

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Enfermería en el Cuidado del Adulto 1	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las necesidades del cuidado integral del paciente adulto que presenta distintas patologías, de acuerdo con el proceso del enfermero, con principios éticos y las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.
Ciclo	3	<b>EAP</b>	Enfermería

Competencia	Descripción de la competencia	Nivel	Descripción de nivel
Gestión del Cuidado en Enfermería	Brinda cuidado integral de enfermería, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, en todos los cursos de vida, en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, bajo un enfoque intercultural y de género, con criterios de rigor científico promoviendo la investigación y responsabilidad social con sentido ético.	1	Identifica las necesidades del cuidado integral en el área clínica y comunitario fundamentado en teorías y modelos enfermero con juicio crítico, con responsabilidad social y valores éticos en sus acciones y decisiones en el ámbito laboral del enfermero, dirigido a la persona, familia y comunidad según cursos de vida con enfoque intercultural y de género.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas				
	Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades respiratorias y digestivas	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los cuidados de enfermería brindados al paciente con patologías respiratorias y digestivas de acuerdo a la valoración de sus necesidades y a las normas del ámbito hospitalario.	24				
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiante - Situación de salud del adulto, la persona, y cuidado terapéutico	- Al finalizar la sesión el estudiante explica las situaciones problemáticas que viven las personas adultas y realiza prácticas básicas para su cuidado	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>Socialización con los estudiantes acerca de las expectativas del curso, y conceptos básicos de la asignatura.</b> - D: Introducción del curso y presentación del sílabo - <b>Explicación del tema</b> - <b>Se aplica la evaluación diagnóstica</b> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - <b>Se socializa acerca de las respuestas de la evaluación</b>	- Audiovisual -PPT - Guía de trabajo N° 1	- Lectura de la política Nacional Multisectorial de salud al 2030. - <a href="https://www.gob.pe/politica_nacional_multisectorial_de_salud_al_2030.pdf">Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030.pdf</a> <a href="http://www.gob.pe">www.gob.pe</a>
	4P	- Practicas básicas para mejorar la situación de salud del adulto en el cuidado terapéutico.		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>Lluvia de ideas sobre prácticas básicas para mejorar la situación de salud del adulto, persona en el cuidado terapéutico</b> - D: Docente da indicaciones para que los estudiantes practiquen en grupos, las practicas básicas del lavado de manos, colocación de EPP y control de signos vitales. - <b>Se sortean los temas a los diferentes grupos</b> para demostración de estas prácticas básicas y argumentar de que manera ayudaran a mejorar la situación del adulto. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - <b>Docente realiza la síntesis del tema y retroalimentación</b>	- Guía de laboratorio N° 1 - Maquetas	
2	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías respiratorias	- Al finalizar la sesión el estudiante explica los cuidados de enfermería en las patologías más frecuentes de las vías respiratorias y los aplica en procedimientos realizados al adulto con patologías respiratorias.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- I: Motivación a través de video de introducción, se presenta el propósito de la sesión - D: Exposición del tema con participación activa de los estudiantes - C: Metacognición a través de preguntas sobre el tema expuesto, síntesis y ejemplos de cuidados, compartiendo conclusiones y retroalimentación de los conceptos claves para el logro de aprendizajes	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Lectura sobre patologías del aparato respiratorio y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Video sobre cuidados del paciente con alteraciones del patrón respiratorio. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cLsLuA-80bE&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=cLsLuA-80bE&amp;t=5s</a>
	4P	- Cuidados de Enfermería en procedimientos realizados al adulto con patologías respiratorias		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación; docente demuestra los procedimientos realizados al adulto con patologías respiratorias, se presenta el propósito de la sesión - D: Formar grupos de 4 o 5 alumnos para practicar la administración de oxígeno, traqueotomía, manejo de drenaje torácico, toracocentesis, manejo de AGA y obtención de muestras respiratorias. - <b>Docente evalúa por grupos los temas desarrollados</b> - C: Metacognición; a través de preguntas sobre los procedimientos realizados, Docente realiza, síntesis y retroalimentación	- Guía de laboratorio - Maquetas del cuerpo humano, brazo de entrenamiento. - Audiovisuales (videos)	
