

# SÍLABO

## Morfofisiología de Cabeza y Cuello

<b>Código</b>	24UC00092	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Morfofisiología del Cuerpo Humano			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

Morfofisiología de Cabeza y Cuello es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Odontología, se ubica en el segundo ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Legislación en Odontología, en el nivel 1, Ciencias Morfológicas e Integración Morfofisiológica, en el nivel 2. Tiene como requisito la asignatura de Morfofisiología del Cuerpo Humano. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten explicar la formación, el desarrollo y los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como su función e interdependencia dinámica existentes entre los todos los sistemas, para ejercer una práctica odontológica responsable, señalado por la normatividad vigente. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: generalidades de los tejidos fundamentales de biología, embriología e histología del desarrollo de la cara, la cavidad oral y el cuello, y fisiología muscular de cabeza y cuello y de la articulación temporomandibular (ATM).

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la estructura, forma y función de los elementos que constituyen el desarrollo de la cara, la cavidad oral y el cuello, diferenciando así las características entre estructuras normales, anormales y sus variaciones.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Morfofisiología del sistema nervioso</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del proceso de desarrollo embrionario y los elementos anatómicos e histológicos del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como de su funcionamiento.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fecundación, formación de los sistemas en el embrión y su desarrollo, Período embrionario y los derivados de las capas germinativas: ectodérmica, mesodérmica y endodérmica. Período fetal y organogénesis: crecimiento y diferenciación</li> <li>2. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso. Estructura y función del sistema nervioso central</li> <li>3. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso. Estructura y función del sistema nervioso periférico</li> <li>4. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas de los órganos de los sentidos. Estructura y función de los órganos de los sentidos</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Morfofisiología del complejo estomatológico 1</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del desarrollo desde la gametogénesis hasta el inicio del periodo fetal, con énfasis en cara, cavidad oral y cuello, como base para la comprensión de las alteraciones en su desarrollo; así como también de sus características histológicas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (músculos del cráneo, cara y cuello 1)</li> <li>2. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (músculos del cráneo, cara y cuello 2)</li> <li>3. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (músculos del cráneo, cara y cuello 3)</li> <li>4. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (músculos del cráneo, cara y cuello 4)</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Morfofisiología del complejo estomatológico 2</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema digestivo, así como de su funcionamiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema digestivo. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema digestivo: esófago, estómago, intestino delgado</li> <li>2. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema digestivo: intestino grueso, hígado, páncreas (exocrino), vesícula biliar</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas de la cara, cavidad oral y cuello</li> <li>4. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (huesos de cráneo, cara y cuello)</li> </ol>
--	---

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Morfofisiología del complejo estomatológico 3</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del desarrollo desde la gametogénesis hasta el inicio del periodo fetal, con énfasis en la cara, cavidad oral y cuello, como base para la comprensión de las alteraciones en su desarrollo; así como también de sus características histológicas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (segmento respiratorio)</li> <li>2. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (odontogénesis)</li> <li>3. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos de la cara, cabeza y cuello (ATM)</li> </ol>		

#### IV. Metodología

En teoría: Exposición oral y audiovisual por el docente. Empleo de *flipped learning* para determinados tópicos de la tercera y la cuarta unidad.

En práctica: Supervisión de la práctica por el docente. Trabajo colaborativo entre los alumnos El entregable de guía de laboratorio es un trabajo individual del estudiante mediante la elaboración del reporte de la práctica.

#### V. Evaluación

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Examen individual	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Reporte de guías de laboratorio	Ficha de evaluación ( <b>SC1</b> )	SC1 50	<b>15</b>
		Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación ( <b>SC2</b> )	SC2 25	
	Unidad 2 Semana 7	Reporte de guías de laboratorio	Ficha de evaluación ( <b>SC1</b> )	SC3 25	
		Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación ( <b>SC3</b> )		
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 <b>Semana 8</b>	Evaluación teórico-práctico	Rúbrica	<b>20</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Reporte de guías de laboratorio	Ficha de evaluación ( <b>SC1</b> )	SC1 50	<b>15</b>
		Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación ( <b>SC2</b> )	SC2 25	
	Unidad 4 Semana 15	Reporte de guías de laboratorio	Ficha de evaluación ( <b>SC1</b> )	SC3 25	
		Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación ( <b>SC3</b> )		
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades <b>Semana 16</b>	Evaluación teórico-práctica	Rúbrica	<b>50</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Examen teórico-práctica 60 preguntas (50 preguntas objetivas y 10 preguntas de desarrollo)	Prueba mixta		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (15 \%) + EP (20 \%) + C2 (15 \%) + EF (50 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, que estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se

considerará que está copiando». Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero»; además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

### **Presentación personal de los estudiantes**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

### **VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la)coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

### **VII. Bibliografía**

#### **Básica**

Schunke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2012). *Atlas de anatomía de la cabeza y el cuello para odontología*. Médica Panamericana. <https://acortar.link/gp6vcu>

#### **Complementaria**

Latarjet, M., y Liard, A. (2019). *Anatomía humana* (7.ª ed.). Médica Panamericana. <https://shorturl.at/vyCM4>

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana* (7.ª ed.). Elsevier. <https://shorturl.at/pxMP6>

### **VIII. Recursos digitales**

Anatomy Master (10 de diciembre del 2021). *Corazón: introducción y orientación*  
[Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzaok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKIrJ30DI7E>

Cianosis Purkinje - Resúmenes de Medicina (21 de mayo del 2020). *Langman: Capítulo 2 - Gametogénesis (Resumen)* [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoempA>