

SÍLABO

Principios del Auxilio Inmediato

Código	24UC00818	Carácter	Obligatorio	
Requisito	40 créditos			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Principios de Auxilio Inmediato es una asignatura transversal, de carácter obligatorio para las Escuelas Académico Profesionales de Tecnología Médica en las especialidades de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Terapia Física y Rehabilitación, y Radiología, que se ubica en el tercer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Prevención y Control de Problemas de Salud Priorizados, en el nivel 1. Tiene como requisito haber aprobado 40 créditos. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten manejar conceptos donde se reconozca cuadros frecuentes de emergencia-urgencia a fin de aplicar las medidas de auxilio iniciales destinadas a salvar la vida de las personas o impedir la progresión del daño.

Los contenidos generales que la asignatura aborda son los siguientes: principios de primeros auxilios, signos vitales, inyectoterapia, reanimación cardiopulmonar básica, atragantamientos, cuadros más frecuentes de la emergencia como shock o traumas musculoesqueléticos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos y principios del auxilio inmediato en situaciones hipotéticas de la práctica clínica habitual en los seres humanos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Funciones vitales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las funciones vitales por medio de casos de urgencia y emergencia, actuando correctamente ante estos cuadros.		
Ejes temáticos	1. Urgencias y emergencias 2. Historia clínica - manejo de hoja gráfica 3. Medición e interpretación de temperatura y frecuencia respiratoria 4. Medición e interpretación de pulso y presión arterial		

Unidad 2 Fundamentos básicos de vías parenterales y bioseguridad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las técnicas adecuadas para la preparación y administración de medicamentos por vía parenteral teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.		
Ejes temáticos	1. Normas de bioseguridad y preparación de medicamentos 2. Administración de medicamentos por vía subcutánea e intradérmica 3. Administración de medicamentos por vía intramuscular 4. Administración de medicamentos por vía intravenosa - Venoclisis		

Unidad 3 Reanimación cardiorrespiratoria		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las maniobras de RCP de calidad con principios técnico-científicos actualizados.		
Ejes temáticos	1. Cadena de supervivencia - paro cardiorrespiratorio 2. Técnica de RCP básico 3. Asfixia por atragantamiento (maniobra de Heimlich) - ahogamiento, técnicas de reanimación 4. Intoxicaciones		

Unidad 4 Manejo de lesiones musculoesqueléticas y quemaduras		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las técnicas de atención inmediata frente al paciente con traumatismos y lesiones del tejido musculoesquelético siguiendo adecuadamente los protocolos actuales.		
Ejes temáticos	1. Heridas y hemorragias 2. Quemaduras 3. Fracturas, esguinces y luxaciones - vendajes, inmovilización, traslado de heridos 4. Cuerpos extraños en nariz y oído		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Para el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura, se priorizan las siguientes estrategias:

- **Clase expositiva/lección magistral (CE-LM):** uso de PPT, videos y lecturas compartidas en clase. Toman notas y participan a través de comentarios. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Aprendizaje colaborativo:** formación de equipos para debates, mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos (MC):** el estudiante desarrolla casos reales de estudios, en busca de posibles soluciones, mediante el trabajo grupal e individual.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación Individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Trabajo individual: discusión de caso clínico funciones vitales	Rúbrica de evaluación	60	20
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación práctica individual: reanimación cardiopulmonar	Rúbrica de evaluación	40	

¹ Descargar el documento: <https://shorturl.at/fhosu>

Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Trabajo individual: Discusión de caso clínico para cardiorrespiratorio	Rúbrica de evaluación	60	20
	Unidad 4 Semana 15	Evaluación práctica individual: vías parenterales	Rúbrica de evaluación	40	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación práctica individual	Rúbrica de evaluación		

*Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicar a el o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Jiménez, L. y Montero, J. (2023). *Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación* (7.ª ed.). Elsevier. <https://fldp.short.gy/8PhnfJ>

Moratal, R. y Doncel-Martí, J. (2022). *Emergencias extrahospitalarias* (5.ª ed.). Marban. <https://fldp.short.gy/pf7tQL>

Complementaria

AAP (2018). *Manual para RCP*. USAID.

USAD/OFDA (2018). *Curso básico de atención prehospitalaria, manual para el participante*. USAID.

USAD/OFDA (2018). *Curso de asistente de primeros auxilios avanzados: manual para el participante*. USAID.

VII. Recursos digitales

Hazinski, M. (Ed.). (2011). *SVB/BLS para profesionales de la salud*. American Heart Association. <https://www.lifeguard.cl/files/Resumen-BLS-2013-A.H.A.pdf>

Instituto Mexicano de Seguridad Social. (2023). *Diagnóstico y manejo del esguince de tobillo en la fase aguda en el primer nivel de atención*. <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/034GER.pdf>

Vasco, M. (2006). Desfibrilación externa automática. *Revista Colombiana de Anestesiología*, 34(2), 113-120.