

# Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL

---

**Fecha de entrega:** 02-ago-2023 10:42p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2140672900

**Nombre del archivo:** Bendez\_Boza\_-\_INFORME\_DE\_TESIS\_ORIGINAL.docx (615.01K)

**Total de palabras:** 47796

**Total de caracteres:** 235907

**Huancavelica, Per**

*por* Badi Bizet Bendezú Boza 2



<sup>10</sup>  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**TESIS**

**“Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022”**

PRESENTADO POR:

**Bach. BENDEZÚ BOZA BADI BIZET**

<sup>16</sup>  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAESTRO EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y  
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

LIMA

2023

**Asesor**

Dr. John Janel Morillo Flores

### **Dedicatoria**

A Dios, por la oportunidad de vivir plenamente y por haberme regalado unos padres que siempre estuvieron conmigo, con eterna gratitud a ellos, Manuel e Isabel, que me dieron más que una carrera y creyeron en mi a pesar de los tropiezos.

### **Agradecimiento**

Un buen profesor inspira confianza, ayuda a crecer la imaginación, impulsa el amor por el aprendizaje y te motiva a lograr tus objetivos. Con profundo cariño y respeto, mi más sincero agradecimiento al Dr. John Janel Morillo Flores, por ese apoyo incansable, ardua orientación, amabilidad y disposición durante el desarrollo de esta tesis.

## Índice

Carátula.....	1
Asesor .....	2
Dedicatoria .....	3
Agradecimiento .....	4
Índice.....	5
Lista de tablas .....	8
Lista de figuras.....	11
Resumen .....	14
Abstract .....	15
Introducción.....	16
Capítulo I.....	18
Planteamiento del estudio .....	18
1.1. <sup>16</sup> Planteamiento y formulación del problema .....	18
1.1.1. Planteamiento del problema.....	18
1.1.2. <sup>10</sup> Formulación del problema.....	20
A. Problema General.....	20
B. Problemas Específicos .....	20
1.2. Determinación de objetivos.....	22
1.2.1. Objetivo General .....	22
1.2.2. Objetivos Específicos .....	22
1.3. Justificación e importancia del estudio.....	23
1.4. <sup>10</sup> Limitaciones de la presente investigación.....	24
Capítulo II.....	25
Marco Teórico .....	25
2.1. Antecedentes del Problema.....	25

11	2.1.1. Antecedentes internacionales .....	25
	2.1.2. Antecedentes nacionales .....	27
2.2.	Bases teóricas .....	29
21	2.2.1. Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático .	29
A.	Definición .....	29
B.	Dimensiones .....	29
C.	Indicadores .....	31
11	2.2.2. Gestión del riesgo de desastres .....	34
2	2.2.3. Gestión del riesgo de desastres en el marco del cambio climático .	34
2	2.2.4. Categorías de la gestión del riesgo de desastres en el contexto del cambio climático .....	35
A.	Gestión prospectiva .....	36
B.	Gestión correctiva .....	36
C.	Gestión reactiva .....	36
2.2.5.	Cambio climático y sus impactos .....	37
17	2.2.6. Programa Presupuestal 0068 en el sector educación .....	39
A.	Articulación del Ministerio de Educación .....	40
B.	Estrategias de intervención .....	41
C.	Responsabilidades de los actores .....	42
2.3.	Definición de términos básicos .....	43
	Capítulo III .....	46
	Hipótesis y Variables .....	46
3.1.	Hipótesis .....	46
3.2.	Operacionalización de variables .....	46
3.2.1.	Variables .....	46
3.2.2.	Definición conceptual de las variables .....	46
3.2.3.	Definición operacional de las variables .....	46

3.2.4. Matriz de operacionalización de variables.....	47
Capítulo IV.....	53
Metodología del estudio .....	53
4.1. Método y tipo de la investigación .....	53
4.1.1. Método .....	53
4.1.2. Tipo o alcance .....	53
4.2. Diseño de la investigación .....	54
4.3. Población y muestra .....	54
4.3.1. Población .....	54
4.3.2. Muestra .....	54
9 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	55
4.4.1. Técnica.....	55
4.4.2. Instrumento .....	55
4.5. Técnicas de análisis de datos .....	56
Capítulo V.....	59
Resultados .....	59
5.1. Resultados y análisis .....	59
5.2. Discusión de resultados .....	106
Conclusiones.....	108
Recomendaciones.....	111
Referencias .....	114
Apéndice .....	117



## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 1 .....	31
<b>Tabla 2</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 2 .....	32
<b>Tabla 3</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 3 .....	32
<b>Tabla 4</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 4 .....	33
<b>Tabla 5</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 5 .....	33
<b>Tabla 6</b> Indicadores de desempeño V1, dimensión 6 .....	33
<b>Tabla 7</b> Productos y actividades implementadas en el sector educación, PP0068 .....	40
<b>Tabla 8</b> Matriz de operacionalización de variables .....	47
<b>Tabla 9.</b> Escala de baremo problema general .....	57
<b>Tabla 10</b> Baremo para dimensión 1 .....	57
<b>Tabla 11</b> Baremo dimensión 2 .....	57
<b>Tabla 12</b> Baremo dimensión 3 .....	58
<b>Tabla 13</b> Baremo dimensión 4 .....	58
<b>Tabla 14</b> Baremo dimensión 5 .....	58
<b>Tabla 15</b> Baremo dimensión 6 .....	58
<b>Tabla 16</b> ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?59	59
<b>Tabla 17</b> ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar? .....	60
<b>Tabla 18</b> ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?.....	61
<b>Tabla 19</b> ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado? .....	63
<b>Tabla 20</b> ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? .....	64
<b>Tabla 21</b> Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres .....	65
<b>Tabla 22</b> ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?67	67
<b>Tabla 23</b> Personas capacitadas en cursos .....	67
<b>Tabla 24</b> Personas capacitadas en talleres .....	68

<b>Tabla 25</b> ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?.....	70
<b>Tabla 26</b> Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa .....	71
<b>Tabla 27</b> ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)? .....	72
<b>Tabla 28</b> ¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre? .....	74
<b>Tabla 29</b> Medio por el cual el director informa al EMSS sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre.....	74
<b>Tabla 30</b> ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?.....	76
<b>Tabla 31</b> Simulacros en los que participaron las instituciones educativas .....	76
<b>Tabla 32</b> ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros? .....	78
<b>Tabla 33</b> ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?.....	79
<b>Tabla 34</b> Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE .....	79
<b>Tabla 35</b> ¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación? .....	81
<b>Tabla 36</b> ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?.....	82
<b>Tabla 37</b> ¿Cuenta con Círculos de Seguridad? .....	83
<b>Tabla 38</b> ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia? .....	84
<b>Tabla 39</b> Dispositivos de seguridad recibidos .....	84
<b>Tabla 40</b> ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad? .....	86
<b>Tabla 41</b> Cartel de seguridad que recibió .....	86

<b>Tabla 42</b> ¿La Institución Educativa <sup>9</sup> ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?.....	88
<b>Tabla 43</b> Material de ejecución de acciones comunicacionales.....	88
<b>Tabla 44</b> Peligro abordado en las acciones de comunicación .....	89
<b>Tabla 45</b> Medio por el que se difundió la acción comunicacional .....	90
<b>Tabla 46</b> ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital? .....	92
<b>Tabla 47</b> Material comunicacional que recibió .....	93
<b>Tabla 48</b> Peligro abordado en el material recibido .....	93
<b>Tabla 49</b> Medio por el cual se difundió el material recibido .....	94
<b>Tabla 50</b> <sup>5</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490) .....	95
<b>Tabla 51</b> Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general .....	96
<b>Tabla 52</b> Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional.....	98
<b>Tabla 53</b> Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación.....	99
<b>Tabla 54</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades .....	100
<b>Tabla 55</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información .....	102
<b>Tabla 56</b> Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional .....	103
<b>Tabla 57</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación .....	104

## Lista de figuras

<b>Figura 1</b> Articulación del MINEDU.....	41
<b>Figura 2</b> ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	59
<b>Figura 3</b> ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	60
<b>Figura 4</b> ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	61
<b>Figura 5</b> Instrumentos de gestión en los que se incorporó la gestión del riesgo de emergencias y desastres	62
<b>Figura 6</b> Instrumentos de gestión en los que se incorporó la gestión del riesgo de emergencias y desastres	62
<b>Figura 7</b> ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?	64
<b>Figura 8</b> ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?	65
<b>Figura 9</b> Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres	66
<b>Figura 10</b> ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	67
<b>Figura 11</b> Personas capacitadas en cursos	68
<b>Figura 12</b> Personas capacitadas en talleres	69
<b>Figura 13</b> ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	71
<b>Figura 14.</b> Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa	71
<b>Figura 15</b> ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	73
<b>Figura 16</b> ¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	74

<b>Figura 17</b> Medio por el cual el director informa al EMSS <sup>1</sup> sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre.....	75
<b>Figura 18</b> ¿La Institución Educativa participó <sup>1</sup> en los simulacros escolares programados a nivel nacional?.....	76
<b>Figura 19</b> Simulacros en los que participaron las instituciones educativas .....	77
<b>Figura 20</b> <sup>11</sup> ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros? .....	78
<b>Figura 21</b> <sup>2</sup> ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?.....	79
<b>Figura 22</b> Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE .....	80
<b>Figura 23</b> <sup>12</sup> ¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación? .....	81
<b>Figura 24</b> <sup>12</sup> ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación? .....	82
<b>Figura 25</b> ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?.....	83
<b>Figura 26</b> ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia? .....	84
<b>Figura 27</b> Dispositivos de seguridad recibidos .....	85
<b>Figura 28</b> ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?.....	86
<b>Figura 29</b> Cartel de seguridad que recibió.....	87
<b>Figura 30</b> <sup>9</sup> ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?.....	88
<b>Figura 31</b> Material de ejecución de acciones comunicacionales .....	89
<b>Figura 32</b> Peligro abordado en las acciones de comunicación.....	90
<b>Figura 33</b> Medio por el que se difundió la acción comunicacional .....	91
<b>Figura 34</b> ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital? .....	92
<b>Figura 35</b> Material comunicacional que recibió.....	93
<b>Figura 36</b> Peligro abordado en el material recibido .....	94
<b>Figura 37</b> Medio por el cual se difundió el material recibido .....	94

<b>Figura 38</b> <sup>5</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490) .....	96
<b>Figura 39</b> Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general .....	97
<b>Figura 40</b> Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional.....	98
<b>Figura 41</b> Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación ....	99
<b>Figura 42</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades .....	101
<b>Figura 43</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información .....	102
<b>Figura 44</b> Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional .....	103
<b>Figura 45</b> Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación .....	105

## Resumen

La investigación se realiza con el objetivo de evaluar el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en la jurisdicción de la UGEL Huancavelica durante los años 2020, 2021 y 2022, para ello se analizaron los datos de 303 fichas de monitoreo que se aplicaron en las instituciones educativas en el año 2020, 293 fichas de monitoreo aplicadas el año 2021, y 288 fichas de monitoreo aplicadas en el año 2022; citadas fichas de monitoreo constaron de 20 preguntas principales agrupadas en seis secciones que fueron las dimensiones de esta investigación (capacidad organizacional institucional, documentos de planificación, fortalecimiento de capacidades, gestión de la información, seguridad funcional, y, comunicación y articulación).

A través del método analítico-sintético de alcance descriptivo, y con el desarrollo de estadística descriptiva, la investigación concluye que el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, radica entre medio y alto, siendo en el año 2020 de nivel medio con 94% de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas, en los años 2021 y 2022 de nivel alto con 52% y 53% respectivamente de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas.

## Abstract

<sup>42</sup> The research is carried out with the objective of evaluating the level of compliance with the activities programmed within the framework of <sup>25</sup> disaster risk management and adaptation to climate change in the educational institutions prioritized by PP0068 in the jurisdiction of the UGEL Huancavelica during the years 2020, 2021 and 2022, for this, the data of 303 monitoring sheets that were applied in educational institutions in the year 2020, 293 monitoring sheets applied in the year 2021, and 288 monitoring sheets applied in the year 2022 were analyzed; Said monitoring sheets consisted of 20 main questions grouped into six sections that were the dimensions of this research (institutional organizational capacity, planning documents, capacity building, information management, functional security, and communication and articulation).

Through the analytical-synthetic method of descriptive scope, and with the development of descriptive statistics, the research concludes that the level of compliance with the activities programmed within the framework of <sup>3</sup> disaster risk management and adaptation to climate change in educational institutions prioritized by PP0068 <sup>20</sup> in the area of the jurisdiction of the UGEL Huancavelica, period 2020-2022, lies between medium and high, being in the year 2020 of medium level with 94% of educational institutions that comply with the scheduled activities, in the years 2021 and 2022 of high level with 52% and 53% respectively of educational institutions that comply with the programmed activities



## Introducción

La población peruana es considerada altamente vulnerable a peligros tales como sismos, inundaciones, fenómenos de El Niño y La Niña, descenso de temperaturas, no solo por los efectos del calentamiento global que ha traído consigo déficit hídrico, deforestación, contaminación del agua, aire y suelo, sino también por la diversidad climática y la ubicación de nuestro país en el cinturón de fuego del pacífico; esta situación ocasionó que el Perú, en el tiempo, haya sufrido desastres que dejaron como saldo mayor índice de pobreza y un retraso en el desarrollo de nuestro país.

Diversas instituciones tanto públicas como privadas han venido construyendo caminos de exploración que permitan fortalecer la gestión del riesgo de desastres en los sectores productivos y económicos de nuestro país, buscando siempre que se logre un óptimo desarrollo de cultura de prevención, tal es el caso del sector educación que desde el año 2010 introduce la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de educación básica regular a través del programa presupuestal 0068 denominado “Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres – PREVAED”.

El programa presupuestal 0068, en el sector educación, entendiendo que las instituciones educativas son espacios en los que los estudiantes obtienen conocimientos útiles para la vida y fundamentales para su formación como ciudadanos resilientes, se implementa a través de cuatro productos que se encuentran en el diseño presupuestal del ministerio de economía y finanzas de nuestro país, es así que, año a año, instituciones educativas a nivel nacional son seleccionadas bajo criterios de priorización que consideran el nivel de exposición a peligros y el nivel de susceptibilidad de los locales escolares, para ejecutar cada actividad de manera transversal, iniciando en el ministerio de educación, direcciones regionales de educación, unidades de gestión educativa local, directores y docentes, y finalmente los estudiantes; al término de cada ejercicio fiscal, y con el fin de conocer el cumplimiento de actividades programadas enmarcadas en la gestión del riesgo de desastres, a cada institución educativa intervenida, se le aplica una ficha de monitoreo, misma que en esta investigación ha sido analizada para los periodos 2020, 2021 y 2022.

El capítulo I, denominado Planteamiento del estudio, otorga un contexto general de lo que se pretende con la realización de la investigación, nos acerca al principal problema identificado en <sup>6</sup> la unidad de gestión educativa local Huancavelica, detalla los objetivos y justifica el porqué del estudio.

El capítulo II, denominado Marco teórico, describe los antecedentes del problema, haciendo énfasis a investigaciones referentes al tema investigado, en ciudades e instituciones educativas con características semejantes a la del estudio, mismas que al término de la investigación nos permitirán contrastar los resultados obtenidos.

El capítulo III, denominado Hipótesis y variables, justifica el por qué no se plantean hipótesis en este particular caso de estudio, y da a conocer la operacionalización de la única variable de investigación.

<sup>43</sup> El capítulo IV, exhibe la metodología empleada durante el proceso de desarrollo de la investigación, detallando el método, alcance y diseño, así también, describe la población y muestra que se tomó para el análisis de las fichas de monitoreo de los años 2020,2021 y 2022, mismas que son el instrumento de esta investigación.

El capítulo V, denominado Resultados, inicia con la presentación de cuadros comparativos que detallan los datos procesados de las fichas de monitoreo de los años 2020, 2021 y 2022, éstos, a su vez, son comparados y sustentados con investigaciones presentadas en los antecedentes, logrando así argumentar la contribución significativa a la literatura actual referente <sup>15</sup> a la gestión del riesgo de desastres en el sector educación que proporciona el desarrollo del estudio.

<sup>2</sup> Finalmente, se exponen las conclusiones y recomendaciones, abordando múltiples opciones que permitan mejorar y/o solucionar el problema previamente planteado, quedando éstos como antecedentes para la ejecución de futuros estudios.

## Capítulo I

### Planteamiento del estudio

#### 1.1. Planteamiento y formulación del problema

##### 1.1.1. Planteamiento del problema

El cambio climático y <sup>17</sup> la gestión del riesgo de desastres están sinérgicamente relacionados, <sup>18</sup> a razón de que el cambio climático en el ecosistema representa un catalizador de los diversos peligros de origen natural, y un principal causante del incremento de la vulnerabilidad en la sociedad. La relación antes detallada, se identificó por primera vez en el Marco de Acción de Hyogo y seguidamente por el Sendai; ambas instancias, propusieron que las vulnerabilidades de las comunidades, así como el desarrollo sostenible, debieran ser atendidas paralelamente, poniendo énfasis en <sup>18</sup> reducir la vulnerabilidad a las amenazas a partir del abordaje sistémico de las causas de los desastres, estableciendo la necesidad de aumentar la resiliencia en las comunidades. (Centro de investigación y estudios estratégicos ANEPE.CL 2017)

De acuerdo con una investigación del Banco Interamericano de Desarrollo, Perú central y el sur de Bolivia occidental, son las regiones más vulnerables ante la presencia de lluvias intensas de gran magnitud e inundaciones, puesto <sup>29</sup> que son estas regiones las que registran mayor índice de pobreza en América Latina y el Caribe.

Bajo este <sup>21</sup> marco, a lo largo de los años, diversos países alrededor del mundo, y entendiendo que no considerar los efectos del cambio climático, los efectos del cambio en el uso del suelo y la energía, incrementan los riesgos de origen natural, han realizado intentos que permitan reducir los impactos de la naturaleza en la sociedad, sin embargo, han dado cuenta que existe un largo camino por recorrer si se quiere generar una conciencia ambiental.

En el Perú, a partir de la experiencia que nos dejó el terremoto del año 2007, se dan cambios importantes en la normatividad relacionada a la <sup>6</sup> Gestión del Riesgo de Desastres, dando origen el 2010 al programa presupuestal 0068 de Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres – PREVAED, que, a través de su <sup>17</sup> multisectorialidad e intervenciones por productos, busca proteger a la población expuesta y sus medios de vida.

En el sector educación, y bajo la supervisión <sup>6</sup> de la oficina de defensa nacional y de gestión del riesgo de desastres – ODENAGED, el programa presupuestal 0068, interviene a nivel nacional en instituciones educativas priorizadas, con cuatro de siete productos, entre los cuales se abordan temas <sup>2</sup> de fortalecimiento de capacidades en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, que año tras año, culminado el ejercicio fiscal, se procede a evaluar bajo la aplicación de una <sup>16</sup> ficha de monitoreo que debiera permitir medir el entendimiento de la gestión del riesgo de desastres y la incorporación de ésta en las instituciones involucradas con las intervenciones.

Sin embargo, a pesar de la intervención del programa presupuestal 0068 en instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, se ha identificado que la gestión del riesgo de desastres no toma mayor relevancia, un claro ejemplo de ello es el bajo índice de reporte de ejecución de los ejercicios <sup>17</sup> de simulacros durante el año 2021, que de acuerdo con la plataforma del Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial (COES) del Ministerio de Educación, fue únicamente del 17%, lo que indica que únicamente 144 de 842 instituciones educativas habrían ejecutado y reportado los ejercicios de simulacro.

De acuerdo con informes emitidos por la entidad, al 2022, <sup>13</sup> 97% de los directores y docentes de las instituciones educativas tuvieron <sup>2</sup> dificultades en la elaboración de planes de gestión del riesgo de

desastres, incorporación de la gestión del riesgo de desastres (GRD) en sus instrumentos de gestión, diligenciamiento de la ficha Índice de Seguridad en instituciones Educativas (ISIE), y se identificaron locales escolares que carecen de dispositivos de seguridad que permitan a la comunidad educativa responder de manera adecuada y oportuna ante la presencia de algún evento adverso.

Esta investigación, pretende analizar los datos de las fichas de monitoreo de las actividades en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático de los años 2020, 2021 y 2022 que fueron aplicados a los directores de las instituciones educativas priorizadas en la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, buscando conocer la capacidad organizacional institucional, documentos de planificación, fortalecimiento de capacidades, gestión de la información, seguridad físico funcional, y, comunicación y articulación.

### 1.1.2. Formulación del problema

#### A. Problema General

¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?

#### B. Problemas Específicos

1. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?

2. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?
3. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?
4. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?
5. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?
6. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?

## 1.2. Determinación de objetivos <sup>10</sup>

### 1.2.1. Objetivo General

Evaluar el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022. <sup>3</sup>

### 1.2.2. Objetivos Específicos

1. Evaluar el nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022. <sup>3</sup>
2. Evaluar el nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022. <sup>3</sup>
3. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022. <sup>13</sup>
4. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022. <sup>3</sup>
5. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y <sup>3</sup>

adaptación al cambio climático<sup>5</sup> en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.

6. Evaluar el nivel de cumplimiento de acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático<sup>3</sup> en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.

### 1.3. Justificación e importancia del estudio

Teóricamente, esta investigación busca aportar al conocimiento existente respecto a la intervención del programa presupuestal 0068 en el sector educación; la sistematización e interpretación de resultados pueden ser tomados como referencia para un mejor diseño de intervención del programa presupuestal a nivel local, regional y/o nacional, puesto que se describirán los resultados del cumplimiento de actividades en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático<sup>14</sup>, mismos que darán un panorama general de los puntos débiles de la intervención.<sup>17</sup>

Los ecosistemas con diversidad biológica, se encuentran albergados en América Latina y el Caribe; esta diversidad eco climática que existe, se está modificando de manera acelerada a causa de la indiscriminada explotación de los recursos naturales, evidenciándose ello en el significativo aumento de la temperatura. (Magrin, 2015)<sup>18</sup><sup>45</sup>

Las lluvias intensas generadas en los últimos años, han favorecido a las inundaciones y deslizamientos de tierra que generaron pérdidas humanas y económicas de gran envergadura. Terminando el siglo XXI se esperó tener un incremento en la temperatura hasta de 2.5°C, y reducción de hasta el 10% de lluvias, hecho que indiscutiblemente se vive en la actualidad de acuerdo con lo vertido por el Banco interamericano de Desarrollo que manifestó que el calentamiento global en América del Sur llega hasta los 4°C y trae consigo una reducción de lluvias en regiones tropicales, aumentando la cantidad de lluvias intensas, así como de días y noches cálidos



En tanto, esta investigación se realiza, porque permitirá tener un panorama general de los puntos débiles de la intervención del programa presupuestal 0068, y que éstas, en próximas intervenciones, puedan ser enfocados con mayor importancia en el sector educación, realizando el valor significativo del cambio climático y el desarrollo sostenible a través de la educación ambiental, construyendo ciudadanos y ciudadanas con conciencia ecológica, que puedan enfrentar los cambios globales en lo que respecta al clima que ha provocado diversos impactos en los sistemas naturales, humanos e hidrológicos. (Canaza, 2019)

#### 1.4. Limitaciones de la presente investigación

La investigación abarca únicamente data local, ceñida a la <sup>6</sup> Unidad de Gestión Educativa Local Huancavelica, debido a que la aplicación de las fichas de monitoreo en actividades de <sup>34</sup> gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, son exclusivas de las unidades de <sup>13</sup> gestión educativa local de cada región a nivel nacional y de la oficina de defensa nacional y gestión del riesgo de desastres del Ministerio de Educación.

## Marco Teórico

## 2.1. Antecedentes del Problema

## 2.1.1. Antecedentes internacionales

Zavala, Backes, Ríos, y Stella (2021), publicó un artículo cuyo objetivo fue "reportar la experiencia en el proceso de aplicación de un proyecto de gestión de riesgo de desastres en una institución de educación superior", buscando con ello replicar una posible buena práctica en gestión del riesgo de desastres en otras instituciones. La investigación se basó en la revisión documentaria del desarrollo de las etapas de los proyectos "Hacia una institución segura y resiliente", y "Universidades sostenibles y resilientes". La investigación concluyó que existen buenas prácticas que pueden ser replicadas en otras instituciones, tales como organización de talleres en temas en el marco de la gestión del riesgo de desastres, realización de evaluaciones de la seguridad de las instituciones, inclusión de aliados estratégicos en actividades de formación.

Poblete (2021), publicó un artículo con el objetivo de explicar la importancia de aplicar una mirada nueva a la gestión de la reducción del riesgo de desastres en el sector educación en Chile. El artículo destaca que no es suficiente con adoptar conocimientos y acciones para reacciones ante la presencia de eventos adversos, sino que se requiere de la articulación de distintas áreas y de incluir estrategias innovadoras que permitan fortalecer los conocimientos respecto a la reducción y/o mitigación de los efectos de los eventos catastróficos. Finalmente, el artículo cita que en el sector educación la incorporación de políticas referentes a la gestión del riesgo de desastres, representa todavía un desafío grande, puesto que este implica que el sistema escolar adopte acciones en lo pedagógico, administrativo y normativo propias a aplicar estrategias e instrumentos en las instituciones educativas para promover desde los primeros años de educación de

la población escolar una cultura preventiva, siempre con una mirada hacia comunidades más resilientes.

Suazo y Torres (2021), publicaron una investigación cuyo objetivo fue examinar las percepciones, conocimiento y enseñanza respecto al riesgo de desastres y el cambio climático, para ello, aplicaron una encuesta virtual a 457 docentes distribuidos en 12 universidades de Honduras, obtuvieron como resultado, a través del cálculo de la percepción con la herramienta RISKPERCEP, que, de manera general, la percepción respecto al riesgo fue de 2.06, así también, los encuestados reconocieron, en 2.80, que los riesgos a causa del cambio climático se están manifestado de manera rápida. Finalmente, los investigadores concluyen que más de la mitad de los docentes partícipes del estudio, perciben que su conocimiento respecto a la gestión del riesgo y el cambio climático es la adecuada pero que no imparten temas relacionados y tampoco han recibido capacitaciones al respecto; ello, lleva a los investigadores a citar la necesidad de fortalecimiento de conocimientos respecto a la gestión del riesgo y el cambio climático en centros de estudios de pregrado universitario, y que esta a su vez contribuya en la reducción de la vulnerabilidad.

Rosales (2021), publicó un artículo con el objetivo de realizar una revisión monográfica respecto a la concepción paradigmática en el tiempo, de la gestión del riesgo de desastres, como conclusión, el investigador cita que hoy en día, la gestión del riesgo de desastres ha pasado de enfocarse de una atención reactiva a educar a la población, con la única finalidad de reducir los riesgos que pueden originarse por fenómenos naturales o inducidos por la acción humana, destacando que esta educación debe ser enfocada mayormente en la población expuesta y vulnerable.

Castillo (2021), sustentó una investigación que tuvo como objetivo apoyar en la articulación y seguimiento de planes de gestión del riesgo de desastres en 160 instituciones educativas, para ello utilizó

un diseño metodológico que se enfocó en realizar el diagnóstico de los planes existentes, consolidar la información recogida y finalmente establecer escenarios de riesgos; la investigación detalla la realización de estrategias enfocadas en la preparación de la comunidad educativa para posibles casos de riesgos y/o desastres, así como <sup>2</sup> la difusión de información que permitiera sensibilizar a la población sobre temas relacionados a los riesgos, rutas de evacuación y atención de emergencias y/o desastres. La investigación concluyó resaltando la introducción, en las instituciones educativas seleccionadas, del componente técnico ambiental enfocado en <sup>13</sup> la gestión del riesgo de desastres orientado a la comunidad educativa en general.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Carreño (2023), publicó una investigación cuyo objetivo fue presentar el análisis <sup>13</sup> de la cultura de prevención en el currículo nacional de educación básica de los años 2015 y 2016 en nuestro país, para ello utilizó la técnica de análisis de contenido. Las conclusiones de la investigación fueron que existe la necesidad de reflexionar respecto a los vacíos encontrados referente <sup>4</sup> a la gestión del riesgo de desastres en el documento educativo de aplicación nacional.

Canaza, Escobar y Huanca (2021), publicaron un artículo cuyo objetivo fue analizar la percepción respecto al peligro climático en estudiantes de educación secundaria en nuestro país, este estudio cualitativo utilizó entrevistas semiestructuradas realizadas en seis instituciones educativas distribuidas en las regiones de Tacna, Puno y Arequipa, cuyos resultados indicaron que existe un consenso amplio y profundo respecto al cambio climático, considerándolo como una de las condiciones adversas de mayor persistencia por su alcance, sin embargo, ésta no se refleja de una manera adecuada en las instituciones educativas como un problema relevante. Finalmente, los investigadores concluyeron que es importante fortalecer los modelos

pedagógicos respecto al cambio climático, el mismo que permitirá construir en los estudiantes, pensamiento crítico ecológico.

Córdova (2020), publicó un estudio cuyo objetivo fue identificar vulnerabilidades respecto al cambio climático, en algunas ciudades del Perú, para tal efecto tomó como ejemplo la ciudad de Piura, para el estudio, el investigador utilizó la metodología analítica – deductiva consistente en revisión de bibliografía histórica y experiencias de otras ciudades con similares condiciones que la seleccionada. El investigador <sup>4</sup> concluyó que, si bien existe suficiente bibliografía respecto a la **gestión del riesgo de desastres**, esta bibliografía carece de temas relacionados a las medidas de resiliencia y fortalecimiento de capacidades de la ciudadanía para una mejor prevención y reducción de riesgos.