3	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías digestivas	- Al finalizar la sesión el estudiante explica los cuidados de enfermería al adulto con patologías digestivas aplicando los cuidados de enfermería	Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación intervención oral sobre resumen de enfermedades digestivas, se presenta el propósito de la sesión - D: Docente explica el tema y luego de dar un caso forma grupos de 5 para desarrollar la valoración y los cuidados en patologías digestivas. - C: Metacognición a través de preguntas claves, síntesis y retroalimentación por parte del docente	- Audio visual- PPT - Guía de trabajo	- Lectura sobre patologías del aparato digestivo y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos utilizados en adultos con patologías digestivas	en pacientes con patologías digestivas	Aprendizaje colaborativo	-I: Motivación docente presenta video sobre el tema y realiza preguntas, se presenta el propósito de la sesión -D: Docente da indicaciones y forma grupos para demostrar la forma correcta de los cuidados hacia pacientes con nutrición enteral y parenteral, intolerancias gástricas, muestras gástricas. -C: Metacognición preguntas sobre el tema desarrollado, síntesis y retroalimentación de tema desarrollado. Se reparten temas para la siguiente práctica.	-Guía de laboratorio -Maniquí de paciente -Audiovisuales -Impresos	
4	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías de las glándulas anexas del aparato digestivo	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica los cuidados de enfermería en las patologías de las glándulas anexas al aparato digestivo y realiza los cuidados de enfermería en algunos procedimientos.	Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación presentación de manifestaciones clínicas y participación de alumnos en indicar cuidados de acuerdo a cada una de las manifestaciones, se presenta el propósito de la sesión - D: Taller sobre valoración de paciente con patologías de glándulas anexas al aparato digestivo. Estudiantes por grupos presentan resumen del tema y resuelven consignas planteadas por el docente sobre valoración y cuidados de enfermería. - C: Metacognición de las respuestas dadas por los estudiantes, síntesis y retroalimentación de temas que necesitan reforzar	- Audio visual- PPT - Guía de trabajo	- Lectura sobre patologías de las glándulas anexas al aparato digestivo y cuidados del libro Brunner, L. y Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14.º ed. Interamericana - Video y taller de valoración de enfermedades del aparato digestivo; subir trabajo realizado en grupos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b95c4kYjJss">https://www.youtube.com/watch?v=b95c4kYjJss</a>
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al adulto con patologías de las glándulas anexas al aparato digestivo		Aprendizaje invertido (AI)	- I: Motivación poner video sobre procedimientos a desarrollar, se presenta el propósito de la sesión - D: En grupos de 4 estudiantes presentaran el procedimiento sorteado y sus cuidados específicos en los pacientes con paracentesis. Colocación de vía endovenosa, venoclisis y trasfusión sanguínea - C: Metacognición, docente realizara preguntas sobre los temas aprendidos; Docente realiza la síntesis y retroalimentación  <b>Consolidado 1 – SC1</b>  <b>Trabajo grupal: análisis de un caso de pacientes con patologías respiratorias y digestivas / Lista de cotejo</b>	- Guía de laboratorio - Audio visual, Maquetas	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades musculoesqueléticas y tegumentarias		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los cuidados de enfermería necesarios para la atención de pacientes con patologías musculoesqueléticas y tegumentarias, fundamentadas en el juicio crítico, valores y normas establecidas.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
5	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías musculoesqueléticas	- Al finalizar la sesión el estudiante explica los cuidados de enfermería en pacientes con enfermedades musculoesqueléticas, realizando procedimientos específicos	Método de casos (MC)	- I: Motivación presentación de caso de paciente con patologías musculoesqueléticas, preguntas de cuidados, se presenta el propósito de la sesión - D: Explicación de las principales enfermedades musculoesqueléticas - <b>Taller sobre cómo realizar el registro de datos en la valoración. Entrega de caso a grupos de 5 estudiantes y resolución consignas, previas indicaciones.</b> - C: Metacognición revisión de respuestas, síntesis y retroalimentación de como priorizar problemas y fundamentarlos	- Audiovisuales- PPT - Guía de trabajo	- Lectura sobre patologías del aparato musculoesquelético y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14º ed. Interamericana. - Video sobre Artritis Reumatoide <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7Da3rwGrYg&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=o7Da3rwGrYg&amp;t=3s</a> - Revisar la guía de video	
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados en adultos con patologías musculoesqueléticas		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación, preguntar a los estudiantes sobre tipos de vendajes, tipos de inmovilización, y se presentara el propósito de la sesión - D: Docente demuestra los procedimientos de vendaje. En grupos analizan la información y practican, luego se sortea para evaluación - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de laboratorio - Maniquí de paciente		
