

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Contabilidad Empresarial	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear estrategias utilizando información económica y financiera de la empresa a un determinado tiempo para incrementar su productividad y tener un mejor aprovechamiento de sus inversiones.
Ciclo	3	EAP	Ingeniería Empresarial

Competencia	Descripción de la competencia	Nivel	Descripción de nivel
Pensamiento y Acción Emprendedora	Transforma problemas en oportunidades, aplicando metodologías de innovación, creando valor, obteniendo soluciones innovadoras y de impacto positivo	2	Construye colaborativamente una propuesta de solución creativa frente a un desafío dado, que genere valor, aplicando metodologías de innovación, y ejerciendo un liderazgo dentro del equipo de trabajo.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Plan contable general empresarial			Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar los elementos clave del Plan Contable General Empresarial en las transacciones económicas y financieras.		Duración en horas	16
Se man a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)		
1	2T	Presentación de la asignatura y el sílabo Presentación del docente y estudiante		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	-I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión -D: Mediante una dinámica de rompecorazones se realiza la presentación del docente y de los estudiantes, para dar a conocer el contenido y estructura de la asignatura de acuerdo al sílabo. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Sílabo: - https://drive.google.com/file/d/1dO3Qxiujp5D3cg3m7bfRFnM4Ny_wKTS5/view?usp=sharing			
	2P	Presentación y estructura del Plan Contable General Empresarial	- Al finalizar la sesión el estudiante conocerá la estructura del plan contable general empresarial.	Aprendizaje colaborativo	-I: Motivación, Dinámica del 123 para verificar los saberes previos sobre los activos y se presenta el propósito de la sesión -D: Mediante clase expositiva y con el apoyo de presentación de diapositivas, se explica el antecedente y estructura del Plan contable general empresarial, con la participación de los estudiantes se analizan estos temas. -Organiza equipos de 3 a 5 estudiantes. -Trabajo integrador de la guía de trabajo grupal sobre la identificación de los elementos, cuentas, subcuentas, divisionarias y sub divisionarias del PCGE. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: El Plan Contable Revisando el Catálogo de Cuentas https://www.youtube.com/watch?v=5PeGwglrd7o - PCGE: Plan Contable General Empresarial https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/documentacion/VERSION_MODIFICADA_PCG_EMPRESARIAL.pdf	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica		
2	2T	Catálogo de cuentas del activo, pasivo y patrimonio		Aprendizaje gamificado	-I: Motivación: Frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión -D: Mediante la resolución de crucigramas y actividades lúdicas se explicará sobre el activo, pasivo y patrimonio del PCGE. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: Activo, pasivo y capital https://www.youtube.com/watch?v=AD6y8kzPc-U			
	2P	Identificación del activo, pasivo y patrimonio de una empresa real.	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica el activo, pasivo y patrimonio del plan contable general empresarial.	Aprendizaje colaborativo	-I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión -D: Mediante un caso, se explica sobre la identificación del activo, pasivo y patrimonio. -Organiza equipos de 3 a 5 estudiantes. -Se pide a los estudiantes desarrollar la guía de trabajo indicando el elemento a cuál corresponde código según el PCGE. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video de ecuación contable: https://www.youtube.com/watch?v=z2f6jSHedlw	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Lectura: https://unlp.edu.ar/wp-content/uploads/2022/07/CURSO-DE-ASISTENTE-ADMINISTRATIVO-Clase-4.pdf		
3	2T	Catálogo de cuentas, gastos e ingresos	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los gastos e ingresos del plan contable general empresarial.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	-I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión -Se presenta un video y formula preguntas -D: Mediante clase expositiva y con el apoyo de presentación de diapositivas, se explican los gastos e ingresos del PCGE, con la participación de los estudiantes se analizan estos temas. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: Diferencia entre precios y gasto https://www.youtube.com/watch?v=gY3Emc8j2iY	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Lectura: Manual de Gestión financiera		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Identificación de los gastos e ingresos de una empresa real.		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Se da las indicaciones para el desarrollo de la identificación de los gastos e ingresos según la consigna de la práctica. - Aleatoriamente, pide a 2 grupos que presenten su resolución - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: Diferencia entre ingresos y cobros, gastos y pagos https://www.youtube.com/watch?v=P8mxRPaDxIQ	https://s2.q4cdn.com/476556808/files/doc_downloads/sustainability/2019/Manual-gestion-financiera-vfinal-2.pdf
4	2T	Importancia y aplicación del PCGE en la elaboración de estados financieros	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los elementos de plan contable general empresarial en la estructura de los estados financieros.	Aprendizaje gamificado	- I: Motivación: Frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante la resolución de menú de letras se explicará sobre el PCGE dentro de los componentes de los Estados Financieros. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: ¿Qué son los estados financieros y para qué sirven? https://www.youtube.com/watch?v=E6HBslc71Ss&t=38s	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Lectura: Estados financieros https://www.fcca.umich.mx/descargas/apuntes/academia%20de%20finanzas/finanzas%20i%20mauricio%20a.%20chagolla%20arias/6%20estados%20financieros.pdf
	2P	Identificación de los elementos del plan contable general empresarial en los estados financieros de una empresa real.		Método de casos (MC)	- I: Motivación: video de motivación y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso, se procede con el desarrollo de la identificación de los elementos del Plan contable general empresarial en el Estado de situación y el estado de resultados de la empresa CIELITO MIO S. A. según la consigna de la práctica. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Consolidado 1 -SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	- PPT - Video: No te rindas video motivacional https://www.youtube.com/watch?v=Q-SEaavjNms	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Regímenes tributarios		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de analizar los diferentes regímenes tributarios y su impacto en la gestión financiera de una empresa.	Duración en horas	16
Se man a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
5	2T	Nuevo régimen único Simplificado	- Al finalizar la sesión, el estudiante calcula las obligaciones tributarias y contables de las empresas del nuevo régimen único simplificado.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación: frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral, el docente explica la definición, las Características, requisitos y las obligaciones contables y tributarias del Nuevo régimen único Simplificado - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Video: Nuevo Régimen Único Simplificado https://www.youtube.com/watch?v=zv-luXx9ZyM - Lectura: Nuevo Régimen Único Simplificado https://orientacion.sunat.gob.pe/sites/default/files/inline-files/Nuevo_rus_carpeta_V2.pdf	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso.	
	2P	Identificación de los requisitos para acogerse al Nuevo régimen único Simplificado		Resolución de problemas	I: Motivación: dinámica del 123 para verificar saberes previos y se presenta el propósito de la sesión D: Se brinda la consigna de la guía de trabajo, y se procede con el desarrollo del cálculo de las obligaciones tributarias y contables de acuerdo al marco normativo. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación			
6	2T	Régimen especial	- Al finalizar la sesión, el estudiante calcula las obligaciones tributarias y contables de las empresas del régimen especial del impuesto a la renta.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación: historia motivadora del Sapito y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica la definición, las características, obligaciones contables y tributarias del Régimen especial - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: Régimen especial de renta https://www.youtube.com/watch?v=tx0d_IVU5VA&t=21s - Lectura: Régimen especial de renta https://orientacion.sunat.gob.pe/sites/default/files/inline-files/nuevo_regimenespecial.pdf	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso.	
	2P	Determinación de las obligaciones tributarias y contables del régimen especial del impuesto a la renta.		Método de casos (MC)	I: Motivación: frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión D: Mediante un caso especificado en la guía de trabajo, se procede con el desarrollo del cálculo de las obligaciones tributarias y contables de acuerdo con el marco normativo del régimen especial. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación			

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	Régimen de Mype tributario	- Al finalizar la sesión, el estudiante calcula las obligaciones tributarias y contables de las empresas del Régimen de Mype tributario.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, dinámica del 123 para recabar los saberes previos y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica la definición, las características, obligaciones contables y tributarias del Régimen Mype tributario - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: Régimen MYPE tributario 2023 https://www.youtube.com/watch?v=qDpWk2ZYvI8	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso. - Lectura: Régimen MYPE tributario https://orientacion.sunat.gob.pe/sites/default/files/inline-files/REMYPe.pdf
	2P	Determinación de las obligaciones tributarias y contables del régimen Mype tributario.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso, se procede con el desarrollo del cálculo de las obligaciones tributarias y contables de la empresa "Los Canarios SAL" de acuerdo con el marco normativo del régimen del Mype tributario - Se lleva a cabo la evaluación de consolidado - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Consolidado 1 – SC1 Análisis individual de casos de obligaciones tributarias / Prueba de desarrollo		
8	2T	Régimen General	- Al finalizar la sesión el estudiante determina las obligaciones tributarias y contables de las empresas del Régimen General.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, dinámica del 123 para recabar los saberes previos y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica la definición, las características, obligaciones contables y tributarias del Régimen General - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: Requisitos para acceder al Régimen General https://www.youtube.com/watch?v=1MfDYwYYK60	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso. - Lectura: Régimen General https://orientacion.sunat.gob.pe/sites/default/files/inline-files/NuevoRegimenGeneral_02_20.pdf
	2P	Determinación de las obligaciones tributarias y contables del Régimen General		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso, se procede con el desarrollo del cálculo de las obligaciones tributarias y contables de la empresa Los Tromes S.A.C. de acuerdo con el marco normativo del régimen general - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Evaluación parcial Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta		

