

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**Adaptación y baremación del Test de Impulsividad de
Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de
Huancayo.**

Autor

Caroline Vanessa Effio Marquez

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Psicología

Huancayo - Perú
2024

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional"

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : Decana de la Facultad de Humanidades
DE : Verónica Noemí Sotelo Narvaez
 Asesor de trabajo de investigación
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación
FECHA : 25 de Mayo de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

Título:

Adaptación y baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de Huancayo

Autor:

Caroline Vanessa Effio Marquez – EAP. Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 20 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SI NO
 N° de palabras excluidas (15):
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

ASESORA

Mg. VERÓNICA SOTELO NARVAEZ

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de existir, permitirme gozar cada momento de mi vida y orientarme por el camino que trazó para mí.

La presente investigación se realizó bajo la supervisión de la Mg. Verónica Noemí Sotelo Narváez, a quien expreso mi más sincero agradecimiento por hacer factible su realización. Le agradezco su infinita paciencia, tiempo y dedicación para que mi trabajo sea exitoso.

Y le doy toda mi gratitud a mi madre, quien me apoyó en todo y me sostuvo en los momentos de debilidad para alcanzar mis propósitos.

DEDICATORIA

A Dios, de quien viene mi fortaleza para terminar cada proyecto que empiezo.

A mi madre, que me dio la dicha de vivir y la capacidad de superarme. Su presencia y soporte me ayudaron a formar y proyectar la persona que ahora soy. A mis hijos y mi esposo, porque son el motor que me empuja a seguir adelante; y a mi hermana, porque gracias a ella descubrí esta hermosa carrera de la psicología.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xvi
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	17
1.1. Planteamiento y formulación del problema	17
1.3. Objetivos	18
1.3.1. <i>Objetivo general</i>	18
1.3.2. <i>Objetivos específicos</i>	18
1.4. Justificación e importancia	19
1.5.1.	<i>Sexo:</i> 19
1.5.2.	<i>Edad</i> 19
1.5.3. <i>Procedencia</i>	20
1.5.4. <i>Lugar donde vive o residencia</i>	20
1.5.5. <i>Grado de Instrucción</i>	20
1.5.6. <i>Estado civil</i>	20
1.5.7. <i>Tiene hijos</i>	20
1.5.8. <i>Ocupación</i>	20
1.5.9. <i>Religión</i>	21
CAPITULO II.....	
MARCO TEÓRICO	22
2.1. Antecedentes del problema	22
2.1.4. <i>El modelo de tres factores de Eysenck para explicar la varianza de la personalidad</i>	25
2.1.5. <i>El impulso ligado a la voluntad</i>	28
2.1.6. <i>La impulsividad</i>	29
2.1.7. <i>Impulsividad serotoninérgica y dopaminérgica</i>	31
2.1.8. <i>Aproximación a la psicopatología de la impulsividad</i>	32
2.1.9. <i>Desórdenes de la voluntad</i>	33
2.2.8 <i>Origen del test de impulsividad de:</i>	34
De Barrat	34

2.1.10. Escalas.....	35
Escala del Test de impulsividad de Barrat.....	35
2.2. Definición de términos básicos	36
CAPITULO III.....	39
METODOLOGIA.....	39
3.1. Método y alcance de la investigación.....	39
3.2. Diseño de la investigación	39
Enfoque de la investigación.....	39
Tipo de Estudio	40
Tipo de investigación según el método.....	40
3.3. Población y Muestra.....	41
3.2.1. Población.....	41
3.3.2. Muestra.....	42
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.5. Técnicas de procesamiento de datos	44
3.6. Criterios de inclusión y exclusión	45
CAPÍTULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	46
Índice de confiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat.....	46
Análisis de confiabilidad es pecíficos de datos de filiación.....	57
Por Sexo.....	57
4.2. Discusión de resultados	82
CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	85
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	86
MATRIZ DE CONSISTENCIA	91
ANEXOS.....	92

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	36
Tabla 2	37
Tabla 3	
Análisis descriptivo media y percentiles del Test de Impulsividad de Barrat	45
Tabla 4	
Análisis descriptivo percentil 1 y 99 del Test de Impulsividad de Barrat	46
Tabla 5	
Análisis descriptivo rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat	46
Tabla 6	
Percentiles del Test de Impulsividad de Barrat	47
Tabla 7	
Percentiles de las dimensiones del Test de Impulsividad de Barrat	48
Tabla 8	
Estadísticas de fiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat	49
Tabla 9	
Índice de confiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat y resultados del Alfa de Cronbach	49
Tabla 10	
Análisis descriptivo del Test de Impulsividad de Plutchik	51
Tabla 11	
Estadísticos de los Percentiles del Test de Impulsividad de Plutchik	52
Tabla 12	
Porcentajes acumulados de los Percentiles del Test de Impulsividad de Plutchik	52
Tabla 13	
Estadísticas de fiabilidad del Test de Impulsividad de Plutchik	54
Tabla 14	
Resultados del Alfa de Cronbach en el índice de confiabilidad de los ítems del Test de Impulsividad de Plutchik	55
Tabla 15	
Resumen de casos de la variable sexo	56
Tabla 16	
Índice de confiabilidad de la variable sexo	57
Tabla 17	
Estadísticas de fiabilidad de la variable edad	57

Tabla 18	
Índice de confiabilidad de la variable procedencia	58
Tabla 19	
Resumen de casos de la variable residencia	60
Tabla 20	
Índice de confiabilidad de la variable lugar donde vive	60
Tabla 21	
Resumen de casos de la variable residencia	61
Tabla 22	
Índice de confiabilidad de la variable grado de instrucción	62
Tabla 23	
Resumen de casos de la variable estado civil	63
Tabla 24	
Estadísticas de fiabilidad de la variable Estado civil	63
Tabla 25	
Resumen de casos de la variable tiene hijos	64
Tabla 26	
Índice de confiabilidad de la variable Tiene hijos	65
Tabla 27	
Resumen de casos de la variable ocupación	65
Tabla 28	
Índice de confiabilidad de la variable ocupación	67
Tabla 29	
Resumen de casos de la variable religión	68
Tabla 30	
Índice de confiabilidad de la variable religión	69
Tabla 31	
Análisis descriptivo del rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat	70
Tabla 32	
Baremos de subescala impulsividad cognitiva	70
Tabla 33	
Percentiles de la subescala del test de impulsividad de Barrat	71
Tabla 34	
Porcentaje de los evaluados de la subescala del Test de Impulsividad de Barrat	71
Tabla 35	
Estadísticos del rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat	72

Tabla 36	
Baremos de subescala impulsividad motora	72
Tabla 37	
Percentiles de la subescala del Test de Impulsividad de Barrat	73
Tabla 38	
Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Barrat	74
Tabla 39	
Estadísticos del test de impulsividad de Barrat no planeada	74
Tabla 40	
Baremos de subescala de impulsividad no planeada	75
Tabla 41	
Percentiles de la subescala del test de impulsividad de Barrat	75
Tabla 42	
Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Barrat	76
Tabla 43	
Estadísticos de impulsividad general del test de impulsividad de Barrat	77
Tabla 44	
Niveles de los baremos de la escala total del test de impulsividad de Barrat	77
Tabla 45	
Porcentaje acumulado de la subescala del test de impulsividad de Barrat	78
Tabla 46	
Porcentaje de los evaluados de la subescala del Test de Impulsividad de Barrat	79
Tabla 47	
Análisis descriptivo rango mínimo y máximo del test de impulsividad de Plutchik	80
Tabla 48	
Baremos de la escala total del test de impulsividad de Plutchik	80
Tabla 49	
Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Plutchik	81

RESUMEN

En la investigación presentada el objetivo principal fue adaptar y baremar el test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de 18 a 30 años de ambos sexos de la provincia de Huancayo. Su aplicación y normalización es requerida para la identificación de los problemas sociales relacionados con la salud mental en los mencionados adultos, que se han incrementado en los últimos años y son el principal factor que promueve el impulso de las personas.

Al adaptar el Test de impulsividad en la población de Huancayo se obtiene un mejor proceso de evaluación psicológica, se logra un diagnóstico más preciso y se puede tomar decisiones para detener y/o disminuir los altos niveles de depresión e intentos de suicidio en adultos de ambos sexos de la población de Huancayo.

La adaptación y baremación del test de impulsividad de Barrat y también del Test de impulsividad de Plutchik han sido validados por profesionales expertos de Psicología, quienes han considerado el cumplimiento de los requisitos psicométricos

Mediante la investigación se ha obtenido resultados que identifican con mayor precisión problemas como la depresión y el suicidio, los cuales han llegado a porcentajes entre 14,7 % y 22 %. Como se corrobora con la información de la OPS, 2022, evidenciando incrementos año tras año, presentando conductas impulsivas que desencadenan en actos consecuentes nefastos

La adaptación y baremación del test de impulsividad de Barrat y Plutchik son imprescindibles antes de aplicar a una nueva población, ya que el resultado se enfoca en optimizar el proceso del diagnóstico psicológico y el tratamiento a elegir. El nivel de confiabilidad y la equivalencia con el test original, respectivamente validado. Todo lo mencionado garantiza la confiabilidad del test y, por ende, la eficacia de los resultados, que se relacionan con los objetivos planteados en el presente estudio de investigación.

En esta investigación se aplicó el test de impulsividad de Barrat y Plutchik a los adultos de estudio, y se obtuvo un nivel de confiabilidad de 0,79 en la escala de Alfa de Cronbach, equivalente a un 79 %. Se ubica dentro del parámetro de confiabilidad de la misma. En cuanto a la baremación, se obtuvo un resultado estadístico de rangos correspondiente a tres niveles con sus respectivos puntajes y descripciones para cada test de impulsividad.

Se consideraron cuatro tablas de baremos para el test de impulsividad de Barrat, de los cuales tres baremos son de las sub escalas, y un baremo general ($r=$ de 53 a 100 puntos). Asimismo, se usó un baremo general para el test de impulsividad de Plutchik (con $r=$ 22 a 51 puntos). Por lo tanto, los resultados demuestran que la adaptación y baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik cumplen con los objetivos y es indispensable aplicarlos para obtener un mejor diagnóstico psicológico y una óptima intervención en el tratamiento de la salud mental.

Palabras clave: Adaptación, Baremación, Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik, confiabilidad del Alfa de Cronbach.

ABSTRACT

In the research presented, the main objective was to adapt and baremar the impulsivity test of Barrat and Plutchik in adults from 18 to 30 years of age of both sexes of the province of Huancayo. Its application and standardization are required to contribute to the identification of social problems related to mental health in the aforementioned adults, which have increased in recent years and are the main factor that promotes the impulse of people.

By adapting the Impulsivity Test in the Huancayo population, a better psychological evaluation process is obtained, a more accurate diagnosis is achieved and decisions can be

made to stop and possibly also decrease the high levels of depression and suicide attempts in adults of both sexes of the Huancayo population.

The adaptation and evaluation of the Barrat impulsivity test and also of the Plutchik impulsivity test, have been validated by expert professionals of Psychology, who have considered the fulfillment of the psychometric requirements

Through the research, results have been obtained that more accurately identify problems, such as depression and suicide, which have reached percentages between 14.7% and 22%. As corroborated by the information from PAHO, 2022, evidencing increases year after year, presenting impulsive behaviors that trigger consequential disastrous acts; for this reason, the adaptation of the impulsivity test of Barrat and Plutchik., is indispensable for a better diagnosis and intervention of psychological treatment.

The adaptation and evaluation of the impulsivity test of Barrat and Plutchik are essential before applying to a new population since the result focuses on optimizing the process of psychological diagnosis and the treatment to choose. The level of reliability and the equivalence with the original test, respectively validated. All the above guarantees the reliability of the test and therefore the effectiveness of the results.

In the present research, the impulsivity test of Barrat and Plutchik was applied to adults from 18 to 30 years of age, of both sexes in the province of Huancayo, obtaining a level of reliability of 0.779 on the Cronbach's Alpha scale equivalent to 79%, placing itself within the parameter of its reliability. Regarding the scale, a statistical result of ranges corresponding to three levels was obtained with their respective scores and descriptions for each impulsivity test.

4 scale tables were considered for Barrat's impulsivity test, of which (3 scales are from the subscales and a general scale ($r =$ from 53 to 100 points). Also, a general scale for Plutchik's impulsivity test (with $r =$ 22 to 51 points). In conclusion, the results meet the psychometric

requirements and it is essential to apply them to obtain a better psychological diagnosis and an optimal intervention in mental health treatment.

Keywords: Adaptation, Scoring, Barrat and Plutchik Impulsivity Test, reliability of Cronbach's Alpha.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio se desarrolló con el objetivo principal de Adaptar y Baremar el Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik (1995) en adultos de la provincia de Huancayo para ser aplicados en los procesos de evaluación psicológica en los centros de salud mental y contribuir así con la intervención y tratamiento de los pacientes con trastorno de impulsividad.

Considerando que en estos últimos años la población ha sido confinada por el virus Covid-19, un estudio organizado y aplicado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 2020 concluye que la salud mental de los pobladores se ha visto perjudicada y alterada. Además, las tasas de problemas sociales relacionados con la salud mental —como la depresión y el suicidio— han tenido intervalos de porcentajes de entre 14,7% y 22% (OPS, 2020). Se evidencia incrementos anuales de conductas impulsivas que desencadenan en actos consecuentes. Por eso se requiere con urgencia un mejor proceso de evaluación psicológica, con estos importantes instrumentos de evaluación psicológica, motivo del estudio. Por tal razón, se requiere la adaptación y baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik para los adultos de Huancayo.

La adaptación, de acuerdo a la investigación desarrollada, logró una buena confiabilidad en los parámetros apropiados para los test psicológicos. Se logró un rango de aceptación de 0.70 a 0.90 para la fiabilidad del instrumento, con un Alfa de Cronbach de 0.78. Por ende, la adaptación es correcta para la aplicación del test de Impulsividad de Barrat y Plutchik.

Para el promedio de los 260 evaluados, el test de impulsividad de Barrat alcanzó un puntaje total de 71 puntos, mientras que el test de impulsividad de Plutchik obtuvo un total de 35 puntos.

Los baremos fueron contruidos de acuerdo a cada test de impulsividad. Como resultado se obtuvo baremos adecuados para la clasificación de los pobladores de 18 a 30 años de la provincia de Huancayo validados por expertos.

La ficha sociológica es un instrumento importante que coadyuva a evidenciar la veracidad de la población seleccionada en la provincia de Huancayo.

Según los resultados en relación con el Alfa de Cronbach, las variables con mayor confiabilidad son las siguientes: sexo - varón (0.79), edad - 25 años (0.85), procedencia - Satipo (0.90), lugar de residencia - Chilca (0.91), grado de instrucción - secundaria (0.81), estado civil - casadas (0.83), personas sin hijos (0.78), Ocupación - comerciantes (0.9), religión-judaísmo (0.91).

Así, la baremación para ambos test de impulsividad es óptima por las puntuaciones generales a partir del resultado del programador IBM SPSS versión 22, considerando tres niveles a cada test de impulsividad.

La presente tesis tiene 4 capítulos. En el capítulo I se planteó la investigación, formulación del problema, los objetivos, justificación e importancia del estudio y se realizó la descripción de las variables. En el capítulo II se sustentó el marco teórico, considerando antecedentes nacionales e internacionales. Asimismo, las bases teóricas y términos básicos. En el capítulo III se explicó la metodología aplicada a la investigación, alcances, diseño, población y muestra. También se consideraron las técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas de análisis de datos. En el capítulo IV se desarrolló los resultados y discusión de la investigación. Asimismo, se expusieron las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexo

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Planteamiento y formulación del problema

Actualmente se vive una situación de estrés y conflicto constante en el Perú. Hay un mayor énfasis en la población de adultos comprendidos entre 18 y 30 años de edad de la provincia de Huancayo, lo cual es alarmante y se ve reflejado en los porcentajes de intento de suicidio, según informa el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM), que en 2017 manifestó que cada 22 minutos una persona ha intentado quitarse la vida. Asimismo, 3 de cada 100 personas consuman el acto anualmente. Estos resultados son consecuencia de la falta de capacidad en el control de impulsos y producto de la impulsividad que conlleva a diferentes tipos de trastornos (INSM, 2017).

El test de impulsividad de Barrat es la versión 11 (BIS – 11) y el test de impulsividad de Plutchik es la versión española de Rubio de 1999.

Así también la impulsividad se ha asociado y vinculado enormemente a trastornos de personalidad, déficit de atención, trastornos obsesivo-compulsivos y con conductas por el consumo de sustancias tóxicas. Esto ocurre más que nada en adultos de la provincia de Huancayo, donde la oficina de estadística de la DIRESA de Junín indica que durante el año

2018 se registró a 21 personas con intento de suicidio. Sus edades estaban entre 18 y 30 años (DIRESA, 2018).

Por eso problemas de salud mental como trastornos del comportamiento que no se clasifican en la categoría diagnóstica F63 —pertenecientes al grupo internacional con siglas CIE-10, según la Organización Mundial de la Salud (OMS)— se caracterizan por la repetición de actos sin un sustento lógico, racional y claro, por lo que dañan los intereses del individuo y su entorno. Este es el principal indicador de las conductas manifestadas en los problemas de salud mental.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la adaptación y baremación del test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de Huancayo?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

- Adaptar y baremar el test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de Huancayo, cumpliendo los requisitos psicométricos para su aplicación en el proceso de evaluación psicológica en los centros de salud mental.

