

# SÍLABO

## Internado en Odontología 2

<b>Código</b>	ASUC01807	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Internado en Odontología 1		
<b>Créditos</b>	21		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	0	<b>Prácticas</b> 42
<b>Año académico</b>	2024		

### I. Introducción

---

Internado 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Odontología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia Diagnóstico; en un nivel logrado, la competencia Tratamiento, y, en un nivel logrado, la competencia transversal Salud Comunitaria. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en perfeccionar las habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante para realizar procedimientos de baja complejidad y plantear intervenciones multidisciplinarias e intersectoriales en función a los riesgos de enfermedad en una población y de acuerdo con la categoría, nivel de complejidad y capacidad resolutoria del establecimiento de salud.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: procedimientos de baja complejidad. Restauración y rehabilitación quirúrgicas de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de atender de forma integral las necesidades de salud oral de la población, mediante diagnóstico, restauración, rehabilitación y tratamiento quirúrgico, en el marco de los objetivos sanitarios.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Unidad única actividades procedimentales intra y extra hospitalario</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>672</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de atender de forma integral las necesidades de salud oral de la población, mediante el diagnóstico, restauración, rehabilitación y tratamiento quirúrgico, en el marco de los objetivos sanitarios.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimientos de morfología y ciencias básicas</li> <li>2. Principios del método científico</li> <li>3. Diagnóstico del estado de salud estomatológico</li> <li>4. Historia clínica del estado de salud estomatológico</li> <li>5. Evaluación de los riesgos de enfermedad</li> <li>6. Procedimientos de baja complejidad</li> <li>7. Tratamiento quirúrgico, rehabilitación y restauración</li> <li>8. Diagnóstico situacional de salud de una comunidad</li> <li>9. Hábitos de estilos de vida saludable</li> </ol>		

### IV. Metodología

#### Modalidad Presencial

En esta asignatura se realiza la atención clínica integral a los pacientes en una sede hospitalaria u institución que brinda servicios de salud; con un aprendizaje experiencial, además de la realización de seminarios, discusión de casos clínicos y aprendizaje basado en problemas (ABP), para el mejoramiento del aprendizaje cognitivo de los estudiantes y mejora del aspecto procedimental y actitudinal. Está bajo la supervisión de un docente responsable de internado en cada sede.

### V. Evaluación

#### Modalidad Presencial

<b>Rubros</b>	<b>Unidad por evaluar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Entregable / Instrumento</b>	<b>Peso parcial</b>	<b>Peso total</b>
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- No aplica	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- No aplica	0 %	<b>0 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- No aplica	0%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- No aplica	<b>0 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- No aplica	0 %	<b>0 %</b>
	4	Semana 13 -15	- No aplica	0 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Informe de rotación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>100 %</b>	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (0 \%) + EP (0 \%) + C2 (0 \%) + EF (100 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Colegio Odontológico del Perú. (2015). *Normas priorizadas de competencias profesionales del cirujano-dentista*. <https://asms.short.gy/eOa4IA>

Ministerio de Salud. (2011). *Competencias laborales: para la mejora del desempeño de los recursos humanos en salud*. <https://asms.short.gy/4n0cfW>

**Complementaria**

Bernardo, M. (2017). *Psicomotricidad: guía de evaluación e Intervención*. Pirámide.

<https://cutt.ly/mJ7Lg8V>

Calvo, J. (Dir.). (2016). *Fisioterapia en especialidades clínicas*. Editorial

Panamericana. <https://cutt.ly/OJ7Liw5>

Macías, L. y Fagoaga, J. (Coords.). (2018). *Fisioterapia en pediatría* (2.ª ed.). Médica

Panamericana. <https://cutt.ly/mJ7LEcT>