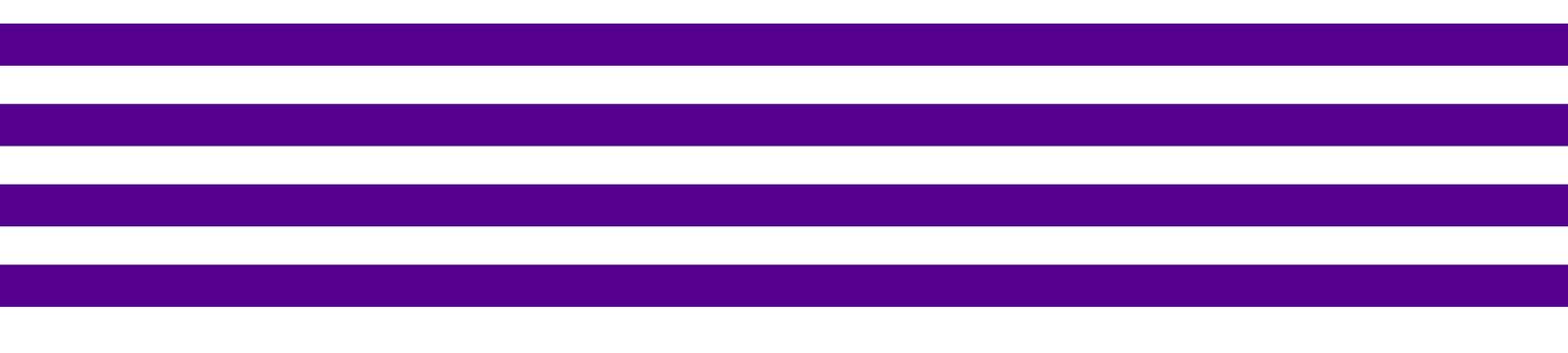


Guía de Trabajo

Ciudad, Territorio y Paisaje 1

Mayra Roxelana Butron Quispe



Guía de Trabajo

(Ciudad, Territorio y Paisaje 1)

Material publicado con fines de estudio.

Código: (24UC00214)

Huancayo, 2024

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795,

Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Contenido	3
Presentación	5
Primera Unidad	6
Historia y evolución urbana: de los orígenes antiguos a las tendencias futuras	6
Semana 1: Sesión 2	7
Orígenes y desarrollo de las primeras ciudades	7
Semana 2: Sesión 2	8
Urbanización en la antigüedad y edad media	8
Semana 3: Sesión 2	10
Semana 4: Sesión 2	11
Ciudades contemporáneas y tendencias futuras	11
Segunda Unidad	12
Dinámicas urbanas: teorías, aplicaciones y perspectivas	12
Semana 5: Sesión 2	14
Introducción a las teorías y corrientes urbanas	14
Semana 6: Sesión 2	15
Relación entre teorías urbanas y contextos urbanos específicos	15
Semana 7: Sesión 2	17
Aplicación de teorías urbanas en casos de estudio.....	17
Semana 8: Sesión 2	18
Evaluación y síntesis de las teorías y corrientes urbanas	18
Tercera Unidad	19
Tendencias y desafíos en la geografía urbana global: estructura, planificación, movilidad y objetivos de desarrollo sostenible	19
Semana 9: Sesión 2	20
Introducción a la geografía urbana y estructura urbana.....	20
Semana 10: Sesión 2	22
Uso del suelo y planificación urbana	22
Semana 11: Sesión 2	23
Transporte y movilidad urbana	23
Semana 12: Sesión 2	25
Tendencias y desafíos de los objetivos de desarrollo sostenible	25
Cuarta Unidad	27
Urbanismo integral: evaluación, métodos y diseño para el estudio urbano y arquitectónico	27

Semana 13: Sesión 2	28
Análisis urbano.....	28
Semana 14: Sesión 2	30
Diagnóstico urbano en relación con el enfoque proyectual.....	30
Semana 15: Sesión 2	31
Introducción al diseño urbano.....	31
Semana 16: Sesión 2	32
El diseño urbano y la prospectiva urbana.....	32
Referencias	33

