

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE
RIESGOS DE DESASTRES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tesis

**Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y
adaptación al cambio climático en las instituciones
educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de
la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo
2020-2022**

Badi Lizet Bendezu Boza

Para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias con Mención en
Gestión de Riesgos de Desastres y Responsabilidad Social

Lima, 2023

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD **DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

A : Mg. JAIME SOBRADOS TAPIA
Director Académico de la Escuela de Posgrado
DE : **Dr. John Morillo Flores**
Asesor del Trabajo de Investigación
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de Trabajo de Investigación
FECHA : **03/08/2023**

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado Asesor del Trabajo de Investigación titulado "**Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, Periodo 2020 - 2022**", perteneciente a **Bach. Badi Bizet Bendezú Boza**, de la **MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**; se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado **18%** de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores (Nº de palabras excluidas: **XX**) SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dr. John Janel/Morillo Flores

DNI. N° **10720025**

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, BENDEZU BOZA BADI BIZET, identificada con Documento Nacional de Identidad N° 72487001, egresada de la MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La Tesis titulada "EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS POR EL PP0068 EN EL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL HUANCVELICA, PERIODO 2020-2022", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Grado Académico de MAESTRO EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La Tesis es original e inédita, y no ha sido realizada, desarrollada o publicada, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicada ni presentada de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

Lima, 15 de Enero de 2024.



BENDEZU BOZA BADI BIZET
DNI. N° 72487001



Huella

Arequipa
Av. Los Incas S/N,
José Luis Bustamante y Rivero
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 607, Yanahuara
(054) 412 030

Huancayo
Av. San Carlos 1980
(064) 481 430

Cusco
Urb. Manuel Prado - Lote B, N° 7 Av. Collasuyo
(084) 480 070

Sector Angostura KM. 10,
carretera San Jerónimo - Saylla
(084) 480 070

Lima
Av. Alfredo Mendocino 5210, Los Olivos
(01) 213 2760

Jr. Junín 355, Miraflores
(01) 213 2760

Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, Per

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.ugel02.gob.pe

Fuente de Internet

4%

2

cdn.www.gob.pe

Fuente de Internet

2%

3

J. Espinoza-Molina, M. Silva-Cornejo, S. Quispe-Prieto, K. Acosta-Caipa et al. "Chapter 31 Development of a Network of Peruvian and Latin American Universities Committed to Risk Management and Adaptation to Climate Change", Springer Science and Business Media LLC, 2023

Publicación

1%

4

prevaedcallao.files.wordpress.com

Fuente de Internet

1%

5 Submitted to Tecsup

Trabajo del estudiante

1%

6 repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

7 Submitted to Universidad Señor de Sipan

Trabajo del estudiante

1%

8 mail.drelp.gob.pe

Fuente de Internet

1%

9 repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

10 hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

11 renati.sunedu.gob.pe

Fuente de Internet

1%

12 GEO AMBIENTAL SOCIEDAD COMERCIAL DE RESPONSABILIDAD
LIMITADA. "Plan de Cierre Detallado Parcial Definitivo de la

Línea de Cefalosporina Dedicada a la Fabricación y
Comercialización de productos Farmacéuticos, de Perfumería y

<1%

Artículos de Tocador-IGA0009711", R.D. N° 679-2019-
PRODUCE/DVMYPE-I/DGAAMI, 2020

Publicación

13

prevaedreu.com

Fuente de Internet

<1 %

14

www.utrivium.com

Fuente de Internet

<1 %

15

Submitted to Pontificia Universidad Católica del Peru

Trabajo del estudiante

<1 %

16

Submitted to Universidad Continental

Trabajo del estudiante

<1 %

17

www.pcm.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

18

epdf.pub

Fuente de Internet

<1 %

19

www.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

20

Edgar Lorenzo Sáez. "Desarrollo de una herramienta integral de
gestión de gases de efecto invernadero para la toma de