Mondragon (2020), en una tesis de doctorado, planteó como objetivo diseñar un modelo teórico respecto a políticas públicas basadas en la gestión por resultados y que estén relacionadas a <sup>8</sup> **la gestión del riesgo de desastres para la adaptación al cambio climático**; utilizó para ello el **diseño complementario de triangulación concurrente**, así también, aplicó <sup>49</sup> **la técnica de análisis documental** y de escenarios, concluyendo que el cambio climático genera pérdidas sumamente alarmantes que se reflejan en la pérdida de vidas y materiales, entre los peligros más recurrentes registrados a consecuencia del cambio climático se tienen las inundaciones, vientos fuertes, terremotos y sequías; así también, a través de un diseño metodológico concluyó que en nuestro país, los tres niveles de gobierno <sup>14</sup> carecen de instrumentos y estrategias que posibiliten el abordaje de **temas relacionados a la gestión del riesgo de desastres**, medio ambiente y temas relacionados, siendo de esta manera que las autoridades tienen limitaciones y dificultades para tomar decisiones que beneficien al país.

De la Cruz (2019), <sup>9</sup> sustentó una investigación cuyo objetivo fue determinar la **incidencia de la gestión de riesgos de desastres en el**

desarrollo sostenible en las redes educativas del distrito de Carabaylo, UGEL 04 Lima-Perú 2017-2018, para tal efecto, aplicó dos cuestionarios a una muestra de 231 personas conformadas por directores y docentes, de los cuales concluyó que las redes educativas presentan incidencia de la gestión del riesgo de desastres en la dimensión social, ecológica y económica.

Guerra (2018), realizó una tesis cuyo objetivo fue “determinar la relación entre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención con perspectiva ambiental en instituciones educativas de jornada escolar completa del sector oeste del distrito de Piura”, para tal efecto, el investigador aplicó una encuesta a 150 docentes de educación secundaria, distribuidos en cinco colegios del sector oeste del distrito de Piura. El investigador concluyó que existe relación entre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención con perspectiva ambiental, sin embargo, la percepción respecto a la gestión del riesgo de desastres es deficiente, lo que converge en una baja cultura de prevención.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático

#### A. Definición

La definición de riesgo de desastre, tomando en cuenta los nuevos patrones del cambio climático, refiere al proceso que permite disminuir los daños a la sociedad de los nuevos riesgos emergentes y ampliados a causa de los factores climáticos que impulsan el estrés y crisis en diversas partes del mundo. (Ministerio del Ambiente, 2013)

#### B. Dimensiones

En el sector educación, la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático se implementa a través del programa de reducción de la vulnerabilidad y atención de

emergencias por desastres – PREVAED, que año tras año, finalizado la ejecución de los productos propios del programa presupuestal, aplica una ficha de monitoreo con la finalidad de conocer el funcionamiento de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas que interviene a nivel nacional, son los ítem de esta ficha de monitoreo los que para esta investigación representan las dimensiones.

**a. Dimensión 1: Capacidad organizacional institucional**

Consiste en identificar la capacidad de organización de las instituciones educativas respecto a la conformación de los comités de gestión educativa que impliquen la designación de responsables en el marco de la gestión del riesgo de desastres y brigadas dentro del mismo.

**b. Dimensión 2: Documentos de planificación**

Consiste en identificar cuán preparadas se encuentran las instituciones educativas documentariamente, respecto a la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de gestión como el plan educativo institucional, plan anual de trabajo, proyecto curricular institucional y reglamento interno, así como en la elaboración de los planes de gestión del riesgo de desastres que incluya acciones de contingencia abarcando los peligros más recurrentes de su localidad.

**c. Dimensión 3: Fortalecimiento de capacidades**

Consiste en conocer la cantidad de directivos y docentes que participan en los cursos, talleres, capacitaciones y demás acciones formativas que imparte el programa presupuestal 0068 en las unidades de gestión educativa local.

**d. Dimensión 4: Gestión de la información**

Consiste en conocer la capacidad de involucrarse en la gestión del riesgo de desastres a través de la participación en simulacros de la comunidad educativa, así como el reporte de emergencias suscitadas en las instituciones educativas a los medios por los cuales se realizan.

**e. Dimensión 5: Seguridad funcional**

Consiste en conocer cuán implementadas se encuentran las instituciones educativas con dispositivos de seguridad, mismos que permiten reducir los riesgos en la comunidad; así como también la aplicación de la ficha índice de seguridad en instituciones educativas.

**f. Dimensión 6: Comunicación y articulación**

Consiste en conocer la capacidad que tiene la institución educativa, a través de sus directivos y docentes, en difundir y articular comunicación referente a la gestión del riesgo de desastres por medios de mayor alcance en sus comunidades.

**C. Indicadores**

**a. Dimensión 1: Capacidad organizacional institucional**

**Tabla 1**

*Indicadores de desempeño V1, dimensión 1*

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Capacidad organizacional institucional	Porcentaje de instituciones educativas que cuentan con comités escolares conformados y reconocidos.	El indicador busca medir la capacidad de organización y funcionamiento de las instituciones educativas.	$\text{Indicador} = \frac{A}{B} \times 100$ <p>Dónde:</p> <p>A: Número de instituciones educativas con comités de gestión escolar</p>



conformados y reconocidos.

B: Número de instituciones educativas.

Fuente: Elaboración propia

## b. Dimensión 2: Documentos de planificación

Tabla 2

Indicadores de desempeño V1, dimensión 2

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Documentos de planificación	Número de instrumentos de gestión con incorporación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.	El indicador busca conocer en cuántos instrumentos de gestión se incorpora la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas.	Incorpora a la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en uno o más instrumentos de gestión.

Fuente: Elaboración propia

## c. Dimensión 3: Fortalecimiento de capacidades

Tabla 3

Indicadores de desempeño V1, dimensión 3

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Fortalecimiento de capacidades	Porcentaje de personas capacitadas en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.	El indicador busca medir el grado de compromiso de los directores y docentes de las instituciones educativas, en fortalecer sus capacidades en materia de gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, a través de la participación en cursos, capacitaciones y/o talleres.	Indicador= $A/B \times 100$ Dónde: A: Número de directores y docentes participantes en cursos, capacitaciones y/o talleres. B: Número de docentes y directores.

Fuente: Elaboración propia

**d. Dimensión 4: Gestión de la información**

**Tabla 4**

*Indicadores de desempeño V1, dimensión 4*

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Gestión de la información	Número de reportes emitidos al PP0068 de la Unidad de Gestión Educativa Local.	El indicador busca medir la capacidad de organización de la institución educativa, buscando la preparación ante la presencia de algún evento adverso.	Remitir al menos un reporte de ejecución de simulacro y/o similares.

**Fuente:** Elaboración propia

**e. Dimensión 5: Seguridad funcional**

**Tabla 5**

*Indicadores de desempeño V1, dimensión 5*

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Seguridad funcional	Número de dispositivos de seguridad con los que cuenta la institución educativa.	El indicador busca conocer el grado de implementación de la institución educativa, para la preparación ante emergencias y/o desastres.	Tener al menos un dispositivo de seguridad.

**Fuente:** Elaboración propia

**f. Dimensión 6: Comunicación y articulación**

**Tabla 6**

*Indicadores de desempeño V1, dimensión 6*

Producto	Indicador	Definición	Forma de cálculo
Comunicación y articulación	Número de campañas comunicacionales implementadas.	El indicador busca medir la capacidad de comunicación de la institución educativa a través de campañas que contribuyan en la cultura de gestión del riesgo de desastres y	Desarrollar y difundir al menos una campaña comunicacional relacionada a la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.

Fuente: Elaboración propia

### 2.2.2. <sup>6</sup> Gestión del riesgo de desastres

La Ley N°29664, en el Perú, es la que define a <sup>4</sup> la gestión del riesgo de desastres, como “un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, así como la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre”.

La gestión del riesgo de desastres se establece sobre tres componentes y siete <sup>10</sup> procesos, entendiendo a la gestión prospectiva como la prevención del riesgo futuro, la <sup>2</sup> gestión correctiva como el amilanamiento del riesgo que ya existe, y la gestión reactiva como el actuar ante la presencia de emergencias y/o desastres.

### 2.2.3. <sup>4</sup> Gestión del riesgo de desastres en el marco del cambio climático

La gestión del riesgo de desastres enfocado en el desarrollo, es un concepto que con el tiempo ha ido evolucionando de manera continua, una definición más reciente indica que éste se trata de un proceso social que permite el diseño, aplicación y evaluación de estrategias, políticas y medidas que condescienden en mejorar y fortalecer el conocimiento del riesgo de desastres, fomentando así su reducción y promoción de prácticas referentes a la preparación, respuesta y recuperación ante emergencias y/o desastres, con el único fin de incrementar la seguridad en las comunidades, en su bienestar y sus medios de vida. (Ministerio del Ambiente, 2013)

La gestión antes detallada, implica intervenciones de estimación, prevención y reducción de las posibles causas que generan los peligros y vulnerabilidades; de manera implícita busca promover acciones de mejora en las actuales prácticas que se tienen en cuenta para los cambios en los eventos hidrometeorológicos y oceanográficos que son los mayores causantes climáticos que dan

origen a los fenómenos naturales y que están asociados con los desastres. (Ministerio del Ambiente, 2013)

La gestión del riesgo no pretende que se elimine por completo el riesgo, sino que, pretende lograr el manejo de éste dentro de aceptables rangos, para quienes sufren y quienes deciden en torno al riesgo.

Actualmente, existe un instrumento general de trabajo que se adoptó<sup>32</sup> en la tercera conferencia mundial de la Organización de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres de 2015 denominado “Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres”;<sup>37</sup> este instrumento adoptado en la agenda de desarrollo post 2015, trabaja de la mano con diferentes acuerdos de la Agenda 2030 con la finalidad de abogar por la sustancial reducción del riesgo de desastres y las pérdidas de vidas,<sup>27</sup> así como los medios de vida y salud, activos económicos, físicos, sociales, culturales y ambientales, a través de comprender las dimensiones del riesgo que son tres: exposición, vulnerabilidad y peligro. (Naciones Unidas, 2015)

En ese sentido, la adaptación al cambio climático, entendido como un proceso de ajuste a las actuales condiciones climáticas, pretende anticipar los futuros efectos sobre la sociedad y sus ecosistemas; así también, “aborda la forma cómo las desviaciones futuras previstas sobre los patrones pasados en las condiciones físicas, biológicas y socioeconómicas debido al cambio climático deberán afectar la asignación de esfuerzos para gestionar los riesgos, tomando en cuenta los enfoques transversales”. (Naciones Unidas, 2015)

#### **2.2.4. Categorías de la gestión del riesgo de desastres en el contexto del cambio climático<sup>2</sup>**

Con el cambio climático y los nuevos peligros que a causa de este se origina, se puede suponer que el nivel de riesgo al que nos exponemos es mayor, por lo que debe ser imperativo la gestión del<sup>13</sup>

riesgo de desastres que busque mejorar los procesos de gestión y gobernanza.

Históricamente, la gestión correctiva y reactiva han sido las más comunes, y recientemente la gestión prospectiva ha tomado relevancia acercándonos a la planificación para el desarrollo sostenible. (Ministerio del Ambiente, 2013)

#### **A. Gestión prospectiva**

La gestión prospectiva es aquella que está en función del riesgo que todavía no existe; en tanto, incita a planificar y realizar acciones que permitan prevenir la formación de un riesgo futuro.

Dentro de esta gestión, debe considerarse al cambio climático, lo que implica desarrollo de mecanismos e instrumentos para manejar la incertidumbre que representa.

#### **B. Gestión correctiva**

<sup>5</sup> La gestión correctiva, es considerada como el conjunto de acciones que se planifican y realizan con el objetivo de corregir o mitigar el riesgo existente (Ley del SINAGERD, 2011).

Con la presencia del cambio climático, y considerando que este afecta los niveles de riesgos que ya existen y puede convertir a los pequeños y medianos riesgos en unos de mayor intensidad, es necesario evaluar las condiciones climáticas históricas y considerar que estos quizá ya no sean adecuados para el desarrollo de estructuras, producción, asentamiento humanos, etc, puesto que difiere de los parámetros del clima actual.

#### **C. Gestión reactiva**

No siempre se reduce la totalidad de los riesgos, es sabido que siempre van a existir riesgos residuales, por lo que se pueden tomar acciones para enfrentar las consecuencias que estos

representan una vez materializado el riesgo, es este proceso al que se le considera gestión reactiva.

### 2.2.5. <sup>27</sup> Cambio climático y sus impactos

<sup>21</sup> El artículo 1° de La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), <sup>20</sup> define el cambio climático como “cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera global y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables”, diferenciándolo entre el cambio a consecuencia de las acciones humanas del cambio a causas naturales.

Desde la década de 1950 se ha venido advirtiendo respecto al cambio climático que viene sufriendo el planeta, sosteniendo que la atmósfera y el océano se calentaron, ocasionando que los grandes volúmenes de nieve y hielo empiecen a disminuir considerablemente. (Magrin, 2015)

Entre 1901 y 2012 se han registrado aumentos de temperatura entre 0.5°C a 3°C <sup>2</sup> en América Latina y el Caribe, destacando los mayores incrementos en América del Sur; estos cambios registrados, indiscutiblemente traen consigo impactos en diferentes sectores. (Magrin, 2015)

#### a. **Sector agropecuario:**

<sup>18</sup> Como es sabido, gran parte de los países de América Latina y el Caribe dependen económicamente de la agricultura y los recursos naturales, por lo que el cambio climático es considerable en ellos. Evaluaciones realizadas a <sup>21</sup> los impactos del cambio climático en la producción agrícola han mostrado gran incertidumbre, sin embargo, se ha logrado identificar también algunas regiones que tienen comportamientos consistentes en sus ecosistemas, tal es el caso de América del

Sur, hacia el sud este, que por su variabilidad climática puede sostener su productividad agrícola hasta mediados del siglo XXI, dentro de ellos no se puede citar a Chile y el oeste de Argentina que lamentablemente reducirán su producción, así como el nor este de Brasil y parte de la región Andina y Centroamérica donde los cultivos no tendrán el mismo rendimiento de siempre; estas acciones, afectarán las economías de las zonas y no garantizarán una seguridad alimentaria para su población. (Magrin, 2015)

**b. Recursos hídricos:**

- Disponibilidad de agua: El cambio climático está afectando en los aumentos de los caudales de algunos ríos, y en la disminución en otros; tal es el caso de la Cuenca del Plata que ha tenido aumento en su caudal a consecuencia del incremento de lluvias y disminución de la evapotranspiración en la Lagoa dos Patos de Brasil.
- Reducción de glaciares: El cambio climático causa retroceso y derretimiento acelerado de los glaciares que en gran volumen se encuentran ubicados en los andes tropicales de países como Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia; se han registrado pérdidas de estos glaciares de hasta 50% durante la el transcurso de la segunda mitad del siglo XX, ello, indiscutiblemente está asociado a aumento de la temperatura.
- Calidad del agua: El aumento de la temperatura y de la intensidad de las precipitaciones, han potenciado las fuentes de flujo del agua, lo que ha traído consigo el aumento de sedimentos, patógenos, plaguicidas, entre otros, que dan origen a agua contaminada.

### 2.2.6. Programa Presupuestal 0068 en el sector educación

El programa presupuestal 0068 denominado “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres” – PREVAED, no es más que una unidad de programación financiera, creado el año 2010 a través del D.U. N°024-2010, con la finalidad de reducir la vulnerabilidad de la población expuesta y sus medios de vida. (Presidencia del consejo de ministros, 2023)

El programa presupuestal 0068, interviene en los tres niveles de gobierno, bajo la normativa del presupuesto por resultados; implementando transversalmente, siete productos, siendo estos:

- 3000734: Capacidad instalada para la preparación y respuesta frente a emergencias y desastres
- 3000735: Desarrollo de medidas de intervención para la protección física frente a peligros
- 3000736: Edificaciones seguras ante el riesgo de desastres
- 3000737: Estudios para la estimación del riesgo de desastres
- 3000738: Personas con formación y conocimiento en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático
- 3000739: Población con prácticas seguras para la resiliencia
- 3000740: Servicios públicos seguros ante emergencias y desastres

De los productos citados, en el sector educación se interviene a través de cuatro, siendo estos: 3000734, 3000738, 3000739 y 3000740, estando a cargo de la supervisión de la ejecución, la Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres – ODENAGED.



**Tabla 7**

*Productos y actividades implementadas en el sector educación, PP0068*

Producto	Actividades	Responsables de la entrega de productos
2 3000734. Capacidad instalada para 17 reparación y respuesta frente a emergencias y desastres	- Actividad 2: 13 5005612. Desarrollo de los centros y espacios de monitoreo de emergencias y desastres	- UGEL - DRE
3000738. Personas con formación y conocimiento en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático	- Actividad 2: 5005580. Formacion y capacitacion en materia de gestion de riesgo de desastres y adaptacion al cambio climatico	- UGEL - DRE
13 3000739. Población con prácticas seguras para la resiliencia	- Actividad 3: 5005581. Desarrollo de campañas comunicacionales para la gestion del riesgo de desastres	- UGEL - DRE
3000740. Servicios públicos seguros ante emergencias y desastres	- Actividad 2: 5005585 Seguridad fisico funcional de servicios publicos	- UGEL - DRE

**Nota:** La información para la elaboración de la tabla, se extrajo de los contenidos mínimos del PP0068, 2021

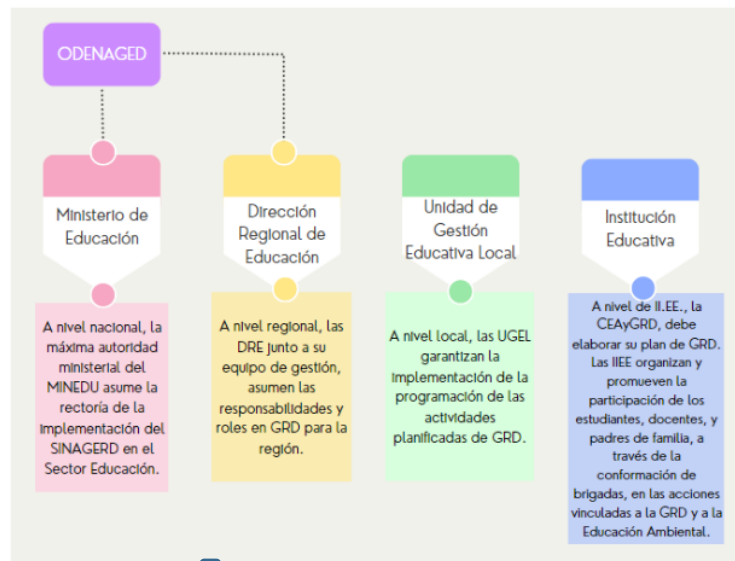
De la mano con lo antes detallado, existe la Resolución de Secretaría General N°302-2019-MINEDU, de fecha 24.12.2019, que aprueba la norma técnica “Disposiciones para la implementación de la gestión del riesgo de emergencias y desastres en el sector educación”, documento en el que se detalla el modelo de organización, planificación, estrategias de implementación, modelos de intervención de la gestión del riesgo de desastres en el sector educación, así como la gestión de las emergencias y desastres, estrategias financieras de la gestión del riesgo de desastres, experiencias exitosas y buenas prácticas, monitoreo, seguimiento y evaluación de la GRD, y las responsabilidades de los actores educativos en el marco del sistema nacional de gestión del riesgo de desastres, siendo estos como se describen a continuación.

#### **A. Articulación del Ministerio de Educación**

El Ministerio de Educación, en los niveles regionales y locales, se articula a través de las direcciones regionales de educación y unidades de gestión educativa local respectivamente, estando a cargo de estas dos las instituciones educativas; las tres

instancias detalladas, son <sup>4</sup> instancias técnico – operativas e implementan acciones en el marco del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD. La ODEGANED cumple el rol asesor y supervisor.

**Figura 1**  
*Articulación del MINEDU*



<sup>8</sup> Fuente: Adaptado de la Resolución de Secretaría General N°302-2019-MINEDU

## **B. Estrategias de intervención**

<sup>2</sup> En el sector educación, la intervención en el marco de la gestión del riesgo de desastres, se desarrolla a través del programa presupuestal 0068 en instituciones educativas priorizadas, implementándolas con dispositivos de seguridad, diseñando y difundiendo prácticas comunicacionales, formando en materia <sup>4</sup> de gestión del riesgo de desastres, y desarrollando capacidad instalada para la atención de emergencias y desastres, adicionalmente, como estrategia de intervención con la totalidad de instituciones educativas, se desarrollan <sup>2</sup> los simulacros programados a nivel nacional; todas estas actividades, bajo la supervisión de las DRE y UGEL.

### C. **Responsabilidades de los actores**

Los actores en la implementación de la gestión del riesgo de desastres se conforman con el MINEDU a través de la ODENAGED, Direcciones regionales de educación, Unidades de gestión educativa local e Instituciones educativas, quienes, cumplen diferentes funciones en el marco del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).

La ODENAGED, cumple el rol rector, facilitando a las DRE y UGEL documentos normativos para la correcta implementación de la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas.

Dentro de las funciones en las DRE, UGEL e II.EE., se identifican roles que guardan relación, siendo entre las que aportan al desarrollo de esta investigación:

- **Elaboración y/o actualización** de los planes de gestión del riesgo de desastres.
- **Conformación de la comisión de gestión del riesgo de emergencias y desastres** en la DRE y UGEL, y el comité de gestión de condiciones operativas en las instituciones educativas.
- Por parte de las DRE y UGEL, asistir a las instituciones educativas en la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de gestión, y por parte de las instituciones educativas, incorporar en los instrumentos de gestión, la gestión del riesgo de desastres.
- Por parte de las DRE y UGEL, implementar las instituciones educativas con dispositivos de seguridad.

## 2.3. Definición de términos básicos

### 2.1.3. Capacidad organizacional institucional

Identificar la capacidad de organización de las instituciones educativas respecto a la conformación de los comités de gestión educativa que impliquen la designación de responsables en el marco de la gestión del riesgo de desastres y brigadas dentro del mismo.

### 2.1.4. Comunicación y articulación

Conocer la capacidad que tiene la institución educativa, a través de sus directivos y docentes, en difundir y articular comunicación referente a la gestión del riesgo de desastres por medios de mayor alcance en sus comunidades.

### 2.1.5. Desastre

Materialización del riesgo que se expresa en daños y pérdidas cuantificables, mismas que sucedieron a consecuencia del impacto de un peligro sobre la población y sus medios de vida, y que en muchos casos sobrepasa la capacidad de respuesta local. (D.S. N°048, 2011)

### 2.1.6. Documentos de planificación

Identificar cuán preparadas se encuentran las instituciones educativas documentariamente, respecto a la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de gestión como el plan educativo institucional, plan anual de trabajo, proyecto curricular institucional y reglamento interno, así como en la elaboración de los planes de gestión del riesgo de desastres que incluya acciones de contingencia abarcando los peligros más recurrentes de su localidad.

### 2.1.7. Emergencia

“Estado de daños sobre la vida, el patrimonio y el medio ambiente ocasionados por la ocurrencia de un fenómeno natural o inducido por

la acción humana que altera el normal desenvolvimiento de las actividades de la zona afectada”. (D.S N°048, 2011, pág. 3)

#### **2.1.8. Fortalecimiento de capacidades**

Conocer la cantidad de directivos y docentes que participan en los cursos, talleres, capacitaciones y demás acciones formativas que imparte el programa presupuestal 0068 en las unidades de gestión educativa local.

#### **2.1.9. Gestión de la información**

Conocer la capacidad de involucrarse en la gestión del riesgo de desastres a través de la participación en simulacros de la comunidad educativa, así como el reporte de emergencias suscitadas en las instituciones educativas a los medios por los cuales se realizan.

#### **2.1.10. Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático**

La definición de riesgo de desastre, tomando en cuenta los nuevos patrones del cambio climático, refiere al proceso que permite disminuir los daños a la sociedad de los nuevos riesgos emergentes y ampliados a causa de los factores climáticos que impulsan el estrés y crisis en diversas partes del mundo. (Ministerio del Ambiente, 2013)

#### **2.1.11. Institución educativa**

Es una instancia de gestión educativa descentralizada a cargo de un director, autorizada o creada por una autoridad competente del Sector Educación, para brindar uno o más servicios educativos, en uno o más establecimientos educativos y con la potestad de emitir y otorgar los certificados correspondientes a los servicios educativos que ofrece. (Ministerio de Educación, 2022)

#### **2.1.12. Monitoreo**

“Es un proceso de recolección, análisis y sistematización para determinar el nivel del logro de resultados de las metas establecidas en la planificación”. (Ministerio de Educación, 2019, pág. 8)

### 2.1.13. Peligro

<sup>16</sup> “Probabilidad de que un fenómeno físico, potencialmente dañino, de origen natural o inducido por la acción humana, se presente en un lugar específico, con una cierta intensidad y en un período de tiempo y frecuencia definidos”. (D.S.N°048, 2011, pág. 3)

### 2.1.14. Programa presupuestal 0068

<sup>17</sup> El programa presupuestal 0068 denominado “Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres” – PREVAED, no es más que una unidad de programación financiera, creado el año 2010 a través del D.U. N°024-2010, <sup>22</sup> con la finalidad de reducir la vulnerabilidad de la población expuesta y sus medios de vida. (Presidencia del consejo de ministros, 2023)

### 2.1.15. Seguridad funcional

Conocer cuán implementadas se encuentran las instituciones educativas con dispositivos de seguridad, mismos que permiten reducir los riesgos en la comunidad; así como también la <sup>2</sup> aplicación de la ficha índice de seguridad en instituciones educativas.

### 2.1.16. Vulnerabilidad

<sup>5</sup> “Susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza”. (Ministerio de Educación, 2019, pág. 8)

## Capítulo III

### Hipótesis y Variables

#### 3.1. Hipótesis

La naturaleza de la investigación no requiere del planteamiento de hipótesis, puesto que ésta tiene un alcance descriptivo. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), aquellas investigaciones cuyo alcance sea descriptivo, sin intención de pronosticar cifras o hechos, no requieren plantear hipótesis.

#### 3.2. Operacionalización de variables

##### 3.2.1. Variables

Variable 1: <sup>2</sup> Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático

##### 3.2.2. Definición conceptual de las variables

Variable 1: <sup>15</sup> Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático

La definición de riesgo de desastre, tomando en cuenta los nuevos patrones del cambio climático, refiere al proceso que permite disminuir los daños a la sociedad de los nuevos riesgos emergentes y ampliados a causa de los factores climáticos que impulsan el estrés y crisis en diversas partes del mundo. (Ministerio del Ambiente, 2013)

##### 3.2.3. Definición operacional de las variables

Variable 1: <sup>2</sup> Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático

<sup>2</sup> La gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en el sector educación, que comprende seis dimensiones: Capacidad organizacional institucional, documentos de planificación, fortalecimiento de capacidades, gestión de la información, seguridad funcional, y, comunicación y articulación.

### 3.2.4. Matriz de operacionalización de variables

**Tabla 8** <sup>9</sup> *Matriz de operacionalización de variables*

Variables	Definición teórica	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Técnica e Instrumentos
	<p>La definición de riesgo de desastre, tomando en cuenta los nuevos patrones del cambio climático, refiere al proceso que permite disminuir los daños a la sociedad de los nuevos riesgos emergentes y ampliados a causa de los factores climáticos que impulsan el estrés y crisis en diversas partes del mundo. (Ministerio del Ambiente, 2013)</p>	<p><sup>2</sup> La gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en el sector educación, que comprende seis dimensiones: Capacidad organizacional institucional, documentos de planificación, fortalecimiento de capacidades, gestión de la información, seguridad funcional, y, comunicación y articulación.</p>	<p>Capacidad organizacional institucional</p>	<p>Porcentaje de instituciones educativas que cuentan con comités escolares conformados y reconocidos.</p>	<p>1. ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?</p> <p>2. ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?</p> <p>3. ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus</p>	<p>1: Sí 0: No</p>	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>
	<p>V1: <sup>15</sup> Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático</p>			<p>Número de instrumentos de gestión con <sup>19</sup> incorporación de la gestión del riesgo de desastres y</p>			



VARIABLES	DEFINICIÓN TEÓRICA	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEM	ESCALA DE VALORACIÓN	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
				adaptación al cambio climático.	instrumentos de gestión vigentes?		
					4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2022?		
					5. ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?		
					6. ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?		
	Fortalecimiento de capacidades			Porcentaje de personas capacitadas en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.			
					7. ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas		
	Gestión de la información			Número de reportes emitidos al PP0068 de la Unidad de			

Variables	Definición teórica	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Técnica e Instrumentos
				Gestión Educativa Local.	1 Situaciones que afectan su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?		
					8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet? ¿ra reportar aquellas situaciones que afectan su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?		
					9. ¿El director (a) de la Institución Educativa responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por		

Variables	Definición teórica	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Técnica e Instrumentos
					<p>peligro inminente, emergencia y desastre?</p>		
					<p>10. ¿La Institución aplicativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?</p>		
					<p>11. ¿El local educativo fue cedida como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?</p>		
				<p>Número de dispositivos de seguridad con los que cuenta la institución educativa.</p>	<p>12. ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa -ISIE?</p>		
			Seguridad funcional				



Variables	Definición teórica	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Técnica e Instrumentos
					¿Contemplado en su plan de gestión de desastres?		
					19. ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?		
					20. Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)		

Fuente: Elaboración propia

## Capítulo IV

### Metodología del estudio

#### 4.1. Método y tipo de la investigación

##### 4.1.1. Método

La investigación que se desarrolló, en el marco del método científico, presenta un método analítico - sintético, toda vez que descompone la <sup>29</sup> gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en sub ítems que permiten estudiar de una manera más adecuada el tema citado, para luego integrarlas y entenderlas holísticamente, este método ha sido expuesto por Bernal (2010), para quien el método analítico - sintético consiste en separar cada una de las partes del objeto de estudio para que sean estudiadas individualmente, para luego integrarlas y estudiarlas de manera holística.

##### 4.1.2. Tipo o alcance

La investigación es de tipo básica de alcance descriptivo, puesto que pretende especificar cómo se manifiesta el cumplimiento de actividades en las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, <sup>26</sup> en el marco de la gestión del riesgo de desastres, recogiendo y procesando información de las fichas de monitoreo aplicadas los años 2020, 2021 y 2022.

De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), una investigación es básica cuando permite incrementar el conocimiento respecto al objeto de estudio; de la misma manera, cita que una investigación tiene alcance descriptivo cuando ésta pretende detallar cómo son y cómo se manifiestan los fenómenos, situaciones, contextos y/o sucesos de un grupo determinado, es decir, es descriptivo cuando solo se pretende medir o recoger información individualmente o de manera conjunta sobre la variable de estudio.

## **4.2. Diseño de la investigación**

La investigación es no experimental - transversal, debido a que se analizaron los resultados de fichas previamente aplicadas, sin ser estas alteradas y no se tuvo una intervención directa entorno a la muestra, este concepto fue desarrollado por Hernández y Mendoza (2018), quienes manifiestan que una investigación no experimental – transversal es aquella en la que las variables no son manipuladas deliberadamente, sino que son únicamente observadas para su análisis.

## **4.3. Población y muestra**

### **4.3.1. Población**

Bernal (2010), refiere que la población “es el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación”. (p.160)

La población estuvo constituida por los directores de las 842 instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica.

### **4.3.2. Muestra**

Bernal (2010), define a la muestra como una parte pequeña de la población, de la cual se obtiene información para desarrollar el estudio.

La muestra se conformó de la manera siguiente:

2020: por directores de 284 instituciones educativas.

2021: por directores de 293 instituciones educativas.

2022: por directores de 288 instituciones educativas.

El muestreo empleado fue no probabilístico, ya que las instituciones educativas en las que se aplicaron las fichas de monitoreo de los años 2020, 2021 y 2022, no fueron escogidas con la misma probabilidad, sino que se seleccionaron en base a criterios de priorización como nivel de susceptibilidad, cantidad de estudiantes y nivel de exposición a peligros.

Hernández y Mendoza (2018), manifiesta que la elección de una muestra no probabilística se basa en las razones que mantienen relación con las características y contexto de la investigación que se plantea, y que éste depende de la decisión del investigador.

#### 4.4. Técnicas e instrumentos <sup>26</sup> de recolección de datos

##### 4.4.1. Técnica

La técnica que se utilizó en la investigación, fue la observación, porque a través de una ficha de monitoreo previamente elaborada y validada por el ministerio de educación, se verificó la documentación existente y las acciones desarrolladas enmarcadas <sup>18</sup> en la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica.

<sup>9</sup> Hernández y Mendoza (2018), cita a la observación como un método de recolección de datos en la investigación cuantitativa, que consiste en registrar sistemática, válida y confiablemente los comportamientos y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías. (p.290)

##### 4.4.2. Instrumento

El instrumento utilizado en la investigación, fue la lista de cotejo, misma que consistió en la ficha de monitoreo de las actividades <sup>2</sup> en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas de los años 2020, 2021 y 2022, mismas que fueron diseñadas por especialistas <sup>17</sup> de la Oficina de Defensa Nacional y Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación, y que a la fecha han sido aplicadas, pero no procesadas.

Sierra, Sosa y González (2017), citan a la lista de cotejo como un instrumento que relaciona acciones respecto a tareas específicas, que se organizan sistemáticamente con el fin de valorar la existencia o ausencia de éstas y asegurar su cumplimiento.



La ficha de monitoreo se encuentra en el anexo 1 y consta de 20 preguntas principales, subdividiéndose algunas de ellas en preguntas secundarias. De las preguntas principales, dos corresponden a la primera dimensión (pregunta 1 y 2), tres corresponden a la segunda dimensión (pregunta 3, 4 y 5), una corresponde a la tercera dimensión (pregunta 6), cinco corresponden a la cuarta dimensión (pregunta 7, 8, 9, 10 y 11), seis corresponden a la quinta dimensión (pregunta 12, 13, 14, 15, 16 y 17), y finalmente tres corresponden a la sexta dimensión (pregunta 18, 19 y 20).

#### 4.5. Técnicas de análisis de datos

Los datos obtenidos con las listas de cotejo, fueron analizados estadísticamente con estadística descriptiva. Se utilizó para ello el SPSS v.23, para luego ser presentados en tablas y figuras.

Para estandarizar las preguntas de las fichas de monitoreo aplicadas los años 2020, 2021 y 2022, se reemplazaron términos de acuerdo con la normativa vigente, tal es el caso de la pregunta 2 que refiere a la conformación de la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, misma que hasta el año 2021 era denominada como comité de gestión ambiental y del riesgo de desastres, y se actualizó en noviembre del 2021 a través de la Resolución Ministerial 189-2021-MINEDU, de esta manera, la pregunta estándar planteada en la investigación fue: ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?

Los datos obtenidos en las listas de cotejo, se analizaron individualmente y por año, para luego ser presentadas en cuadros comparativos que permita entender la tratativa de la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas priorizadas de los años 2020, 2021 y 2022 de la UGEL Huancavelica.

A fin de responder al problema general y determinar el nivel de cumplimiento de las actividades programas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas

priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, se desarrolló un baremo considerando tres escalas valorativas, mismas que se detallan a continuación:

**Tabla 9.**

*Escala de baremo problema general*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>
Bajo	0 - 6
Medio	7 - 13
Alto	14 - 20

Fuente: Elaboración propia

Donde, los intervalos indican la cantidad de actividades cumplidas por las instituciones educativas.

Para los niveles de cumplimiento enmarcados en las dimensiones de la investigación, se consideraron los baremos que se presentan a continuación, ellos nos permitirán responder a los problemas específicos.

Dimensión 1:

**Tabla 10**

*Baremo para dimensión 1*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0
Medio	1
Alto	2

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 2:

**Tabla 11**

*Baremo dimensión 2*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0
Medio	1 - 2
Alto	3

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 3:

**Tabla 12**

*Baremo dimensión 3*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0
Alto	1

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 4:

**Tabla 13**

*Baremo dimensión 4*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0 - 1
Medio	2 - 3
Alto	4 - 5

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 5:

**Tabla 14**

*Baremo dimensión 5*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0 - 2
Medio	3 - 4
Alto	5 - 6

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 6:

**Tabla 15**

*Baremo dimensión 6*

<b>Nivel</b>	<b>Valor</b>
Bajo	0 - 1
Medio	2
Alto	3

Fuente: Elaboración propia

## Capítulo V

### Resultados

#### 5.1. Resultados y análisis

<sup>39</sup> A continuación, se presentan cuadros comparativos de los resultados de la tabulación de las listas de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022.

**Pregunta 1:** ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?

**Tabla 16**

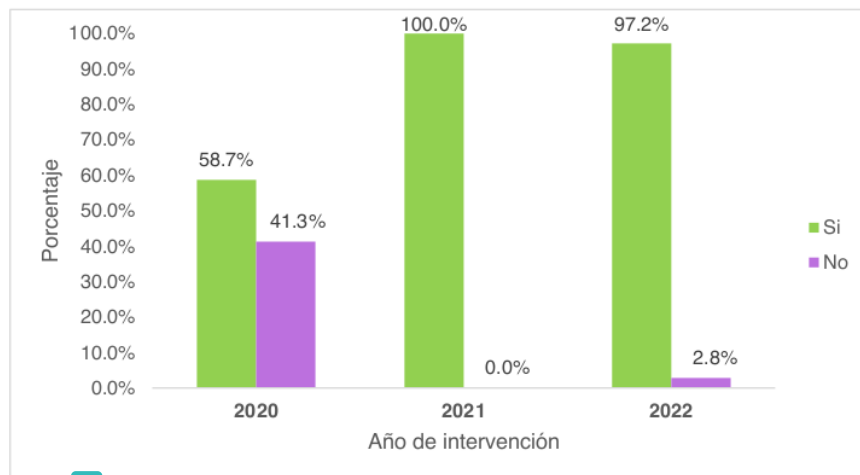
<sup>1</sup> ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?

	2020	2021	2022
Si	58.7%	100.0%	97.2%
No	41.3%	0.0%	2.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 2**

<sup>1</sup> ¿La Institución Educativa cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?



<sup>16</sup> Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con un responsable de gestión del riesgo de desastres dentro del comité de gestión de condiciones operativas, de acuerdo con los resultados de la ficha de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que, únicamente en el año 2021 el 100% de las instituciones educativas consideraron al responsable de gestión del riesgo de desastres en el comité de condiciones operativas, el año 2020 y 2022, se consideró a mencionado responsable en el 58.7% y 97.2% de instituciones educativas respectivamente.

**Pregunta 2:** ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?

**Tabla 17**

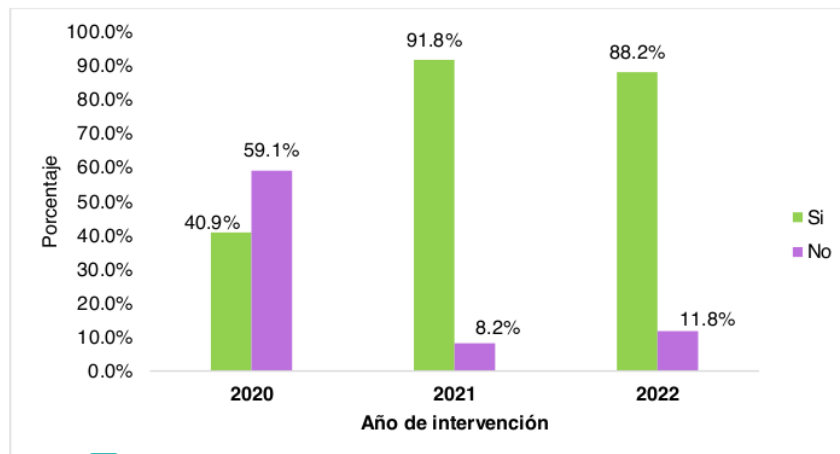
¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?

	2020	2021	2022
Si	40.9%	91.8%	88.2%
No	59.1%	8.2%	11.8%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 3**

¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha conformado la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres del comité de gestión del bienestar, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que, el 91.8% de instituciones educativas a conformado la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres en el año 2021, 88.2% conformó dicha brigada el año 2022 y únicamente el 40.9% realizó la conformación el año 2020.

**Pregunta 3:** ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?

**Tabla 18**

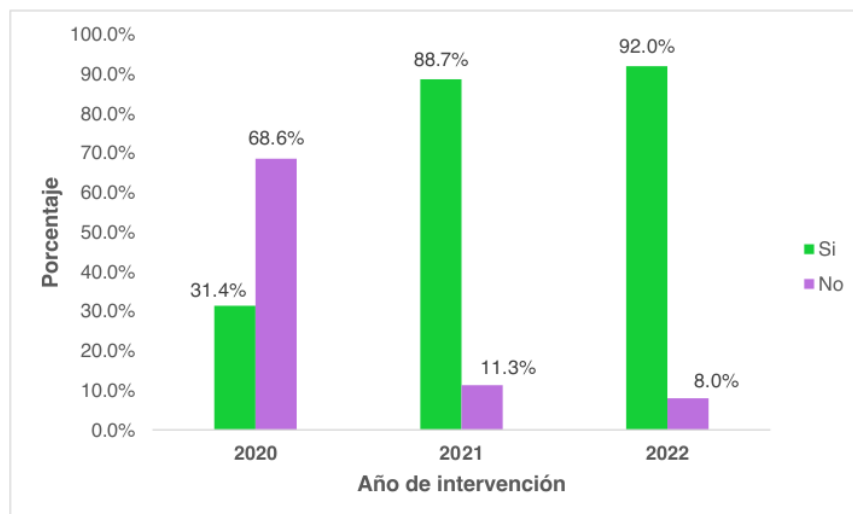
¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?

	2020	2021	2022
Si	31.4%	88.7%	92.0%
No	68.6%	11.3%	8.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 4**

¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?



Fuente: Elaboración propia

Figura 5

18

Instrumentos de gestión en los que se incorporó la gestión del riesgo de emergencias y desastres

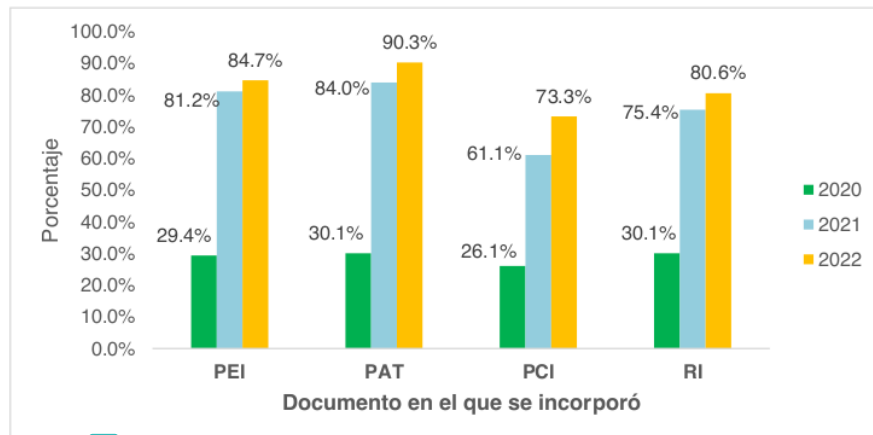
	2020	2021	2022
PEI	29.4%	81.2%	84.7%
PAT	30.1%	84.0%	90.3%
PCI	26.1%	61.1%	73.3%
RI	30.1%	75.4%	80.6%

Fuente: Elaboración propia

Figura 6

18

Instrumentos de gestión en los que se incorporó la gestión del riesgo de emergencias y desastres



16

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha incorporado acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión vigentes, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2022, el 92% de instituciones educativas incorporaron acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión, de los cuales, el 84.7% lo hicieron en el Plan Estratégico institucional (PEI), 90.3% lo hizo en el Plan Anual de Trabajo (PAT), el

73.3% lo hizo en el Proyecto Curricular Institucional (PCI) y el 80.6% lo hizo en el Reglamento Interno (RI).

- Durante el año 2021, el 88.7% incorporaron acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión, de los cuales, el 81.2% lo hicieron en el Plan Estratégico institucional (PEI), el 84% lo hizo en el Plan Anual de Trabajo (PAT), el 61.1% lo hizo en el Proyecto Curricular Institucional (PCI) y el 75.4% lo hizo en el Reglamento Interno (RI).
- En el año 2020, solo del 31.4% de instituciones educativas incorporaron acciones de gestión del riesgo de emergencias y desastres en sus instrumentos de gestión, de los cuales, el 29.4% lo hicieron en el Plan Estratégico institucional (PEI), el 30.1% lo hizo en el Plan Anual de Trabajo (PAT), el 26.1% lo hizo en el Proyecto Curricular Institucional (PCI) y el 30.1% lo hizo en el Reglamento Interno (RI).

**Pregunta 4:** ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?

**Tabla 19**

¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?

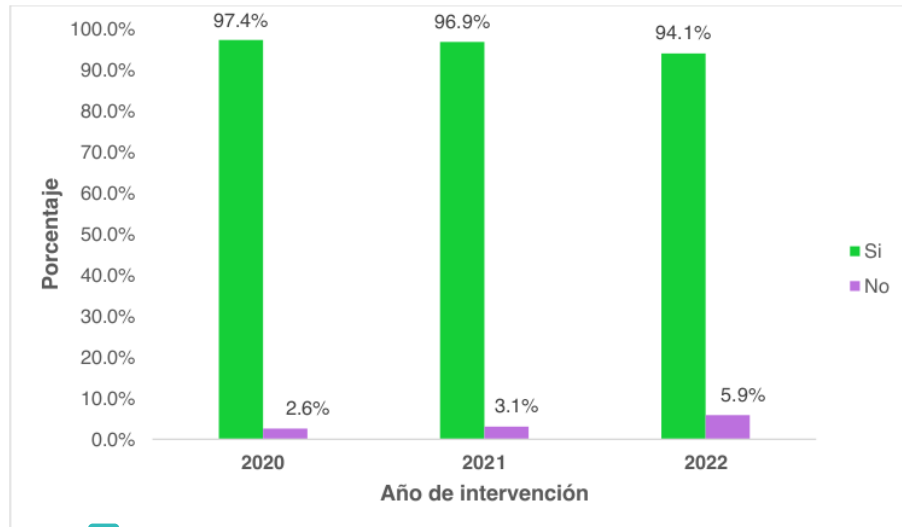
	2020	2021	2022
<b>Si</b>	97.4%	96.9%	94.1%
<b>No</b>	2.6%	3.1%	5.9%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia



**Figura 7**

¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado?



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con el plan de gestión del riesgo de desastres aprobado/actualizado, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que, el año 2020, el 97.4% de instituciones educativas contaron con los planes de gestión del riesgo de desastres aprobados y/o actualizados, en el año 2021, el 96.9% contaron con este documento, y el año 2022, el 94.1% de instituciones educativas tuvieron sus planes de gestión del riesgo de desastres.

**Pregunta 5:** ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?

**Tabla 20**

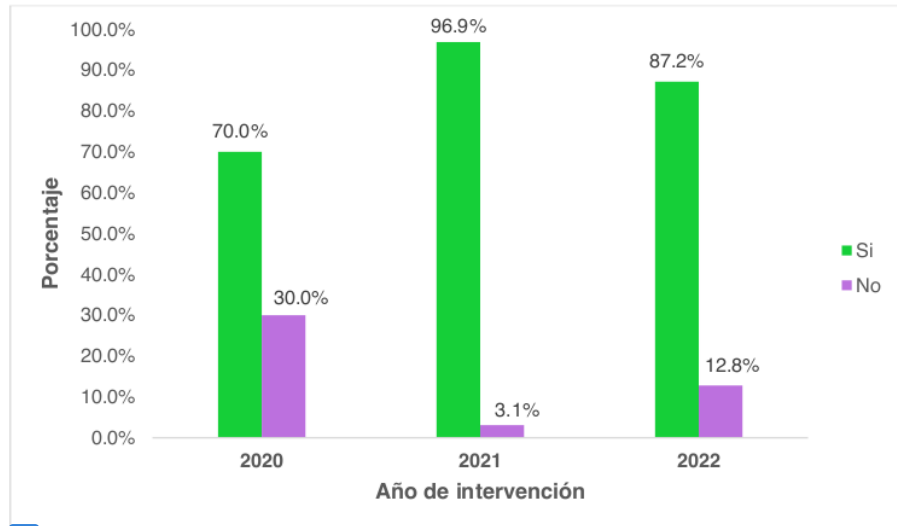
¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?

	2020	2021	2022
Si	70.0%	96.9%	87.2%
No	30.0%	3.1%	12.8%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

Figura 8

¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa?



Fuente: Elaboración propia

Tabla 21

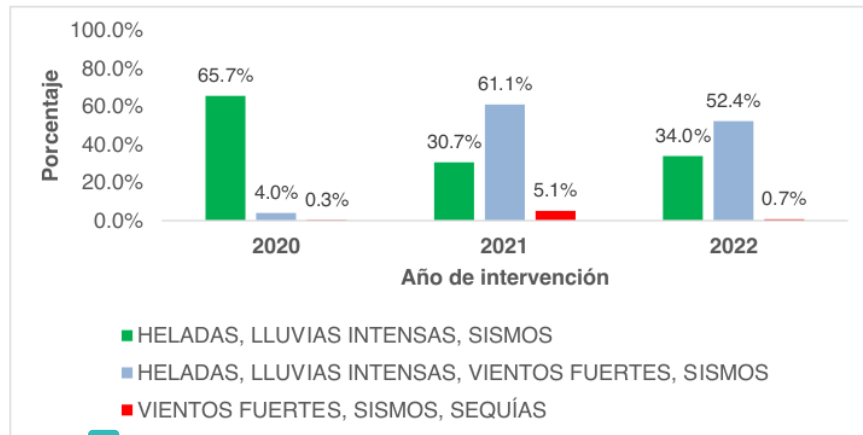
Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres

	2020	2021	2022
<b>HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS</b>	65.7%	30.7%	34.0%
<b>HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS</b>	4.0%	61.1%	52.4%
<b>VIENTOS FUERTES, SISMOS, SEQUÍAS</b>	0.3%	5.1%	0.7%

Fuente: Elaboración propia

**Figura 9**

Peligros abordados en el plan de gestión del riesgo de desastres



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si se consideraron acciones de contingencia dentro del plan de gestión del riesgo de desastres de la institución educativa, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2022, el 87.2% de instituciones educativas consideraron acciones de contingencia dentro del plan de gestión del riesgo de desastres, de los cuales, el 34% consideraron heladas, lluvias intensas, sismos, el 52.4% consideraron heladas, lluvias intensas, vientos fuertes, sismos, y el 0.7% consideraron vientos fuertes, sismos y sequías.
- Durante el año 2021, el 96.9% de instituciones educativas consideraron acciones de contingencia dentro del plan de gestión del riesgo de desastres, de los cuales, el 30.7% consideraron heladas, lluvias intensas, sismos, el 61.1% consideraron heladas, lluvias intensas, vientos fuertes, sismos, y el 5.1% consideraron vientos fuertes, sismos y sequías.
- En el año 2020, únicamente el 70% de instituciones educativas consideraron acciones de contingencia dentro del plan de gestión del riesgo de desastres, el 65.7% consideraron heladas, lluvias intensas,

sismos, el 4% consideraron heladas, lluvias intensas, vientos fuertes, sismos, y el 0.3% consideraron vientos fuertes, sismos y sequías.

**Pregunta 6:** ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?

**Tabla 22**

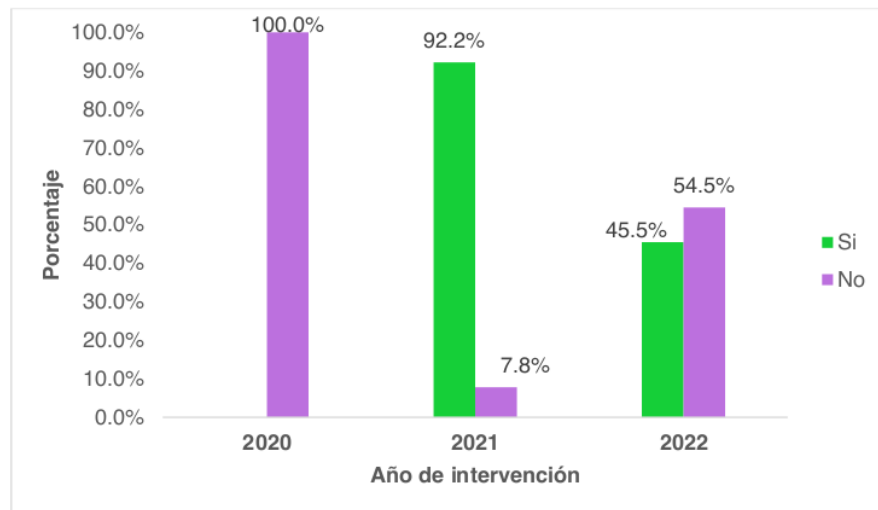
¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?

	2020	2021	2022
Si	0.0%	92.2%	45.5%
No	100.0%	7.8%	54.5%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 10**

¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 23**

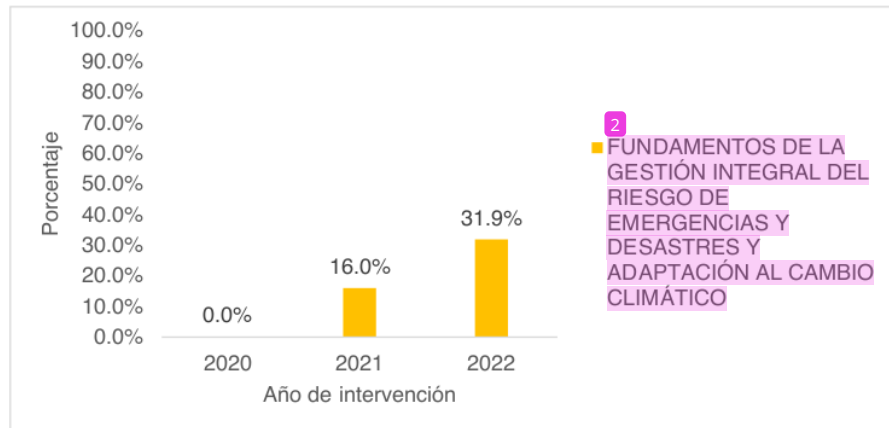
Personas capacitadas en cursos

	2020	2021	2022
Fundamentos de la gestión integral del riesgo de emergencias y desastres y adaptación al cambio climático	0.0%	16.0%	31.9%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 11**

*Personas capacitadas en cursos*



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 24**

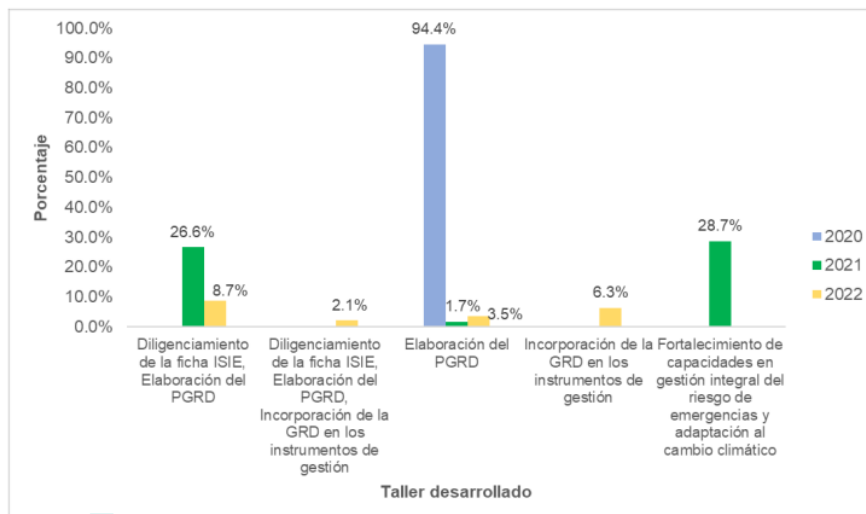
*Personas capacitadas en talleres*

	2020	2021	2022
Diligenciamiento de la ficha ISIE, Elaboración del PGRD	0.0%	26.6%	8.7%
Diligenciamiento de la ficha ISIE, Elaboración del PGRD, Incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión	0.0%	0.0%	2.1%
Elaboración del PGRD	94.4%	1.7%	3.5%
Incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión	0.0%	0.0%	6.3%
Fortalecimiento de capacidades en gestión integral del riesgo de emergencias y adaptación al cambio climático	0.0%	28.7%	0.0%

Fuente: Elaboración propia

**Figura 12**

*Personas capacitadas en talleres*



16

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si los miembros de la educación educativa han sido capacitados en materia de gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que el año 2022, el 45.5% de miembros de las instituciones educativas fueron capacitados, el año 2021 se capacitaron el 92.2% de miembros de las instituciones educativas, y el año 2020 ningún miembro de las instituciones educativas se capacitaron.

También, se nota que los años 2022 y 2021 se realizó el curso Fundamentos de la gestión integral del riesgo de emergencias y desastres y adaptación al cambio climático, en el cual se capacitaron 31.9% y 16% de miembros de la educación educativa respectivamente.

Durante los años 2020, 2021 y 2022, se realizaron diversos talleres, en los cuales, los miembros de la comunidad educativa participaron ya sea en uno, en dos o en tres, de la manera siguiente:

- Los años 2021 y 2022, el 26.6% y 8.7% respectivamente, de los miembros de la comunidad educativa participaron en los talleres denominados

Diligenciamiento de la ficha ISIE, y, Elaboración del Plan de gestión del riesgo de desastres.

- En los talleres denominados Diligenciamiento de la ficha ISIE, Elaboración del Plan de gestión del riesgo de desastres, e, Incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de gestión, participaron el 2.1% de los miembros de la institución educativa el año 2022.
- En el taller denominado Elaboración del plan de gestión del riesgo de desastres, que se desarrolló el año 2020, 2021 y 2022, participaron el 94.4%, 1.7% y 3.5% de los miembros de la institución educativa respectivamente.
- El taller denominado Incorporación de la gestión del riesgo de desastres en los instrumentos de gestión, se desarrolló el año 2022, en mencionado evento, se capacitaron el 6.3% de miembros de la institución educativa.
- A través del taller denominado Fortalecimiento de capacidades en gestión integral de emergencias y adaptación al cambio climático, desarrollado el año 2021, se capacitaron 28.7% miembros de la institución educativa.

**Pregunta 7:** ¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?

**Tabla 25**

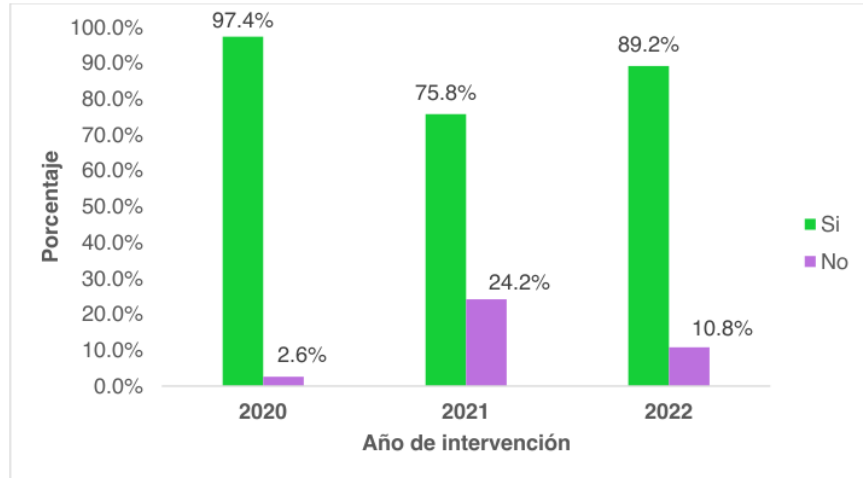
¿La institución cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?