Presentación

(Párrafo 1: Importancia de la guía)

(Párrafo 2: Breve reseña de contenidos)

(Párrafo 3: Mención sintética del resultado de aprendizaje de la asignatura y unidades)

(Párrafo 4: Recomendaciones para el estudiante)

Datos del docente

Primera **Unidad**

**Historia y evolución urbana: de los
orígenes antiguos a las tendencias
futuras**

Semana 1: Sesión 2

Orígenes y desarrollo de las primeras ciudades

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 o 4 integrantes
- Se les asigna un caso de estudio de las primeras ciudades (ej. Uruk, Katalhuyuc, Teotihuacán).
- Identifican los factores clave que influyeron en el surgimiento de estas ciudades.

I. Propósito

El estudiante describe los factores que influyeron en el surgimiento de las primeras ciudades mediante el análisis de mapas y documentos históricos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo recibe un caso de estudio específico.
2. Investigan los factores sociales, económicos, geográficos que influyeron en el surgimiento de la ciudad.
3. Revisión de documentos y mapas históricos.
4. Discusión en grupo para identificar y analizar los factores clave.
5. Crean un resumen escrito de los factores identificados.
6. Elaboran un panel gráfico que ilustre los factores clave y sus interrelaciones.
7. Cada grupo presenta sus hallazgos y un panel gráfico.
8. Discusión abierta sobre las similitudes y diferencias entre las primeras ciudades.
9. Los hallazgos se exponen en la siguiente sesión de clase.

III. Bibliografía de consulta:

- Morris, A. E. J. (1994). historia de la forma urbana, Cap 1
- Chueca Fernando (1977) la ciudad antigua. Lección 3

Semana 2: Sesión 2

Urbanización en la antigüedad y edad media

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 o 4 integrantes
- Se les asigna un caso de estudio de ciudades: Estado, imperio y medievales
- Identifican los factores clave que influyeron en el surgimiento de las ciudades de los casos de estudio.
- Deben comparar los modelos de urbanización de estos periodos.

I. Propósito

El estudiante compara los modelos de urbanización de la antigüedad y la edad media a través de estudios de caso específicos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo recibe estudios de caso específicos de ciudades estado, ciudades imperio, ciudades medievales, (ejemplo: Roma y Constantinopla para la antigüedad; París y Toledo para la edad media).
2. Investigan y discuten las características urbanísticas, sociales y económicas de cada periodo.
3. Revisión de documentos y mapas históricos proporcionados.
4. Discusión en grupo para identificar y analizar las diferencias y similitudes entre los dos periodos.
5. Diseñan una sección de la ciudad de estudio y la presentan en la siguiente sesión de clase.
6. Comparten, analizan y comparan modelos de urbanización entre los grupos.
7. Elaboran un gráfico comparativo que resuma las características urbanísticas de cada periodo.
8. Diseñan una sección de una ciudad de estudio utilizando planos y materiales proporcionados.
9. Preparan una presentación de 10 minutos para compartir los hallazgos y el diseño.
10. Cada grupo presenta sus hallazgos y diseño de la sección de la ciudad.

11. Discusión abierta sobre las similitudes y diferencias entre los modelos de urbanización de la antigüedad y la edad media.
12. Presentación del entregable en la siguiente sesión de clase
actual espacio de encuentro de la comunidad del sector B y C de Villa Ecológica

III. Bibliografía de consulta:

- Morris, A. E. J. (1994). historia de la forma urbana. Cap 2 y 3
- Mumford, L. (1961). La ciudad en la historia: sus orígenes, sus transformaciones y sus perspectivas.

Semana 3: Sesión 2

Revolución industrial y urbanización moderna

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Los estudiantes se dividirán en equipos y asumirán el rol de urbanistas de la Revolución Industrial. Su tarea será analizar los cambios urbanísticos de una ciudad durante este periodo y presentar sus hallazgos mediante maquetas y planos históricos.

