

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Estilos de apego y dependencia emocional en  
mujeres que asisten a "Al - Anon" en el periodo  
2022 - 2023 de Lima Metropolitana**

Nataly Cristina Acuña Davila  
Esperanza Ines Aguilar Tejeda  
Fiorella Emperatriz Torre Quispe

Para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Psicología

Lima, 2024

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

**INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN**

**A** : Decana de la Facultad de Humanidades  
**DE** : Mauricia Matos Pampas  
 Asesor de trabajo de investigación  
**ASUNTO** : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación  
**FECHA** : 12 de Noviembre de 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

**Título:**

ESTILOS DE APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES QUE ASISTEN A "AL - ANON" EN EL PERIODO 2022 - 2023 DE LIMA METROPOLITANA

**Autores:**

1. NATALY CRISTINA, ACUÑA DAVILA - EAP. Psicología
2. ESPERANZA INES, AGUILAR TEJADA - EAP. Psicología
3. FIORELLA EMPERATRIZ, TORRE QUISPE - EAP. Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 14 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI  NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SI  NO   
 Nº de palabras excluidas (en caso de elegir "SI"): 40
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI  NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos - RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,




---

Asesor de trabajo de investigación

**DEDICATORIA**

A Dios en primer lugar, a mi madre, tío y primo quienes estuvieron incondicionalmente apoyándome en todo este proceso y gracias a ellos logré culminar con satisfacción.

*Nataly Acuña Dávila*

Principalmente a Dios por guiarme en el camino que me llevó a elegir esta profesión, a mis padres y hermano por apoyarme en el proceso de formarme como una excelente profesional y a mi familia en general por ser parte de este gran logro.

*Esperanza Aguilar Tejada*

Dedico el trabajo a Dios, mis padres, mis padrinos, mis primos que sin su apoyo no hubiese sido posible haber logrado la trayectoria profesional que hoy en día me permite a autorrealizarme en mi vocación.

*Fiorella Torre Quispe*

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a nuestra Asesora Mauricia Matos Pampas, quien nos brindó orientación y guía necesaria en todo este proceso, asimismo, a todas las personas que de una u otra manera me apoyaron para culminar este trabajo de investigación.

*Nataly Acuña Dávila*

Quiero expresar mi agradecimiento a la asesora Mauricia Matos por su paciencia, sabiduría y compromiso y a los excelentes profesionales que nos apoyaron con su experiencia en el campo de la psicología.

*Esperanza Aguilar Tejada*

Agradezco a Oscar Calle Briolo, Claudia Guevara Cordero, Fernando García Godos y a nuestra Asesora Mauricia Matos Pampas por el apoyo constante brindado a lo largo de este tiempo. Su calidad de trabajo, constancia y guiamiento tuvo como resultado el desarrollo de este plan de investigación. Agradecida por sus enseñanzas.

*Fiorella Torre Quispe*

## RESUMEN

La presente investigación, titulada *Estilos de apego y dependencia emocional en mujeres que asisten a "Al-Anon" en el periodo 2022 – 2023 de Lima Metropolitana*, tiene como objetivo establecer la relación entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en mujeres participantes de este grupo durante el mencionado periodo.

En cuanto a la metodología, se empleó un enfoque cuantitativo con un nivel correlacional, en el marco de una investigación de tipo básica. El método utilizado fue hipotético-deductivo, con un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 300 mujeres mayores de 18 años, quienes mantenían una relación de pareja con hombres alcohólicos y formaban parte de la comunidad de "Al-Anon". El tamaño de la muestra fue de 175 mujeres que asistían al programa.

Para la recolección de datos, se aplicaron los siguientes instrumentos: *Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)* y *Cuestionario de estilos de apego Camir-R*. Los resultados mostraron una correlación entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en las mujeres que asistían a "Al-Anon". Se concluyó que existe una relación positiva moderada entre los estilos de apego seguro y preocupado con la dependencia emocional, destacándose indicadores de inseguridad, ansiedad, necesidad de atención, guía y confusión en las interacciones dentro de sus relaciones de pareja.

**Palabras clave:** Apego, Dependencia Emocional, Mujeres

## ABSTRACT

The present research, titled *Attachment Styles and Emotional Dependence in Women Attending 'Al-Anon' in the 2022-2023 Period in Metropolitan Lima*, aims to establish the relationship between 4 attachment styles and emotional dependence in women participating in this group during the mentioned period.

Regarding the methodology, a quantitative approach with a correlational level was employed, within the framework of basic research. The method used was hypothetical-deductive, with a non-experimental design. The population consisted of 300 women over 18 years of age who were in a relationship with alcoholic men and were part of the "Al-Anon" community. The sample size was 175 women attending the program.

For data collection, the following instruments were applied: Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and Camir-R Attachment Styles Questionnaire. The results showed a correlation between the four attachment styles with emotional dependence in women who attended "Al-Anon." It was concluded that there is a moderate positive relationship between secure and preoccupied attachment styles with emotional dependence, highlighting indicators of insecurity, anxiety, need for attention, guidance and confusion in interactions within their relationships.

**Keywords:** Attachment, Emotional Dependence, Women

## ÍNDICE

<b>CAPÍTULO I</b> .....	10
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	10
<b>1.1 Descripción de la Realidad Problemática</b> .....	10
<b>1.2 Formulación del Problema</b> .....	13
<b>1.2.1 Problema General</b> .....	13
<b>1.2.2 Problemas Específicos</b> .....	13
<b>1.3 Objetivos de la Investigación</b> .....	14
<b>1.3.1 Objetivo General</b> .....	14
<b>1.3.2 Objetivos Específicos</b> .....	14
<b>1.4 Justificación de la Investigación</b> .....	15
<b>1.4.1 Importancia de la investigación</b> .....	15
<b>1.4.2 Viabilidad de la Investigación</b> .....	15
<b>1.4.3 Limitación de Estudio</b> .....	16
<b>2.1 Antecedentes de la Investigación</b> .....	17
<b>2.1.1 Antecedentes Internacionales</b> .....	17
<b>2.1.2 Antecedentes nacionales</b> .....	20
<b>2.2 Bases Teóricas</b> .....	23
<b>2.2.1 Estilos de Apego</b> .....	23
<b>2.2.2 Dependencia Emocional</b> .....	33
<b>CAPÍTULO III</b> .....	47
<b>HIPOTÉISIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	47
<b>3.1 Formulación de Hipótesis</b> .....	47
<b>3.1.1 Hipótesis General</b> .....	47
<b>3.2 Variables: Definición Conceptual</b> .....	48
<b>3.2.1. Variable I: Estilos de Apego</b> .....	48
<b>3.2.2. Variable II: Dependencia Emocional</b> .....	49
<b>3.3 Operacionalización de Variables, Dimensiones e Indicadores</b> .....	51
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	53
<b>METODOLOGÍA</b> .....	53
<b>4.1 Diseño Metodológico</b> .....	53
<b>4.1.1 Enfoque de la Investigación</b> .....	53
<b>4.1.2 Tipo de la Investigación</b> .....	53
<b>4.1.3 Método de la Investigación</b> .....	54
<b>4.1.4. Nivel de la Investigación</b> .....	54
<b>4.1.5. Diseño de la Investigación</b> .....	55



4.1.6	Población.....	55
4.1.7	Muestra.....	56
4.1.8	Muestreo.....	56
4.2	Técnica de Recolección de Datos.....	57
4.3	Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información.....	59
4.4	Aspectos Éticos.....	59
<b>CAPÍTULO V.....</b>		<b>60</b>
<b>RESULTADOS.....</b>		<b>60</b>
5.1	Resultados Descriptivos.....	60
5.2	Resultados Inferenciales.....	77
<b>CONCLUSIONES.....</b>		<b>86</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>		<b>88</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>		<b>90</b>

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción de la Realidad Problemática

La comunidad “Al-Anon” es una organización conformada por los familiares y amistades de personas que asisten a Alcohólicos Anónimos o personas alcohólicas que no asisten. Su objetivo es la psicoeducación de la enfermedad y posibles estrategias de afrontamiento en base a las experiencias que han presentado los miembros, para lidiar y superar las secuelas adversas de la enfermedad del alcoholismo, presentando como estrategia el compartir sus vivencias para que puedan incrementar el sentido de identificación y poder promover que los miembros puedan compartir sus historias, paralelamente fortaleciendo en una base espiritual de su ser superior en consideración al criterio subjetivo de cada participante.

Según Perazzo (2016) sus inicios se desarrollaron en Estados Unidos el 10 de junio de 1935, para ese entonces participaban en la misma reunión los asistentes de Alcohólicos Anónimos y “Al-Anon”, haciendo referencia que la comunidad se desarrolló dentro de las charlas de Alcohólicos Anónimos. Posteriormente la comunidad se independiza con otros fundamentos principales en su programa en Nueva York en 1951. Lo fundó Lois Wilson, esposa del fundador de Alcohólicos Anónimos, Bill Wilson.

Según Lynette et al. (2020) La oficina de servicio mundial de “Al-Anon”, identificó el total de grupos en dos categorías, grupo de personas que asistían de manera presencial a las reuniones en Estados Unidos, siendo en su totalidad 6,258 personas y grupos de personas que asistían de manera presencial a nivel internacional, siendo 11,586 personas.

Durante el 2020, el grupo “Al-Anon” tuvo que adaptar su estilo de reuniones, en consecuencia, a los estados de cuarentena que se declararon en diferentes países en el mundo,

causando la clausura de las reuniones presenciales.

En la actualidad, es ineludible que la forma de vida de las mujeres pertenecientes a la organización “Al-Anon”, se haya transformado y ello debido a los constantes cambios ocasionados por el estado de pandemia que se dio a inicios del 2020. Por tal motivo, después de dos años de iniciado el estado de pandemia existe la predisposición del estado de mantención o incremento de los grados de intensidad que se distinguen en la dependencia emocional en féminas que pertenecen a esta comunidad. En el Perú funciona aproximadamente desde hace 30 años y existen grupos en todos los departamentos del país.

En primera instancia, el término de dependencia emocional no ha sido estudiada y analizada con frecuencia en el contexto nacional en base a esta población, presentando así diversas apreciaciones significativas, pero no un concepto establecido como único y generalizado, por lo tanto, se torna desde la perspectiva social una obligación aportar mediante esta investigación, resultados fiables y cercanos a la realidad problemática que vivencian los familiares y en énfasis las mujeres que pertenecen a esta comunidad “Al-Anon”.

En segunda instancia, los estilos de apego se desarrollan durante el crecimiento y están relacionados con la crianza recibida por las figuras parentales, están sujetos al cumplimiento y satisfacción de las necesidades del infante desde su nacimiento, principalmente cuando se sienten en peligro o expresan algún malestar. Cabe señalar que esta interacción en las etapas tempranas del niño tiene relevancia en la elección de pareja y la dinámica de la relación afectiva en su edad adulta, desencadenando determinadas características en el vínculo con su pareja según hayan sido satisfechas sus necesidades (Barroso, 2014).

En un estudio de EsSalud (2021) mencionó que la dependencia emocional es abordada como un trastorno de la personalidad y a la vez refieren que en Perú las mujeres tienen hasta 2 o

3 veces más posibilidades de tener dependencia emocional que en comparación de los varones.

Asimismo, en el ámbito local, en un estudio reciente, se investigó cómo las dimensiones del apego adulto (ansioso y evitativo) influyen en la dependencia emocional entre estudiantes universitarios. La muestra incluyó a 220 estudiantes, predominantemente mujeres (181), con edades entre 18 y 30 años; mediante un análisis se encontró que el apego ansioso influye de manera significativa y moderada en todas las dimensiones de la dependencia emocional, mientras que el apego evitativo no mostró influencia significativa (Salazar y Sotelo, 2021).

En un estudio descriptivo-correlacional, se investigó la relación entre el apego adulto y la dependencia emocional en las relaciones de pareja entre universitarios de Lima Este, la muestra consistió en 250 estudiantes mayores de 18 años. Los resultados mostraron una distribución normal en ambas variables, con una correlación moderada directa entre la dependencia emocional y los tipos de apego adulto: baja autoestima (0.543), autosuficiencia (0.509), resolución hostil (0.485) y expresión de sentimientos (0.520). Además, se encontró que 180 participantes presentaban un nivel alto de apego adulto (72.0%), 173 un nivel muy alto de apego adulto (69.2%), y 151 una alta dependencia emocional en la dimensión de ansiedad por separación (60.4%) (More y Rojas, 2022).

Por último, estas investigaciones pueden tener un impacto positivo en las políticas públicas y en la creación de recursos de apoyo específicos para las mujeres afectadas por el alcoholismo de sus parejas. Al documentar y analizar las experiencias de estas mujeres, se pueden generar datos valiosos que respalden la implementación de programas de intervención y prevención más efectivos. Además, pueden sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de abordar el alcoholismo no solo como un problema individual, sino también como una cuestión que afecta profundamente a los miembros de la familia, especialmente a las mujeres, y que

requiere una respuesta integral y compasiva.

A partir de lo expuesto se observó que a nivel internacional, nacional y local se han desarrollado estudios centrados en la dependencia emocional de las mujeres, sin embargo, no existen investigaciones referidas al constructo de estilos de apego en mujeres que pertenecen a la comunidad de “Al-Anon” en el contexto del Lima Metropolitana, de este modo se presenta un vacío dentro del conocimiento científico, por tal motivo se genera una necesidad de realizar la presente investigación relacionado al enunciado ¿Qué relación tienen los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en mujeres que asisten al grupo “Al-Anon” en el periodo 2022 - 2023 de Lima Metropolitana?

## **1.2 Formulación del Problema**

### **1.2.1 Problema General**

- ¿Qué relación tienen los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en las mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

- ¿Qué relación tiene el estilo de apego seguro con la dependencia emocional en las mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?
- ¿Qué relación tiene el estilo de apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?
- ¿Qué relación tiene el estilo de apego evitativo con la dependencia emocional

en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?

- ¿Qué relación tiene el estilo de apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?

### **1.3 Objetivos de la Investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

- Determinar la relación que existe entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

#### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Determinar qué relación existe entre el estilo de apego seguro con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.
- Determinar qué relación existe entre el estilo de apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.
- Determinar qué relación existe entre el estilo de apego evitativo con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.
- Determinar qué relación existe entre el estilo de Apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

## **1.4 Justificación de la Investigación**

### **1.4.1 Importancia de la investigación**

Principalmente, se buscó ampliar el conocimiento de la relación de estos dos conceptos y por ende sus conclusiones beneficiarán para futuros estudios relacionados en el contexto local, nacional e internacional, dado que existen pocas líneas de investigación en esta población en específico que es la comunidad de “Al-Anon”.

Además, el análisis que se presenta mediante este estudio proporcionará información valiosa y eficiente para la creación de planes de intervención terapéutica.

### **1.4.2 Viabilidad de la Investigación**

El presente estudio es viable debido a que contamos con acceso a las participantes, gracias a que hemos tenido la accesibilidad de asistir a las reuniones de los grupos de “Al-Anon” y conocer la información directamente, por lo tanto, es posible obtener datos que apoyen la obtención de resultados. Asimismo, la población donde se aplicará los instrumentos psicométricos tiene un aproximado de 20 personas por grupo en los diversos distritos de Lima Metropolitana, ello incrementa la posibilidad de una muestra adecuada, cabe señalar que la investigación se realizará respetando los aspectos éticos proporcionando un consentimiento informado a cada integrante donde se especificará la confidencialidad de sus respuestas y respetando su identidad manteniendo el anonimato, que es un indicador importante dentro de los grupos de “Al – Anon” (Anexo B).

El proceso incluye la elaboración teórica, aplicación de instrumentos y análisis de resultados, además, se optará por el uso de cuestionarios en formato digital (formulario de Google) que disminuirá el tiempo de ejecución para las participantes facilitando la interpretación de los resultados.

### **1.4.3 Limitación de Estudio**

La principal limitación es el acceso restringido que adopta la organización para la realización de investigaciones debido a que es una organización que prioriza el anonimato de sus participantes, asimismo, la escasa información sobre investigaciones previas en estas comunidades.

Además, la dificultad para utilizar instrumentos psicométricos estandarizados en nuestro país, por ello fue necesario realizar la validación de jueces de los 2 cuestionarios a utilizarse, estos son el Cuestionario de Dependencia Emocional y Cuestionario de Apego Adulto - versión reducida.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Alvarado (2018) realizó un estudio denominado *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca*, con el principal objetivo de identificar la relación entre la violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia contra la mujer, en madres de familia de la en la I.E Joaquín Fernández de Córdova en Sinincay. Dicho estudio estuvo integrado por 220 mujeres cuyas edades oscilaban en los 36 a 38 años, en su mayoría su ocupación se orientaba a ser amas de casa, con nivel escolar entre primario y secundario y de condición económica baja. La aplicación de instrumentos se basó mediante el *Index of Spouse Abuse (ISA)*, *Cuestionario de dependencia emocional (CDE)* y la *Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja*. El cual concluye mediante el programa SPSS-23 que las mujeres generalmente sostienen un vínculo afectivo basado en experiencias de violencia del tipo sexual y psicológico. Las similitudes de estas mujeres se caracterizan por desarrollar dependencia emocional que a su vez se relacionan con la ansiedad de separación, temor a la soledad, dificultad en la expresión afectiva y modificación de planes. En la misma línea, esta población tiene conductas que favorecen el desarrollo del maltrato hacia la mujer, debido a que existen conductas que expresan desinterés por el trato justo y en su lugar se promueve el desarrollo de conductas castrantes, limitantes y la diferenciación marcada en las conductas que se espera que realicen acorde a los roles de género.

Patiño (2019) elaboró el *Estudio del estilo de apego y funcionamiento familiar en adolescentes y jóvenes que cumplen medidas judiciales en comparación con un grupo control* en

españoles, concluyendo que al examinar y contrastar los estilos de apego y el funcionamiento familiar en una población 28 jóvenes que cumplían sentencias judiciales y una población de control de 30 jóvenes, diferenciándose marcadamente los niveles en relación a seguridad, interferencia de los padres, permisividad parental y traumatismo infantil. Ello logró identificarse mediante la aplicación del *CaMir - R*. Finalmente se evidencio que, de estos 28 jóvenes, un 75% presentaban estilo de apego inseguro en comparación a los otros adolescentes del grupo de control que presentaba un 26,7% (p.5).

De Luque, Hurtado y Loayza (2021) realizaron un estudio denominado *Apego y dependencia emocional en población joven* la investigación fue cuantitativo de tipo correlacional, partiendo como objetivo evaluar la relación entre el apego y la dependencia emocional en parejas jóvenes que se encontraban inmersos en una dinámica conflictiva. La muestra estuvo constituida por 152 personas. Entre las técnicas de recolección de información se usó el *CaMir* (Pappalardo, 2017) y de Adicción al amor (Retana y Sánchez, 2005). Identificaron la existencia del estilo de apego seguro e inseguro despreocupado; asimismo se observó rasgos de las características de los dependientes emocionales.

Rocha, Umbarila, Meza y Riveros (2019) realizaron una investigación denominada *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*, el objetivo de este estudio fue investigar la conexión entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones amorosas de un grupo de estudiantes universitarios en Colombia. Se trata de un estudio descriptivo correlacional de naturaleza cuantitativa. La muestra, compuesta por 500 estudiantes universitarios de 15 ciudades colombianas, incluyó un 34,2 % de hombres y un 65,8 % de mujeres con edades comprendidas entre los 18 y 25 años. El instrumento de recolección de datos consistió en 81 preguntas basadas

en datos sociodemográficos, el *Inventario de Apego con Padres y Pares-Modificado* (IPPA-M) y el *Cuestionario de Dependencia Emocional* (CDE). Se observó una correlación positiva entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas de los jóvenes estudiados, así como una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y la variable sexo en las expresiones de dependencia emocional en las relaciones amorosas.

Torre (2022) llevó a cabo la investigación *Relación entre estilos de apego adulto y dependencia emocional en estudiantes universitarios, del gran Buenos Aires*. Tuvo como propósito evaluar el grado de dependencia emocional y su relación con el apego adulto en estudiantes. La muestra estuvo conformada por 105 universitarios, en edades que oscilaron entre los 21 y 35 años. Se aplicó el *Cuestionario de Apego Adulto de Melero y Cantero* (2005) el *Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño* (2006) y un cuestionario sociodemográfico. Como conclusión se observó una relación positiva entre el tipo de vínculo afectivo en la expresión de sus modelos mentales con la valoración de su persona y de su entorno. Los dependientes se caracterizaron por necesitar aprobación, temer al rechazo, mostrar preocupación por sus vínculos sociales y tener pensamientos rígidos. Por otro lado, se caracterizaron a los que presentaban tener un estilo de apego inseguro, personas con tendencia al enfado, resentimiento y posesividad. Finalmente, se evidenció excesiva necesidad de individualidad, tienden a crear una acción paradójica de reactivar conductas de aferrarse y convertirse en el centro de atención, evitando la ruptura y tratando de retomar el vínculo dependiente emocional.

