

# SÍLABO

## Trabajo de Investigación - Tecnología Médica

<b>Código</b>	ASUC01812	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Taller de investigación 2 Ciencias de la Salud		
<b>Créditos</b>	1		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	0	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2024		

### I. Introducción

Trabajo de Investigación, es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica en las especialidades de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, y Terapia Física y Rehabilitación, que se cursa en el último ciclo de estudios. Esta asignatura está diseñada para guiar a los estudiantes en la preparación, revisión y aprobación de su trabajo de investigación. A lo largo de esta asignatura, se abordarán de manera integral los aspectos claves de la investigación académica, incluyendo la formulación del problema, la revisión de la literatura, el diseño metodológico, y las consideraciones éticas fundamentales. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura tiene un formato virtual.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Fundamentos de la investigación. Diseño metodológico. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Resultados y consideraciones éticas.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación bajo los fundamentos de la Investigación científica, lineamientos metodológicos y presentación de los resultados teniendo en cuenta el rigor científico y Ético de factibilidad del estudio.

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos de la investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de plantear el problema de investigación con la revisión de la literatura académica, asegurando la coherencia, pertinencia y alineación del marco teórico con los objetivos del estudio.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problema de investigación</li> <li>2. Revisión de literatura</li> <li>3. Pregunta de investigación y objetivos</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Diseño metodológico</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de establecer el desarrollo de la metodología bajo las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipótesis y operacionalización de variables</li> <li>2. Enfoques y diseños de investigación</li> <li>3. Técnicas de recolección y consideraciones éticas</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Técnica e instrumento de recolección de datos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de presentar los resultados de investigación alineados a los objetivos del estudio según su diseño de investigación, teniendo en cuenta el rigor científico y ético de la validez y confiabilidad de los resultados.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación</li> <li>2. Procesamiento y limpieza de datos</li> <li>3. Técnicas de análisis de datos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Redacción final del trabajo de investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de redactar el informe final de su trabajo de investigación según el esquema y los lineamientos establecidos en la Universidad Continental.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resultados, tablas y gráficos</li> <li>2. Discusión de resultados y conclusiones</li> <li>3. Páginas preliminares: resumen, introducción, índice de contenidos y anexos</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial -Virtual

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología activa, en la cual el aprendizaje será autónomo, de forma experiencial y colaborativa; donde el estudiante y el docente mantendrán una comunicación efectiva para la elaboración del trabajo de investigación, se priorizarán las siguientes estrategias didácticas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial -Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	Actividades de trabajo autónomo en línea: Avance del planteamiento del problema y marco teórico / <b>Lista de cotejo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	1 y 2	Semana 7	Avance del trabajo de investigación: metodología / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Avance del trabajo de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	Actividades de trabajo autónomo: Resultados de investigación / <b>Lista de cotejo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	3 y 4	Semana 15	Presentación del avance del trabajo de investigación / <b>Lista de cotejo</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Presentación final del trabajo de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. <https://asms.short.gy/DqCLdX>