

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Relación entre estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes de Arequipa, 2023**

Ingrid Joselyn Soto Cueva  
Yulisa Veronica Huarcaya Yauri

Para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Psicología

Arequipa, 2024

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

## INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**A** : Decana de la Facultad de Humanidades  
**DE** : Claudia Mercedes Rivera Fernández  
Asesor de trabajo de investigación  
**ASUNTO** : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación  
**FECHA** : 22 de Julio de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

**Título:**

Relación entre estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes de Arequipa 2023

**Autores:**

1. Ingrid Joselyn Soto Cueva – EAP. Psicología
2. Yulisa Veronica Huarcaya Yauri – EAP. Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 17 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI  NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores  
Nº de palabras excluidas (**en caso de elegir "SI"**): 15 SI  NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI  NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

## **DEDICATORIA**

A mis padres por su apoyo constante brindado durante mi formación, por ser parte importante y el motor para lograr mis objetivos.

*Ingrid Joselyn Soto Cueva*

Dedico este trabajo a mis padres por todo el sacrificio y apoyo incondicional a lo largo de mi vida y durante mi formación profesional.

*Yulisa Veronica Huarcaya Yauri*

## AGRADECIMIENTOS

A Dios, por guiarme en mi carrera; mis padres, por escucharme en todo momento y mis hermanos por acompañarme durante toda mi formación. A mis docentes que hicieron que me apasioné y aprenda de mi carrera.

*Ingrid Joselyn Soto Cueva*

A Jeshua por permitirme llegar hasta aquí, siendo la luz en todo mi camino, guiándome en todo momento sin soltar mi mano, a mis queridos padres, hermanos y enamorado por su apoyo, bondad y amor infinito.

*Yulisa Veronica Huarcaya Yauri*

## RESUMEN

El apego es un vínculo que se establece con el cuidador durante la infancia. Esto nos lleva a tener vínculos amorosos, que pueden traer consigo consecuencias positivas y negativas. Sin embargo, estos vínculos pueden quebrarse a causa de la infidelidad rompiendo los acuerdos establecidos en la pareja. Este estudio tiene como objetivo conocer la relación entre los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa. Este trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación empírico no experimental, de nivel correlacional y de corte transversal. El tipo de muestreo fue no probabilístico, alcanzando una muestra de 250 jóvenes universitarios, de 18 a 26 años. Todos los datos se recolectaron mediante la aplicación del Cuestionario de Apego Adulto - versión reducida (Camir-R) y la subescala de conducta infiel del Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN). No se halló relación estadísticamente significativa entre las variables de apego y tendencia a la infidelidad. Asimismo, se logró evidenciar que un 84.8% de la muestra tiene estilo de apego evitativo, 14.4% perteneciente al estilo de Apego Seguro y el apego preocupado obtuvo el 0.8% del total de la muestra. En relación a los niveles de tendencia a la infidelidad se obtiene que un 87.2% de la muestra posee una tendencia baja a la infidelidad, el 9.6% posee una tendencia media y con un 3.2% posee una tendencia alta; por otro lado, el 75% de la muestra refirieron nunca haber sido infieles. Se obtuvo una comparativa según el estilo de apego juntamente con el nivel de tendencia a la infidelidad, obteniendo que en aquellos con estilo de apego evitativo predomina con un nivel de tendencia a la infidelidad bajo. Finalmente, se realizó una comparativa entre el nivel de tendencia a la infidelidad y si estos a su vez fueron infieles, donde el 73.6% muestran una baja tendencia a la infidelidad y no fueron infieles.

En conclusión, la tendencia a la infidelidad no se relaciona con un tipo de apego específico, por lo que sería conveniente investigar aquellas variables que puedan influenciar en esta dinámica.

**Palabras clave:** Apego, tendencia, infidelidad, parejas, infancia, vínculo afectivo

## ABSTRACT

Attachment is a bond that is established with the caregiver during childhood. This leads to loving attachments, which can have both positive and negative consequences. However, these bonds can be broken due to infidelity, breaking the agreements established in the couple. The aim of this study is to find out the relationship between attachment styles and the tendency to infidelity in young university students in the city of Arequipa. This research work has a quantitative approach, with a non-experimental, empirical, correlational and cross-sectional type of research. The type of sampling was non-probabilistic, reaching a sample of 250 university students aged 18 to 26. All data were collected by applying the Adult Attachment Questionnaire - reduced version (Camir-R) and the unfaithful behaviour subscale of the Multidimensional Infidelity Inventory (IMIN). No statistically significant relationship was found between the variables of attachment and tendency to infidelity. Likewise, it was found that 84.8% of the sample had an avoidant attachment style, 14.4% belonged to the secure attachment style, and preoccupied attachment accounted for 0.8% of the total sample. In relation to the levels of tendency to infidelity, 87.2% of the sample had a low tendency to infidelity, 9.6% had a medium tendency and 3.2% had a high tendency; on the other hand, 75% of the sample reported never having been unfaithful. A comparison was made according to attachment style together with the level of tendency to infidelity, obtaining that those with an avoidant attachment style predominate with a low level of tendency to infidelity. Finally, a comparison was made between the level of tendency to infidelity and whether they in turn were unfaithful, where 73.6% showed a low tendency to infidelity and were not unfaithful.

In conclusion, the tendency to infidelity is not related to a specific type of attachment, so it would be convenient to investigate those variables that may influence this dynamic.

**Key words:** Attachment, tendency, infidelity, couples, childhood, emotional bonding.

## INDICE

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTOS .....	3
RESUMEN .....	4
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN .....	12
CAPÍTULO I .....	14
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO.....	14
1.1    Formulación del problema:.....	16
1.1.1    Problema General .....	16
1.1.2    Problema Específico.....	16
1.2    Objetivos.....	17
1.2.1    Objetivo General .....	17
1.2.2    Objetivo Específico .....	17
1.3    Justificación .....	17
1.3.1    Justificación teórica.....	17
1.3.2    Justificación Social.....	18
1.3.3    Justificación Práctico.....	18
1.3.4    Justificación Metodológica .....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO.....	20
2.1    Antecedentes del Problema.....	20
2.1.1    Antecedentes Internacionales .....	20
2.1.2    Antecedentes Nacionales.....	22
2.1.3    Antecedentes Locales .....	23
2.2    Bases Teóricas .....	24
2.2.1    Teoría del Apego.....	25
2.2.2    Estilos de Apego.....	28

2.2.3	Infidelidad .....	31
2.3	Definición de Términos Básicos.....	37
2.4	Hipótesis .....	38
2.4.1	Hipótesis General .....	38
2.4.2	Hipótesis Específicas.....	38
2.5	Operalización de Variables.....	39
	Operacionalización de la variable Tendencia a la Infidelidad .....	39
CAPÍTULO III.....		42
DISEÑO METODOLÓGICO.....		42
3.1	Métodos, Tipo y Nivel de la Investigación.....	42
3.1.1	Enfoque de Investigación .....	42
3.1.2	Tipo de Investigación .....	42
3.1.3	Nivel de Investigación.....	42
3.2	Población y muestra.....	42
3.2.1	Población .....	42
3.3	Técnicas de Recolección y Análisis de Información .....	44
3.3.1	Instrumentos .....	44
3.3.2	Ficha Sociodemográfica.....	46
3.4	Procedimiento .....	46
3.4.1	Técnicas de Análisis de Datos.....	47
CAPÍTULO V.....		48
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		48
DISCUSION .....		55
CONCLUSIONES .....		59
RECOMENDACIONES.....		60
REFERENCIAS.....		61
ANEXOS .....		75

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable Infidelidad.....	39
Tabla 2. Operacionalización de la variable Estilos de Apego .....	40
Tabla 3. Datos Sociodemograficos.....	48
Tabla 4. Prueba de normalidad.....	50
Tabla 5. Contraste de Kruskal-Wallis para la tendencia a la infidelidad según los estilos de apego.	51
Tabla 6. Distribución en relación si la muestra fue o no infiel.....	52
Tabla 7. Distribución según la tendencia a la infidelidad.....	53
Tabla 8. Tabla de contingencia en relación si alguna vez fueron infieles y la tendencia a serlo...	54

**ÍNDICE DE FIGURAS**

<b><i>Figura 2.</i></b> Distribución en relación a la ocupación .....	49
---	----

**ÍNDICE DE ANEXOS**

Anexo 1. Base de datos.....	75
Anexo 2. Instrumento cuestionario de apego CAMIR-R.....	80
Anexo 3. Instrumento sub escala de Conducta Infidel ..... 83	83
Anexo 4. Consentimiento informado virtual .....	84
Anexo 5. Consentimiento informado presencial.....	85
Anexo 6. Reporte Turnitin .....	86

## INTRODUCCIÓN

Las personas están en búsqueda constante de afecto, estableciendo relaciones interpersonales que permiten desarrollar habilidades blandas las cuales son fundamentales. Estas relaciones se forman en las primeras etapas del desarrollo, este vínculo necesario de protección y cobijo en el área emocional se determina como Apego. Para Bowlby (1969 citado en Narváez et al., 2019) refiere que el apego se forma desde la infancia y perdura a lo largo de la vida. La figura para desarrollar un apego pueden ser ambos padres, madre o padre en familias monoparentales o el cuidador que está a cargo, encargándose no sólo de suplir necesidades básicas como alimentación, educación entre otras, sino además velar por este vínculo emocional.

Por otro lado, la infidelidad es un tema que se ha abordado a lo largo de la historia, teniendo diferentes enfoques y perspectivas culturales. Lográndose entender como la ruptura de un acuerdo que se establece con los integrantes de la relación, para Espinoza, et al. (2014) la infidelidad por parte del hombre se percibe como masculinidad, que muchas veces no es condenada, más bien es aceptada socialmente; en cambio para las mujeres, es un tema diferente ya que en ellas sucede todo lo contrario. Dentro de sus principales consecuencias pueden estar el divorcio, maltrato en integrantes de la pareja entre otros, ocasionando problemas de salud mental en la pareja. Es por ello que surgen las interrogantes sobre las razones de la infidelidad, dentro de ellas podemos encontrar la falta de amor, intimidad, celos, inmadurez entre otros. Mediante el presente trabajo se pretende ampliar información existente de las variables, así como identificar el Apego predominante en jóvenes universitarios de Arequipa. Por último, las personas podrán conocerse mejor para establecer relaciones adecuadas y futuras. Por lo expuesto, esta investigación empezó debido a la importancia para conocer académicamente la relación entre estilos de apego y la

tendencia infiel en jóvenes universitarios de Arequipa, durante el 2023. Este estudio se realizó desde el modelo cuantitativo, de un nivel correlacional y corte transversal.

La estructura de este estudio está organizada en cuatro capítulos incluidas la referencias y anexos. En el primer capítulo de esta investigación se describe la introducción, la cual muestra la importancia y la razón de este estudio, asimismo se presentan la formulación del problema, las preguntas específicas, objetivos y por último la justificación del este estudio, además muestra de forma detallada las tablas de la operacionalización de las variables estudiadas.

En el segundo capítulo de esta investigación se presenta el marco teórico, asimismo las investigaciones previas que guardan relación con las variables de estudio.

En el tercer capítulo de esta investigación aborda toda la metodología realizada donde se detalla el nivel y tipo de investigación, la población, el tipo de muestreo y muestra obtenida, juntamente con los criterios de exclusión que se tomaron en cuenta al inicio de esta investigación. También se muestra cuáles fueron las técnicas de recolección y el análisis de la información, mostrando a detalle información de las pruebas que fueron aplicadas, también se evidencia el procedimiento llevado a cabo para la aplicación y la técnica utilizada para el análisis de los resultados.

En el cuarto y último capítulo, se detallan los resultados obtenidos de la investigación mostrándose tablas y gráficos que son interpretados y detallan si existe algún tipo relación entre las dos variables de estudio.

La presente investigación tiene la intención de motivar a futuras investigaciones, que tomen en consideración estas dos variables de estudio; con el fin de concientizar el impacto que puede llegar a implicar los vínculos que se desarrollan a temprana edad en las futuras relaciones, así mismo del impacto negativo que causa la infidelidad.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

En el transcurso de la historia y desde su nacimiento, el ser humano ha interactuado con su medio social. Estableciendo diferentes relaciones interpersonales tales como las relaciones familiares, amicales, laborales, académicas, profesionales o amorosas. No obstante, la primera relación que la persona establece es con la familia; y por ende la más importante; posteriormente se da con los amigos, colegas, pareja, etc., relaciones que contribuyen al desarrollo de las habilidades sociales y al desenvolvimiento de las relaciones íntimas del ser humano (Guzmán, 2018).

Gracias a estas relaciones empezamos a formar vínculos afectivos estrechos, que con el paso del tiempo nos servirán como refugio cuando nos encontremos atravesando momentos de estrés o aflicción. Es por ello, que la formación de las relaciones tempranas es primordial para el desarrollo emocional y relaciones afectivas que se darán a lo largo de la vida, llegando a convertirse en una necesidad humana universal (Bowlby, 1998, como se citó en Martínez et al, 2022). Este vínculo conocido como apego se refiere al primer contacto que experimenta el recién nacido con su cuidador, y a medida que el ser humano crece llegará a generar este apego hacia otras personas significativas como amigos o pareja con las cuales se llegará a establecer relaciones duraderas (Moneta, 2014). El estilo de apego es el resultado del vínculo construido en estas experiencias afectivas, en ese sentido, el apego seguro se desarrolla teniendo la presencia de un cuidador permanente y continuo a lo largo de su crecimiento. Pudiendo asegurar un conveniente desarrollo de modelos mentales de confianza del entorno, de sí mismo y de los demás. Por otro lado, el apego inseguro se da cuando la presencia del cuidador no es de forma permanente ni continua y como consecuencia puede llegar a desarrollar modelos mentales negativos de sí

mismos; es decir, carecerá de confianza de sí mismo y de su entorno (Mónaco et al, 2021).

En ese sentido, este tipo de interacciones, en especial las relaciones de pareja, suelen crear vínculos positivos; es decir, lazos que proporcionan seguridad básica afectiva, sin embargo, en algunas ocasiones pueden generar conflictos, situaciones de tensión o desilusiones, ocasionando repercusiones negativas a lo largo de la vida (Garduño, 2012).

Respecto a esto, las relaciones de pareja requieren cierto nivel de compromiso para la formación y consolidación de dichos vínculos, de ahí que, si por algún motivo durante esta relación se dé la infidelidad por alguno de los miembros, puede llevar a ser percibido como la falta de compromiso dentro de un acuerdo emocional y sexual. Por lo que la infidelidad puede presentar consecuencias importantes y determinantes en las relaciones (Jiménez, 2016).

Relacionado a ello, Shrouf y Weigel (2019) afirman que dentro de las consecuencias pueden estar la depresión, consumo desmedido del alcohol, mayor estrés y ansiedad, sentimientos de culpa, vergüenza y pensamientos obsesivos; por lo cual la infidelidad puede perjudicar en gran medida la salud mental de los miembros de la pareja (Espinoza et al., 2014). Incluso puede llegar a generar un trauma interpersonal como consecuencia de las vivencias e interacciones negativas, siendo similares a las situaciones que experimentan las personas con trastorno de estrés postraumático, agravando la salud mental de las personas a las que les fueron infiel (Roos et al., 2019).

Otras consecuencias negativas que se pueden observar luego de una infidelidad, sobre todo para quienes deciden seguir en la relación, están relacionadas con la pérdida de confianza entre los miembros, deterioro de la comunicación e intimidad, incluso la violencia que en algunos casos pueden llegar hasta a un feminicidio (Forero, 2015). Por el contrario, algunos otros estudios han encontrado que aquellos que han atravesado por situaciones de infidelidad evidenciaron actitudes

positivas o neutrales, ya que para muchas personas es una conducta común, sin tener algún impacto negativo en su entorno (Galarza et al., 2009).

Por otro lado, algunas investigaciones han relacionado conductas infieles con estilos de apego inseguro. Según Urrego et al., (2016) los estilos de apego se correlacionan de manera negativa con la conducta infiel, es decir, que el apego que se desarrolla en la infancia con los cuidadores, llega a determinar el desarrollo de los vínculos en las relaciones futuras.

En conclusión, el apego es el vínculo afectivo que se desarrolla en la infancia con el cuidador primario; ello puede llegar a influir en las relaciones amorosas establecidas durante la etapa adulta, pudiendo estar relacionado con aquellas tendencias a la infidelidad evidenciadas durante este periodo, y que puede afectar la salud mental por las consecuencias negativas que genera en las parejas, para ambos miembros. Por ello, el propósito de este estudio es conocer la relación que existe entre los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad.

## **1.1 Formulación del problema:**

### ***1.1.1 Problema General***

¿Qué relación existe entre los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023?

### ***1.1.2 Problema Específico***

- ¿Cuál es la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023?
- ¿Cuáles son los estilos de apego en los jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023?

## **1.2 Objetivos**

### ***1.2.1 Objetivo General***

Conocer la relación de los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

### ***1.2.2 Objetivo Específico***

- Determinar la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.
- Identificar los estilos de apego en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

## **1.3 Justificación**

### ***1.3.1 Justificación teórica***

Para Jaramillo y Guevara (2020) la sexualidad tiene una definición que se ha transformado y complejizado integrando diferentes dimensiones. Debido a esta complejidad es que existen pocas investigaciones acerca de las variables que influyen. Desde un punto psicológico son características que se evidencian en comportamientos y experimentan sensaciones placenteras. Uno de los puntos más importancia de este trabajo de investigación se basa en la revisión de artículos para indagar las problemáticas sociales que engloban la infidelidad y los estilos de apego.

Los resultados de la investigación ayudarán en primer lugar; ampliar la información, ya que, no hay suficiente literatura que vincula ambas variables en nuestro contexto y; en segundo lugar, porque se pretende descubrir si hay alguna relación con los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad.

### ***1.3.2 Justificación Social***

De la misma forma, cada 100 individuos que han sufrido infidelidad, el 60% decide continuar con la relación. Este es un tema preocupante, ya que, estas relaciones llegan a convertirse en tóxicas y dañinas para la pareja (Essalud, 2022), lo que puede conllevar a reducir la calidad de vida.

Por ello, nos parece importante conocer los estilos de apego que se presenta en los jóvenes, dado que, en esta etapa de la vida los jóvenes son más vulnerables por la inexperiencia de las consecuencias que generan los vínculos primarios desarrollados en su infancia.

Los resultados encontrados podrán contribuir con información y datos actualizados a futuras investigaciones que busquen plantear este tipo de correlación entre los estilos de apego y la infidelidad, así mismo, también para aquellos investigadores que busquen crear o fomentar medidas de afrontamiento ante la infidelidad y fortaleciendo características del estilo de apego seguro en sus relaciones afectivas.

### ***1.3.3 Justificación Práctico***

En el 2022 se registraron 10,195 divorcios; en el 2023 llegó a 9,309, mientras que en lo que va del año 2024 ya se han registrado 1,553 divorcios (Sunarp, 2024). Cifras que nos llama la atención por la tendencia al incremento, especialmente al ser la infidelidad la principal causa (Essalud, 2022). Para Yuksel y Labrecque (2016) el porcentaje de mujeres y hombres que han reconocido tener sexo con otra persona que no sea su pareja llega hasta un 82.9%. Es importante conocer por qué se dan estas conductas infieles, las cuales pueden generar consecuencias negativas tanto para la persona infiel como para la víctima de la infidelidad.

Cuando una relación atraviesa por una infidelidad, no solo se resume en el acto de fallar a la pareja, sino se quiebra el acto de exclusividad de compromiso que se tenía con la otra persona.

Esto trae consigo estrés, decepción, deseos de venganza, celos y baja autoestima, por parte de la persona engañada; inclusive puede desencadenar en el desarrollo de un trastorno adaptativo (Rodríguez, 2020). La cual se caracteriza por la aparición de síntomas emocionales y conductuales, que se dan justamente en respuesta de un factor estresante; los síntomas que pueden llegar a presentar son: insomnio, irritabilidad, cambios en el estado de ánimo, hipervigilancia; que a su vez están ligados a la reacción fisiológica de aquellos estímulos experimentados en la infidelidad (Organización Panamericana de la Salud, [OPS] 2008). Lo cual puede conllevar a tener repercusiones negativas en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios que se encuentren atravesando por una infidelidad. En un estudio realizado por Ojeda, et al., (2018) encontró que los síntomas de insomnio afectan gravemente a las mujeres en relación a su rendimiento académico. Por su parte Trunce et al., (2020) encontró una asociación entre estrés-ansiedad y el rendimiento académico en estudiantes, obteniendo bajas calificaciones en comparación a la del promedio.