6	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías por lesiones musculoesqueléticas	- Al finalizar la sesión el estudiante explica los cuidados básicos de enfermería de acuerdo a las necesidades de las personas con patologías por lesiones musculoesqueléticas, realizando	Método de casos (MC)	- I: Motivación: contar experiencias de pacientes que llegan a la emergencia con fracturas, se presenta el propósito de la sesión - D: Explicación de las lesiones musculoesqueléticas más frecuentes - <b>Taller sobre como priorizar y fundamentar los datos problemas del caso asignado y los cuidados a los pacientes con lesiones musculoesqueléticas.</b> - C: Metacognición sobre cuidados, priorización y fundamentación de problemas y, síntesis y retroalimentación del tema desarrollado. Dar indicaciones para temas de la siguiente clase.	- Audiovisuales- PPT - Guía de trabajo	- Visualizar el video sobre cuidados de enfermería en fracturas - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xte_5WKPG8I">https://www.youtube.com/watch?v=xte_5WKPG8I</a>	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados en adultos con patologías musculoesqueléticas	prácticas de los cuidados de enfermería en distintos procedimientos.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación lluvia de ideas sobre cuidados a estos tipos de pacientes, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> docente explica el cuidado que se debe realizar a pacientes con tracción y muñón en pacientes amputados.</li> <li>- <b>Por grupos practican, demuestran y son evaluados.</b></li> <li>- <b>C:</b> Metacognición; se realizan preguntas sobre la sesión lo que aprendieron, síntesis y retroalimentación por parte del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de laboratorio</li> <li>- Maniquí de paciente</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>2T</b>	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías tegumentarias	- Al finalizar la sesión el estudiante explica las actividades de enfermería en las patologías tegumentarias y las demuestra en laboratorio.	Aprendizaje invertido (AI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación presentación del caso preguntar sobre problemas que presenta el paciente y cuidados, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Preguntas sobre el tema y por grupos resuelven el caso de paciente con patologías tegumentarias y sus cuidados.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición a través de preguntas claves, síntesis y retroalimentación de puntos a reforzar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiovisuales- PPT</li> <li>- Guía de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualizar el video sobre problemas tegumentarios. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O2LvA-Ns8Wg">https://www.youtube.com/watch?v=O2LvA-Ns8Wg</a></li> </ul>
	<b>4P</b>	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados en adultos con patologías tegumentarias		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación lluvia de ideas, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Docente explica y demuestra los cuidados en pacientes con alteraciones de la piel como heridas, fóveas y lesiones por presión.</li> <li>- <b>Se forma grupos de estudiantes para su respectiva practica</b> y luego son evaluados.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación de los temas desarrollados. Se sortean temas para la evaluación parcial práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de laboratorio</li> <li>- Simuladores de pacientes</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>2T</b>	- Cuidados de enfermería al adulto con enfermedades cutáneas asociadas a otras enfermedades	- Al finalizar la sesión el estudiante explica las actividades de enfermería en las patologías cutáneas asociadas a otras enfermedades realizando prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación; lluvia de ideas, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Mediante una presentación de un video y la PPT se expone el tema</li> <li>- <b>Entrega y desarrollo de la evaluación parcial</b></li> <li>- <b>C:</b> Metacognición reflexión de lo aprendido, síntesis y retroalimentación de dificultades de los temas desarrollados y del examen parcial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiovisuales- PPT</li> <li>- Guía de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar la lectura sobre patologías tegumentarias y cuidados del libro Brunner, L. &amp; Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Evaluación parcial		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación pequeño repaso de temas desarrollados, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se sortea temas y se desarrolla el examen parcial practico.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación del examen</li> </ul> <p><b>Evaluación parcial</b> <b>Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de laboratorio</li> <li>- Simuladores de pacientes</li> </ul>	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades genitourinarias y del aparato reproductor		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de establecer los cuidados de enfermería que se brindan al paciente adulto con patologías genitourinarias y del aparato reproductor siguiendo el proceso de enfermería		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
9	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías genitourinarias de las vías bajas	- Al finalizar la sesión el estudiante establece los cuidados de enfermería en pacientes con enfermedades urinarias y las demuestra en laboratorio	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	- I: Motivación preguntas sobre video del aula virtual, se presenta el propósito de la sesión - D: Presentación del problema y posibles soluciones; en grupos dan respuestas a interrogantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Audiovisuales- PPT - Guía de trabajo	- Lectura sobre patologías del aparato genitourinario y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Lectura tema renal - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCC5KQtc2gc&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=eCC5KQtc2gc&amp;t=2s</a> - Control de video		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al paciente con patologías genitourinarias de las vías bajas.		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación lluvia de ideas, se presenta el propósito de la sesión - D: Docente explica sobre los procedimientos de recolección de las muestras de orina. - <b>Estudiantes por grupos practican y son evaluados</b> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de laboratorio - Simuladores de pacientes			
