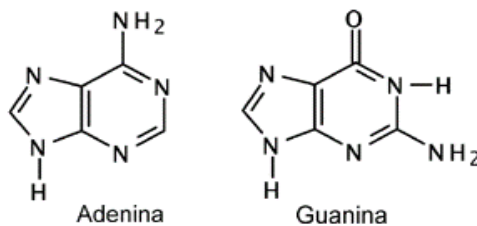
Se trata de un sistema plano de nueve átomos, cinco carbonos y cuatro nitrógenos, basadas del anillo purínico. Las purinas que comúnmente encontramos en el ADN y ARN son Adenina y Guanina. Y por la sustitución de hidroxilo en diferentes posición del anillo purínico

a. Adenina:

Forma parte del ADN y ARN. Constituye al ATP, al NADP Y FAD. Que mediante puentes de hidrógeno se unirá a la timina. Se representa con la letra "A".

b. Guanina:

Está presente en el ADN Y ARN. Constituye al GTP o guanosina trifosfato, una molécula que sirve como fuente de energía durante la síntesis de proteínas. Se unirá con la citosina en la doble hélice. Se representa con la letra "G".



Bases pirimidínicas

Es un sistema plano de seis átomos, cuatro carbonos y dos nitrógenos.

a. Citosina

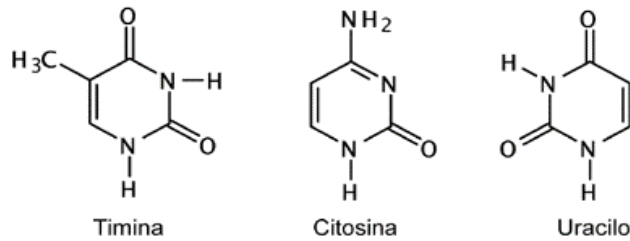
La citosina es uno de los cuatro componentes básicos de ARN representado por la letra C, las bases de citosina se encuentran localizadas en una cadena formando enlaces con las bases de la guanina de cadena opuesta.

b. Timina

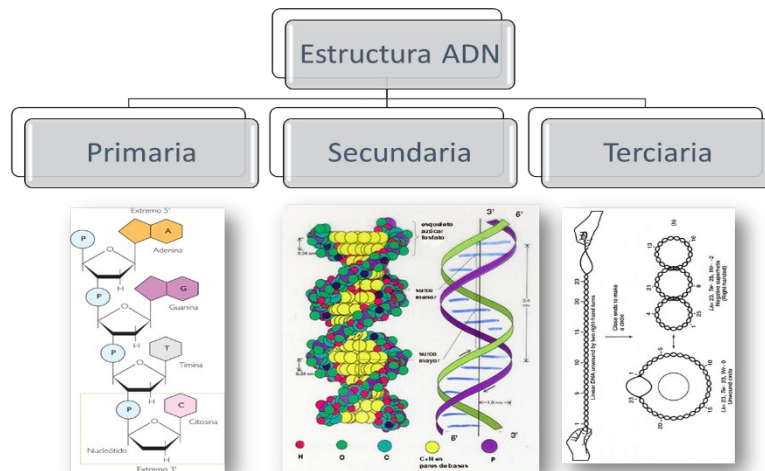
Es parte fundamental para el ADN junto a otros nucleótidos se unen para hacer la larga secuencia que se encuentran en el ADN, de C, A, G y T. En la doble hélice, la timina se une con la adenina; el nucleótido A.

c. Uracilo

Es un componente básico del ADN con la distinción de que este reemplaza a la timina en el ARN.

