

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Morfofisiología de Cabeza y Cuello	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la estructura, forma y función de los elementos que constituyen el desarrollo de la cara, la cavidad oral y el cuello, diferenciando así las características entre estructuras normales, anormales y sus variaciones.
Ciclo	2	EAP	Odontología

Competencia	Nivel	Descripción de competencia	Descripción de nivel
Integración Morfofisiológica	2	Justifica los principios de las ciencias morfológicas en el ejercicio de la profesión.	Explica la intervención de las ciencias morfológicas en el ejercicio de la profesión.
Ciencias Morfológicas	2	Identifica la formación, el desarrollo y los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como su función e interdependencia dinámica existentes entre los todos los sistemas, para ejercer una práctica odontológica responsable, señalado por la normatividad vigente	Identificar la formación, el desarrollo y los elementos macroscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano
Legislación en Odontología	1	Desarrolla el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, recuperación y rehabilitación de la salud del sistema estomatognático de la persona, la familia y comunidad previo consentimiento informado, en razón de su naturaleza, grado de complejidad, autonomía, responsabilidad final y por sus consideraciones éticas, morales y legales.	Conoce el reglamento que regula el trabajo y la competencia profesional del Cirujano Dentista en el sector público, en el sector privado y en el ejercicio libre de la profesión, en lo que le fuere aplicable.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Morfofisiología del sistema nervioso	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del proceso de desarrollo embrionario y los elementos anatómicos e histológicos del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como de su funcionamiento.			Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
1	2T	1.1 Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiante 1.2. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso 1.3. Vesículas primarias, secundarias y derivados. 1.3.1. Meninges: duramadre, aracnoides, piamadre y epéndimo 1.3.2. Neurona: soma (núcleo, citoplasma, citoesqueleto, pericarion, pigmentos y cuerpos de Nissl), glía, cono axónico, axón y dendritas.	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como de su funcionamiento	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en las etapas del período embrionario y fetal, así como la organogénesis y los derivados de las capas germinativas, del sistema nervioso. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PL0AuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KB0K7ayKs8 Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR 2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KqfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.	
	4P	1.1. Localización, configuración, función vascularización e inervación del sistema nervioso 1.1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso 1.2. Vesículas primarias, secundarias y derivados. 1.2.1. Meninges: duramadre, aracnoides, piamadre y epéndimo 1.2.2. Neurona: soma (núcleo, citoplasma, citoesqueleto, pericarion, pigmentos y cuerpos de Nissl), glía, cono axónico, axón y dendritas. 1.3. Arco reflejo: características generales. 1.3.1. Tipos de reflejo: somáticos, viscerales, patelar y maseferino.	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como de su funcionamiento	Aprendizaje colaborativo	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre del período embrionario y fetal. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<p>2.1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso central</p> <p>2.2. Médula espinal: configuración externa (nervios espinales y principales plexos nerviosos) e interna (sustancia blanca y gris).</p> <p>2.3. Tronco encefálico: configuración externa e interna de médula oblongada, puente y mesencéfalo.</p> <p>2.4. Cerebelo: configuración externa, interna; hemisferios, vermis, división funcional y filogenética.</p> <p>2.5. Diencefalo: localización, organización, divisiones y funciones.</p> <p>2.5.1 Tálamo, hipotálamo, hipófisis, epítálamo y subtálamo.</p> <p>2.6. Telencéfalo, núcleos de la base: caudado y lenticular (putamen, globo pálido medial y lateral), núcleo amigdalino y claustro</p>	<p>Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso central</p>	<p>Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)</p>	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema nervioso central. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	<p>Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.</p>
