

Guía de Trabajo

Farmacología General

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
Fundamentos de la Farmacología	
Semana 1: Sesión 2	
La historia de la farmacología	8
Semana 2: Sesión 2	
El medicamento	9
Semana 3: Sesión 2	
Formas farmacéuticas del medicamento	10
Semana 4: Sesión 2	
Vías de Administración del medicamento	12
Segunda Unidad	13
Semana 5	
Farmacocinética: Análisis farmacocinética de un medicamento común	14
Semana 6: Sesión 2	
Metabolismo y excreción del medicamento	15
Semana 7: Sesión 2	
Análisis de casos clínicos sobre interacciones fármaco- receptor	
Semana 8: Sesión 2	
Acción y efecto farmacológico de un medicamento	17
Tercera Unidad	19
Mecanismos de Acción	
Semana 9: Sesión 2	
Farmacología fiebre e inflamación	20
Semana 10: Sesión 2	
Farmacología del sistema cardiovascular hipertensión arterial	
Semana 11: Sesión 2	
Farmacología del sistema endocrino (hipotiroidismo e hipertiroidismo)	
Semana 12: Sesión 2	
Antibióticos	
Cuarta Unidad	27
Semana 13: Sesión 2	28
Receta Médica	
Semana 14: Sesión 2	
Farmacovigilancia y tecnovigilancia	29

Semana 15: Sesión 2

Errores de medicamentos 30

Semana 16: Sesión 2

Interacciones medicamentosas 31

Referencias 32

Presentación

La presente Guía de Trabajo ha sido elaborada con el propósito de orientarte en el desarrollo de la asignatura *Farmacología General*, componente clave para tu formación profesional en el campo de la salud. Esta guía servirá como un mapa que facilitará tu comprensión del uso racional de los medicamentos, un aspecto esencial para la seguridad del paciente y la eficacia de los tratamientos.

Durante la asignatura se abordarán contenidos fundamentales como los principios básicos de la farmacología, la farmacocinética y farmacodinamia, los mecanismos de acción de diversos fármacos y, finalmente, el uso racional del medicamento.

El resultado de aprendizaje de esta asignatura es que, al finalizarla, seas capaz de explicar los fundamentos farmacológicos, los mecanismos de acción y el uso racional de medicamentos, articulados en cuatro unidades de aprendizaje. Estas unidades te llevarán desde la comprensión de conceptos básicos, hasta la capacidad de analizar interacciones medicamentosas y prevenir errores de medicación.

Te recomendamos asumir esta guía con una actitud crítica y proactiva. Participa activamente en las clases, trabaja colaborativamente con tus compañeros y mantén un compromiso ético constante.

Sonia Haydeé Rojas Rosales

Primera Unidad

Fundamentos de la Farmacología

Semana 1

La historia de la farmacología

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente:Unidad: 1

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica la historia y evolución de la farmacia y bioquímica, analizando sus hitos fundamentales y su impacto en la práctica actual, mediante la reflexión crítica sobre su desarrollo y transformaciones a lo largo del tiempo.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Visualiza el video:

Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=H6PLv9wZGTc&t=2s>



Tomada del canal de Rony Condeña (25 de enero de 2017)

2. Elabora una línea de tiempo considerando la información visualizada.
3. Visualiza el video:

Parte 2:

<https://www.youtube.com/embed/1M6KBQ51YXw?feature=oembed>



Tomada del canal de Rony Condeña (25 de enero de 2017)

4. Elabora una línea de tiempo para cada video, tomando en cuenta la información.

Lectura recomendada

Levy, M. (s.f.) Farmacología, su historia y desarrollo.

<https://instituciones.sld.cu/scf/files/2019/11/farmacologia.pdf>

Semana 2

El medicamento

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica respecto a los medicamentos, sus componentes, nombres y su uso responsable de manera adecuada.

II. Descripción de la actividad por realizar

Determinación de los componentes del medicamento

1. Revisa la tableta genérica y hallar la cantidad del principio activo presente en ella y registrar.
2. En una luna de reloj, pesar la tableta genérica del medicamento en la balanza digital haciendo uso de la tara.
3. Registra el peso total de la tableta.
4. Determina la cantidad de excipiente presente en la tableta por diferencia considerando la cantidad de principio activo y peso total hallado de la tableta.
5. Repite las operaciones anteriores con la tableta comercial.

