

Guía de Trabajo

ENFERMERÍA

Básica 2

Datos del docente

Mg. Jenny Del Pino Moreyra

Licenciado en Enfermería

Guía de Trabajo

Enfermería Básica 2

Material publicado con fines de estudio.

Código: (24UC00071)

Huancayo, 2024

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795,

Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación

Primera Unidad

Valoración: Examen físico del paciente hospitalizado

Semana 1: Sesión 2

Estudio de caso: Valoración Holística de Juan Torres

Semana 2: Sesión 2

Técnicas de Exploración Física

Semana 3: Sesión 2

Examen físico detalla: Cabeza. Tórax y abdomen

Semana 4: Sesión 2

(Examen físico detalla: Extremidades superiores, inferiores y valoración neurológica

Segunda Unidad

Cuidados Básicos de Enfermería según Necesidades I

Semana 5: Sesión 2

Intervenciones de enfermería que favorecen y fomentan el descanso y sueño del paciente

Semana 6: Sesión 2

Intervenciones de enfermería para controlar, reducir o eliminar el dolor

Semana 7: Sesión 2

Intervenciones de enfermería para prevenir, tratar las upp y suturas de heridas

Semana 8: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: Colocación y alimentación por sonda nasogástrica.

Tercera Unidad

Cuidados Básicos de Enfermería según Necesidades II

Semana 10: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: Colocación de sonda vesical y cuidados

Semana 11: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: colocación de oxígeno sistema bajo y alto flujo

Semana 12: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: Preparación de medicamentos por vía oral y parenteral

Cuarta Unidad

Necesidades Terapéuticas

Semana 13: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: Administración de medicamentos por vía intradérmica y subcutánea

Semana 14: Sesión 2

Intervención de enfermería: Administración de medicamento por vía intramuscular y endovenoso en bolo

Semana 15: Sesión 2

Intervenciones de enfermería: Colocación de venoclisis.

Semana 16: Sesión 2

Evaluación: Colocación de venoclisis

Referencias

Presentación

La presente guía de práctica se erige como una herramienta fundamental para los estudiantes de enfermería básica 2, desempeñando un papel crucial en el desarrollo de habilidades esenciales y conocimientos fundamentales. Su importancia radica en brindar una estructura organizada que permita a los estudiantes comprender y aplicar los principios básicos de la enfermería, garantizando así una atención de calidad y centrada en el paciente. Al adoptar esta guía, los estudiantes se beneficiarán al máximo de su experiencia de aprendizaje, consolidando competencias cruciales para su futura práctica profesional.

La guía abarca una variedad de temas cruciales para la enfermería básica, como la valoración del paciente a través del examen físico, intervenciones para mejorar el sueño y descanso, intervenciones para la evitación del dolor, intervenciones para mejorar las necesidades nutricionales, necesidades de eliminación intestinal, necesidades de eliminación vesical, necesidades hidro electrolíticas, necesidades de oxígeno y necesidades de tratamiento por las diferentes vías de administración y atención integral al paciente. A través de un enfoque integrado, los estudiantes explorarán la interconexión entre los diversos aspectos de la enfermería, adquiriendo así una comprensión holística que fortalecerá su práctica profesional.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca formar enfermeros competentes y comprometidos con la salud que expliquen las necesidades de cuidado básico en el paciente hospitalizado, con criterio holístico, bajo el marco del proceso de atención de enfermería.

Para maximizar el aprovechamiento de esta guía práctica, se recomienda a los estudiantes adoptar un enfoque proactivo en su aprendizaje. La planificación y gestión del tiempo son clave, asegurando que se dedique tiempo suficiente tanto a la comprensión teórica como a la práctica de habilidades clínicas. Se alienta la participación activa en discusiones en clase,

la búsqueda constante de recursos adicionales y la colaboración con compañeros de estudio. Además, se insta a los estudiantes a reflexionar sobre sus experiencias clínicas y a integrar los principios éticos en todas las facetas de su aprendizaje, preparándolos para una práctica profesional comprometida y centrada en el paciente.

Mg. Jenny Del Pino Moreyra

Primera

Unidad

**Valoración: Examen físico del
paciente hospitalizado**

Semana 1: Sesión 2

Estudio de caso: Valoración Holística de Juan Torres

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Lee con atención el siguiente caso.
- Resuelva las interrogantes formuladas.
- Luego socialice los resultados con los demás compañeros y genere conclusiones y reflexiones finales del caso tratado.

I. Propósito

Describe la importancia de valoración de un paciente aplicado a una situación de salud a nivel intra hospitalario.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Leer el material proporcionado.
2. Analizar el caso clínico presentado.
3. Elaborar una lista de datos relevantes del caso clínico.
4. Clasificar los datos según tipo.
5. Socializar resultados.

Valoración Holística de Juan Torres

Juan Torres, un hombre de 54 años, ha sido hospitalizado debido a un cuadro de diabetes mellitus tipo II descompensada. Además, presenta hipertensión arterial y obesidad grado I. Recientemente ha expresado sentirse muy estresado por problemas laborales y familiares y sentir un dolor intenso en las piernas sobre todo cuando sube las escaleras.

Conteste lo siguiente:

1. ¿Qué preguntas específicas harías al señor Juan Torres para obtener información detallada de su estado de salud?

2. ¿Cómo abordarías la comunicación para establecer un ambiente de confianza durante la entrevista?

3. ¿Qué herramientas o escalas utilizarías para evaluar su estado de salud?

4. ¿Cómo distinguirías entre síntomas agudos y crónicos durante la recolección de datos?

5. ¿Cuáles son los elementos esenciales que deberían estar presentes en la documentación de la valoración del paciente Juan?

6. ¿Cómo garantizarías la confidencialidad y la precisión en el registro de datos?

III.-Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 2: Sesión 2

TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
3. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

Al término de la práctica, el estudiante aplicará técnicas de exploración física basadas en escenarios simulados.

