

# SÍLABO

## Contabilidad Financiera 2

<b>Código</b>	24UC00255	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Contabilidad Financiera 1			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

Contabilidad Financiera 2 es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Contabilidad, que se cursa en el tercer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Dirección contable financiera y presupuestal, en el nivel 2. Tiene como requisito la asignatura de Contabilidad Financiera 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten explorar, contrastar y describir el reconocimiento de las transacciones mercantiles, la forma de representarlas por medio de cuentas y registrarlas en los libros auxiliares y principales obligatorios de contabilidad. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: marco conceptual de la estructura patrimonial, tratamiento de los tributos en las transacciones mercantiles, registro de compras y gastos, registro de ventas y de inventarios, libros de registro y control de caja y bancos, planilla de remuneraciones, registro y control de activos fijos, principio de uniformidad, activos de riesgo y provisiones, balance de comprobación y estados financieros básicos, aspecto contable en la constitución, reorganización, combinación y distribución de beneficios de las empresas que se organizan en concordancia con la Ley General de Sociedades.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los estándares contables y normas legales vigentes aplicables al reconocimiento, medición y presentación de los hechos económicos de una organización en referencia a la información financiera intermedia.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Marco conceptual del sistema contable y registros contables</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los conceptos generales del sistema de contabilidad, utilizando las normas internacionales, el tratamiento y el registro de los tributos con relación a la obligatoriedad tributaria de la empresa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco conceptual de la estructura patrimonial</li> <li>2. Tratamiento de los tributos en las transacciones mercantiles</li> <li>3. Registro de compras y gastos</li> <li>4. Registro de ventas e inventarios</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Aspectos complementarios y uso del registro contable</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de registrar las diversas operaciones en los libros y registros contables correspondientes, con relación al cumplimiento tributario de la empresa y aplicación de las normas internacionales.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libro de registro y control de caja y bancos</li> <li>2. Planilla de remuneraciones</li> <li>3. Registro y control de activos fijos</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Estados financieros: estado de situación financiera y estado de resultados</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de describir el uso del principio de uniformidad y elaboración de los estados financieros básicos de acuerdo a normas internacionales y principios de contabilidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principio de uniformidad</li> <li>2. Activos de riesgo y provisiones</li> <li>3. Balance de comprobación</li> <li>4. Estados financieros básicos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Aspectos fundamentales de la Ley General de Sociedades en los diferentes escenarios donde actúa la contabilidad</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de aplicar la Ley General de Sociedades en el registro de las operaciones contables con relación a la constitución y reorganización de la empresa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecto contable en la constitución de las empresas que se organizan en concordancia con la Ley General de Sociedades</li> <li>2. Aspecto contable en la reorganización de las empresas que se organizan en concordancia con la Ley General de Sociedades</li> <li>3. Aspecto contable en la combinación y distribución de beneficios de las empresas que se organizan en concordancia con la Ley General de Sociedades</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Se desarrollará la asignatura integrando métodos activos, estrategias y técnicas de manera reflexiva y crítica, buscando motivar y guiar el aprendizaje del estudiante; además se considerará la evaluación permanente y el trabajo colaborativo a través de casos, monografías y resolución de problemas.

##### **Modalidad Presencial**

- **Aprendizaje colaborativo:** se realizarán trabajos colaborativos y prácticos respecto al análisis sobre el aspecto tributario, contable, financiero y societario.
- **Método de casos (MC):** se analizarán casuísticas para estructurar y elaborar los estados financieros en los diferentes escenarios por los que transita la empresa.
- **Aprendizaje invertido (AI):** se compartirá información previa que el estudiante debe revisar para tener la teoría y aprendizaje de esta, y en el aula puedan realizar las actividades prácticas.
- **Otros:** se realizarán talleres de simulación del proceso de formalización y constitución de empresas, asimismo, el control y análisis de lecturas que serán evaluadas periódicamente.