	2020	2021	2022
Si	97.4%	75.8%	89.2%
No	2.6%	24.2%	10.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 13**

¿La institución **cuenta con** equipos informáticos para reportar **aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?**



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 26**

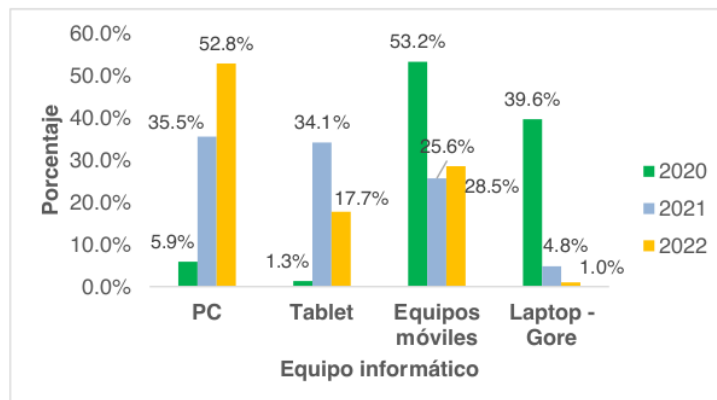
*Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa*

	2020	2021	2022
<b>PC</b>	5.9%	35.5%	52.8%
<b>Tablet</b>	1.3%	34.1%	17.7%
<b>Equipos móviles</b>	53.2%	25.6%	28.5%
<b>Laptop - Gore</b>	39.6%	4.8%	1.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 14.**

*Equipos informáticos con los que cuenta la institución educativa*



Fuente: Elaboración propia



Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con equipos informáticos para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2022, el 89.2% de instituciones educativas contaban con equipos informáticos que les permitan reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros), siendo así que el 52.8% de instituciones educativas cuentan con PC, 17.7% contaban con Tablet, 28.5% contaban con equipos móviles, y el 1% contaron con laptop del gobierno regional.
- Durante el año 2021, el 75.8% de instituciones educativas contaban con equipos informáticos que les permitan reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros), siendo así que el 35.5% de instituciones educativas contaban con PC, 34.1% contaban con Tablet, 25.6% contaban con equipos móviles, y el 4.8% contaban con laptop del gobierno regional.
- En el año 2020, el 97.4% de instituciones educativas cuentan con equipos informáticos que les permitan reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros), siendo así que el 53.2% contaban con equipos móviles, el 39.6% contaron con laptop del gobierno regional, solo el 5.9% contaron con PC y únicamente el 1.3% contaron con Tablet.

**Pregunta 8:** ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?

**Tabla 27**

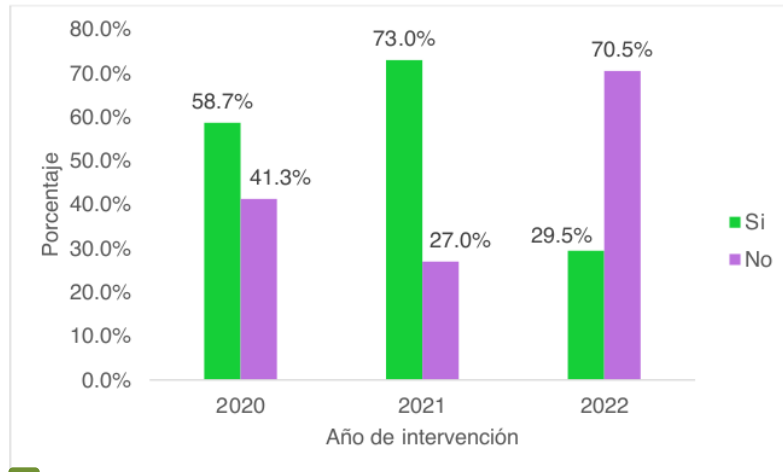
¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	58.7%	73.0%	29.5%
<b>No</b>	41.3%	27.0%	70.5%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

Figura 15

¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que durante el 2021 el 73% de instituciones educativas contó con acceso a internet, durante el 2020 el 58.7% de instituciones educativas contaron con acceso a internet y el año 2022 únicamente el 29.5% de instituciones educativas tuvieron acceso a internet.

**Pregunta 9:** ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?

**Tabla 28**

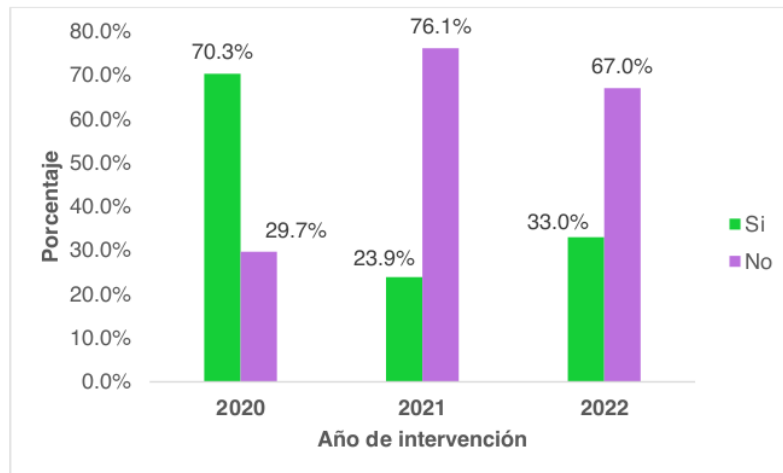
¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	70.3%	23.9%	33.0%
<b>No</b>	29.7%	76.1%	67.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 16**

¿El director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 29**

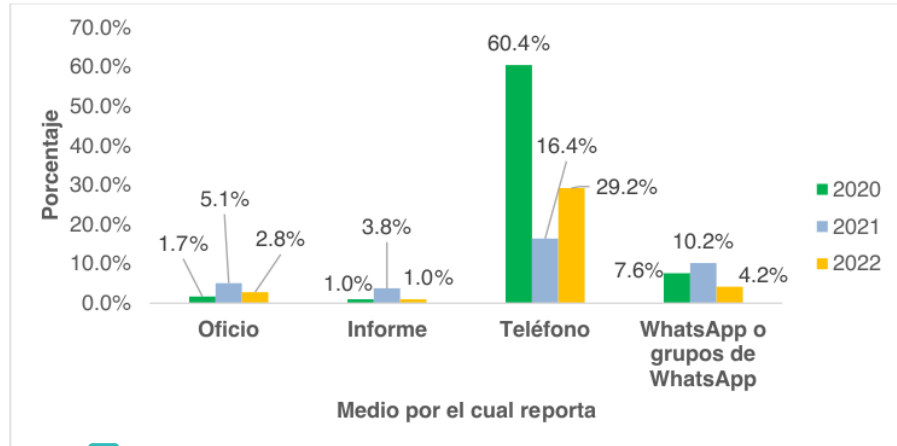
Medio por el cual el director informa al EMSS sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre

	2020	2021	2022
<b>Oficio</b>	1.7%	5.1%	2.8%
<b>Informe</b>	1.0%	3.8%	1.0%
<b>Teléfono</b>	60.4%	16.4%	29.2%
<b>WhatsApp o grupos de WhatsApp</b>	7.6%	10.2%	4.2%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 17**

Medio por el cual el director informa al EMSS sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si el director (a) de la Institución Educativa a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que durante el 2021 el 70.3% de directores informaron sobre algún suceso al EMSS, el 23.9% y 33% informaron al EMSS algún suceso los años 2021 y 2022 respectivamente, de la misma manera, se puede observar que el medio más utilizado por el que se recibieron los informes en el EMSS fue el teléfono en el año 2020, con un 60.4% de utilización por parte de los directores; respecto a los años 2021 y 2022 el teléfono fue utilizado en 16.4% y 29.2% respectivamente; así también, se da cuenta que el informe es el medio menos utilizado por parte de los directores para informaron sobre un suceso en sus instituciones educativas, la información de la ficha de cotejo indica que en el 2021 el informe fue utilizado únicamente por el 3.8% de los directores, en los años 2020 y 2022 se utilizó únicamente por el 1% de los directores.

**Pregunta 10:** ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?

**Tabla 30**

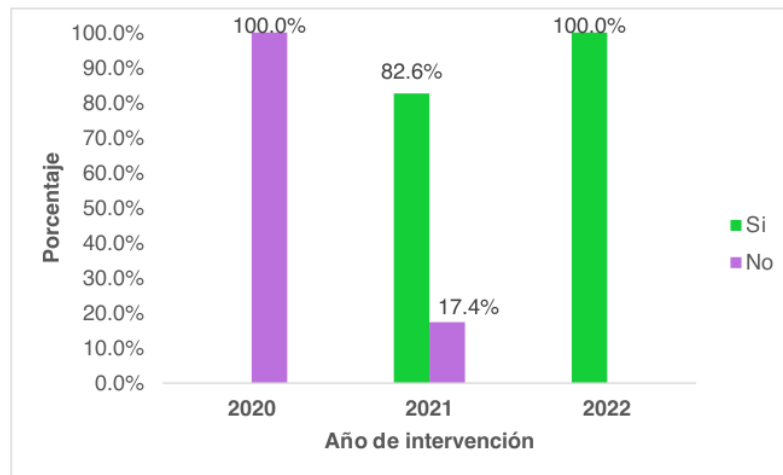
¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	0.0%	82.6%	100.0%
<b>No</b>	100.0%	17.4%	0.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 18**

¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 31**

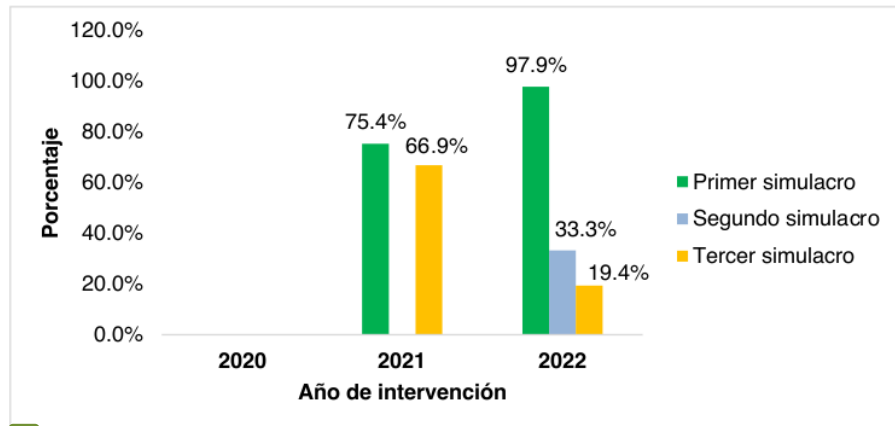
Simulacros en los que participaron las instituciones educativas

	2020	2021	2022
<b>Primer simulacro</b>	0.0%	75.4%	97.9%
<b>Segundo simulacro</b>	0.0%	0.0%	33.3%
<b>Tercer simulacro</b>	0.0%	66.9%	19.4%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 19**

*Simulacros en los que participaron las instituciones educativas*



10

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- Durante en el año 2022, el 100% de instituciones educativas participaron en los ejercicios de simulacro; del total de instituciones educativas, el 97.9% participó en el primer simulacro, 33.3% participaron en el segundo simulacro y 19.4% participaron en el tercer simulacro.
- En el año 2021 participaron el 82.6% de instituciones educativas en los ejercicios de simulacro; del total de instituciones educativas, el 75.4% participaron en el primer simulacro, 66.9% participaron en el tercer simulacro; de la información se deduce que durante el 2021 se realizaron únicamente dos ejercicios de simulacros.
- En el año 2020 no se realizaron ejercicios de simulacro.

**Pregunta 11:** ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o

identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?

**Tabla 32**

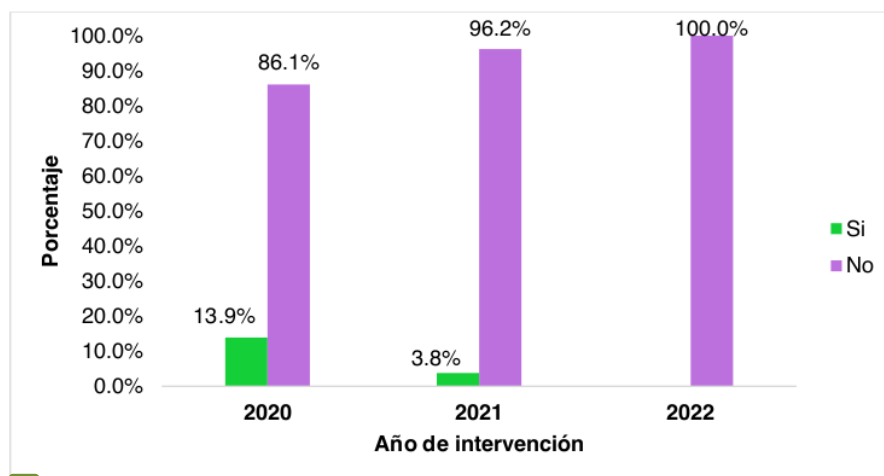
¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la <sup>11</sup> ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	13.9%	3.8%	0.0%
<b>No</b>	86.1%	96.2%	100.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 20**

¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la <sup>11</sup> ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros?



<sup>10</sup> Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la <sup>11</sup> institución educativa fue cedida como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que únicamente en los años 2020 y 2021 el 13.9% y 3.8% de instituciones educativas respectivamente, fueron cedidas como albergues temporales.

**Pregunta 12:** ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?

**Tabla 33**

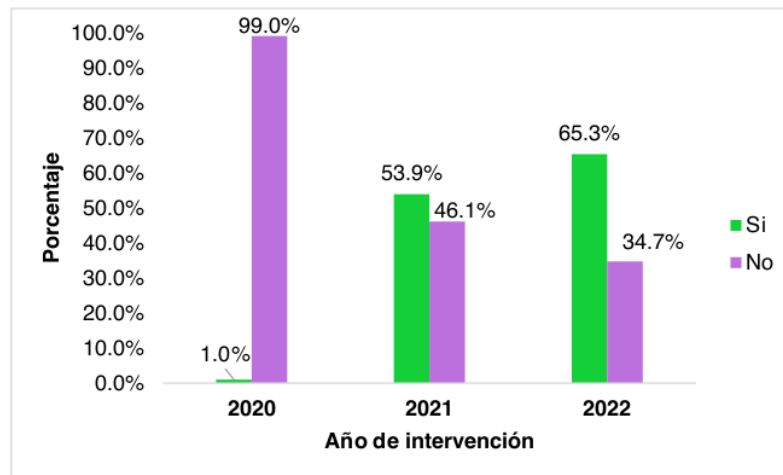
¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	1.0%	53.9%	65.3%
<b>No</b>	99.0%	46.1%	34.7%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 21**

¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 34**

Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE

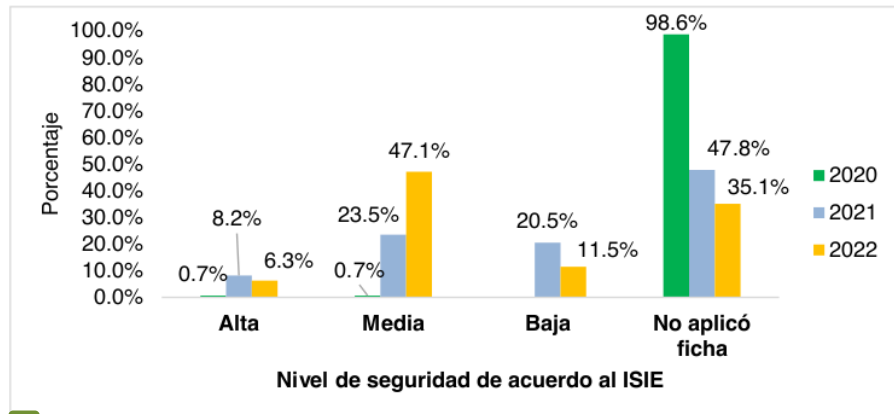
	2020	2021	2022
<b>Alta</b>	0.7%	8.2%	6.3%
<b>Media</b>	0.7%	23.5%	47.1%
<b>Baja</b>	0.0%	20.5%	11.5%
<b>No aplicó ficha</b>	98.6%	47.8%	35.1%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia



**Figura 22**

Nivel de seguridad de la I.E. según el ISIE



10

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha aplicado la ficha índice de seguridad en instituciones educativas – ISIE, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el 2022 el 65.3% de instituciones educativas aplicaron la ficha ISIE, de las cuales el 47.1% obtuvo como resultado que sus instituciones educativas tenían un índice de seguridad medio, el 11.5% tenían un índice de seguridad bajo y únicamente el 6.3% de instituciones educativas en el 2022 tuvieron un índice de seguridad alto.
- En el año 2021 el 53.9% de instituciones educativas aplicaron la ficha ISIE, de las cuales el 23.5% obtuvo como resultado que sus instituciones educativas tenían un índice de seguridad medio, 20.5% tenían un índice de seguridad bajo y únicamente el 8.2% de instituciones educativas en el 2022 tuvieron un índice de seguridad alto.
- En el año 2020, únicamente el 1% de instituciones educativas aplicó la ficha ISIE, obteniendo como resultado de seguridad alto en 0.7% de instituciones educativas y 0.7% de instituciones educativas con índice de seguridad medio.

**Pregunta 13:** ¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?

**Tabla 35**

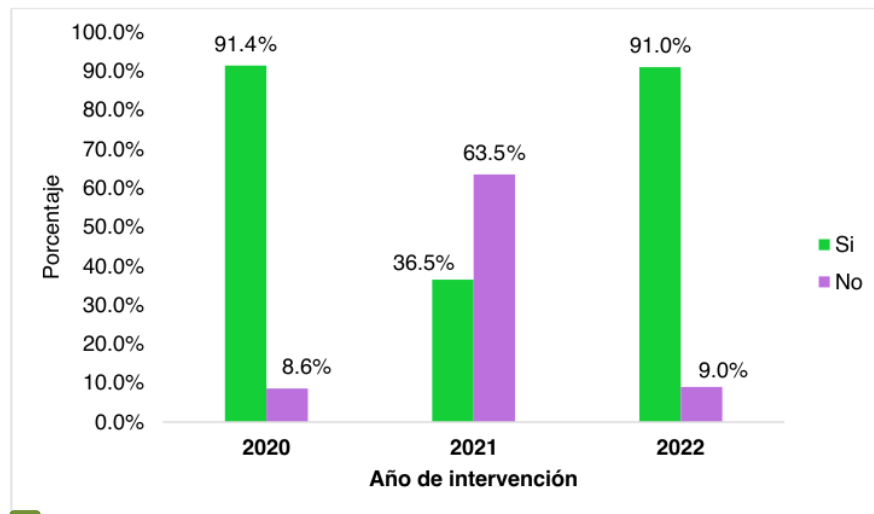
¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?

	2020	2021	2022
Si	91.4%	36.5%	91.0%
No	8.6%	63.5%	9.0%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 23**

¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con croquis de señalización y rutas de evacuación, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que el 91.4% de instituciones educativas contaban con croquis de señalización y rutas de evacuación en el año 2020, en el año 2021 el 36.5% de instituciones educativas contaron con croquis de señalización y rutas de evacuación, y el año 2022 el 91% de las instituciones educativas tuvieron croquis de señalización y rutas de evacuación.

**Pregunta 14:** ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?

**Tabla 36**

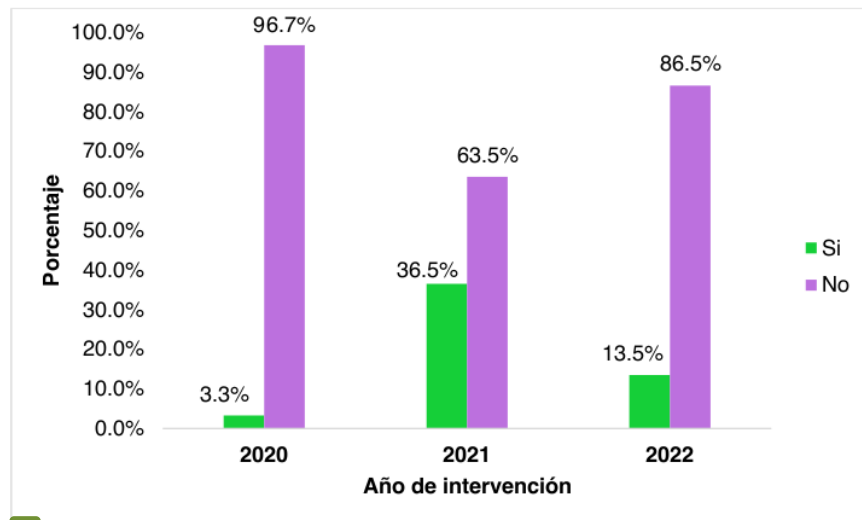
¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?

	2020	2021	2022
Si	3.3%	36.5%	13.5%
No	96.7%	63.5%	86.5%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 24**

¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con croquis de señalización y rutas de evacuación, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que el 36.5% de instituciones educativas contaban con planos de señalización y rutas de evacuación en el año 2021, en el año 2022 el 13.5% de instituciones educativas contaron con planos de señalización y rutas de evacuación y el año 2020 únicamente el 3.3% de las instituciones educativas tuvieron planos de señalización y rutas de evacuación.

### Pregunta 15: ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?

Tabla 37

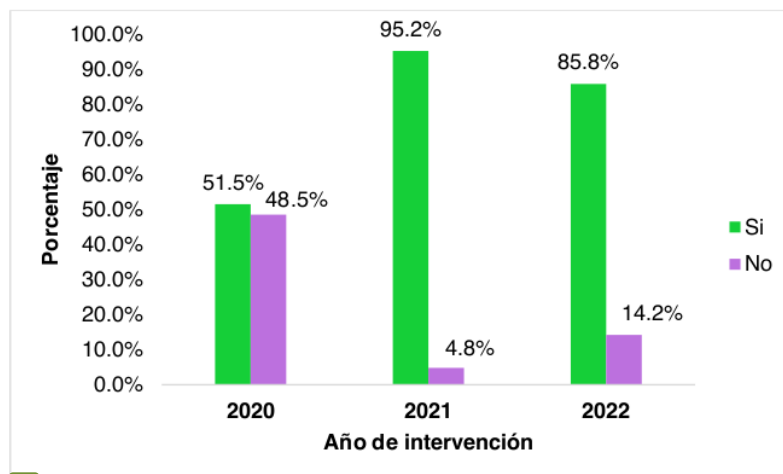
¿Cuenta con Círculos de Seguridad?

	2020	2021	2022
Si	51.5%	95.2%	85.8%
No	48.5%	4.8%	14.2%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

Figura 25

¿Cuenta con Círculos de Seguridad?



10

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa cuenta con círculos de seguridad, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que el 95.2% de instituciones educativas contaban círculos de seguridad en el año 2021, en el año 2022 el 85.8% de instituciones educativas contaron con círculos de seguridad, y el año 2020 el 51.5% de las instituciones educativas tuvieron círculos de seguridad.

**Pregunta 16:** ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?

**Tabla 38**

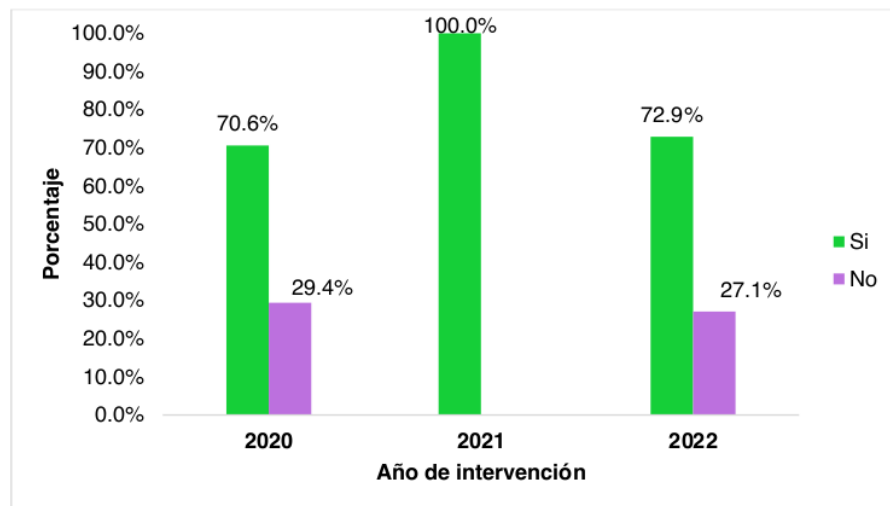
¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	70.6%	100.0%	72.9%
<b>No</b>	29.4%	0.0%	27.1%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 26**

¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 39**

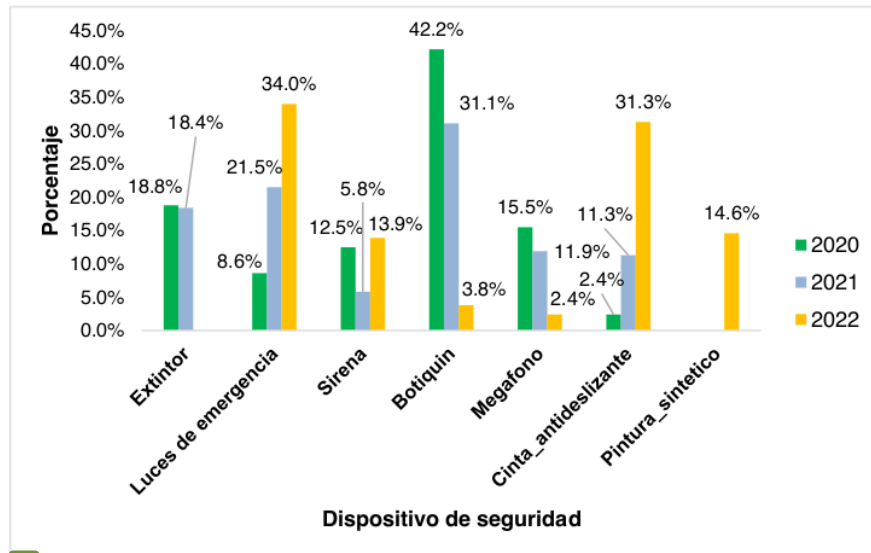
Dispositivos de seguridad recibidos

	2020	2021	2022
<b>Extintor</b>	18.8%	18.4%	0.0%
<b>Luces de emergencia</b>	8.6%	21.5%	34.0%
<b>Sirena</b>	12.5%	5.8%	13.9%
<b>Botiquín</b>	42.2%	31.1%	3.8%
<b>Megáfono</b>	15.5%	11.9%	2.4%
<b>Cinta antideslizante</b>	2.4%	11.3%	31.3%
<b>Pintura sintética</b>	0.0%	0.0%	14.6%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 27**

Dispositivos de seguridad recibidos



10

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2021, el 100% de instituciones educativas recibieron dispositivos de seguridad y elementos de emergencia, de los cuales 18.4% recibieron extintor, 21.5% recibieron luces de emergencia, 5.8% recibieron sirenas, 31.1% recibieron botiquín, 11.9% recibieron megáfono, 11.3% recibieron cinta antideslizante, y ninguna institución educativa recibió pintura sintética
- En el año 2020 el 70.6% de instituciones educativas recibieron dispositivos de seguridad y elementos de emergencia, de los cuales 18.8% recibieron extintor, 8.6% recibieron luces de emergencia, 12.5% recibieron sirenas, 42.2% recibieron botiquín, 15.5% recibieron megáfono, únicamente 2.4% recibieron cinta antideslizante, y ninguna institución educativa recibió pintura sintética.

- En el año 2022 el 72.9% de instituciones educativas recibieron dispositivos de seguridad y elementos de emergencia, de los cuales ninguno recibió extintor, 34% recibieron luces de emergencia, 13.9% recibieron sirenas, solo el 3.8% recibieron botiquín, únicamente el 2.4% recibieron megáfono, 31.3% recibieron cinta antideslizante, y 14.6% recibieron pintura sintética.

**Pregunta 17:** ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?

**Tabla 40**

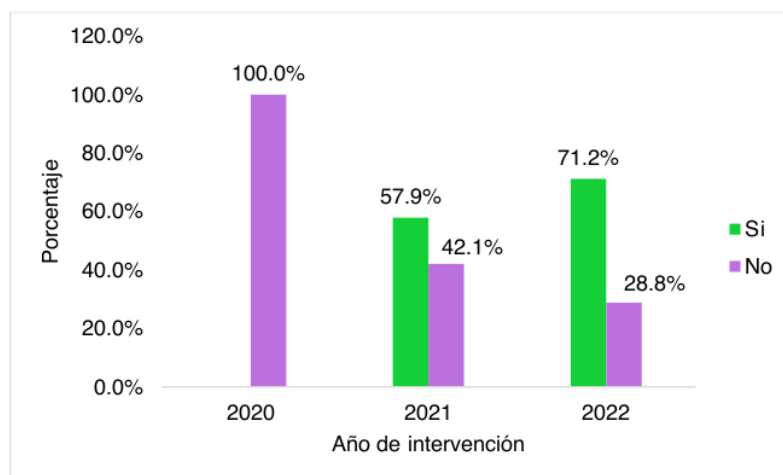
¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	0.0%	57.9%	71.2%
<b>No</b>	100.0%	42.1%	28.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 28**

¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 41**

Cartel de seguridad que recibió

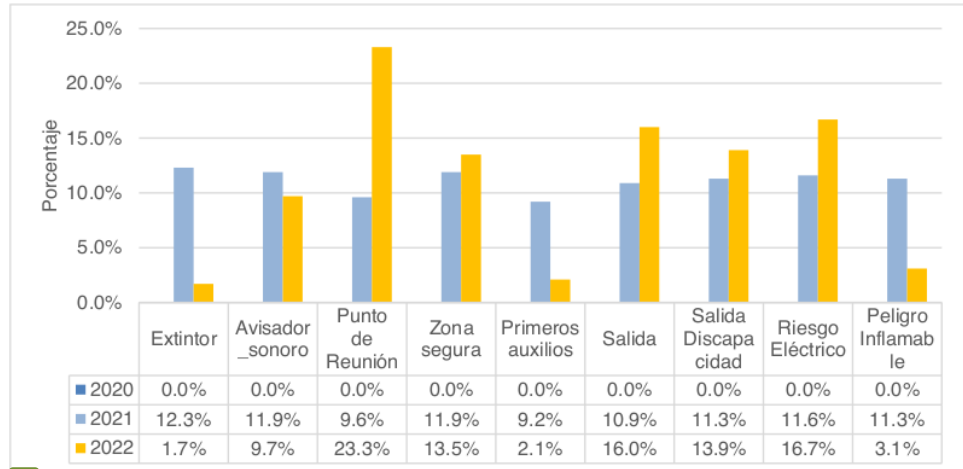
	2020	2021	2022
<b>Extintor</b>	0.0%	12.3%	1.7%
<b>Avisador sonoro</b>	0.0%	11.9%	9.7%
<b>Punto de Reunión</b>	0.0%	9.6%	23.3%
<b>Zona segura</b>	0.0%	11.9%	13.5%
<b>Primeros auxilios</b>	0.0%	9.2%	2.1%
<b>Salida</b>	0.0%	10.9%	16.0%

<b>Salida Discapacidad</b>	0.0%	11.3%	13.9%
<b>Riesgo Eléctrico</b>	0.0%	11.6%	16.7%
<b>Peligro Inflamable</b>	0.0%	11.3%	3.1%
<b>Total</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 29**

Cartel de seguridad que recibió



10

Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha recibido carteles de seguridad, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2020, las instituciones educativas no recibieron carteles de seguridad.
- En el año 2021 el 57.9% de instituciones educativas recibieron carteles de seguridad, mismos que radican entre extintor, avisador sonoro, punto de reunión zona segura, primeros auxilios, salida, salida discapacidad, riesgo eléctrico y peligro inflamable en 12.3%, 11.9%, 9.6%, 11.9%, 9.2%, 10.9%, 11.3%, 11.6% y 11.3% respectivamente.
- En el año 2022 el 71.2% de instituciones educativas recibieron carteles de seguridad, mismos que radican entre extintor, avisador sonoro, punto de reunión zona segura, primeros auxilios, salida, salida discapacidad, riesgo



eléctrico y peligro inflamable en 1.7%, 9.7%, 23.3%, 13.5%, 2.1%, 16%, 13.9%, 16.7% y 3.1% respectivamente.