1.3.2. Objetivos específicos

- Analizar el nivel de confiabilidad de los Ítems de la versión adaptada del test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de Huancayo.
- Determinar el índice de confiabilidad según el estadístico del Alpha de Cronbach.

- Analizar la validación de la adaptación y baremación del test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de la provincia de Huancayo.
- Determinar la equivalencia de la versión adaptada con la versión original.

1.4. Justificación e importancia

La presente investigación se hace imperante por el índice de intentos de suicidio de personas entre 15 a 29 años que la Oficina de Estadística de la DIRESA reportó en 2018. Unido al proceso de pandemia de estos últimos dos años, se conglomeraron haciendo que problemas psicológicos de ansiedad, depresión y otros crezcan y se compliquen. Así, la falta de capacidad de control de impulsos es la causa primordial que requiere ser detectada para prevenir los problemas mentales ya mencionados.

Dichos problemas mentales afectan a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Según la cifra mencionada por la DIRESA, el rango de edad que se tomó como muestra es de 18 a 30 años. Por eso es importante y primordial adaptar y baremar el Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik con un buen grado de confiabilidad: ha sido validado y debe ser parte de las normas en los centros de salud mental para los adultos de la provincia de Huancayo.

1.5. Descripción de las variables

1.5.1. Sexo:

Elegimos la variable sexo para tomar en cuenta unas algunas características de la población al realizar dicho estudio estadístico. Consideramos dentro de dicha variable a: femenino y masculino (Kelmansky, 2009)

1.5.2. Edad

Tiempo de existencia desde el alumbramiento o parto (RAE, 2021). Para la investigación presente se tomará el siguiente rango de edad: 18 a 30 años en personas entre varones y mujeres de la provincia de Huancayo.

1.5.3. Procedencia

En cuanto a la definición de procedencia se entiende lo siguiente:

Es la designación del origen del individuo. Es decir, ciudad, nacionalidad, etc. donde haya nacido (RAE, 2021).

1.5.4. Lugar donde vive o residencia

Por residencia se entiende que: es aquel que vive por un prolongado tiempo en un lugar o lo posiciona como tal (Porto & Gardey, 2010).

1.5.5. Grado de Instrucción

Se comprende como aquella persona que alcanzó un grado de estudio independientemente del nivel y/o si lo culminaron o no. (Estadística, 2010)

1.5.6. Estado civil

Se define como aquella situación donde la persona se encuentra o no físicamente relacionada a otra, ya sea como lazo legal, religioso o simbólico. Se le reconoce como pariente y constituyen con esta la institución familiar. (Conceptos, 2017).

1.5.7. Tiene hijos

Como definición de tener hijos se entiende que: es aquella persona o animal que emita la función o rol de madre o padre. (Group., 2016)

1.5.8. Ocupación

Se entiende como ocupación: donde aquella persona desempeña una función social en un establecimiento o en su comunidad (Miralles & Romero Ayuso, 2003).

1.5.9. Religión

Como religión se entiende que: son aquellas ideas y acciones donde las personas realizan dentro de la cultura de su comunidad con bases de fuerzas divinas o dioses (Feuerbach, 1993)

1.6. Limitaciones de la investigación

La presente investigación tiene como limitación la edad del paciente a ser evaluado con el Test de impulsividad de Barrat y Plutchik. Comprende adultos de Huancayo de ambos sexos —femenino y masculino—, quienes requieren ser atendidos en los centros de salud mental.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecedentes nacionales

Orellana (2006) propuso validar el criterio y la confiabilidad de dicha escala para la aplicación del Alfa de Cronbach en los adultos de tres organizaciones sociales de la ciudad de Trujillo. Consideró una muestra de 452 personas de sexo masculino y femenino y logró una dimensión de impulsividad motora de .361. De estos, .131 corresponden a una impulsividad cognitiva y .057 correspondería a una impulsividad no planificada.

Loyola (2011), por otro lado, desarrolló un análisis de la validación y confiabilidad de dicha Escala de Impulsividad de Barrat versión 11 (BIS-11) en mujeres que estaban encarceladas por crímenes comunes. Aplicó dos escalas: una de afecto positivo y negativo, denominada SPANAS, y otra de impulsividad de Barrat versión 11. Usó una muestra de 216 internas provenientes de dos penales de Lima. Se validó el constructo por intermedio del análisis factorial exploratorio-confirmatorio. De acuerdo a los resultados, se determinó que la composición de los factores no se reproduce propuesta por dichos autores de la prueba. Asimismo, se aplicó el SPANAS para evaluar la validez del criterio, lo que no se logró concluir a favor de una apropiada validez convergente y divergente. La confiabilidad fue evaluada por el método de coherencia interna y la correlación ítem-test. Concluyó en resultados aceptables.

Con respecto a los niveles de impulsividad de los individuos, son influenciados por el nivel de educación y existen diferencias entre los que tuvieron educación formal y los de niveles superiores. Estos últimos lograron menor nivel de impulsividad.

2.1.2. Antecedentes internacionales

Chachín (2015) realizó un análisis de los estudios más importantes. Analizó la estructura factorial a nivel exploratorio como confirmatorio. También realizó la revisión de las confiabilidades alcanzadas en las escalas encontradas y planteó varias de las propuestas para mejorar a largo plazo las propiedades psicométricas del instrumento. Finalmente, concluyó que la identificación de dicha estructura factorial del BIS-11 ha sido un dilema, de la misma manera que fue para el BIS-10. Es ahí donde los estudios realizados hasta el día de hoy no han podido realizar una réplica exacta del modelo que propuso Patton en 1995.

Salvo (2013) realizó en Chile una investigación cuyo objetivo fue describir la confiabilidad y validez de la BIS-11 en adolescentes chilenos. Dicho estudio se aplicó en estudiantes de enseñanza media que provenían de una población formada por 13,825 estudiantes de la comuna de Chillán y se aplicó a una muestra compuesta por 763. La confiabilidad se evaluó con análisis de consistencia interna y homogeneidad de los indicadores y/o ítems. Para la validez se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson y prueba t de Student para muestras independientes. Los resultados arrojaron que la escala obtuvo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,77 y su puntaje total se correlacionó de manera significativa con la impulsividad según DSM IV. El estudio concluyó que la BIS-11 es una medida confiable y válida para la impulsividad en la población.

Alcázar (2015) consideró una muestra de jóvenes hispanohablantes donde el objetivo fue la validación y baremación de la Escala de Impulsividad de Plutchik (EI) en dicha población. Seleccionó una muestra de adolescentes de El Salvador, México y España formada

por 1035 adolescentes y con una edad promedio de 16,2 años. Dichos individuos de la población que han cometido algún crimen son un total de 450 y los adolescentes de la población adaptada, es decir que no han cometido ningún crimen son 585. La consistencia interna de la EI se ha calculado mediante el coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach, cuyo valor ha sido 0,713. Con respecto a la validez, se halló una estructura factorial sólida correspondiente al constructo, que explican el elevado porcentaje de varianza extrayendo factores estables para cada submuestra. Concluyó que los resultados obtenidos son óptimos para que la EI sea un instrumento válido y confiable en dicha población escogida, y que este es de fácil aplicación e importante para la evaluación forense.

Martínez (2015) propuso una distinta alternativa española siendo esta la más adecuada del BIS-11-A. Esto también para las características psicométricas evaluadas como estructura factorial confiabilidad y la validez predictiva del uso de sustancias psicoactivas ingeridas en el último mes como el alcohol, cannabis y tabaco (de consumo intensivo y problemático. El BIS-11-A e ítems de la Encuesta Escolar Europea sobre Alcohol y otras Drogas (ESPAD) se aplicó a una muestra de 1.183 estudiantes (edad 12-14 años) en 16 institutos españoles de educación secundaria. El BIS-11-A ha tenido como resultado una buena capacidad de identificación del uso de sustancias de consumo intensivo y problemático. Su sensibilidad resultó en 67,3% a 75 % y su especificidad en 83,4 % a 85,4 %. Seguidamente ha mostrado una estructura bidimensional con una alta fiabilidad, donde el coeficiente de alfa de Cron Bach obtuvo un 0,87. Esta es una alternativa española del BIS-11-A y se concluye que es un instrumento fiable y válido para su aplicación y evaluación en adolescentes tempranos.

Legido, T. (2012), por su parte, propone que una de las principales características de la conducta suicida es la impulsividad. Podemos decir que es el punto de origen para que una conducta se manifieste. Este punto de origen —al relacionarlo con distintos problemas de la

impulsividad— es el indicador más importante a estudiar e investigar. Por eso dicha investigación tiene por objetivo principal la adaptación y baremación de los test más importantes que evalúan dicho indicador y debe tener significancia en los procesos de evaluación psicológica.

2.1.3. Antecedentes locales

Riofrio (2019) explica que desarrolló su investigación con un enfoque cuantitativo, aplicada a una muestra de 350 adolescentes de 14 a 17 años. Todos ellos estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas de Huancayo. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Impulsividad de Barrat (BIS 11) y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA). Los resultados presentan una relación directa entre la dependencia emocional y la impulsividad. Concluye en que un 82% de los estudiantes son estables emocionalmente y el 62% tienen baja o muy baja impulsividad.

Bases Teóricas

2.1.4. El modelo de tres factores de Eysenck para explicar la varianza de la personalidad

Amelanag y Bartussek (1991) explican, de acuerdo a la teoría de Eysenck, son tres los factores que pueden agruparse bajo un encabezamiento llamado dimensión que permiten la explicación de la varianza fundamental en la personalidad de los individuos. Estas son: la extraversión (E), el neuroticismo (N) y el psicoticismo (P)

Fransella (1981) describe las dimensiones que sustentan los factores de la personalidad:

La dimensión Extraversión (Introversión-Extraversión). Los extrovertidos que se caracterizan por la impulsividad, sociabilidad, agudeza y optimismo del ingenio. En cambio, los introvertidos están en el polo opuesto: son tranquilos, poco sociables, reservados, reflexivos. Según Eysenck, la diferencia principal está en el nivel de excitación cortical (Fransella, 1981).

La dimensión Emocionalidad (Estabilidad-Neuroticismo). Esta dimensión nos da a conocer que ciertas personas con inestabilidad emocional suelen mostrar histeria, ansiedad y obsesión. Frecuentemente reaccionan de manera emocionalmente exagerada sin tener control después de activarse emocionalmente. Por ende, la estabilidad emocional se caracteriza por ser calmado, ecuánime y con un alto control emocional (Fransella, 1981).

La dimensión de Dureza (Psicoticismo). En esta dimensión las personas están caracterizadas por ser antisociales, violentas, inhumanas o agresivas. Se relacionan con distintos trastornos mentales, una de las cuales es la psicosis. Esta dimensión —en comparación con las anteriores— no cuenta con un extremo u opuesto, sino que llega a ser un componente con distintos niveles en las personas (Fransella, 1981).

Todas las dimensiones influyen sobre la personalidad del ser humano. Se relacionan con su comportamiento y emociones. Al estar relacionadas con el comportamiento y siendo este el conjunto de conductas, la impulsividad es el punto de ebullición para que la conducta pueda manifestarse. Es ahí donde la relación del modelo de los tres factores de Eysenck (1995) está relacionado directamente con la impulsividad que conlleva al desarrollo de conductas que forman y desarrollan la personalidad.

Personalidad y la teoría neurohormonal de Cloninger. Cloninger (1994) propuso otro modelo diferente de “abajo arriba”. Se enfoca a la causal estructura de la personalidad, donde sus estudios fueron basados en gemelos y de la familia (genética cuantitativa). También hizo estudios de neurofarmacología y el comportamiento del animal y el humano.

En lo neurohormonal converge un comportamiento en el animal y en el humano. Así, estudios de personalidad y genética arrojaron que tienen relación con el comportamiento y la impulsividad (Cloninger, 1994).

Cloninger percibió también tres dimensiones de la personalidad con una actividad exploratoria mediante el estímulo apetitivo para la búsqueda de algo nuevo. Se justifica en una disposición conductual porque ciertas conductas típicas tenían relación con la toma de decisiones impulsivas.

Con respecto a la “frustración” y el “daño”, se trata de asociarlos a la inhibición conductual mediante estímulos aversivos. Pero los elevados resultados son motivo de preocupación.

Por otro lado, la dimensión “dependencia” frente a la recompensa o la dimensión “pesimismo” frente a la anticipación de los problemas son consideradas evitaciones pasivas. Se incluye la fatigabilidad rápida, la timidez y la incerteza; las cuales motivan que se brinde mantenimiento de la conducta.

El sentimentalismo está constituido por las repercusiones conductuales y afectivas. Por eso experimentamos la dependencia —ya sea mayor o menor— cuando esperamos la aprobación social de los comportamientos y actitudes de nosotros mismos. Así, se relacionan entre sí.

Cloninger propone que la personalidad es la causa que subyace del comportamiento. Son rasgos o tipos que pueden combinarse con los factores de la personalidad. Dan por consecuencia una consistencia de personalidad, que es una característica o rasgo estable en el individuo. Por ende, dentro de la personalidad existe una dinámica que es el aspecto motivacional de adaptabilidad al mundo. Es decir, nos hace adaptables a la sociedad. (Cloninger, 1994)

La personalidad se desarrolla desde la niñez pasando por una consistencia en cada etapa. Llega a su fin cuando terminamos la adolescencia, cuando finalmente nuestra personalidad tiene consistencia (Cloninger, 1994).

Otter, Huber y Bonner (1995) manifestaron que psicométricamente la diferencia de los conceptos de la última dimensión realmente era una mezcla entre sí. La dependencia de la recompensa y la persistencia, donde esta cuarta dimensión se caracteriza principalmente por la perseverancia a pesar de la fatiga y/o frustración. De esa manera, Cloninger ratificó a un modelo de cuatro dimensiones temperamentales (Cloninger et al., 1993).

2.1.5. El impulso ligado a la voluntad

Eysenck y Einseck, (1985) definen que la impulsividad es el resultado de la falta de planificar y asumir el riesgo a comportarse de manera habitual. El concepto se ha ceñido y definido desde una perspectiva con dimensión psicobiológica de la personalidad. Se le conoce en la actualidad como ‘el enfoque conductual’ (Gray, 1987), ‘la búsqueda de novedad’ (Cloninger, 1987) y ‘La búsqueda de sensaciones’ (Zuckerman, 1983).

En la creatividad y curiosidad el impulso puede ser muy beneficioso porque ayuda al cambio y a la adaptación. En relación a las novedades —donde sí se observa la existencia de la intolerancia a la frustración— darán como consecuencia una conducta impulsiva disfuncional.

El logro de objetivos planteados por el individuo se consolida mediante la voluntad de querer hacerlo y el impulso. Son excelentes complementos que contribuyen a superar problemas y obstáculos. Es fundamental aplicar el conocimiento y la energía para controlar la conducta.

Debido a que la voluntad es una acción consciente, subconsciente o inconsciente bajo el flujo de un deseo, se relaciona al impulso, pues es aquello que emerge de nuestro interior para poder emitir una conducta, acción, etc.

Por eso la relación que existe entre la voluntad y el impulso se da acorde a la motivación y deseos que tenga el individuo según el contexto donde quiera aplicar (Llanos, 1944)

2.1.6. *La impulsividad*

Albein (2012) manifiesta que la impulsividad es un factor asociado con la vulnerabilidad del ser humano con probabilidades de desarrollar trastornos mentales. Se considera potencialmente heredable y puede permanecer estable en el tiempo. Además, influye en la dimensión temperamental de la personalidad.

En la vida cotidiana se encuentra conductas impulsivas que tienen menor o mayor adaptación. En la psicopatología, sin embargo, se observa estas conductas dispersamente, donde la impulsividad es parte de los trastornos mentales desde la psicosis hasta los trastornos de personalidad (Martínez y León, 2006).

En términos muy amplios, la impulsividad tiene semejanza con el poco autocontrol de la conducta, la cual conlleva a la inmediata toma de decisiones porque no procesa sus consecuencias. La impulsividad es un constructo complejo que implica diferentes dimensiones en un fenómeno multifacético (Jaume, 2015).

Según la perspectiva conductual, la impulsividad es una amplia y extensa variedad de comportamientos de la persona. Tiene resultados no deseables, en su mayoría como causa de la manifestación antes de tiempo innecesarios para el suceso presente (Evenden, 1999).

Se establece que la relación entre el comportamiento y el tiempo son parámetros elementales que influyen en la dimensión de los resultados, y se determina de esta manera el nivel de impulsividad aplicado (Evenden, 1999).

Según la impulsividad motora (conductual) de la impulsividad cognitiva (elección) se han diferenciado en una perspectiva cognitiva (Bechara, Damasio y Damasio, 2000).

En el siglo XX se enfatizó que la impulsividad era un rasgo temperamental y podría asociarse a futuro con el desarrollo de trastornos de ansiedad (Kagan, 1994).

La impulsividad cognitiva se considera como la incapacidad de planificar la toma de decisiones, siendo así que se da una falta de control para considerar las consecuencias de los sucesos *in situ* y futuros (Bechara *et al*, 1994).

Según Barrat (2004), los modelos conductuales exponen la perseverancia de una conducta impulsiva siendo independientemente del premio o del castigo.