I. Propósito

El estudiante identifica los efectos de la ciudad renacentista, la ciudad barroca y la revolución industrial en la urbanización moderna a través de estudios de caso específicos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo recibe una ciudad para investigar.
2. Lectura de textos sobre la Revolución Industrial.
3. Revisión de planos históricos y datos estadísticos.
4. Discusión en grupo sobre las transformaciones urbanísticas clave.
5. Realizan maquetas que representen los cambios urbanísticos de la ciudad asignada.
6. Utilizan materiales como cartón, papel, y otros elementos de modelado.
7. Presentan sus maquetas y análisis en la siguiente sesión de clase.
8. Discusión abierta sobre las transformaciones urbanísticas durante la Revolución Industrial.

III. Bibliografía de consulta

- Morris, A. E. J. (1994). Historia de la forma urbana. Cap.5
- Ashton, T. S. (1997). La revolución industrial: 1760-1830.

Semana 4: Sesión 2

Ciudades contemporáneas y tendencias futuras

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Los estudiantes se dividirán en equipos y asumirán el rol de planificadores urbanos contemporáneos. Su tarea será investigar las características de las ciudades contemporáneas y las tendencias futuras, y presentar sus hallazgos mediante recorridos virtuales y debates.

I. Propósito

El estudiante identifica las tendencias actuales y futuras en el desarrollo urbano mediante la revisión de informes recientes y pronósticos urbanos

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Se les asigna un caso de estudio de ciudades nacionales e internacionales para investigar las características de las ciudades contemporáneas y las tendencias futuras, y presentar sus hallazgos mediante recorridos virtuales y debates.
2. Utilizar herramientas en línea para explorar ciudades contemporáneas (Google earth)
3. Discusión en grupo sobre los desafíos urbanos actuales y posibles soluciones.
4. Organizan un debate sobre los desafíos urbanos y las soluciones propuestas.
5. Crean un informe o presentación sobre una tendencia urbana futura.
6. Preparan una presentación de 10 minutos para compartir los hallazgos y propuestas.
7. Cada grupo presenta sus informes y propuestas en la siguiente sesión de clase.
8. Discusión abierta sobre los desafíos urbanos actuales y las tendencias futuras.

Segunda **Unidad**

**Dinámicas urbanas: teorías,
aplicaciones y perspectivas**

Semana 5: Sesión 2

Introducción a las teorías y corrientes urbanas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 o 4 integrantes.
- Revisan literatura básica sobre teorías urbanas.

I. Propósito

El estudiante identifica las principales teorías y corrientes urbanas mediante la revisión de literatura y discusión en clase.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Investigan sobre la teoría o corriente urbana asignada a cada grupo de trabajo como:
 - Teoría de la estructura interna de la ciudad
 - teoría de la localización de Von Thünen,
 - teoría de los lugares centrales de Christaller)
 - Analizan colaborativamente textos y artículos académicos.
2. Elaboran materiales: resúmenes, paneles gráficos, mapas conceptuales y visuales colaborativos.
3. Presentan el avance del análisis en un tiempo de 15 minutos.

III. Bibliografía de consulta

- Ducci, M (2012). *Introducción al urbanismo: conceptos básicos. Cap.6*
- Borja, J., y Castells, M. (1997). *Local y global: La gestión de las ciudades en la era de la información.*

Semana 6: Sesión 2

Relación entre teorías urbanas y contextos urbanos específicos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes continuarán en los mismos grupos,
- Cada grupo investigará cómo se aplica una teoría urbana en un contexto urbano específico.

