

SÍLABO

Anatomía Funcional y Palpatoria

Código	24UC00136	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Morfofisiología			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Anatomía Funcional y Palpatoria es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica - Especialidad en Terapia Física y Rehabilitación, se ubica en el tercer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Tratamiento fisioterapéutico, en el nivel 1, y Diagnóstico fisioterapéutico, en el nivel 2. Tiene como requisito Morfofisiología. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten diferenciar conceptos de la funcionalidad del aparato locomotor y palpación de las diferentes estructuras que la conforman para aplicarlo en las tareas del tecnólogo médico. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: funcionalidad y palpación de las estructuras de cabeza y cuello, tórax, abdomen y pelvis, extremidad superior y extremidad inferior.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diferenciar componentes de la anatomía palpatoria y funcional, y localizar estructuras anatómicas de cabeza y cuello, torso, extremidades superior e inferior. Esta acción la realizarán entre pares.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
Exploración anatómica y palpatoria de la región craneofacial			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las estructuras anatómicas de cabeza y cuello aplicando técnicas de palpación, diferenciando músculos, huesos y vasos sanguíneos, utilizando maquetas y simuladores 3D.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía topográfica de cabeza y cuello 2. Palpación de estructuras musculares y anexos de cabeza y cuello 3. Palpación de estructuras vasculares y nerviosas de cabeza y cuello 4. Anatomía funcional y clínica de cabeza y cuello 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Exploración anatómica y palpatoria del tronco			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía funcional del tórax, abdomen y pelvis, discriminando entre estructuras óseas, viscerales y musculares mediante la palpación en personas y el uso de simuladores 3D.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía topográfica del tórax, abdomen y pelvis 2. Palpación de estructuras musculares y anexos del tórax, abdomen y pelvis 3. Palpación de estructuras vasculares y nerviosas en tórax, abdomen y pelvis 4. Anatomía funcional y clínica del tórax, abdomen y pelvis 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Exploración anatómica y palpatoria del miembro superior			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar la funcionalidad del miembro superior mediante técnicas de palpación en personas y simuladores 3D, aplicando principios de tratamiento fisioterapéutico y diagnosticando posibles alteraciones musculoesqueléticas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía topográfica del miembro superior 2. Palpación de estructuras musculares y anexos del miembro superior 1 3. Palpación de estructuras musculares y anexos del miembro superior 2 4. Palpación de estructuras vasculares, nerviosas y anatomía funcional clínica del miembro superior 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Exploración anatómica y palpatoria del miembro inferior			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar la funcionalidad del miembro inferior mediante técnicas de palpación en personas y simuladores 3D, aplicando principios de tratamiento fisioterapéutico y diagnosticando posibles alteraciones musculoesqueléticas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía topográfica del miembro inferior 2. Palpación de estructuras musculares y anexos del miembro inferior 1 3. Palpación de estructuras musculares y anexos del miembro inferior 2 4. Palpación de estructuras vasculares, nerviosas y anatomía funcional clínica del miembro inferior 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

- **Aprendizaje experiencial (AEx):** esta metodología permite a los estudiantes aprender mediante la experiencia directa de la palpación de las estructuras anatómicas en sus compañeros de clase. A través de la práctica activa, los estudiantes pueden desarrollar habilidades palpatorias y funcionales de manera efectiva.
- **Aprendizaje colaborativo:** promover la colaboración entre los estudiantes para practicar la palpación y discutir los hallazgos anatómicos. Trabajar en parejas o pequeños grupos permite compartir conocimientos, habilidades y experiencias, lo que enriquece el aprendizaje y facilita la diferenciación de las estructuras anatómicas.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** presentar casos clínicos o situaciones problemáticas relacionadas con la anatomía palpatoria y funcional. Los estudiantes pueden trabajar en resolver estos problemas utilizando su conocimiento anatómico y habilidades de palpación, lo que les permite aplicar los conceptos teóricos en contextos prácticos.
- **Aprendizaje invertido (AI):** proporcionar material de estudio previo a las sesiones presenciales, como lecturas o videos, para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos anatómicos antes de aplicarlos en la práctica durante las clases. Esto permite aprovechar mejor el tiempo en clase para actividades prácticas y de aplicación.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

¹ Descargar el documento: <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual diagnóstica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Actividad teórico-práctica: exploración anatómica y palpatoria de la región craneofacial	Lista de cotejo	30	20
	Unidad 2 Semana 7	Actividad teórico-práctica: exploración anatómica y palpatoria del tronco	Rúbrica de evaluación	70	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Actividad teórico-práctica: exploración anatómica y palpatoria de la región craneofacial y tronco	Rúbrica de evaluación	20	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Actividad teórico-práctica: exploración anatómica y palpatoria del miembro superior	Lista de cotejo	30	20
	Unidad 4 Semana 15	Actividad teórico-práctica: exploración anatómica y palpatoria del miembro inferior	Rúbrica de evaluación	70	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Actividad teórico-práctica: diferenciación de estructuras anatómicas	Rúbrica de evaluación	40	
Evaluación sustitutoria		No aplica			

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Tixa, S. (2014). *Atlas de anatomía palpatoria (tomo 1: Cuello Tronco y miembro superior)* (4.ª ed.). Elsevier. <https://d82m.short.gy/TkWOMJ>

Tixa, S. (2014). *Atlas de anatomía palpatoria (tomo 2: Miembro inferior)* (4.ª ed.). Elsevier. <https://d82m.short.gy/JTy8RL>

Complementaria

Gadet, P. Carpentieri, M. (2017). *Fichas prácticas de anatomía palpatoria en osteopatía*. Paidotribo.

Paoletti, S. (2004). *Las fascias. El papel de los tejidos en la mecánica humana*. Paidotribo.

VIII. Recursos digitales

Canva (s. f.). *Plataforma de diseño gráfico en línea* [plataforma]. Recuperado de https://www.canva.com/es_es/

ChatGPT. [Software] <https://chat.openai.com/auth/login>

Genially (s.f.). *Herramienta de creación de contenido visual* [Software]. Recuperado de <https://genial.ly/es/>

Google. (2024). *Google Sites (Versión 2.0)* [Software]. <https://sites.google.com/>

Mentimeter [Software de computadora]. (2020). <https://www.mentimeter.com/>

Movimiento articular. (1 de marzo de 2021). *Extensor largo del dedo gordo del pie*. [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=8Qgg5r3-2zQ>

OpenBoard. (2013). *OpenBoard (Versión 1.6)* [Software]. <https://openboard.ch/download.en.html>

Showbie. (2020). *Socrative* [Aplicativo móvil]. App Store; Google Play Store. <https://www.socrative.com/>