Obtención de medicamento genérico y comercial

1. Para la preparación de un medicamento, deberán realizar los cálculos de principio activo, excipientes, considerando los cálculos anteriores.
2. En un mortero, triturar las 3 tabletas genéricas finamente, colocar en la luna de reloj y rotular como principio activo de acuerdo con el medicamento trabajado.
3. En una luna de reloj, pesar el principio activo a preparar, pesar los excipientes hasta obtener la tableta total genérica.
4. Agregar agua destilada hasta obtener una mezcla homogénea, luego trasvase al molde del blíster vacío previamente untado de aceite de olivo.
5. Repetir las operaciones anteriores con la tableta comercial, con la diferencia que en excipientes deberá considerar saborizantes, colorantes y otros.

Lectura recomendada

nAyblanCo. (2011). Clasificación y nomenclaturas de los medicamentos,
<https://es.slideshare.net/bLaCkTeArS01/clasificacin-y-nomenclatura-de-los-medicamentos>

Semana 3

Formas farmacéuticas del medicamento

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica las diversas formas farmacéuticas y su importancia en la administración de medicamento de forma adecuada.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Describir de las formas farmacéuticas y su abreviatura utilizando el Petitorio Nacional Único de Medicamento Esenciales.
2. Clasificar los medicamentos solicitados en la práctica, según su forma farmacéutica.
3. Describir las diferencias de las formas farmacéuticas solicitados en la práctica, de acuerdo con sus características físicas.
4. Con los envases de los medicamentos, completar la información del cuadro en hojas adicionales y de manera creativo.

[illegible]

Semana 4

Vías de administración del medicamento

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

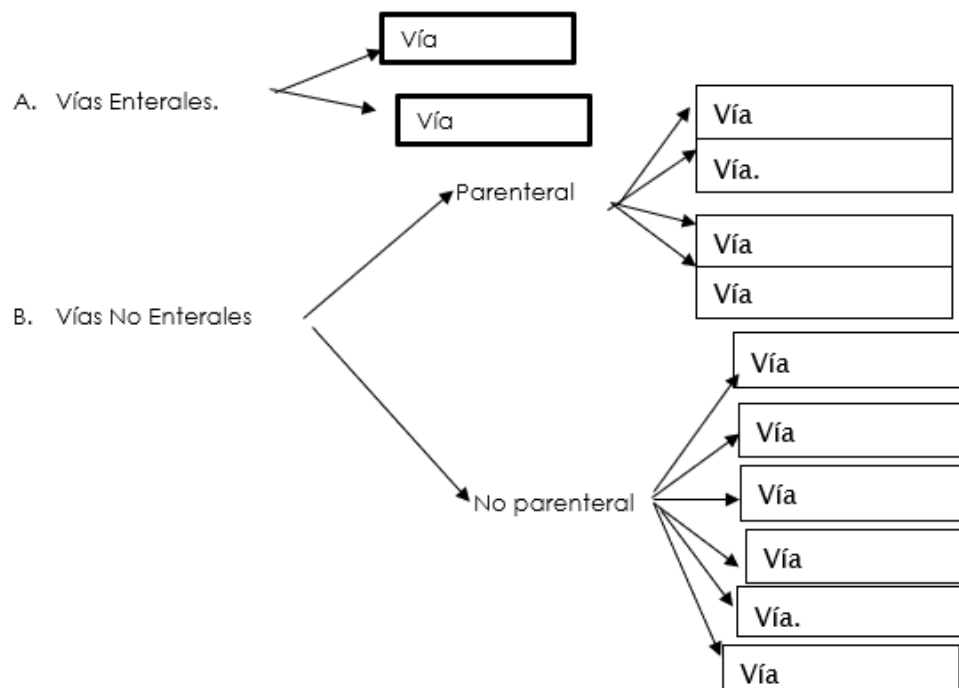
I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica las vías de administración enterales y parenterales de los fármacos satisfactoriamente.

