

SÍLABO

Internado Intrahospitalario

Código	ASUC01805	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Internado Comunitario			
Créditos	21			
Horas	Teóricas	0	Prácticas	42
Año académico	2025			

I. Introducción

Internado Intrahospitalario es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el décimo periodo. Es de naturaleza práctica y se realiza en el ámbito extrahospitalario. Con esta asignatura, se desarrollan las competencias Gestión del Cuidado en Enfermería, Salud Pública y Comunitaria, Investigación, y Sentido Ético, en un nivel logrado. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr en el estudiante la integración, profundización y aplicación de los aprendizajes científicos, tecnológicos y humanísticos de la profesión desarrollados durante los nueve períodos anteriores, así como el desarrollo de competencias en el cuidado de enfermería a personas durante el proceso salud-enfermedad, asumiendo responsabilidades de enfermería y realizando actividades orientadas al cuidado integral de las personas. Los contenidos generales del internado se desarrollan a través de las rotaciones en los diferentes servicios: servicios de medicina, cirugía, neonatología, pediatría, emergencias y cuidados intensivos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, aplicar fármacos y otras terapias proporcionando cuidados de enfermería de calidad y aplicando los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería, bajo supervisión profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Servicio de medicina		Duración en horas	168
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Medicina: conocimientos, habilidades y actitudes.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado integral de enfermería en diversas patologías 2. Proceso de Atención en Enfermería 3. Docencia en servicio 4. Procedimientos administrativos en enfermería 5. Metodología de la investigación. Servicio de medicina 		

Unidad 2 Servicio de cirugía		Duración en horas	168
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Cirugía.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines 2. Cuidado integral de enfermería en el peri, pre y posoperatorio 3. Medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería 4. Proceso de atención en enfermería 5. Docencia en servicio 6. Procedimientos administrativos en enfermería 7. Metodología de la investigación 		

Unidad 3 Servicio de pediatría y neonatología		Duración en horas	168
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral del niño, niña y neonato.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines 2. Cuidado integral de enfermería al niño, niña y neonato 3. Proceso de atención en enfermería 4. Docencia en servicio 5. Procedimientos administrativos en enfermería 		

Unidad 4		Duración en horas
Servicio de emergencias y cuidados críticos		168
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.	
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos conceptuales y procedimentales de las diferentes asignaturas afines 2. Cuidado integral de enfermería en casos de emergencia 3. Cuidado integral de enfermería a pacientes críticos 4. Proceso de Atención en Enfermería 5. Docencia en servicio 6. Procedimientos administrativos en enfermería 7. Metodología de la investigación 	

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El internado hospitalario se realizará en los hospitales seleccionados de la ciudad de Huancayo: Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen, Hospital Regional Daniel Alcides Carrión y Hospital Regional Ramiro Prialé Prialé EsSALUD y si fuera el caso otros fuera de la Región. Los estudiantes rotarán de acuerdo con la programación por cada uno de los servicios establecidos: Medicina, Cirugía, Pediatría, Neonatología y Emergencias Unidad de Cuidados Críticos.

Los estudiantes aplicarán las competencias adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación activa de los actores claves involucrados. Se propiciará un permanente diálogo estudiante-docente equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, competitivo e individual. Durante el desarrollo del internado, se realizarán reuniones de coordinación con las enfermeras asignadas para la implementación del internado en cada hospital; así como visitas de supervisión para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación. La metodología desarrollada será el aprendizaje baso en experiencias basado en experiencias, aprendizaje clínico practico, aprendizaje basados en casos con enfoque social, debates y reflexiones, investigaciones bibliográficas.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación diagnóstica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	No aplica	0 %	0 %
	2	Semana 5 - 7	No aplica	0 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	No aplica	0 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	No aplica	0 %	0 %
	4	Semana 13-15	No aplica	0 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica / Examen tipo MINSA	20 %	100 %
			Informe de rotación / Rúbrica de evaluación	80 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (0 \%) + EP (0 \%) + C2 (0 \%) + EF (100 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Griffin, A., y Potter, P. (2019). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. (9.ª ed.). Elsevier. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/2nn72f/alma990000364370107836

Potter, A., et al. (2019). *Fundamentos de enfermería*. (9.ª ed.). Elsevier. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/2nn72f/alma99470198607836

Complementaria

Alba, M. (2021). *Fundamentos de enfermería*. (2.ª ed.). Trillas. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/jpf22t/alma990000365040107836

Marcdante, K., y Kliegman, R. (2019). *Pediatría esencial*. (8.ª ed.). Elsevier. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/jpf22t/alma990000349700107836

Martínez, M., y Chamorro, E. (2023). *Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado del enfermero*. (4.ª ed.). Elsevier. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/jpf22t/alma99492398407836

Takáo, C. (2021). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2021-2023*. Ed. Heather T. Herdman and kamitsuru Shigemi. (12.ª ed.). Nanda International. Print.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/jpf22t/alma99497497907836