Universidad Continental

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA

Tesis

Falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes, durante el periodo 2024

Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo

Para optar el Grado Académico de
Maestro en Gerencia Pública

Lima, 2025

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital

Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

Universidad Continental

ANEXO 6

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DEL

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A	:	Mg. Jaime Sobrados Tapia Director Académico de la Escuela de Posgrado
DE	:	**Dick Hendric, Castañeda Aguilar** Asesor del Trabajo de Investigación
ASUNTO	:	Remito resultado de evaluación de originalidad de Trabajo de Investigación
FECHA	:	15 de octubre del 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado Asesor del Trabajo de Investigación/Tesis/Artículo Científico titulado "**FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024**", perteneciente a **Bach. Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo**, de la **NOMBRE DE LA MAESTRÍA**; se procedió con el análisis del documento mediante la herramienta "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software, cuyo resultado es **11 %** de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados con plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SÍ [x] NO [ ]
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SÍ [x] NO [ ]
  (Máximo nº de palabras excluidas: < **40**)
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SÍ [x] NO [ ]

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

Dick Hendric, Castañeda Aguilar
DNI: 80041695

Universidad Continental

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO, identificada con Documento Nacional de Identidad N°48055215, egresado de la MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La Tesis titulada "FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Grado Académico de MAESTRO EN GERENCIA PÚBLICA.
2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La Tesis es original e inédita, y no ha sido realizada, desarrollada o publicada, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicada ni presentada de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

Lima, 12 de noviembre de 2024.

YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO
DNI. N° 48055215

Huella

Arequipa
Av. Los Incas S/N,
José Luis Bustamante y Rivero
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 607, Yanahuara
(054) 412 030

Huancayo
Av. San Carlos 1980
(064) 481 430

Cusco
Urb. Manuel Prado - Lote B, N° 7 Av. Collasuyo
(084) 480 070

Sector Angostura KM. 10,
carretera San Jerónimo - Saylla
(084) 480 070

Lima
Av. Alfredo Mendiola 5210, Los Olivos
(01) 213 2760

Jr. Junín 355, Miraflores
(01) 213 2760

Estudio Yanpierre Acosta 1era Rev

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%	12%	3%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	8%
2	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	moam.info Fuente de Internet	<1%
4	www.econstor.eu Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	eprints.ucm.es Fuente de Internet	<1%
7	theibfr.com Fuente de Internet	<1%
8	repository.usergioarboleda.edu.co Fuente de Internet	<1%
9	intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1%

10	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
12	sinabip.sbn.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
13	dspace.uzhnu.edu.ua Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	< 40 words
Excluir bibliografía	Activo		

Asesor

Dr. Dick Hendric Castañeda Aguilar

Agradecimiento

Con un sincero agradecimiento a Dios y el aliento inquebrantable de mi familia.

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a quienes han creído en mí, incluso cuando dudaba de mí mismo, y han sido la brújula que me guio hacia este trascendental logro.

Índice

Asesor ii
Agradecimiento iii
Dedicatoria iv
Resumen xi
Abstract xii
Introducción xiii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO 15
1.1. Planteamiento y Formulación del Problema 15
1.1.1. Planteamiento del Problema 15
1.1.2. Formulación del Problema 16
A. Problema general: 16
B. Problemas específicos: 16
1.2. Determinación de los Objetivos: 17
1.2.1. Objetivo General: 17
1.2.2. Objetivo Especifico: 17
1.3. Justificación e Importancia: 17
1.4. Limitaciones: 19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO 21
2.1. Antecedentes de la Investigación 21
2.1.1. Antecedentes Internacionales 21
2.1.2. Antecedentes Nacionales 24
2.1.3. Antecedentes Locales 27
2.2. Bases Teóricas 28
2.2.1. Titulación de Tierras: 28
2.2.2. Impacto Económico: 49
2.2.2.1. Definición de Impacto Económico: 49
2.2.2.2. Factores que determinan el Impacto Económico: 52
2.2.2.2.1. Recursos naturales. 52
2.2.2.2.2. Capital humano. 52
2.2.2.2.3. Capital físico. 53
2.2.2.3. Definición de Desarrollo Económico 53
2.2.2.4. Diferencia entre Impacto Económico y Desarrollo Económico: 53
2.2.2.5. Gerencia Pública 54
2.2.2.5.1. Impacto económico en la Gerencia Pública 54
2.2.2.6. Relación entre titulación de tierras e impacto económico: 55

2.2.2.7. Estudios demuestran la relación positiva entre ambas variables. 55
2.3. Definición de términos básicos 56
Capítulo III: Hipótesis y variables 58
3.1. Hipótesis 58
3.1.1. Hipótesis general 58
3.1.2. Hipótesis específicas 58
3.2. Identificación de las Variables: 58
3.2.1. Variable Independiente: Falta de titulación de tierras agrícolas 58
3.2.2. Variable Dependiente: Impacto económico 58
3.3. Operacionalización de variables 59
Capítulo IV: Metodología del Estudio 60
4.1. Método, Tipo o Alcance de Investigación 60
4.1.1. Método 60
4.1.2. Tipo o Alcance. 61
4.1.3. Diseño de la Investigación 61
4.2. Población y muestra 62
4.2.1. Población 62
4.2.2. Muestra: 62
4.2.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos 63
4.2.3.1. Técnica de recolección de datos. 63
4.2.3.2. Instrumento de Recolección de Datos. 63
4.2.3.3. Técnica de Análisis de Datos. 64
CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN 65
5.1. Resultados y Análisis: 65
5.1. Discusión de resultados: 82
CONCLUSIONES 85
RECOMENDACIONES 86
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA: 88
ANEXO: 96
Anexo 1: Matriz de Consistencia 96
Anexo 2: Instrumento de Recolección de datos 97
Anexo 3: Validación del Instrumento por expertos 105
Anexo 04: Consentimiento Informado 107
Anexo 05: Declaración del Investigador principal sobre el cumplimiento de sus Obligaciones y Responsabilidades 109

Anexo 06: Declaración Jurada de Confidencialidad del Investigador Principal y Equipo de Investigación..... 110
Anexo 7: Base de datos..... 111