	4P	<p>2.1. Localización, configuración, función vascularización e inervación de sistema nervioso central</p> <p>2.2. Médula espinal: configuración externa (nervios espinales y principales plexos nerviosos) e interna (sustancia blanca y gris).</p> <p>2.3. Tronco encefálico: configuración externa e interna de médula oblongada, puente y mesencéfalo.</p> <p>2.4. Cerebelo: configuración externa, interna; hemisferios, vermis, división funcional y filogenética.</p> <p>2.5. Diencefalo: localización, organización, divisiones y funciones.</p> <p>2.5.1 Tálamo, hipotálamo, hipófisis, epítálamo y subtálamo.</p> <p>2.6. Telencéfalo, núcleos de la base: caudado y lenticular (putamen, globo pálido medial y lateral), núcleo amigdalino y claustro</p>	<p>Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso central</p>	<p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el sistema nervioso central</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección, exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzqok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ3ODI7F</p>	
3	2T	<p>3.1. Hemisferios cerebrales: configuración externa e interna, organización y distribución de las áreas primarias y secundarias (asociación) somestésica, motora, visual, olfatoria, auditiva, gustativa, motora del habla y de la comprensión del lenguaje.</p> <p>3.1.1. Hemisferio dominante. 3.2. Telencéfalo: sustancia blanca cerebral (diferencias entre fibras comisurales, asociación y proyección).</p> <p>3.3. Sistema límbico.</p> <p>3.4. Meninges y líquidos cerebrales.</p> <p>3.5. Duramadre, aracnoides y piamadre.</p> <p>3.6. Ventriculos cerebrales y líquido cerebro espinal.</p>	<p>Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema nervioso periférico</p>	<p>Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)</p>	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema nervioso periférico. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	<p>Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.</p>

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<p>3.1. Localización, configuración, función vascularización e inervación del sistema nervioso periférico</p> <p>3.1. Hemisferios cerebrales: configuración externa e interna, organización y distribución de las áreas primarias y secundarias (asociación) somestésica, motora, visual, olfatoria, auditiva, gustativa, motora del habla y de la comprensión del lenguaje.</p> <p>3.1.1. Hemisferio dominante. 3.2. Telencéfalo: sustancia blanca cerebral (diferencias entre fibras comisurales, asociación y proyección).</p> <p>3.3. Sistema límbico.</p> <p>3.4. Meninges y líquidos cerebrales.</p> <p>3.5. Duramadre, aracnoides y piamadre.</p> <p>3.6. Ventriculos cerebrales y líquido cerebro espinal.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el sistema nervioso periférico.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ3ODI7F</p>	
4	2T	<p>4.1. Organización de las vías sensoriales.</p> <p>4.2. Visión. 4.2.1 Fototransducción. 4.2.2. Vía visual.</p> <p>4.3. Audición.</p> <p>4.3.1. Transducción del estímulo mecanoeléctrico.</p> <p>4.3.2. Vía auditiva. 4.3.3. Gusto. 4.3.3.1 Transducción de señales gustativas. 4.4. Vía gustativa.</p> <p>4.5. Olfato. 4.5.1. Transducción del estímulo odorífero. 4.6. Vía olfatoria.</p>	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de Identificar el origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema muscular esquelético. Tórax y abdomen.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en los órganos de los sentidos. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoemPA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>4.1. Localización, configuración, función vascularización e inervación de los órganos de los sentidos.</p> <p>4.1. Organización de las vías sensoriales.</p> <p>4.2. Visión. 4.2.1 Fototransducción. 4.2.2. Vía visual.</p> <p>4.3. Audición.</p> <p>4.3.1. Transducción del estímulo mecanoeléctrico.</p> <p>4.3.2. Vía auditiva. 4.3.3. Gusto. 4.3.3.1 Transducción de señales gustativas. 4.4. Vía gustativa.</p> <p>4.5. Olfato. 4.5.1. Transducción del estímulo odorífero. 4.6. Vía olfatoria.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre los órganos de los sentidos.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ3ODI7F</p>	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Morfofisiología del complejo estomatológico 1	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema digestivo, así como de su funcionamiento.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)