##### **Modalidad Semipresencial (formato *blended*) y A Distancia (formato virtual)**

- **Aprendizaje colaborativo:** se realizarán trabajos colaborativos y prácticos respecto al análisis sobre el aspecto tributario, contable, financiero y societario.
- **Estudio de casos (MC):** se analizarán casuísticas para estructurar y elaborar los estados financieros en los diferentes escenarios por los que transita la empresa.
- **Aprendizaje invertido (AI):** se compartirá información previa que el estudiante debe revisar para tener la teoría y aprendizaje de esta, y en el aula puedan realizar las actividades prácticas.
- **Otros:** se realizarán talleres de simulación del proceso de formalización y constitución de empresas, asimismo, el control y análisis de lecturas que serán evaluadas periódicamente junto a debates mediante foros y resolución de ejercicios.

#### V. Evaluación

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la

obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
<b>Evaluación de entrada</b>	<b>Requisito</b>	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
<b>Consolidado 1 C1</b>	<b>Unidad 1 Semana 4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	20	<b>20</b>
		Análisis grupal de casos	Rúbrica de evaluación	20	
	<b>Unidad 2 Semana 7</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	20	
		Trabajo grupal: uso de registros contables en una empresa comercial	Rúbrica de evaluación	40	
<b>Evaluación parcial EP</b>	<b>Unidad 1 y 2 Semana 8</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
<b>Consolidado 2 C2</b>	<b>Unidad 3 Semana 12</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	20	<b>20</b>
		Trabajo grupal: información financiera para la toma de decisiones	Rúbrica de evaluación	20	
	<b>Unidad 4 Semana 15</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	20	
		Trabajo grupal: constitución de una empresa de acuerdo a la Ley General de Sociedades y constitución de la SUNARP	Rúbrica de evaluación	40	
<b>Evaluación final EF</b>	<b>Todas las unidades Semana 16</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
<b>Evaluación sustitutoria*</b>	<b>Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

<sup>1</sup> Descargar el documento: [https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion\\_institucional/reglamento-academico.pdf](https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion_institucional/reglamento-academico.pdf)

**Modalidad Semipresencial (formato *blended*)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
<b>Evaluación de entrada</b>	<b>Requisito</b>	<b>Primera sesión</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>0</b>	
<b>Consolidado 1 C1</b>	<b>Unidad 1</b>	1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	
			Análisis grupal de casos	Rúbrica de evaluación	45	
<b>Evaluación parcial EP</b>	<b>Unidad 1 y 2</b>	<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
<b>Consolidado 2 C2</b>	<b>Unidad 3</b>	5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	
			Trabajo grupal: información financiera para la toma de decisiones	Rúbrica de evaluación	45	
<b>Evaluación final EF</b>	<b>Todas las unidades</b>	<b>8</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
<b>Evaluación sustitutoria*</b>	<b>Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final</b>		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia (formato virtual)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
<b>Evaluación de entrada</b>	<b>Requisito</b>	<b>Primera sesión</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>0</b>	
<b>Consolidado 1 C1</b>	<b>Unidad 1</b>	1 - 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	
			Análisis grupal de casos	Rúbrica de evaluación	45	
<b>Evaluación parcial EP</b>	<b>Unidad 1 y 2</b>	<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	

<b>Consolidado 2 C2</b>	<b>Unidad 3</b>	5 - 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	
			Trabajo grupal: información financiera para la toma de decisiones	Rúbrica de evaluación	45	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	<b>8</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
<b>Evaluación sustitutoria*</b>	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## VII. Bibliografía

### Básica

Guajardo, G. y Andrade, N. (2018). *Contabilidad financiera* (7.ª ed.). McGraw-Hill.  
<https://at2c.short.gy/jbP4aZ>

### Complementaria

Aguiar, H. (2016). *Contabilidad de sociedades: teoría y práctica*. Grupo Editorial Patria.

Espinosa, N. (2022). *Contabilidad financiera y gerencial. Tomo I - Conceptos fundamentales*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Vizcarra, J. (2013). *Manual de Normas Internacionales de Auditoría y Control de Calidad*. Instituto Pacífico.

### **VIII. Recursos digitales**

Biblioteca Virtual del sitio web Tecnología Contable. *Servicios de auditoría*.

<https://www.tecnologiacontable.com.pe/cmsimplexh/?Biblioteca-Virtual>