

# SÍLABO

## Trabajo de Investigación - Medicina

<b>Código</b>	ASUC01810	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Taller de investigación 2 Medicina		
<b>Créditos</b>	1		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	0	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2024		

### I. Introducción

---

Trabajo de Investigación, es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana, que se cursa en el último ciclo de estudios. Esta asignatura está diseñada para guiar a los estudiantes en la preparación, revisión y aprobación de su trabajo de investigación. A lo largo de esta asignatura, se abordarán de manera integral los aspectos claves de la investigación académica, incluyendo la formulación del problema, la revisión de la literatura, el diseño metodológico, y las consideraciones éticas fundamentales. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura tiene un formato virtual.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Fundamentos de la investigación. Diseño metodológico. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Resultados y consideraciones éticas.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación bajo los fundamentos de la Investigación científica, lineamientos metodológicos y presentación de los resultados teniendo en cuenta el rigor científico y Ético de factibilidad del estudio.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos de la investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de plantear el problema de investigación con la revisión de la literatura académica, asegurando la coherencia, pertinencia y alineación del marco teórico con los objetivos del estudio.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problema de investigación</li> <li>2. Revisión de literatura</li> <li>3. Pregunta de investigación y objetivos</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Diseño metodológico</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de establecer el desarrollo de la metodología bajo las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipótesis y operacionalización de variables</li> <li>2. Enfoques y diseños de investigación</li> <li>3. Técnicas de recolección y consideraciones éticas</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Técnica e instrumento de recolección de datos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de presentar los resultados de investigación alineados a los objetivos del estudio según su diseño de investigación, teniendo en cuenta el rigor científico y ético de la validez y confiabilidad de los resultados.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación</li> <li>2. Procesamiento y limpieza de datos</li> <li>3. Técnicas de análisis de datos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Redacción final del trabajo de investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de redactar el informe final de su trabajo de investigación según el esquema y los lineamientos establecidos en la Universidad Continental.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resultados, tablas y gráficos</li> <li>2. Discusión de resultados y conclusiones</li> <li>3. Páginas preliminares: resumen, introducción, índice de contenidos y anexos</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial -Virtual

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología activa, en la cual el aprendizaje será autónomo, de forma experiencial y colaborativa; donde el estudiante y el docente mantendrán una comunicación efectiva para la elaboración del trabajo de investigación, se priorizarán las siguientes estrategias didácticas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial -Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Actividades de trabajo autónomo en línea: Avance del planteamiento del problema y marco teórico / <b>Lista de cotejo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	1 y 2	Semana 7	Avance del trabajo de investigación: metodología / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Avance del trabajo de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Actividades de trabajo autónomo: Resultados de investigación / <b>Lista de cotejo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	3 y 4	Semana 15	Presentación del avance del trabajo de investigación / <b>Lista de cotejo</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Presentación final del trabajo de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. <https://asms.short.gy/DqCLdX>