Asimismo, Winstanley (2007) considera que la impulsividad es la tendencia a tomar decisiones o a actuar sin prevenir las consecuencias con mayores probabilidades de que sean negativas.

Con las aportaciones de las teorías dadas se ha definido la impulsividad como una incapacidad o falta de control de la conducta. Se trata de un patrón, tendencia o conjunto de comportamientos vinculados a una dimensión de la personalidad. Por ejemplo, la llamada toma de riesgos (*risk-taking*) o la búsqueda de sensaciones, como un subconjunto de indicadores o rasgos. O también, específicamente, un rasgo o indicador de la personalidad como falta de inhibición conductual beneficiado por la baja actividad cortical, por una elevada sensibilidad a la recompensa o una predisposición de respuesta ante estímulos distractores, al punto de ser una conducta rápida, sin conflicto y/o toma de decisión.

El impulso y sus trastornos se consideran complejos y multidimensionales. No son parte de los desórdenes de la voluntad, pues este es un elemento exclusivo psicopatológico y se articula con los problemas internos y los sentimientos de afecto (Tello, 2018).

Asimismo, los factores neurobiológicos y la incapacidad de controlar el impulso están relacionados por conductas impulsivas o por déficit de inhibición conductual (Tello, 2018).

2.1.7. *Impulsividad serotoninérgica y dopaminérgica*

De acuerdo a Alexander y Cols (1986), la impulsividad serotoninérgica y la dopaminérgica estarían relacionadas con la corteza cerebral prefrontal y, por lo tanto, son los principales circuitos córtico-límbicos y córtico-estriatales.

En consecuencia, no dependen de la integridad estructural particular de la región anatómica, sino la dependencia primordial de la integridad funcional de los circuitos.

Existen estudios importantes que nos dicen sobre los cambios de nuestra sustancia blanca que ocurre de forma microestructural. Es la que nos sirve como sustrato de circuitos y de la función de los neurotransmisores modulares como la dopamina, norepinefrina y serotonina. Son las que identifican los rasgos de personalidad e impulsividad (Mcfarland y Kalivas, 2001).

La neuroanatomía considera que el control del impulso es una base anatómica del sistema de circuitos neuronales que implican al córtex prefrontal, el núcleo accumbens, la amígdala, el área tegmental ventral y los núcleos del rafe (Mcfarland y Kalivas, 2001).

Dentro de la impulsividad existen diferentes sustratos neurobiológicos como el sustrato para una respuesta prematura (Five-Choice Serial Reaction Time Task) y otro sustrato para una respuesta impulsiva medida por el Delayed Discounting Task. Por ello existen diferentes psicofármacos que tienen un efecto específico para estos sustratos (Mcfarland y Kalivas, 2001).

Dopamina. La dopamina es uno de los neurotransmisores más importantes del Sistema nervioso central (SNC). Su participación implica la regulación de la función de la conducta motora, la emotividad, afectividad, etc. Es decir, es muy diversa (Bahena-Trujillo, 2012).

La dopamina tiene una relación con el desarrollo de la adicción, pues se considera el neurotransmisor del placer. Por eso muchos trastornos como el déficit de atención e hiperactividad, la adicción a sustancias y la esquizofrenia tienen como principal alteración los circuitos dopaminérgicos. Así, investigadores del Reino Unido han relacionado el temperamento impulsivo con el riesgo a desarrollar adicciones (Montaner, 2007).

Serotonina. Al igual que la dopamina, la serotonina es un neurotransmisor ubicado en el sistema nervioso central (SNC). Su función es la inhibición del enojo, el sueño, la temperatura corporal, la agresión, etc., relacionadas directamente con la depresión (Baumel, 1999).

La serotonina es el neurotransmisor que realiza la inhibición de ciertos rasgos. Cuando se encuentra en niveles óptimos el impulso disminuye y da como consecuencia que el rasgo no se realice y exista un control emocional para así prevenir la depresión y otros trastornos relacionados.

Por eso la impulsividad equilibra a estos dos neurotransmisores. Un clásico modelo lo describe como un sistema inhibitorio de la serotonina en relación a la neurotransmisión dopaminérgica. Si no hay suficiente serotonina, el incremento de la impulsividad agresiva puede emerger (Rodríguez, 2021).

2.1.8. Aproximación a la psicopatología de la impulsividad

La impulsividad puede tomar valor como un síntoma o como un rasgo, sean como una perspectiva de categoría o una perspectiva de dimensión (Celma, 2015).

“Respecto a la impulsividad funcional y la disfuncional, se puede evidenciar que facilitan al individuo a responder de forma agresiva, probablemente manipulado

momentáneamente por el impulso. No obstante, la impulsividad disfuncional prepara los sentimientos de ira y desconfianza hacia los demás, lo que se manifiesta en conductas agresivas”. (Celma, 2015).

“Una conducta compleja es la agresividad. Está ligada a la supervivencia del humano, y se manifiesta de manera directa, desadaptativa o, lo que es peor, de manera destructiva. Sería un error categorizar las agresiones como impulsivas. Asimismo, no todas las muestras de agresividad son patológicas” (Celma, 2015).

2.1.9. Desórdenes de la voluntad

En el siglo XIX se consideraba la impulsividad como un desorden de la voluntad y una perversión de la voluntad y de las conductas volitivas; pero conservando intactas las funciones intelectivas. Actualmente varios autores entienden la impulsividad como la alteración de actividades o actos voluntarios.

Todo acto voluntario requiere de dos supuestos:

1) Tener conciencia de una situación en la que hay, al menos, dos alternativas distintas de elección.

2) La elección tiene lugar tras haber reflexionado y tomado en cuenta los pros y contras de cada elección.

Por eso la voluntad es parte importante de la personalidad, la cual tiene un propósito o una intención donde se ejecuta de manera inconsciente (Vidal, 1986).

Monroe (1976) define el acto voluntario como un proceso del organismo humano ante un estímulo ambiental acompañado de un acto motor. Durante el proceso influyen la conciencia y la atención, ambos mecanismos de integración central.

El acto voluntario sucede en dos demoras: demora reflexiva y electiva. Ambas se ejecutan a partir del deseo o pensamiento, y tienen un propósito determinado. Es decir: toda actividad humana es una acción instintiva, automática y voluntaria (Pavon, 2004)

2.2.8 Origen del test de impulsividad de:

De Barrat. El Test de impulsividad de Barrat se inicia en 1959, luego de desarrollar estudios que relacionaban la ansiedad e impulsividad con la eficiencia psicomotora. Luego de los análisis factoriales de otros autores y de una posterior revisión, Barrat quedó convencido de que la impulsividad no es un constructo unidimensional (BARRAT 1959).

Con este instrumento se ha logrado medir la correlación existente entre desórdenes impulsivos como el trastorno de la conducta alimentaria, el trastorno bipolar, la búsqueda de sensaciones, agresividad, consumo de alcohol y drogas, trastorno de personalidad antisocial y otros.

De Plutchik. Es un instrumento bastante utilizado para evaluar el riesgo suicida, llamado Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP). Se inicia y desarrolla por Plutchik en 1989. Tuvo limitación en su aplicación por el idioma, pero fue adaptada al español por Rubio en 1998 y analizada en una versión más consistente por Suarez Colorado en 2019.

Este instrumento ayuda a evaluar al paciente si está en riesgo de quitarse la vida. Pero no predice el suicidio inminente.

Características:

El Test de impulsividad de Barrat se caracteriza por ser confiable, válido para medir el nivel de impulsividad y adaptable para ser aplicado a la población. Emplea un lenguaje sencillo y comprensible.

El Test de Riesgo Suicida de Plutchik se caracteriza también por su confiabilidad y validez para ser aplicados en los pobladores adolescentes y adultos. Promueve la investigación científica respecto a la conducta suicida que sigue incrementándose en todo el mundo.

2.1.10. Escalas

Escala del Test de impulsividad de Barrat

Se compone de tres sub escalas:

Impulsividad cognitiva, impulsividad motora e impulsividad no planeada.

La Escala de impulsividad de Barrat (BIS-11) está compuesta de 30 ítems. La Impulsividad cognitiva (atención) se mide por 8 ítems (4, 7, 10, 13, 16, 19, 24 y 27).

La impulsividad motora se mide por 10 ítems: 2, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 26 y 29).

La impulsividad no planeada se mide por 12 ítems: (1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28 y 30).

Se propone cuatro alternativas de respuesta (0, raramente o nunca; 1, ocasionalmente; 3, a menudo; 4, siempre o casi siempre).

Puede ser auto o hetero aplicada. Desde el punto de vista clínico, posee mayor relevancia el valor cuantitativo de la puntuación total. Los ítems 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 17, 19, 22 y 30 tienen una puntuación inversa.

La puntuación de cada subescala se obtiene sumando las puntuaciones parciales obtenidas en cada uno de sus ítems. La puntuación total se obtiene de la suma de todos los ítems. No existe un punto de corte propuesto.

Escala del test de Plutchik

Se compone de las siguientes sub escalas:

Auto concepto impulsivo, del ítem 1 al 5

Emociones o impulsos primarios, del ítem 6 al 11

Planificación, del ítem 12 al 13

Concentración, del ítem 14 al 15

2.2. Definición de términos básicos

Adaptar. Adaptar se entiende como: “Aquella acción que algún objeto o mecanismo se acomode o ajuste desempeñando funciones diferentes de aquellas que solía realizar o para las que fue construida. Por ejemplo: hacer ajustes a un contexto literario, pieza musical o a una obra de ingeniería, a fin de mostrarlo ante un público diferente para el cual fue construido” (RAE, 2021).

Baremar. “Es evaluar mediante la aplicación de un conjunto de normas convencionales tablas de cálculo, cuestionarios, test o instrumentos preparados para obtener información referida a un determinado estudio o investigación” (RAE, 2021).

Test. Evaluación destinada para medir conocimientos o aptitudes donde se tiene que elegir una respuesta adecuada entre otras opciones propuestas previamente. Por ejemplo, las pruebas psicológicas para obtener información respecto a una función (RAE, 2021).

Impulso. Fenómeno o tendencia a actuar de manera espontánea sin una previa deliberación, contrario a una acción voluntaria (RAE, 2021).

Impulso afectivo. Tendencia innata y espontánea del organismo a fin de lograr un contacto emocional y físico con otra entidad (RAE, 2021).

Impulsos biológicos. Es un grupo de movilizadores propios de la conducta, que evidencia las necesidades fisiológicas del organismo (RAE, 2021).

2.2.1. Adaptación del Test de Impulsividad de Barrat

Tabla 1

FACTOR	IT	TEST ORIGINAL	TEST ADAPTADO
IMPULSIVIDAD COGNITIVA	4.	Mis pensamientos pueden tener gran velocidad.	Tengo pensamientos muy acelerados
	7.	Me concentro con facilidad	Me concentro con facilidad
	10.	Pienso las cosas cuidadosamente	Pienso las cosas cuidadosamente
	13.	Me gusta pensar sobre problemas complicados	Me gusta pensar sobre problemas complicados
	16.	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo
	19.	Soy una persona que piensa sin distraerse	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo
	24.	Resuelvo los problemas experimentando	Soy una persona que piensa sin distraerse
IMPULSIVIDAD MOTORA	27.	Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)	Resuelvo los problemas experimentando Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)
	2.	Hago las cosas sin pensarlas	Hago las cosas sin pensarlas
	6.	Soy una persona con autocontrol	Tengo control de mis actos
	9.	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo
	12.	Digo las cosas sin pensarlas	Digo las cosas sin pensarlas
	15.	Actúo impulsivamente	Actúo impulsivamente
	18.	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren
	21.	Compró cosas impulsivamente	Compró cosas impulsivamente
	23.	Camino y me muevo con rapidez	Camino y me muevo con rapidez
	26.	Hablo rápido	Hablo rápido
IMPULSIVIDAD NO PLANEA DA	29.	Me siento inquieto en clases	No puedo estar tranquilo/a en un lugar
	1.	Planifico mis tareas	Planifico mis tareas
	3.	Casi nunca me tomo las cosas a pecho	Casi nunca dejo que las cosas me afecten
	5.	Planifico mis actividades con antelación	Planifico mis actividades con tiempo
	8.	Ahorro con regularidad	Ahorro con regularidad
	11.	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo
	14.	Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente	Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente
	17.	Visito al médico y al dentista con regularidad	Realizo mis chequeos médicos con frecuencia
	20.	regularidad	Cambio de vivienda frecuentemente
	22.	Cambio de vivienda frecuentemente	Cambio de vivienda frecuentemente
	25.	Yo termino lo que empiezo	Yo termino lo que empiezo
	28.	Gasto más dinero de lo que tengo	Gasto más dinero de lo que tengo
	30.	Me interesa más el presente que el futuro Planifico para el futuro	Me interesa más el presente que el futuro Planifico para el futuro

En la tabla mostrada se puede observar los items adaptados del test de impulsividad de Barrat de acuerdo al lenguaje más comprensible del paciente.

2.2.2. Adaptación del test de Plutchik

Tabla 2

FACTOR – DIMENSIÓN	PRESENTACIÓN DE ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN DE ÍTEMS	ESCALA DE EVALUACIÓN
Autoconcepto impulsivo	¿Le resulta difícil esperar en una cola? ¿Hace cosas impulsivamente? ¿Acostumbra a comer aun cuando no tenga hambre? ¿Es usted impulsivo/a? ¿Es usted cuidadoso o cauteloso? ¿Gasta dinero impulsivamente? ¿Pierde la paciencia a menudo?	¿Le resulta difícil esperar en una cola? ¿Hace cosas impulsivamente? ¿Come a pesar de estar satisfecho/a? ¿Es usted impulsivo/a? ¿Hace las cosas con precaución? ¿Gasta dinero impulsivamente? ¿Pierde la paciencia a menudo?	
Emociones o impulsos primarios	¿Le resulta difícil controlar los impulsos sexuales? ¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza? ¿Le resulta difícil controlar las emociones? ¿Le resulta difícil quedarse quieto?	¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales? ¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza? ¿Le resulta difícil controlar sus emociones? ¿Le resulta difícil quedarse quieto?	Nunca (0) A veces (1) A menudo (2) Casi siempre (3)
Planificación	¿Planea cosas con anticipación? ¿Termina las cosas que empieza?	¿Planea cosas con anticipación? ¿Termina las cosas que empieza?	
Concentración	¿Le resulta difícil concentrarse? ¿Se distrae fácilmente?	¿Le resulta difícil concentrarse? ¿Se distrae fácilmente?	

En la tabla mostrada se puede observar los ítems adaptados del test de impulsividad de Plutchik de acuerdo al lenguaje más comprensible del paciente (revisar anexos).

2.2.3. Validez del test de Barrat y Plutchik

Se adjuntan en el anexo las validaciones otorgadas por expertos, correspondientes a cada test de impulsividad.

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1. Método y alcance de la investigación.

En la presente investigación se aplicó el método científico, considerando que el problema planteado se basa en la recolección de datos procesados para su observación y análisis. Teoría sustentada por Cegarra Sánchez (2004).

3.2. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental. Por lo tanto, las variables no son manipulables y permiten ser observados y analizados en su ambiente natural de acuerdo a Hernández (2014).

Asimismo, el diseño es transversal porque se realizó en un periodo de tiempo.

Enfoque de la investigación

El enfoque de la presente investigación es cuantitativo y cualitativo, porque el propósito se basa en el análisis de hechos observables, a través de la cuantificación y medición (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Es decir, la investigación tiene como finalidad adaptar y baremar el test de impulsividad de Barrat y Plutchik a través de hechos observables como la evaluación de los participantes cuantificándolas y midiéndolas con el estadístico de Alfa de Cronbach,

Tipo de investigación según su propósito intrínseco

Es de tipo descriptivo, pues el objetivo del investigador es describir situaciones contextuales, fenómenos problemáticos, eventos u otros donde se aplica el uso de técnicas que sirven para la recolección de datos, como inventarios, observación y cuestionarios (Hernández et al., 2010; Ñaupás et al., 2014).

Tipo de investigación según su propósito extrínseco

Es investigación aplicada porque está dirigida a determinar los medios que ayudan a cubrir necesidades reconocidas y específicas o resolver un problema real. Es decir, busca que el conocimiento generado tenga una aplicación directa en un corto plazo. (Ríos et al., 2019).

Tipo de Estudio

El tipo de estudio de la investigación es de campo ya se usa para conseguir informaciones o conocimientos de manera directa con los participantes, los objetos, los fenómenos etc. El investigador tiene que ingresar al contexto y realizar el levantamiento de información con ayuda de diversos instrumentos para así estar en contacto directo con los eventos o sucesos sobre los cuales se busca respuestas (Hernández et al., 2010; Prodanov & Freitas, 2013).