#### ***1.3.4 Justificación Metodológica***

Para Siles (2007) se evidencian pocos estudios de la sexualidad en Latinoamérica, desde un enfoque cualitativo con entrevistas semiestructuradas. Se encontró escasa información de la relación de ambos temas en nuestro contexto. El propósito de esta investigación es conocer la relación de los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad desde un enfoque cuantitativo utilizando instrumentos validados para el contexto y la población de estudio. Teniendo validez y confiabilidad adecuada para su aplicación. Asimismo, el procesamiento de datos se realizó haciendo uso del programa de Jasp 0.17.2 y Microsoft Excel 2010.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes del Problema

##### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Urrego et al., (2016) en su estudio sobre: “Relación entre el tipo de apego y la conducta de infidelidad en adultos jóvenes”, cuyo objetivo fue indagar la existencia en cuanto a la relación entre los tipos de apego y la infidelidad en los jóvenes. Siendo una investigación descriptiva de tipo correlacional, se trabajó con una muestra total de 56 hombres y 44 mujeres colombianos siendo universitarios; y habiendo convivido como mínimo un año. Se utilizó como instrumento la adaptación chilena del CAMIR y el IMIN. Se evidenciaron que el tipo de apego seguro y rechazante, obtuvieron menor puntuación en la conducta infiel, mientras que el apego preocupante se correlacionó negativamente con la creencia que se origina en la conducta infiel.

Díaz et al., (2020) en su investigación “Del apego adulto a la infidelidad sexual: un análisis de mediación múltiple”, con el objetivo de analizar el estilo de apego evitativo y apego ansioso con la infidelidad sexual. Dicho estudio trabajó bajo un diseño no experimental, de tipo cuantitativo correlacional y transversal. La muestra fue de 403 estudiantes de ambos sexos de una universidad pública de República Dominicana, cuyas edades oscilan entre los 18 y 69 años. Sus resultados evidenciaron que los hombres inciden en mayores conductas de infidelidad sexual. La infidelidad sexual se correlacionó negativamente entre la satisfacción de la relación de parejas. Se concluye que las personas con apego evitativo podrían conllevar a tener relaciones menos satisfactorias y mayor probabilidad de tener conductas infieles.

Quiroz (2017) realizó un estudio sobre “La infidelidad en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios” con el objetivo de identificar las causas y posibles argumentos de la

infidelidad de pareja. Realizándose un estudio descriptivo, de tipo no experimental. Con una muestra de 592 estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia, cuyas edades estaban entre 16 y 23 años. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario para el registro de las consecuencias de situaciones de engaño en la relación de pareja y la Entrevista semiestructurada. Los resultados consideran que el machismo es la principal fuente que origina la infidelidad, considerando una situación cultural el cómo se percibe y se suponen que son los roles que desempeña cada uno dentro de la relación de pareja. Se puede concluir que la infidelidad tiene diversas causas de las cuales se desprende que fueron: el Machismo, idealizar al varón, la superioridad del hombre y la aceptación de la infidelidad.

López (2020). Realizó un estudio sobre: “Las actitudes y reacciones afectivas ante la infidelidad”. Cuyo objetivo fue evaluar la percepción afectiva ante la infidelidad en mujeres y hombres en Colombia. Realizándose un estudio de tipo descriptivo, prospectivo-transversal y cualitativo. La muestra recogida fue de 344 participantes voluntarios, con un rango de edad de 18 a 45 años. Como instrumento se utilizó el Cuestionario de infidelidad (DIQ) y cuestionario Sociodemográfico. Se examinó en la investigación si las conductas infieles varían con la religión. Se llega a la conclusión que no existe relación entre la religión y la infidelidad.

Carvajal (2021) realizó un estudio en Ecuador sobre “La infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios”. Con el objetivo de determinar la relación de la infidelidad y las conductas violencia en la pareja, con edades entre 20 y 28 años. Siendo este un estudio descriptivo y correlacional, no experimental de tipo cuantitativo. Utilizando dos instrumentos la Escala de infidelidad (EDI) y el Cuestionario de violencia entre novios- CUVINO. Se concluyó que la violencia y la infidelidad se relacionan de manera positiva.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Chouciño (2021) realizó un estudio; “Celos y la conducta infiel en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima”. Siendo un estudio descriptivo correlacional, de tipo no experimental y cualitativo. Participaron 200 estudiantes voluntarios cuyas edades oscilaban entre 19 y 30 años. Para esta investigación se utilizó el instrumento Inventario Multidimensional de Celos e IMIN. Los resultados evidenciaron que los hombres presentaron puntuaciones altas en deseo de infidelidad emocional y sexual.

Rodríguez (2021). Realizó un estudio sobre; “El apego adulto y regulación emocional en estudiantes de universidad privada de Lima”. El presente estudio es de tipo descriptivo, no experimental y cuantitativo. Se aplicó a una muestra de 143 jóvenes universitarios con edades entre 18 y 29 años. Asimismo, se utilizó como instrumentos la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisada (ECR-R) y la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS). Se concluyó que existe una relación positiva entre la ansiedad y la evitación asociadas al apego, demostrando que una mayor presencia de evitación y ansiedad en el apego se asocia con dificultades en la percepción y claridad de las emociones experimentadas.

Yoplac (2021) realizó un estudio sobre; “Dependencia emocional y apego adulto en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana”. Siendo un estudio descriptivo correlacional, no experimental y cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 388 estudiantes universitarios cuyas edades oscilan entre 18 y 26 años. Se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional y El Relationship Questionnaire. Los resultados evidenciaron que existe relación entre dependencia emocional y apego, mostrando distinción en relación al sexo, y entre los individuos solteros y los que mantienen una relación actual, donde el sexo masculino predomina con un estilo de apego evitativo, pero a su vez presentan mayores características de una dependencia emocional.

Martínez (2020) Realizó un estudio sobre “Estilos de Apego y Esquemas Maladaptativos en jóvenes peruanos que tienen pareja”. Con el objetivo de vincular los estilos de apego y los esquemas maladaptativos en jóvenes que mantienen relación actual de pareja. Siendo un estudio exploratorio, no experimental y cuantitativo, la muestra fue de 172 personas entre las edades de 19 a 30 años de la ciudad de Lima. Las pruebas aplicadas fueron la Escala de Apego Adulto y el Cuestionario de Esquemas Maladaptativos Tempranos. Se determina que los estilos de apego guardan una relación significativa con los esquemas maladaptativos tempranos.

Angeles (2020) elaboro un estudio sobre “El perdón y estilos de apego universitarios que tienen una relación de pareja”. Siendo esta investigación de tipo descriptivo, no experimental y cuantitativo. Con una muestra de 260 estudiantes de universitarios de la ciudad de Lima. Los instrumentos que se aplicaron fueron la Escala de Estilos de Apego Adulto y Escala del Perdón en la Relación de Pareja. Se encontró que el estilo de apego evitativo tiende mayor tendencia al perdón y el estilo de apego ansioso tiene menor tendencia al perdón.

### ***2.1.3 Antecedentes Locales***

Chaiña (2017) Realizó un estudio con el objetivo es establecer la relación que existe entre apego afectivo y las relaciones de pareja en adolescentes de la Universidad Católica San Pablo de Arequipa 2017. Realizando un estudio descriptivo, con un diseño transversal y con un método cuantitativo. Para este estudio la muestra fue de 420 estudiantes, con edades comprendidas entre 17 a 21 años, que se encontraban cursando entre el 1er semestre al 8vo semestre. Para este estudio se utilizó la Escala de Calificación de las Relaciones Románticas, juntamente con el Cuestionario de apego parental. Se obtuvo como resultado que no existe una relación que sea estadísticamente

significativa entre el tipo de apego que se tiene con la madre y la dimensión igualdad de las relaciones de pareja.

Aguilar & Moscoso (2020) Realizaron un estudio denominado; “Rasgos de personalidad según la conducta infiel en jóvenes de una Universidad estatal de Arequipa” con el objetivo de determinar si existen diferencias en los rasgos de personalidad y la conducta infiel. Con una muestra de 282 jóvenes universitarios. Este estudio tuvo el diseño de no experimental Comparativo-Transversal, a nivel Descriptivo-Comparativo y de método Hipotético-Deductivo. Se utilizaron como instrumentos el Perfil-Inventario de Personalidad de Gordon y Versión corta del IMIN. Los resultados arrojaron que los hombres puntuaron alto en la conducta infiel y son mayormente dominantes con mayor confianza en sí mismos y activos en un grupo.

## **2.2 Bases Teóricas**

En esta investigación tenemos como base teórica a la rama cognitivo conductual dado que nos permite reforzar la relación que puede llegar a desarrollar los estilos de apego desde muy temprana edad con sus progenitores o cuidadores; a lo largo de todo su crecimiento y como ellos han logrado influenciar en su vida ya adulta al momento de adoptar conductas infieles con su pareja. Es por ello que el apego implica el rasgo de observación (conductual) del vínculo de apego. Para Bowlby (1988, citado por Moneta, 2014) el apego se denomina a cualquier conducta que tiene como resultado mantener la proximidad con otro individuo. Para Corbin (2017) la teoría de apego evidencia las diferencias en la forma de pensar, sentir y conducta en las interacciones interpersonales.

Para Bowlby (1969, citado por Narváez et al., 2019) el aspecto conductual es importante, dado que se evidencia en el comportamiento que tiene el menor cuando su cuidador se encuentra

ausente y a su vez adopta un nuevo comportamiento cuando se encuentra en la presencia de su cuidador. Esto mismo sucede en la relación de pareja en su vida adulta, la cual puede depender del tipo de apego que se haya desarrollado.

Ante esto se puede generar la duda del significado del amor y conductas de apego, de acuerdo a lo investigado, el amor es de dos formas; la primera es la actitud de comportamiento hacia la persona de su interés, y la segunda se refiere a una emoción que se mantiene en un determinado momento.

### ***2.2.1 Teoría del Apego***

Se evidencia una problemática en la sociedad, ya que los seres humanos generan vínculos afectivos que muchas veces no son adecuados; generando una preocupación en las personas ya que estas juegan un papel importante en la vida.

En 1907 nace John Bowlby Mostyn en la ciudad de Londres. Desde pequeño Bowlby siempre careció de afecto parental y constantes rupturas emocionales con padres de cierta manera indiferentes, quienes constantemente encargan el cuidado de los hijos a una niñera, lo que causaba que la madre tenga muy poco contacto con sus hijos. Es así como Bowlby creció gran parte de su infancia con una niñera, ya que su madre se fue de casa cuando Bowlby apenas tenía solo cuatro años de edad causándole una separación como la experimentada en la pérdida de su madre, generando un gran dolor (Sánchez, 2019).

El interés por el estudio de la teoría de apego comienza cuando Bowlby era un estudiante de medicina de la Universidad de Cambridge, simultáneamente realizaba su formación en psicoanálisis. Es en este momento donde comienza a trabajar en una escuela especial para niños y adolescentes internados con problemas psicosociales. En este centro de práctica donde dos niños

llamaron la atención de Bowlby dado que uno de ellos era un adolescente introvertido que constantemente evitaba el contacto con los demás, el otro era un niño de apenas 8 años que mostraba una necesidad de cercanía constante hacia los adultos. Esta experiencia fue la que motivó a Bowlby a plantear la relevancia que podría tener el vínculo del niño con su madre dentro de su desarrollo emocional, cognitivo y social.

Cuando Bowlby concluye sus estudios y especialidades en psiquiatría y medicina, comenzó sentir discrepancias con disciplinas de la época como el psicoanálisis, las cuales argumentaban que los problemas referentes a la salud mental eran a causa de fantasías que la propia persona creía. Desde entonces surge el interés por otras disciplinas como la Psicología Cognitiva. A partir de ello años más tarde realiza importantes aportes sobre la “separación maternal en los contextos hospitalarios”, ya que se creía de que la presencia interrumpida de los padres contribuía de forma negativa al niño. En 1952 Bowlby junto a Robertson generaron grandes cambios sobre la comprensión, reacción y efectos que causa la separación a temprana edad, así mismo repercute sobre las políticas que mantenía los centros hospitalarios de la época referente a la presencia de los padres y la separación con sus hijos (Lecannelier. pp 11. 2017).

Es así que Bowlby junto con la Organización mundial de la salud (OMS), iniciaron un amplio trabajo de investigación, el cual incluía a niños y niñas norteamericanos y europeos, los cuales tenían algo en común ya que todos estos niños habían sido aislados de los cuidados de sus madres a raíz de la guerra. Es así que se publicó el informe *Maternal Care and Mental Health*, en el cual detalla todas sus conclusiones tras el estudio de observación (Bowlby 1982, citado en Rodríguez, 2020).

Cuando Bowlby empieza a reforzar su idea sobre lo que causa la separación temprana en el niño (a) de su cuidador y las consecuencias que genera a lo largo de todo su desarrollo (Sánchez, 2019). A raíz de todas estas investigaciones Bowlby plantea su teoría, siendo el primero en usar el término “Apego” refiriéndose a todo aquel comportamiento innato que se motiva por la búsqueda de protección y supervivencia ante cualquier amenaza (Cobo, 2020).

La conducta de apego se define como; una relación emocional profundo y prolongado que se forma entre un niño y la figura de cuidador primario, generalmente la madre o el padre, volviéndose una necesidad básica y natural en todo ser humano, la cual cumple una función primordial en la formación, el bienestar emocional de las personas (Bowlby, 1993, como se citó en Narváez et al., 2019). El apego se desarrolla durante los primeros años de vida y sienta las bases para las relaciones y experiencias sociales posteriores influyendo fuertemente en la percepción que el individuo tiene de sí mismo y que tiene de los demás. Según Bretherton (1992) Bowlby refiere que el apego posee cuatro características esenciales; primero el sentido de proximidad; donde los niños buscan estar cerca de su figura de apego, especialmente cuando se encuentran afligidos o enfermos. Los cuidadores les brindan seguridad y consuelo al estar presentes y disponibles; segundo; la búsqueda de contacto; los niños muestran una tendencia genuina al buscar conectarse e interactuar con su figura de apego a través de gestos como miradas, abrazos, sonrisas y otros gestos de afecto. La tercera característica es la ansiedad por separación, esto se da ante la separación de la figura de apego, la cuarta característica encontramos al sistema de apego interno, la cual refiere que las experiencias tempranas de apego actúan como un modelo mental que guía las futuras relaciones y la forma en que el individuo percibe y responde a las interacciones sociales (Delgado, 2004). Es decir, en la infancia empieza a formarse ideas que posteriormente se convierten en creencias; siendo positivas o negativas. Siendo reforzadas por el cuidador.

Asimismo, las figuras de apego varían al pasar los años y también a las personas que son dirigidas este apego. En la infancia, los padres son las figuras de apego; en la adolescencia, los grupos de amigos y en la juventud, la pareja.

### **2.2.2 *Estilos de Apego***

Ainsworth continuando con los estudios e investigaciones sobre el apego llegó a clasificar al apego según estilo y/o tipo, primero lo describe como apego seguro, segundo como inseguro ansioso evitativo y tercero como inseguro ansioso ambivalente, cada estilo mantiene una característica muy marcada y generan gran influencia en la conducta de las personas, en la forma de comunicarse y relacionarse con otros individuos (Acosta. et al. 2016). Estos estilos surgen a partir de los estudios de observación denominado situación frente a extraños (strange situation procedure - SSP), donde se estudia la reacción del niño ante la separación y la posterior reunión que tiene con la madre, así mismo de personas ajenas a su entorno (Persano, 2018).

**2.2.2.1 Estilo de Apego Seguro.** Según Ainsworth (1978), cuando el niño se encuentra cerca de la madre, se siente libre y contento, constantemente explora todo su entorno, así mismo se muestra extrovertido hacia la presencia de personas extrañas, no obstante la madre está alerta a las necesidades del niño, cuando se da la separación el niño tiende a sentirse irritado, pero cuando la madre regresa el niño busca generar nuevamente el contacto físico de una forma, por ello cuando ocurre una próxima separación, el niño cree que sus necesidades serán satisfechas por lo que llega a tener una buena tolerancia hacia la separación (Persano, 2018). En una investigación hecha con adolescentes, Kobak y Sceery (1988) concluyen que aquellos con apego seguro, evidencian menores índices de ansiedad en discrepancia del estilo inseguro. Por ello, este tipo de apego se relaciona positivamente con menores índices de ansiedad frente a situaciones nuevas (Molina, 2015). En la edad adulta las personas con este tipo de apego, cuando se encuentran atravesando por situaciones conflictivas o estresantes evidenciando preocupación y angustia ante ello, recurren a su figura de apego más próxima, dado que les genera una base de seguridad y estabilidad, esto se debe a que, a lo largo de su vida, han aprendido que las figuras de apego siempre estarán disponibles ante algún tipo de necesidad presentada por la persona (Chafloque, 2018).

**2.2.2.2 Estilo de Apego Evitativo.** Este tipo de apego se caracteriza por que cuando la madre está presente el niño se muestra ansioso y presenta poco interés a la exploración de su entorno, y cuando la madre no se encuentra refleja angustia y se aleja del entorno, además la madre se muestra distante emocionalmente y el niño responde de la misma manera. El niño constantemente evita relacionarse o interactuar con extraños, siente desconfianza de que sus necesidades serán satisfechas. En el estilo evitativo, no siente que exista seguridad en el apego, existe una preferencia por la distancia emocional de las personas que lo rodean. El estilo de apego evitativo se inclina hacia sentimientos de ira y enojo, no obstante, tienden a ocultarlos mediante la negación de sentimientos y emociones (Mikulincer, 2003, cómo se citó en Garrido, 2006).

**2.2.2.3 Estilo de Apego Preocupado.** En el Estilo de apego preocupado el niño no se interesa en la exploración de su entorno cuando está en presencia de solo su madre, cuando la madre se aleja el niño se muestra molesto; pero muestra poco interés a establecer nuevo contacto con su madre cree firmemente que no responderá a sus necesidades. Las personas con el estilo de apego, comúnmente se muestran preocupados por las relaciones familiares, les cuesta separarse de las personas cercanas a su entorno por el temor a ser olvidados y abandonados por ellos, mostrando dificultades ante la superación de alguna pérdida (Lacasa y Muela, 2014).

### **2.2.3 Infidelidad**

**2.2.3.1 Antecedentes Históricos.** La infidelidad, según Figueroa (2015) se ha evidenciado en diferentes momentos de la historia, desde culturas rurales cuya sociedad se basaba en la relevancia del hombre sobre la mujer. Las llamadas sociedades patriarcales que se remontan a los años 1800 y 1100 antes de Cristo en la antigua Mesopotamia. La mujer y/o esposa que cometía adulterio, podría ser asesinada, no obstante, para el varón solo ameritaba castigo cuando este conquistaba a la pareja de otro varón o hija que esté a punto de casarse, estos eran castigados con la muerte, castración o pagando altas multas (Fisher, 1999).

Por muchos años la mujer se ha mantenido bajo sombra de una figura masculina, incluso se llegaron a utilizar sexualmente a mujeres esclavas, muchas veces abusadas por los dueños, lo cual era aceptable y permitido; siendo esto un acto no solo de infidelidad del esposo sino un presunto acto de abuso sexual (Gallego, 2018).

Antropológicamente se argumenta que el varón tenía una necesidad de procrear, por ello el aumento del instinto a tener relaciones sexuales con la mayor cantidad de mujeres con el fin de mantener e incrementar la especie humana y en particular sus genes (Camacho, 2004). Dentro de la cultura occidental existe una imperante exigencia de exclusividad sobre las relaciones de pareja, en especial en el ámbito sexual. Si se llegara a quebrantar esta exclusividad se considera una gran traición (Vanegas, 2011).

**2.2.3.2 Definición.** La palabra "infidelidad" proviene del latín "infidelitas", que se compone de dos términos: "in" (que denota negación o ausencia) y "fidelitas" (que significa fidelidad o lealtad). Por lo tanto, literalmente, "infidelitas" se refiere a la falta de fidelidad o lealtad. El término y la definición de infidelidad pueden variar en diferentes culturas, contextos y parejas. Algunas relaciones pueden tener acuerdos explícitos o implícitos sobre la exclusividad sexual y emocional (Fife, et al., 2008), mientras que otras pueden tener una comprensión más abierta o poliamorosa. En cualquier caso, la infidelidad ocurre cuando se violan los acuerdos establecidos en una relación y se oculta información o se engaña a la pareja.

Para Pittman (1994) la infidelidad es una violación de la exclusividad sexual que se estableció por ambas partes. Dado que la persona rompe los tratos de exclusividad y fidelidad establecidos en una relación de pareja. Lo cual implica llevar en una relación sexual, emocional o romántica con otra persona fuera de la relación principal. Según, Alva (2017) la ruptura de una relación se da cuando exista un rival en el cual se esté involucrado emocionalmente, en el área cognitiva y sexual.

