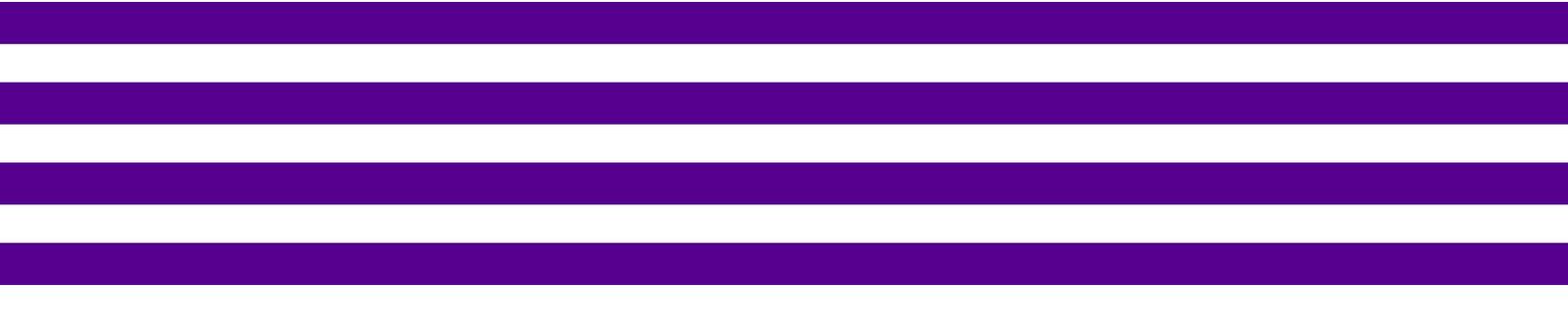


Guía de Trabajo

Ciudad, Territorio y Paisaje 2

Yilmar Alfonso Urueta Mendoza



Guía de Trabajo

Ciudad, Territorio y Paisaje 2

Material publicado con fines de estudio.

Código: 24UC00215

Huancayo, 2025

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe <http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Contenido	3
Presentación	4
Primera Unidad	5
Principios y Prácticas de la Planificación y Gestión Urbana.....	5
<i>Semana 1: Sesión 1</i>	6
<i>Semana 2: Sesión 2</i>	7
<i>Semana 3: Sesión 3</i>	8
<i>Semana 4: Sesión 4</i>	9
Segunda Unidad.....	10
Diseño de Planes de Inversión Urbana: Análisis Preliminares	10
<i>Semana 5: Sesión 5</i>	14
<i>Semana 6: Sesión 2</i>	15
<i>Semana 7: Sesión 2</i>	16
<i>Semana 8: Sesión 2</i>	17
Tercera Unidad	18
Diseño de Planes de Inversión Urbana: Propuesta Diseño Urbano Preliminar.....	18
<i>Semana 9: Sesión 2</i>	19
<i>Semana 10: Sesión 2</i>	20
<i>Semana 11: Sesión 2</i>	21
<i>Semana 12: Sesión 2</i>	22
Cuarta Unidad	23
Diseño de Planes de Inversión Urbana: El Anteproyecto Urbano y su Comunicación	23
<i>Semana 13: Sesión 2</i>	24
<i>Semana 14: Sesión 2</i>	25
<i>Semana 15: Sesión 2</i>	26
<i>Semana 16: Sesión 2</i>	27

Presentación

La presente guía de trabajo ha sido diseñada como una herramienta clave para acompañar a los estudiantes durante el desarrollo de la asignatura Ciudad, Territorio y Paisaje 2. Este documento busca facilitar el acceso a los contenidos, métodos y actividades, garantizando una experiencia de aprendizaje estructurada y alineada con los objetivos formativos. Además, promueve un enfoque práctico y colaborativo que fomenta la aplicación directa de los conocimientos en contextos reales y complejos del diseño urbano.

La asignatura se organiza en cuatro unidades que integran progresivamente el conocimiento y las habilidades necesarias para el diseño y la planificación urbana. Los estudiantes iniciarán con los principios y prácticas de gestión urbana, avanzarán hacia el análisis y diagnóstico del contexto de intervención, desarrollarán propuestas de diseño urbano preliminar, y culminarán con la elaboración de un anteproyecto urbano que articula aspectos técnicos y de comunicación efectiva.

El resultado de aprendizaje de la asignatura establece que, al finalizar, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos teóricos y prácticos sobre diseño urbano y planificación de ciudades, integrando estrategias administrativas y económicas en sus propuestas. Las unidades temáticas incluyen: (1) Principios y prácticas de planificación urbana, (2) Análisis preliminares para planes de inversión urbana, (3) Propuesta de diseño urbano preliminar, y (4) Comunicación y presentación del anteproyecto urbano.

Se recomienda al estudiante asumir un rol proactivo en las actividades de aprendizaje, participar activamente en el trabajo colaborativo y aplicar una lectura crítica a los contenidos teóricos y casos prácticos presentados. Asimismo, se sugiere organizar adecuadamente su tiempo, consultar las referencias bibliográficas proporcionadas y mantener una comunicación constante con los docentes para aclarar dudas y enriquecer su proceso formativo.