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Comprobantes de pago y libros contables		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de registrar comprobantes de pago electrónico y libros contables, utilizando herramientas digitales y cumpliendo las normativas vigentes.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	2T	Reglamento de comprobantes de pago	Al finalizar el estudiante analiza el reglamento de comprobantes de pago de acuerdo con las normativas vigentes.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, dinámica del 123 para recabar saberes previos y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica el concepto, importancia y características de los comprobantes de pago de acuerdo con la normatividad vigente. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: Comprobantes de pago conceptos https://www.youtube.com/watch?v=24L8LI-MDa0&t=199s	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso. - Lectura: Reglamentos de comprobantes de pago https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3052447/Reglamento%20de%20Comprobantes%20de%20Pago.pdf	
	2P	Análisis del Art. 1 de la resolución de la superintendencia 007-99/SUNAT		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación: Frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante una presentación se explicará sobre el reglamento de comprobantes de pago. - Se pide a los estudiantes leer el artículo de "Reglamentos de comprobantes de pago" - Se pide que elaboren un organizador sobre el artículo 1 de la resolución de la superintendencia 007-99, según la guía de trabajo. - Los estudiantes presentan su organizador. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación			
10	2T	Tipos de comprobantes de pago	- Al finalizar el estudiante será registra comprobantes de pago electrónico cumpliendo las normativas vigentes.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - Se presenta un video de tipos de comprobantes de pago y sanciones. - D: Mediante clase magistral el docente explica las Obligaciones tributarias y contables de los comprobantes de pago de acuerdo con sus particularidades de cada uno de ellos.	- PPT - Video: Tipos de comprobantes de pago y sanciones https://www.youtube.com/watch?v=jvFLqzD9who	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso.	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

					- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación		- Lectura: Comprobantes de pago electrónico https://cpe.sunat.gob.pe/sites/default/files/inline-files/Charlas%20para%20CPE%20febrero%202020%20final.pdf
	2P	Factura, boleta de venta, recibo por honorarios, ticket, liquidación de compra y guía de remisión.		Método de casos (MC)	- I: Motivación: frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso de la Empresa Los Pinares S.A.C., se procede con el desarrollo del relleno de comprobantes de pago de acuerdo con el marco normativo de los comprobantes de pago. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación		
11	2T	Libros contables	- Al finalizar el estudiante será registra los libros contables principales cumpliendo las normativas vigentes.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica el concepto, importancia, características, partes y llenado de los libros y registros contables de acuerdo con el marco normativo sobre la obligatoriedad. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: ¿Cómo se clasifican los comprobantes de pago https://www.youtube.com/watch?v=ZdbAZ6ZpDKE	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso. - Lectura: Documentos y libros contables https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/instructivos/INSTRUCTIVO_001.pdf
	2P	Inventario y balance, Registro de compras, ventas.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso se rellena de forma correcta los libros y registros contables: Inventario y balance, Registro de compras, ventas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación		
12	2T	Libros contables principales y auxiliares	- Al finalizar el estudiante será registra los libros contables auxiliares cumpliendo las normativas vigentes.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica las características y diferencias entre los libros principales y auxiliares de acuerdo a la normatividad vigente. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: ¿Cuáles son los libros contables que debo llevar? https://www.youtube.com/watch?v=QzLe3em8V-0&t=47s	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso. - Lectura: Libro diario y otros https://www.academia.edu/19968294/LIBRO_DIARIO_Y_OTROS
	2P	Planillas, libro de caja y bancos y libro diario.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante un caso se rellena de forma correcta los libros y registros contables: Planillas, libro de caja y bancos y libro diario. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Consolidado 2 – SC1 - Resolución de casos integrales de registro de información contable /Lista de cotejo		

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Estados Financieros		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de analizar los estados financieros según las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), identificando áreas de mejora y oportunidades de crecimiento empresarial.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
13	2T	La NIC 1, presentación de estados financieros	- Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de examinar el marco normativo de la NIC 1.	Aprendizaje basado en retos (ABR)	- I: Motivación: frase motivadora y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante el aprendizaje invertido, el docente resuelve dudar, examina y profundiza la Norma internacional de Contabilidad 1, bases para la presentación de los estados financieros. - El docente presenta un escenario empresarial en el que los equipos deben realizar un análisis y una interpretación de la información económica y financiera de una empresa local. - Luego de revisar la lectura y video se plantea a los estudiantes la siguiente pregunta para abordar el reto: ¿Cómo se puede contribuir en el análisis e interpretación de la información económica y financiera de las empresas del régimen Nipe tributario con el fin de tomar decisiones estratégicas más informadas y efectivas? - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT - Video: Presentación de Estados Financieros - Explicación completa https://www.youtube.com/watch?v=X3Julsx5NLo Recursos guía: - Análisis e interpretación de estados financieros https://bit.ly/4cxjRzK - Obligaciones tributarias del régimen Mype tributario: https://www.gob.pe/6990-regimen-mype-tributario-rmt	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso - Lectura: Norma Internacional de Contabilidad 1 https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/vigentes/nic/1_NIC.pdf	
	2P	Estados financieros; definiciones básicas		Aprendizaje basado en retos (ABR)	- I: Motivación: video de motivación y se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante una presentación, el docente procede a explicar el trabajo a realizar sobre el análisis e interpretación de información financiera y de manera colaborativa desarrollan la guía de trabajo de la semana. - Luego de interiorizar la pregunta esencial se presenta el reto a los estudiantes: Analizar e interpretar los estados financieros de una empresa real de régimen			

