

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Nivel de conocimiento sobre salud bucal y calidad de vida en alumnos de 5to grado del nivel primario del I. E. P. "El Emperador", Arequipa, 2023**

Alfredo Carlos Ymata Condorpusa  
Kevin Jose Reyes Huerta

Para optar el Título Profesional de  
Cirujano Dentista

Huancayo, 2024

## **INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**A** : Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud  
**DE** : ALI PAMELA VIDAL MARTEL  
Asesor de trabajo de investigación  
**ASUNTO** : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación  
**FECHA** : 29 de Julio de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

**Título:**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL Y CALIDAD DE VIDA EN ALUMNOS DE 5TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DEL I.E.P. "EL EMPERADOR", AREQUIPA 2023

**Autores:**

1. ALFREDO CARLOS YMATA CONDORPUSA – – EAP. Odontología
2. KEVIN JOSE REYES HUERTA – EAP. Odontología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 16 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI  NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SI  NO   
Nº de palabras excluidas: 5
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI  NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

## Índice

Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de tablas.....	viii
Resumen .....	ix
Abstract.....	x
Introducción.....	xi
CAPÍTULO I.....	10
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO.....	10
1.1. Delimitación de la investigación.....	10
1.1.1. Delimitación territorial.....	10
1.1.2. Delimitación temporal.....	10
1.1.3. Delimitación conceptual .....	10
1.2. Planteamiento del problema.....	10
1.3. Formulación del problema.....	11
1.3.1. Problema general .....	11
1.3.2. Problemas específicos .....	11
1.4. Objetivos de la investigación .....	11
1.4.1. Objetivo general.....	11
1.4.2. Objetivo específico .....	11
1.5. Justificación de la investigación .....	12
CAPÍTULO II.....	13
MARCO TEÓRICO.....	13
2.1. Antecedentes de la investigación .....	13
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	13
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	14
2.2. Bases teóricas.....	16
2.2.1. El conocimiento.....	16
2.2.2. Nivel de conocimiento.....	16
2.2.3. Salud .....	16
2.2.4. Salud bucal .....	17
2.2.5. Educación y salud bucal.....	17
2.2.6. Higiene bucodental.....	18
2.2.7. Cepillado dental .....	19

2.2.8. Uso de los servicios odontológicos .....	24
2.3. Definición de términos básicos.....	29
CAPÍTULO III.....	30
HIPÓTESIS Y VARIABLES .....	30
3.1. Hipótesis .....	30
3.1.1. Hipótesis general.....	30
3.2. Identificación de variables.....	30
3.2.1. Conocimiento sobre salud bucal .....	30
3.2.2. Calidad de vida .....	30
3.3. Operacionalización de la variable .....	31
CAPÍTULO IV.....	34
METODOLOGÍA.....	34
4.1. Método, tipo y nivel de la investigación.....	34
4.1.1. Metodología de la investigación.....	34
4.1.2. Tipo de la investigación .....	34
4.1.3. Nivel de la investigación .....	34
4.2. Diseño de la investigación.....	34
4.3. Población y muestra .....	34
4.3.1. Población .....	34
4.3.2. Muestra .....	34
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	35
4.4.1. Técnicas .....	35
4.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	35
4.4.3. Instrumento test de nivel de conocimiento sobre salud buca .....	35
4.4.4. Instrumento test de calidad de vida.....	36
4.4.5. Procedimiento de la investigación.....	37
4.5. Consideraciones éticas.....	37
CAPITULO V.....	38
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	38
5.1. Presentación de resultados.....	38
5.2. Discusión de resultados.....	44
Conclusiones .....	47
Recomendaciones.....	48
Referencias bibliográficas.....	49
Anexos .....	56

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable .....	31
Tabla 2. Tabla de frecuencia del nivel de conocimiento sobre salud bucal .....	37
Tabla 3. Tabla de frecuencia de calidad de vida .....	37
Tabla 4. Tabla de frecuencia de sintomatología bucal .....	37
Tabla 5. Tabla de frecuencia de restricción funcional .....	38
Tabla 6. Tabla de frecuencia de confort emocional .....	38
Tabla 7. Tabla de frecuencia de confort social .....	39
Tabla 8. Relación entre nivel de conocimiento sobre salud bucal y calidad de vida .....	39
Pruebas de Chi-cuadrado .....	39
Tabla 9. Relación entre nivel de conocimiento sobre salud bucal y sintomatología bucal ...	40
Pruebas de Chi-cuadrado .....	40
Tabla 10. Relación entre nivel de conocimiento sobre salud bucal y restricciones funcionales .....	41
Pruebas de Chi-cuadrado .....	41
Tabla 11. Relación entre nivel de conocimiento sobre salud bucal y confort emocional .....	41
Pruebas de Chi-cuadrado .....	41
Pruebas de Chi-cuadrado .....	42
Tabla 12. Relación entre nivel de conocimiento sobre salud bucal y confort social .....	42
Pruebas de Chi-cuadrado .....	42

## Resumen

**Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y calidad de vida en alumnos del 5to grado del nivel primario de la I.E.P. “EL EMPERADOR”.

**Método:** científico, de tipo básico, nivel correlacional, no experimental de corte transversal, prospectivo. Contamos con la participación de estudiantes pertenecientes al 5to grado del nivel primaria de la I.E.P. “EL EMPERADOR”, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento de salud bucal, con preguntas de alternativas múltiples, y otro cuestionario de calidad de vida.

**Resultados:** los resultados obtenidos demuestran que, no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y calidad de vida, obteniendo un valor  $p=0.882$  en Chi cuadrado de Pearson, por lo que se acepta la hipótesis nula.

**Conclusiones:** no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y calidad de vida, dado el resultado de valor  $p=0.882$ .

**Palabras clave:** nivel de conocimiento, calidad de vida, escolares.

## **Abstract**

**Objective:** determine the relationship between the level of knowledge about oral health and quality of life in 5th grade students of the primary level of the I.E.P “EL EMPERADOR”

**Method:** scientific, basic type, correlational level, non-experimental cross-sectional, we have the participation of 5th grade primary students of the I.E.P. “EL EMEPRADOR”, to whom a questionnaire was given, the questionnaire included multiple alternative questions, and another quality of life questionnaire (CPQ 8 to 10 years).

**Results:** the results obtained demonstrate that there is no relationship between the level of knowledge about oral health and quality of life, obtaining a p value =0.882 in Pearson’s chi square, so the null hypothesis is accepted.

**Keywords:** level of knowledge, quality of life, schoolchildren.