

SÍLABO

Estadística Aplicada a la Psicología

Código	24UC00411	Carácter	Obligatoria	
Requisito	Estadística y Probabilidades			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Estadística Aplicada a la Psicología es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Psicología, que se ubica en el cuarto ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Investigación Científica en Psicología, en el nivel 1. Tiene como requisito Estadística y Probabilidades. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos con el fin de identificar los elementos fundamentales de un diseño metodológico y las estrategias de recojo, organización, análisis e interpretación de datos para la producción de informes estadísticos. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: diseños metodológicos. Estrategias de recojo de información; inferencia estadística para una o dos muestras, correlación y regresión lineal simple; introducción a los modelos de ecuaciones estructurales, diseño y análisis de experimentos con uno o dos factores; análisis de datos categóricos y estadística no paramétrica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los elementos centrales de un diseño metodológico, las estrategias de recopilación de datos, métodos y técnicas de la estadística inferencial para la elaboración de informes estadísticos con criterio ético y responsabilidad.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Fundamentos de diseños metodológicos y estrategias de recolección de información			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar los diferentes tipos de diseños metodológicos y estrategias de recolección de datos en investigaciones psicológicas.		
Ejes temáticos	1. Tipos de diseños: experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales 2. Estrategias de recolección de datos: encuestas, entrevistas y observación 3. Selección de muestras y diseño muestral 4. Validez y confiabilidad en la recolección de datos		
Unidad 2		Duración en horas	24
Inferencia estadística para una o dos muestras			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de utilizar pruebas de hipótesis para el análisis de datos provenientes de muestras en estudios psicológicos.		
Ejes temáticos	1. Fundamentos de las pruebas de hipótesis 2. Pruebas de hipótesis para la media y proporción de una muestra 3. Pruebas de hipótesis para la media y proporción de dos muestras 4. Pruebas de hipótesis no paramétricos para dos muestras		
Unidad 3		Duración en horas	24
Correlación, regresión lineal y modelos de ecuaciones estructurales			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar correlaciones y modelos de regresión lineal simple en investigaciones sobre variables psicológicas.		
Ejes temáticos	1. Análisis de correlación paramétrica y no paramétrica 2. Regresión lineal simple: interpretación y aplicación 3. Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales 4. Consideraciones éticas en el uso de modelos estadísticos		
Unidad 4		Duración en horas	24
Diseño y análisis de experimentos con datos categóricos y estadística paramétrica y no paramétrica			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar datos experimentales categóricos, aplicando métodos paramétricos y no paramétricos en estudios psicológicos.		
Ejes temáticos	1. Análisis de varianza (ANOVA) de un factor 2. Análisis de varianza (ANOVA) de dos factores 3. Pruebas de hipótesis no paramétricos para tres o más muestras 4. Análisis de datos categóricos: Chi cuadrado y pruebas exactas de Fisher		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - formato *blended*

Los métodos a utilizar en el proceso de enseñanza son:

- El aprendizaje basado en problemas
- El método de casos (MC)
- Aprendizaje orientado en proyectos (AOP)
- Aprendizaje invertido (AI)

Todas estas estrategias permitirán a los estudiantes enfrentar situaciones reales, diseñar investigaciones, recolectar datos y aplicar análisis estadísticos, será útil para que los estudiantes revisen los conceptos teóricos fuera del aula y aprovechen el tiempo presencial para resolver dudas y aplicar conocimientos mediante la resolución de ejercicios y problemas.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial - formato *blended*

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	45	20
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación grupal de desarrollo teórico-práctica	Prueba de desarrollo	40	
	Unidad 1 y 2 Semana 1-7	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual de desarrollo teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual de desarrollo teórico-práctica	Prueba de desarrollo	45	20
	Unidad 4 Semana 15	Presentación de informe grupal	Rúbrica de evaluación	40	
	Unidad 3 y 4 Semana 9-15	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Exposición de informe estadístico final	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

*Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado,

si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Mendenhall, W., Beaver, R. y Beaver, B. (2017). *Probabilidad y estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud* (J. Velázquez, Trad.). Cengage Learning. https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/1ud8d5s/alma990000301010107836

Complementaria

González, F., Escoto, M. y Chávez, K. (2017). *Estadística aplicada en psicología y ciencias de la salud*. Editorial El Manual Moderno. https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/pbd5ol/cdi_proquest_ebookcentral_EBC5213523

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis* (5.ª ed.). Ediciones de la U. https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/itc4tm/alma990000348090107836

Triola, M. (2018). *Estadística* (12.ª ed.) (L. Pineda, Trad.). Pearson Educación. https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/itc4tm/alma990000298500107836

VIII. Recursos digitales

jamovi. (s.f.). *Jamovi*. (Versión 2.3.28). <https://www.jamovi.org/>

JASP. (s.f.). *JASP* (Versión 0.19.0). <https://jasp-stats.org/>

R Project. (s.f.). *The R Project for Statistical Computing*. <https://www.r-project.org/>