Flores (2024) llevó a cabo una investigación titulada *Apego y dependencia emocional en adultos*, cuyo objetivo principal fue determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en adultos de 18 a 63 años. El análisis se enmarcó en el paradigma positivista y

empleó un método cuantitativo con un diseño no experimental de alcance correlacional. Se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Los instrumentos empleados fueron el *Cuestionario de Apego* y la *Escala de Dependencia Emocional (ACCA)*. La investigación abarcó una población de 215 adultos en la ciudad de Quito - Ecuador. Se concluyó que existe una relación entre el apego y la dependencia emocional, siendo el estilo de apego preocupado el que más influye en el nivel de dependencia emocional de los adultos.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Espinoza y Lescano (2019) llevaron a cabo la investigación *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote - 2018*, con el objetivo de verificar la relación entre estilos de apego y la dependencia emocional en 52 universitarios de la facultad de Psicología de la Universidad Privada Los Ángeles - Chimbote, que se encuentren o hayan experimentado 1 año de relación de pareja. La investigación es de tipo correlacional y descriptivo. Se aplicó el *Cuestionario de Dependencia Emocional* de Lemos y Londoño (2006) y el *Cuestionario de Apego Adulto – Reducida* de Balluerka, et. al. (2011). La conclusión de la investigación arrojó la existencia de una relación significativa entre el estilo de apego y la dependencia emocional. Por otro lado, no se evidenció relación significativa entre el estilo del apego seguro y la dependencia afectiva. Sin embargo, la relación entre el estilo del apego preocupado y la dependencia afectiva fue altamente significativa; en cuanto al apego estructura familiar no se evidenció relación significativa con la dependencia; con respecto al apego evitativo y desorganizado ambos presentaron una relación significativa con la dependencia.

Huaricacha y Pastor (2021) realizaron la investigación *Estilos de apego y Dependencia emocional en estudiantes 5° y 6° semestre del Instituto María Montessori, Arequipa 2021*, el

objetivo fue evaluar si existe relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en alumnos 5° y 6° semestre, de la carrera de fisioterapia y rehabilitación del Instituto María Montessori Arequipa 2021. Para ello, la muestra fue de 45 personas de la carrera técnica de fisioterapia y rehabilitación del Instituto María Montessori. El estudio es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental; se aplicó el *Cuestionario de Apego Adulto - Versión Reducida (CaMir-R)* y el *Inventario de Dependencia Emocional (Aiquipa, 2011)*. Se llegó a la conclusión que no existe relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en los estudiantes de 5° y 6° semestre de la carrera técnica en fisioterapia y rehabilitación del instituto María Montessori, siendo el estilo de apego evitativo predominante en los estudiantes varones, a diferencia de las estudiantes mujeres el apego evitativo y el apego preocupado fueron predominantes. Cabe resaltar que los hombres poseen mayor nivel de dependencia emocional, mientras que, las estudiantes mujeres poseían nivel moderado.

Hernandez y Cáceda (2021) realizaron *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2021*, el objetivo fue analizar si existe relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en los estudiantes de la facultad de Derecho, Psicología y Estomatología. Para ello, en el estudio participaron 85 personas, cuyas edades oscilaban entre los 18 y 27 años. La investigación fue de tipo básico con enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental; se aplicó el *Cuestionario CaMir-R adaptado* en el ámbito cajamarquino por Perez y Ñontol (2018) y el *Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)* (Lemos y Londoño, 2006). En efecto, el estilo de apego seguro y la dependencia emocional existe relación inversa; entre el estilo de apego inseguro y la dependencia emocional hay relación directa y entre el apego evitativo y la dependencia

emocional hay relación directa, para finalizar se identificó que el estilo de apego predominante fue el inseguro con 58%, en mujeres el estilo de apego predominante fue el inseguro con 62%, y en varones el apego predominante fue el inseguro con 53%.

Salazar y Sotelo (2021) realizó el estudio *Influencia del apego adulto sobre la dependencia emocional en las relaciones de parejas de estudiantes universitarios*, el objetivo fue analizar las dimensiones del apego adulto (ansioso y evitativo) en la dependencia emocional en estudiantes, para ello la población estuvo conformada por 220 estudiantes y 181 mujeres, entre las edades de 18 y 30 años. El diseño de la investigación es predictivo - transversal, y la investigación es empírica; se utilizó el cuestionario de *Experiencia en Relaciones Cercanas* (ECR-R) que se divide en 2 dimensiones que son el apego ansioso y el evitativo y la *Escala Breve de Dependencia Emocional* (EBDE) que cuenta con tres dimensiones, siendo la necesidad de afecto, temor al abandono y baja autoestima. Se obtuvo como conclusión de la investigación que el apego adulto ejerce una influencia parcial sobre las dimensiones de la dependencia emocional; asimismo se concluyó que el apego ansioso tiene influencia moderada en cada dimensión de la dependencia emocional.

Cruzado y Machuca (2020) realizaron la investigación *Estilos de Apego Emocional y Dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca 2020* la finalidad fue establecer la relación entre los estilos de apego y la dependencia emocionales en los alumnos de un Instituto de Cajamarca 2020. Para ello, el estudio estuvo conformado por 85 estudiantes mujeres, con edades entre los 18 a 35 años. La investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, correlacional de corte transversal; se aplicó los instrumentos: *Cuestionario de Dependencia Emocional* (CDE) (Lemos y Londoño, 2006) y la *Escala de Apego para Adultos* de Nancy Collin y Read. Se determinó que entre el estilo

ambivalente y el estilo evitativo con la dependencia emocional hay una correlación significativa positiva moderada, no evidenciándose correlación significativa entre el estilo seguro con la dependencia emocional.

Amasifen e Inga (2024) realizaron un estudio llamado *Apego adulto y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de Lima Metropolitana, 2023*, con la finalidad de determinar la relación entre apego adulto y dependencia emocional. La metodología empleada fue de tipo básica, con un nivel correlacional - descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. La población estudiada consistió en 38,370 mujeres entre 18 y 59 años, y la muestra fue de 380 mujeres mediante un muestreo no probabilístico a través de redes o bola de nieve. Además, se utilizó el *Cuestionario de Apego Adulto* de Melero y Cantero y el *Cuestionario de Dependencia Emocional* de Lemos y Londoño, indicando los resultados un nivel moderado de apego adulto en el 50.8 % (193) de las mujeres y de dependencia emocional en el 48.9 % (186) de ellas. Llegando a la conclusión que existe una asociación entre las variables de apego adulto y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en Lima Metropolitana

## **2.2 Bases Teóricas**

### **2.2.1 Estilos de Apego**

#### **2.2.1.1 Definiciones**

Para el presente estudio del abordaje teórico de la variable apego, consideramos como referencia la teoría de Bowlby, quien define la conducta del apego como “cualquier forma de comportamiento que hace que una persona alcance o conserve proximidad con respecto a otro

individuo diferenciado y preferido” estas conductas serán activadas con el dolor, la angustia, la ansiedad y/o otras emociones , para ello va depender como se desarrolla el vínculo afectivo del individuo apegado y la figura del apego, si el vínculo será estable, causará felicidad y protección, si en caso fuera lo contrario surgirá ansiedad, ira, dolor y depresión (Bowlby 1993, p. 60).

Según Green (2003), existe una necesidad de contactos sociales, esto se entiende que el ser humano nace social y esta se va construyendo a través de las relaciones que va a tener con personas que generan gran significancia en su medio el cual les permite sentirse más o menos seguro, según la satisfacción de sus necesidades, lo cual apoya a la teoría del apego de Bowlby (p. 103).

El apego es un proceso instintivo destinado para afianzar la supervivencia de la especie como por ejemplo el de mantener la cercanía entre un bebe y su madre, se señala que el apego comienza en la etapa del embarazo y se instaura durante los 3 primeros años, ello influye en la forma en que el niño implantará sus relaciones sociales por el resto de su vida; si en caso se diera cualquier ruptura de apego provocará reacciones de alerta y miedo (Green, 2003, p. 83).

Durante la etapa de la infancia, es vital potenciar mediante los cuidados de la figura protectora el apego, sin embargo, llega el momento en que se desarrolla la separación física de la figura protectora la cual exigirá el desarrollo de estrategias y la búsqueda de nuevas estrategias, para mantener una regulación emocional con otros cuidadores ajenos a estos, si en caso no se da de manera adecuada esta separación puede producir patologías (Hernández, 2019, p. 55).

El apego se da mediante emociones básicas e interactúan con los demás teniendo como base estas emociones, y continuamente construyendo un sentido de sí mismo a partir del patrón emocional que se va repitiendo; la perspectiva del apego enfatiza la necesidad de que



la alianza proporcione un refugio y una base seguros (Obegi y Berant, 2009, pp. 18 - 21).

### **2.2.1.2 Teoría del Apego**

La teoría del apego se considera como el estudio que explica la tendencia a desarrollar vínculos afectivos cercanos con otras personas en base a la condición humana, es decir que se encuentra presente en la naturaleza humana. Dado desde la formación embrionaria del neonato hasta el desarrollo de una vida adulta, llegando y desarrollándose a lo largo de las diferentes etapas de la vida. En un inicio este vínculo se elabora y forma con la interacción de los padres o cuidadores. Formando en la persona un distinguido patrón de conductas en base a ello (Bowlby, 1988).

Se inició con investigaciones en torno al desarrollo de los vínculos tempranos de John Bowlby, más la unión de sus investigaciones de Mary Ainsworth. Unos de los aportes importantes se fundamentan en las experiencias prematuras del infante, que determinará el desarrollo evolutivo en base a su edad o generará patologías, para que un infante tenga un desarrollo dentro de lo esperado, se necesita de una relación afectiva y de confianza con su progenitora o cuidadora sustituta. Por otro lado, la teoría del apego hoy en día se ha vuelto más complejo debido a que se ha ido incorporando nuevos enfoques y propuestas modernas, que tratan de explicar la influencia del apego a través del ciclo vital (Lecannelier, 2009, pp. 17 - 19).

La teoría del apego, formulada por Bowlby entre 1969 y 1980, aborda el impacto de las experiencias tempranas y la relación con la figura principal de apego en el desarrollo infantil, integrando en sus fundamentos conceptos clave tanto de la etología como del psicoanálisis. Bowlby investigó a 44 niños internados por cometer robos. En todos los casos, se encontró evidencia de que habían sufrido abuso y maltrato por parte de sus padres. Además, examinó a

niños que habían sido separados de sus madres a una edad temprana y por largos períodos, observando el impacto de esta separación en su salud mental a largo plazo (Moneta, 2014).

Desde sus inicios se preocupó por la repercusión de los patrones atípicos del apego, así como la formación y el curso de las relaciones normales entre hijos y padres. Bowlby formuló sus ideas sobre el desarrollo de la personalidad en parte para explicar el vínculo entre la privación emocional temprana y la patología posterior y como una referencia para diagnosticar y establecer tratamiento a niños y familias que fueron emocionalmente perturbados (Atkinson y Goldberg, 2044, p.3).

Bowlby señala que las respuestas intelectuales, afectivas y conductuales que caracterizan las etapas, revelan el funcionamiento de un sistema de apego innato. Esto conlleva la probabilidad de aumentar la supervivencia a través de los más peligrosos años de desarrollo social y físico. Por lo tanto, esta teoría se fundamenta en que los bebés nacen con esta tendencia natural en establecer y crear íntimos vínculos emocionales con personas que otorgaran una centralidad en el desarrollo de su personalidad; refiere que los niños nacen biológicamente pre-programados para formar vínculos con individuos, ya que esto les permitiría continuar adaptándose a su realidad, estableciendo mecanismos de regulación del alejamiento -cercanía de sus cuidadores, esto dependerá de acuerdo a la calidad de relación del niño - cuidador. Por otro lado, señala que monotropía naturalmente es un vínculo de suma importancia y cercano con solo una figura de apego, lo cual significa que si no se da adecuadamente o se llega a romper el vínculo materno se produciría consecuencias negativas que puedan influir en los trastornos por carencia afectiva más adelante, la teoría de monotropía plantea que si en el periodo crítico del bebe que es hasta los 2 años se interrumpe el apego, él bebe obtendría consecuencias negativas a lo largo de su vida por la separación materna, lo cual se refiere a la separación o pérdida de la

madre, y esto produciría a largo plazo bajos niveles en su inteligencia, incremento de la ira, tristeza y dificultad para mostrar preocupación o afecto por los demás (Cassidy y Shaver, 2016, pp.94-95). Las relaciones tempranas entre el infante y el cuidador no solo tienen una gran importancia teórica para la teoría del apego, también han demostrado ser fundamental para el desarrollo posterior de los humanos.

### **2.2.1.3 Fases de la construcción del apego**

El desarrollo de la conducta de apego se considera un sistema preestablecido, durante los primeros 6 meses de vida, el infante tiene la finalidad de conservar la proximidad de su figura de cuidado o protección, ha asimilado elaborar una figura representativa en su imaginación en situaciones donde su madre no se encuentra. Posteriormente a los nueve meses, el infante responde con protesta mediante los llantos cuando queda al cuidado de personas desconocidas o lejanas que comparte el tiempo. Mediante ello se demuestra que en esos meses el bebé elabora una figura representativa que es el o la cuidadora, siendo importante su presencia en todo momento y manteniendo la necesidad de estar a su lado (Bowlby, 1988).

Según Gago (2014), es de vital importancia conocer la consolidación del apego, considerando que este inicia desde que el bebé tiene contacto con el mundo exterior, en mayor detalle:

- **Fase 1 (0 a 6 meses).** Se fundamenta en la construcción y la identificación del apego. Los recién nacidos nacen con la predisposición a buscar el contacto humano. Sus instintos se orientan en tener preferencia por la tonalidad de la voz, los movimientos corporales o gestuales y la temperatura humana. Es una etapa en la que construye e identifica características resaltantes de las personas que se

encuentran estableciendo el vínculo de apego mediante el tacto. Asimismo, se muestran dispuestos a recibir el trato de cualquier persona (p.4).

- **Fase 2 (6 meses a 3 años).** Se inicia la comprobación y el equilibrio del apego. Se da el inicio de experimentar fuera de su entorno seguro, por lo cual, al surgir situaciones nuevas, estará en alerta por la sensación de sentirse amenazado, siendo posible el alejamiento en su interés de querer examinar el ambiente donde se encuentra. Finalizando el 1er año, se origina la asimilación de haber establecido una relación de apego con su entorno más cercano, produciendo estabilidades no solo al infante, sino además a las figuras de apego (p.4).
- **Fase 3 (3 hasta la adolescencia).** Se activa el apego, siendo esta fase fundamental, el cual el infante previamente por sus experiencias identifica las figuras que son percibidas como “únicas”, por ende, genera diversas conductas orientadas a la búsqueda de atención que anhelan recibir y asimismo de evitar la separación de estas. Se estima que son comportamientos sutiles distintivamente a las conductas de enfado o rabia que podrían ser clasificadas como similares (p.4).
- **Fase 4 (Adolescencia: desapego, duelo y apego).** Se describe el periodo en el que surgen confusiones generadas por la necesidad de establecer un desapego con las figuras paternas. El adolescente desarrolla un periodo de duelo ante la pérdida del vínculo establecido con ellos, viéndose en la necesidad de tolerar este cambio involuntariamente, para que así, bajo este modo pueda establecer nuevos vínculos sociales con otras personas que oscilan el rango de su edad y personas adultas, produciéndose nuevamente el apego (p.4).
- **Fase 5 (Adulthood: apego entre pares).** Finalmente, se da el inicio de establecer con

frecuencia el apego con personas que prefiere compartir experiencias, basados en sus propias decisiones establecen vínculos estrechos con estos, asimismo se incluye el inicio de las relaciones afectivas y como componente de exclusividad el inicio de las relaciones sexuales (p.4).

#### **2.2.1.4 Estilos de Apego**

- ***Apego Seguro.*** Este estilo de apego se distingue por presentar una interacción confiable y segura entre el bebé y su cuidador, las emociones que se manifiestan en esta relación son de angustia frente a la separación y la quietud cuando observa que su figura de apego regresa (Garrido-Rojas, 2006). Además, se evidencia menores indicadores de ansiedad y mejor adaptación frente a situaciones cambiantes, ello se explica por la capacidad de respuesta que expresa el cuidador frente a las exigencias del infante, influyendo en el desarrollo de la confianza y sensación de protección que le permite al niño continuar su exploración dentro de los ambientes en que se encuentra, incluso frente a personas desconocidas, buscando apoyo en su figura de apego y logrando interactuar con calma (Molina, 2015).
- ***Apego Evitativo.*** Oliva (2004), explica que los niños con este estilo demuestran indiferencia frente a la presencia y retirada de su madre, no la consideran como un referente seguro y adoptan un comportamiento más independiente, sin embargo, existe presencia de algunos indicadores de alteración en su sistema nervioso, que indicarían el grado de afectación ante la partida de su figura de apego, manteniendo la ansiedad por un periodo

más largo. El niño aprende que no puede contar con su madre debido a las experiencias previas donde sus necesidades no fueron satisfechas, por lo tanto, evitan el acercamiento o contacto como modo de defensa frente a la frustración.

- ***Apego Ansioso.*** El presente estilo se vincula con indicadores de elevada angustia e inseguridad, las respuestas conductuales de su figura de apego son intermitentes produciendo confusión e inestabilidad en el desarrollo emocional del niño, presentando problemas de ansiedad y preocupación al ver y sentir que su madre se retira del ambiente y dificultad para volver a la calma, manteniendo una conducta reactiva mediante el llanto o incluso rechazando a la madre o cuidador expresando enojo (Molina, 2015). Según Valderrama (2021) las conductas impredecibles de la madre relacionadas con la inconsistencia en la atención a las necesidades del infante desencadenan en el niño hipersensibilidad a las emociones negativas y conductas de búsqueda de cercanía constante reduciendo su habilidad de exploración del entorno.
- ***Apego Desorganizado.*** Dentro de este estilo de apego se encuentran varias de las características de los estilos inseguros, el comportamiento que demuestran es contradictorio y su capacidad afectiva es cambiante (Cruzado y Machuca, 2020). La emoción que expresan es de inseguridad tras la separación, manifiestan conductas confusas en la interacción con la madre o cuidador, su expresión se torna monótona y cabizbaja, están intranquilos o rígidos cuando tienen cerca a la figura de apego (Oliva, 2004).

### 2.2.1.5 Factores del apego

En la investigación realizada por Lacasa y Muela (2014), mencionan que existen 7 factores, en la cual las 5 primeras se relacionan al apego, siendo éstas “Seguridad: disponibilidad y apoyo de las figuras de apego”; “Preocupación familiar”; “Interferencia de los padres” ; “Autosuficiencia y rencor contra los padres” ; y “Traumatismo infantil” y las dos restantes se orientan a la estructura familiar “Valor de la autoridad de los padres” y “Permisividad parental”.

- **Factor 1:** La seguridad en términos de haber recibido apoyo de sus cuidadores, resaltan la percepción que tiene la persona de haber experimentado situaciones donde fue correspondido y satisfecho sus necesidades de apego mediante el afecto, protección y atención, que le brindaron sus figuras representativas, lo cual, en la actualidad ejerce que establezca relaciones positivas debido a las primeras influencias, mostrando disponibilidad y confianza con los demás (p.86).
- **Factor 2:** La preocupación familiar, se orienta en la necesidad que tiene la persona para establecer un vínculo íntimo con sus figuras de apego por temor ante un abandono real o imaginario. En base a esta situación es proclive el desarrollo de episodios de ansiedad y excesiva preocupación actual por encontrarse lejos de ellos. Asimismo, estas actitudes tienen como finalidad tener la proximidad y consolidar espacios frecuentes en el que ambos coincidan para disminuir estados de angustia. Cabe mencionar que esta dinámica deteriora significativamente el desarrollo de la autonomía personal (p.86).
- **Factor 3.** Asimismo, consideran la interferencia de los padres, como la sobreprotección impuesta que ocasionan que el menor crezca con sentimientos de

resentimientos y culpabilidad. Este patrón se aventura de manera que ante el miedo subordinado de realizar acciones por sí mismo y la necesidad de asumir sus propias decisiones, generan constantemente estados de ambivalencia. Dicha representación demuestra que la persona mantiene periodos prolongados de establecer alianzas y conductas de apego con las figuras representativas, generando la responsabilidad de sus conductas a ellos (p.87).

- **Factor 4.** El rol de autoridad de los cuidadores y el reconocimiento del poder que ejercen los padres, se basan en la percepción que desarrollan los infantes en relación con los valores que transmiten y el cumplimiento de su rol en la familia. Por ello, los infantes que establecen un estilo de apego seguro son los que han interiorizado a temprana edad este aprendizaje, por otro lado, aquellos niños que se rehúsan a seguir las pautas e invalidan el rol de autoridad de las figuras de apego, son aquellos que niegan un rol determinado debido a sentimientos de resentimiento, este es característico al estilo de apego preocupado (p.87).
- **Factor 5.** La permisividad parental se desarrollan en aquellos niños que han tenido una tipo de crianza asociado a la persistencia de límites difusos y reglas flexibles, originan un estilo de apego inseguro e incluso desorganizado, debido a que el infante percibe que para la expresión de sus impulsos y deseos no existen una guía, por ende su accionar con el transcurso del tiempo se expresan impulsivamente, paralelamente las figuras de poder han educado al menor sin el apoyo continuo de enseñarles a regular sus conductas mediante su ejemplo (p.87).
- **Factor 6.** La autosuficiencia y enojo en contra los padres, se desarrollan porque existe la anulación de establecer una reciprocidad afectiva con las figuras, e



originan sentimientos de rencor cada vez que se percibe una situación en la cual su autonomía se pueda ver perjudicada, pues la persona se orienta a ejercer actividades con apoyo de su autosuficiencia, optando por distanciarse ante el sistema de apego que se concretó en sus primeras experiencias. Por un lado, rechaza la necesidad de realizar conductas de apego y por otro lado confusión por aquellas conductas que se orientan a ser aprobadas por sus figuras de apego. En efecto, resalta la importancia de realizar conductas autosuficientes con el único objetivo de elaborar su espacio personal y crear límites con sus cuidadores (p.87).

- **Factor 7.** Finalmente se incluye al traumatismo infantil, alude a las experiencias consideradas violentas y aquellas que supusieron en su momento (etapa infantil) amenazas para el bienestar psicológico del menor. Ello puede traer consigo dos posturas diferentes: En un primer momento, tener la necesidad de alejarse de las personas que consideran importantes para preservar su seguridad física y bienestar emocional y en un segundo momento, generar vínculos de alianzas y lealtades psicológicas con ellos, con la finalidad de mantener los cuidados proporcionados por ellos, sin considerar si estos son o no beneficiosos lo menciona Mikulincer y Shaver (como se citó en Lacasa y Muela, 2014, p.87).

## **2.2.2 Dependencia Emocional**

### **2.2.2.1 Definición**

La variable Dependencia emocional se sustenta en la Teoría de la Vinculación Afectiva de Castelló, quien menciona que la dependencia emocional se considera cuando existe la extrema necesidad afectiva hacia los otros, en la gran mayoría de los casos hacia su pareja, esta

dependencia emocional se presenta a lo largo de todas sus relaciones amorosas, percibiendo como imposible el desarrollo de su existencia si no está su pareja, dejando de lado sus deseos por complacer a su pareja. Asimismo, aquellos que lo presentan tienen pensamientos y conductas obsesivas y de sumisión, con frecuencia persisten los sentimientos de miedo intenso a ser abandonados (Castelló, 2005, p. 17). Dicho término se define como un esquema desadaptativo de necesidades emocionales irresueltas y como consecuencia a ello se intenta cubrir desadaptativamente con otras personas.

La teoría fue concebida para explicar la raíz de la dependencia emocional, Castelló describe como la conexión entre dos personas que crean vínculos de manera duradera, consta de dos componentes: el primero es la contribución emocional, que implica ofrecer afecto a la persona dependiente, proporcionándole amor incondicional y compartiendo preocupaciones y alegrías con ella; el segundo es el afecto, que se recibe de la otra persona a través de actitudes positivas, sirviendo también como una fuente externa de autoestima. En una relación saludable, ambos componentes son igualmente importantes, lo que se conoce como una vinculación adecuada, sin embargo, en la dependencia emocional, destaca el componente de recibir afecto, lo que lleva a una vinculación extrema y patológica (Cárdenas y Salazar, 2020, p.4).

Por otro lado, Lemos y Londoño (2006) definen a la dependencia emocional como la necesidad patológica que presenta una persona para mantener a su pareja dentro de la relación (p. 51). Por lo tanto, se considera primordial el sustento de sus estudios para hacer uso de la aplicación del cuestionario elaborado por los mismos para este trabajo de investigación., siendo el Cuestionario de dependencia emocional (CDE).

Acosta, Amaya y Espriella (2010) mencionan que la dependencia emocional viene a ser un patrón crónico y repetitivo de demandas afectivas que no han sido satisfechas en su momento y

eso conlleva a la persona a cubrir las mediante relaciones interpersonales tolerando, maltratos físicos y psicológicos, humillaciones, entre otros con el fin de no ser abandonada (p. 20).

### 2.2.2.2 Otras Definiciones Asociadas

A continuación, definiremos algunos términos que consideramos importantes asociados a la dependencia emocional:

- **Codependencia.** Castello, afirma que “El codependiente es aquel que tiende a relacionarse afectivamente con personas con problemas, de hecho, este término surgió para dar cuenta de la peculiaridad de ciertos individuos que se emparejaban con toxicómanos o alcohólicos” (2015, p.37). Se entiende por codependencia al tipo de relación desadaptativa que se mantiene en una relación de pareja, en el cual el codependiente vive con más intensidad el problema de su pareja, asumiendo en exceso el rol de cuidador, viven para ellos, controlan, justifican o minimizan las conductas inadecuadas de sus parejas, cabe resaltar que la codependencia guarda paralelismo con la dependencia emocional, donde los codependientes se sienten seguros con el rol de cuidador de personas con adversidades, mientras que en la dependencia emocional la sumisión es un patrón para conservar el vínculo y para satisfacer a la pareja idealizada, sin embargo, ambas son formas destructivas de relacionarse.
- **Necesidad.** Se refiere al componente de dependencia propio de este problema, el sentimiento positivo de deseo y/o amor es un valor medio en una relación de pareja, sin embargo, si hablamos de necesidad, estaría por encima del valor medio extremo de dicha escala (Castelló, 2005, p. 18).
- **Extrema.** El término extrema, hace referencia a la intensidad del sentimiento de

tremendo anhelo del otro, de por sí el amor implica un poco de necesidad, sin embargo, si hablamos de necesidad extrema se estaría hablando de dependencia emocional que vendría a ser meramente cuantitativa (Castelló, 2005, p. 19).

- **Afectiva.** Se refiere al tipo concreto de necesidad interpersonal, existen dependientes económicos, dependientes románticos, dependientes utilitaristas, dependencia instrumental, etc., sin embargo, en la dependencia emocional, hacemos referencia a lo afectivo que es el deseo irresistible por su pareja de carácter puramente afectivo, idealizando y considerándolo poderoso, deseando siempre permanecer junto a él (Castelló, 2005, p. 19)

### **2.2.2.3 Características**

Castelló dividió las siguientes características de los dependientes emocionales (Castelló, 2005, p.56).

La primera resalta que las relaciones de pareja, la persona mantiene constante urgencia de atención del otro, expresa deseos de formalización en la relación prematuramente, necesita que su pareja le preste atención excesivamente, desarrollando relaciones basadas en el sometimiento y abuso, es probable que la persona se encuentre inestable emocionalmente y persista el miedo de la ruptura.

La segunda resalta las relaciones con el entorno social, la persona desarrolla la necesidad de agradar y tener reconocimiento de su medio, careciendo de un adecuado desarrollo de sus habilidades sociales.

La tercera se basa en el área de autoestima y el ánimo, se manifiesta con la inseguridad, temor y miedo a la soledad, usualmente su estado de ánimo es agresivo o depresivo y persiste el desarrollo de comorbilidades frecuentes.

Por otro lado, Acosta, Amaya y Espriella (2010) afirman que, las características de las conductas dependientes de una relación amorosa son similares al tipo de apego ansioso, debido a que ambos presentan componentes esenciales similares como el temor a la pérdida de la figura vinculada, búsqueda de proximidad y protesta por la separación (p.42).

#### **2.2.2.4 Factores Causales**

Castello (2005) desarrolla una de las cuestiones más importantes es el conocimiento de sus orígenes. Ante ello la clasificación se realiza en base 4 factores, siendo estos las “Carencias afectivas tempranas”, “Factores biológicos” y “Factores socioculturales” (p.114).

- ***Las Carencias Afectivas Tempranas.*** Para una mejor comprensión, es necesario conocer el significado de “Esquemas”. Se les denomina así a las pautas previamente almacenadas en la memoria, que facilita que la persona responda prontamente y eficientemente. Al inicio los estudios se basaban directamente desde un análisis a nivel cognitivo, para luego realizar los estudios en el nivel social. Interiorizando un ámbito más profundo hablaremos de los “Esquemas interpersonales” a estos se les denominan las pautas de interacción que establece una persona con los demás y que se fundamentan en base a las primeras experiencias, que con el paso del tiempo se irán posicionando de acuerdo al trato y relación que ha mantenido con los demás. No obstante, existen esquemas interpersonales que se orientan a un desarrollo adverso, conformado por una la percepción que tiene sobre sus características de personalidad, la ideología acerca de su persona, las pautas de interacción que establece con los demás y especialmente con las personas que considera significativas, los cuales han sido suficientemente considerados desfavorables bajo su criterio. Lo previamente

mencionado les sucede a los dependientes emocionales, por lo tanto, en base al estilo de crianza, se muestran ausencia de afectos y reconocimientos, el menor para validar su existencia se orientará en buscar el cariño y aprecio de otras personas. Cabe resaltar que, a ello, se sume otro tipo de experiencias que incrementen la ausencia de afecto y que el infante lo perciba de esa manera, siendo estas las situaciones de violencia, adicciones comportamentales o psicoactivas. Más adelante, en la etapa del inicio de concepción de su identidad el menor comienza a elaborar un concepto negativo y autodestructivo, ahora él lo hace así de la misma manera que lo hacían previamente los demás, no le parece diferente que lo humillen o rechacen puesto que es el ambiente en el que creció, buscando inconscientemente vivenciar las experiencias que previamente tuvo, por ende facilitara el acceso ante situaciones que conlleven un rechazo hacia su persona y este se convertirá en su gran ambición (p.115 - 122). Finalmente para brindar una visión general de lo anterior, se concluye que los eventos traumáticos a temprana edad, elaboran esquemas y pautas en los dependientes emocionales, configurando un esquema personal negativo, considerando que no merece una estima, además elaboran un concepto significativo que los demás tienen un rol importante por encima de ellos, originando así conductas de sumisión y una clara búsqueda de atención y afectividad brindado, debido a la necesidad de validar los esquemas interpersonales que han elaborado a lo largo de los años (p.123).

- ***Factores de Tipo Biológico.*** Uno de los factores a considerar es el “género”, que explica la notable diferencia entre el vínculo que establecen las mujeres y los hombres. Se expone que la mujer tiene mayor predisposición a establecer un

vínculo afectivo estrecho con los demás y en caso de los hombres exhiben desvincularse de manera precipitada. Cabe resaltar, que si adicionalmente se toma en cuenta las influencias culturales en base a lo que se espera de los varones y mujeres se forma un patrón de cómo deberían expresarse frente a sus vínculos sociales, en esta medida, se mantiene una postura en que el varón debe establecer una represión en torno a sus emociones y sentimientos y que la mujer está exclusivamente autorizada de expresar los suyos. Por lo tanto, la pertenencia biológica al sexo femenino ya condicional atribuye que en un futuro pueda convertirse en dependiente emocionalmente. Asimismo, se considera que el temperamento y los genes desempeñan un papel crucial, debido a que algunas personas tienen mayor predisposición a desarrollar vínculos afectivos en situaciones desfavorables o tienen susceptibilidad a los hechos hostiles por lo que necesitan contención a nivel emocional. Por último, se hace mención a disfunciones en los sistemas de neurotransmisión monoaminérgicos (entre ellos los serotoninérgicos) y esto desarrolla el inicio de los trastornos depresivos, claro está que en base a que el entorno sea caótico y frustrante determinara que se susciten los trastornos depresivos y ellos interfiere en que la persona al padecer esta enfermedad mental perjudique su área de autoestima, percibiendo su valía personal como insignificante , por lo cual tendrá mayor necesidad a aferrarse a vínculos afectivos a pesar de que les genere incomodidad o insatisfacción, siendo proclives a ser dependientes emocionales (p.139-140).

- ***Factores Socioculturales y de Género:*** Las culturas influyen en gran medida ante la elaboración de conductas de una sociedad, considerando que la cultura

occidental remarca desde la infancia mediante el juego creativo y libre, el uso de objetos en base al género que lo utiliza. Un claro ejemplo, es la influencia de las pautas de crianzas elaborados a lo largo de la historia en los sistemas familiares, se aprecia que el uso de juguetes que establece la niña tiene que tener relación con el cuidado, atención y protección, además de presentar conductas serviciales en todo momento y por otro lado los niños se relacionan con el uso de juguetes que generan energía, dominancia, agresividad y activismo. Paralelamente parte de la cultura influye considerablemente a la permanencia de un rol femenino subordinado y pasivo. Finalmente cabe señalar que, en base a las propias deficiencias afectivas en su entorno social más cercano, será concluyente para el desarrollo de la personalidad dependiente (pp.140 - 143).

#### **2.2.2.5 Factores de Mantenimiento**

Es considerable conocer qué factores o circunstancias son tendencias que perpetúan en dicha dinámica. Ante todo, nos orientamos a explicar que los factores causales, contribuyen en gran medida en la etiología y la persistencia. En mayor detalle, las carencias afectivas que se dan al inicio de las primeras experiencias persistirán en el tiempo, debido a que las personas por ser un ser social, mantendrán relaciones interpersonales con personas tanto independientes como dependientes. Del mismo modo, en la etapa de la adolescencia es donde la consolidación del vínculo afectivo acentúa las propiedades de la dependencia emocional. En muchos casos, son dinámicas que tenían en sus primeras etapas, suele repetirse debido a que se encontrará en un ciclo sin soluciones, cabe resaltar que la unión de un vínculo de pareja con otra persona dependiente generará aún mayores conflictos (p.147).



### 2.2.2.6 Períodos en la relación de pareja según Castello

Castello (2015) resalta y describe 6 períodos progresivos en la relación de pareja, siendo estos los siguientes:

- **Período 1.** Denominada la “Euforia”, el dependiente emocional tendrá un interés en compartir con otras personas que considera “interesantes o exclusivos” y mediante este proceso seleccionará aquél o aquella que cumpla sus grandes anhelos intensificando en esta dinámica su rol como observador pasivo y sumiso. Al encontrar a una persona que va a considerar como su salvador(a) de sus penas y desdichas, se olvidara intencionalmente de sí mismo(a), para satisfacer los deseos de la otra persona. Se desarrollan panoramas relacionados al noviazgo, matrimonio, convivencia, entre otros eventos apenas dada la primera interacción o cita que establecen la capacidad imaginativa se orienta en crear estos panoramas para incrementar un estado de felicidad superficial (p.94-96).
- **Período 2.** Denominada la “Subordinación”, este se caracteriza por identificar y reafirmar los roles “Objeto” y “Sumiso”, estos son libremente aceptados y asumidos por la pareja en base a sus características personales. Es preciso enfatizar que la persona que asume el rol de “Objeto” tienen un perfil de personalidad centrado en sí mismo, considerados narcisistas, imperativos, autoritarios y que tienen un sistema de creencias distinguidos el cual se acopla fácilmente a la persona que asume el rol “Sumiso” debido que su personalidad por sí mismo al ser subordinado, dócil, se complementan para formar una dinámica de juego patológico que afectará en gran medida la relación de pareja. Es por ello que, en este proceso, se resalta la subordinación del dependiente como la dominación de su objeto (p. 96-98).

- **Período 3.** Denominada “Deterioro”, en este momento existen conductas de sumisión y subordinación frente a la pareja en altos niveles, así como el incremento de verse influenciado por la dominación que la otra persona ejerce, ahora la dinámica se centra en que el dependiente sufre de malos tratos ya sea en público o privado. En este punto la violencia psicológica, física o sexual se encuentran latentes ante cualquier situación que pueda propiciarlos. La persona dependiente puede exhibir distintos comportamientos que van desde el surgimiento de periodos de ansiedad o depresión, entre otras manifestaciones psicopatológicas. Ahora no solo padece de la devaluación personal que ejerce sobre sí misma, sino además sufre por los calificativos y tratos realizados por su pareja, que a pesar de que su entorno muestre evidencias viables para una pronta salida de la situación, con mayor probabilidad se aferrara al estado en el que se encuentra, por ello justificara sus acciones y aminorara sus reacciones de la pareja. Frecuentemente el dependiente no asume la responsabilidad de terminar la relación (p.98-102).
- **Período 4.** Ruptura y síndrome de abstinencia, finalmente decide culminar el vínculo con aquella persona que se caracteriza por asumir el rol de “Objeto” es aquel que tiene el poder de la relación, promovido por el desprecio y la intolerancia que tiene sobre el dependiente emocional. En esta medida es proclive desarrollar un nuevo vínculo con otra persona dependiente o independiente, a veces la finalización puede darse debido a un nuevo proyecto laboral, de negocio, aventura o simplemente por lo insatisfecho que se encuentra en su vida de pareja. Por su parte el dependiente emocional reacciona mediante conductas suplicatorias y denigrantes para su valía personal con la finalidad de retomar, puede influir en su entorno para que puedan comunicarse con la persona

“Objeto”. Se hace notable el temor a la soledad y la tristeza de la ruptura junto con los intentos constantes de retomar la conexión y esto se llamaría el “Síndrome de abstinencia”, aquí existen una serie de síntomas que son similares a las adicciones. Los intentos persistentes y la necesidad de querer verlo(a), abrazarlo(a), saber lo que hace y dice son deseos que quiere satisfacer rápidamente, deseando tener el mínimo contacto con su “Objeto”, para mantener las esperanzas de reanudar el vínculo (p. 102-109).

- **Período 5.** Denominada la “Relación de transición”, este se explica que, en base a la culminación de la relación, la dependiente continua la tendencia de buscar a otra persona en el que pueda depositar su admiración, debido al temor a la soledad, escogerá a cualquier candidato(a) y aun así vaya contra sus gustos o principios si percibe que se siente protegido(a) y seguro(a) iniciará un nuevo vínculo. Sin embargo, debido a la premura de iniciar el proceso, seguirá buscando en otros ambientes de manera constante y se establece las “Relaciones de transición” caracterizados por ser pasajeros, breves y volubles y ser aquellos que son el nexa hasta que aparezca un “objeto” con las características mencionadas previamente. El dependiente puede manifestar que el único objetivo es evitar la soledad o tener con quien salir o compartir actividades hasta que aparezca alguien que verdaderamente le interese, por lo tanto, puede mostrar desinterés, frialdad y disfuncionalidad (p.109-110).
- **Período 6.** Denominada “Recomienzo del ciclo”, posterior a la culminación, al síndrome de abstinencia y a las relaciones de transición que sostuvo, se dirigirá a buscar a otra persona con características peculiares como la frialdad, distanciamiento, falta de compromiso, egocentrismo y distanciamiento que pueda expresar otra persona

para convertirse en el nuevo “Objeto”. Y es por ello el concepto “Objeto”, porque fácilmente se centrará en otra persona que nuevamente lo llamará como “único(a)” para su vida y al detectar interés en él o ella así comiencen una relación amical olvidará instantáneamente al anterior. La transición tan rápido permitirá comprender que estos amores obsesivos que muestran los dependientes se orientan a no estar verdaderamente enamorados, sino necesitados de sus objetos (p. 110-111).

### **2.2.2.7 Trastorno Dependiente de la Personalidad**

Para la CIE -10, los trastornos de personalidad se relacionan con formas de comportamiento que muestran alteraciones significativas en el modo de percibir, pensar, sentir e interactuar con los demás, causando afectación en diversos ámbitos de la persona. Dichos trastornos son patologías que se distinguen por exponer patrones no adaptativos de pensamientos, sentimientos, percepciones y conductas que empiezan a temprana edad y se mantienen de forma constante en diversas situaciones, es decir, desviaciones significativas del comportamiento dentro del conjunto sociocultural al que pertenece la persona. Sus propiedades importantes son: estar profundamente arraigado, es inflexible, crea complejidad para ajustarse correctamente, produce deterioro, se mantiene estable en el tiempo, crea malestar en quien lo padece. Por ello, las personas con trastornos de personalidad no tienen desarrollado recursos que les permitan cambiar sus conductas de forma espontánea y ajustada a las circunstancias (Chiclana y Rodríguez, 2008).

El trastorno dependiente de la personalidad se explica bajo las siguientes pautas.

Según el CIE-10 (2000):

Se caracteriza por considerar la opinión de otras personas para evaluar y tomar

decisiones que tienen un grado de importancia medianamente significativa, además, miedo al distanciamiento y abandono, aceptación de las pretensiones de los demás por encima de las propias y dificultad para enfrentar los problemas cotidianos, existe la tendencia a encargar la responsabilidad en otras personas y la baja iniciativa puede evidenciarse en las áreas intelectual o emocional (p. 166-167).