**Pregunta 18:** ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?

**Tabla 42**

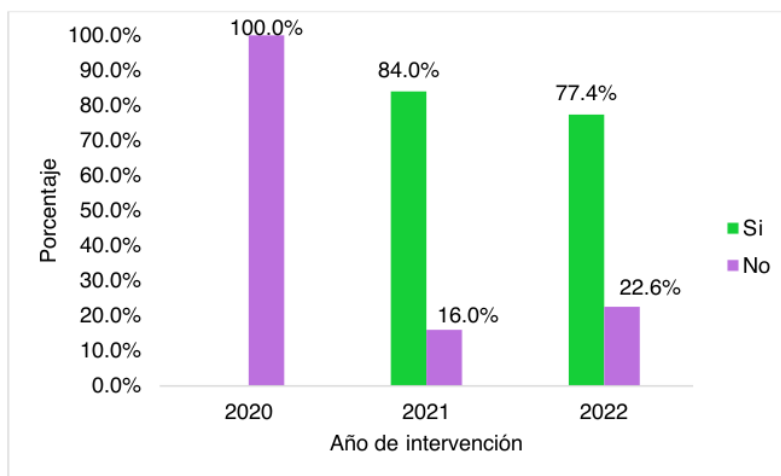
¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	0.0%	84.0%	77.4%
<b>No</b>	100.0%	16.0%	22.6%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 30**

¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 43**

Material de ejecución de acciones comunicacionales

	2020	2021	2022
<b>Afiches, díptico, tríptico</b>	0.0%	47.1%	60.8%
<b>Carteles, murales</b>	0.0%	30.4%	37.5%
<b>Feria estudiantil</b>	0.0%	2.0%	1.7%
<b>Radionovela, audios</b>	0.0%	20.5%	0.0%
<b>No se ejecutaron acciones</b>	100.0%	0.0%	0.0%

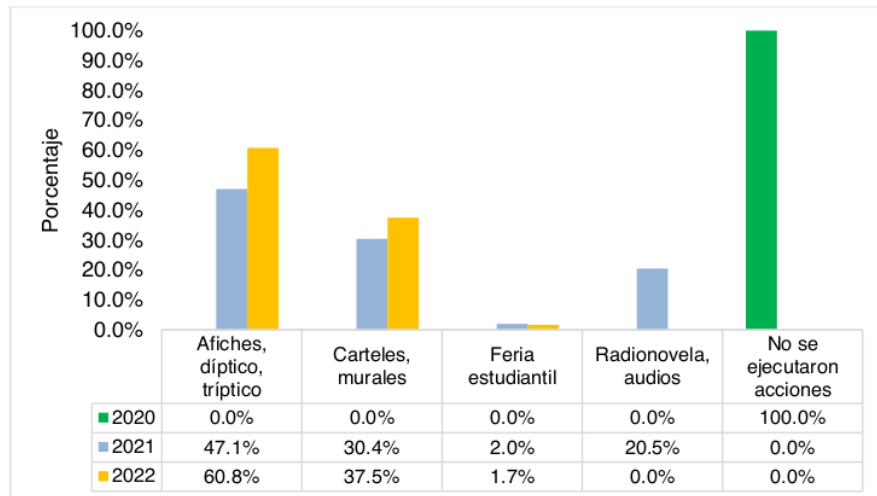
10

**Total** **100.0%** **100.0%** **100.0%**

**Fuente:** Elaboración Propia

**Figura 31**

*Material de ejecución de acciones comunicacionales*



**Fuente:** Elaboración propia

**Tabla 44**

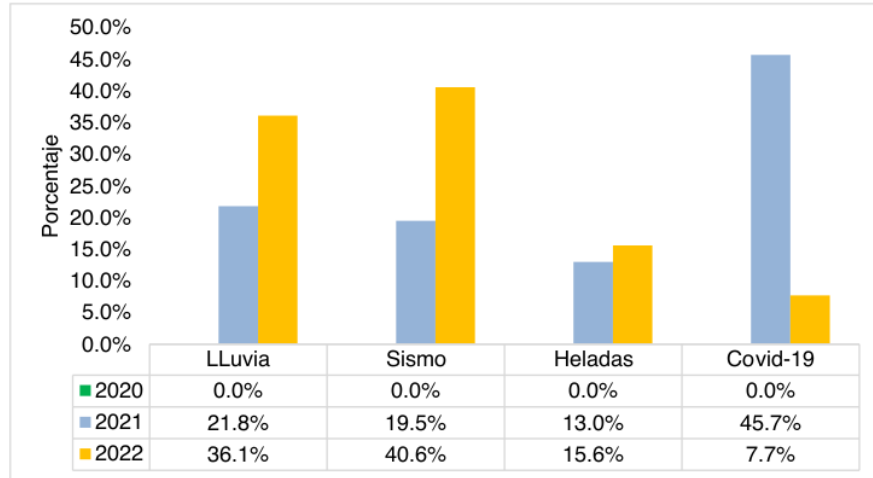
*Peligro abordado en las acciones de comunicación*

	2020	2021	2022
<b>Lluvia</b>	0.0%	21.8%	36.1%
<b>Sismo</b>	0.0%	19.5%	40.6%
<b>Heladas</b>	0.0%	13.0%	15.6%
<b>Covid-19</b>	0.0%	45.7%	7.7%
<b>Total</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 32**

*Peligro abordado en las acciones de comunicación*



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 45**

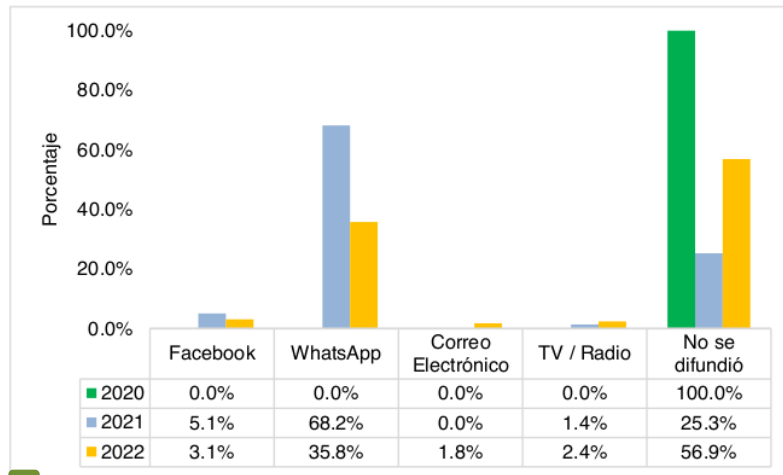
*Medio por el que se difundió la acción comunicacional*

	2020	2021	2022
Facebook	0.0%	5.1%	3.1%
WhatsApp	0.0%	68.2%	35.8%
Correo Electrónico	0.0%	0.0%	1.8%
TV / Radio	0.0%	1.4%	2.4%
No se difundió	100.0%	25.3%	56.9%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 33**

*Medio por el que se difundió la acción comunicacional*



10  
**Fuente:** Elaboración propia

**Descripción:**

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2020, no se realizó ningún tipo de acciones comunicacionales.
- En el año 2021 el 84% de instituciones educativas realizaron acciones de comunicación, utilizando para ello en 47.1% los afiches, díptico y trípticos, seguido de los carteles y murales con 30.4% de utilización y un 20.5% de radionovelas y audios. El peligro que se abordó mayoritariamente es el COVID-19, y éste fue difundido principalmente a través del WhatsApp.
- En el año 2022 el 77.4% de instituciones educativas realizaron acciones comunicacionales, a través de afiches, díptico y trípticos en 60.8%, seguido de carteles y murales que fueron utilizados en 37.5% y finalmente a través de ferias estudiantiles con 1.7% de utilización. El peligro que se abordó mayoritariamente es el sismo, y se difundió principalmente a través del WhatsApp.

**Pregunta 19:** ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?

**Tabla 46**

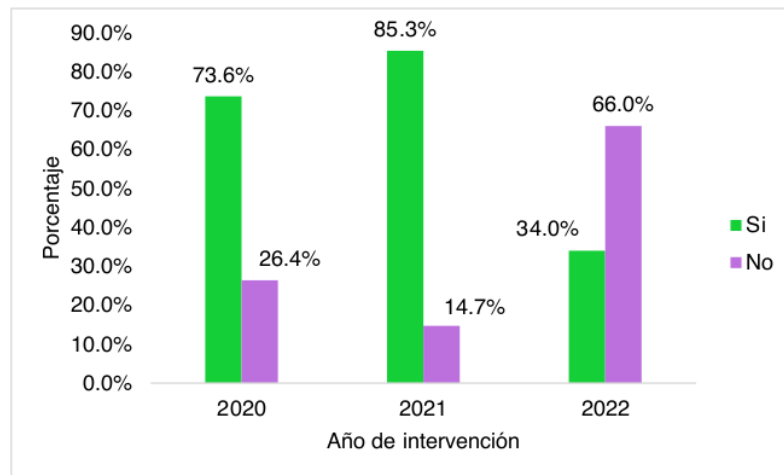
¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?

	2020	2021	2022
<b>Si</b>	73.6%	85.3%	34.0%
<b>No</b>	26.4%	14.7%	66.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 34**

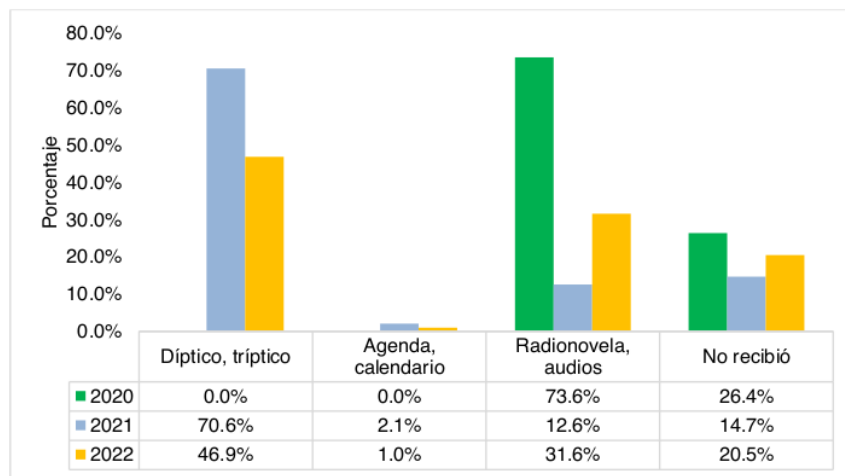
¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?



Fuente: Elaboración propia

**Tabla 47***Material comunicacional que recibió*

	2020	2021	2022
<b>Díptico, tríptico</b>	0.0%	70.6%	46.9%
<b>Agenda, calendario</b>	0.0%	2.1%	1.0%
<b>Radionovela, audios</b>	73.6%	12.6%	31.6%
<b>No recibió</b>	26.4%	14.7%	20.5%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

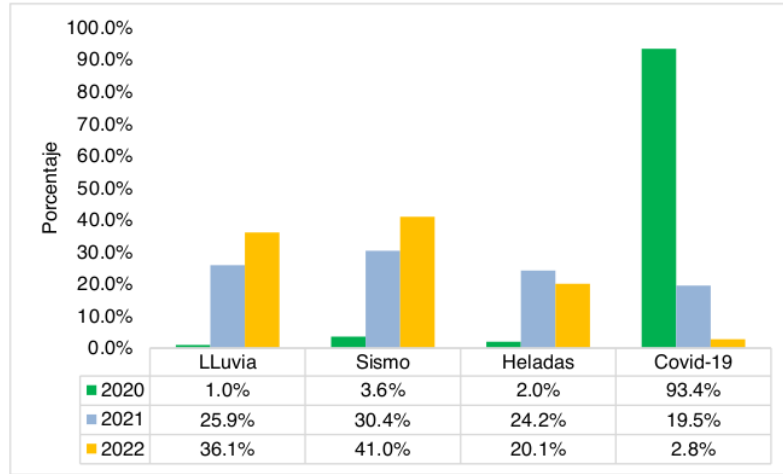
**Fuente:** Elaboración Propia**Figura 35***Material comunicacional que recibió***Fuente:** Elaboración propia**Tabla 48***Peligro abordado en el material recibido*

	2020	2021	2022
<b>Lluvia</b>	1.0%	25.9%	36.1%
<b>Sismo</b>	3.6%	30.4%	41.0%
<b>Heladas</b>	2.0%	24.2%	20.1%
<b>Covid-19</b>	93.4%	19.5%	2.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Elaboración Propia

**Figura 36**

*Peligro abordado en el material recibido*



**Fuente:** Elaboración propia

**Tabla 49**

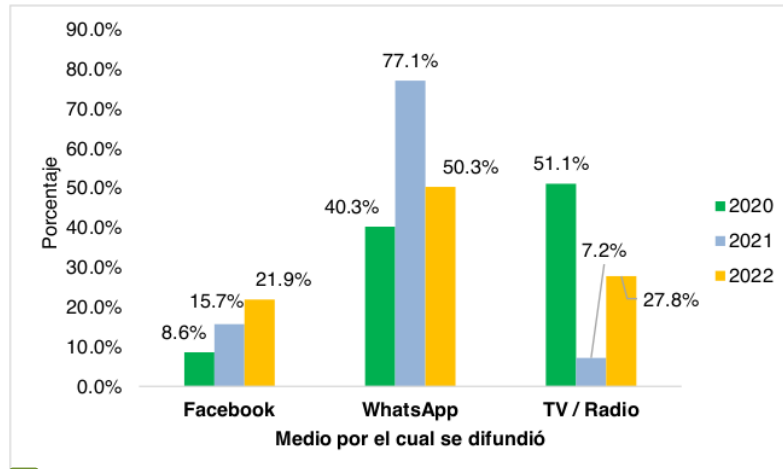
*Medio por el cual se difundió el material recibido*

	2020	2021	2022
<b>Facebook</b>	8.6%	15.7%	21.9%
<b>WhatsApp</b>	40.3%	77.1%	50.3%
<b>TV / Radio</b>	51.1%	7.2%	27.8%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Elaboración Propia

**Figura 37**

*Medio por el cual se difundió el material recibido*



10

**Fuente:** Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si la institución educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- En el año 2020, el 73.6% de instituciones educativas recibieron material comunicacional por parte de la DRE/GRE/UGEL, mismo que consistió en 73.6% en radionovelas y audios, abordando principalmente el COVID-19 en 93.4%; y fue difundido a través de la TV/Radio.
- En el año 2021, el 85.3% de instituciones educativas recibieron material comunicacional por parte de la DRE/GRE/UGEL, mismo que consistió en 70.6% en dípticos y trípticos, abordando principalmente los sismos en 30.4%; la difusión de este peligro se realizó en gran medida a través del WhatsApp.
- En el año 2022, solo el 34% de instituciones educativas recibieron material comunicacional por parte de la DRE/GRE/UGEL, mismo que consistió en 46.9% en dípticos y trípticos, abordando principalmente los sismos en 41%; y fue difundido a través del WhatsApp.

**Pregunta 20:** Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)

**Tabla 50**

Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)

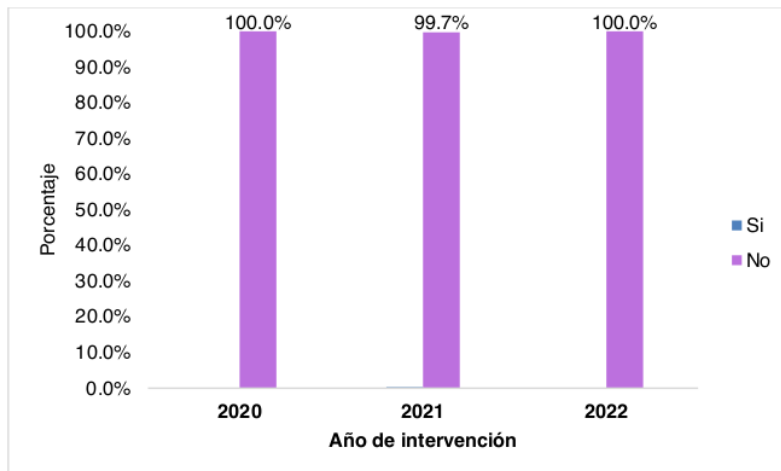
	2020	2021	2022
<b>Si</b>	0.0%	0.3%	0.0%
<b>No</b>	100.0%	99.7%	100.0%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Elaboración Propia



**Figura 38**

Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

Referente a la pregunta de si <sup>5</sup> ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre, la institución educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores, de acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que, únicamente en el año 2021, el 0.3% de las instituciones educativas han brindado protección temporal a personas adultas mayores.

A continuación, se presenta el análisis de datos que permitió <sup>2</sup> determinar el <sup>3</sup> nivel de cumplimiento de las actividades programas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático <sup>5</sup> en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica.

**Tabla 51**

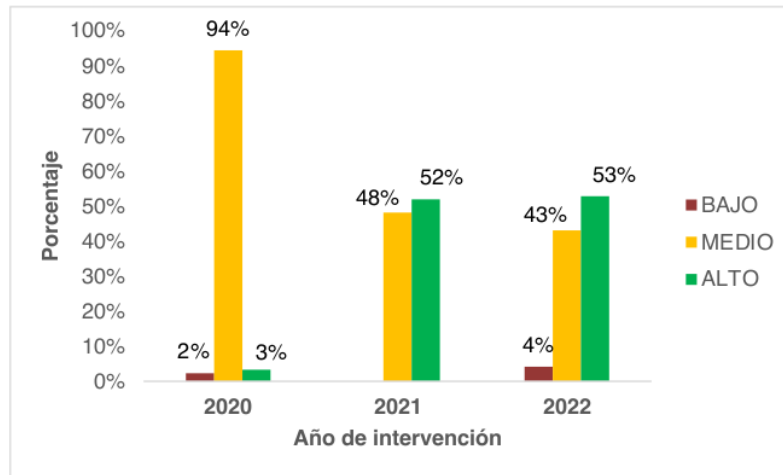
Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	2%	0%	4%
<b>MEDIO</b>	94%	48%	43%
<b>ALTO</b>	3%	52%	53%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

**Figura 39**

*Análisis de nivel de cumplimiento de actividades respecto al problema general*



**Fuente:** Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de las actividades programas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica en el año 2020 fue NIVEL MEDIO en un 94%, alto en 3% y bajo en 2%.
- El nivel de cumplimiento de las actividades programas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica en el año 2021 fue NIVEL ALTO en un 52%, y medio en 48%.
- El nivel de cumplimiento de las actividades programas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica en el año 2022 fue NIVEL ALTO en un 53%, medio en 43% y bajo en 4%.

Resultados dimensión 1:

**Tabla 52**

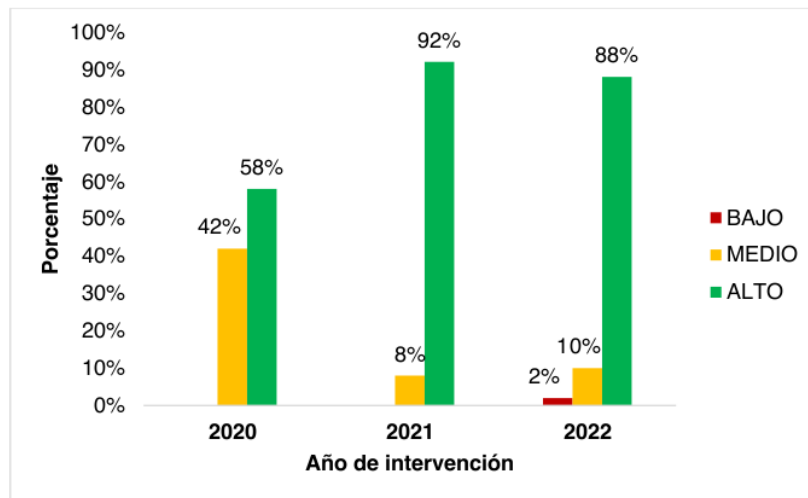
*Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	0%	0%	2%
<b>MEDIO</b>	42%	8%	10%
<b>ALTO</b>	58%	92%	88%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 40**

*Nivel de cumplimiento de actividades en capacidad organizacional institucional*



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL ALTO en un 58%, y medio en 42%.
- El nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el

ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL ALTO en un 92%, y medio en 8%.

- El nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL ALTO en un 88%, medio en 10%, y solo el 2% nivel bajo.

Resultados dimensión 2:

**Tabla 53**

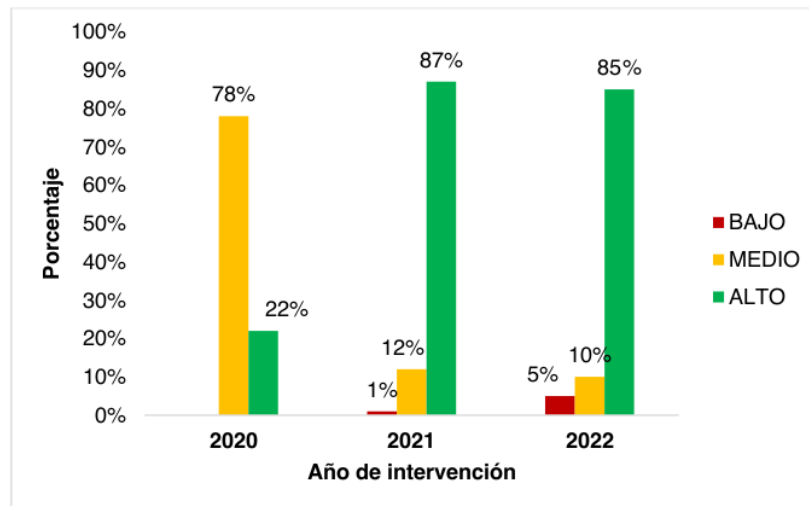
*Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	0%	1%	5%
<b>MEDIO</b>	78%	12%	10%
<b>ALTO</b>	22%	87%	85%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 41**

*Nivel de cumplimiento respecto a los documentos de planificación*



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL MEDIO en un 78%, y alto en 22%.
- El nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL ALTO en un 87%, medio en 12%, y únicamente el 1% de instituciones educativas presentó un nivel bajo.
- El nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL ALTO en un 85%, medio en 10%, y solo el 5% nivel bajo.

Resultados dimensión 3.

**Tabla 54**

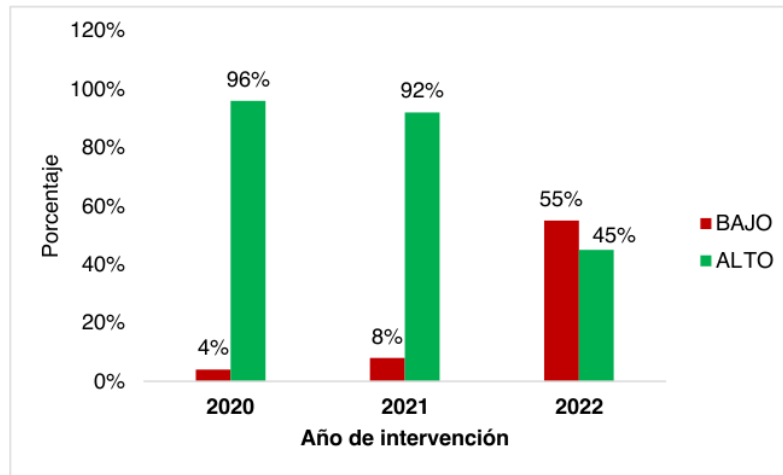
*Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	4%	8%	55%
<b>ALTO</b>	96%	92%	45%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Elaboración Propia

**Figura 42**

*Nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades*



**Fuente:** Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL ALTO en un 96%, y bajo únicamente en 4%.
- El nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL ALTO en un 92%, y únicamente el 8% de instituciones educativas presentó un nivel bajo.
- El nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones

educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL BAJO en un 55%, y alto en 45%.

Resultados dimensión 4:

**Tabla 55**

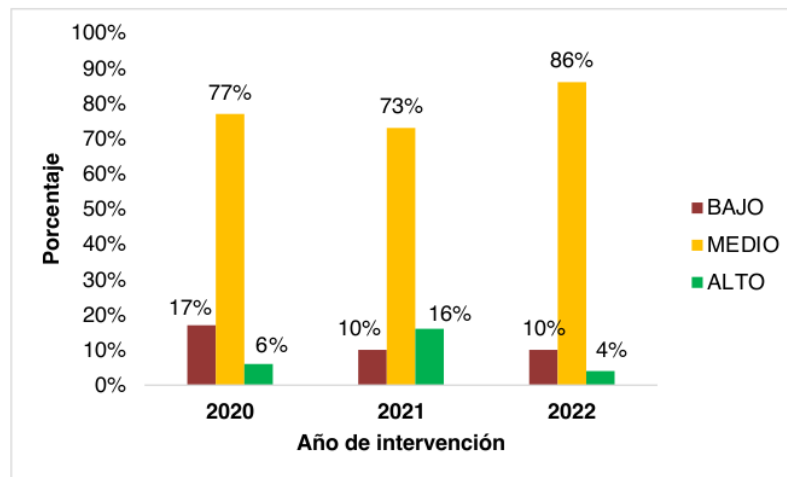
*Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	17%	10%	10%
<b>MEDIO</b>	77%	73%	86%
<b>ALTO</b>	6%	16%	4%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 43**

*Nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información*



Fuente: Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información <sup>3</sup> en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático <sup>5</sup> en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL MEDIO en un 77%, medio en 6% y bajo en 17%.

- El nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL MEDIO en un 73%, alto en 16%, y bajo en 10%.
- El nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL MEDIO en un 86%, alto en 4%, y bajo en 10%.

Resultados dimensión 5:

**Tabla 56**

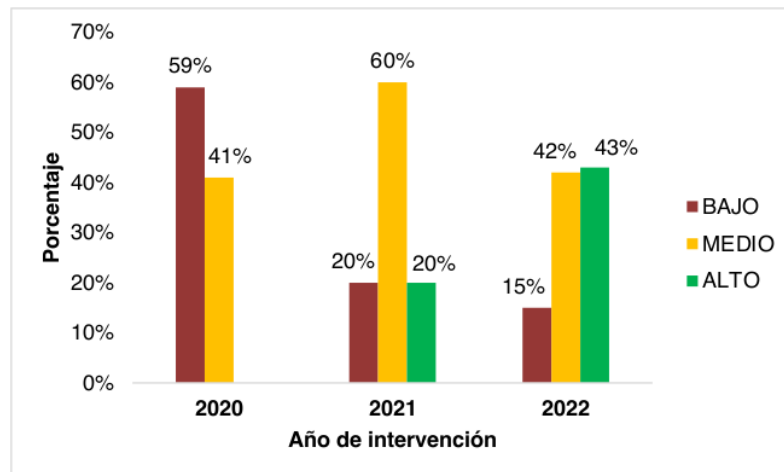
*Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	59%	19%	15%
<b>MEDIO</b>	41%	60%	42%
<b>ALTO</b>	0%	20%	43%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 44**

*Nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional*



Fuente: Elaboración propia



Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL BAJO en un 59%, y medio en 41%.
- El nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL MEDIO en un 60%, alto en 20%, y bajo en 20%.
- El nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL ALTO en un 43%, medio en 42%, y bajo en 15%.