Yilmar Alfonso Urueta Mendoza

Primera **Unidad**

**Principios y Prácticas de la Planificación y
Gestión Urbana**

Semana 1: Sesión 1

Introducción a la Planificación y Gestión Urbana de la Ciudad

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Los estudiantes se dividen en grupos de 3 o 4 integrantes - Conversatorio con preguntas sueltas en clase

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de identificar los conceptos fundamentales de planificación y gestión urbana de la ciudad en el contexto de modelos contemporáneos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Visualización de un video introductorio sobre planificación urbana.



Planificación urbana



UNAM-Históricas
17 K suscriptores

Suscribirse

21

Compartir

Descargar



2. Exposición sobre modelos urbanos contemporáneos (ciudad compacta, sostenible, etc.).
3. Reflexión en parejas sobre la aplicabilidad de los modelos en sus ciudades de origen.
4. Compartición de reflexiones en plenaria.

III. Bibliografía de consulta:

Lectura sugerida sobre modelos contemporáneos de planificación urbana (artículo académico).
<https://journalsme.com/index.php/home/article/view/8>

Semana 2: Sesión 2

Principios de la Planificación y Gestión Urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Profundizar en los principios de la planificación urbana, considerando el desarrollo sostenible y el crecimiento ordenado.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de comprender los principios clave de la planificación y gestión urbana en el marco del desarrollo sostenible y el crecimiento ordenado de las ciudades.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Revisión del material de la clase anterior mediante preguntas.
2. Discusión en grupos sobre un estudio de caso de una ciudad con crecimiento desordenado.



VIDEO: Desarrollo urbano: ¿por qué promover ciudades sostenibles en América Latina y el Caribe?

3. Elaboración de soluciones sostenibles para el caso analizado.
4. Presentación de soluciones y retroalimentación del docente.

Semana 3: Sesión 3

Aspectos Legales, Administrativos y Organizacionales en la Planificación Urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Analizar los aspectos legales y administrativos que afectan la planificación urbana.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de analizar los aspectos legales, administrativos y organizacionales involucrados en la planificación urbana bajo las normativas vigentes del territorio.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Análisis grupal de un caso de estudio real con desafíos normativos.
2. Identificación de problemas legales y administrativos.
3. Elaboración de un informe grupal sobre los desafíos encontrados.
4. Discusión en plenaria de los hallazgos.

Semana 4: Sesión 4

Proyectos de Planificación y Gestión Urbana

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Comenzar a diseñar proyectos de planificación y gestión urbana.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de diseñar proyectos de planificación y gestión urbana, considerando la interrelación entre los factores económicos, sociales y ambientales, aplicados a una ciudad específica.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Exposición sobre factores económicos, sociales y ambientales en proyectos urbanos.
2. Inicio de la creación de un proyecto urbano en grupos.
3. Definición de objetivos y factores clave del proyecto.
4. Reflexión grupal sobre desafíos iniciales en planificación

Segunda **Unidad**

Diseño de Planes de Inversión Urbana:

Análisis Preliminares

Semana 5: Sesión 5

Análisis Programático

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Revisar y ajustar las propuestas programáticas para nuestros proyectos.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de aplicar criterios programáticos en el diseño de proyectos urbanos, considerando las necesidades funcionales y sociales del entorno.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Revisión de conceptos programáticos con un caso real.
2. Análisis en grupos para identificar necesidades funcionales en el caso estudiado.
3. Propuesta de mejoras en el programa de necesidades.
4. Presentación grupal de conclusiones y retroalimentación.

Semana 6: Sesión 2

Análisis Urbano

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Emplear técnicas de análisis urbano para evaluar la infraestructura y las dinámicas de crecimiento.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de emplear técnicas de análisis urbano para evaluar la infraestructura y las dinámicas de crecimiento en una ciudad concreta.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Visualización de un video sobre el impacto de la infraestructura urbana.
2. Trabajo en grupos para elaborar un mapa conceptual de interrelaciones de crecimiento urbano.
3. Presentación de mapas conceptuales.
4. Reflexión sobre el impacto de la planificación en el crecimiento ordenado.

Semana 7: Sesión 2

Análisis del Clima

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estudiar el impacto del clima en el diseño urbano.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de utilizar datos climáticos para integrar soluciones sostenibles en el diseño urbano, adaptadas a las condiciones ambientales locales.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Presentación de un caso donde el diseño falló en considerar el clima.



Brasilia ¿Fracaso o acierto?

2. Análisis en grupos para proponer soluciones a las deficiencias climáticas.
3. Exposición de propuestas y discusión grupal.
4. Reflexión sobre la importancia del análisis climático en proyectos sostenibles.

Semana 8: Sesión 2

Análisis del Sitio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Análisis detallado del sitio de implantación, considerando características físicas y topográficas.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de desarrollar un análisis del sitio que contemple las características físicas y topográficas, como base para la planificación del proyecto urbano.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Introducción a la importancia del análisis del sitio.
2. Análisis grupal de un caso con características topográficas complejas.
3. Propuesta de planificación adaptada a las características del sitio.
4. Presentación y discusión de las propuestas en clase.

Tercera **Unidad**

Diseño de Planes de Inversión Urbana:

Propuesta Diseño Urbano Preliminar

Semana 9: Sesión 2

(Título de la sesión)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Abordar cómo realizar un diagnóstico urbano basado en los factores sociales, económicos y ambientales de una ciudad.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de desarrollar un programa de necesidades para proyectos urbanos, en función de los requerimientos funcionales y sociales del contexto.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. En grupos, los estudiantes realizarán un análisis diagnóstico de un caso de estudio que incluya estos factores.
2. Desarrollo de una propuesta de mejora urbana.
3. Por grupos se compartirán sus diagnósticos y propuestas con la clase para recibir retroalimentación.

Semana 10: Sesión 2

Conceptualización Proyectual Derivada de la Lectura

Crítica del Lugar

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:
..... Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Profundizar en la evaluación de proyectos urbanos desde la perspectiva de su impacto en la comunidad y en el medio ambiente.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de aplicar la lectura crítica del lugar para generar una propuesta conceptual coherente con las características urbanas y culturales.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Análisis de un caso en el que se implementó un proyecto urbano, identificando los impactos positivos y negativos que ha tenido en la comunidad.
2. Desarrollo en grupos una evaluación crítica del proyecto y propondrán ajustes para maximizar su sostenibilidad.

VIDEO:



SERGIO RUGGERI | Porosidad Urbana | Conversatorio

Semana 11: Sesión 2

Planteamiento de Criterios y Estrategias de Diseño

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:
..... Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Explorar el uso de datos urbanos en la toma de decisiones de planificación y gestión de proyectos.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de establecer criterios y estrategias de diseño urbano basados en los principios de sostenibilidad y viabilidad económica.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo trabajará con un conjunto de datos urbanos para identificar tendencias y patrones de crecimiento.
2. Presentación de una recomendación para el diseño de un proyecto urbano, presentando sus hallazgos en una exposición breve.



LECTURA:

Semana 12: Sesión 2

Configuración Projectual del Diseño Urbano Preliminar

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Elaboración de un plan de inversión urbana, considerando las limitaciones presupuestarias y los recursos disponibles.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de configurar el diseño preliminar de un proyecto urbano, integrando aspectos funcionales, estéticos y normativos del contexto.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes crearán un esquema preliminar de un plan de inversión para su proyecto urbano, especificando el presupuesto, los recursos y las etapas de implementación.
2. Cada grupo compartirá sus planes para recibir retroalimentación sobre la viabilidad de sus propuestas.

Cuarta **Unidad**

**Diseño de Planes de Inversión Urbana: El
Anteproyecto Urbano y su Comunicación**

Semana 13: Sesión 2

Definición del Anteproyecto Urbano

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Ajustes finales en los proyectos urbanos.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de desarrollar un anteproyecto urbano que integre criterios de planificación y diseño, considerando el contexto territorial y normativo.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Cada grupo presentará el estado actual de su proyecto, destacando las mejoras realizadas y las áreas que requieren más atención.
2. Retroalimentación para ayudar a fortalecer cada proyecto en sus aspectos técnicos y sociales.



LECTURA

Semana 14: Sesión 2

Desarrollo de Documentación Técnica

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:
..... Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Presentación formal de pre entrega de los proyectos urbanos desarrollados durante el curso.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de elaborar la documentación técnica necesaria para un proyecto urbano, incluyendo planos, especificaciones y memorias descriptivas, en concordancia con las normativas vigentes.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Presentación de los proyectos en un formato de exposición formal.
2. Cada grupo explicará su proceso de diseño, los desafíos encontrados y las soluciones implementadas, destacando los aspectos innovadores y sostenibles de su propuesta.
3. Los proyectos serán evaluados en función de su creatividad, viabilidad y alineación con los principios de planificación urbana estudiados.

Semana 15: Sesión 2

Estrategias de Comunicación Oral

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Presentación formal de entrega final de los proyectos urbanos desarrollados durante el curso.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de aplicar estrategias de comunicación oral para presentar propuestas de diseño urbano, considerando la claridad y efectividad del mensaje ante diversos públicos.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Presentación final de los proyectos en un formato de exposición formal.
2. Cada grupo explicará su proceso de diseño, los desafíos encontrados y las soluciones implementadas, destacando los aspectos innovadores y sostenibles de su propuesta.

Semana 16: Sesión 2

Presentación del Diseño de Planes de Inversión Urbana: El Anteproyecto Urbano

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Participación de la Expociudad incluyendo mejoras de los proyectos destacados del curso.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de presentar el diseño del anteproyecto urbano, justificando los criterios de inversión y su viabilidad económica, en el marco de estrategias administrativas locales.

III. Descripción de la actividad por realizar

1. Participación activa en las actividades de Expociudad

