

SÍLABO

English Course 1

Código	24UC00397	Carácter	Obligatorio	
Requisito	60 créditos			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	0	Prácticas	6
Año académico	2025			

I. Introducción

English Course 1 es una asignatura general, de carácter obligatorio para todas las escuelas académico-profesionales, se ubica en el cuarto ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Comunicación Efectiva, en el nivel 1. Tienen como requisito haber aprobado 60 créditos. Por su naturaleza, incluye componentes eminentemente prácticos que permiten que los estudiantes adquieran la lengua inglesa mediante la comprensión y producción de textos orales y escritos desde un enfoque comunicativo. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: *Present simple be; hello and goodbye, countries and nationalities, jobs, the alphabet; singular and plural nouns; possessive adjectives, wh- questions + be; possessive's; present simple, have + yes/no questions; likes, dislikes and opinions; adverbs of frequency; present simple: regular verbs; present simple: yes/no questions; object pronouns, can for ability, ordinal numbers, dates, prepositions of place, there is, there are; present simple: wh- questions; was, were; imperatives; past simple: regular verbs; past simple: irregular verbs.*

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender y producir discursos orales y escritos en idioma inglés en un nivel inicial o básico (A1).

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Welcome & people. Present simple be		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comprender y producir discursos orales y escritos en el tiempo presente del verbo ser o estar en un nivel inicial o básico (A1).		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Present simple be: I, you. Hello and goodbye; countries and nationalities</i> 2. <i>Present simple be: he, she, it. The alphabet. Singular and plural nouns; a, an; have, has. Common objects</i> 3. <i>Present simple be: we, you, they. Numbers 11-100; common adjectives (1)</i> 4. <i>Possessive adjectives. Family, people. Wh- questions + be</i> 		

Unidad 2 Things & every day. The simple present tense		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comprender y producir discursos orales y escritos en el tiempo presente usando cualquier verbo en un nivel inicial o básico (A1).		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Possessive's things; colours, desk objects, clothes, shops</i> 2. <i>Present simple have + yes/no questions (I, you, we, they). Likes, dislikes, and opinions</i> 3. <i>Adverbs of frequency, food, and drink. Present simple: regular verbs (he, she, it). Everyday activities (1); telling the time</i> 4. <i>Present simple: Yes/no questions (he, she, it)</i> 		

Unidad 3 Action & where? Objects pronouns, can for ability, prepositions of place		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comprender y producir discursos orales y escritos sobre características personales, profesionales, habilidades y preferencias, descripción de lugares, ubicaciones y hábitos diarios, en un nivel inicial o básico (A1).		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Object pronouns, common verbs (1)</i> 2. <i>Can for ability, verbs of ability. Common adjectives (2)</i> 3. <i>Ordinal numbers; dates, months</i> 4. <i>Prepositions of place, rooms, and furniture. There is, there are, places in town</i> 		

Unidad 4 Healthy lives & time out. Present simple: wh- questions and the past tense		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de comprender y producir discursos orales y escritos en tiempo presente simple y pasado, usando cualquier verbo en un nivel inicial o básico (A1).		

Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Present simple: wh- questions, everyday activities (2)</i>2. <i>Was, were. Common adjectives (3)</i>3. <i>Imperatives, sports and exercise</i>4. <i>Past simple: regular verbs, common verbs (2). Past simple: irregular verbs, free-time activities; time phrases</i>
-----------------------	---

IV. Metodología

La asignatura se desarrollará incidiendo en la metodología experiencial y colaborativa para ayudar a alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos.

Modalidad Presencial, Semipresencial y A Distancia - formato virtual

- **Clase expositiva/lección magistral (CE-LM):** el docente brinda los fundamentos teóricos con participación activa de los estudiantes.
- **Aula invertida:** el estudiante debe revisar en el aula virtual, con antelación a la clase presencial, los materiales de los temas a tratar y así poder participar en su propio aprendizaje.
- **Aprendizaje colaborativo:** se forman equipos de dos o tres estudiantes para que resuelvan problemas aplicados en la realidad.
- **Método de casos:** permite a los estudiantes aplicar el idioma en situaciones reales, trabajando en equipos para resolver situaciones específicas en inglés.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	40	20
	Unidad 2 Semana 7	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 1 y 2 Semana 1-7	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 11	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	40	20
	Unidad 4 Semana 15	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 3 y 4 Semana 9-15	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

*Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1-3	Actividades virtuales		15	20
			Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5-7	Actividades virtuales		15	20
			Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1-3	Actividades virtuales		15	20
			Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 - 7	Actividades virtuales		15	20
			Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Trabajo y exposición individual	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicar al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Vaughan, D. y Clementson, T. (2021). *Speakout A1: Student's book* (3.th ed.). Pearson Education.

Complementaria

Soars, J., Soars, L. y Mc Caul, J. (2019). *Headway Beginner* (5.th ed.). Oxford University Press.

VIII. Recursos digitales

Academic Word List Coxhead. (2000). *Selecting vocabulary: Academic word list*.
<http://www.uefap.com/vocab/select/awl.htm>

British Council. (s.f.). A1 *Elementary*. Learn English.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels/understand-your-english-level/a1-elementary>

Purdue University. (s.f.). *Public Speaking and Presentations: Tips for Success*.
https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/public_speaking_and_presentations.html

The University of Southern Mississippi. (s.f.). *Information for Oral Presentations*. Undergraduate Research.
<https://www.usm.edu/undergraduate-research/information-oral-presentations.php>