Resultados dimensión 6:

**Tabla 57**

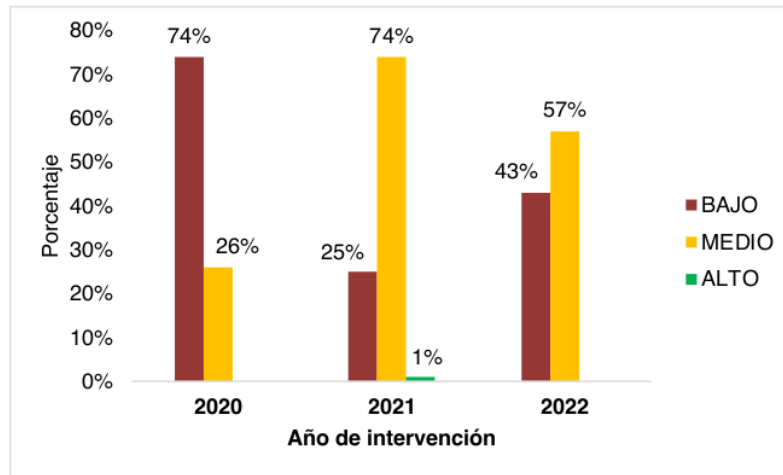
*Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación*

	2020	2021	2022
<b>BAJO</b>	74%	25%	43%
<b>MEDIO</b>	26%	74%	57%
<b>ALTO</b>	0%	1%	0%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 45**

*Nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación*



**Fuente:** Elaboración propia

Descripción:

De acuerdo con los resultados de la lista de cotejo de los años 2020, 2021 y 2022, se observa que:

- El nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2020 fue NIVEL BAJO en un 74%, y medio en 26%.<sup>3</sup>
- El nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2021 fue NIVEL MEDIO en un 74%, bajo en 25%, y alto únicamente en 1%.<sup>3</sup>
- El nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, el año 2022 fue NIVEL MEDIO en un 57%, y bajo en 43%.<sup>3</sup>

## 5.2. Discusión de resultados

La investigación realizada de alcance descriptivo mostró los resultados del análisis comparativo de las fichas de monitoreo aplicadas en las instituciones educativas priorizadas de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica los años 2020, 2021 y 2022, logrando <sup>2</sup> determinar el nivel de cumplimiento de <sup>3</sup> las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y <sup>9</sup> adaptación al cambio climático en citados años, dichos resultados indican que en general, el nivel de cumplimiento en <sup>17</sup> las instituciones educativas radica en el MEDIO, motivo por el cual se entiende que todavía existe un desafío en la <sup>10</sup> concientización a los miembros de las instituciones educativas respecto a la importancia de la incorporación y ejecución de acciones enmarcadas en la <sup>10</sup> gestión del riesgo de desastres en los locales escolares, así como la incorporación de la gestión del riesgo de desastres en el currículo nacional de educación básica.

Los resultados obtenidos, se relacionan y se complementan con los estudios que anteceden a esta investigación, como el de Canaza, Escobar y Huanca (2021) que analizó la percepción respecto al peligro climático en estudiantes de educación secundaria en nuestro país concluyendo que es importante fortalecer los modelos pedagógicos respecto al cambio climático, que permitirá construir en los estudiantes pensamiento ecológico.

De la misma manera, Guerra (2018), <sup>9</sup> determinó la relación entre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención con perspectiva ambiental en <sup>15</sup> instituciones educativas de jornada escolar completa del sector oeste de Piura, concluyendo que existe relación entre la GRD y la cultura de prevención, pero que esa percepción respecto a la GRD es deficiente, lo que lleva a tener una baja cultura de prevención; lo citado, se relaciona con la pregunta 4 y 5 del instrumento de esta investigación, pero difiere en las <sup>15</sup> conclusiones, puesto que esta investigación nos indica que más del 90% de las instituciones educativas cuentan con los planes de gestión del riesgo de desastres y <sup>15</sup> que en citados documentos se han considerado acciones de contingencia que permitan a la comunidad educativa actuar frente a la presencia de algún evento adverso, lo que, a diferencia de Guerra (2018),

indicaría que se tiene una percepción entre buena y regular <sup>21</sup> respecto a la gestión del riesgo de desastres.

Mondragon (2020) en una tesis de doctorado concluyó que en nuestro país, los tres niveles de gobierno <sup>14</sup> carecen de instrumentos y estrategias que posibiliten el abordaje de temas relacionados a la gestión del riesgo de desastres, medio ambiente y temas relacionados, limitando ello a las autoridades a tomar decisiones que beneficien al país; por su parte, Poblete (2021) que en un artículo explicó la importancia de aplicar <sup>4</sup> una mirada nueva a la gestión de la reducción del riesgo de desastres en el sector educación en Chile, indica que en el sector educación la incorporación de políticas referentes a la gestión del riesgo de desastres <sup>2</sup> representa un desafío grande; sin embargo, esta investigación, a través del análisis de las preguntas 3 y 4 del instrumento, difiere de lo señalado por Mondragon (2020), ya que en la UGEL Huancavelica, en promedio, el 70.7% de instituciones educativas incorporan <sup>15</sup> la gestión del riesgo de desastres en sus instrumentos de gestión <sup>24</sup> y el 96.1% cuentan con los planes de gestión del riesgo de desastres, a su vez, coincide con la apreciación de Poblete (2021), puesto que 29.3% es un número significativo que indica la importancia de hacer énfasis en la incorporación de la GRD en el currículo nacional de educación básica.

Suazo y Torres (2021), en una investigación cuyo objetivo fue examinar las percepciones, conocimiento y enseñanza respecto al <sup>4</sup> riesgo de desastres y el cambio climático, concluyó que más de la mitad de los docentes <sup>4</sup> partícipes del estudio, perciben que su conocimiento respecto a la gestión del riesgo y el cambio climático es la adecuada pero que no imparten temas relacionados y tampoco han recibido capacitaciones al respecto; ello, guarda similitud con la pregunta 6 del instrumento de esta investigación, misma que indica que en promedio, <sup>2</sup> el 54.6% de miembros de la comunidad educativa no se han capacitado en materia de gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en los años 2020, 2021 y 2022.

En tanto, con base en los resultados expuestos, se argumenta que <sup>15</sup> esta investigación contribuye significativamente a la literatura actual referente a la gestión del riesgo de desastres en el sector educación.

## Conclusiones

1. La evidencia mostrada en la investigación, indica que el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, radica entre medio y alto, siendo este nivel de cumplimiento:
  - En el año 2020, medio, con 94% de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas.
  - En el año 2021, alto, con 52% de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas.
  - En el año 2022, alto, con 53% de instituciones educativas que cumplen las actividades programadas.
2. Respecto al nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, éste es de nivel alto, con 58% el 2020, 92% el 2021, y 88% el 2022 de instituciones educativas que cumplen con la capacidad organizacional institucional.
3. Respecto al nivel de cumplimiento documentario de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, éste oscila entre medio y alto, siendo este nivel de cumplimiento:
  - En el año 2020, medio, con 78% de instituciones educativas que cumplen con los documentos de planificación.
  - En el año 2021, alto, con 87% de instituciones educativas que cumplen con los documentos de planificación.

- En el año 2022, alto, con 85% de instituciones educativas que cumplen con los documentos de planificación.
4. Respecto al nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, éste se encuentra entre bajo y alto, siendo este nivel de cumplimiento:
- En el año 2020, alto, con 96% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa.
  - En el año 2021, alto, con 92% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa.
  - En el año 2022, bajo, con 55% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa.
5. Respecto al nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, éste tiene un nivel medio, con 77% el 2020, 73% el 2021, y 86% el 2022 de instituciones educativas que cumplen con acciones de gestión de la información.
6. Respecto al nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, el nivel de cumplimiento fue:

- En el año 2020, bajo, con 59% de instituciones educativas que cumplieron con las acciones en seguridad funcional.
  - En el año 2021, medio, con 60% de instituciones educativas que cumplieron con las acciones en seguridad funcional.
  - En el año 2022, alto, con 43% de instituciones educativas que cumplieron con las acciones en seguridad funcional.
7. Respecto al nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022, éste oscila entre bajo y medio, siendo:
- En el año 2020, bajo, con 74% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de comunicación y articulación.
  - En el año 2021, medio, con 74% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de comunicación y articulación.
  - En el año 2022, medio, con 57% de instituciones educativas que cumplen con las acciones de comunicación y articulación.

## Recomendaciones

1. Se ha notado que las actividades enmarcadas a la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático para el cumplimiento por parte de las instituciones educativas decreció en los años 2021 y 2022 respecto al 2020, y entendiéndose que el cumplimiento de citadas actividades recae sobre el director y/o el responsable de gestión del riesgo de desastres de la institución educativa, se recomienda instruir periódicamente no solo a los directores, sino también a los docentes y demás miembros de la institución educativa al menos una vez cada tres meses, con la participación de aliados estratégicos que tengan conocimiento profundo de las acciones enmarcadas en la gestión del riesgo de desastres en el sector educación a través del programa presupuestal 0068.
2. La capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático recae en la designación del responsable de gestión del riesgo de desastres y en la conformación de la brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres del comité de gestión del bienestar, teniendo estos dos miembros actividades adicionales a su función docente, en tanto, se recomienda que los responsables del programa presupuestal 0068 de la UGEL Huancavelica, elaboren plantillas de resoluciones, reglamentos y funciones que faciliten la conformación de la brigada y la designación del responsable de GRD en la institución educativa, así también, se recomienda se permita la presentación virtual de mencionados documentos con la finalidad de optimizar los recursos de la institución educativa.
3. La documentación de planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático radica en la incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión, elaboración del PGRD y consideración de acciones de contingencia, en tanto, a fin de mantener el nivel alto de cumplimiento por parte de las instituciones educativas, se recomienda que los responsables del programa presupuestal 0068 de la UGEL Huancavelica, desarrollen asistencias técnicas durante la primera semana de gestión en educación, abordando los temas antes detallados y facilitando a los



directores, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, plantillas de los documentos solicitados, así también, se recomienda que se realicen asistencias técnicas a los especialistas en educación concientizándolos en la incorporación de la GRD, puesto que son ellos la capacidad humana que está en constante contacto con los directores y miembros de la institución educativa y quienes responden directamente por el cumplimiento de los documentos solicitados.

4. El fortalecimiento de capacidades hacia la comunidad educativa decayó el año 2022 respecto al 2021 y 2020, en tanto, se recomienda que los cursos y talleres desarrollados por parte del programa presupuestal 0068 de la UGEL Huancavelica, no sean repetitivos sino consecutivos y con la participación de aliados estratégicos que garanticen el conocimiento en gestión del riesgo de desastres, así también, se recomienda que estos cursos y talleres permitan la participación no solo de los directores de las instituciones educativas, sino también de los docentes, personal administrativo, y demás miembros de la institución educativa.
5. Para que las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático mejore en las instituciones educativas, es necesario que todas cuenten con acceso a internet y/o acceso a señal móvil y que tengan equipos informáticos que les permitan estar comunicados con los espacios de monitoreo de la UGEL Huancavelica, en ese sentido, se recomienda se realice la formulación de un expediente técnico para la adquisición de equipos satelitales, considerando que la cobertura de internet y señal telefónica es limitada en determinados sectores de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica; así también, respecto a la ejecución de los simulacros escolares, se recomienda se organicen reuniones previas a las fechas programadas a fin de conocer los peligros recurrentes en las diversas zonas de la provincia de Huancavelica y éstos puedan ser abordados en la ejecución de los ejercicios.
6. Para que las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático siga mejorando, se recomienda que previamente a la implementación de locales escolares, la

UGEL Huancavelica realice la contratación de profesionales de la ingeniería para que puedan realizar los planos de señalización y rutas de evacuación y el cálculo de dispositivos necesarios en cada local a intervenir, de esta manera se tendrán instituciones educativas correctamente implementadas y resilientes. De la misma manera, se recomienda que la ficha ISIE sea aplicada por los responsables del programa presupuestal 0068 de la UGEL Huancavelica, o en su defecto, se busquen alianzas estratégicas con los gobiernos locales a fin de tener personal con conocimiento técnico en construcción y los datos recabados sean fehacientes, considerando que es esta ficha la que determina el nivel de seguridad de las instituciones educativas y a partir de ella se pueden formular expedientes para la construcción de nuevas infraestructuras.

7. A fin de que el nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático mejore, se recomienda que los responsables del programa presupuestal 0068, adicionalmente a lo proporcionado por el ministerio de educación, elaboren materiales comunicacionales como afiches, banners, spots radiales, videos animados, que aborden los peligros recurrentes en la provincia de Huancavelica, así también, se recomienda se organicen actividades premiadas en las que participen los estudiantes, padres de familia, docentes, directores, y demás miembros de la comunidad educativa, a fin de sensibilizar a la comunidad educativa y sociedad en general.

## Referencias

- <sup>9</sup> Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación (Tercera ed.). (O. Fernández, Ed.) Colombia: PEARSON EDUCACIÓN. Recuperado el 30 de Abril de 2023, de <https://bit.ly/44tbvpl>
- Canaza, F. (2019). De la educación ambiental al desarrollo sostenible: desafíos y tensiones en los tiempos del cambio climático. *Revista de Ciencias Sociales*(165), 155-172. Obtenido de <https://bit.ly/40EcdwA>
- Canaza, F., Escobar, F., & Huanca, J. (2021). Reconocer a la bestia: Percepción de peligro climático en estudiantes de educación secundaria. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVII(2), 417-434. Obtenido de <https://bit.ly/3LBHk7Q>
- <sup>18</sup> Carreño, M. (2023). Cultura de prevención y gestión de riesgo de desastres en el currículo nacional de la educación básica peruana. *Revista peruana de investigación e innovación educativa*, 3(1). Obtenido de <https://bit.ly/3AVZF9H>
- <sup>15</sup> Castillo, K. (2021). Apoyo en la articulación, formulación y seguimiento a planes de gestión del riesgo de desastres en instituciones educativas priorizadas del municipio de Popayán, departamento del Cauca. *Tesis de pregrado*. Universidad Autónoma del Cauca, Cauca. Obtenido de <https://bit.ly/3oSgnv>
- <sup>28</sup> Córdova, H. (2020). Vulnerabilidad y gestión del riesgo de desastres frente al cambio climático en Piura, Perú. *Semestre económico*, 23(54), 85-112. Obtenido de <https://bit.ly/44eGjS>
- <sup>9</sup> De la Cruz, C. (2019). Incidencia de la gestión de riesgos de desastres en el desarrollo sostenible de las instituciones educativas de las redes del distrito de Carabaylo, UGEL 04 Lima-Perú 2017-2018. *Tesis doctoral*. Universidad César Vallejo, Lima. Obtenido de <https://bit.ly/426WNIQ>
- <sup>6</sup> Gabriel, E. (20 de setiembre de 2016). Plan de gestión de riesgo de desastres y cultura ambiental: un análisis desde el enfoque cuantitativo. (29), 135-151. Obtenido de <https://bit.ly/3GS06F5>

- Guerra, D. (2018). Gestión del riesgo ante desastres y cultura de prevención con perspectiva ambiental en instituciones educativas con jornada escolar completa Piura 2018. *Tesis de doctorado*. Universidad César Vallejo, Piura. Obtenido de <https://bit.ly/3oHu6xd>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, p. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Interamericana editores.
- Hoffmann, B. (2020). *Banco Interamericano de Desarrollo*. Obtenido de *La crisis de la desigualdad*: <https://bit.ly/3NcT7KY>
- Magrin, G. (Diciembre de 2015). CEPAL. Obtenido de *Adaptación al cambio climático en América Latina y el Caribe*: <https://bit.ly/3L8fCOX>
- Ministerio de Educación. (24 de Diciembre de 2019). *Resolución de Secretaría General N°302-2019-MINEDU. Normas y documentos legales*. Lima, Lima, Perú. Obtenido de <https://bit.ly/3Vj8vHG>
- Ministerio de Educación. (2022). *Criterios de priorización para las intervenciones de las actividades programadas financiadas a través del PP0068*. Lima.
- Ministerio del Ambiente. (noviembre de 2013). *Ministerio del Ambiente del Perú*. Obtenido de Nota Técnica: *La adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo*: <https://bit.ly/3HoHbSx>
- Mondragon, J. (2020). Análisis prospectivo en la toma de decisiones: políticas de gestión del riesgo de desastres para la adaptación al cambio climático. *Tesis de Doctorado*. Universidad Cesar Vallejo, Chiclayo. Obtenido de <https://bit.ly/428VXol>
- Naciones Unidas. (2015). *Organización de las Naciones Unidas*. Obtenido de Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres 2015-2030: <https://bit.ly/3AFVOxb>
- Poblete, J. (2021). Una nueva mirada ante las catástrofes. *Revista de Educación*(393), 38-43. Obtenido de <https://bit.ly/41P0i0g>

Rosales, J. (2021). Evolución histórica <sup>2</sup> de la concepción de la gestión de riesgos de desastres: Algunas consideraciones. *Kawsaypacha*(7), 67-81. Obtenido de <https://bit.ly/3NjgnXP>

<sup>25</sup> Suazo, L., & Torres, A. (2021). Percepciones, conocimiento y enseñanza de cambio climático y riesgo de desastres en universidades hondureñas. *Formación Universitaria*, 14(1), 225-236. Obtenido de <https://bit.ly/3LAvdrz>

Vallejos, M. (7 de Mayo de 2015). <sup>2</sup> Incorporación de la gestión del riesgo de desastres en la educación universitaria superior. *INVESTIGA*, 7, 42-53. Obtenido de <https://bit.ly/3ojNn7Y>

Zavala, M., Backes, K., Ríos, S., & Stella, D. (14 de Junio de 2021). <sup>6</sup> Gestión de riesgo de desastres en instituciones de educación superior: una mirada desde la aplicación de un proyecto. *Investigaciones y Estudios - UNA*, 21(1), 58-63. Obtenido de <https://bit.ly/3MM9HRL>

## Apéndice

### Apéndice A. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p><b>General:</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Evaluar el nivel de cumplimiento de las actividades programadas en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p>	<p>La naturaleza de la investigación no requiere del planteamiento de hipótesis, puesto que ésta tiene un alcance descriptivo. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), aquellas investigaciones cuyo alcance sea descriptivo, sin intención de pronosticar cifras o hechos, no requieren plantear hipótesis.</p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>4</p> <p>X: Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático</p>	<p>Dimensión 1: Capacidad organizacional institucional</p> <p>Dimensión 2: Documentos de planificación</p> <p>Dimensión 3: Fortalecimiento de capacidades</p> <p>Dimensión 4: Gestión de la información</p> <p>Dimensión 5: Seguridad funcional</p> <p>Dimensión 6: Comunicación y articulación</p>	<p>1: Si</p> <p>2: No</p>
<p><b>Específicos:</b></p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas</p>	<p><b>Específicos:</b></p> <p>1. Evaluar el nivel de cumplimiento de la capacidad organizacional institucional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el</p>				

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento documentario de la planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p> <p>3. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio</p>	<p>ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p> <p>2. Evaluar el nivel de cumplimiento documentario de la planificación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p> <p>3. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones de fortalecimiento de las capacidades a la comunidad educativa en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la</p>				

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>5 climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p> <p>5. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones en seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de</p>	<p>jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p> <p>4. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones de la gestión de la información en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p> <p>5. Evaluar el nivel de cumplimiento de las acciones de seguridad funcional en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p>				



PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	CRITERIOS DE VALORACIÓN
<p>8 desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022?</p> <p>6. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de las acciones de comunicación<sup>3</sup> y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación<sup>5</sup> al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica?</p>	<p>6. Evaluar el nivel de cumplimiento de acciones de comunicación<sup>3</sup> y articulación en el marco de la gestión del riesgo de desastres y adaptación<sup>5</sup> al cambio climático en las instituciones educativas prioritizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, periodo 2020-2022.</p>				
<b>METODOLOGÍA</b>					
<b>Método</b>	Analítico – sintético				

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>
<b>Tipo o alcance</b>	Tipo: Básica Alcance: Descriptivo				
<b>Diseño</b>	No experimental - transversal				
<b>Población</b>	Directores de 842 instituciones educativas.				
<b>Muestra</b>	2020: por directores de 284 instituciones educativas. 2021: por directores de 293 instituciones educativas. 2022: por directores de 288 instituciones educativas.				
<b>Técnicas e instrumentos</b>	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo				

**Apéndice B.** Ficha de monitoreo de las actividades en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en instituciones educativas

FICHA DE MONITOREO DE LAS ACTIVIDADES EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
<b>DECLARACIÓN JURADA</b>			
Declaro que toda información proporcionada tiene carácter declarativo según la normativa vigente			
<b>SECCIÓN I: DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR</b>			
Escriba la información solicitada			
FECHA DE MONITOREO	DRE/GRE	PROVINCIA	UGEL
DEPARTAMENTO			DISTRITO
NOMBRE DE LA IE	RED EDUCATIVA		
COD LOCAL IE	COD MODULAR IE		
<b>CARACTERÍSTICA DE LA I.E.</b>			
Unidocente	Polidocente Completo	Polidocente Multigrado	No Aplica
<b>TURNO DE LA I.E.</b>			
Mañana	Tarde	Noche	No Aplica
<b>SECCIÓN II: DATOS DE PERSONAS RESPONSABLES DE LA GRD EN LA IE</b>			
<b>A. DIRECTOR (A)</b> (en caso de que la IE sea Unidocente llenar solo como Director/a)			
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>		<b>N° DNI/C/E</b>	<b>CELULAR</b>
<b>E-MAIL</b>	<b>MODALIDADES</b>	<b>NIVELES EDUCATIVOS</b>	
Educación Básica	Educación Básica Especial	Básica Especial-Inicial	
	Educación Básica Regular	Básica Especial-Primaria	
		Inicial	
		Primaria	
	Secundaria		
Educación Superior	Educación Básica Alternativa	Básica Alternativa Inicial	
		Básica Alternativa intermedio	
		Básica Alternativa avanzado	
	Educación Técnica Productiva	Técnico Productiva	
	Educación Superior No Universitaria	Superior Pedagógica	
		Superior Tecnológica	
		Superior Artística	
<b>B. DATOS DEL RESPONSABLE DE GRD</b> (En caso que la IE tenga uno a más representantes completar información de uno de los representantes)			
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>			
<b>E-MAIL</b>	<b>N° DNI/C/E</b>	<b>CELULAR</b>	
<b>MÓDULO I: ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN MARCO A LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>			

Indicaciones: Marque con un aspa (X) donde corresponda o registre información tanto en números y/o letras según se indique					
A CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN					
1	En el año 2022, ¿La I.E cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	1	Si	No	No aplica
2	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	1	Si	No	No aplica
2.1	Número de Integrantes:		Cantidad		
	Estudiantes		Cantidad		
	Docentes		Cantidad		
	1 Directores		Cantidad		
	Personal Administrativo		Cantidad		
	Personal de Servicio		Cantidad		
	Integrantes de las Familias		Cantidad		
	Autoridades Locales		Cantidad		
B DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN					
3	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus Instrumentos de gestión vigentes?	4	Si	No	No
3.1	¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres?	14	N° documento que lo aprueba	Fecha del documento que lo aprueba	
	33 Proyecto Educativo Institucional (PEI)				
	Plan Anual de Trabajo (PAT)				
	Proyecto Curricular Institucional (PCI)				
	Reglamento Interno-RI				
4	¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2022?	6	Si	No	No
4.1	Especifique los siguientes datos del documento resolutivo				
	N° Resolución		Fecha de resolución		
5	En el año 2022, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	8	Si	No	No
	Especifique:				
MÓDULO II: ACTIVIDADES EJECUTADAS EN MARCO A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
Indicaciones: Marque con un aspa (X) donde corresponda o registre información tanto en números y/o letras según se indique					
C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN					
6	2 el año 2022 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?		Si	No	No
6.1	Precise el número de personas capacitadas. En caso de ser la I.E Unidocente, registrar en el casillero de N° Directores y omitir casillero de N° Docentes				
	DESCRIPCIÓN	CURSO	TALLER	Entidad que capacitó	Nombre de la capacitación
	N° Total Directores	Cantidad	Cantidad		
	N° Total Docentes	Cantidad	Cantidad		
	N° Directores capacitados	Cantidad	Cantidad		
	N° Docentes capacitados	Cantidad	Cantidad		
	N° representantes	Cantidad	Cantidad		

	GRD capacitados							
<b>D.</b>	<b>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN</b> <sup>1</sup>							
	¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?							
7	PC	TABLET	Equipo móvil					
	No se cuenta		Otros (Especifique)					
8	¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?				Si	No		
9	¿El director (a) de la IE a través del responsable de gestión (o) el riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?				Si	No		
9.1	¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?							
	Oficio	Informe	WhatsApp o grupos de WhatsApp					
	Llamadas telefónicas	Otros (Especifique)						
10	¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				Si	No		
10.1	¿Nº participantes en los Simulacros?				Nº Alumnos	Nº Directores y Docentes		
	Primer Simulacro: 31/05/2022							
	Segundo Simulacro: 15/08/2022							
	Tercer Simulacro: 07/11/2022							
11	En el año 2022, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?				Si	No		
11.1	Indique el período, entidad y documento de la cesión del local educativo como albergue temporal							
	Periodo de uso:	Desde	Hasta	MM/AAAA	MM/AAAA			
	Nombre de la Entidad y Organismo que se cedió, Especifique:				Nº del documento que aprueba la cesión, Especifique:			
	Si la cesión ha culminado, en qué condiciones fue devuelta la Institución Educativa:							
	Pésima: (todos los servicios dañados)		Regular (algunos servicios dañados)		Buena (sin daños)			
<b>E.</b>	<b>SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN</b> <sup>2</sup>							
12	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa -ISIE?							
12.1	Resultado del nivel de seguridad:				Alta	Media	Baja	
13	¿Cuenta con Croquis de Señalización y Rutas de Evacuación?				Si	No		
14	¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?				Si	No		
15	¿Cuenta con Circuitos de Seguridad?				Si	No		
16	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?							
16.1	¿35% de los dispositivos de seguridad y elementos de emergencia				¿Recibió?	Cuántos		
	Extinguidor de 35% o químico seco tipo ABC de 6 kg				SI/NO	Cantidad		
	Extinguidor de dióxido de carbono (CO2) de 6 kg				SI/NO	Cantidad		
	Extinguidor de Acetato de Potasio de 2.5 galones				SI/NO	Cantidad		

	Luces de emergencia	SI/NO	Cantidad
	Sirena	SI/NO	Cantidad
	Botiquín de primeros auxilios	SI/NO	Cantidad
	Megáfono	SI/NO	Cantidad
	Cinta antideshiscente con sellador de bordes	SI/NO	Cantidad
	Pintura esmalte sintético color verde	SI/NO	Cantidad
	Colchoneta para emergencias	SI/NO	Cantidad
	Férula espinal larga	SI/NO	Cantidad
	Inmovilizador lateral de cabeza	SI/NO	Cantidad
	Inmovilizador cervical regulable	SI/NO	Cantidad
	Grupo electrogeno	SI/NO	Cantidad
	Carpa para campamento de lona impermeable	SI/NO	Cantidad
	Otro equipo (Especifique)	SI/NO	Cantidad
17	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?	SI	No
17.1	Lista de los carteles de seguridad:	¿Recibió?	Cuántos
	Extintor PQS	SI/NO	Cantidad
	Extintor CO2	SI/NO	Cantidad
	Extintor de Acetato de Potasio	SI/NO	Cantidad
	Avisador sonoro	SI/NO	Cantidad
	47 Botón para contra incendios	SI/NO	Cantidad
	44 Botón de reunión en caso de emergencia	SI/NO	Cantidad
	Zona segura en casos de sismos	SI/NO	Cantidad
	Primeros auxilios	SI/NO	Cantidad
	Camilla	SI/NO	Cantidad
	Salida	SI/NO	Cantidad
	Salida flecha a la derecha	SI/NO	Cantidad
	Salida flecha a la izquierda	SI/NO	Cantidad
	Salida flecha hacia arriba	SI/NO	Cantidad
	Salida flecha hacia abajo	SI/NO	Cantidad
	Salida escalera arriba derecha	SI/NO	Cantidad
	Salida escalera arriba izquierda	SI/NO	Cantidad
	Salida escalera abajo derecha	SI/NO	Cantidad
	Salida escalera abajo izquierda	SI/NO	Cantidad
	Salida - discapacidad y/o movilidad reducida	SI/NO	Cantidad
	Atención riesgo eléctrico	SI/NO	Cantidad
	Peligro inflamable	SI/NO	Cantidad
	Atención riesgo de accidentes	SI/NO	Cantidad
	Es obligatorio lavarse las manos	SI/NO	Cantidad
	Uso obligatorio del gorro	SI/NO	Cantidad
	Uso obligatorio del delantal	SI/NO	Cantidad
	Uso obligatorio de mascarilla	SI/NO	Cantidad
	Otro Cartel (Especifique)	SI/NO	Cantidad
F.	<b>COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN</b>		
18	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?	SI	No
	Elaboración de afiches y/o díptico y/o tríptico		
	Elaboración de carteles o murales		
	Organización de ferias estudiantiles		
	Elaboración de radiorovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados		

Otros (Especifique la acción de comunicación)			
18.1	Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso correspondida)		
	Lluvias	Sismo	Zika, Dengue, Chikungunya
	Tsunami	Simulacro	Heladas
	COVID-19	Friaje	Otros (Especifique)
18.2	¿Medio utilizado para su difusión?		
	Facebook	WhatsApp	Correo electrónico
19	TV / Radio	Otros (Especifique)	
	En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?		Si No
	Recibió afiches y/o tríptico		
	Recibió agenda y/o calendario		
	Recibió radionovela y/o audios y/o radioteatro y/o videos animados		
	Otros (Especifique material comunicacional que recibió)		
19.1	Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso correspondida)		
	Lluvias	Sismo	Zika, Dengue, Chikungunya
	Tsunami	Simulacro	Heladas
	COVID-19	Friaje	Otros (Especifique)
19.2	¿Medio utilizado para su difusión?		
	Facebook	WhatsApp	Correo electrónico
	TV / Radio	Otros (Especifique)	
20	En el año 2022, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)		Si No
	¿Cuántas personas adultas mayores?		

Director y/o representante de la I.E

DNI N° .....

Monitor

DNI N° .....