5	2T	5.1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema digestivo. esófago, estómago, intestino delgado.		Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características histológicas del sistema estomatognático. Segmento digestivo.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema estomatognático. segmento digestivo. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7qyKs8 Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koael-o	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	5.1 configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema digestivo: esófago, estómago, intestino delgado.			Aprendizaje colaborativo	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el el sistema estomatognático: segmento digestivo. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales. Segmento digestivo. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzak&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F	
6	2T	6.1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas de la cara, cavidad oral y cuello. 6.1.1. Cara, cavidad oral y cuello. 6.1.2. Aparato faríngeo: arcos, bolsas y hendiduras. 6.1.2. 1. Arcos faríngeos: derivados del primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto. 6.1.2.2. Bolsas, hendiduras faríngeas y sus derivados. 6.2. Procesos faciales, sus derivados anatómicos (proceso frontonasal, maxilares y mandibulares) y tipos de osificación. 6.2. 1. Formación de la nariz y vías aéreas altas.		Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características histológicas del sistema estomatognático. Segmento oral.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema estomatognático: segmento oral. Diagramas del Segmento oral Videos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7qyKs8 Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koael-o	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<p>6.1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas de la cara, cavidad oral y cuello.</p> <p>6.1.1. Cara, cavidad oral y cuello.</p> <p>6.1.2. Aparato faríngeo: arcos, bolsas y hendiduras.</p> <p>6.1.2. 1. Arcos faríngeos: derivados del primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto.</p> <p>6.1.2. Bolsas, hendiduras faríngeas y sus derivados.</p> <p>6.2. Procesos faciales, sus derivados anatómicos (proceso frontonasal, maxilares y mandibulares) y tipos de osificación.</p> <p>6.2. 1. Formación de la nariz y vías aéreas altas.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre en el sistema estomatognático: segmento oral.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzak&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F</p>	
7	2T	<p>7.1. Estructuras histológicas de la cara, cavidad oral y cuello</p> <p>7.1.1. Características histológicas de la mucosa oral y labial, tipos de epitelio, lámina propia y submucosa, tejido conjuntivo (conectivo) y clasificación funcional de la mucosa y piso de boca.</p> <p>7.2. Características histológicas de la mucosa respiratoria (nasal y paranasal).</p> <p>7.2. 1. Epitelio nasal-olfativo y células epiteliales.</p> <p>7.2.2. Células especializadas.</p> <p>7.3. Características histológicas de la cavidad oral.</p> <p>7.3. 1. Mucosa oral y labial, tipos de epitelio y lámina propia.</p> <p>7.3. 2. Corion.</p> <p>7.3. 3. submucosa, tejido conjuntivo y clasificación de mucosa y piso de boca.</p> <p>7.3. 4. características histológicas de la mucosa lingual.</p> <p>7.4. Características histológicas de las glándulas salivales.</p> <p>7.4. 1. Parénquima: acinos, conductos, tipos y características celulares.</p> <p>7.4. 2. Estroma.</p> <p>7.4. 3. Tipo de secreción y composición química.</p> <p>7.5 Lengua: porciones, cara ventral (frenillo) y dorsal, relaciones, músculos extrínsecos e intrínsecos, corpúsculos gustativos (localización), vascularización e inervación.</p>	<p>Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar el origen embrionario y características histológicas del sistema estomatognático. Segmento oral.</p>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema estomatognático: segmento oral.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoemPA&list=PLOAUNFE5QH7ukh-4RuCrTE-KB0K7qyKs8</p> <p>Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	<p>Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.</p>

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<p>7.1. Estructuras histológicas de la cara, cavidad oral y cuello</p> <p>7.1.1. Características histológicas de la mucosa oral y labial, tipos de epitelio, lámina propia y submucosa, tejido conjuntivo (conectivo) y clasificación funcional de la mucosa y piso de boca.</p> <p>7.2. Características histológicas de la mucosa respiratoria (nasal y paranasal).</p> <p>7.2. 1. Epitelio nasal-olfativo y células epiteliales.</p> <p>7.2.2. Células especializadas.</p> <p>7.3. Características histológicas de la cavidad oral.</p> <p>7.3. 1. Mucosa oral y labial, tipos de epitelio y lámina propia.</p> <p>7.3. 2. Corion.</p> <p>7.3. 3. submucosa, tejido conjuntivo y clasificación de mucosa y piso de boca.</p> <p>7.3. 4. características histológicas de la mucosa lingual.</p> <p>7.4. Características histológicas de las glándulas salivales.</p> <p>7.4. 1. Parénquima: acinos, conductos, tipos y características celulares.</p> <p>7.4. 2. Estroma.</p> <p>7.4. 3. Tipo de secreción y composición química.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre en el sistema estomatognático: segmento oral.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzak&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F</p>	
