



Sílabo de Internado de Gineco Obstetricia

I. Datos generales

Código	AAUC 000857			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	11			
Periodo académico	2024			
Prerrequisito	Todas las asignaturas anteriores			
Horas	Teóricas:	0	Prácticas:	22

II. Sumilla de la asignatura

El Internado Médico corresponde al área de formación y es de naturaleza práctica. Es la etapa final de los estudios de la carrera de medicina donde el alumno adquiere competencias de práctica pre profesional, que le permite consolidar y aplicar los conocimientos y experiencias adquiridos en conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante 12 semestres. Estas prácticas se realizan en Hospitales Generales y en los diferentes niveles de atención de manera que al culminar el año de Internado, estará perfectamente capacitado, para dar solución a todo problema clínico - quirúrgico susceptible de presentársele al Médico General. Estas prácticas, están debidamente orientadas por profesores coordinadores de sedes hospitalarias, y de la especialidad de Ginecología y Obstetricia, por la que rotan los internos por un período de 3 meses integrando en forma efectiva los equipos de salud.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de formular soluciones relacionadas con la práctica gineco-obstétricas del binomio madre-niño, mediante los conocimientos adquiridos en el campo de las ciencias básicas y de especialidad, demostrando habilidades y destrezas, evidenciando coherencia con los principios éticos inherentes a la profesión médica, y de esta manera contribuir a la prevención y recuperación de la salud del paciente gineco-obstétrica y de su producto final.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Hospitalización		Duración en horas	66 hs
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar la historia clínica de la paciente gineco - obstétrica, elaborando un adecuado plan de trabajo, diagnosticando y proponiendo soluciones durante la visita diaria, monitoreando el parto normal y patológico, indicando métodos de planificación familiar, realizando curaciones, procedimientos e intervenciones quirúrgicas menores, en las diferentes unidades de hospitalización.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomía y fisiología de la paciente gestante y no gestante. ✓ Propedéutica de la paciente ginecológica y de la gestante. ✓ Dolor pélvico agudo y crónico ✓ Pubertad y climaterio. ✓ Sangrado uterino anormal y síndrome premenstrual, endometriosis ✓ Infecciones uro-ginecológicas de la mujer ✓ Abdomen agudo ginecológico ✓ Lesiones premalignas y malignas de los genitales femeninos. ✓ Incontinencia urinaria ✓ Estudio y manejo de la pareja fértil ✓ Patología benigna y maligna de la mama ✓ Imagenología diagnóstica en ginecología ✓ Evaluación pre y postoperatoria de la paciente ginecológica ✓ Endoscopia ginecológica ✓ Derechos sexuales y reproductivos ✓ Embarazo y Puerperio Normal. Lactancia ✓ Hemorragias 1º mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y enfermedad del trofoblasto. ✓ Identificación del embarazo de alto riesgo. Diagnóstico Prenatal (pruebas bienestar fetal) y Ecografía Obstétrica ✓ Trabajo de parto normal y anormal. Inducción de trabajo Parto. ✓ Hemorragia de la 2º mitad del embarazo: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinserta, acretismo placentario, ruptura uterina ✓ Parto prematuro y embarazo prolongado, embarazo múltiple. ✓ Ruptura prematura de membranas, corioamnionitis. ✓ Hiperemesis gravídica. Isoimmunización Rh. Diabetes gestacional ✓ Trastornos Hipertensivos del Embarazo. ✓ Restricción del crecimiento Intrauterino, trastornos del líquido amniótico y muerte fetal intrauterina. ✓ Obstetricia operatoria y anestesia obstétrica. ✓ Mortalidad materna. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora una historia clínica completa, plan de trabajo, diagnósticos, diagnósticos diferenciales, y tratamientos. ✓ Examina la paciente ginecológica y toma muestras de Papanicolaou ✓ Maneja el pre y el postoperatorio de las diferentes patologías quirúrgicas ginecológicas y obstétricas. ✓ Realiza los procedimientos quirúrgicos menores más frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada. ✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor. ✓ Demuestra responsabilidad participando activamente en las diferentes actividades académicas, de capacitación e investigativas del Departamento de GO, presentando casos clínicos e interviniendo en las reuniones en forma proactiva .
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de cotejo ✓ Rúbrica de evaluación 		



Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berek, J.(2013). Berek y Novak, Ginecología (16 Ed). California USA: Lippincott, Williams & Wilkins. Schwarz,R., Fescina. R., Duverges,C.,(2014) Schwarz-Sala-Duverges, Obstetricia. (6° ed) Argentina : El Ateneo. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cabero Roura, L. (2013). Tratado de Ginecología y obstetricia. (2da edición).Barcelona, España: Editorial Médica Panamericana. Cunningham,F., Leveno,K., Bloom, S., Spong, C., Dashe, J., Hoffman,B., Casey, B., Sheffield,J. (2014). Obstetricia de Williams, (24° ed). México: Mc Graw-Hill.
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> Gynecology archives http://www.tocogineconet.com.ar/ Cáncer cervicouterino https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=348&Itemid=40936&lang=es La salud en el Perú http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd67/saludenelperu.pdf