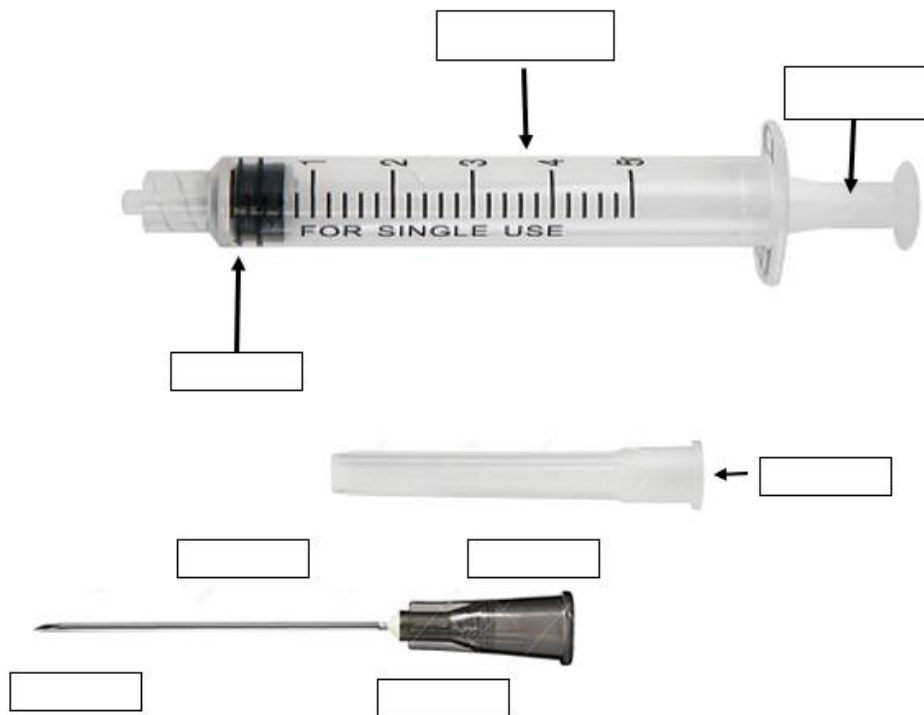
II. Descripción de la actividad por realizar

1. Completar las vías de administración medicamento de la siguiente imagen.

Las vías a través de las cuales el medicamento ingresa al organismo se clasifican en dos grupos:



2. Describir las partes de la jeringa.



3. Describir la preparación de medicamento en frasco ampolla

Lectura recomendada

Hospital Universitario Reina Sofía. (2001). *Guía para la administración segura de medicamentos*.

<https://elenfermerodelpendiente.files.wordpress.com/2018/01/medicamentos-administracion-enfermeria.pdf>

Segunda Unidad

Farmacocinética y farmacodinamia

Semana 5

Farmacocinética: Análisis farmacocinético de un medicamento común

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los procesos de liberación, absorción y distribución de los medicamentos, identificando cómo estos influyen en la eficacia terapéutica y su aplicación en situaciones clínicas reales.

II. Descripción de la actividad por realizar

Cada grupo de estudiantes analizará un medicamento conocido (paracetamol, ibuprofeno, amoxicilina etc.) y presentará los siguientes aspectos:

1. Vía de administración y liberación
2. Factores que afectan su absorción
3. Distribución en el cuerpo (proteínas plasmáticas, órganos de destino, volumen de distribución)
4. Aplicación clínica del medicamento en un paciente hipotético (paciente, tratamiento, justificación farmacocinética y otras consideraciones)

Semana 6

Metabolismo y excreción de medicamentos

Sección: Fecha :/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica las fases del metabolismo de los fármacos y las principales vías de excreción, identificando los factores que las modifican para comprender su implicancia clínica en la administración segura de medicamentos.

II. Descripción de la actividad por realizar

Primero: Revisar y determinar a los 10 medicamentos traídos por el equipo de trabajo la información solicitada en el cuadro.

MEDICAMENTO GÉNÉRICO Y/O NOMBRE COMERCIAL	CONCENTRACIÓN	FORMA FARMACEUTICA	PRESENTACIÓN

Segundo: De los medicamentos descritos anteriormente Identifica el metabolismo y excreción en el siguiente cuadro:

PRINCIPIO ACTIVO	METABOLISMO	EXCRECIÓN

Lectura recomendada

Le, J. (2022). *Metabolismo de los fármacos*. Manual MSD versión para profesionales.

<https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/farmacolog%C3%ADa-cl%C3%ADnica/farmacocin%C3%A9tica/metabolismo-de-los-f%C3%A1rmacos>

Semana 7

Análisis de casos clínicos sobre interacciones fármaco-receptor

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica la función y clasificación de los receptores farmacológicos, identificará los mecanismos de acción de los fármacos a nivel de receptores y diferenciará entre agonistas y antagonistas, aplicando estos conceptos en situaciones clínicas para comprender cómo los medicamentos interactúan con el organismo y optimizar su uso terapéutico.