I. Propósito

El estudiante relaciona las teorías urbanas con contextos urbanos específicos a través del análisis de ejemplos concretos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Se asigna casos de estudio y relacionan la teoría urbana en su contexto de aplicación
Teorías para asignar:
 - Ciudad Jardín de Ebenezer Howard
 - Urbanismo Moderno de Le Corbusier
 - Urbanismo Posmoderno de Robert Venturi
 - La Ciudad Industrial de Tony Garnier
 - El Nuevo Urbanismo de Andrés Duany y Elizabeth Plater-Zyberk
 - La Ciudad Compacta de Richard Rogers
2. Analizan y profundizan en el modelo de ciudad.
3. Exponen los hallazgos de las características y transformación de la ciudad a partir del análisis urbano y la situación actual de la ciudad.
4. Explican cómo las diferentes teorías urbanas se aplican en contextos específicos
5. Evalúan los factores que influyen en la efectividad de la aplicación de teorías urbanas en diferentes ciudades y regiones.
6. Presentan planos, cuadros comparativos, en paneles gráficos con los detalles del análisis de la ciudad en relación a la teoría urbana.
7. Preparan una presentación que incluya una descripción de la teoría, el contexto urbano seleccionado y ejemplos de su aplicación.

III. Bibliografía de consulta

- Ducci, M (2012). *Introducción al urbanismo: conceptos básicos*. Cap. 6
- Capel, H. (2002). *La morfología de las ciudades: Sociedad y territorio en el área urbana* (2ª ed.).

Semana 7: Sesión 2

Aplicación de teorías urbanas en casos de estudio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes continuarán en los mismos grupos,
- Se les asigna caso de estudio en el cual aplican una teoría urbana
- Plantean mejoras en relación a la ciudad contemporánea y las nuevas teorías urbanas.

I. Propósito

El estudiante aplica teorías urbanas en el análisis de casos de estudio usando metodologías de investigación urbana.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes se dividen en grupos
2. Se les asigna un caso de estudio urbano contemporáneo (por ejemplo, la teoría de la ciudad compacta en Barcelona vs. Los Ángeles o la revitalización del Distrito Financiero en la ciudad de Lima).
3. Realizan una comparación y contraste de diferentes casos.
4. Presentan planos, paneles gráficos y exponen sus hallazgos.

III. Bibliografía de consulta

- Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*
- Martínez, F., y López, G. (2020). *Impacto de las teorías urbanas en la planificación de ciudades latinoamericanas. Urbanismo y Sociedad, 22(2), Páginas 89-104*

Semana 8: Sesión 2

Evaluación y síntesis de las teorías y corrientes urbanas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes asumen el rol de planificadores urbanos contemporáneos
- Se organizan en grupos y se les asigna la tarea de seleccionar dos teorías urbanas diferentes
- Analizan en un contexto urbano específico
- Evalúan y crean una teoría contemporánea acorde a las necesidades actuales y futuras del caso de estudio.

I. Propósito

El estudiante evalúa y sintetiza las diferentes teorías y corrientes urbanas a través de la elaboración de un informe comparativo.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Redactan un informe comparativo que incluya la descripción detallada de cada teoría, su aplicación en el contexto elegido y la evaluación crítica de su efectividad.
2. Proponen una teoría contemporánea acorde a las necesidades actuales y futuras del caso de estudio.
3. Presenta planos de la propuesta, maqueta de estudio.

Tercera Unidad

**Tendencias y desafíos en la
geografía urbana global: estructura,
planificación, movilidad y objetivos
de desarrollo sostenible**

Semana 9: Sesión 2

Introducción a la geografía urbana y estructura urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 a 4 integrantes.
- Cada grupo investigará la definición y evolución histórica de la geografía urbana, así como los principales conceptos y teorías de la geografía urbana.
- Utilizarán recursos bibliográficos, artículos académicos y bases de datos en línea para recopilar información.

I. Propósito

El estudiante identifica los principales conceptos y teorías de la geografía urbana, aplicándolos a la comprensión de la estructura y dinámicas de una ciudad global en el siglo XXI, mediante la lectura de textos clave y la participación en discusiones grupales

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Se les asigna una ciudad de estudio en diferentes escalas: internacionales, nacionales y locales.
2. Los grupos realizan el estudio de los siguientes aspectos:
 - evolución y crecimiento urbano
 - funciones de la ciudad
 - jerarquía urbana
 - evolución histórica
 - estructura urbana
3. Presentaran un panel gráfico en la siguiente sesión de clase, donde deberán incluir líneas de tiempo, mapas históricos, fotografías relevantes, gráficos que representen las dinámicas demográficas y económicas de una ciudad de estudio.

