

SÍLABO

Anatomía y Fisiología Humana 2

Código	24UC00137	Carácter	Obligatorio
Requisito	Anatomía y Fisiología Humana 1		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2024		

I. Introducción

Anatomía y Fisiología Humana 2 es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Enfermería, que se ubica en el tercer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Integración morfofisiológica, en el nivel 2. Tiene como requisito Anatomía y Fisiología Humana 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten adquirir conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y procesos bioquímicos, como base para la interpretación de problemas clínicos, quirúrgicos y de diagnóstico; desarrollando habilidades clínicas y la comprensión de los procesos patológicos. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura aborda son los siguientes: aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, embarazo y parto; anatomía y fisiología del sistema endocrino, nervioso y sensorial.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la morfofisiología con base en la interpretación de problemas clínicos, quirúrgicos y de diagnóstico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Morfofisiología del aparato digestivo y urinario		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la morfofisiología de los principales órganos y estructuras del aparato digestivo y urinario en piezas anatómicas, maquetas o simuladores.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la anatomía y fisiología del aparato digestivo y urinario 2. Principales estructuras y funciones de cada órgano 3. Relación entre la morfología y la fisiología en la digestión, absorción y excreción 4. Interpretación de problemas clínicos y quirúrgicos relacionados con estos sistemas 		

Unidad 2 Morfofisiología del sistema reproductor y endocrino		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la morfofisiología de los principales órganos y estructuras del aparato reproductor masculino y femenino, así como del sistema endocrino en piezas anatómicas, maquetas y/o simuladores.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción anatómica y funcional del sistema reproductor masculino y femenino 2. Principales glándulas endocrinas y sus hormonas 3. Influencia de las hormonas en la reproducción y el equilibrio hormonal, embarazo, parto y lactancia 4. Interpretación de casos clínicos y diagnósticos relacionados con estos sistemas 		

Unidad 3 Morfofisiología del sistema nervioso y sensorial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la morfofisiología de los principales órganos y estructuras del sistema endocrino, nervioso y sensorial en piezas anatómicas, maquetas o simuladores.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración de la anatomía y fisiología del sistema nervioso central y periférico 2. Procesamiento de la información sensorial y respuesta motora 3. Importancia de la integración sensorial y la función neuromuscular 4. Aplicación de conceptos en problemas clínicos y quirúrgicos del sistema nervioso y sensorial 		

Unidad 4 Enfermedades comunes del aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, así como del sistema endocrino, nervioso y sensorial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento adecuado de los sistemas anatómicos y fisiológicos estudiados en el mantenimiento de la salud y medios diagnósticos de enfermedades comunes del aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, así como del sistema endocrino, nervioso y sensorial en piezas anatómicas, maquetas o simuladores.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades comunes del aparato digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino, así como del sistema endocrino, nervioso y sensorial 2. Evaluación tipo examen físico regional y céfalo caudal de casos clínicos 		

IV. Metodología

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial (AEx)
- Método de casos (MC)
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) con enfoque social
- Aprendizaje invertido (AI)
- Clase expositiva/lección magistral (CE-LM)
- Otros: Investigación bibliográfica

V. Evaluación

obre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

¹ Descargar el documento:

https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion_institucional/reglamento-academico.pdf

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Trabajo individual: identificación de las partes anatómicas	Lista de cotejo	20	20
		Trabajo grupal: explicación de la morfofisiología del aparato digestivo y urinario	Rúbrica de evaluación	30	
	Unidad 2 Semana 7	Trabajo individual: identificación de las partes anatómicas	Lista de cotejo	20	
		Trabajo grupal: explicación de la morfofisiología del sistema reproductor y endocrino	Rúbrica de evaluación	20	
		Actividad grupal: portafolio digital	Rúbrica de evaluación	10	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Trabajo individual: explicación de la morfofisiología del aparato digestivo, urinario, sistema reproductor y endocrino	Rúbrica de evaluación	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Trabajo individual: identificación de las partes anatómicas	Lista de cotejo	20	20
		Trabajo grupal: explicación de la morfofisiología del sistema nervioso y sensorial	Rúbrica de evaluación	30	
	Unidad 4 Semana 15	Trabajo individual: lista de simulación clínica	Lista de cotejo	20	
		Trabajo grupal: análisis de casos clínicos relacionados con los sistemas anatómicos y fisiológicos estudiados	Rúbrica de evaluación	20	
		Trabajo grupal: portafolio digital con casos clínicos de los sistemas anatómicos y fisiológicos	Rúbrica de evaluación	10	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Trabajo individual: examen físico regional y céfalo caudal de casos clínicos	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria		No aplica			

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana* (7.ª ed.). Elsevier.

<https://d82m.short.gy/16G5JC>

Tortora, G. y Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15.ª ed.).

Editorial Médica Panamericana. <https://d82m.short.gy/hA1xDG>

Tresguerres, J., Calderón, A. y Villanueva, M. A. (2009). *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*. McGraw-Hill. <https://d82m.short.gy/8wFtdT>

Complementaria

Asociación Fondo de Investigadores y Editores. (2012). *Anatomía y fisiología humanas*. Editorial Lumbreras.

Hall, J. y Hall M. (2021). *Guyton y Hall, tratado de fisiología médica* (14.ª ed.). Elsevier.

VIII. Recursos digitales

Libertad Cuellar Gonzalez. (15 de marzo de 2021). *Sistema urinario humano* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=iFi1XQHziI>

Thomas Schwenke ES. (30 de octubre de 2022). *¿Cómo funciona el sistema digestivo? (animación)* [Archivo de video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=LNzUhQLig6o>

Nurse student. (2021). Anatomía y fisiología (7mo ciclo) [Drive]
https://drive.google.com/drive/folders/1_KJdNJ5rka8RNArS9e3Oy13luQYfiQ8

Anatomía humana 3D. <https://anatomiahumana3d.com/>