II. Descripción de la actividad por realizar

Los estudiantes deben analizar los casos clínicos donde se presentan situaciones de eficacia reducida o efectos adversos inesperados de ciertos medicamentos:

Identificar el receptor involucrado.

Determinar si el fármaco actúa como agonista o antagonista.

Explicar la posible causa de la respuesta clínica observada.

Proponer ajustes en el tratamiento basados en el análisis realizado

Caso 1: Salbutamol en el paciente asmático

María, de 25 años con antecedente de Asma intermitente leve realiza una consulta por un episodio agudo de disnea y sibilancias le dan de Tratamiento indicado en emergencia: Inhalador de salbutamol (β_2 -agonista) cada 20 minutos por 3 dosis.

Preguntas para el análisis:

1. ¿Qué tipo de receptor activa el salbutamol?
2. ¿Es un agonista o antagonista?
3. ¿Qué efecto fisiológico genera esa activación?
4. ¿Qué sucedería si se administra en exceso?

Caso 2: Propanolol en paciente hipertenso

Don Luis, 60 años con antecedentes de Hipertensión arterial y antecedentes de infarto

de miocardio y Tratamiento actual: Propranolol 40 mg cada 12 horas (β -bloqueador no selectivo) y Síntomas nuevos: Cansancio al caminar, bradicardia, sensación de frialdad en las extremidades.

Preguntas para el análisis:

1. ¿Qué tipo de receptores bloquea el propranolol?
2. ¿Actúa como agonista o antagonista?
3. ¿Por qué presenta bradicardia y cansancio?

Caso 3: Naloxona en intoxicación por opioides

Un hombre de 35 años, encontrado inconsciente con respiración muy lenta, con antecedentes de sospecha de sobredosis de morfina, le dieron Tratamiento aplicado: Naloxona intravenosa, con recuperación rápida de la conciencia y normalización de la respiración.

Preguntas para el análisis:

1. ¿Qué receptores están involucrados en la acción de la morfina?
2. ¿Cómo actúa la naloxona sobre esos receptores?
3. ¿Qué tipo de antagonismo presenta (competitivo, no competitivo)?
4. ¿Por qué se revierte tan rápidamente el efecto de la morfina?

Semana 8

Acción y efecto farmacológico del medicamento

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica la acción y el efecto farmacológico de los fármacos, identificando cómo interactúan con los receptores y los efectos que generan en el organismo, lo que le permitirá aplicar este conocimiento en la práctica clínica para optimizar el tratamiento de los pacientes.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes deberán contar con 10 posologías o insertos de medicamentos para identificar la acción farmacológica.

	MEDICAMENTO	ACCIÓN FARMACOLOGICA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Identifique el efecto de 5 medicamentos

	MEDICAMENTO	EFFECTO FARMACOLOGICA
1		
2		

3		
4		
5		

Tercera Unidad

Mecanismos de acción

Semana 9

Farmacología: fiebre e inflamación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los mecanismos de acción de los fármacos inmunomoduladores, antipiréticos y antiinflamatorios, identificando su aplicación terapéutica y sus efectos adversos para contribuir a una administración segura y eficaz en el cuidado clínico del paciente

II. Descripción de la actividad por realizar

Los estudiantes en equipo deben de resolver el caso clínico y contestar las preguntas:

Caso clínico 1: manejo de fiebre e inflamación con fármacos

Un paciente masculino de 45 años acude a la consulta con fiebre de 38.5°C, dolor generalizado en las articulaciones, y enrojecimiento e inflamación en la rodilla derecha. El paciente refiere haber sufrido una caída leve hace 48 horas y desde entonces presenta dolor en la rodilla, acompañado de fiebre. No tiene antecedentes de enfermedades crónicas y no está tomando medicamentos de forma habitual.

Preguntas para responder:

1. ¿Qué fármacos serían adecuados para tratar la fiebre y la inflamación en este paciente?
2. ¿Qué efectos tiene la fiebre en el cuerpo y cómo los antipiréticos pueden mitigar estos efectos?
3. ¿Cómo los fármacos antiinflamatorios como el ibuprofeno pueden ayudar en este caso?
4. ¿Qué precauciones deben tomarse al administrar estos fármacos, teniendo en cuenta que el paciente es un adulto sano sin comorbilidades?