Índice de Figuras

Figura 01. Inscripción en Registros Públicos-SUNARP..... 41

Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de falta de titulación de tierras agrícolas. 59
Tabla 2 Operacionalización de Impacto Económico. 59
Tabla 3 Nivel de confiabilidad de la encuesta 64
Tabla 04 Estadísticos descriptivos de las edades de la muestra 65
Tabla 05 Estadísticos descriptivos del sexo en la muestra 65
Tabla 06 Estadísticos descriptivos de la tenencia de títulos 66
Tabla 07 Estadísticos descriptivos de las principales razones que no cuentan con título de propiedad del predio agrícola 66
Tabla 08 Estadísticos descriptivos del registro público de los predios agrícolas 67
Tabla 09 Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y el impacto económico. 68
Tabla 10 Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y efectos sobre el empleo 69
Tabla 11 Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y efectos sobre la distribución de ingresos 70
Tabla 12 Estadísticos descriptivos sobre la distribución de ingresos después de tener el título agrícola. 70
Tabla 13 Estadísticos descriptivos sobre las principales fuentes de ingreso de cada familia agrícola 72
Tabla 14 Estadísticos descriptivos sobre los ingresos generados en la actividad agraria en cada familia con título y sin título del predio 72
Tabla 15 Estadísticos descriptivos sobre la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la seguridad alimentaria. 73
Tabla 16 Estadísticos descriptivos sobre acceso a prestamos 74
Tabla 17 Estadísticos descriptivos sobre donde solicitaron el prestamos 74
Tabla 18 Estadísticos descriptivos sobre la situación de la deuda 75
Tabla 19 Estadísticos descriptivos sobre la inversión del préstamo. 78
Tabla 20 Estadísticos descriptivos sobre programas de apoyo. 79
Tabla 21 Estadísticos descriptivos del área total del terreno de las familias agrarias. . 80
Tabla 22 Estadísticos descriptivos en obtener mejoras económicas al tener título agrario (formalizar). 80
Tabla 23 Estadísticos descriptivos en el aumento de producción (cultivos). 81
Tabla 24 Estadísticos descriptivos en distribución de proveedores en la producción (cultivos). 81

Índice de Gráficos

Gráfico 01 Comparación de ingresos antes y después de obtener su título. 71
Gráfico 02 Entidad donde solicitaron préstamo financiero. 75
Gráfico 03 Situación de la deuda de familias agrarias en entidad financiera 76
Gráfico 04 Situación de la deuda de familias agrarias en prestamistas 76
Gráfico 05 Situación de la deuda de familias agrarias en familiares 77
Gráfico 06 Situación de la deuda de familias agrarias en fondo Agro Perú 77
Gráfico 07 Situación de la deuda de familias agrarias en otros. 78
Gráfico 08 Familias beneficiadas a programas de apoyo. 79

Resumen

La presente investigación se justifica en la necesidad de dar a conocer uno de los temas más desidiosos por parte del Estado: la falta de titulación de tierras agrícolas en las zonas rurales de la provincia de Tumbes.

El objetivo que se ha planteado en la presente investigación, es poder determinar la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes, para lo cual se empleó la encuesta como métodos de recolección de datos.

En cuanto a la problemática planteada, si bien, el Estado ha participado en el proceso de titulación presenta limitaciones de tipo procedimental y administrativo que obstaculizan el acceso de las familias campesinas a la propiedad formal de sus tierras.

Se utilizó el software SPSS versión 26 como herramienta fundamental para el análisis de datos y la validación de las hipótesis de investigación. Se llegó al resultado siguiente: existe una relación estadísticamente significativa entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de la zona rural de provincia de Tumbes, durante el periodo 2024. Dado que el nivel de significancia es inferior a 0.05, lo cual indica que existe una relación entre las variables.

Palabras clave: Titulación de tierras, impacto económico, gerencia publica, derecho de propiedad, seguridad jurídica, comunidades campesinas.

Abstract

This research is justified by the need to make known one of the most neglected issues by the State: the lack of title to agricultural lands in rural areas of the province of Tumbes.

The objective that has been raised in this research is to be able to determine the relationship between the lack of title to agricultural lands and the economic impact on families in rural areas in the province of Tumbes, for which the survey was used as a method of data collection.

Regarding the problem raised, although the State has participated in the titling process, it presents procedural and administrative limitations that hinder the access of peasant families to formal ownership of their lands.

The SPSS software version 26 was used as a fundamental tool for data analysis and validation of the research hypotheses. The following result was reached: there is a statistically significant relationship between the lack of land titling for agricultural land and the economic impact on families in the rural area of the province of Tumbes, during the period 2024. Given that the level of significance is less than 0.05, which indicates that there is a relationship between the variables.

Keywords: Land titling, economic impact, public management, property rights, legal security, peasant communities.

Introducción

El acceso a la tierra es un elemento fundamental para el desarrollo rural y la seguridad alimentaria. Sin embargo, en el Perú, la falta de titulación de tierras agrícolas afecta a un número significativo de familias, principalmente en las zonas rurales. Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el 2020, solo el 42% de las unidades de producción agropecuaria en el Perú tenían título de propiedad. Esta situación limita el acceso al crédito, la inversión, la tecnología y los mercados para las familias que dependen de la agricultura para su subsistencia.

En la provincia de Tumbes, esta problemática no es ajena. De acuerdo a la Dirección Regional de Agricultura de Tumbes, en el 2023, solo el 35% de las unidades de producción agrícola en la provincia tenían título de propiedad. Esta situación genera un impacto negativo en la economía local, limitando el potencial productivo de la región y afectando el bienestar de las familias rurales.

Por consiguiente, el presente trabajo de investigación, se ha dividido en cinco capítulos. El primero abarca el planteamiento y justificación de la investigación; el segundo aborda los aspectos teóricos referentes a la titulación de tierras y el impacto económico, el tercero analiza las suposiciones planteadas, referentes a la falta de titulación de tierras; el cuarto trata los aspectos metodológicos de la investigación; y, finalmente, el quinto capítulo expone los resultados de investigación desarrollada bajo el marco de muestra.

Finalmente, se exponen las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio, respaldadas por las referencias bibliográficas y los anexos utilizados a lo largo de la investigación.