#### **2.2.2.8 Términos Básicos**

- **Estilos de Apegos.** Es el grupo de acciones que se exhiben en el momento de establecer interacciones en diversos contextos, siendo este particularmente repetitivo dichas conductas, distinguiéndose mediante la comunicación y expresión particular acorde al tipo de estilo de apego, siendo estos, el apego seguro, ansioso, no organizado y ambivalente.
- **Dependencia Emocional.** Alude a la necesidad emocional que tiene una persona hacia su pareja o a la relación de pareja, con el objetivo de mostrar conductas, sentimientos y expresiones de manera voluntaria y desequilibrada para obtener el afecto, reconocimiento o búsqueda de atención y así cubrir dichas necesidades. Además, se prioriza a la pareja o relación con la ideología, deteriorando progresivamente las áreas de vida de la persona.
- **Dependencia.** Una condición tanto física como mental, en la que una persona requiere de ciertos estímulos específicos para experimentar una sensación de satisfacción y confort.
- **Apego.** Interés o atracción hacia alguien o algo.
- **Al-Anon.** Organización para aquellos que han sido afectados por el alcoholismo ajeno, los integrantes forman parte de la familia y amigos de personas alcohólicas.

- **Alcoholismo.** Una disminución en el desempeño físico, mental o social de una persona, donde hay motivos para creer que el alcohol juega un papel importante en la aparición de este trastorno.
- **Mujeres.** Mujer adulta que posee las características asociadas a lo femenino.
- **Baja autoestima.** No estar satisfecho con las cosas que se hacen o pensar que se es un fracaso; también, experimentar una visión de uno mismo que nos dificulta reconocer nuestro propio valor como individuos.

## CAPÍTULO III

### HIPOTÉISIS Y VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 Formulación de Hipótesis

##### 3.1.1 Hipótesis General

H1: Los cuatro estilos de apego se relacionan significativamente con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

Ho: Los cuatro estilos de apego NO se relacionan significativamente con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

##### 3.1.2 Hipótesis Especificas

- Existe relación significativa entre el apego seguro con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.
- Existe relación significativa entre el apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.  
Existe relación significativa entre el apego evitativo con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.
- Existe relación significativa entre el apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el período 2022- 2023 de Lima Metropolitana.

## 3.2 Variables: Definición Conceptual

### 3.2.1. Variable I: Estilos de Apego

*Estilo de Apego Seguro.* El apego seguro, se determina en que la persona presenta un nivel de confianza hacia sus figuras paternas o figuras representativas. Usualmente las actitudes que demuestra son de ser accesible, sensible y con predisposición a colaborar, ante situaciones adversas o atemorizantes suele encontrar maneras de dar una solución. De esta manera asume el riesgo y confronta a explorar su entorno para una mayor expansión de la realidad. Todo ello debido a las conductas favorecidas de su cuidador durante sus primeros años de vida, además de haber presentado un estilo de crianza basado en la afectividad, soporte y contención (Bowlby, 1988).

*Estilo de Apego ansioso.* Se determina en que la persona se encuentra inseguro de si su cuidador será accesible y podrá satisfacer sus necesidades. Con frecuencia experimenta elevados estados de angustia e incertidumbre, por lo que conlleva a aferrarse ante una posible lejanía o separación, le es difícil explorar en su entorno por la inseguridad y desconocimiento (Bowlby, 1988).

*Estilo de Apego evitativo.* Se determina en que la persona desconfía de los cuidados que recibirá, ha elaborado un patrón de expectativas orientadas a recibir malos tratos o indiferencia, por lo cual, ante un trato cordial o respuesta de contención, dudará sobre las intenciones y asimilará que estos no son sinceros. Esta persona tiene tendencia a desarrollar la suspicacia y con frecuencia establece límites firmes en tener el mínimo contacto con los demás, suele presentar pensamiento de



autosuficiencia. Con el transcurso de los años suelen presentar rasgos de personalidad narcisista o en los últimos casos ser diagnosticado por esa categoría. El desarrollo de este apego ha sido originado por los rechazos repetidos que la figura protectora o de cuidado a realizado en las primeras experiencias con el infante (Bowlby, 1988).

***Estilo de Apego desorganizado.*** Es un estilo de apego en el que los niños exhiben comportamientos contradictorios e incoherentes en respuesta a la presencia o ausencia de su figura de apego, ellos no reflejan una estrategia clara y consistente para lidiar con la ansiedad de la separación, se caracteriza por la ausencia de una estrategia coherente de acercamiento, evitación o resistencia, lo que sugiere una profunda confusión o conflicto interno en la relación con el cuidador (Main y Solomon, 1990).

### **3.2.2. Variable II: Dependencia Emocional**

#### **Dimensiones**

**Ansiedad por separación:** “Síndrome de ruptura y abstinencia” (p.178) “Se caracterizan como las manifestaciones emocionales del miedo que se desencadenan ante la probabilidad de desvinculación de la relación.” (Lemos y Londoño, 2006, p.136) De esta manera se refuerza la idea del estado de angustia ante el alejamiento con la persona que ha establecido el apego. Además, considera “(...) La ansiedad por separación desarrolla y refuerza las normas interpersonales de dependencia, la persona se aferra demasiado a su pareja, le delega significados y lo sobreestima, lo identifica como vital para existir contento y tranquilo” (Lemos y Londoño, 2006, p.136). Se reafirma el vínculo de dependencia cuando existen estímulos amenazantes que propicien la culminación de la relación de pareja.

**Expresión afectiva. “Necesidad afectiva”** Alude a las necesidades de demostración del deseo, amor u otro sentimiento positivo que proyecte la voluntad de la persona en su relación de pareja, asimismo muestra sentimientos de anhelo al otro (Castello, 2005, p.18).

**Modificación de planes.** El replantear las actividades será de manera constante debido a que priorizará las necesidades de su pareja y si estas cambian en última instancia, se adaptara para poder acoplarse y satisfacerlas, incluso así perjudique compromisos laborales, familiares, personales y amicales que se hayan establecido un compromiso previamente, la dinámica de pareja ocupa un lugar significativo en el dependiente emocional, llegando a ser la máxima prioridad en su vida (Castelló, 2005, p.75).

**Miedo a la soledad.** Uno de los rasgos distintivos es el temor a la soledad, ello se explica porque el dependiente tiene una aversión a experimentar situaciones de manera autónoma, considera que no es merecedor, ni gratificante estar consigo mismo, tiene la sensación de crear y compartir experiencias con otras personas, personas que considera “exclusivos”, “admirables” y “excepcionales” que solo ellos podrían hacerlo(a) dichoso(a). Por lo que desvalida sus deseos y complace a los demás y en exclusiva a su pareja, anhelando crear momentos juntos a toda costa, incluso si percibe que su dignidad y seguridad pueda verse vulnerable, se arriesgaría a tomar las decisiones sin pensarlo (Castelló, 2005, pp. 78-79).

**Expresión límite.** Después de la culminación de la relación, se originan conductas denigrantes que el o la dependiente emocional se muestra dispuesto(a) a aceptar, es capaz de humillarse, aceptar desprecio, comentarios de descalificación e incluso al

percibir que no tiene más que ofrecer, considera la posibilidad de aceptar los deseos de la otra persona llegando a considerar tener relaciones sentimentales paralelos o experimentar la “libertad” que tanto pregonaba su pareja, entre otras solicitudes previamente mencionadas (Castelló, 2005, p.104).

**Búsqueda de atención.** Es una predisposición para actuar en búsqueda de la atención de su pareja, ello, porque es importante que pueda percibir el interés en las posturas e ideologías que expresa o en los comportamientos que realiza. De esta manera se siente cómodo(a) tener cada vez más una relación íntimamente, donde perciba que es el centro de atención de todo lo que pueda estar ocurriendo a su alrededor. Además, mantiene conductas de sumisión bajo una perspectiva de idealizar a su pareja como un ente de divinidad, que merece que sus necesidades sean satisfechas por éste (Castelló, 2005, pp.123-124).

### 3.3 Operacionalización de Variables, Dimensiones e Indicadores

#### 3.3.1 Variable I: Estilos de Apego

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Instrumento
Estilos de Apego	Inclinación de las personas a establecer relaciones afectivas con determinadas personas permitiendo obtener y mantener una proximidad. (Bowlby, 1986)	Resultado obtenido por una persona en el Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R)	Apego Seguro	Seguridad, disponibilidad y apoyo de las figuras de apego	1,2,3,4,5,6,7	Nominal	Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R)
			Apego Preocupado	Preocupación familiar	8,9,10,11,12,13		
			Apego Evitativo	Interferencia de los padres	14,15,16,17		
			Apego desorganizado	Autosuficiencia y rencor contra los padres	24,15,26,27		
			Estructura Familiar	Traumatismo infantil	28,29,30,31,32		
				Valor de la autoridad de los padres	18, 19, 20		
	Permisividad parental	21, 22, 23					

#### 3.3.2 Variable II: Dependencia emocional

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de medición	Instrumento
Dependencia emocional	Las personas que padecen de dependencia emocional presentan comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos en relación a su pareja y sentimientos intensos de miedo a ser abandonados	Resultado obtenido por una persona en el Cuestionario de dependencia emocional – CDE	Ansiedad por separación	Preocupación excesiva por la disolución de la relación	2, 8, 13	Nominal	Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)
				Preocupación excesiva por la separación de la pareja	15, 6, 7, 17		
			Expresión afectiva	Necesidad de muestras de afecto, para que disminuya la inseguridad	5, 11, 12, 14		
			Modificación de planes	Cambio de planes para satisfacer a la pareja	16, 21, 22, 23		
			Miedo a la soledad	Temor de no tener una relación de pareja	1, 18, 19		
			Expresión límite	Creencias y conductas de autoagresión	9, 10, 20		
Búsqueda de atención	Búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia	3, 4					

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Diseño Metodológico**

##### **4.1.1 Enfoque de la Investigación**

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014) El enfoque de investigación es cuantitativo, debido a que las variables son medibles y se va a utilizar una recolección y análisis de datos para evaluar los problemas, objetivos e hipótesis previamente planteados (p.4).

Por lo tanto, la presente investigación es cuantitativa por qué se va a realizar el recojo de datos mediante procedimientos estadísticos y así determinar si existe una relación significativa entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en un grupo de mujeres que asisten “Al-Anon” en el periodo 2022 – 2023 de Lima Metropolitana

##### **4.1.2 Tipo de la Investigación**

Muntane (2010) afirma que el tipo de investigación básica también conocida como teórica o dogmática busca producir nuevos conocimientos, a raíz de la explicación y descripción de los resultados, pero no se contrasta con ningún aspecto práctico, asimismo se caracteriza por mantenerse siempre enmarcado por el marco teórico (p.221).

La presente investigación de acuerdo con sus objetivos busca producir nuevos conocimientos para poder incrementar los postulados teóricos de una determinada área científica, que en este caso sería sobre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en un grupo de mujeres que asisten a la comunidad de “Al-Anon” en el periodo 2022 – 2023 de Lima Metropolitana.

### 4.1.3 Método de la Investigación

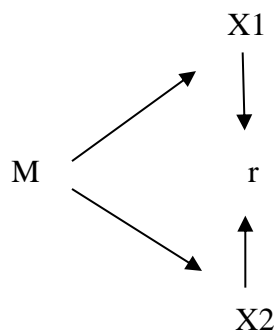
El método hipotético deductivo se basa en un conocimiento que da lugar a afirmaciones en calidad de hipótesis buscando refutar las hipótesis, para posterior a ello deducir conclusiones (Hernández et al, 2014, p.98).

Se realizó el trabajo bajo el método hipotético - deductivo, debido a que planteamos hipótesis las cuales se busca refutar o afirmar con los resultados.

### 4.1.4. Nivel de la Investigación

Se utilizará el nivel de investigación correlacional, teniendo como objetivo principal el análisis de dos variables, para realizar una valoración sobre la relación de ambas variables, en términos estadísticos (Hernández, et al., 2014, p.94). En esta investigación se buscó establecer la relación entre la variable X1= el estilo de apego y x2= dependencia emocional.

Diseño de la investigación es la siguiente:



Donde se concluye que:

M = Se define como la “Muestra”

X1 = Se define como la variable “Estilos de apego”

X2= Se define como la variable “Dependencia emocional”

r = Se define como l “relación”

La presente investigación busca conocer en mayor amplitud la relación entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 – 2023 de Lima Metropolitana. En este sentido, con los datos obtenidos se orienta en desarrollar la sensibilización de la importancia del vínculo entre los cuidadores primarios y el menor y la creación de programas educativos.

#### **4.1.5. Diseño de la Investigación**

El diseño no experimental, se considera aquel cuya importancia radica en la observación plena y consciente de los fenómenos tal y como se desenvuelven en el contexto natural, para así poder recoger información verídica (Hernández et al., 2014, p.152).

El diseño de la investigación es no experimental debido a que solo observamos y recogemos la información de los participantes sin alterar, ni modificar el espacio de estudio, por ello no se predispone a desarrollar o precipitar situaciones, sino que se observa. Esto permitirá captar su esencia y los detalles que integran las variables a investigar.

#### **4.1.6 Población**

La población estuvo conformada por 300 mujeres que forman parte de la comunidad de “Al-Anon” y que asisten con regularidad, sea en la modalidad virtual o presencial en la ciudad de Lima Metropolitana en el periodo 2022 - 2023. Dicha población, se distinguen por ser mujeres, ser mayores de 18 años y que actualmente mantiene una relación de pareja con hombres alcohólicos.

#### **4.1.7 Muestra**

El tamaño de la muestra estuvo constituido por 175 mujeres que asisten al programa “Al-Anon”.

##### **Criterios de inclusión**

- Mujeres que asisten al programa “Al-Anon” en Lima Metropolitana, bajo la modalidad de participación presencial o virtual en el periodo 2022 - 2023.
- Mujeres que tengan una relación de pareja con hombres alcohólicos.
- Mujeres mayores a 18 años.
- Mujeres que acepten el consentimiento informado.

##### **Criterios de exclusión**

- Mujeres que no asisten al programa “Al-Anon” en Lima Metropolitana, bajo la modalidad de participación presencial o virtual.
- Mujeres que no tengan una relación de pareja con hombres alcohólicos.
- Mujeres menores a 18 años.
- Mujeres que no acepten el consentimiento informado.

#### **4.1.8 Muestreo**

Se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional, porque buscamos participantes que compartan características significativas de nuestro interés con fines de obtener una muestra representativa acorde a nuestros objetivos de investigación (Hernández y Carpio, 2019).



## 4.2 Técnica de Recolección de Datos

### Instrumento I: Cuestionario de Dependencia Emocional

El cuestionario fue realizado en el año 2006 por Helena Londoño y Mariantonia Lemos, en Medellín - Colombia. Fue aplicado a personas entre los 16 y 55 años con el objetivo de analizar la dependencia emocional. Las premisas fueron diseñadas en Escala Likert que va desde el 1 (completamente falso para mí) hasta el 6 (me describe perfectamente), evidenciándose diferencias estadísticas respecto al sexo en algunos factores. El instrumento está conformado por 23 ítems que evalúan 6 factores, Ansiedad de separación 7 (ítems), Expresión afectiva de la pareja (4 ítems), Modificación de planes (4 ítems), Expresión límite (3 ítems), Miedo a la soledad (3 ítems) y Búsqueda de atención (2 ítems). (ver anexo E).

El instrumento fue sometido a la Prueba de confiabilidad con Alfa de Cronbach obteniendo como coeficientes valores por encima de 0.9 lo cual determina que tanto las dimensiones como el cuestionario en general es altamente confiable.

### *Confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional*

	Alfa de Cronbach
Ansiedad por separación	,931
Expresión afectiva	,939
Modificación de planes	,935
Miedo a la soledad	,932
Expresión límite	,941
Búsqueda de atención	,933
Dependencia Emocional	,925

*Nota.* Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

## **Instrumento II: Estilos de Apego**

Es un cuestionario que evalúa las representaciones de apego, elaborado en el año 1996 por Pierre Humbert et al., y que consta de 72 ítems distribuidos en 13 escalas que fue aplicada a adolescentes que oscilan entre los 13 y 19 años. Existe una versión reducida CaMir-R versión Adulto-adaptada por Espinoza Vásquez en el año 2018. Las premisas están diseñadas en escala tipo liker de 5 puntos, siendo 1 (totalmente en desacuerdo) y 5 (totalmente de acuerdo).

El instrumento reducido consta de 32 ítems que evalúan 5 dimensiones. Apego seguro (7 ítems), Apego preocupado (10 ítems), Apego evitativo (4 ítems), Apego desorganizado (05 ítems) y Estructura familiar (6 ítems) (ver anexo D).

El instrumento fue sometido a la Prueba de confiabilidad con Alfa de Cronbach obteniendo como coeficientes valores por encima de 0.8 lo cual determina que tanto las dimensiones como el cuestionario en general es altamente confiable.

### ***Confiabilidad del Cuestionario de Estilos de Apego***

	Alfa de Cronbach
Apego seguro	,807
Apego preocupado	,818
Apego evitativo	,822
Apego desorganizado	,819
Estructura familiar	,849
Estilos de Apego	,823

*Nota.* Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

En relación con la validación de contenido de ambos cuestionarios utilizados para la presente investigación se utilizó el juicio de expertos. En este caso, se contó con la participación de 2 psicólogos especializados con una amplia trayectoria en el ámbito universitario, a los cuales se les proporcionaron los términos de las áreas que evalúa tanto el CDE como el CAMIR-R y se les solicitó que ofrecieran sus opiniones sobre la rectificación de los ítems. El resultado se orientó principalmente a cambiar términos específicos que dieran mayor claridad a los participantes, por lo tanto, no se eliminaron reactivos validando ambos cuestionarios. (Anexo H y Anexo G).

#### **4.3 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información**

Posteriormente a la recolección de datos, se aplicó el programa SPSS versión 26, con la finalidad de iniciar el análisis de los resultados de los cuestionarios aplicados, utilizando la estadística descriptiva para la exposición de tablas y gráficos que evidencien la correlación entre las dos variables de estudio.

#### **4.4 Aspectos Éticos**

Se estima cumplir los criterios éticos, empezando desde expresar claramente los fines del presente estudio y las garantías de confidencialidad que se brindaran a los participantes, así mismo de enfatizar que es de carácter académico la utilización de su información personal, finalmente todo ello será validado a través de la carta de autorización aprobada por el representante legal de la comunidad y por los participantes mediante el consentimiento informado. (ver anexo B y F).

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1 Resultados Descriptivos

**Tabla 1**

*Resultado de las participantes según la edad*

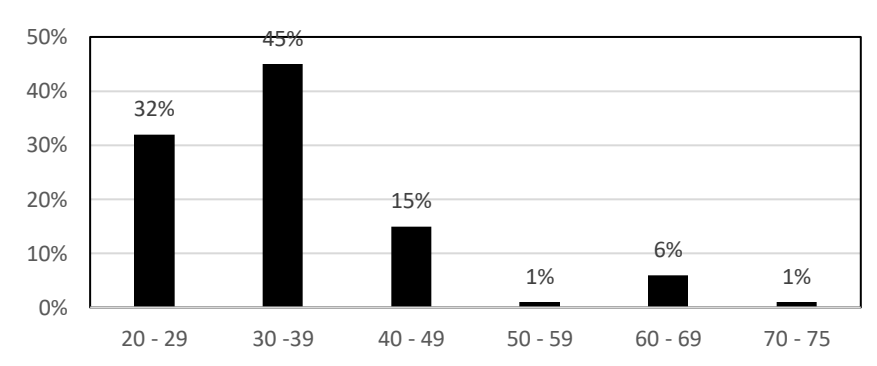
Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
20-29	56	32	32	32
30-39	79	45	45	77
40-49	26	15	15	92
50-59	2	1	1	93
60-69	10	6	6	99
70-75	2	1	1	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 1 determinaron que existe mayor proporción de participantes entre las edades correspondidas de 30 a 39 años con un valor del 45%.

**Figura 1**

*Índice de las participantes según la edad*



Los resultados obtenidos en Figura 1 determinaron que existe mayor proporción de

participantes entre 30 a 39 años con un valor del 45%, el 32% entre 20 a 29 años, el 15% tienen entre 40 a 49 años, el 6% tienen entre 60 a 69 años, mientras que se encontró una coincidencia del 1% entre las que tienen 50 a 59 años y aquellas que tienen entre 70 a 75 años.