Tipo de investigación según el método

El tipo de investigación según el método a emplearse es de investigación en base a las encuestas, pues consiste en el recojo de información por medio de preguntas directas e

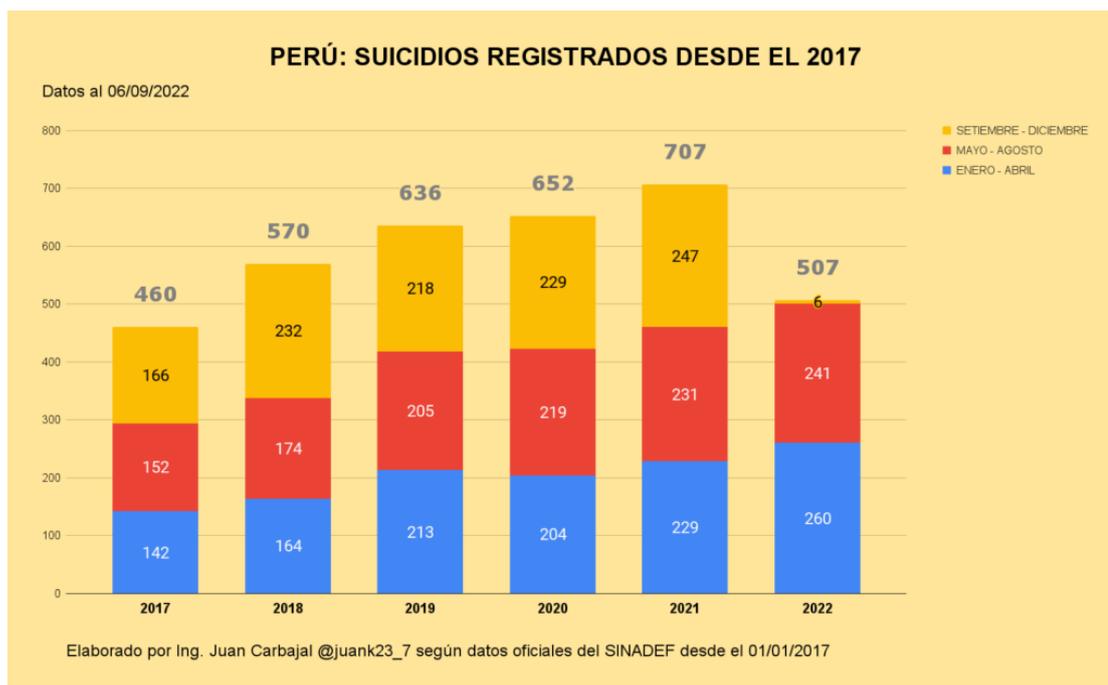
indirectas a poblaciones relativamente numerosas para obtener respuestas susceptibles de ser sometidas a análisis cuantitativo (Ríos et al., 2019).

La investigación tiene como finalidad adaptar y baremar el test de impulsividad de Barrat y Plutchik a través de hechos observables como la evaluación de los participantes. Se les cuantificó y midió con el estadístico de Alfa de Cronbach, lo que puede observarse en la ficha sociológica que comprende edad, sexo, lugar de procedencia, residencia, tenencia de hijos, grado de instrucción, estado civil, ocupación y religión.

3.3. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población en Huancayo, entre varones y mujeres adultos, según el informe del 2017 al 2021 del SINADEF referido al promedio de suicidios por año en el Perú es de 605 adultos afectados. De ellos, el 59 % son víctimas de la impulsividad en Huancayo. Por lo tanto, la población representativa considerada para el presente estudio —enfocado directamente a los adultos afectados entre 18 y 30 años— es de 357 personas: la población elegida para esta investigación.



3.3.2. Muestra

La muestra es un porcentaje significativo de la población. Se aplicó la fórmula respectiva y se obtuvo el resultado de 260 personas, entre mujeres y varones de 18 a 30 años de edad, de la provincia de Huancayo. Se determinó mediante el método estadístico para muestras representativas, según Aguilar (2005), en función a la población afectada en los habitantes de la provincia de Huancayo.

Resolución de la Formula:

n = muestra representativa

$N = 357$ (Población afectada en Huancayo)

$\alpha = 1.96$ (probabilidad de que las respuestas son ciertas) (para un nivel de confianza del 95 %).

$e = 0,03$ (margen de error 3 %)

$p = 0.5$ (50 % probabilidad de éxito)

$q = 0.5$ (50 % probabilidad de fracaso)

Reemplazamos:

$$n = \frac{N * \alpha^2 * p * q}{1 + (e^2 * (N - 1))}$$

$$n = \frac{357 * 1.96^2 * 0,5 * 0,5}{1 + (0,03^2 * (357 - 1))}$$

$$n = 259.66$$

$$\mathbf{n = 260}$$

La muestra se determinó en consideración a los parámetros de la población con el nivel de confianza del 95 % y con un margen de error del 3 %. Se aproximó a 260 personas porque el resultado muestra decimales y teniendo un poco más de la cantidad obtenida para tener una mayor confiabilidad de la muestra. Esta cantidad representa a mujeres y varones de entre 18 a 30 años de edad de la provincia de Huancayo, y ayuda a la precisión de los parámetros poblacionales como el promedio y la varianza.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El procedimiento de aplicación se realizó mediante las redes sociales porque, por el estado de emergencia por el virus del Covid-19, no se debía realizar encuestas, cuestionarios, test u otros de manera personal. La población representativa elegida es la provincia de Huancayo, la muestra representativa es de 260 y se aplicó a través del formulario de Google. Se envió el link por redes sociales hasta cubrir las 260 personas de la muestra. Para los criterios de exclusión se indicó el consentimiento informado de que si la persona no tenía la edad requerida de 18 a 30 años debía abstenerse de resolver el respectivo cuestionario.

Luego del consentimiento informado la persona aceptó marcando en las opciones correspondientes. Por lo tanto, se presentó los datos generales. Es decir, las variables independientes, y dentro de ellas la fecha de nacimiento para corroborar su edad.

Para la recolección de datos se aplicó la ficha sociológica, que corresponde a la primera página del test evaluado. Ahí se encuentran las variables como edad, sexo, procedencia, residencia, grado de instrucción, estado civil, número de hijos, ocupación y religión. Cada una tiene alternativas de libre respuesta. En la página siguiente se encontrará la Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11), que contiene 30 ítems con 4 alternativas y la Escala de Impulsividad de Plutchik (EI), con 15 ítems que constan de 4 alternativas.

3.5. Técnicas de procesamiento de datos

En cuanto a los ítems de discriminación y confiabilidad, se usó el estadístico de Alfa de Cronbach, el cual es una fórmula básica para la determinación de la confiabilidad basada en su consistencia interna. Con el estadístico de Alfa de Cronbach se pudo obtener un excelente resultado de confiabilidad, pues la fuente principal de error de medición se debe propiamente al muestreo del contenido.

Debido a que se realizará la toma de datos posterior a la evaluación utilizando el procesador IBM SPSS Statistics versión 22, cada ítem fue procesado acorde a los evaluados teniendo la opción que indica el procesador de poder buscar el índice de confiabilidad de los test de impulsividad evaluados.

Si el coeficiente del resultado llega a ser muy bajo, significa que la prueba puede ser demasiado corta y/o que los ítems no tienen relación. Pero si el coeficiente se ubica entre los valores de 0.70 a 0.90, el rango es aceptable y se demuestra el nivel de confiabilidad del instrumento. Esta validación está refrendada por Oviedo y Campos-Arias (2005).

Se utilizó el Alfa de Cronbach porque es un estadígrafo que nos permite medir la confiabilidad de la consistencia interna de las escalas. Es decir, para realizar la medición de la magnitud de los ítems del instrumento y si guardan relación entre sí (Peter, 1979).

Seguidamente se aplicó los baremos para cada escala de impulsividad.

3.6. Criterios de inclusión y exclusión

El procedimiento de aplicación se realizó mediante las redes sociales debido a que, por el estado de emergencia por el virus del Covid-19, no se pudo realizar encuestas, cuestionarios, test u otros de manera personal. La población elegida es la provincia de Huancayo, con una muestra de 260. Se aplicó a través del formulario de Google, del que se envió el link por redes sociales hasta cubrir las 260 personas a más de la muestra.

Para los criterios de exclusión, se indicó seguidamente del consentimiento informado que, si la persona no cumple con la edad requerida —de 18 a 30 años— que por favor no resolviera el respectivo inventario, seguidamente del consentimiento informado que la persona debe aceptar o no marcando en las opciones correspondientes. Se presentaron los datos generales, es decir las variables independientes, y dentro de ellas la fecha de nacimiento para corroborar su edad. De esa manera la ficha sociológica nos ayudó a saber si la persona evaluada reside en la provincia de Huancayo, sin importar su origen de nacimiento.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados del tratamiento y análisis de la información

Se ha logrado adaptar y baremar los dos test de impulsividad realizados y aplicados en la provincia de Huancayo. Se obtuvo la validez de contenido, pues las variables, ítems, dimensiones y constructo mantienen coherencia internamente. Asimismo, se logró la confiabilidad para ser aplicada mediante el Alpha de Cronbach.

Índice de confiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat

Tabla 3

Análisis descriptivo media y percentiles del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticos		
Impulsividad Barrat		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Media		71,21
Mediana		71,00
Moda		69
Desv. típ.		8,085
Varianza		65,373
Percentiles	25	66,00
	50	71,00
	75	76,00

Se interpreta que el promedio de los 260 evaluados tiene un puntaje total de 71 puntos donde el p25 nos dice que el 25 % de los evaluados tiene un máximo de 66 puntos y el p75 un 75 % de evaluados tiene un puntaje mínimo de 76 puntos en el test de impulsividad de Barrat.

Tabla 4

Análisis descriptivo percentil 1 y 99 del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticos		
Impulsividad de Barrat		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Percentiles	1	54,00
	99	96,29

Se interpreta que el 1 % de los evaluados obtuvo como máximo puntaje 54 puntos y el 99 % de evaluados obtuvo como mínimo puntaje de 96,29 puntos.

Tabla 5

Análisis descriptivo rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticos descriptivos						
	N	Mínim o	Máxim o	Media	Desv. típ.	Varianza
Impulsividad de Barrat	260	53	100	71,21	8,085	65,373
N válido (según lista)	260					

Se puede observar el rango en los 260 evaluados tiene como resultado un mínimo de 53 puntos y el rango máximo de 100 puntos.

Tabla 6

Percentiles del Test de Impulsividad de Barrat

		Impulsividad de Barrat			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	53	1	,4	,4	,4
	54	2	,8	,8	1,2
	55	1	,4	,4	1,6
	56	2	,8	,8	2,3
	57	5	2,0	2,0	4,3
	58	1	,4	,4	4,7
	59	6	2,3	2,3	7,0
	60	2	,8	,8	7,8
	61	7	2,7	2,7	10,5
	62	3	1,2	1,2	11,7
	63	6	2,3	2,3	14,1
	64	11	4,3	4,3	18,4
	65	10	3,9	3,9	22,3
	66	11	4,3	4,3	26,6
	67	12	4,7	4,7	31,3
	68	14	5,5	5,5	36,7
	69	19	7,4	7,4	44,1
	70	14	5,5	5,5	49,6
	71	17	6,6	6,6	56,3
	72	12	4,7	4,7	60,9
	73	16	6,3	6,3	67,2
	74	10	3,9	3,9	71,1
	75	5	2,0	2,0	73,0
	76	8	3,1	3,1	76,2
	77	10	3,9	3,9	80,1
	78	9	3,5	3,5	83,6
	79	9	3,5	3,5	87,1
	80	9	3,5	3,5	90,6
	81	3	1,2	1,2	91,8
	82	4	1,6	1,6	93,4
	83	1	,4	,4	93,8
	84	1	,4	,4	94,1
	85	2	,8	,8	94,9
	87	4	1,6	1,6	96,5
	89	1	,4	,4	96,9

91	2	,8	,8	97,7
92	1	,4	,4	98,0
93	1	,4	,4	98,4
94	1	,4	,4	98,8
95	1	,4	,4	99,2
98	1	,4	,4	99,6
100	1	,4	,4	100,0
Total	260	100,0	100,0	

Se observa que un 7,4 % obtuvo un puntaje de 69 puntos en total, y es el puntaje con un porcentaje más alto.

Tabla 7

Percentiles de las dimensiones del Test de Impulsividad de Barrat

		Estadísticos		
		Impulsividad Cognitiva	Impulsividad Motora	Impulsividad No Planeada
N	Válidos	260	260	260
	Perdidos	0	0	0
Percentiles	1	14,00	15,00	21,00
	99	27,43	32,43	40,00

Se observa en la tabla los percentiles para cada dimensión del test de impulsividad de Barrat. Se interpreta en la dimensión de impulsividad cognitiva que un 99 % obtuvo un mínimo puntaje de 27,43 puntos; en la dimensión de impulsividad motora un 1 % obtuvo un máximo puntaje de 15 puntos y en la dimensión de impulsividad no planeada un 99 % obtuvo un mínimo puntaje de 40 puntos.

Tabla 8

Estadísticas de fiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,779	30

La estadística de fiabilidad es 0,779. Representa un resultado de confiabilidad aceptable, ya que su valor es mayor que 0.70.

El resultado se obtuvo con el estadístico de Alfa de Cronbach procesado en el programa IBM SPSS Statistics versión 22.

Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.9	Excelente
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.8	Bueno
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.7	Aceptable
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.6	Cuestionable
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.5	Inaceptable

Tabla 9

Índice de confiabilidad del Test de Impulsividad de Barrat y resultados del Alfa de Cronbach

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Organizo las actividades que hago	103,89	132,964	,106	,776
2. Hago las cosas sin pensarlas	104,54	130,588	,237	,775

3. Casi nunca dejo que las cosas me afecten	104,35	132,943	,102	,780
4. Tengo pensamientos muy acelerados	103,81	129,878	,260	,775
5. Planifico mis actividades con tiempo	103,82	130,616	,198	,777
6. Tengo control de mis actos	103,64	134,050	,053	,781
7. Me concentro con facilidad	103,80	135,135	,120	,784
8. Ahorro con regularidad	103,96	132,522	,105	,781
9. Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo	104,19	127,689	,314	,772
10. Pienso las cosas cuidadosamente	103,72	132,091	,162	,778
11. Planifico para tener un trabajo fijo	103,62	131,630	,173	,778
12. Digo las cosas sin pensarlas	104,60	128,839	,311	,773
13. Me gusta pensar sobre problemas complicados	104,22	128,164	,339	,772
14. Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente	104,94	128,390	,330	,772
15. Actúo impulsivamente	104,64	128,586	,361	,771
16. Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo	104,30	130,911	,201	,777
17. Realizo mis chequeos médicos con frecuencia	104,50	131,944	,134	,779
18. Tomo decisiones rápidamente	104,17	128,072	,363	,771
19. Soy una persona que piensa sin distraerse	104,15	132,245	,133	,779
20. Cambio de vivienda a menudo	104,98	127,795	,355	,771
21. Compró cosas impulsivamente	104,69	128,980	,306	,773
22. Yo termino lo que empiezo	103,71	131,585	,156	,778
23. Camino y me muevo con rapidez	103,73	129,893	,249	,775
24. Resuelvo los problemas experimentando	104,00	131,083	,178	,778

25. Gasto más dinero de lo que tengo	104,57	128,821	,295	,773
26. Hablo rápido	104,36	128,538	,371	,771
27. Tengo pensamientos extraños (irrelevantes) cuando estoy pensando	104,47	129,006	,286	,774
28. Me interesa más el presente que el futuro	104,02	131,763	,130	,780
29. No puedo estar tranquilo en un lugar	104,36	129,712	,250	,775
30. Planifico para el futuro	103,87	131,562	,152	,779

Presenta el índice de confiabilidad por ítem, donde se encontró que el índice de confiabilidad más alto es 0,784; y el más bajo 0,771. Así, todos los ítems están dentro del parámetro de confiabilidad.

Índice de confiabilidad del Test de Impulsividad de Plutchik

Tabla 10

Análisis descriptivo del Test de Impulsividad de Plutchik

Estadísticos		
Impulsividad Plutchik		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Media		35,35
Mediana		35,00
Moda		33
Desv. típ.		5,284
Varianza		27,92
		2
Percentiles	25	31,00
	50	35,00
	75	39,00

Se interpreta que el promedio de los 260 evaluados hay un puntaje total de 35 puntos. El p25 nos dice que el 25 % de los evaluados tiene un máximo de 31 puntos y el p75 que un 75 % de evaluados tiene un puntaje mínimo de 39 puntos en el test de impulsividad de Plutchick.

Tabla 11

Estadísticos de los Percentiles del Test de Impulsividad de Plutchik

Estadísticos		
Impulsividad Plutchick		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Percentiles	1	23,56
	99	49,44

Se interpreta como el 1 % de los evaluados obtuvo como máximo puntaje de 23,58 puntos y el 99 % de evaluados obtuvo como mínimo puntaje de 49,44 puntos.

No se considera ningún valor perdido en el sistema. Los resultados estadísticos son los adecuados en su cálculo.

Tabla 12

Porcentajes acumulados de los Percentiles del Test de Impulsividad de Plutchik

Impulsividad Plutchick					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	22	1	,4	,4	,4
	23	1	,4	,4	,8
	24	3	1,2	1,2	2,0

25	4	1,6	1,6	3,5
26	1	,4	,4	3,9
27	4	1,6	1,6	5,5
28	4	1,6	1,6	7,1
29	11	4,3	4,3	11,4
30	16	6,3	6,3	17,6
31	20	7,8	7,8	25,5
32	14	5,5	5,5	31,0
33	21	8,2	8,2	39,2
34	16	6,3	6,3	45,5
35	17	6,6	6,7	52,2
36	20	7,8	7,8	60,0
37	17	6,6	6,7	66,7
38	15	5,9	5,9	72,5
39	19	7,4	7,5	80,0
40	9	3,5	3,5	83,5
41	10	3,9	3,9	87,5
42	7	2,7	2,7	90,2
43	8	3,1	3,1	93,3
44	6	2,3	2,4	95,7
45	1	,4	,4	96,1
46	5	2,0	2,0	98,0
48	2	,8	,8	98,8
49	1	,4	,4	99,2
50	1	,4	,4	99,6
51	1	,4	,4	100,0
Tot	260	99,6	100,0	
al				
Perdidos	Sist	0	,4	
	ema			
Total		260	100,0	

Se observa que un 7,8 % obtuvo un puntaje de 31 puntos en total, que es el de un porcentaje más alto.