<1 %

decisión contra el cambio climático a nivel regional y local en la Comunitat Valenciana", Universitat Politècnica de Valencia, 2022
Publicación

21

qdoc.tips

Fuente de Internet

<1 %

22

Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola

Trabajo del estudiante

<1 %

23

VITEEL EIRL.. "DIA del Proyecto Ampliación de Redes de Distribución Primaria, Secundaria y Conexiones Domiciliarias para el Parque Industrial Mz. E-1, E-2, E-3, E-4 y E-8, Distrito de La Esperanza, Provincia de Trujillo, Región La Libertad-IGA0020402", R.G.R. N° 000413-2021-GRLL-GGR-GREMH , 2022

Publicación

<1 %

24

Submitted to Universidad de San Buenaventura

Trabajo del estudiante

<1 %

25

Jorge Espinoza-Molina, Alberto Paucar-Cáceres, Maria del Carmen Silva-Cornejo, Silvia Quispe-Prieto et al. "Enabling Risk Management and Adaptation to Climate Change through a Network of Peruvian Universities", Sustainability, 2022

Publicación

<1 %

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

<1 %

26

"Insignia de la Reducción del Riesgo de Desastres", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2022

<1 %

27

Publicación

Gina Chambi Echegaray, Beatriz Gina Herencia Félix, Carlos Francisco Cabrera Carranza, Nora Malca Casavilca et al. "La

<1 %

28

vulnerabilidad de las ciudades de Piura frente a las inundaciones producto del incremento de lluvias en episodios de El Niño", Revista del Instituto de investigación de la Facultad de minas, metalurgia y ciencias geográficas, 2023

Publicación

"Criterios e indicadores sobre resiliencia climática en el desarrollo e implementación de programas de desarrollo agrícola rural", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2021

<1 %

29

Publicación

(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012.

<1 %

30

Publicación

31

Klaus Frey, Daniel Ricardo Calderón Ramírez. "Multi-level network governance of disaster risks: the case of the Metropolitan Region of the Aburra Valley (Medellin, Colombia)", Journal of Environmental Planning and Management, 2018
Publicación

<1 %

32

Submitted to Universidad Autónoma Latinoamericana
Trabajo del estudiante

<1 %

33

www.ugelcruzero.edu.pe
Fuente de Internet

<1 %

34

Submitted to Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia
Trabajo del estudiante

<1 %

35

AREVALO RIVERA RICARDO. "DIA del Proyecto de Instalación de un Establecimiento de Venta al Público de Combustibles Líquidos con Gasocentro de GLP de Uso Automotor-IGA0019547", R.D. N° 274-2017-MEM/DGAAE, 2022
Publicación

<1 %

36

es.slideshare.net
Fuente de Internet

<1 %

- 37** "La construcción social de riesgo en quebradas de pie de monte al nor-oriente del Área Metropolitana de Santiago : comuna de Lo Barnechea", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2019
Publicación <1 %
-
- 38** "Metodología para el monitoreo y evaluación de buenas prácticas en agricultura para la adaptación al cambio climático y la gestión integral del riesgo de desastres", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2021
Publicación <1 %
-
- 39** CLEAN TECHNOLOGY S.A.C.. "EIA-SD del Proyecto Infraestructura de Tratamiento y Disposición Final de Residuos Sólidos de Gestión No Municipal - Relleno de Seguridad Majes-IGA0003710", R.D. N° 00161-2019-SENACE-PE/DEIN, 2021
Publicación <1 %
-
- 40** FCA CONSULTORES AMBIENTALES S.A.C.. "PAMA del Fundo Blueberries Perú-IGA0013774", R.D.G. N° 349-2018-MINAGRI-DVDIAR-DGAAA, 2021
Publicación <1 %
-
- 41** "Gobernanza del agua en territorios agrícolas: estudio de caso en El Salvador", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2021 <1 %