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

					<p>Mype para incrementar su productividad y tener un mejor aprovechamiento de su patrimonio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se explican las expectativas y criterios de evaluación del reto. - Se realizan las preguntas guía: <ul style="list-style-type: none"> ¿La contabilidad se debe limitar a la tributación? ¿Cuál es el beneficio del análisis e interpretación de los estados financieros para los del régimen Mype tributario? ¿Qué indicadores financieros muestran la liquidez, gestión, rentabilidad y capacidad de endeudamiento de la empresa? - Se plantea las actividades guía: <ul style="list-style-type: none"> - Formación de equipo - Elección de una empresa de la región del Mype tributario - Análisis e interpretación de los estados financieros de la empresa - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 		
14	2T	Estado de situación financiera		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación mediante la dinámica 123, el docente recaba los saberes previos y se presenta el propósito de la sesión - D: El docente explica el concepto, características, componentes y estructura del estado de situación financiera. - Los estudiantes organizan e integran conocimientos y aplican los conceptos en la elaboración de estados financieros según el caso de la guía de trabajo - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Video: ¡Balance general - explicado para no contadores! https://www.youtube.com/watch?v=Xq3zzSFZs4E - Lectura: Estado de situación financiera https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publ/con_nor_c/NICSP10.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso.
	2P	Determina el estado de situación financiera.	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de elaborar el estado de situación financiera e identificar sus componentes.	Aprendizaje Basado en Retos (ABR)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante una presentación, el docente repasa las preguntas guía del reto a trabajar, asimismo plantea las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el estado financiero de la Mype elegida. - El docente promueve la ideación en los estudiantes para la generación de alternativas de solución al reto. - El docente recaba la idea elegida para la solución al reto y retroalimenta el trabajo de cada grupo, monitoreando y asesorándolos en la búsqueda de información relevante sobre el reto planteado a través del aula virtual. - El docente explica aspectos relevantes de la siguiente fase a desarrollar. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 		
15	2T	Estado de resultados		Aprendizaje basado en retos (ABR)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante clase magistral el docente explica el concepto, características, componentes y estructura del estado de resultados. - El docente invita a los equipos a presentar su prototipo - Se forman equipos de trabajo para realizar la validación del prototipo. - Se refuerza y esclarece dudas sobre el reto planteado. - El docente revisa y retroalimenta a través del aula virtual el prototipo propuesto por cada grupo. - El docente explica aspectos relevantes de la siguiente fase a desarrollar. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Video: Estado de resultados para no contadores https://www.youtube.com/watch?v=3rBpazoW12o 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Lectura: Estados de resultados https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Contabilidad_Financiera1_Unidad_3.pdf
	2P	Determina el estado de resultados.	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de elaborar el estado de resultados e identificar sus componentes.	Aprendizaje basado en retos (ABR)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Con la guía de trabajo se pide a los equipos analizar datos financieros proporcionados para determinar el estado de resultados de la empresa elegida - El docente brinda las indicaciones para la presentación de productos finales que contienen la solución al reto. - El docente brinda retroalimentación a los equipos tras la presentación de las soluciones al reto. - El docente revisa y retroalimenta a través del aula virtual utilizando el instrumento de evaluación de la solución del reto. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>Consolidado 2 – SC1 Trabajo grupal de análisis de interpretación de estados financieros Rúbrica de evaluación</p>		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

16	2T	Estado de flujo de efectivo y el Estado de cambios en el patrimonio	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de elaborar el Estado de flujo de efectivo y el Estado de cambios en el patrimonio e identificar sus componentes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Mediante una presentación, el docente explica el concepto, características, componentes y estructura del Estado de flujo de efectivo y el Estado de cambios en el patrimonio - El docente y los estudiantes desarrollan la guía de trabajo de la semana 16 - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Video: - Lectura: https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publicacion_nor_co/NIC07_04.pdf - Video: https://www.youtube.com/watch?v=3kUvZkwMV3U 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Desarrollo de la tarea asignada. - Desarrollo del caso.
	2P	Evaluación final		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: El docente da las indicaciones sobre las actividades a desarrollar en esta última sesión. - Los estudiantes presentan el plan estratégico financiero - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>Evaluación final Trabajo grupal: plan estratégico financiero / Rúbrica de evaluación</p>		