**Tabla 2**

*Resultado de las participantes según relación con persona alcohólica.*

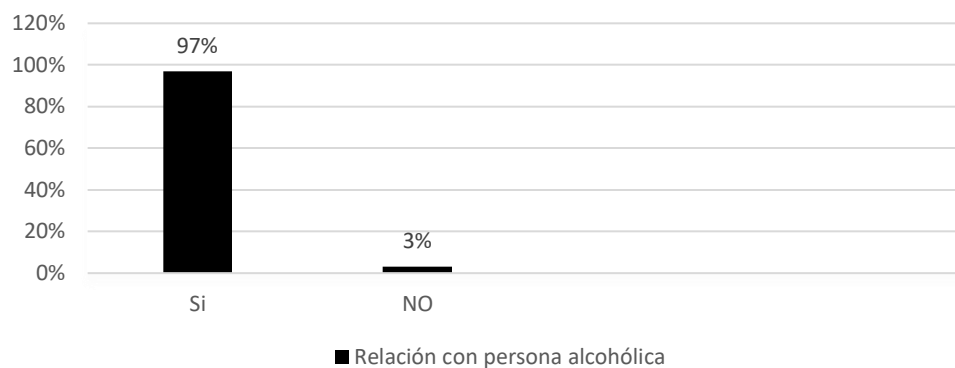
Relación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	169	97	97	97
No	6	3	3	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 2 determinaron que el 97% de participantes si han mantenido una relación sentimental con una persona alcohólica.

**Figura 2**

*Índice de las participantes según relación con persona alcohólica*



Los resultados obtenidos en la Figura 2 determinaron que el 97% de participantes si han mantenido una relación sentimental con una persona alcohólica y solo el 3% no han mantenido este tipo de relación.

**Tabla 3**

*Resultado de las participantes según estado civil*

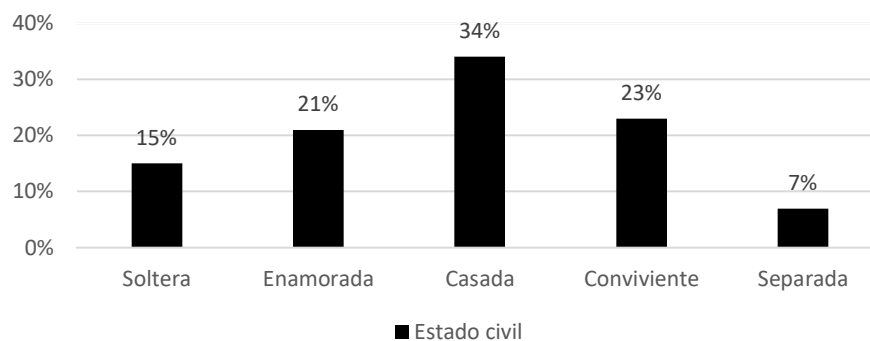
Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltera	26	15	15	15
Enamorada	37	21	21	36
Casada	60	34	34	70
Conviviente	40	23	23	93
Separada	12	7	7	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 3 determinaron que la mayor proporción de participantes son casadas en 34%.

**Figura 3**

*Índice de las participantes según estado civil*



Los resultados obtenidos en la Figura 3 determinaron que la mayor proporción de participantes son casadas en 34%, seguido del 23% que son convivientes, el 21% están en condición de enamoradas, el 15% son solteras y el 7% son separadas.

**Tabla 4**

*Resultado de la variable Estilos de Apego*

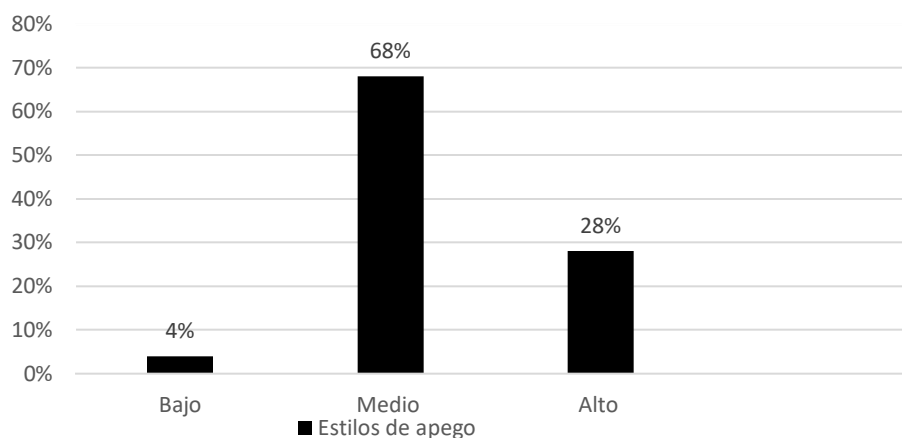
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	7	4	4	4
Medio	119	68	68	72
Alto	49	28	28	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 4 respecto a la variable Estilos de apego determinaron que la mayor proporción de participantes en 68% presentaron un nivel medio.

**Figura 4**

*Índice de la variable Estilos de Apego*



Los resultados obtenidos en la Figura 4 respecto a la variable Estilos de apego determinaron que la mayor proporción de participantes en 68% presentaron un nivel medio, el 28% presentó un nivel alto y el 4% presentó un nivel bajo.

**Tabla 5**

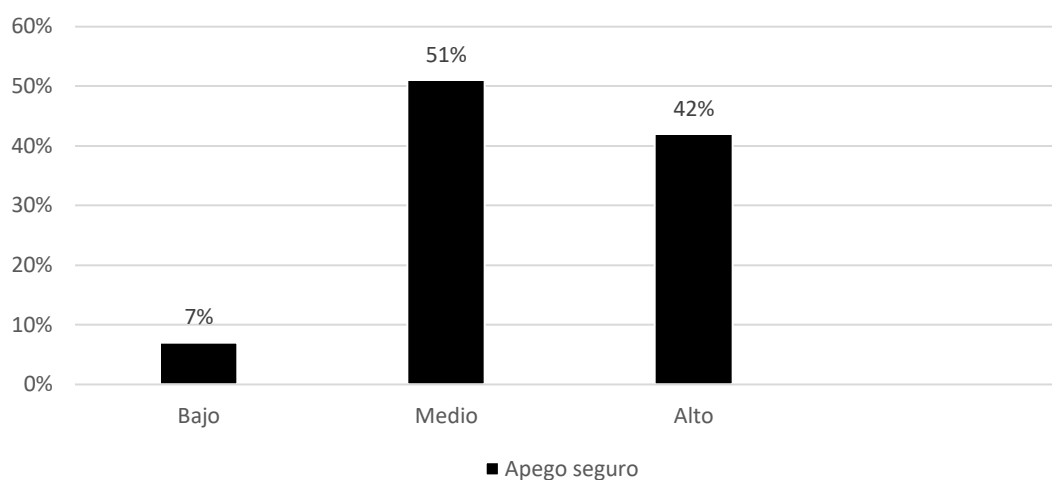
*Resultado de la dimensión Apego seguro*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	12	7	7	7
Medio	89	51	51	58
Alto	74	42	42	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en tabla 5 en la dimensión Apego seguro determinaron que la mayor proporción de participantes en 68% presentaron un nivel medio.



**Figura 5***Índice de la dimensión Apego seguro*

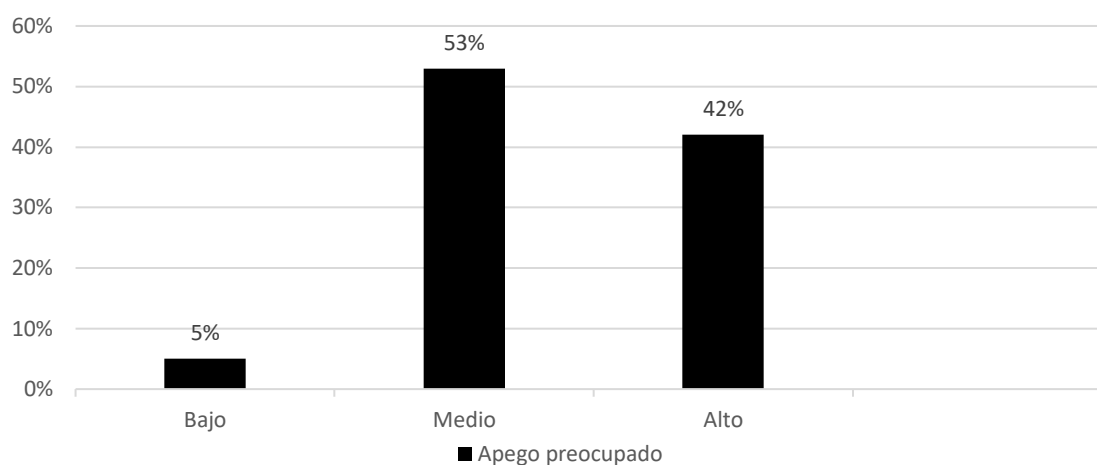
Los resultados obtenidos en la Figura 5 en la dimensión Apego seguro determinaron que la mayor proporción de participantes en 68% presentaron un nivel medio, el 28% presentó un nivel alto y el 4% presentó un nivel bajo.

**Tabla 6***Resultado de la dimensión apego preocupado*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	8	5	5	5
Medio	93	53	53	58
Alto	74	42	42	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 6 en la dimensión Apego preocupado determinaron que la mayor proporción de participantes en 53% presentaron un nivel medio.

**Figura 6***Índice de la dimensión Apego preocupado*

Los resultados obtenidos en la Figura 6 en la dimensión Apego preocupado determinaron que la mayor proporción de participantes en 53% presentaron un nivel medio, el 42% presentó un nivel alto y el 5% presentó un nivel bajo

**Tabla 7***Resultado de la dimensión apego evitativo*

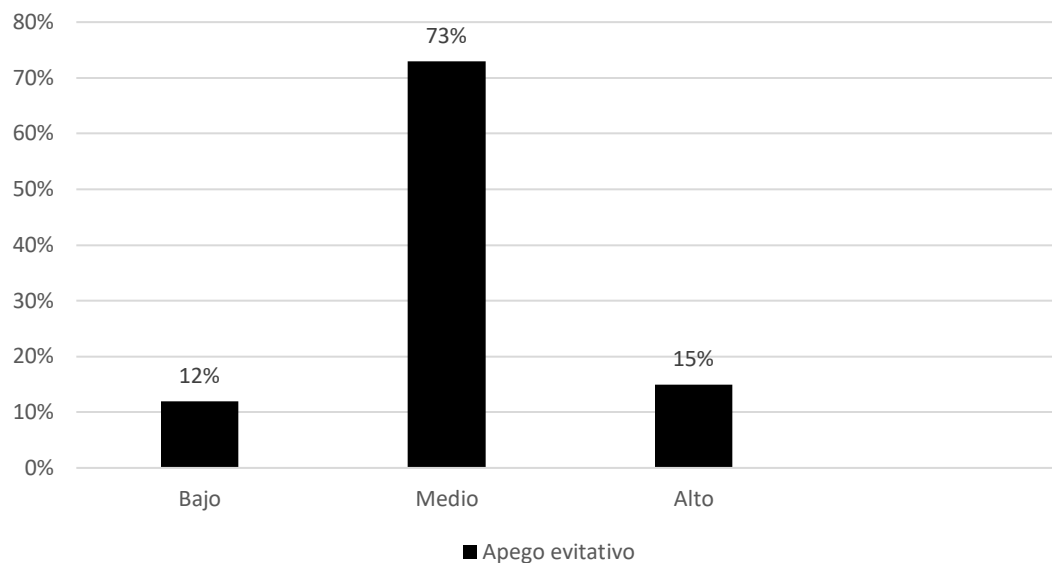
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	21	12	12	12
Medio	128	73	73	85
Alto	26	15	15	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 7 en la dimensión Apego evitativo determinaron que la mayor proporción de participantes en 73% presentaron un nivel medio.

**Figura 7**

*Índice de la dimensión apego evitativo*



Los resultados obtenidos en la Figura 7 en la dimensión Apego evitativo determinaron que la mayor proporción de participantes en 73% presentaron un nivel medio, el 15% presentó un nivel alto y el 12% presentó un nivel bajo.

**Tabla 8**

*Resultado de la dimensión Apego desorganizado*

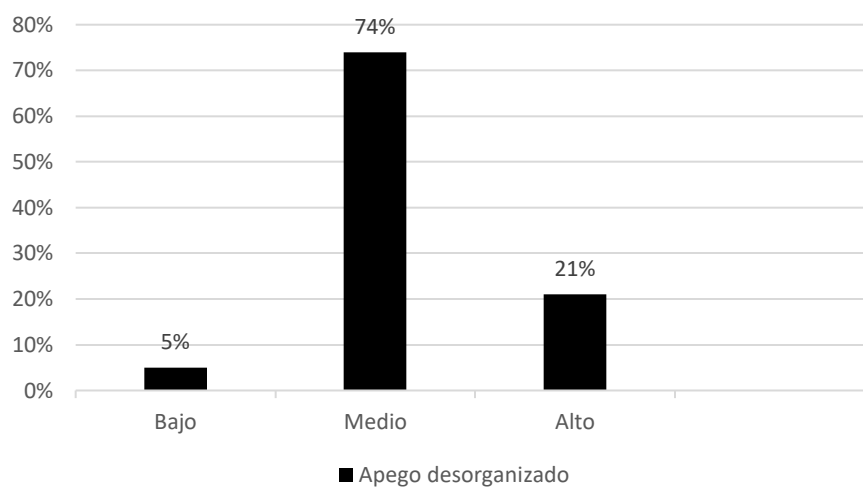
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	9	5	5	5
Medio	130	74	74	79
Alto	36	21	21	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 8 en la dimensión Apego desorganizado determinaron que la mayor proporción de participantes en 74% presentaron un nivel medio.

**Figura 8**

*Índice de la dimensión Apego desorganizado*



Los resultados obtenidos en la Figura 8 en la dimensión Apego desorganizado determinaron que la mayor proporción de participantes en 74% presentaron un nivel medio, el 21% presento un nivel alto y el 5% presento un nivel bajo.

**Tabla 9**

*Resultado de la variable Dependencia Emocional*

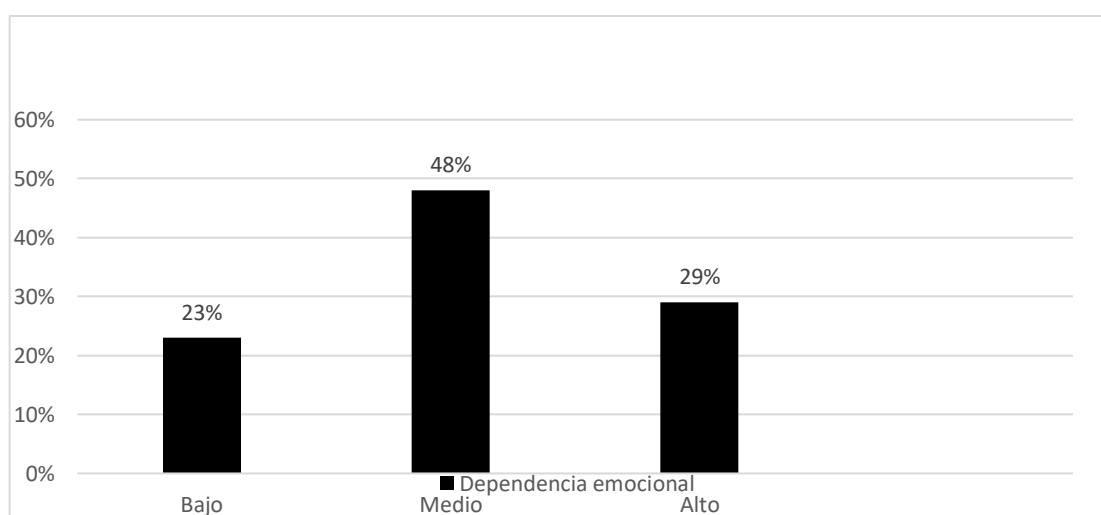
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	40	23	23	23
Medio	84	48	48	71
Alto	51	29	29	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 9 respecto a la variable Dependencia Emocional determinaron que la mayor proporción de participantes en 48% presentaron un nivel medio.

**Figura 9**

*Índice de la variable Dependencia Emocional*



Los resultados obtenidos en la Tabla 9 y figura 9 respecto a la variable Dependencia Emocional determinaron que la mayor proporción de participantes en 48% presentaron un nivel medio, el 29% presento un nivel alto y el 23% presento un nivel bajo.

### **Tabla 10**

*Resultado de la dimensión Ansiedad por separación*

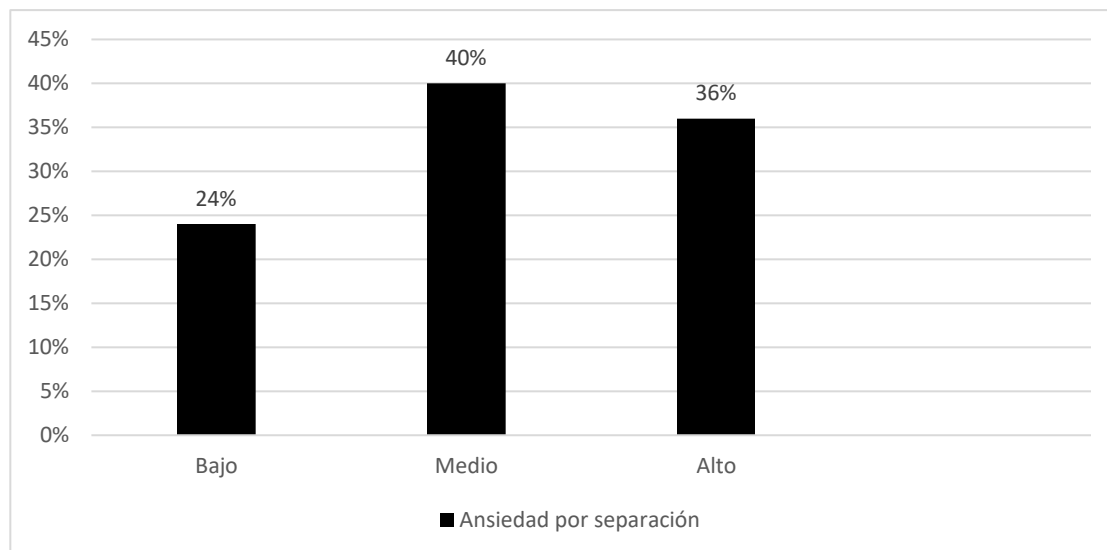
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	42	24	24	24
Medio	70	40	40	64
Alto	63	36	36	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 10 en la dimensión Ansiedad por separación determinaron que existe mayor proporción de participantes en 40% presentaron un nivel medio.

**Figura 10**

*Índice de la dimensión Ansiedad por separación*



Los resultados obtenidos en la Figura 10 en la dimensión Ansiedad por separación determinaron que existe mayor proporción de participantes en 40% presentaron un nivel medio, el 36% presentó un nivel alto y el 24% presentó un nivel bajo.

**Tabla 11**

*Resultado de la dimensión expresión afectiva*

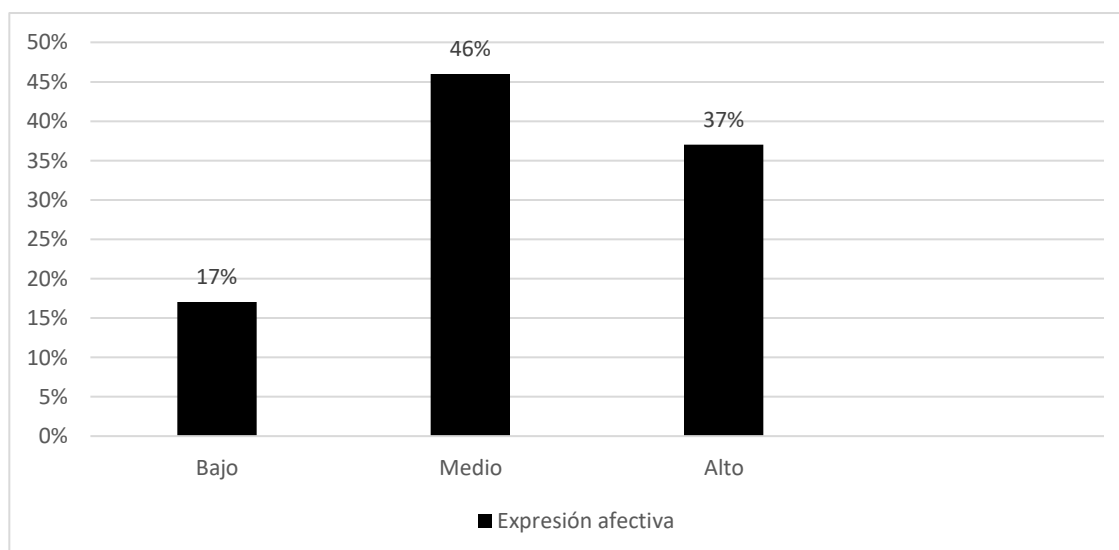
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	30	17	17	17
Medio	81	46	46	63
Alto	64	37	37	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la tabla 12 en la dimensión Expresión afectiva determinaron que la mayor proporción de participantes en 46% presentaron un nivel medio.