42

"Proposal on a new climatic zoning for building in the south of Chile", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2021

<1 %

Publicación

43

"Recuperación transformadora de los territorios con equidad y sostenibilidad I. Aproximaciones teórico-metodológicas para el análisis territorial y el desarrollo regional sostenible", Universidad Nacional Autónoma de México, 2021

<1 %

Publicación

44

MINPETEL S.A.. "Modificación de la DIA del Proyecto Nueva Línea de Transmisión 60 kV Cantera San Vicente-IGA0003150", R.D. N° 165-2019-GRL-GRDE-DREM, 2020

<1 %

Publicación

45

Nuno Moutinho. "Aparição de novos paradigmas geracionais na educação - transmedia, remix e gamification, VI Encontro Ibérico VI Encontro Ibérico EDICIC 2013 – Globalização, Ciência, Informação – Atas, Faculdade de Letras da Universidade do Porto – CETAC.MEDIA, pp.1314-1332, pp.-, 2013", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2014.

<1 %

Publicación

46 Alberto Gonzales Guzmán. "Análisis Presupuestal de Gestión de Riesgos de Desastres en salud, Lima-Norte", Pensamiento Crítico, 2021
Publicación

<1 %

47 PICCONE SAPONARA CONSULTORES AMBIENTALES E.I.R.L. "EIA del Proyecto Centro de Almacenes y Planta Gráfica - Lurín-IGA0011619", Oficio N° 00439-2013-PRODUCE/DVMYPE-I/DIGGAM, 2020
Publicación

<1 %

48 Francesca Trizio. "La afección de las inundaciones en la arquitectura de tierra de la Península Ibérica: causas, riesgos y estrategias de protección.", Universitat Politècnica de València, 2023
Publicación

<1 %

49 Secretaría de Investigaciones Científicas. "Memoria del I Congreso Internacional de Educación Ambiental y su Impacto sobre la Gestión Integral de Riesgo de Desastre y los Medios de Vida ante el Cambio Climático", Revista Minerva, 2023
Publicación

<1 %

Índice

Asesor	2
Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Índice.....	5
Lista de tablas	8
Lista de figuras.....	11
Resumen.....	14
Abstract.....	15
Introducción.....	16
Capítulo I.....	19
Planteamiento del estudio	19
1.1.Planteamiento y formulación del problema	19
1.1.1. Planteamiento del problema.....	19
1.1.2. Formulación del problema.....	21
A. Problema General.....	21
B. Problemas Específicos	21
1.2.Determinación de objetivos	23
1.2.1. Objetivo General	23
1.2.2. Objetivos Específicos.....	23
1.3.Justificación e importancia del estudio	24
1.4.Limitaciones de la presente investigación	25
Capítulo II.....	27
Marco Teórico	27
2.1.Antecedentes del Problema	27
2.1.1. Antecedentes internacionales	27
2.1.2. Antecedentes nacionales	30

2.2.Bases	teóricas	
.....		32
2.2.1.	Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático	. 32
A.	Definición	..... 32
B.	Dimensiones	..... 33
C.	Indicadores	..... 34
2.2.2.	Gestión del riesgo de desastres	..... 37
2.2.3.	Gestión del riesgo de desastres en el marco del cambio climático	. 37
2.2.4.	Categorías de la gestión del riesgo de desastres en el contexto del cambio climático	..... 39
A.	Gestión prospectiva	..... 39
B.	Gestión correctiva	..... 39
C.	Gestión reactiva	..... 40
2.2.5.	Cambio climático y sus impactos	..... 40
2.2.6.	Programa Presupuestal 0068 en el sector educación	..... 42
A.	Articulación del Ministerio de Educación	..... 44
B.	Estrategias de intervención	..... 45
C.	Responsabilidades de los actores	..... 45
2.3.Definición	de	términos básicos
.....		46
Capítulo III		50
Hipótesis y Variables		50
3.1.		Hipótesis
.....		50
3.2.Operacionalización	de	variables
.....		50
3.2.1.	Variables	..... 50
3.2.2.	Definición conceptual de las variables	..... 50
3.2.3.	Definición operacional de las variables	..... 50
3.2.4.	Matriz de operacionalización de variables	..... 51
Capítulo IV		57
Metodología del estudio		57