Se puede referir que, la infidelidad se tiende a relacionarse con el apego, ya que en la infidelidad y en las relaciones de cada persona se refleja un desarrollo próximo que encabeza muchos factores, tales como los celos, el apego, la personalidad y el conjunto de conductas; así mismo, se ha cuestionado muchas veces que la infidelidad es sinónimo de insatisfacción por parte de una de las parejas.

**2.2.3.3 Factores de la Tendencia a la Infidelidad.** La infidelidad es el resultado de múltiples factores dentro de los cuales encontramos a factores personales, psicológicos y biológicos que se relaciona de manera independiente en cada individuo (Verdesoto, et al. 2019).

**i. Factores Personales**

En relación al factor psicológico, Cuando llega a existir una insatisfacción emocional o sexual dentro de la relación primaria puede conllevar a buscar fuera lo que no se obtiene en la relación principal (Romero et al., 2008). Así mismo esto se puede relacionar con baja autoestima porque la mayoría de estas personas buscan una afecto y constante reafirmación de deseo, sentirse amado y valorado por terceras personas. Es importante tener en claro que dentro de los factores personales no existe una regla universal, ya que cada individuo presenta características diferentes frente a la infidelidad.

**ii. Factores Psicológicos**

Desde el punto de vista psicológico el ser humano se siente motivado a ser infiel con el fin de satisfacer carencias que en la relación primaria no encuentran, por otro lado, es importante mencionar que la infidelidad no se produce necesariamente por la falta de amor hacia la pareja. (Gómez, et al., 2020)

**iii. Factores Biológicos**

En cuanto a los factores biológicos se toma en consideración que la respuesta sexual de los varones es más rápida que la respuesta sexual de la mujer (Camacho, 2004). Dado que fisiológicamente los niveles hormonales, como la testosterona que es propia de los hombres, pueden influir en los impulsos sexuales y el comportamiento infiel.

#### **2.2.3.4 Tipos de Infidelidad**

Los tipos de infidelidad se van a distinguir mediante cuatro aspectos; la Infidelidad Sexual, Infidelidad Emocional, Deseo de infidelidad Sexual, Deseo de infidelidad emocional. Estos tipos pueden darse de manera simultánea o individual (Romero, et al.,2007).

##### **i. Infidelidad Sexual**

La Infidelidad Sexual es el acto de tener actividad sexual o contacto físico, con un tercero de la relación primaria (Britos et al., 2019). Este tipo de infidelidad se da incluso si no existe una penetración por medio, dado que puede llegar a adoptar diferentes formas de contacto físico.

Reyes (2018) refiere que para que exista una infidelidad sexual es probable que ya exista el tipo de infidelidad emocional.

##### **ii. Infidelidad Emocional**

En referencia a la infidelidad emocional no se llega a establecerse ningún tipo de contacto sexual, dado que se desarrollan sentimientos y mantienen vínculos afectivos de amor con personas ajenas a la pareja primaria (Galarza et al., 2009). Está a su vez es considerada como riesgosa, dado que las dos personas comparten no solo atracción sexual, sino también llegan a compartir ciertos rasgos de personalidad, gustos, opiniones, etc., lo que conlleva a desarrollar mayor familiaridad y cercanía entre ambos individuos, que posteriormente se convierte en una amistad que termina con una cercanía emocional y comportamental, que usualmente solo se da con la pareja primaria (Verdesoto, et al. 2019).

Así mismo este tipo de infidelidad se considera uno de los más complejos, ya que el individuo desarrolla ideas de que se pueda dar el acto sexual con otra persona (García, 2022). Actualmente las redes sociales se han vuelto el medio perfecto que facilita este tipo de infidelidad para ambos sexos. Comparten e interactúan por medio de mensajes, ocurre el cortejo, elogios hacia una publicación de forma pasional hacia alguna persona que no sea su pareja primaria. (Reyes, 2018)

### **iii. Deseo de Infidelidad Emocional**

Este tipo de infidelidad se manifiesta por presentar deseos de tener vínculos amorosos con terceras personas, ya que presentan cierto grado de deseo, atracción e interés por otras personas, no obstante, no llegan a concretar algún tipo de conductas referentes a la infidelidad emocional o sexual (Peña y Mendoza, 2022).

### **iv. Deseo de Infidelidad Sexual**

Este tipo de infidelidad se da por el deseo de tener una relación sexual con terceras personas además de la pareja primaria, sin que estas se lleguen a concretar (Romero, et al.,2007).

Para Moral (2020) el deseo de infidelidad sexual nace con la búsqueda imperante de nuevas sensaciones sexuales. Esto también puede estar relacionado con el ciclo de vida en el que la persona se encuentre. Según una investigación hecha por Estrada, et, al. (2022) Las personas que presentan deseos constantes de infidelidad sexual, a su vez presentan grados más bajos de bienestar psicológico. Por lo tanto, el presentar grados altos de bienestar psicológico manifiesta mayor índice de bienestar en la relación. Por su parte Calderón, et al. (2018) encontró que las mujeres tienden a

tener un mayor deseo de infidelidad sexual cuando se sienten engañadas por su pareja primaria, así mismo como la falta de atención e inseguridad dentro de su relación.

### **2.2.3.5 Causas**

Actualmente la infidelidad es reconocida como uno de los problemas conyugales más importantes por lo que la diversidad de factores que conlleva a estos son la falta de compromiso y la inestabilidad mental por parte de uno de los miembros de la relación que genera en la otra parte sentimientos de frustración, traición y violación al convenio que inicialmente se tenía en una relación de pareja (Chávez & Juárez, 2016).

Para otros autores como Jauregui (2017) asevera que la infidelidad es una consecuencia de problemas internos, mientras que para otros es la causa de problemas. Según Jiménez (2011) refiere que los motivos de infidelidad parte de la personalidad del individuo.

Lemaire (1986) encontró que el sexo femenino son infieles debido al abandono y desatención de su pareja o por venganza. Realizando una comparación entre varones y mujeres según un estudio realizado afirma que la mayoría de los varones son infieles por motivos sexuales sin ningún vínculo, mientras que las mujeres en mayor porcentaje son infieles por motivos emocionales. Por ende, se destaca el machismo, poco interés en la relación y venganza como motivos principales (Quiroz, 2017).

### **2.2.3.6 Consecuencias**

Dentro de las consecuencias destacan la finalización de la relación, la cuál es más frecuente hoy en día; reclamos y reproches, responsabilizando al otro de todos los sentimientos, quiebre del pacto de compromiso y distanciamiento que se espera que se lleve a cabo después de la ruptura (Quiroz, 2017).

Diversos documentos refieren que las consecuencias que trae la infidelidad son negativas afectando así la autoestima, sentimientos de ira, recuerdos intrusivos, celos, sentimientos de inferioridad, llegando a desarrollar episodios de depresión, ansiedad después de 1 mes, Cano y O'Leary (2000). de la misma forma en cuanto al área sexual enfermedades de transmisión sexual.

Dato interesante no todo es malo dentro de la infidelidad, en un estudio se afirmó que los participantes que pasaron situaciones de infidelidad evidenciaron actitudes positivas, o neutrales, sin tener algún impacto negativo en su entorno (Galarza et al., 2009).

### 2.3 Definición de Términos Básicos

- A. Personalidad:** Se refiere al resultado obtenido del temperamento, es decir aquella forma innata que se tiene de afrontar, reaccionar ante diferentes situaciones y la educación obtenida de las personas cercanas al individuo, donde las conductas se desarrollan y se van consolidando juntamente con las vivencias que vaya adquiriendo a lo largo de la vida (Valarezo, et al. 2020)
- B. Intimidad:** Se entiende como la primacía sobre el cuidado, felicidad, comprensión, bienestar en la relación de pareja (Sánchez y Galán, 2022).
- C. Vínculo afectivo:** Es el nexo y sincronía de aspectos emocionales que permite al ser humano, desarrollar diferentes áreas afectivas, la cual conlleva a generar una relación directa, con la persona o personas a las cuales se quiere. (Jaramillo, et al. 2020).
- D. Relación:** Se refiere a la interacción recíproca entre dos o más personas, que suceden a lo largo de la vida (Ramirez Excel & Tesén, 2022).

## **2.4 Hipótesis**

### **2.4.1 *Hipótesis General***

Existe una relación estadísticamente significativa entre los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

### **2.4.2 *Hipótesis Específicas***

- No existe tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.
- El estilo de apego seguro será predominante en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

## 2.5 Operalización de Variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable Tendencia a la Infidelidad*

**Título preliminar:**

Relación entre estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios Arequipa 2023

**Variable de estudio:**

Tendencia a la infidelidad

**Conceptualización de la variable:**

La infidelidad se entiende como un comportamiento romántico y sexual. Ocurre fuera de las relaciones conyugales tradicionales, aquellas en relaciones formales y exclusividad sexual (Afifi et al., 2001).

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
Conducta Infiel	Infidelidad Sexual	9, 10, 17, 18, 19	<b>Ordinal</b>
	Deseo de Infidelidad Emocional	1, 7, 8, 16	
	Deseo de Infidelidad Sexual	11,12,13,14,15,20	
	Infidelidad Emocional	2, 3, 4, 5, 6	

*Nota.* En la tabla 1. Operacionalización de la variable tendencia a la infidelidad, se detalla dimensiones, indicadores, ítems y la escala de medición.

**Tabla 2***Operacionalización de la variable Estilos de Apego***Título preliminar:**

Relación entre estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios Arequipa 2023

**Variable de estudio:**

Estilos de apego

**Conceptualización de la variable:**

El apego se define como una necesidad humana universal, que permite establecer lazos afectivos concretos con unas ciertas personas en toda nuestra vida. La relación entre el infante y sus figuras de apego se convierte en un conjunto de representación interno, abarcando la percepción interna de los vínculos con las figuras de apego como la percepción interna de sí mismo (Ainsworth et al, 1978, como se citó en Espichán & Dorival, 2021; Bowlby,1997).

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
Seguridad: Disponibilidad y apoyo de las figuras de apego	Amparo Atención Confianza	30, 6, 3, 13, 11, 7, 21	Nominal
Preocupación familiar	Preocupación Temor	12, 14, 32, 18, 31, 26	

Interferencia de los padres	Aprisionado Autonomía	25, 27,20, 4
Valor de la autoridad de los padres	Obediencia Respeto	29, 19, 5
Permisividad Parental	Libertinaje Abandono Dominio	22, 15, 2
Autosuficiencia y rencor contra los padres	Dependencia Autosuficiencia Resentimiento	8, 16, 9, 24
Traumatismo infantil	Inseguridad Violencia Indeciso	1, 28, 23,10, 17

*Nota.* En la tabla 2. Operacionalización de la variable estilos de apego, se detalla dimensiones, indicadores, ítems y la escala de medición.

## CAPÍTULO III

### DISEÑO METODOLÓGICO

#### **3.1 Métodos, Tipo y Nivel de la Investigación**

##### ***3.1.1 Enfoque de Investigación***

El enfoque utilizado en este estudio fue cuantitativo, ya que se buscó medir la relación de las variables, los resultados fueron representados numéricamente y analizados estadísticamente (Hernández et al., 2014).

##### ***3.1.2 Tipo de Investigación***

La presente investigación fue de tipo empírico no experimental, ya que no hubo manipulación de variables (Hernández, Fernández & Baptista, 2014), y de corte transversal, ya que los datos se tomaron una sola vez en el tiempo (Ato et al., 2013).

##### ***3.1.3 Nivel de Investigación***

Para Alarcón (2015) el nivel de investigación incluye el alcance y la profundidad que se debe considerar en un estudio para realizar la elaboración de la información. Por ende, la investigación se utilizó con el nivel correlacional, ya que se estudió los estilos de apego que existen en la tenencia a la infidelidad.

#### **3.2 Población y muestra**

##### ***3.2.1 Población***

Se coordinó con una Universidad Privada de Arequipa. Ellos tienen 10934 alumnos de diferentes carreras matriculados 2023-10. Tomando en cuenta esta población calculamos el tamaño de la muestra. Se consideró un error absoluto considerado de 5% y un nivel de confianza de 95%. Considerando un rechazo del 50% a participar en el estudio. El tamaño de la muestra final

calculado fue de 372 participantes. Para el presente estudio se optó tomar universitarios cuyas edades oscilaban entre los 18 y 26 años, esta etapa es crucial ya que tienen a establecer relaciones amorosas con mayor frecuencia y compromiso a diferencia de la etapa de la adolescencia, por ende, el estilo de apego que llegue a desarrollar una persona en la etapa de infancia puede ser determinante en el proceso de elección y en la dinámica de pareja (Borrosó, 2014).

De los cuales se realizó el filtro de exclusión de los jóvenes menores de edad y mayores de 26 años; además que no hayan tenido pareja. Quedaron 250 participantes.

**3.2.1.1 Tipo de Muestreo y Muestra.** El tipo de muestreo aplicado fue el no probabilístico por conveniencia (Otzen & Manterola, 2017). Luego de aplicar el cálculo para la cantidad de muestra necesaria llegando a 372 de los cuales se descartó a 72 quienes no cumplen con los criterios de inclusión descritos. Alcanzando un total de 250 estudiantes de una universidad privada, de la cual solo se tuvo en cuenta a los jóvenes que cumplieron con los siguientes criterios:

#### **Criterios de inclusión**

- Jóvenes entre 18 y 26 años de edad.
- Jóvenes que vivan en la ciudad de Arequipa
- Jóvenes que tengan o hayan tenido pareja.
- Jóvenes que acepten participar de manera voluntaria y firmen el consentimiento

informado.

#### **Criterios de exclusión.**

- Jóvenes menores de 18 años y mayores de 26 años.
- Jóvenes que nunca hayan tenido pareja.
- Jóvenes con algún diagnóstico de trastorno de la personalidad.

### 3.3 Técnicas de Recolección y Análisis de Información

La recolección de datos se realizó mediante el uso de cuestionario que permitieron obtener los datos sociodemográficos de la muestra, así mismo se aplicaron dos instrumentos, el Inventario de Infidelidad (IMIN) y el Cuestionario de Apego (CAMIR-R). Las pruebas fueron aplicadas en dos modalidades presencial y virtual (estas fueron transcritas sin ningún tipo de alteración en un formulario de Google)

De la modalidad virtual llegó a alcanzar 45 respuestas siendo validadas 37 pruebas que pasaron los criterios de exclusión y la modalidad presencial obtuvo 235 repuestas de las cuales quedaron 213 respuestas validadas, en conjunto llegaron a hacer un total de 250 pruebas válidas.

#### 3.3.1 Instrumentos

**3.3.1.1 Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN).** Es un instrumento que fue creada por Romero, Rivera y Diaz Loving (2007), conformado por 93 ítems de la versión corta, con 4 dimensiones de Infidelidad Motivo de infidelidad, Consecuencia de infidelidad, Concepto de infidelidad y Conducta de infidelidad cada una con respuestas de tipo Likert del 1 (Nunca) al 5 (Siempre).

Chouciño (2019), realizó esta investigación en Lima con 200 estudiantes cuyas edades están entre 19 y 30 años, donde se obtuvo por dimensiones la validez basada en estructura interna con rotación Varimax. En cuanto a la subescala uno explica el 70,16% de la varianza con valor mayor a uno; en la escala dos el 62.8% con autovalores valores a 1,5; la escala tres con autovalores mayores a uno presenta el 69,81% de la varianza; por último, la subescala cuatro explican el 46,8% con autovalores mayores a 1,5.

### **Validez y Confiabilidad**

La confiabilidad de la prueba se halló por consistencia interna mediante el coeficiente de alfa de Cronbach, obteniendo un rango desde .87 hasta .97. Deseo de Infidelidad Emocional y Deseo de Infidelidad Sexual con .96, Infidelidad Sexual con .97 e Infidelidad Emocional con .87.

Los mismos autores realizaron una versión corta de la subescala de Conducta Infiel de 48 ítem a 20, donde se mantuvieron 4 subescalas. El cual se utilizó para la presente investigación.

### **Calificación**

Para su calificación se tiene que sumar cada factor y sacar su promedio de cada una de acuerdo a 1(nunca) a 5 (siempre). Siendo esta la calificación individual. Realizando el mismo procedimiento en cada subescala, a mayor puntuación significa mayor relevancia de ese factor, por ende, mayor infidelidad.

Si es menor igual a 12 presenta una tendencia baja, si está entre 13 y 19 tendencia media por último si es mayor igual a 20 tendencia alta. (Romero, et al.,2007).

**3.3.1.2 Cuestionario de Apego CAMIR.** La versión reducida de este instrumento fue desarrollada por Balluerka, et al., (2011), el cual consta de 32 ítems, El cuestionario presenta una consistencia interna, cuyos valores oscilan entre 0.40 y 0.80, alcanzando niveles adecuados. La validez de la prueba es confiable y adecuada para evaluar las representaciones del apego (Nóblega & Traverso, 2013).

Por otro lado, Espinoza (2018), en su investigación titulada “Propiedades psicométricas del cuestionario de apego CAMIR en adolescentes de instituciones educativas de la urbanización Villa Sol del distrito de los olivos, 2018”, realizó el análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario CAMIR en una muestra de 320 estudiantes. Los resultados indicaron una adecuada consistencia interna con alfa de Cronbach de 0.87.

El cuestionario comprende de 32 preguntas utilizando el formato 1 al 5 (1 = Totalmente en desacuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo). Se necesitan aproximadamente 15-20 minutos para su desarrollo. El cuestionario se basa en las evaluaciones que realiza el sujeto sobre sus experiencias de apego y funcionamiento familiar.

### **Validez y Confiabilidad**

El estudio realizado por Espinoza (2018) determinó que el nivel de confiabilidad es alto, dado que el valor que se obtuvo del coeficiente alfa de Cronbach fue de 0.87. en todas las dimensiones que presenta el cuestionario.

La validez interna del cuestionario se estableció mediante el análisis factorial la cual fue corroborada a través de la prueba KMO con un valor de 0.807, la cual muestra una validez adecuada.

### **Calificación**

La calificación es global, ya que se suma los puntajes obtenidos de todos los items y ubicar el tipo de apego que corresponda: apego seguro, apego evitativo y apego preocupado. El apego preocupado tiene un rango de 32 a 74, el apego evitativo de 75 a 117 y por último el apego seguro de 118 a 160 (Vásquez, 2018).

#### **3.3.2 Ficha Sociodemográfica**

En esta investigación se requirió una ficha sociodemográfica la cual brindará información específica de los participantes como edad, sexo, la carrera que estudia, si tuvieron o se encuentran en una relación de pareja, si fueron infieles alguna vez y algún trastorno psicológico diagnosticado.

### **3.4 Procedimiento**

Se escogió los instrumentos con validez y confiabilidad de acuerdo a las variables de la investigación, después se solicitó permiso a la autoridad responsable de la institución; luego, se

imprimió el formulario de forma física y se copió los instrumentos a un formulario virtual sin ninguna modificación para que se pueda alcanzar a la muestra requerida, para lo cual se compartió con el siguiente enlace: <https://forms.gle/ArhToGLv6GjvsYCr6>.

Posteriormente, una vez obtenida el permiso por parte de las autoridades responsables de la institución, se procedió a la recolección de datos explicándoles la finalidad y utilidad de la investigación a los participantes, indicándose que sería una participación voluntaria. Recolectada la muestra del estudio se procedió a ingresar la data en un formato de Excel para su posterior procesamiento en el paquete estadístico Jasp 0.17.2

### ***3.4.1 Técnicas de Análisis de Datos***

Los datos fueron ingresados en una base en el programa Microsoft Excel 2010, para luego exportarlo en el paquete estadístico Jasp 0.17.2 con el fin de obtener los resultados en base al análisis estadístico. Se obtuvo el análisis de datos descriptivos mediante los cuadros de frecuencias para las variables nominales y medidas de tendencia central para las variables cuantitativas.

Además, ya que la muestra es mayor a 50 personas, se aplicó la prueba Kolmogorov Smirnov con el propósito de validar la normalidad de la distribución de datos de la muestra. Se obtuvo un nivel de significancia de  $p < 0.01$ . De acuerdo con Romero (2016) es una prueba de significación estadística que determina si la muestra alcanza una distribución normal. En los análisis de este estudio se encontró que la distribución de la muestra no es normal. Por lo que en los análisis de este estudio se encontró que la distribución de los datos no es normal. En consecuencia, se utilizó la prueba no paramétrica Kruskal-Wallis como método estadístico apropiado para esta investigación. Finalmente se eligió como prueba de correlación Chi-cuadrado, la cual busca saber si existe alguna relación entre las dos variables nominales de si fueron infieles (SI/NO) y la tendencia a serlo.