CAPÍTULO I:
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Planteamiento y Formulación del Problema

1.1.1. Planteamiento del Problema

La tierra es un recurso vital para el crecimiento económico y social de un país. Permite la producción de alimentos, la construcción de infraestructura y el desarrollo de actividades económicas diversas.

La falta de titulación de tierras es un problema que afecta a muchos países del mundo, especialmente en América Latina. Se estima que alrededor del 40% de las tierras agrícolas en América Latina no tienen títulos de propiedad formal. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO, 2023).

En Bolivia, la falta de titulación de tierras es un problema histórico que afecta a una gran parte de la población rural. Según datos del Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA), aproximadamente el 70% de las tierras agrícolas en Bolivia no tienen títulos de propiedad formal. (Instituto Nacional de Reforma Agraria – INRA, 2023).

Asimismo, en dicha nación existe una ley particular que limita a los pequeños productores el uso de su tierra como garantía de préstamos (para aquellos que cuentan con título en sus tierras agrarias). Esta medida busca protegerlos de perder sus tierras ante dificultades temporales, pero también puede limitar su acceso al crédito y la inversión.

Los agricultores han luchado durante estos últimos años por el derecho a ser dueños de la tierra que trabajan. Esta lucha se ha convertido en un símbolo de su resistencia y de su búsqueda de justicia social.

El proceso de titulación en el Perú presenta limitaciones de tipo procedimental y administrativo que obstaculizan el acceso de las familias campesinas a la propiedad formal de sus tierras.

Además, según datos estadísticos el Perú es un país con una alta tasa de informalidad en la propiedad de la tierra, especialmente en las zonas rurales. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2020, solo el 42,7% de las tierras agrícolas en el Perú tenían títulos de propiedad. Esta situación afecta a miles de familias campesinas que no tienen seguridad jurídica sobre sus tierras, lo que limita su acceso a crédito, inversión y desarrollo económico. (INEI,2020).

A todo ello; según el Censo Nacional Agropecuario 2012 del INEI, la región de Tumbes contaba con 22,944 campesinos. Esta cifra representa el 13.8% de la población total de la región.

Adicionalmente según el Gobierno Regional de Tumbes (2022), alrededor del 60% de las tierras agrícolas en la provincia no cuentan con títulos de propiedad formal.

Considerando las condiciones descritas, se hace indispensable estudiar la influencia de la falta de titulación de tierras y el impacto económico en las familias de zonas rurales en la provincia de Tumbes.

1.1.2. Formulación del Problema

A. Problema general:

¿Cuál es la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes, durante el periodo 2024?

B. Problemas específicos:

PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024?

PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la distribución de sus

ingresos en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024?

PE3. ¿Cuál es la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la seguridad alimentaria en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024?

1.2. Determinación de los Objetivos:

1.2.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

1.2.2. Objetivo Especifico:

OE1. Determinar la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

OE2. Determinar la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la distribución de sus ingresos en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

OE3. Determinar la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la seguridad alimentaria en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

1.3. Justificación e Importancia:

1.3.1. Justificación

1.3.1.1. Justificación Teórica:

Esta investigación se basó en un estudio exhaustivo de las teorías existentes sobre titulación de tierras agrícolas e impacto económico. Se consultó y analizó las obras de diversos autores,

seleccionando aquellas que son relevantes para las variables de la investigación.

El estudio intentó aportar al análisis del proceso de titulación de terrenos agrícolas en comunidades rurales y su vínculo con el progreso económico en las administraciones regionales. Facilitando el establecimiento de acciones que promuevan la puesta en marcha de mecanismos para vencer las barreras administrativas que dificultan este procedimiento.

1.3.1.2. Justificación Práctica:

Permitió conocer de una manera aplicada la teoría en la práctica sobre en la falta de titulación y el impacto económico en las familias en zonas rurales en la provincia de Tumbes. Para ello, se estudiaron técnicas y métodos que garanticen la seguridad jurídica de los pobladores en relación con la tenencia y posesión de tierras.

Se espera que este estudio tenga los siguientes beneficios:

- Mejora en la calidad de vida: La seguridad jurídica sobre la tierra permitirá a los pobladores acceder a mejores servicios básicos y oportunidades de desarrollo.
- Desarrollo económico (Impacto Económico): La titulación de tierras permitirá a las familias campesina acceder a créditos y realizar inversiones, impulsando la competitividad de las familias de las zonas agrarias en la provincia de Tumbes.

Esta investigación busca contribuir a la solución de este problema y al desarrollo de las comunidades campesinas.

1.3.1.3. Justificación Metodológica:

La metodología utilizada para el estudio del tema propuesto se refiere al uso de técnicas, herramientas y procedimientos que se adecuan a las demandas y que son apropiados para la

recopilación y sistematización de la información que facilitará la comprobación y respaldo firme de la hipótesis propuesta en este estudio, con el objetivo de establecer el efecto presente entre las variables sugeridas.

Asimismo, la metodología utilizada (Cuantitativa) mantendrá su relevancia en la etapa en la que se lograrán los resultados de los métodos de recolección de datos sugeridos, permitiendo examinar el problema de investigación y establecer la comparación entre la hipótesis planteada y su respectiva explicación, además de sugerir sugerencias que sean útiles para el estudio del problema propuesto.

1.3.2. Importancia:

El presente estudio se centra en la problemática de la carencia de títulos en tierras agrícolas de la provincia de Tumbes. Esta situación genera una serie de dificultades para las familias de las zonas rurales, quienes no solo se ven privados de un derecho fundamental como es la propiedad, sino que también enfrentan limitaciones para acceder a créditos, realizar inversiones y mejorar su calidad de vida.

1.4. Limitaciones:

1.4.1. Limitaciones en la Obtención de Datos:

1.4.1.1. Disponibilidad de datos oficiales: La disponibilidad de datos oficiales sobre la titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias rurales puede ser limitada. Esto podría dificultar la obtención de información precisa y completa para el análisis.

1.4.1.2. Acceso a la información: El acceso a información confidencial o sensible de las familias campesinas podría estar restringido por razones de privacidad o seguridad. Esto podría limitar la profundidad del análisis.