10	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías genitourinarias de las vías altas	- Al finalizar la sesión el estudiante determina los cuidados de enfermería que se aplican en pacientes con enfermedades renales y los demuestra en laboratorio	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	- I: Motivación lluvia de ideas sobre respuestas, se presenta el propósito de la sesión - D: Se dan indicaciones para desarrollar el ABP, luego discusión y plenaria sobre respuestas de patologías genitourinarias - C: Metacognición en cuanto a lo aprendido, síntesis y retroalimentación del tema.	- AUDIOVISUALES- PPT - Guía de trabajo	- Revisar la lectura sobre patologías del aparato genitourinario y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Visualizar el video sobre enfermedades renales- Terapias sustitutivas en enfermedad renal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pidhoyiNCzq&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=pidhoyiNCzq&amp;t=2s</a> - Revisar la lectura caso clínico en Insuficiencia renal. - Tarea; trabajo sobre atención a pacientes con enfermedad renal y resumen de video.		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al paciente con patologías genitourinarias de las vías altas		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Docente explica, demuestra los cuidados de enfermería al paciente con diálisis, PVC e irrigación vesical y forma grupos para que practiquen para luego ser evaluados. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de laboratorio - Simulador de pacientes			
11	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías del aparato reproductor del hombre	- Al finalizar la sesión el estudiante establece los cuidados de enfermería en patologías del aparato reproductor del hombre y los demuestra.	Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación presentación de manifestaciones clínicas y lluvia de ideas sobre cuidados, se presenta el propósito de la sesión - D: Explicación sobre enfermedades más frecuentes del aparato reproductor del hombre y sus cuidados. - <b>Formación de grupos para dar respuesta a cuestionario sobre el tema (desarrollo de diagnósticos y planificación de caso, resaltar cuidados)</b> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación. Indicaciones para la siguiente clase.	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Leer sobre patologías del aparato reproductor del hombre y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al paciente con patologías del aparato reproductor del hombre		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: Demostración de la técnica correcta para la higiene perineal del hombre. Estudiantes por grupos analizan la información, practican y son evaluados. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Guía de laboratorio - Simulador de Paciente			
12	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías del aparato reproductor de la mujer	- Al finalizar la sesión el estudiante establece los cuidados de enfermería en las patologías ginecológicas y lo demuestra en laboratorio.	Aprendizaje invertido (AI)	- I: Motivación presentar video de cuidados de enfermería en pacientes con patologías ginecológicas, se presenta el propósito de la sesión - D: Se recoge resumen del tema en organizador de conocimiento y se formulan preguntas para solucionarlos en equipos. - <b>Resumen en organizador de conocimiento</b> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Complementar el aprendizaje con la lectura sobre patologías del aparato reproductor de la mujer y cuidados del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Video sobre cuidados a pacientes con enfermedades del aparato reproductor femenino - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_Wj72tS0E8&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=b_Wj72tS0E8&amp;t=5s</a>		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al paciente con patologías del aparato reproductor de la mujer.		Aprendizaje colaborativo	- I: Motivación: repaso de los temas tratados en la unidad, se presenta el propósito de la sesión - D: Explicación de los cuidados de enfermería en estos pacientes para demostrar la técnica correcta para la higiene perineal de la mujer. - <b>Estudiantes practican y son evaluados.</b> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación del tema.	- Guía de laboratorio - SIMULADORES			

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Gestión del cuidado de enfermería al adulto con enfermedades infecciosas, no transmisibles y enfermedades oncológicas		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las necesidades del cuidado que se brinda al paciente adulto con enfermedades infecciosas, no transmisibles y oncológicas, cumpliendo su rol en el proceso de enfermería y las normas de salud en el ámbito hospitalario.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