Semana 10

Farmacología del sistema cardiovascular hipertensión arterial

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los mecanismos fisiológicos y farmacológicos relacionados con la hipertensión arterial cómo los fármacos antihipertensivos actúan sobre el sistema cardiovascular para reconocer las opciones terapéuticas más adecuadas para el tratamiento de la hipertensión y entender sus riesgos y beneficios en situaciones clínicas

II. Descripción de la actividad por realizar

1. Los estudiantes identifican los medicamentos que actúan inhibiendo la enzima convertidora de angiotensina.

ítem	N. Genérico	Mecanismo de Acción	Indicación terapéutica
1	Captopril.		
2	Enalapril		
3	Fosinopril.		
4	Lisinopril		
5	Quinapril		

2. El estudiante identifica los medicamentos que actúan inhibiendo la enzima convertidora de angiotensina II.

ítem	N. Genérico	Mecanismo de Acción	Indicación terapéutica
1	Candesartán		
2	Irbesartán		
3	Losartán		
4	Telmisartán		
5	Valsartán		

Lectura recomendada

BRUNTON, Laurence, y otros (2011). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª ed.
España: Mc Graw Hill.

Semana 11

Farmacología del sistema endocrino

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los mecanismos de acción de los fármacos utilizados en el tratamiento del hipotiroidismo, hipertiroidismo y diabetes cómo estos fármacos interactúan a nivel molecular y celular con los sistemas endocrino y metabólico para poder aplicar esta información en la práctica clínica y ofrecer un tratamiento adecuado y seguro a pacientes con estas condiciones.

II. Descripción de la actividad por realizar

A. Los estudiantes identifican los medicamentos que actúan en el hipotiroidismo.

ítem	N. Genérico	Mecanismo de acción	Indicación terapéutica
1			
2			
3			
4			
5			

B. Los estudiantes identifican los medicamentos que actúan en el hipertiroidismo.

ítem	N. Genérico	Mecanismo de acción	Indicación terapéutica
1			
2			
3			

4			
5			

Lectura recomendada

Brunton, L. (2011). *Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. (12.ª ed.). Mc Graw Hill.

Semana 12

Antibióticos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

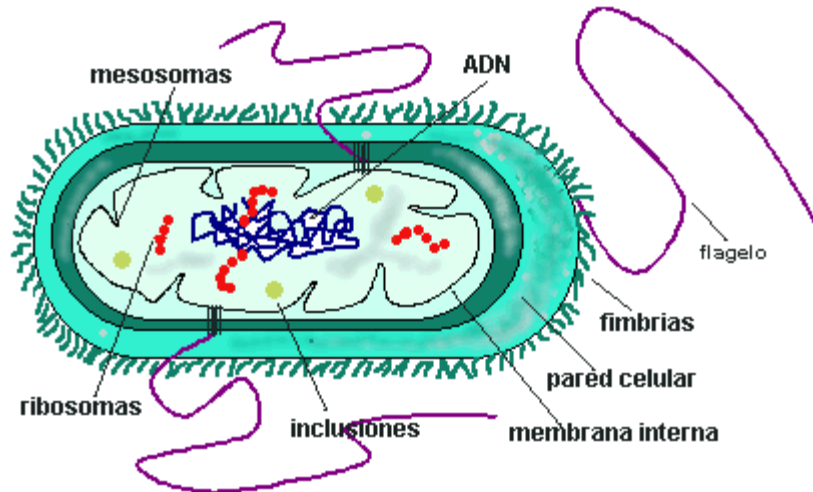
I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los mecanismos de acción de los antibióticos, la farmacocinética y su clasificación, a través de la integración de ejemplos prácticos y estudios de caso para aplicar los conocimientos en el manejo adecuado.

II. Descripción de la actividad por realizar

Procedimientos:

Primero: Los estudiantes deberán contar con un esquema de la bacteria el dónde ubican los mecanismos de acción de las antibacterianos.



Segundo: Los grupos de antibióticos deberán ser ubicados de acuerdo a sus mecanismos de acción.

Tercero: Los estudiantes realizaran los esquemas explicando los mecanismos de acción de los antibióticos en la bacteria.

Lectura recomendada

Organización Panamericana de la Salud. (2022). Tratamiento de las enfermedades infecciosas. (8.ª ed.).

Cuarta Unidad

Uso racional del medicamento

Semana 13

Receta médica

Sección: Fecha: / / Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica la estructura y componentes de una receta médica, el uso del Petitorio Nacional Único de Medicamentos Esenciales (PNUME), y la correcta dosificación de medicamentos, con el objetivo de mejorar la prescripción y evitar errores de medicación en beneficio del paciente.