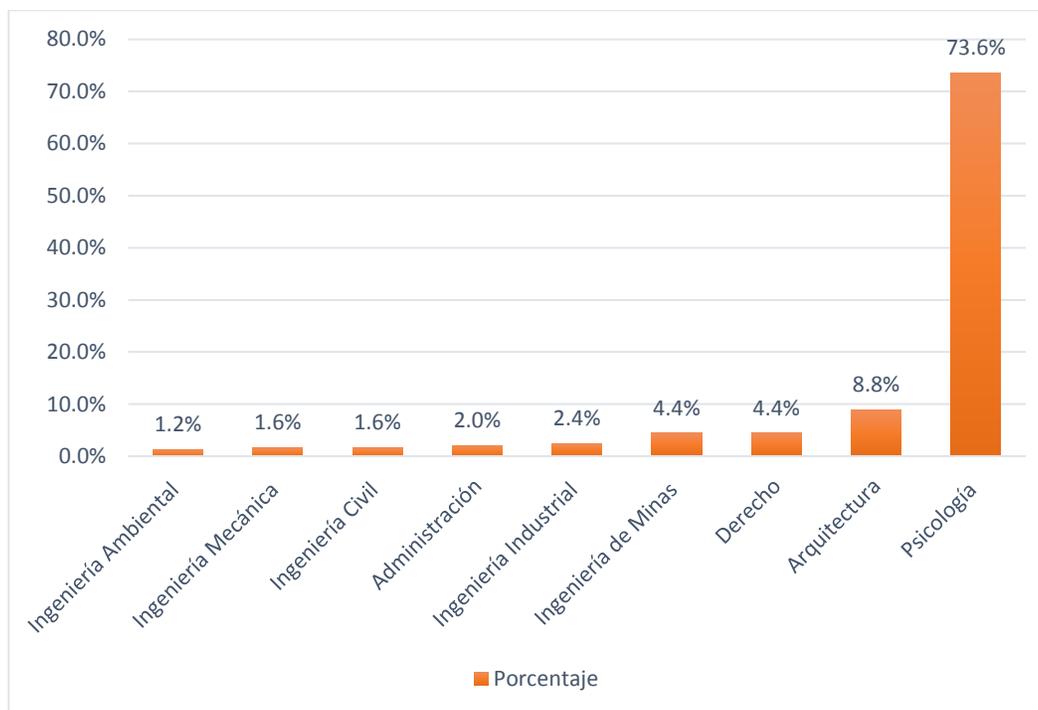
**CAPÍTULO V**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**Tabla 3***Datos Sociodemográficos*

<b>Variable</b>		
<b>Sexo</b>	Femenino	150
	n(%)	(60)
	Masculino	100
	n(%)	(40)
<b>Edad</b>	Media	20.972
	Desviación	2.266
	Estándar	
	Mínimo	17
	Máximo	26

*Nota:* Se aprecia la distribución de datos sociodemográficos según el sexo y la edad.

En la tabla 3, se observa la edad de la muestra, donde la edad mínima es 17 años y la edad máxima es 26 años, teniendo como media 20.972 años y una desviación estándar de 2.266. En cuanto al sexo, el 60 % representa al sexo femenino y el 40% al masculino.

**Figura 1***Distribución en relación a la ocupación***Fuente:** Elaboración propia

*Nota:* Distribución en relación al porcentaje obtenido según la ocupación del total de la muestra

En la figura 2, se expone que son 184 estudiantes de Psicología que representan el 73.6%, Arquitectura son 22 estudiantes que representan el 8.8%; Ingeniería de Minas son 11 estudiantes que representan el 4.4%; Derecho son 11 estudiantes que representan el 4.4%; Ingeniería Industrial son 6 estudiantes que representan el 2.4%; 5 estudiantes son de Administración que representan el 2%; Ingeniería Mecánica son 4 estudiantes que representan el 1.6%; Ingeniería Civil son 4 estudiantes que representan el 1.6%; y por ultimo un la carrera de Ingeniería Ambiental son 3 estudiantes que representan el 1.2%.

**Tabla 4***Prueba de normalidad*

<b>Tendencia a la Infidelidad</b>		<b>Kolmogorov-Smirnov</b>	
N	250	<b>Estadístico</b>	<b>p</b>
Media	32.320	0.221	<.001
Varianza	266.580		
Desviación típica	16.327		
Mediana	26.500		
Mínimo	13.000		

*Nota:* Se aprecia los datos para determinar la normalidad de las pruebas

En la tabla 4, se muestra la prueba Kolmogorov-Smirnov para la variable tendencia a la infidelidad, la cual mostro un nivel significativo ( $p < .001$ ). Este resultado muestra que los datos no presentan una distribución normal.

**Tabla 5**

*Contraste de Kruskal-Wallis para la tendencia a la infidelidad según los estilos de apego.*

Tipo de Apego	Frecuencia	Mediana	DT	Contraste de Kruskal-		
				Wallis		
				Estadístico	gl	p
Apego Evitativo	212	32.146	16.663	2.005	2	0.367
Apego Preocupado	2	29.000	0			
Apego Seguro	36	33.528	14.843			
<b>Total</b>	250					

*Nota:* Se aprecia la distribución del total de la muestra con relación a los estilos de apego encontrados.

En la tabla 5, podemos observar el porcentaje en relación de los estilos de apego en la muestra, 212 personas representadas por el 84.8% perteneciente al estilo de Apego Evitativo; con 36 personas representadas por el 14,4 % el estilo de apego seguro y con 2 personas representadas con el 0.8% pertenecen al apego seguro. Se utilizo la prueba de Kruskal-Wallis ya que son no paramétrico, teniendo un valor  $p=0.367$ .

**Tabla 6**

*Distribución en relación si la muestra fue o no infiel*

<b>¿Alguna vez fui infiel?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	188	75.200
Si	62	24.800
Total	250	100.000

*Nota:* Se aprecia la distribución del total de la muestra ante la respuesta si alguna vez fueron infieles.

En la tabla 6, se muestra la frecuencia en relación si la población fue infiel alguna vez, de los 250 encuestados 188 indican no haber sido infieles, quienes representan el 75.20%, mientras que un total de 62 estudiantes, que representan el 24.80%, indicaron si haber sido infieles.

**Tabla 7***Distribución según la tendencia a la infidelidad*

<b>Tendencia a la infidelidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Alta	8	3.200
Baja	218	87.200
Media	24	9.600
Total	250	100.000

*Nota:* Se aprecia la distribución de la muestra ante la tendencia a la infidelidad.

En la tabla 7, se muestra la frecuencia en relación a la tendencia a la infidelidad, donde el 87.2% con 218 personas representa baja tendencia a la infidelidad; el 9,6% con 24 personas representa media tendencia a la infidelidad y el 3,2% con 8 personas representa alta tendencia a la infidelidad.

**Tabla 8**

*Tabla de contingencia en relación si alguna vez fueron infieles y la tendencia a serlo*

¿Alguna vez fui infiel?	Tendencia a la infidelidad			Chi-cuadrado		
	ALTA	BAJO	MEDIO	X <sup>2</sup>	gl	p
NO	0	184	4	78.251	2	< 0.01
SI	8	34	20			
Total	8	218	24			

*Nota:* Se aprecia la relación de la población que acepto haber sido infieles con la tendencia a la infidelidad obtenida.

En la tabla 8, se muestra que hay relación estadísticamente significativa entre la tendencia a ser infiel y si alguna vez fueron infieles ( $p < 0.01$ ). De los universitarios, 184 presentaron una baja tendencia a la infidelidad y no fueron infieles. Mientras que solo 8 estudiantes que fueron infieles tuvieron alta tendencia a serlo.

## DISCUSION

El objetivo principal de esta investigación fue conocer la existencia de la relación entre los estilos de apego y la infidelidad. La investigación se realizó con 250 alumnos universitarios, que en su mayoría fueron estudiantes de la carrera de psicología. Se encontró que no hubo relación estadísticamente significativa entre las variables; es por ello, que se rechaza la hipótesis general y las hipótesis específicas propuestas al inicio de esta investigación, la cual buscaba una relación entre los estilos de apego seguro, evitativo y preocupado con la tendencia a la infidelidad.

Estos resultados son reforzados por Calle (2020) quien también encontró que los estilos de apego que se crean en la infancia no guardan relación con la infidelidad; el autor refiere que aquel vínculo que mantiene el cuidador más próximo con el niño no tiene repercusiones en temas que guardan relación con la infidelidad. Esto se puede deber a que el tipo de apego desarrollado en la etapa de la infancia puede llegar a evolucionar en la etapa adulta según las experiencias adquiridas hasta esta etapa. Por ende, esto puede deberse al tipo de contexto social y cultural donde nos desarrollamos, en algunas sociedades la infidelidad puede percibirse como una práctica normal e inclusive de moda en algunos grupos etarios. Al respecto, es importante resaltar que la población de este estudio es similar a la muestra de esta investigación, siendo estudiantes universitarios, en su mayoría mujeres, con un promedio de 21 años de edad.

Asimismo, en una investigación realizada por Castañeda et al., (2019) también con estudiantes universitarios, logran determinar que los estilos de apego que se desarrollaron en la infancia no tienen repercusiones en las relaciones amorosas que logran establecer en su vida adulta; por ende, si en alguna de estas relaciones llega a ocurrir algún tipo de infidelidad, esta no guardaría relación con el tipo de apego adquirido con su cuidador más próximo. Este resultado pudo verse

influenciado por el tamaño de la muestra, ya que los tamaños de muestra que son pequeños disminuyen el poder estadístico, por tanto, la probabilidad de detectar un efecto significativo.

En esta línea, el estudio realizado por Medina, et al., (2016) refiere que el tipo de apego evitativo no se correlaciona con la infidelidad, ya que, se caracteriza a las personas con este estilo de apego por ser autosuficientes y muchas veces restan importancia a las relaciones y/o vínculos afectivos que llegan a establecer con los demás. Siendo más probable que no lleguen a involucrarse en más de dos relaciones y además que estas sean a su vez paralelas. Estos datos refuerzan nuestros resultados, los cuales no fueron significativos, ello explica que el nivel de tendencia de la infidelidad obtenido fue baja.

Por otro lado, Betancourt, et al., (2016) en su estudio sobre los estilos de apego y la conducta infiel encontró una relación significativa entre ambas variables; no obstante, esta relación se logra dar realizando diferentes modalidades de interpretación. Si bien las dos variables llegan a adquirir un adecuado nivel de significancia, esta no se logra alcanzar en las otras sub escalas relacionadas, lo cual pudo haber influenciado en los resultados obtenidos. Dado que se llegaron a aplicar no solo la sub escala de conducta infiel sino también se llegó a correlacionar con las otras sub escalas de la prueba. Se encontró que el promedio más alto en la infidelidad está relacionado con el deseo de infidelidad sexual para ambos sexos. En cuanto a la infidelidad emocional los hombres presentaron un mayor porcentaje.

Se mostró también que existe una correlación positiva; pero no significativa sobre el apego seguro ante la creencia de infidelidad. El apego evitativo muestra mayores niveles de significancia con la infidelidad sexual y deseo de la misma. Lo cual refuerza que los tipos de apego guardan relación sobre la existencia a la tendencia infiel que se ve reforzada con las creencias que se tiene sobre los motivos y consecuencias que esta trae. Sin embargo, los autores consideran ampliar el

tamaño de la muestra, pudo haber limitado mayores niveles de relación estadística significativa.

Un dato que nos llama la atención está relacionado al resultado del estilo de apego evitativo encontrado en los estudiantes de la carrera de psicología, los cuales representan un 84.8% del total de la muestra, ya que de cierta manera esta se encuentra dentro de una de las carreras con perfil de servicio y cuidado de las personas, por lo cual se esperaría que este sector tenga en su mayoría, un estilo de apego seguro, que permita obtener las capacidades, patrones de seguridad y confianza necesarios para su vida tanto profesional como personal (Pérez-Aranda, et al., 2019), mostrando cierta coherencia sobre lo que realizarán en su práctica profesional y como actuarán en su vida profesional. Estos resultados son refrendados por algunos estudios que muestran al estilo de apego evitativo como el prevalece en estudiantes de la carrera de psicología (Apumayta, 2022; Mayorga y Vega, 2021; Rocha, et al., 2019).

Otros de los resultados encontrados fue que el 74% de la población estudiada había referido que nunca había sido infiel. Peña (2022) realizó un estudio sobre infidelidad en jóvenes universitarios en México, donde encontró que gran parte de su muestra estaba compuesta por estudiantes que nunca fueron infieles. Menciona además que lo que caracterizaba a su muestra era que son menos celosos, no presentan pensamientos frecuentes ni preocupaciones sobre la posible infidelidad, ni buscan ser el centro de atención para sus parejas, la cual guarda cierta relación con las descripciones del estilo de apego evitativo predominante en nuestro estudio.

Por su parte Britos, et al., (2019), en su investigación sobre la relación de conducta infiel en personas residentes de Paraguay, encontró que el 63% de su muestra nunca fue infiel. Además, se encontró que más de la mitad eran de género femenino, al igual que en nuestro estudio. Una de las posibles respuestas a este resultado es la diferencia que existe entre el género, a la hora de determinar cuál es el sexo con mayor incidencia en infidelidad; según un estudio realizado

Moral (2019) refiere que ser varón aumenta la probabilidad de la incurrancia de infidelidad sexual a comparación de la mujer.

Una de las limitaciones del estudio es que, al ser un diseño no experimental de corte transversal; ello no va a permitir realizar inferencias causales, por ende, solo se llegó a realizar asociación y posible predicción de las dos variables de estudio. En otra limitación el muestreo no abarco a otras casas de estudio, por lo que se tuvo acceso a una población determinada, ya que se cuenta con poca accesibilidad, por ende, se exhorta a que otros investigadores logren ampliar la muestra y además ampliar las variables que pueden influir en la infidelidad.

Dentro de las fortalezas del estudio fue ampliar información sobre las variables de la infidelidad e identificar los estilos de apego de los universitarios. Encontramos con preocupación el tipo de apego sobresaliente en los estudiantes de psicología específicamente por lo que es importante tomar todo esto en cuenta para realizar futuras investigaciones e intervenciones sobre la salud mental en los universitarios de nuestra casa de estudio.

Podemos concluir, si bien no encontramos relación estadísticamente significativa entre los estilos de apego y la infidelidad, se logró evidenciar que en nuestra investigación predomina el estilo de apego evitativo dentro de los estudiantes universitarios, en especial en la carrera de psicología. Por lo que es importante prestar atención al apego y la repercusión en la vida adulta. Asimismo, el gran porcentaje de los participantes refirieron nunca haber sido infieles.

## CONCLUSIONES

**Primero:** No se logró encontrar un nexo estadísticamente significativo ( $p = 0,367$ ) entre los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad.

**Segundo:** Se encontró que el nivel de tendencia a la infidelidad que predomina en los jóvenes estudiantes es bajo alcanzando el 87.2%, en relación al nivel de tendencia medio obtuvo 9.6% y como ultimo nivel de tendencia alto obtuvo 3.2% del total de la muestra de estudio.

**Tercero:** Los estilos de apego encontrados en los jóvenes estudiantes son el apego evitativo con el 85%, seguido del apego seguro con un 14% y por último el apego preocupado con un 0.8% del total de la muestra de estudio.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda seguir nuevas investigaciones que incluyan otras variables que se puedan relacionar con la infidelidad como, tiempo de la relación de pareja, relación con los padres; etc.
- Se recomienda realizar la aplicación de las evaluaciones con segmentos de edades más cortas, según la etapa de vida que este atravesando, ya que las experiencias y aprendizajes puedan influir con la edad y la madurez adquirida según cada etapa.
- Por otro lado, se recomienda tomar las evaluaciones de forma individual para reducir el sesgo frente a la vergüenza social y la crítica, que puedan llegar a limitar la veracidad las respuestas. Para poder determinar mejor los resultados se sugiere añadir evaluaciones cualitativas.
- Por último, se recomienda a las autoridades de las diferentes casas de estudios y los Departamentos de Psicología; realizar de forma preventiva charlas, talleres de sensibilización, brindando información veraz y técnicas que ayuda a tener un estilo de apego saludable para establecer relaciones interpersonales adecuadas.

## REFERENCIAS

- Aguilar, G., y Moscoso, R. (2020). *Rasgos de personalidad según la conducta infiel en jóvenes de una Universidad estatal de Arequipa* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/11335>
- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., y Wall, S. (2015). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation* [Patrones de apego: Un estudio psicológico de la situación extraña]. Routledge. <https://mindsplain.com/wp-content/uploads/2021/01/Ainsworth-Patterns-of-Attachment.pdf>
- Allport, W. (1961). *Fundamentals of Personality* [Fundamentos de la personalidad]. *Pattern and growth in personality* [Patrón y crecimiento de la personalidad] (pp. 57-82 Oxford, England: Holt, Reinhart & Winston. [https://ia601408.us.archive.org/30/items/in.ernet.dli.2015.199562/2015.199562.Pattern-And-Growth-In-Personality\\_text.pdf](https://ia601408.us.archive.org/30/items/in.ernet.dli.2015.199562/2015.199562.Pattern-And-Growth-In-Personality_text.pdf)
- Alva, M. (2017). *Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima-Perú 2017* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11375>
- Angeles, L. (2020). *Perdón y estilos de apego en universitarios que tienen una relación de pareja*. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <http://dx.doi.org/http://doi.org/10.19083/tesis/653706>
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A y Pierrehumbert, B (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema*, 23(3), 486–494. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925022.pdf>

- Betancourt, Y., Gaitán A.y Umbarila, A. (2016). Relación entre el tipo de apego y la conducta de infidelidad en adultos jóvenes [en línea]. *Revista de Psicología*, 12(24).  
<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6146>
- Borroso, O. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4 (1).  
[https://www.psicociencias.org/pdf\\_noticias/Apego\\_Adulto.pdf](https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf)
- Bretherton, I. (1992). The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth [Los orígenes de la teoría del apego: John Bowlby y Mary Ainsworth]. *Developmental Psychology*, 28 (5), 759-775. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.28.5.759>
- Britos, M., Estigarribia, R., Ferreira, J. y Valenzuela, J. (2019). Relación entre Conducta infiel y los datos sociodemográficos en personas que residen en Paraguay, período 2018. *Revista Científica de la UCSA*, 6 (2), 39-66.  
<https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2019.006.02.039-066>.
- Calderón, Y., Flores, M., y Rivera, S. (2018). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: Estudio intracultural. *Acta de investigación psicológica*, 8(1), 17-28. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2018.1.02>
- Calle, M. (2020). *Tipos de apego y su relación con la infidelidad en adultos jóvenes*. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Ambato].  
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/31555>

- Camacho, J. (2004). *Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja Nuevas respuestas a viejos interrogantes*. Dunken.  
<https://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>
- Cano, A. y O'Leary, K. D. (2000). Infidelity and separations precipitate major depressive episodes and symptoms of nonspecific depression and anxiety [La infidelidad y las separaciones precipitan episodios depresivos mayores y síntomas de depresión inespecífica y ansiedad]. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 774-781. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.68.5.774>
- Carvajal, D. (2021). La infidelidad y su relación con la violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Psicología UNEMI*, 5(9) 58-70. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp58-70p>
- Castañeda, S., Cedeño, E., y Bauta, A. (2019). El apego en un grupo de parejas que inician la parentalidad. *Revista Sexología y Sociedad*, 25(2), 105–119.  
<http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/677/7/7>
- Chafloque, E. (2018). *Estilos de apego y perfeccionismo en jóvenes universitarios de Lima*. [Trabajo de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas].  
<https://doi.org/10.19083/tesis/624762>
- Chaiña, S. (2018). *Apego afectivo y relaciones de pareja en adolescentes de la Universidad Católica San Pablo, 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7346>

- Chávez, E. y Juárez, K. (2016). *Relación entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes de 20–40 años atendidos en el hospital distrital de Laredo durante el año 2013*. [Trabajo de Pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/1703>
- Chouciño del Pino, M. (2019). *Los celos y la conducta infiel en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima*. [Trabajo de Pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://doi.org/10.19083/tesis/625786>
- Cobo, M. (2020). *Teoría del apego: cómo se forma el adulto emocional*. [Trabajo de Pregrado, Universidad Cantabria]. <http://hdl.handle.net/10902/19899>
- Delgado, O. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4(1) 65-81. <https://diazatienza.es/revista/numero4/Apego.pdf>
- Díaz, A., Garrido, E., Aranda, C., y Parrón, T. (2020). Del Apego Adulto a la Infidelidad Sexual: Un Análisis de Mediación Múltiple. *Psyche (Santiago)*, 29(2), 1–16. <https://doi.org/10.7764/psyche.29.1.1524>.
- Espinoza, V., Correa Romero, F. y García, L. (2014). Percepción social de la infidelidad y estilos de amor en la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(1), 135-147. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29232614008>
- Essalud. (6 de septiembre de 2022). Essalud: el 60% de parejas que entra a consulta por infidelidad decide continuar con la relación. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-el-60-de-parejas-que-entra-a-consulta-por-infidelidad-decide-continuar-con-la-relacion>

- Estrada, S., Pérez, G., y Catzín, E. (2022). Relación entre la Inteligencia sexual, infidelidad, bienestar psicológico e impulsividad sexual en una muestra de Campeche, México. *Revista Liminales. Escritos Sobre Psicología Y Sociedad*, 11(21), 111-128. <https://doi.org/10.54255/lim.vol11.num21.619>
- Fife, T., Weeks, R., y Gambescia, N. (2008). Treating infidelity: An integrative approach [Tratamiento de la infidelidad: Un enfoque integrador]. *The Family Journal*, 16(4), 316-323. Doi:10.1177/1066480708323205
- Figuroa, L. (2015). La infidelidad: una descripción psíquica desde un enfoque psicoanalítico [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Lasallista]. <http://hdl.handle.net/10567/2083>
- Fisher, H. (2006). *Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Anagrama. <https://desarmandolacultura.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/fisher-helen-anatomia-del-amor.pdf>
- Gallego, F. (2018). Quod vi agat feminam. Autoridad marital y violencia doméstica en el discurso normativo y patristico en la Hispania tardoantigua. *Hispania Sacra*, 70(142), 395–405. <https://doi.org/10.3989/hs.2018.026>
- García, S. (2022). *La recuperación después de una infidelidad en jóvenes universitario*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de los Andes Colombia]. <http://hdl.handle.net/1992/58869>

- Garduño S., Esther D., (2016). "Poder y conflicto: factores detonantes de una infidelidad en una relación de pareja". [Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México, México]. <https://repositorio.unam.mx/contenidos/325337>
- Gómez, B., Medina, N., Tolsa, B. y López, K. (2020) Infidelidad en parejas jóvenes. *Revista Psicología Sin Fronteras*. 3(5), 7-26. [https://www.psicologossinfronterasmx.org/\\_files/ugd/2b80ae\\_36c40bbaacfe466fbf672d5cafb976f3.pdf](https://www.psicologossinfronterasmx.org/_files/ugd/2b80ae_36c40bbaacfe466fbf672d5cafb976f3.pdf)
- González, J., Martínez, A. y Martínez, D. (2009). Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional y su relación a la búsqueda de sensaciones en parejas puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20, 59-81 <http://www.redalyc.org/pdf/2332/233216361004.pdf>
- Guzmán, H. y Choez, N. (2018). Las relaciones interpersonales y el comportamiento social de los estudiantes de décimo año de educación general básica de la Unidad Educativa Luis A. Martínez cantón Ambato provincia Tungurahua. <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/28034>
- Guzmán, M. y Contreras P. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *PSYKHE*, 21(1), 69-82. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282012000100005>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Selección de la muestra. En *Metodología de la Investigación* (6ª ed., pp. 170-191). México: McGraw-Hill.

- Jaramillo, B., Largo, S. y Gómez, L. (2020) Sobre el vínculo afectivo y los procesos de aprendizaje en niños de 7 a 9 años de edad. *Educación y Humanismo*, 22 (38), 1-19. <https://doi.org/10.17081/eduhum.22.38.3552>
- Jaramillo, P. y Guevara, M. (2020). Sexualidad, Educación y su Influencia en el Desarrollo del ser Humano. Universidad Católica de Pereira. <http://hdl.handle.net/10785/7199>
- Jiménez, M. (2016). Transformación de significados con respecto a sí mismo y a la experiencia de pareja de mujeres y hombres que han vivido historias de infidelidad. Colombia. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/19054>
- Kobak, R., y Sceery, A. (1988). Attachment in Late Adolescence: Working Models, Affect Regulation, and Representations of Self and Others. *Child Development* [El apego en la adolescencia tardía: Modelos de trabajo, regulación afectiva y representaciones del yo y de los otros]. 59(1), 135–146. <https://doi.org/10.2307/1130395>
- Lacasa, F. y Muela, A. (2014). Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R. *Psicopatología salud mental*. 24, 83–93.
- Lecannelier, F. (2017) *El legado del Apego Temprano: traslación desde la descripción a la intervención*. [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Madrid]. <http://hdl.handle.net/10486/681435>
- Lemaire (1986). La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura, Fondo de Cultura Economica, Mexico
- López, A. (2020). *Actitudes y reacciones afectivas ante la infidelidad*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de la Costa]. <https://hdl.handle.net/11323/6419>

- Martínez, A., Del Carpio, P. y Quintero, Y. (2022). Estilos de apego e infidelidad. Una revisión de la literatura. *El Psicólogo Anáhuac*, 22, 7–16. [https://doi.org/10.36105/psic\\_anah.2022v22.0](https://doi.org/10.36105/psic_anah.2022v22.0)
- Martínez, S. (2020). *Estilos de apego y esquemas mal adaptativos en jóvenes peruanos que tienen pareja*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/653978>
- Molina, T. (2015). *El apego y su influencia en los rasgos de personalidad*. [Trabajo de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. <http://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/1139>
- Mónaco, E., de la Barrera, U., y Montoya-Castilla, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: el rol mediador de la regulación emocional. *Anales de Psicología*, 37(1), 21–27. <https://doi.org/10.6018/analesps.345421>
- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: redescubrimiento a Jonh Bowlby. *Scielo*, 85 (3), 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
- Moral, J. (2020). Modelo predictivo de conducta de infidelidad sexual entre personas casadas. *Ciencia UAT*, 15(1), 99-116. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i1.1383>
- Narvaéz, B., Umbralía, J., Valencia, M. y Riveros, Fabian. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*, 15(2) 285-299. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp58-70p>

- Niño, V. (2011). *Metodología de la investigación. Diseño y ejecución*. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Nóblega, M., & Traverso, P. (2013). Confiabilidad y validez de construcción del autocuestionario de modelos internos de relaciones de apego adulto, *CaMir. Pensamiento Psicológico*, 11 (1), 7-25.
- Ojeda, P., Estrella, D. y Rubio, H. (2019). Calidad de sueño, síntomas de insomnio y rendimiento académico en estudiantes de medicina. *Investigación En Educación Médica*, 8(29), 36-44. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.1758>
- Organización Panamericana de la Salud (2008). *Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud*. <https://ais.paho.org/classifications/chapters/pdf/volume1.pdf>
- Ortiz, M. y Forero, L. (2015). *Protocolo de vigilancia de salud pública. Violencia de género*. Bogotá, Colombia: Instituto Nacional de Salud.
- Palencia, R., Aragón, R., y Loving, D. (2007). Desarrollo del inventario multidimensional de infidelidad (IMIN). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 1(23), 121-147.
- Peña, A. y Mendoza, B. (2022). Infidelidad en jóvenes universitarios: relaciones interpersonales y comportamiento sexual a partir del análisis de variables proximales. *Culturales*, 10, e673. <https://doi.org/10.22234/recu.20221001.e673>
- Persano Lorenzo, H. (2018). *La Teoría del Apego*.
- Pittman, F. (1994). *Mentiras privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

- Quiroz, L. (2017). *Un estudio sobre la infidelidad en las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia]. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/10044>
- Reyes, J. (2018) *Motivos para la Infidelidad en una relación conyugal en miembros del “Comando de la Policía Nacional” de la Sub-zona Napo N° 15, periodo 2017-2018* [Tesis de Pregrado, Universidad Central de Ecuador]. <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/723c0d99-d602-4989-bd01-c95973d27037>
- Rodríguez, C. (2020). *Entendiendo la infidelidad en la pareja y su relación con los vínculos de apego*. [Trabajo de Licenciatura, Universidad Almería]. <http://hdl.handle.net/10835/10114>
- Rodríguez, M. (2021). *Apego adulto y regulación emocional en estudiantes de universidades privadas de Lima*. [Trabajo de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/19565>
- Rodríguez, T. y Rodríguez, Z. (2020). Intimidación y relaciones de pareja durante la pandemia de la COVID-19 en Guadalajara. *Espiral (Guadalajara)*, 27(78-79), 215-264.
- Romero, A. Cruz, C., y Díaz-Loving, R. (2008). Propuesta de un modelo bio-psico-sociocultural de infidelidad sexual y emocional en hombres y mujeres. *Psicología Iberoamericana*, 16(2), 14–21. <https://doi.org/10.48102/pi.v16i2.281>
- Romero, A., Rivera, S. y Díaz-Loving, R. (2007). Desarrollo del inventario multidimensional de infidelidad (IMIN). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 1(23), 121-147. [http://www.aidep.org/03\\_ridep/R23/R237.pdf](http://www.aidep.org/03_ridep/R23/R237.pdf)

- Romero, H., Romero, L., y Arellano, J. (2017). La infidelidad femenina como producto de la violencia intrafamiliar. *Anales de La Facultad de Medicina*, 78(2), 51. <https://doi.org/10.15381/anales.v78i2.13198>
- Roos, L., O'Connor, V., Canevello, A., y Bennett, J. (2019). Post-traumatic stress and psychological health following infidelity in unmarried young adults [Estrés postraumático y salud psicológica tras la infidelidad en adultos jóvenes solteros]. *Stress and health: journal of the International Society for the Investigation of Stress*, 35(4), 468–479. <https://doi.org/10.1002/smi.2880>
- Rubin, Z. (1970). Measurement of romantic love [Medición del amor romántico]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 16, 265- 273. <https://doi.org/10.1037/h0029841>
- Salinas, A. (2018). *Estilos de Apego y Dependencia Emocional en Estudiantes Pre-Universitarios de la Universidad Católica de Santa María*. [Trabajo de Licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/7200>
- Sánchez, K. (2019). *Estilos de Apego y Nivel de Desarrollo Psicomotor en niños de 2 años. Servicio de Niño Sano del CS Francisco Bolognesi Cayma*. [Trabajo de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8725>
- Sánchez, M. y Galán, J. (2022). Compromiso, intimidad, romance, amor y satisfacción en parejas mexicanas virtuales y presenciales durante la pandemia por COVID-19. *Psicumex*, 12(1), 1–20. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.479>

- Siles, N. (2017). El estudio de las prácticas sexuales en Bolivia. *Temas Sociales* (41), 115-143. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0040-29152017000200006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152017000200006&lng=es&tlng=es).
- Sternberg, R. (1997). Construct validation of a triangular love scale [Validación del constructo de una escala triangular de amor]. *European Journal of Psychology*, 27(3), 313-335. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0992\(199705\)27:3<313::AID-EJSP824>3.0.CO;2-4](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0992(199705)27:3<313::AID-EJSP824>3.0.CO;2-4)
- Superintendencia Nacional de los Registros Públicos - Sunarp. (06 de marzo, 2024). Registro personal divorcios - Sunarp [Fichero de datos]. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1493794/1433961-registro-personal-divorcios-sunarp%282%29.xlsx?v=1709677371>
- Torres, Á., Torres, L. y Riveros, F. (2017). Relación entre tendencia a la infidelidad emocional y/o sexual e inteligencia emocional, en estudiantes universitarios. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 16(1), 57-70. <https://doi.org/10.18270/chps.v16i1.1969>
- Trunce, S., Villarroel, G., Arntz, J., Muñoz, S. y Werner, K. (2020). Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Investigación En Educación Médica*, 9(36), 8-16. <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2020.36.20229>
- Urizar, A. J. (2018). *Tendencia a la Infidelidad y Estilos de Amar en Estudiantes de Posgrado de una Universidad Pública de Arequipa*. [Trabajo de Licenciatura,

Universidad Católica de Santa María].

<https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/7272>

Urrego, Y., Gaitán, N. y Umbarila, D. (2016). Relación entre el tipo de Apego y la Conducta de Infidelidad en Adultos Jóvenes. *Revista de Psicología*. 12 (24) 41–54.

<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/6146>

Valarezo, M., Rodríguez, B., Celi, Z., y Sánchez, C. (2020). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. Horizontes. *Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 4(16), 469–482.

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i16.130>

Vanegas, J. (2011). La dinámica vincular celos-infidelidad. *Pensamiento Psicológico*, 9(17), 97-102. <http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v9n17/v9n17a09.pdf>

Zumaya, M., Brown

Verdesoto, R. Villacís, M. y Franco, X. (2019) Impacto emocional de la infidelidad en las relaciones de pareja. Importancia de su conocimiento para el psicólogo clínico.

*Apuntia Brava*, 11(4). 346-

361. <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/883>

Yoplac, V. (2019). *Dependencia emocional y apego adulto en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional – Pontificia Universidad Católica del Perú.

Yuksel, M. y Labrecque, L. (2016). “Digital buddies”: parasocial interactions in social media [Amigos digitales”: interacciones parasociales en las redes sociales]. *Journal*

*of Research in Interactive Marketing*, 10 (4), 305-320.

<https://doi.org/10.1108/JRIM-03-2016-0023>

## ANEXOS

## Anexo 1

## Base de datos

CODIGO	EDAD	SEXO	OCCUPACION	¿ALGUNA S VEZ FUI INFIEL?	ITEM01. 1	ITEM01. 2	ITEM01. 3	ITEM01. 4	ITEM01. 5	ITEM01. 6	ITEM01. 7	ITEM01. 8	ITEM01. 9	ITEM01.1 0	ITEM01.1 1	ITEM01.1 2	ITEM01.1 3	ITEM01.1 4
RE1	25	2	EST. DE ARQ	1	5	1	3	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5
RE2	22	2	EST. DE PSI	1	4	2	2	5	5	2	3	5	5	3	3	4	3	5
RE3	20	1	EST. DE PSI	1	4	3	3	2	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3
RE4	19	2	EST. DE PSI	1	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5
RE5	20	1	EST. DE PSI	2	5	1	3	5	5	3	4	5	5	4	4	3	2	3
RE6	22	1	EST. DE PSI	1	1	2	5	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4
RE7	18	2	EST. DE PSI	1	1	2	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	2
RE8	20	1	EST. DE PSI	1	2	2	5	5	5	4	3	4	1	3	5	3	5	3
RE9	18	2	EST. DE ARQ	1	4	1	4	5	5	4	4	5	2	2	4	5	5	5
RE10	19	2	EST. DE ING MIN	1	2	2	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3
RE11	20	2	EST. DE ING MIN	2	3	1	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4
RE12	18	1	EST. DE PSI	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3
RE13	18	1	EST. DE PSI	1	5	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3	3	3	5
RE14	24	1	EST. DE PSI	1	2	3	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4
RE15	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3
RE16	18	1	EST. DE PSI	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	3
RE17	20	1	EST. DE PSI	2	4	1	5	5	5	5	5	5	1	2	3	2	2	2
RE18	20	2	EST. DE ING MIN	2	1	1	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3
RE19	19	2	EST. DE PSI	1	4	1	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5
RE20	20	1	EST. DE PSI	1	2	4	4	5	5	3	3	5	5	4	2	3	1	3
RE21	20	1	EST. DE PSI	1	2	1	1	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2
RE22	20	1	EST. DE PSI	1	3	2	5	2	5	4	4	2	2	2	5	4	4	3
RE23	21	2	EST. DE PSI	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
RE24	20	1	EST. DE ING MIN	1	4	3	2	4	5	2	3	4	4	4	3	5	2	4
RE25	18	2	EST. DE PSI	1	5	1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4
RE26	19	1	EST. DE PSI	1	3	2	3	5	5	5	1	3	1	5	4	5	4	3

RE27	20	2	EST. DE ING MIN	2	1	3	4	4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	3
RE28	19	2	EST. DE DER	2	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3
RE29	23	1	EST. DE PSI	2	1	3	1	1	1	4	2	2	2	2	4	4	5	4
RE30	23	1	EST. DE ARQ	1	1	1	4	3	5	3	4	5	2	2	4	4	3	5
RE31	25	2	EST. DE ING MEC	1	3	2	4	4	5	4	2	5	3	3	5	5	4	4
RE32	18	2	EST. DE PSI	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
RE33	21	1	EST. DE DER	1	3	3	4	4	5	3	4	3	5	4	2	4	4	4
RE34	19	2	EST. DE ADM	1	2	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	4	4
RE35	18	1	EST. DE DER	2	4	2	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	5
RE36	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	3	5	4	5	5	5	2	5	5	4	3
RE37	18	1	EST. DE ADM	1	4	4	2	4	4	2	4	5	4	2	4	4	2	2
RE38	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	3	5	5	1	5	3	4	4	4	4	4	4
RE39	18	1	EST. DE ARQ	1	3	4	5	5	5	2	2	2	1	2	3	5	2	5
RE40	23	2	EST. DE ADM	1	2	2	5	3	5	4	4	2	3	2	5	3	4	2
RE41	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	1	5	3	3	1	5	3	5	4
RE42	21	2	EST. DE PSI	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2
RE43	24	1	EST. DE PSI	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1
RE44	24	2	EST. DE PSI	1	5	1	3	3	1	3	5	5	5	3	5	5	3	5
RE45	23	2	EST. DE PSI	2	1	1	3	3	1	1	4	5	5	5	4	3	3	3
RE46	23	1	EST. DE PSI	1	5	1	5	5	5	5	2	3	2	3	5	3	4	4
RE47	22	2	EST. DE PSI	2	1	4	3	2	4	2	5	5	2	5	3	2	1	3
RE48	24	2	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
RE49	20	1	EST. DE PSI	1	5	1	3	5	5	2	2	5	4	5	3	3	3	5
RE50	22	2	EST. DE PSI	1	5	2	5	3	4	1	3	4	2	5	5	3	5	2
RE51	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2
RE52	21	1	EST. DE PSI	1	1	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	1
RE53	24	1	EST. DE PSI	2	4	2	4	3	4	1	3	5	4	3	4	3	3	4
RE54	25	1	EST. DE PSI	1	4	1	2	2	4	3	1	5	2	2	3	5	3	5
RE55	25	1	EST. DE PSI	2	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
RE56	23	2	EST. DE PSI	1	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	3	3
RE57	23	1	EST. DE PSI	2	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4
RE58	18	2	EST. DE PSI	2	4	1	3	1	5	3	3	3	2	2	3	3	3	3
RE59	22	1	EST. DE ADM	1	2	3	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4
RE60	19	2	EST. DE ING IND	1	2	2	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	2	2
RE61	20	1	EST. DE PSI	1	2	1	5	3	5	5	4	3	2	2	5	4	5	4

RE62	20	2	EST. DE ADM EST. DE ING	1	3	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5
RE63	24	2	AMB	2	4	2	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4	5	3
RE64	20	1	EST. DE DER EST. DE ING	1	2	2	5	3	5	5	4	2	2	2	4	3	4	4
RE65	18	2	MEC EST. DE ING	1	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3
RE66	22	2	IND EST. DE ING	2	1	1	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	3
RE67	26	1	AMB	1	4	4	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	2	4
RE68	22	2	EST. DE DER	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3
RE69	21	1	EST. DE DER	1	1	1	5	5	5	4	5	5	2	1	5	4	5	5
RE70	23	2	EST. DE DER	1	5	5	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	5	3
RE71	23	1	EST. DE PSI	1	4	4	2	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	2
RE72	26	1	EST. DE PSI	1	1	3	5	3	5	5	5	4	2	1	5	4	4	4
RE73	20	1	EST. DE PSI	1	3	2	5	3	5	4	4	4	2	3	5	3	3	4
RE74	21	2	EST. DE PSI	1	3	2	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3
RE75	24	2	EST. DE PSI	2	5	1	5	3	5	5	5	3	2	2	5	4	5	4
RE76	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	3	3	5	3	5	3	3	1	5	5	5	3
RE77	24	2	EST. DE PSI	1	3	1	3	4	5	3	3	5	3	2	5	3	5	2
RE78	24	1	EST. DE PSI	1	2	1	5	5	5	3	4	3	2	2	4	2	4	4
RE79	25	1	EST. DE PSI	1	2	3	4	5	5	4	4	3	2	2	4	4	2	2
RE80	20	2	EST. DE PSI	2	2	3	2	5	5	5	5	3	2	2	2	4	4	2
RE81	20	2	EST. DE PSI	1	3	2	4	4	5	4	4	3	2	1	3	3	4	3
RE82	20	1	EST. DE PSI EST. DE ING	2	4	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3
RE83	18	2	AMB	1	3	3	4	4	4	5	3	5	5	3	3	2	2	3
RE84	20	2	EST. DE PSI EST. DE ING	2	2	2	2	5	5	2	3	2	5	2	5	5	5	5
RE85	19	1	IND	2	1	1	5	4	5	3	3	3	2	4	5	2	4	3
RE86	18	2	EST. DE DER EST. DE ING	2	4	3	3	5	5	5	4	5	4	3	3	2	4	4
RE87	26	2	CIVIL	1	2	1	5	5	5	5	5	3	4	1	5	1	5	4
RE88	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	4	5	5	5	1	2	1	4	5	5	4
RE89	20	1	EST. DE PSI	1	2	2	5	4	5	5	5	4	2	2	5	3	5	3
RE90	23	1	EST. DE PSI	2	5	2	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	2	2
RE91	20	1	EST. DE PSI	1	3	2	4	4	5	5	4	3	3	2	3	2	4	2
RE92	20	1	EST. DE PSI	2	4	1	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4
RE93	20	2	EST. DE PSI	1	2	1	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	5
RE94	20	1	EST. DE PSI	1	4	3	5	5	5	3	3	5	4	4	5	4	2	3
RE95	21	2	EST. DE ARQ	2	2	1	4	5	5	2	4	5	4	3	4	3	2	3