8	2T	Examen teórico		Evaluación	Revisión de examen teórico		
	4P	Examen práctico		Evaluación	Revisión de examen práctico		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Morfofisiología del complejo estomatológico 2		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las etapas del desarrollo desde la gametogénesis hasta el inicio del periodo fetal, con énfasis en cara, cavidad oral y cuello, como base para la comprensión de las alteraciones en su desarrollo; así como también de sus características histológicas.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	2T	9.1 Huesos.Craneo Cabeza y cuello 9.1.1 Normas craneales: anterior, posterior, superior, inferior y lateral. 9.1.2 Fosas del cráneo: límites y contenidos. 9.1.1.1 Endocraneal (piso anterior, medio y posterior) 9.1.1.2 Exocraneal (temporal, infra temporal, pterigomaxilar y pterigopalatina). 9.2. Huesos del cuello: hioides y vértebras cervicales. 9.3 Articulaciones. 9.3.1 Articulaciones: tipos y variedades. 9.4 Articulaciones de cráneo, cara y cuello. 9.4.1 Puntos cráneo métricos.		Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los huesos de cráneo, cabeza y cuello, así como sus articulaciones y su aplicación en le diagnóstico de puntos cráneo métricos.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema cardiovascular. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8 Disponible en: Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdIGbnxR2Y Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2kQfByCjrw Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39kqql-o	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.	
	4P	Identificación y localización de estructuras anatómicas de los huesos de cráneo, cara y cuello y localización de las articulaciones-en cráneos, así como de los puntos craneométricos de cabeza y cuello.			Aprendizaje colaborativo	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el sistema cardiovascular. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzqok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F		
10	2T	Músculos y fascias de cabeza y cuello. 10.1 Músculos de cabeza (expresión facial y masticación). 10.2 Fascias de cabeza (temporal, masetérica y parotídea). 10.3 Músculos del cuello (anterior, lateral y posterior). 10.4 Fascias del cuello superficial y profunda (lámina de revestimiento, pretraqueal, carotídea, alar, bucofaríngea y prevertebral). 10.5 Trígonos del cuello: anterior, posterior; límites, divisiones y contenidos.		Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los músculos y fascias de cabeza y cuello, elementos anatómicos.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos el sistema cardiovascular parte 2. Diagramas del desarrollo embrionario y fetal. Videos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.	
	4P	Identificación y localización de músculos y fascias de cabeza y cuello en modelos anatómicos, y entre compañeros, con plumas de colores pintarse los trígonos del cuello, señalando límites y contenidos.			Aprendizaje colaborativo	I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el sistema cardiovascular parte 2. D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzqok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	<p>Vascularización y drenaje linfático de cabeza y cuello.</p> <p>11.1 Corazón: configuración externa.</p> <p>11.2 Grandes vasos: aorta y cavas.</p> <p>11.3 Arterias de cabeza y cuello.</p> <p>11.3.1 Carótida común: relaciones anatómicas.</p> <p>11.3.2 Carótida externa: relaciones, ramos colaterales (tiroidea superior, faríngea ascendente, lingual, facial, occipital y auricular posterior) y terminales (maxilar y temporal superficial).</p> <p>11.3.3 Arteria carótida interna: relaciones y arteria oftálmica (ramos).</p> <p>11.3.4 Arteria subclavia: relaciones, porciones, ramas (vertebral, torácica interna, dorsal de la escápula, tronco arterial tirocervical y costocervical).</p> <p>11.4 Venas de cabeza y cuello.</p> <p>11.4.1 Vena yugular interna: formación, relaciones y afluentes intracraneales y extracraneales.</p> <p>11.4.2 Vena yugular externa: formación, relaciones y afluentes.</p> <p>11.4.3 Venas braquiocefálicas: formación, relaciones y afluentes.</p> <p>11.5 Linfático de cabeza y cuello.</p> <p>11.5.1 Drenaje superficial y profundo.</p> <p>11.5.2 Linfonodos de comunicación (yugulodigástrico y yuguloomohioideo).