II. Materiales:

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Lapiceros rojo, azul y negro.		03
2	Regla.	Descartable	01
3	Jabón líquido	Personal	01
4	Papel toalla	Personal	01
5	Mascarilla	Descartable	01
6	Cofia	Descartable	01
7	Algodón	Torundas hechas	Varias
8	Tambora pequeña	Personal	01
9	Alcohol	70%-personal	01
10	Guantes	Sueltos de acuerdo a su talla	01
11	Baja lengua		02

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Estetoscopio	Existente en el laboratorio	03
2	Tensiómetro	Existente en el laboratorio	01
3	Otoscopio	Existente en el laboratorio	01
4	Martillo de percusión	Existente en el laboratorio	01
5	Pulsioxímetro	Existente en el laboratorio	01
6	Termómetro	Existente en el laboratorio	01
7	Linterna de mano	Pequeña, luz blanca- Personal	01
8	Balanza de pie	Existente en el laboratorio	01
9	Tallímetro	Existente en el laboratorio	01

2.3.Maniquis

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico sexo masculino y sexo femenino	Existente en el laboratorio	02

III. Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente **al jefe de práctica** el desarrollo de la demostración de las diversas técnicas de exploración.
- El estudiante pasa a realizar la re-demostración:
- Realizar la preparación del equipo y se debe familiarizar con su manejo.
- Aplica los principios científicos durante la ejecución de las técnicas de inspección, auscultación, percusión, palpación.
- Presta atención a la demostración del docente del uso de las técnicas de exploración física.
- Realiza demostración de la técnica de la inspección, palpación, auscultación y percusión correctamente durante el desarrollo del examen físico.

- Enuncia algunas alteraciones más frecuentes durante el uso de las técnicas de exploración física.
- Participa de su evaluación por el docente.
- Dejan los equipos y el material en orden.

IV.- Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 3: Sesión 2

EXAMEN FÍSICO DETALLADO CABEZA, TÓRAX Y ABDOMEN

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

Realiza el examen físico detallado de la cabeza, tórax y abdomen y documenta los hallazgos.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Lapiceros rojo, azul y negro.		03
2	Regla.	Descartable	01
3	Jabón líquido	Personal	01
4	Papel toalla	Personal	01
5	Mascarilla	Descartable	01
6	Cofia	Descartable	01
7	Algodón	Torundas hechas	Varias
8	Tambora pequeña	Personal	01
9	Alcohol	70%-personal	01
10	Guantes	Sueltos de acuerdo a su talla	01
11	Baja lengua		02

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Estetoscopio	Existente en el laboratorio	03
2	Tensiómetro	Existente en el laboratorio	01
3	Otoscopio	Existente en el laboratorio	01
4	Marfallo de percusión	Existente en el laboratorio	01
5	Pulsioxímetro	Existente en el laboratorio	01
6	Termómetro	Existente en el laboratorio	01
7	Linterna de mano	Pequeña, luz blanca- Personal	01
8	Centímetro	Personal	01

2.3.Maniquis

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico sexo masculino y sexo femenino	Existente en el laboratorio	02

III.-Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente **al jefe de práctica** el desarrollo del examen físico de la cabeza, tórax y abdomen.
- El estudiante pasa a realizar la redemonstración:
- Realiza la preparación del equipo, la preparación psicológica, preparación del ambiente del paciente antes de iniciar con el examen físico.
- Aplica los principios científicos durante la ejecución de procedimiento de examen físico de la cabeza, tórax y abdomen.
- Aplicar medidas de bioseguridad durante el desarrollo del procedimiento de exploración física de la cabeza, tórax y abdomen.
- Toma las funciones vitales antes al inicio de la exploración física.
- Controla el peso y talla.
- Utiliza la técnica de la inspección correctamente durante el desarrollo del examen físico.

- Utiliza la técnica de palpación correctamente durante el desarrollo del examen físico.
- Utiliza la técnica de percusión correctamente durante el desarrollo del examen físico.
- Utiliza la técnica de auscultación correctamente durante el desarrollo del examen físico.
- Nombrar alteraciones más frecuentes durante el desarrollo del examen físico de las regiones de cabeza, tórax y abdomen.
- Participa activamente durante el desarrollo del procedimiento.
- Participa de las conclusiones y reflexiones finales.

IV.- Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 4: Sesión 2

EXAMEN FÍSICO DETALLADO DE EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES Y VALORACIÓN NEUROLÓGICA

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

Realiza el examen físico detallado de las extremidades superiores, extremidades inferiores y valoración neurológica.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Lapiceros rojo, azul y negro.		03
2	Regla.	Descartable	01
3	Jabón líquido	Personal	01
4	Papel toalla	Personal	01
5	Mascarilla	Descartable	01
6	Cofia	Descartable	01
7	Algodón	Torundas hechas	Varias
8	Tambora pequeña	Personal	01
9	Alcohol	70%-personal	01
10	Guantes	Sueltos de acuerdo a su talla	01
11	Baja lengua		02

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Estetoscopio	Existente en el laboratorio	03
2	Tensiómetro	Existente en el laboratorio	01
3	Otoscopio	Existente en el laboratorio	01
4	Martillo de percusión	Existente en el laboratorio	01
5	Pulsioxímetro	Existente en el laboratorio	01
6	Termómetro	Existente en el laboratorio	01
7	Linterna de mano	Pequeña, luz blanca- Personal	01
8	Centímetro	Personal	01
9			

2.3.Maniquis

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico sexo masculino y sexo femenino	Existente en el laboratorio	02

III.-Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente **al jefe de práctica** el desarrollo del examen físico de las extremidades y la valoración neurológica.
- El estudiante pasa a realizar la demostración:
- Realiza la preparación del equipo, la preparación psicológica, preparación del ambiente del paciente antes de iniciar con el examen físico.
- Aplica los principios científicos durante la ejecución del procedimiento de examen físico de las extremidades superiores e inferiores.
- Aplica los principios científicos durante la ejecución del procedimiento de la valoración neurológica.
- Aplicar medidas de bioseguridad durante el desarrollo del procedimiento de exploración física.
- Utilizar la técnica de la inspección correctamente durante el desarrollo del examen físico.
- Utilizar la técnica de palpación correctamente durante el desarrollo del

examen físico.