4.1.Método y tipo de la investigación	57
4.1.1. Método	57
4.1.2. Tipo o alcance	57
4.2.Diseño de la investigación	58
4.3.Población y muestra	58
4.3.1. Población	58
4.3.2. Muestra	58
4.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
4.4.1. Técnica	59
4.4.2. Instrumento	59
4.5.Técnicas de análisis de datos	60
Capítulo V	63
Resultados	63
5.1.Resultados y análisis	63
5.2.Discusión de resultados	109
Conclusiones	112
Recomendaciones	117
Referencias	121
Apéndice	124

Lista de tablas

Tabla 1 Indicadores de desempeño V1, dimensión 1	34
Tabla 2 Indicadores de desempeño V1, dimensión 2	35
Tabla 3 Indicadores de desempeño V1, dimensión 3	35
Tabla 4 Indicadores de desempeño V1, dimensión 4	36
Tabla 5 Indicadores de desempeño V1, dimensión 5	36
Tabla 6 Indicadores de desempeño V1, dimensión 6	37
Tabla 7 Productos y actividades implementadas en el sector educación, PP0068	43
Tabla 8 Matriz de operacionalización de variables	51
Tabla 9. Escala de baremo problema general	61
Tabla 10 Baremo para dimensión 1	61
Tabla 11 Baremo dimensión 2	61
Tabla 12 Baremo dimensión 3	62
Tabla 13 Baremo dimensión 4	62
Tabla 14 Baremo dimensión 5	62
Tabla 15 Baremo dimensión 6	62
Tabla 16 ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?63	
Tabla 17 ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	64
Tabla 18 ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	65
Tabla 19 ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?	67
Tabla 20 ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?	68
Tabla 21 Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres	69
Tabla 22 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?71	
Tabla 23 Personas capacitadas en cursos	72
Tabla 24 Personas capacitadas en talleres	72

Tabla 25 ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?.....	74
Tabla 26 Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa.....	75
Tabla 27 ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	77
Tabla 28 ¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	78
Tabla 29 Medio por el cual el director informa al EMSS sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre.....	79
Tabla 30 ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?.....	80
Tabla 31 Simulacros en los que participaron las instituciones educativas.....	81
Tabla 32 ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?	82
Tabla 33 ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?.....	83
Tabla 34 Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE	84
Tabla 35 ¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?	85
Tabla 36 ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?.....	86
Tabla 37 ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	87
Tabla 38 ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?	88
Tabla 39 Dispositivos de seguridad recibidos	89
Tabla 40 ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?	90
Tabla 41 Cartel de seguridad que recibió	91

Tabla 42 ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?.....	92
Tabla 43 Material de ejecución de acciones comunicacionales.....	93
Tabla 44 Peligro abordado en las acciones de comunicación	93
Tabla 45 Medio por el que se difundió la acción comunicacional	94
Tabla 46 ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?	95
Tabla 47 Material comunicacional que recibió	96
Tabla 48 Peligro abordado en el material recibido.....	97
Tabla 49 Medio por el cual se difundió el material recibido	97
Tabla 50 Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	99
Tabla 51 Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general	100
Tabla 52 Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional.....	101
Tabla 53 Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación....	102
Tabla 54 Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades	104
Tabla 55 Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información	105
Tabla 56 Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional	106
Tabla 57 Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación	108