</p> <p>11.5.3 Anillo linfático tonsilar (bucofaríngeo).</p>	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar la vascularización y drenaje linfático de cabeza y cuello.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema respiratorio.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>Práctica de anfiteatro 4.7</p> <p>Identificación y localización de arterias y venas, y de los órganos linfáticos primarios y secundarios que vascularizan y drenan la linfa de cabeza y el cuello.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre en el sistema respiratorio.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzq ok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F</p>	
12	2T	<p>Inervación de cabeza y cuello.</p> <p>12.1 Nervios craneales: componentes funcionales, núcleos, emergencia trayecto, orificios de entrada y salida del cráneo, relaciones, vía central y periférica.</p> <p>12.2 Nervios craneales de importancia odontológica: Nervio trigémino; V. V1 (oftálmica). V2 (maxilar). V3 (mandibular). Nervio facial; VII. Nervio glossofaríngeo; IX. Nervio vago; X. Nervio accesorio; XI. Nervio hipogloso; XII. Plexo cervical: nervios principales y territorios de inervación</p>	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar inervación de cabeza y cuello.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema respiratorio parte 2.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en:</p> <p>Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2 Y</p> <p>Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw</p> <p>Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk</p> <p>Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>Práctica de anfiteatro 4.9 Identificación y localización- en modelos anatómicos del 12.1 Nervios craneales: componentes funcionales, núcleos, emergencia trayecto, orificios de entrada y salida del cráneo, relaciones, vía central y periférica. 12.2 Nervios craneales de importancia odontológica: Nervio trigémino; V. V1 (oftálmica). V2 (maxilar). V3 (mandibular). Nervio facial; VII. Nervio glossofaríngeo; IX. Nervio vago; X. Nervio accesorio; XI. Nervio hipogloso; XII. Plexo cervical: nervios principales y territorios de inervación</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre el en el sistema respiratorio parte 2.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzq ok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F</p>	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Morfofisiología del complejo estomatológico 3	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema urinario, así como de su funcionamiento.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)
13	2T	<p>Odontogénesis.</p> <p>13.1 Lámina dental, su relación con la cresta neural y características histológicas.</p> <p>13.2 Familias de genes: maternos, cigóticos y homeobox (familias MSX1, LEF1, DLX, PAX, SHH y genes de efecto).</p> <p>13.3 Germen dentario: interacción entre ectodermo y ectomesénquima.</p> <p>13.4 Estadios histológicos del proceso: brote o yema, casquete, campana, saco dentario y formación de la raíz (componentes, factores de crecimiento y genes).</p> <p>13.5 Características histológicas del esmalte, complejo dentinopulpar, cemento, ligamento periodontal y hueso alveolar. Esmalte: amelogénesis, estructuras histológicas, organización y características fisicoquímicas.</p> <p>13.6 Complejo dentinopulpar.</p> <p>13.7 Pulpa dental: características funcionales y modificación con la edad.</p> <p>13.8 Dentinogénesis, unidades estructurales y secundarias.</p> <p>13.9 Cementogénesis, tipos de cemento y su localización, y componentes orgánicos e inorgánicos.</p> <p>13.10 Ligamento periodontal: componente celular (formadoras, resortivas, defensivas, epiteliales de Malassez, indiferenciada), componente fibrilar (colágena, elásticas, reticulares y oxitalán) y sustancia fundamental.</p> <p>13.11 Hueso alveolar: componente celular y remodelado óseo en el proceso de erupción e inserción de fibras periodontales</p>		Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar la odontogénesis	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en el sistema urinario.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoem pA&list=PLOAU NFE5QH Zukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en:</p> <p>Video 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2 Y</p> <p>Video 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw</p> <p>Video 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk</p> <p>Video 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39koqel-o</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>Práctica de aula digital</p> <p>5.1 Identificación con microscopía digitalizada de las características histológicas del esmalte, dentina, pulpa y cemento en un corte longitudinal por desgaste de dientes naturales unirradiculares, birradiculares y trirradiculares. Una discusión guiada sobre los estadios de las etapas de la odontogénesis y la influencia de los genes homeobox, apoyándose con maquetas elaboradas por el estudiante</p>			Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy trataremos sobre en el sistema urinario.