RE96	19	2	EST. DE ARQ	1	4	3	2	4	5	2	2	5	5	3	2	3	2	3
RE97	20	2	EST. DE ARQ EST. DE ING	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2
RE98	23	2	MEC	2	1	3	3	4	5	3	3	5	3	2	4	3	1	4
RE99	25	2	EST. DE ARQ	1	3	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	5
RE100	21	2	EST. DE ARQ	2	1	1	4	2	5	3	3	5	3	4	5	3	3	4
RE101	18	1	EST. DE ARQ	1	4	1	4	5	4	3	3	5	5	4	3	3	5	2
RE102	20	1	EST. DE DER	1	2	2	5	3	5	5	4	4	2	2	5	4	4	3
RE103	17	1	EST. DE ARQ	1	5	1	5	5	5	5	3	3	1	1	3	5	5	5
RE104	19	1	EST. DE ARQ EST. DE ING	1	3	2	5	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	1
RE105	24	2	CIVIL EST. DE ING	1	2	2	1	1	1	4	5	5	4	4	5	5	4	4
RE106	20	1	IND	1	2	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	3
RE107	21	1	EST. DE PSI	1	3	2	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4
RE108	18	1	EST. DE PSI	1	2	3	4	5	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4
RE109	24	1	EST. DE PSI EST. DE ING	2	4	4	1	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3
RE110	20	2	MIN EST. DE ING	1	3	1	2	5	5	4	3	1	3	5	5	1	1	1
RE111	19	1	MIN EST. DE ING	2	1	2	4	1	5	5	4	1	1	2	5	5	3	3
RE112	23	2	MIN EST. DE ING	1	5	1	2	5	5	3	4	5	4	2	3	5	3	4
RE113	22	2	MIN	1	3	1	5	3	5	5	5	3	1	3	5	3	5	4
RE114	18	1	EST. DE ARQ	1	2	1	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4
RE115	26	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	1	5	5	5	5	3	5	1	5	5
RE116	21	1	EST. DE PSI	1	2	4	5	4	5	5	5	3	2	1	5	4	4	5
RE117	24	2	EST. DE PSI	1	1	1	3	2	5	4	4	4	3	3	4	2	4	2
RE118	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	2	5	2
RE119	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	3	5	5	5	4	1	1	5	4	5	3
RE120	20	1	EST. DE PSI	1	3	1	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3
RE121	20	1	EST. DE PSI	1	3	1	4	5	4	2	1	5	5	5	1	3	5	2
RE122	22	2	EST. DE ARQ EST. DE ING	1	5	3	5	5	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
RE123	24	1	MIN EST. DE ING	1	3	1	2	5	5	1	2	4	3	3	3	2	2	4
RE124	22	1	MIN	1	3	2	5	3	5	5	5	3	3	2	4	3	5	2
RE125	21	1	EST. DE PSI	1	4	1	5	4	5	4	4	4	2	2	3	3	3	3
RE126	22	1	EST. DE PSI	1	5	1	2	3	5	1	3	5	5	4	3	3	2	4
RE127	23	1	EST. DE PSI EST. DE ING	1	4	2	1	5	5	2	2	3	4	3	4	2	2	2
RE128	20	1	IND	1	5	1	4	5	5	2	2	5	3	5	3	4	2	5

RE129	21	1	EST. DE DER EST. DE ING	2	2	5	1	5	5	3	2	5	3	5	2	5	3	5
RE130	20	2	CIVIL	1	2	1	5	2	5	3	4	3	2	2	5	5	5	4
RE131	22	1	EST. DE PSI	2	2	3	3	5	4	4	2	4	4	5	1	2	1	5
RE132	25	1	EST. DE PSI	2	2	2	4	5	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4
RE133	19	2	EST. DE PSI	2	4	2	1	5	5	2	1	5	4	5	2	1	1	1
RE134	19	1	EST. DE PSI	2	5	2	2	5	5	1	3	5	5	4	3	2	2	3
RE135	18	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	5	5	2	1	3	5	3	5	5
RE136	20	1	EST. DE PSI	1	4	2	1	4	5	1	3	5	5	3	1	3	1	1
RE137	20	1	EST. DE PSI	1	5	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	5	4	5
RE138	20	2	EST. DE ARQ	1	1	1	3	1	5	3	3	3	5	3	3	3	2	3
RE139	19	1	EST. DE ARQ	1	4	2	3	2	4	2	4	5	2	2	4	3	3	3
RE140	18	1	EST. DE ARQ EST. DE ING	1	5	1	3	4	5	2	3	5	4	2	4	3	2	4
RE141	19	2	MEC	1	1	1	5	4	5	5	5	3	2	1	5	4	5	1
RE142	21	2	EST. DE ARQ	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
RE143	19	1	EST. DE ARQ	2	2	2	3	5	5	1	3	4	5	5	3	3	2	4
RE144	18	2	EST. DE ARQ	1	1	1	4	5	5	4	3	1	1	5	4	4	4	4
RE145	24	2	EST. DE DER	1	4	2	4	3	5	4	5	3	2	1	4	4	4	4
RE146	18	1	EST. DE ARQ	1	4	1	4	3	5	4	3	5	3	3	5	3	4	5
RE147	22	2	EST. DE ARQ EST. DE ING	1	1	1	5	4	5	5	4	3	3	2	5	4	5	4
RE148	26	1	CIVIL EST. DE ING	1	4	3	5	4	5	3	3	5	3	4	4	3	3	3
RE149	25	2	IND	1	5	1	3	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5
RE150	22	2	EST. DE PSI	1	4	2	2	5	5	2	3	5	5	3	3	4	3	5
RE151	20	1	EST. DE PSI	1	4	3	3	2	4	4	5	4	3	2	4	4	4	3
RE152	19	2	EST. DE PSI	1	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5
RE153	20	1	EST. DE PSI	2	5	1	3	5	5	3	4	5	5	4	4	3	2	3
RE154	22	1	EST. DE PSI	1	1	2	5	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4
RE155	18	2	EST. DE PSI	1	1	2	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	2
RE156	20	1	EST. DE PSI	1	2	2	5	5	5	4	3	4	1	3	5	3	5	3
RE157	18	2	EST. DE PSI	1	4	1	4	5	5	4	4	5	2	2	4	5	5	5
RE158	19	2	EST. DE PSI	1	2	2	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3
RE159	20	2	EST. DE PSI	2	3	1	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4
RE160	18	1	EST. DE PSI	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3
RE161	18	1	EST. DE PSI	1	5	3	3	5	5	3	2	3	4	2	3	3	3	5
RE162	24	1	EST. DE PSI	1	2	3	5	5	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4
RE163	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3

RE164	18	1	EST. DE PSI	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	3
RE165	20	1	EST. DE PSI	2	4	1	5	5	5	5	5	5	1	2	3	2	2	2
RE166	20	2	EST. DE PSI	2	1	1	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3
RE167	19	2	EST. DE PSI	1	4	1	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5
RE168	20	1	EST. DE PSI	1	2	4	4	5	5	3	3	5	5	4	2	3	1	3
RE169	20	1	EST. DE PSI	1	2	1	1	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2
RE170	20	1	EST. DE PSI	1	3	2	5	2	5	4	4	2	2	2	5	4	4	3
RE171	21	2	EST. DE PSI	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
RE172	20	1	EST. DE PSI	1	4	3	2	4	5	2	3	4	4	4	3	5	2	4
RE173	18	2	EST. DE PSI	1	5	1	5	4	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4
RE174	19	1	EST. DE PSI	1	3	2	3	5	5	5	1	3	1	5	4	5	4	3
RE175	20	2	EST. DE PSI	2	1	3	4	4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	3
RE176	19	2	EST. DE PSI	2	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3
RE177	23	1	EST. DE PSI	2	1	3	1	1	1	4	2	2	2	2	4	4	5	4
RE178	23	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	3	5	3	4	5	2	2	4	4	3	5
RE179	25	2	EST. DE PSI	1	3	2	4	4	5	4	2	5	3	3	5	5	4	4
RE180	18	2	EST. DE PSI	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
RE181	21	1	EST. DE PSI	1	3	3	4	4	5	3	4	3	5	4	2	4	4	4
RE182	19	2	EST. DE PSI	1	2	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	3	4	4
RE183	18	1	EST. DE PSI	2	4	2	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	5
RE184	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	3	5	4	5	5	5	2	5	5	4	3
RE185	18	1	EST. DE PSI	1	4	4	2	4	4	2	4	5	4	2	4	4	2	2
RE186	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	3	5	5	1	5	3	4	4	4	4	4	4
RE187	18	1	EST. DE PSI	1	3	4	5	5	5	2	2	2	1	2	3	5	2	5
RE188	23	2	EST. DE PSI	1	2	2	5	3	5	4	4	2	3	2	5	3	4	2
RE189	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	1	5	3	3	1	5	3	5	4
RE190	21	2	EST. DE PSI	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2
RE191	24	1	EST. DE PSI	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1
RE192	24	2	EST. DE PSI	1	5	1	3	3	1	3	5	5	5	3	5	5	3	5
RE193	23	2	EST. DE PSI	2	1	1	3	3	1	1	4	5	5	5	4	3	3	3
RE194	23	1	EST. DE PSI	1	5	1	5	5	5	5	2	3	2	3	5	3	4	4
RE195	22	2	EST. DE PSI	2	1	4	3	2	4	2	5	5	2	5	3	2	1	3
RE196	24	2	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
RE197	20	1	EST. DE PSI	1	5	1	3	5	5	2	2	5	4	5	3	3	3	5
RE198	22	2	EST. DE PSI	1	5	2	5	3	4	1	3	4	2	5	5	3	5	2
RE199	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2

RE200	21	1	EST. DE PSI	1	1	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	1	3	1
RE201	24	1	EST. DE PSI	2	4	2	4	3	4	1	3	5	4	3	4	3	3	4
RE202	25	1	EST. DE PSI	1	4	1	2	2	4	3	1	5	2	2	3	5	3	5
RE203	25	1	EST. DE PSI	2	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
RE204	23	2	EST. DE PSI	1	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	3	3
RE205	23	1	EST. DE PSI	2	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4
RE206	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	4	1	5	4	3	1	3	5	3	5	3
RE207	22	1	EST. DE PSI	1	5	2	3	2	5	4	1	5	4	4	3	3	3	2
RE208	22	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	4	5	5	4	4	2	2	5	2	5	2
RE209	18	2	EST. DE PSI	2	4	5	5	5	5	5	3	4	2	4	5	3	5	3
RE210	25	1	EST. DE PSI	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3
RE211	18	2	EST. DE PSI	1	4	1	2	4	5	3	4	5	4	2	4	2	2	2
RE212	23	1	EST. DE PSI	1	3	1	4	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	4
RE213	25	2	EST. DE PSI	1	4	2	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3
RE214	19	1	EST. DE PSI	1	5	2	1	3	5	2	3	4	5	5	4	2	3	5
RE215	24	2	EST. DE PSI	1	1	3	4	5	5	1	5	3	2	1	5	5	5	3
RE216	23	2	EST. DE PSI	1	2	1	4	2	5	4	4	4	3	2	5	3	4	2
RE217	18	1	EST. DE PSI	1	4	3	3	4	5	2	2	4	3	4	2	4	1	4
RE218	18	1	EST. DE PSI	1	4	1	3	4	3	1	3	2	3	3	3	4	2	5
RE219	26	1	EST. DE PSI	1	3	1	4	5	5	1	2	5	3	4	4	1	3	3
RE220	18	1	EST. DE PSI	1	2	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3
RE221	19	1	EST. DE PSI	2	4	2	1	5	5	1	3	5	4	4	3	4	1	5
RE222	20	1	EST. DE PSI	2	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	5	2	4
RE223	19	1	EST. DE PSI	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
RE224	19	1	EST. DE PSI	1	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	2	4
RE225	21	1	EST. DE PSI	1	4	2	5	3	5	4	4	5	2	2	4	3	5	2
RE226	20	1	EST. DE PSI	1	5	2	5	5	5	3	4	5	4	4	2	3	4	4
RE227	18	1	EST. DE PSI	1	4	1	3	3	5	3	3	5	4	3	5	3	4	3
RE228	19	1	EST. DE PSI	1	1	1	4	5	5	3	2	5	1	4	3	1	3	5
RE229	21	1	EST. DE PSI	1	2	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	2
RE230	22	2	EST. DE PSI	2	4	2	5	4	5	4	4	5	2	2	5	2	3	5
RE231	20	2	EST. DE PSI	1	2	2	4	4	5	4	4	3	1	2	4	4	4	4
RE232	19	2	EST. DE PSI	1	5	4	1	3	5	1	1	5	3	5	3	1	1	1
RE233	22	2	EST. DE PSI	1	4	1	5	5	5	3	4	4	5	4	4	2	3	5
RE234	20	1	EST. DE PSI	1	1	3	5	4	5	3	3	4	2	3	2	2	3	3
RE235	19	2	EST. DE PSI	1	3	2	4	5	4	4	5	5	3	1	5	4	4	4

RE236	19	2	EST. DE PSI	1	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	1	3
RE237	21	1	EST. DE PSI	1	3	1	4	2	5	4	3	3	4	1	5	4	4	3
RE238	23	1	EST. DE PSI	2	5	2	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4
RE239	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	3	5	5	2	2	3	4	5	5	1	1
RE240	21	2	EST. DE PSI	2	1	1	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5
RE241	23	1	EST. DE PSI	2	5	2	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	3
RE242	19	1	EST. DE PSI	1	3	3	3	2	5	5	4	5	2	1	5	3	5	5
RE243	21	2	EST. DE PSI	1	4	5	4	2	4	4	2	5	4	5	5	3	2	4
RE244	19	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	5	5	5	5	3	5	1	5	3	5	4
RE245	20	2	EST. DE PSI	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RE246	19	1	EST. DE PSI	1	3	1	5	4	5	5	5	3	2	1	5	3	4	3
RE247	23	1	EST. DE PSI	1	1	1	5	4	5	5	5	3	2	1	5	4	5	3
RE248	21	1	EST. DE PSI	2	2	3	5	5	4	3	2	4	3	3	4	4	2	5
RE249	20	1	EST. DE PSI	1	4	4	5	3	5	4	3	3	2	3	4	2	3	3
RE250	21	1	EST. DE PSI	1	4	1	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4

CODIGO	ITEMO 1.15	ITEMO 1.16	ITEMO 1.17	ITEMO 1.18	ITEMO 1.19	ITEMO 1.20	ITEMO 1.21	ITEMO 1.22	ITEMO 1.23	ITEMO 1.24	ITEMO 1.25	ITEMO 1.26	ITEMO 1.27	ITEMO 1.28	ITEMO 1.29	ITEMO 1.30	ITEMO 1.31	ITEMO 1.32	INTERPRETACION CUALITATIVA
RE1	1	3	3	5	5	5	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	APEGO SEGURO
RE2	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	APEGO SEGURO
RE3	2	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	5	3	4	4	APEGO SEGURO
RE5	5	4	3	5	4	3	3	1	5	3	4	2	2	5	4	2	2	3	APEGO EVITATIVO
RE6	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE7	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	APEGO SEGURO

RE8	4	5	3	2	3	4	5	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE9	3	5	4	5	5	4	5	2	1	3	3	4	1	5	4	3	3	5	APEGO SEGURO
RE10	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	5	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE11	4	1	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE12	3	4	4	5	3	4	3	2	3	3	5	3	5	5	3	3	2	3	APEGO EVITATIVO
RE13	4	4	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	2	5	5	2	5	4	APEGO SEGURO
RE14	3	4	3	2	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	5	5	2	1	APEGO EVITATIVO
RE15	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	1	1	1	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE16	2	4	3	3	5	3	5	1	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	APEGO SEGURO
RE17	2	3	3	2	5	3	5	4	1	2	2	2	3	2	5	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE18	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	5	3	4	3	APEGO EVITATIVO
RE19	5	5	4	5	5	3	4	2	4	4	5	4	2	5	4	3	2	4	APEGO SEGURO
RE20	4	4	5	5	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	APEGO EVITATIVO
RE21	3	5	2	4	4	4	1	1	4	5	3	5	2	2	5	2	3	2	APEGO EVITATIVO
RE22	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE23	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE24	3	4	4	4	5	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE25	1	3	1	5	3	3	5	2	1	1	2	4	1	1	3	5	4	4	APEGO EVITATIVO
RE26	3	3	2	5	3	5	2	2	2	2	5	4	3	1	5	4	1	3	APEGO EVITATIVO
RE27	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE28	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE29	3	2	2	5	1	2	2	3	4	5	3	5	4	1	2	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE30	3	4	3	5	4	2	4	3	1	3	2	2	1	4	4	5	3	4	APEGO EVITATIVO
RE31	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE32	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE33	5	2	2	2	4	4	3	5	1	3	4	3	1	2	3	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE34	3	3	3	2	4	2	5	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	5	APEGO EVITATIVO
RE35	2	4	4	4	5	2	4	2	1	3	4	3	3	2	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE36	3	3	2	1	3	3	5	2	2	3	3	3	3	2	4	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE37	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	APEGO EVITATIVO
RE38	4	3	2	1	5	3	4	4	2	5	2	2	2	2	5	2	2	2	APEGO EVITATIVO
RE39	4	5	2	5	5	5	3	1	2	5	5	5	3	5	5	1	1	4	APEGO EVITATIVO
RE40	3	3	2	2	3	3	5	3	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE41	3	3	3	4	4	5	3	3	1	1	1	1	3	1	4	5	2	3	APEGO EVITATIVO
RE42	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE43	5	5	5	1	1	2	1	1	5	5	2	2	2	5	1	1	3	3	APEGO EVITATIVO

RE44	1	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	APEGO SEGURO
RE45	2	4	3	1	3	4	2	3	1	1	2	2	3	1	3	4	2	4	APEGO EVITATIVO
RE46	1	4	2	5	5	1	5	3	3	1	1	1	2	3	4	5	4	5	APEGO EVITATIVO
RE47	4	1	1	1	4	5	5	5	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	APEGO EVITATIVO
RE48	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	APEGO EVITATIVO
RE49	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	2	2	1	5	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE50	3	1	3	4	5	4	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	5	APEGO SEGURO
RE51	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	APEGO PREOCUPADO
RE52	1	3	1	1	3	3	5	4	4	3	1	1	4	4	2	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE53	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	2	APEGO EVITATIVO
RE54	3	5	5	5	3	3	4	1	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	APEGO EVITATIVO
RE55	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	4	5	APEGO SEGURO
RE56	4	5	4	4	5	2	4	1	4	4	4	3	2	5	3	3	4	1	APEGO EVITATIVO
RE57	3	3	3	4	5	5	3	3	2	3	5	3	2	4	4	5	3	5	APEGO EVITATIVO
RE58	3	3	2	3	3	4	3	5	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE59	3	2	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	5	APEGO EVITATIVO
RE60	3	5	2	1	4	5	3	3	1	3	3	2	3	5	4	3	5	3	APEGO EVITATIVO
RE61	3	3	4	3	5	4	5	2	1	2	3	5	2	1	5	4	1	3	APEGO EVITATIVO
RE62	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	APEGO SEGURO
RE63	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	5	3	5	APEGO SEGURO
RE64	4	2	3	4	4	2	4	2	4	2	1	4	3	2	5	5	2	5	APEGO EVITATIVO
RE65	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE66	3	3	1	3	5	3	5	5	1	3	3	2	1	1	5	5	1	5	APEGO EVITATIVO
RE67	2	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	5	4	2	5	3	3	5	APEGO EVITATIVO
RE68	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	APEGO SEGURO
RE69	5	5	2	5	5	4	5	1	1	4	5	4	1	1	5	5	1	3	APEGO EVITATIVO
RE70	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	5	4	3	3	1	2	4	2	APEGO EVITATIVO
RE71	3	3	3	4	4	2	4	3	2	1	4	1	3	2	3	2	4	3	APEGO EVITATIVO
RE72	2	3	2	4	3	3	5	4	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE73	4	3	2	2	4	2	4	4	4	1	3	2	3	3	2	4	4	3	APEGO EVITATIVO
RE74	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE75	3	2	2	2	5	4	4	1	4	2	5	2	3	4	4	5	3	5	APEGO EVITATIVO
RE76	3	3	3	5	5	3	5	3	1	3	1	3	3	1	5	5	1	3	APEGO EVITATIVO
RE77	3	1	3	1	5	2	3	3	2	3	3	3	2	3	5	4	2	3	APEGO EVITATIVO
RE78	3	4	2	5	4	4	4	3	1	3	3	4	1	1	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE79	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	3	3	4	2	1	APEGO EVITATIVO