1.4.1.3. Disposición a participar: La disposición de las familias campesinas a participar en la investigación y compartir información personal podría ser variable, lo que podría afectar la representatividad de la muestra.

CAPÍTULO II:
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

La tesis de maestría titulada *"Tenencia de la Tierra Rural en la Provincia de La Rioja, Argentina: Aspectos Jurídicos e Institucionales 2000 a 2016"* (Uria,2020), su objetivo era comprender a cabalidad la naturaleza y tipología de la propiedad de terrenos agrícolas en la Provincia de La Rioja. A partir de este entendimiento, buscó analizar la evolución del marco legal e institucional que regula la tenencia de la tierra desde el año 2000.

Además, examinó las implicaciones de las prácticas de tenencia de la tierra en el desarrollo rural de La Rioja, para finalmente proponer recomendaciones que mejoren la seguridad jurídica y promuevan un crecimiento rural sostenible en la región. Para alcanzar sus objetivos, la tesis emplea un enfoque metodológico mixto, combinando estrategias cualitativas y cuantitativas que permiten recopilar y analizar datos de manera integral. Las técnicas cualitativas incluyen entrevistas a profundidad con actores clave, análisis de documentos y estudios de caso, mientras que las metodologías cuantitativas involucran el análisis de estadísticas oficiales y encuestas. Los resultados de la investigación revelan un escenario de la posesión de la tierra rural en La Rioja marcado por la complejidad y la heterogeneidad. Se identifican diversos tipos de propiedad, incluyendo tierras privadas, públicas y comunitarias indígenas, cada una con sus propias características legales e institucionales. El análisis de la evolución del marco legal e institucional desde el año 2000 muestra cambios significativos, con el otorgamiento de nuevas normativas, así como la implementación de reformas políticas que buscan fortalecer los derechos de propiedad y promover la equidad en el acceso a la tierra. Sin embargo, la implementación efectiva de estas políticas enfrenta diversos desafíos, como la escasez de

recursos, las barreras burocráticas y la falta de coordinación entre los actores involucrados.

La investigación *"Efectos de la formalización de la propiedad de la tierra en el desarrollo rural. El caso de Leiva, Nariño"* (Ceballos, 2016) explora los impactos de la titulación y registro de tierras en los avances rurales en el municipio de Leiva, Nariño, Colombia. El objetivo de la investigación fue analizar los impactos del registro del dominio agrícola en el crecimiento rural de la comunidad de Leiva. Para ello, busca comprender las diferentes dimensiones del desarrollo rural, incluyendo el incremento económico, la presencia territorial y la estructura comunitaria, y cómo estas se ven afectadas por la formalización de la propiedad. Su metodología fue cualitativa, permitiendo así adentrarse en la realidad de la comunidad de Leiva y comprender sus experiencias de forma profunda y contextualizada. La investigación se basa en técnicas como entrevistas con diversos actores locales, análisis de documentos oficiales y estudios de caso, así como en la observación participante, que permite a la autora presenciar de manera directa las dinámicas sociales y culturales de la comunidad. Los resultados de la investigación revelan una serie de efectos complejos y multidimensionales de la formalización de la propiedad de la tierra en el desarrollo rural de Leiva. En el ámbito del crecimiento económico, observó algunos beneficios como el aumento de la seguridad jurídica, el acceso a crédito y la mejora de las condiciones para la inversión. En cuanto al arraigo territorial, la formalización de la propiedad ha contribuido a fortalecer el sentido de pertenencia a la tierra y la comunidad entre los habitantes de Leiva. Respecto a la organización comunitaria, la formalización de la propiedad ha tenido un impacto positivo en la capacidad de las comunidades para gestionar sus recursos y defender sus derechos.

El artículo de investigación denominado *"The fragmentation of land tenure systems in Cambodia: peasants and the formalization of land rights"* (Diepart, 2015). Su objetivo era analizar la fragmentación de

los sistemas de tenencia de la tierra en Camboya y cómo esta fragmentación afecta a los campesinos, especialmente en el marco de los procesos de formalización de los derechos de propiedad. Para ello empleó una metodología cualitativa que le permita adentrarse en las experiencias y percepciones de los campesinos camboyanos de manera profunda y contextualizada. La investigación aplicó técnicas como entrevistas a campesinos, funcionarios gubernamentales, representantes de organizaciones no gubernamentales y otros actores clave, así como en el análisis de documentos oficiales y estudios de caso. Los hallazgos del estudio facilitaron la identificación de los resultados, como: la fragmentación física de las parcelas de tierra, la fragmentación legal de los derechos de propiedad y la fragmentación social de las relaciones de poder sobre la tierra. A todo ello el autor resalta la necesidad de abordar la fragmentación de manera integral, considerando sus diversas formas y sus causas. Además, Diepart enfatiza la importancia de diseñar e implementar políticas de formalización de la tierra que sean inclusivas, equitativas y que protejan los derechos de los campesinos más vulnerables.

El siguiente articulo científico titulado: *"Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013: una aproximación"* (Cárdenas & Vallejo, 2016), el objetivo de la investigación fue analizar el comportamiento del sector agropecuario en Colombia durante el periodo 2011-2013, evaluando su desempeño en términos de crecimiento, productividad y generación de empleo. Además, los autores buscan determinar el impacto de las políticas públicas implementadas durante ese periodo en el desarrollo rural del país. Emplearon una metodología cualitativa basada en la revisión bibliográfica de fuentes documentales, incluyendo artículos científicos, libros, informes oficiales y documentos de organizaciones internacionales. En los resultados se observó un crecimiento en la producción agrícola, este no se tradujo en un aumento significativo de la productividad ni en una mejor generación de ingresos para los pequeños productores. Adicional a ello identifica importantes desafíos que enfrenta el sector, como la

baja inversión en tecnología y la falta de acceso a crédito para los pequeños productores, la infraestructura inadecuada, la volatilidad de los precios internacionales de los productos agrícolas y la persistencia de la pobreza rural. Y referente al impacto de las políticas públicas, los autores encuentran que, si bien se han implementado algunos programas para apoyar al sector agropecuario, estos no han tenido un impacto significativo en el desarrollo rural.

