

# SÍLABO

## Introducción a la Contabilidad y Finanzas

<b>Código</b>	24UC01225	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

Introducción a la Contabilidad y Finanzas es una asignatura de especialidad para la Escuela Académico Profesional de Contabilidad y Finanzas, que se ubica en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Dirección Contable Financiera y Presupuestal, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos, debido a que busca la comprensión de la responsabilidad, ética profesional y normatividad contable; el reconocimiento de la especialidad de contabilidad en el avance de la tecnología, en la globalización, en el desarrollo de nuevos productos y servicios; la descripción del impacto de las soluciones contables y empresariales en un contexto global económico, social y ambiental. En función de los contenidos teóricos y prácticos que se abordan, la asignatura se oferta en formato presencial y virtual, en las diferentes modalidades de estudio.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: evolución, contexto científico y profesional de la contabilidad. Institucionalidad, normatividad y futuro de la contabilidad. Aplicación de métodos básicos de la técnica contable y desarrollo de técnicas y procedimientos de la contabilidad patrimonial.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer el contexto teórico, económico, social y ambiental de la disciplina contable a través del tiempo mediante la aplicación de fundamentos técnicos de la contabilidad en el ámbito global.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>8</b>
<b>Introducción a la contabilidad y Finanzas, el marco normativo de la EAP y la Universidad Continental</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las características, procesos y requerimientos del contador público de la Universidad Continental.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. La contabilidad, áreas de especialización, importancia y rol contemporáneo 2. Plan de estudios 3. Reglamentos		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Evolución, pensamiento, contexto científico, institucionalidad y normatividad de la profesión contable</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar la evolución, pensamiento, científicidad, institucionalidad y normatividad de la profesión contable, contando con la información y herramientas necesarias para el ejercicio profesional.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones 2. La evolución de las escuelas del pensamiento contable 3. La contabilidad como ciencia 4. Institucionalidad y normatividad contable 5. Marco conceptual para la información financiera 6. Plan contable empresarial		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Estructura patrimonial, transacciones económicas y técnicas en los procedimientos contables</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de realizar el registro contable mediante la técnica de la partida doble de las transacciones económicas en los registros y libros contables.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Transacciones económicas, métodos y técnicas contables de la contabilidad patrimonial 2. El patrimonio y el proceso contable inicial o apertura 3. Transacciones económicas y el proceso contable de ingresos en los libros y registros 4. Transacciones económicas y el proceso contable de gastos en los libros y registros		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Patrimonio inicial, final y resultados del periodo</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de realizar el registro contable de operaciones básicas, en el marco del ciclo contable, usando los conceptos, principios, técnicas y procedimientos de la contabilidad financiera.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Patrimonio inicial y periodo. Proceso contable para integración de los libros y registros 2. Patrimonio final y resultados del periodo contable		

#### IV. Metodología

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que este construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares.

##### **Modalidad Presencial**

- **Clase expositiva / lección magistral (CE-LM):** uso de PPT, videos y lecturas compartidas en clase. Los alumnos tomarán notas y participarán a través de comentarios en el aula virtual, que será el espacio para el desarrollo de foros y tareas referidas a la imposición al consumo.
- **Aprendizaje colaborativo:** formación de equipos para debates, mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos (MC):** el estudiante desarrolla, mediante trabajo grupal o individual, casos reales de estudios o supuestos referidos del impuesto general a las ventas (IGV), en busca de posibles soluciones o decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías y técnicas del impuesto al valor agregado.

##### **Modalidad Semipresencial - formato presencial**

La metodología a utilizarse es el aprendizaje activo. Se implementará un conjunto de estrategias didácticas centradas en el estudiante con la finalidad de que construya su conocimiento a partir de la interacción con el docente y sus pares. Para el logro de los resultados de aprendizajes previstos, se utilizará como metodología las siguientes estrategias y/o técnicas:

- **Clase expositiva /lección magistral (CE-LM):** uso de PPT, videos y lecturas compartidas en clase. Los alumnos toman notas y participan a través de comentarios en el aula virtual será el espacio para el desarrollo de foros y tareas referidas a la imposición al consumo.
- **Aprendizaje colaborativo:** formación de equipos para debates, mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos (MC):** El estudiante desarrolla, a través de trabajo grupal e individual, casos reales de estudios o supuestos referidos del impuesto general a las ventas (IGV), en

busca de posibles soluciones o decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías y técnicas del impuesto al valor agregado.

### Modalidad A Distancia - formato virtual

Para el desarrollo de la asignatura se incidirá en la metodología experiencial y colaborativa, y se utilizará en las sesiones:

- **Aprendizaje colaborativo:** mediante la resolución de actividades a través de trabajos grupales
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** analizará problemas, formulará preguntas, generará hipótesis, revisando los conocimientos previos y determinando sus necesidades.
- **Método de casos (MC):** El estudiante elaborará informes como resultado del análisis de casos puntuales que implican la recopilación de información y el análisis de los datos obtenidos.

## V. Evaluación

### Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación escrita teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Elaboración grupal de una monografía	Rúbrica de evaluación	40	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo	60	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	50	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	50	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad Semipresencial - formato presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Elaboración grupal de una monografía	Rúbrica de evaluación	85	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2	<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	85	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	<b>8</b>	Evaluación individual escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Elaboración grupal de una monografía	Rúbrica de evaluación	85	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2	<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	

Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
			Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	<b>8</b>	Evaluación individual escrita teórico-práctico	Prueba de desarrollo	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20\%) + EF (35 \%)$$

### VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

### VII. Bibliografía

#### Básica

Montesinos, M. (coord.). (2017). *Fundamentos de contabilidad financiera* (3.ª ed.). Pirámide. <https://acortar.link/zj3L8j>

#### Complementaria

Goxens, A. (2006). *Enciclopedia práctica de la contabilidad*. Océano.

Romero, J. (2018). *Principios de contabilidad* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

<https://cutt.ly/u1OZQdd>

### VIII. Recursos digitales

Contadores & Empresas. (2023). *Portal de información para administradores, contadores y gerentes*. <http://www.contadoresyempresas.com.pe>

Instituto Pacífico. (2023). *Actualidad Empresarial*. <https://actualidadempresarial.pe/>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *El marco conceptual para la información financiera*.

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_public/con\\_nor\\_co/niif/Marco\\_Conceptual\\_BV2022\\_GVT.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/niif/Marco_Conceptual_BV2022_GVT.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Plan contable empresarial*.

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_public/documentacion/VERSION\\_MODIFICADA\\_PCG\\_EMPRESARIAL.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/documentacion/VERSION_MODIFICADA_PCG_EMPRESARIAL.pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023.) *Dirección Nacional de Contabilidad Pública*.

[https://www.mef.gob.pe/es/?option=com\\_content&language=es-ES&Itemid=100382&view=article&catid=308&id=547&lang=es-ES](https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100382&view=article&catid=308&id=547&lang=es-ES)

PerúContable. (2023). *Portal y Comunidad Virtual de la Ciencia Contable del Perú y del mundo*. <http://www.perucontable.com>