RE80	3	2	4	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	APEGO EVITATIVO
RE81	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE82	2	4	3	4	5	4	3	1	4	4	4	3	4	4	5	3	3	2	APEGO EVITATIVO
RE83	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	APEGO EVITATIVO
RE84	2	5	5	5	5	5	2	2	2	5	2	2	5	2	5	5	2	5	APEGO EVITATIVO
RE85	3	3	4	3	1	3	3	5	4	3	3	4	2	3	5	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE86	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	5	4	4	5	1	APEGO EVITATIVO
RE87	4	3	2	2	4	3	5	2	3	1	2	3	3	2	5	5	2	2	APEGO EVITATIVO
RE88	1	1	4	4	4	1	5	3	4	2	1	2	1	1	4	4	4	2	APEGO EVITATIVO
RE89	4	3	2	2	3	2	5	3	1	2	2	2	1	1	3	5	2	3	APEGO EVITATIVO
RE90	3	3	3	1	3	1	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	APEGO EVITATIVO
RE91	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	APEGO EVITATIVO
RE92	4	3	4	5	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE93	3	2	2	4	4	4	5	3	1	3	4	5	4	2	4	5	4	5	APEGO SEGURO
RE94	4	4	4	5	5	3	2	3	1	5	3	3	2	3	5	4	5	3	APEGO SEGURO
RE95	2	5	2	4	5	5	4	2	1	5	4	3	3	4	5	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE96	2	4	5	5	5	3	2	3	2	5	3	2	3	5	5	1	5	4	APEGO EVITATIVO
RE97	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	3	2	2	3	3	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE98	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4	3	3	1	APEGO EVITATIVO
RE99	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	APEGO EVITATIVO
RE100	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE101	4	4	4	5	5	5	3	1	3	5	5	1	2	5	4	3	1	4	APEGO EVITATIVO
RE102	3	2	2	3	4	2	2	5	2	3	4	3	3	2	4	5	3	5	APEGO EVITATIVO
RE103	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE104	3	3	2	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE105	1	5	3	1	5	4	4	1	1	3	3	5	2	1	5	5	4	5	APEGO EVITATIVO
RE106	2	4	2	3	4	5	5	3	1	3	3	2	3	1	4	5	1	4	APEGO EVITATIVO
RE107	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	2	5	3	2	4	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE108	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE109	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	1	APEGO EVITATIVO
RE110	3	2	4	1	3	4	2	5	5	3	2	1	2	5	5	1	4	2	APEGO EVITATIVO
RE111	2	4	3	4	5	1	5	1	3	4	5	5	5	1	5	4	4	3	APEGO EVITATIVO
RE112	2	5	4	5	5	4	2	3	3	2	2	1	5	5	5	3	4	5	APEGO EVITATIVO
RE113	4	3	2	2	5	1	5	5	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE114	3	4	2	4	5	3	3	1	1	3	1	2	3	3	4	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE115	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	1	4	3	5	1	5	3	4	APEGO EVITATIVO

RE116	2	4	4	5	4	3	5	2	2	2	5	4	3	1	5	5	4	4	APEGO SEGURO
RE117	3	4	2	4	5	5	4	3	1	3	3	2	2	2	5	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE118	1	2	1	2	4	1	5	1	1	1	2	1	1	2	4	4	2	2	APEGO EVITATIVO
RE119	1	3	1	2	4	1	5	1	1	1	3	3	1	1	4	5	3	2	APEGO EVITATIVO
RE120	4	4	4	5	4	3	3	2	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE121	1	3	5	2	5	1	3	3	5	5	1	2	1	5	5	1	1	3	APEGO EVITATIVO
RE122	4	4	3	5	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE123	3	5	2	4	5	3	2	2	5	5	2	2	2	2	5	2	4	4	APEGO EVITATIVO
RE124	5	2	2	3	4	2	5	1	1	1	2	3	1	1	5	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE125	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE126	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	APEGO EVITATIVO
RE127	1	4	4	5	4	3	3	1	4	2	2	2	4	4	3	4	2	1	APEGO EVITATIVO
RE128	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	2	3	1	5	3	4	2	2	APEGO EVITATIVO
RE129	1	4	4	5	4	2	4	4	5	4	2	3	5	5	3	2	1	4	APEGO EVITATIVO
RE130	3	3	3	2	5	3	5	1	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE131	5	3	5	2	4	3	1	4	5	5	1	3	3	5	4	3	3	2	APEGO EVITATIVO
RE132	4	3	3	5	2	4	3	4	4	5	2	3	2	3	4	3	5	4	APEGO EVITATIVO
RE133	3	5	3	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE134	4	5	2	2	3	5	1	3	5	4	2	1	4	4	3	2	1	2	APEGO EVITATIVO
RE135	1	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	1	3	1	5	5	5	5	APEGO SEGURO
RE136	1	2	3	5	5	5	3	1	1	1	1	3	1	5	5	1	3	3	APEGO EVITATIVO
RE137	4	3	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	APEGO SEGURO
RE138	3	3	4	3	5	1	4	4	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2	APEGO EVITATIVO
RE139	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	APEGO EVITATIVO
RE140	3	4	4	2	3	4	2	1	1	2	4	3	4	2	3	4	2	2	APEGO EVITATIVO
RE141	3	2	1	4	5	1	4	5	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	APEGO EVITATIVO
RE142	3	5	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	APEGO EVITATIVO
RE143	3	5	5	5	5	3	3	2	4	4	3	4	2	5	5	3	1	3	APEGO EVITATIVO
RE144	3	5	1	1	5	4	5	1	1	1	5	1	2	1	5	4	1	5	APEGO EVITATIVO
RE145	3	2	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE146	4	3	4	5	4	3	5	3	3	2	3	4	4	2	5	5	1	3	APEGO EVITATIVO
RE147	2	3	2	3	5	3	5	3	2	3	3	4	3	2	4	5	3	4	APEGO EVITATIVO
RE148	2	2	4	5	4	3	4	1	5	3	3	1	3	5	4	3	1	4	APEGO EVITATIVO
RE149	1	3	3	5	5	5	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	APEGO SEGURO
RE150	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	APEGO SEGURO
RE151	2	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	2	5	4	3	4	4	APEGO EVITATIVO

RE152	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	5	3	4	4	APEGO SEGURO
RE153	5	4	3	5	4	3	3	1	5	3	4	2	2	5	4	2	2	3	APEGO EVITATIVO
RE154	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE155	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	APEGO SEGURO
RE156	4	5	3	2	3	4	5	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE157	3	5	4	5	5	4	5	2	1	3	3	4	1	5	4	3	3	5	APEGO SEGURO
RE158	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	5	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE159	4	1	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE160	3	4	4	5	3	4	3	2	3	3	5	3	5	5	3	3	2	3	APEGO EVITATIVO
RE161	4	4	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	2	5	5	2	5	4	APEGO SEGURO
RE162	3	4	3	2	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	5	5	2	1	APEGO EVITATIVO
RE163	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	3	1	1	1	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE164	2	4	3	3	5	3	5	1	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	APEGO SEGURO
RE165	2	3	3	2	5	3	5	4	1	2	2	2	3	2	5	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE166	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	5	3	4	3	APEGO EVITATIVO
RE167	5	5	4	5	5	3	4	2	4	4	5	4	2	5	4	3	2	4	APEGO SEGURO
RE168	4	4	5	5	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	APEGO EVITATIVO
RE169	3	5	2	4	4	4	1	1	4	5	3	5	2	2	5	2	3	2	APEGO EVITATIVO
RE170	1	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE171	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE172	3	4	4	4	5	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE173	1	3	1	5	3	3	5	2	1	1	2	4	1	1	3	5	4	4	APEGO EVITATIVO
RE174	3	3	2	5	3	5	2	2	2	2	5	4	3	1	5	4	1	3	APEGO EVITATIVO
RE175	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE176	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE177	3	2	2	5	1	2	2	3	4	5	3	5	4	1	2	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE178	3	4	3	5	4	2	4	3	1	3	2	2	1	4	4	5	3	4	APEGO EVITATIVO
RE179	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	5	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE180	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE181	5	2	2	2	4	4	3	5	1	3	4	3	1	2	3	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE182	3	3	3	2	4	2	5	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	5	APEGO EVITATIVO
RE183	2	4	4	4	5	2	4	2	1	3	4	3	3	2	4	3	3	4	APEGO EVITATIVO
RE184	3	3	2	1	3	3	5	2	2	3	3	3	3	2	4	5	3	3	APEGO EVITATIVO
RE185	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	APEGO EVITATIVO
RE186	4	3	2	1	5	3	4	4	2	5	2	2	2	2	5	2	2	2	APEGO EVITATIVO
RE187	4	5	2	5	5	5	3	1	2	5	5	5	3	5	5	1	1	4	APEGO EVITATIVO

RE188	3	3	2	2	3	3	5	3	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE189	3	3	3	4	4	5	3	3	1	1	1	1	3	1	4	5	2	3	APEGO EVITATIVO
RE190	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE191	5	5	5	1	1	2	1	1	5	5	2	2	2	5	1	1	3	3	APEGO EVITATIVO
RE192	1	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	APEGO SEGURO
RE193	2	4	3	1	3	4	2	3	1	1	2	2	3	1	3	4	2	4	APEGO EVITATIVO
RE194	1	4	2	5	5	1	5	3	3	1	1	1	2	3	4	5	4	5	APEGO EVITATIVO
RE195	4	1	1	1	4	5	5	5	3	2	3	4	5	3	3	3	4	3	APEGO EVITATIVO
RE196	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	APEGO EVITATIVO
RE197	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	2	2	1	5	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE198	3	1	3	4	5	4	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	5	APEGO SEGURO
RE199	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	APEGO PREOCUPADO
RE200	1	3	1	1	3	3	5	4	4	3	1	1	4	4	2	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE201	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	2	APEGO EVITATIVO
RE202	3	5	5	5	3	3	4	1	5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	APEGO EVITATIVO
RE203	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	4	4	5	APEGO SEGURO
RE204	4	5	4	4	5	2	4	1	4	4	4	3	2	5	3	3	4	1	APEGO EVITATIVO
RE205	3	3	3	4	5	5	3	3	2	3	5	3	2	4	4	5	3	5	APEGO EVITATIVO
RE206	1	3	3	5	5	1	5	1	1	1	1	3	1	2	5	5	4	4	APEGO EVITATIVO
RE207	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	APEGO EVITATIVO
RE208	2	3	4	4	3	2	5	3	1	1	5	4	1	1	1	5	1	1	APEGO EVITATIVO
RE209	4	4	3	4	3	3	4	2	1	5	4	3	4	2	4	5	4	5	APEGO SEGURO
RE210	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE211	2	4	2	2	4	4	1	1	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE212	4	3	3	3	3	4	4	4	2	1	2	3	3	3	4	4	3	2	APEGO EVITATIVO
RE213	3	4	5	5	5	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	APEGO SEGURO
RE214	2	5	4	5	5	4	2	2	4	3	2	1	4	5	5	4	1	2	APEGO EVITATIVO
RE215	3	5	3	4	5	3	5	4	1	5	3	3	3	3	4	3	5	5	APEGO EVITATIVO
RE216	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	APEGO EVITATIVO
RE217	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	3	5	4	2	2	2	APEGO EVITATIVO
RE218	5	4	5	3	5	4	2	2	3	5	2	4	4	4	4	2	5	4	APEGO EVITATIVO
RE219	5	4	2	5	5	3	5	5	5	4	1	4	1	5	5	3	4	4	APEGO EVITATIVO
RE220	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE221	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	5	1	4	1	3	3	APEGO EVITATIVO
RE222	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	5	2	1	2	4	3	3	2	APEGO EVITATIVO
RE223	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	1	3	4	2	3	4	APEGO EVITATIVO

RE224	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	2	4	5	APEGO SEGURO
RE225	2	3	2	4	5	1	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	APEGO EVITATIVO
RE226	4	4	4	2	3	2	3	1	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE227	1	3	2	5	4	5	4	1	1	3	5	3	5	3	3	4	3	4	APEGO EVITATIVO
RE228	5	4	5	5	4	4	4	1	4	3	3	3	1	4	4	3	4	5	APEGO EVITATIVO
RE229	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE230	2	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	APEGO EVITATIVO
RE231	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2	1	1	4	2	4	4	APEGO EVITATIVO
RE232	5	5	4	1	5	5	1	2	5	5	4	1	5	5	4	3	1	1	APEGO EVITATIVO
RE233	4	2	4	2	5	3	4	4	4	2	5	2	5	4	2	5	1	4	APEGO EVITATIVO
RE234	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	APEGO EVITATIVO
RE235	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	4	APEGO EVITATIVO
RE236	3	5	3	5	5	5	3	2	1	5	1	3	5	1	4	5	3	1	APEGO EVITATIVO
RE237	1	4	3	4	5	4	4	1	1	3	3	3	2	1	4	4	3	3	APEGO EVITATIVO
RE238	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	APEGO SEGURO
RE239	3	1	1	5	5	2	5	3	1	1	1	5	1	1	5	5	5	5	APEGO EVITATIVO
RE240	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	1	APEGO EVITATIVO
RE241	3	3	3	5	4	4	5	5	3	2	4	3	5	4	4	4	3	4	APEGO SEGURO
RE242	1	3	3	5	5	3	4	3	2	2	4	3	3	4	5	4	3	5	APEGO EVITATIVO
RE243	2	5	2	3	4	5	4	1	4	5	5	1	5	4	4	2	2	5	APEGO EVITATIVO
RE244	5	3	1	5	5	4	5	4	3	1	3	1	1	1	5	5	3	2	APEGO EVITATIVO
RE245	3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	APEGO SEGURO
RE246	3	2	3	5	5	4	5	1	3	3	5	4	2	4	4	5	4	3	APEGO EVITATIVO
RE247	1	1	1	1	4	1	5	3	1	3	2	2	1	1	4	5	4	4	APEGO EVITATIVO
RE248	2	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	APEGO EVITATIVO
RE249	3	3	3	2	4	3	5	4	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	APEGO EVITATIVO
RE250	1	3	4	5	3	2	4	1	2	5	3	4	4	3	4	2	2	4	APEGO EVITATIVO

CODIGO	EDA	SEX	OCUPACION	ITEM03.1	ITEM03.2	ITEM03.3	ITEM03.4	ITEM03.5	ITEM03.6	ITEM03.7	ITEM03.8	ITEM03.9	ITEM03.10	ITEM03.11	ITEM03.12	ITEM03.13	ITEM03.14	ITEM03.15
RE1	25	2	EST. DE ARQ	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE2	22	2	EST. DE PSI	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
RE3	20	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE4	19	2	EST. DE PSI	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1
RE5	20	1	EST. DE PSI	1	4	5	2	1	2	4	3	5	5	3	3	3	2	3
RE6	22	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE7	18	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
RE8	20	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
RE9	18	2	EST. DE ARQ	5	5	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
RE10	19	2	EST. DE ING MIN	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
RE11	20	2	EST. DE ING MIN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RE12	18	1	EST. DE PSI	4	1	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3
RE13	18	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
RE14	24	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE15	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
RE16	18	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
RE17	20	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
RE18	20	2	EST. DE ING MIN	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3
RE19	19	2	EST. DE PSI	3	1	4	2	4	4	3	2	1	1	4	3	3	1	2
RE20	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
RE21	20	1	EST. DE PSI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
RE22	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
RE23	21	2	EST. DE PSI	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
RE24	20	1	EST. DE ING MIN	3	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1
RE25	18	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
RE26	19	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE27	20	2	EST. DE ING MIN	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2
RE28	19	2	EST. DE DER	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
RE29	23	1	EST. DE PSI	3	4	4	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	3
RE30	23	1	EST. DE ARQ	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1

RE31	25	2	EST. DE ING MEC	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2
RE32	18	2	EST. DE PSI EST. DE	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE33	21	1	DER	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE34	19	2	EST. DE ADM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE35	18	1	EST. DE DER	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2
RE36	25	1	EST. DE PSI EST. DE	3	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE37	18	1	ADM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE38	20	1	EST. DE PSI EST. DE	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
RE39	18	1	ARQ	2	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE40	23	2	EST. DE ADM	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2
RE41	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE42	21	2	EST. DE PSI	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
RE43	24	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE44	24	2	EST. DE PSI	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3
RE45	23	2	EST. DE PSI	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2	1	1	2
RE46	23	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2
RE47	22	2	EST. DE PSI	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	1	4	4	1	1
RE48	24	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE49	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
RE50	22	2	EST. DE PSI	5	5	1	5	5	1	5	3	2	1	5	4	4	4	5
RE51	21	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1
RE52	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1
RE53	24	1	EST. DE PSI	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1
RE54	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE55	25	1	EST. DE PSI	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1
RE56	23	2	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
RE57	23	1	EST. DE PSI	3	4	4	4	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1
RE58	18	2	EST. DE PSI EST. DE	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
RE59	22	1	ADM	2	1	5	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1
RE60	19	2	EST. DE ING IND	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1
RE61	20	1	EST. DE PSI EST. DE	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE62	20	2	ADM	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE63	24	2	EST. DE ING AMB	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2

RE64	20	1	EST. DE DER	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE65	18	2	EST. DE ING MEC	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1
RE66	22	2	EST. DE ING IND	3	1	4	2	5	1	1	2	1	1	2	1	1	1
RE67	26	1	EST. DE ING AMB	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1
RE68	22	2	EST. DE DER	3	1	3	2	5	1	2	3	1	2	1	1	1	1
RE69	21	1	EST. DE DER	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE70	23	2	EST. DE DER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE71	23	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE72	26	1	EST. DE PSI	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
RE73	20	1	EST. DE PSI	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE74	21	2	EST. DE PSI	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1
RE75	24	2	EST. DE PSI	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
RE76	20	1	EST. DE PSI	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE77	24	2	EST. DE PSI	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
RE78	24	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
RE79	25	1	EST. DE PSI	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1
RE80	20	2	EST. DE PSI	3	2	3	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
RE81	20	2	EST. DE PSI	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
RE82	20	1	EST. DE PSI	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1
RE83	18	2	EST. DE ING AMB	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE84	20	2	EST. DE PSI	1	5	5	5	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5
RE85	19	1	EST. DE ING IND	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1
RE86	18	2	EST. DE DER	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1
RE87	26	2	EST. DE ING CIVIL	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	2
RE88	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE89	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE90	23	1	EST. DE PSI	4	4	5	5	5	4	5	5	1	1	5	4	4	3
RE91	20	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE92	20	1	EST. DE PSI	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
RE93	20	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1
RE94	20	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE95	21	2	EST. DE ARQ	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	5	4	3	4

RE96	19	2	EST. DE ARQ	4	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
RE97	20	2	EST. DE ARQ	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
RE98	23	2	EST. DE ING MEC	4	3	4	2	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5
RE99	25	2	EST. DE ARQ	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3
RE100	21	2	EST. DE ARQ	5	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	1
RE101	18	1	EST. DE ARQ	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE102	20	1	EST. DE DER	3	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE103	17	1	EST. DE ARQ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE104	19	1	EST. DE ARQ	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE105	24	2	EST. DE ING CIVIL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE106	20	1	EST. DE ING IND	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE107	21	1	EST. DE PSI	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2
RE108	18	1	EST. DE PSI	3	2	4	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1
RE109	24	1	EST. DE PSI	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
RE110	20	2	EST. DE ING MIN	1	5	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE111	19	1	EST. DE ING MIN	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2
RE112	23	2	EST. DE ING MIN	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
RE113	22	2	EST. DE ING MIN	5	5	5	3	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2
RE114	18	1	EST. DE ARQ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
RE115	26	1	EST. DE PSI	1	5	5	5	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1
RE116	21	1	EST. DE PSI	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE117	24	2	EST. DE PSI	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2
RE118	25	1	EST. DE PSI	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE119	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE120	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE121	20	1	EST. DE PSI	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1
RE122	22	2	EST. DE ARQ	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE123	24	1	EST. DE ING MIN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
RE124	22	1	EST. DE ING MIN	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE125	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