Lista de figuras

Figura 1 Articulación del MINEDU	44
Figura 2 ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?63	
Figura 3 ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	64
Figura 4 ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes? .	65
Figura 6 Instrumentos de gestión en los que se incorporó la gestión del riesgo de emergencias y desastres	66
Figura 7 ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?	68
Figura 8 ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?	69
Figura 9 Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres.....	70
Figura 10 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?71	
Figura 11 Personas capacitadas en cursos.....	72
Figura 12 Personas capacitadas en talleres.....	73
Figura 13 ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?.....	75
Figura 14. Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa	75
Figura 15 ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	77
Figura 16 ¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	78

Figura 17 Medio por el cual el director informa al EMSS sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre.....	79
Figura 18 ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?.....	80
Figura 19 Simulacros en los que participaron las instituciones educativas	81
Figura 20 ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?	82
Figura 21 ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?.....	83
Figura 22 Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE	84
Figura 23 ¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?	85
Figura 24 ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	86
Figura 25 ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?.....	87
Figura 26 ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?	88
Figura 27 Dispositivos de seguridad recibidos	89
Figura 28 ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?.....	90
Figura 29 Cartel de seguridad que recibió.....	91
Figura 30 ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?.....	92
Figura 31 Material de ejecución de acciones comunicacionales	93
Figura 32 Peligro abordado en las acciones de comunicación.....	94
Figura 33 Medio por el que se difundió la acción comunicacional.....	94
Figura 34 ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?	96
Figura 35 Material comunicacional que recibió.....	96
Figura 36 Peligro abordado en el material recibido	97
Figura 37 Medio por el cual se difundió el material recibido	98

Figura 38 Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	99
Figura 39 Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general	100
Figura 40 Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional.....	101
Figura 41 Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación ..	103
Figura 42 Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades	104
Figura 43 Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información	105
Figura 44 Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional	107
Figura 45 Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación	108

Resumen

La investigación se realiza con el objetivo de evaluar el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en la jurisdicción de la UGEL Huancavelica durante los años 2020, 2021 y 2022, para ello se analizaron los datos de 303 fichas de monitoreo que se aplicaron en las instituciones educativas en el año 2020, 293 fichas de monitoreo aplicadas el año 2021, y 288 fichas de monitoreo aplicadas en el año 2022; citadas fichas de monitoreo constaron de 20 preguntas principales agrupadas en seis secciones que fueron las dimensiones de esta investigación (capacidad organizacional institucional, documentos de planificación, fortalecimiento de capacidades, gestión de la información, seguridad funcional, y, comunicación y articulación).

A través del método analítico-sintético de alcance descriptivo, y con el desarrollo de estadística descriptiva, la investigación concluye que el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, radica entre medio y alto, siendo en el año 2020 de nivel medio con 94% de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas, en los años 2021 y 2022 de nivel alto con 52% y 53% respectivamente de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas.

Abstract

The research is carried out with the objective of evaluating the level of compliance with the activities programmed within the framework of disaster risk management and adaptation to climate change in the educational institutions prioritized by PP0068 in the jurisdiction of the UGEL Huancavelica during the years 2020, 2021 and 2022, for this, the data of 303 monitoring sheets that were applied in educational institutions in the year 2020, 293 monitoring sheets applied in the year 2021, and 288 monitoring sheets applied in the year 2022 were analyzed; Said monitoring sheets consisted of 20 main questions grouped into six sections that were the dimensions of this research (institutional organizational capacity, planning documents, capacity building, information management, functional security, and communication and articulation).

Through the analytical-synthetic method of descriptive scope, and with the development of descriptive statistics, the research concludes that the level of compliance with the activities programmed within the framework of disaster risk management and adaptation to climate change in educational institutions prioritized by PP0068 in the area of the jurisdiction of the UGEL Huancavelica, period 2020-2022, lies between medium and high, being in the year 2020 of medium level with 94% of educational institutions that comply with the scheduled activities, in the years 2021 and 2022 of high level with 52% and 53% respectively of educational institutions that comply with the programmed activities