

SÍLABO

Introducción a Farmacia y Bioquímica

| | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| Código | 24UC01139 | Carácter | Obligatorio | |
| Requisito | Ninguno | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025 | | | |

I. Introducción

La asignatura de Introducción a Farmacia y Bioquímica es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Farmacia y Bioquímica que se ubica en el primer ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Prevención y Control De Problemas de Salud Priorizados, Promoción del Uso Adecuado de Productos Farmacéuticos, Desarrollo de Procesos Analíticos, Aplicación de Procesos Tecnológicos para el Diseño y Elaboración de Productos Farmacéuticos; y Administración y Regulación, todas en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten conocer en qué consiste la carrera de Farmacia y Bioquímica y todas las áreas donde puede desarrollarse el profesional al culminar sus estudios, así como la importancia del trabajo en equipo y del trato humano y ético a las personas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes temas: Conceptos generales de farmacia y bioquímica, ética y profesionalismo y su importancia en la sociedad. Desarrollo en la salud individual y pública. Investigación, docencia, gestión y administración. Industria Farmacéutica, Laboratorios de Análisis, tecnología e inteligencia artificial.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz de explicar la importancia de la carrera de farmacia y bioquímica y todas las áreas donde puede desarrollarse el profesional, así como la importancia del trato humano y ético a las personas.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 | | Duración en horas | 16 |
|--|--|-------------------|-----------|
| Fundamentos históricos y conceptuales de la farmacia y bioquímica | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar los hitos históricos y los conceptos fundamentales de la farmacia y bioquímica, estableciendo así una base sólida para el estudio de la carrera. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y evolución de la farmacia y bioquímica 2. Conceptos básicos de farmacia: principio activo, excipientes, concentración, medicamento, formas farmacéuticas y conceptos básicos de bioquímica: bioelementos, biomoléculas, célula y rutas metabólicas. 3. Relación entre farmacia y bioquímica en el desarrollo de medicamentos 4. Conceptos básicos del sistema de salud: servicios de atención primaria, políticas de salud, prevención y promoción de la salud | | |

| Unidad 2 | | Duración en horas | 16 |
|---|---|-------------------|-----------|
| Ética y profesionalismo en la práctica farmacéutica y bioquímica | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la importancia de la ética y el profesionalismo en el ejercicio de la farmacia y bioquímica, para la aplicación de los principios éticos en situaciones reales. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Código de ética profesional 2. Responsabilidad social del profesional de la farmacia y bioquímica 3. Dilemas éticos en la profesión 4. Humanización y liderazgo del profesional | | |

| Unidad 3 | | Duración en horas | 16 |
|---|--|-------------------|-----------|
| Áreas de desarrollo profesional en farmacia y bioquímica | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de distinguir las diversas áreas de desarrollo profesional en Farmacia y Bioquímica, para la identificación de sus intereses y oportunidades laborales. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación, desarrollo de nuevos medicamentos y docencia 2. Industria farmacéutica y biotecnológica 3. Laboratorios de análisis de calidad bromatológico, clínicos y toxicológicos 4. Gestión, administración y regulación del profesional en farmacia y bioquímica | | |

| Unidad 4 | | Duración en horas | 16 |
|---|--|-------------------|-----------|
| Importancia de la farmacia y bioquímica en la salud pública e Individual | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la relevancia de la farmacia y bioquímica en la salud pública e individual, comprendiendo su impacto en la calidad de vida de las personas. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rol del profesional en farmacia y bioquímica en la prevención de salud pública e individual y políticas sanitarias en el país 2. Contribución en el diseño y evaluación de medicamentos 3. Impacto en la salud pública, tecnología e inteligencia artificial 4. Relación entre farmacia, bioquímica y otras disciplinas sanitarias | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Estas son la técnicas y estrategias que la UC prioriza para el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la metodología colaborativa y experiencial.

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje invertido (AI)
- Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Entregable | Instrumento | Peso parcial (%) | Peso total (%) |
|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|------------------|----------------|
| Evaluación de entrada | Requisito | Evaluación individual teórica | Prueba objetiva | 0 | |
| Consolidado 1 C1 | Unidad 1 Semana 4 | Trabajo grupal: elaboración de un recurso digital sobre la evolución histórica y conceptos fundamentales de la farmacia y bioquímica | Rúbrica de evaluación | 40 | 20 |
| | Unidad 2 Semana 7 | Trabajo grupal: redacción de ensayo sobre la importancia de la ética en el ejercicio de la farmacia y bioquímica | Rúbrica de evaluación | 60 | |
| Evaluación parcial EP | Unidad 1 y 2 Semana 8 | Evaluación teórico-práctica | Prueba de desarrollo | 25 | |

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|-----------|
| Consolidado 2 C2 | Unidad 3 Semana 12 | Trabajo de investigación grupal: sobre las áreas de desarrollo profesional en farmacia y bioquímica, incluyendo ejemplos concretos y su impacto en la salud | Rúbrica de evaluación | 60 | 20 |
| | Unidad 4 Semana 15 | Trabajo grupal: reporte de investigación sobre la relación de la tecnología e inteligencia artificial y su aplicación en salud pública e individual del profesional en farmacia y bioquímica | Rúbrica de evaluación | 40 | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades Semana 16 | Trabajo y exposición grupal: importancia de la carrera e identificación de una problemática actual en farmacia y bioquímica y su impacto en la sociedad | Rúbrica de evaluación | 35 | |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final | Evaluación teórico-práctica | Prueba de desarrollo | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Zebroski, B. (2015). *A Brief History of Pharmacy - Humanity's Search for Wellness*. Routledge

Complementaria

Nogales, L. (2016). *Epopéya Farmacéutica la Farmacia en el mundo antiguo*. Ediciones Universidad de Salamanca.

VIII. Recursos digitales

Colegio Químico Farmacéutico. (s/f). *Código de Ética y Deontología del Colegio Químico Farmacéutico del Perú*. <https://goo.su/dFm2eh>

Gob.pe. (2003). *Ley N° 27815. Código de ética de la función pública*. <https://goo.su/QapO>

OMS. (s.f.) *Estrategia farmacéutica de la OMS – 2004 – 2007 - Lo esencial son los países*. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/68724/WHO_EDM_2004.2_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

OPN – OMS. (2024). *Servicios Farmacéuticos Basados en la Atención Primaria de Salud; Herramienta para la evaluación de la calidad de la prestación de los servicios farmacéuticos en países de la Región de las Américas*. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/7319.pdf>

OPN – OMS. (2024). *Evolución y aportes de la conferencia panamericana de educación farmacéutica*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/59824/OPSIMTQR230005_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

OPS. (2020). *Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas; - arco conceptual y descripción*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53125/9789275322659_spa.pdf?sequence