II. Descripción de la actividad por realizar

Los estudiantes deberán contar con recetas médicas mínimo 10 de diversas instituciones públicas y privadas para realizar la actividad:

- Revisar la receta médica y determinar el tipo de receta público o privado de acuerdo al membrete.
- Revisar las recetas y verificar los datos de la receta médica y procesar en un cuadro en hojas adicionales.
- Revisar las recetas y verificar los datos del paciente y procesar en un cuadro en hojas adicionales.
- Revisar las recetas y verificar los datos del medicamento prescrito y procesar en un cuadro en hojas adicionales.
- Revisar las recetas y verificar los datos del médico prescriptor y procesar en un cuadro en hojas adicionales

IDENTIFIQUE LAS PARTES DE ESTA RECETA

1

2

6

5

7

4

3

J.Q. Physician, M.D.
1234 Any Street
Austin, Texas 78701
(512) 123-4567

Name: M.Y. Patient Date: 6/15/02

Address: 789 Happy Dr., Austin, TX

A generically equivalent drug product may be dispensed unless the practitioner hand writes the words 'Brand Necessary' or 'Brand Medically Necessary' on the face of the prescription.

Procardia 10mg
#30

1 daily in a.m.

Brand Necessary

Refill 2 times J.Q. Physician
Signature

Lectura recomendada

- Brunton, L. (2011). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (12.ª ed.). Mc Graw Hill.

Semana 14

Farmacovigilancia y tecnovigilancia

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los conceptos de farmacovigilancia y tecnovigilancia, su importancia en la seguridad del paciente, y los sistemas de notificación de efectos adversos, con el objetivo de implementar medidas preventivas en su práctica profesional para asegurar la efectividad y seguridad de los tratamientos médicos.

II. Descripción de la actividad por realizar

- El alumno deberá leer con anticipación los problemas de salud de farmacovigilancia.
- Los alumnos deberán contar con el siguiente marco conceptual de farmacovigilancia:
 - Definir el concepto de reacción adversa a los medicamentos (RAM).
 - Analizar y emitir opinión sobre la diferencia entre evento adverso y efecto adverso.
 - Analizar en que consiste una RAM tipo A y una RAM tipo B.
 - Definir farmacovigilancia, y cuáles son sus objetivos.
 - Existe algún sistema de farmacovigilancia en el Perú.
 - Cuáles son los métodos que emplea la farmacovigilancia.
 - Analizar los factores de riesgos que pudieran predisponer a reacciones adversas a medicamentos.
 - En que consiste la notificación voluntaria de RAM.

Primero: Describa y analice los problemas concretos. Consignas para resolver los problemas:

- a. Existe una relación del medicamento involucrado con la RAM descrita.
- b. Los síntomas que presenta se relacionan con la enfermedad del paciente o es una extensión de los efectos del fármaco.
- c. El grupo deberá clasificar la RAM de acuerdo a su severidad (leve, moderada, grave o letal)
- d. El grupo deberá identificar si la RAM es de tipo A o de tipo B
- e. El grupo deberá evaluar si estaría indicado realizar un tratamiento de la RAM en cuestión.



SISTEMA NACIONAL DE FARMACOVIGILANCIA

REPORTE DE SOSPECHA DE REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS -

FALLA TERAPEÚTICA-ERROR DE MEDICACIÓN.

1. INFORMACIÓN DEL PACIENTE:

NOMBRE O INICIALES DEL PACIENTE:

EDAD:

SEXO:

PESO (Kg)

TALLA (cm)

ETNIA

Nº HISTORIA CLÍNICA

2. INFORMACIÓN SOBRE SOSPECHA DE:

RAM

FT

EM

3. MEDICAMENTO (S) SOSPECHOSO (S):

NOMBRE GENÉRICO	NOMBRE COMERCIAL	LOTE	REGISTRO SANITARIO	FORMA FARMACÉUTICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	DOSIS	FRECUENCIA	VÍA ADM.	MOTIVO DE PRESCRIPCIÓN

RESULTADO DEL EVENTO ADVERSO

SEVERIDAD

¿El evento adverso desapareció al suspender el medicamento?

SI

DESC

¿El evento adverso desapareció al reducir la dosis del medicamento?

SI

DESC

¿El evento adverso reapareció al administrar nuevo medicamento?