- Utilizar la técnica de percusión correctamente durante el desarrollo del examen físico.
- Nombrar alteraciones más frecuentes durante el desarrollo del examen físico de las extremidades superiores e inferiores.
- Nombrar alteraciones más frecuentes durante el desarrollo de la valoración neurológica.
- Participa activamente durante el desarrollo del procedimiento.
- Participa de las conclusiones y reflexiones finales.

IV.- Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Segunda

Unidad

**Cuidados Básicos de Enfermería
según Necesidades I**

Semana 5 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA QUE FAVORECEN Y FOMENTAN EL DESCANSO Y SUEÑO DEL PACIENTE

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

II. Propósito

Ejecuta técnicas de relajación que fomenten el descanso y sueño del paciente.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Descartable	01
2	Aceite de bebé	Pequeño y personal	01
3	Jabón líquido	Personal	01
4	Guantes sueltos	Personal-de acuerdo a su talla	02
5	Toalla de cuerpo	Personal -grande	01
6	Incienso	Personal	01
7	Colonia corporal	Personal	Varias
8	Colchoneta	Se cuenta en laboratorio	01

2.2.Maniquis

Items	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico sexo masculino y sexo femenino	Existente en el laboratorio	02

III. Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente **al jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento de masaje corporal.
- El estudiante pasa a ser la redemostración de lo observado
- Realiza la preparación del equipo, materiales, preparación psicológica, preparación del ambiente antes de iniciar con la técnica.
- Demostrar la técnica aprendida en su compañero de práctica.
- Participar de la evaluación por parte del docente de práctica.
- Participar activamente durante el desarrollo de la sesión.
- Participa de las conclusiones y reflexiones finales.

IV.- Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 6 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA REDUCIR, CONTROLAR O ELIMINAR EL DOLOR

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

Ejecuta tratamientos no farmacológicos que ayuden a mitigar el dolor del paciente.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Bolsas de agua caliente	Se cuenta en el laboratorio	10
2	Compresas térmicas	Se cuenta en el laboratorio	10
3	Bolsas de hielo	Se cuenta en el laboratorio	10
4	Compresas frías	Se cuenta en el laboratorio	10
5	Geles refrigerantes	Se cuenta en el laboratorio	10
6	Cojines cómodos.	Se cuenta en el laboratorio	10
7	Instrucciones escritas sobre técnicas de respiración	Se cuenta en el laboratorio	Varias
8	Colchoneta	Se cuenta en el laboratorio	10

2.2. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico sexo masculino y sexo femenino	Existente en el laboratorio	08

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ser la demostración de lo observado.

Terapia de calor

- Coloque la bolsa de agua caliente o compresa térmica en la zona afectada.
- Ajuste la temperatura según la preferencia del paciente.
- Asegúrese de supervisar constantemente para evitar quemaduras.

Terapia de Frío:

- Aplique una bolsa de hielo o compresa fría en la zona dolorida.
- Utilice una barrera, como un paño, entre el hielo y la piel para evitar daños.
- Limite la aplicación a intervalos para prevenir congelación.

Técnicas de Relajación

- Coloque al paciente en una posición cómoda.
- Reproduzca audios de relajación y ajuste el entorno para minimizar distracciones.
- Permite que el paciente se relaje durante el tiempo necesario.

Técnicas de Respiración:

- Proporcione instrucciones escritas sobre técnicas de respiración profunda.
- Asegúrese de que el paciente practique la respiración lenta y profunda.
- Anime a mantener un ritmo constante para mejorar la relajación.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Personalice los tratamientos según las preferencias y condiciones médicas del paciente.
- Obtenga el consentimiento informado del paciente antes de aplicar cualquier tratamiento no farmacológico.
- Evalúe regularmente la efectividad de las intervenciones y ajuste según sea necesario.
- Comunique cualquier cambio o inquietud en el paciente al personal médico.
- Fomente la empatía y la comunicación efectiva para garantizar la comodidad del paciente.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 7 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA PREVENIR, TRATAR LAS UPP Y SUTURAS DE HERIDAS

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de a dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

- Ejecuta técnicas para prevenir, tratar UPP.
- Ejecuta técnica de sutura simple.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Cojines de posicionamiento	Se cuenta en el laboratorio	01
2	Soluciones salinas y antisépticas	Cloruro de sodio al 9% de 100ml. Se cuenta en el laboratorio	01
3	Apósitos estériles.	Se cuenta en el laboratorio	01
4	Gasas y vendajes	Gasas grandes estériles -Personal	01
5	Guantes estériles.	Personal	01
6	Hilo se sutura	Seda negra 3-0 Personal	01
7	Papel toalla	Personal	01
8	Jabón líquido	Personal	01

9	Campo descartable	Personal	02
10	Xilocaina al 2%	Personal	01
11	Jeringa descartable	De 5cc- Personal	01
12	Patita de cerdo	Personal	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Juego de suturas estériles	Existente en el laboratorio	01
2	Pinzas y tijeras quirúrgicas	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Brazo simulador para suturas	Brazo anatómico	02

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al jefe de práctica el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ser la demostración de lo observado.

Prevención de Úlceras por Presión:

- Inspeccione la piel del paciente diariamente, prestando especial atención a áreas de presión, como talones, sacro y codos.
- Utilice colchones y cojines antiescaras según las necesidades específicas del paciente.
- Cambie la posición del paciente cada 2 horas y fomente cambios de peso frecuentes en aquellos con movilidad limitada.

