

SÍLABO

Enfermería en el Cuidado del Adulto 1

| | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------|------------------|---|
| Código | 24UC00387 | Carácter | Obligatorio | |
| Requisito | Enfermería Básica 2 | | | |
| Créditos | 4 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 4 |
| Año académico | 2025 | | | |

I. Introducción

Enfermería en el Cuidado del Adulto 1 es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Enfermería, que se cursa en el tercer periodo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Gestión del cuidado en enfermería, en el nivel 1. Tiene como requisito la asignatura de Enfermería Básica 2. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten desarrollar capacidades para el cuidado integral del adulto sano y con problemas de salud, con relación a su entorno, en los tres niveles de atención; utilizando el proceso de atención de enfermería, las ciencias humanísticas y de investigación, con enfoque holístico, epidemiológico y ético. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: situación de salud del adulto; la persona y el cuidado terapéutico; cuidados de enfermería al adulto con diferentes patologías: respiratorias, digestivas, músculo esquelético, tegumentario, genitourinario, aparato reproductor, enfermedades infecciosas, no transmisibles y enfermedades oncológicas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las necesidades del cuidado integral del paciente adulto que presenta distintas patologías, de acuerdo con el proceso del enfermero, con principios éticos y las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.

III. Organización de los aprendizajes

| | | | |
|--|---|------------------------------|----|
| Unidad 1 | | Duración en horas | 24 |
| Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades respiratorias y digestivas | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los cuidados de enfermería brindados al paciente con patologías respiratorias y digestivas de acuerdo con la valoración de sus necesidades y a las normas del ámbito hospitalario. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Situación de salud del adulto, la persona y cuidado terapéutico 2. Cuidados de enfermería al adulto con patologías respiratorias 3. Cuidados de enfermería al adulto con patologías digestivas 4. Cuidados de enfermería al adulto con patologías de las glándulas anexas del aparato digestivo | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| Unidad 2 | | Duración en horas | 24 |
| Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades musculoesqueléticas y tegumentarias | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los cuidados de enfermería necesarios para la atención de pacientes con patologías musculoesqueléticas y tegumentarias, fundamentadas en el juicio crítico, valores y normas establecidas. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados de enfermería al adulto con patologías musculoesqueléticas 2. Cuidados de enfermería al adulto con patologías por lesiones musculoesqueléticas 3. Cuidados de enfermería al adulto con patologías tegumentarias 4. Cuidados de enfermería al adulto con enfermedades cutáneas asociadas a otras enfermedades | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| Unidad 3 | | Duración en horas | 24 |
| Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades genitourinarias y del aparato reproductor | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de establecer los cuidados de enfermería que se brindan al paciente adulto con patologías genitourinarias y del aparato reproductor siguiendo el proceso de enfermería. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados de enfermería al adulto con patologías genitourinarias de las vías bajas y de las vías altas 2. Cuidados de enfermería al adulto con patologías del aparato reproductor del hombre 3. Cuidados de enfermería al adulto con patologías del aparato reproductor de la mujer | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|----|
| Unidad 4 | | Duración en horas | 24 |
| Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades infecciosas, no transmisibles y enfermedades oncológicas | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las necesidades del cuidado que se brinda al paciente adulto con enfermedades infecciosas, no transmisibles y oncológicas, cumpliendo su rol en el proceso de enfermería y las normas de salud en el ámbito hospitalario. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados de enfermería al adulto con patologías infecciosas 2. Cuidados de enfermería al adulto con patologías no trasmisibles 3. Cuidados de enfermería al adulto con patologías oncológicas | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Para el logro de los resultados de aprendizaje, se desarrollarán las siguientes metodologías que ayudarán a desarrollar el pensamiento crítico:

- **Clase expositiva/lección magistral (CE-LM):** usando recursos visuales para favorecer la trasmisión de conocimientos.
- **Aprendizaje colaborativo, método de casos (MC):** presentando situaciones problemáticas de pacientes que deben ser analizados por el grupo para resolverlos
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP) con enfoque social:** planteando problemas que los estudiantes analizarán, relacionados con cuestiones sociales y culturales de acuerdo con los conocimientos que poseen y que determinan sus necesidades de aprendizaje.
- **Aprendizaje invertido (AI):** propiciando el uso de recursos para el desarrollo de las destrezas del estudiante.
- **Aprendizaje basado en la investigación (ABI):** identificando problemas que requieran investigación y lo lleven a la solución.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