III. Bibliografía de consulta

- Hall, P. (2014). *Ciudades del mañana: Historia del urbanismo en el siglo XX*. Alianza Editorial. Capítulos 1 y 2.

- Gómez, A., & Martínez, P. (2020). "Funciones y jerarquías espaciales en las áreas urbanas contemporáneas". *Investigaciones Urbanísticas*, 40(3), 115-130.
- Davis, M. (2006). *Planeta de ciudades miseria*. Madrid: Libros de la Catarata. Capítulos 2 y 3.

Semana 10: Sesión 2

Uso del suelo y planificación urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 a 4 integrantes.
- Cada grupo elegirá una ciudad del Perú y deben analizar el plan de desarrollo urbano de la ciudad, la encuentran en la página de la municipalidad de la ciudad de estudio.

I. Propósito

El estudiante comprende y analiza críticamente los métodos y herramientas de planificación urbana utilizados en el desarrollo de una ciudad.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo seleccionará una ciudad en el Perú
2. Realizan la búsqueda en la página web de la municipalidad de la ciudad de estudio y la analizan.
3. Deben analizar: zonificación, uso de suelos, métodos de planificación urbana, uso de SIG, estrategias de desarrollo sostenible, propuestas urbanas.
4. Los grupos crearán un panel gráfico que represente el análisis de la ciudad.
5. Incluirán mapas interactivos, gráficos comparativos, y visualizaciones de datos.

III. Bibliografía de consulta

- Sánchez, M., & García, L. (2020). "Zonificación y desarrollo urbano sostenible: Estudio comparativo de ciudades europeas". *Estudios Urbanos*, 37(3), Páginas 80-95.
- Barroso, J., & Gutiérrez, J. (2018). "Impacto de la planificación urbana en la calidad de vida: Un estudio de caso en ciudades latinoamericanas". *Revista de Planificación Urbana y Regional*, 25(2), Páginas 35-50.

Semana 11: Sesión 2

Transporte y movilidad urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes realizan un análisis individual y un análisis grupal acerca de la movilidad urbana de su barrio (individual) y un sector de estudio a nivel distrital (grupal) que el docente asignará a cada grupo y realizan el análisis de movilidad urbana de casos de éxito.

I. Propósito

El estudiante evalúa las políticas de transporte urbano implementadas en ciudades globales, utilizando modelos de simulación y visualización de datos para prever impactos futuros y proponer soluciones innovadoras a problemas de movilidad sostenible

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Análisis Individual: Movilidad Urbana en el Barrio
 - Cada estudiante realizará un análisis del estado actual de la movilidad urbana en su barrio.
 - Identificarán problemas de movilidad y propondrán posibles mejoras.
 - Herramientas y Técnicas:
 - Uso de encuestas digitales para recoger datos de movilidad.
 - Creación de mapas de movilidad utilizando herramientas como Google Maps y ArcGIS.
 - Resultado: Redacción de un informe individual detallando el análisis y las propuestas de mejora.
2. Análisis Grupal: Movilidad Urbana a Nivel Distrital
 - El docente designará casos de estudio específicos a nivel distrital para cada grupo.
 - Cada grupo analizará el estado actual de la movilidad urbana a nivel distrital.
 - Evaluarán las políticas de transporte urbano implementadas y sus impactos.

3. Casos de Éxito Global:
 - Los grupos investigarán casos de éxito a nivel global y compararán con su análisis distrital.
4. Presentan planos y paneles gráficos de análisis en la siguiente sesión de clase.

III. Bibliografía de consulta

- Banister, D. (2008). *El paradigma de la movilidad sostenible. Política de transporte*, 15(2), 73-80.
- Martínez, L. F. (2018). *Movilidad urbana: Retos y propuestas*. Universidad de los Andes.

