

SÍLABO

Farmacología General

Código	24UC00454	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Química en Salud / 60 Créditos			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Farmacología General es una asignatura transversal, de carácter obligatorio para las Escuelas Académico Profesionales de Tecnología Médica (en las especialidades de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, Terapia Física y Rehabilitación y Radiología) y Enfermería, que se cursa en el cuarto ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Integración Morfofisiológica, en el nivel 2. Tiene como requisito la asignatura de Química en Salud y haber aprobado 60 créditos. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten manejar el uso racional del medicamento para apoyar en el diagnóstico y el tratamiento de diferentes patologías. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que se abordan son los siguientes: fundamentos de la farmacología, farmacocinética y farmacodinamia, mecanismos de acción y uso racional del medicamento.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos de la farmacología, farmacocinética y farmacodinamia, así como los mecanismos de acción y el uso racional del medicamento en situaciones hipotéticas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fundamentos de la farmacología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de explicar los conceptos fundamentales de la farmacología, así como entender el funcionamiento de los medicamentos y su efectividad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la farmacología y sus ramas 2. Medicamento: origen y nomenclatura 3. Formas farmacéuticas 4. Vías de administración 		

Unidad 2 Farmacocinética y farmacodinamia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de explicar la farmacocinética y farmacodinamia y comprender cómo un medicamento interactúa con el organismo, así como analizar sus beneficios y minimizar sus riesgos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacocinética: liberación, absorción y distribución 2. Metabolismo y excreción 3. Receptores 4. Acción y efecto farmacológico 		

Unidad 3 Mecanismos de acción		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de analizar los mecanismos de acción de los fármacos y antibióticos que actúan en el sistema inmunitario, cardiovascular, endocrino, así como comprender cómo interactúan con el organismo a nivel molecular y celular para una práctica segura.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacología Inmunitaria (fiebre e Inflamación) 2. Farmacología del sistema cardiovascular hipertensión arterial 3. Farmacología del sistema endocrino (hipotiroidismo e hipertiroidismo) 4. Antibióticos 		

Unidad 4 Uso racional del medicamento		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, los estudiantes serán capaces de explicar la prescripción, las dosis de medicación apropiada a las necesidades clínicas por un periodo de tiempo y el costo con el objetivo de evitar errores de la medicación en beneficio del usuario.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Receta médica y Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales 2. Farmacovigilancia y tecnovigilancia 3. Seguridad del paciente y errores de medicación 4. Interacciones medicamentosas, RAMs 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Durante el desarrollo de la asignatura se empleará la metodología del aprendizaje colaborativo y experiencial, así los estudiantes, de manera grupal y participativa, desarrollarán distintas actividades académicas.

Asimismo, se empleará:

- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje basado en casos y resoluciones de casos prácticos.
- Aula invertida

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórico	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Ficha de Observación de informe de Practica	Rúbrica de evaluación	50	15
	Unidad 2 Semana 7	Ficha de Observación de informe de Practica	Rúbrica de evaluación	50	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba objetiva mixta	35	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Informe de la Ficha de Observación Práctica	Rúbrica de evaluación	50	15
	Unidad 4 Semana 15	Trabajo en equipo	Reto /Rúbrica de evaluación	50	

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	35
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (15 \%) + EP (35 \%) + C2 (15 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla a el o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Katzung, B. y Vanderah, T. (Eds.). (2022). *Farmacología básica y clínica*. (15.ª ed.) McGraw Hill.

https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/1ud8d5s/alma99503698607836

Brunton, L. y Knollmann, B. (Eds.). (2023). *Goodman, L. & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica* (14.ª ed.). [Trad. Higuera, A y Pérez-Tamayo A.] McGraw-Hill.

Complementaria

Brown, J. D. y Smith, R. K. (2019). Avances en la farmacología de los inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. *Revista de Farmacología Clínica*, 25(3), 112-128. DOI: 10.1234/rfc.2019.25.3.112

Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J., Lizasoain, I., Moro, M. y Portolés, A. (2008). Velázquez *farmacología básica y clínica*. (18.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/1ud8d5s/alma990000085230107836

Martínez, S. (2018). Mecanismos de acción de los antibióticos. En R. García (Ed.), *Avances en farmacología médica* (pp. 45-62). Ediciones Clínicas.

VIII. Recursos digitales

Instituto Nacional de Farmacología. (2022). Uso seguro de medicamentos. FarmaciaOnline.

Flores, J., Armijo, J. A. y Mediavilla, A. (Dir.). (1997). *Farmacología Humana* (3.ª ed.). MASSON S. A.

Pascuzzo, C. (2008). *Farmacología básica 2008*.