SI

DESC

Recuperado/resuelto

Recuperando/resolviendo

Recuperado/resuelto con secuela

No recuperado/no resuelto

Fatal

Desconocido

Muerte

Hospitalización prolongada

Requirió hospitalización

Anomalia congénita

Amenaza a la vida

Discapacidad

N/A

Otra condición médica importante

Cuál:

4. TRATAMIENTO:

PACIENTE RECIBIÓ TRATAMIENTO PARA TRATAR EL EVENTO:

SI

DESC

Describe:

5. MEDICAMENTOS CONCOMITANTES O UTILIZADOS:

NOMBRE GENÉRICO	NOMBRE COMERCIAL	LOTE	REGISTRO SANITARIO	FORMA FARMACÉUTICA	FECHA INICIO	FECHA FIN	DOSIS	FRECUENCIA	VÍA ADM.	MOTIVO DE PRESCRIPCIÓN

6. INFORMACIÓN DEL NOTIFICADOR:

NOMBRE O INICIALES DEL NOTIFICADOR:

PROFESIÓN:

LUGAR DE TRABAJO:

SERVICIO MÉDICO:

DIRECCIÓN:

PROVINCIA:

TÉLEFONO:

E-MAIL:

FECHA DE REPORTE:

TIPO DE REPORTE:

INICIAL

SEGUIMIENTO

ORIGEN REPORTE:

AMBULATORIO

HOSPITALARIO

El Centro Nacional de Farmacovigilancia agradece por su reporte y le recuerda que los datos proporcionados son confidenciales.

1.-Paciente de 24 años, sexo femenino, con diagnóstico de síndrome gripal con intensa rinorrea, medicado con difenhidramina 50 mg/4veces al día (Benadril cápsulas) por vía oral durante 2 días, presenta a la consulta: taquicardia, disnea, obnubilación, náuseas y excitación.

2.- Paciente de 3 años, sexo femenino, con diagnóstico de amigdalitis pultácea, es medicada con amoxicilina 750mg/día, por vía oral, durante 7 días. Al segundo día de tratamiento comienza con rash cutáneo que afecta el tronco y las extremidades, prurito intenso, con lesiones por escoriación. La madre suspende el tratamiento ante la aparición de estos síntomas y consulta nuevamente al pediatra. Luego de 24 horas de la suspensión del antibiótico, comenzó a desaparecer el prurito.

3.-Paciente de 50 años, sexo masculino, con diagnóstico de cardiopatía isquémica, medicado con atenolol 50 mg/día por vía oral, presenta luego de 2 meses de tratamiento: impotencia sexual.

4.-Paciente de 43 años, sexo femenino, con infección periodontal, medicado con cefalexina 500 mg/3 veces por día, por vía oral, luego de la primera dosis presenta: urticaria, hipotensión severa (60/10), vómitos, taquicardia, shock anafiláctico.

5.- Paciente de 27 años, sexo femenino con trastornos de ansiedad, es medicada con sulpirida 50 mg y cloracepato di potásico 5 mg (vegetabil), un comprimido después del almuerzo y otro después de la cena. A las 3 semanas presenta turgencia mamaria, mastodinia, galactorrea, disminución de la libido, aumento de peso, dispareunia.

Lectura recomendada

- Brunton, L (2011). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (12.ª ed.). Mc Graw Hill.
- Ficha Amarilla de Farmacovigilancia [Consulta: 10 de enero de 2018]. Disponible en web: <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>

Semana 15

Errores de medicación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica los tipos de errores de medicación, factores que contribuyen a estos errores, y estrategias para prevenirlos, con el objetivo de aplicar estos conocimientos en su práctica clínica para garantizar la seguridad del paciente

II. Descripción de la actividad por realizar

- Primero: El estudiante tendrá que traer información en cuanto a los errores de medicación y elaborará una infografía que estará dirigido al personal de salud. Ejemplo.



- Segundo: el estudiante elaborará una infografía sobre las precauciones al momento de usar los medicamentos. Ejemplo

PRECAUCIONES AL MOMENTO DE USAR MEDICAMENTOS

Para pacientes y cuidadores

El uso inadecuado de medicamentos puede generar efectos no deseados en quien los consume ocasionando intoxicaciones o incluso la muerte. Es muy importante que, al momento de recibirlos en la farmacia o droguería, verifique nombre y cantidad del producto recibido, contra lo prescrito en la fórmula médica.

Si tiene dudas sobre medicamentos que le formulen, consúltelo con su médico o farmacéutico y, recuerde que la automedicación puede generar consecuencias graves para la salud.