La investigación *"The Impact of Land Titling on Investment and Land Use in Uganda"* (Kisubi, 2022); su objetivo fue analizar el impacto de la formalización de la propiedad de la tierra en la inversión y el uso de la tierra en Uganda. Kisubi busca determinar si la formalización de la tierra, mediante la emisión de títulos de propiedad, incentiva a los agricultores a invertir en sus tierras, aumentar la productividad y mejorar su seguridad jurídica. Emplea una metodología mixta (encuestas, entrevistas y datos estadísticos). Los resultados de la investigación revelan un panorama matizado del impacto de la formalización de la tierra en Uganda. Si bien se observan algunos efectos positivos, como: mayor acceso al crédito y una mayor seguridad jurídica, también se identifican algunos desafíos: Costo de la formalización, Desigualdad en la tenencia de la tierra.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

"Formalización y acceso a créditos agrícolas en los beneficiarios del proyecto de titulación de tierras, distrito de San Rafael, 2021" por Pashanase, J. (2022). Su objetivo era analizar el impacto en el registro de la propiedad de la tierra, mediante la titulación, en la obtención de préstamo agrícola para los beneficiados del programa de titulación de terrenos en el distrito de San Rafael (Huánuco). Su metodología que aplico fue Mixta (Encuestas y Entrevistas). El estudio encontró que los productores con títulos de propiedad tenían un 40% más de probabilidades de obtener un préstamo que los productores sin títulos.

"Impacto de la titulación de tierras en el acceso al crédito y en la inversión en el sector rural de Perú" por De la Torre, H (2019)
Esta investigación tuvo como objetivo analizar el impacto de la titulación de la tierra en el acceso al crédito agrícola y en la inversión en el sector rural de Perú. De la Torre busca determinar si la titulación de tierras facilita el acceso al crédito para los agricultores, permitiéndoles invertir en sus tierras, aumentar la productividad y mejorar su seguridad financiera. El investigador emplea una metodología cuantitativa basada en datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENH) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) de Perú. Como resultados encontró que la proporción de agricultores era un 50% de los agricultores rurales en Perú que cuentan con registro de tierras agrícolas, el acceso a préstamos (Los agricultores con títulos de propiedad tenían un 30% más de probabilidades de acceder a préstamos agrícolas que aquellos sin títulos). La inversión en el sector rural (Los agricultores con títulos de propiedad invirtieron un 20% más en sus tierras que aquellos sin títulos).

En la siguiente investigación “Titulación de tierras y desarrollo rural en el Perú” (Ponce & Sotomayor, 2016), propone como objetivo analizar el impacto de la titulación de la tierra en el desarrollo rural de Perú. A través de una metodología mixta que combina encuestas, entrevistas y análisis de datos secundarios. Los resultados de la investigación revelan un impacto positivo de la titulación de tierras y el crecimiento agrario de Perú, determinando que la proporción de hogares rurales con títulos de propiedad eran del 40%, el acceso al crédito agrícola (los hogares con títulos de propiedad tenían un 25% más de probabilidades de acceder a préstamos agrícolas que aquellos sin títulos), la inversión en la tierra (los hogares con títulos de propiedad invirtieron un 18% más en sus tierras que aquellos sin títulos) y la productividad agrícola (en cultivos como el café y el cacao fue un 12%

más alta en parcelas con títulos de propiedad que en aquellas sin títulos).

La investigación de Cuadros (2019) titulada *"Cambios en la tenencia y el uso de la tierra en comunidades campesinas, en el contexto de procesos de urbanización y saneamiento rural: el caso de la comunidad campesina de Orcotuna"*. Su objetivo era analizar los cambios en la adquisición y el uso de tierras en la comunidad rural de Orcotuna (Junín), en el contexto de dos procesos relevantes: la urbanización y el saneamiento rural. Cuadros emplea una metodología cualitativa basada en el estudio de caso, profundizando en la realidad de la comunidad rural de Orcotuna (Junín). Los resultados de la investigación revelan cambios complejos y dinámicos en la tenencia y el uso de la tierra en Orcotuna, marcados por la interacción entre la tradición y la modernidad, es decir: Preservar la identidad cultural, Adaptarse a las demandas modernas, Equilibrando tradición y progreso.

La investigación de Reátegui (2019) titulada *"Proceso de titulación de tierras y satisfacción del usuario en la comunidad nativa kechwa - Nuevo Lamas, distrito de Shapaja, 2019"*, su objetivo fue analizar el proceso de titulación de tierras en la comunidad nativa kechwa de Nuevo Lamas (San Martin) y su impacto en la satisfacción del usuario. Emplea una metodología mixta (entrevista, encuesta y análisis documental), los resultados de la investigación revelan aspectos positivos y negativos del proceso de titulación de tierras en Nuevo Lamas, en relación con la satisfacción del usuario. Adicional a ello, el autor comprobó lo siguiente: el porcentaje de miembros de la comunidad que participaron en el proceso de titulación fue un 80%, el nivel de satisfacción general con el proceso equivale en un 75%, los beneficios percibidos más importantes (El 60% de los encuestados consideraron que el principal beneficio de la titulación es el reconocimiento de la propiedad de la tierra, seguido del acceso a la

seguridad jurídica con un 55% y la oportunidad de obtener el crédito un 45%).