RE126	22	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE127	23	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
RE128	20	1	EST. DE ING IND	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE129	21	1	EST. DE DER	4	1	5	1	1	1	3	3	2	2	3	1	2	1
RE130	20	2	EST. DE ING CIVIL	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE131	22	1	EST. DE PSI	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1
RE132	25	1	EST. DE PSI	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
RE133	19	2	EST. DE PSI	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
RE134	19	1	EST. DE PSI	1	1	2	2	5	5	5	5	2	3	4	3	4	3
RE135	18	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE136	20	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE137	20	1	EST. DE PSI	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1
RE138	20	2	EST. DE ARQ	2	1	1	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1
RE139	19	1	EST. DE ARQ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE140	18	1	EST. DE ARQ	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE141	19	2	EST. DE ING MEC	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE142	21	2	EST. DE ARQ	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1
RE143	19	1	EST. DE ARQ	2	3	3	2	1	2	3	4	2	2	3	3	3	1
RE144	18	2	EST. DE ARQ	4	1	5	5	5	5	4	5	4	4	5	1	1	1
RE145	24	2	EST. DE DER	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE146	18	1	EST. DE ARQ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
RE147	22	2	EST. DE ARQ	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
RE148	26	1	EST. DE ING CIVIL	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1
RE149	25	2	EST. DE ING IND	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE150	22	2	EST. DE PSI	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
RE151	20	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE152	19	2	EST. DE PSI	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1
RE153	20	1	EST. DE PSI	1	4	5	2	1	2	4	3	5	5	3	3	3	2
RE154	22	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE155	18	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
RE156	20	1	EST. DE PSI	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
RE157	18	2	EST. DE PSI	5	5	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1

RE158	19	2	EST. DE PSI	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
RE159	20	2	EST. DE PSI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
RE160	18	1	EST. DE PSI	4	1	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3
RE161	18	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
RE162	24	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE163	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
RE164	18	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
RE165	20	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1
RE166	20	2	EST. DE PSI	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3
RE167	19	2	EST. DE PSI	3	1	4	2	4	4	3	2	1	1	4	3	3	1	2
RE168	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
RE169	20	1	EST. DE PSI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
RE170	20	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
RE171	21	2	EST. DE PSI	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
RE172	20	1	EST. DE PSI	3	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1
RE173	18	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
RE174	19	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE175	20	2	EST. DE PSI	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2
RE176	19	2	EST. DE PSI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
RE177	23	1	EST. DE PSI	3	4	4	1	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	3
RE178	23	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1
RE179	25	2	EST. DE PSI	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2
RE180	18	2	EST. DE PSI	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE181	21	1	EST. DE PSI	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
RE182	19	2	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE183	18	1	EST. DE PSI	3	1	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	2
RE184	25	1	EST. DE PSI	3	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE185	18	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE186	20	1	EST. DE PSI	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
RE187	18	1	EST. DE PSI	2	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE188	23	2	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2
RE189	25	1	EST. DE PSI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE190	21	2	EST. DE PSI	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
RE191	24	1	EST. DE PSI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RE192	24	2	EST. DE PSI	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3
RE193	23	2	EST. DE PSI	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	2	2	1	1	2





RE1	3	1	1	1	1	8	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE2	2	1	1	1	1	10	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE3	1	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE4	2	1	1	1	1	11	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE5	3	3	3	5	5	17	14	21	13	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	6	MEDIO
RE6	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE7	1	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE8	3	1	1	1	1	10	5	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE9	2	1	1	1	1	14	11	6	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE10	1	1	1	1	1	8	7	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE11	5	5	5	5	5	30	25	25	20	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	1	ALTA
RE12	4	3	3	3	4	21	10	15	13	ALTO NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	0	MEDIO
RE13	1	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE14	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE15	1	1	1	1	1	8	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE16	2	2	2	1	1	11	6	7	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE17	1	2	2	2	2	8	5	10	7	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE18	4	3	3	3	3	22	19	15	11	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	6	MEDIO
RE19	4	1	1	1	3	18	15	5	10	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE20	3	1	1	1	1	10	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE21	2	1	1	1	1	8	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE22	1	1	1	1	1	10	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE23	3	1	1	1	1	11	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE24	3	1	1	1	1	13	7	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE25	3	1	1	1	1	12	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE26	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE27	3	2	2	2	2	17	12	10	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO

RE28	4	4	4	3	3	21	18	19	12	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	7	MEDIO
RE29	3	3	3	3	2	15	11	15	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE30	1	1	1	1	1	10	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE31	3	1	1	1	2	14	8	5	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE32	3	1	1	1	1	10	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE33	1	1	1	1	1	7	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE34	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE35	3	1	2	1	2	16	7	6	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE36	1	1	1	1	1	8	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE37	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE38	2	2	1	1	1	12	9	6	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE39	2	1	1	1	1	8	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE40	3	1	1	1	1	15	5	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE41	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE42	3	1	1	1	1	13	8	5	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE43	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE44	1	1	1	1	3	15	6	5	10	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE45	3	2	2	2	1	17	11	11	5	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE46	2	1	1	1	1	14	5	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE47	3	2	3	3	3	15	16	12	12	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	MEDIO
RE48	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE49	2	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE50	3	4	1	2	3	26	17	10	15	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	6	MEDIO
RE51	2	1	1	1	1	13	5	5	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE52	1	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE53	2	2	2	1	1	13	12	10	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE54	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE55	4	3	2	1	2	17	13	9	10	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	MEDIO

RE56	2	1	1	1	1	11	5	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 6 4	BAJO
RE57	2	1	2	1	1	12	18	6	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 1	BAJO
RE58	1	2	2	2	1	7	7	10	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 8 3	BAJO
RE59	3	1	1	2	1	15	9	6	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 3	BAJO
RE60	2	1	1	1	2	10	8	5	7	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0 2	BAJO
RE61	1	1	1	1	1	6	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 2	BAJO
RE62	1	1	1	1	1	6	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 4	BAJO
RE63	2	2	2	2	2	14	11	9	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1 2	BAJO
RE64	2	1	1	1	1	7	8	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 3	BAJO
RE65	3	1	1	1	1	13	12	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 4	BAJO
RE66	5	2	2	1	3	14	13	7	6	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0 2	BAJO
RE67	2	1	1	1	1	10	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5 3	BAJO
RE68	1	1	1	1	1	11	12	6	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3 2	BAJO
RE69	1	1	1	1	1	6	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 2	BAJO
RE70	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0 2	BAJO
RE71	2	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 3	BAJO
RE72	2	1	1	1	1	12	7	5	6	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0 2	BAJO
RE73	2	1	1	1	1	10	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6 2	BAJO
RE74	3	1	1	1	1	13	6	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8 8	BAJO
RE75	4	4	4	4	5	27	20	21	19	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	7 2	ALTA
RE76	1	1	1	1	1	6	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2 2	BAJO
RE77	1	1	1	1	1	8	8	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5 2	BAJO
RE78	2	1	1	1	1	10	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5 3	BAJO
RE79	3	1	1	1	1	18	9	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6 4	BAJO
RE80	2	2	2	2	2	12	14	10	8	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4 2	BAJO
RE81	1	1	1	1	1	10	7	5	6	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8 4	BAJO
RE82	2	2	2	3	2	13	13	13	9	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	8 2	BAJO
RE83	1	1	1	1	1	8	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO

RE84	1	5	5	5	5	14	21	25	20	MEDIO NIVEL	ALTO NIVEL MEDIO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	8	ALTA
RE85	4	2	2	1	2	19	15	9	9	MEDIO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	MEDIO
RE86	1	2	2	1	1	9	6	7	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE87	2	1	1	1	2	15	6	5	10	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE88	2	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE89	3	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE90	5	5	5	1	4	29	23	13	15	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	2	ALTA
RE91	2	1	1	1	1	10	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE92	2	2	2	1	1	12	8	7	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE93	1	1	1	1	1	10	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE94	2	1	1	1	1	10	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE95	5	3	3	2	4	24	16	13	15	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	6	MEDIO
RE96	3	1	1	1	1	12	6	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE97	4	4	4	4	3	23	18	20	12	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	ALTO NIVEL	BAJO NIVEL	7	MEDIO
RE98	5	5	3	5	5	29	17	19	20	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	ALTO NIVEL	8	ALTA
RE99	3	1	1	1	3	17	11	5	12	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE100	3	1	3	3	2	17	13	13	7	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	5	MEDIO
RE101	3	1	1	1	1	8	8	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE102	1	1	1	1	1	9	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	BAJO
RE103	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE104	1	1	1	1	1	8	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE105	2	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE106	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE107	2	1	1	1	1	14	10	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE108	3	1	1	1	2	18	14	5	9	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE109	4	4	5	5	5	26	23	24	20	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	4	ALTA
RE110	1	1	1	1	1	6	13	5	4	BAJO NIVEL	ALTO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	ALTA
RE111	2	2	2	2	2	13	10	9	6	MEDIO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO

RE112	1	1	1	1	1	6	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE113	4	1	1	1	1	16	17	6	8	MEDIO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE114	2	1	1	1	1	7	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE115	3	1	1	1	1	16	17	7	8	MEDIO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE116	2	1	1	1	1	9	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE117	2	1	1	1	1	12	6	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE118	2	1	1	1	1	7	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE119	2	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE120	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE121	4	3	1	2	3	20	14	12	15	ALTO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	1	MEDIO
RE122	1	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE123	2	1	1	1	1	8	5	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE124	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE125	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE126	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE127	2	1	1	1	1	8	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE128	2	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE129	3	2	2	2	2	18	9	10	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE130	2	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE131	2	3	3	1	1	13	11	9	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE132	2	3	3	1	1	12	12	9	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE133	2	1	2	1	1	12	7	6	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE134	5	3	2	2	3	23	15	12	14	ALTO NIVEL	NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	6	MEDIO
RE135	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE136	1	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE137	1	2	1	1	1	13	10	7	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE138	2	1	1	1	1	10	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE139	2	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO



RE167	4	1	1	1	3	18	15	5	10	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE168	3	1	1	1	1	10	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	BAJO
RE169	2	1	1	1	1	8	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE170	1	1	1	1	1	10	9	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE171	3	1	1	1	1	11	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE172	3	1	1	1	1	13	7	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	9	BAJO
RE173	3	1	1	1	1	12	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE174	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE175	3	2	2	2	2	17	12	10	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE176	4	4	4	3	3	21	18	19	12	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	0	MEDIO
RE177	3	3	3	3	2	15	11	15	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE178	1	1	1	1	1	10	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE179	3	1	1	1	2	14	8	5	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE180	3	1	1	1	1	10	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE181	1	1	1	1	1	7	7	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE182	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE183	3	1	2	1	2	16	7	6	7	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE184	1	1	1	1	1	8	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE185	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE186	2	2	1	1	1	12	9	6	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE187	2	1	1	1	1	8	11	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE188	3	1	1	1	1	15	5	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	9	BAJO
RE189	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE190	3	1	1	1	1	13	8	5	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE191	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE192	1	1	1	1	3	15	6	5	10	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE193	3	2	2	2	1	17	11	11	5	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE194	2	1	1	1	1	14	5	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO

RE195	3	2	3	3	3	15	16	12	12	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	MEDIO
RE196	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE197	2	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE198	3	4	1	2	3	26	17	10	15	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	6	MEDIO
RE199	2	1	1	1	1	13	5	5	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE200	1	1	1	1	1	9	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE201	2	2	2	1	1	13	12	10	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE202	1	1	1	1	1	7	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE203	4	3	2	1	2	17	13	9	10	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	MEDIO
RE204	2	1	1	1	1	11	5	5	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE205	2	1	2	1	1	12	18	6	5	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE206	3	1	1	1	1	11	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE207	3	1	1	1	2	14	6	5	9	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	BAJO
RE208	1	1	1	1	1	8	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE209	3	2	3	1	3	17	12	3	6	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE210	2	1	1	1	1	7	7	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	8	BAJO
RE211	1	1	1	1	1	6	5	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE212	1	1	1	1	1	6	5	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	BAJO
RE213	3	1	1	1	1	12	9	2	3	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE214	1	1	1	1	1	4	6	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE215	2	1	1	1	1	6	6	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE216	1	1	1	1	1	6	5	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE217	2	1	1	2	2	9	10	4	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE218	3	1	1	1	2	8	11	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	5	BAJO
RE219	2	1	1	1	1	6	10	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE220	2	1	1	1	1	4	7	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE221	3	3	3	1	1	12	12	2	5	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE222	1	2	2	1	2	11	9	3	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO

RE223	2	1	1	1	1	4	8	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE224	3	1	1	1	1	9	6	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE225	3	1	1	1	1	9	11	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE226	2	1	1	1	2	9	8	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE227	1	1	1	1	1	4	5	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE228	2	1	1	1	1	5	6	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE229	2	1	1	1	1	5	8	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE230	3	3	3	1	1	8	11	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	BAJO
RE231	2	1	1	1	1	8	7	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE232	2	1	1	1	1	7	6	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE233	3	1	1	1	2	9	8	2	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE234	2	1	1	1	1	7	9	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE235	1	1	1	1	1	4	5	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE236	1	1	1	1	1	5	10	2	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE237	3	1	1	1	1	7	10	2	2	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	1	BAJO
RE238	2	2	2	1	2	8	11	2	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE239	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	6	BAJO
RE240	3	3	3	3	3	21	15	14	10	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	0	MEDIO
RE241	4	4	4	4	4	25	21	20	16	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	ALTO NIVEL	MEDIO NIVEL	8	ALTA
RE242	2	1	1	1	2	18	6	5	10	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE243	4	1	1	1	1	17	5	5	4	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	3	BAJO
RE244	2	1	1	1	1	16	13	5	10	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	4	BAJO
RE245	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE246	2	1	1	1	1	10	8	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	0	BAJO
RE247	1	1	1	1	1	6	5	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO
RE248	3	4	4	3	2	17	16	17	7	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	5	MEDIO
RE249	2	1	1	1	1	9	6	5	4	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	7	MEDIO
RE250	3	1	1	1	2	12	15	5	7	BAJO NIVEL	MEDIO NIVEL	BAJO NIVEL	BAJO NIVEL	2	BAJO

## Anexo 2

### Instrumento cuestionario de apego CAMIR-R

Este cuestionario trata sobre las ideas y sentimientos que tienes de tus relaciones personales y familiares, tanto del presente, como de tu infancia. Lee cada frase y rodea el número de la opción que mejor describa tus ideas y sentimientos.

**“Los resultados de este cuestionario son confidenciales”.**

Opciones de respuestas:

5 = Muy de acuerdo

2= En desacuerdo

4 = De acuerdo

1= Muy en desacuerdo

3 = Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

1	Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.	1	2	3	4	5
2	Mis padres eran incapaces de imponer autoridad cuando era necesario.	1	2	3	4	5
3	En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos y no buscarlo en otra parte.	1	2	3	4	5
4	Desearía que mis hijos fueran más independientes de lo que yo lo he sido.	1	2	3	4	5
5	En la vida familiar, el respeto a los padres es muy importante.	1	2	3	4	5

6	Cuando yo era niño(a) sabía que siempre encontraría protección en mis seres queridos.	1	2	3	4	5
7	Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas.	1	2	3	4	5
8	Detesto el depender de los demás.	1	2	3	4	5
9	Solo cuento conmigo para resolver mis problemas.	1	2	3	4	5
10	Cuando yo era niño(a) a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.	1	2	3	4	5
11	Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos.	1	2	3	4	5
12	No puedo concentrarme en otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.	1	2	3	4	5
13	Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte.	1	2	3	4	5
14	Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos.	1	2	3	4	5
15	Cuando era niño(a) mis padres me dejaban hacer de todo.	1	2	3	4	5
16	De adolescente nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.	1	2	3	4	5
17	Cuando yo era niño(a) teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia.	1	2	3	4	5
18	Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos.	1	2	3	4	5
19	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.	1	2	3	4	5
20	Mis padres no se han dado cuenta de que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.	1	2	3	4	5
21	Siento confianza en mis seres queridos.	1	2	3	4	5
22	Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería.	1	2	3	4	5
23	Cuando yo era niño(a) tuve que enfrentarme a la violencia	1	2	3	4	5

	de uno de mis seres queridos.					
24	A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.	1	2	3	4	5
25	Cuando yo era niño(a) se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionado(a).	1	2	3	4	5
26	Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo.	1	2	3	4	5
27	Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.	1	2	3	4	5
28	Cuando era niño(a) había peleas insoportables en casa.	1	2	3	4	5
29	Es importante que el niño aprenda a obedecer.	1	2	3	4	5
30	Cuando yo era niño(a) mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.	1	2	3	4	5
31	La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.	1	2	3	4	5
32	A menudo me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos.	1	2	3	4	5

### Anexo 3

#### Instrumento cuestionario de IMIN, Sub escala de Conducta Infiel

### VERSIÓN CORTA DEL INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE INFIDELIDAD: Versión Corta De La Subescala De Conducta Infiel.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, encontrará una serie de afirmaciones que presentan conductas, pensamientos y sentimientos que usted podrá utilizar para describir su relación de pareja. Marque con una X la frecuencia de cada una de ellas. Por favor, marque una sola respuesta por pregunta y no olvide contestar todas las afirmaciones.

#### DURANTE MI RELACIÓN ACTUAL:

SIEMPRE (5)	FRECUENTEMENTE (4)	ALGUNAS VECES (3)	RARA VEZ (2)	NUNCA (1)	
1. He coqueteado con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
2. He tenido otra(s) pareja(s) amorosa(s).	1	2	3	4	5
3. Me he relacionado afectivamente con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
4. Me he relacionado sentimentalmente con otra(s) persona(s).	1	2	3	4	5
5. He amado a otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
6. Me he enamorado de otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
7. He pensado en otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
8. Me he interesado en otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
9. He tenido relaciones sexuales con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
10. He tenido contacto sexual con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
11. He deseado besar a otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
12. He deseado tener relaciones sexuales con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
13. He deseado tener contacto sexual con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
14. He deseado tener relaciones extramaritales.	1	2	3	4	5
15. He deseado cumplir mis fantasías sexuales con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
16. Me he sentido atraído(a) por otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
17. He traicionado a mi pareja con otra(s) persona(s).	1	2	3	4	5
18. He engañado a mi pareja con otra(s) persona(s).	1	2	3	4	5
19. He tenido sexo con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5
20. He deseado tener sexo con otra(s) persona(s) además de mi pareja.	1	2	3	4	5

**Anexo 4***Consentimiento informado virtual*

Se le invita a participar del presente estudio para conocer la relación de los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

La evaluación se realizará a través del cuestionario Google Form. Para lo cual le pedimos que respondas con la mayor honestidad posible. Todos los resultados que se logren obtener serán completamente anónimos, así como los datos e información se guardará mediante el uso de códigos y no con sus nombres, por ello no se mostrara ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron voluntariamente en este estudio.

Si usted decide continuar, está aceptando participar de manera voluntaria en este estudio, donde se aplicará el Inventario multidimensional de infidelidad (IMIN) y el Cuestionario para la evaluación de apego (CAMIR-R), así mismo de haber sido informado sobre el proceso y tiempo que tomara la prueba y los resultados obtenidos serán empleados únicamente con fines de investigación.

**Anexo 5***Consentimiento informado presencial*

Para ser partícipe de la investigación:

**“RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APEGO Y LA TENDENCIA A LA INFIDELIDAD EN JÓVENES AREQUIPA 2023”**

**Investigadoras:**

*Ingrid Soto*

*Yulisa Huarcaya*

- I. La presente investigación es conducida por Yulisa Huarcaya Yauri e Ingrid Soto Cueva, bachilleres de la Universidad Continental.
- II. El objetivo de la investigación es conocer la relación de los estilos de apego y la tendencia a la infidelidad en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa, 2023.

Es por ello, que lo invitamos a participar de este estudio a través de dos cuestionarios con opción de respuesta de escala Likert (1 al 5). La duración de ambas pruebas será en un tiempo aproximado de 30 minutos. Su participación es absolutamente voluntaria, la información que se logre recopilar será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Por otro lado, las respuestas que sean registradas y se distribuirán de manera aleatoria, por lo tanto, serán anónimas en todos los casos.

Su participación será sin costo alguno, tampoco recibirá ningún incentivo económico por parte de los investigadores. Por todo lo anteriormente mencionado Yo \_\_\_\_\_ con DNI (opcional) \_\_\_\_\_ accedo a la participación en esta investigación, conducida por Yulisa Huarcaya Yauri e Ingrid Soto Cueva. Se reconoce que la información recolectada por la investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. Para esto, puedo contactar al email: 73187466@continental.edu.pe, 76951515@continental.edu.pe.

---

Firma del participante

---

Firma del investigador