

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Clima social familiar y motivación al logro
académico en los estudiantes de una institución
educativa de la ciudad de Huancayo en el año 2023**

Elizabeth Chavez Apaza
Jean Erick Durand Mercado
Jenny Dayana Mendoza Muñoz

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Psicología

Huancayo, 2024

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : Decana de la Facultad de Humanidades
DE : Claudia Rios Cataño
Asesor de trabajo de investigación
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación
FECHA : 22 de mayo de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

Título:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y MOTIVACIÓN AL LOGRO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE HUANCAYO, EN EL AÑO 2023.

Autor:

Elizabeth Chavez Apaza – EAP. Psicología
Jean Erick Durand Mercado – EAP. Psicología
Jenny Dayana Mendoza Muñoz – EAP. Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 17 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores de palabras excluidas (40) SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

La firma del asesor obra en el archivo original
(No se muestra en este documento por estar expuesto a publicación)

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo definir la relación entre el clima social familiar y la motivación al logro académico en los estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Huancayo en el 2023. El estudio fue de enfoque cuantitativo, no experimental transversal, de tipo básico, nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 385 estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de la ciudad de Huancayo. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Clima Social Familiar (FES), que hizo posible evaluar el clima social familiar a modo de calidad; también, la Prueba de Motivación al Logro Académico (MLA) que midió el nivel de motivación del estudiante. Ambos instrumentos fueron adaptados al contexto peruano y sus propiedades psicométricas señalan que cuentan con niveles altos de confiabilidad y validez. Asimismo, los datos fueron procesados a través del coeficiente de Rho de Spearman. Los resultados evidenciaron un nivel medio de clima social familiar y un nivel medio de motivación al logro académico en los estudiantes del nivel secundario; además, se halló una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y la motivación al logro, al ser el valor de correlación $\rho = 0,317$; $p < 0,000$. Por otro lado, se determinó que existe relación positiva estadísticamente significativa entre la dimensión relaciones y la motivación al logro académico, al ser el valor de correlación ($\rho = 0,077$; $p < 0,00$); una relación estadísticamente significativa entre la dimensión desarrollo y la motivación al logro académico, al ser el valor de correlación ($\rho = 0,315$; $p < 0,00$) una relación positiva, estadísticamente significativa, entre la dimensión estabilidad y la motivación al logro académico, al ser el valor de correlación ($\rho = 0,244$; $p < 0,00$). Por ello, se concluye que existe una relación positiva estadísticamente significativa entre el clima social familiar y la motivación al logro.

Palabras clave: clima social familiar, desarrollo, estabilidad, motivación al logro académico y relaciones.

ABSTRACT

The objective of this research was to define the relationship between family social climate and motivation for academic achievement in students of an educational institution in the city of Huancayo, in the year 2023. The study had a quantitative, non-experimental, cross-sectional, basic, correlational approach. The sample consisted of 385 high school students from an educational institution in the city of Huancayo. The instruments used were the Family Social Climate Scale (FES), which made it possible to evaluate the family social climate in terms of quality; also, the Motivation for Academic Achievement Test (MLA), which measured the student's level of motivation. Both instruments were adapted to the Peruvian context and their psychometric properties indicate that they have high levels of reliability and validity. The data were processed through Spearman's Rho coefficient. The results showed a medium level of family social climate and a medium level of motivation to academic achievement in high school students; likewise, a statistically significant relationship was found between family social climate and achievement motivation, with a correlation value of $\rho = 0.317$; $p < 0.000$; on the other hand, it was determined that there is a statistically significant positive relationship between the relationship dimension and academic achievement motivation, with a correlation value ($\rho = 0.077$, $p < 0.00$); $p < 0.00$); a statistically significant relationship between the development dimension and the motivation to academic achievement, as the correlation value ($\rho = 0.315$; $p < 0.00$); and a statistically significant positive relationship between the stability dimension and the motivation to academic achievement, as the correlation value ($\rho = 0.244$; $p < 0.00$). Therefore, it is concluded that there is a statistically significant positive relationship between family social climate and achievement motivation.

Keywords: family social climate, development, stability, academic achievement motivation and relationships.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	xi
Introducción	
Capítulo I: Planteamiento del problema	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivo de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	5
1.5. Hipótesis	7
1.5.1. Hipótesis general	7
1.5.2. Hipótesis específicas	7
1.6. Identificación de las variables	7
1.6.1. Variable 1: clima familiar	7
1.6.2. Variable 2: motivación al logro académico	7
1.7. Operacionalización de la variable	8
Capítulo II: Marco teórico	10
2.1. Antecedentes de investigación	10
2.1.1. Antecedentes internacionales	10
2.1.2. Antecedentes nacionales	12

2.1.3. Antecedentes locales	15
2.2. Bases teóricas	16
2.2.1. Clima social familiar	16
2.2.2. Motivación al logro académico.....	21
2.3. Definición de términos básicos.....	25
Capitulo III: Diseño metodológico.....	27
3.1. Método de la investigación	27
3.2. Enfoque de la investigación.....	27
3.3. Nivel de la investigación	27
3.4. Tipo de investigación	28
3.5. Diseño de investigación.....	28
3.6. Población y muestra	29
3.6.1. Población.....	29
3.6.2. Muestra.....	29
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
3.7.1. Técnicas de recolección de datos.....	29
3.7.2. Instrumentos.....	30
3.8. Proceso de recolección de datos	31
3.8.1. Técnicas de análisis de datos.....	32
3.9. Aspectos éticos.....	32
Capitulo IV: Resultados	34
4.1. Datos Generales.....	34
4.2. Análisis Descriptivos.....	35
a. Variable clima social familiar	35
b. Variables motivación al logro académico	36
4.3. Análisis descriptivo-tablas cruzadas	36
4.4. Análisis correlacional entre clima social familiar y motivación al logro académico.....	40
4.5. Análisis correlacionales complementarios	42

Capítulo V: Discusión	44
Conclusiones.....	48
Recomendaciones	50
Referencias	52
Anexo 1	56
Anexo 2.....	57
Anexo 3.....	58
Anexo 4.....	60
Anexo 5.....	62
Anexo 6.....	63
Anexo 7	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de clima social familiar	35
Tabla 2 Dimensiones de clima social familiar	36
Tabla 3 Niveles de motivación al logro académico.....	36
Tabla 4 Factores de motivación al logro académico.....	36
Tabla 5 Variable de motivación al logro académico con género.....	37
Tabla 6 Variable clima social familiar y género.....	37
Tabla 7 Variable clima social familiar con la pregunta ¿Con qué figura de autoridad vive?	38
Tabla 8 Variable clima social familiar con el grado de estudios de la figura paterna	38
Tabla 9 Variable clima social familiar con el grado de estudios de la figura materna	39
Tabla 10 Variable motivación al logro con la pregunta ¿Con que figura de autoridad vive?.	39
Tabla 11 Variable motivación al logro con el grado de estudios de la figura paterna.....	40
Tabla 12 Variable motivación al logro con el grado de estudios de la figura materna.....	40
Tabla 13 Análisis correlacional entre las variables motivación al logro académico y clima social familiar.....	41
Tabla 14 Correlación de las variables motivación al logro académico y dimensiones de clima social familiar	41
Tabla 15 Acciones orientadas al logro y dimensiones de clima social familiar.....	42
Tabla 16 Aspiraciones orientadas al logro y dimensiones de clima social familiar.....	42
Tabla 17 Pensamientos orientados al logro y dimensiones de clima social familiar	43
Tabla 18 Pensamientos orientados al logro y grado de estudios de los estudiantes	43