**Figura 11**

*Índice de la dimensión expresión afectiva*





Los resultados obtenidos en la Figura 11 en la dimensión Expresión afectiva determinaron que la mayor proporción de participantes en 46% presentaron un nivel medio, el 37% presentó un nivel alto y el 17% presentó un nivel bajo.

**Tabla 12**

*Resultado de la dimensión modificación de planes*

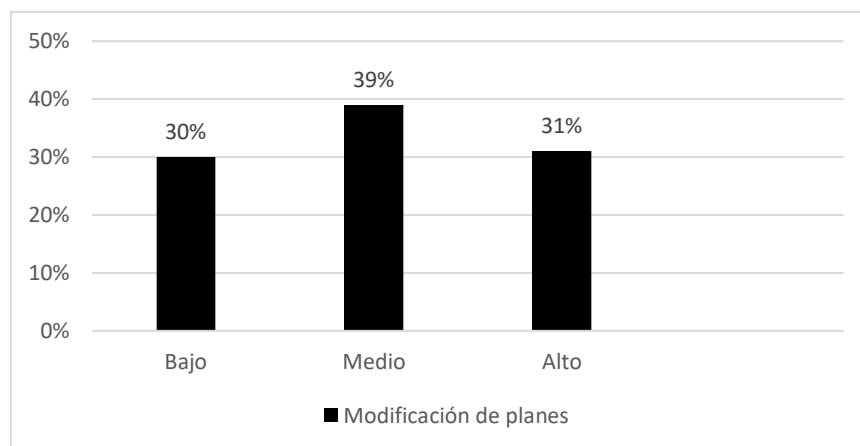
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	52	30	30	30
Medio	68	39	39	69
Alto	55	31	31	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 12 en la dimensión Modificación de planes determinaron que la mayor proporción de participantes en 39% presentaron un nivel medio.

**Figura 12**

*Índice de la dimensión modificación de planes*



Los resultados obtenidos en la Figura 12 en la dimensión Modificación de planes determinaron que la mayor proporción de participantes en 39% presentaron un nivel medio, el 31% presentó un nivel alto y el 30% presentó un nivel bajo.

**Tabla 13**

*Resultado de la dimensión miedo a la soledad*

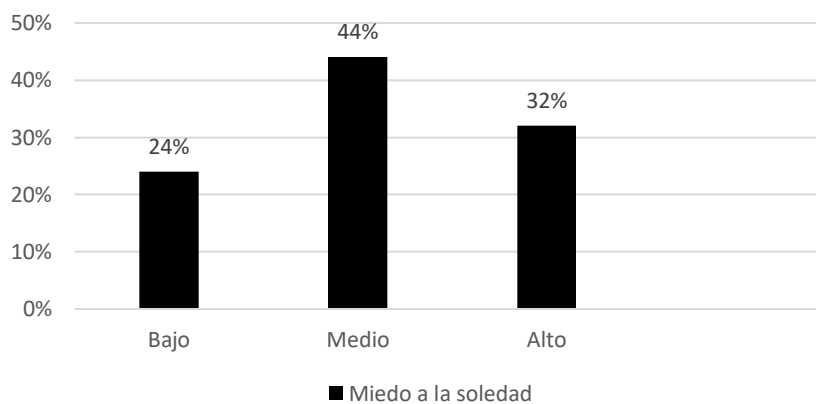
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	42	24	24	24
Medio	77	44	44	68
Alto	56	32	32	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 13 en la dimensión Miedo a la soledad determinaron que la mayor proporción de participantes en 44% presentaron un nivel medio

**Figura 13**

*Índice de la dimensión miedo a la soledad*



Los resultados obtenidos en la Figura 13 en la dimensión Miedo a la soledad determinaron que la mayor proporción de participantes en 44% presentaron un nivel medio, el 32% presentó un nivel alto y el 24% presentó un nivel bajo.

**Tabla 14**

*Resultado de la dimensión expresión límite*

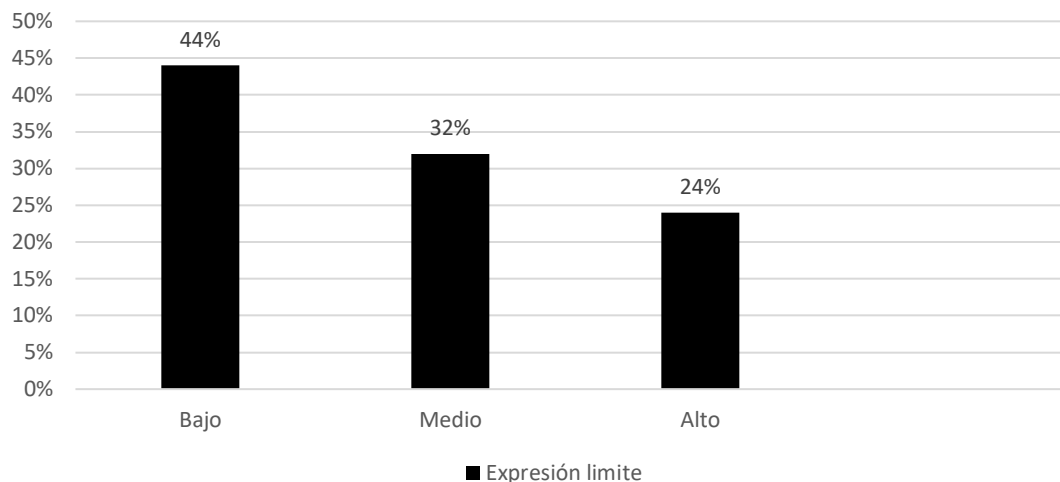
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	77	44	44	44
Medio	56	32	32	76
Alto	42	24	24	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 14 en la dimensión Expresión límite determinaron que la mayor proporción de participantes en 44% presentaron un nivel bajo.

**Figura 14**

*Índice de la dimensión expresión límite*



Los resultados obtenidos en la Tabla 14 y Figura 14 en la dimensión Expresión límite determinaron que la mayor proporción de participantes en 44% presentaron un nivel bajo, el 32% presentó un nivel medio y el 24% presentó un nivel bajo.

**Tabla 15**

*Resultado de la dimensión búsqueda de la atención*

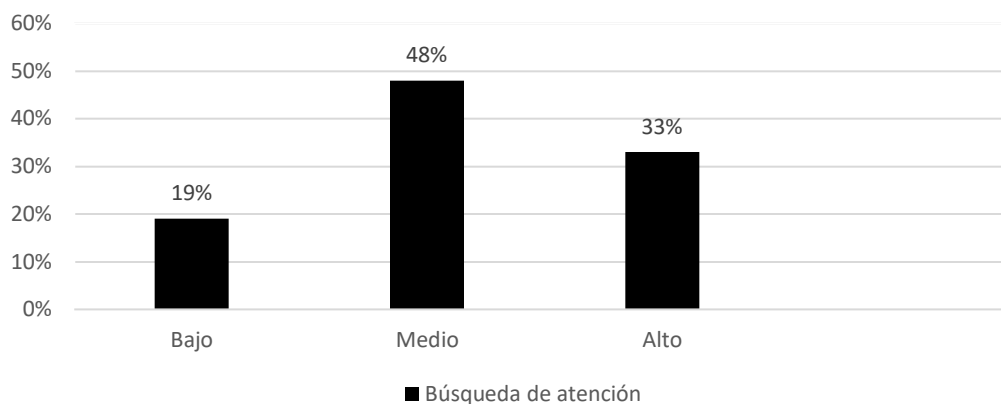
Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	34	19	19	19
Medio	84	48	48	67
Alto	57	33	33	100
Total	175	100	100	

Datos sistematizados en el Programa SPSS 26

Los resultados obtenidos en la Tabla 15 en la dimensión Búsqueda de la atención determinaron que la mayor proporción de participantes en 48% presentaron un nivel medio.

**Figura 15**

*Índice de la dimensión búsqueda de atención*



Los resultados obtenidos en la figura 15 en la dimensión Búsqueda de la atención determinaron que la mayor proporción de participantes en 48% presentaron un nivel medio, el 33% presentó un nivel alto y el 19% presentó un nivel bajo.

## 5.2 Resultados Inferenciales

Para llevar a cabo la contrastación de las hipótesis planteadas se debe comprobar la normalidad de los datos, razón por la cual se somete al estadístico de Kolmogorov-Smirnov por ser mayor a cincuenta la cantidad de participantes.

**Tabla 16**

*Prueba de normalidad con Kolmogorov Smirnov*

Estadístico	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>	
	gl	Sig.
Estilos de Apego	,538	175
Dependencia Emocional	,238	175

a. Corrección de significación de Lilliefors

Los resultados de la prueba de normalidad demuestran que los datos no siguen una distribución normal ( $p < ,05$ ), por tanto, para la contrastación de las hipótesis se empleó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

**Tabla 17**

### Coeficientes de correlación de Rho Spearman

Valor de Rho	Relación
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a 0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

*Nota.* El coeficiente 1 o más cercano a este constituye el valor ideal.

Por otro lado, con el objetivo de adoptar decisiones en torno al nivel de correlación se cuenta con ciertos rangos de valoración de la prueba de Rho de Spearman detallados en la Tabla 17.

### 5.3 Contraste de la Hipótesis General

Los cuatro estilos de apego se relacionan significativamente con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana. Los cuatro estilos de apego no se relacionan significativamente con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

### Tabla 18

#### *Contraste de la hipótesis general*

		Dependencia Emocional	
		estilos de Apego	
Rho de Spearman	Estilos de Apego	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,608**
			,005

	N	175	175
Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	,608**	1,000
	Sig. (bilateral)	,005	.
	N	175	175

*Nota:* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los resultados obtenidos en el contraste de la hipótesis general determinaron que la relación entre las variables es significativa según  $p < ,05$ ; por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el coeficiente de  $\rho = ,608$  se establece una correlación positiva moderada entre los estilos de apego y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al- Anon”.

La relación es significativa entre el apego seguro y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

La relación no es significativa entre el apego seguro y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

## Tabla 19

### *Contraste de la primera hipótesis específica*

		Dependencia Emocional	
		Apego seguro	
Rho de Spearman	Apego seguro	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
	N	175	175
Dependencia Emocional	Apego seguro	Coefficiente de correlación	,533**
		Sig. (bilateral)	,006
	N	175	175N

*Nota:* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05

---

(bilateral).

Los resultados obtenidos en el contraste de la primera hipótesis específica evidencia que la relación entre ambos factores es significativa según  $p < ,05$ ; por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el coeficiente de  $\rho = ,533$  se establece una correlación positiva moderada entre la dimensión apego seguro y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon”.

La relación es significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

La relación no es significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

## Tabla 20

### *Contraste de la segunda hipótesis específica*

			Apego preocupado	Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Apego preocupado	Coefficiente de correlación	1,000	,628**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	175	175
	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	,628**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	175	175

*Nota:* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).



Los resultados obtenidos en el contraste de la segunda hipótesis específica evidencia que la relación entre ambos factores es significativa según  $p < ,05$ ; por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el coeficiente de  $\rho = ,628$  se establece una correlación positiva moderada entre la dimensión apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al- Anon”.

La relación es significativa entre el apego evitativo y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

La relación no es significativa entre el apego evitativo y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

## Tabla 21

### *Contraste de la tercera hipótesis específica*

			Apego evitativo	Dependencia Emocional
Rho de Spearman	Apego evitativo	Coeficiente de correlación	1,000	-,797**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	175	175
	Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	-,797**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	175	175

*Nota:* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los resultados obtenidos en el contraste de la tercera hipótesis específica evidencia que la relación entre ambos factores es significativa según  $p < ,05$ ; por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el coeficiente de  $\rho = -,797$  se establece una correlación negativa (indirecta) alta entre la dimensión apego evitativo y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon”.

La relación es significativa entre el apego desorganizado y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

La relación no es significativa entre el apego desorganizado y la dependencia emocional en mujeres que asisten “Al – Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.

**Tabla 22**

*Contraste de la cuarta hipótesis específica*

			Apego desorganiz ado	Dependencia Emocional
Rho de Spear man	Apego desorganizado	Coefficiente de correlación	1,000	,330**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	175	175
	Dependencia Emocional	Coefficiente de correlación	,330**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		175	175	

*Nota.\*\*.* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los resultados obtenidos en el contraste de la cuarta hipótesis específica evidencia que la relación entre ambos factores es significativa según  $p < ,05$ ; por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el coeficiente de  $\rho = ,330$  se establece una correlación positiva baja entre la dimensión apego desorganizado y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon”.

### **5.3 Discusión de Resultados**

Los resultados de la investigación realizada en función de las variables apego y dependencia emocional, tiene como finalidad evaluar la relación entre ambos en la población de

mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 - 2023. Determinando lo siguiente:

Respecto al objetivo general, los cuatro estilos de apego se correlacionan significativamente con la dependencia emocional ( $p < .05$ ), evidenciando la existencia de un vínculo entre las variables, lo cual se respalda por la investigación de Espinoza y Lescano (2019) quienes realizaron un estudio con alumnos de psicología de una Universidad de Chimbote, encontrando una relación significativa entre las variables estudiadas. Por lo tanto, demostraría la similitud de ambas variables ya que para relacionarse se necesita que exista determinado tipo de apego para generar la dependencia emocional en una relación de pareja, lo cual desarrollaría una dinámica o un patrón de conductas negativas perjudiciales para el vínculo.

En contraste, Huaricacha y Pastor (2021) no hallaron relación significativa entre el apego y la dependencia emocional, pero resaltan que el apego predominante en varones es el de tipo evitativo, así como en mujeres, los estilos evitativo y preocupado, a su vez, los resultados obtenidos en relación con la dependencia emocional detallan un nivel alto en los estudiantes masculinos y un nivel moderado en las estudiantes femeninas.

Referente con el primer objetivo específico, se determinó que el apego seguro con la dependencia emocional tiene una correlación positiva moderada ( $\rho = .533$ ) en la población de “Al-Anon”, discrepando de lo mencionado por Espinoza y Lescano (2019), que no hallaron evidencia relevante en sus datos de investigación, sin embargo, el resultado en función del apego de tipo preocupado sí tiene relación altamente significativa, apoyando nuestra hipótesis

En relación al segundo objetivo específico, explica que el estilo de apego preocupado tiene una relación positiva moderada con la dependencia emocional, ello refleja

que a medida que se manifiesta las características de este apego, también aumentará los niveles de la dependencia emocional de una manera moderada; la moderación de la relación encontrada podría explicarse por la naturaleza misma del apego preocupado, caracterizado por altos niveles de ansiedad y miedo al abandono. Este resultado es respaldado por la investigación de Flores (2024), quien reportó una relación altamente significativamente entre esta dimensión y la variable dependencia emocional.

Concerniente al tercer objetivo específico, se busca determinar la relación entre el apego evitativo y la dependencia emocional en las mujeres de “Al-Anon” en el periodo 2022 - 2023. Donde se encontró a través del análisis de resultados que existe relación negativa (indirecta) alta con un coeficiente de ( $\rho = -.797$ ), por ello se acepta la hipótesis alterna. Según Oliva (2004), la persona con apego evitativo desde su infancia adopta comportamientos independientes debido a las experiencias previas donde no fueron satisfechas sus necesidades evitando así el acercamiento emocional como mecanismo de defensa, de ese modo, es congruente determinar que no existe una relación directa con la dependencia emocional. En contraste, los resultados de Espinoza y Lescano (2019) no respaldan los resultados previamente mencionados, del mismo modo Hernández y Cáceda (2021) encontraron evidencias de una relación directa entre apego evitativo y dependencia emocional.

Con respecto al cuarto objetivo específico, este busca determinar la relación entre el apego desorganizado y la dependencia emocional en las mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 - 2023. Los resultados hallados evidencian una correlación positiva baja con un coeficiente de ( $\rho = .330$ ). Cruzado y Machuca (2020) explican que este tipo de apego se

caracteriza por un comportamiento contradictorio y cambiante, siendo así que el 74% de las mujeres del grupo “Al- Anon” presentan un nivel medio de este tipo de apego, pero no adquiere una elevada relevancia con la dependencia emocional

De esta forma, los resultados en la presente investigación sustentan la existencia de una relación positiva moderada de los apegos seguro y preocupado con la dependencia emocional, siendo característicos los indicadores de inseguridad, ansiedad, necesidad de atención, guía y confusión en el modo de interacción dentro de sus relaciones de pareja, desencadenando conductas dependientes que a su vez se relacionan con sus experiencias de vida desde la infancia, cabe señalar que la relación positiva moderada con el apego seguro posiblemente se deba al programa de intervención que desarrollan en el grupo “Al – Anon”, donde les enseñan a identificar los indicadores de apego y dependencia para luego trabajar en la adquisición de estrategias que fortalezcan su autoestima a través de una serie de pasos que guían su tratamiento, por ende, están en constante aprendizaje.

Los resultados de la presente investigación no solo confirman los hallazgos de estudios previos, tanto a nivel nacional como internacional, sino que al mismo tiempo aportan evidencia sobre la importancia de tomar en cuenta los estilos de apego al abordar la dependencia emocional en mujeres participantes del programa “Al-Anon”.

La correlación positiva moderada encontrada entre los estilos de apego y la dependencia emocional subraya la necesidad de intervenciones específicas que aborden estos patrones de apego desde la infancia para prevenir su perpetuación en la adultez debido a la naturaleza cíclica de las relaciones emocionales.

Cabe señalar que, aunque se encontró una correlación significativa en varios estudios, el nivel de influencia cambia dependiendo del contexto y la población estudiada, lo que sugiere que factores culturales y sociales específicos pueden mediar.

Ello abre la posibilidad a futuros estudios que exploren cómo estas dinámicas cambian en diferentes poblaciones y cómo las intervenciones pueden ser adaptadas culturalmente para ser más efectivas.

## CONCLUSIONES

- Los resultados evidencian la existencia de una correlación significativa entre los cuatro estilos de apego y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en Lima Metropolitana. La investigación reveló que los estilos de apego, principalmente el apego seguro, preocupado, evitativo y desorganizado, muestran variaciones en los niveles de correlación con la dependencia emocional.
- En primer lugar, existe una correlación positiva moderada entre el apego seguro y la dependencia emocional, lo que sugiere que, aunque es un estilo de apego considerado saludable, las mujeres de “Al-Anon” aún presentan niveles significativos de dependencia emocional. Esto refleja que incluso aquellos con estilos de apego más seguros pueden desarrollar conductas de dependencia en contextos específicos como el que se estudió.
- En relación con el estilo de apego preocupado, se evidenció una correlación positiva moderada, coincidiendo con la hipótesis inicial de que este estilo de apego, que se caracteriza por la ansiedad y la necesidad de constante reafirmación, está vinculado con niveles altos de dependencia emocional. Este resultado es coherente con la información existente que asocia el

apego preocupado con la dificultad para mantener relaciones independientes.

- El apego evitativo mostró una correlación negativa (indirecta) alta con la dependencia emocional, lo que señala que, a medida que una persona presenta apego evitativo, la dependencia emocional disminuye. Este resultado es importante, porque contrasta con la creencia de que el apego evitativo tiende a asociarse con relaciones menos saludables, sugiriendo que, en ciertos entornos, como el de mujeres en relaciones con personas alcohólicas, este estilo de apego podría actuar como un mecanismo de defensa que disminuye la dependencia.

- El apego desorganizado y la dependencia emocional tienen una correlación directa y significativa, aunque de menor magnitud que el apego preocupado. Este hallazgo afianza la idea de que las mujeres con este estilo de apego que se caracteriza por la confusión y el miedo en las relaciones son más proclives a desarrollar una dependencia emocional, con la posibilidad de complicar aún más sus dinámicas interpersonales.

Los resultados hallados confirman las hipótesis planteadas en el estudio y aportan mayor entendimiento sobre la forma en que los cuatro estilos de apego influyen en la dependencia emocional en un grupo específico de mujeres. Estos hallazgos recalcan la importancia de abordar los estilos de apego en intervenciones psicológicas, principalmente en entornos donde la dependencia emocional puede desencadenar consecuencias significativas en la salud mental y la calidad de vida de las personas afectadas.

