

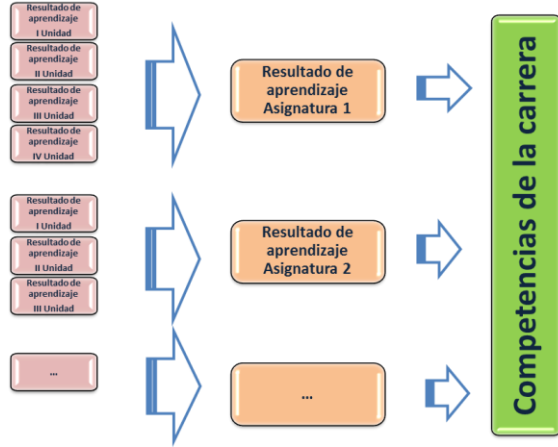


# Resultados de aprendizaje

## Sistema de evaluación

Mg. Fernando Ñaupari Rafael

# 1. Objeto de evaluación



- La universidad asume una evaluación por competencias.
- La evaluación por competencias se realiza por intermedio de los resultados de aprendizaje.

**Cada asignatura formula sus respectivos resultados de aprendizaje, los mismos que se corresponden con las competencias declaradas por cada EAP**

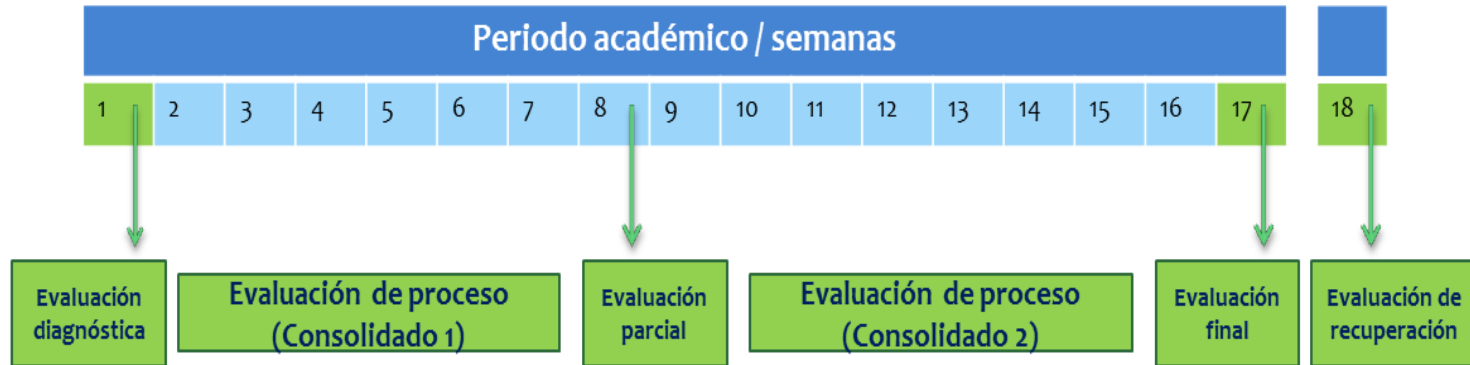
## 2. Periodos de evaluación

	Inicio del periodo académico	Durante el periodo académico	Final del periodo académico
Tipo de evaluación	Diagnóstica	Formativa	Sumativa
Función	Orientar Adaptar	Regular Mediar el proceso enseñanza-aprendizaje	Verificar Certificar
Centro de atención	El estudiante y sus características	El proceso y las actividades	Los productos y desempeños