¹ Véase el documento en el siguiente enlace:

https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion_institucional/reglamento-academico.pdf

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Entregable | Instrumento | Peso parcial (%) | Peso total (%) |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|------------------|----------------|
| Evaluación de entrada | Requisito | Evaluación individual teórica | Prueba objetiva | 0 | |
| Consolidado 1 C1 | Unidad 1 Semana 4 | Trabajo grupal: análisis de un caso de pacientes con patologías respiratorias y digestivas | Lista de cotejo | 40 | 20 |
| | Unidad 2 Semana 7 | Trabajo grupal de estudio de casos de enfermedades musculoesqueléticas y tegumentarias | Rúbrica de evaluación | 40 | |
| | Semana 1 al 7 | Práctica de laboratorio | Rúbrica de evaluación | 20 | |
| Evaluación parcial EP | Unidad 1 y 2 Semana 8 | Evaluación Individual teórico-práctica | Prueba de desarrollo | 25 | |
| Consolidado 2 C2 | Unidad 3 Semana 12 | Ejercicios grupales de análisis de casos de enfermedades genitourinarias y del aparato reproductor | Lista de cotejo | 40 | 20 |
| | Unidad 4 Semana 15 | Trabajo práctico grupal: informe de investigación | Rúbrica de evaluación | 40 | |
| | Semana 9 al 15 | Práctica de laboratorio | Rúbrica de evaluación | 20 | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades Semana 16 | Sustentación de trabajo grupal de informe de caso clínico | Rúbrica de evaluación | 35 | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final | No aplica | | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

I. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede

comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VI. Bibliografía

Básica

- Butcher, H., Bulechek, G., Dochterman, J. y Wagner, C. (Eds.). (2019). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (7.ª ed.). Elsevier. <https://at2c.short.gy/AgwW9l>
- Di Fulvio, S. y Pippino, M. (2023). *Procedimientos enfermería. Cuidados de complejidad mínima e intermedia en adultos*. Corpus.
- Hinkle, J. y Cheever, K. (2019). *Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica* (14.ª ed.). Wolters Kluwer. <https://at2c.short.gy/bKvtND>
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. y Mass, M. (Eds.). (2019). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud* (6.ª ed.). Elsevier. <https://at2c.short.gy/mZ65Sm>
- Rubiales, M. y Palmar, A. (Coords.). (2011). *Enfermería del adulto* (14.ª ed.). Editorial Universitaria Ramón Areces. <https://at2c.short.gy/jzsygK>

Complementaria

- Herdman, H., Shigemi, K. y Takáo, C. (Eds.). (2021). *Diagnósticos e Enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023* (12.ª ed.). Editorial Elsevier. <https://tinyurl.com/mrxkymmf>

VII. Recursos digitales

- Canva (s. f.). Canva. [Sitio web]. <https://www.canva.com/>
- Clínica Medellín SAS. (30 de enero del 2013). *Cuidados de enfermería al paciente oncológico - Clínica Medellín* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VufGHQfUqhM>
- Facultad de Ciencias Médicas UNR. (29 de agosto del 2022). *Diabetes: Cuidados de enfermería* [Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fTGDIFEKSKw>
- García, D., Carrión, H. y Requelme-Jaramillo, M. (2024). Trato Digno en los Cuidados de Enfermería al Paciente Renal. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 378–394. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9424

Genially. (s.f.). *Genially* [Software]. <https://www.genial.ly/>

Google Workspace. (s.f.). *Google Workspace* [Software]. <https://workspace.google.com/>

Goyzueta, A. (2020). Proceso de cuidado de enfermería en un paciente oncológico. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 4(1), 28-40.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/579/5792494007/5792494007.pdf>

Mentimeter. (s.f.). *Mentimeter* [Software]. <https://www.mentimeter.com/>

Puente, A., Hemmy, V., Martínez, M., Bonnane, M., y Martínez, Y. (2016). Caracterización de cuidados de enfermería en pacientes con sangrado digestivo alto. *Revista Información Científica*, 95(6), 893-901.
<https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/43/1517>

Whiteboard Team. (s.f.). *Whiteboard* [Software]. <https://www.whiteboard.team/>