La investigación *“La formalización de los predios rurales en el Perú”* (Molina, 2023), el objetivo era analizar el proceso de formalización de predios rurales en el Perú. La metodología es Mixta (Análisis de Datos, Encuestas a los agricultores, estudios de casos en comunidades rurales). Como resultados determinaron que la cobertura de titulación de predios rurales era de un 50% que ya se encuentran titulados, con variaciones significativas entre regiones y departamentos, El acceso al crédito para agricultores con títulos de propiedad (tienen un 20% más de probabilidades de acceder a préstamos agrícolas que aquellos sin títulos) y el impacto de la formalización en la productividad agrícola (un aumento del 15% en la productividad agrícola)

2.1.3. Antecedentes Locales

La investigación de Alvarado (2020) titulada *"Seguridad jurídica y formalización de la propiedad rural de la región Tumbes, 2018"* su objetivo era identificar el vínculo entre la seguridad jurídica y el otorgamiento de títulos de propiedad rural en la zona Tumbes. A través de una metodología mixta que combina enfoques cuantitativos y cualitativos, el autor analiza cómo la formalización de la propiedad, mediante la titulación, impacta en la seguridad jurídica de los agricultores y contribuye al desarrollo rural de la región. Los resultados de la investigación revelan una relación positiva y significativa entre la seguridad jurídica y el otorgamiento de títulos de propiedad rural en la región Tumbes. Adicional a ello pudieron obtener los siguientes resultados estadísticos, como: el porcentaje de agricultores con títulos de propiedad equivale a un 60% de los agricultores en la región Tumbes ya cuentan con títulos de propiedad, la percepción de la seguridad jurídica un 85% de los agricultores con títulos de propiedad manifestaron sentirse más seguros sobre sus derechos de propiedad en comparación con aquellos sin títulos, el

acceso al crédito (Los agricultores con títulos de propiedad tienen un 30% más de probabilidades de acceder a préstamos agrícolas que aquellos sin títulos) y el aumento de la productividad agrícola se observó un incremento del 15% en la productividad agrícola en predios titulados en comparación con aquellos sin títulos.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Titulación de Tierras:

2.2.1.1. El rol del Estado en el proceso de titulación de tierras

El Estado peruano juega un papel fundamental en el proceso de titulación de tierras agrícolas, siendo responsable de establecer las políticas y mecanismos necesarios para garantizar el acceso a la propiedad formal de la tierra a las familias campesinas.

2.2.1.2. Definición de titulación de tierras:

Se refiere el Banco Mundial (2023) como "*el proceso de registro formal de los derechos de propiedad sobre la tierra*".

Esta definición destaca dos aspectos clave de la titulación de tierras:

- Formalización: La titulación de tierras convierte un derecho preexistente sobre la tierra en un derecho formalmente reconocido por el Estado. Esto significa que el derecho del titular está protegido por la ley y puede ser opuesto a terceros.

  Tipos de Títulos de tierras agrarias:

  - Título Definitivo:

    - Título Individual o De parte: Se otorga la propiedad de una parcela de tierra agrícola a una sola persona física o jurídica.

      Características:

- El titular es el único responsable de la gestión y uso de la tierra.
- Facilita la transferencia de propiedad mediante la venta, donación o herencia.
- Puede ser otorgado por el Estado o por entidades privadas autorizadas.

❖ Título Colectivo o De oficio: Se otorga la propiedad de una parcela de tierra agrícola a un grupo de personas que comparten la titularidad de la misma. Los cuales pueden ser:

✓ Colectivo Sociedad Conyugal: Otorgado a una pareja casada que comparte la propiedad de la tierra.

✓ Colectivo Sucesión Intestada: Otorgado a los herederos legales de un propietario fallecido que no dejó testamento.

✓ Colectivo Empresarial: Otorgado a una empresa o asociación que utiliza la tierra para actividades agrícolas.

Características:

- La propiedad de la tierra se comparte entre los titulares, quienes deben establecer acuerdos sobre su uso y gestión.
- Puede ser más difícil de transferir que el título individual, ya que requiere el consentimiento de todos los titulares.
- Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo entre los propietarios.

- Tierras agrícolas en proceso de titulación: Este proceso tiene como objetivo formalizar la propiedad de la tierra rural y otorgar seguridad jurídica a los agricultores, lo que les permite acceder a crédito, realizar inversiones y mejorar su productividad.

- Tierras agrícolas sin título: Se estima que alrededor del 40% de las unidades agropecuarias en el país no tienen título definitivo o provisional, lo que significa que sus propietarios no tienen la seguridad jurídica sobre la tierra.

- Registro público: el registro público del título de propiedad que garantiza la transparencia y la oponibilidad del derecho del titular. Esto significa que cualquier persona puede consultar el registro para verificar quién es el propietario de una parcela de tierra y qué derechos tiene sobre ella.

Según Camero y Gonzáles (2018), indica que el proceso de titulación de tierras es vital que oficializa frente al Estado el lugar que las comunidades han ocupado a menudo. Este procedimiento finaliza con la identificación de las propiedades en los Registros Públicos, lo que refuerza el otorgamiento del derecho del inmueble y facilita la realización del arreglo físico legal de estas.

La titulación social se erige como la última fase del proceso de titulación, donde el Estado otorga formalmente el derecho de posesión a hombres y mujeres que, por limitaciones económicas, no pueden asumir los costos asociados al proceso completo de titulación. Esta modalidad también se aplica a terrenos estatales, en el que la autoridad correspondiente puede proporcionar a los beneficiados un Registro Público de procedencia administrativa o notarial a los usuarios. (Edouard & Jarquin, 2015).

2.2.1.2.1. Marco Normativo

A pesar del compromiso asumido por el Estado Peruano de fortalecer y agilizar la asignación de tierras para las comunidades rurales mediante el proceso de titulación de tierras, la realidad dista mucho de ello. Diversos dispositivos legales y normativos han sido promulgados con este fin, sin embargo, su implementación ha sido deficiente, fragmentada y dilatoria, dejando a miles de comunidades en situación de vulnerabilidad y sin acceso a la seguridad jurídica sobre sus tierras.

2.2.1.2.1.1. Constitución Política del Perú (1993)

El Capítulo VI "Régimen Agrario" del Título III "De la Persona y la Familia" abordan aspectos relacionados con el registro del inmueble rural, el desarrollo agrario y la seguridad jurídica en el sector agrario. Entre los artículos más relevantes se encuentra los artículos 88 y 89.

Empezaremos con el artículo 88, lo cual se puede apreciar lo siguiente:

- Régimen Agrario: El Estado apoya preferentemente el desarrollo agrario. Garantiza el derecho de propiedad sobre la tierra, en forma privada o comunal o en cualquiera otra forma asociativa.
- Propiedad de la Tierra: La propiedad de la tierra es rústica y urbana. La propiedad rústica es aquella que se destina preferentemente a la producción agropecuaria, forestal o agroindustrial. La propiedad urbana es aquella que se destina preferentemente a la vivienda, industria, comercio o servicios.