Semana 12: Sesión 2

Tendencias y desafíos de los objetivos de desarrollo sostenible

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos de 3 a 4 integrantes.
- Analizan los ODS y las aplican en casos de estudio.
- Cada grupo recibirá una asignación de diferentes ciudades y aspectos relacionados con los ODS, tales como energía sostenible, agua limpia y saneamiento, ciudades y comunidades sostenibles.

I. Propósito

El estudiante investiga y debate sobre las principales tendencias y desafíos relacionados con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en entornos urbanos globales, desarrollando estrategias colaborativas para promover prácticas urbanas sostenibles a través de análisis de casos y estudios comparativos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo investigará su tema asignado utilizando recursos bibliográficos, bases de datos y estudios de caso.
2. Identificarán políticas implementadas, éxitos alcanzados y desafíos enfrentados en las ciudades asignadas.
3. Los grupos analizarán los datos recopilados y prepararán una presentación que aborde los temas asignados.
4. Discusión interna sobre los hallazgos y su relevancia en el contexto de los ODS.
5. Creación de paneles gráficos y mapas interactivos que resuman los hallazgos
6. Cada grupo preparará una presentación que resuma sus hallazgos, utilizando recursos visuales y gráficos interactivos.

III. Bibliografía de consulta

- ONU-Hábitat. (2017). *Ciudades y comunidades sostenibles: Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>
- Albet, A., y Benach, N. (2018). *Urbanismo y sostenibilidad: Claves para la implementación de los ODS*. Editorial UOC. Recuperado de <https://www.editorialuoc.com>
- Rodríguez, L. (2020). *Implementación de los ODS en ciudades latinoamericanas: Un análisis comparativo*. *Revista de Urbanismo y Sostenibilidad*, 15(2), 123-145

Cuarta **Unidad**

**Urbanismo integral: evaluación,
métodos y diseño para el estudio
urbano y arquitectónico**

Semana 13: Sesión 2

Análisis urbano

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se dividen en grupos y se les asignan un sector de trabajo para el estudio de análisis urbano.
- Selección de un sector de estudio y presentación de sus características morfológicas y funcionales.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante analiza las características morfológicas y funcionales de una zona urbana específica, utilizando herramientas de geografía urbana y software de análisis espacial para identificar patrones y tendencias relevantes

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes realizan el análisis urbano del caso de estudio asignado por el docente, se toma en cuenta los siguientes aspectos de análisis:
 - componentes sociales y culturales
 - sistema físico ambiental
 - sistema de movimiento
 - sistema de calles
 - sistema de espacio abiertos
 - sistema de actividades
 - imagen urbana
2. Los estudiantes realizan el estudio urbano, elaboran planos y paneles gráficos y lo presentan en la siguiente sesión de clase.

III. Bibliografía de consulta

- Lynch, K. (2008). *La Imagen de la Ciudad*.
- Camagni, R. (2015). *Manual de planificación urbana y territorial*. Reverté. Capítulo 3: Análisis Urbano, pp. 45-72.
- Fariña, J. (2014). *La morfología de la ciudad: Análisis y proyecto*. Universidad Politécnica de Madrid. Capítulo 2: Morfología Urbana, pp. 23-48.

- Aguilar, M. del C. (2015). *Sistemas urbanos y su dinámica*. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, 12(2), 14-30.

Semana 14: Sesión 2

Diagnóstico urbano en relación con el enfoque proyectual

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes se mantienen en los grupos de trabajo de la sesión pasada, trabajan sobre el sector donde realizaron el estudio de análisis urbano.
- presentan el diagnóstico urbano con sus hallazgos más relevantes.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante evalúa los factores sociales, económicos, ambientales y territoriales que influyen en una zona urbana particular, mediante la aplicación de técnicas de diagnóstico territorial y estudios de caso, para desarrollar un diagnóstico integral y aplicarlo al enfoque proyectual.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Realizan el diagnóstico urbano a partir de los hallazgos del análisis urbano del sector de estudio
2. Presentan: FODA, problemas y potenciales, vocación del sector, síntesis del diagnóstico, entre otros.
3. Se presentan en láminas gráficas, planos y maquetas de análisis.

