

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Asociación entre el frenillo lingual y problemas
fonéticos en niños de la Institución Educativa
San Marcos, Juliaca, 2023**

Ebelyn Nury Quispe Yana

Para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Huancayo, 2024

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
DE : LIZETH ROSARIO VILLAVERDE MOSCOL
Asesor de trabajo de investigación
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación
FECHA : 24 de octubre de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

Título:

ASOCIACIÓN ENTRE EL FRENILLO LINGUAL Y PROBLEMAS FONÉTICOS EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARCOS, JULIACA 2023

Autores:

1. EBELYN NURY QUISPE YANA – EAP. Odontología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 16 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores
Nº de palabras excluidas (5): SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

La firma del asesor obra en el archivo original
(No se muestra en este documento por estar expuesto a publicación)

Índice de contenido

Agradecimiento.....	iv
Dedicatoria.....	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Introducción	xi
Capítulo I: Planteamiento del estudio	13
1.1 Delimitación de la investigación	13
1.1.1 Delimitación territorial.....	13
1.1.2 Delimitación temporal.....	13
1.1.3 Delimitación conceptual.....	13
1.2 Planteamiento y formulación del problema.....	13
1.3. Formulación del problema.....	14
1.3.1. Problema general.....	14
1.3.2. Problemas específicos	14
1.4. Objetivos	15
1.4.1. Objetivo general	15
1.4.2. Objetivos específicos.....	15
1.5. Justificación.....	15
Capítulo II: Marco teórico.....	16
2.1. Antecedentes del problema	16
2.1.2. Antecedentes internacionales	17
2.2. Bases teóricas	18
2.3 Definición de términos básicos	22
Capítulo III: Hipótesis y variables	23
3.1. Hipótesis.....	23
3.1.1. Hipótesis general	23
3.2. Variables de la investigación.....	23
3.3. Operacionalización de variables.....	25
Capítulo IV: Metodología	26
4.1. Métodos, tipos y nivel de investigación	26
4.1.1.Método de la investigación.....	26
4.1.2.Tipo de investigación	26

4.1.3. Nivel de investigación	26
4.2. Diseño de la investigación.....	26
4.3. Población y muestra	26
4.3.1. Población.....	26
4.3.2. Muestra.....	27
4.4. Técnicas e instrumento de recolección y análisis de datos.....	27
4.4.1. Técnica de recolección de datos	27
4.4. Instrumento	27
4.4.3. Procedimientos de la investigación	29
Capítulo V: Resultados y discusión	31
5.1. Presentación de resultados	31
5.2. Discusión de resultados	35
Conclusiones	38
Recomendaciones.....	39
Bibliografía	40
Anexos	43

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización.....	25
Tabla 2. Frecuencia según sexo del muestreado	31
Tabla 3. Frecuencia según edad del muestreado	31
Tabla 4. Medidas de tendencia central de edad del muestreo	32
Tabla 5. Frecuencia de tipo de frenillo lingual según sexo del muestreado.....	32
Tabla 6. Frecuencia de tipo de frenillo lingual según edad del muestreado	33
Tabla 7. Frecuencia de problemas fonéticos según sexo del muestreado	34
Tabla 8. Frecuencia de problemas según edad del muestreado.....	34
Tabla 9. Asociación de tipo de frenillo lingual y problemas fonéticos.....	35

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la asociación entre el frenillo lingual y problemas fonéticos en niños de la Institución Educativa San Marcos, Juliaca 2023. La investigación fue de tipo básica, nivel de investigación correlacional. La muestra estuvo conformada por 90 niños que pertenecen a la Institución Educativa San Marcos, Juliaca. Además, para obtener los datos se empleó un cuestionario, en la que se registró el tipo de frenillo lingual mediante la clasificación de Coryllos y los problemas fonéticos apropiadamente validadas y confiables. Los resultados encontrados indican que se obtuvo un nivel de significancia el cual fue menor a 0,05 lo que indica que, si existe asociación entre la asociación del frenillo lingual y problemas fonéticos en niños de la Institución Educativa San Marcos, Juliaca 2023. Para finalizar, se concluyó que el valor P de la prueba estadística fue de 0,05, lo que indica que si existe asociación entre ambas variables.

Palabras claves: niños, frenillo lingual, problemas fonéticos.

Abstract

The objective of this research was to establish the association between the lingual frenulum and phonetic problems in children from the San Marcos Educational Institution, Juliaca 2023. The research was basic, correlational research level. The sample was made up of 90 children who belong to the San Marcos Educational Institution, Juliaca. In addition, to obtain the data, a questionnaire was used, in which the type of lingual frenulum was recorded through the classification of choryllos and phonetic problems where the phonetic problems were recorded, appropriately validated and being reliable. The results found indicate that a level of significance was obtained which was less than 0.05, which indicates that there is an association between the association of the lingual frenulum

Keywords: children, lingual frenulum, phonetic problems.