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKlrJ30DI7F</p>	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	<p>Características anatómicas de la ATM.</p> <p>14.1 Huesos que conforman la ATM y las superficies articulares (cartílago).</p> <p>14.2 Articulación: clasificación, ligamentos capsulares y extracapsulares, cápsula articular, cápsula sinovial, disco articular y cavidades articulares.</p> <p>14.3 Relaciones anatómicas, vascularización e inervación. Biología del desarrollo del complejo articular temporomandibular.</p> <p>14.4 Origen embrionario. Características histológicas de la ATM.</p> <p>14.4.1 Hueso, cartílago, cápsula y ligamentos.</p> <p>14.4.2 Células sinoviales.</p> <p>14.4.3 Líquido sinovial. Función de la ATM.</p> <p>14.5 Movimientos mandibulares: apertura y cierre, propulsión y retropulsión, protrusión y retrusión, lateralidad o diducción y circunducción.</p> <p>14.5.1 Ciclo masticatorio: apertura vertical, deducción lado dominante, cierre oblicuo y movimiento poderoso.</p>	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar las características anatómicas de la ATM y Función de la ATM	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en repasar las diferentes etapas del período embrionario y fetal, estudiadas entre la semana 1 a 7.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoemPA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>14.1 Identificación y localización de las estructuras anatómicas de la ATM y sus relaciones. Identificación de los movimientos mandibulares, a través de la discusión guiada del video intitulado Atm Odontología Articulación Temporomandibular.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy repasaremos las diferentes etapas del período embrionario y fetal, estudiadas entre la semana 1 a 7.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzaoK&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKIrJ30DI7F</p>	
15	2T	<p>Repaso de semanas 9 a 14 Tópicos identificados como críticos para el aprendizaje del alumno.</p>	Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de interiorizar los conocimientos aprendidos durante las semanas 9 a 13	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Durante estas etapas, se forman los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. En esta sesión de clase, nos enfocaremos en repasar las diferentes etapas del período embrionario y fetal, estudiadas entre la semana 9 a 13.</p> <p>Diagramas del desarrollo embrionario y fetal.</p> <p>Videos</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoemPA&list=PLOAuNFE5QHZukh-4RuCrTE-KBOK7ayKs8</p> <p>Disponible en:</p> <p>Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y</p> <p>Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw</p> <p>Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk</p> <p>Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39kogel-o</p>	Entrega al final de la práctica la guía de práctica terminado. Completa los trabajos indicados en la guía de práctica, como elaboración de esquemas o maquetas, completar dibujos de su guía de práctica.
	4P	<p>Repaso de semanas 9 a 14 Tópicos identificados como críticos para el aprendizaje del alumno.</p>		Aprendizaje colaborativo	<p>I: Motivación, El desarrollo embrionario y fetal es un proceso complejo que involucra diferentes etapas y procesos. Hoy repasaremos las diferentes etapas del período embrionario y fetal, estudiadas entre la semana 9 a 13.</p> <p>D: Se hará uso de pizarra o pantalla para proyección. exposición oral y audiovisual con la aplicación electrónica Histology y de Lagman para embriología y de maquetas, tabletas de disección y preparados especiales.</p> <p>C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzaoK&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKIrJ30DI7F</p> <p>Disponible en:</p> <p>Vídeo 1/4 desarrollo del feto de 0 a 4 meses https://www.youtube.com/watch?v=PwdlGbnxR2Y</p> <p>Vídeo 2/4 desarrollo del feto 4 a 7 meses. https://www.youtube.com/watch?v=Q2KQfByCjrw</p> <p>Vídeo 3/4 desarrollo del feto 7 a 8 meses. https://www.youtube.com/watch?v=nty9EzaQ2nk</p> <p>Vídeo 4/4 desarrollo del feto 9 mes y nacimiento https://www.youtube.com/watch?v=RK39kogel-o</p>	
16	2T	Examen final teórico	Evaluación final	Evaluación	Revisión de examen teórico y entrega de notas		
	4P	Examen final práctico		Evaluación	Revisión de examen práctico y entrega de notas		