**Apéndice C.** <sup>1</sup> Resultados de la aplicación de la ficha de monitoreo 2020

SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR					
CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
542427	21/10/2020	242	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
171488	09/09/2020	36001 // 933	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín, Primaria,
171501	09/09/2020	34001 // 36003	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
171520	09/09/2020	36006	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
171389	09/09/2020	157	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
655481	08/09/2020	160	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
171365	08/09/2020	142	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
171563	11/09/2020	36010 // COAR HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria, Primaria,
172119	21/10/2020	446	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
172044	21/10/2020	180	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
171681	11/09/2020	36558	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
171723	14/09/2020	37001 // CEBA - FRAY MARTIN DE PORRES	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Básica Alternativa-Inicial e Intermedio, Primaria,
613151	14/09/2020	36011 ARTEMIO REY SANCHEZ JARA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
171657	15/09/2020	36390	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
570948	16/09/2020	CESAR VALLEJO MENDOZA	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
613014	17/09/2020	34016 PEDRO PAULET	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Técnico Productiva,
171775	16/09/2020	FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
171737	16/09/2020	CESAR VALLEJO MENDOZA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
172685	16/09/2020	36077	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
173741	16/09/2020	36769	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Primaria,
173270	21/09/2020	LEONCIO PRADO GUTIERREZ	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
171643	17/09/2020	36368	HUANCAVELICA	ASCENSION	Primaria,
173393	18/09/2020	ALIANZA ANDINO	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
592484	23/09/2020	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
173227	18/09/2020	36738	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín, Primaria,
613863	22/09/2020	ANDRES AVELINO CACERES	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
171445	21/09/2020	269	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,



**SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR**

<b>CÓDIGO LOCAL</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NOMBRE IE</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>NIVEL</b>
172020	23/09/2020	131	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
172925	18/09/2020	36347	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
174547	18/09/2020	36030	HUANCAVELICA	PALCA	Primaria,
172666	17/09/2020	36075	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
171756	21/09/2020	AMERICA	HUANCAVELICA	ASCENSION	Secundaria,
613090	28/09/2020	605	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
173557	20/10/2020	36044	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
173656	28/09/2020	INDOAMERICA	HUANCAVELICA	CUENCA	Secundaria,
173500	28/09/2020	121	HUANCAVELICA	CUENCA	Inicial-Jardín,
172176	28/09/2020	36111	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
173576	28/09/2020	36126	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
173487	28/09/2020	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	HUANCAVELICA	CONAYCA	Secundaria,
678944	21/10/2020	1015	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	
173190	29/09/2020	1213 // 36594	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,Primaria,
172874	29/09/2020	36323	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172671	29/09/2020	36076	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
520816	21/10/2020	682	HUANCAVELICA	VILCA	Inicial-Jardín,
592441	20/10/2020	36426	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
172143	19/10/2020	36034	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
173430	29/09/2020	36040	HUANCAVELICA	CONAYCA	Primaria,
172261	29/09/2020	SAN JOSE ACOBAMBILLA	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Secundaria,
174397	29/09/2020	519	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Inicial-Jardín,
173411	29/09/2020	119	HUANCAVELICA	CONAYCA	Inicial-Jardín,
173637	22/10/2020	36521	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
747363	30/09/2020	36820	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
840686	30/09/2020	1186	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
173760	30/09/2020	RICARDO PALMA	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Secundaria,
679241	30/09/2020	1030	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
174463	30/09/2020	MANUEL GONZALES PRADA	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Secundaria,

**SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR**

<b>CÓDIGO LOCAL</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NOMBRE IE</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>NIVEL</b>
174383	30/09/2020	163	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Inicial-Jardín,
172181	30/09/2020	36112	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
172058	30/09/2020	240	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
172204	16/10/2020	36114	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
173595	30/09/2020	36373	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
655495	30/09/2020	MIGUEL GRAU SEMINARIO	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Secundaria,
172039	18/10/2020	146	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
679095	30/09/2020	1031	HUANCAVELICA	CUENCA	Inicial-Jardín,
173661	20/10/2020	JOSE CARLOS MARIATEGUI	HUANCAVELICA	CUENCA	Secundaria,
187540	30/09/2020	289	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
187644	22/10/2020	36089	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
174340	30/09/2020	36406	HUANCAVELICA	MOYA	Secundaria,Primaria,
174991	16/10/2020	SAN JUAN BAUTISTA	HUANCAVELICA	VILCA	Secundaria,
592460	30/09/2020	739	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
679000	01/10/2020	1021	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
173755	02/10/2020	36772	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Primaria,
172807	02/10/2020	36311	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172280	06/10/2020	110 DONATILDA SERPA PEÑA	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
174533	06/10/2020	36029	HUANCAVELICA	PALCA	Primaria,
172930	06/10/2020	36348	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,Primaria,
172690	06/10/2020	36078	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
173147	13/10/2020	36482	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,Primaria,
172647	06/10/2020	36073	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
644548	07/10/2020	931	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
172497	12/10/2020	558	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
539496	07/10/2020	36803 // PALMIRA BAJA	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
654684	07/10/2020	ALFONSO UGARTE	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
613293	01/10/2020	AGROPECUARIO JOSE ENCINAS FRAN	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
175429	02/10/2020	36384	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,

## SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR

CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
175132	02/10/2020	554	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175250	09/10/2020	36294	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
798772	16/10/2020	OCCORO VIEJO	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Secundaria,
187658	08/10/2020	36090	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
172162	20/10/2020	36110	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Secundaria, Primaria,
172732	12/10/2020	36082	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
171780	09/10/2020	036 GOTITAS DE ROCIO // 36004 // CEBA - LA VICTORIA DE AYACUCHO	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
636176	12/10/2020	929	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
175245	08/10/2020	36293	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
613269	30/09/2020	621	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
613288	30/09/2020	603	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
173166	09/10/2020	36544	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín, Primaria,
175269	09/10/2020	36303 JOSE CARLOS MARIATEGUI	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
174222	09/10/2020	DANIEL ALCIDES CARRION	HUANCAVELICA	MARISCAL CACERES	Secundaria,
251852	09/10/2020	PUEBLOS UNIDOS	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
175108	22/10/2020	530	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175033	05/10/2020	114	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175207	07/10/2020	36118	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175448	14/10/2020	36391	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175226	08/10/2020	36120	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
174298	15/10/2020	36133	HUANCAVELICA	MOYA	Secundaria, Inicial-Jardín, Primaria,
678958	20/10/2020	1016	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Inicial-Jardín,
187639	13/10/2020	36088	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
174043	21/10/2020	DOS DE MAYO	HUANCAVELICA	LARIA	Secundaria,
187578	19/10/2020	36022	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
172534	10/10/2020	36016	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
173114	13/10/2020	36471	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,

## SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR

CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
830197	13/10/2020	UNION AMBO	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
173208	11/10/2020	36636	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
174712	12/10/2020	TUPAC AMARU	HUANCAVELICA	PALCA	Secundaria,
554533	23/10/2020	SERGIO QUIJADA JARA	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
678996	14/10/2020	1020	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
171836	12/10/2020	34015	HUANCAVELICA	ASCENSION	Técnico Productiva,
606443	11/10/2020	828	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
187521	11/10/2020	200	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
187559	13/10/2020	527	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
187719	11/10/2020	36338	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
187757	11/10/2020	36419	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
605943	13/10/2020	801	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
187762	13/10/2020	JUAN VELASCO ALVARADO	HUANCAVELICA	HUANDO	Secundaria,
187804	21/10/2020	36571	HUANCAVELICA	HUANDO	Primaria,
254803	11/10/2020	36788	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
554528	11/10/2020	PEDRO PAULET	HUANCAVELICA	HUANDO	Secundaria,
187823	11/10/2020	MARISCAL AGUSTIN GAMARRA	HUANCAVELICA	HUANDO	Secundaria,
187564	13/10/2020	1209 // 36021	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
187494	13/10/2020	115	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
173977	14/10/2020	167	HUANCAVELICA	LARIA	Inicial-Jardín,
173982	14/10/2020	272	HUANCAVELICA	LARIA	Inicial-Jardín,
173963	14/10/2020	133	HUANCAVELICA	LARIA	Inicial-Jardín,
174057	14/10/2020	LOS ANDES	HUANCAVELICA	LARIA	Secundaria,
606462	15/10/2020	830	HUANCAVELICA	MANTA	Inicial-Jardín,
174076	15/10/2020	145	HUANCAVELICA	MANTA	Inicial-Jardín,
174180	15/10/2020	AGUSTO SALAZAR BONDY	HUANCAVELICA	MANTA	Secundaria,
174161	16/10/2020	36341	HUANCAVELICA	MANTA	Primaria,
174118	15/10/2020	36025	HUANCAVELICA	MANTA	Primaria,
174316	15/10/2020	36135	HUANCAVELICA	MOYA	Primaria,

**SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR**

<b>CÓDIGO LOCAL</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NOMBRE IE</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>NIVEL</b>
174335	15/10/2020	36137	HUANCAVELICA	MOYA	Primaria,
174260	17/10/2020	36051	HUANCAVELICA	MOYA	Primaria,
174364	16/10/2020	SAN MIGUEL	HUANCAVELICA	MOYA	Secundaria,
174241	15/10/2020	117	HUANCAVELICA	MOYA	Inicial-Jardín,
174401	16/10/2020	36027	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Primaria,
174439	21/10/2020	36099	HUANCAVELICA	NUEVO OCCORO	Primaria,
174854	16/10/2020	36056	HUANCAVELICA	VILCA	Primaria,
174910	16/10/2020	36142	HUANCAVELICA	VILCA	Primaria, Secundaria,
767916	16/10/2020	1135	HUANCAVELICA	VILCA	Inicial-Jardín,
175189	06/10/2020	36036	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
644850	29/10/2020	34040	HUANCAVELICA	YAULI	Técnico Productiva,
613066	28/09/2020	JOSE MARIA ARGUERAS ALTAMIRANO	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
174731	22/09/2020	36054	HUANCAVELICA	PILCHACA	Primaria,
175575	23/10/2020	GERMAN CARO RIOS	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
187677	14/10/2020	36093	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
187615	21/10/2020	36086	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín, Primaria,
840714	14/10/2020	1189	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
679062	14/10/2020	1027	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
173996	14/10/2020	550	HUANCAVELICA	LARIA	Inicial-Jardín,
174062	15/10/2020	141	HUANCAVELICA	MANTA	Inicial-Jardín,
174825	16/10/2020	389	HUANCAVELICA	VILCA	Inicial-Jardín,
174024	14/10/2020	36131	HUANCAVELICA	LARIA	Primaria,
613820	22/10/2020	CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
679118	14/10/2020	1033	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
172341	15/10/2020	238	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
791186	15/10/2020	1168	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
173675	15/10/2020	118	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Inicial-Jardín,
840691	15/10/2020	1187	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
173699	15/10/2020	36020	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Primaria,

**SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR**

<b>CÓDIGO LOCAL</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NOMBRE IE</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>NIVEL</b>
173331	16/10/2020	TECNICO AGROPECUARIO SILVA	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
613349	20/10/2020	LA UNION	HUANCAVELICA	HUANDO	Secundaria,
173086	16/10/2020	36437	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
732012	16/10/2020	1115	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
172157	19/10/2020	36035	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
173473	17/10/2020	36394	HUANCAVELICA	CONAYCA	Inicial-Jardín, Primaria,
174967	16/10/2020	36306	HUANCAVELICA	VILCA	Primaria,
173519	17/10/2020	140	HUANCAVELICA	CUENCA	Inicial-Jardín,
173524	17/10/2020	524	HUANCAVELICA	CUENCA	Inicial-Jardín,
173623	23/10/2020	36409	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
173543	22/10/2020	36042	HUANCAVELICA	CUENCA	Primaria,
174953	21/10/2020	36148	HUANCAVELICA	VILCA	Primaria,
171761	16/09/2020	MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
174104	18/10/2020	36024	HUANCAVELICA	MANTA	Primaria,
174284	17/10/2020	36132	HUANCAVELICA	MOYA	Primaria,
173091	19/10/2020	36438	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
679081	19/10/2020	1029	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
172529	19/10/2020	36015	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172553	19/10/2020	36018	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
840709	18/10/2020	1188	HUANCAVELICA	HUANDO	Inicial-Jardín,
739867	29/10/2020	PUCAPAMPA	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
613207	29/09/2020	609	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
171426	02/10/2020	212	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
534861	21/09/2020	SANTA ISABEL	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
175330	21/10/2020	36330	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
613170	27/10/2020	FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
174217	19/10/2020	36049	HUANCAVELICA	MARISCAL CACERES	Primaria,
172336	19/10/2020	199	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,

## SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR

CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
174651	19/10/2020	36545	HUANCAVELICA	PALCA	Primaria,
172138	21/10/2020	36033	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
174774	22/09/2020	ALFONSO UGARTE	HUANCAVELICA	PILCHACA	Secundaria,
717752	17/09/2020	INDUSTRIAL 34014	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Técnico Productiva,
171742	18/09/2020	34026 // SEMINARIO SAN JUAN MARIA VIANN	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria, Técnico Productiva,
613306	01/10/2020	607	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
173958	20/10/2020	MANUEL ASCENCIO SEGURA	HUANCAVELICA	IZCUCHACA	Secundaria,
172567	20/10/2020	36019	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172355	20/10/2020	239	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
175274	22/10/2020	36304	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
173454	20/10/2020	36122	HUANCAVELICA	CONAYCA	Primaria,
171515	20/10/2020	36005 // 36005 JUAN VERGARA VILLAFUERTE	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín, Primaria,
175486	15/10/2020	36520	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
173736	20/10/2020	36740	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Primaria,
613250	30/09/2020	604	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175561	19/10/2020	ANTONIO RAYMONDI	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
570967	28/10/2020	JOSE ABELARDO QUIÑONES GONZALE	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
752651	17/09/2020	531	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
172954	20/10/2020	36359	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
613354	01/10/2020	DANIEL HERNANDEZ	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
619539	26/10/2020	576	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
172218	21/10/2020	36115	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
172242	21/10/2020	CESAR VALLEJO MENDOZA	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Secundaria,
172124	21/10/2020	36032	HUANCAVELICA	ACOBAMBILLA	Primaria,
174038	02/10/2020	36325	HUANCAVELICA	LARIA	Primaria,
174019	22/10/2020	36048	HUANCAVELICA	LARIA	Primaria,
174123	21/10/2020	36026	HUANCAVELICA	MANTA	Primaria,
174359	21/10/2020	36414	HUANCAVELICA	MOYA	Primaria,

**SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR**

<b>CÓDIGO LOCAL</b>	<b>FECHA VISITA</b>	<b>NOMBRE IE</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DISTRITO</b>	<b>NIVEL</b>
173920	23/10/2020	36037	HUANCAVELICA	IZCUCHACA	Primaria,
173374	20/10/2020	JUAN VELASCO ALVARADO	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria
171662	15/09/2020	36475	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria
175599	20/10/2020	MARIANO MELGAR VALDIVIESO	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria
592498	21/10/2020	PEDRO RUIZ GALLO	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria
173388	21/10/2020	SAN IGNACIO DE LOYOLA	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria
176688	27/10/2020	36775	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria
175014	30/10/2020	JOSE CARLOS MARIATEGUI	HUANCAVELICA	VILCA	Secundaria
613231	05/10/2020	36385 //	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
173171	21/10/2020	36570 //	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
173312	21/10/2020	MANUEL SCORZA TORRES	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
173289	21/10/2020	RICARDO PALMA	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
732031	21/09/2020	1116	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
172510	21/10/2020	36013	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
171558	18/09/2020	36009 MOISES ORDAYA ALIAGA // 743	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín, Primaria,
613226	29/09/2020	610	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
171638	15/09/2020	36367	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
175151	28/10/2020	565	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
767935	21/09/2020	1158	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
175491	15/10/2020	36538	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
171332	18/09/2020	107	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
172609	22/10/2020	36069	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172614	22/10/2020	36070	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172628	22/10/2020	36071	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172652	23/10/2020	36074	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172483	22/10/2020	556	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
171474	17/09/2020	557	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
001938	18/09/2020	SAN CRISTOBAL	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
174793	30/10/2020	136	HUANCAVELICA	VILCA	Inicial-Jardín,



## SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR

CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
175288	12/10/2020	36318	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175354	13/10/2020	36337	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175556	16/10/2020	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
251729	28/10/2020	INCAÑAN UCHCUS	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
605801	28/10/2020	723	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175467	14/10/2020	36463	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175617	23/10/2020	ANDRES BELLO	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
625917	30/10/2020	JULIO CESAR TELLO	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
175655	26/10/2020	DANIEL ALCIDEZ CARRION	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
742209	29/10/2020	PANTACHI NORTE	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,
175231	30/10/2020	36121	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
613085	29/10/2020	36776	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
613127	21/09/2020	JOSE CARLOS MARIATEGUI	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Secundaria,
619544	29/09/2020	600	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
171493	09/09/2020	36002	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
175071	19/10/2020	386	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
173406	23/10/2020	JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
175047	06/10/2020	237	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
174769	28/09/2020	36324	HUANCAVELICA	PILCHACA	Primaria,
174745	22/09/2020	36124	HUANCAVELICA	PILCHACA	Primaria,
174726	22/09/2020	120	HUANCAVELICA	PILCHACA	Inicial-Jardín,
613033	28/09/2020	613	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175146	20/10/2020	564	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
175387	21/10/2020	36352	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
613113	29/09/2020	598	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
172751	23/10/2020	36291	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
619558	29/09/2020	620	HUANCAVELICA	YAULI	Inicial-Jardín,
606424	23/10/2020	826	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
570929	23/10/2020	528	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,

## SECCION I DATOS GENERALES DEL LOCAL ESCOLAR

CÓDIGO LOCAL	FECHA VISITA	NOMBRE IE	PROVINCIA	DISTRITO	NIVEL
172633	23/10/2020	36072	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
636162	23/10/2020	928	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
173294	26/10/2020	CIRO ALEGRIA BAZAN	HUANCAVELICA	ACORIA	Secundaria,
613132	26/10/2020	568	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
739872	26/10/2020	CIRO ALEGRIA BAZAN	HUANCAVELICA	HUACHOCOLPA	Secundaria,
171351	27/10/2020	138	HUANCAVELICA	ASCENSION	Inicial-Jardín,
172746	27/10/2020	36083	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
172826	24/10/2020	36313	HUANCAVELICA	ACORIA	Primaria,
830183	28/10/2020	LOS ANGELES	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
679024	24/10/2020	1023	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
172299	28/10/2020	139	HUANCAVELICA	ACORIA	Inicial-Jardín,
174552	27/10/2020	36031	HUANCAVELICA	PALCA	Primaria,
171370	08/09/2020	143	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Inicial-Jardín,
613146	07/10/2020	36117	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
171799	16/09/2020	329 // CEBA - RAMON CASTILLA MARQUEZADO // RAMON CASTILLA MARQUEZADO	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Básica Alternativa-Avanzado, Secundaria, Inicial-Jardín,
171600	14/09/2020	36065	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Primaria,
175311	12/10/2020	36321	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175405	13/10/2020	36363	HUANCAVELICA	YAULI	Primaria,
175542	16/10/2020	SAN MARTIN DE PORRES	HUANCAVELICA	YAULI	Secundaria,

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
242	NO	SI	0	1			2	
36001 // 933	SI	SI	0	3			1	
34001 // 36003	SI	SI	2	3			5	1
36006	SI	SI	2	3			4	
157	SI	SI	0	4			3	
160	SI	SI	0	3			3	1
142	SI	SI	0	3			3	
36010 // COAR HUANCAVELICA	SI	SI	1	3			4	
446	NO	SI	0	1			3	
180	NO	SI	0	1			5	1
36558	SI	SI	4	5			6	
37001 // CEBA - FRAY MARTIN DE PORRES	SI	NO	0	1			2	
36011 ARTEMIO REY SANCHEZ JARA	SI	SI	4	4			4	
36390	SI	SI	4	4			5	
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	SI	2	4	2	1	1	2
34016 PEDRO PAULET	SI	SI		1				

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA	SI	SI	1	3	1		2	
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	SI	4	1				
36077	NO	SI	2	3			6	
36769	NO	SI	2	3			3	
LEONCIO PRADO GUTIERREZ	SI	SI						
36368	NO	SI	2	5		1	3	
ALIANZA ANDINO	SI	SI	2	1			1	
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	SI	SI	5	1			1	
36738	SI	SI	0	3			4	1
ANDRES AVELINO CACERES	SI	SI	1	4	15	1	1	
269	SI	SI	0	2			1	
131	NO	SI	0	1			5	
36347	NO	SI	5	2			3	1
36030	NO	SI	5	2			3	
36075	NO	SI	5	4			3	
AMERICA	SI	SI	1	3	6		1	
605	SI	SI	0	4			5	
36044	SI	SI	4	2			1	1

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
INDOAMERICA	SI	SI		6				1	
121	NO	SI	0	2				3	
36111	NO	SI	3	2				1	
36126	SI	SI	3	2				1	1
SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	SI	SI	8	4	10			1	1
1015	NO	SI	1	9	1	1		1	1
1213 // 36594	NO	SI	0	2				8	
36323	SI	SI	5	5				1	1
36076	NO	SI	2	4				1	
682	NO	SI	0	1				4	2
36426	SI	SI	3	3				1	
36034	SI	SI	4	1				4	
36040	NO	SI	4	1				4	
SAN JOSE ACOBAMBILLA	SI	SI	1	1				1	
519	NO	SI	0	2				3	
119	SI	SI	0	2				3	
36521	SI	SI	4	1				5	
36820	NO	SI	2	3				3	
1186	NO	SI	0	2				4	
RICARDO PALMA	SI	SI	4	2					

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
1030	SI	SI	0	1				2	3
MANUEL GONZALES PRADA	NO	SI	6	2		1		2	
163	NO	SI	0	1				1	
36112	SI	SI	3	1				5	
240	NO	SI	0	1				1	
36114	NO	SI	3	1				6	
36373	SI	SI	2	1				2	
MIGUEL GRAU SEMINARIO	SI	SI	8	6	2				
146	NO	SI	0	1				1	
1031	SI	SI	0	1				1	
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	SI							
289	NO	SI	0	4				4	1
36089	NO	SI	2	3				6	
36406	NO	SI	3	1					
SAN JUAN BAUTISTA	SI	SI							
739	NO	SI	0	2				3	
1021	SI	SI	0	2				2	
36772	NO	SI	4	1				2	
36311	SI	SI	3	4				3	1

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:						
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales	
110 DONATILDA SERPA PEÑA	NO	SI	0	3				2	
36029	NO	SI	3	2				5	
36348	SI	SI	0	3				8	
36078	SI	SI	4	2				5	1
36482	NO	SI	0	2				8	
36073	NO	SI	3	2				6	
931	SI	SI	0	2				6	2
558	SI	SI	0	1				7	2
36803 // PALMIRA BAJA	NO	SI	2	2				3	1
ALFONSO UGARTE	SI	SI	5	2					
AGROPECUARIO JOSE ENCINAS FRAN	SI	SI	1						
36384	SI	SI	5	2				4	
554	SI	SI	0	2				6	2
36294	SI	SI	2	3				6	
OCCORO VIEJO	NO	SI	5	2				3	
36090	SI	SI	5	3				3	
36110	SI	SI	4	2				2	
36082	SI	SI	3	2			1	2	
036 GOTITAS DE ROCIO // 36004 //	SI	SI	0	2				5	1

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:						
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales	
CEBA - LA VICTORIA DE AYACUCHO									
929	NO	SI	0	2				5	1
36293	SI	SI	5	4				5	
621	NO	SI	0	2				7	1
603	SI	SI	0	3				5	
36544	SI	SI	0	2				8	
36303 JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	SI	4	3				3	
DANIEL ALCIDES CARRION	SI	SI							
PUEBLOS UNIDOS	SI	SI	1	3	5	1		1	1
530	SI	SI	0	2				8	
114	SI	SI	0	2				1	
36118	NO	SI	4	4				3	
36391	SI	SI	4	3				2	
36120	NO	SI	2	3				3	
36133	NO	SI	7	1	0	0		4	1
1016	SI	SI	0	1				2	
36088	NO	SI	0	3				7	
DOS DE MAYO	SI	SI	1	2					
36022	SI	SI	3	2				2	



**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
36016	NO	SI	3	2			3	
36471	SI	SI	2	3			3	
UNION AMBO	NO	SI	1	2	2	1	1	
36636	SI	SI	2	3			2	
TUPAC AMARU	NO	SI						
SERGIO QUIJADA JARA	NO	SI	2	1			1	
1020	SI	SI	0	2			1	1
34015	NO	SI	1	1				
828	NO	SI	0	2			8	2
200	SI	SI	0	4			7	
527	NO	SI	0	3			1	
36338	NO	SI	4	3			4	
36419	NO	SI	0	2			2	
801	SI	SI	0	1			2	1
JUAN VELASCO ALVARADO	SI	SI	1	1			3	
36571	NO	SI	5	3			4	
36788	NO	SI	0	1			3	
PEDRO PAULET	SI	SI	4	2			4	
MARISCAL AGUSTIN GAMARRA	SI	SI	1					
1209 // 36021	SI	SI	0	1			4	

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
115	SI	SI	0	2				5	
167	NO	SI	0	1				3	2
272	SI	SI	0	1				4	
133	NO	SI	0	1				2	
LOS ANDES	NO	SI		1				2	
830	SI	SI	0	2				5	
145	SI	SI	0	1				7	
AGUSTO SALAZAR BONDY	SI	SI	5	1				1	
36341	NO	SI	2	1				5	
36025	SI	SI	5	1				4	
36135	NO	SI	3	1				3	
36137	SI	SI	2	1				3	
36051	NO	SI	4	1				2	1
SAN MIGUEL	SI	SI	2	1				2	1
117	NO	SI	0	1				1	
36027	SI	SI	3	2				3	2
36099	SI	SI	2	2				4	
36056	NO	SI	2	3			1	3	2
36142	NO	SI	1	2				2	1
1135	NO	SI	0	1				7	
36036	SI	SI	2	2				3	
34040	NO	SI	7	3					

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
JOSE MARIA ARGUERAS ALTAMIRANO	SI	SI	2	1				3	
36054	SI	SI	4	1				2	
GERMAN CARO RIOS	SI	SI	1	1				2	
36093	NO	SI	0	2				6	1
36086	NO	SI	0	1				7	2
1189	SI	SI	0	1				5	2
1027	NO	SI	0	1				4	
550	NO	SI	0	1				5	
141	SI	SI	0	1				4	
389	NO	SI	0	1				5	
36131	NO	SI	3	1				2	
CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ	SI	SI		1				2	1
1033	NO	SI	0	1				5	
238	SI	SI	0	2				3	3
1168	SI	SI	0	1				8	3
118	SI	SI	0	1				6	2
1187	SI	SI	0	2				7	
36020	SI	SI	3	1	1			5	1

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
TECNICO AGROPECUARIO SILVA	SI	SI	1	1			7	1
LA UNION	NO	SI	1	1			1	
36437	NO	SI	5	5	1		6	
1115	SI	SI	0	2			5	
36035	SI	SI	2	3			3	
36394	NO	SI	0	1			5	
36306	SI	SI	3	2			3	
140	NO	SI	0	1			6	1
524	NO	SI	0	1			6	2
36409	NO	SI	5	2			6	2
36042	SI	SI	2	2			2	
36148	NO	SI	2	2			4	
MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	SI	SI	1	1			1	
36024	NO	SI	4	2			4	
36132	SI	SI	3	2			5	
36438	SI	SI	5	5			5	2
1029	NO	SI	0	2			4	
36015	NO	SI	2	5			3	
36018	SI	SI	4	4			2	2
1188	NO	SI	0	3			3	

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
PUCAPAMPA	NO	SI	1	1			1	
609	NO	SI	0	1			8	2
212	SI	SI	0	1			6	
SANTA ISABEL	SI	SI	1	1			1	
36330	SI	SI	4	5			4	
FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	SI	SI	1	1			1	
36049	SI	SI	4	2			2	
199	NO	SI	0	2			2	
36545	NO	SI	4	4			3	
36033	NO	SI	4	2			2	
ALFONSO UGARTE	SI	SI	1	1			1	
INDUSTRIAL 34014	NO	SI	1	1				
34026 // SEMINARIO SAN JUAN MARIA VIANN	SI	SI	1	1			1	
607	SI	SI	0	1			5	1
MANUEL ASCENCIO SEGURA	SI	SI	1	1			1	
36019	SI	SI	4	3			4	1
239	SI	SI	0	1			2	
36304	SI	SI	2	3			2	

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
36122	NO	SI	4	2			5	
36005 // 36005 JUAN VERGARA VILLAFUERTE	SI	SI	0	4			6	
36520	SI	SI	2	4			4	
36740	NO	SI	2	2			2	3
604	SI	SI	0	3			8	
ANTONIO RAYMONDI	SI	SI						
JOSE ABELARDO QUINONES GONZALE	NO	SI	4	2			3	
531	SI	SI	0	4			3	
36359	NO	SI	2	4		1	3	
DANIEL HERNANDEZ	NO	SI						
576	SI	SI	0	4			7	
36115	NO	SI	4	2			4	
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	SI	1	1			1	
36032	NO	SI	3	2			6	
36325	NO	SI	2	2			2	1
36048	SI	SI	2	2			3	
36026	NO	SI	4	2			3	
36414	NO	SI	3	3			3	

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:					
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo
36037	SI	SI	5	6		1	5	1
JUAN VELASCO ALVARADO	SI	SI	1	1			1	
36475	SI	SI	4	6			4	
MARIANO MELGAR VALDIVIESO	NO	SI	1	1			1	
PEDRO RUIZ GALLO	NO	SI	1	1			1	
SAN IGNACIO DE LOYOLA	NO	SI	2	2			1	
36775	SI	SI	3	2			1	
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	SI	1	1			1	
36385 //	SI	SI	5	3			2	2
36570 //	SI	SI	2	2			2	
MANUEL SCORZA TORRES	SI	SI	4	2			5	
RICARDO PALMA	SI	SI	6	3			1	
1116	NO	SI	0	1			4	1
36013	SI	SI	3	2			1	2
36009 MOISES ORDAYA ALIAGA // 743	SI	SI	0	1			4	2
610	SI	SI	0	2			8	2
36367	SI	SI	2	6			3	