13	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías infecciosas	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica los cuidados de enfermería en pacientes con patologías infecciosas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, video y se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Explicación del tema. - <b>C:</b> Metacognición con preguntas claves, síntesis y retroalimentación. <b>Se</b> dan las indicaciones para el desarrollo del trabajo de investigación semana 15	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Complementar el aprendizaje con la lectura sobre patologías infecciosas y cuidados de enfermería del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Video de Aislamiento hospitalario - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YHPmqR5AD_U&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=YHPmqR5AD_U&amp;t=29s</a> -		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al adulto con patologías infecciosas		Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación docente comenta caso de paciente con enfermedad infecciosa uso de EPP y color respectivo, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Docente explica los cuidados especiales a estos pacientes y demuestra el manejo de los pacientes aislados y de los diferentes tipos de aislamientos. Además, los estudiantes practican y, demuestran usando simulador de paciente y se les evalúa. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Guía de laboratorio - Maquetas de pacientes			
14	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías no transmisibles	- Al finalizar la sesión el estudiante identificará los cuidados de Enfermería en pacientes con enfermedades no transmisibles.	Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación preguntas sobre clase anterior, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Presentación del tema y caso sobre paciente con patología no transmisible, se forman grupos para dar solución a consignas del caso. - <b>C:</b> Metacognición con preguntas claves, síntesis y retroalimentación	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Complementar el aprendizaje con la lectura sobre patologías no transmisibles y cuidados de enfermería del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana - Lectura sobre norma técnica a pacientes con enfermedades no transmisibles.		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados al adulto con patologías no transmisibles		Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación lluvia de ideas, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Demostración del control de glicemia, administración de medicamentos por la vía sublingual, para estos pacientes formación de grupos, que analizan la información dada, se organizan y son evaluados. - <b>C:</b> Metacognición: se formulan preguntas claves, síntesis y retroalimentación.	- Guía de laboratorio - Simuladores de pacientes			
15	2T	- Cuidados de enfermería al adulto con patologías oncológicas	- Al finalizar la sesión el estudiante determinará los cuidados de enfermería en pacientes con cáncer.	Aprendizaje basado en investigación (ABI)	- <b>I:</b> Motivación video de cuidado pacientes oncológicos, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Estudiantes presentan de acuerdo a lo investigado las diferencias de los cuidados a los pacientes con diferentes tipos de cáncer. - <b>C:</b> Metacognición: reflexión sobre lo investigado, síntesis y retroalimentación	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Complementar el aprendizaje con la lectura sobre patologías oncológicas y cuidados de enfermería del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana. - Mirar el video Cuidados de enfermería al paciente oncológico - Clínica Medellín <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VufGHQfUqhM&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=VufGHQfUqhM&amp;t=50s</a>		
	4P	- Cuidados de enfermería en procedimientos realizados a adulto con patologías oncológicas		Aprendizaje basado en investigación (ABI)	- <b>I:</b> Motivación preguntas sobre lo que más les impacto al realizar la investigación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> De acuerdo con lo investigado y por sorteo los grupos realizaran una demostración de los cuidados específicos para los diferentes tipos de cáncer en el laboratorio. <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación <b>Trabajo práctico grupal: Informe de investigación</b> <b>Rúbrica de evaluación</b>	- Guía de laboratorio - Simuladores de pacientes			
16	2T	- Examen final teórico	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica las necesidades del cuidado integral del paciente adulto que presenta distintas patologías.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación repaso de los temas estudiados, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Dar indicaciones para el desarrollo de su examen final - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación del examen final	- Audiovisuales - PPT - Guía de trabajo	- Complementar el aprendizaje con la lectura sobre patologías del aparato respiratorio del libro Brunner, L. & Suddarth. (2019) Enfermería Médico Quirúrgica. 14ª ed. Interamericana		
	4P	- Examen final practico		Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> Previo sorteo de temas los estudiantes demostraran los cuidados de enfermería en los diferentes procedimientos realizados en la atención del adulto - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación  <b>Evaluación final:</b> <b>Sustentación de trabajo grupal de informe de caso clínico / Rúbrica de evaluación</b>	- Guía de laboratorio - Simuladores de pacientes			