## RECOMENDACIONES

- **Intervención Psicológica Personalizada:** Los resultados señalan la existencia de una correlación moderada entre el apego seguro y la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon”, por ello se recomienda elaborar programas de intervención psicológica que se enfoquen en los aspectos particulares de este estilo de apego (psicoeducación), también fortalecer la autoestima y la independencia emocional, a través de la terapia enfocada en la identificación de señales y signos de una relación poco saludable y la búsqueda de soluciones que les permitan a las participantes construir relaciones más autónomas y saludables.
- **Implementar Programas Educativos:** Los resultados indican una correlación negativa alta entre el apego evitativo y la dependencia emocional lo que sugiere la necesidad de crear programas educativos que aborden especialmente los mecanismos de defensa asociados con este estilo de apego. El objetivo sería ofrecer estrategias para manejar la evitación en las relaciones, estimulando una mayor apertura emocional en un entorno seguro y controlado.
- **Intervención Familiar dentro de la terapia:** Es vital que las intervenciones terapéuticas consideren un enfoque sistémico que incluya a la familia, entender las dinámicas familiares y generar estrategias que promuevan el cambio, ayudaría a disminuir la dependencia emocional, fomentando un clima de apoyo que estimule la autonomía personal y el desarrollo emocional de



las participantes.

- **Fomentar la Investigación en Diversos Contextos:** Se recomienda ampliar futuras investigaciones a diferentes entornos y poblaciones para comprobar si las correlaciones halladas entre los estilos de apego y la dependencia emocional son consistentes en otros grupos. Esto ayudara a generalizar los resultados y adecuar las intervenciones a las necesidades específicas de cada grupo poblacional.

Estas recomendaciones se sugieren con la finalidad de implementar cambios que mejoren la calidad de vida de las mujeres que asisten al programa “Al-Anon”, abordando tanto los aspectos individuales como los familiares que influyen en su dependencia emocional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, D. y Amaya, P. (2010). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes* (Tesis de pregrado, Universidad de la Salamá, Facultad de Psicología). Cuenca, Ecuador. <http://hdl.handle.net/10818/6773>
- Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018* (Tesis de maestría, Universidad de Cuenca). <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRABAJO%20DE%20TITULACI%C3%93N.%20PDF.pdf>
- Amasifuén, A. y Inga, M. (2024). *Apego adulto y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de Lima Metropolitana, 2023* (Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo). [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/136312/Amasifen\\_AA-Inga\\_TME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/136312/Amasifen_AA-Inga_TME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arboccó, M. (2015). Psicología, psicoterapia y sociedad. Reflexiones humanístico-existenciales. *Avances en Psicología, 1*, 55. Lima: Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
- Atkinson, L. y Goldberg, S. (2004). *Attachment issues in psychopathology and intervention*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Barroso, O. (2011). El apego adulto: La relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección de las dinámicas de pareja. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia, 1*(4), 9–10. [https://www.psicociencias.org/pdf\\_noticias/Apego\\_Adulto.pdf](https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf)
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic Books.
- Bowlby, J. (1989). *Una base sicura: Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*. Raffaello Cortina Editore.

- Bowlby, J. (1993). *La separación afectiva: El apego y la pérdida*. Paidós.
- Cassidy, J. y Shaver, P. (2016). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. The Guilford Press.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Cruzado, M. y Machuca, R. (2020). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de un instituto superior pedagógico, Cajamarca, 2020* (Tesis de maestría, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Escuela de Posgrado Upagu). Cajamarca, Perú.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1413/Tesis%20Maestria%20Cruzado%20y%20Machuca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chiclana, C. y Rodríguez, J. T. (2008). Revisión histórica del concepto de trastorno de la personalidad. *Anales de Psiquiatría*, 24(6), 1.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2859298>
- De Luque, Hurtado, y Loayza. (2021). *Apego y dependencia emocional en población joven* (Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia).  
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/808b68ad-4deb-4f47-b48b-9e4b06f2a1e6/content>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (2020). *Violencia contra las mujeres, niñas y niños*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf)
- Espinoza, N. y Lescano, G. (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote - 2018* (Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado). Chimbote, Perú.
- Flores, G. (2024). *Apego y dependencia emocional en adultos* (Tesis de pregrado, Universidad

- Indoamérica).
- <https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/6733/1/FLORES%20SUAREZ%20GRACE%20IVONNE.pdf>
- Gago, J. (2014). *Teoría del apego: El vínculo*.
- <https://g.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25707w/Teoria-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 495–497.
- <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v38n3/v38n3a04.pdf>
- Green, V. (2003). *Emotional development in psychoanalysis, attachment theory and neuroscience: Creating connections*. The Guilford Press.
- Hazan, C. y Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(52), 515.
- <https://www2.psych.ubc.ca/~schaller/Psyc591Readings/HazanShaver1987.pdf>
- Hernández, S. y Cáceda, J. (2021). *Estilos de apego y dependencia emocional en jóvenes estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2021* (Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Facultad de Psicología). Cajamarca, Perú.
- Hernández, C. y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Alerta*, 2(1), 78.
- <https://alerta.salud.gob.v/wp-content/uploads/2019/04/Rvista-ALERTA-A%C3%B1o-2019-Vol.-2-N-1-VF-75-79.pdf>
- Hernández Pacheco, M. (2019). *Apego y psicopatología: La ansiedad y su origen. Conceptualización y tratamiento de las patologías relacionadas con la ansiedad desde una perspectiva integradora*. Editorial Desclée de Brouwer.

- Huaricacha, J. y Pastor, K. (2021). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de 5° y 6° semestre del instituto María Montessori, Arequipa 2021* (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Psicología). Chincha, Perú.
- Lacasa, F. y Muela, A. (2014). Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R. *Psicopatología y Salud Mental*, 86–87.  
[https://www.researchgate.net/publication/303299226\\_Guia\\_para\\_la\\_aplicacion\\_e\\_interpretacion\\_del\\_cuestionario\\_de\\_apego\\_CaMir-R](https://www.researchgate.net/publication/303299226_Guia_para_la_aplicacion_e_interpretacion_del_cuestionario_de_apego_CaMir-R)
- Lecannelier, F. (2009). *Apego e intersubjetividad: Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental*. Lom Ediciones.
- Lecannelier, F. Ascanio, L., Flores, F. y Hoffmann, M. (2011). Apego y psicopatología: Una revisión actualizada sobre los modelos etiológicos parentales del apego desorganizado. *Revista SciELO*, 1(29), 109. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100011&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100011&script=sci_arttext&tlng=en)
- Lemos, M. y Londoño, H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–136.
- Lynette, K., Debbie, G. y Vali, F. (2021). *Informe anual de la Oficina de Servicio Mundial 2021*.  
<https://al-anon.org/pdf/Informe-Anual-de-la-Oficina-de-Servicio-Mundial-2021.pdf>
- Main, M. y Solomon, J. (1990). *Procedures for identifying infants as disorganized/disoriented during the Ainsworth Strange Situation*. In M. T. Greenberg, D. Cicchetti, y E. M. Cummings (Eds.), *Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention* (pp. 121–160). University of Chicago Press.
- Minuchin, S. (1974). *Families and family therapy*. Editorial Gedisa.

- Molina, T. (2015). *El tipo de apego y su influencia en los rasgos de personalidad* (Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).  
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1139/1/75672.pdf>
- Obegi, J. H. y Berant, E. (2009). *Attachment theory and research in clinical work with adults*. The Guilford Press.
- Oliva, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4(1), 67. <https://diazatienza.es/revista/numero4/Apego.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer*.  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO\\_RH\\_R\\_HRP\\_13.06\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RH_R_HRP_13.06_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Patiño, I. (2019). *Estudio del estilo de apego y funcionamiento familiar en adolescentes y jóvenes que cumplen medidas judiciales en comparación con un grupo control* (Tesis de maestría, Universidad Internacional de la Rioja).  
<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/8173/PATI%C3%91O%20L%C3%93PEZ%2C%20IRENE.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Patsy, L. y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista SciELO*, 23, 17.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S222330322020000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S222330322020000100003&script=sci_arttext)
- Rocha, N. B. L., Umbarila, C. J., Meza, V. M. y Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285–299.  
<https://doi.org/10.15332/22563067.5065>

- Perazzo, P. (2016). *El secreto del Al-Anon (grupos de familiares de alcohólicos): Develando sus mecanismos solidarios* (Tesis de licenciatura, Universidad de la República).  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/10033>
- Salazar, S., y Sotelo, A. (2021). *Influencia del apego adulto sobre la dependencia emocional en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios* (Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola, Facultad de Psicología). Lima, Perú.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/306afd3d-52b3-4219-af37-f00e53b79f07/content>
- Torre, V. (2022). *Relación entre estilos de apego adulto y dependencia emocional en estudiantes universitarios del Gran Buenos Aires* (Tesis de licenciatura, Universidad Abierta Interamericana). <https://dspaceapi.uai.edu.ar/server/api/core/bitstreams/2663d6d2-469b-488c-b7e4-63c0a5e587be/content>
- Valderrama, A. (2021). *Estilos de apego adulto y síntomas psicopatológicos en estudiantes de una universidad privada de Arequipa, 2020* (Tesis de pregrado, Universidad Católica San Pablo, Facultad de Ciencias Económico-Empresariales y Humanas). Arequipa, Perú.  
[https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16781/1/VALDERRAMA\\_LOZA\\_AND\\_APE.pdf](https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16781/1/VALDERRAMA_LOZA_AND_APE.pdf)
- Vigo, V. (2021). *Estilos y ansiedad estado-rasgo en estudiantes de ingeniería informática de una universidad privada de Lima* (Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Psicología).
- World Health Organization. (2000). *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10: Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento*.  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42326/8479034920\\_spa.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42326/8479034920_spa.pdf)

**ANEXOS**



ANEXO A. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título preliminar: ESTILOS DE APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES QUE ASISTEN A “AL-ANON” EN EL PERIODO 2022 - 2023 DE LIMA METROPOLITANA				
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Qué relación tienen los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en las mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre los cuatro estilos de apego con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Los cuatro estilos de apego se relacionan significativamente con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p><b>Variable dependiente:</b></p> <p><b>Dependencia emocional</b></p> <p>Ansiedad por separación Expresión afectiva Modificación de planes Miedo a la soledad Expresión límite Búsqueda de atención</p>	<p><b>Población:</b> Mujeres de la comunidad “Al Anon”</p> <p><b>Muestra:</b> 175 personas</p> <p><b>Técnica y tipo de muestreo:</b> No probabilístico de tipo intencional.</p> <p><b>Instrumento de recolección:</b> el Inventario de estilos de apego – CAMIR-r y Cuestionario de dependencia emocional - CDE</p>

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
<p>¿Qué relación tiene el estilo de apego seguro con la dependencia emocional en las mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el estilo de apego seguro con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022- 2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p>La relación es significativa entre el estilo de apego seguro con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p><b>Variable independiente:</b></p> <p><b>Estilo de apego</b></p> <p>Apego seguro Apego preocupado Apego evitativo Apego desorganizado Estructura familiar</p>	
<p>¿Qué relación tiene el estilo de apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el estilo de apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p>La relación es significativa entre el estilo de apego preocupado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>		
<p>¿Qué relación tiene el estilo de apego evitativo con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el estilo de apego evitativo con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p>La relación es significativa entre el estilo de apego evitativo con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>		
<p>¿Qué relación tiene el estilo de apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el estilo de apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>	<p>La relación es significativa entre el estilo de apego desorganizado con la dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.</p>		

--	--	--	--	--

## **ANEXO B. CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada participante, mediante el presente documento le informamos que ha sido invitada a participar de la siguiente investigación titulada *“Estilos de apego y dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022-2023 de Lima Metropolitana.*

La cual está dirigida por las Bachilleres de Psicología Nataly Cristina Acuña Dávila, Esperanza Inés Aguilar Tejada, Fiorela Emperatriz Torre Quispe.

Estamos realizando este estudio con el objetivo de evaluar la mediante la aplicación de pruebas psicológicas (psicométricas) donde se invita a usted a responder con sinceridad los enunciados y dentro del tiempo estimado para que resulten fiables y válidas las respuestas. La información obtenida, no será mostrada a terceras personas, se utilizará únicamente con fines de investigación y académicos.

Por lo tanto, si usted desea participar de la mencionada investigación se le solicita que firme el presente documento, otorgando el permiso correspondiente para participar de la misma.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

DNI

**Nataly C. Acuña Dávila**  
**DNI: 46443323**

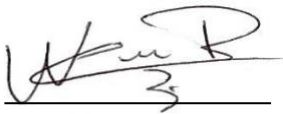
**Esperanza I. Aguilar Tejada**  
**DNI: 48598977**

**Fiorela E. Torre Quispe**  
**DNI: 76174355**

## ANEXO C. CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Por medio de la presente informamos que la aplicación de pruebas psicométricas a las mujeres de la institución "AL-ANON", se realizará con previo consentimiento informado de manera personal elaborado en el formato virtual por practicidad de la aplicación, debido a que la institución respalda el anonimato de sus miembros y su individualidad en la toma de decisiones, por ello no se puede establecer un consentimiento general para la aplicación de pruebas psicológicas.

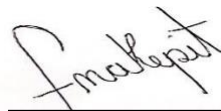
Es todo cuanto se informa.



**Nataly C. Acuña Davila**  
**Quispe DNI: 46443323**



**Esperanza I. Aguilar Tejada**  
**DNI: 48598977**



**Fiorela E. Torre**  
**DNI: 7617435**

## ANEXO D. INSTRUMENTO DE ESTILOS DE APEGO

### ESTILOS DE APEGO

#### CUESTIONARIO DE APEGO CAMIR-R

**Instrucciones:**

Este cuestionario trata sobre las ideas y sentimientos que tienes de tus relaciones personales y familiares, tanto del presente, como de tu infancia. Lee cada frase y rodea el número de la opción que mejor describa tus ideas y sentimientos.

Opciones de respuestas:

5 = Muy de acuerdo

4 = De acuerdo

3 = Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

2 = En desacuerdo

1 = Muy en desacuerdo

N	ITEMS	RESPUESTAS				
		1	2	3	4	5
1	Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.	1	2	3	4	5
2	Mis padres eran incapaces de imponer autoridad cuando era necesario.	1	2	3	4	5
3	En caso de necesidad, estoy segura de que puedo contar con mis seres queridos y no buscarlo en otra parte.	1	2	3	4	5
4	Desearía que mis hijos fueran más independientes de lo que yo lo he sido.	1	2	3	4	5
5	En la vida familiar, el respeto a los padres es muy importante.	1	2	3	4	5
6	Cuando yo era niña sabía que siempre encontraría protección en mis seres queridos.	1	2	3	4	5
7	Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas.	1	2	3	4	5
8	Detesto depender de los demás.	1	2	3	4	5
9	No cuento con mi familia para resolver mis problemas.	1	2	3	4	5
10	Cuando yo era niña a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.	1	2	3	4	5

11	Mis seres queridos siempre me dieron lo mejor de sí mismos.	1	2	3	4	5
12	No puedo concentrarme en otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.	1	2	3	4	5
13	Cuando yo era niña, encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte.	1	2	3	4	5
14	Siempre estoy preocupada por la pena que pueden causarme mis seres queridos si me abandonan.	1	2	3	4	5
15	Cuando era niña mis padres me dejaban hacer lo que yo deseaba.	1	2	3	4	5
16	Cuando era niña nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.	1	2	3	4	5
17	Cuando era niña tenía mucha dificultad para tomar decisiones en familia..	1	2	3	4	5
18	Tengo la sensación que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos, porque son muy significativos.	1	2	3	4	5
19	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.	1	2	3	4	5
20	Mis padres no se han dado cuenta de que una niña cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.	1	2	3	4	5
21	Siento confianza en mis seres queridos.	1	2	3	4	5
22	Mis padres me han dado demasiada libertad.	1	2	3	4	5
23	Cuando yo era niña tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos.	1	2	3	4	5
24	A partir de mi experiencia de niña he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.	1	2	3	4	5
25	Cuando yo era niña se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionado(a).	1	2	3	4	5
26	Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo.	1	2	3	4	5
27	Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.	1	2	3	4	5
28	Cuando era niña había peleas insoportables en casa.	1	2	3	4	5

29	Es importante que en la niñez se aprenda a obedecer.	1	2	3	4	5
30	Cuando era niña mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.	1	2	3	4	5
31	La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.	1	2	3	4	5
32	A menudo me siento preocupada, sin razón, por la salud de mis seres queridos.	1	2	3	4	5



## ANEXO E. INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

### DEPENDENCIA EMOCIONAL

#### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

##### Instrucciones:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted piensa o siente.

No existen respuestas buenas, malas, correctas o incorrectas todas son importantes, por lo cual, marca la respuesta con una X.

- (1) Completamente falso de mi
- (2) La mayor parte falso de mi
- (3) Ligeramente más verdadero que falso
- (4) Moderadamente verdadero de mi
- (5) La mayor parte verdadero de mi
- (6) Me describe perfectamente

N	ITEMS	RESPUESTAS				
		1	2	3	4	5
1	Me siento desamparada cuando estoy sola	1	2	3	4	5
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja	1	2	3	4	5
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo	1	2	3	4	5
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que este enojado conmigo	1	2	3	4	5
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento angustiada	1	2	3	4	5
8	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5

10	Soy alguien necesitada y débil	1	2	3	4	5
11	Necesito que mi pareja sea demasiado expresivo conmigo	1	2	3	4	5
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía	1	2	3	4	5
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto	1	2	3	4	5
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él.	1	2	3	4	5
17	Si desconozco dónde está mi pareja, me siento intranquila	1	2	3	4	5
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	1	2	3	4	5
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja	1	2	3	4	5
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él.	1	2	3	4	5
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5

## ANEXO F.

### Formato de validez basada en el contenido: Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida (CaMir-R)

Estimado(a) experto(a):

Se dirigen hacia ustedes Aguilar Tejada Esperanza Ines, Acuña Davila Natali y Torre Quispe Fiorella Emperatriz egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente estamos realizando una investigación llamada “Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana”, en la cual creemos factible realizar la validación del instrumento “Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida” y solicitar la evaluación de los ítems que los integra para generar validez a la investigación. De esta manera solicitamos que dicha evaluación se base en tres factores: Relevancia, coherencia y claridad.

Ante ello es necesario completar algunos datos generales:

#### I. FORMACIÓN ACADÉMICA

Nombres y Apellidos			
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)			
Grado académico:	Licenciado	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clínica	Educativa	Social <input type="text"/>
	Organizacional	Otro: <input type="text"/>	
Años de experiencia en el tema			
Tiempo de experiencia profesional	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a más

## II. PRUEBA PSICOMETRICA

El Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida fue creado por Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Musela y Pierrehumbert (2011) en España, con el objetivo de medir las representaciones de apego en adultos desde los 18 años en adelante. El instrumento contiene 32 ítems y 7 dimensiones, siendo estas Seguridad (7 ítems), Preocupación familiar (6 ítems), Interferencia de los padres (4 ítems), Valor de la autoridad de los padres (3 ítems), Permisividad parental (3 ítems), Autosuficiencia y rencor contra los padres (4 ítems) y Traumatismo infantil (5 ítems).

## III. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXAMINADAS

Sexo	Femenino
Edad	Mayores de 18 años
Estado Civil	Indistinto
Religión	Indistinto
Institución	Comunidad “Al-Anon”

## IV. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

- a) Relevancia: Determina la importancia del ítem y por tanto debe ser incluido para evaluar los estilos de apego. La calificación que varía de 0 a 3:

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

- b) Representatividad: Determina el grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo.

Nada representativo	Poco representativo	Representativo	Totalmente representativo
0	1	2	3

c) Claridad: El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible.

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

b) Representatividad: Determina el grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo.

Nada representativo	Poco representativo	Representativo	Totalmente representativo
0	1	2	3

c) Claridad: El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible.

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

## ANEXO G.

### Formato de Validez basada en el contenido: Cuestionario de Dependencia

#### II. PRUEBA PSICOMETRICA

El Cuestionario de Dependencia Emocional fue creado por Lemos y Londoño (2006) en Medellín Colombia, con el objetivo de medir la dependencia emocional tanto en mujeres y varones (16 a 55 años de edad) y puede ser administrado a nivel individual y colectivo. El instrumento contiene 23 ítems y 6 dimensiones, siendo estas Ansiedad por separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite y Búsqueda de atención.

#### III. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXAMINADAS

Sexo	Femenino
Edad	Mayores de 18 años
Estado Civil	Indistinto
Religión	Indistinto
Institución	Comunidad "Al-Anon"

#### IV. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

- a) Relevancia: Determina la importancia del ítem y por tanto debe ser incluido para evaluar la dependencia emocional. La calificación que varía de 0 a 3:

## II. PRUEBA PSICOMETRICA

El Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida fue creado por [Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Musala y Pierrehumbert](#) (2011) en España, con el objetivo de medir las representaciones de apego en adultos desde los 18 años en adelante. El instrumento contiene 32 ítems y 5 dimensiones, siendo estas Apego seguro (7 ítems), Apego preocupado (10 ítems), Apego evitativo (4 ítems), Apego desorganizado (05 ítems) y Estructura familiar (6 ítems)

## III. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXAMINADAS

Sexo	Femenino
Edad	Mayores de 18 años
Estado Civil	Indistinto
Religión	Indistinto
Institución	Comunidad “Al-Anon”

## ANEXO H. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL CONTINENTAL

Facultad de Psicología

### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Sírvase UD, validar los instrumentos de la tesis denominada, "Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a "Al-Anon" en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana", de acuerdo a los siguientes criterios formulados.