Tratamiento de Úlceras por Presión:

- Lave la úlcera con solución salina o antiséptica y séquela suavemente.
- Aplique un apósito estéril, teniendo en cuenta el tipo y tamaño de la úlcera.
- Realice cambios de apósitos según la evaluación del profesional de enfermería.
- Si es necesario, realice desbridamiento bajo supervisión

Suturas de Heridas Puntos Discontinuos:

- Se lava las manos prepara equipo y materiales y se calza los guantes quirúrgicos.
- Valorar el tipo de herida y su gravedad.
- Seca la herida haciendo toques con una gasa, de adentro hacia afuera, use la gasa una sola vez.
- Lava la herida con abundante agua y jabón durante 5 min., siguiendo las normas de asepsia.
- Evalúa la necesidad de suturar la herida.
- Administra el anestésico (Vía subcutánea).
- Suture la herida de manera cuidadosa y precisa, asegurándose de una aproximación adecuada de los bordes haciendo uso de la técnica de puntos discontinuos.
- Retira los puntos correctamente.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Educar al paciente y a los cuidadores sobre la importancia de cambios de posición y cuidado de la piel.
- Asegúrese de que el entorno esté limpio y seco.
- Monitoree continuamente la piel del paciente y comunique cualquier cambio al equipo de atención médica.
- Proporcione analgesia según las necesidades del paciente.
- Fomente una nutrición adecuada para apoyar la cicatrización.
- Realice un seguimiento adecuado para evaluar la cicatrización de la herida.
- Proporcione instrucciones al paciente sobre el cuidado de la herida y la prevención de infecciones.
- Asegúrese de que el paciente reciba la vacuna antitetánica si es necesario.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 8 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: COLOCACIÓN Y ALIMENTACIÓN POR SONDA NASOGÁSTRICA

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de a dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

- Ejecuta técnicas de colocación de sonda nasogástrica en paciente adulto.
- Ejecuta la técnica alimentación y cuidados por sonda nasogástrica en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Sonda nasogástrica	Personal	01
4	Guantes quirúrgico	Personal	01
5	Guantes a granel	Personal	01
6	Campo	Personal	01
7	Jeringa descartable	Personal N° 20	01
8	Esparadrapo	Personal	01
9	Riñonera	Personal	01
10	Bolsa colectora	Personal	01
11	Suero fisiológico	De 100cc- Personal	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Estetoscopio	Existente en el laboratorio	01
2	Jeringa Asepto	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniqués

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico	Existente en el laboratorio	01

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la demostración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:
- Explica al paciente o al representante legal el procedimiento y sus beneficios.
- Se asegura de obtener el consentimiento informado.
- Debe revisar la historia clínica para evaluar contraindicaciones.

Prepara el material para el procedimiento:

- Sonda nasogástrica adecuada.
- Lubricante soluble en agua.
- Jeringa de 10 ml.
- Taza de agua tibia.
- Guantes estériles.
- Gasas estériles.
- Cinta adhesiva hipoalergénica.
- Estetoscopio
- Coloca al paciente en posición semifowler (45 grados).
- Asegura la privacidad y comodidad del paciente.
- Lávate las manos y utiliza guantes estériles.
- Lubrica la sonda nasogástrica con agua tibia.
- Pide al paciente que incline la cabeza hacia adelante.

- Introduce la sonda por la fosa nasal seleccionada mientras el paciente traga.
- Continúa avanzando la sonda lentamente hasta que se alcance la longitud deseada (mide desde el punto de inserción nasal hasta el lóbulo de la oreja y luego hasta el apéndice xifoides)
- Aspira suavemente el contenido gástrico con una jeringa
- Sujeta la sonda al paciente con cinta adhesiva hipoalergénica, evitando puntos de tensión.
- Cambia la cinta cada 24 horas o según las indicaciones del protocolo institucional.

Higiene Oral:

- Realiza cuidados bucales frecuentes para prevenir la sequedad y la acumulación de secreciones.
- Hidrata los labios con bálsamo labial.
- Verifica la posición de la sonda antes de administrar cualquier medicamento o nutrición.
- Observa signos de desplazamiento, como tos persistente o dificultad para tragar.

Alimentación por Sonda:

- Administra la alimentación de acuerdo con la prescripción médica.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Monitorea constantemente al paciente para detectar signos de complicaciones como aspiración.
- Documenta el procedimiento de colocación, cuidados y cualquier observación relevante en la historia clínica, en la hoja de registros de enfermería.
- Mantén una comunicación abierta con el equipo de salud para coordinar cuidados y modificaciones en el plan de tratamiento.
- Evalúa periódicamente la necesidad de la sonda y considera su retirada cuando sea apropiado.
- Proporciona información al paciente y a los cuidadores sobre el

cuidado de la sonda y las señales de alerta.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Tercera

Unidad

**Cuidados Básicos de Enfermería
según Necesidades III**

Semana 9 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: COLOCACIÓN DE ENEMAS, SUPOSITORIOS RECTALES Y BOLSA DE COLOSTOMÍA

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de a dos para realizar el procedimiento.

I. Propósito

- Ejecuta técnicas de colocación de enema en paciente adulto.
- Ejecuta técnica de colocación de supositorio rectal en paciente adulto.
- Ejecuta técnica de colocación de bolsa de colostomía y sus cuidados respectivos en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Bolsa de colostomía	Personal	01
4	Riñonera	Personal	01
5	Supositorio adulto	Personal-rectal de glicerina	01
6	Gasas	Personal-paquete grande	01

7	Solera de tela	Existente en el laboratorio	01
8	Chata	Existente en el laboratorio	01
9	Soporte para irrigador	Existente en el laboratorio	01
10	Suero fisiológico	Existente en el laboratorio-de 100ml	01
11	Guantes quirúrgicos	Personal	01
12	Sonda rectal	Adulto- Existente en el laboratorio	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Irrigador de enema	Existente en el laboratorio	01
2	Equipo de curación simple	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico	Existente en el laboratorio	01

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

COLOCACIÓN DE ENEMA

Materiales necesarios que debe considerar para este procedimiento:

- Solución de enema.
- Irrigador de enema.
- Lubricante soluble en agua.
- Guantes desechables.
- Toallas o paños desechables.
- Chata
- Solera
- Sonda rectal

Procedimiento:

- Lávate las manos y colócate guantes desechables.
- Explica el procedimiento al paciente para obtener su cooperación y reducir la ansiedad.
- Prepara la solución de enema según las indicaciones del médico.
- Lubrica el extremo de la sonda rectal
- Coloca al paciente en posición de Sims (lateral con una pierna flexionada).
- Inserta suavemente el extremo de la sonda rectal en el recto, utilizando lubricante según sea necesario.
- Administra la solución de enema de manera lenta y constante.
- Retira la sonda rectal con cuidado cuando se haya administrado la cantidad adecuada de solución.
- Anima al paciente a retener la solución durante el tiempo recomendado.
- Proporciona privacidad y acceso al baño.