Tabla 13

Estadísticas de fiabilidad del Test de Impulsividad de Plutchik

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,779	15

El índice de confiabilidad es 0,779. Representa un resultado de confiabilidad aceptable, pues su valor es mayor que 0.70. Entonces la fiabilidad del test pasa el 0.70. Esto quiere decir que el test es confiable. Los resultados se obtuvieron con el estadístico de Alfa de Cronbach procesado en el programa IBM SPSS Statistics versión 22.

Para entender mejor la confiabilidad se muestra la tabla de rangos del Alfa de Cronbach (Oviedo, 2005)

Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.9	Excelente
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.8	Bueno
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.7	Aceptable
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.6	Cuestionable
Coeficiente Alfa de Cronbach > 0.5	Inaceptable

Tabla 14

Resultados del Alfa de Cronbach en el índice de confiabilidad de los ítems del Test de Impulsividad de Plutchik

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronba ch si el element o se ha suprimi do
1. ¿Le resulta difícil esperar en una cola?	104,15	130,589	,231	,776
2. ¿Hace cosas impulsivamente?	104,53	129,258	,349	,772
3. ¿Gasta dinero impulsivamente?	104,68	129,052	,341	,772
4. ¿Organiza sus actividades con anticipación?	103,69	130,783	,217	,776
5. ¿Pierde la paciencia a menudo?	104,28	128,550	,362	,771
6. ¿Le resulta fácil concentrarse?	103,85	133,802	,149	,782
7. ¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales?	104,66	127,807	,323	,772
8. ¿Dice usted lo primero que piensa?	104,35	127,732	,390	,770
9. ¿Come a pesar de estar satisfecho?	104,43	129,214	,280	,774
10. ¿Es usted impulsivo/a?	104,48	127,770	,395	,770
11. ¿Termina las cosas que empieza?	103,48	130,329	,234	,775
12. ¿Le resulta difícil controlar sus emociones?	104,27	129,726	,286	,774

13. ¿Se distrae fácilmente?	104,31	130,319	,269	,774
14. ¿Le resulta difícil quedarse quieto?	104,32	127,770	,367	,771
15. ¿Hace las cosas con precaución?	103,58	133,096	,101	,780

Presenta el índice de confiabilidad por ítem. Se encontró que el índice de confiabilidad más alto es 0,782 y el más bajo 0,770. Por lo tanto, todos los ítems están dentro del parámetro de confiabilidad.

Análisis de confiabilidad específicos de datos de filiación. El análisis de confiabilidad para los datos de filiación nos permite correlacionar qué tan confiable es el test de impulsividad de Barrat y Plutchik. Es decir, de acuerdo a los datos de filiación y los resultados obtenidos se puede determinar el nivel de confiabilidad. A su vez, nos ayuda a determinar como criterio específico en la aplicación de cada test.

Por Sexo. Podemos observar que, según los resultados, para el dato de filiación perteneciente a sexo el test de impulsividad es más confiable en las mujeres que en los varones. Por eso se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 15

Resumen de casos de la variable sexo

RESUMEN DE PROCESAMIENTO DE CASOS				
SEXO			N	%
MASCULIN	Casos	Válido	115	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	115	100,0
FEMENINO	Casos	Válido	145	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	145	100,0

Se observa los casos del sexo varón con 115 evaluados y en mujeres con 145 evaluadas, con un total de 260 evaluados.

Tabla 16

Índice de confiabilidad de la variable sexo

ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD		
SEXO	Alfa de Cronbach	N de elementos
Femenino	,797	45
Masculino	,760	45

Esta tabla presenta el índice de confiabilidad de la variable sexo. Se encontró que el índice de confiabilidad para el sexo femenino es de 0,797, que es superior al resultado del sexo masculino, que tiene 0,760. Este resultado representa una mayor confiabilidad en el sexo femenino que en el sexo masculino.

Por Edad. Podemos observar que, según los resultados del dato de filiación perteneciente a edad, el test de impulsividad es más confiable en personas que tienen 25 años de edad. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 17

Estadísticas de fiabilidad de la variable edad

Estadísticas de fiabilidad		
EDAD	Alfa de Cronbach	N de elementos
18	,803	45
19	,750	45

20	,704	45
21	,819	45
22	,751	45
23	,771	45
24	,592	45
25	,855	45
26	,783	45
27	,690	45
28	,758	45
29	,582	45
30	,820	45

Se presenta el índice de confiabilidad de la variable edad, donde se encontró que el resultado más alto es 0,855 perteneciente a personas de 25 años. Por lo tanto, esa es la representación de mayor confiabilidad en los resultados del test en personas de esa edad.

Por Procedencia. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a procedencia, el test de impulsividad es más confiable en personas que proceden (como origen de nacimiento) de Satipo. Pueden proceder de fuera de la población indicada en la investigación, pero no interviene directamente con los resultados. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 18

Índice de confiabilidad de la variable procedencia

Estadísticas de fiabilidad		
PROCEDENCIA	Alfa de Cronbach ^a	N de elementos
TAMBO	,563	45

LIMA	,774	45
TARMA	,256	45
TRUJILLO	.109	45
SATIPO	,900	45
HUANUCO	,772	45
OROYA	,645	45
PICHANAKI	,472	45
AREQUIPA	,807	45
AYACUCHO	,450	45
CAJAMARCA	,655	45
CERRO DE PASCO	,638	45
CHILCA	,695	45
CONCEPCION	,764	45
HUANCAVELICA	,891	45
HUANCAYO	,786	45
JAUJA	,841	45

Se presenta el índice de confiabilidad de la variable edad. Por ello se encontró que el resultado más alto es 0,900 en personas que proceden de Satipo. Esta cifra representa una confiabilidad mayor a la de los demás resultados del test en persona que proceden de Satipo.

Residencia o lugar donde viven. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a residencia, el test de impulsividad es más confiable en personas que viven en Chilca. Nos referimos a que radican netamente en Chilca, sin importar su procedencia. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 19

Resumen de casos de la variable residencia

Resumen de procesamiento de casos				
LUGAR DONDE VIVE			N	%
EL TAMBO	Casos	Válido	20	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	20	100,0
HUANCAYO	Casos	Válido	226	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	226	100,0
CHILCA	Casos	Válido	8	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	8	100,0
SICAYA	Casos	Válido	6	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	6	100,0

Tabla 20

Índice de confiabilidad de la variable lugar donde vive

Estadísticas de fiabilidad		
LUGAR DONDE VIVE	Alfa de Cronbach	N de elementos
EL TAMBO	,824	45
HUANCAYO	,774	45
CHILCA	,912	45
SICAYA	,336	45

Se presenta el índice de confiabilidad por lugar donde viven. Asimismo, se encontró que el índice de confiabilidad más alto es 0,912 en personas que viven en Chilca. Esto representa una mayor confiabilidad de los resultados del test en personas que viven en Chilca.

Grado de Instrucción. Podemos observar que, según los resultados del dato de filiación perteneciente al grado de instrucción, el test de impulsividad es más confiable en personas con secundaria completa. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 21

Resumen de casos de la variable residencia

Resumen de procesamiento de casos				
GRADO DE INSTRUCCIÓN			N	%
SECUNDARIA INCOMPLETA	Casos	Válido	4	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	4	100,0
SECUNDARIA COMPLETA	Casos	Válido	59	100,0
		Excluido ^a	0	2,3
		Total	59	100,0
CARRERA TECNICA INCOMPLETA	Casos	Válido	57	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	57	100,0
CARRERA TECNICA COMPLETA	Casos	Válido	48	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	48	100,0
CARRERA UNIVARSITARIA INCOMPLETA	Casos	Válido	49	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	49	100,0
CARRERA UNIVERSITARIA COMPLETA	Casos	Válido	42	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	42	100,0

Tabla 22

Índice de confiabilidad de la variable grado de instrucción

Estadísticas de fiabilidad		
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Alfa de Cronbach	N de elementos
SECUNDARIA INCOMPLETA	,785	45
SECUNDARIA COMPLETA	,812	45
CARRERA TECNICA INCOMPLETA	,810	45
CARRERA TECNICA COMPLETA	,806	45
CARRERA UNIVARSITARIA INCOMPLETA	,772	45
CARRERA UNIVERSITARIA COMPLETA	,674	45

Presenta el índice de confiabilidad de la variable grado de instrucción. El resultado más alto es 0,812 en personas cuyo grado de instrucción es secundaria. Esto representaría una mayor confiabilidad de los resultados del test en personas cuyo grado de instrucción es secundaria.

Estado Civil. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a estado civil, el test de impulsividad es más confiable en personas con estado civil de casados. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 23

Resumen de casos de la variable estado civil

Resumen de procesamiento de casos				
ESTADO CIVIL			N	%
SOLTERO (A)	Casos	Válido	213	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	213	100,0
CASADO (A)	Casos	Válido	17	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	17	100,0
DIVORCIADO (A)	Casos	Válido	2	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	2	100,0
CONVIVIENTE	Casos	Válido	28	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	28	100,0

Tabla 24

Estadísticas de fiabilidad de la variable Estado civil

Estadísticas de fiabilidad		
ESTADO CIVIL	Alfa de Cronbach ^a	N de elementos
SOLTERO (A)	,780	45
CASADO (A)	,830	45
DIVORCIADO (A)	,664	45
CONVIVIENTE	,731	45

Presenta el índice de confiabilidad por estado civil, por ende, se encontró que el índice de confiabilidad más alto es 0,830 en personas que se encuentran en la condición de ser casado

(a); lo que representaría una mayor confiabilidad de los resultados del test en personas que son Casados(as). Interpretando al ítem divorciado, cuando se tiene resultado con valor menor a 0,7 significa que la confiabilidad es inaceptable. Por ello podemos decir que en las personas que están divorciadas puede tener una confiabilidad inaceptable o simplemente no es confiable en ellas.

Tiene Hijos. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a si tiene hijos, el test de impulsividad es más confiable en las personas que no tienen hijos. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 25

Resumen de casos de la variable tiene hijos

Resumen de procesamiento de casos				
TIENE HIJOS			N	%
SÍ	Casos	Válido	51	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	51	100,0
NO	Casos	Válido	209	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	209	100,0

Tabla 26

Índice de confiabilidad de la variable Tiene hijos

Estadísticas de fiabilidad		
TIENE HIJOS	Alfa de Cronbach	N de elementos
SI	,755	45
NO	,786	45

Presenta el índice de confiabilidad de la variable estado civil. Por ello se encontró que el resultado más alto es 0,786 en personas sin hijos. Representan una mayor confiabilidad en los resultados del test en personas que no tienen hijos.

Ocupación. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a ocupación, el test de impulsividad es más confiable en las personas que tienen como ocupación el comercio. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 27

Resumen de casos de la variable ocupación

Resumen de procesamiento de casos				
OCUPACION			N	%
ADMINISTRADOR	Casos	Válido	12	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	12	100,0
ANALISTA DE SEGURIDAD INFORMATICA	Casos	Válido	5	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	5	100,0
AMA DE CASA	Casos	Válido	7	100,0

		Excluido ^a	0	,0
		Total	7	100,0
CONFECCION	Casos	Válido	2	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	2	100,0
CONTADOR	Casos	Válido	2	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	2	100,0
VENDEDOR	Casos	Válido	3	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	3	100,0
TRABAJADOR	Casos	Válido	13	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	13	100,0
COMERCIANTE	Casos	Válido	5	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	5	100,0
DISEÑADORA	Casos	Válido	2	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	2	100,0
EMPLEADO	Casos	Válido	6	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	6	100,0
ESTUDIANTE	Casos	Válido	170	99,4
		Excluido ^a		,6
		Total	170	100,0
MECANICO	Casos	Válido	3	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	3	100,0
MUSICO	Casos	Válido	5	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	5	100,0
PROFESOR	Casos	Válido	5	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	5	100,0

Tabla 28

Índice de confiabilidad de la variable ocupación

Estadísticas de fiabilidad		
OCUPACION	Alfa de Cronbach h ^a	N de elementos
ADMINISTRADOR	,507	45
ANALISTA DE SEGURIDAD INFORMATICA	,693	45
AMA DE CASA	,876	45
CONFECION	.003	45
CONTADOR	,891	45
VENDEDOR	,711	45
TRABAJADOR	,481	45
COMERCIANTE	,901	45
DISEÑADORA	,533	45
EMPLEADO	,182	45
ESTUDIANTE	,796	45
MECANICO	,911	45
MUSICO	,400	45
PROFESOR	,882	45

Se presenta el índice de confiabilidad de la variable estado civil. El resultado más alto es 0,901 en personas que tienen ocupación de comerciantes. Esto representa una mayor confiabilidad de los resultados del test en personas cuya ocupación es comerciante. En la interpretación del ítem confección, cuando se tiene un resultado con valor muy bajo, la confiabilidad es inaceptable. Podemos decir que en las personas cuya ocupación es confeccionista puede tener una confiabilidad inaceptable o simplemente no es confiable en ellas.

Por religión. Según los resultados del dato de filiación perteneciente a religión, el test de impulsividad es más confiable en las personas que tienen como religión el judaísmo. Por ende, se puede tomar como criterio para la aplicación dentro de la evaluación.

Tabla 29

Resumen de casos de la variable religión

Resumen de procesamiento de casos				
RELIGION			N	%
CATÓLICO	Casos	Válido	198	99,5
		Excluido ^a	1	,5
		Total	199	100,0
JUDAISMO	Casos	Válido	4	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	4	100,0
MORMÓN	Casos	Válido	6	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	6	100,0
EVANGELISTA	Casos	Válido	27	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	27	100,0
OTRO	Casos	Válido	23	100,0
		Excluido ^a	0	,0
		Total	23	100,0

Tabla 30

Índice de confiabilidad de la variable religión

Estadísticas de fiabilidad		
RELIGIÓN	Alfa de Cronbach	N de elementos
CATÓLICO	,789	45
JUDAISMO	,918	45
MORMÓN	,772	45
EVANGELISTA	,723	45
OTRO	,635	45

Se presenta el índice de confiabilidad de la variable. Por ende, se logró el resultado más alto y es 0,918 en personas que tienen religión. Esto representa una mayor confiabilidad de los resultados del test en personas cuya religión es el judaísmo.

Baremación del test de impulsividad de Barrat. El test de impulsividad de Barrat es un complemento dentro del proceso de evaluación y diagnóstico de los pacientes en psicología. Por tal motivo, en la presente investigación se optó por realizar los rangos estadísticos en el procesador IBM SPSS versión 22, con resultados baremos para cada subescala y baremo en general del test es Escala de Impulsividad de Barrat.

Para la primera sub escala, que es impulsividad cognitiva, comprende los siguientes ítems (4, 7, 10, 13, 16, 19, 24 y 27). Los resultados obtenidos se visualizan en la siguiente tabla.

Tabla 31

Análisis descriptivo del rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticos		
Impulsividad Cognitiva		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Mínimo		13
Máximo		28
Percentiles	30	19,00
	70	22,00

Se observa que el mínimo rango para la subescala de impulsividad cognitiva es 13 y el rango máximo 28. Se optó por percentil 30 y 70, ya que se dividió en tres niveles.

Tabla 32

Baremos de subescala impulsividad cognitiva

Puntaje	Nivel	Descripción
13 – 19	Nivel bajo	El evaluado tiende a reflexionar (1 o 2 ideas) y a tomar decisión rápidamente sobre esta.
20 – 22	Nivel medio	El evaluado tiende a reflexionar (2 a 4 ideas) y a tomar decisiones rápidamente sobre estas.
23 – 28	Nivel alto	El evaluado tiende a reflexionar (4 a más ideas) y a tomar decisiones rápidamente sobre estas.

En dicha tabla se presentan los baremos de la subescala perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Tabla 33

Percentiles de la sub escala del test de impulsividad de Barrat

Impulsividad Cognitiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	13	1	,4	,4	,4
	14	2	,8	,8	1,2
	15	11	4,3	4,3	5,5
	16	17	6,6	6,6	12,1
	17	21	8,2	8,2	20,3
	18	24	9,4	9,4	29,7
	19	32	12,5	12,5	42,2
	20	41	16,0	16,0	58,2
	21	32	11,3	11,3	69,5
	22	31	11,7	11,7	81,3
	23	19	7,4	7,4	88,7
	24	15	5,9	5,9	94,5
	25	7	2,7	2,7	97,3
	26	4	1,6	1,6	98,8
	27	1	,4	,4	99,2
	28	2	,8	,8	100,0
Total		260	100,0	100,0	

Se observa que un 16 % obtuvo un puntaje de 20 puntos, que es el puntaje con un porcentaje más alto.