CUANDO RECIBA EL MEDICAMENTO VERIFIQUE:

- Que es el formulado por su médico.
- Lee bien la información de la caja, fíjese si es general el producto que recibe.
- La cantidad recibida y la presentación, si es tabletas, cápsulas, grageas, u otros.
- La fecha de vencimiento.

¿QUÉ HACER SI PRESENTO UNA REACCIÓN ADVERSA AL MEDICAMENTO?

Tenga en cuenta que, una reacción adversa, es el efecto no deseado atribuido al consumo del mismo a la dosis utilizada habitualmente, como por ejemplo, dolor abdominal, erupción leve o ronchas, posterior a la toma del medicamento.

Ante una situación como esta:

- Suspenda inmediatamente el medicamento y comuníquese con su EPS o médico tratante. Si es muy grave, diríjase inmediatamente a la institución de salud más cercana a su domicilio.
- No consuma otras sustancias o bebidas para minimizar los síntomas inesperados, puede empeorar la situación.
- Informe al personal médico o de urgencias, el detalle de la situación. En lo posible lleve el medicamento y muéstrela al momento de la atención.

CUIDADOS AL CONSUMIRLOS

Verifique la etiqueta con el fin de asegurar que se trata del medicamento correcto.

- Consuma únicamente la cantidad de dosis (tabletas, cápsulas, parches o miligramos) indicadas en la fórmula médica.
- Tómelos en los horarios indicados en la fórmula médica con los intervalos señalados y hasta finalizar el tratamiento.

Para recordar: Conserve los medicamentos en su empaque y empaque original, en un lugar seguro y que no estén al alcance de niños.

¿QUÉ HACER CON LOS MEDICAMENTOS QUE SOBRAN O SE VENCEN?

En algunos lugares existen puntos para recolección llamados Puntos Azules o incluso puede que los encuentre en el punto de entrega de los medicamentos. También, puede consultar con las Secretarías de Salud si cuentan con alguna iniciativa de recolección.

No lo desache en las canecas de la basura de la casa, de la calle o por el alcantarillado, ya que deben ser tratados de una forma particular para reducir daños al ambiente y también para evitar posibles hechos de falsificación y adulteración.

* Este documento fue construido en un trabajo articulado entre el Ministerio de Salud y Protección Social, INVIMA y IPS.

Lectura recomendada

- Brunton, L (2011). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (12.ª ed.). Mc Graw Hill.

Semana 16

Interacciones medicamentosas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos Docente:

..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante explica tipos de interacciones medicamentosas, las causas y clasificación de las reacciones adversas a medicamentos (RAM), y las estrategias de prevención y manejo en un contexto clínico para garantizar la seguridad del paciente

II. Descripción de la actividad por realizar

Cargar en una jeringa el diclofenaco y en la otra la orfenadrina e inmediatamente verter en el vaso de precipitación, observe que es lo que sucede y explique la interacción medicamentosa.

Identifica las Interacciones farmacológicas de 10 medicamentos.

Nº	NOMBRE GENÉRICO	INTERACCIÓN FARMACOLÓGICA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

En la tabla siguiente, identificar 05 medicamentos que interaccionan con los alimentos

Nº	NOMBRE GENÉRICO	INTERACCIÓN CON ALIMENTOS
1		
2		
3		
4		
5		

Lectura recomendada

- Brunton, L (2011). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. (12.ª ed.). Mc Graw Hill.

Referencias

- Condeña, R., (2017, 5 de enero). *Historia de la farmacia (parte 1)* [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=H6PLv9wZGTc>
- Condeña, R., (2017, 25 de enero). *Historia de la farmacia (parte 2)* [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/embed/1M6KBQ51YXw?feature=oembed>
- Departamento de Medicamentos Esenciales, Política de Medicamentos de la OMS, Editorial del Formulario Nacional Británico. (2019) *Formulario Modelo*.
<http://apps.who.int/medicinedocs/pdf/s5422s/s5422s.pdf>
- Ministerio de Salud - Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. (2016). *Hoja de notificación de reacciones adversas*.
www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/UpLoaded/PDF/Normatividad/2016/RD_144.pdf
- MINSA. Ministerio de Salud – Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas. (2019) Boletín de farmacovigilancia y tecnovigilancia.
http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload/UpLoaded/PDF/Boletines/Farmacovigilancia/B10_2018_17.pdf