Colocación de Supositorio Rectal**Materiales necesarios:**

- Supositorio rectal.
- Guantes desechables.
- Lubricante soluble en agua.

Procedimiento:

- Lávate las manos y colócate guantes desechables.
- Explica el procedimiento al paciente.

- Lubrica el supositorio rectal con lubricante soluble en agua.
- Coloca al paciente en posición de Sims (lateral con una pierna flexionada).:
- Inserta suavemente el supositorio en el recto
- Retira los guantes y desecha los materiales utilizados.
- Lávate las manos.

- Anima al paciente a permanecer en posición lateral durante unos minutos para facilitar la absorción.

Colocación de Bolsa de Colostomía

Materiales necesarios:

- Bolsa de colostomía.
- Recortador de bolsa (si es necesario).
- Guantes quirúrgicos.
- Gasas grandes
- Equipo de curación simple.

Procedimiento:

- Lávate las manos y colócate guantes desechables.
- Si es necesario, recorta la bolsa para que se ajuste adecuadamente.
- Aplica la bolsa de colostomía sobre la piel, según las indicaciones médicas.
- Asegúrate de que la bolsa esté bien sellada.
- Ajusta la posición de la bolsa para que se adapte cómodamente al contorno del estoma.
- Fija la bolsa de acuerdo con las instrucciones del fabricante.
- Verifica que no haya fugas y que la bolsa esté segura.
- Proporciona instrucciones al paciente sobre el cuidado y vaciado de la bolsa.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Explica claramente el procedimiento al paciente para reducir la ansiedad y fomentar la cooperación.
- Asegúrate de obtener el consentimiento informado del paciente antes de comenzar.
- Proporciona privacidad al paciente y asegúrate de mantener su dignidad en todo momento.
- Documenta el procedimiento de manera detallada en el historial clínico del paciente, incluyendo la cantidad y tipo de solución

administrada.

- Presta especial atención al cuidado de la piel alrededor del estoma para prevenir irritaciones y complicaciones.
- Proporciona instrucciones claras y educación al paciente sobre el cuidado continuo de la bolsa de colostomía, incluyendo el cambio y vaciado de la misma.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 10 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: COLOCACIÓN DE SONDA VESICAL Y CUIDADOS

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
2. Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
3. Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
4. Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de colocación de enema en paciente adulto.
- Ejecuta técnica de colocación de supositorio rectal en paciente adulto.
- Ejecuta técnica de colocación de bolsa de colostomía y sus cuidados respectivos en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Torundas de algodón para higiene perineal	Personal	01
4	Guante a granel	Personal	01
5	Guantes quirúrgicos	Personal- según su número	01
6	Jeringa	De 10cc Personal	01
7	Cubeta	Personal	01

8	Agua destilada	10ml	01
9	Gasas	Personal	01
10	Sonda vesical o Foley	Personal N°14	01
11	Bolsa colectora de orina	Personal	01
12	Esparadrapo	Personal	01
13	Campo estéril	Personal	01
14	Xilocaina el gel	Existente en el laboratorio	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Irrigador de enema	Existente en el laboratorio	01
2	Equipo de curación simple	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico de colocación de sonda vesical –sexo masculino	Existente en el laboratorio	01
2	Simulador de muñeco anatómico de colocación de sonda vesical –sexo femenino	Existente en el laboratorio	01

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Colocación de Sonda Vesical en Hombres y Mujeres

Materiales necesarios:

- Guantes estériles.
- Sonda vesical N° 14.
- Solución antiséptica.
- Jeringa con agua estéril (para inflar el balón).
- Lubricante soluble en agua.
- Campos estériles.

- Toallas desechables.
- Recipiente para desechos biológicos (riñonera).

Procedimiento para ambos géneros:

- Lávate las manos y colócate guantes estériles.
- Explica el procedimiento al paciente, asegurándote de obtener su consentimiento informado.

Para hombres:

- Lava el área genital externa con solución antiséptica.
- Coloca campos estériles alrededor del área.
- Lubrica la punta de la sonda uretral con lubricante soluble en agua.
- Con la mano no dominante, sostén el pene en un ángulo de 90 grados respecto al cuerpo.
- Inserta suavemente la sonda en la uretra hasta que la orina fluya.
- Infla el balón con la cantidad de agua recomendada según las indicaciones del fabricante.
- Asegura la sonda al muslo del paciente para prevenir movimientos no deseados.

Para mujeres:

- Lava el área genital externa con solución antiséptica.
- Coloca campos estériles alrededor del área.
- Coloca al paciente en posición de litotomía
- Introduce la sonda en la uretra, manteniendo una angulación adecuada.
- Avanza la sonda hasta que la orina comience a fluir.
- Infla el balón con la cantidad de agua recomendada según las indicaciones del fabricante.
- Fija la sonda en el área genital para evitar movimientos no deseados.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Mantén un ambiente estéril tanto como sea posible y sigue las prácticas adecuadas de higiene.
- Explica cada paso del procedimiento al paciente, respondiendo a sus preguntas y proporcionando apoyo emocional.
- Registra los detalles del procedimiento, incluyendo la cantidad de orina obtenida y cualquier observación relevante.
- Observa al paciente durante y después del procedimiento para detectar posibles complicaciones.
- Garantiza la privacidad del paciente en todo momento y mantén su dignidad durante el procedimiento.
- Retira la sonda cuidadosamente para minimizar molestias y prevenir lesiones.
- Proporciona instrucciones al paciente sobre el cuidado de la sonda, la importancia de la higiene y las señales de complicaciones que debe informar.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 11 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: COLOCACIÓN DE OXÍGENO SISTEMA BAJO Y ALTO FLUJO

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de administración de oxígeno de bajo flujo y alto flujo.
- Ejecuta técnicas de administración de nebulización.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Cánula nasal	Personal	01
4	Mascarilla simple	Personal	01
5	Mascara con bolsa de reservorio	Existe laboratorio	01
6	Mascarilla con tubo Venturi	Existe laboratorio	01
7	Mascarilla para nebulización	Personal	01
8	Guantes sueltos	10ml-Personal	01
9	Pulsioxímetro	Existe laboratorio	01
10	Jerifga descartable	Personal N°10	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Cilindro de oxígeno	Existente en el laboratorio	01
2	Equipo de cilindro completo	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniqués

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico	Existente en el laboratorio	01

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al jefe de práctica el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Administración de Oxígeno

Materiales necesarios:

- Cánula nasal o mascarilla de oxígeno.
- Cilindro de oxígeno con todo su equipo.
- Guantes desechables.

