

# SÍLABO

## Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud

<b>Código</b>	24UC00858	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	40 créditos			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud es una asignatura transversal, de carácter obligatorio para la facultad de Ciencias de la Salud, que se ubica en el tercer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia de Prevención y Control de Problemas de Salud Mental, en el nivel 1. Tiene como requisito haber aprobado 40 créditos. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten analizar las bases teóricas de la conducta humana y la integración de la persona y su entorno laboral.

Los contenidos generales que la asignatura aborda son los siguientes: fundamentos de la Psicología; etapas del desarrollo físico, emocional, intelectual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez; principales problemas o trastornos del ser humano en sus diferentes etapas y su análisis en contextos sociales relacionados a la salud del individuo.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los aspectos fundamentales de las ciencias básicas requeridas en situaciones hipotéticas para su aplicación en el óptimo desempeño personal y laboral.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Fundamentos de la Psicología</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los fundamentos de la Psicología y las disciplinas asociadas a psicoterapia, valorando los aportes de la Psicología como ciencia en la Medicina.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolución histórica de la Psicología</li> <li>2. La Psicología en las ciencias de la salud</li> <li>3. Ramas y corrientes de la Psicología</li> <li>4. Principales disciplinas en Psicoterapia</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Desarrollo humano y personalidad</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las teorías de desarrollo humano y la personalidad, considerando las características de sus etapas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas evolutivas del desarrollo humano</li> <li>2. Teorías del desarrollo humano</li> <li>3. Teorías de la personalidad</li> <li>4. Relación entre personalidad y conducta humana</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Psicopatología y evaluación clínica</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la relación entre conductas desadaptativas y trastornos de los procesos mentales, aplicando el método de exploración clínica mental.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicopatología de la conciencia</li> <li>2. Psicopatología de las funciones cognitivas</li> <li>3. Psicopatología de las funciones afectivas</li> <li>4. La evaluación clínica mental</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Psicología de la salud</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los factores psicológicos involucrados en el proceso de salud-enfermedad en contextos de crisis, enfermedad terminal y violencia de género, estableciendo una adecuada relación médico paciente.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación médico-paciente</li> <li>2. Aspectos psicológicos del paciente en crisis</li> <li>3. Aspectos psicológicos del paciente terminal</li> <li>4. Aspectos psicológicos de la violencia de género</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

Se priorizarán las siguientes estrategias que nos permitirán el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura.

- **Clase expositiva/Lección magistral (CE-LM):** uso de PPT, videos y lecturas compartidas en clase. Toman notas y participan a través de comentarios en el aula virtual, será este el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Aprendizaje colaborativo:** formación de equipos para debates, mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen, el aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos (MC):** desarrollo de casos reales de estudios, en busca de posibles soluciones, mediante el trabajo grupal e individual.

#### V. Evaluación

##### Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	50	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	50	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	

<sup>1</sup> Descargar el documento: [https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion\\_institucional/reglamento-academico.pdf](https://ucontinental.edu.pe/documentos/informacion_institucional/reglamento-academico.pdf)

<b>Consolidado 2 C2</b>	<b>Unidad 3 Semana 12</b>	Evaluación grupal de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	50	<b>20</b>
	<b>Unidad 4 Semana 15</b>	Evaluación grupal de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	50	
<b>Evaluación final EF</b>	<b>Todas las unidades Semana 16</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
<b>Evaluación sustitutoria</b>	No aplica				

#### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

#### VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o a la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

#### VII. Bibliografía

##### Básica

Horvath, J. y Cameron, R. (2020). *Mastering 3D Printing: A Guide to Modeling, Printing, and Prototyping*. Apress. [fbuq.short.gy/CSofIM](https://fbuq.short.gy/CSofIM)

##### Complementaria

De la fuente, R. (2016). *Psicología médica*. (1.ª ed.). Fondo de Cultura Económica. <https://cutt.ly/zeoZIHu0>

Sánchez, P. (2008). *Psicología clínica*. El Manual Moderno. <https://cutt.ly/eeoZOdpm>

#### VIII. Recursos digitales

Díaz, D. y Latorre, J. (2015). *Psicología médica*. Elsevier. <https://cutt.ly/9eoZPGT9>

Sotelo, V. (2016). *Fundamentos de la Psicología*. Universidad Continental.  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2220/1/DO\\_FHU\\_501\\_MAI\\_UC0367\\_20162.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_20162.pdf)

The American Psychological Association. <https://www.apa.org/pubs/highlights>

The American Psychiatric Association Practice Guidelines.  
<https://psychiatryonline.org/guidelines>