- Expropiación: La expropiación puede ser declarada por ley, previa indemnización justificada, por razones de interés nacional, para fines de reforma agraria, para la ejecución de obras públicas o para la conservación de ecosistemas.

  En el artículo 89 nos describe lo siguiente:

- Comunidades Campesinas: Las comunidades campesinas son de propiedad social y tienen personalidad jurídica. Se le reconoce el derecho a la propiedad de sus tierras, la libre determinación de sus actividades económicas, la participación en la toma de decisiones que les afectan y la protección de su identidad cultural.

2.2.1.2.1.2. Ley Nº30982 (2019) Ley General de Comunidades Campesinas que modifica la Ley N°24656 (1987), y por Decreto Supero N°008-91-TR; esta legislación, pionera en su género, busca establecer un marco legal integral que garantice la autonomía, la organización y el desarrollo de estas comunidades, reconociendo su rol fundamental en la producción agropecuaria, la conservación del medio ambiente y la preservación de la cultura rural.

2.2.1.2.1.3. La Ley N°24657 "Ley de Deslinde y Titulación de Comunidades Campesinas"

En la actualidad, la Ley N°30982 es la norma principal que regula la titulación de tierras de comunidades campesinas en el Perú. Esta ley ha derogado algunos artículos de la Ley N°24657 y ha introducido nuevas disposiciones que buscan agilizar y simplificar el proceso de titulación,

fortalecer la institucionalidad encargada de su implementación y ampliar la cobertura de titulación.

2.2.1.2.1.4. Ley 31145 "Ley de Saneamiento Físico-Legal y Formalización de Predios Rurales a cargo de los Gobiernos Regionales". promulgada en el año 2021, tiene como objetivo principal establecer el marco legal para la ejecución de los procedimientos de saneamiento físico-legal y formalización de predios rústicos y de tierras eriazas a nivel nacional.

2.2.1.2.1.4.1. Saneamiento Físico-Legal y Formalización de predios rurales: es un proceso que busca:

- Delimitar y georreferenciar los predios rústicos.
- Inscribir los predios en el Registro Público de la Propiedad.
- Otorgar títulos de propiedad a los poseedores.

2.2.1.2.1.4.2. ¿Cuáles son los beneficios de la formalización de predios rurales?

- Acceso a crédito: Tener posesión de un título agrario facilita la disponibilidad de adquirir con crédito financiero para los agricultores.
- Seguridad jurídica: Un título de propiedad claro y definido brinda seguridad jurídica a los titulares, protegiendo sus derechos sobre la tierra.
- Incentivo a la inversión: La formalización del derecho de propiedad incentiva la inversión en el desarrollo de la actividad agrícola.

- Mejora de la productividad: El acceso a crédito y la seguridad jurídica pueden contribuir a mejorar la productividad agrícola.
- Acceso a programas gubernamentales: Los poseedores formalizados pueden acceder a diversos programas gubernamentales de apoyo a la agricultura.

2.2.1.2.1.4.3. Etapas del proceso de saneamiento: Se divide en cinco etapas:

2.2.1.2.1.4.3.1. Etapa de diagnóstico e identificación de predios: Se identifican los predios a ser saneados y se realiza un diagnóstico de la situación actual de la propiedad rural en la zona.

2.2.1.2.1.4.3.2. Etapa de empadronamiento y verificación de la posesión: Se realiza el empadronamiento de los poseedores de los predios y se verifica la posesión pacífica, pública y continua de los mismos.

2.2.1.2.1.4.3.3. Etapa de delimitación y georreferenciación: Se delimitan los predios y se georreferencian sus límites, utilizando técnicas como la topografía y la cartografía.

2.2.1.2.1.4.3.4. Etapa de inscripción de predios en el Registro Público de la Propiedad: Los terrenos son inscritos en el Registro Público de la Propiedad, lo que concede a los propietarios un documento de propiedad formal.

2.2.1.2.1.4.3.5. Etapa de entrega de títulos de propiedad: Se entregan los títulos de propiedad a los poseedores formalizados.

2.2.1.2.1.5. Decreto Supremo N° 026-2023-AG “Decreto Supremo que modifica el Decreto Supremo N° 004-2019-AG, Reglamento de la Ley N° 29811, Ley que Regula el Otorgamiento de Títulos de Propiedad a Posesiones Informales en Zonas Rurales”; publicado el 21 de enero de 2023, introduce modificaciones al Reglamento de la Ley N° 29811, con el objetivo de agilizar y simplificar el proceso de formalización de la propiedad rural en el Perú.

Los principales cambios son los siguientes:

2.2.1.2.1.5.1. Eliminación del requisito de presentar un plano catastral visado por el Colegio de Ingenieros del Perú (CIP): En su lugar, se establece la presentación de un boceto georreferenciado elaborado por un técnico autorizado.

2.2.1.2.1.5.2. Reducción del plazo para la evaluación de expedientes: El plazo para la evaluación de expedientes de formalización de la propiedad rural se reduce de 60 a 45 días hábiles.

2.2.1.2.1.5.3. Simplificación del procedimiento de subsanación de observaciones: Se simplifica el procedimiento de subsanación de observaciones en los expedientes de formalización de la propiedad rural.

2.2.1.2.1.5.4. Establecimiento de un plazo para la inscripción de títulos de propiedad: Se establece un plazo de 30 días hábiles para que la Superintendencia Nacional

de Registros Públicos (SUNARP) inscriba los títulos de propiedad formalizados.

2.2.1.2.1. Control del proceso de Titulación:

Reconociendo la carencia de una entidad especializada en títulos de tierras para las comunidades rurales, el Decreto Ley N°25902, o Ley Orgánica del Ministerio de Agricultura, promulgado en 1992, dio origen al Proyecto Especial de Titulación de Tierras y Catastro Rural (PETT).

Esta iniciativa surgió como respuesta a la imperiosa necesidad de regularizar la propiedad de la tierra en las zonas rurales del Perú, otorgando seguridad jurídica a las comunidades campesinas. El PETT se concibió como un organismo especializado dentro del Ministerio de Agricultura, encargado de la compleja tarea de titularizar las tierras pertenecientes a las comunidades rurales y establecer un sistema catastral rural eficiente.