Procedimiento:

- Evalúa la necesidad de administrar oxígeno según la prescripción médica, los signos vitales y la saturación de oxígeno.
- Lávate las manos y colócate guantes desechables.
- Selecciona la cánula nasal o la mascarilla de oxígeno según las necesidades del paciente.
- Coloca la cánula nasal en las narinas del paciente o ajusta la mascarilla sobre la nariz y la boca, asegurándote de que haya un buen sellado.
- Conecta la cánula o mascarilla al cilindro de oxígeno u oxígeno empotrado de la unidad del paciente.
- Ajusta al flujo prescrito por el médico.

- Monitorea la saturación de oxígeno y ajusta el flujo según sea necesario.
- Asegúrate de que el paciente se sienta cómodo y pueda hablar sin dificultad.
- Proporciona educación al paciente sobre el uso del oxígeno y la importancia de informar cualquier molestia o dificultad respiratoria.

Nebulización

Materiales necesarios:

- Nebulizador.
- Medicamento nebulizado.
- Mascarilla facial o boquilla.
- Tubo de conexión.

Procedimiento:

- Evalúa la necesidad de administrar una nebulización según la prescripción médica y la condición respiratoria del paciente.
- Lávate las manos.
- Prepara el medicamento nebulizado según las indicaciones del médico.
- Conecta el tubo de conexión al nebulizador y al compresor o fuente de aire comprimido.
- Agrega el medicamento al nebulizador.
- Coloca la mascarilla facial sobre la boca y la nariz del paciente o la boquilla en su boca, asegurándote de que haya un buen sellado.
- Enciende el nebulizador y permite que el paciente inhale la nebulización durante el tiempo prescrito.
- Observa al paciente durante la nebulización para asegurarte de que lo tolera bien y para detectar posibles reacciones adversas.
- Proporciona información al paciente sobre el propósito del tratamiento, cómo usar el nebulizador en casa (si es necesario), y cualquier efecto secundario esperado.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Lávate las manos antes y después de administrar oxígeno o realizar nebulizaciones.
- Realiza una monitorización constante del paciente, incluyendo la saturación de oxígeno y la respuesta al tratamiento.
- Ajusta el flujo de oxígeno o la dosis del medicamento nebulizado según las indicaciones médicas y la respuesta del paciente.
- Asegúrate de que el paciente se sienta cómodo y tenga privacidad durante los procedimientos.
- Registra todos los detalles del procedimiento, incluyendo la cantidad de oxígeno administrada o la nebulización realizada.
- Proporciona educación continua al paciente y a los cuidadores sobre el manejo del oxígeno en el hogar o el uso del nebulizador según sea necesario.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 12 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA : PREPARACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA ORAL Y VÍA PARENTERAL

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de preparación de medicamentos por vía oral y parenteral en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Tambora pequeña	Personal	01
4	Alcohol	Personal	01
5	Torundas de algodón	Existe laboratorio	01
6	Jeringa	Existe laboratorio	01
7	Cubeta	Personal	01
8	Agua destilada o suero fisiológico	10ml-Personal	01
9	Guantes a granel	Existe laboratorio	01
10	Riñonera	Personal N°10	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Coche de tratamiento	Existente en el laboratorio	01
2	Mesa de mayo	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniqués

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico	Existente en el laboratorio	01

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Preparación de Medicamentos por Vía Oral

- Antes de comenzar cualquier preparación, lávate las manos adecuadamente.
- Trabaja en una superficie limpia y desinfectada.
- Revisa y asegúrate de tener todos los utensilios necesarios, como cucharas, tazas de medición, mortero,
- Lee las instrucciones del medicamento para asegurarte de seguir las indicaciones específicas.
- Utiliza instrumentos de medición precisos para asegurar la dosis correcta.
- Mezcla los medicamentos según las indicaciones para asegurar una distribución uniforme.

Preparación de Medicamentos por Vía Parenteral

- Antes de comenzar cualquier preparación, lávate las manos adecuadamente.
- Trabaja en una superficie limpia y desinfectada, preferiblemente en

un área estéril.

- Revisa y asegúrate de tener jeringas, agujas, y otros elementos necesarios.
- Aplica los principios de los correctos de la preparación de medicamentos y sigue las indicaciones de su jefe de práctica para la reconstitución y dilución de medicamentos.
- Si es necesario, reconstituye el medicamento según las instrucciones, utilizando el diluyente proporcionado.
- Mezcla el medicamento con movimientos suaves para evitar la formación de burbujas.
- Almacena el medicamento según las indicaciones, ya sea en la nevera o a temperatura ambiente.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Lávate las manos adecuadamente antes de comenzar cualquier proceso de preparación.
- Lee detenidamente las instrucciones del medicamento.
- Confirma la identidad del paciente y verifica que estás preparando el medicamento correcto.
- Utiliza instrumentos de medición precisos para asegurar la dosificación exacta del medicamento.
- Evita tocarte la cara, el cabello o cualquier otra área no relacionada durante el proceso de preparación.
- Almacena los medicamentos orales según las indicaciones, ya sea en un lugar fresco y seco o en la nevera si es necesario.
- Desecha adecuadamente los materiales utilizados, como agujas y jeringas, de acuerdo con las normativas locales de seguridad y manejo de desechos médicos.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Cuarta

Unidad

Necesidades Terapéuticas

Semana 13 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VÍA INTRADÉRMICA Y SUBCUTÁNEA