III. Bibliografía de consulta

- Camagni, R. (2015). *Manual de planificación urbana y territorial*. Reverté. Capítulo 5: pp. 101-129.
- Monclús, F. J., & Díez Medina, C. (2016). *Modelos urbanos y proyectos territoriales*. Universitat Politècnica de Catalunya. Capítulo 4: Técnicas de Diagnóstico Territorial, pp. 85-112.
- Carrión, F. (2015). *Diagnóstico urbano: Métodos y técnicas*. Editorial Abya-Yala Capítulo 6: Aplicación Práctica del Diagnóstico Urbano, pp. 177-205

Semana 15: Sesión 2

Introducción al diseño urbano

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Los estudiantes asumen el rol de diseñadores urbanos, a partir de los hallazgos obtenidos del diagnóstico urbano.
- Estudian casos de estudio y bibliografía de consulta base para el estudio de diseños urbanos de éxito.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante analiza bibliografía para la comprensión y la importancia del diseño urbano, para dar propuestas preliminares de intervención urbana, utilizando principios básicos de diseño urbano y considerando las necesidades de la comunidad y la sostenibilidad.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes revisan la bibliografía base para comprender la importancia del diseño urbano en las ciudades.
2. Realizan la búsqueda, análisis de referentes y proyectos de diseño urbano de éxito a nivel internacional y nacional.
3. El análisis de la bibliografía y de estudios de referentes urbanos servirá para dar propuestas preliminares de intervención urbana en sus sectores de estudio.
4. Presentan planos, paneles gráficos.

I. Bibliografía de consulta

- Borja, J., & Muxí, Z. (2003). *El espacio público: Ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Diputación de Barcelona. Capítulo 2 y 4.
- Gehl, J. (2010). *La humanización del espacio urbano: La vida social entre los edificios*. Barcelona: Reverté. Capítulo 1 y 3.
- Carreras, J. M. (2016). "Estrategias de intervención urbana: De la planificación al diseño". *Revista de Urbanismo y Territorio*, 45(1), 25-38.

Semana 16: Sesión 2

El diseño urbano y la prospectiva urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Evaluación y entrega final.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante propone estrategias de diseño urbano preliminar, utilizando métodos de análisis urbano y de prospectiva urbana en un caso de estudio específico.

I. Descripción de la actividad por realizar

5. Presentación de la propuesta de diseño urbano del caso de estudio específico.
6. presentan el análisis urbano, diagnóstico urbano, estrategias de diseño, diseño urbano como propuesta de mejora del sector de estudio
7. Presentan planos, láminas gráficas, maqueta de propuesta de diseño urbano.
8. entrega y evaluación final

Referencias

- Carmona, M., Tiesdell, S., Heath, T., y Oc, T. (2010). *Public places - urban spaces: The dimensions of urban design*. Editorial Gustavo Gili.
- Cullen, G. (2008). *El paisaje urbano: tratado de estética urbanística*. Editorial Gustavo Gili.
- Chueca, F. (2011). *Breve historia del urbanismo*. (3.a ed.). Alianza Editorial.
- Ducci, M. E. (1999). *Introducción al urbanismo. Conceptos básicos*. Editorial Trillas.
- Gehl, J. (2011). *Ciudades para la gente*. Reverté.
- Hall, P. (2014). *Ciudades del mañana: Historia del urbanismo en el siglo XX*. Alianza Editorial.
- Jacobs, J. (2012). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Capitán Swing Libros.
- Munizaga, G. (2015). *Diseño urbano: teoría y método*. (3.a ed.). Alfaomega.
- Vasconcelos, J. (2018). *La ciudad del futuro: El urbanismo en la era de la globalización*. Fondo de Cultura Económica.
- Camagni, R. (2015). *Manual de planificación urbana y territorial*. Editorial Reverté.
- Fariña, J. (2014). *La morfología de la ciudad: Análisis y proyecto*. Universidad Politécnica de Madrid.