

SÍLABO

Microbiología Clínica

Código	24UC00739	Carácter	Obligatorio
Requisito	Biología en Salud		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2025		

I. Introducción

Microbiología Clínica es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Enfermería, que se cursa en el tercer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Integración morfofisiológica, en el nivel 2. Tiene como requisito la asignatura de Biología en Salud. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten que el estudiante tenga la capacidad de identificar los microorganismos como bacterias, virus, hongos, parásitos y artrópodos capaces de generar problemas de salud en el ser humano, tanto a nivel individual como colectivo, y su forma de prevención, analizando la capacidad inmunológica del individuo que lo defiende contra la agresión de los microorganismos. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: introducción a la microbiología; morfología y clasificación bacteriana; principios generales de virología; morfología, clasificación y características de los hongos, funciones de reconocimiento del sistema inmune; clasificación de los parásitos; y medidas de bioseguridad.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz reconocer los diversos microorganismos que producen diferentes enfermedades en el ser humano, sus diferentes vías y mecanismos de transmisión, así como los factores ambientales, para promover las medidas de prevención y control de la transmisión, tanto individual como colectiva, con responsabilidad social y con una conducta ética.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Morfología, metabolismo bacteriano y medidas de bioseguridad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar la diversidad morfológica de las bacterias, que pueden ser clasificadas en diferentes grupos según su forma, tamaño y metabolismo teniendo en cuenta la importancia de utilizar las medidas de bioseguridad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioseguridad 2. Introducción a la microbiología 3. Morfología y clasificación bacteriana 4. Metabolismo bacteriano 		
Unidad 2 Bacteriología y conceptos generales de virología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de diferenciar las principales características morfológicas de los virus y bacterias que pueden causar enfermedades en los seres humanos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gram, fundamentos 2. Bacterias patógenas 3. Métodos y técnicas para la identificación microbiana 4. Propiedades generales de los virus 		
Unidad 3 Virus de importancia médica, hongos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de diferenciar los principales virus causantes de patologías clínicas, así como las características morfológicas de los diferentes tipos de hongos comprendiendo los principios fundamentales del sistema inmunológico.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Virus 2. Generalidades de hongos 3. Hongos patógenos 4. Inmunología básica 		
Unidad 4 Enteroparásitos e histoparásitos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de reconocer la morfología, ciclo de vida de los endoparásitos e histoparásitos para la prevención de la patogenicidad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la parasitología 2. Protozoarios intestinales 3. Helmintos 4. Histoparásitos 		

IV. Metodología

Modalidad presencial

- Aprendizaje colaborativo
- Método de casos (MC)
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) con enfoque social
- Aprendizaje gamificado
- Aprendizaje invertido (AI)
- Aprendizaje experiencial (AEx)
- Clase expositiva/lección magistral (CE-LM)
- Otros: Investigación bibliográfica y debate

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico¹](#) y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado reglamento.

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	20	20
		Informe de laboratorio	Ficha de evaluación	20	
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	20	
		Informe de laboratorio	Ficha de evaluación	20	
		Ejercicios grupales: análisis de casos	Rúbrica de evaluación	20	

¹ Descargar el documento: <https://shorturl.at/fhosu>

Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	20	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	20	25
		Informe de laboratorio	Ficha de evaluación	20	
	Unidad 4 Semana 15	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	20	
		Informe de laboratorio	Ficha de evaluación	20	
		Ejercicios grupales: análisis de casos	Rúbrica de evaluación	20	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual	Prueba mixta	35	
Evaluación sustitutoria		No aplica			

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (25\%) + EF (35\%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía**Básica**

Jawetz, E., Melnick, J. L., Riedel, S., Hobden, J. A., Miller, S., Morse, S. A., Mietzner, T. A. (2019). Jawetz, Melnick y Adelberg. *Microbiología médica* (4.ª ed.) McGraw-Hill.

Complementaria

Abbas, A., Lichtman, A. y Pillai, S. (2022). *Inmunología celular y molecular* (10.ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3zpOgkG>

Abbas, A., Lichtman, A., Pillai, S., Baker, D. y Baker, A. (2014). *Inmunología básica: funciones y trastornos del sistema inmunitario* (4.ª ed.). Elsevier Saunders.

Prats, G. (2022). *Microbiología y parasitología médicas* (2.ª ed.). Médica Panamericana. <https://bit.ly/3XUkUVR>

Riedel, S., Morse, S., Mietzner, T. y Miller, S. (2020). Jawetz, Melnick y Adelberg. *Microbiología médica* (28.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3Lckdj6>

VIII. Recursos digitales

Google. (s. f.). YouTube. [Sitio web]. <https://www.youtube.com/>

Google. (s. f.). Google Scholar [Buscador]. <https://scholar.google.com/>

OpenAI. (s. f.). ChatGPT. [Plataforma]. <https://chat.openai.com/auth/login>