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de preparación de medicamentos por vía oral y parenteral en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Tambora pequeña	Personal	01
4	Alcohol	Personal	01
5	Torundas de algodón	Personal	01
6	Jeringa	1 cc- Personal	02
7	Cubeta	Personal	01
8	Agua destilada o suero fisiológico	5ml-Personal	01
9	Guantes a granel	Personal	01
10	Aguja	Nº26- Personal	01
11	Campo descartable	Personal	
12	Aguja descartable	Nº25- Personal	02

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Coche de tratamiento	Existente en el laboratorio	01
2	Mesa de mayo	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de muñeco anatómico	Existente en el laboratorio	01

III. Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al jefe de práctica el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Administración de Medicamentos por Vía Intradérmica

- Selecciona un sitio con piel fina y suavemente estirada, como el antebrazo o la espalda. Evita áreas con lesiones, enrojecimiento o inflamación.
- Lávate las manos antes de comenzar la preparación y administración.
- Explícale al paciente el procedimiento, proporciona privacidad y responde a cualquier pregunta o inquietud.
- Reúne el equipo necesario: jeringa calibrada en unidades de tuberculina, aguja intradérmica de calibre 26, alcohol, algodón.
- Utiliza medicamentos específicos para administración intradérmica. Aspira y verifica que no haya sangre en la jeringa antes de administrar.
- Inserta la aguja a un ángulo de 5 a 15 grados con la piel, formando un pequeño "montículo" dérmico. Administra el medicamento lentamente.
- Observa cualquier reacción local, como enrojecimiento o hinchazón. No masajees el sitio de inyección.

Administración de Medicamentos por Vía Subcutánea

- Opta por áreas con tejido graso, como el abdomen, muslo o parte posterior del brazo. Rota los sitios para prevenir la irritación.
- Lávate las manos antes de manipular medicamentos y antes de la administración.
- Informa al paciente sobre el procedimiento y permite que formule preguntas. Asegura la privacidad.
- Reúne jeringas de calibre 25, agujas subcutáneas, alcohol, algodón.
- Utiliza medicamentos específicos para administración subcutánea. Aspira y asegúrate de que no haya sangre en la jeringa.
- Pincha la aguja a un ángulo de 45 grados, según la cantidad de tejido adiposo. Administra el medicamento lentamente.
- Vigila la zona para detectar signos de reacciones adversas y documenta cualquier hallazgo.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Cambia los sitios de inyección para prevenir la acumulación de tejido cicatricial o irritación.
- Maneja y desecha las agujas de manera segura. Utiliza recipientes para desechos punzantes.
- Registra la administración, incluyendo el medicamento, dosis, sitio, fecha y cualquier observación relevante.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 14 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VÍA INTRAMUSCULAR Y ENDOVENOSO EN BOLO

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de preparación de medicamentos por vía intramuscular y endovenoso en bolo en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Tambora pequeña	Personal	01
4	Alcohol	Personal	01
5	Torundas de algodón	Personal	01
6	Jeringa	1 cc- Personal	02
7	Cubeta	Personal	01
8	Agua destilada o suero fisiológico	5ml-Personal	01
9	Guantes a granel	Personal-Pares	02
10	Aguja	Nº21- Personal	01
11	Campo descartable	Personal	
12	Aguja descartable	Nº18- Personal	01
13	Ligadura	Personal	
14	Aguja	Nº23- Personal	

15	Esparadrapo	Personal	
16	Jeringa	N°20- Personal	

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Coche de tratamiento	Existente en el laboratorio	01
2	Mesa de mayo	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de nalga para vía intramuscular	Existente en el laboratorio	02
2	Simulador de brazo para vía endovenoso	Existente en el laboratorio	02

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al jefe de práctica el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Administración de Medicamentos por Vía Intramuscular

- La administración intramuscular (IM) implica la inyección de medicamentos en el tejido muscular. Esta vía se utiliza para fármacos que requieren absorción rápida o cuando la administración oral no es posible.
- Familiarízate con el medicamento: dosis, indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios.
- Lávate las manos adecuadamente antes de manipular medicamentos y antes del procedimiento.
- Confirma la identidad del paciente utilizando dos identificadores, como nombre y fecha de nacimiento.

- Reúne una jeringa calibrada, aguja IM de calibre apropiado, alcohol, gasas y guantes de protección personal.
- Asegúrate de que el medicamento esté en la forma y concentración correctas.
- Elige el sitio de inyección adecuado: músculo deltoides, glúteo o vasto lateral del muslo.
- Limpia el área con un algodón impregnada de alcohol en un movimiento circular, comenzando desde el centro y avanzando hacia afuera.
- Inserta la aguja en un ángulo de 90 grados en un movimiento rápido y seguro. Aspira para verificar que no haya retorno de sangre.
- Administra el medicamento lentamente para minimizar el dolor y reducir el riesgo de lesiones.
- Retira la aguja en un movimiento rápido y seguro. Aplica presión con una torunda en el sitio de la inyección para evitar la salida del medicamento.
- Observa al paciente en busca de reacciones adversas. Documenta la administración y cualquier observación relevante.

Administración de medicamentos por vía endovenosa en bolo

- La administración intravenosa en bolo, también conocida como administración rápida, implica la entrega de una cantidad concentrada de medicamento directamente en el torrente sanguíneo a través de una vía intravenosa.
- Familiarízate con el medicamento a administrar: dosis, indicaciones, contraindicaciones y posibles efectos secundarios.
- Lávate las manos adecuadamente antes de manipular medicamentos y antes del procedimiento.
- Confirma la identidad del paciente mediante dos identificadores, como nombre y fecha de nacimiento.
- Reúne una jeringa específica para bolo, aguja o acceso intravenoso, alcohol, y material de protección personal (guantes).