CRITERIO	VALORACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
1. PERTINENTE					X	
2. COHERENTE					X	
3. FLEXIBLE					X	
4. SISTEMÁTICO					X	
TOTAL					x	

RANGO	VALORACIÓN
0-5	MALO
6-10	REGULAR
11-15	BUENO
16-20	EXCELENTE

• Experto Dr.: CLAUDIA KARINA GUEVARA CORDERO

• Centro de trabajo: UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

Fecha: 10 de junio del 2024

FIRMA DEL EXPERTO



**Formato de validez basada en el contenido: Cuestionario de Apego Adulto –  
versión reducida (CaMir-R)**

Estimado(a) experto(a):

Se dirigen hacia ustedes Aguilar Tejada Esperanza Ines, Acuña Davila Natali y Torre Quispe Fiorella Emperatriz egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente estamos realizando una investigación llamada “Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana”, en la cual creemos factible realizar la validación del instrumento “Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida” y solicitar la evaluación de los ítems que los integra para generar validez a la investigación. De esta manera solicitamos que dicha evaluación se base en tres factores: Relevancia, coherencia y claridad.

Ante ello es necesario completar algunos datos generales:

**I. FORMACIÓN ACADÉMICA**

<b>Nombres y Apellidos</b>	CLAUDIA GUEVARA CORDERO		
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	15 AÑOS		
<b>Grado académico:</b>	Licenciado	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Años de experiencia en el tema</b>	15 AÑOS		
<b>Tiempo de experiencia profesional</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a más

#### IV. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

- a) Relevancia: Determina la importancia del ítem y por tanto debe ser incluido para evaluar los estilos de apego. La calificación que varía de 0 a 3:

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

- b) Representatividad: Determina el grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo.

Nada representativo	Poco representativo	Representativo	Totalmente representativo
0	1	2	3

- c) Claridad: El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible.

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

## V. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Dimensión: Apego Seguro				
<b>Indicador: Seguridad, disponibilidad y apoyo de las figuras de apego:</b> Percepción de haberse sentido y sentirse querido por las figuras de apego, poder confiar en ellas y saber que están disponibles cuando se las necesita.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.	3	3	3	
Mis padres eran incapaces de imponer autoridad cuando era necesario.	3	3	3	
En caso de necesidad, estoy segura de que puedo contar con mis seres queridos y no buscarlo en otra parte.	3	3	3	
Desearía que mis hijos fueran más independientes de lo que yo lo he sido.	3	3	3	

En la vida familiar, el respeto a los padres es muy importante.	3	3	3	
Cuando yo era niña sabía que siempre encontraría protección en mis seres queridos.	3	3	3	
Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas.	3	3	3	

Dimensión: Apego Preocupado				
<b>Indicador: Preocupación familiar:</b> Percepción de una intensa ansiedad de separación de los seres queridos y de una excesiva preocupación actual por las figuras de apego.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Detesto depender de los demás.	3	3	3	
Solo cuento conmigo para resolver mis problemas.	3	3	3	



Cuando yo era niña a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.	3	3	3	
Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos.	3	3	3	
No puedo concentrarme en otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.	3	3	3	
Cuando yo era niña, encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte.	3	3	3	
<b>Indicador: Interferencia de los padres:</b> Se centra en el recuerdo de haber sido sobreprotegido en la infancia, haber sido un niño miedoso y haber estado preocupado por ser abandonado.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Siempre estoy preocupada por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos.	3	3	3	
Cuando era niña mis padres me dejaban hacer de todo.	3	3	3	

De adolescente nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.	3	3	3	
Cuando yo era niña tenía mucha dificultad para tomar decisiones en familia.	3	3	3	

<b>Dimensión: Estructura Familiar</b>				
<b>Indicador: Valor de la autoridad de los padres:</b> Evaluación positiva que hace la persona respecto a los valores familiares de autoridad y jerarquía.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos.	3	3	3	
Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.	3	3	3	
Mis padres no se han dado cuenta de que una niña cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.	3	3	3	
<b>Indicador: Permisividad parental:</b> Recuerdos de haber padecido falta de límites y de guía parental en la infancia.				

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Siento confianza en mis seres queridos.	3	3	3	
Mis padres me han dado demasiada libertad.	3	3	3	
Cuando yo era niña tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos.	3	3	3	
<b>Dimensión: Apego Evitativo</b>				
<b>Indicador: Autosuficiencia y rencor contra los padres:</b> Describe el rechazo hacia los sentimientos de dependencia y reciprocidad afectiva y el rencor hacia sus seres queridos.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.	3	3	3	
Cuando yo era niño(a) se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionado(a).	3	3	3	

Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo.	3	3	3	
Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.	3	3	3	

<b>Dimensión Apego Desorganizado</b>				
<b>Indicador: Traumatismo infantil:</b> Se refiere a los recuerdos de haber experimentado falta de disponibilidad, violencia y amenazas de las figuras de apego durante la infancia.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Cuando era niño(a) había peleas insoportables en casa.	3	3	3	
Es importante que el niño aprenda a obedecer.	3	3	3	
Cuando yo era niño(a) mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.	3	3	3	
La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.	3	3	3	
A menudo me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos.	3	3	3	

**Formato de validez basada en el contenido: Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos Y Londoño (2006)**

Estimado(a) experto(a):

Se dirigen hacia ustedes Aguilar Tejada Esperanza Ines, Acuña Davila Natali y Torre Quispe Fiorella Emperatriz egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente estamos realizando una investigación llamada “Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a Al Anon en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana”, el cual creemos factible realizar la validación del instrumento “Cuestionario de dependencia emocional”, solicitar la evaluación de los ítems que los integra para generar validez a la investigación. De esta manera solicitamos que dicha evaluación se base en tres factores: Relevancia, coherencia y claridad.

Antes ello necesario completar algunos datos generales:

**I. FORMACIÓN ACADÉMICA**

<b>Nombres y Apellidos</b>	CLAUDIA GUEVARA CORDERO		
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	15 AÑOS		
<b>Grado académico:</b>	Licenciado	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Años de experiencia en el tema</b>	15 AÑOS		
<b>Tiempo de experiencia profesional</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a más

## II. PRUEBA PSICOMETRICA

El Cuestionario de Dependencia Emocional fue creado por Lemos y Londoño (2006) en Medellín Colombia, con el objetivo de medir la dependencia emocional tanto en mujeres y varones (16 a 55 años de edad) y puede ser administrado a nivel individual y colectivo. El instrumento contiene 23 ítems y 6 dimensiones, siendo estas Ansiedad por separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión Límite y Búsqueda de atención.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXAMINADAS

Sexo	Femenino
Edad	Mayores de 18 años
Estado Civil	Indistinto
Religión	Indistinto
Institución	Comunidad "Al-Anon"

## IV. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

- b) Representatividad: Determina el grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo.

Nada representativo	Poco representativo	Representativo	Totalmente representativo
0	1	2	3

- c) Claridad: El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible.

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

<b>Dimensión: Ansiedad por separación</b>				
<b>Indicador: Preocupación excesiva por la disolución de la relación:</b> Estado en el que los pensamientos y sentimientos se orientan a la culminación de la relación.				
<b>ÍTEMS</b>	<b>Relevancia (0-3)</b>	<b>Representatividad (0-3)</b>	<b>Claridad (0-3)</b>	<b>Sugerencias</b>
Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	3	3	3	
Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	3	3	3	
Cuando discuto con mi pareja, siento una sensación de vacío.	3	3	3	
Siento temor a ser abandonada por mi pareja.	3	3	3	
<b>Indicador: Preocupación excesiva por la separación de la pareja:</b>				
Si mi pareja no me llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está molesto.	3	3	3	
Cuando mi pareja se ausenta por algunos días me	3	3	3	

siento angustiada.				
Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquila.	3	3	3	

<b>Dimensión: Expresión afectiva</b>				
<b>Indicador: Necesidad de muestras de afecto, para que disminuya la inseguridad:</b> Estado en el que los pensamientos y sentimientos se orientan al temor al abandono.				
<b>ÍTEMS</b>	<b>Relevancia (0-3)</b>	<b>Representatividad (0-3)</b>	<b>Claridad (0-3)</b>	<b>Sugerencias</b>
Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	3	3	3	
Necesito que mi pareja sea expresiva constantemente conmigo.	3	3	3	
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	3	3	3	



<b>Dimensión: Modificación de planes</b>				
--	--	--	--	--

<b>Indicador: Cambios de planes para satisfacer a la pareja:</b> Actividades suspendidas de la persona sin que su pareja se lo solicite.				
--	--	--	--	--

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Si mi pareja me propone realizar sus actividades, dejo todas mis actividades que tengo para estar con él.	3	3	3	
Si tengo planes y mi pareja aparece, los modifico sólo por estar con el	3	3	3	

Me alejo de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	3	3	3	
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	3	3	3	

<b>Dimensión: Miedo a la soledad</b>				
--------------------------------------	--	--	--	--

<b>Indicador: Temor de no establecer una relación de pareja:</b> Sentimiento de miedo cuando no se encuentra en una relación de pareja.				
---	--	--	--	--

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Me siento desamparada cuando estoy sola.	3	3	3	
Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	3	3	3	
No tolero la soledad.	3	3	3	

<b>Dimensión: Expresión límite</b>				
------------------------------------	--	--	--	--

<b>Indicador: Creencias y conductas de autoagresión:</b> Conductas autolesivas que generarían daño psicológico o físico.				
--	--	--	--	--

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me abandone.	3	3	3	
Soy alguien necesitada y débil.	3	3	3	
Soy capaz de hacer cosas <b>temerarias</b> , hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	3	3	3	Usar un término más sencillo

Dimensión: Búsqueda de atención				
Indicador: Búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia: Atracción intencional para ser observada.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias

Para atraer a mi pareja busco <b>deslumbrar o cautivar</b>	3	3	2	Buscar términos más sencillos de entender
Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.	3	3	3	

## ANEXO I. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD NACIONAL CONTINENTAL

Facultad de Psicología

### TITULO DE LA INVESTIGACIÓN:

Sírvase UD, validar el instrumento de la tesis denominada, ""Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a "Al-Anon" en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana", de acuerdo a los siguientes criterios formulados.

CRITERIO	VALORACIÓN					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	
1. PERTINENTE					X	
2. COHERENTE					X	
3. FLEXIBLE					X	
4. SISTEMATICO					X	
TOTAL					x	

RANGO	VALORACIÓN
0-5	MALO
6-10	REGULAR
11-15	BUENO
16-20	EXCELENTE

- Experto Dr.: OSCAR CALLE BRIOLO
- Centro de trabajo: CENTRO PSICOLOGICO AMANACER

Fecha: 10 de junio del 2024

FIRMA DEL EXPERTO

**Formato de validez basada en el contenido: Cuestionario de Apego Adulto –  
versión reducida (CaMir-R)**

Estimado(a) experto(a):

Se dirigen hacia ustedes Aguilar Tejada Esperanza Ines, Acuña Davila Natali y Torre Quispe Fiorella Emperatriz egresadas de la carrera de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente estamos realizando una investigación llamada “Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a “Al-Anon” en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana”, en la cual creemos factible realizar la validación del instrumento “Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida” y solicitar la evaluación de los ítems que los integra para generar validez a la investigación. De esta manera solicitamos que dicha evaluación se base en tres factores: Relevancia, coherencia y claridad.

Ante ello es necesario completar algunos datos generales:

**I. FORMACIÓN ACADÉMICA**

<b>Nombres y Apellidos</b>	Oscar Adolfo Calle Briolo		
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	26 años		
<b>Grado académico:</b>	Licenciado	Magister	<b>Doctor</b>
<b>Área de Formación académica</b>	<b>Clinica</b>	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Años de experiencia en el tema</b>	20 años		
<b>Tiempo de experiencia profesional</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	<b>10 años a más</b>

## II. PRUEBA PSICOMETRICA

El Cuestionario de Apego Adulto – versión reducida fue creado por Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Musele y Diezkalumbert (2011) en España, con el objetivo de medir las representaciones de apego en adultos desde los 18 años en adelante. El instrumento contiene 32 ítems y 5 dimensiones, siendo estas Apego seguro (7 ítems), Apego preocupado (10 ítems), Apego evitativo (4 ítems), Apego desorganizado (05 ítems) y Estructura familiar (6 ítems)

## III. CARACTERÍSTICAS DE LAS EXAMINADAS

Sexo	Femenino
Edad	Mayores de 18 años
Estado Civil	Indistinto
Religión	Indistinto
Institución	Comunidad “Al-Anon”

## CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

- a) **Relevancia:** Determina la importancia del ítem y por tanto debe ser incluido para evaluar los estilos de apego. La calificación que varía de 0 a 3:

Nada relevante	Poco relevante	Relevante	Totalmente relevante
0	1	2	3

- b) **Representatividad:** Determina el grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo.

Nada representativo	Poco representativo	Representativo	Totalmente representativo
0	1	2	3

- c) **Claridad:** El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible.

Nada claro	Poco claro	Claro	Totalmente claro
0	1	2	3

## V. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Dimensión: Apego Seguro				
Indicador: Seguridad, disponibilidad y apoyo de las figuras de apego: Percepción de haberse sentido y sentirse querido por las figuras de apego, poder confiar en ellas y saber que están disponibles cuando se las necesita.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles.	3	3	3	
Mis padres eran incapaces de imponer autoridad cuando era necesario.	3	3	3	
En caso de necesidad, estoy segura de que puedo contar con mis seres queridos y no buscarlo en otra parte.	3	3	3	
Desearía que mis hijos fueran más independientes de lo que yo lo he sido.	3	3	3	

En la vida familiar, el respeto a los padres es muy importante.	3	3	3	
Cuando yo era niña sabía que siempre encontraría protección en mis seres queridos.	3	3	3	
Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas.	3	3	3	

Dimensión: Apego Preocupado				
Indicador: Preocupación familiar: Percepción de una intensa ansiedad de separación de los seres queridos y de una excesiva preocupación actual por las figuras de apego.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Detesto depender de los demás.	2	3	3	
Solo cuento conmigo para resolver mis problemas.	2	2	2	EL ÍTEM ESTA REFERIDO A LA FAMILIA Y NO A ELLA MISMA
Cuando yo era niña a menudo mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables.	3	3	3	
Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos.	2	3	2	REdactar bien el ítem
No puedo concentrarme en otra cosa sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas.	2	3	2	redactar bien el ítem
Cuando yo era niña, encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte.	3	3	3	

**Indicador: Interferencia de los padres:** Se centra en el recuerdo de haber sido sobreprotegido en la infancia, haber sido un niño miedoso y haber estado preocupado por ser abandonado.

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Siempre estoy preocupada por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos.	2	2	2	
Cuando era niña mis padres me dejaban hacer de todo.	2	2	2	el ítem no es <u>específico</u>

De adolescente nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones.	2	2	2	no está de acuerdo al indicador o descripción del mismo
Cuando yo era niña tenía mucha dificultad para tomar decisiones en familia.	2	3	2	

**Dimensión: Estructura Familiar**

**Indicador: Valor de la autoridad de los padres:** Evaluación positiva que hace la persona respecto a los valores familiares de autoridad y jerarquía.

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos.	2	2	2	no <u>esta</u> de acuerdo al indicador
Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia.	3	3	3	
Mis padres no se han dado cuenta de que una niña cuando crece tiene necesidad de tener vida propia.	3	3	3	

**Indicador: Permisividad parental:** Recuerdos de haber padecido falta de límites y de guía parental en la infancia.

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Siento confianza en mis seres queridos.	2	2	2	
Mis padres me han dado demasiada libertad.	3	3	3	
Cuando yo era niña tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos.	2	2	2	



Dimensión: Apego Evitativo				
<b>Indicador: Autosuficiencia y rencor contra los padres:</b> Describe el rechazo hacia los sentimientos de dependencia y reciprocidad afectiva y el rencor hacia sus seres queridos.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres.	3	3	3	si todos los items se van a redactar así, revisar los que no se han redactado así desde el inicio
Cuando yo era niño(a) se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad que me sentía aprisionado(a).	2	3	3	igual que el anterior
Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo.	3	3	3	
Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos.	2	2	2	

Dimensión Apego Desorganizado				
<b>Indicador: Traumatismo infantil:</b> Se refiere a los recuerdos de haber experimentado falta de disponibilidad, violencia y amenazas de las figuras de apego durante la infancia.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Cuando era niño(a) había peleas insoportables en casa.	3	3	3	
Es importante que el niño aprenda a obedecer.	2	2	2	igual que el anterior
Cuando yo era niño(a) mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo.	2	2	2	igual que los anteriores
La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos me deja una sensación de inquietud.	3	3	3	
A menudo me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos.	3	3	3	



**Formato de validez basada en el contenido: Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos Y Londoño (2006)**

Estimado(a) experto(a):

Se dirigen hacia ustedes Aguilar Tejada Esperanza Ines, Acuña Davila Natali y Torre Quispe Fiorella Emperatriz egresada de la carrera de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Actualmente estamos realizando una investigación llamada “Estilos de apego y Dependencia emocional en mujeres que asisten a Al Anon en el periodo 2022 -2023 de Lima Metropolitana”, el cual creemos factible realizar la validación del instrumento “Cuestionario de dependencia emocional”, solicitar la evaluación de los ítems que los integra para generar validez a la investigación. De esta manera solicitamos que dicha evaluación se base en tres factores: Relevancia, coherencia y claridad.

Antes ello necesario completar algunos datos generales:

**I. FORMACIÓN ACADÉMICA**

<b>Nombres y Apellidos</b>			
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>			
<b>Grado académico:</b>	Licenciado	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Años de experiencia en el tema</b>			
<b>Tiempo de experiencia profesional</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a más

**Dimensión: Ansiedad por separación**

**Indicador: Preocupación excesiva por la disolución de la relación:** Estado en el que los pensamientos y sentimientos se orientan a la culminación de la relación.

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	3	3	3	
Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	3	3	3	
Cuando discuto con mi pareja, siento una sensación de vacío.	3	3	3	
Siento temor a ser abandonada por mi pareja.	2	2	2	los <u>ítems</u> son muy parecidos
<b>Indicador: Preocupación excesiva por la separación de la pareja:</b>				
Si mi pareja no me llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está molesto.	2	2	2	el <u>ítem</u> hace referencia <u>aun</u> estado emocional y no a la separación
Cuando mi pareja se ausenta por algunos días me	3	3	3	

siento angustiada.				
Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquila..	3	3	3	

**Dimensión: Expresión afectiva**

**Indicador: Necesidad de muestras de afecto, para que disminuya la inseguridad:** Estado en el que los pensamientos y sentimientos se orientan al temor al abandono.

ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	3	3	2	
Necesito que mi pareja sea expresiva constantemente conmigo.				cual es la diferencia entre estos <u>ítems</u> ???
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	3	3	3	

Siento la necesidad de tener una persona a mi lado para ser considerada importante ante los demás.	3	3	3	
--	---	---	---	--

Dimensión: Modificación de planes				
Indicador: Cambios de planes para satisfacer a la pareja: Actividades suspendidas de la persona sin que su pareja se lo solicite.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
Si mi pareja me propone realizar sus actividades, dejo todas mis actividades que tengo para estar con él.	3	33	33	
Si tengo planes y mi pareja aparece, los modifico sólo por estar con el	2	2	2	el ítem es muy parecido
Me alejo de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	3	3	3	
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	33	3	3	

Dimensión: Miedo a la soledad				
Indicador: Temor de no establecer una relación de pareja: Sentimiento de miedo cuando no se encuentra en una relación de pareja.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias

Me siento desamparada cuando estoy sola.	3	3	3	
Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.	3	3	3	

No tolero la soledad.	3	3	3	
-----------------------	---	---	---	--

Dimensión: Expresión límite				
Indicador: Creencias y conductas de autoagresión: Conductas autolesivas que generarían daño psicológico o físico.				
ÍTEMS	Relevancia (0-3)	Representatividad (0-3)	Claridad (0-3)	Sugerencias
He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me abandone.	3	3	3	
Soy alguien necesitada y débil.	1	1	2	
Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.	3	3	3	



<b>Dimensión: Búsqueda de atención</b>				
<b>Indicador: Búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia: Atracción intencional para ser observada.</b>				
<b>ÍTEMS</b>	<b>Relevancia (0-3)</b>	<b>Representatividad (0-3)</b>	<b>Claridad (0-3)</b>	<b>Sugerencias</b>
Para atraer a mi pareja busco deslumbrar o cautivar	3	3	3	
Hago todo lo posible por ser el centro de atención de mi pareja.	3	3	3	