Unidad II Emergencia		Duración en horas	66 hs
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las dolencias más frecuentes de la paciente no gestante y de la gestante, haciendo la evaluación pertinente, planes de trabajo, proponiendo soluciones inmediatas, todo ello en un marco de ética y de respeto a la condición de mujer.		
<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dolor pélvico agudo y crónico ✓ Sangrado uterino anormal y síndrome premenstrual. ✓ Infecciones uro-ginecológicas de la mujer ✓ Abdomen agudo ginecológico ✓ Hemorragias 1° mitad del embarazo: aborto, emba-razo ectópico y enfermedad del trofoblasto. ✓ Identificación del emba-razo de alto riesgo. Diagnóstico Prenatal (pruebas bienestar fetal) y Ecografía Obstétrica ✓ Hemorragia de la 2° mitad del embarazo: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinserta, acretismo placentario, ruptura ute-rina. ✓ Parto prematuro y emba-razo prolongado, emba-razo múltiple. ✓ Ruptura prematura de membranas, corioamnio-nitis ✓ Hiperemesis gravídica. ✓ Trastornos hipertensivos del embarazo. ✓ Restricción del crecimien-to Intrauterino, trastornos del líquido amniótico y muerte fetal intrauterina 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora la HC de la pa-ciente ginecológica y la de la gestante, solicitando e interpretando los exámenes pertinentes. ✓ Monitorea adecuadamen-te la situación de la gestan-te. ✓ Realiza exámenes y proce-dimientos quirúrgicos menores en Emergencia 	<p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada. ✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor. ✓ Demuestra responsabili-dad participando acti-vamente en la diferentes actividades académi-cas, de capacitación e investigativas del De-partamento de GO, presentando casos clí-nicos e interviniendo en las reuniones en forma proactiva. 	
Instrumento de evaluación	<p>La unidad será evaluada mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rúbrica de evaluación 		



Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berek, J.(2013). Berek y Novak, Ginecología (16 Ed). California USA: Lippincott, Williams & Wilkins. ✓ Schwarcz,R., Fescina. R., Duverges,C.,(2014) Schwarz-Sala-Duverges, Obstetricia. (6ª ed) Argentina : El Ateneo. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de Práctica Clínica para la atención de Emergencias Obstétricas Según nivel de Capacidad resolutive, Perú. MINSA, (2007). • Cabero, Luis. (2013). Tratado de Ginecología y Obstetricia: Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO. (2º ed). Barcelona España: Editorial Médica Panamericana. • Instituto Nacional Materno Perinatal (2010).Guías de Práctica Clínica y de procedimientos en Obstetricia y Perinatología. MINSA – Perú
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca virtual en Salud www.bvs.org.pe • Cochrane Library http://cochrane.bireme.br/ • Legrado uterino https://www.youtube.com/watch?v=gsqrJPYM5sM

Unidad III		Duración en horas	66 hs
Sala de Atención de Partos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de efectuar las maniobras necesarias para la atención de un parto y alumbramiento normales, en la sala de partos del servicio de Obstetricia.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de Bioseguridad en la Sala de Partos. ✓ Fisiología del parto Atención del parto Puerperio normal. ✓ Identificación del embarazo de alto riesgo. ✓ Trabajo de parto normal y anormal. Inducción de trabajo de parto. ✓ Complicaciones del parto a término: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinserta, acretismo placentario, ruptura uterina. ✓ Parto prematuro y embarazo prolongado, embarazo múltiple. ✓ Ruptura prematura de membranas, ✓ Patología del alumbramiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica Factores de Riesgo, aprende diferentes pruebas de bienestar Fetal (anteparto e intraparto). ✓ Diferencia los conceptos de Trabajo de Parto y las distocias de las mismas y como solucionar dichos problemas. ✓ Identifica factores de riesgo para Parto Prematuro y Embarazo Prolongado y sus complicaciones. ✓ Participa activamente en el recibimiento del nuevo ser y su inmediata atención, evaluando el apgar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada. ✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor. 	
Instrumento de evaluación	La unidad será evaluada mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berek, J.(2013). Berek y Novak, Ginecología (16 Ed). California USA: Lippincott, Williams & Wilkins. • Schwarcz,R., Fescina. R., Duverges,C.,(2014) Schwarz-Sala-Duverges, Obstetricia. (6ª ed) Argentina : El Ateneo. <p>Complementaria:</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> • Cabero, Luis. (2013). Tratado de Ginecología y Obstetricia: Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO. (2° ed). Barcelona España: Editorial Médica Panamericana. • MINSA. (2007) Guías de Práctica Clínica para la atención de Emergencias Obstétricas Según nivel de Capacidad resolutive. Perú.
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Guías de práctica clínica para la atención de Emergencias Obstétricas según nivel de capacidad resolutive http://bvs.minsa.gob.pe/local/IMP/852_IMP198.pdf • Guías de práctica clínica para la atención de las emergencias obstétricas http://www.hma.gob.pe/calidad/GUIAS-PRAC/GUIAS-15/GUIAS-14/GUIA-DPTO-GINOBST-14.pdf • Parto vaginal inducido https://www.youtube.com/watch?v=S_wllsw7878