Tabla 34

Porcentaje de los evaluados de la subescala del Test de Impulsividad de Barrat

Impulsividad Cognitiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nivel bajo	108	42,2	42,2	42,2
	Nivel medio	102	39,1	39,1	81,3
	Nivel alto	50	18,8	18,8	100,0
Total		260	100,0	100,0	

Se puede observar que el 42,2 % de los evaluados se encuentran en el nivel bajo de la subescala de impulsividad cognitiva perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

En la segunda subescala, que es impulsividad motora y constan de los siguientes ítems (2, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 26 y 29), el rango sería de 10, por lo que el baremo sería de la siguiente manera.

Tabla 35

Estadísticos del rango mínimo y máximo del Test de Impulsividad de Barrat

Estadísticos		
Impulsividad Motora		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Mínimo		14
Máximo		35
Percentile	30	20,10
s	70	24,00

El mínimo rango para la subescala de impulsividad motora es 14 y el rango máximo 35. Se optó por percentil 30 y 70, ya que se dividió en tres niveles.

Tabla 36

Baremos de subescala impulsividad motora

Puntaje	Nivel	Descripción
14 – 20	Nivel bajo	El evaluado actúa rápidamente ante un estímulo con capacidad de auto control.
21 – 24	Nivel medio	El evaluado actúa rápidamente ante un estímulo con capacidad media de auto control.
25 – 35	Nivel alto	El evaluado actúa rápidamente ante un estímulo sin capacidad de auto control.

En la tabla se presentan los baremos de la sub escala perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Tabla 37

Percentiles de la sub escala del Test de Impulsividad de Barrat

Impulsividad Motora					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	14	1	,4	,4	,4
	15	3	1,2	1,2	1,6
	16	8	3,1	3,1	4,7
	17	8	3,1	3,1	7,8
	18	17	6,6	6,6	14,5
	19	18	7,0	7,0	21,5
	20	22	8,6	8,6	30,1
	21	19	7,4	7,4	37,5
	22	28	10,9	10,9	48,4
	23	34	13,3	13,3	61,7
	24	25	9,8	9,8	71,5
	25	18	7,0	7,0	78,5
	26	13	5,1	5,1	83,6
	27	11	4,3	4,3	87,9
	28	10	3,9	3,9	91,8
	29	9	3,5	3,5	95,3
	30	3	1,2	1,2	96,5
	31	5	2,0	2,0	98,4
	32	2	,8	,8	99,2
	33	1	,4	,4	99,6
	35	1	,4	,4	100,0
	Total	256	100,0	100,0	

Un 13,3 % obtuvo un puntaje de 23 puntos, que corresponde al puntaje con un porcentaje más alto.

Tabla 38

Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Barrat

		Impulsividad Motora			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nivel bajo	79	30,1	30,1	30,1
	Nivel medio	108	41,4	41,4	71,5
	Nivel alto	73	28,5	28,5	100,0
	Total	260	100,0	100,0	

El 41,4% de los evaluados se encuentran en el nivel medio de la subescala de impulsividad motora perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

En la tercera subescala, que es impulsividad no planeada y constan de los siguientes ítems (1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28 y 30), el rango sería de 12, por lo que el baremo sería de la siguiente manera.

Tabla 39

Estadísticos del test de impulsividad de Barrat no planeada

Estadísticos		
Impulsividad No Planeada		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Mínimo		19
Máximo		43
Percentiles	30	26,0
		0
	70	30,0
		0

Se observa que el mínimo rango para la subescala de impulsividad no planeada es 19 y el rango máximo 43. Se optó por percentil 30 y 70, ya que se dividió en tres niveles.

Tabla 40

Baremos de subescala de impulsividad no planeada

Puntaje	Nivel	Descripción
19 - 26	Nivel bajo	El evaluado planifica y organiza los actos futuros.
27 - 30	Nivel medio	El evaluado mantiene control de la planificación y organización de los actos futuros.
31 - 43	Nivel alto	El evaluado no planifica y organiza los actos futuros.

En la tabla se presentan los baremos de la subescala perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Tabla 41

Percentiles de la sub escala del test de impulsividad de Barrat

Impulsividad No Planificada					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	19	1	,4	,4	,4
	21	7	2,7	2,7	3,1
	22	7	2,7	2,7	5,9
	23	11	4,3	4,3	10,2
	24	11	4,3	4,3	14,5
	25	20	7,8	7,8	22,3
	26	21	8,2	8,2	30,5

27	38	14,8	14,8	45,3
28	22	8,6	8,6	53,9
29	21	8,2	8,2	62,1
30	23	9,0	9,0	71,1
31	18	7,0	7,0	78,1
32	15	5,9	5,9	84,0
33	12	4,7	4,7	88,7
34	12	4,7	4,7	93,4
35	8	3,1	3,1	96,5
36	2	,8	,8	97,3
38	2	,8	,8	98,0
39	2	,8	,8	98,8
40	2	,8	,8	99,6
43	1	,4	,4	100,0
Tot	260	100,0	100,0	
al				

Se observa que un 14,8 % obtuvo un puntaje de 27 puntos, que es el puntaje con un porcentaje más alto.

Tabla 42

Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Barrat

		Impulsividad No Planeada			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nivel bajo	78	30,5	30,5	30,5
	Nivel medio	106	40,6	40,6	71,1
	Nivel alto	74z	28,9	28,9	100,0
	Total	260	100,0	100,0	

Se puede observar que el 40,6 % de los evaluados se encuentran en el nivel medio de la subescala de impulsividad no planeada perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Y finalmente, en el baremo de la escala total el rango sería de 30, por lo que el baremo del test sería el siguiente:

Tabla 43

Estadísticos de impulsividad general del test de impulsividad de Barrat

Estadísticos		
Impulsividad General		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
Mínimo		53
Máximo		100
Percentiles	30	67,00
	70	74,00

El mínimo rango para la escala de impulsividad general de Barrat es 53 y el rango máximo 100. Se optó por percentil 30 y 70, ya que se dividió en tres niveles.

Tabla 44

Niveles de los baremos de la escala total del test de impulsividad de Barrat

Puntaje	Nivel	Descripción
53 a 67	Nivel bajo	El evaluado tiene predisposición a realizar acciones rápidas como respuesta ante un estímulo interno o externo este puede ser de un impulso cognitivo, un impulso motor o un impulso no planeado.
68 a 74	Nivel medio	El evaluado tiene predisposición a realizar acciones rápidas como respuesta ante un estímulo interno o externo este puede ser de un impulso cognitivo, un impulso motor y/o un impulso no planeado.
75 a 102	Nivel alto	El evaluado tiene predisposición a realizar acciones rápidas como respuesta ante un estímulo interno o externo este puede ser de un impulso cognitivo, un impulso motor y un impulso no planeado.

En la tabla se presentan los baremos de la subescala perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Tabla 45

Porcentaje acumulado de la sub escala del test de impulsividad de Barrat

Impulsividad de Barrat					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	53	1	,4	,4	,4
	54	2	,8	,8	1,2
	55	1	,4	,4	1,6
	56	2	,8	,8	2,3
	57	5	2,0	2,0	4,3
	58	1	,4	,4	4,7
	59	6	2,3	2,3	7,0
	60	2	,8	,8	7,8
	61	7	2,7	2,7	10,5
	62	3	1,2	1,2	11,7
	63	6	2,3	2,3	14,1
	64	11	4,3	4,3	18,4
	65	10	3,9	3,9	22,3
	66	11	4,3	4,3	26,6
	67	12	4,7	4,7	31,3
	68	14	5,5	5,5	36,7
	69	19	7,4	7,4	44,1
	70	14	5,5	5,5	49,6
	71	17	6,6	6,6	56,3
	72	12	4,7	4,7	60,9
	73	16	6,3	6,3	67,2
	74	10	3,9	3,9	71,1
	75	5	2,0	2,0	73,0
	76	8	3,1	3,1	76,2
	77	10	3,9	3,9	80,1
	78	9	3,5	3,5	83,6
	79	9	3,5	3,5	87,1
	80	9	3,5	3,5	90,6
	81	3	1,2	1,2	91,8
	82	4	1,6	1,6	93,4
	83	1	,4	,4	93,8
	84	1	,4	,4	94,1
	85	2	,8	,8	94,9
	87	4	1,6	1,6	96,5

89	1	,4	,4	96,9
91	2	,8	,8	97,7
92	1	,4	,4	98,0
93	1	,4	,4	98,4
94	1	,4	,4	98,8
95	1	,4	,4	99,2
98	1	,4	,4	99,6
100	1	,4	,4	100,0
Tot al	260	100,0	100,0	

Un 7,4% obtuvo un puntaje de 69 puntos, que es el puntaje con un porcentaje más alto.

Tabla 46

Porcentaje de los evaluados de la subescala del Test de Impulsividad de Barrat

		Impulsividad General			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nivel bajo	80	31,3	31,3	31,3
	Nivel medio	102	39,8	39,8	71,1
	Nivel alto	78	28,9	28,9	100,0
	Total	260	100,0	100,0	

El 39,8 % de los evaluados se encuentran en el nivel medio de la escala general perteneciente al test de impulsividad de Barrat.

Baremación del test de impulsividad de Plutchik. Para la baremación del test de impulsividad de Plutchik se realizó la misma formulación estadística con el programa IBM SPSS versión 22, que se utilizó para el test de Impulsividad de Barrat.

Tabla 47

Análisis descriptivo rango mínimo y máximo del test de impulsividad de Plutchik

Estadísticos		
Plutchick		
N	Válidos	260
	Perdidos	0
	Mínimo	22
	Máximo	51
Percentiles	30	32.00
	70	38.00

Se observa que el mínimo rango para la escala de impulsividad de Plutchik es 22 y el rango máximo 51. Se optó por el percentil 30 y 70, ya que se dividió en tres niveles.

Tabla 48

Baremos de la escala total del test de impulsividad de Plutchik

Puntaje	Nivel	Descripción
22 - 32	Nivel bajo	El evaluado tiene la capacidad de un control en sus emociones, planificación, concentración y en su autoconcepto.
33 - 38	Nivel medio	El evaluado trata de mantener la capacidad de un control en sus emociones, planificación, concentración y en su autoconcepto.
39 - 51	Nivel alto	El evaluado no tiene la capacidad de un control en sus emociones, planificación, concentración y en su autoconcepto.

En la tabla se presentan los baremos de la escala total perteneciente al test de impulsividad de Plutchik.

Tabla 49

Porcentaje de los evaluados de la subescala del test de impulsividad de Plutchik

		Impulsividad Plutchik			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nivel bajo	79	30,9	31,0	31,0
	Nivel medio	106	41,4	41,6	72,5
	Nivel alto	75	27,3	27,5	100,0
	Total	260	99,6	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,4		
Total		260	100,0		

El 41,4% de los evaluados se encuentran en el nivel medio de la escala general perteneciente al test de impulsividad de Plutchik.

4.2. Discusión de resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos con el índice de confiabilidad de ambos test de impulsividad, con resultado de un ,779 en el coeficiente Alfa; el test de impulsividad de Barrat y Plutchik es aceptable dentro de la tabla de rangos obtenido de Oviedo (2005). Eso hace los instrumentos aceptables para aplicarlos dentro del proceso de evaluación psicológica del rango de edades de 18 a 30 años en la población de Huancayo. Se da pie a que se investigue con correlación a variables independientes para que obtener impacto en el diagnóstico, resultado e intervención del proceso psicológico.

Por otro lado, en cuanto al test de impulsividad de Plutchik, en la investigación de Calle (2020), donde menciona que Alcázar en 2015 validó el instrumento de Plutchik, este autor menciona 4 dimensiones del test de impulsividad. Por ende, da paso a que se investigue o realice una investigación con baremos de subdimensiones de este test para obtener un resultado más detallado en las subdimensiones que menciona dicho autor.

La evaluación por parte de los profesionales en psicología es detallada en el sentido de que se necesita evaluar diferentes factores, rasgos, indicadores, etc., para obtener un resultado mejor en el diagnóstico, proceso e intervención psicológica de la terapia, acorde a los antecedentes (anamnesis) del evaluado o paciente. Esto teniendo en cuenta que estos test de impulsividad pueden evaluar a adultos y niños.

Por consiguiente, es primordial que un profesional de la salud mental ejecute el proceso de evaluación psicológica utilizando instrumentos validados y confiables en poblaciones múltiples y se obtenga un mejor panorama de intervención psicológica.

CONCLUSIONES

- La Adaptación y Baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik desarrollados en la presente investigación cumplen con los requisitos psicométricos para ser aplicados con un alto coeficiente de confiabilidad en la mejora de procesos de evaluación psicológica. Esto en adultos de 18 a 30 años de edad de ambos sexos en la provincia de Huancayo.
- La fiabilidad del instrumento logró un rango de aceptación de 0.70 a 0.90, considerando que el resultado del Alfa de Cronbach es de 0.78. Por ende, la adaptación es correcta para la aplicación del test de impulsividad de Barrat y de Plutchik.
- Los baremos fueron contruidos de acuerdo a cada test de impulsividad. Se tuvo como resultado baremos adecuados para la clasificación de los pobladores de 18 a 30 años de la provincia de Huancayo. Por tal razón, la Baremación para ambos test de impulsividad es óptima por las puntuaciones generales a partir del resultado del programador IBM SPSS versión 22, considerando tres niveles a cada test de impulsividad.
- Es imperativo mejorar las evaluaciones psicológicas mediante la aplicación del Test de impulsividad de Barrat y Plutchik, adaptados y baremados para los adultos de 18 a 30 años de la Provincia de Huancayo. Esto a fin de disminuir los problemas de la salud mental indicados por la OMS y la DIRESA Junín.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda aplicar la prueba piloto en los centros de salud mental de la ciudad de Huancayo.
- Se recomienda establecer programas de aplicación periódica en coordinación con la DIRESA.
- Se recomienda ampliar el proceso de adquisición de la información de manera presencial.
- Se recomienda normalizar la utilización del instrumento de impulsividad investigado para analizar los efectos de disminución de víctimas por este trastorno de personalidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Albein, N. (2012). La psicoeducación como estrategia para mejorar el apoyo familiar percibido del paciente con dependencia al alcohol y trastorno de la personalidad. *International Journal of psychological research*. 5, 18 – 24. DOI: 2011-2084.
- Alcazar, M., Verdejo. A., Bouso, J., Revuelta. J., & Ramírez. E. (2017). Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Plutchik en una muestra de jóvenes hispanohablantes. *Anuario de Psicología Jurídica*. 27, 51-56. DOI: 1133-0740.
- Amelang, M. & Bartussek, D. (1991). *Psicología diferencial e investigación de la personalidad*. Barcelona: Ed. Herber.
- Bahena – Trujillo, R, Flores, G, & Arias, J. (2012). Dopamina: síntesis, liberación y receptores en el Sistema Nervioso Central. *Revista Biomédica*. 34, 39-60. DOI: <https://doi.org/10.32776/revbiomed.v11i1.218>
- Barratt, E. S., Orozco – Cabal, L. F. & Moeller, F. G. (2004). *Impulsivity and sensation seeking: A historical perspective on current challenges*. Amsterdam: Elsevier Science.
- Baumel, S. (1999). *Serotonin*. Connecticut: Ed: McGraw-Hill Professional.
- Bechara, A., Damasio, A. R., Damasio, H. y Anderson, S. W. (1994). Insensitivity to future consequences following damage to human prefrontal cortex. *Cognition*. 50, 7 – 15. DOI: 10.1016/0010-0277(94)90018-3.
- Bechara, A., Damasio, H. y Dmasio, A. R. (2000). Emotion, decision – making and the orbitofrontal cortex. *Cerebral cortex*. 10, 295 – 307. DOI: 10.1093/cercor/10.3.295.
- Celma, J. (2015). *Bases teóricas y clínica del comportamiento impulsivo*. Barcelona: Colección Digital Profesionalidad.
- Chachín. N. (2015). Revisión de las características psicométricas de la escala Barratt de impulsividad (BIS) a través de su historia: desde sus orígenes hasta la actualidad. *Psicología desde el Caribe*. 32, 315-326. DOI: 2011-7485.