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2019, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:					
			Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
565	SI	SI	0	2			5	2
1158	SI	SI	0	4			4	
36538	SI	SI	4	7		1	3	2
107	NO	SI	0	4			3	2
36069	SI	SI	4	5			1	
36070	SI	SI	4	2			4	
36071	SI	SI	5	4			4	
36074	SI	SI	4	4			1	
556	NO	SI	0	2			4	
557	SI	SI	0	1			3	
SAN CRISTOBAL	SI	SI	1					
136	SI	SI	0	1			1	
36318	SI	SI	3	6			4	2
36337	SI	SI	3	4			6	1
VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	SI	SI	1					
INCAÑAN UCHCUS	SI	SI	5	1			2	
723	SI	SI	0	1			5	1
36463	NO	SI	3	5			3	
ANDRES BELLO	SI	SI	1					
JULIO CESAR TELLO	SI	SI	1					



**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2020, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
DANIEL ALCIDEZ CARRION	SI	SI	2	2				1	
PANTACHI NORTE	SI	SI	1						
36121	SI	SI	5	2				2	
36776	NO	SI	5	4				2	
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	SI	3	1				3	
600	SI	SI	0	1				2	
36002	SI	SI	2	6				5	
386	SI	SI	0	1				2	
JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	SI	SI	6	1					1
237	NO	SI	0	1				5	
36324	NO	SI	4	3				5	
36124	NO	SI	2	3				2	
120	NO	SI	0	1				2	
613	SI	SI	0	2				2	3
564	NO	SI	0	2				6	
36352	NO	SI	4	2				1	
598	SI	SI	0	3				1	
36291	NO	SI	3	5				1	
620	SI	SI	0	4				4	
826	NO	SI	0	4				2	
528	NO	SI	0	4				4	3

**A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	1. En el año 2020, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:						
			Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia
36072	SI	SI	1	3				4	
928	NO	SI	0	4				2	
CIRO ALEGRIA BAZAN	SI	SI	1	3	2			4	2
568	NO	SI	0	4				3	
CIRO ALEGRIA BAZAN	NO	SI							
138	SI	SI	0	4				8	1
36083	SI	SI	4	6				3	
36313	SI	SI	1	6			1	3	
LOS ANGELES	SI	SI	0	2				8	1
1023	NO	SI	0	2				7	1
139	NO	SI	0	3				5	
36031	NO	SI	3	2				2	
143	NO	SI	0	3				4	2
36117	NO	SI	1	5				1	1
329 // CEBA - RAMON CASTILLA MARQUEZADO // RAMON CASTILLA MARQUEZADO	SI	SI	0						
36065	SI	SI	1	6				1	
36321	NO	SI	1	3				2	
36363	NO	SI	3	5				3	

A. CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTITUCIONAL – PREPARACIÓN								
	1. En el año 2020, ¿La I.E. cuenta con un responsable de Gestión del Riesgo de Desastres dentro del Comité de Gestión de Condiciones Operativas?	2. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha conformado la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Comité de Gestión del Bienestar?	2.1. Número de Integrantes:					
NOMBRE IE	Responsable GRD CGCO	Conformó BEAyGRD	Estudiantes	Docentes	Tutores	Personal Administrativo	Integrantes de la familia	Autoridades Locales
SAN MARTIN DE PORRES	SI	SI						

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN									
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural		
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno	
242	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
36001 // 933	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
34001 // 36003	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36390	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
34016 PEDRO PAULET	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
36077	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36769	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
LEONCIO PRADO GUTIERREZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36368	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
ALIANZA ANDINO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	SI	NO	SI	NO	SI	SI	NO	
36738	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
ANDRES AVELINO CACERES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
269	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
131	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36347	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36030	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36075	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
AMERICA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
605	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
36044	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
INDOAMERICA	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
121	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36111	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36126	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1015	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1213 // 36594	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36323	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36076	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
682	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36426	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36034	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36040	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SAN JOSE ACOBAMBILLA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
519	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
119	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36521	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36820	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1186	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
RICARDO PALMA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
1030	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
MANUEL GONZALES PRADA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
163	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36112	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
240	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36114	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36373	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
MIGUEL GRAU SEMINARIO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
146	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1031	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
JOSE CARLOS MARIATEGUI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
289	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
36089	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36406	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SAN JUAN BAUTISTA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
739	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
1021	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36772	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36311	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
110 DONATILDA SERPA PEÑA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36029	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36348	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36078	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36482	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36073	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	
931	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
558	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36803 // PALMIRA BAJA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
ALFONSO UGARTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
AGROPECUARIO JOSE ENCINAS FRAN	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36384	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
554	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36294	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
OCCORO VIEJO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36090	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36110	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36082	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
036 GOTITAS DE ROCIO // 36004 // CEBA -	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
LA VICTORIA DE AYACUCHO								
929	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36293	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
621	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
603	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36544	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36303 JOSE CARLOS MARIATEGUI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
DANIEL ALCIDES CARRION	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	3 VIENTOS FUERTES, SISMOS, SEQUIAS
PUEBLOS UNIDOS	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
530	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
114	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36118	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36391	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36120	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36133	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
1016	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36088	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
DOS DE MAYO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36022	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36016	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36471	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
UNION AMBO	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36636	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
TUPAC AMARU	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SERGIO QUIJADA JARA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
1020	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
34015	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
828	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
200	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
527	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36338	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36419	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
801	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
JUAN VELASCO ALVARADO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36571	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36788	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
PEDRO PAULET	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
MARISCAL AGUSTIN GAMARRA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
1209 // 36021	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
115	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
167	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
272	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
133	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
LOS ANDES	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
830	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
145	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
AGUSTO SALAZAR BONDY	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN									
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural		
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno	
36341	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
36025	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36135	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36137	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36051	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
SAN MIGUEL	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
117	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36027	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36099	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
36056	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36142	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
1135	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36036	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
34040	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
JOSE MARIA ARGUERAS ALTAMIRANO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36054	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
GERMAN CARO RIOS	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36093	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36086	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1189	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1027	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
550	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
141	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
389	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36131	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1033	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
238	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
1168	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
118	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1187	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
36020	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
TECNICO AGROPECUARIO SILVA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
LA UNION	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36437	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1115	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN									
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural		
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno	
1029	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
36015	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		
36018	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO		
1188	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
PUCAPAMPA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
609	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
212	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
SANTA ISABEL	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
36330	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO		
FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36049	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
199	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	
36545	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO		
36033	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS	



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36520	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36740	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
604	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
ANTONIO RAYMONDI	SI	NO	SI	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
JOSE ABELARDO QUIÑONES GONZALE	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
531	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36359	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
DANIEL HERNANDEZ	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
576	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36115	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
CESAR VALLEJO MENDOZA	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36032	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36325	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36048	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36026	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36414	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36037	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
JUAN VELASCO ALVARADO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36475	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
MARIANO MELGAR VALDIVIESO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
PEDRO RUIZ GALLO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SAN IGNACIO DE LOYOLA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36775	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
JOSE CARLOS MARIATEGUI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36385 //	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36570 //	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
MANUEL SCORZA TORRES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
RICARDO PALMA	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
1116	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36013	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
36009 MOISES ORDAYA ALIAGA // 743	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
610	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
36367	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS



B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
565	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
1158	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36538	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
107	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36069	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36070	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36071	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36074	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
556	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
557	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SAN CRISTOBAL	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
136	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba) Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36318	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36337	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
INCANAN UCHCUS	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
723	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36463	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	
ANDRES BELLO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
JULIO CESAR TELLO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
DANIEL ALCIDEZ CARRION	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
PANTACHI NORTE	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36121	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36776	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
JOSE CARLOS MARIATEGUI	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
600	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36002	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
386	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
237	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
36324	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36124	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
120	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
613	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
564	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
36352	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
598	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
36291	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
620	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
826	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
528	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36072	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
928	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
CIRO ALEGRIA BAZAN	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
568	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
CIRO ALEGRIA BAZAN	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
138	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36083	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba/ Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36313	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
LOS ANGELES	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS
1023	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
139	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36031	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
143	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36117	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
329 // CEBA - RAMON CASTILLA MARQUEZADO // RAMON CASTILLA MARQUEZADO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36065	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

B. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN – PREPARACIÓN								
	3. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha incorporado acciones de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en sus instrumentos de gestión vigentes?	3.1. ¿Precise cuáles son los instrumentos de gestión vigentes que incorpora la gestión de riesgo a emergencias y desastres? (N° documento que lo aprueba Fecha del documento que lo aprueba)				4. ¿La Institución Educativa cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres aprobado/actualizado en el año 2020?	5. En el año 2020, ¿Ha considerado acciones de contingencia dentro de su Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la Institución Educativa? Especifique ante cual fenómeno natural	
NOMBRE IE	Incorporó acciones GRD	PEI	PAT	PCI	RI	Plan GRD	Acciones contingencia PGRD	Fenómeno
36321	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
36363	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	1 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, SISMOS
SAN MARTIN DE PORRES	NO	NO	NO	NO	NO	SI	SI	2 HELADAS, LLUVIAS INTENSAS, VIENTOS FUERTES, SISMOS

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
242	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36001 // 933	SI	0	NO HUBO CURSO		4	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
34001 // 36003	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36006	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
157	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
160	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
142	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36010 // COAR HUANCAVELICA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
446	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
180	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36558	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
37001 // CEBA - FRAY MARTIN DE PORRES	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36011 ARTEMIO REY SANCHEZ JARA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
36390	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
34016 PEDRO PAULET	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
FRANCISCA DIEZ CANSECO DE CASTILLA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36077	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36769	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
LEONCIO PRADO GUTIERREZ	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36368	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
ALIANZA ANDINO	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36738	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA



**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
ANDRES AVELINO CACERES	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
269	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
131	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36347	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36030	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36075	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
AMERICA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
605	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36044	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
INDOAMERICA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
121	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36111	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36126	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1015	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1213 // 36594	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36323	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36076	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
682	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36426	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36034	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36040	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
SAN JOSE ACOBAMBILLA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
519	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
119	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36521	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36820	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1186	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
RICARDO PALMA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1030	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
MANUEL GONZALES PRADA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
163	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36112	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
240	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36114	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36373	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
MIGUEL GRAU SEMINARIO	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
146	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1031	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
289	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36089	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36406	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
SAN JUAN BAUTISTA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
739	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1021	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36772	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36311	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
110 DONATILDA SERPA PEÑA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36029	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36348	SI	0	NO HUBO CURSO				
36078	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36482	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36073	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
931	SI	0	NO HUBO CURSO				
558	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36803 // PALMIRA BAJA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
ALFONSO UGARTE	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
AGROPECUARIO JOSE ENCINAS FRAN	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36384	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
554	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36294	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
OCCORO VIEJO	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36090	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36110	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36082	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
036 GOTITAS DE ROCIO // 36004 //	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
CEBA - LA VICTORIA DE AYACUCHO							
929	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36293	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
621	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
603	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36544	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36303 JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
DANIEL ALCIDES CARRION	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
PUEBLOS UNIDOS	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
530	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
114	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36118	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36391	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
36120	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36133	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1016	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36088	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
DOS DE MAYO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36022	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36016	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36471	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
UNION AMBO	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36636	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
TUPAC AMARU	NO	0	NO HUBO CURSO				
SERGIO QUIJADA JARA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1020	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
34015	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
828	SI	0	NO HUBO CURSO				
200	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
527	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36338	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36419	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
801	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
JUAN VELASCO ALVARADO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36571	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36788	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
PEDRO PAULET	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
MARISCAL AGUSTIN GAMARRA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1209 // 36021	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
115	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
167	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA



**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
272	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
133	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
LOS ANDES	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
830	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
145	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
AGUSTO SALAZAR BONDY	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36341	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36025	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36135	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36137	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36051	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
SAN MIGUEL	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
117	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36027	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36099	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36056	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36142	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1135	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36036	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
34040	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
JOSE MARIA ARGUERAS ALTAMIRANO	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36054	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
GERMAN CARO RIOS	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36093	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36086	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1189	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
1027	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
550	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
141	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
389	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36131	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
CELESTINO MANCHEGO MUÑOZ	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1033	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
238	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1168	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
118	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1187	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36020	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
TECNICO AGROPECUARIO SILVA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
LA UNION	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36437	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1115	SI	0	NO HUBO CURSO				
36035	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36394	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36306	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
140	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
524	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36409	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36042	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36148	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36024	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36132	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36438	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1029	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36015	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36018	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1188	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
PUCAPAMPA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
609	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
212	SI	0	NO HUBO CURSO		4	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
SANTA ISABEL	NO	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36330	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
FRANCISCO IZQUIERDO RIOS	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36049	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
199	SI	0	NO HUBO CURSO				
36545	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36033	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
ALFONSO UGARTE	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
INDUSTRIAL 34014	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
34026 // SEMINARIO SAN JUAN MARIA VIANN	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
607	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
MANUEL ASCENCIO SEGURA	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36019	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
239	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36304	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36122	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36005 // 36005 JUAN VERGARA VILLAFUERTE	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36520	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36740	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
604	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
ANTONIO RAYMONDI	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
JOSE ABELARDO QUIÑONES GONZALE	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
531	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36359	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
DANIEL HERNANDEZ	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
576	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36115	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
CESAR VALLEJO MENDOZA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36032	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36325	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36048	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36026	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36414	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36037	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
JUAN VELASCO ALVARADO	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36475	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
MARIANO MELGAR VALDIVIESO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
PEDRO RUIZ GALLO	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
SAN IGNACIO DE LOYOLA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36775	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36385 //	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36570 //	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
MANUEL SCORZA TORRES	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA



**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
RICARDO PALMA	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1116	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36013	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36009 MOISES ORDAYA ALIAGA // 743	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
610	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36367	NO	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
565	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
1158	NO	0	NO HUBO CURSO				
36538	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
107	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36069	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36070	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36071	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36074	SI	0	NO HUBO CURSO				

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
556	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
557	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
SAN CRISTOBAL	NO	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
136	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36318	NO	0	NO HUBO CURSO				
36337	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
INCAÑAN UCHCUS	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
723	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36463	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
ANDRES BELLO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
JULIO CESAR TELLO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
DANIEL ALCIDEZ CARRION	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
PANTACHI NORTE	NO	0	NO HUBO CURSO				

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
36121	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36776	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
JOSE CARLOS MARIATEGUI	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
600	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36002	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
386	NO	0	NO HUBO CURSO				
JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
237	NO	0	NO HUBO CURSO				
36324	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36124	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
120	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
613	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
564	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36352	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller	Entidad que capacitó
598	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36291	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
620	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
826	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
528	NO	0	NO HUBO CURSO				
36072	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
928	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
CIRO ALEGRIA BAZAN	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
568	SI	0	NO HUBO CURSO				
CIRO ALEGRIA BAZAN	SI	0	NO HUBO CURSO		4	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
138	SI	0	NO HUBO CURSO				
36083	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
36313	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
LOS ANGELES	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA
1023	SI	0	NO HUBO CURSO		1	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCVELICA

**C. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA – PREPARACIÓN**

NOMBRE IE	6. En el año 2020 ¿Los miembros de la Institución Educativa han sido capacitados en materia de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático?	6.1. Tipo de capacitación: Curso			6.1. Tipo de capacitación: Taller		
		SI/NO	Total capacitados curso	Nombre curso	Entidad que capacitó	Total capacitados taller	Nombre taller
139	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36031	SI	0	NO HUBO CURSO				
143	NO	0	NO HUBO CURSO				
36117	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
329 // CEBA - RAMON CASTILLA MARQUEZADO // RAMON CASTILLA MARQUEZADO	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36065	SI	0	NO HUBO CURSO		2	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36321	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
36363	SI	0	NO HUBO CURSO		4	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA
SAN MARTIN DE PORRES	SI	0	NO HUBO CURSO		3	ELABORACIÓN DEL PGRD	PREVAED - UGEL HUANCAVELICA

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Tablets, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC	SI	SI	Oficio	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	PC, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI



**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Tablets, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
		NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Tablets, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	SI
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Informe	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
		NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
		NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO



**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
		NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	SI

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
		NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Oficio	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Ocio, Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Oficio	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO



**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Tablets	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Informe	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Oficio	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	PC, Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	SI
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
		NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO

**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
		NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Informe	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO



**D. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN – PREPARACIÓN**

7. ¿Cuenta con equipos informáticos que le permitan reportar situaciones que afecten su bienestar?	7.1. ¿Cuáles son los equipos informáticos que cuenta la institución educativa para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	8. ¿La Institución Educativa cuenta con acceso a internet para reportar aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)?	9. ¿El director (a) de la I.E. a través del responsable de gestión del riesgo de desastres informa al Espacio de Monitoreo de Seguimiento Sectorial (EMSS) UGEL sobre alguna situación de afectación y/o exposición de su local educativo por peligro inminente, emergencia y desastre?	9.1. ¿La Institución Educativa lo realiza a través de que medio?	10. ¿La Institución Educativa participó en los simulacros escolares programados a nivel nacional?				11. En el año 2020, ¿El local educativo fue cedido como albergue temporal en el marco de la ocurrencia de una emergencia o impacto de un desastre y/o identificación de peligro inminente (¿COVID 19, lluvias e inundaciones, sismo, entre otros)?
					Participó	Primer simulacro	Segundo simulacro	Tercer simulacro	
		NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles	SI	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	NO	SI	Llamadas telefónicas	NO	NO	NO	NO	NO
SI	Equipos móviles, LAPTOP GORE	NO	NO		NO	NO	NO	NO	NO
SI	LAPTOP GORE	SI	SI	WhatsApp o grupos de WhatsApp	NO	NO	NO	NO	SI

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con <b>12</b> quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. <b>12</b> Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín, Megáfono, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	SI	SI	NO	Extintor	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Sirena	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		NO	NO	NO	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	SI	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	SI	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Megáfono	NO
NO		SI	SI	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	SI	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con Plancha de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	SI	SI	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con Plancha de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	SI	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia	NO



**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con 12.1.1. Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, , Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Extintor, Sirena	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Luces de emergencia, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		NO	SI	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con Placa de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
SI	Media	SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		NO	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín	NO
SI	Media	SI	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	NO	NO		NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		NO	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Sirena, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Sirena, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
SI	Alta	SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		NO	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	SI	SI	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12)quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono,	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO	Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín, Megáfono	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Sirena	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Sirena, Botiquín, Megáfono	NO

**E. SEGURIDAD FUNCIONAL – REDUCCIÓN**

12. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha aplicado la Ficha índice de Seguridad en Institución Educativa - ISIE?	12.1. Resultado del nivel de seguridad:	13. ¿Cuenta con (12) quis de Señalización y Rutas de Evacuación?	14. ¿Cuenta con Plano de Señalización y Rutas de Evacuación?	15. ¿Cuenta con Círculos de Seguridad?	16. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido dispositivos de seguridad y elementos de emergencia?		17. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido carteles de seguridad?
					Recibió	¿Qué dispositivos recibió?	
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	SI	NO	Botiquín	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	SI	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, Megáfono, Cinta antideslizante	NO
NO		SI	NO	NO	NO		NO
NO		NO	NO	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Botiquín	NO
NO		SI	SI	NO	NO		NO
NO		SI	NO	NO	NO	Extintor, Luces de emergencia, Sirena, Botiquín, ,	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	Facebook	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				NO		Heladas, COVID-19	Facebook, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas,		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO



**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	NO		COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Heladas, COVID-19	Facebook, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI				NO
NO		Sismo		SI				NO
NO		Sismo, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook, TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO				NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	WhatsApp	NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	Heladas, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp, TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	Heladas, COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		Heladas, COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	Facebook , WhatsApp ,	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 2021, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp	NO
NO				NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, Heladas, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 2021, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook, TV / Radio	NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 2021, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI				NO
NO				SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, , Heladas,		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp, TV / Radio	NO				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	NO				NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	NO		COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Sismo		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	Facebook , WhatsApp ,	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp ,	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO



**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI				NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook	SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios		TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
NO				SI				NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2021, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	Facebook	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19	Facebook, WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			NO		Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO				NO		COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO				NO		COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO				NO		COVID-19	Facebook , WhatsApp , TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook , WhatsApp ,	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19	WhatsApp	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas,		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI				NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO				SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO				NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	Facebook	NO
NO		COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19		NO
NO		COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook, TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Heladas		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp	NO



**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO				SI				NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		NO		Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Heladas, COVID 19	Facebook, TV / Radio	NO				NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19	Facebook, TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook, TV / Radio	NO		Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	Facebook	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	WhatsApp	NO				NO
NO		COVID 19	WhatsApp	NO				NO
NO		COVID 19	WhatsApp, TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI				NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 2021, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO				NO		Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO				NO				NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		COVID 19	WhatsApp, TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	WhatsApp	NO		COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Sismo, COVID 19	Facebook	NO		COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI				NO
SI	Radionovela, audios			SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 2020, ¿Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			NO		COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		COVID 19	TV / Radio	NO		Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
NO				SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios			NO		COVID-19	TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	WhatsApp	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
NO				NO		COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	WhatsApp, TV / Radio	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO



**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?				20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI				NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
SI	Radionovela, audios	Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19	TV / Radio	NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO				NO				NO
SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID 19		SI				NO
NO				SI	Radionovela, audios	COVID-19	TV / Radio	NO
NO		Lluvias, , Heladas, COVID 19		SI	Radionovela, audios	COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO
NO		Lluvias, Sismo, Heladas, COVID 19		NO		COVID-19	TV / Radio	NO
NO		COVID 19	WhatsApp	SI	Radionovela, audios	Sismo, COVID-19	WhatsApp, TV / Radio	NO

**F. COMUNICACIÓN Y ARTICULACIÓN - PREPARACIÓN**

18. En el año 2022, ¿La Institución Educativa ha ejecutado acciones de comunicación presencial o virtual para sensibilizar a la comunidad educativa, contemplado en su plan de gestión de desastres?				19. En el año 2020, ¿La Institución Educativa ha recibido de la DRE/GRE/UGEL material comunicacional físico o digital?			20. En el año 202 <sup>9</sup> Ante la ocurrencia de una emergencia y/o desastre ¿La Institución Educativa ha brindado protección temporal a personas adultas mayores? (Ley N° 30490)	
SI/NO	18.1. ¿Con qué material se ejecutaron acciones comunicacionales?	18.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)	18.3. ¿Medio utilizado para su difusión?	SI/NO	19.1. ¿Qué material comunicacional recibió?	19.2. Tipo de peligro abordada (Puede marcar más de una opción, en caso corresponda)		19.3. ¿Medio utilizado para su difusión?
NO		COVID 19	TV / Radio	SI				NO

# Evaluación de la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en las instituciones educativas priorizadas por el PP0068 en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Huancavelica, Per

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://www.ugel02.gob.pe">www.ugel02.gob.pe</a> Fuente de Internet	4%
2	<a href="http://cdn.www.gob.pe">cdn.www.gob.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	J. Espinoza-Molina, M. Silva-Cornejo, S. Quispe-Prieto, K. Acosta-Caipa et al. "Chapter 31 Development of a Network of Peruvian and Latin American Universities Committed to Risk Management and Adaptation to Climate Change", Springer Science and Business Media LLC, 2023 Publicación	1%
4	<a href="http://prevaedcallao.files.wordpress.com">prevaedcallao.files.wordpress.com</a> Fuente de Internet	1%

5	Submitted to Tecsup Trabajo del estudiante	1 %
6	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante	1 %
8	mail.drelp.gob.pe Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
11	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1 %
12	GEO AMBIENTAL SOCIEDAD COMERCIAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA. "Plan de Cierre Detallado Parcial Definitivo de la Línea de Cefalosporina Dedicada a la Fabricación y Comercialización de productos Farmacéuticos, de Perfumería y	<1 %

Artículos de Tocador-IGA0009711", R.D. N° 679-2019-  
PRODUCE/DVMYPE-I/DGAAMI, 2020

Publicación

---

13	<a href="http://prevaedreu.com">prevaedreu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://www.utrivium.com">www.utrivium.com</a> Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
17	<a href="http://www.pcm.gob.pe">www.pcm.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="http://epdf.pub">epdf.pub</a> Fuente de Internet	<1 %
19	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
20	Edgar Lorenzo Sáez. "Desarrollo de una herramienta integral de gestión de gases de efecto invernadero para la toma de	<1 %

# decisión contra el cambio climático a nivel regional y local en la Comunitat Valenciana", Universitat Politecnica de Valencia, 2022

Publicación

- 
- |    |   |      |
|----|---|------|
| 21 | qdoc.tips<br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 22 | Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola<br>Trabajo del estudiante  | <1 % |
| 23 | VITEEL EIRL.. "DIA del Proyecto Ampliación de Redes de Distribución Primaria, Secundaria y Conexiones Domiciliarias para el Parque Industrial Mz. E-1, E-2, E-3, E-4 y E-8, Distrito de La Esperanza, Provincia de Trujillo, Región La Libertad-IGA0020402", R.G.R. N° 000413-2021-GRLL-GGR-GREMH , 2022<br>Publicación | <1 % |
| 24 | Submitted to Universidad de San Buenaventura<br>Trabajo del estudiante  | <1 % |
| 25 | Jorge Espinoza-Molina, Alberto Paucar-Cáceres, Maria del Carmen Silva-Cornejo, Silvia Quispe-Prieto et al. "Enabling Risk Management and Adaptation to Climate Change through a Network of Peruvian Universities", Sustainability, 2022<br>Publicación  | <1 % |
-

26 Submitted to Universidad Cesar Vallejo <1 %  
Trabajo del estudiante

---

27 "Insignia de la Reducción del Riesgo de Desastres", Food and <1 %  
Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2022  
Publicación

---

28 Gina Chambi Echegaray, Beatriz Gina Herencia Félix, Carlos <1 %  
Francisco Cabrera Carranza, Nora Malca Casavilca et al. "La  
vulnerabilidad de las ciudades de Piura frente a las  
inundaciones producto del incremento de lluvias en episodios  
de El Niño", Revista del Instituto de investigación de la Facultad  
de minas, metalurgia y ciencias geográficas, 2023  
Publicación

---

29 "Criterios e indicadores sobre resiliencia climática en el <1 %  
desarrollo e implementación de programas de desarrollo  
agrícola rural", Food and Agriculture Organization of the United  
Nations (FAO), 2021  
Publicación

---

30 (Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação <1 %  
e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade  
do Porto, 2012.  
Publicación

---

31 Klaus Frey, Daniel Ricardo Calderón Ramírez. "Multi-level network governance of disaster risks: the case of the Metropolitan Region of the Aburra Valley (Medellin, Colombia)", *Journal of Environmental Planning and Management*, 2018  
Publicación <1 %

---

32 Submitted to Universidad Autónoma Latinoamericana  
Trabajo del estudiante <1 %

---

33 [www.ugelcrucero.edu.pe](http://www.ugelcrucero.edu.pe)  
Fuente de Internet <1 %

---

34 Submitted to Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia  
Trabajo del estudiante <1 %

---

35 AREVALO RIVERA RICARDO. "DIA del Proyecto de Instalación de un Establecimiento de Venta al Público de Combustibles Líquidos con Gasocentro de GLP de Uso Automotor-IGA0019547", R.D. N° 274-2017-MEM/DGAAE, 2022  
Publicación <1 %

---

36 [es.slideshare.net](http://es.slideshare.net)  
Fuente de Internet <1 %

---



37 "La construcción social de riesgo en quebradas de pie de monte al nor-orienté del Área Metropolitana de Santiago : comuna de Lo Barnechea", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2019

Publicación

<1 %

38 "Metodología para el monitoreo y evaluación de buenas prácticas en agricultura para la adaptación al cambio climático y la gestión integral del riesgo de desastres", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2021

Publicación

<1 %

39 CLEAN TECHNOLOGY S.A.C.. "EIA-SD del Proyecto Infraestructura de Tratamiento y Disposición Final de Residuos Sólidos de Gestión No Municipal - Relleno de Seguridad Majes-IGA0003710", R.D. N° 00161-2019-SENACE-PE/DEIN, 2021

Publicación

<1 %

40 FCA CONSULTORES AMBIENTALES S.A.C.. "PAMA del Fundo Blueberries Perú-IGA0013774", R.D.G. N° 349-2018-MINAGRI-DVDIAR-DGAAA, 2021

Publicación

<1 %

41 "Gobernanza del agua en territorios agrícolas: estudio de caso en El Salvador", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2021

<1 %

42 "Proposal on a new climatic zoning for building in the south of Chile", Pontificia Universidad Catolica de Chile, 2021 <1 %

Publicación

---

43 "Recuperación transformadora de los territorios con equidad y sostenibilidad I. Aproximaciones teórico-metodológicas para el análisis territorial y el desarrollo regional sostenible",

Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2021

Publicación

---

44 MINPETEL S.A.. "Modificación de la DIA del Proyecto Nueva Línea de Transmisión 60 kV Cantera San Vicente-IGA0003150", R.D. N° 165-2019-GRL-GRDE-DREM, 2020 <1 %

Publicación

---

45 Nuno Moutinho. "Aparição de novos paradigmas geracionais na educação - transmedia, remix e gamification, VI Encontro Ibérico in VI Encontro Ibérico EDICIC 2013 – Globalização, Ciência, Informação – Atas, Faculdade de Letras da Universidade do Porto – CETAC.MEDIA, pp.1314-1332, pp.-, 2013", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2014. <1 %

Publicación

---

- 
- 46 Alberto Gonzales Guzmán. "Análisis Presupuestal de Gestión de Riesgos de Desastres en salud, Lima-Norte", Pensamiento Crítico, 2021  
Publicación <1 %
- 
- 47 PICCONE SAPONARA CONSULTORES AMBIENTALES E.I.R.L. "EIA del Proyecto Centro de Almacenes y Planta Gráfica - Lurín-IGA0011619", Oficio N° 00439-2013-PRODUCE/DVMYPE-I/DIGGAM, 2020  
Publicación <1 %
- 
- 48 Francesca Trizio. "La afección de las inundaciones en la arquitectura de tierra de la Península Ibérica: causas, riesgos y estrategias de protección.", Universitat Politecnica de Valencia, 2023  
Publicación <1 %
- 
- 49 Secretaría de Investigaciones Científicas. "Memoria del I Congreso Internacional de Educación Ambiental y su Impacto sobre la Gestión Integral de Riesgo de Desastre y los Medios de Vida ante el Cambio Climático", Revista Minerva, 2023  
Publicación <1 %
-

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado