

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA

Tesis

**Gestión de proyectos productivos y su influencia
en la promoción del desarrollo económico frente al
asistencialismo del distrito de Comas,
Concepción-Junín**

Beatriz Marlene Carrion Huaman
John Jenaro Sarapura De La Cruz

Para optar el Grado Académico de
Maestro en Gerencia Pública

Huancayo, 2025

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, **BEATRIZ MARLENE CARRION HUAMAN**, identificada con Documento Nacional de Identidad N° 20085060, egresada de la MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La Tesis titulada "**GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN**", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Grado Académico de MAESTRO EN GERENCIA PÚBLICA.
2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La Tesis es original e inédita, y no ha sido realizada, desarrollada o publicada, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicada ni presentada de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

Huancayo Lima, 20 de octubre de 2024.



BEATRIZ MARLENE CARRION HUAMAN
DNI. N° 20085060



Huella

Arequipa
Av. Los Incas S/N,
Jesús Juan Bustamante y Rivera
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 107, Yanahuara
(054) 412 030

Huancayo
Av. San Carlos 8380
(054) 481 430

Cusco
Lib. Manuel Prado - Lote B, N° 7 Av. Callacayo
(084) 480 070

Sector Angostura KM. 10,
carretera San Jerónimo - Sayta
(084) 480 070

Lima
Av. Altos de Miraflores 5210, Los Olivos
(01) 213 2760

Jr. Juan José Miraflores
(01) 213 2760


DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, **JOHN JENARO SARAPURA DE LA CRUZ**, identificada con Documento Nacional de Identidad N°**20425801**, egresada de la MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

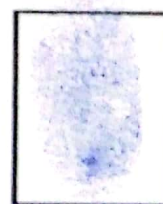
1. La Tesis titulada "**GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN**", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Grado Académico de MAESTRO EN GERENCIA PÚBLICA.
2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La Tesis es original e inédita, y no ha sido realizada, desarrollada o publicada, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicada ni presentada de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

Huancayo Lima, 20 de octubre de 2024.



JOHN JENARO SARAPURA DE LA CRUZ
DNI. N° **20425801**



Huella

Arequipa
Av. Los Ríos S/N,
Calle Las Huastecas y Huancayo
(054) 412 1100

Calle Alvarado Ugarte 17 - Casapalca
(054) 412 1100

Huancayo
Av. Juan Carlos I 1890
(054) 481 4881

Cusco
Calle Masculi Pardo - López, N° 2 Av. C. Arequipa
(054) 400 1170

Calle Arapajita KM. 10,
Cajamayo - Huancayo - San Isidro
(054) 400 1170

Lima
Av. Alameda Masculi 520, Las Flores
(01) 281 2900

Av. España 1074, Miraflores
(01) 281 2900

GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1%
2	www.ine.mx Fuente de Internet	<1%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
4	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
5	Submitted to Instituto Europeo de Posgrado Trabajo del estudiante	<1%
6	wadmin.uca.edu.ar Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC Trabajo del estudiante	<1%

8

Sarah Eva Martínez Pellegrini. "Ordenamiento territorial. Teorías y políticas con inclusión, innovación social y sostenibilidad", Universidad Nacional Autónoma de México, 2023

Publicación

<1 %

9

Submitted to Universidad Tecnológica Indoamérica

Trabajo del estudiante

<1 %

10

Submitted to Universidad de Monterrey

Trabajo del estudiante

<1 %

11

repositorio.tec.mx

Fuente de Internet

<1 %

12

docplayer.es

Fuente de Internet

<1 %

13

archive.org

Fuente de Internet

<1 %

14

es.statista.com

Fuente de Internet

<1 %

15

mydata.iadb.org

Fuente de Internet

<1 %

16

www.eumed.net

Fuente de Internet

<1 %

17

Submitted to Universidad de Málaga - Tii

Trabajo del estudiante

<1 %

18	www.economiahoy.mx Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositoriodemo.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	ciberoamericana.com Fuente de Internet	<1 %
22	dspace.ups.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.esan.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
26	ried.unizar.es Fuente de Internet	<1 %
27	www11.urbe.edu Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	prezi.com Fuente de Internet	<1 %

30

Submitted to Universidad Internacional de la Rioja

Trabajo del estudiante

<1 %

31

www.dane.gov.co

Fuente de Internet

<1 %

32

repositorio.uss.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

33

repository.eafit.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

34

repositorio.ucam.edu

Fuente de Internet

<1 %

35

Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

<1 %

36

pdfcoffee.com

Fuente de Internet

<1 %

37

recide.caen.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

38

Submitted to unsaac

Trabajo del estudiante

<1 %

39

red.uao.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

40

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

41	www.theibfr.com Fuente de Internet	<1 %
42	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1 %
43	www.lampadia.com Fuente de Internet	<1 %
44	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
45	bibliotecas.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
46	Submitted to uniminuto Trabajo del estudiante	<1 %
47	www.alfepsi.org Fuente de Internet	<1 %
48	www.lareferencia.info Fuente de Internet	<1 %
49	Submitted to Trabajo del estudiante	<1 %
50	Submitted to Cornell University Trabajo del estudiante	<1 %
51	Submitted to Instituto Tecnológico de Costa Rica Trabajo del estudiante	<1 %
52	Submitted to University of Warwick	

Trabajo del estudiante

<1 %

53

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

54

www.coursehero.com

Fuente de Internet

<1 %

55

46.210.197.104.bc.googleusercontent.com

Fuente de Internet

<1 %

56

Submitted to UNIV DE LAS AMERICAS

Trabajo del estudiante

<1 %

57

Submitted to Universidad San Marcos

Trabajo del estudiante

<1 %

58

renatiqa.sunedu.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

59

ciencia.lasalle.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

60

repositorio.uancv.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

61

riudg.udg.mx

Fuente de Internet

<1 %

62

www.congresocienciassociales.org.py

Fuente de Internet

<1 %

63

www.evalua.cdmx.gob.mx

Fuente de Internet

<1 %

64	Submitted to Universidad del CEMA Trabajo del estudiante	<1 %
65	Submitted to ceipa Trabajo del estudiante	<1 %
66	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
67	repositorio.unimagdalena.edu.co Fuente de Internet	<1 %
68	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
69	qdoc.tips Fuente de Internet	<1 %
70	repositorio.ulima.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
71	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
72	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
73	www.repositorio.usac.edu.gt Fuente de Internet	<1 %
74	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
75	www.grafiati.com	

Fuente de Internet

<1 %

76

Submitted to Universidad Tecnologica del Peru

<1 %

Trabajo del estudiante

77

Submitted to University of Bradford

<1 %

Trabajo del estudiante

78

biblioteca.udla.edu.ec

<1 %

Fuente de Internet

79

dialnet.unirioja.es

<1 %

Fuente de Internet

80

Submitted to Fundacion Universidad de San Andres

<1 %

Trabajo del estudiante

81

dspace.udla.edu.ec

<1 %

Fuente de Internet

82

www.clubensayos.com

<1 %

Fuente de Internet

83

www.scribd.com

<1 %

Fuente de Internet

84

Submitted to Universidad Santo Tomas

<1 %

Trabajo del estudiante

85

cies.org.pe

<1 %

Fuente de Internet

86	dspace.uazuay.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
87	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
88	pt.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
89	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
90	Submitted to tec Trabajo del estudiante	<1 %
91	www.oas.org Fuente de Internet	<1 %
92	www.risti.xyz Fuente de Internet	<1 %
93	biblioteca2.ucab.edu.ve Fuente de Internet	<1 %
94	dokumen.pub Fuente de Internet	<1 %
95	redi.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
96	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
97	repositorio.upci.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

98	revistas.ufps.edu.co Fuente de Internet	<1 %
99	Submitted to uni Trabajo del estudiante	<1 %
100	www.osinergmin.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
101	Gladys Mireya Valero Córdoba. "INFLUENCIA DE LA COMPETITIVIDAD Y EL CAPITAL TECNOLÓGICO, EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS EMPRESAS EXPORTADORAS DE BUCARAMANGA Y SU ÁREA METROPOLITANA-COLOMBIA", Universitat Politècnica de València, 2020 Publicación	<1 %
102	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	<1 %
103	Submitted to University of Melbourne Trabajo del estudiante	<1 %
104	departamento.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
105	repositorio.utesup.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
106	www.scirp.org Fuente de Internet	<1 %
107	Submitted to Universidad Católica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %

<1 %

108 aulario.universia.net
Fuente de Internet

<1 %

109 www.infobae.com
Fuente de Internet

<1 %

110 Submitted to Universita' di Siena
Trabajo del estudiante

<1 %

111 journals.ue.poznan.pl
Fuente de Internet

<1 %

112 Submitted to uncedu
Trabajo del estudiante

<1 %

113 Submitted to Berlin School of Business and
Innovation
Trabajo del estudiante

<1 %

114 Gloria Jovita Guadarrama Sánchez.
"Vulnerabilidad y asistencia social. Los
programas asistenciales en el Estado de
México (2014-2021)", Korpus 21, 2023
Publicación

<1 %

115 bibliotecavirtualoducal.uc.cl
Fuente de Internet

<1 %

116 repositorio.umariana.edu.co
Fuente de Internet

<1 %

revistas.uexternado.edu.co

117	Fuente de Internet	<1 %
118	transparencia.nl.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
119	www.studocu.com Fuente de Internet	<1 %
120	Submitted to ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Trabajo del estudiante	<1 %
121	ojs.icap.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
122	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
123	revfinypolecon.ucatolica.edu.co Fuente de Internet	<1 %
124	revistas.unimilitar.edu.co Fuente de Internet	<1 %
125	dspace.esPOCH.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
126	repositorio.uasb.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
127	revistas.unab.edu.co Fuente de Internet	<1 %
128	Submitted to ufideltas Trabajo del estudiante	

<1 %

129 www.ceune.unach.mx
Fuente de Internet

<1 %

130 www.colpos.mx
Fuente de Internet

<1 %

131 www.randstad.com
Fuente de Internet

<1 %

132 Editorial Mar Caribe, Juan Carlos Lázaro
Guillermo, Luisa Riveros Torres, Marcelo
Ramos Reátegui et al. "Análisis económico de
América Latina y el Caribe y su vínculo con la
pobreza y el Covid-19", Open Science
Framework, 2022
Publicación

<1 %

133 datospdf.com
Fuente de Internet

<1 %

134 de.slideshare.net
Fuente de Internet

<1 %

135 planeacion.univalle.edu.co
Fuente de Internet

<1 %

136 repositorio.unemi.edu.ec
Fuente de Internet

<1 %

137 rhimrj.co.in
Fuente de Internet

<1 %

138	samafind.sama.gov.sa Fuente de Internet	<1 %
139	Submitted to Segi University College Trabajo del estudiante	<1 %
140	repositorio.espam.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
141	www.buenastareas.com Fuente de Internet	<1 %
142	www.classcentral.com Fuente de Internet	<1 %
143	www.odoo.com Fuente de Internet	<1 %
144	www.powtoon.com Fuente de Internet	<1 %
145	Nazim Habibov. "Protección social y pobreza en Azerbaiyán, un país de ingresos bajos en transición: secuelas de una encuesta de hogares", La Revista Internacional de Seguridad Social, 10/2007 Publicación	<1 %
146	Submitted to Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle Trabajo del estudiante	<1 %
147	ametzagainadotorg.files.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %

148	documentos.uru.edu Fuente de Internet	<1 %
149	portusonline.org Fuente de Internet	<1 %
150	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
151	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
152	www.economia.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
153	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 32 (2016)", Brill, 2018 Publicación	<1 %
154	"Report of the eighteenth session of the Western Central Atlantic Fishery Commission, Managua, Nicaragua, 26–29 July 2022/Rapport de la dix-huitième session de la Commission des pêches pour l'Atlantique Centre-Ouest, Managua, Nicaragua, 26-29 juillet 2022/Informe de la decimoctava reunión de la Comisión de Pesca para el Atlántico Centro-Occidental, Managua, Nicaragua, 26-29 de julio de 2022", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2023 Publicación	<1 %

155	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
156	Submitted to Universidad de Burgos UBUCEV Trabajo del estudiante	<1 %
157	inba.info Fuente de Internet	<1 %
158	ramsar.org Fuente de Internet	<1 %
159	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
160	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
161	sciendo.com Fuente de Internet	<1 %
162	tesis.ipn.mx Fuente de Internet	<1 %
163	www.inger.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
164	Submitted to Uczelnia Łazarskiego Trabajo del estudiante	<1 %
165	acuedi.org Fuente de Internet	<1 %

166	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana Trabajo del estudiante	<1 %
167	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	<1 %
168	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
169	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
170	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1 %
171	acta.bibl.u-szeged.hu Fuente de Internet	<1 %
172	www.contrareplica.mx Fuente de Internet	<1 %
173	"El estado de los mercados de productos básicos agrícolas 2020", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2020 Publicación	<1 %
174	Submitted to Bachillerato Alexander Bain, S.C Trabajo del estudiante	<1 %
175	Submitted to Submitted on 1692019663753 Trabajo del estudiante	<1 %

176	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
177	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	<1 %
178	Submitted to Universidad Militar Nueva Granada Trabajo del estudiante	<1 %
179	Submitted to Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarrollo , DIDE Trabajo del estudiante	<1 %
180	Submitted to University of Technology, Sydney Trabajo del estudiante	<1 %
181	arqueologia.com.ar Fuente de Internet	<1 %
182	betterwaymiami.org Fuente de Internet	<1 %
183	doczz.es Fuente de Internet	<1 %
184	repositorio.utmachala.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
185	swb.skku.edu Fuente de Internet	<1 %
186	www.unt.edu.ar Fuente de Internet	<1 %

187 Charles Frank Saldaña-Chafloque, Mercedes Acosta-Román, José Torres-Huamaní, José Luis Castillo-Zavala. "Phytotherapy Used in Ailments of the Digestive System by Andean Inhabitants of Pampas, Huancavelica, Peru", *Biologics*, 2024
Publicación <1 %

188 Submitted to Universidad Autonoma de Chile
Trabajo del estudiante <1 %

189 Submitted to Universidad de Nebrija
Trabajo del estudiante <1 %

190 Submitted to University of La Guajira
Trabajo del estudiante <1 %

191 issuu.com
Fuente de Internet <1 %

192 tojqi.net
Fuente de Internet <1 %

193 Submitted to uatx
Trabajo del estudiante <1 %

194 www.cesmurcia.es
Fuente de Internet <1 %

195 www.ecoeet.com
Fuente de Internet <1 %

196 www.eseki.com
Fuente de Internet <1 %

197	www.ifad.int Fuente de Internet	<1 %
198	www.saludlandia.com Fuente de Internet	<1 %
199	Irene Bautista-Bernal, Cristina Quintana-García, Macarena Marchante-Lara. "Research trends in occupational health and social responsibility: A bibliometric analysis", <i>Safety Science</i> , 2021 Publicación	<1 %
200	Vivian Isabel Antúnez Saiz, Marta Ferrer Castañedo. "El Enfoque de cadenas productivas y la planificación estratégica como herramientas para el desarrollo sostenible en Cuba.", <i>RIPS: Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas</i> , 2016 Publicación	<1 %
201	as.com Fuente de Internet	<1 %
202	core.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
203	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
204	eup.sgu.ru Fuente de Internet	<1 %

exhibitionffjf.blogspot.com

205	Fuente de Internet	<1 %
206	mundoentrenamiento.com Fuente de Internet	<1 %
207	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
208	repositorio.ulvr.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
209	www.apalancar.org Fuente de Internet	<1 %
210	www.caf.com Fuente de Internet	<1 %
211	www.camaracr.com Fuente de Internet	<1 %
212	www.dspace.espol.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
213	www.finanzas.df.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
214	www.goconqr.com Fuente de Internet	<1 %
215	www.i-dem.org Fuente de Internet	<1 %
216	www.imss.gob.mx Fuente de Internet	<1 %

217	www.trocaire.ie Fuente de Internet	<1 %
218	zona162yangajardines.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
219	"Report of the Fourth meeting of the CFMC/OSPESCA/WECAFC/CRFM/CITES Working Group on Queen Conch, San Juan, Puerto Rico, 16–17 December 2019/Informe de la cuarta reunión del Grupo de trabajo conjunto CFMC/OSPESCA/COPACO/CRFM/CITES sobre el caracol rosado, San Juan, Puerto Rico, 16-17 de diciembre de 2019", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2020 Publicación	<1 %
220	Juan Jesús Izquierdo Doménech. "Enhancing Industrial Process Interaction Using Deep Learning, Semantic Layers, and Augmented Reality", Universitat Politecnica de Valencia, 2024 Publicación	<1 %
221	Submitted to Universidad Politecnica Salesiana del Ecuador Trabajo del estudiante	<1 %
222	api.hpc.tools Fuente de Internet	<1 %

223	campus-oei.servidorprivado.com Fuente de Internet	<1 %
224	chiapas.indymedia.org Fuente de Internet	<1 %
225	ebin.pub Fuente de Internet	<1 %
226	empleodehoy.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
227	emm.newsbrief.eu Fuente de Internet	<1 %
228	eprints.ucm.es Fuente de Internet	<1 %
229	github.com Fuente de Internet	<1 %
230	iuslatin.pe Fuente de Internet	<1 %
231	lareferencia.info Fuente de Internet	<1 %
232	media.proquest.com Fuente de Internet	<1 %
233	moam.info Fuente de Internet	<1 %
234	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %

235	repositorio.sfx.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
236	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
237	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
238	spanish.china.org.cn Fuente de Internet	<1 %
239	www.adams.es Fuente de Internet	<1 %
240	www.cnmv.es Fuente de Internet	<1 %
241	www.eco.unc.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
242	www.iaf.gov Fuente de Internet	<1 %
243	www.javiercolomo.com Fuente de Internet	<1 %
244	www.mma.gov.br Fuente de Internet	<1 %
245	www.nopetroleo.net Fuente de Internet	<1 %
246	www.plm.automation.siemens.com Fuente de Internet	<1 %

247	www.tiempoempresario.com.ar Fuente de Internet	<1 %
248	www.worldbank.org Fuente de Internet	<1 %
249	Celia Janet Vigo-Rojas, Victor William Rojas-Luján, Eduardo Javier Yache-Cuenca, José Martin Ordinola-Vieyra. "Escasa normatividad regulatoria de residuos sólidos de la construcción civil y contaminación ambiental, Trujillo, Perú", IUSTITIA SOCIALIS, 2023 Publicación	<1 %
250	Submitted to Trine University Trabajo del estudiante	<1 %
251	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
252	Submitted to University of Sunderland Trabajo del estudiante	<1 %
253	aprenderly.com Fuente de Internet	<1 %
254	batchmaster.co Fuente de Internet	<1 %
255	ciccsi2020.uch.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
256	ciencialatina.org Fuente de Internet	<1 %

257	documents.shihang.org Fuente de Internet	<1 %
258	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
259	fdocuments.es Fuente de Internet	<1 %
260	gredos.usal.es Fuente de Internet	<1 %
261	logisticasud.enfasis.com Fuente de Internet	<1 %
262	news.un.org Fuente de Internet	<1 %
263	preval.org Fuente de Internet	<1 %
264	repositorio.cepal.org Fuente de Internet	<1 %
265	repositorio.comillas.edu Fuente de Internet	<1 %
266	repository.unad.edu.co Fuente de Internet	<1 %
267	stan.desarrollo.icesi.edu.co Fuente de Internet	<1 %
268	upcommons.upc.edu Fuente de Internet	<1 %

269	vdocumento.com Fuente de Internet	<1 %
270	view.genial.ly Fuente de Internet	<1 %
271	vimeo.com Fuente de Internet	<1 %
272	www.catalogo.ucateci.edu.do Fuente de Internet	<1 %
273	www.conama.es Fuente de Internet	<1 %
274	www.consortio.org Fuente de Internet	<1 %
275	www.editorialmd.com Fuente de Internet	<1 %
276	www.elearningamericalatina.com Fuente de Internet	<1 %
277	www.elmundoalreves.org Fuente de Internet	<1 %
278	www.esan.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
279	www.espace-ressources.org Fuente de Internet	<1 %
280	www.europarl.europa.eu Fuente de Internet	<1 %

281	www.expansiondirecto.com Fuente de Internet	<1 %
282	www.findeter.gov.co Fuente de Internet	<1 %
283	www.gba.gob.ar Fuente de Internet	<1 %
284	www.grade.org.pe Fuente de Internet	<1 %
285	www.grain.org Fuente de Internet	<1 %
286	www.incae.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
287	www.ipsnoticias.net Fuente de Internet	<1 %
288	www.javeriana.edu.co Fuente de Internet	<1 %
289	www.ordenjuridico.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
290	www.ptolomeo.unam.mx:8080 Fuente de Internet	<1 %
291	www.who.int Fuente de Internet	<1 %
292	"Human Interaction, Emerging Technologies and Future Applications III", Springer Science	<1 %

293	"Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatus per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe", Research-Publishing.net, 2017 Publicación	<1 %
294	1library.org Fuente de Internet	<1 %
295	2fwww.redalyc.org Fuente de Internet	<1 %
296	Mukul G. Asher. "Evaluación de las respuestas políticas de Singapur al envejecimiento, la desigualdad y la pobreza", La Revista Internacional de Seguridad Social, 1/2008 Publicación	<1 %
297	cdn5-ss14.sharpschool.com Fuente de Internet	<1 %
298	cia.uagraria.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
299	cn365.com.ar Fuente de Internet	<1 %
300	deisytagiraldo93.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %

301	di.uca.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
302	docslib.org Fuente de Internet	<1 %
303	dspace.ort.edu.uy Fuente de Internet	<1 %
304	dspace.uclv.edu.cu Fuente de Internet	<1 %
305	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
306	expansionyempleo.formazion.com Fuente de Internet	<1 %
307	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
308	gacetasanitaria.org Fuente de Internet	<1 %
309	grupomillenium.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
310	intranet.cip.org.pe Fuente de Internet	<1 %
311	oldri.ues.edu.sv Fuente de Internet	<1 %
312	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %

313	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
314	repositorio.unbosque.edu.co Fuente de Internet	<1 %
315	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
316	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
317	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
318	revista-agroproductividad.org Fuente de Internet	<1 %
319	segovialdia.es Fuente de Internet	<1 %
320	stage.edx.org Fuente de Internet	<1 %
321	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
322	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
323	tesis.usat.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
324	tr-ex.me Fuente de Internet	<1 %

325	transportesynegocios.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
326	unctad.org Fuente de Internet	<1 %
327	www.aregional.com Fuente de Internet	<1 %
328	www.bibvirtual.ucb.edu.bo Fuente de Internet	<1 %
329	www.buenafuente.com Fuente de Internet	<1 %
330	www.cdi.org.pe Fuente de Internet	<1 %
331	www.ciat.org Fuente de Internet	<1 %
332	www.ciedperu.org Fuente de Internet	<1 %
333	www.ciis.org.cn Fuente de Internet	<1 %
334	www.confemetal.es Fuente de Internet	<1 %
335	www.dif.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
336	www.educar.org Fuente de Internet	<1 %

337	www.iecm.mx Fuente de Internet	<1 %
338	www.insights.medicaltourism.com Fuente de Internet	<1 %
339	www.institut-gouvernance.org Fuente de Internet	<1 %
340	www.lexology.com Fuente de Internet	<1 %
341	www.lexureditorial.com Fuente de Internet	<1 %
342	www.migracionesforzadas.org Fuente de Internet	<1 %
343	www.museonoelkempff.org Fuente de Internet	<1 %
344	www.mysciencework.com Fuente de Internet	<1 %
345	www.pais.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
346	www.perucontable.com Fuente de Internet	<1 %
347	www.pogar.org Fuente de Internet	<1 %
348	www.portafolio.co Fuente de Internet	<1 %

349	www.powershow.com Fuente de Internet	<1 %
350	www.redvoltaire.net Fuente de Internet	<1 %
351	www.revistaespacios.com Fuente de Internet	<1 %
352	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %
353	www.top.org.ar Fuente de Internet	<1 %
354	www.udape.gov.bo Fuente de Internet	<1 %
355	www.un.org Fuente de Internet	<1 %
356	www2.iadb.org Fuente de Internet	<1 %
357	Wouter van Ginneken. "Extender la cobertura de la seguridad social: conceptos, tendencias globales y cuestiones políticas", La Revista Internacional de Seguridad Social, 4/2007 Publicación	<1 %
358	eprints.nottingham.ac.uk Fuente de Internet	<1 %
359	www.proz.com Fuente de Internet	<1 %

360

"Tendencias en la investigación universitaria.
Una visión desde Latinoamérica. Volumen II",
Alianza de Investigadores Internacionales
SAS, 2018

Publicación

<1 %

361

www.reinformex.org

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

Asesor

Dr. Pedro Ricardo Gurmendi Párraga

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado a Dios, a mis padres, mi esposo e hijos por motivarme siempre a cumplir mis metas, desarrollarme profesionalmente y aportar a la sociedad.

Beatriz Carrión.

A mi familia; en especial a mis padres por darme la oportunidad de formarme como profesional mostrándome siempre los mejores valores y principios de la sociedad.

Jhon Sarapura.

Agradecimientos

A Dios, por su guía y protección, porque Él hace posible todas las cosas, por renovar mis fuerzas cada día y así poder superar los obstáculos y dificultades. A mis padres, esposo e hijos por confiar siempre en mí y conducirme por el camino correcto, por sus sacrificios y exigencias, además del apoyo constante que me brindaron. A mi asesor, por su dedicación y pasión por la enseñanza para hacer posible esta tesis.

Beatriz Carrión.

A Dios por darme la inspiración y motivación necesaria para conducirme con sabiduría cada día. A mi asesor, por haberme transmitido sus conocimientos, recomendaciones y por el apoyo incondicional en la elaboración del presente estudio. A mis compañeros, amigos, y a todas aquellas personas que colaboraron con sus sugerencias, comentarios y cooperación para hacer realidad la presente investigación.

Jhon Sarapura.

Índice

Asesor	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos.....	iv
Índice.....	v
Índice de figuras	vii
Índice de tablas	viii
Resumen.....	ix
Abstrac	x
Introducción.....	xi
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	13
1.1. Planteamiento y formulación del problema	13
1.1.1. Planteamiento del problema.	13
1.1.2. Formulación del problema.	38
1.2. Determinación de objetivos.....	38
1.2.1. Objetivo general.....	38
1.2.2. Objetivos específicos.....	38
1.3. Justificación e importancia del estudio.....	39
1.4. Limitaciones de la presente investigación.....	40
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	41
1.1. Antecedentes del problema	41
1.1.1. Antecedentes internacionales.....	41
1.1.2. Antecedentes nacionales.....	41
1.1.3. Artículos.....	42
1.2. Bases teóricas	43
1.2.1. Gestión de proyectos productivos.....	43
1.2.2. Desarrollo Económico.....	64
1.3. Definición de términos básicos	74
CAPÍTULO III HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	76
3.1. Hipótesis general.	76
3.1.1. Hipótesis específicas.	76
3.2. Variables, operacionalización	76
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA	80

4.1. Tipo, alcance y diseño de la investigación	80
4.1.1. Tipo o alcance.	80
4.1.2. Método.....	80
4.1.3. Diseño de la investigación	81
4.2. Unidad de análisis, población y muestra.....	82
4.2.1. Unidad de análisis	82
4.2.2. Población.....	82
4.2.3. Muestra.....	82
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	83
4.4. Técnicas de análisis de datos	84
CAPÍTULO V RESULTADOS.....	86
5.1. Resultados del análisis de la información	86
5.1.1. Resultados para Gestión de Proyectos Productivos.....	86
5.1.1. Resultados de Desarrollo económico	94
5.1.2. Tablas cruzadas	97
5.2. Prueba de hipótesis	101
5.2.1. Prueba de la hipótesis general	102
5.2.2. Prueba de la primera hipótesis específica	104
5.2.3. Prueba de la segunda hipótesis específica.....	105
5.2.4. Prueba de la tercera hipótesis específica	106
5.3. Discusión de Resultados	108
CONCLUSIONES.....	112
RECOMENDACIONES	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	116
ANEXOS	125
Anexo 1 Matriz de Consistencia	126
Anexo 2 Instrumentos	128
Anexo 3 Base de datos	131
Anexo 3 Validación de Expertos.....	140
Anexo 4 Carta de Autorización.....	143

Índice de figuras

Figura 1 Gasto de asistencia social en el mundo	15
Figura 2 Cobertura de programas sociales de transferencia de ingresos y asistencia alimentaria directa Porcentaje de Hogares y Población. 2017-2022	22
Figura 3 Gasto social público y privado (SOCX) Serie 2010-2022	23
Figura 4 Evolución del indicador de cobertura del Programa Nacional CUNA MÁS	27
Figura 5 Usuarios afiliados a Pensión 65 según Región	28
Figura 6 Hogares afiliados en el Programa 2022	30
Figura 7 Proyectos del PP por Unidad Territorial	32
Figura 8 Cobertura del PNAEQW según cantidad de matriculados en IIEE	33
Figura 9 Evolución de los hogares del Programa vaso de leche según ubicación de pobreza	34
Figura 10 Teoría de la modernización	46
Figura 11 <i>Porcentajes de gestión de proyectos productivos</i>	92
Figura 11 <i>Porcentajes de desarrollo económico</i>	96

Índice de tablas

Tabla 1 Gasto en protección social por país	15
Tabla 2 Gasto social de los programas prioritarios 2012-2022	25
Tabla 3 <i>Cantidad de beneficiarios de los programas sociales 2012-2022</i>	35
Tabla 4 Operacionalización de variables	77
Tabla 5 Resultados para Gestión de la integración	86
Tabla 6 Resultados para Gestión del alcance.....	86
Tabla 7 Resultados para Gestión del tiempo	87
Tabla 8 Resultados para Gestión de los costos.....	88
Tabla 9 Resultados para Gestión de la calidad.....	88
Tabla 10 Resultados para Gestión de los recursos humanos.....	89
Tabla 11 Resultados para Gestión de las comunicaciones	89
Tabla 12 Resultados para Gestión de los riesgos.....	90
Tabla 13 Resultados para Gestión de las adquisiciones	91
Tabla 14 Resultados para Gestión de los interesados.....	91
Tabla 15 Resultados para Gestión de proyectos productivos	92
Tabla 16 Resultados para capacidad.....	94
Tabla 17 Resultados para riqueza	95
Tabla 18 Resultados para calidad de vida	95
Tabla 19 Resultados para desarrollo económico	96
Tabla 20 Resultados para gestión de proyectos productivos y capacidad.....	97
Tabla 21 Resultados para gestión de proyectos productivos y riqueza	98
Tabla 22 Resultados para gestión de proyectos productivos y calidad de vida	99
Tabla 23 Resultados para gestión de proyectos productivos y desarrollo económico	100
Tabla 5 <i>Regresión entre gestión de proyectos productivos y desarrollo económico</i>	103
Tabla 5 <i>Regresión entre gestión de proyectos productivos y capacidad</i>	104
Tabla 5 <i>Regresión entre gestión de proyectos productivos y riqueza</i>	105
Tabla 5 <i>Regresión entre gestión de proyectos productivos y calidad de vida</i>	106

Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar cómo la gestión de proyectos productivos influye en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, con un nivel explicativo y un diseño no experimental comparativo. La muestra estuvo constituida por 370 pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín. Los instrumentos de investigación utilizados incluyeron un cuestionario estructurado. Los resultados indicaron que las variables clave de la gestión de proyectos productivos, como la gestión de la integración, el alcance, el tiempo, los costos, la calidad, los recursos humanos, las comunicaciones, los riesgos, las adquisiciones y los interesados, presentaron una influencia significativa en el desarrollo económico. En términos de la prueba de hipótesis general, los resultados mostraron un coeficiente de correlación positivo de 0.427 con un p-valor de 0.000, lo que indicó una relación estadísticamente significativa entre la gestión de proyectos productivos y el desarrollo económico. En conclusión, la gestión de proyectos productivos influyó de manera significativa en la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. Estos hallazgos sugieren que una gestión efectiva de los proyectos productivos puede tener un impacto positivo considerable en la economía local, ofreciendo una alternativa viable y sostenible al modelo asistencialista. El estudio aportó evidencia empírica valiosa que puede ser utilizada para diseñar políticas públicas más eficientes y orientadas hacia la sostenibilidad económica de las comunidades.

Palabras clave: gestión de proyectos productivos, desarrollo económico, asistencialismo, sostenibilidad, políticas públicas.

Abstrac

The objective of this study was to determine how the management of productive projects influences the promotion of economic development versus assistance in the District of Comas, Concepción-Junín. The methodology used was quantitative, with an explanatory level and a non-experimental comparative design. The sample consisted of 370 inhabitants of the District of Comas, Concepción-Junín. The research instruments used included a structured questionnaire. The results indicated that key variables in the management of productive projects, such as integration management, scope, time, costs, quality, human resources, communications, risks, acquisitions, and stakeholders, had a significant influence on economic development. In terms of the general hypothesis test, the results showed a positive correlation coefficient of 0.427 with a p-value of 0.00, indicating a statistically significant relationship between the management of productive projects and economic development. In conclusion, the management of productive projects significantly influenced the promotion of economic development in the District of Comas, Concepción-Junín. These findings suggest that effective management of productive projects can have a considerable positive impact on the local economy, offering a viable and sustainable alternative to the assistance model. The study provided valuable empirical evidence that can be used to design more efficient public policies aimed at the economic sustainability of communities.

Keywords: management of productive projects, economic development, assistance, sustainability, public policies.

Introducción

El estudio aborda la gestión de proyectos productivos y su influencia en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. En la actualidad, se observa que la implementación de proyectos productivos es una estrategia fundamental para fomentar el desarrollo económico sostenible en comunidades que históricamente han dependido del asistencialismo. Este enfoque busca empoderar a los pobladores, transformándolos en agentes activos de su propio desarrollo económico.

El problema general que guía esta investigación es cómo influye la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. La relevancia de esta pregunta radica en la necesidad de identificar y comprender los factores que pueden convertir a los proyectos productivos en motores efectivos de desarrollo económico. El objetivo general es determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico en esta región.

La hipótesis planteada sostiene que la gestión de proyectos productivos influye significativamente en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo. Para ello, se considera la gestión de proyectos productivos como la variable independiente y el desarrollo económico como la variable dependiente. Dentro de la gestión de proyectos productivos, se abordan dimensiones específicas como la gestión de la integración, el alcance, el tiempo, los costos, la calidad, los recursos humanos, las comunicaciones, los riesgos, las adquisiciones y los interesados.

La metodología adoptada para este estudio sigue el enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental comparativo. La población objeto de estudio está constituida por todos los pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín, siendo la muestra de 370 pobladores. Se utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, el cual permitió obtener información detallada sobre las

percepciones y experiencias de los pobladores en relación con la gestión de proyectos productivos y su impacto en el desarrollo económico.

La justificación del estudio se basa en la necesidad de proporcionar evidencia empírica sobre la efectividad de los proyectos productivos como herramienta para el desarrollo económico, en contraposición al modelo asistencialista. Además, este estudio busca contribuir al diseño de políticas públicas más eficientes y orientadas a la sostenibilidad económica de las comunidades.

Estructuralmente, la tesis se organiza en varios capítulos. El primer capítulo aborda el planteamiento y formulación del problema, determinación de objetivos, justificación, importancia del estudio y las limitaciones de la investigación. El segundo capítulo se centra en el marco teórico, que incluye antecedentes del problema, bases teóricas y definición de términos básicos. El tercer capítulo describe la metodología utilizada, especificando el tipo de investigación, unidad de análisis, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas de análisis. El cuarto capítulo presenta los resultados del análisis de la información, seguidos de la prueba de hipótesis. Finalmente, la tesis concluye con una discusión de los hallazgos, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Planteamiento y formulación del problema

1.1.1. Planteamiento del problema.

La situación económica de un país puede ser evaluada al observar el Producto Interno Bruto (PIB), pues proporciona información sobre cuánta riqueza ha generado el país y revela si su actividad productiva ha experimentado mejoras o disminuciones (Garrote, 2023). A nivel mundial, la pandemia del COVID-19 y el aumento de la inflación han tenido un fuerte impacto en los niveles de pobreza. Según la ONU, desde el año 2020, más de 90 millones de personas han entrado en la categoría de pobreza y 75 millones en extrema pobreza como resultado directo de estas crisis, esto significa que más del 20% de la población global subsisten con 2.15 a 3.65 dólares por día (DW, 2023; Arciniegas, 2023). Reportes del Fondo Monetario Internacional (FMI), ubican a Burundi como el país más empobrecido del mundo con un PBI cercano a 280 euros, le sigue Sierra leona con 430 euros, Malawi con 439 euros, República Centroafricana con 469 euros y Madagascar con 491 euros (Garrote, 2023).

En América Latina, la tasa de pobreza afectó a alrededor de 183 millones de personas, lo que equivale al 29.1% de la población. De este grupo, un 11.4% cayó en la categoría de pobreza extrema al no poder satisfacer sus necesidades básicas diarias. Según los expertos, estas cifras son similares a las registradas a principios y finales de la década pasada, lo que muestra un progreso insuficiente en la erradicación de la pobreza (France24, 2023). En el caso de los países de la Alianza del Pacífico, al año 2022 lograron un Producto Interno Bruto (PBI) conjunto de US\$ 2.318 miles de millones, representando el 36,5% del PBI total en el continente (La Cámara, 2023). Los últimos informes indican que Chile ostenta la tasa más baja dentro de este grupo, con un 8,6%, seguido por Perú con un 21,7% y Colombia con un 26,9%. Sin embargo, la situación es diferente en México, donde el 43,6% de la población se encuentra en situación de pobreza, una cifra significativamente superior al promedio regional (Peñaranda, 2019).

En el año 2022, la tasa de pobreza en Perú disminuyó en un 25.9%, después de haber alcanzado un 30.1% en 2020, afectado por la pandemia; sin

embargo, en 19 de las 25 regiones del país, la pobreza sigue siendo superior a los niveles previos a la COVID-19. Cajamarca encabeza la lista de las regiones más afectadas por la pobreza en Perú, con un 44.3%, seguida de Huánuco con un 42.2%, Puno con un 41%, Ayacucho y Pasco con un 40.5% y 40.1% respectivamente (IPE, 2023). Junín ocupa el puesto 20 con un 21.5%, según los datos proporcionados por la ENAHO. El índice de pobreza extrema se sitúa en 3.5%, con una ejecución del gasto social del 72.8% y una vulnerabilidad a la pobreza del 39.6% (MIDIS, 2023).

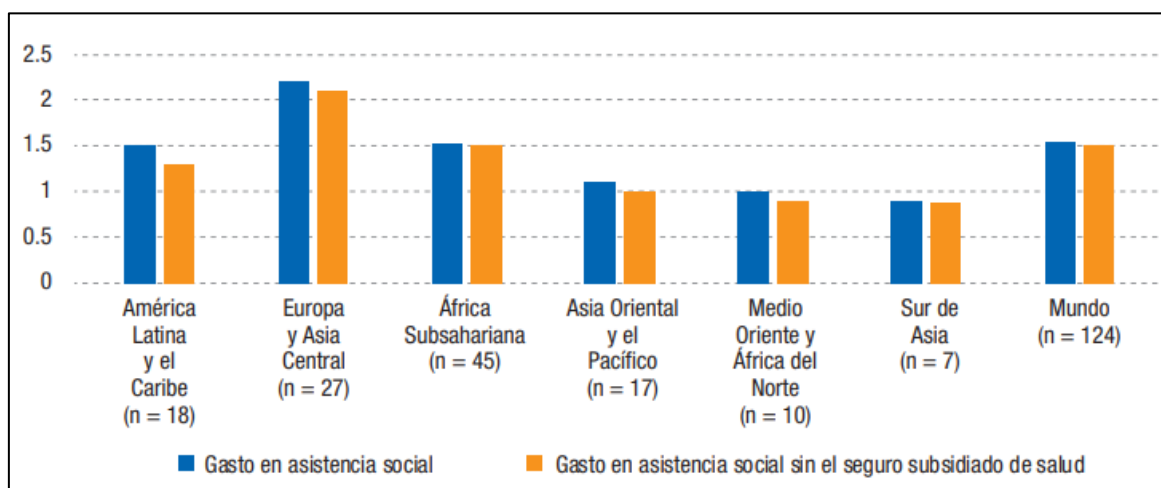
Expertos indican que la mejor manera de lidiar con el grave problema de la pobreza es lograr un crecimiento económico constante y fuerte. La lógica detrás de esta sugerencia es que este tipo de crecimiento no solo tiene el poder de crear empleos, sino que también puede aumentar los ingresos de la gente. Es aquí donde se resalta la importancia de los programas sociales diseñados por el Estado como un complemento a esta estrategia económica, pues no solo se trata de una pobreza monetaria, sino también de la desigualdad y la falta de oportunidades en temas de educación y salud. Para llevar a cabo estos programas de manera efectiva, no solo es necesario asignar una parte del dinero público, sino también desarrollar formas y herramientas que eviten que los recursos se pierdan y garanticen que lleguen a las personas que realmente los necesitan (Peñaranda, 2019).

Según un informe del Grupo Banco Mundial, el 36% de las personas previamente identificadas como "pobres" y beneficiarias de programas de protección social lograron superar esa condición, evidenciando el impacto positivo de estos programas en la reducción de la pobreza. A nivel mundial, las redes de protección social reducen la desigualdad y la brecha de pobreza en un 45%, aunque no logran erradicar completamente la pobreza entre los beneficiarios. A pesar de la creciente aceptación de estos programas, la cobertura para la población vulnerable sigue siendo insuficiente, especialmente en países de bajos ingresos y con alto riesgo de desastres naturales, donde solo una de cada cinco personas cuenta con esta protección. Además, se destaca que los países en desarrollo destinan, en promedio, el 1,5% del PIB a programas de protección social, observándose una expansión significativa en regiones como África al sur del Sahara y Asia. En relación con la gestión del riesgo y la vulnerabilidad, se enfatiza la eficacia de las pensiones sociales de vejez para ayudar a los ancianos a salir de la pobreza, especialmente en Europa y Asia

central, aunque persiste una brecha en la cobertura de estos beneficios en América Latina y el Caribe, así como en Europa y Asia central (BIRF AIF, 2018).

Figura 1

Gasto de asistencia social en el mundo



Nota. Tomada de “Asistencia Social Adaptativa en América Latina y el Caribe”, Williams y Martínez, 2020 (Williams & Martínez, 2020).

Prácticamente todos los países con ingresos medios y bajos tienen al menos un programa de asistencia social, y estos son especialmente cruciales en América Latina y el Caribe (ALC), que es la segunda región que más gasta en asistencia social después de Europa y Asia Central (ver Figura 1). En cuanto a la cobertura, alrededor del 62.2% de las personas más pobres y el 37.5% de la población total están incluidos en algún programa de asistencia social en ALC. En esta región, la incidencia de la pobreza en el quintil más pobre debido a estos programas es del 26%, un porcentaje solo superado por la región de Asia Oriental y el Pacífico con un 26.5% (ASPIRE). En lo que respecta a los beneficios, los programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) en ALC representan aproximadamente el 21% del ingreso promedio de las personas más pobres. En resumen, estos programas desempeñan un papel significativo en la lucha contra la pobreza en la región al proporcionar cobertura y beneficios esenciales (Williams & Martínez, 2020).

A. Asistencia social en Europa.

Tabla 1

Gasto en protección social por país

Gasto en protección social	Gasto en prestaciones	Gasto en la función
----------------------------	-----------------------	---------------------

						en la función Vejez	Enfermedad/Ate nción sanitaria			
	Total	Por habita nte	Porcenta je del PIB			Total	Por habi tante de 65 años o más	Total	Por habita nte	
	(millon es euros)	(euros)	PP C (1)	%	Eur2 7=10 0	(millon es euros)	PP C(1)	(millon es euros)	PPC(1)	
EU27	4,382,030	9,805	9,805	29.9	100	1,668,100	17,781	1,247,301	2,791	
Alemania	1,152,614	13,854	12,758	31.9	107	393,305	19,733	362,407	4,011	
Austria	133,787	14,939	12,692	33.0	110	56,080	27,525	35,635	3,381	
Bélgica	152,397	13,153	11,440	30.0	100	57,450	22,213	41,542	3,118	
Bulgaria	13,426	1,952	3,769	18.9	63	5,772	7,463	3,794	1,065	
Chipre	5,559	6,175	6,591	22.3	75	2,171	15,613	1,505	1,784	
Croacia	12,985	3,288	4,913	22.2	74	4,364	7,524	4,529	1,713	
Dinamarca	105,191	17,961	12,477	30.7	103	38,396	22,495	23,632	2,803	
Eslovaquia	19,407	3,563	4,349	19.4	65	7,691	10,003	6,143	1,376	
Eslovenia	13,131	6,229	7,069	25.1	84	4,971	12,815	4,440	2,390	
España	343,153	7,237	7,332	28.1	94	131,612	14,111	97,771	2,089	
Estonia	5,421	4,073	4,870	17.4	58	2,146	9,452	1,574	1,414	
Finlandia	78,193	14,112	10,906	31.2	104	32,703	19,940	17,803	2,483	
Francia	896,046	13,223	12,227	35.8	120	320,559	21,003	256,675	3,502	
Grecia	49,143	4,650	5,524	27.1	91	25,393	12,619	10,806	1,215	
Hungría	27,337	2,815	4,485	17.8	60	11,360	9,124	8,632	1,416	
Irlanda	59,107	11,743	8,015	13.6	45	15,934	14,497	23,553	3,194	
Italia	578,646	9,785	9,627	31.8	106	265,327	18,650	128,548	2,139	
Letonia	6,440	3,417	4,478	19.3	65	2,523	8,420	2,118	1,472	

Lituania	10,432	3,725	5,488	18.5	62	3,718	9,804	3,081	1,621
Luxemburgo	15,842	24,751	16,159	21.9	73	5,201	36,135	4,196	4,280
Malta	2,745	5,293	5,923	17.9	60	1,000	11,336	891	1,922
Países Bajos	268,420	15,309	12,689	30.8	103	92,016	21,843	87,283	4,126
Polonia	131,809	3,492	6,152	22.9	77	57,155	:	33,404	1,559
Portugal	57,974	5,595	6,371	26.8	90	25,559	12,231	15,405	1,693
República Checa	52,095	4,959	6,894	21.9	73	20,823	13,400	17,918	2,371
Rumanía	40,202	2,102	4,274	16.6	56	19,928	10,933	10,592	1,126
Suecia	150,528	14,452	10,438	27.8	93	64,943	22,299	43,424	3,011
C. A. de Euskadi	22,011	10,051	10,183	28.2	94	9,281	18,607	5,955	2,755

Nota. https://www.eustat.eus/elementos/ele0003500/indicadores-de-gasto-en-proteccion-social-por-pais/tbl0003523_c.html

En Europa, se aplican los estados del bienestar, que son entidades dinámicas que se ajustan constantemente a cambios en las circunstancias sociales, económicas y políticas, incluyendo crisis financieras y económicas. Existen tendencias comunes, como la convergencia hacia la estabilidad económica, contención salarial en respuesta a la internacionalización y la flexibilización del mercado laboral para generar oportunidades. Se observa una disminución de la protección por desempleo, impulso a la (re-)inserción laboral y reformas en los sistemas de pensiones para abordar el envejecimiento de la población. Las reformas, a menudo basadas en la "inversión social", buscan activamente prevenir problemas sociales, mejorar la igualdad y estimular el crecimiento económico mediante políticas proactivas, como la inversión en capital humano, especialmente en la infancia. Esta estrategia busca no solo mejorar la seguridad social, sino también aumentar la sostenibilidad financiera a largo plazo del estado del bienestar.

Antes de la crisis financiera, la inversión social era fundamental en los estados del bienestar, pero la recesión la sometió a presiones. Aunque la retórica de la inversión social se mantiene, la realidad muestra un cambio hacia políticas más selectivas, privatización y reducción de derechos sociales. Incluso en estados del bienestar socialdemócratas, hay un abandono del enfoque

universalista y una tendencia a la desigualdad debido a recortes y cambios en políticas. La crisis financiera inicial elogió al estado del bienestar, pero se transformó en una crisis de deuda soberana, justificando medidas de austeridad y recortes, especialmente en políticas de inversión social (Van, 2024).

B. Asistencia social en USA.

En EEUU, los programas de asistencia social se definen como iniciativas respaldadas por el gobierno para ayudar a individuos o grupos que no pueden mantenerse por sí mismos, financiadas por los contribuyentes, siendo 7 los principales:

- Medicaid: Ofrece seguro médico a aquellos con ingresos bajos, cubriendo a mujeres embarazadas, niños, discapacitados y ancianos.
- SSI (Seguro de Ingreso Suplementario): Ayuda a discapacitados, incluyendo ciegos, sordos o con problemas neurológicos, supervisado por la Administración de la Seguridad Social (SSA).
- SNAP (Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria): Proporciona cupones y vales a hogares de bajos ingresos para comprar alimentos de bajo costo.
- CHIP (Programa de Seguro Médico para Niños): Ofrece atención médica asequible a niños de hogares no elegibles para Medicaid, administrado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.
- TANF (Programa de Asistencia Temporal a las Familias Necesitadas): Requiere que los beneficiarios encuentren trabajo en dos años para evitar perder beneficios.
- Ayuda a la Vivienda: Ofrece vales para alquilar viviendas en barrios seguros a familias de bajos ingresos.
- EITC (Crédito Fiscal por Ingresos del Trabajo): Proporciona desgravaciones fiscales a personas y familias con ingresos bajos o moderados.

Los requisitos para acceder a estos programas varían según factores como ingresos y tamaño de la familia. Por ejemplo, Medicaid se dirige a aquellos por debajo de un umbral de ingresos bajos. Algunos programas, como SSI y CHIP, son supervisados por entidades específicas como la Administración de la Seguridad Social o el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. Además, se creó la TANF para evitar el abuso de los programas de asistencia social, estableciendo la obligación de encontrar trabajo para mantener las prestaciones (MARCA, 2022).

Estados Unidos proporciona apoyo financiero a otros países para promover intereses compartidos. Aunque la percepción popular sugiere que esta ayuda representa el 25% del presupuesto federal, en realidad constituye menos del 1%. A pesar de ser la nación más rica y líder en ayuda externa, Estados Unidos asigna una proporción menor de su PIB a este fin en comparación con otras naciones acaudaladas. La ayuda externa, respaldada históricamente por ambos partidos, recibió aproximadamente 39.200 millones de dólares en el ejercicio fiscal 2019. Encuestas a lo largo de décadas demuestran un respaldo constante a las iniciativas estadounidenses de asistencia externa, especialmente en áreas como salud, empoderamiento de mujeres y niñas, educación infantil y desarrollo económico en países empobrecidos (Ingram, 2020).

C. Asistencia social en Latinoamérica.

A lo largo de las últimas cuatro décadas, Brasil, México y Argentina han consolidado su supremacía como las tres principales potencias económicas de América Latina. Desde el año 1980, estos países han mantenido una posición destacada en el escenario económico regional, liderando en términos de Producto Interno Bruto (PIB). Esta tríada de naciones ha demostrado una notable estabilidad y resistencia, manteniendo su influencia y contribución significativa al desarrollo económico de la región. Su capacidad para mantenerse en la cúspide del panorama financiero latinoamericano ha sido evidencia de la robustez y la resiliencia de sus respectivas economías, marcando un hito en la historia económica de la región. Según las proyecciones de octubre de 2023 del Fondo Monetario Internacional (FMI), se anticipa que en 2024 Brasil alcanzará un PIB de 4.3 billones de dólares internacionales, seguido por la economía mexicana con 3.4 billones y Argentina con 1.3 billones. Venezuela, que solía ser la cuarta economía latinoamericana, se ha visto relegada y se espera que ocupe

la novena posición en 2024, por detrás de República Dominicana y Ecuador. Chile, consolidado en la quinta posición, y República Dominicana, avanzando dos lugares desde 2002 hasta la séptima posición en 2024, destacan como los países que han experimentado mayores cambios en su posición económica regional (Chevalier, 2023).

Es análisis, la prosperidad económica de naciones como Brasil, México y Argentina sugiere mayores recursos para programas de bienestar social, mientras que la disminución en la posición de Venezuela plantea desafíos significativos en términos de financiamiento y ejecución de programas sociales. Las transformaciones económicas observadas en Chile y República Dominicana no solo impactan en la asignación de recursos para asistencia social, sino también en la adaptabilidad de las políticas sociales a los cambios económicos emergentes.

D. Asistencia social en México.

En México, la asistencia social desempeña un papel dual: sirve como una obligación estatal para el bienestar de la población y, al mismo tiempo, como un mecanismo de control. Aunque los programas asistenciales abordan ciertas necesidades, su eficacia para reducir la desigualdad y la pobreza es limitada. Estos programas son esenciales para afirmar la legitimidad del poder dominante y forman parte integral de la maquinaria capitalista (Blázquez, 2017).

Aunque se implementan acciones beneficiosas para algunos sectores, estas no son suficientes para abordar de manera significativa la desigualdad y la pobreza. La élite dominante proporciona ayuda de manera selectiva para mantener su legitimidad y ser percibida como líder. Los programas de asistencia social desempeñan un papel crucial en este proceso al consolidar la legitimidad del gobierno, utilizándolos como herramientas durante las campañas electorales para estabilizar el poder de la élite. Además, a pesar de que la asistencia social aborda algunas necesidades y es una obligación estatal, su relevancia radica en mantener la estructura existente. El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) delega la ejecución de programas a estados y municipios, pero enfrenta desafíos como la concentración desigual de programas en ciertas regiones. El SNDIF debe ampliar su alcance, abordando problemas como la mortalidad infantil, la falta de acceso a la educación y el trabajo infantil (Blázquez, 2017).

Para cumplir con su papel, el SNDIF debe enfocarse en la prevención, la corresponsabilidad y la profesionalización de los servicios de asistencia social. La prevención implica abordar los factores de riesgo antes de que se intensifiquen, la corresponsabilidad busca la participación activa de los beneficiarios y la colaboración entre diferentes actores, y la profesionalización tiene como objetivo mejorar la calidad y eficiencia de los servicios mediante normas mínimas de operación. La responsabilidad del Estado es crucial en fortalecer instituciones existentes, desarrollar estrategias eficientes y tener un impacto significativo en la vida de la población necesitada (Blázquez, 2017).

Programas sociales con asistencia social en México de sostenimiento Federal, se ejecutan programas sociales respaldados por el gobierno federal y estatal, así como por el sector salud, abordando diversas necesidades de la población. Entre ellos se destacan la Expansión de la Educación Inicial y la Estrategia Estatal de Fomento para la Lectura y Escritura, reflejando el compromiso gubernamental con el bienestar y la salud pública (Fundación Letty Coppel, 2023)

En México, los programas sociales para adultos mayores, como el Programa para el Bienestar de Adultos Mayores y la labor de la Fundación Letty Coppel, se centran en mejorar las condiciones de vida de personas mayores de 65 años a través de pensiones no contributivas y actividades de apoyo en comunidades específicas. Además, según datos de DENUÉ 2022, el sector de Servicios de Salud y Asistencia Social en México cuenta con 234,303 unidades económicas, destacando la presencia significativa en entidades como el Estado de México, Ciudad de México y Jalisco. En el segundo trimestre de 2023, este sector empleó a 1.86 millones de personas, con un salario promedio mensual de \$6.81k MX, subrayando su relevancia tanto en términos de empleo como en la atención a la salud y bienestar social en el país (Data México, 2024).

E. Asistencia social en Argentina.

En Argentina, la distribución de programas sociales abarca 141 iniciativas repartidas entre diez de los 20 ministerios del Gabinete Nacional, destacándose Desarrollo Social como el responsable de la gestión de la mayor cantidad, con un total de 85 programas. Durante el último año, el Ministerio de Desarrollo Social, liderado por Juan Zabaleta, contó con un presupuesto significativo de \$522.369 millones, destinando gran parte a áreas como Políticas Alimentarias y Potenciar Trabajo. Cuatro ejes prioritarios, incluyendo "Argentina

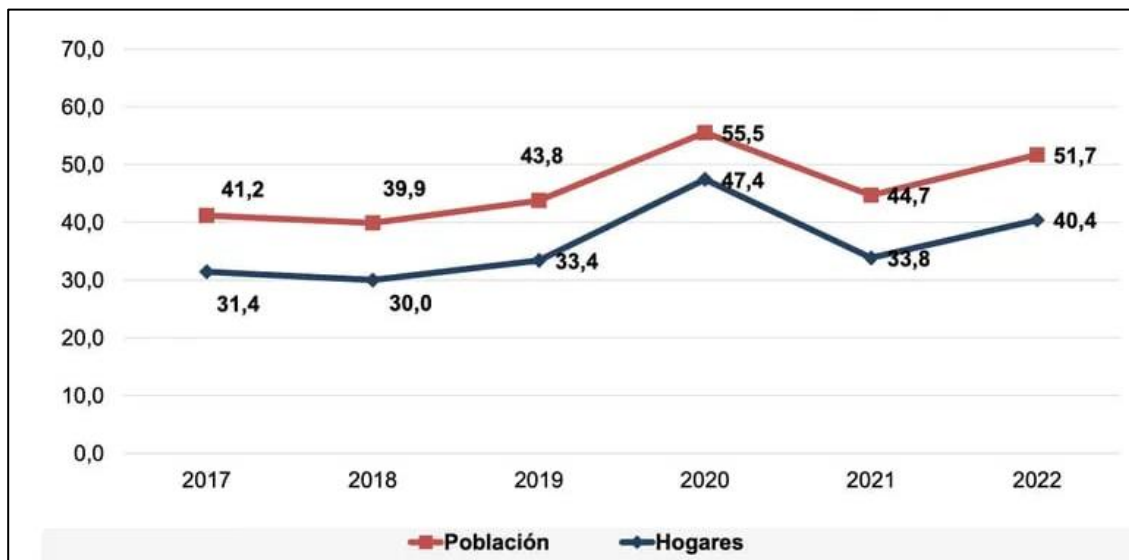
Contra el Hambre" y políticas de inclusión laboral, acceso al crédito, cuidado de niños y protección social, guían las acciones del ministerio.

Otros ministerios, como Salud con 26 programas y el Ministerio del Trabajo con 13, también participan activamente en la implementación de programas sociales. La distribución presupuestaria refleja que el 85.60% del presupuesto destinado a estos programas corresponde al Ministerio de Desarrollo Social, seguido por Salud con el 26.19%. La historia de programas sociales en Argentina muestra un aumento constante desde la reinstauración de la democracia, destacando el Programa Trabajar en 1995 como uno de los primeros antecedentes de los actuales "planes sociales". Actualmente, el programa Potenciar Trabajo cuenta con alrededor de 1.2 millones de beneficiarios, representando un aumento significativo desde los programas Trabajar II y III ejecutados entre 1997 y 1999 (Klipphan, 2022).

Según informes del Observatorio Social de la UCA, al cierre del 2022, el 51.7% de argentino recibió asistencia social por parte del Estado, representando una variación al alza en relación con el 44.7% del 2021 (Aldaya, 2023).

Figura 2

Cobertura de programas sociales de transferencia de ingresos y asistencia alimentaria directa Porcentaje de Hogares y Población. 2017-2022



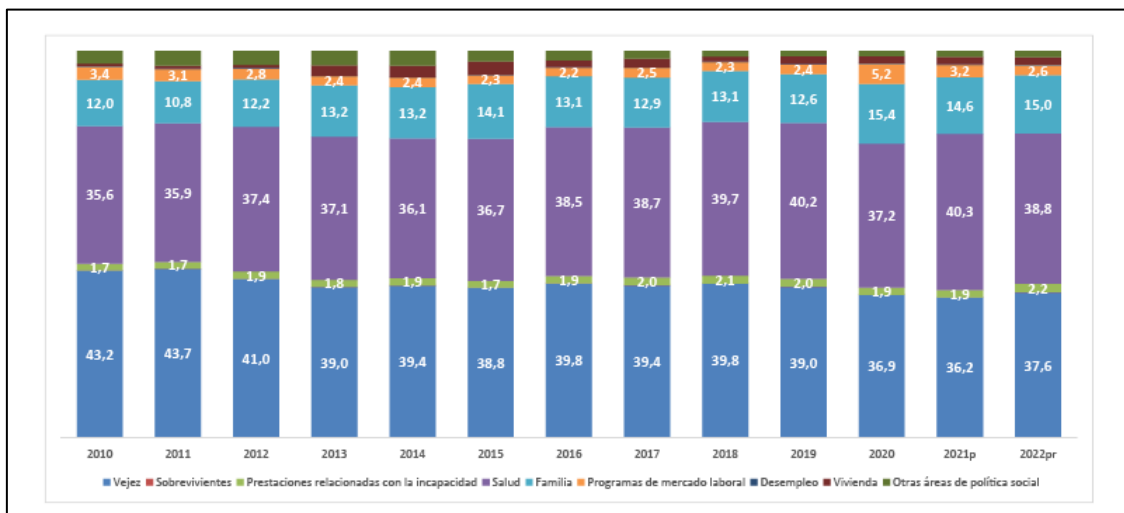
Nota. EDSA Agenda para Equidad (2017-2025) Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA

F. Asistencia social en Colombia.

En Colombia, a partir del siglo XVIII, varias entidades, incluyendo individuos, empresas privadas y organizaciones ligadas a la Iglesia católica, pusieron en marcha programas sociales con el propósito de brindar ayuda pública a personas y familias en situación de escasez, consideradas como pobres o necesitadas. Con el tiempo, el interés en la política social aumentó y se convirtió en una política pública dirigida a las poblaciones socialmente vulnerables que enfrentaban condiciones de pobreza o indigencia. Después de la promulgación de la Constitución Política de 1991, se implementaron programas sociales a nivel nacional, marcando la inclusión de la reducción de la pobreza en la agenda política colombiana. Surgió la Red de Solidaridad Social, estableciendo criterios para priorizar la asistencia social. En 2002, se estableció el Sistema Nacional de Protección Social (SPS) con estrategias específicas para disminuir la desigualdad y abordar los desequilibrios sociales, enfocándose en mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable. Esta tendencia ha persistido en los planes de desarrollo de los gobiernos sucesivos en las últimas décadas (Guarín & Rojas, 2018).

Figura 3

Gasto social público y privado (SOCX) Serie 2010-2022



Nota. DANE, Cuencas Nacionales

Entre los años 2010 y 2022, se ha experimentado un incremento en los gastos sociales, tanto públicos como privados, ascendiendo de \$73,7 billones a \$223,1 billones, con un crecimiento promedio del 9,7%. La mayor proporción del gasto se asigna a la política social enfocada en la vejez, con un promedio del 39,5%, seguida por el sector de salud con el 37,9%, y la familia con el 13,3%.

Estas tres áreas en conjunto representan alrededor del 90,6% del gasto social total, evidenciando la prioridad otorgada a estos sectores durante dicho período (DANE, 2023).

En 2022, el gasto social en políticas de vejez representa el 37.6%, con un aumento del 13.5% respecto a 2021. La financiación se divide en un 89.1% de gasto público y un 10.9% de gasto privado obligatorio. Las pensiones de seguridad social dominan en el gasto público con un 77.4%, creciendo un 11%. En el gasto privado, las administradoras de fondos de pensiones lideran con un 67,3%, creciendo un 29,8%, seguidas por las sociedades no financieras privadas con un 28,9%, creciendo un 41.5% (DANE, 2023).

En políticas para sobrevivientes, el gasto social público representa el 0.1%, decreciendo un -8,6% en 2022, siendo mayormente financiado públicamente (99.2%). Las prestaciones por incapacidad crecen un 23.9% en 2022, representando el 2.2% del gasto social. La financiación privada obligatoria lidera con un 74.0%, mientras que la pública contribuye con un 26.0%. Las administradoras de riesgos laborales crecen un 25.0% en financiamiento privado, y las licencias por enfermedad pagada crecen un 20.8% en financiamiento público (DANE, 2023).

En el ámbito de la salud, se ha observado un aumento del 5.4% en el gasto social, representando el 38.8% del gasto total, siendo la financiación pública la más preponderante con un 84.9%. Las áreas de servicios médicos y hospitalarios, tanto del régimen contributivo como del subsidiado, han experimentado incrementos del 1.7% y 6.2%, respectivamente. En cuanto a las políticas familiares, el gasto social alcanza el 15.0%, con un marcado aumento del 12.3% en 2022, destacándose la financiación pública con un 89.0%, focalizándose en programas como ingreso solidario, subsidios a servicios públicos para hogares y apoyo a la primera infancia. Por otro lado, en los programas de mercado laboral, se registra una disminución del 12.8%, representando el 2.6% del gasto social. La financiación pública lidera con tasas de crecimiento destacadas en áreas como educación para el trabajo del SENA (5.2%), apoyo al sostenimiento de la educación para el trabajo de aprendices del SENA (10.7%) y el programa de apoyo al empleo formal (PAEF) (446.4%) (DANE, 2023).

G. Asistencia social en Perú.

En cuanto a la reducción de la pobreza, se destaca que, según un estudio del Instituto de Economía y Desarrollo Empresarial (en adelante Iedep) de la Cámara de Comercio de Lima, el 94% de la disminución de la pobreza en un 1.80% en 2013 se atribuye al crecimiento económico, mientras que solo el 6% restante se debe a programas sociales. Este análisis sugiere que, aunque las políticas sociales contribuyen a la reducción de la pobreza, su impacto porcentual es menor. Además, se señala que las actuales políticas sociales, por sí solas, son insuficientes para lograr una reducción significativa de la pobreza, especialmente si existen problemas de corrupción y negligencia en su implementación, como se ha denunciado en varios medios de comunicación en los últimos años. En este contexto, se argumenta que los programas sociales son útiles a corto y mediano plazo solo si llegan eficientemente a quienes los necesitan, pero se subraya que la verdadera lucha a largo plazo contra la pobreza radica en la generación de riqueza en el país.

Tabla 2

Gasto social de los programas prioritarios 2012-2022

GASTO SOCIAL DE LOS PROGRAMAS PRIORITARIOS 2012-2022											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Asistencia Social	356.80	423.29	533.48	498.52	496.31	556.71	567.36	619.65	1368.16	1459.47	894.17

A lo largo del período comprendido entre 2012 y 2022, se observa una evolución significativa en el gasto social destinado a los programas prioritarios, específicamente en el ámbito de Asistencia Social. En el año inicial de 2012, se asignaron 3563.80 millones de unidades monetarias, marcando el punto de partida para el análisis de este indicador. Al año siguiente, en 2013, se registró un aumento notable con una asignación de 4237.29 millones, indicando una tendencia ascendente en el compromiso financiero con la Asistencia Social.

A medida que avanzamos en el tiempo, el gasto social continuó experimentando variaciones significativas. En 2014, se destinaron 5334.48 millones, consolidando la importancia otorgada a estos programas prioritarios. Sin embargo, en 2015 se observó una ligera disminución, situándose en 4987.52 millones. Esta tendencia descendente continuó en 2016 con 4964.31 millones, antes de experimentar un incremento en 2017 con 5568.71 millones.

El punto álgido en esta serie temporal se alcanzó en el año 2020, con una asignación de recursos significativamente superior, alcanzando los 13681.60 millones. Esta cifra marcó un cambio sustancial en la estrategia de asignación presupuestaria, posiblemente en respuesta a las demandas y necesidades sociales emergentes. Sin embargo, en los años subsiguientes, se evidenció una disminución abrupta, descendiendo a 14594.72 millones en 2021 y alcanzando los 8941.78 millones en 2022.

a. Programas sociales.

- *Cuna más.*

El Programa Nacional Cuna Más, originado a partir del Programa Nacional Wawa Wasi, busca potenciar el desarrollo infantil en niños de 0 a 36 meses que residen en áreas de pobreza y pobreza extrema. A diferencia de Wawa Wasi, que se dirigía a madres trabajadoras o estudiantes en zonas urbanas marginales, Cuna Más se orienta hacia la población rural, mostrando una adaptación estratégica para abordar de manera más eficiente las necesidades de desarrollo infantil en contextos específicos (Sánchez R. , 2015).

Las atenciones del Servicio de Cuidado Diurno, durante el periodo 2014 al 2022, se incrementaron de 57,284 a 59,690 niños/as, obteniéndose una ejecución de 98.78% (de 60,427 niñas/os) programados como meta anual del POI 2022. En el año 2022 se contó con 660 Comités de Gestión del SCD y 8,466 Madres Cuidadoras, para gestionar la atención de 59,690 usuarios del SCD compuesto por (29,153 niñas y 30,537 niños).

Figura 4*Evolución del indicador de cobertura del Programa Nacional CUNA MÁS*

Tabla N°1
Evolución del indicador de cobertura del Programa Nacional CUNA MÁS

Detalle/ Concepto	Evolución del Indicador Cobertura									
	U.M.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Usuarios SAF	Familias	51,810	81,874	84,891	100,672	109,915	110,163	116,774	115,967	115,658
Usuarios SCD	Niñas (os)	57,284	53,493	51,691	59,586	60,695	59,378	60,262	60,374	59,690
Población atendida	-	109,094	135,367	136,582	160,258	170,610	169,541	177,036	176,341	175,348
Población Objetivo Urbana 1/	Niñas (os)	542,473	538,720	535,629	977,317	531,545	972,232	955,315	304,493	294,618
Población Objetivo Rural 1/	Niñas (os)	264,631	268,326	264,631	269,478	258,265	263,959	258,713	518,832	551,633
Población Objetivo Total	Niñas (os)	807,104	807,046	800,260	794,709	789,810	1,236,191	1,214,028	823,325	864,251
Cobertura Pob. Obj. 2/	(%)	13.52%	16.77%	17.07%	20.17%	21.60%	13.84%	14.58%	21.42%	20.29%

Cobertura en Junín.

En Junín, se les atribuye a 9 actores que resultaron competentes, contando con 2 locales con transferencias de recursos financieros y 2 locales con acondicionamiento, asignándoles un monto de S/. 8 663.76. Al 2023, se atendieron 3,227 niños y 5,773 familias, llegando a más de 62 distritos. En el distrito de Comas, el número de niños atendidos fue de 247 (MIDIS, 2023).

- **Pensión 65.**

Este programa, diseñado para apoyar a los jubilados de bajos ingresos, desempeña un papel crucial en la mitigación de la vulnerabilidad social entre los adultos mayores con recursos limitados. La iniciativa no solo busca elevar la calidad de vida de este segmento de la población, sino que también tiene como objetivo fundamental salvaguardar la seguridad financiera de los jubilados mediante una planificación minuciosa y la provisión de servicios de alta calidad. La coordinación mejorada de los servicios sociales destinados a las personas de la tercera edad se destaca como un elemento esencial de este programa, buscando optimizar la eficiencia y la efectividad en la prestación de servicios esenciales para satisfacer las necesidades específicas de esta población vulnerable. Este enfoque holístico refleja un compromiso significativo con el bienestar integral de los adultos mayores de bajos recursos, reconociendo la importancia de abordar no solo las necesidades financieras, sino también las dimensiones más amplias de su bienestar social y emocional.

Figura 5*Usuarios afiliados a Pensión 65 según Región*

Región	Usuarios/as DIC-15	Usuarios/as DIC-16	Usuarios/as DIC-17	Usuarios/as DIC-18	Usuarios/as DIC-19	Usuarios/as DIC-20	Usuarios/as DIC-21	Usuarios/as DIC-22
AMAZONAS	12,044	12,111	12,532	12,572	13,367	13,555	13,899	14,922
ANCASH	31,527	31,318	34,834	34,658	35,265	35,401	34,904	38,474
APURIMAC	26,095	26,306	26,591	26,502	27,054	27,095	26,736	29,541
AREQUIPA	8,466	8,549	9,312	9,305	9,626	9,744	9,536	10,547
AYACUCHO	32,060	32,441	34,068	34,047	34,474	34,720	34,149	37,669
CAJAMARCA	53,952	54,830	62,121	61,939	63,706	64,265	63,287	70,042
CALLAO	3,956	3,691	4,133	4,176	4,264	4,410	4,271	4,902
CUSCO	35,324	35,502	36,372	36,517	38,385	38,840	38,101	42,265
HUANCAMELICA	21,335	21,227	22,304	22,288	22,747	22,997	22,604	24,939
HUANUCO	27,374	27,284	27,621	27,368	28,405	28,670	28,227	30,717
ICA	5,984	6,059	6,611	6,229	6,458	6,538	6,399	7,160
JUNIN	23,019	23,251	23,710	23,586	25,034	25,119	26,245	28,396
LA LIBERTAD	23,269	23,153	25,238	24,704	25,331	25,583	25,177	27,778
LAMBAYEQUE	16,775	16,561	18,586	18,441	18,848	19,196	18,697	20,571
LIMA	29,358	27,437	34,596	34,384	36,446	37,001	36,105	39,923
LORETO	17,119	17,524	21,346	21,923	22,440	22,606	27,058	30,567
MADRE DE DIOS	693	889	996	1,032	1,129	1,296	1,556	1,757
MOQUEGUA	2,582	2,680	2,922	2,931	3,060	3,239	3,151	3,548
PASCO	5,760	5,976	6,058	6,051	6,172	6,356	6,692	7,328
PIURA	37,466	37,688	43,826	43,471	44,708	45,357	44,367	48,798
PUNO	56,094	55,967	56,849	57,062	57,271	57,779	56,352	61,852
SAN MARTIN	17,733	18,223	18,854	18,804	20,342	20,716	21,588	23,774
TACNA	1,940	2,020	2,100	2,113	2,270	2,443	2,347	2,833
TUMBES	3,244	3,381	4,232	4,201	4,336	4,470	4,350	4,911
UCAYALI	8,512	8,904	9,696	9,898	10,211	10,424	12,801	14,710
TOTAL	501,681	502,972	545,508	544,202	561,349	567,820	568,599	627,924

A lo largo del año 2022, los funcionarios de Pensión 65 desempeñaron un papel activo al realizar un total de 167,930 sesiones de acompañamiento remoto, brindando atención personalizada a 87,979 beneficiarios distribuidos en 24 departamentos, 191 provincias y 1404 distritos en todo el país. Estas interacciones no solo se limitaron a la orientación sobre las medidas preventivas del coronavirus, sino que también incluyeron la identificación temprana de posibles casos de contagio por covid-19. Además, se llevó a cabo un monitoreo continuo, especialmente centrado en aquellos beneficiarios que presentaban comorbilidades, para garantizar una atención integral y adaptada a sus necesidades específicas. Este enfoque proactivo y personalizado refleja el

compromiso de Pensión 65 en brindar un apoyo efectivo y cuidadoso a los beneficiarios en un contexto de salud desafiante (Gobierno del Perú, 2023).

Cobertura en Junín.

En Junín, se cobertura 124 distritos, siendo 28,396 los usuarios que se benefician. En el distrito de Comas, el número de beneficiados fue 271 (MIDIS, 2023).

- **Juntos.**

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres - Juntos, un programa de transferencias monetarias condicionadas en Perú desde 2005, selecciona hogares en distritos con más del 40% de incidencia de pobreza, evaluados por el SISFOH, y requiere al menos un miembro objetivo, como gestante, niño o adolescente, hasta que completen la educación secundaria o alcancen los 19 años.

Figura 6*Hogares afiliados en el Programa 2022*

Unidad Territorial	Nuevos Afiliados	Reincorporados	Total
Ayacucho	1,762	1,854	3,616
Cajamarca	3,833	2,893	6,726
Callao	1,126	57	1,183
Cusco	3,008	1,639	4,647
Huancavelica	1,179	1,244	2,423
Huánuco	1,959	1,693	3,652
Ica	1,582	96	1,678
Junín	3,604	1,422	5,026
La Libertad	3,592	2,241	5,833
Lambayeque	3,955	259	4,214
Lima	5,739	546	6,285
Loreto - Iquitos	1,816	874	2,690
Loreto - Yurimaguas	812	484	1,296
Madre De Dios	406	45	451
Moquegua	323	17	340
Pasco	528	332	860
Piura	5,683	2,597	8,280
Puno	2,286	1,375	3,661
San Martín	5,033	1,385	6,418
Tacna	801	62	863
Tumbes	1,312	49	1,361
Ucayali	1,627	161	1,788
TOTAL	60,524	24,995	85,519

En el año 2022, se ejecutaron las afiliaciones a través de llamadas telefónicas y modo presencial para hogares elegibles que registran en su composición al menos una gestante y/o menor hasta 30 días de nacido bajo la aplicación de los criterios priorización. Esto incorporó como usuarios a 60.524 hogares en la condición de nuevo afiliado y a 24.995 hogares en la condición de reincorporado.

Cobertura en Junín.

En Junín, se cobertura 124 distritos, con un total de 24864 abonados y 27480 hogares afiliados. En el distrito de Comas, el número de hogares abonados fue 403 y hogares afiliados 419 (MIDIS, 2023).

- Contigo.

El programa social, afiliado al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, busca mejorar la calidad de vida de individuos con discapacidad severa en condiciones de pobreza extrema, a través de la entrega de una pensión no

contributiva de 300 soles cada dos meses. Hasta el cierre de 2023, ha beneficiado a 107,027 personas, superando la meta inicial de 106,628. Durante el año, se observó una incorporación gradual de más beneficiarios, siendo Cajamarca (13,841), Lima (12,533) y Piura (10,044) las regiones con mayor cantidad de beneficiarios a nivel nacional. Este programa destaca por su impacto positivo al brindar respaldo financiero a individuos con discapacidad severa en situaciones socioeconómicas desfavorables (Gobierno del Perú, 2024).

Cobertura en Junín.

En Junín, se cobertura 121 distritos y se brinda asistencia a 3456 usuarios. En el distrito de Comas, el número de beneficiaros es de 4 (MIDIS, 2023).

- PAIS.

El Programa Plataformas de Acción para la Inclusión Social – PAÍS acerca servicios estatales a áreas rurales mediante Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS) en la Amazonía. Las PIAS ofrecen servicios gubernamentales como BN, RENIEC, MINSA, MIMP y MIDIS. Además, las Plataformas de Servicios Tambos (Tambos) representan la presencia estatal en zonas rurales, proporcionando servicios sociales y productivos gratuitos para la población pobre y pobre extrema en los Tambos.

Cobertura en Junín.

En Junín, se cobertura 20 distritos, con 21958 atenciones realizadas y 10891 beneficiaros con 27 tambos presentando servicios (MIDIS, 2023).

- FONCODES.

Permita minimizar la percepción que tiene los ciudadanos frente a la corrupción que constituye un problema público que genera serias pérdidas económicas, incrementa la desconfianza ciudadana, afecta derechos, así como la buena marcha de la Administración Pública.

Figura 7*Proyectos del PP por Unidad Territorial*

Unidad Territorial	N° NE	N° Nec	Hogares Haku Wiñay	Hogares Noa Jajatai	Total Hogares	Inversión Total Foncodes S/
ABANCAY	8	4	1,600		1,600	9,600,000
AREQUIPA	4	2	800		800	4,800,000
AYACUCHO	8	4	1,600		1,600	9,600,000
CAJAMARCA	8	4	1,600		1,600	9,600,000
CERRO DE PASCO	4	2	400	450	850	5,460,000
CHACHAPOYAS	4	2	400	400	800	5,120,000
CHIMBOTE	4	2	800		800	4,800,000
CUSCO	8	4	1,650		1,650	9,900,000
HUANCAVELICA	10	5	2,000		2,000	12,000,000
HUANCAYO	6	3	1,200		1,200	7,200,000
HUÁNUCO	8	4	1,650		1,650	9,900,000
HUARAZ	6	3	1,200		1,200	7,200,000
ICA	2	1	400		400	2,400,000
IQUITOS	4	2		696	696	4,732,800
LA MERCED	4	2		770	770	5,236,000
LIMA	4	2	800		800	4,800,000
MOQUEGUA	2	1	50		50	302,748
PIURA	6	3	1,248		1,248	7,488,000
PUCALLPA	4	2		810	810	5,508,000
PUERTO MALDONADO	2	1		402	402	2,733,600
PUNO	8	4	1,616		1,616	9,696,000
TACNA	2	1	400		400	2,400,000
TARAPOTO	6	3		1,200	1,200	8,160,000
TRUJILLO	6	3	1,200		1,200	7,200,000
TOTAL	128	64	20,614	4,728	25,342	155,837,148

El Proyecto de Desarrollo de Proyectos Productivos ha logrado significativos avances en diversas áreas. Se instalaron 1,511 sistemas de riego tecnificado, abarcando más de 846 hectáreas para mejorar la producción agrícola. Además, se implementaron 13,976 módulos de huertos a campo abierto, 440 módulos de crianza de gallinas, y 1,320 módulos para la producción de carne de cuy. La instalación de 6,934 módulos de pastos asociados ha contribuido a la alimentación de los animales de las familias beneficiarias. También se implementaron 28,073 módulos de abonos orgánicos y 509 módulos de agroforestería para promover la sostenibilidad ambiental. Además, se mejoró la calidad de vida de las familias mediante la instalación de cocinas mejoradas en 9,648 hogares y proporcionando acceso a agua segura a 16,463 hogares, fomentando prácticas saludables y reduciendo el riesgo de enfermedades respiratorias e infecciones. Estos logros se distribuyen en diversas unidades

territoriales con un avance promedio del 6% físico y 8% financiero en el año 2022 (MIDIS, 2022).

Cobertura en Junín.

En Junín, se cobertura 3 distritos, con 15065 hogares beneficiados (proyecto culminado) y 6500 hogares con proyectos en ejecución. En el distrito de Comas, se contó con 400 hogares con proyectos en ejecución (MIDIS, 2023)

- Qaliwarma.

El Programa Nacional de Alimentación Escolar QaliWarma (PNAEQW) asegura la alimentación diaria de estudiantes en escuelas públicas, adaptándose a sus necesidades y ubicación geográfica. Este programa, continuando la política gubernamental de décadas pasadas, se centra en estrategias eficientes para mejorar la inclusión y desarrollo poblacional, siendo una evolución del Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), reformado como Programa Integral de Nutrición (PIN) en 2006.

Entre 2018 y 2021, el Programa ha alcanzado una cobertura superior al 80% en los niveles de educación inicial y primaria, abarcando a la mayoría de la población matriculada. Sin embargo, en el nivel secundario, la cobertura ha sido inferior, representando menos del 15% de la población total de estudiantes en instituciones educativas públicas entre 2018 y 2021, aunque esta cifra aumenta a más del 45% si se consideran las instituciones atendidas por el programa según la normativa de creación.

Figura 8

Cobertura del PNAEQW según cantidad de matriculados en IIEE

Nivel educativo	2018			2019			2020			2021		
	Atendidos	Total matriculados	Cobertura	Atendidos	Total matriculados	Cobertura	Atendidos	Total matriculados	Cobertura	Atendidos	Total matriculados	Cobertura
Inicial (1)	1,103,748	1,254,332	87.99%	1,117,615	1,281,096	87.24%	1,166,510	1,332,108	87.57%	1,115,550	1,362,501	81.88%
Primaria (2)	2,584,582	2,644,702	97.73%	2,618,265	2,728,891	95.95%	2,738,858	2,900,583	94.42%	2,678,369	2,940,645	91.08%
Secundaria a nivel país (3)	140,363	1,925,835	7.29%	271,169	1,965,519	13.80%	294,164	2,066,003	14.24%	298,034	2,141,110	13.92%
Total (1+2+3)	3,828,693	5,824,869	65.73%	4,007,049	5,975,506	67.06%	4,199,532	6,298,694	66.67%	4,091,953	6,444,256	63.50%
Secundaria a nivel PNAEQW (4)				271,169	598,448	45.31%	294,164	630,585	46.65%	298,034	645,612	46.16%
Total (1+2+4)	3,828,693	5,824,869	65.73%	4,007,049	4,608,435	86.95%	4,199,532	4,863,276	86.35%	4,091,953	4,948,758	82.69%

Cobertura en Junín

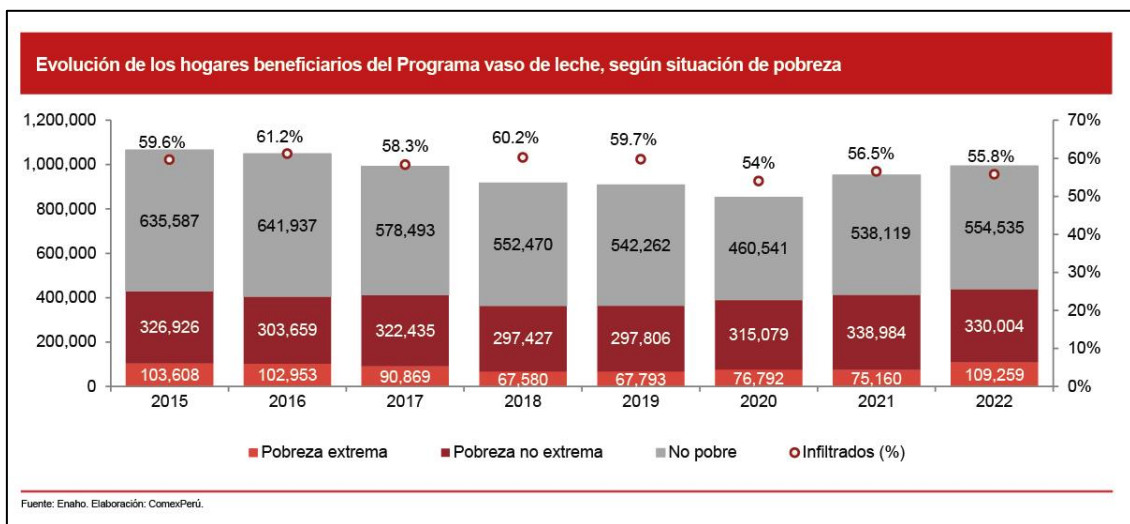
En Junín, se cobertura 124 distritos, con 3706 IIEE beneficiadas y 187387 niños atendidos. En el distrito de Comas, el número de IIEE atendidas fue de 56 y los niños 1044 (MIDIS, 2023)

- Vaso de Leche.

El Programa del Vaso de Leche (VdeL) proporciona una ración diaria de alimentos a poblaciones vulnerables, con el objetivo de superar la inseguridad alimentaria. Con la participación activa de la comunidad, busca elevar el nivel nutricional y mejorar la calidad de vida de aquellos en situación económica precaria, incapaces de satisfacer sus necesidades básicas.

Figura 9

Evolución de los hogares del Programa vaso de leche según ubicación de pobreza



En 2022, el Programa del Vaso de Leche (PVL) atendió a 993.798 hogares a nivel nacional, de los cuales el 55.8% (554.535 hogares) no se encontraban en condición de pobreza, evidenciando una tendencia de beneficiar a más de medio millón de hogares no pobres, mientras que los hogares en condición de pobreza extrema generalmente han sido inferiores a 100,000 en los últimos años. (ComexPerú, 2023).

Tabla 3*Cantidad de beneficiarios de los programas sociales 2012-2022*

		CANTIDAD DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS SOCIALES 2012-2022										
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
JUNTOS	Hogares afiliados	779	732	821	765	671	628	598	526	507	477	462
FONCODES	Usuarios estimado	330	500	500	0	585	455	0	2850	1665	0	0
PENSIÓN 65	Usuarios	277	287	356	345	341	325	317	311	300	268	271
CUNAMAS	Familias atendidas		97	119	119	146	190	192	234	249	247	247
QALIWARM A	Niños (as) atendidos		127	1351	1344	1264	1230	1116	1219	1219	1194	1118
CONTIGO	Usuarios										3	4

La **Tabla 3** presenta una detallada visión sobre la cantidad de beneficiarios en diversos programas sociales durante el periodo de 2012 a 2022. En el caso del programa JUNTOS, se observa una fluctuación en la cantidad de hogares afiliados, iniciando con 779 en 2012 y disminuyendo gradualmente hasta llegar a 462 en 2022, lo que sugiere una dinámica cambiante en la adhesión a lo largo del tiempo. En el ámbito de FONCODES, la variabilidad en la cantidad de usuarios estimados es evidente. Desde 330 usuarios en 2012, se experimenta un aumento en 2013 y 2014, seguido por una abrupta caída en 2015. Posteriormente, se observa una recuperación, alcanzando un pico de 2850 usuarios en 2020 y manteniéndose en 1665 en 2021, indicando cambios significativos en la demanda y alcance del programa. Por otro lado, PENSIÓN 65 muestra una tendencia a la baja en la cantidad de usuarios a lo largo de los años, descendiendo de 277 en 2012 a 271 en 2022, lo que podría indicar cambios en la población objetivo o ajustes en la implementación del programa.

En el programa CUNAMAS, la cantidad de familias atendidas exhibe un crecimiento constante, pasando de 97 en 2012 a 247 en 2022, sugiriendo una expansión progresiva en el alcance del programa a lo largo de los años. QALIWARMA, centrado en la atención de niños(as), muestra variaciones anuales en la cantidad de beneficiarios. Alcanzando su punto máximo en 2013 con 1351, experimenta una disminución gradual hasta 1118 en 2022, reflejando posibles cambios en las dinámicas de atención a lo largo del tiempo. Finalmente, el programa CONTIGO, aunque registra una participación mínima en los primeros años, muestra un incremento ligero en la cantidad de usuarios, con 3 en 2020 y 4 en 2021, indicando un crecimiento modesto en su impacto a medida que avanza el tiempo.

- FONCODES.

Los datos proporcionados indican que, en 2018, el 32.3% de todos los hogares en el departamento de Junín eran beneficiarios de planes alimenticios. Al mismo tiempo, el 59.1% de los hogares considerados pobres también recibieron estos planes.

Esta información sugiere que una proporción significativamente mayor de hogares pobres en comparación con el total de hogares en el departamento de Junín estaba recibiendo asistencia a través de planes alimenticios en ese año. Esto podría interpretarse como un esfuerzo por dirigir la ayuda hacia aquellos que se encuentran en situación de pobreza (Instituto Tecnológico de la Producción, 2023).

Por otra parte, el gasto social nunca va a poder compensar lo que el modelo económico no puede hacer, las capacidades asistencialistas de un gobierno nunca van a ser suficientes para erradicar la pobreza. Esto destaca la limitación del gasto social como instrumento único para combatir la pobreza, sugiere que, aunque las políticas asistencialistas de un gobierno, reflejadas en el gasto social, son importantes, no pueden compensar completamente las deficiencias estructurales del modelo económico. De acuerdo con su perspectiva, el desarrollo económico sostenible y la generación de riqueza son fundamentales para abordar la pobreza de manera efectiva, ya que las capacidades asistencialistas por sí solas resultan insuficientes para erradicarla. La declaración resalta la necesidad de abordar las raíces económicas y estructurales de la pobreza para lograr un impacto duradero (Quintero, 2019).

En el ámbito local, en el análisis de la problemática en el Distrito de Comas, Concepción-Junín, se evidencian varios desafíos como la falta de coordinación entre los diversos proyectos productivos, originando una escasa integración y colaboración entre ellos. Este déficit en la colaboración reduce la eficiencia en la utilización de recursos, generando así un impacto negativo en el alcance y la magnitud de los beneficios económicos esperados.

Asimismo, se detecta una limitación en la definición clara de objetivos y límites en los proyectos, lo que contribuye a un enfoque limitado en su alcance. Esta falta de claridad en los objetivos dificulta la obtención de impactos significativos en el desarrollo económico, ya que los proyectos carecen de una dirección estratégica y coordinada. Además, la gestión del tiempo y los costos presenta deficiencias en la planificación y control, ocasionando retrasos y excesos presupuestarios que comprometen la viabilidad y sostenibilidad de los proyectos.

En términos de calidad, se observa una ejecución deficiente de los proyectos debido a la ausencia de controles efectivos y estándares de calidad. Esta falta de supervisión afecta la consistencia de los resultados, generando desconfianza en la efectividad de los proyectos productivos. Ante estos desafíos, se propone abordar la problemática mediante la investigación de la influencia de la gestión de proyectos productivos en el desarrollo económico en contraposición al enfoque asistencialista. Esta investigación, utilizando un diseño no experimental transversal descriptivo comparativo, busca identificar las mejores prácticas en la gestión de proyectos productivos y proporcionar datos concretos sobre su impacto económico. Con estos resultados, se pretende orientar recomendaciones específicas para el diseño de políticas públicas que impulsen el desarrollo económico sostenible en la región.

Por este motivo la investigación respondió al siguiente problema: ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?

1.1.2. Formulación del problema.

A. Problema general.

¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?

B. Problemas específicos.

- ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?
- ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?
- ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?

1.2. Determinación de objetivos

1.2.1. Objetivo general.

Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

1.2.2. Objetivos específicos.

- Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.
- Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

- Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

1.3. Justificación e importancia del estudio

Desde una perspectiva teórica, la investigación se sustentó en la necesidad de profundizar en los fundamentos y prácticas de la gestión de proyectos. Aunque la teoría existente proporcionaba marcos conceptuales sólidos, aún existían vacíos específicos en la aplicación de estos principios en contextos particulares, como el de Comas. Al abordar estas carencias teóricas, la investigación contribuyó al desarrollo y mejora de las estrategias de gestión de proyectos productivos, proporcionando una comprensión más enriquecedora y contextualizada de su impacto en el desarrollo económico en situaciones específicas.

Desde una perspectiva pragmática, el estudio tuvo un impacto directo en la toma de decisiones y la ejecución de proyectos en el Distrito de Comas. Al señalar los desafíos específicos en la gestión de proyectos productivos, la investigación ofreció orientación concreta para mejorar la eficacia y eficiencia en la implementación de iniciativas económicas. Las conclusiones obtenidas del análisis permitieron a los responsables de decisiones y líderes comunitarios emprender acciones tangibles para optimizar la gestión de proyectos, elevando en última instancia la calidad de vida de los residentes y fomentando un desarrollo económico sostenible.

Desde una perspectiva social, la investigación abordó directamente la brecha entre la gestión de proyectos y el asistencialismo en el Distrito de Comas. La comprensión de cómo la gestión efectiva de proyectos productivos puede influir en el desarrollo económico fue esencial para abordar problemas sociales, como la dependencia del asistencialismo. Al fomentar un enfoque más proactivo y sostenible, la investigación contribuyó al empoderamiento de la comunidad local, promoviendo una participación activa en la construcción de su propio desarrollo económico.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación se respaldó en la necesidad de emplear un enfoque científico riguroso para obtener resultados confiables y significativos. La selección de un diseño descriptivo comparativo no experimental de tipo transversal permitió analizar de manera efectiva la gestión de proyectos en Comas y contrastarla con el asistencialismo, además de presentar instrumentos que midieran ambas variables. La metodología propuesta garantizó la

validez y confiabilidad de los descubrimientos, estableciendo así una base sólida para la formulación de recomendaciones prácticas y políticas basadas en evidencia.

1.4. Limitaciones de la presente investigación

La investigación enfrentó ciertas limitaciones. Los datos se recopilaron durante un periodo específico, lo que podría haber afectado la capacidad de capturar cambios a lo largo del tiempo y hacer que los resultados sean específicos a ese momento. Además, la participación activa de la comunidad local fue desafiante debido a limitaciones de tiempo y falta de interés, lo que pudo haber afectado la recopilación de información valiosa. Se tomaron medidas para mitigar estas limitaciones y los resultados se presentaron de manera transparente, destacando su validez y aplicabilidad dentro de sus contextos específicos.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes del problema

1.1.1. Antecedentes internacionales.

No se han hallado referencias a nivel internacional que aborden la temática de "gestión de proyectos productivos y su influencia en el impulso del desarrollo económico, especialmente en contraposición al enfoque asistencialista".

1.1.2. Antecedentes nacionales.

Bazán (2023) en su estudio "Gestión de proyectos productivos y desarrollo económico en el distrito del Pongo de Caynarachi, 2022." Indicó que la dirección de proyectos públicos y el grado de desarrollo económico mostraron un nivel moderado (70.0% y 53.0%, respectivamente). Además, en el análisis estadístico se reveló un p-valor de 0.014 y un coeficiente de 0.442; estos resultados llevaron a la conclusión de que existe una relación significativa y moderada entre la gestión de proyectos productivos y el progreso económico.

Jiménez (2022) en su investigación "Gestión de Proyectos Productivos y Desarrollo Económico en el Distrito de Pachiza, 2022". Reveló que, el 65.0% de los participantes consideró que la gestión de proyectos es de calidad regular, mientras que el 55.0% indicó que el desarrollo económico también es regular. En el análisis estadístico, se encontró un p-valor de 0.000 y un coeficiente de correlación de 0.867. Con base en estos resultados, se concluyó que hay una relación significativa y fuerte entre la administración de proyectos productivos y el desarrollo económico del área.

Rodas (2021) en su estudio "Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019". Reveló que, tanto la ejecución de los proyectos de inversión pública como los esfuerzos de reducción de la pobreza se ubican en un nivel deficiente, ambos con un 45.0%. El análisis estadístico con un p-valor de 0.000 y un coeficiente de 0.545 concluyó que existe una relación significativa y de intensidad moderada entre las variables examinadas.

Capcha y Molina (2021) en su investigación “Análisis y propuesta para mejorar el accionar de la gerencia de promoción económica y turismo de la Municipalidad Provincial de Huancayo en formalizar y sostener a las micro y pequeñas empresas en la formalización, periodo 2018-2020” Propuso una estructura organizacional con funciones específicas y se presentaron siete productos para mejorar internamente la oficina y promover la formalidad de las MYPE.

Rabanal (2020) en su estudio “La inversión financiera del Fondo Social La Granja y su influencia con el desarrollo socioeconómico de las zonas beneficiarias del distrito de Querocoto, Chota 2019”. Señaló que la percepción de la inversión financiera social fue calificada como regular (78.0%), mientras que el desarrollo socioeconómico fue percibido en un nivel medio (85.0%). En el análisis estadístico, se observó un coeficiente de 0.604 y un p-valor de 0.000. Como resultado, se concluyó que hay una relación significativa y de nivel moderado entre ambas variables analizadas.

Barrientos (2019) en la investigación “Gestión de Proyectos Productivos y su Ejecución Presupuestal en el Gobierno Regional de Ancash, 2018”. Reveló que, el 28.6% de los encuestados percibió una mejora en la ejecución presupuestal con una gestión más eficiente de proyectos productivos. En el análisis estadístico, se encontró un p-valor de 0.000 y un coeficiente de 0.819, concluyendo que hay una relación significativa entre ambas variables analizadas.

1.1.3. Artículos

Flores et al. (2022) en su artículo “The determining factors of productivity and competitiveness from the perspective of territorial and sustainable development”. Revelaron que los factores clave incluyen el capital de la organización, la tecnología utilizada, la cooperación institucional, el capital social y la infraestructura y equipos. Se concluyó que abordar estos factores puede contribuir a mejorar la productividad y competitividad en la población analizada.

Olivares et al. (2022) en el artículo “Los proyectos productivos una opción de crecimiento para la población del ejido zocohuite de ciudad valles, S.L.P.”. Indicaron que, la percepción general era de un crecimiento económico lento, limitaciones en el desarrollo de actividades económicas por parte de los jefes de familia y una falta de capacidad por parte de las autoridades locales para informar sobre la ejecución de proyectos productivos. A pesar de que se observó una

mejora económica asociada a la implementación de proyectos, se destacó la necesidad de establecer canales de información más efectivos para fomentar la participación activa de la población.

Porras et al. (2020) en su artículo “Gestión de proyectos estratégicos de desarrollo regional en Colombia: Caracterización del proceso”. Destacaron la relación de los tópicos de arquitectura empresarial con los proyectos de desarrollo regional. En conclusión, la caracterización del proceso mejoró la gestión y los trámites de los proyectos financiados por el SGR.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Gestión de proyectos productivos

A. Teorías que sustentan la gestión de proyectos.

a. Teoría del desarrollo económico.

La teoría del desarrollo económico es un campo complejo y multifacético que examina los procesos y factores que influyen en el crecimiento económico y el mejoramiento de las condiciones de vida de una sociedad. El concepto abarca tanto el crecimiento económico, que se refiere al aumento cuantitativo del producto nacional o ingreso, como el desarrollo económico, que implica una mejora cualitativa en aspectos como la educación, la salud, la distribución equitativa de los ingresos y la calidad general de vida. Dentro de los múltiples factores que impulsan el desarrollo económico, los recursos naturales juegan un papel crucial. La disponibilidad y gestión sostenible de estos recursos son esenciales para garantizar un crecimiento económico a largo plazo. La infraestructura, que incluye carreteras, energía, telecomunicaciones y servicios básicos, también desempeña un papel fundamental al facilitar el movimiento de bienes y personas, así como impulsar la eficiencia económica (Industriev, 2023).

El clima de inversión, que abarca desde la estabilidad política hasta la eficacia de las instituciones gubernamentales y la transparencia, influye significativamente en el desarrollo económico. Un entorno propicio para la inversión puede atraer capital nacional e internacional, estimulando el crecimiento económico. Además, el capital humano, representado por la educación y la capacitación de la fuerza laboral, así como la promoción de la innovación y el espíritu emprendedor, son factores críticos para el desarrollo económico sostenible. Es crucial destacar que el desarrollo económico no es

exclusivo de los países en desarrollo. Incluso en economías desarrolladas, persisten desafíos como el estancamiento del crecimiento y las disparidades de ingresos, lo que demuestra la necesidad de aplicar principios de desarrollo económico de manera continua (Angelov, 2023).

Diversas teorías han sido propuestas por académicos para explicar los mecanismos subyacentes del desarrollo económico. La teoría de la complejidad económica se centra en la diversificación de la estructura productiva de una economía como motor de desarrollo. La sostenibilidad se enfoca en la armonización entre el crecimiento económico y la preservación del medio ambiente, reconociendo la importancia de un desarrollo que no comprometa los recursos para las generaciones futuras. Además, el contexto psicocultural destaca la influencia de factores socioculturales en el desarrollo económico, considerando aspectos como las normas culturales y las actitudes hacia el trabajo y la innovación (Pelsa & Balina, 2022).

En conjunto, estas teorías proporcionan un marco conceptual para los formuladores de políticas y los investigadores, facilitando la comprensión de los procesos económicos y orientando la toma de decisiones hacia un crecimiento económico sostenible y equitativo.

b. Teoría del efecto subsidio.

La teoría del efecto de los subsidios plantea una perspectiva crítica respecto a los programas de bienestar social, argumentando que los subsidios pueden desencadenar consecuencias imprevistas en el bienestar social. Sin embargo, es esencial profundizar en las distintas investigaciones que abordan este tema para comprender la complejidad de sus implicaciones.

Groot y Oostveen aportan una visión optimista al sostener que las reformas en los subsidios energéticos pueden tener un impacto positivo real en el bienestar social. Su enfoque se centra en la capacidad de ajustar la variación compensatoria necesaria por debajo de los gastos ahorrados en subsidios, lo que sugiere que las medidas de reforma pueden ser diseñadas de manera que generen beneficios netos para la sociedad (Kim & Kang, 2012). Este planteamiento resalta la importancia de una gestión cuidadosa y estratégica de los subsidios para optimizar su impacto positivo en el bienestar social.

Deng y Zhou, por otro lado, exploran la relación entre los subsidios y las operaciones de sinergia de subproductos (BPS). Su investigación revela la

posibilidad de que un programa de subsidios no solo beneficie al producto principal, sino que también mejore la eficiencia y sostenibilidad de las operaciones relacionadas con los subproductos, especialmente en entornos donde los valores de mercado de BPS y el producto principal son significativos (Deng & Zhou, 2023). Este enfoque resalta la capacidad de los subsidios para fomentar prácticas empresariales más sostenibles, lo que podría tener repercusiones positivas en el bienestar social a largo plazo.

Contrastando estas perspectivas, Sharma y Lomror subrayan el papel de los subsidios como herramienta fiscal estratégica utilizada por los responsables de políticas. En su análisis, los subsidios se presentan como una medida proactiva para hacer que los artículos esenciales sean más accesibles para el público, promoviendo así un mayor bienestar social (Sharma & Lomror, 2022). Esta perspectiva destaca la importancia de abordar las necesidades básicas de la población mediante políticas que utilicen los subsidios de manera directa y efectiva.

Estas visiones contrastantes señalan la diversidad de impactos que los subsidios pueden tener en el bienestar social. La efectividad de los programas de subsidios dependerá de cómo se diseñen e implementen, así como del contexto específico en el que se apliquen. La gestión cuidadosa de estos instrumentos fiscales se presenta como clave para maximizar sus beneficios y minimizar las posibles consecuencias no deseadas en el bienestar social.

c. Teoría de la modernización.

Es aquella que se basa en la premisa que una sociedad moderna destaca por su productividad, además de lograr una mejor educación, y de generar mayor beneficio para los necesitados. Niel Ver Smelser, destacado profesor de sociología, indicaba que una sociedad moderna cuenta con un aspecto de diferenciación estructural, esto quiere decir que cuenta con funciones y roles políticos institucionales (Smelser, 1984). Agrega Smelser que, si bien la diferenciación estructura mejoró la capacidad funcional de las instituciones, también generó un problema integral y de coordinación de las actividades de diversas instituciones (Smelser, 1984). En esa línea, se destacan tres factores básicos de cualquier sociedad moderna:

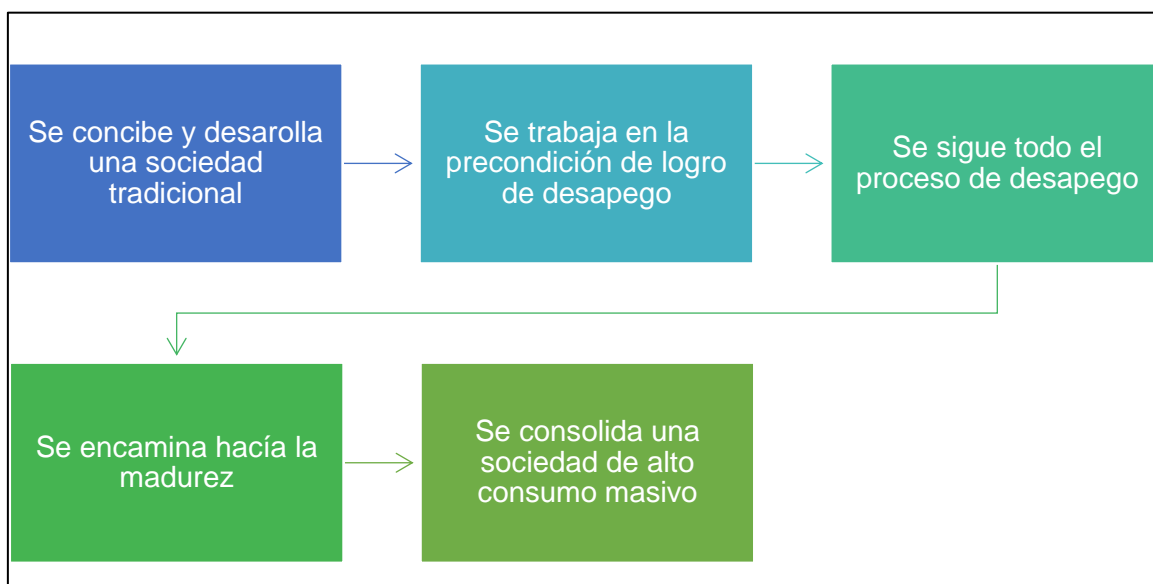
- Contar con una estructura política diferente
- Desarrollar un enfoque de ética de igualdad

- Mejorar el desempeño de su sistema político

Los supuestos más importantes de esta teoría están basados en entender que la modernización está compuesta por un proceso que se desarrolla en tres pasos. Sin embargo, Walt Whitman Rostow resalta que el proceso se compone de más pasos, siendo estos los que se muestran en la, cual se observa que en primer lugar se concibe una sociedad tradicional, luego se desarrolla una precondition para lograr el desapego, seguidamente se da el proceso de desapego en sí, luego se sigue el camino hacia la madurez, y finalmente se logra una sociedad de alto consumo masivo (Reyes, 2009).

Figura 10

Teoría de la modernización



Nota. Adaptado de "Teorías de desarrollo económico y social: Articulación con el planteamiento de desarrollo humano", Reyes, 2009, Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias 10(1), p. 120.

De acuerdo a lo expuesto en la imagen anterior, Walt Whitman Rostow encontró una solución que podría lograr que los países tercermundistas logren modernizarse. En caso estos países se enfrenten a problemas de inversiones productivas, la solución podría ser ayudarles con tecnología, inversión de capital, y con la experiencia. Las influencias de Walt Whitman Rostow dan una ilustración en el área de implementación de las políticas económicas y publicas en general; algunas muestras de lo anterior es el Plan Marshall, o el plan Alianza para el progreso (Reyes, 2009).

Entre los criterios que caracterizan la teoría de la modernización, según Reyes (2009), están:

- Implica un proceso homogéneo; por lo que la modernización está enfocada a la convergencia social. Esto quiere decir que los patrones de modernización propiciarán que las sociedades se parezcan más entre sí.
- Cuenta con un proceso de origen europeo, por lo que se cuenta con la idea que dichos países son prósperos desde o económico, y cuentan con estabilidad política.
- La modernización no puede revertirse; esto implica que los países tercermundistas que adopten el perfil de los países desarrollados, no podrán ser ajenos a los procesos de modernización.
- Trae consigo un proceso inevitable y deseable para consolidar un sistema político con una fuerte identidad nacional, con participación social, con una mejor distribución, y con mayor legitimidad internacional.
- Demanda mucho tiempo, porque no implica un salto revolucionario, sino más bien una constante evolución; esto implica muchos años y décadas, por lo que sus efectos únicamente podrán percibirse a través del tiempo.

Existen también otros supuestos clásicos que se basan en la teoría del funcional-estructuralismo, cuyo enfoque es la interdependencia de las instituciones, la importancia de la cultura, y el cambio progresivo mediante el equilibrio homeostático. Dichas ideas son el resultado de las teorías sociológicas de Parson (Reyes, 2009). La teoría de la modernización cuenta con la fortaleza de:

- La modernización se expandió en múltiples ciencias; si bien en un inicio la psicología empezó con dicho análisis, diversos autores adaptaron la modernización según su profesión, por ejemplo, se analizó si la modernización está ligada netamente a la democracia, o si genera efectos en el comportamiento individual (Reyes, 2009).
- La modernización se basa en un marco analítico. Diversos estudios han asumido que los países tercermundistas se caracterizan por ser tradicionales, mientras que los países de primer mundo suelen estar más pegados a la modernidad. Por ello, para desarrollar una sociedad, los países deben imitar comportamientos del primer mundo (Reyes, 2009).

- La metodología está basada en ideas generales, como el vínculo entre los valores tercermundistas, y la diferenciación entre una democracia inestable y una dictadura estable (Reyes, 2009).

B. Definición de gestión de proyectos productivos.

La gestión de proyectos implica una planificación meticulosa y organizada para alcanzar un resultado específico en un marco de tiempo definido, incluyendo la elaboración de un plan, identificación de tareas y recursos, y establecimiento de presupuestos y plazos (Vacar, 2012). La gestión de proyectos se emplea para implementar con éxito proyectos, que son esfuerzos únicos que generan un resultado singular, (Xie & Zhang, 2013).

La gestión de proyectos engloba la implementación del plan y la aplicación de controles para garantizar su ejecución según lo previsto. El principal reto reside en alcanzar los objetivos del proyecto, respetando restricciones como el alcance, tiempo, calidad y presupuesto. Un elemento clave es la planificación, que implica descomponer las metas en tareas, asignar recursos apropiados y establecer un cronograma claro. La identificación y gestión de riesgos son aspectos vitales debido a las incertidumbres y cambios inesperados comunes en los proyectos. (Adele et al., 2015).

Además, la gestión de proyectos implica una comunicación efectiva con todos los interesados, desde el equipo de proyecto hasta los clientes y patrocinadores. La transparencia y la claridad en la comunicación son esenciales para mantener a todas las partes informadas y comprometidas a lo largo del ciclo de vida del proyecto (Adele et al., 2015).

Un proyecto productivo busca resolver una problemática humana mediante un esfuerzo temporal para crear un producto o servicio. La conceptualización implica un estudio integral considerando factores macroeconómicos y del entorno, destacando la importancia de comprender la audiencia, clasificación y beneficios potenciales para establecer objetivos claros y un proceso efectivo (Cosio, 2011).

Un proyecto se define como un conjunto de actividades interrelacionadas con fechas de inicio y término, orientadas a la creación de un producto o servicio con un objetivo específico, destacando la importancia de una planificación detallada y la gestión de recursos, tiempo, alcance y calidad (Cosio, 2011).

Asimismo, la gestión de proyectos implica todas las acciones requeridas para satisfacer una necesidad predefinida en un período de tiempo específico. Durante este proceso, se emplean recursos, herramientas y personas, cuyos costos deben ser tenidos en cuenta al elaborar el presupuesto del proyecto. El objetivo final es obtener productos finales alineados con los objetivos iniciales, destacando la relevancia de la eficiencia en la utilización de recursos.

En concordancia con estas perspectivas, se describe la gestión de proyectos como la aplicación de conocimientos, habilidades y técnicas para ejecutar proyectos de manera eficaz y eficiente. Esta habilidad se considera estratégica para las organizaciones, ya que les proporciona la capacidad de vincular los resultados de un proyecto con sus metas comerciales, fortaleciendo así su posición en el mercado.

C. Ciclo de un proyecto.

El ciclo de vida de un proyecto, esencial para su planificación y ejecución, proporciona una estructura integral que abarca desde el inicio hasta la conclusión. Además de delimitar fases, esta definición facilita la integración de transiciones al final, conectando estratégicamente las actividades del proyecto con las operaciones continuas de la organización ejecutante. Conocido como secuencia de fases, su selección cuidadosa, no solo basada en nombres y números arbitrarios, sino también en las necesidades específicas de gestión y control, refleja la singularidad del proyecto y su ámbito de aplicación (Vargas, 2008).

La gestión del ciclo de vida del proyecto es esencial para comprender y gestionar las distintas fases, desde el inicio hasta la conclusión, integrando tareas de transición y conectando estratégicamente actividades del proyecto con las operaciones continuas de la organización ejecutante. La subdivisión de fases se adapta según objetivos funcionales, resultados intermedios o disponibilidad financiera, siendo crucial su documentación, que se personaliza según la organización, la industria o la tecnología utilizada (Vargas, 2008).

Cada proyecto tiene un inicio y final definidos, pero la variabilidad en entregables y actividades depende de sus particularidades. El ciclo de vida no solo ofrece un marco fundamental, sino también una guía sólida, siendo esencial para el éxito global al adaptarse a las distintas tareas y brindar un enfoque integral más allá de la gestión temporal (Vargas, 2008).

Contiene las siguientes fases (Terrazas R. , 2009):

La fase inicial de definición representa el punto estratégico de partida para un proyecto, materializando la idea a través de exhaustivos estudios preliminares y evaluaciones. Durante esta etapa, se analiza meticulosamente el entorno, se formulan previsiones y se evalúan objetivos y alternativas, delineando así la misión, visión, objetivos, costos y programa del proyecto. Su esencia radica en responder al interrogante "¿Por qué?" del proyecto, definiendo la estrategia base, la organización necesaria y los recursos fundamentales.

La subsiguiente fase de concepción se centra en la precisa determinación de las especificaciones, costos, programas y recursos esenciales para el proyecto. A través de un minucioso estudio conceptual y evaluación, se exploran detalladamente las características del proyecto y los procedimientos necesarios para alcanzar los resultados esperados. Esta fase responde a las cuestiones clave del proyecto: "¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? y ¿Cuánto?", estableciendo aspectos cruciales como la producción, los responsables, la ubicación, el plazo y los costos.

La fase subsiguiente, denominada fase de construcción o ingeniería, se erige como la etapa más extensa y costosa del proyecto, donde se traducen en acciones concretas las definiciones previas. Conlleva la gestión integral de la planificación, organización, dirección y control del proyecto, incluyendo tareas tales como la fabricación, adquisición de hardware, establecimiento de autoridad, construcción física y documentación.

La fase de puesta en marcha constituye el punto en el cual se evalúa la viabilidad técnica y económica del proyecto. Se llevan a cabo ensayos finales, se utiliza el sistema según las expectativas iniciales, se evalúan las prestaciones y se retroalimenta a los planificadores. La información recopilada en esta fase desempeña un papel crucial al determinar la adecuación de los sistemas de soporte.

En última instancia, la fase de operación y cesión marca el final del proyecto en su concepción inicial. El proyecto se integra completamente a la estructura organizativa o se entrega al cliente solicitante. Inicia la operación productiva y se elaboran documentos finales, archivos y balances financieros. Este ciclo de vida del proyecto no solo revela su evolución temporal, sino que

también subraya la intensidad asociada a cada fase, demostrando la dedicación progresiva y la evolución del proyecto a lo largo de su desarrollo.

D. Funciones de gestión de proyectos.

Contiene las siguientes funciones (Terrazas R. , 2009):

La función de Planificación despliega su labor en dos aspectos cruciales: en primer lugar, organiza de manera lógica y cronológica las tareas para optimizar la utilización de recursos y cumplir con los plazos establecidos. En segundo lugar, se encarga de escalonar los flujos financieros, estableciendo un presupuesto de ingresos y gastos que permita anticipar la ocurrencia de flujos positivos a lo largo del desarrollo del proyecto.

La función de Organización se centra en la configuración del equipo, la asignación de tareas, el método de trabajo y la creación de un entorno propicio para garantizar la máxima productividad y seguridad en el proyecto.

La función de Dirección implica la toma de decisiones acertadas, la optimización del rendimiento del personal, la alineación de las energías hacia los fines y objetivos, la conducción exitosa del proyecto y el establecimiento de un liderazgo efectivo. Esta función requiere habilidades en relaciones humanas, motivación, espíritu de equipo y delegación.

La función de control, por su parte, implica la comparación periódica entre el desarrollo real y previsto frente a la planificación, permitiendo la toma de acciones correctivas si es necesario. El control puede realizarse mediante el seguimiento del avance físico y el control presupuestario para evaluar el resultado financiero del proyecto.

La Gestión de la Calidad en un proyecto se enfoca en supervisar los productos y servicios, asegurando la satisfacción del cliente y participantes. Es crucial para detectar errores tempranamente y gestionar la relación entre Aseguramiento de la Calidad y Control de Calidad mediante estándares y revisiones técnicas, evitando costos exponenciales asociados a errores.

E. Características de la gestión de proyectos productivos.

Una característica clave de la gestión de proyectos productivos es su enfoque inquebrantable en la entrega de resultados tangibles y específicos. La claridad en los objetivos, combinada con una orientación hacia la obtención de

resultados medibles, facilita la evaluación del éxito del proyecto y garantiza que cada fase contribuya al logro de los objetivos finales. La optimización eficiente de recursos constituye otro elemento esencial. La gestión eficaz de recursos, que incluye tiempo, personal y presupuesto, asegura que estos se utilicen de manera efectiva para alcanzar los objetivos del proyecto, evitando tanto desperdicios como excesos innecesarios (Banco Interamericano de Desarrollo, 2018).

Además, la gestión de proyectos productivos se distingue por su énfasis en la coordinación y la colaboración. La colaboración activa entre los miembros del equipo y las partes interesadas fomenta una comunicación fluida, facilita la resolución de problemas y promueve la adaptabilidad a medida que evolucionan las circunstancias del proyecto. Una característica crítica es la identificación y gestión proactiva de riesgos. La anticipación de posibles obstáculos, la evaluación de su impacto y la implementación de estrategias para mitigar o gestionar los riesgos son fundamentales para la gestión de proyectos productivos (Banco Interamericano de Desarrollo, 2018).

La adaptabilidad y la flexibilidad son también características destacadas. La gestión de proyectos productivos debe ser capaz de adaptarse a cambios en el entorno, requisitos del cliente o circunstancias imprevistas, manteniendo la flexibilidad en la planificación y ejecución para superar desafíos y seguir enfocados en los objetivos finales (Banco Interamericano de Desarrollo, 2018).

F. Importancia de la gestión de proyectos productivos.

La gestión de proyectos sociales productivos adquiere una importancia crucial en la contemporaneidad, ya que va más allá de la simple ejecución de tareas. En primer lugar, al permitir la evaluación y valoración de interacciones productivas, se crea un panorama detallado que facilita la comprensión del impacto social de la investigación. Esta evaluación no solo se limita a los resultados finales, sino que también abarca el proceso mismo, lo que contribuye a mejorar futuros enfoques y estrategias. Además, posibilita la integración de proyectos interdisciplinarios que van más allá de las fronteras de una disciplina específica, abordando de manera integral la conservación de sistemas socioecológicos (Díaz et al., 2021).

En segundo lugar, la gestión efectiva de las actividades del proyecto se erige como una herramienta estratégica de desarrollo en el ámbito sociocultural.

Más allá de la implementación de tareas específicas, implica una cuidadosa planificación que considera las dinámicas socioculturales y la adaptabilidad a entornos cambiantes. Esta gestión contribuye a la competitividad en industrias socioculturales, que son esenciales en el tejido social y económico. Además, asegura la implementación exitosa y la viabilidad a largo plazo de proyectos socioculturales en el contexto de la globalización, donde la interconexión y la diversidad cultural son aspectos fundamentales (Díaz et al.,2021).

Otro aspecto clave es la generación de oportunidades económicas para hogares rurales en situación de pobreza y extrema pobreza. La gestión de proyectos sociales productivos no solo se centra en la ejecución de tareas, sino que también busca identificar y potenciar recursos locales, promoviendo el desarrollo sostenible. Esta perspectiva integral se traduce en un impacto significativo en la calidad de vida de comunidades rurales, creando una sinergia entre la mejora económica y social. Además, la evaluación de la eficiencia de los resultados de la gestión va más allá de la mera medición de indicadores económicos. Incluye la evaluación del impacto social y la sostenibilidad a largo plazo, proporcionando información valiosa para futuros proyectos y políticas gubernamentales (Bhalerao, 2022).

Finalmente, proporcionar una herramienta de comunicación efectiva para los participantes del proyecto no solo implica la transmisión de información sobre tareas y cronogramas. También implica la creación de un espacio colaborativo donde se fomenta la participación activa y la retroalimentación. Esto no solo mejora la eficiencia en la ejecución de tareas, sino que también fortalece el sentido de pertenencia y compromiso de los participantes con el proyecto. La comunicación efectiva se convierte así en un pilar fundamental para el éxito y la sostenibilidad del proyecto (Bhalerao, 2022).

G. Dimensiones de la gestión de proyectos productivos.

Las dimensiones establecidas por Project Management Institute:

a. Gestión de la integración.

Se refiere al conjunto de procesos y actividades destinados a asegurar que todos los elementos del proyecto se coordinen de manera efectiva. Busca unificar y sincronizar todas las fases y áreas de conocimiento del proyecto para garantizar el logro de sus objetivos y entregables. En esencia, abarca la coordinación de todas las partes

involucradas, desde la concepción y planificación del proyecto hasta su finalización exitosa. Uno de los aspectos clave, que actúa como el documento principal que guía y coordina todas las actividades del proyecto. Este plan detalla cómo se ejecutará, supervisará y controlará el proyecto a lo largo de su ciclo de vida (Project Management Institute., 2008). Los procesos que abarca son:

- Proceso de priorización de cadenas productivas.

La cadena productiva engloba a los participantes de una actividad económica, desde la producción inicial hasta el consumidor final, trabajando en conjunto para mejorar la competitividad. Destaca la interacción secuencial entre los distintos componentes de la cadena, reflejando la división y la secuencia de las etapas en un proceso industrial. En el actual contexto globalizado y tecnológico, este concepto es fundamental para comprender la complejidad de la economía mundial, incluyendo a múltiples actores de diversos países en una cadena global (Antúnez & Ferrer, 2016).

La Ley 29337, conocida como “Ley de apoyo a la competitividad productiva”, establece que, la selección de las cadenas se realiza mediante una matriz de priorización que analiza criterios sociales, organizacionales, territoriales e institucionales, evaluando 22 variables asignadas según criterios establecidos por expertos o responsables del informe de priorización.

- Dirección y gestión.

La dirección de proyectos productivos implica liderar y supervisar la planificación, ejecución y control de proyectos para producir bienes o servicios. Esto incluye la selección de equipos, toma de decisiones estratégicas, relaciones para el éxito del proyecto, esquemas de poder y fomento de la creatividad en el equipo de trabajo. Por otro lado, la gestión de proyectos se refiere a las actividades más operativas y administrativas relacionadas con el manejo eficiente de recursos, el seguimiento de cronogramas y presupuestos, la identificación y gestión de riesgos, y la implementación de procesos para garantizar la calidad y el cumplimiento de objetivos en la producción de bienes o servicios (Ajenjo, 2005).

- Monitorear y controlar.

El monitoreo y control implican la realización de evaluaciones periódicas desde el inicio para identificar aciertos y desaciertos, facilitando la toma de decisiones objetiva. Esto se integra en el plan de desarrollo de la cadena, incluyendo la construcción de una línea de base, monitoreo de indicadores cuantitativos y cualitativos, y la aplicación de herramientas como sistemas de medición de resultados e impacto (Antúnez & Ferrer, 2016).

- Cierre del proyecto.

El cierre de proyecto es el proceso de finalizar todas las actividades relacionadas con la gestión del proyecto para completarlo formalmente. Esto implica revisar el trabajo completo, asegurarse de que se cumplieron los objetivos y documentar las razones de cualquier acción tomada. También incluye acciones como la transferencia de resultados y la recopilación de lecciones aprendidas para el uso futuro de la organización (Hernández M. , 2012).

b. Gestión del alcance.

Se centra en definir, planificar y controlar lo que estará incluido y excluido dentro del proyecto. Este proceso implica: (Project Management Institute., 2008).

- Objetivos del proyecto

Metas claras y mensurables que guían el desarrollo del proyecto productivo y ayudan a planificar acciones con verbos como construir o alcanzar los mismos. Estos deben ser realistas, medibles y limitados en el tiempo para garantizar el éxito del proyecto (Pérez A. , 2018).

- Estructura de desglose del proyecto

Jerarquía que descompone los productos del proyecto en tareas para el equipo, basándose en el alcance del mismo y los activos organizativos. Esta segmentación se apoya en los resultados del trabajo para lograr objetivos y obtener los resultados esperados (Bron et al., 2019).

- Análisis periódicos de los procesos

Proceso fundamental en la gestión de proyectos para mejorar resultados, mediante la identificación de las áreas de mejora. Al estar

integrado en todo el ciclo de vida del proyecto, contribuye a aumentar la eficiencia, reducir riesgos y optimizar la asignación de recursos (Zavala, 2024).

- Entregables del proyecto

Los entregables de un proyecto son los resultados que se esperan obtener al finalizar el mismo. Pueden ser diversos, como un nuevo producto, una campaña, actualizaciones de funciones, presentaciones, entre otros. Su identificación es importante para alinear al equipo y priorizar tareas de manera efectiva (López, 2023).

c. *Gestión del tiempo.*

Se refiere al conjunto de procesos que aseguran una planificación efectiva, ejecución y control del cronograma del proyecto. Este enfoque implica la creación detallada de planes de actividades que identifican las tareas necesarias para alcanzar los objetivos del proyecto. A través del desarrollo de un cronograma de actividades, se establecen fechas de inicio y término para cada tarea, proporcionando una visión temporal estructurada del proyecto. El control del cronograma de actividades se convierte en una parte crucial, ya que implica el monitoreo constante del "progreso del proyecto en comparación con el cronograma planificado. Este proceso permite la identificación temprana de desviaciones, la toma de medidas correctivas" y la adaptación a cambios inesperados (Project Management Institute., 2008).

- Planes de actividades

Proceso que implica asignar recursos para alcanzar un objetivo, siendo un proceso analítico que va de lo general a lo particular. La programación, como fase posterior, concreta las operaciones en términos de dónde y cuándo se realizarán. Estos procesos son fundamentales para tomar decisiones en tres niveles: estratégico (objetivos a largo plazo), táctico (lineamientos a mediano plazo) y operativo (actividades diarias) (Terrazas R. , 2011).

- Cronograma de actividades

Herramienta que organiza y muestra las tareas de un proyecto en un calendario, indicando cuándo se realizarán y cuánto tiempo se dedicará a cada una (Terrazas R. , 2011).

- Control del cronograma de actividades

Implica monitorear el progreso de las actividades según lo planificado, identificar desviaciones y tomar medidas correctivas para mantener el proyecto en curso y dentro de los plazos establecidos (Terrazas R. , 2011).

d. Gestión de los costos.

"Abarca los procesos relacionados con la planificación, estimación, presupuestación y control de los recursos financieros necesarios para la ejecución del proyecto". Este proceso implica la elaboración de un plan de costos de inicio del proyecto, que proporciona una estimación inicial de los recursos financieros requeridos. Asimismo, se desarrolla un plan de costos que incluye herramientas y técnicas específicas para gestionar los costos de manera efectiva durante todo el ciclo de vida del proyecto. También se centra en el control constante de los costos, asegurando que el gasto se mantenga dentro de los límites establecidos en el presupuesto y tomando medidas correctivas en caso de desviaciones (Project Management Institute., 2008).

- Plan costos de inicio de proyecto

Documento que establece cómo se manejarán y controlarán los costos a lo largo de todo el proyecto. Incluye la identificación de los recursos necesarios, la estimación de costos, el presupuesto asignado, y las estrategias para monitorear y controlar los gastos durante la ejecución del proyecto. Este plan es fundamental para asegurar que el proyecto se mantenga dentro del presupuesto establecido y para tomar decisiones informadas en caso de desviaciones o cambios en los costos previstos (Oliveros & Rincón, 2011).

- Plan de costos de herramientas y técnicas

Documento que detalla cómo se estimarán, monitorearán y controlarán los costos a lo largo de un proyecto, su objetivo es garantizar

una gestión eficiente de los recursos financieros y mantener el proyecto dentro de los límites presupuestarios establecidos (Oliveros & Rincón, 2011).

- Plan el control de costos

Abarca los procesos de estimación, presupuestación y control de costos para asegurar que el proyecto se complete dentro del presupuesto aprobado (Oliveros & Rincón, 2011).

e. *Gestión de la calidad.*

Se dedica a asegurar que el proyecto satisfaga los estándares y requisitos de calidad definidos previamente. Esto implica la creación de un manual de calidad de proyectos productivos, que establece los lineamientos y procesos específicos que se seguirán para garantizar la calidad en todas las fases del proyecto. También incorpora normas de calidad que actúan como criterios para evaluar el rendimiento del proyecto. El control de la calidad se realiza mediante actividades sistemáticas que buscan verificar y validar que los entregables cumplen con los estándares establecidos (Project Management Institute., 2008).

- Manual de calidad de proyectos productivos

Conjunto de documentos que detalla las prácticas y procedimientos específicos que una organización sigue para garantizar la calidad en sus operaciones. Este describe cómo se implementa y gestiona el sistema de calidad de la organización, basándose en la política y los objetivos de calidad establecidos. Incluye información sobre procesos, procedimientos operativos, roles y responsabilidades, y cualquier otra información relevante para asegurar que se cumplan los estándares de calidad y se logren los objetivos de calidad establecidos (De la Fuente, 2021).

- Normas de calidad

Directrices para garantizar la calidad en procesos y productos, establecidas por organismos reguladores. Son fundamentales para la satisfacción del cliente, la uniformidad en la fabricación, el cumplimiento legal y la mejora continua de la calidad (De la Fuente, 2021).

- Control de la calidad

Enfocado en garantizar la satisfacción de las partes interesadas mediante la implementación de sistemas de gestión de calidad según normas. Este enfoque se integra con otras áreas de conocimiento del proyecto para asegurar altos niveles de satisfacción desde el inicio hasta el cierre del mismo (Nápoles et al., 2021).

f. Gestión de los recursos humanos.

Constituye un pilar esencial en la ejecución exitosa de proyectos. Este proceso implica la planificación meticulosa de cómo se seleccionarán, adquirirán y desarrollarán los recursos humanos necesarios para el proyecto. A través de la elaboración de un detallado plan de recursos humanos, se delinean las estrategias para gestionar y liderar al equipo a lo largo de todas las etapas del proyecto. Además, abarca aspectos éticos y profesionales, estableciendo estándares y comportamientos que guían el desempeño del equipo. La capacitación del personal técnico se integra como un componente esencial, asegurando que los miembros del equipo posean las habilidades y competencias necesarias para cumplir con los requisitos del proyecto. La evaluación continua del desempeño del personal técnico completa este proceso, permitiendo ajustes y mejoras para optimizar la eficacia del equipo a lo largo del proyecto (Project Management Institute, 2021).

- Plan de recursos humanos

Esencial para gestionar eficazmente el personal involucrado en el proyecto. Consiste en anticipar sus necesidades, planificar reclutamiento, selección y capacitación para alcanzar los objetivos organizacionales de manera efectiva. Este proceso busca ubicar el número correcto de empleados con las habilidades adecuadas en los puestos correctos y en el momento oportuno (Anónimo, 2007).

- Compromiso y comportamiento profesional y ético.

Se refiere a la dedicación y responsabilidad que un individuo asume hacia su trabajo, clientes, colegas y comunidad en general. Implica cumplir con altos estándares de calidad, ética y desempeño, buscando siempre el

beneficio y el bienestar de todas las partes involucradas. Por otra parte, el comportamiento ético profesional se basa en principios morales y valores que guían las acciones y decisiones de un individuo en su actividad laboral (Roa et al., 2017).

- Capacitación del personal Técnico

Función clave de la gestión de recursos humanos, que abarca actividades de planificación, desarrollo de carreras y evaluación del desempeño. Su objetivo principal es mejorar las habilidades del personal y el rendimiento organizacional de forma continua (Bermúdez, 2015).

- Evaluación del personal técnico

Implica analizar su rendimiento y logro de objetivos durante un periodo específico, permitiendo evaluar los resultados alcanzados y optimizar el desempeño de los empleados para cumplir con los objetivos establecidos (Viña, 2017).

g. Gestión de las comunicaciones.

Se erige como un componente clave para el éxito del proyecto al centrarse en la planificación, ejecución y monitoreo eficaz de la información del proyecto. Este proceso implica una planificación cuidadosa de la comunicación entre los miembros del equipo del **proyecto, estableciendo canales de comunicación formales e informales** para facilitar un intercambio de información efectivo. Aborda tanto los medios de comunicación escrita como verbal, garantizando una transmisión clara y coherente de información relevante. La inclusión de canales específicos de interacción con los ciudadanos refleja la atención a la participación y colaboración externa. Además, la implementación de un medio oficial de comunicación asegura la consistencia en la distribución de información clave (Project Management Institute, 2021).

- Proceso sistematizado entre Personal.

Implementación de sistemas, procedimientos o metodologías establecidas para facilitar la interacción y la colaboración efectiva entre los miembros de un equipo (Martins, 2024).

- Canales de comunicación con los ciudadanos

Medios y plataformas utilizados por las autoridades u organizaciones para interactuar, informar y recibir retroalimentación de la población (Martins, 2024).

- Medios de comunicación escrita, verbal

La comunicación escrita se refiere a documentos, correos electrónicos, cartas, informes, y otros textos formales que permiten una comunicación detallada y precisa. Por otro lado, la comunicación verbal abarca conversaciones, reuniones, llamadas telefónicas y cualquier interacción hablada que facilita la comunicación directa e inmediata entre las personas. Ambos medios son complementarios y se utilizan según las necesidades y características de la situación de comunicación (Martins, 2024).

- Medio oficial de comunicación

Canal designado y reconocido por una entidad, organización o gobierno para transmitir información oficial y autorizada (Martins, 2024).

h. Gestión de los riesgos.

Constituye un componente esencial en la ejecución de proyectos al abordar proactivamente los posibles contratiempos. Este enfoque proactivo no solo minimiza la probabilidad de contratiempos, sino que también fortalece la capacidad del equipo para responder de manera efectiva a los desafíos inesperados (Project Management Institute, 2021).

- Identifica los riesgos

Proceso que implica reconocer y documentar posibles eventos o situaciones que podrían afectar negativamente su éxito. Este proceso permite anticipar problemas y planificar estrategias para mitigar riesgos de manera proactiva (Bara, 2015).

- Plan de acción de riesgos.

Documento que establece cómo se abordarán los riesgos identificados en un proyecto. Contiene estrategias y acciones específicas

para mitigar, transferir, aceptar o evitar los riesgos, junto con responsabilidades claras y plazos para su implementación (Guerrero & Gómez, 2012).

- Monitorea y controla riesgos

Proceso que evalúa la efectividad de las estrategias de mitigación de riesgos implementadas. Un programa bien administrado convierte la evaluación estática en un proceso dinámico que proporciona información vital para la toma de decisiones. Estas prácticas ofrecen herramientas eficaces para ajustar los planes de seguridad y los informes de evaluación según sea necesario (Guerrero & Gómez, 2012).

i. Gestión de las adquisiciones.

Es un proceso estratégico que se enfoca en la planificación, ejecución y administración de las actividades relacionadas con la obtención de bienes y servicios externos esenciales para el proyecto (Project Management Institute, 2021).

- Plan de adquisiciones y contrataciones.

Comienza identificando las necesidades del proyecto y evaluando posibles soluciones, utilizando herramientas como sistemas de gestión de adquisiciones para mantener la documentación organizada y establecer criterios de evaluación (Laoyan, 2024).

- Ejecución de adquisiciones

Durante esta etapa, se lleva a cabo el proceso de adquisición con asesoramiento legal para tomar decisiones informadas, reunir ofertas de proveedores y negociar contratos beneficiosos que se ajusten a las necesidades del proyecto (Laoyan, 2024).

- Administrar las adquisiciones y contrataciones.

En esta fase, se implementan eficazmente los recursos adquiridos, se controlan los cambios que puedan surgir y se mide el impacto de las nuevas adquisiciones en las operaciones del proyecto, utilizando sistemas de gestión de cambios para garantizar un proceso fluido (Laoyan, 2024).

- Cierre de adquisiciones y contrataciones.

Una vez completadas las adquisiciones y verificado el trabajo realizado, se cierran los contratos y se completa la documentación necesaria para formalizar el proceso de adquisición, asegurando que todo se haya realizado conforme a lo acordado (Laoyan, 2024).

j. Gestión de los interesados.

"Se centra en la identificación, planificación y gestión de las expectativas e intereses de todas las partes involucradas en el proyecto". Este enfoque integral en la gestión de los interesados no solo fortalece la transparencia y la comunicación, sino que también ayuda a anticipar y abordar de manera efectiva cualquier preocupación o expectativa que pueda surgir a lo largo del proyecto (Project Management Institute, 2021).

- Identificación de los interesados.

En este proceso, se identifican y se analizan a todas aquellas personas, grupos y organizaciones que pueden tener un impacto en el proyecto o ser afectados por él. Esto incluye tanto a los interesados directos como a los indirectos, y es crucial para anticipar posibles influencias y gestionar relaciones efectivas (Camacho, 2021).

- Plan de gestión interesados.

Proceso donde se desarrollan las estrategias y acciones específicas para involucrar y gestionar a los interesados de manera efectiva a lo largo del proyecto. Esto implica definir cómo se comunicará con ellos, qué información necesitarán y cómo se abordarán sus preocupaciones y expectativas (Camacho, 2021).

- Participación de los interesados

Esta etapa se enfoca en implementar las estrategias planificadas para mantener una participación activa y positiva de los interesados durante todo el proyecto. Esto incluye resolver conflictos, fomentar la colaboración y asegurar que todas las partes interesadas estén informadas y comprometidas (Camacho, 2021).

- Control de participación de los interesados

Monitoreo continuo de la participación de los interesados para asegurar que se mantenga en línea con las expectativas y necesidades del proyecto. Se realizan ajustes según sea necesario para garantizar una relación sólida y una colaboración efectiva en todas las etapas del proyecto (Camacho, 2021).

- Participación ciudadana.

Proceso mediante el cual los ciudadanos ejercen influencia en las decisiones gubernamentales o directamente, sin implicar la toma de decisiones, sino la capacidad de influenciarlas (Sánchez J. , 2015).

1.2.2. Desarrollo Económico.

El desarrollo y el crecimiento económico, dos términos que a menudo se entrelazan, han sido objeto de atención y reflexión por parte de destacados pensadores económicos a lo largo de la historia. Amartya Sen, en sus contribuciones significativas, destaca la diferencia crucial entre ambos conceptos, subrayando que el desarrollo va más allá de la simple cifra representada por el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB). Sen aboga por una perspectiva que ve el desarrollo como un proceso de expansión de las libertades reales, que implica la eliminación de la falta de libertad y la creación de oportunidades económicas y sociales (Sen, *Development as freedom*, 2000).

Joseph E. Stiglitz, premio Nobel de Economía, destaca la distinción entre desarrollo económico y crecimiento, subrayando que el primero implica metas más amplias como sostenibilidad y equidad. Su perspectiva desafía la concepción común de intercambiabilidad entre desarrollo y crecimiento, abogando por una comprensión más completa de la evolución económica (Barre, 1962).

Ambos términos ocupan un lugar central en las políticas económicas a nivel mundial, ya que los países desarrollados buscan mantener y superar sus logros, mientras que los países en desarrollo los consideran fundamentales para alcanzar sus aspiraciones. Sin embargo, la confusión persiste debido a la falta de claridad conceptual, a pesar de las contribuciones de figuras destacadas como Adam Smith, Ricardo, Malthus, Marx y Keynes en la teoría económica.

A. Definición de desarrollo económico.

El concepto de desarrollo económico, a lo largo del tiempo, ha sido objeto de múltiples interpretaciones y debates. Murga (2006) destaca su naturaleza polisémica y su discusión continua dentro de la teoría económica. La Real Academia Española lo define como la "acción y efecto de desarrollar y desarrollarse", implicando tanto un aumento cuantitativo como una mejora cualitativa de algo o alguien. Esta definición refleja la complejidad y diversidad de significados que se han atribuido al término.

El alcance del desarrollo económico se extiende a diversas disciplinas. En biología, se compara con el ciclo vital de los organismos, mientras que en el ámbito humano implica la adquisición de capacidades para enfrentarse al entorno. Desde la perspectiva de las ciencias sociales, Valcárcel (2006) lo concibe como un proceso global de transformación que busca aumentar sosteniblemente las capacidades productivas, mejorar la distribución de la riqueza y atender las necesidades básicas de la población.

Amartya Sen (1997) asocia el desarrollo económico con la obtención de mayores libertades económicas y políticas, así como más oportunidades sociales. Furtado (2000) destaca dimensiones como el aumento de la eficacia del sistema social de producción, la satisfacción de las necesidades básicas y la presencia de grupos dominantes en la sociedad como componentes esenciales del desarrollo económico.

Gallopin (2010) introduce la idea de un despliegue cualitativo de potencialidades de complejidad creciente, agregando una perspectiva dinámica al concepto. Edvinsson y Stenfelt (1999) enfatizan la capacidad de un país para transformar el conocimiento y los recursos intangibles en riqueza, subrayando la importancia del capital intelectual en el desarrollo económico.

El análisis de Pareto revela que algunos aspectos son recurrentes y esenciales en las definiciones de desarrollo económico. La transformación de estructuras, la satisfacción de necesidades, el proceso de transformación y el disfrute de la vida emergen como elementos centrales, representando un 57.87% de los aspectos analizados. Estos elementos esenciales delinean un concepto multidimensional y dinámico que abarca tanto aspectos cuantitativos como cualitativos en la búsqueda del progreso económico y social.

B. Características del desarrollo económico.

Las características del desarrollo económico son fundamentales para comprender el alcance y la naturaleza de este proceso (Márquez et al.,2020):

En primer lugar, el desarrollo económico implica un crecimiento sostenible de las capacidades productivas de una sociedad a lo largo del tiempo. Este crecimiento no se limita simplemente al aumento cuantitativo de la producción, sino que también se centra en mejorar la calidad de vida de la población y en garantizar una distribución equitativa de los beneficios económicos.

En segundo lugar, el desarrollo económico está estrechamente vinculado a la satisfacción de las necesidades básicas de la población. Va más allá de la mera acumulación de riqueza y busca proporcionar acceso a servicios esenciales como salud, educación, vivienda y alimentación. La mejora en la calidad de vida y el bienestar de la sociedad son indicadores clave del éxito en el proceso de desarrollo económico.

Otra característica distintiva del desarrollo económico es la atención a las dimensiones sociales y políticas. Implica la creación de un entorno propicio para el ejercicio de libertades económicas y políticas, así como la promoción de oportunidades sociales. Amartya Sen destaca la asociación del desarrollo con la obtención de mayores libertades económicas y políticas, subrayando la importancia de aspectos más allá de los meramente económicos.

La transformación de estructuras también es una característica esencial del desarrollo económico. Esto implica cambios significativos en las instituciones, sistemas y organizaciones dentro de una sociedad. La adaptabilidad y la evolución constante son necesarias para superar desafíos y aprovechar oportunidades, lo que contribuye a un desarrollo económico sostenible y resistente.

C. Importancia del desarrollo económico.

El desarrollo económico, debido a su capacidad para generar mejoras sustanciales en la calidad de vida, es fundamental para el progreso general de una sociedad (Márquez et al.,2020):

En este sentido, un crecimiento económico sostenible está directamente vinculado a la mejora de condiciones cruciales como la salud, la educación, la

vivienda y el acceso a servicios básicos, contribuyendo así a la elevación del estándar de vida de la población. Además, el desarrollo económico se erige como un agente clave en la reducción de la pobreza, al generar empleo, aumentar los ingresos y implementar programas sociales efectivos que atiendan las necesidades de las comunidades más vulnerables.

El fomento de la equidad social es otro aspecto relevante del desarrollo económico, ya que busca una distribución más justa de los beneficios económicos. A través de la creación de oportunidades para diversos sectores de la sociedad y la reducción de las brechas entre ricos y pobres, se promueve la cohesión comunitaria y se fortalece la estabilidad social y política. En este contexto, las sociedades que experimentan un desarrollo económico sólido tienden a disfrutar de un entorno más estable y armonioso, respaldado por la mejora de las condiciones de vida y la participación activa en la toma de decisiones.

El desarrollo económico no solo se limita a aspectos sociales, sino que también impulsa la innovación y el progreso tecnológico. A medida que las economías en desarrollo invierten en investigación y desarrollo, mejoran la eficiencia de los procesos productivos, fomentan la competitividad global y generan empleos altamente especializados. Además, se destaca la importancia de un enfoque integral del desarrollo económico que incluya consideraciones ambientales, buscando equilibrar el crecimiento con la conservación de los recursos naturales y la adopción de prácticas sostenibles.

El atractivo de inversiones extranjeras es otro beneficio derivado del desarrollo económico, ya que las economías en progreso son más propensas a captar inversiones. Estas inversiones pueden generar oportunidades de empleo, transferencia de conocimientos y tecnología, contribuyendo así al desarrollo de sectores clave. Por último, el fortalecimiento de la infraestructura es una consecuencia directa del desarrollo económico, ya que implica inversiones significativas en carreteras, transporte público, servicios de salud y educación. Una infraestructura robusta es esencial para respaldar el crecimiento continuo y mejorar la calidad de vida de la población. En conjunto, el desarrollo económico no solo es esencial para el bienestar individual, sino que también contribuye al progreso general y al fortalecimiento integral de comunidades, regiones y países.

D. Dimensiones del desarrollo económico.

a. Capacidad.

La capacidad, en el contexto del desarrollo económico, se refiere a la habilidad de los individuos y las comunidades para mejorar sus ingresos económicos.

- Aumento de ingresos económicos.

Indicador clave que evidencia un progreso significativo en el bienestar económico de una sociedad. El crecimiento en la capacidad financiera de los ciudadanos no solo impulsa el acceso a bienes y servicios, sino que también contribuye a la elevación general de los estándares de vida (Pérez & Titelman, 2018).

- Ventas de producción a mayor o menor precio.

El aumento en las ventas, especialmente cuando se logran precios más favorables en el mercado, refleja una mayor demanda de los productos y servicios ofrecidos. Este fenómeno no solo beneficia a los productores al generar mayores ingresos, sino que también impulsa la actividad económica en su conjunto, fortaleciendo la base productiva de la sociedad.

- El aumento del poder adquisitivo

Componente esencial de la capacidad en el desarrollo económico. Cuando los individuos y las comunidades experimentan un incremento en su poder adquisitivo, tienen la capacidad de comprar más bienes y servicios. Este fenómeno no solo beneficia a los consumidores, sino que también estimula la demanda en el mercado, fomentando así la producción y la inversión. Un mayor poder adquisitivo contribuye a dinamizar la economía, generando un ciclo positivo de crecimiento y desarrollo (Pérez & Titelman, 2018).

b. Riqueza.

La riqueza, dentro del marco del desarrollo económico, engloba diversos aspectos relacionados con el bienestar financiero y la

prosperidad de una sociedad (Pérez & Titelman, 2018). Los componentes fundamentales son:

- Presupuesto.

Este se refiere al manejo eficiente de los recursos financieros disponibles, tanto a nivel individual como colectivo. Un presupuesto sólido y bien gestionado contribuye a una administración responsable de los ingresos y gastos, permitiendo el ahorro y la inversión en áreas que impulsan el crecimiento económico (Pérez & Titelman, 2018).

- Producción.

La producción es otro elemento esencial en la construcción de la riqueza. Un aumento sostenido en la producción de bienes y servicios dentro de una economía refleja un mayor dinamismo y capacidad para generar recursos. Este aumento productivo no solo fortalece la base económica, sino que también crea empleo y oportunidades, impulsando así el progreso general de la sociedad.

- Comercialización.

La comercialización, como componente de la riqueza, se centra en la eficaz distribución y venta de los productos generados. Una red de comercialización efectiva no solo asegura la llegada de bienes y servicios al mercado, sino que también maximiza los beneficios para los productores. La comercialización exitosa contribuye al crecimiento económico al garantizar la eficiencia en la cadena de suministro y satisfacer las demandas del consumidor (Pérez & Titelman, 2018).

c. Calidad de vida.

La calidad de vida, en el contexto del desarrollo económico, abarca dimensiones fundamentales que impactan directamente en el bienestar y la satisfacción general de los individuos dentro de una sociedad. (Fuertes et al., 2017).

- Educación.

Que representa la base para el desarrollo personal y profesional. Un acceso equitativo y de calidad a la educación contribuye a la

formación de ciudadanos capacitados y preparados para enfrentar los desafíos de un entorno cambiante, promoviendo así el desarrollo económico sostenible (Fuentes et al., 2017).

- Salud.

Un sistema de salud accesible y eficiente asegura que la población pueda recibir atención médica adecuada, previniendo y tratando enfermedades. La salud de la población no solo incide en el bienestar individual, sino que también tiene repercusiones en la productividad y el dinamismo económico de una nación. Los servicios básicos, que incluyen aspectos como el acceso al agua potable, la electricidad y la vivienda, son determinantes para la calidad de vida. Garantizar la disponibilidad de estos servicios esenciales crea condiciones propicias para un entorno seguro y saludable, mejorando la calidad de vida de la población (Fuentes et al., 2017).

En síntesis, la calidad de vida en el ámbito del desarrollo económico se construye a través de una educación accesible y de calidad, un sistema de salud eficiente y servicios básicos que aseguren condiciones adecuadas de vida. Estos elementos no solo son indicadores clave del progreso social, sino que también contribuyen a un entorno propicio para el desarrollo económico sostenible y la mejora general del bienestar de la sociedad.

E. Asistencialismo.

El asistencialismo, en el contexto social y económico, se refiere a un enfoque o conjunto de políticas y prácticas que buscan brindar ayuda y apoyo directo a individuos o comunidades que se encuentran en situación de vulnerabilidad o necesidad. Este enfoque se caracteriza por proporcionar asistencia inmediata y directa, generalmente a través de programas gubernamentales o de organizaciones sin fines de lucro, con el objetivo de aliviar las condiciones precarias o mejorar la calidad de vida de las personas afectadas (Landini, 2013).

En términos económicos, el asistencialismo a menudo implica la entrega de subsidios, transferencias de efectivo, alimentos, servicios médicos gratuitos u otros recursos básicos a aquellos que enfrentan dificultades económicas. Este

enfoque tiene como objetivo principal abordar las necesidades inmediatas de la población en situación de vulnerabilidad, sin necesariamente buscar transformaciones estructurales a largo plazo en el sistema económico o social. Si bien el asistencialismo puede proporcionar alivio inmediato, también ha generado debates sobre su eficacia a largo plazo. Algunos críticos argumentan que este enfoque puede crear dependencia a largo plazo y no abordar las causas subyacentes de la pobreza. Por otro lado, los defensores sostienen que es esencial para cubrir las necesidades básicas y mejorar las condiciones de vida de quienes se encuentran en situaciones de emergencia o extrema precariedad.

F. Políticas sociales y económicas.

Desde la década de 1970 hasta la actualidad, América Latina ha experimentado una compleja interacción entre el énfasis social y la diversidad nacional en el contexto de su desarrollo. A pesar de la creciente conciencia en círculos académicos sobre la persistencia de la desigualdad social y la pobreza, la implementación de políticas sociales y económicas en la región se ha caracterizado por su gestión independiente. Esta desconexión entre ambos ámbitos ha generado retos significativos para abordar de manera integral los problemas sociales en medio del crecimiento económico. En la década de 1990, el escenario social experimentó un cambio notable impulsado por el malestar generalizado y las condiciones críticas de vida. Este contexto propició una reevaluación fundamental, llevando a un cambio en el enfoque hacia una mayor visibilidad y énfasis en la política social. Sin embargo, a pesar de este cambio de énfasis político, el progreso social en América Latina ha sido más bien modesto, y la situación persiste de manera crítica en muchos aspectos (Portocarrero et al.,2010).

La introducción de una tipología de la pobreza en la región es un intento valioso de reconocer y abordar la diversidad entre los países latinoamericanos. Esta diversidad, determinada por el nivel de desarrollo, ejerce una influencia sustancial en la efectividad de las políticas sociales. Entender que no existe un enfoque único que sirva para todos los países es esencial para diseñar estrategias efectivas y adaptadas a las realidades específicas de cada nación. El análisis se adentra en cuestiones controvertidas en la política social, como el debate entre políticas universales versus selectivas y la elección entre programas focalizados y transferencias de dinero en efectivo. Estas

deliberaciones son fundamentales para definir la dirección de las políticas sociales y su capacidad para abordar las desigualdades. Además, se destaca la importancia crucial de las políticas locales y la necesidad de colaboración efectiva entre los diferentes niveles de gobierno. Este énfasis subraya la importancia de acuerdos políticos perdurables para garantizar el éxito a largo plazo de las iniciativas sociales en la región (Portocarrero et al.,2010).

Por otra parte, la evolución de la política social en América Latina respecto a la educación destaca un cambio de enfoque desde simplemente garantizar el acceso universal a la educación básica hacia la importancia de asegurar la calidad educativa y obtener resultados tangibles en el aprendizaje. Este cambio se refleja en la implementación de evaluaciones externas periódicas, como el programa PISA, a pesar de cierta resistencia de diversos actores. En el ámbito educativo, se ha producido un cambio significativo en la percepción de la responsabilidad de los resultados de aprendizaje, rechazando la idea de que la procedencia social y económica de los estudiantes sea una excusa aceptable para el estancamiento. La filosofía de "no dejar atrás a ningún niño" se ha vuelto dominante, especialmente enfocada en los niños de familias pobres que enfrentan desafíos educativos iniciales (Portocarrero et al.,2010).

El empoderamiento de la mujer ha surgido como un elemento crucial en la política social, reconociendo a la madre como una figura protectora y comprometida con el bienestar familiar. Las políticas sociales ahora enfatizan el papel de la mujer, particularmente en programas de transferencia de efectivo, para fortalecerla y resaltar los beneficios potenciales de estas transferencias. La dicotomía entre la pobreza rural y urbana se aborda reconociendo las condiciones adversas en zonas rurales, pero también destacando las ventajas en términos de cohesión social. La implementación de políticas adaptadas a las necesidades específicas de cada contexto ha resultado efectiva para mejorar los niveles de vida y prevenir la migración. En relación con la pobreza extrema, se subraya la dificultad de llegar a los más pobres mediante medios tradicionales de comunicación. Los programas sociales deben esforzarse por identificar y seguir de manera más directa a estos hogares extremadamente pobres, reconociendo su alta exclusión y aislamiento. Los progresos recientes reflejan un cambio estructural en la filantropía de las políticas focalizadas hacia un enfoque más cuidadoso y planificado. La planificación basada en datos estadísticos, la colaboración entre diferentes perfiles técnicos y el énfasis en el

diseño, monitoreo y evaluación integrados son elementos clave de esta transformación. Estos cambios indican una dirección positiva hacia políticas más informadas y estratégicas para abordar los complejos desafíos sociales en la región (Portocarrero et al.,2010).

Por otra parte, el análisis de las brechas educativas en el Perú revela desigualdades asociadas individualidades y al tipo de instituciones educativas. A pesar de estas disparidades, el Estado peruano parece carecer de una política agresiva para abordar la falta de insumos en las instituciones educativas rurales, donde se concentran los más pobres y aquellos con lengua materna indígena. También, el acceso a insumos educativos adecuados no garantiza la calidad educativa, pero la falta de ellos limita las posibilidades de lograrla. Se aboga por un enfoque que no solo busque eficacia escolar, sino también garantice el derecho de los estudiantes a recibir una educación de calidad que fomente su desarrollo grupal e individual. A pesar de los avances en la educación peruana, se enfatiza la persistencia de grandes diferencias en insumos y resultados asociados a características específicas de estudiantes, sus familias e instituciones educativas. Es necesario revertir este patrón de inequidad que debería ser la principal prioridad de la política educativa peruana, proponiendo como una utopía la equiparación de oportunidades y resultados educativos entre instituciones educativas públicas y privadas (Portocarrero et al.,2010).

De acuerdo con lo escrito anteriormente, el enfoque de la protección social integral, propuesto por organismos multilaterales como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, busca incorporar a toda la población, especialmente a la más vulnerable. Se dividen las estrategias de manejo de riesgo en reducción, mitigación y enfrentamiento de los choques adversos. Se destaca la importancia de la intervención estatal en situaciones donde fallan los recursos individuales o el mercado, priorizando la protección de segmentos vulnerables. Se argumenta que un sistema completo de protección social es deseable no solo por razones de equidad, sino también para la eficiencia y el crecimiento económico, con ejemplos que destacan la necesidad de incentivar actividades más rentables y evitar la disminución de la inversión en capital humano durante crisis (Portocarrero et al.,2010).

1.3. Definición de términos básicos

- **Calidad de Vida:** El bienestar general de individuos o comunidades, considerando factores como el acceso a servicios básicos, salud, educación y satisfacción personal (Fuentes et al., 2017).
- **Capacidad:** La habilidad y aptitud de un individuo, organización o sistema para generar beneficios (Pérez & Titelman, 2018).
- **Desarrollo Económico:** Implica el crecimiento sostenible de una sociedad en términos de actividad económica, generación de riqueza y mejora de indicadores como el PIB (Valcárcel, 2006).
- **Gestión de las Adquisiciones:** Aborda la planificación, ejecución y administración de la obtención de bienes y servicios externos esenciales para el proyecto (Project Management Institute, 2021).
- **Gestión de la Calidad:** Enfocada en planificar, controlar y mejorar la calidad de los productos o servicios del proyecto, garantizando que cumplan con los estándares establecidos (Project Management Institute., 2008).
- **Gestión de los Costos:** Implica la planificación, estimación, presupuestación y control de los recursos financieros necesarios para la ejecución del proyecto (Project Management Institute., 2008).
- **Gestión de las Comunicaciones:** Se centra en planificar, ejecutar y monitorear la información del proyecto, asegurando canales efectivos de comunicación entre los miembros del equipo y las partes interesadas (Project Management Institute, 2021).
- **Gestión de la Integración:** Implica coordinar todos los elementos del proyecto, asegurando que trabajen de manera coherente para lograr los objetivos establecidos (Project Management Institute., 2008).
- **Gestión de Interesados:** Se enfoca en identificar, planificar y gestionar las expectativas e intereses de todas las partes involucradas en el proyecto (Project Management Institute, 2021).

- **Gestión del Alcance:** Se centra en definir, planificar y controlar lo que estará incluido y excluido dentro del proyecto, evitando desviaciones y asegurando que se cumplan los objetivos (Project Management Institute., 2008).
- **Gestión de Recursos Humanos:** Involucra la planificación, adquisición y desarrollo del equipo necesario para la ejecución exitosa del proyecto (Project Management Institute, 2021).
- **Gestión de Riesgos:** Implica identificar, evaluar y gestionar proactivamente los posibles riesgos que puedan afectar el éxito del proyecto (Project Management Institute, 2021).
- **Gestión del Tiempo:** Involucra procesos para planificar, ejecutar y controlar el cronograma del proyecto, asegurando que se cumplan los plazos establecidos (Project Management Institute., 2008).
- **Gestión de proyectos productivos:** Se refiere al conjunto de procesos, métodos y herramientas utilizados para planificar, ejecutar y cerrar proyectos que buscan generar productos o servicios de manera eficiente y efectiva (Cosio, 2011).
- **Riqueza:** La acumulación de recursos y activos, que puede contribuir al desarrollo económico de una comunidad (Pérez & Titelman, 2018).

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Hipótesis general.

"La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

3.1.1. Hipótesis específicas.

- "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."
- "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."
- "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

3.2. Variables, operacionalización

Variable independiente (X): Gestión de Proyectos Productivos, compuesta de las siguientes dimensiones:

- X1; Gestión de la integración.
- X2; Gestión del alcance.
- X3; Gestión del tiempo.
- X4; Gestión de los costos.
- X5; Gestión de la calidad.
- X6; Gestión de los recursos humanos.
- X7; Gestión de las comunicaciones.
- X8; Gestión de los riesgos.
- X9; Gestión de las adquisiciones.

- X10; Gestión de los interesados.

Variable dependiente (Y): Desarrollo económico, compuesta de las siguientes dimensiones:

- Y1; Capacidad.
- Y2; Riqueza.
- Y3; Calidad de vida.

Tabla 4

Operacionalización de variables

Variab le	Defini ción concept ual	Definición Operacional	Dimension es	Indicadores	Instr ume nto
X=Ges tión de proye ctos produ ctivos	Se refiere al conjunto de procesos, métodos y herramientas utilizados para planificar, ejecutar y cerrar proyectos que buscan generar productos o servicios de manera eficiente y efectiva (Cosío, 2011).	La gestión de Proyectos Productivos involucra las siguientes dimensiones: Gestión de la Integración, Gestión del Alcance, Gestión del Tiempo, Gestión de los Costos, Gestión de la Calidad, Gestión de Recursos Humanos, Gestión de las Comunicaciones, Gestión de Riesgos, Gestión de las Adquisiciones y Gestión de los Interesados.	X1=Gestió n de la integración	X11=Proceso de priorización cadenas productivas X12=Dirección y gestión X13=Monitorear y controlar X14=Cierre del proyecto	Cues tionar io
			X2=Gestió n del alcance	X21=Objetivos del proyecto X22=Estructura de desglose del proyecto X23=Análisis periódicos de los procesos X24=Entregables del proyecto	
			X3=Gestió n del tiempo	X31=Planes de actividades X32=Cronograma de actividades X33=Control del cronograma de actividades	
			X4=Gestió n de los costos	X41=Plan costos de inicio de proyecto X42=Plan de costos de herramientas y técnicas X43=Plan el control de costos	
			X5=Gestió n de la calidad	X51=Manual de calidad de proyectos productivos X52=Normas de calidad X53= Control de la calidad	

X6=Gestión de los recursos humanos	X61=Plan de recursos humanos X62=Compromiso y comportamiento profesional y ético. X63=Capacitación del personal Técnico X64=Evaluación del personal técnico
X7=Gestión de las comunicaciones	X71=Proceso sistematizado entre Personal. X72=Canales de comunicación con los ciudadanos X73=Medios de comunicación escrita, verbal. X74=Medio oficial de comunicación.
X8=Gestión de los riesgos	X81=Identifica los riesgos X82=Plan de acción de riesgos. X83=Monitorea y controla riesgos
X9=de las adquisiciones	X91=Plan de adquisiciones y contrataciones. X92=Ejecución de adquisiciones X93=Administrar las adquisiciones y contrataciones. X94=Cierre de adquisiciones y contrataciones
X10=Gestión de los interesados	X101=Identificación de los interesados X102=Plan de gestión interesados - Participación de los interesados X130=Control de participación de los interesados X104=Participación ciudadana. X105=Políticas de uso de tecnologías de la X106=Información para acceso de los usuarios

Y=Desarrollo Económico	Implica el crecimiento sostenible de una sociedad en términos de actividad económica, generación de riqueza y mejora de indicadores como el PIB (Valcárcel, 2006).	El desarrollo económico se medirá por las dimensiones: capacidad, riqueza y calidad de vida	Y1=Capacidad	Y11=Aumento de ingresos económicos Y12=Ventas de producción a mayor o menor precio Y13=Aumento poder adquisitivo	Cuestionario
			Y2=Riqueza	Y21=Presupuesto Y22=Producción Y23=Comercialización	
			Y3=Calidad de vida	Y31=Educación Y32=Salud Y33=Servicios básicos	

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Tipo, alcance y diseño de la investigación

El enfoque de la investigación fue cuantitativo que para Hernández et al. (2014) utiliza la recolección y análisis de datos mediante los cuales se busca contrastar hipótesis establecidas previamente, se basa en el uso de estadísticas para describir comportamientos o patrones de una población. Mientras que para Neill y Cortez (2018) el objetivo principal de este enfoque es la adquisición de conocimientos y la elección de un modelo adecuado que permita estructurar la realidad de la forma más imparcial posible.

4.1.1. Tipo o alcance.

La investigación fue de tipo aplicada, lo que significa que se emplearon los conocimientos existentes, fundamentados en una revisión teórica de la variable bajo estudio, para abordar problemas prácticos, sociales y tecnológicos. Su objetivo principal es contribuir y proporcionar soluciones al problema identificado, aplicando el conocimiento teórico en contextos reales y concretos (Lino, 2009). De ese modo, el estudio se caracterizó por el tipo aplicado, porque buscó generar evidencia empírica sólida que respalde la influencia de la gestión de proyectos productivos en el desarrollo económico frente al asistencialismo. La recopilación y análisis de datos fueron de fuente secundaria que permitió respaldar las conclusiones del estudio.

El estudio fue de nivel explicativo, que tiene como objetivo principal identificar y explicar las relaciones de influencia entre variables (Hernández et al., 2014). Por lo tanto, este nivel de investigación explicativo se adecuó al propósito de explicar la influencia de la gestión de proyectos productivos en el desarrollo económico frente al asistencialismo. Este nivel posibilitó llevar a cabo un análisis en profundidad y lograr una comprensión más completa de las variables involucradas en los resultados que se observarán.

4.1.2. Método.

El estudio utilizó el método científico, que se define como un conjunto de pasos y procesos utilizados para investigar fenómenos, adquirir nuevos conocimientos y responder preguntas específicas. Es un enfoque sistemático y

riguroso que guía la investigación científica (Hernández et al.,2014). En consecuencia, la aplicación del método científico fue fundamental para lograr el propósito de adquirir conocimiento confiable y verificable acerca de los factores que influyen en el bienestar material. A través de este método, se aseguró la meticulosidad en el proceso de recopilación y análisis de datos, permitiendo que los resultados sean compartidos, sometidos y validados por la comunidad académica.

En el desarrollo del estudio, se siguió los siguientes pasos, como lo postula el método científico: En primer lugar, se identificó y definió con precisión el problema de investigación; enseguida, se procedió a llevar a cabo una revisión exhaustiva de la literatura que aborde las variables en cuestión. Posteriormente, se formuló una hipótesis que oriente la investigación. Seguidamente, se recopilaron los datos necesarios para someterlos a un análisis riguroso. Finalmente, se generalizaron los resultados obtenidos, proporcionando así una base sólida para las conclusiones del estudio.

Se usó el método deductivo. Para Newman (2006) , este método es un proceso de conocimiento que comienza con observaciones generales y apunta a señalar verdades específicas. De esta manera, la elección del método específico deductivo se justifica por su capacidad para aplicar principios teóricos a casos específicos, establecer una estructura clara, analizar relaciones causa-efecto, formular hipótesis comprobables y llegar a conclusiones fundamentadas en el contexto de la investigación sobre explicar la influencia de la gestión de proyectos productivos en el desarrollo económico frente al asistencialismo del distrito de Comas, se hallaron resultados de una muestra para luego obtener conclusiones para la población.

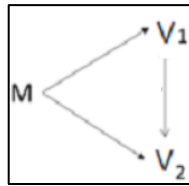
4.1.3. Diseño de la investigación

El estudio tuvo un diseño no experimental, transversal y del tipo explicativo.

La investigación aplicó el diseño no experimental, para Hernández et al. (2014), una investigación este diseño no involucra la modificación, total o parcial, de las variables de estudio, pues demanda su análisis dentro el entorno de la situación; asimismo, comprendió un enfoque transversal porque se recogerá la información en un periodo establecido para analizar la variable en la población.

Según Espinoza (2010) el modelo del diseño no experimental:

Donde:



M: Muestra

V1=X= variable independiente

V2=Y= variable dependiente

$Y=f(x)$

4.2. Unidad de análisis, población y muestra

4.2.1. Unidad de análisis

La unidad de análisis fueron los pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

4.2.2. Población.

La población es el conjunto de todos los elementos que presentan características similares o iguales de quién se desea conocer. Por otra parte, la población es fundamental para el desarrollo óptimo de una investigación, ya que la correcta delimitación de la población permitirá generalizar los resultados de un estudio (Bernal, 2010). En ese contexto, la población estuvo constituida por todos los pobladores (N=5377) del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

4.2.3. Muestra.

La muestra de la investigación corresponde a un extracto de la población que es considerada como la cantidad de sujetos en la que se realizarán observaciones y mediciones para obtener información sobre las variables del estudio (Bernal, 2010) La muestra estuvo constituida por 370 pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

El tamaño muestral, es la cantidad de sujetos que serán participe de un estudio, dicho número de sujetos es obtenido mediante un tipo de muestreo. Es

así que, se aplicará el muestreo aleatorio simple para determinar la muestra del estudio, ya que recurre a la estadística para determinar la posibilidad de escoger a un sujeto formará parte de la indagación que se desea realizar, para lo cual se emplea la siguiente fórmula (Hernández et al., 2014):

$$n = \frac{\frac{z^2 \times p (1 - p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p (1 - p)}{e^2 N}\right)}$$

Dónde:

N: Tamaño de la población

n: Tamaño de la muestra

e: Margen de error

z: Puntuación z

$$n = \frac{\frac{1.96^2 \times 0.95 (1 - 0.95)}{0.5^2}}{1 + \left(\frac{1.96^2 \times 0.95 (1 - 0.95)}{0.5^2 \times 5377}\right)}$$

$$n = 370$$

Por tanto, el tamaño muestral fue de 370 pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín., mayores a 18 años. Asimismo, para determinar la muestra se consideraron:

Criterios de inclusión

- Pobladores del distrito de Comas
- Ciudadanos mayores de edad.

Criterios de exclusión

- Pobladores que tengan antecedentes judiciales o penales.
- Personas que no consintieron su participación en el estudio.

4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta, según Tacillo (2017) la encuesta en una técnica estructurada que facilita la obtención de datos, ya que aplica un instrumento formado por afirmaciones o preguntas sobre la variable de estudio para llegar a los fines del estudio.

Se utilizó el cuestionario, según Sánchez et al. (2018) es una herramienta que permite recaudar datos sobre un tema en particular, pues orienta a los participantes a expresar sus ideas y percepciones según los objetivos de una investigación. Tacillo (2017) señala que permite recoger datos de forma indirecta, ya que emplea el formato escrito para formular preguntas o mostrar afirmaciones sobre lo que se desea investigar. Por lo tanto, el cuestionario se aplicó a las personas residentes del Distrito de Comas para obtener información sobre su percepción en cuanto al asistencialismo y gestión de proyectos productivos que influye en el desarrollo económico.

Para el presente estudio se aplicó un cuestionario, con dos secciones, una para la gestión de proyectos productivos, compuesto por 18 preguntas, entre 1 a 2 preguntas por cada una de las dimensiones; y el otro para el desarrollo económico con 4 preguntas para dimensión capacidad, 3 para riqueza y 6 para calidad de vida. Estas preguntas serán respondidas en una escala de Likert, donde 1 = sí, 2 = algunas veces y 3 = no.

4.4. Técnicas de análisis de datos

La estadística descriptiva se refiere al análisis de datos para resumir y describir las características principales de un conjunto de datos. En este caso, los datos recopilados se organizaron en hojas de Excel y se importaron al programa SPSS para realizar los análisis descriptivos como tablas y gráficos de frecuencias. Esto permitió visualizar la distribución de los datos y obtener información detallada sobre las variables en estudio.

Por otro lado, la estadística inferencial se utilizó para hacer inferencias o generalizaciones sobre una población basándose en una muestra de datos. En este análisis, se determinó la normalidad de los datos y se realizaron pruebas de hipótesis para evaluar la validez de las inferencias realizadas. Los resultados se describieron y analizaron en detalle en un documento de Word, proporcionando una visión integral de los hallazgos.

Además, se llevó a cabo un análisis de regresión económica para explorar las relaciones causales y predictivas entre las variables, específicamente la gestión de proyectos productivos y el desarrollo económico del Distrito de Comas, Concepción-Junín. Estos análisis brindaron una comprensión más profunda de la

influencia de la gestión de proyectos en el desarrollo económico, destacando resultados significativos y conclusiones que servirán de base para la toma de decisiones informadas y la formulación de estrategias futuras.

CAPÍTULO V RESULTADOS

5.1. Resultados del análisis de la información

5.1.1. Resultados para Gestión de Proyectos Productivos

Tabla 5

Resultados para Gestión de la integración

Gestión de la integración	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	49	13.2
Regular	170	45.9
Inadecuado	151	40.8
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 5** se evidenciaron los porcentajes de la gestión de la integración, se evidenció que se calificó como adecuada por el 13.2% de los encuestados, regular por el 45.9% e inadecuada por el 40.8%. Esto indica que una mayoría de los pobladores no percibió plenamente los beneficios de la creación y entrega de productos o servicios con un fin económico claro. Además, la participación de figuras legales como notarios o jueces de paz para garantizar la transparencia del proyecto productivo no logró generar una confianza completa en el proceso. Esta percepción sugiere que, aunque los pobladores reconocieron la importancia de estas medidas, su implementación no fue lo suficientemente efectiva para alcanzar un nivel de integración satisfactorio para la mayoría. Así, la gestión de la integración mostró áreas significativas de mejora. La transparencia y la claridad en los beneficios económicos deben ser reforzadas para que los pobladores puedan confiar más en los proyectos productivos y percibirlos como verdaderamente integradores y beneficiosos.