- Chahín-Pinzón, N. (en prensa). Consideraciones acerca de las propiedades psicométricas de la versión colombiana de la Escala Barratt de Impulsividad para niños Bis-11c. *Psicogente*.
- Cloninger, C. R. (1987). A systematic method for clinical description and classification of personality variants. *Archives of general psychiatry*. 44: 573 – 588. DOI: 10.1001/archpsyc.1987.01800180093014.
- Cloninger CR., Przybeck TR., Svrakic DM., Wetzel RD. (1994). *The temperament and character inventory (TCI): A guide to its development and use*. Washington University center for Psychobiology of personality.
- Conceptos, D. (2017). *De Conceptos*. Recuperado de: <http://www.deconceptos.com/ciencias-juridicas/estadocivil>
- Estadística, E. (2010). *Eustat*. Recuperado de: http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_165/elem_2376/definición.html
- Evenden, J. L. (1999). Varieties of impulsivity. *Psychopharmacology*. 146 (4), 348 – 361. DOI: 10.1007/PL00005481.
- Eysenck, H. J.; Eysenck, S. B. G. y Barrett, P. (1985). A revised version of psychoticism scale. *Personality and individual differences*. 6, 21 – 29. DOI: 10.1016/0191-8869(85)90026-1.
- Feuerbach, L. (1993). *Escritos entorno a la esencia del cristianismo*. España: Tecnos.
- Fransella, E. (1981). *Personalidad*. Madrid: Ediciones Piramide.
- Gray, J. A. (1987). Perspectives on anxiety and impulsivity: A commentary. *Journal of research in personality*, 21, 493 – 509. DOI: 10.1016/0092-6566(87)90036-5.
- Group., E. (2016). *Definiciona*. Recuperado de: <https://www.definiciona.com/hijo/>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

- Informatica – Junín, O. (2015). *Junín: Estimaciones y proyecciones de población urbana y rural por sexo y grupo de edad 2000 – 2015*. Huancayo, Junín: INEI.
- Informatica – Junín, O. (2018). *Perú: Perfil sociodemográfico*. Recuperado de: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf
- Izcara Palacios, S. P. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Perú: Ediciones Fontamara. Recuperado a partir de <https://www.porrua.mx/libro/GEN:846424/manual-de-investigacion-cualitativa/simon-pedro-izcara-palacios/9786077360643>
- Kelmansky, D. (2009). *Estadística para todos, “Estrategia de pensamiento y herramienta para la resolución de problemas”*. Argentina: Artes gráficas Rioplatne.
- Legido, T. (2012). *Clasificación de la conducta suicida utilizando cuestionarios psicométricos*. España: Universidad de Alcalá.
- Loyola, N. (2011). *Validez de confiabilidad de la escala de impulsividad de Barrat versión 11 (BIS - 11) en mujeres encarceladas*. (Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, Lima, Perú). Recuperado de: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/1174>
- Llanos, A. (1944). *El principio de la autonomía de la voluntad y sus limitaciones*. Chile: Universidad de Chile.
- Martínez – León, N. (2006). Psicología del trastorno por déficit atencional e hiperactividad. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. (6), 379-399. DOI: 1697-2600
- Martínez, V. (2015). *Adaptación y validación española de la escala de impulsividad de Barrat*. España: Granada.
- McFarland, K. y Kalivas, P. W. (2001). The circuitry mediating cocaine – induced reinstatement of drug – seeking behavior. *National Library of Medicine*. 21, 55 – 63. DOI: 10.1523/JNEUROSCI.21-21-08655.2001.

- Miralles, P. M., & Romero Ayuso, D. (2003). *Terapia ocupacional: Teoría y Técnicas*. España: Masson.
- Monge, C. (2011). *Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica*. Recuperado de: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Monroe, H. (1976). *Psychopathology*. Nueva York: J. Wiley, & Sons.
- Montaner, J. (4 de abril del 2007). *Dopamina, impulsividad y adicción*. Eroski consumer. <https://www.consumer.es/salud/investigacion-medica/dopamina-impulsividad-y-adiccion.html>
- Morales, F. (2007). *El efecto de la impulsividad sobre la agresividad y sus consecuencias en el rendimiento de los adolescentes*. España. Rovira i virgili
- Ñaupas, P., Mejía, M., Novoa, R. & Villagómez, P. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Colombia: Ediciones de la U.
- Orellana, C. D. (2016). *Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad de Barratt versión 11 en adultos de organizaciones sociales de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Trujillo, Perú). Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/307>
- Otter, C., Huber, J., & Bonner, A. (1995). Cloninger's tridimensional personality questionnaire. Reliability in an english sample. *Personality and individual differences*. 19 (4), 593. DOI: 10.1016/0191-8869(95)91987-B
- Oviedo Celina H, Campo-Arias A. (2005) *Aproximación al uso Coeficiente Alfa de Cronbach*. Rev Colomb Psiquiatría. 34:572-80. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v34n4/v34n4a09.pdf>
- Pavón, F. (2004). *Psicopatología de la voluntad*. Ecuador: Universidad central del Ecuador.
- Peter JP. (1979). *Reliability: a review of psychometric basics and recent marketing practices*. J Mark Res. 16:6-17

- Porto, J. & Gardey, A. (2010). *Definición.de*. Recuperado de <http://www.definición.de/residente/>
- Prodanov, C. & Freitas, E. (2013). *Metodologia do trabalho científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico*. Brasil: Universidade Feevale.
- Rios, A. (2021). *Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia*. Lima. (Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Psicología, Lima, Perú). Recuperado de: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/20527>
- Rodríguez, M. (2021). *Dopamina y serotonina dos neuromoduladores del comportamiento desde el nematodo caenorhabditis elegans a humanos*. (Tesis doctoral, Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias, Córdoba, España). Recuperado de: <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/21451>
- Salvo, L. (2013). *Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barrat*. Recuperado de: <http://www.scielo.cl/245-254>
- Tello, J. (2018). *Calidad de vida y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de una universidad nacional de Lima*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología, Lima, Perú). Recuperado de: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNF_df5d88122acf6b41327ca8810e059ccc
- Triola, M. (2004). *Estadística*. Mexico D. F.: Pearson Educación.
- Vidal, G. (1986). *Psiquiatría*. España: Medica Panamericana.
- Winstanley, G. (1650). Fire in the Bush. Text creation partnership, *Ann Arbor, MI y Oxford*. 1, 38 - 42. DOI: 10.7440/res64.2018.03
- Zuckerman, M. (1983). Sensation seeking and sports. *Personality and individual differences*. 4, 285 – 293. DOI: 10.1016/0191-8869(83)90150-2

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Planteamiento del problema	Objetivo	Variables	Metodología
<p>Problema general.</p> <p>¿Cuál es la adaptación y baremación del test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de Huancayo, para ser aplicados en los centros de salud mental en el proceso de evaluación psicológica?</p>	<p>Objetivo general.</p> <p>Adaptar y baremar el test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de Huancayo, cumpliendo los requisitos psicométricos para mejorar el proceso de evaluación psicológica en los centros de salud mental</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>En la versión adaptada y los baremos del test de impulsividad de Barrat y Plutchik en adultos de Huancayo: que requieran atención psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el nivel de confiabilidad. - Determinar la equivalencia con la versión original. - Determinar la validación respectiva 	<p>Variable Dependiente: Impulsividad</p> <p>Variable Independiente:</p> <p>Datos de filiación:</p> <p>Biológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad - Sexo <p>Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado de Instrucción <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedencia - Residencia - Ocupación - Número de Hijos <p>Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religión 	<p>Enfoque de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación por su propósito intrínseco: Descriptivo</p> <p>Tipo de investigación por su propósito extrínseco: Aplicado</p> <p>Tipo de estudio: De Campo</p> <p>Población: 343 Personas afectadas anualmente entre varones y mujeres de 18 a 30 años en la provincia de Huancayo.</p> <p>Muestra: 260 personas entre varones y mujeres de 18 a 30 años en la provincia de Huancayo.</p>

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados Participantes, Estoy elaborando un estudio de adaptación y baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik en pobladores de la provincia de Huancayo. Por ello, me dirijo a ustedes para solicitar su colaboración de este estudio respondiendo a la ficha sociológica y a los Test de Impulsividad mencionados, pues, considero que su participación es de mucha importancia en dicha investigación.

Seguidamente, como saben estamos pasando por un momento de cambios drásticos en el mundo por el virus de COVID-19, el que afecto a muchos de nosotros de manera emocional, psicológica, económica y social, por ende, esta investigación es primordial para poder tener una mejora en la evaluación, proceso y tratamiento de la salud mental en nuestro país. Este instrumento el cual va a desarrollar tiene como nombre Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik, el cual consta de 30 enunciados y 15 preguntas respectivamente. Esta aplicación no demandará ningún riesgo. Sólo se utilizará con fines del estudio y sin ningún otro propósito. Su participación es absolutamente voluntaria, todos sus datos y resultados se mantendrán con estricta confidencialidad.

Para cualquier consulta relacionada con la presente investigación contáctese con:

Bach. Caroline Vanessa Effio Márquez

Correo: vaeffio@gmail.com

Celular: 943805550

PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

El procedimiento de aplicación se realizará mediante las redes sociales ya que, por el estado de emergencia que estamos atravesando por el virus del COVID – 19, no se puede realizar encuestas, cuestionarios, test u otros de manera personal, siendo que la población que se eligió es la provincia de Huancayo, siendo así que la muestra es de 251. Donde se aplicará a través del formulario de google, se les enviará el link por redes sociales hasta cubrir las 251 personas a más de la muestra. Para los criterios de exclusión, se indicará seguidamente del consentimiento informado, que, si la persona no cumple con la edad requerida que es de 18 a 30 años por favor no resolver el respectivo inventario, ya que seguidamente del consentimiento informado, el cual la persona debe de aceptar o no marcando en las opciones correspondientes, se presentaran los datos generales es decir las variables independientes dentro de ellas la fecha de nacimiento para corroborar su edad correspondiente.

LINK QUE SE UTILIZO PARA LA APLICACIÓN

<https://forms.gle/wDQuZQLrceMPigDt8>

FICHA SOCIOLÓGICA

Edad:
Sexo: Varón Mujer
Procedencia: de donde es o donde nació
Lugar donde vive:
Grado de instrucción: Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Carrera técnica incompleta Carrera técnica completa Carrera universitaria incompleta Carrera universitaria completa
Estado civil: Soltero (a) Casado(a) Divorciado(a) Viudo(a) Conviviente
Tiene hijos: Si No Cuantos.....
Ocupación: (desde cuándo)
Religión: Católico Judaísmo Islámico Hinduista Budista Mormón Evangelista Otros Especifique.....

Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11)

Instrucciones.

Las personas son diferentes en cuanto a la forma en que se comportan y piensan en distintas situaciones. Ésta es una prueba para medir algunas de las formas en que usted actúa y piensa. No se detenga demasiado tiempo en ninguna de las oraciones. Responda rápida y honestamente. (Entrevistador: Lea cada oración al respondiente y marque la contestación. Si la persona no entiende la pregunta, plantéela de la forma que está entre paréntesis.)

	Rara mente o Nunca (0)	Ocasio- nalmente (1)	A menudo (3)	Siempre o casi siempre (4)
1. Planifico mis tareas con cuidado				
2. Hago las cosas sin pensarlas				
3. Casi nunca me tomo las cosas a pecho (no me perturbo fácilmente)				
4. Mis pensamientos pueden tener gran velocidad (mis pensamientos van muy rápido en mi mente)				
5. Planifico mis viajes (actividades) con antelación				
6. Soy una persona con autocontrol				
7. Me concentro con facilidad				
8. Ahorro con regularidad				
9. Se me hace difícil estar quieto/a por largos períodos de tiempo				
10. Pienso las cosas cuidadosamente				
11. Planifico para tener un trabajo fijo (me esfuerzo para asegurarme que tendré dinero para mis gastos) (planifico mis estudios para asegurarme rendir bien)				
12. Digo las cosas sin pensarlas				
13. Me gusta pensar sobre problemas complicados (me gusta pensar sobre problemas complejos)				
14. Cambio de trabajo frecuentemente (cambio de colegio con frecuencia)				
15. Actúo impulsivamente				
16. Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo				
17. Visito al médico y al dentista con regularidad				
18. Hago las cosas en el momento en que se me ocurren				
19. Soy una persona que piensa sin distraerse (puedo enfocar mi mente en una sola cosa por mucho tiempo)				
20. Cambio de vivienda a menudo (no me gusta que mis padres vivan en el mismo sitio por mucho tiempo)				
21. Compró cosas impulsivamente				
22. Yo termino lo que empiezo				
23. Camino y me muevo con rapidez				
24. Resuelvo los problemas experimentando (resuelvo los problemas tratando una posible solución y viendo si funciona)				
25. Gasto más dinero de lo que tengo/de lo que gano				
26. Hablo rápido				
27. Tengo pensamientos extraños (irrelevantes) cuando estoy pensando				
28. Me interesa más el presente que el futuro				
29. Me siento inquieto/a en clases (me siento inquieto/a si tengo que oír a alguien hablar demasiado tiempo)				
30. Planifico para el futuro (me interesa más el futuro que el presente)				

Test de Impulsividad de Barrat -Adaptado

-
1. Planifico mis tareas con cuidado
 2. Hago las cosas sin pensarlas
 3. **Casi nunca dejo que las cosas me afecten**
 4. **Tengo pensamientos muy acelerados**
 5. **Planifico mis actividades con tiempo**
 6. **Tengo control de mis actos**
 7. Me concentro con facilidad
 8. Ahorro con regularidad
 9. Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo
 10. Pienso las cosas cuidadosamente
 11. Planifico para tener un trabajo fijo
 12. Digo las cosas sin pensarlas
 13. Me gusta pensar sobre problemas complicados
 14. Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente
 15. Actúo impulsivamente
 16. Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo
 17. **Realizo mis chequeos médicos con frecuencia**
 18. Tomo decisiones rápidamente
 19. Soy una persona que piensa sin distraerse
 20. Cambio de vivienda a menudo
 21. Compró cosas impulsivamente
 22. Yo termino lo que empiezo
 23. Camino y me muevo con rapidez
 24. Resuelvo los problemas experimentando
 25. Gasto más dinero de lo que tengo
 26. Hablo rápido
 27. Tengo pensamientos extraños (irrelevantes) cuando estoy pensando
 28. Me interesa más el presente que el futuro
 29. **No puedo estar tranquilo en un lugar**
 30. Planifico para el futuro
-

Escala de Impulsividad de Plutchik (EI)

Instrucciones: Por favor, lea cada afirmación cuidadosamente e indique con qué frecuencia le ocurren las siguientes situaciones. Señale en los recuadros de la derecha la respuesta que se ajuste a su caso.

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Casi siempre</i>
1. ¿Le resulta difícil esperar en una cola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Hace cosas impulsivamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Gasta dinero impulsivamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Planea cosas con anticipación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Pierde la paciencia a menudo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Le resulta fácil concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Le resulta difícil controlar los impulsos sexuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Acostumbra a comer aun cuando no tenga hambre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Es usted impulsivo/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ¿Termina las cosas que empieza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ¿Le resulta difícil controlar las emociones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ¿Se distrae fácilmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ¿Le resulta difícil quedarse quieto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ¿Es usted cuidadoso o cauteloso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Test de impulsividad de Plutchik - Adaptado

-
1. ¿Le resulta difícil esperar en una cola?

 2. ¿Hace cosas impulsivamente?
 3. ¿Gasta dinero impulsivamente?
 4. ¿Organiza sus actividades con anticipación?
 5. ¿Pierde la paciencia a menudo?
 6. ¿Le resulta fácil concentrarse?
 - 7. ¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales?**
 8. ¿Dice usted lo primero que piensa?
 - 9. ¿Come a pesar de estar satisfecho?**
 10. ¿Es usted impulsivo/a?
 11. ¿Termina las cosas que empieza?
 - 12. ¿Le resulta difícil controlar sus emociones?**
 13. ¿Se distrae fácilmente?
 14. ¿Le resulta difícil quedarse quieto?
 - 15. ¿Hace las cosas con precaución?**
-

MATRIZ DE EVALUACIÓN
ADAPTACIÓN DEL TEST DE IMPULSIVIDAD DE BARRAT

FACTOR	IT	TEST ORIGINAL	TEST ADAPTADO
IMPULSIVIDAD COGNITIVA	4.	Mis pensamientos pueden tener gran velocidad.	Tengo pensamientos muy acelerados
	7.	Me concentro con facilidad	Me concentro con facilidad
	10.	Pienso las cosas cuidadosamente	Pienso las cosas cuidadosamente
	13.	Me gusta pensar sobre problemas complicados	Me gusta pensar sobre problemas complicados
	16.	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo
	19.	Soy una persona que piensa sin distraerse	Soy una persona que piensa sin distraerse
	24.	Resuelvo los problemas experimentando	Resuelvo los problemas experimentando
	27.	Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)	Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)
IMPULSIVIDAD MOTORA	2.	Hago las cosas sin pensarlas	Hago las cosas sin pensarlas
	6.	Soy una persona con autocontrol	Tengo control de mis actos
	9.	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo
	12.	Digo las cosas sin pensarlas	Digo las cosas sin pensarlas
	15.	Actúo impulsivamente	Actúo impulsivamente
	18.	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren
	21.	Compro cosas impulsivamente	Compro cosas impulsivamente
	23.	Camino y me muevo con rapidez	Camino y me muevo con rapidez
	26.	Hablo rápido	Hablo rápido
29.	Me siento inquieto en clases	No puedo estar tranquilo/a en un lugar	
IMPULSIVIDAD AD NO PLANEADA	1.	Planifico mis tareas	Planifico mis tareas
	3.	Casi nunca me tomo las cosas a pecho	Casi nunca dejo que las cosas me afecten
	5.	Planifico mis actividades con antelación	Planifico mis actividades con tiempo
	8.	Ahorro con regularidad	Ahorro con regularidad
	11.	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo
	14.	Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente	Cambio de trabajo (colegio) frecuentemente
	17.	Visito al médico y al dentista con regularidad	Realizo mis chequeos médicos con frecuencia
	20.	Cambio de vivienda frecuentemente	Cambio de vivienda frecuentemente
	22.	Yo termino lo que empiezo	Yo termino lo que empiezo
	25.	Gasto más dinero de lo que tengo	Gasto más dinero de lo que tengo
	28.	Me interesa más el presente que el futuro	Me interesa más el presente que el futuro
	30.	Planifico para el futuro	Planifico para el futuro

ESCALA DE EVALUACIÓN TEST DE IMPULSIVIDAD DE BARRAT	
DESCRIPCION	PUNTAJE
Raramente o nunca	(0)
Ocasionalmente	(1)
A menudo	(3)
Siempre o Casi siempre	(4)

Test de Plutchik

FACTOR-DIMENSIÓN	PRESENTACIÓN DE ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN DE ÍTEMS	ESCALA DE EVALUACIÓN
Autoconcepto impulsivo	¿Le resulta difícil esperar en una cola?	¿Le resulta difícil esperar en una cola?	Nunca (0) A veces (1) A menudo (2) Casi siempre (3)
	¿Hace cosas impulsivamente?	¿Hace cosas impulsivamente?	
	¿Acostumbra a comer aún cuando no tenga hambre?	¿Come a pesar de estar satisfecho/a?	
	¿Es usted impulsivo/a?	¿Es usted impulsivo/a?	
	¿Es usted cuidadoso o cauteloso?	¿Hace las cosas con precaución?	
Emociones o impulsos primarios	¿Gasta dinero impulsivamente?	¿Gasta dinero impulsivamente?	
	¿Pierde la paciencia a menudo?	¿Pierde la paciencia a menudo?	
	¿Le resulta difícil controlar los impulsos sexuales?	¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales?	
	¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	
	¿Le resulta difícil controlar las emociones?	¿Le resulta difícil controlar sus emociones?	
Planificación	¿Le resulta difícil quedarse quieto?	¿Le resulta difícil quedarse quieto?	
	¿Planea cosas con anticipación?	¿Planea cosas con anticipación?	
Concentración	¿Termina las cosas que empieza?	¿Termina las cosas que empieza?	
	¿Le resulta difícil concentrarse?	¿Le resulta difícil concentrarse?	
	¿Se distrae fácilmente?	¿Se distrae fácilmente?	