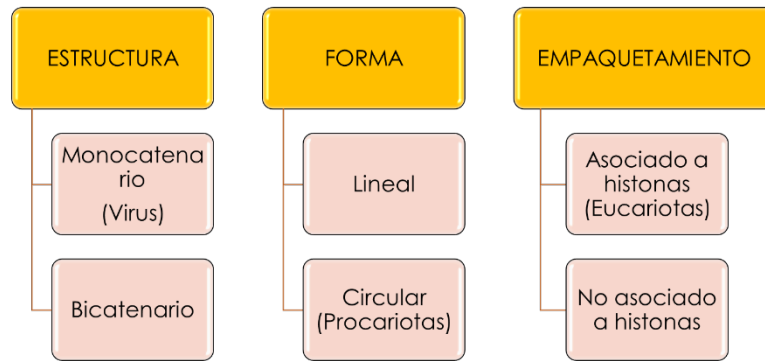


Estructura del ADN



Características del ADN

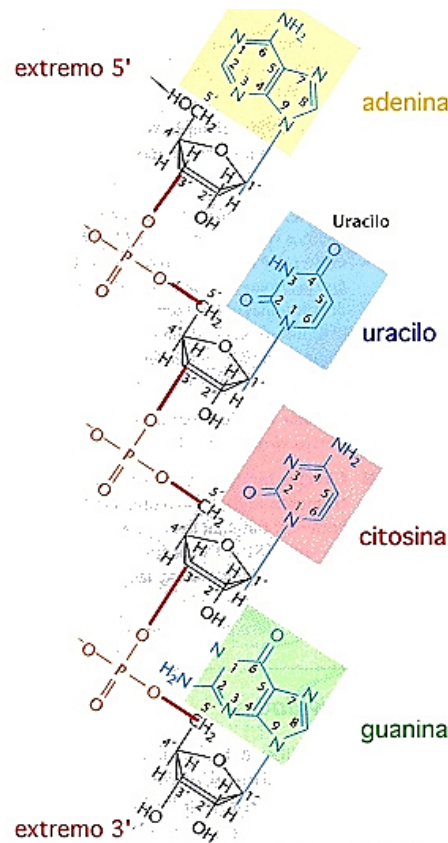
El ácido desoxirribonucleico ADN es el organismo de todos los seres vivos y casi todos los virus. Tiene la información necesaria para realizar la síntesis de proteínas y su replicación. Conformada por la unión de muchos desoxirribonucleótidos mediante bases nitrogenadas, por medio de puentes de hidrógeno.



Estructura del ARN

Características del ARN

El ácido ribonucleico generalmente se forma por la unión entre sí de ribonucleótidos (polimerización) generando una cadena simple, sin embargo, hay una excepción con algunos virus, donde se encuentran formando cadenas dobles. Se unen mediante enlaces fosfodiéster en sentido 5'-3' (igual que un ADN) colabora con el ADN brindando información para el ordenamiento de los aminoácidos y su polimerización.



Tipos de ARN:

ARN mensajero

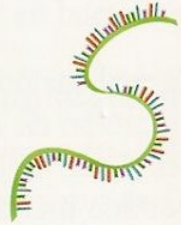


Conformada por una molécula lineal de nucleótidos conocida también como monocatenaria, cuya secuencia de bases es complementaria a una porción de la secuencia de bases del ADN. El ARN mensajero o ARNm se encarga de transferir el código genético del ADN del núcleo celular a un ribosoma en el citoplasma, es decir, dicta el orden de unión de las proteínas y actúa como sintetizador de dicha proteína.

ARN de transferencia

Este es el más pequeño de todos. El ARN de transferencia o ARNt es clave para la transcripción y traducción en proteína, transporta a los aminoácidos libres del citoplasma al lugar de síntesis proteica. En su estructura presenta un triplete de bases complementarias de un codón determinado, lo que permitirá al ARNt reconocerlo con exactitud y dejar el aminoácido en el sitio correcto. A este triplete lo llamamos Anticodón.

ARN ribosomal

El ARN ribosomal o ARNr forma parte de los ribosomas y es importante para la síntesis proteica en todos los seres vivos. Se encargan de formar el armazón de los ribosomas, después de ser transcritos pasan al núcleo para formar las subunidades de los ribosomas.

Tipos de ARN		
ARN mensajero (ARNm)	ARN ribosómico (ARNr)	ARN transferente (ARNt)
 <p>Copia la información del ADN nuclear y la transporta hasta los ribosomas.</p>	 <p>Se asocia a proteínas y forma los ribosomas, donde se sintetizan las proteínas.</p>	 <p>Se une a aminoácidos y los transporta hasta el ribosoma para formar las proteínas.</p>

Funciones

Dentro de las funciones que desempeñan los ácidos nucleicos se encuentra la de contener toda la información genética por ello se encargan de transmitirlo a través de la herencia genética de generación en generación, también son como moldes o libros donde está la información para generar nuestras proteínas, así mismo participan en la transferencia de energía en el metabolismo, por último, se encarga de regular la homeostasis de la célula y de funcionar como regulador hormonal.