Unidad IV Centro Quirúrgico		Duración en horas	66 hs
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de experimentar diversos procedimientos quirúrgicos, desempeñándose como ayudantes en procedimientos de cirugía mayor así como otras actividades afines que se llevan a cabo en el centro quirúrgico en la atención de la paciente gineco-obstétrica.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anatomía y fisiología genital femenina. ✓ Técnica operatoria en cirugía Ginecológica. ✓ Asepsia y antisepsia en el Centro Quirúrgico. ✓ Centro quirúrgico: componentes ✓ Instrumental quirúrgico y tiempos operatorios ✓ Técnicas operatoria general y especializada más frecuentes. ✓ Técnicas de cirugía menor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepara al paciente en el preoperatorio, manteniendo actualizada la documentación del paciente a su ingreso a sala de operaciones. ✓ Efectúa adecuadamente el lavado de manos y cumple con las medidas de asepsia y antisepsia en el quirófano. ✓ Emplea adecuadamente sus conocimientos identificando la anatomía quirúrgica y los pasos necesarios en la técnica operatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa con responsabilidad, conocimiento y respeto por las normas propias del centro quirúrgico. ✓ Establece un ambiente de colaboración participando en el traslado y necesidades del paciente quirúrgico. ✓ Muestra valores éticos en el interior del centro quirúrgico. 	
Instrumento de evaluación	La unidad será evaluada mediante: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berek, J.(2013). Berek y Novak, Ginecología (16 Ed). California USA: Lippincott, Williams & Wilkins. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cabero Roura, L. (2013). Tratado de Ginecología y obstetricia. (2da edición).Barcelona, España: Editorial Médica Panamericana. ✓ Cabero, Luis. (2013). Tratado de Ginecología y Obstetricia: Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO. (2° ed). Barcelona España: Editorial Médica Panamericana. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Manual básico de Obstetricia y Ginecología http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf • La Cesárea https://www.youtube.com/watch?v=SN18YLLLKkc • Histerectomía abdominal https://www.youtube.com/watch?v=9DSxkHWBB40 		



V. Metodología

El interno, es un alumno en la última fase de formación que realiza prácticas pre-profesionales en un centro de salud, por lo que tiene aún dependencia del personal médico de la institución y de los tutores que la Universidad designe. Sus actividades dependen también de las normas que la institución de salud establece en un marco estricto de respeto y responsabilidad.

Su actividad cotidiana transcurre en horas que fije la institución y es eminentemente práctica, la misma que se desarrolla en los ambientes de Hospitalización, Emergencia, Consulta externa y Sala de Atención de Partos, adquiriendo en cada una de las rotaciones competencias mínimas que requiere como Médico general en un futuro inmediato. Si la institución lo considera también participará en actividades de atención primaria en la comunidad, cuando se le requiera.

En su formación el interno tendrá un papel activo en estrategias metodológicas como:

- **Método de casos y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** aquí el interno de Medicina, investiga el "problema", haciendo uso de todos los recursos disponibles y del Internet, estas metodologías didácticas promueven la investigación y el autoaprendizaje aquí el médico asume el papel de tutor o guía.
- **Conversatorios Clínico Patológicos:** se discute una historia clínica del servicio, con participación de un especialista en la materia. Los temas pertinentes previamente designados deben estar necesariamente monitoreadas por un médico del Departamento o servicio al que pertenece
- **Revista de revistas:** los internos exponen un Artículo Original de revistas de la especialidad de Ginecología y Obstetricia y se discute el mismo entre todos los participantes.
- **Presentación de Estadísticas** de Morbimortalidad del Servicio

Todas sus actividades serán adecuadamente evaluadas en forma permanente al inicio, durante el Internado y al final.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	✓ No aplica	
Consolidado 1	✓ No aplica	
	✓ No aplica	
Evaluación parcial	✓ No aplica	
Consolidado 2	✓ No aplica	
	✓ No aplica	
Evaluación final	Examen teórico: Prueba mixta 30% Examen práctico: Rúbrica 70%	100 %
Evaluación sustitutoria (*)	✓ No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = EF (100\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos,



libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas
- uniforme médico (scrubs) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.