Periodos y características de la evaluación

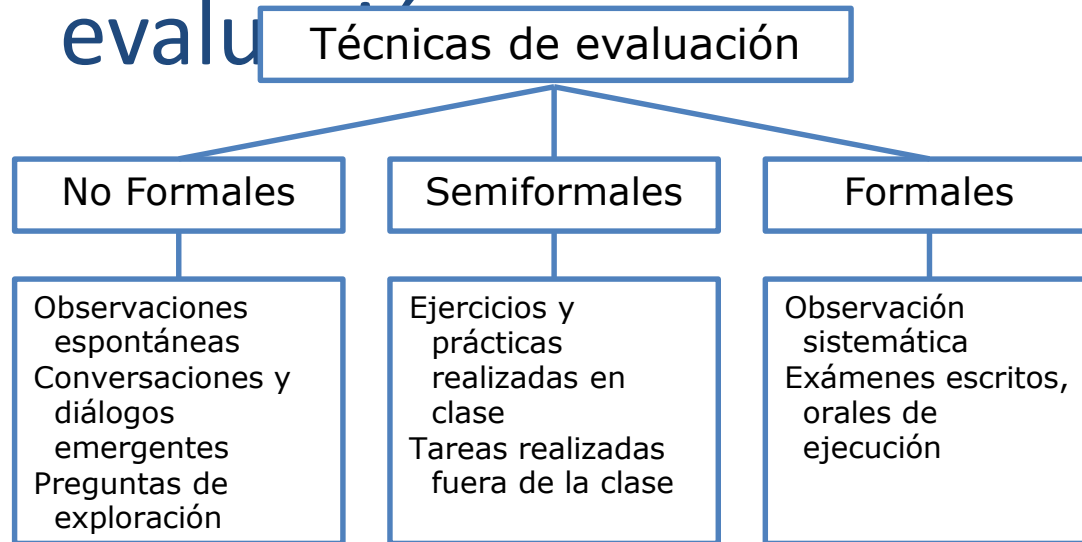
Por ejemplo:

## Desarrollo de la Asignatura



Periodos de evaluación programados por la Universidad (ciclo regular)

# 3. Técnicas e instrumentos de evaluación



# Instrumentos de evaluación

Técnicas e instrumentos	Resultados de aprendizaje		
	Conocimiento	Habilidad	Actitud
Pruebas objetivas	X		
Pruebas de desarrollo	X	X	
Rúbricas de evaluación		X	X
Listas de cotejo / Fichas de observación		X	X
Pruebas orales (individual, en grupo,...).	X	X	X
Trabajos prácticos y proyectos		X	X
Informes/memorias de prácticas	X	X	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		X	X
Escalas de actitudes			X
Portafolio		X	X

## Por ejemplo:

Asignatura	Clínica médica I
Resultado de aprendizaje de Unidad.	Al término de la III unidad el estudiante será capaz de:  Elaborar el diagnóstico de la diabetes mellitus en la práctica clínica con pacientes de consulta externa.
Técnica	Semiformal/prueba de ejecución
Instrumento	Ficha de observación

# 4. Análisis e interpretación de resultados

## De los resultados de aprendizaje

La Universidad utiliza una escala de calificación vigesimal.

Para la obtención del promedio final (PF) del estudiante se aplica la fórmula:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Donde **C1** es Consolidado 1, **EP** es Evaluación Parcial, **C2** es Consolidado 2, y **EF** es Evaluación Final.

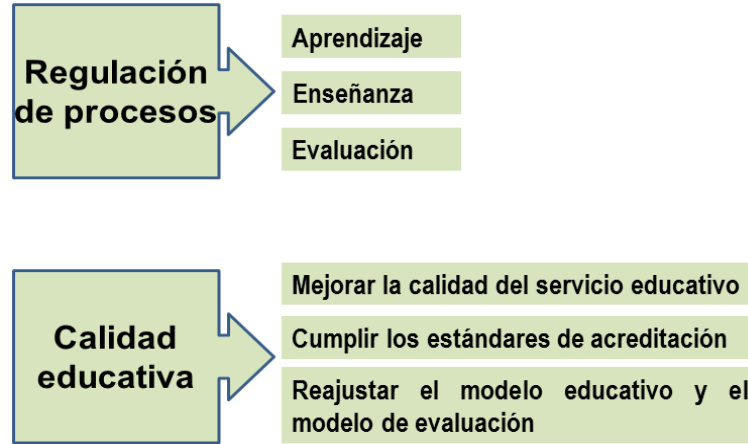
Además, se establece una métrica general para interpretar los resultados.

<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Óptimo</b>
( $\geq 00$ y $< 10.5$ )	( $\geq 10.5$ y $< 15.5$ )	( $\geq 15.5$ y $\leq 20$ )



# 5. Toma de decisiones

- Los resultados de la evaluación su interpretación y comunicación, derivan en la aplicación de medidas pertinentes y oportunas para mejorar el proceso de aprendizaje.



Utilidad de la toma de decisiones



**Evaluar el aprendizaje  
para mejorar los resultados**