EVIDENCIAS DE APLICACIÓN

Preguntas **Respuestas** 260 Configuración

260 respuestas Ver en Hojas de cálculo

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Preguntas **Respuestas** 260 Configuración

Sección 1 de 4

ADAPTACIÓN Y BAREMACIÓN DEL TEST DE IMPULSIVIDAD DE BARRAT Y PLUTCHIK EN ADULTOS DE LA PROVINCIA DE HUANCAYO

Estimados Participantes,

Estoy elaborando un estudio de adaptación y baremación del Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik en pobladores de la provincia de Huancayo. Por ello, me dirijo a ustedes para solicitar su colaboración de este estudio respondiendo a la ficha sociológica y a los Test de Impulsividad mencionados, pues, considero que su participación es de mucha importancia en dicha investigación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Seguidamente, como saben estamos pasando por un momento de cambios drásticos en el mundo por el virus de COVID-19, el que afecto a muchos de nosotros de manera emocional, psicológica, económica y social, por ende, esta investigación es primordial para poder tener una mejora en la evaluación, proceso y tratamiento de la salud mental en nuestro país. Este instrumento el cual va a desarrollar tiene como nombre Test de Impulsividad de Barrat y Plutchik, el cual consta de 30 enunciados y 15 preguntas respectivamente. Esta aplicación no demandará ningún riesgo. Sólo se utilizará con fines del estudio y sin ningún otro propósito. Su participación es absolutamente voluntaria, todos sus datos y resultados se mantendrán con estricta confidencialidad.

Para cualquier consulta relacionada con la presente investigación contáctese con:

Bach. Caroline Vanessa Effio Márquez
 Correo: vaeffio@gmail.com
 Celular: 943805550

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, también entiendo que puedo decidir * no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Acepto participar en el estudio

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. *

- Acepto participar en el estudio
- No acepto participar en el estudio

FICHA SOCIOLÓGICA

Todos los datos que se le pide son completamente confidenciales, de tal manera que debe de rellenar todos los datos que se le pide.

Edad *

24

Fecha de Nacimiento *

DD MM AAAA

05 / 11 / 1997

Sexo *

- Varón

- Varón

- Mujer

Procedencia: de donde es o donde nació (indicar la provincia) *

Huancayo

Lugar donde vive (indicar el distrito) *

Huancayo

Grado de Instrucción *

- a) Primaria Incompleta
- b) Primaria Completa
- c) Secundaria Incompleta
- d) Secundaria Completa
- e) Carrera técnica incompleta
- f) Carrera técnica completa
- g) Carrera universitaria incompleta
- h) Carrera universitaria completa

Correo Electrónico *

Essartsruben27@gmail.com

ESCALA DE IMPULSIVIDAD DE BARRA (BIS-11)

INSTRUCCIONES

Las personas son diferentes en cuanto a la forma en que se comportan y piensan en distintas situaciones. Ésta es una prueba para medir algunas de las formas en que usted actúa y piensa. No se detenga demasiado tiempo en ninguna de las oraciones. Responda rápida y honestamente. Si no entiende la pregunta lea los paréntesis.

*

	Raramente o Nunca (0)	Ocasionalmente (1)	A menudo (3)	Siempre o Casi siempre (4)
Planifico mis tareas con cuidado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hago las cosas sin pensarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Casi nunca dejo que las cosas me afecten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tengo pensamientos muy acelerados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Planifico mis actividades con	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preguntas Respuestas **260** Configuración

muy acelerados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Planifico mis actividades con tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo control de mis actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ahorro con regularidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Se me hace difícil estar quieto/a por largos periodos de tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pienso las cosas cuidadosamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Planifico para tener un trabajo fijo. (Me esfuerzo para asegurarme que tendré dinero para mis gastos) (Planifico mis estudios para asegurarme rendir bien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digo las cosas sin pensarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me gusta pensar sobre problemas complicados. (Me	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

tranquilo/a en un momento.

Planifico para el futuro. (Me interesa más el futuro que el presente)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

ESCALA DE IMPULSIVIDAD DE PLUTCHIK (EI)

INSTRUCCIONES

Por favor lea cada afirmación cuidadosamente e indique con que frecuencia le ocurren las siguientes situaciones.

Señale en los recuadros de la derecha la respuesta que se ajuste a su caso.

*

	Nunca	A veces	A menudo	Casi siempre
¿Le resulta difícil esperar en una cola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Hace cosas impulsivamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Gasta dinero impulsivamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Planea cosas con anticipación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Pierde la paciencia a menudo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Pierde la paciencia a menudo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le resulta difícil concentrarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Come a pesar de estar satisfecho/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
¿Es usted impulsivo/a?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Termina las cosas que empieza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le resulta difícil controlar sus emociones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se distrae fácilmente?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le resulta difícil quedarse quieto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Hace las cosas con precaución?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VALIDACION DE JUECES



Fecha: Setiembre 2023
Investigadora: Carolina Viteraso Eche Múrguez
Financiamiento del artículo: Adecuación 01 Fondo UAFG

1. IDENTIFICACION DEL EXPERTO EVALUADOR

NOMBRE DEL EVALUADOR	LUISANET DELGADO QUEZADA	TÍTULO PROFESIONAL	LICENCIADA EN PSICOLOGIA
ÚLTIMO GRADO ACADÉMICO	LICENCIADA EN PSICOLOGIA	AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	
CORREO ELECTRÓNICO	luisanet@psicologiacontinental.com		

2. MATRIZ DE EVALUACION DEL TEST DE BARRATT VERSION 11 (BIS-11)

FACTOR-DIMENSIÓN	N° DE ÍTEM	PRESENTACIÓN DE ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN DE ÍTEMS	ESCALA DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE VALIDEZ DE CONTENIDO A EVALUAR												Observaciones al ítem				
					CULARIDAD				OBJETIVIDAD				CONSERVENCIA								
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Impulsividad Cognitiva	4, 7, 10, 13, 16, 18, 24, 27	Mis pensamientos pueden tener gran velocidad	Tengo pensamientos muy acelerados	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A menudo (3) Siempre o casi siempre (5)				4							5			5	Se podría considerar: "Tengo pensamientos muy rápidos"		
		Me concentro con facilidad	Me concentro con facilidad																	5	
		Pienso las cosas cuidadosamente	Pienso las cosas cuidadosamente																		5
		Me gusta pensar sobre problemas complicados	Me gusta pensar sobre problemas complicados																		5
		Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo																		5
		Soy una persona que piensa sin distracción	Soy una persona que piensa sin distracción																		5
		Resuelvo los problemas experimentando	Resuelvo los problemas experimentando																		5
Tengo pensamientos extraños (involuntarios)	Tengo pensamientos extraños (involuntarios)																5				
Impulsividad motora	2, 4, 6, 11, 15, 18, 21, 23, 26, 29	Hago las cosas sin pensarlas	Hago las cosas sin pensarlas	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A menudo (3) Siempre o casi siempre (5)														5	Se podría considerar: "Hago las cosas sin pensarlas previamente"		
		Soy una persona con autocontrol	Tengo control de mis actos																	5	
		Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo																		5
		Digo las cosas sin pensarlas	Digo las cosas sin pensarlas																		5
		Actúo impulsivamente	Actúo impulsivamente																		5
		Hago las cosas en el momento en que se me ocurren	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren																		5
		Compro cosas impulsivamente	Compro cosas impulsivamente																		5
		Cambio y me muovo con rapidez	Cambio y me muovo con rapidez																		5
Hablo rápido	Hablo rápido																5				
Me siento inquieto en clases	No puedo estar tranquilo/a en un lugar																5	Se podría considerar: "Me siento intranquilo en clases"			
Impulsividad no planeada	1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28, 30	Planifico mis tareas	Planifico mis tareas	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A menudo (3) Siempre o casi siempre (5)														5	Se podría considerar: "Planifico mis actividades con anticipación"		
		Casi nunca me tomo las cosas a pecho	Casi nunca dejo que las cosas me afecten																	5	
		Planifico mis actividades con anticipación	Planifico mis actividades con tiempo																		5
		Ahorro con regularidad	Ahorro con regularidad																		5
		Planifico para tener un trabajo/estudio fijo	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo																		5
		Cambio de trabajo (o colegio) frecuentemente	Cambio de trabajo (o colegio) frecuentemente																		5
		Visito al médico y al dentista con regularidad	Hago mis chequeos médicos con frecuencia																		5
		Cambio de vivienda frecuentemente	Cambio de vivienda frecuentemente																		5
		No termino lo que empiezo	No termino lo que empiezo																		5
		Gasto más dinero de lo que tengo	Gasto más dinero de lo que tengo																		5
		Me interesa más el presente que el futuro	Me interesa más el presente que el futuro																		5
Planifico para el futuro	Planifico para el futuro																5				

Sus recomendaciones:

[Firma manuscrita]

FIRMA



Facultad de Humanidades
 Escuela Profesional de Psicología

1. IDENTIFICACION DEL EXPERTO EVALUADOR

NOMBRE DEL EVALUADOR	Fiorella Judith Chang Beltrán	TÍTULO PROFESIONAL	Psicología
ÚLTIMO GRADO ACADÉMICO	Título Profesional	AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	MINISTERIO DE CULTURA
CORREO ELECTRÓNICO	fiorella.chang.beltran@gmail.com		

2. MATRIZ DE EVALUACION DE LA ESCALA DE IMPULSIVIDAD DE PLUTCHIK VERSION ESPANOLA

FACTOR-DIMENSIÓN	PRESENTACIÓN DE ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN DE ÍTEMS	ESCALA DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE VALIDEZ DE CONTENIDO A EVALUAR															Observaciones al ítem										
				CLARIDAD					OBJETIVIDAD					COHERENCIA															
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5											
Autoconcepto impulsivo	¿Le resulta difícil esperar en una cola?	¿Le resulta difícil esperar en una cola?	Nunca (0) A veces (1) A menudo (2) Casi siempre (3)						5							5											5		
	¿Hace cosas impulsivamente?	¿Hace cosas impulsivamente?								5							5											5	
	¿Acostumbra a comer aún cuando no tenga hambre?	¿Come a pesar de estar satisfecho/a?								5							5											5	
	¿Es usted impulsivo/a?	¿Es usted impulsivo/a?								5							5											5	
	¿Es usted cuidadoso o cauteloso?	¿Hace las cosas con precaución?								5							5											5	
Emociones o impulsos primarios	¿Gasta dinero impulsivamente?	¿Gasta dinero impulsivamente?								5							5											5	
	¿Pierde la paciencia a menudo?	¿Pierde la paciencia a menudo?								5							5											5	
	¿Le resulta difícil controlar los impulsos sexuales?	¿Le resulta difícil controlar sus impulsos sexuales?								5							5											5	
	¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?	¿Dice usted lo primero que le viene a la cabeza?								5							5											5	
	¿Le resulta difícil controlar las emociones?	¿Le resulta difícil controlar sus emociones?								5							5											5	
Planificación	¿Le resulta difícil quedarse quieto?	¿Le resulta difícil quedarse quieto?								5							5											5	
	¿Planea cosas con anticipación?	¿Planea cosas con anticipación?								5							5											5	
Concentración	¿Termina las cosas que empieza?	¿Termina las cosas que empieza?								5							5											5	
	¿Le resulta difícil concentrarse?	¿Le resulta difícil concentrarse?								5							5											5	
	¿Se distrae fácilmente?	¿Se distrae fácilmente?								5							5											5	

Sus recomendaciones:


FIRMA

1. IDENTIFICACION DEL EXPERTO EVALUADOR

NOMBRE DEL EVALUADOR	Fiorella Judith Chang Soltrán	TÍTULO PROFESIONAL	Psicología
ÚLTIMO GRADO ACADÉMICO	Título Profesional	AFILIACIÓN INSTITUCIONAL	Ministerio de Cultura
CORREO ELECTRÓNICO	fiorella.chang.soltrán@umail.com		

2. MATRIZ DE EVALUACION DEL TEST DE BARRATT VERSION 11 (BIS-11)

FACTOR-DIMENSIÓN	N° DE ÍTEM	PRESENTACIÓN DE ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN DE ÍTEMS	ESCALA DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE VALIDEZ DE CONTENIDO A EVALUAR															Observaciones al ítem
					CLARIDAD					OBJETIVIDAD					COHERENCIA					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Impulsividad Cognitiva	4, 7, 10, 13, 14, 15, 24, 27	Mis pensamientos pueden tener gran velocidad	Tengo pensamientos muy acelerados	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A mucho (3) Siempre o Casi siempre (4)					5					5					5	
		Me concentro con facilidad	Me concentro con facilidad						5					5					5	
		Pienso las cosas cuidadosamente	Pienso las cosas cuidadosamente						5					5					5	
		Me gusta pensar sobre problemas complicados	Me gusta pensar sobre problemas complicados						5					5					5	
		Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo	Me aburre pensar en algo por demasiado tiempo						5					5					5	
		Soy una persona que piensa sin distraerse	Soy una persona que piensa sin distraerse						5					5					5	
		Resuelvo los problemas experimentando	Resuelvo los problemas experimentando						5					5					5	
		Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)	Tengo pensamientos extraños (irrelevantes)						5					5					5	
Impulsividad motora	2, 6, 9, 12, 15, 16, 21, 25, 26, 29	Hago las cosas sin pensarlas	Hago las cosas sin pensarlas	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A mucho (3) Siempre o Casi siempre (4)					5					5					5	
		Soy una persona con autocontrol	Tengo control de mis actos						5					5					5	
		Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo	Se me hace difícil estar quieto por largos periodos de tiempo						5					5					5	
		Digo las cosas sin pensarlas	Digo las cosas sin pensarlas						5					5					5	
		Actúo impulsivamente	Actúo impulsivamente						5					5					5	
		Hago las cosas en el momento en que se me ocurren	Hago las cosas en el momento en que se me ocurren						5					5					5	
		Compró cosas impulsivamente	Compró cosas impulsivamente						5					5					5	
		Caminó y me muevo con rapidez	Caminó y me muevo con rapidez						5					5					5	
		Hablo rápido	Hablo rápido						5					5					5	
		Me siento inquieto en clases	No puedo estar tranquilo/a en un lugar						5					5					5	
Impulsividad no planeada	1, 3, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 22, 25, 28, 30	Planifico mis tareas	Planifico mis tareas	Raramente o nunca (0) Ocasionalmente (1) A mucho (3) Siempre o Casi siempre (4)					5					5					5	
		Casi nunca me torno las cosas a pecho	Casi nunca dejo que las cosas me afecten						5					5					5	
		Planifico mis actividades con antelación	Planifico mis actividades con tiempo						5					5					5	
		Ahorro con regularidad	Ahorro con regularidad						5					5					5	
		Planifico para tener un trabajo/estudio fijo	Planifico para tener un trabajo/estudio fijo						5					5					5	
		Cambio de trabajo (o colegio) frecuentemente	Cambio de trabajo (o colegio) frecuentemente					5					5				5			
		Visito al médico y al dentista con regularidad	Realizo mis chequeos médicos con frecuencia					5					5				5			
		Cambio de vivienda frecuentemente	Cambio de vivienda frecuentemente					5					5				5			
		Yo termino lo que empiezo	Yo termino lo que empiezo					5					5				5			
		Gasto más dinero de lo que tengo	Gasto más dinero de lo que tengo					5					5				5			
		Me interesa más el presente que el futuro	Me interesa más el presente que el futuro					5					5				5			
		Planifico para el futuro	Planifico para el futuro					5					5				5			

Sus recomendaciones:

Fiorella Chang
FIRMA