Diferencias entre el ADN y el ARN

ADN	ARN
Doble cadena helicoidal	Cadena Simple
Tiene las bases A, T, G y C	Tiene las bases A, U, G y C
La pentosa es una desoxirribosa	La pentosa es una ribosa
Es una Macromolécula	Es más pequeña que el ADN
Esta en el Núcleo	Se encuentra en el citoplasma
Constituye los Genes (se replica o se transcribe a ARN)	Es una molécula involucrada en la síntesis de proteínas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

Chang, R. (2007). Química. México: Mc Graw Hill Interamericana de México S.A. Biblioteca UC-540/CH518.

COMPLEMENTARIA

Aucallanchi, F. (2007). Química. Racso.

Beran, J. (2010). Laboratory Manual for Principles of General Chemistry. USA: John Wiley & Sons Inc., 2010.

Brown, L. (2004). Química México: Pearson.

Burns, R. (2006). Fundamentos de Química. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

Castañeda, L. (2013). Química Experimental Aplicaciones. Colombia: Macro. E.I.R.L. 2013.

Garzón, G. (2000) Fundamentos de Química General. México: Mc Graw Hill.

Hill, John- Kolb, Doris. (2002). Química para el nuevo milenio. México Prentice may Hispanoamericana S.A.

Torrenegra R; Pedrozo J. (2000). Exploremos la Química. Colombia: Pearson Educación de Colombia Ltda.

Whitten W; Davis R; Peck M; Stanley G;(2008) Química. Cengage Learning

<http://www.textoscientificos.com/polimeros/sinteticos>

Polímeros Naturales

<https://books.google.com.pe/books?id=rpdvyucaUmoC&pg=PA143&dq=polimeros+naturales&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSgbXlgMDKAhUE4SYKHfr5B2sQ6AEIJzAC#v=onepage&q=polimeros%20naturales&f=false>

ENLACES Y DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

La Química: Ciencia central en el siglo XXI

<http://www.madrimasd.org/blogs/quimicaysociedad/2011/09/10/132641>

Modelos atómicos

<http://qmk-com-level.jimdo.com/teor%C3%ADa/teor%C3%ADa-cu%C3%A1ntica-de-planck/>

Ejercicios de configuración electrónica

http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1162/html/35_ejercicios_de_configuracin_electrnica.html

Confirman un nuevo elemento en la tabla periódica: el Ununseptio

<http://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/confirman-un-nuevo-elemento-de-la-tabla-periodica-el-ununseptio-451399379827->

Enlace químico

<http://www.fullquimica.com/2011/04/enlace-quimico.html>.

Fuerzas intermoleculares.

<http://corinto.pucp.edu.pe/quimicageneral/contenido/53-fuerzas-intermoleculares.html>.

Formulación y nomenclatura. Química Inorgánica

<http://www.eis.uva.es/~qgintro/nomen/nomen.html>.

Reacciones químicas

http://www.quimicaweb.net/grupo_trabajo_fyq3/tema6/index6.htm.

Estequiometría.

<http://corinto.pucp.edu.pe/quimicageneral/unidades/unidad-4-estequiometr%C3%AD.html>.

Ácidos y bases

<http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/4750/4856/html/index.html>.

Introducción a la química orgánica

https://quimicaeo11.files.wordpress.com/2012/04/formulacion_quimica_organica_basica.pdf.

Polímeros sintéticos

<http://www.textoscientificos.com/polimeros/sinteticos>

Polímeros Naturales

<https://books.google.com.pe/books?id=rpdvyucaUmoC&pg=PA143&dq=polimeros+naturales&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjSgbXlgMDKAhUE4SYKHfr5B2sQ6AEIJzAC#v=onepage&q=polimeros%20naturales&f=false>