Tabla 6

Resultados para Gestión del alcance

Gestión del alcance	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	39	10.5
Regular	150	40.5
Inadecuado	181	48.9

Total	370	100.0
-------	-----	-------

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Respecto a la gestión del alcance, se evidenció en la **Tabla 6**, que un 10.5% de los encuestados la consideró adecuada, mientras que el 40.5% la calificó como regular y el 48.9% la evaluó como inadecuada. Esto refleja que los proyectos productivos no lograron convertir a los beneficiarios en agentes económicamente activos y formalizados en PYMES y MYPES de manera significativa. La satisfacción con la productividad obtenida fue moderada, indicando que los resultados económicos esperados no fueron alcanzados plenamente. Además, el impacto económico de la formalización en el distrito no fue suficientemente notable para la mayoría, lo que sugiere que los proyectos no generaron un mejoramiento económico tangible y amplio. Entonces, la gestión del alcance presentó importantes deficiencias. Es crucial que los proyectos productivos mejoren en la formalización de los beneficiarios y en la generación de impactos económicos claros y satisfactorios.

Tabla 7
Resultados para Gestión del tiempo

Gestión del tiempo	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	37	10.0
Regular	113	30.5
Inadecuado	220	59.5
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 7**, respecto a la gestión del tiempo fue considerada adecuada solo por el 10.0% de los encuestados, regular por el 30.5%, e inadecuada por un significativo 59.5%. Esto indica que una mayoría considerable de los pobladores no estaba satisfecha con la programación y ejecución de las actividades durante los proyectos productivos. La falta de claridad en las actividades programadas y en el tiempo asignado para cada una de ellas sugiere una deficiencia en la planificación y seguimiento de los proyectos. Los pobladores percibieron que el tiempo no se estaba gestionando eficientemente, lo cual impactó negativamente en la percepción

general del proyecto. La gestión del tiempo presentó serias deficiencias, ya que la mayoría de los pobladores evaluó este aspecto como inadecuado.

Tabla 8
Resultados para Gestión de los costos

Gestión de los costos	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	32	8.6
Regular	85	23.0
Inadecuado	253	68.4
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Sobre la gestión de los costos, los resultados obtenidos de las encuestas aplicadas, se presentaron en la **Tabla 8**, un 8.6% de los encuestados consideró que la gestión era adecuada, mientras que el 23.0% la calificó como regular y el 68.4% la evaluó como inadecuada. Esto refleja una insatisfacción generalizada con la transparencia y el detalle en la asignación y utilización de los presupuestos asignados a los proyectos productivos. La contribución de los pobladores y la percepción de la adecuación de los costos no fueron satisfactorias, sugiriendo que hubo problemas significativos en la administración y comunicación de los aspectos financieros de los proyectos. Entonces se mostró importantes deficiencias, con una mayoría de pobladores calificándola como inadecuada. de los recursos financieros de los proyectos productivos.

Tabla 9
Resultados para Gestión de la calidad

Gestión de la calidad	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	31	8.4
Regular	66	17.8
Inadecuado	273	73.8
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 9**, se evidenció que un 8.4% de los encuestados consideró adecuada la gestión de la calidad, mientras que el 17.8% la calificó como regular y un notable 73.8% la evaluó como inadecuada. Esto refleja que una gran mayoría de los pobladores no estaba satisfecha con la calidad de

los procesos productivos. La falta de conocimiento sobre la ficha técnica de ejecución y la percepción de que los proyectos no se ajustaban a la realidad del distrito indican que hubo deficiencias significativas en la implementación y supervisión de los estándares de calidad. La gestión de la calidad presentó importantes debilidades, ya que la gran mayoría de los encuestados la consideró inadecuada.

Tabla 10

Resultados para Gestión de los recursos humanos

Gestión de los recursos humanos	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	36	9.7
Regular	92	24.9
Inadecuado	242	65.4
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Sobre la gestión de los recursos humanos, los porcentajes se presentaron en la **Tabla 10**. Se demostró que un 9.7% de los encuestados consideró que era adecuada, mientras que el 24.9% la calificó como regular y el 65.4% la evaluó como inadecuada. Estos resultados indican que los pobladores no estaban satisfechos con el compromiso y desempeño del personal involucrado en los proyectos productivos. La percepción de falta de profesionalismo y comportamiento ético, así como el bajo nivel de compromiso de los pobladores del distrito, sugiere que hubo deficiencias tanto en la selección como en la gestión del personal. Los proyectos productivos no lograron involucrar adecuadamente a los recursos humanos necesarios para su éxito. Así, la gestión de los recursos humanos mostró serias deficiencias, con una mayoría significativa de los encuestados calificándola como inadecuada.

Tabla 11

Resultados para Gestión de las comunicaciones

Gestión de las comunicaciones	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	31	8.4
Regular	46	12.4
Inadecuado	293	79.2
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 11**, los resultados mostraron que solo el 8.4% de los encuestados consideró adecuada la gestión de las comunicaciones, mientras que el 12.4% la calificó como regular y un significativo 79.2% la evaluó como inadecuada. Esto refleja una gran insatisfacción con la manera en que se manejó la difusión y comunicación de los proyectos productivos. La falta de información clara y accesible a través de los medios de comunicación, como la radio, televisión y redes sociales, sugirió que hubo deficiencias en la transmisión de información clave sobre los proyectos. Los pobladores no se sintieron bien informados ni involucrados en el proceso comunicativo, lo que afectó negativamente su percepción y participación en los proyectos. Por ende, la gestión de las comunicaciones presentó serias deficiencias, ya que la mayoría de los encuestados la consideró inadecuada.

Tabla 12
Resultados para Gestión de los riesgos

Gestión de los riesgos	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	41	11.1
Regular	48	13.0
Inadecuado	281	75.9
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

A nivel de la gestión de los riesgos, se evidencia en la **Tabla 12**, donde el 11.1% de los encuestados consideró que era adecuada, mientras que el 13.0% la calificó como regular y el 75.9% la evaluó como inadecuada. Estos resultados indican que la identificación y gestión de los riesgos asociados con los proyectos productivos no fue percibida como efectiva por la mayoría de los pobladores. La gestión de los riesgos mostró importantes deficiencias, con una mayoría significativa de los encuestados evaluándola como inadecuada. Es esencial implementar procesos más rigurosos y transparentes de identificación y gestión de riesgos, asegurando que se consideren todos los posibles impactos y que se desarrollen planes de mitigación efectivos.

Tabla 13*Resultados para Gestión de las adquisiciones*

Gestión de las adquisiciones	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	57	15.4
Regular	42	11.4
Inadecuado	271	73.2
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 13**, los resultados de los encuestados mostraron que solo el 15.4% de los encuestados consideró adecuada la gestión de las adquisiciones, mientras que el 11.4% la calificó como regular y un significativo 73.2% la evaluó como inadecuada. Esto refleja que la mayoría de los pobladores no estaba satisfecha con el proceso de adquisiciones en los proyectos productivos. La percepción de que las adquisiciones no se realizaron en el momento oportuno ni cumplieron con todos los procedimientos necesarios sugiere deficiencias en la planificación y ejecución de las compras. La gestión de las adquisiciones presentó serias deficiencias, con una mayoría significativa de encuestados considerándola inadecuada.

Tabla 14*Resultados para Gestión de los interesados*

Gestión de los interesados	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	48	13.0
Regular	126	34.1
Inadecuado	196	53.0
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 14**, sobre la gestión de los interesados, el 13.0% de los encuestados consideró que era adecuada, mientras que el 34.1% la calificó como regular y el 53.0% la evaluó como inadecuada. Estos resultados indican que la identificación y satisfacción de las necesidades y expectativas de los interesados no fue percibida como efectiva por la mayoría de los pobladores. La falta de comunicación efectiva y la percepción de que los interesados no cumplían con todos los requisitos básicos para ser beneficiarios sugieren que

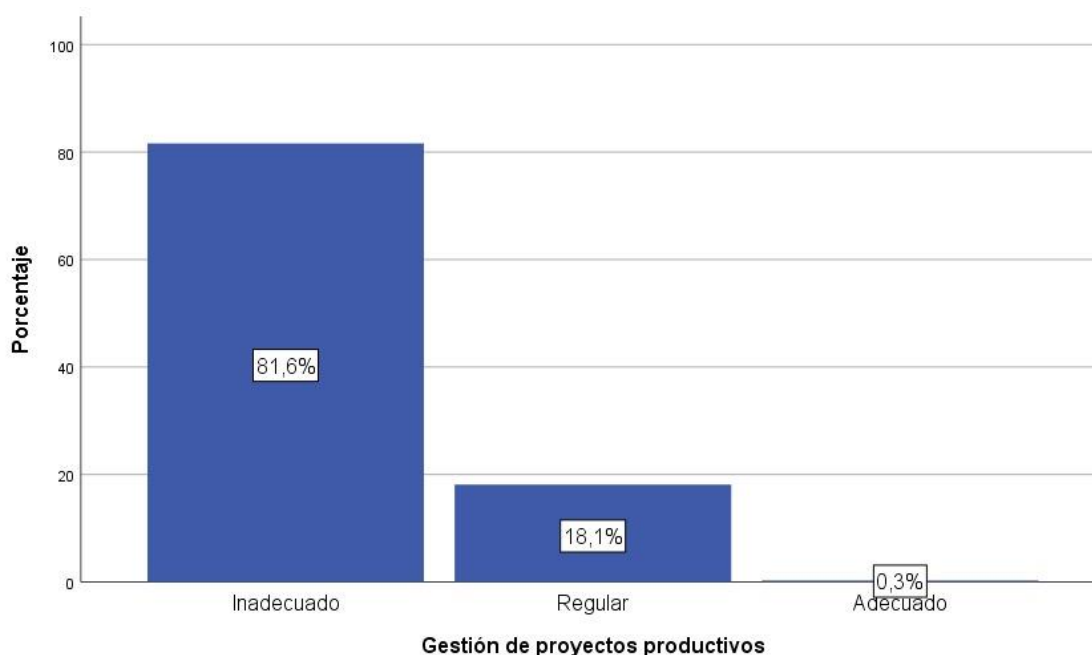
hubo deficiencias en la gestión de las partes interesadas. Los proyectos productivos no lograron involucrar adecuadamente a todos los interesados relevantes, lo que afectó negativamente su percepción y apoyo. Entonces, la gestión de los interesados mostró importantes deficiencias, con más de la mitad de los encuestados evaluándola como inadecuada. Es esencial mejorar la comunicación y la participación de los interesados, asegurando que sus necesidades y expectativas sean identificadas y satisfechas de manera efectiva.

Tabla 15
Resultados para Gestión de proyectos productivos

Gestión de proyectos productivos	Pobladores	Porcentaje (%)
Adecuado	1	0.3
Regular	67	18.1
Inadecuado	302	81.6
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Figura 11
Porcentajes de gestión de proyectos productivos



En la **Tabla 15** como en la **Figura 11**, los resultados mostraron que solo el 0.3% de los encuestados consideró que la gestión de los proyectos productivos era adecuada, mientras que el 18.1% la calificó como regular y un significativo 81.6% la evaluó como inadecuada. La evaluación negativa de la gestión de los proyectos productivos puede atribuirse a varios factores clave observados en las dimensiones específicas. En primer lugar, la gestión de la integración no fue percibida como efectiva, ya que muchos pobladores no reconocieron los beneficios económicos tangibles de los proyectos ni sintieron que la transparencia en la ejecución fuera adecuada.

En cuanto a la gestión del alcance, se observó una falta de éxito en convertir a los beneficiarios en agentes económicos activos y formalizados, lo cual sugiere que los proyectos no lograron generar el impacto económico esperado en la comunidad. La gestión del tiempo también presentó deficiencias significativas, con una mayoría de los encuestados indicando que la planificación y ejecución de las actividades no se realizaron de manera efectiva. La gestión de los costos mostró una gran insatisfacción, reflejando problemas en la asignación y utilización de los presupuestos, lo que generó desconfianza entre los pobladores. De manera similar, la gestión de la calidad fue evaluada como inadecuada por una mayoría significativa, lo que indica que los estándares de calidad no fueron alcanzados ni comunicados de manera efectiva.

La gestión de los recursos humanos fue otro punto débil, con muchos pobladores expresando insatisfacción con el compromiso y profesionalismo del personal involucrado en los proyectos. La gestión de las comunicaciones también fue altamente criticada, ya que la información sobre los proyectos no se difundió de manera adecuada, afectando la participación y confianza de la comunidad. La gestión de los riesgos no fue percibida como efectiva, con una mayoría de encuestados indicando que no se identificaron ni gestionaron adecuadamente los riesgos asociados con los proyectos. Asimismo, la gestión de las adquisiciones presentó serias deficiencias, con problemas en la transparencia y eficiencia del proceso de compras.

La gestión de los proyectos productivos, presenta serias deficiencias en múltiples dimensiones clave. La insatisfacción generalizada entre los pobladores indica la necesidad urgente de implementar mejoras significativas en la planificación, ejecución, transparencia y comunicación de los proyectos productivos. Para mejorar la percepción y efectividad de los proyectos, es esencial abordar estas áreas críticas y desarrollar estrategias que fomenten la confianza y participación activa de la comunidad en los procesos de gestión.

5.1.1. Resultados de Desarrollo económico

Tabla 16
Resultados para capacidad

Capacidad	Pobladores	Porcentaje (%)
Alta	21	5.7
Media	149	40.3
Baja	200	54.1
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 16**, se evidenció que la capacidad fue calificada por el 5.7% como alta, mientras que el 40.3% la calificó como media y el 54.1% la evaluó como baja. Esto indica que una mayoría significativa de los pobladores no percibió un aumento significativo en los ingresos familiares ni en las ganancias derivadas de los proyectos productivos. Además, la percepción de que los productos o servicios no se vendieron a precios mayores y que las ventas se mantuvieron iguales que antes de los proyectos refleja una falta de impacto económico positivo percibido por los pobladores. Las compras familiares tampoco mostraron un aumento notable, lo que sugiere que los proyectos no lograron mejorar significativamente la capacidad económica de las familias. La capacidad de los proyectos productivos fue evaluada predominantemente como baja, lo que destaca la necesidad de reforzar las estrategias para incrementar los ingresos y ganancias de las familias participantes.

Tabla 17
Resultados para riqueza

Riqueza	Pobladores	Porcentaje (%)
Alta	21	5.7
Media	133	35.9
Baja	216	58.4
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Los resultados para la riqueza, se expusieron en la **Tabla 17**, la mayoría de los encuestados no consideró que su rentabilidad se hubiera incrementado significativamente con la ejecución de los proyectos productivos. Tampoco se observó una mejora considerable en los procesos de producción ni en la eficiencia y eficacia de las operaciones. Esta evaluación sugiere que los proyectos productivos no lograron generar el crecimiento económico esperado en términos de rentabilidad y mejoras operativas. La gestión de la riqueza a través de los proyectos productivos presentó importantes deficiencias.

Tabla 18
Resultados para calidad de vida

Calidad de vida	Pobladores	Porcentaje (%)
Alta	1	0.3
Media	50	13.5
Baja	319	86.2
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 18**, los resultados en la dimensión de calidad de vida indicaron que los proyectos productivos no tuvieron un impacto significativo en la mejora de la calidad de vida de los pobladores. La mayoría de los encuestados no reportó mejoras en el acceso a servicios básicos como agua y luz, ni en la culminación de estudios superiores por parte de miembros de sus familias. Además, la implementación de seguros de salud y la capacidad para sustentar problemas económicos familiares no mostraron mejoras notables. La percepción generalizada es que los proyectos productivos no lograron mejorar sustancialmente la calidad de vida de los participantes. La

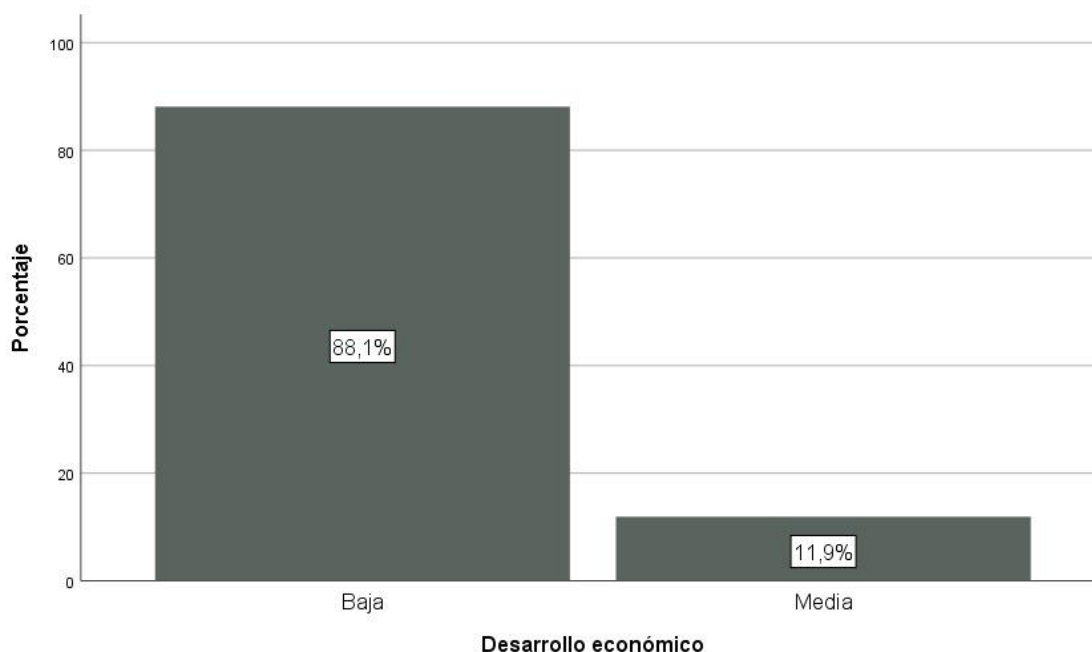
gestión de la calidad de vida mediante los proyectos productivos fue mayoritariamente evaluada como inadecuada.

Tabla 19
Resultados para desarrollo económico

Desarrollo económico	Pobladores	Porcentaje (%)
Alta	0	0
Media	44	11.9
Baja	326	88.1
Total	370	100.0

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Figura 12
Porcentajes de desarrollo económico



Sobre la variable de desarrollo económico, se presentaron en la **Tabla 19**, el 11.9% lo calificó como medio y un abrumador 88.1% lo evaluó como bajo. Estos datos reflejan una insatisfacción generalizada entre los pobladores respecto al impacto económico de los proyectos productivos. Sobre la capacidad mostraron que los ingresos y las ganancias de las familias no aumentaron significativamente con la ejecución de los proyectos productivos. La percepción de que los productos o servicios no se vendieron

a precios más altos y que las ventas se mantuvieron iguales indica una falta de impacto positivo en la economía familiar. Además, el hecho de que las compras familiares no aumentaran sugiere que los proyectos no lograron mejorar la capacidad de gasto y consumo de las familias.

A nivel de la riqueza, la mayoría de los encuestados no observó un incremento significativo en la rentabilidad ni en la eficiencia y eficacia de sus operaciones. La falta de mejoras sustanciales en los procesos de producción refleja que los proyectos no lograron generar el crecimiento económico esperado en términos de rentabilidad y optimización operativa. La evaluación de la calidad de vida mostró que los proyectos productivos no tuvieron un impacto significativo en la mejora de la vida de los pobladores. La mayoría de los encuestados no reportó mejoras en el acceso a servicios básicos como agua y luz, ni en la culminación de estudios superiores por parte de miembros de sus familias. Además, la falta de implementación de seguros de salud y la incapacidad para resolver problemas económicos familiares sugieren que los proyectos no lograron proporcionar seguridad económica y bienestar a los participantes. La gestión del desarrollo económico mediante los proyectos productivos fue mayoritariamente evaluada como baja, lo que indica una necesidad urgente de revisar y mejorar las estrategias de implementación. Los proyectos no lograron generar un impacto económico positivo significativo en términos de aumento de ingresos, mejora de la rentabilidad, eficiencia operativa o calidad de vida..

5.1.2. Tablas cruzadas

Tabla 20

Resultados para gestión de proyectos productivos y capacidad

Capacidad	Gestión de proyectos productivos					
	Adecuado		Regular		Inadecuado	
	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%
Alta	0	0.0%	9	13.4%	12	4.0%
Media	1	100.0%	37	55.2%	111	36.8%
Baja	0	0.0%	21	31.3%	179	59.3%
Total	1	100%	67	100%	302	100%

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 20**, se presentaron los datos cruzados sobre la gestión de proyectos productivos y la capacidad. Por otro lado, entre aquellos que calificaron la gestión de proyectos productivos como regular, el 13.4% evaluó la capacidad como alta, el 55.2% como media y el 31.3% como baja. Finalmente, entre los que consideraron la gestión de proyectos productivos inadecuada, el 4.0% evaluó la capacidad como alta, el 36.8% como media y el 59.3% como baja. Esta distribución indica que la mayoría de los encuestados que percibieron una gestión de proyectos adecuada también vieron una capacidad económica media resultante. Sin embargo, una proporción significativa de quienes evaluaron la gestión de proyectos como regular o inadecuada percibieron la capacidad económica generada por estos proyectos como baja. Esto sugiere que una percepción negativa de la gestión de proyectos productivos se asoció con una evaluación baja de la capacidad económica.

En conclusión, los resultados indicaron una clara relación entre la percepción de la gestión de proyectos productivos y la evaluación de la capacidad económica. Aquellos que evaluaron la gestión de los proyectos productivos como inadecuada tendieron a considerar que la capacidad económica resultante de estos proyectos también era baja. Esto sugirió que una gestión deficiente de los proyectos productivos influía negativamente en la percepción de la capacidad económica de los pobladores.

Tabla 21
Resultados para gestión de proyectos productivos y riqueza

Riqueza	Gestión de proyectos productivos					
	Adecuado		Regular		Inadecuado	
	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%
Alta	0	0.0%	14	20.9%	7	2.3%
Media	0	0.0%	40	59.7%	93	30.8%
Baja	1	100.0%	13	19.4%	202	66.9%
Total	1	100%	67	100%	302	100%

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

Sobre la gestión de proyectos productivos y riqueza se presentaron en la **Tabla 21**, respecto a la gestión de proyectos productivos como regular,

el 20.9% evaluó la riqueza como alta, el 59.7% como media, y el 19.4% como baja. Entre los que consideraron la gestión de proyectos productivos inadecuada, el 2.3% evaluó la riqueza como alta, el 30.8% como media y el 66.9% como baja.

Estos resultados indicaron que la mayoría de los encuestados que percibieron una gestión de proyectos productivos adecuada también evaluaron la riqueza generada por estos proyectos como baja. Sin embargo, una proporción significativa de quienes calificaron la gestión de proyectos como regular o inadecuada también consideraron que la riqueza resultante de estos proyectos era baja, aunque en menor proporción comparado con la evaluación media y alta en algunos casos. Esto sugiere que una percepción negativa de la gestión de proyectos productivos está fuertemente asociada con una evaluación baja de la riqueza generada por estos proyectos. Entonces, los resultados indicaron una relación clara entre la percepción de la gestión de proyectos productivos y la evaluación de la riqueza generada. Aquellos que evaluaron la gestión de los proyectos productivos como inadecuada tendieron a considerar que la riqueza resultante de estos proyectos también era baja. Esto sugiere que una gestión deficiente de los proyectos productivos influyó negativamente en la percepción de la riqueza económica de los pobladores.

Tabla 22

Resultados para gestión de proyectos productivos y calidad de vida

Gestión de proyectos productivos						
Calidad de vida	Adecuado		Regular		Inadecuado	
	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%
Alta	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%
Media	0	0.0%	28	41.8%	22	7.3%
Baja	1	100.0%	38	56.7%	280	92.7%
Total	1	100%	67	100%	302	100%

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

El cruce de datos sobre la gestión de proyectos y la calidad de vida se relacionaron con la **Tabla 22**, los cuales mostraron que entre los pobladores que consideraron la gestión de proyectos productivos adecuada,

el 100% evaluó la calidad de vida como baja. Entre aquellos que calificaron la gestión de proyectos productivos como regular, el 1.5% evaluó la calidad de vida como alta, el 41.8% como media, y el 56.7% como baja. Finalmente, entre los que consideraron la gestión de proyectos productivos inadecuada, el 0% evaluó la calidad de vida como alta, el 7.3% como media y el 92.7% como baja.

La mayoría de los encuestados que percibieron una gestión de proyectos productivos adecuada también evaluaron la calidad de vida resultante como baja. Una proporción considerable de quienes calificaron la gestión de proyectos como regular también consideraron que la calidad de vida era baja, aunque hubo una mayor diversidad en sus evaluaciones, con algunos considerando que la calidad de vida era media o alta. Entre aquellos que evaluaron la gestión de proyectos como inadecuada, una abrumadora mayoría consideró que la calidad de vida resultante era baja. En conclusión, los resultados indicaron una relación clara entre la percepción de la gestión de proyectos productivos y la evaluación de la calidad de vida generada. Aquellos que evaluaron la gestión de los proyectos productivos como inadecuada tendieron a considerar que la calidad de vida resultante de estos proyectos también era baja. Esto sugiere que una gestión deficiente de los proyectos productivos influyó negativamente en la percepción de la calidad de vida de los pobladores.

Tabla 23

Resultados para gestión de proyectos productivos y desarrollo económico

Desarrollo económico	Gestión de proyectos productivos					
	Adecuado		Regular		Inadecuado	
	Pobladores	%	Pobladores	%	Pobladores	%
Alta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Media	0	0.0%	33	49.3%	11	3.6%
Baja	1	100.0%	34	50.7%	291	96.4%
Total	1	100%	67	100%	302	100%

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

En la **Tabla 23**, los resultados cruzados entre la gestión de proyectos productivos y el desarrollo económico mostraron que el 49.3% evaluó el

desarrollo económico como medio y el 50.7% como bajo. Los que consideraron la gestión de proyectos productivos inadecuada, el 3.6% evaluó el desarrollo económico como medio y el 96.4% como bajo. Estos resultados indican que la mayoría de los encuestados que percibieron una gestión de proyectos productivos adecuada también evaluaron el desarrollo económico resultante como bajo. Una proporción considerable de aquellos que calificaron la gestión de proyectos como regular también consideraron que el desarrollo económico era bajo, aunque casi la mitad de ellos lo evaluó como medio. Entre los que evaluaron la gestión de proyectos como inadecuada, una abrumadora mayoría consideró que el desarrollo económico resultante era bajo.

En suma, los resultados indicaron una relación clara entre la percepción de la gestión de proyectos productivos y la evaluación del desarrollo económico generado. Aquellos que evaluaron la gestión de los proyectos productivos como inadecuada tendieron a considerar que el desarrollo económico resultante de estos proyectos también era bajo. Esto sugiere que una gestión deficiente de los proyectos productivos influyó negativamente en la percepción del desarrollo económico de los pobladores.

5.2. Prueba de hipótesis

Para el desarrollo de la prueba de hipótesis y evaluar la influencia de la variable independiente (gestión de proyectos) sobre las dependientes (desarrollo económico, capacidad, riqueza, calidad de vida), se realizaron 4 modelos de regresión lineal de la forma:

Modelo 1:

$$\text{Desarrollo económico} = f(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

$$Vy = f(Vx)$$

$$Vy = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$$

Modelo 2:

$$\text{Capacidad} = f(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

$$Vy_1 = f(Vx)$$

$$Vy_1 = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$$

Modelo 3:

$$\text{Riqueza} = f(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

$$Vy_2 = f(Vx)$$

$$Vy_2 = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$$

Modelo 4:

$$\text{Calidad de vida} = f(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

$$Vy_3 = f(Vx)$$

$$Vy_3 = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \varepsilon$$

Donde:

- (Vx): Gestión de Proyectos Productivos
- (Vy): Desarrollo económico
- Y1; Capacidad.
- Y2; Riqueza.
- Y3; Calidad de vida.

Asimismo, de este modelo funcional se evaluará 1 por 1 la funcionalidad de los coeficientes de las variables independientes, además de saber la magnitud en la cual se presenta la influencia. Además, el nivel de significancia es de 0.05, con la cual un p-valor menor a este valor indica que la influencia es significativa; mientras que un p-valor > 0.05, indica que la influencia no es significativa.

5.2.1. Prueba de la hipótesis general

i. Hipótesis: "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

ii. Modelo:

$$\text{Desarrollo económico} = \beta_0 + \beta_1(\text{Gestión de proyectos productivos}) + \varepsilon$$

iii. Significancia: 0.05

iv. Resultados:

Tabla 24*Regresión entre gestión de proyectos productivos y desarrollo económico*

Modelo		
R2	0.273	
R2-ajustado	0.271	
	Valor	P-valor
F-statistic	138.043	0.00
Constante (β_0)	1.681	0.00
β_1	0.427	0.00

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

v. Modelo econométrico:

$$\text{Desarrollo económico} = 1.681 + 0.427(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

vi. Análisis:

Los resultados del modelo de regresión lineal se resumieron en los siguientes parámetros. El R2 ajustado fue 0.271, lo que indicó que aproximadamente el 27.1% de la variabilidad en el desarrollo económico podía ser explicada por la gestión de proyectos productivos. La constante β_0 fue 1.681 con un p-valor de 0.00, lo que significó que, cuando la gestión de proyectos productivos era cero, el valor esperado del desarrollo económico era 1.681. Además, el coeficiente de la gestión de proyectos productivos β_1 fue 0.427 con un p-valor de 0.00, lo que indicó que, por cada unidad de mejora en la gestión de proyectos productivos, se esperaba que el desarrollo económico aumentara en 0.427 unidades.

vii. Conclusión:

Se comprueba que la hipótesis es certera. Los resultados del análisis de regresión lineal confirmaron que la gestión de proyectos productivos influyó significativamente en la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. La influencia positiva y significativa entre la gestión de proyectos productivos y el desarrollo económico sugirió

que mejorar la gestión de estos proyectos podría haber tenido un impacto positivo en el desarrollo económico de la región.

5.2.2. Prueba de la primera hipótesis específica

i. Hipótesis: "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

ii. Modelo:

$$\text{Capacidad} = \beta_0 + \beta_2(\text{Gestión de proyectos productivos}) + \varepsilon$$

iii. Significancia: 0.05

iv. Resultados:

Tabla 25

Regresión entre gestión de proyectos productivos y capacidad

Modelo		
R2	0.59	
R2-ajustado	0.56	
	Valor	P-valor
F-statistic	22.78	0.00
Constante (β_0)	1.449	0.00
β_2	0.368	0.00

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

v. Modelo econométrico:

$$\text{Capacidad} = 1.449 + 0.368(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

vi. Análisis:

Los resultados del modelo de regresión lineal se resumieron en los siguientes parámetros. El R2 ajustado fue 0.56, lo que indicó que aproximadamente el 56% de la variabilidad en la capacidad podía ser explicada por la gestión de proyectos productivos. La constante β_0 fue 1.449 con un p-valor de 0.00, lo que significó que, cuando la gestión de proyectos productivos era cero, el valor esperado de la capacidad era 1.449. Además, el coeficiente de la gestión de proyectos productivos β_2 fue 0.368 con un p-valor de 0.00, lo que indicó que por cada unidad de

mejora en la gestión de proyectos productivos, se esperaba que la capacidad aumentara en 0.368 unidades.

vii. Conclusión:

Se comprueba que la hipótesis es certera. En conclusión, los resultados del análisis de regresión lineal confirmaron que la gestión de proyectos productivos influyó significativamente en la capacidad de la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. La relación positiva y significativa entre la gestión de proyectos productivos y la capacidad sugirió que mejorar la gestión de estos proyectos podría haber tenido un impacto positivo en la capacidad económica de la región.

5.2.3. Prueba de la segunda hipótesis específica

i. Hipótesis: "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

ii. Modelo:

$$Riqueza = \beta_0 + \beta_3(Gestión\ de\ proyectos\ productivos) + \varepsilon$$

iii. Significancia: 0.05

iv. Resultados:

Tabla 26

Regresión entre gestión de proyectos productivos y riqueza

Modelo		
R2	0.16	
R2-ajustado	0.158	
	Valor	P-valor
F-statistic	70.241	0.00
Constante (β_0)	0.815	0.00
β_3	0.608	0.00

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

v. Modelo econométrico:

$$Desarrollo\ económico = 0.815 + 0.608(Gestión\ de\ proyectos\ productivos)$$

vi. Análisis:

Los resultados del modelo de regresión lineal se resumieron en los siguientes parámetros. El R² ajustado fue 0.158, lo que indicó que aproximadamente el 15.8% de la variabilidad en la riqueza podía ser explicada por la gestión de proyectos productivos. La constante β_0 fue 0.815 con un p-valor de 0.00, lo que significó que, cuando la gestión de proyectos productivos era cero, el valor esperado de la riqueza era 0.815. Además, el coeficiente de la gestión de proyectos productivos β_3 fue 0.608 con un p-valor de 0.00, lo que indicó que, por cada unidad de mejora en la gestión de proyectos productivos, se esperaba que la riqueza aumentara en 0.608 unidades.

vii. Conclusión:

Se comprueba que la hipótesis es certera. En conclusión, los resultados del análisis de regresión lineal confirmaron que la gestión de proyectos productivos influyó significativamente en la riqueza de la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. Aunque el R² ajustado fue relativamente bajo, la relación positiva y significativa entre la gestión de proyectos productivos y la riqueza sugirió que mejorar la gestión de estos proyectos podría haber tenido un impacto positivo en la riqueza de la región.

5.2.4. Prueba de la tercera hipótesis específica

i. Hipótesis: "La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín."

ii. Modelo:

$$\text{Calidad de vida} = \beta_0 + \beta_4(\text{Gestión de proyectos productivos}) + \varepsilon$$

iii. Significancia: 0.05

iv. Resultados:

Tabla 27

Regresión entre gestión de proyectos productivos y calidad de vida

Modelo		
R2	0.152	
R2-ajustado	0.15	
	Valor	P-valor
F-statistic	65.891	0.00
Constante (β_0)	1.877	0.00
β_4	0.349	0.00

Nota. Elaborado en base a los instrumentos.

v. Modelo econométrico:

$$\text{Desarrollo económico} = 1.887 + 0.349(\text{Gestión de proyectos productivos})$$

vi. Análisis:

Los resultados del modelo de regresión lineal se resumieron en los siguientes parámetros. El R2 ajustado fue 0.15, lo que indicó que aproximadamente el 15% de la variabilidad en la calidad de vida podía ser explicada por la gestión de proyectos productivos. La constante β_0 fue 1.877 con un p-valor de 0.00, lo que significó que, cuando la gestión de proyectos productivos era cero, el valor esperado de la calidad de vida era 1.877. Además, el coeficiente de la gestión de proyectos productivos β_4 fue 0.349 con un p-valor de 0.00, lo que indicó que, por cada unidad de mejora en la gestión de proyectos productivos, se esperaba que la calidad de vida aumentara en 0.349 unidades.

vii. Conclusión:

Se comprueba que la hipótesis es certera. Los resultados del análisis de regresión lineal confirmaron que la gestión de proyectos productivos influyó significativamente en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín. Aunque el R2 ajustado fue relativamente bajo, la relación positiva y significativa entre la gestión de proyectos productivos y la calidad de vida sugirió que mejorar la gestión de estos proyectos podría haber tenido un impacto positivo en la calidad de vida de la región.

5.3. Discusión de Resultados

El primer resultado de este estudio revela la influencia significativa de la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico en el Distrito de Comas, Concepción-Junín, lo que es consistente con los hallazgos de investigaciones previas. Por ejemplo, el estudio de Bazán (2023) mostró una relación moderada entre la gestión de proyectos y el desarrollo económico, con un p-valor de 0.014 y un coeficiente de 0.442, lo que indica una relación significativa y moderada. Esta relación es similar a la observada en nuestro estudio, subrayando que una gestión efectiva de proyectos productivos puede impactar positivamente en el desarrollo económico.

Por otro lado, Jiménez (2022) encontró una relación fuerte con un p-valor de 0.000 y un coeficiente de 0.867, sugiriendo que una gestión de calidad en los proyectos productivos tiene un impacto considerable en el desarrollo económico. Aunque el estudio de Jiménez muestra una relación más fuerte que la encontrada en nuestra investigación, ambos estudios coinciden en que la gestión de proyectos productivos es crucial para el desarrollo económico. El estudio de Rodas (2021) también es relevante, aunque su análisis revela una relación moderada con un p-valor de 0.000 y un coeficiente de 0.545. Este hallazgo es comparable al nuestro, confirmando que la gestión de proyectos tiene un impacto positivo, aunque a menudo se encuentran niveles deficientes en su ejecución y resultados.

Los resultados se alinean con la teoría del desarrollo económico, que sugiere que una gestión eficiente de proyectos productivos promueve mejoras en la calidad de vida y el crecimiento económico. La teoría del desarrollo económico se enfoca en la importancia de factores como la infraestructura, el capital humano, y la estabilidad política, todos los cuales pueden ser influidos positivamente por una gestión adecuada de proyectos productivos (Industriev, 2023). La teoría del efecto subsidio también respalda los hallazgos, sugiriendo que una gestión adecuada de subsidios y proyectos puede mejorar el bienestar social y económico (Kim & Kang, 2012). Esto se alinea con la observación de que una gestión efectiva contribuye a una promoción del desarrollo económico en lugar de depender únicamente del asistencialismo.

Por otro lado, la teoría de la modernización sugiere que la gestión de proyectos facilita el proceso de modernización al promover una mayor eficiencia y calidad de vida (Reyes, 2009). Este estudio refleja cómo la gestión de proyectos

productivos puede ser un motor para el desarrollo económico y la modernización en el contexto de un distrito.

Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones prácticas importantes. Las autoridades locales y los gestores de proyectos deben enfocarse en fortalecer las capacidades de gestión y asegurar que los proyectos sean ejecutados de manera eficiente y transparente. Asimismo, la creación de redes de cooperación entre instituciones y la mejora en la comunicación sobre la gestión de proyectos pueden facilitar una mayor participación y apoyo de la comunidad, lo que potencialmente aumentaría el impacto positivo en el desarrollo económico.

Asimismo, se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

Estos hallazgos se alinean con investigaciones previas, pero también aportan perspectivas adicionales. Por ejemplo, Bazán (2023) encontró que en el Distrito del Pongo de Caynarachi, la gestión de proyectos productivos tenía una relación moderada con el desarrollo económico, con un p-valor de 0.014 y un coeficiente de 0.442. En cuanto a Jiménez (2022), quien reportó una fuerte correlación entre la gestión de proyectos productivos y el desarrollo económico en el Distrito de Pachiza, con un coeficiente de 0.867 y un p-valor de 0.000, los resultados en Comas también muestran una relación significativa y de alta relevancia. Esto respalda la conclusión de Jiménez sobre la importancia crítica de una gestión efectiva de proyectos para el desarrollo económico, y en algunos casos, los resultados en esta investigación incluso superan el nivel de calidad observado en Pachiza.

Por otro lado, Rodas (2021) encontró una relación moderada entre los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza, con un coeficiente de 0.545 y un p-valor de 0.000. Los resultados en Comas sugieren una relación significativa que podría superar la moderada observada por Rodas, indicando una mayor capacidad de los proyectos productivos en este distrito para contribuir al desarrollo económico. Capcha y Molina (2021) enfocaron su investigación en mejorar la formalización y sostenibilidad de MYPEs en Huancayo, proponiendo una estructura organizacional específica. Los resultados en Comas complementan estas propuestas, mostrando que una gestión efectiva de proyectos productivos puede ser crucial para el desarrollo económico, alineándose con la necesidad de fortalecer la formalización y el apoyo a las MYPEs.

Rabanal (2020) identificó una relación moderada entre la inversión financiera social y el desarrollo socioeconómico, con un coeficiente de 0.604 y un p-valor de 0.000. En contraste, los resultados en Comas indican una influencia significativa de la gestión de proyectos productivos, sugiriendo que esta puede tener un impacto más fuerte en el desarrollo económico en comparación con la inversión financiera social. Finalmente, Barrientos (2019) reveló que una gestión eficiente de proyectos productivos mejora la ejecución presupuestal, con un coeficiente de 0.819. La relación significativa encontrada en Comas no solo mejora la ejecución presupuestal, sino que también destaca un impacto notable en el desarrollo económico.

Estos hallazgos están alineados con la teoría de gestión de proyectos y desarrollo económico, que sostiene que una gestión efectiva debe integrar planificación, ejecución y control para generar resultados económicos significativos (Vacar, 2012; Xie & Zhang, 2013). La investigación confirma que la aplicación adecuada de estos principios no solo cumple con los objetivos del proyecto, sino que también mejora significativamente el desarrollo económico al fortalecer las capacidades locales y fomentar una independencia económica sostenible. La teoría también destaca la importancia de una gestión adecuada para superar desafíos económicos y fomentar el desarrollo (Adele et al., 2015). Los resultados evidencian que una gestión efectiva de proyectos puede superar los límites del asistencialismo, mejorando las condiciones económicas locales y alineándose con la necesidad de una planificación detallada y gestión de riesgos para el éxito del proyecto.

Además, se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

Comparados con investigaciones previas, como las de Bazán (2023) y Jiménez (2022), los hallazgos en Comas destacan una relación más robusta entre la gestión de proyectos y el desarrollo económico. Bazán identificó una relación moderada en el Distrito del Pongo de Caynarachi, mientras que Jiménez reportó una fuerte correlación en Pachiza. Sin embargo, los resultados de Comas demuestran un impacto más pronunciado, sugiriendo que una gestión eficaz en este distrito supera las correlaciones observadas en los estudios anteriores y ofrece una mayor contribución a la riqueza local y al desarrollo económico.

El análisis de los resultados muestra una alineación clara con la teoría existente sobre la gestión de proyectos y el desarrollo económico. Según Vacar

(2012) la gestión de proyectos productivos debe implicar una planificación meticulosa y un control riguroso para generar resultados económicos significativos. Los hallazgos en Comas confirman que una aplicación efectiva de estos principios no solo cumple con los objetivos del proyecto, sino que también contribuye significativamente a la riqueza y al desarrollo económico, validando así la teoría de que una gestión adecuada puede superar las limitaciones del asistencialismo y promover un crecimiento económico sostenible.

En términos de aplicaciones prácticas, los hallazgos sugieren varias recomendaciones clave. Primero, es esencial desarrollar e implementar programas de capacitación en gestión de proyectos para fortalecer las capacidades locales en la ejecución de iniciativas productivas. Segundo, se debe fomentar la creación y el apoyo de proyectos productivos que generen empleo y promuevan el desarrollo económico sostenible, priorizando aquellos que tienen un impacto directo en la economía local.

Finalmente se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

Por ejemplo, mientras que Bazán (2023) encontró una relación moderada entre la gestión de proyectos y el desarrollo económico en el Distrito del Pongo de Caynarachi, y Jiménez (2022) reportó una correlación fuerte en el Distrito de Pachiza, los resultados en Comas reflejan una influencia aún más destacada en la calidad de vida, lo que indica que los proyectos productivos en este distrito tienen un efecto más positivo y profundo en el bienestar de la comunidad.

Estos resultados están en completa consonancia con la teoría de gestión de proyectos y desarrollo económico, que subraya que una gestión efectiva de proyectos debe llevar a mejoras significativas en la calidad de vida al optimizar los recursos y cumplir con los objetivos planteados (Vacar, 2012; Xie & Zhang, 2013). La teoría establece que la planificación y ejecución adecuadas de proyectos productivos son fundamentales para alcanzar resultados económicos positivos y, por ende, para mejorar las condiciones de vida de las comunidades. Los hallazgos en Comas corroboran esta teoría al demostrar que una implementación efectiva no solo satisface los objetivos del proyecto, sino que también tiene un impacto considerable en la calidad de vida, reflejando una ejecución más eficiente y beneficiosa en comparación con estudios anteriores.

CONCLUSIONES

- Se determinó que la gestión de proyectos productivos tiene una influencia significativa en la promoción del desarrollo económico en comparación con el asistencialismo en el Distrito de Comas, Concepción-Junín, teniendo en cuenta que, en el análisis estadístico, se estimó un coeficiente de determinación ajustado (R^2 -ajustado) de 0.271, y un p-valor de 0.000, lo cual denota que el 27.1% de la variabilidad en el desarrollo económico está explicada significativamente por la gestión de proyectos productivos. A diferencia del asistencialismo, que genera dependencia y limita la autonomía económica de la comunidad, una gestión estratégica de proyectos fomenta la autosuficiencia y la capacidad de los beneficiarios para participar activamente en el mercado; además, al implementar prácticas efectivas en la administración de proyectos, se facilita la creación de empresas formales y el fortalecimiento de la infraestructura económica local, contribuyendo así a un crecimiento económico que es tanto robusto como adaptado a las necesidades del distrito. El aporte de la investigación se ve reflejado en la evidencia de que una óptima gestión de proyectos productivos no solo implica llevar a cabo tareas específicas, sino que requiere una planificación meticulosa que tenga en cuenta las dinámicas económicas de la localidad y el constante cambio; por lo tanto, la óptima gestión favorece la competitividad, factor clave para el crecimiento económico; además, garantiza la ejecución exitosa y la sostenibilidad a largo plazo de los proyectos productivos en un contexto globalizado.
- Se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín, teniendo en cuenta el coeficiente de determinación ajustado (R^2 -ajustado) de 0.560, y un p-valor de 0.000, lo cual denota que el 56.0% de la variabilidad en la capacidad de la promoción del desarrollo económico está explicada significativamente por la gestión de proyectos productivos. La evidencia sugiere que una administración eficaz de estos proyectos fortalece la estructura económica del distrito, facilitando una mayor integración de los beneficiarios en el mercado formal. El aporte de la investigación también se vio reflejado en la identificación de que una gestión adecuada de proyectos productivos facilita el desarrollo de estrategias efectivas y ágiles que permitirán que la población logre mayor flujo comercial, y, en consecuencia, aumenten sus ingresos económicos, lo

cual denotará un progreso del bienestar de la sociedad y la obtención de mayor poder adquisitivo.

- Se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín, considerando el coeficiente de determinación ajustado (R^2 -ajustado) de 0.158, y el p-valor de 0.000; valores que denotan que el 15.8% de la variabilidad en la riqueza de la promoción del desarrollo económico está explicada significativamente por la gestión de proyectos productivos. En términos de riqueza, la influencia es notable, ya que contribuye al incremento de la rentabilidad y la mejora en los procesos de producción. La correcta administración de los presupuestos asignados y la adecuada contribución de los pobladores son factores determinantes para la generación de riqueza económica. Otro aporte de la investigación es la comprobación que se logró de que una adecuada gestión de proyectos productivos garantiza que la sociedad mejore su bienestar financiero y logre prosperidad, consecuencia del manejo eficiente de los recursos financieros, del aumento constante de la producción de bienes y servicios, y del funcionamiento eficiente de todo el proceso productivo.

- Se determinó la influencia de la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín, al estimarse un coeficiente de determinación ajustado (R^2 -ajustado) de 0.150, y un p-valor de 0.000; valores que denotan que el 15.0% de la variabilidad en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico está explicada significativamente por la gestión de proyectos productivos. Por lo tanto, la implementación de proyectos productivos mejora aspectos fundamentales como el acceso a servicios básicos y seguros de salud, lo que contribuye a una mejor calidad de vida. Este resultado sugiere que una gestión adecuada no solo impulsa el desarrollo económico, sino que también mejora significativamente el bienestar general de la comunidad, ofreciendo beneficios más amplios y sostenibles en comparación con el asistencialismo. Con lo descrito se evidencia que la investigación aporta con la exposición de que la gestión de proyectos productivos es una herramienta completa que logra, principalmente, que la sociedad sea próspera económicamente y que ello arraigue un desarrollo completo de la población al tener mayor acceso a la educación y a mejores servicios de salud; ello, teniendo en cuenta que el asistencialismo, por lo general, ofrece servicios públicos deficientes.

RECOMENDACIONES

- A la Municipalidad del Distrito de Comas, Concepción-Junín, que establezca y apoye iniciativas de formación y asistencia técnica para los emprendedores locales, con el fin de mejorar la gestión de proyectos productivos y fomentar la creación de empresas formales; para ello será necesario identificar las necesidades y oportunidades de mejora en el sector del emprendimiento; brindar capacitaciones en metodologías de trabajo, adaptándolas a diferentes grupos y proporcionando herramientas adecuadas para evaluar a posibles emprendedores; y brindar financiamiento mediante la entrega de documentación y herramientas efectivas a cada emprendedor. Esta medida ayudará a fortalecer la infraestructura económica local y reducirá la dependencia del asistencialismo, promoviendo un desarrollo económico más autónomo y sostenible.
- Al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, para el desarrollo de políticas y programas de capacitación que fortalezcan la capacidad de los beneficiarios para integrarse en el mercado formal, se recomienda facilitar recursos y formación especializada en gestión de proyectos para mejorar la estructura económica del distrito y maximizar el impacto positivo en la capacidad de desarrollo económico; ello requerirá que e informe a los emprendedores y que se les brinde datos relativos al mercado, la industria y la competencia; también será recomendable que conozca su posible competencia y aliados que requiere; asimismo, es esencial que tenga un buen autoconocimiento para reconocer sus propias fortalezas y debilidades; de esta manera, estará en la capacidad de desarrollar el plan que le ayudará a llevar a cabo su iniciativa empresarial.
- A la comunidad del distrito de Comas, se recomienda promover la implementación de buenas prácticas en la administración de proyectos productivos, enfocándose en la correcta utilización de presupuestos y recursos; para ello, será necesario que se realicen talleres de capacitación en las que se imparta los principios básicos de presupuestación, lo cual implica que se analicen los objetivos del emprendimiento, que se identifiquen los recursos disponibles, que se consolide un plan de trabajo, y que se controle el uso de cada recurso. Esto contribuirá al aumento de la rentabilidad y la mejora en los procesos de producción, beneficiando así la riqueza económica del distrito.
- A los pobladores, se recomienda involucrarse activamente en proyectos productivos que no solo generen ingresos, sino que también mejoren el acceso a servicios básicos y seguros de salud; ello implicará que se consolide comités en los

que se diseñe enfoques de mejora en la educación y la salud de la población, basados, en primer lugar, en el fortalecimiento de diversos agentes de la comunidad educativa, considerando la relevancia cultural, adoptando un enfoque inclusivo y aprovechando las nuevas tecnologías; y, en segundo lugar, en la mejora de los servicios de salud, tanto físicos como mentales, para aumentar su eficacia, accesibilidad y relevancia, teniendo en cuenta las necesidades específicas de la población. Al hacerlo, contribuirán a una mejor calidad de vida y a un desarrollo económico más equilibrado y sostenible en su comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adele, R., Fouda, N., & Balla, V. (2015). Project Management Organizations Is The Ultimate Resource For Several Network Operations: Case Study Of Construction Project. *Social Science Research Network*.
- Ajenjo, A. (2005). *Dirección y Gestión de Proyectos: Un enfoque práctico*. RAMA.
- Aldaya, F. (11 de Junio de 2023). *Más de la mitad de los argentinos recibe asistencia social del Estado, según la UCA*. Obtenido de Bloomberg: [https://www.bloomberglinea.com/latinoamerica/argentina/mas-de-la-mitad-de-los-argentinos-recibe-asistencia-social-del-estado-segun-la-uca/#:~:text=Buenos%20Aires%20%E2%80%94%20EI%2051%2C7,Univer%20Cat%C3%B3lica%20Argentina%20\(UCA\)](https://www.bloomberglinea.com/latinoamerica/argentina/mas-de-la-mitad-de-los-argentinos-recibe-asistencia-social-del-estado-segun-la-uca/#:~:text=Buenos%20Aires%20%E2%80%94%20EI%2051%2C7,Univer%20Cat%C3%B3lica%20Argentina%20(UCA).).
- Angelov, I. (2023). The Square Theory of Economic Development. *South asian Journal of Social Studies and Economics*. doi:10.9734/sajsse/2023/v18i1649
- Anónimo. (2007). Importancia de la planificación de recursos humanos en la empresa perspectivas. *Universidad Católica Boliviana San Pablo*, 7-28.
- Antúnez, V., & Ferrer, M. (2016). El Enfoque de cadenas productivas y la planificación estratégica como herramientas para el desarrollo sostenible en Cuba. *RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas*, 15(2), 99-130.
- Arciniegas, Y. (14 de Julio de 2023). *ONU: hay 165 millones más de personas pobres en el mundo tras tres años de crisis*. Obtenido de France 24: <https://www.france24.com/es/econom%C3%ADa-y-tecnolog%C3%ADa/20230714-onu-hay-165-millones-m%C3%A1s-de-personas-pobres-en-el-mundo-tras-tres-a%C3%B1os-de-crisis>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2018). *Herramientas y técnicas para la gestión de proyectos de desarrollo PM4R*. doi:<https://indesvirtual.iadb.org/file.php/1/PM4R/Guia%20de%20Aprendizaje%20PMA%20SPA.pdf>
- Bara, M. (15 de Marzo de 2015). *3 estrategias para identificar riesgos en proyectos*. Obtenido de OBS Business School: <https://www.obsbusiness.school/blog/3-estrategias-para-identificar-riesgos-en-proyectos#:~:text=La%20identificaci%C3%B3n%20del%20riesgo%20es,re%20puestas%20ante%20esos%20posibles%20incidentes>.
- Barre, R. (1962). *El desarrollo económico: Análisis y política*. . Bogotá, Colombia: Fondo de Cultura Económica.

- Barrientos, R. (2019). *Gestión de Proyectos Productivos y su Ejecución Presupuestal en el Gobierno Regional de Ancash, 2018*. Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.
- Bazán, L. (2023). *Gestión de proyectos productivos y desarrollo económico en el distrito del Pongo de Caynarachi, 2022*. Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.
- Bermúdez, L. (2015). Capacitación: Una herramienta de fortalecimiento de las PYMES. *InterSedes*, 33(1), 1-26.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá: Universidad La Sabana. Recuperado el 31 de enero de 2024
- Bhalerao, A. (2022). Social Productivity Platform - Opacity. *Indian Scientific Journal Of Research In Engineering And Management*. doi:10.55041/ijsrem13184
- BIRF AIF. (04 de Abril de 2018). *Los programas de protección social ayudan a millones de personas a salir de la pobreza, pero persisten brechas de cobertura*. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/04/04/social-safety-net-programs-help-millions-escape-poverty-but-coverage-gaps-persist>
- Blázquez, E. (2017). La asistencia social en México. Una mirada desde el SNDIF. *Ánfora*, 24(43), 189-212.
- Bron, B., Matamorros, L., Hernández, Á., & Mar, O. (2019). La estructura de desglose del trabajo como mecanismo viable para la generación de proyectos exitosos. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 12(5), 63-75.
- Camacho, E. (2 de Mayo de 2021). *¿Conoces la importancia de la Gestión de los Interesados del Proyecto?* Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/conoces-la-importancia-de-gesti%C3%B3n-los-interesados-del-ernesto-camacho#:~:text=Identificaci%C3%B3n%20de%20los%20interesados.,en%20el%20%C3%A9xito%20del%20proyecto.>
- Capcha, L., & Molina, B. (2021). *Análisis y propuesta para mejorar el accionar de la gerencia de promoción económica y turismo de la Municipalidad Provincial de Huancayo en formalizar y sostener a las micro y pequeñas empresas en la formalización, periodo 2018-2020*. Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Chevalier, S. (18 de Octubre de 2023). *Las mayores economías latinoamericanas a través del tiempo*. Obtenido de [https://es.statista.com/grafico/26372/paises-latinoamericanos-con-el-mayor-pib-a-traves-del-tiempo/#:~:text=Brasil%2C%20M%C3%A9xico%20y%20Argentina%20se,P roducto%20Interno%20Bruto%20\(PIB\).](https://es.statista.com/grafico/26372/paises-latinoamericanos-con-el-mayor-pib-a-traves-del-tiempo/#:~:text=Brasil%2C%20M%C3%A9xico%20y%20Argentina%20se,P roducto%20Interno%20Bruto%20(PIB).)

ComexPerú. (9 de Junio de 2023). *Vaso de leche: el 55.8% de los hogares que se benefició de este programa no se encontraba en situación de pobreza*. Obtenido de Comex Perú: <https://www.comexperu.org.pe/articulo/vaso-de-leche-el-558-de-los-hogares-que-se-beneficio-de-este-programa-no-se-encontraba-en-situacion-de-pobreza>

Cosio, J. (2011). Los proyectos y los planes de negocios. *PERSPECTIVAS*, 23-45.

DANE. (2023). *Gasto social público y privado 2010-2022*. Bogotá: Gobierno de Colombia.

Data México. (Enero de 2024). *Servicios de salud y asistencia social*. Obtenido de Gobierno de México: [https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/industry/health-care-and-social-assistance#:~:text=Acerca%20de%20Servicios%20de%20Salud%20y%20de%20Asistencia%20Social&text=Seg%C3%BAAn%20DENUE%202022%2C%20Servicios%20de,\)%20y%20Jalisco%20\(16%2C161\).](https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/industry/health-care-and-social-assistance#:~:text=Acerca%20de%20Servicios%20de%20Salud%20y%20de%20Asistencia%20Social&text=Seg%C3%BAAn%20DENUE%202022%2C%20Servicios%20de,)%20y%20Jalisco%20(16%2C161).)

De la Fuente, R. (12 de Octubre de 2021). *Capítulo 2: Las Buenas Prácticas y el Manual de Calidad*. Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/cap%C3%ADtulo-2-las-buenas-pr%C3%A1cticas-y-el-manual-de-de-la-fuente-grimaldo>

Deng, S., & Zhou, P. (2023). The effects of subsidy programs in byproduct synergy operations. *Transportation Research Part E-logistics and Transportation Review*. doi:10.1016/j.tre.2023.103141

Díaz, B., Caballero, F., Ventura, R. H., León, D., & González, B. (2021). Towards the Construction of Productive Interactions for Social Impact. *Sustainability*. doi:10.3390/SU1302

DW. (14 de Julio de 2023). *Hay 165 millones de nuevos pobres en el mundo, según la ONU*. Obtenido de DW: <https://www.dw.com/es/hay-165-millones-de-nuevos-pobres-en-el-mundo-seg%C3%BAAn-la-onu/a-66225614>

Edvinsson, L., & Stenfelt, C. (1999). Intellectual capital of Nations – for future wealth creation. *Journal of Human Costing and Accounting*, 4(1), 21-33.

- Espinoza, C. (2010). *Metodología de investigación tecnológica*. Huancayo: Imagen Gráfica S.A.C. Recuperado el 13 de octubre de 2023
- Flores, C., Pérez, M., Maza, F., & Flores, K. (2022). The determining factors of productivity and competitiveness from the perspective of territorial and sustainable development. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, 11(2), 312-337. doi:10.26754/ojs_ried/ijds.695
- France24. (25 de Noviembre de 2023). *Tasa de pobreza se mantiene en 29% en América Latina en 2023, dice Cepal*. Obtenido de France24: <https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20231125-tasa-de-pobreza-se-mantiene-en-29-en-am%C3%A9rica-latina-en-2023-dice-cepal>
- Fuertes, E., Plou, P., & Gómez, C. (2017). Desarrollo humano desde la perspectiva del crecimiento. *Revista de Ciencias Sociales*, 23(4), 81-97.
- Fundación Letty Coppel. (24 de Febrero de 2023). *Conoce los programas sociales que hacen un México Solidario*. Obtenido de <https://fundacionlettycoppel.com/conoce-los-programas-sociales-que-hacen-un-mexico-solidario/>
- Furtado, C. (2000). Brasil: Opciones futuras. *Revista de la Cepal*, 23-69.
- Gallopín, G. (2010). El desarrollo sostenible desde una perspectiva sistémica. *Sostenible*, 19-35.
- Garrote, A. (23 de Mayo de 2023). *Estos son los 20 países más pobres del mundo*. Obtenido de La razón: https://www.larazon.es/economia/estos-son-20-paises-mas-pobres-mundo_20230523646ca81c277db70001710ded.html
- Gobierno del Perú. (01 de Enero de 2023). *Más de 70 mil personas adultas mayores fueron incorporadas a Pensión 65 en el año 2022*. Obtenido de Gobierno del Perú: <https://www.gob.pe/institucion/pension65/noticias/684596-mas-de-70-mil-personas-adultas-mayores-fueron-incorporadas-a-pension-65-en-el-ano-2022>
- Gobierno del Perú. (09 de Enero de 2024). *Programa Contigo: más de 107 mil usuarios con discapacidad severa recibieron pensión de S/ 300 a nivel nacional*. Obtenido de Gobierno del Perú: <https://www.gob.pe/institucion/contigo/noticias/892127-programa-contigo-mas-de-107-mil-usuarios-con-discapacidad-severa-recibieron-pension-de-s-300-a-nivel-nacional>
- Guarín, E., & Rojas, A. (2018). Asistencia social y política social focalizada en Colombia. En E. Guarín, & A. Rojas, *La medida de la solidaridad*

- responsabilidad del Estado* (págs. 15-30). Bogotá: Universidad Católica de Colombia.
- Guerrero, M., & Gómez, L. (2012). Gestión de riesgos y controles en sistemas de información: del aprendizaje a la transformación organizacional. *Estudios gerenciales*, 28(125), 87-95.
- Hernández, M. (2012). *Administración de Proyectos de Software - PMI*. Universidad del Norte.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). Interamericana Editores, S.A.
- Industriev, M. (2023). The theory of economic development: Evolution of approaches and modern paradigm. *Izvestiâ Saratovskogo universiteta. Novaâ seriâ*. doi:10.18500/1994-2540-2023-23-2-126-133
- Ingram, G. (31 de Enero de 2020). *Lo que todo estadounidense debe saber sobre la ayuda externa proporcionada por su país*. Obtenido de Brookings: <https://www.brookings.edu/es/articles/lo-que-todo-estadounidense-debe-saber-sobre-la-ayuda-externa-proporcionada-por-su-pais/>
- Instituto Tecnológico de la Producción. (2023). *Perfil Geográfico de Junín*. Obtenido de <https://data-peru.itp.gob.pe/profile/geo/junin>
- IPE. (11 de Mayo de 2023). *Evolución de la pobreza regional – Tablero Interactivo*. Obtenido de Instituto Peruano de Economía: <https://www.ipe.org.pe/portal/evolucion-de-la-pobreza-regional-tablero-interactivo/>
- Jiménez, J. (2022). *Gestión de Proyectos Productivos y Desarrollo Económico en el Distrito de Pachiza, 2022*. Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.
- Kim, Y., & Kang, I. (2012). A Social Welfare Analysis of Mobile Handset Subsidy. *Social Science Research Network*.
- Klipphan, A. (22 de Mayo de 2022). *En 2021, el Gobierno gastó más de 7 billones de pesos en planes sociales: aumentó casi 50% con respecto a 2020*. Obtenido de ACIJ.
- La Cámara. (6 de Marzo de 2023). *Los números de la Alianza del Pacífico*. Obtenido de La Cámara: <https://lacamara.pe/los-numeros-de-la-alianza-del-pacifico/>
- Landini, F. (2013). Asistencialismo y búsqueda de ayudas como estrategia de supervivencia en contextos campesinos clientelares. *Polis, Revista*

Latinoamericana, 12(34), 184-202. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682013000100010>

Laoyan, S. (21 de Febrero de 2024). *¿Qué es la gestión de adquisiciones y por qué es tan importante?* Obtenido de Asana: <https://asana.com/es/resources/procurement-management>

Lino, J. (2009). *Metodología de la Investigación Científica*. México. Recuperado el 30 de enero de 2024

López, E. (04 de Diciembre de 2023). *¿Qué es un entregable en la gestión de proyectos?* Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/qu%C3%A9-es-un-entregable-en-la-gesti%C3%B3n-de-proyectos-eric-l%C3%B3pez-pastor-vi6he#:~:text=Los%20entregables%20pueden%20ser%20cualquier,clientes%2C%20solo%20por%20nombrar%20algunos.>

MARCA. (27 de Agosto de 2022). *¿Cuáles son los siete principales programas de bienestar social de Estados Unidos en 2022?* Obtenido de MARCA: <https://us.marca.com/actualidad/dinero/2022/08/27/630a0dcce2704e97448b456b.html>

Márquez, L., Cuétara, L., Cartay, C., & Labarca, N. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253.

Martins, J. (16 de Enero de 2024). *¿Qué es un plan de comunicación y cómo elaborar uno efectivo para tu proyecto.* Obtenido de asana: <https://asana.com/es/resources/communication-plan>

MIDIS. (2022). *Memoria anual: FONCODES*. Lima: MIDIS.

MIDIS. (2023). *Reporte de indicadores sociales del departamento de Junín*. Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - MIDIS.

Murga, M. (2006). *Desarrollo local y Agenda 21. Una visión social y educativa*. Madrid, España: Pearson Educación S. A.

Nápoles, L., Moreno, M., & Batista, R. (2021). La gestión de la calidad en los proyectos: una mirada desde el enfoque normalizado. *Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS*(17), 8-22.

Neill, D., & Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica* (Primera ed.). Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>

- Newman, G. (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext), 180-205. Recuperado el 13 de octubre de 2023, de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
- Olivares, L., Amaro, J., & Pérez, O. (2022). Los proyectos productivos una opción de crecimiento para la población del ejido zocohuite de ciudad valles, S.L.P. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 5413-5427.
- Oliveros, V., & Rincón, H. (2011). Gestión de Costos en los Proyectos: un abordaje teórico desde las mejores prácticas del Project Management Institute. *Visión gerencial*, 10(1), 85-94.
- Pelsa, I., & Balina, S. (2022). Development of economic theory – from theories of economic growth and economic development to the paradigm of sustainable development. doi:10.17818/diem/2022/1.10
- Peñaranda, C. (2019). Miles de hogares no pobres son beneficiarios de los programas sociales. *La Cámara*(868), 6-9.
- Pérez, A. (16 de Octubre de 2018). *Proyecto: definición de objetivos y criterios para su selección*. Obtenido de OBS: Business School: <https://www.obsbusiness.school/blog/proyecto-definicion-de-objetivos-y-criterios-para-su-seleccion>
- Pérez, E., & Titelman, D. (2018). *La inclusión financiera para la inserción productiva y el papel de la banca de desarrollo*. CEPAL.
- Porras, L., Romero, E., & Gomez, L. (2020). Gestión de proyectos estratégicos de desarrollo regional en Colombia: Caracterización del proceso. *Revista Espacios*, 41(14), 12.
- Portocarrero, F., Vásquez, E., & Yamada, G. (2010). *Políticas sociales en el Perú: nuevos desafíos*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú : Universidad del Pacífico : Instituto de Estudios Peruanos : Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú,.
- Project Management Institute. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®) GUIDE - Seventh Edition. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute. Obtenido de <https://iehouse.org/wp-content/uploads/2021/07/PMBOK7.pdf>
- Project Management Institute. (2008). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK®) (4.a ed.). Newtown Square, Pennsylvania:.

- Quintero, L. (14 de Agosto de 2019). *El asistencialismo fracasa: recursos a programas sociales crecen 90% pero la pobreza no cede*. Obtenido de El Economista: <https://www.economista.es/economia-eAmexico/noticias/10039622/08/19/El-asistencialismo-fracasa-recursos-a-programas-sociales-crecen-90-pero-la-pobreza-no-cede.html>
- Rabanal. (2020). *La inversión financiera del Fondo Social La Granja y su influencia con el desarrollo socioeconómico de las zonas beneficiarias del distrito de Querocoto, Chota 2019*. Escuela de Posgrado de la Universidad Privada del Norte.
- Reyes, G. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: Articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias*, 10(1), 117-142.
- Roa, G., Martínez, C., & Acosta, J. (2017). La ética profesional. *Columbia*, Online.
- Rodas, J. (2021). *Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019*. Escuela de posgrado de la Universidad Continental.
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma. Recuperado el 20 de enero de 2024, de <https://pdfcoffee.com/qdownload/metodologia-y-diseo-de-la-investigacion-cientifica-hugo-sanchez-carlessi-pdf-pdf-free.html>
- Sánchez, J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Espacios públicos*, 18(43), 51-73.
- Sánchez, R. (2015). *De Wawa Wasi a Cuna Más: Los desafíos de ser más que una guardería Estudio de caso de locales de Cuna Más en Jicamarca, Huarochirí*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Sen, A. (1997). *Capital humano y capacidad humana*. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/11496/20791>
- Sen, A. (2000). *Development as freedom*. New York: Alfred Knopf.
- Sharma, S., & Lomror, M. (2022). A Critical Analysis of Government Subsidies in India – Special Reference to Non-Merit Subsidies. doi:10.53573/rhimrj.2022.v09i02.006
- Smelser, N. (1984). Toward a Theory of Modernization. *Tribal and peasant economies : readings in economic anthropology*, 1(1), 268-274.

- Tacillo, E. (2017). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Universidad Jaime Bausate y Meza. Recuperado el 01 de Enero de 2024
- Terrazas, R. (2009). Modelo conceptual para la gestión de proyectos. *PERSPECTIVAS*, 165-188.
- Terrazas, R. (2011). Planificación y programación de operaciones. *Perspectivas*(28), 7-32.
- Vacar, A. (2012). Project management – a tool for implementing change in organizations. *Studies in Business and Economics*.
- Valcárcel, M. (2006). *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo. Documento de investigación*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf>
- Van, K. (Enero de 2024). *El estado del bienestar en Europa*. Obtenido de Openmind BBVA: <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/el-estado-del-bienestar-en-europa/>
- Vargas, R. (2008). *Análsis de valor agregado en proyectos*. Brasil: BRASPORT.
- Viña, B. (14 de Marzo de 2017). *Evaluación Personal del desempeño y Rendimiento Profesional. Objetivos*. Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/evaluaci%C3%B3n-personal-del-desempe%C3%B1o-y-rendimiento-profesional-vi%C3%B1a>
- Williams, A., & Martínez, U. (2020). *Asistencia Social Adaptativa en América Latina y el Caribe*. Washington DC: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial .
- Xie, H., & Zhang, Y. (2013). Approaches and Processes of the Project Management. *Advanced Materials Research*. doi:10.4028/WWW.SCIENTIFIC.NET/AMR.790.724
- Zavala, A. (04 de Enero de 2024). *El Arte del Análisis de Procesos en la Gestión de Proyectos*. Obtenido de LinkedIn: <https://es.linkedin.com/pulse/el-arte-del-an%C3%A1lisis-de-procesos-en-la-gesti%C3%B3n-zavala-quinones-ki6jc>

ANEXOS

Anexo 1
Matriz de Consistencia

Título: Gestión de proyectos productivos y su influencia en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables/ Dimensiones	Metodología
<p>General</p> <p>¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín?</p>	<p>General</p> <p>Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.</p>	<p>General</p> <p>La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín.</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Gestión de proyectos productivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Integración • Gestión del Alcance • Gestión del Tiempo • Gestión de los Costos • Gestión de la Calidad • Gestión de Recursos Humanos • Gestión de las Comunicaciones • Gestión de Riesgos • Gestión de las Adquisiciones • Gestión de los Interesados. 	<p>La metodología se construyó según Hernández et al. (2014)</p> <p>Método General: Científico</p> <p>Tipo: Aplicado</p> <p>Nivel: Explicativo</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental comparativo</p> <p>Población: Constituida por todos los pobladores (5377) del Distrito de Comas, Concepción-Junín.</p> <p>Muestra: Constituida por 370 pobladores del Distrito de Comas, Concepción-Junín.</p> <p>Técnicas: Encuesta</p>
<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del 	<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del 	<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la capacidad de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de 	<p>Variable dependiente: Desarrollo económico</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad • Riqueza • Calidad de vida 	

<p>Distrito de Comas, Concepción-Junín?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín? • ¿Cómo influye la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín? 	<p>Distrito de Comas, Concepción-Junín.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín. • Determinar la influencia de la gestión de proyectos productivos en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín. 	<p>Comas, Concepción-Junín.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la riqueza de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín. • La gestión de proyectos productivos influye significativamente en la calidad de vida de la promoción del desarrollo económico frente al asistencialismo del Distrito de Comas, Concepción-Junín. 	<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnicas estadísticas: Análisis de regresión económica</p>
--	--	--	--

Anexo 2
Instrumentos

UNIVERSIDAD CONTINENTAL				
MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA				
GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN.				
Indicaciones: Marca con una X en el número que consideres correcto.				
Datos generales				
Género		1: Masculino	2: Femenino	3: Prefiero no contestar
Edad	1: 18 - 25 años	2: 26- 33 años	3: 34 - 41 años	4: 42 años a más
Ocupación	1: Estudio	2: Trabajo	3: Ambos	3: En casa
PREGUNTAS		ESCALA		
Gestión de la integración		1 Si	2 algunas veces	3 No
1	Estás de acuerdo con la creación y entrega de un producto o servicio que te genere un fin económico.			
2	Durante el proyecto hay participación de un notario, juez de paz que garantice la transparencia del proyecto productivo			
Gestión del alcance				
3	Los beneficiarios logran ser agentes económicamente activos y se formalizan en PYMES y MYPES.			
4	Los pobladores están contentos por la productividad obtenida.			
5	La formalización de los beneficiarios genera mejoramiento económico en el distrito.			
Gestión del tiempo				
6	Conoce todas las actividades programadas durante la implementación de un proyecto productivo			
7	Conoce usted el tiempo de cada actividad durante la implementación y ejecución de un proyecto productivo			
Gestión de costos				

8	Conoce usted a detalle los presupuestos asignados al proyecto productivo
9	La contribución de los pobladores es adecuada para llevar a cabo el proyecto productivo.
Gestión de la calidad	
10	Conoce usted la ficha técnica de ejecución de cada proceso productivo
11	Los proyectos productivos se ajustan a la realidad del distrito
Gestión de recursos humanos	
12	Los pobladores del distrito están comprometidos con la ejecución de los proyectos productivos.
13	El personal de los proyectos ha demostrado profesionalismo y comportamiento ético en la ejecución de los proyectos productivos
Gestión de las comunicaciones	
14	La convocatoria de los proyectos productivos, es publicada en los medios de comunicación como radio, tv y redes sociales.
Gestión de los riesgos	
15	Se ha identificado todos los riesgos de los proyectos productivos por condiciones ambientales, sociales, económicas entre otros
Gestión de adquisiciones	
16	Las adquisiciones del proyecto productivo se dieron en el momento oportuno y cumplieron todos los procedimientos para la ejecución de los proyectos productivos.
Gestión de los interesados	
17	La Municipalidad tiene un portal, donde se informe de la ejecución de los proyectos productivos.
18	Los interesados cumplen con todos los requisitos básicos para ser beneficiarios de los proyectos productivos.
Capacidad	
19	Los ingresos de las familias han aumentado con la ejecución del proyecto productivo.
20	Las ganancias han aumentado con la ejecución del proyecto productivo.

21	El producto o servicio en el proyecto productivo se vende a mayor precio que antes.
22	Las ventas se mantienen igual que antes del proyecto productivo.
23	Las compras familiares han aumentado con la ejecución del proyecto productivo.
Riqueza	
24	Se ha incrementado su rentabilidad con la ejecución de los proyectos productivos
25	Con los proyectos productivos ha mejorado sus procesos de producción
26	Ha notado una mejora en la eficiencia y eficacia de sus operaciones gracias a la ejecución de los proyectos productivos
Calidad de vida	
27	Ha mejorado su calidad de vida con la ejecución de los proyectos productivos
28	Cuenta con los servicios básicos (agua, luz) en su hogar después de la implementación de proyectos productivos en el distrito
29	Tiene usted a alguien de su familia culminando sus estudios superiores
30	Cuenta usted o su familia con un seguro de salud después de la implementación de un proyecto productivo donde participo
31	Tranquilamente puede sustentar problemas económicos de su familia
32	Usted mantiene económicamente a su familia después de participar en proyectos productivos
Muchas gracias por responder el cuestionario	

Anexo 3
Base de datos

- X1: Gestión de la integración
- X2: Gestión del alcance
- X3: Gestión del tiempo
- X4: Gestión de los costos
- X5: Gestión de la calidad
- X6: Gestión de los recursos humanos
- X7: Gestión de las Comunicaciones
- X8: Gestión de los riesgos
- X9: Gestión de las adquisiciones
- X10: Gestión de los interesados
- Vx: Gestión de proyectos productivos
- Y1: Capacidad
- Y2: Riqueza
- Y3: Calidad de vida
- Vy: Desarrollo económico

X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Vx: Gestión de proyectos productivos	Y1	Y2	Y3	Vy: Desarrollo económico
6	6	3	4	3	6	3	2	3	2	38	12	9	14	35
4	7	6	6	6	4	2	2	1	6	44	14	9	18	41
5	8	6	6	4	3	3	3	1	6	45	13	9	19	41
3	9	6	6	4	4	3	3	2	6	46	15	9	20	44
3	8	6	6	6	6	3	3	3	6	50	15	9	17	41
5	8	6	6	6	4	3	2	1	6	47	15	9	21	45
5	7	6	6	4	4	3	3	2	6	46	15	9	19	43
4	9	6	6	6	6	2	2	1	6	48	15	9	19	43
6	9	6	4	6	6	3	3	3	6	52	15	9	19	43
6	9	6	4	6	6	3	3	3	6	52	15	9	20	44
6	9	6	4	6	6	2	3	3	6	51	15	9	20	44
6	9	6	6	6	6	1	3	3	6	52	15	9	17	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	15	9	20	44
6	9	6	5	6	6	2	3	3	6	52	15	9	19	43
6	9	6	5	6	6	3	3	3	6	53	15	9	19	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	15	9	19	43
6	9	6	6	6	6	1	3	3	6	52	15	9	19	43
5	7	6	4	6	6	3	3	3	6	49	15	9	21	45
6	7	6	4	6	6	2	3	3	6	49	15	9	19	43
5	6	5	4	6	5	3	3	3	6	46	10	8	18	36
4	6	5	5	6	4	3	3	3	6	45	13	8	18	39
3	7	3	4	6	5	3	3	3	6	43	8	7	20	35
5	6	5	4	6	4	3	3	3	6	45	9	9	18	36

3	7	5	6	6	6	1	3	3	6	46	11	8	19	38
2	8	4	6	6	4	2	1	2	2	37	9	9	19	37
4	5	6	6	3	4	2	2	1	3	36	11	9	16	36
3	4	2	4	5	4	2	1	3	6	34	9	5	17	31
4	7	3	3	2	6	3	2	1	3	34	13	4	15	32
4	6	4	5	5	4	1	3	3	4	39	10	7	20	37
3	8	3	4	4	3	2	2	3	2	34	10	6	19	35
3	6	3	4	4	3	3	2	3	3	34	8	6	17	31
4	6	3	2	5	4	1	1	3	4	33	12	9	18	39
3	7	4	4	4	4	1	2	3	4	36	14	9	19	42
6	9	3	6	4	4	3	3	1	3	42	15	9	18	42
2	6	4	2	3	3	1	1	3	4	29	12	9	16	37
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	19	41
4	9	6	6	6	6	3	3	3	5	51	11	9	18	38
6	9	6	6	6	6	3	3	3	5	53	12	9	18	39
4	9	6	6	6	6	3	3	3	5	51	14	9	20	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	13	9	21	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	14	9	19	42
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	12	9	18	39
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	18	40
3	9	6	6	6	6	3	3	3	6	51	13	9	21	43
5	9	6	6	6	6	3	3	3	4	51	13	9	21	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	11	9	21	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	13	9	21	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	13	9	21	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	5	51	12	9	21	42
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	12	9	21	42
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	14	9	21	44
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	13	9	21	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	15	9	21	45
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	14	9	21	44
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	15	9	21	45
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	15	9	21	45
4	9	6	6	6	2	2	2	3	5	45	15	9	17	41
5	9	6	6	6	5	3	3	3	4	50	15	9	21	45
5	7	6	6	5	5	3	1	3	5	46	15	9	20	44
4	7	6	6	6	4	2	3	3	5	46	15	9	18	42
4	7	6	6	5	5	2	1	3	4	43	15	9	17	41
2	7	6	6	5	5	3	3	3	5	45	15	9	18	42
2	7	6	6	6	5	3	3	1	4	43	15	9	20	44
3	8	6	6	4	4	3	3	1	6	44	15	9	16	40
6	8	6	6	6	5	3	3	1	4	48	13	9	18	40
5	8	6	6	6	4	2	2	1	5	45	13	9	18	40
6	8	6	6	6	4	3	2	3	5	49	12	9	18	39
5	5	3	4	6	4	3	3	3	4	40	9	6	13	28

3	5	2	4	6	3	3	3	3	4	36	6	5	14	25
4	6	5	5	6	4	3	3	3	6	45	8	8	14	30
6	8	6	4	6	5	3	3	3	6	50	12	7	16	35
5	6	6	6	6	4	3	3	3	4	46	10	9	17	36
4	8	6	5	6	6	3	3	3	4	48	12	8	21	41
3	7	6	5	6	4	3	3	3	4	44	12	8	16	36
6	8	6	4	6	2	3	3	3	2	43	12	7	12	31
3	7	6	4	6	2	3	3	3	2	39	11	7	17	35
6	9	6	4	6	5	3	3	3	3	48	13	7	17	37
5	7	6	5	6	3	3	3	3	3	44	13	8	15	36
5	8	6	4	6	4	3	3	3	6	48	10	7	15	32
4	6	6	5	5	4	3	3	3	5	44	13	8	15	36
4	8	6	5	3	2	3	3	3	4	41	13	8	10	31
3	8	3	6	4	4	3	3	3	5	42	11	8	14	33
3	6	4	4	2	5	3	3	3	4	37	9	7	15	31
5	6	4	5	4	4	3	3	3	5	42	13	6	16	35
3	4	2	2	5	6	2	2	3	5	34	7	3	16	26
6	7	4	3	4	6	2	2	2	5	41	13	4	16	33
6	7	4	6	3	5	2	2	3	3	41	13	8	16	37
3	5	4	6	6	6	3	3	3	3	42	8	9	20	37
4	6	6	6	6	6	3	3	3	3	46	12	9	19	40
6	7	3	6	6	6	3	3	1	5	46	11	7	19	37
6	8	3	6	6	6	3	3	1	6	48	10	7	20	37
6	9	4	6	6	6	3	3	2	6	51	14	8	20	42
5	8	3	6	6	6	3	3	2	6	48	12	7	19	38
5	9	2	6	6	6	3	3	1	6	47	10	7	21	38
5	7	3	6	6	6	3	3	1	6	46	10	7	21	38
4	9	5	6	6	6	3	3	3	6	51	11	9	21	41
3	7	3	6	6	6	3	3	2	6	45	10	8	19	37
5	8	5	6	6	6	3	3	2	6	50	11	9	19	39
4	8	4	6	6	6	3	3	1	6	47	12	8	20	40
3	7	2	5	3	4	3	3	1	6	37	9	6	15	30
6	9	6	6	6	6	3	2	1	6	51	11	9	19	39
5	9	6	6	6	6	3	2	3	6	52	14	9	20	43
4	9	6	6	6	6	3	1	3	6	50	11	9	20	40
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	14	9	20	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	14	9	20	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	14	9	20	43
5	9	6	6	6	6	3	1	2	6	50	13	9	19	41
4	9	6	6	6	6	3	2	2	2	46	12	9	19	40
4	9	6	6	6	6	3	3	1	5	49	13	9	20	42
6	9	6	6	6	6	3	2	1	6	51	14	9	19	42
6	9	6	6	6	6	3	1	1	5	49	14	9	20	43
6	6	4	3	4	3	3	2	1	5	37	11	4	13	28
6	7	4	6	4	5	2	2	1	6	43	11	9	16	36

5	5	2	2	5	3	1	2	2	4	31	9	3	15	27
6	7	3	4	4	5	3	2	1	4	39	10	6	15	31
6	3	6	4	5	5	3	1	1	4	38	9	7	18	34
6	5	4	6	3	3	1	1	3	5	37	8	7	15	30
6	7	5	3	5	6	2	2	1	4	41	9	6	16	31
4	5	4	4	3	4	1	1	1	4	31	10	5	15	30
2	8	2	6	6	4	3	2	3	5	41	11	7	17	35
5	5	5	3	3	4	3	2	1	5	36	8	6	13	27
6	7	6	6	6	6	3	2	1	2	45	12	9	21	42
3	5	2	6	6	5	3	3	3	2	38	10	7	18	35
4	6	5	6	6	5	3	3	3	6	47	11	9	18	38
5	4	5	6	6	4	3	3	3	4	43	11	8	19	38
5	7	6	6	6	4	1	1	3	5	44	12	9	18	39
4	5	3	6	6	4	1	1	3	3	36	9	7	17	33
4	6	4	6	6	6	3	3	3	4	45	9	7	21	37
5	7	6	6	6	6	3	3	3	4	49	14	9	20	43
5	8	6	6	6	6	3	3	3	3	49	12	9	19	40
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	14	9	19	42
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	14	9	20	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	3	51	14	9	20	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	12	9	20	41
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	12	9	20	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	3	51	14	9	21	44
5	9	6	6	6	6	3	3	3	5	52	11	9	19	39
5	9	6	6	6	6	3	3	3	3	50	13	9	20	42
4	9	5	4	3	6	3	1	1	4	40	14	6	15	35
5	9	6	4	4	5	1	3	1	5	43	12	7	16	35
4	9	6	4	4	6	1	2	3	3	42	13	7	18	38
6	9	4	2	6	6	2	1	2	4	42	14	3	19	36
5	9	5	3	6	6	2	3	1	4	44	12	5	18	35
4	9	4	5	6	6	3	2	2	4	45	14	6	19	39
6	9	6	2	4	6	2	1	2	5	43	14	5	13	32
4	9	6	3	4	6	2	1	3	5	43	13	6	16	35
5	9	5	5	4	6	1	1	2	2	40	14	7	14	35
4	5	4	6	6	6	3	3	3	4	44	10	7	18	35
4	6	4	4	6	6	3	3	3	4	43	9	7	18	34
6	6	4	4	6	6	3	3	3	4	45	11	5	20	36
2	9	5	4	6	6	3	3	3	6	47	15	6	18	39
3	5	4	4	6	6	3	3	3	3	40	6	7	20	33
4	4	5	4	6	6	3	3	3	5	43	11	6	19	36
5	7	2	4	6	6	3	3	3	6	45	8	5	19	32
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	14	9	19	42
4	9	6	6	6	6	3	3	3	3	49	13	9	18	40
5	9	6	6	6	5	3	1	1	4	46	13	9	16	38
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	18	40

5	9	6	6	6	6	2	1	2	4	47	12	9	18	39
5	9	6	6	6	4	2	3	3	6	50	14	9	18	41
6	9	6	6	6	5	1	3	3	6	51	13	9	16	38
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	13	9	19	41
6	9	6	6	6	6	2	3	3	6	53	12	9	19	40
6	7	6	6	4	6	2	3	3	6	49	12	9	17	38
4	7	4	3	4	5	3	3	3	6	42	11	6	13	30
5	4	5	6	2	5	1	3	3	6	40	8	9	15	32
5	6	5	3	3	3	1	3	3	6	38	12	5	11	28
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	13	9	21	43
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	15	9	21	45
6	9	6	6	6	6	3	3	1	5	51	14	9	21	44
6	9	6	6	6	6	3	3	2	6	53	15	9	21	45
6	9	6	6	6	6	3	1	3	6	52	13	9	21	43
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	12	9	21	42
4	9	6	6	6	6	3	2	3	6	51	12	9	21	42
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	12	9	21	42
6	8	3	6	6	6	1	3	3	6	48	11	8	21	40
6	8	4	6	6	6	1	3	3	6	49	11	9	21	41
4	7	2	6	6	6	2	3	3	6	45	9	7	21	37
4	9	4	6	6	6	1	3	3	6	48	14	8	20	42
6	9	4	6	6	6	2	3	3	6	51	10	9	18	37
5	7	5	6	6	6	3	3	3	6	50	10	8	19	37
5	7	4	6	6	6	3	3	3	6	49	11	9	17	37
6	7	6	6	6	6	3	3	3	6	52	12	9	20	41
4	8	5	6	6	6	3	3	3	6	50	12	9	18	39
6	5	4	6	6	6	3	3	3	6	48	7	9	21	37
5	6	3	6	6	6	3	3	3	6	47	13	8	20	41
4	7	5	6	6	6	3	3	3	6	49	15	9	19	43
4	7	5	6	6	6	3	3	3	6	49	14	9	17	40
3	8	4	6	6	6	2	3	3	6	47	12	9	20	41
3	6	5	6	6	6	2	2	1	6	43	12	9	18	39
4	8	6	6	6	6	1	1	2	6	46	15	9	19	43
4	6	5	6	6	6	3	3	1	6	46	13	9	19	41
5	7	5	6	6	6	3	3	3	6	50	14	9	17	40
3	5	4	6	6	6	3	3	3	6	45	13	9	20	42
5	8	5	6	6	6	3	3	3	6	51	13	9	20	42
2	7	5	6	6	6	3	3	3	6	47	12	9	21	42
5	7	5	6	6	6	3	3	3	6	50	12	9	19	40
2	7	4	6	6	6	3	3	3	6	46	12	9	21	42
4	7	6	6	6	6	3	3	3	6	50	15	9	19	43
4	4	6	6	6	6	3	3	3	6	47	11	9	18	38
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	18	40
6	9	6	6	6	6	3	1	3	6	52	13	9	19	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	13	9	20	42

6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	13	9	20	42
6	9	6	6	6	6	3	3	3	4	52	13	9	19	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	15	9	19	43
6	9	6	6	6	6	3	3	3	5	53	13	9	17	39
6	9	6	6	6	6	3	3	3	5	53	14	9	19	42
6	9	6	6	6	6	3	1	3	5	51	14	9	19	42
6	9	6	6	6	6	3	2	3	3	50	13	9	19	41
6	9	6	6	6	6	3	2	2	3	49	13	9	19	41
6	9	6	6	6	6	3	1	2	4	49	14	9	19	42
5	9	6	4	5	3	3	3	2	5	45	12	7	13	32
5	9	6	4	2	4	2	1	1	4	38	13	7	12	32
5	9	6	3	6	6	3	3	3	6	50	12	6	18	36
4	9	6	3	6	6	3	3	3	6	49	15	6	20	41
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	12	9	17	38
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	20	42
4	8	6	6	6	6	3	3	3	6	51	13	9	20	42
4	8	6	6	6	6	3	3	3	6	51	11	9	18	38
4	9	6	6	6	6	3	3	2	3	48	11	9	19	39
4	9	6	6	6	6	3	3	1	4	48	12	9	20	41
5	7	6	6	6	6	3	2	1	3	45	13	9	17	39
4	7	6	6	6	6	3	2	3	2	45	11	9	18	38
6	7	6	6	6	6	3	1	2	5	48	11	9	18	38
5	8	6	5	4	3	3	3	1	6	44	13	8	15	36
4	9	4	4	3	3	3	3	2	6	41	13	6	11	30
5	5	4	3	4	5	3	1	3	6	39	11	5	15	31
4	7	3	6	6	6	2	3	2	6	45	10	7	18	35
6	7	5	6	6	5	2	3	3	6	49	13	8	18	39
6	3	3	4	6	3	3	3	3	6	40	9	6	13	28
4	6	5	6	6	5	3	3	3	6	47	11	9	20	40
6	7	6	6	6	5	3	3	3	6	51	14	9	17	40
5	6	6	6	6	6	3	3	3	6	50	12	9	19	40
2	4	4	6	6	6	3	3	3	6	43	8	9	17	34
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	13	9	18	40
4	9	6	6	6	6	3	3	3	6	52	15	9	18	42
5	9	4	6	6	6	3	2	1	6	48	12	9	20	41
5	9	4	6	6	4	3	3	3	6	49	12	9	18	39
6	9	4	6	6	6	3	3	3	6	52	15	9	20	44
5	9	4	6	6	6	3	3	3	6	51	15	9	18	42
4	9	4	4	5	4	3	3	3	6	45	15	7	15	37
6	9	4	6	6	2	3	3	3	6	48	15	7	14	36
6	9	4	6	6	5	3	3	3	6	51	15	8	16	39
6	9	4	6	6	5	3	3	3	6	51	15	7	20	42
6	9	4	6	6	2	3	3	3	6	48	15	8	17	40
6	9	3	6	6	6	3	3	3	6	51	15	8	21	44
6	9	5	3	4	4	3	3	3	6	46	15	6	16	37

6	9	6	5	3	4	3	3	3	6	48	15	8	15	38
6	9	6	3	3	3	3	3	3	6	45	15	6	13	34
6	9	5	4	5	5	3	3	3	6	49	15	6	18	39
6	9	4	3	5	6	3	3	3	6	48	15	6	18	39
2	7	4	3	2	6	3	3	3	6	39	15	5	15	35
4	5	4	6	5	6	3	3	3	6	45	15	8	20	43
5	4	4	2	3	6	3	3	1	3	34	15	4	16	35
6	3	4	5	3	6	3	3	2	3	38	15	8	17	40
6	7	5	5	6	6	3	3	1	3	45	12	8	21	41
6	7	6	6	6	6	3	3	3	3	49	12	9	21	42
6	7	6	6	6	6	3	3	3	6	52	12	9	21	42
6	7	6	6	6	6	3	3	3	6	52	14	9	21	44
6	6	6	6	6	6	3	3	3	6	51	11	9	21	41
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	15	9	21	45
6	3	6	6	6	6	2	1	3	6	45	7	9	21	37
6	6	6	6	6	5	2	3	3	6	49	10	9	20	39
6	9	6	6	6	4	3	3	3	3	49	14	9	19	42
6	5	6	6	6	6	3	3	1	3	45	10	9	21	40
6	7	6	4	3	4	3	2	1	3	39	12	7	14	33
6	9	6	4	5	3	3	1	1	5	43	12	7	14	33
6	6	5	6	6	4	3	2	3	4	45	12	8	17	37
6	8	6	4	6	3	3	1	2	5	44	14	7	15	36
6	6	6	6	6	4	2	1	2	3	42	11	9	17	37
6	7	6	5	6	5	3	3	3	3	47	13	8	20	41
6	7	6	5	6	4	3	3	3	5	48	11	8	15	34
6	7	6	5	6	6	3	3	3	6	51	13	8	17	38
6	8	6	5	6	5	3	3	3	6	51	15	8	20	43
6	6	6	5	6	5	3	3	3	3	46	15	8	18	41
6	8	6	5	6	4	3	3	3	4	48	15	8	17	40
6	9	4	6	6	3	3	3	3	4	47	15	9	14	38
6	6	4	6	6	4	3	3	3	5	46	15	9	18	42
6	9	6	6	6	6	3	3	3	5	53	15	9	21	45
6	9	6	6	6	3	3	3	3	4	49	15	9	16	40
6	9	6	6	4	4	3	3	3	6	50	15	9	16	40
6	9	6	6	3	3	3	3	3	4	46	15	9	14	38
6	9	6	6	3	3	3	3	3	5	47	15	9	11	35
6	9	6	6	6	6	2	1	2	4	48	15	9	20	44
6	9	6	6	4	4	3	2	2	5	47	15	9	15	39
6	5	2	6	6	2	3	2	2	4	38	9	7	14	30
4	9	6	6	6	6	3	3	1	6	50	12	9	18	39
6	9	6	6	6	6	3	2	3	4	51	11	9	21	41
4	9	6	6	6	6	1	1	3	4	46	11	9	18	38
6	7	6	6	6	6	1	3	1	4	46	13	9	20	42
5	7	6	6	6	6	3	2	1	4	46	12	9	19	40
5	7	6	6	6	6	3	2	1	6	48	13	9	19	41

2	8	6	6	6	6	3	3	3	6	49	13	9	17	39
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	13	9	19	41
6	9	5	4	3	6	3	3	3	6	48	13	6	15	34
6	9	4	5	5	6	3	3	3	6	50	11	6	18	35
6	9	6	4	3	6	3	3	3	6	49	12	8	17	37
6	9	4	5	4	6	3	3	3	6	49	13	6	18	37
6	9	5	4	4	6	3	3	3	6	49	12	8	18	38
6	9	5	5	4	6	3	3	3	6	50	15	8	20	43
6	9	4	3	4	6	3	3	3	6	47	12	5	18	35
6	9	5	6	5	6	3	3	3	6	52	14	8	19	41
6	9	4	5	4	6	3	3	3	6	49	14	6	19	39
6	9	4	5	5	6	3	3	3	6	50	13	7	19	39
6	9	6	5	4	6	3	3	3	6	51	15	8	20	43
6	9	5	4	4	6	3	3	3	6	49	11	7	19	37
6	9	5	5	5	6	3	3	3	6	51	14	8	19	41
6	9	4	6	6	4	3	3	3	5	49	13	7	19	39
6	9	4	6	6	6	3	3	3	3	49	12	7	18	37
6	5	3	6	6	3	3	3	3	4	42	8	7	15	30
3	6	3	6	6	5	3	3	3	4	42	9	8	18	35
3	6	6	6	6	5	3	3	3	4	45	11	9	17	37
3	7	6	6	6	4	3	3	3	4	45	14	9	17	40
4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	39	9	6	11	26
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	14	9	19	42
6	9	6	6	6	6	3	3	3	2	50	14	9	20	43
4	9	6	6	6	6	3	3	3	4	50	12	9	17	38
5	9	6	6	6	6	3	3	3	5	52	15	9	20	44
5	9	6	6	6	6	3	3	3	3	50	15	9	20	44
4	9	6	6	6	6	3	3	2	4	49	15	9	18	42
5	9	6	6	6	6	3	3	2	3	49	15	9	19	43
6	9	6	6	6	6	3	3	2	4	51	15	9	18	42
3	9	6	6	6	6	3	3	1	3	46	15	9	19	43
3	9	6	6	6	6	3	3	1	3	46	15	9	18	42
5	6	5	6	6	2	1	1	3	5	40	15	9	20	44
5	7	4	6	6	6	2	2	2	6	46	15	9	21	45
2	7	5	6	6	6	1	1	2	4	40	15	9	21	45
5	7	4	6	6	6	2	2	1	4	43	15	9	20	44
2	6	4	6	6	6	1	3	1	5	40	15	9	18	42
5	6	6	6	6	6	1	1	1	3	41	15	9	21	45
5	5	6	6	6	6	3	1	2	6	46	8	4	15	27
4	5	6	6	6	6	3	1	2	5	44	9	8	18	35
5	6	4	6	6	6	3	3	1	5	45	10	6	14	30
2	3	4	6	6	6	2	2	3	4	38	11	6	20	37
4	8	6	6	6	6	2	3	2	6	49	9	7	20	36
6	8	6	6	6	6	1	3	3	6	51	11	7	18	36
2	9	6	6	6	2	2	2	2	6	43	9	6	18	33

6	8	6	6	5	2	2	1	2	6	44	10	7	20	37
3	8	6	6	5	6	2	2	2	4	44	9	6	21	36
3	8	6	6	6	6	3	3	1	5	47	8	9	21	38
5	7	6	6	4	6	2	3	3	6	48	8	6	21	35
4	8	6	6	6	6	1	3	3	6	49	10	7	21	38
4	9	6	6	5	6	3	3	3	6	51	8	8	21	37
3	7	4	3	3	6	3	3	3	6	41	9	6	21	36
5	5	4	5	4	6	1	3	3	6	42	9	7	13	29
3	6	4	5	2	6	3	3	3	6	41	10	8	17	35
5	5	2	3	5	3	3	3	3	6	38	11	7	20	38
6	5	3	6	3	2	2	3	3	6	39	10	4	16	30
4	7	6	3	3	6	3	3	3	6	44	7	6	18	31
2	7	4	2	4	6	3	3	3	6	40	10	7	18	35
4	7	6	2	5	6	3	3	3	6	45	12	6	21	39
4	7	5	5	4	6	3	3	3	6	46	8	8	21	37
4	5	2	3	3	6	3	3	3	6	38	14	8	21	43
6	9	4	5	4	6	3	3	3	6	49	12	6	21	39
4	7	4	6	6	6	3	3	3	6	48	13	7	19	39
5	9	6	6	6	6	3	3	3	6	53	14	5	18	37
4	9	6	6	6	5	3	3	3	6	51	14	9	20	43
6	9	6	6	6	4	3	3	3	6	52	15	9	21	45
6	9	6	6	5	5	3	3	3	6	52	15	9	21	45
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	14	9	21	44
6	9	6	6	6	6	3	3	3	6	54	15	9	21	45
6	9	6	6	6	4	3	3	3	6	52	14	9	21	44
6	9	6	6	6	2	3	3	3	6	50	12	9	21	42
6	6	6	6	6	4	3	3	3	6	49	15	9	21	45
6	9	6	5	6	6	3	3	3	6	53	15	8	19	42
6	9	6	5	6	2	3	3	3	6	49	15	9	20	44
6	9	6	3	6	6	3	3	3	5	50	15	9	20	44
6	9	6	3	6	4	3	3	3	4	47	14	9	21	44
5	9	5	5	6	5	3	3	3	6	50	12	9	21	42

Anexo 3
Validación de Expertos

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. **Apellidos y Nombres del Experto:**
ZUMAETA SEGURA ZOILA IRIS
- 1.2. **Cargo e Institución donde labora:**
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERU
- 1.3. **Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:**
.....
- 1.4. **Autor del instrumento:**
BÉATRIZ MARLENE CARRION HUAMAN / JOHN GENARO SARAPURA DE LA CRUZ

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje Apropiado				80%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					100%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				80%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					100%
5. SUFICIENCIA	Cubre los aspectos en cantidad y calidad				80%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejorar y los aciertos respecto al tema de estudio					100%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos - científicos.					100%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las descripciones.					100%
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					100%
10. CONFIABILIDAD	El instrumento recoge la información necesario y suficiente					100%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

CONSIDERO QUE EL PRESENTE INSTRUMENTO ES OBJETIVO, CONFIABLE Y CONSISTENTE PARA SU APLICACIÓN.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

95%

Lugar y fecha: El Tambo 24 de mayo del 2024

Firma del Experto Informante

DNI, N° 23271014
Teléfono N° 964712218

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. **Apellidos y Nombres del Experto:**
SALVATIERRA RODRIGUEZ LUIS ALBERTO
- 1.2. **Cargo e Institución donde labora:**
JEFE DE LA OFICINA GENERAL DE ADMINISTRACION DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CONCEPCION
- 1.3. **Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:** GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN
- 1.4. **Autor del instrumento:**
BEATRIZ MARLENE CARRION HUAMAN / JOHN JENARO SARAPURA DE LA CRUZ

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje Apropiado					85%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					98%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				80%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					100%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					88%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejora y las actitudes respecto al tema de estudio					98%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos – científicos.					100%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					100%
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					95%
10. CONFIABILIDAD	El instrumento recoge la información necesaria y suficiente					95%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

CONSIDERO QUE EL PRESENTE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CONTIENE LOS ELEMENTOS SUFICIENTES PARA UNA OPTIMA APLICACIÓN

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

94%

Lugar y fecha: Huancayo 27 de mayo del 2024



Mos. Luis Salvatierra Rodríguez
Firma del Experto Informante
DNI. N° 19990119
Teléfono N° 964452019

DISEÑO DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. **Apellidos y Nombres del Experto:**
PARIONA ESPINOZA, DAVID ALEX JUNIOR
- 1.2. **Cargo e Institución donde labora:**
GERENTE DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ORCOTUNA
- 1.3. **Nombre del Instrumento motivo de Evaluación:** GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN
- 1.4. **Autor del instrumento:**
BEATRIZ MARLENE CARRION HUAMAN / JOHN JENARO SARAPURA DE LA CRUZ

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

DIMENSIONES	INDICADORES	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje Apropiado				80%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					95%
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					100%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				80%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para mejora y las actitudes respecto al tema de estudio					90%
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos – científicos.					100%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					90%
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					100%
10. CONFIABILIDAD	El instrumento recoge la información necesaria y suficiente					100%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

CONSIDERO QUE EL PRESENTE INSTRUMENTO ES OBJETIVO, CONFIABLE Y CONSISTENTE PARA SU APLICACIÓN.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

92.5%

Lugar y fecha: El Tambo 24 de mayo del 2024


 Firma del Experto Informante
 DNI N° 73596023
 Teléfono N° 934387214

Anexo 4
Carta de Autorización



Municipalidad Distrital de Comas
Distrito Heroico y Ecoturístico



200
COMAS
BICENTENARIO
1824 - 2024

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

CARTA DE ACEPTACIÓN

El Alcalde del distrito de Comas, Ing. Abilio Lázaro Valdez

Hace constar:

Que, los Sres. **CARRIÓN HUAMAN BEATRIZ MARLENE** con DNI N° 20085060 y **SARAPURA DE LA CRUZ JOHN JENARO** con DNI N° 20425801 egresados de Maestría En Gerencia Pública, quienes realizaran su trabajo de investigación titulada, **GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y SU INFLUENCIA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO FRENTE AL ASISTENCIALISMO DEL DISTRITO DE COMAS, CONCEPCIÓN-JUNÍN.**

Para obtener el Grado de Maestros en Gerencia Pública, aplicarán y recopilarán información en beneficio de la investigación con fines netamente académicos.

Se expide la presente solicitud de los interesados para fines que estime conveniente, siempre y cuando no contravengan a los intereses del estado.

Comas, 05 de marzo de 2024



Ing. Abilio Lázaro Valdez
ALCALDE

municomas2023.2026@gmail.com
Plaza Principal S/N Comas Concepción