- Prepara el medicamento según las indicaciones específicas. Asegúrate de tener la dosis correcta.
- Utiliza una vía intravenosa establecida. Si es necesario, realiza una limpieza con alcohol en el sitio de punción.
- Informa al paciente sobre el procedimiento, explicando la naturaleza y duración del mismo.
- Administra el bolo lentamente para evitar reacciones adversas. Vigila la respuesta del paciente durante la administración.
- Mantén una observación constante del paciente durante y después de la administración para detectar posibles reacciones alérgicas o efectos secundarios.
- Registra la administración en la hoja de enfermería, incluyendo el medicamento, dosis, hora, sitio de administración, y cualquier observación relevante.
- Elimina los residuos de medicamentos y materiales utilizados de acuerdo con los procedimientos y normativas locales.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Verifica la compatibilidad del medicamento con el fluido intravenoso si se administra a través de una línea en uso.
- Colabora con el paciente para aliviar la ansiedad, explicándole el proceso y respondiendo a sus preguntas.
- Alterna los sitios de inyección para prevenir dolor excesivo o lesiones en un área específica.
- Desecha las agujas y otros materiales de manera segura, siguiendo las normativas locales.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 15 Sesión 2

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA: COLOCACIÓN DE VENOCLISIS

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.

I.-Propósito

- Ejecuta técnicas de colocación de venoclisis en paciente adulto.

II. Materiales

2.1. Materiales

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Papel toalla	Personal	01
2	Jabón líquido	Personal	01
3	Torundero con torundas de algodón	Personal	01
4	Alcohol 70%	Personal	01
5	Abocat	Personal-N°20	02
6	Cubeta	Personal	02
7	Cloruro de sodio 9%	Personal-1 litro	01
8	Guantes a granel	Personal	01
9	Esparadrapo o thegadrem	Personal	02
10	Equipo de venoclisis	Personal	01
11	Llave de triple vía	Personal	
12	Extensión disk	Personal	01

2.2.-Equipo:

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Coche de tratamiento	Existente en el laboratorio	01
2	Soporte para venoclisis	Existente en el laboratorio	01

2.3. Maniquís

Ítems	Material	Características	Cantidad
1	Simulador de brazo para vía endovenoso	Existente en el laboratorio	02

III.Descripción de la actividad por realizar

- Observa atentamente al **jefe de práctica** el desarrollo del procedimiento.
- El estudiante pasa a ejecutar la redemonstración de lo observado siguiendo los siguientes pasos:

Colocación de Venoclisis

- La Venoclisis implica la inserción de un catéter en una vena para administrar fluidos, medicamentos o transfusiones sanguíneas.
- Explica el procedimiento al paciente, respondiendo preguntas y aliviando la ansiedad. Proporciona privacidad y asegúrate de que el paciente esté cómodo.
- Lávate las manos adecuadamente antes de comenzar el procedimiento.
- Asegúrate de tener el equipo adecuado: guantes estériles, vendaje adhesivo transparente, solución desinfectante (povidona yodada o clorhexidina), apósito adhesivo, jeringa, y la solución a administrar.
- Selecciona la vena apropiada, considerando el tipo de fluido a administrar y la duración del tratamiento. Comúnmente se elige el dorso de la mano, antebrazo o brazo.
- Asegúrate de que la solución está preparada y el equipo de venoclisis está listo, con el control de flujo cerrado.

- Coloca guantes estériles antes de tocar cualquier equipo o la piel del paciente.
- Limpia el área de inserción con la solución desinfectante seleccionada, en movimientos circulares desde el centro hacia afuera. Deja secar al aire.
- Realiza una técnica aséptica al insertar el catéter, manteniendo la mano no dominante para estabilizar la vena y la mano dominante para insertar el catéter. Ingresar la aguja en un ángulo de 15 a 30 grados.
- Observa el retorno venoso de sangre. Fija el catéter en su lugar con apósitos adhesivos.
- Conecta el equipo de venoclisis al catéter, asegurándote de que la conexión sea segura y sin fugas.
- Establece el control de flujo según la prescripción médica y monitorea continuamente la vena y el sitio de inserción para detectar posibles complicaciones.
- Documenta la inserción, el tipo y cantidad de solución administrada, así como cualquier observación o complicación.

IV.- RECOMENDACIONES:

- Mantén una comunicación constante con el paciente durante el procedimiento, informándole sobre lo que está sucediendo y asegurándote de que esté cómodo.
- Alterna los sitios de inserción para prevenir complicaciones, especialmente si se requiere venoclisis a largo plazo.
- Realiza un seguimiento posterior para evaluar la tolerancia del paciente y asegurarte de que no haya complicaciones.
- Recuerda que la seguridad del paciente es la prioridad número uno.

Que recomendaciones sugiere para mejorar la experiencia de la práctica:

Semana 16 Sesión 2

EVALUACIÓN: COLOCACIÓN DE VENOCLISIS

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Cada estudiante debe estar correctamente puesto los EPP para el trabajo en el laboratorio.
- Debe contar con los materiales que solicita una semana antes el docente de práctica.
- Se debe lavar las manos antes de empezar el procedimiento.
- Se agrupan de dos para realizar el procedimiento.
- Se procede a evaluar el procedimiento de cada estudiante.

Referencias

- De la Rosa, J. [Jose de la Rosa]. (2012). Exploración Física de miembros superiores e inferiores Generalidades [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VDO0c1ojLZw>
- Du Gas, B. W. (s. f.). Necesidades nutricionales. En *Tratado de Enfermería Práctica* (pp. 205-247). Recuperado de <http://books.instituto-idema.org/sites/default/files/Tratado%20de%20Enfermer%C3%A1Da%20Pr%C3%A1ctica%20Du-Gas.pdf>
- Marci Nurse. (2021). *Cómo colocar una sonda nasogástrica*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8BJzVAVHP70>
- Marci Nurse. (2021). *Oxigenoterapia en enfermería*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7LGD08sjlxg>
- Marci Nurse. (2022). *La nebulización*. [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=G-b_zlcHNAw
- Potter, P. A., Griffin, A., Stockert, P. A., & [Hall, A.M]. (2019). Valoración de salud y exploración física. En *Fundamentos de enfermería* (9.ª ed., Vol. 2, pp. 538-556). Elsevier. Recuperado de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Fundamentos%20de%20Enfermeria%20Potter-Perry%208%20ed.%202013%20\(librosdesaludchile\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Fundamentos%20de%20Enfermeria%20Potter-Perry%208%20ed.%202013%20(librosdesaludchile)%20(1).pdf)