2.2.1.2.1.5. Proyecto Especial de Titulación de Tierras y Catastro Rural (PETT), para el MIDAGRI (sf.) indica lo siguiente:

Que su misión principal es el saneamiento físico-legal de tierras rústicas, eriazas y territorios de comunidades campesinas y nativas, hasta su inscripción registral de la propiedad. Para ello, lleva a cabo las siguientes funciones:

- Levantamiento, consolidación y actualización del catastro rural: El PETT crea y mantiene un registro actualizado de las tierras rurales del Perú, incluyendo información sobre su ubicación, extensión, propietarios y otros datos relevantes.

- Saneamiento físico-legal: El PETT realiza un proceso de saneamiento físico-legal de las tierras rurales, que incluye la identificación de los propietarios, la delimitación de los predios, la resolución de conflictos y la inscripción de la propiedad en el registro público.

Las dos líneas de acción del PETT para la ejecución del saneamiento físico-legal son:

- Titulación individual: interesados que deciden realizarlo de forma individual.
- Titulación colectiva: por lo general son proyectos del estado que agrupan comunidades que se benefician.

Estas líneas de acción se ejecutan de manera descentralizada en las regiones y subregiones agrarias del Perú.

2.2.1.2.2. Derecho de propiedad:

El derecho a utilizar, disfrutar, disponer y reclamar un bien, el cual cumple con el principio de publicidad registral. El principio citado proporciona seguridad jurídica y resistencia ante terceros, aunque su naturaleza es meramente declarativa y no esencialmente constitutiva. Sincero, Baldovino (2016).

2.2.1.2.3. Implicaciones sociales y económicas.

La falta de titulación de tierras agrarias genera diversas implicaciones sociales y económicas negativas que afectan tanto a las familias individuales como al desarrollo general de las comunidades rurales. (Cordero & Maldonado, 2017).

A continuación, se presentan algunas de las principales consecuencias, junto con las opiniones de autores reconocidos en el tema:

2.2.1.2.3.5. Inseguridad jurídica y conflictos:

Para Soto, H (2019) comenta que la falta de títulos de propiedad sobre la tierra crea un ambiente de incertidumbre y desconfianza, lo que puede llevar a conflictos entre diferentes grupos que reclaman la posesión de la misma tierra.

Asimismo, para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2016): La falta de titulación de tierras es un factor que contribuye a la violencia y la inseguridad en las zonas rurales, ya que genera disputas por la propiedad de la tierra y facilita la presencia de grupos delictivos.

2.2.1.2.3.6. Limitación del acceso a crédito y financiamiento:

Banco Mundial (2023) fórmula que el no contar con títulos de propiedad, los agricultores no pueden utilizar la tierra como garantía para obtener préstamos, lo que le restringe el acceso a capital para invertir en la mejora de su producción, la adquisición de activos productivos o la diversificación de sus actividades económicas.

Por consiguiente, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) (2020) indicó que la falta de acceso a crédito es un obstáculo importante para el desarrollo de la agricultura familiar, ya que limita la capacidad de los pequeños agricultores para mejorar su productividad y competitividad.

2.2.1.2.3.7. Dificultades para la comercialización de productos agrícolas:

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2022) considera que los compradores de productos agrícolas suelen exigir garantías sobre la propiedad de la tierra antes de realizar transacciones, por lo que la falta de títulos puede dificultar la comercialización de los productos de los agricultores.

Es por ello que al no contar con una titulación de tierras puede reducir los ingresos de los agricultores al limitar su acceso a mercados y precios más favorables para sus productos, así lo planteó el Centro Internacional de Investigaciones Agrícolas en el Trópico Seco - ICRISAT (2018)

2.2.1.2.3.8. Desincentivo a la inversión y el desarrollo económico:

Joseph Stiglitz (2018) manifiesta que todo ello se origina por la falta de seguridad jurídica sobre la tierra; desincentiva la inversión en el sector agrícola, ya que los inversionistas no están dispuestos a arriesgar su capital en terrenos que no tienen títulos de propiedad claros.

Si existiera la formalización de esta problemática, sería un factor clave para promover la inversión en el sector agrícola y fomentar el desarrollo económico rural. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2019).

2.2.1.3. Importancia de la titulación de tierras:

Fatoma, S. & Bounty, A. (2021) explica la importancia de los títulos de propiedad sobre la tierra; ya que todo ello permite a los agricultores acceder a crédito y financiamiento utilizando la tierra como garantía, lo que les facilita invertir en la mejora de la producción, la adquisición de activos productivos o la diversificación de sus actividades económicas.

2.2.1.3.1. Seguridad jurídica.

La seguridad jurídica, es la piedra angular del Estado de Derecho, se erige como un principio fundamental que garantiza la certeza y previsibilidad del ordenamiento jurídico. Esta definición, citada por Mendoza (2016), encierra una profunda reflexión sobre la esencia de este principio rector.

En su núcleo, la seguridad jurídica reside en la transparencia, permitiendo a los individuos conocer, ya sea de forma directa o a través de mecanismos accesibles, las normas que regulan su actuar. Esta claridad normativa, alejada de la ambigüedad y la incertidumbre, brinda la confianza necesaria para desenvolverse en el ámbito jurídico con plena libertad y responsabilidad.

Más allá de la mera información, la seguridad jurídica se extiende a la aplicación efectiva de las normas. La certeza no solo reside en conocer lo dispuesto, sino también en la garantía de que tales disposiciones serán aplicadas de manera justa, imparcial y coherente. La previsibilidad de las consecuencias jurídicas de las acciones individuales y sociales consolida la confianza en el sistema legal y promueve el respeto por la ley.

Sin seguridad jurídica, la vida en sociedad se torna caótica e impredecible. La incertidumbre jurídica desalienta la inversión, obstaculiza el desarrollo económico y genera

desconfianza en las instituciones. Es por ello que este principio fundamental debe ser preservado y fortalecido constantemente, garantizando la disponibilidad de justicia, la autonomía del poder judicial y la aplicación imparcial de la ley.

La seguridad jurídica, como hemos visto, es un principio fundamental para el bienestar individual y social. En el contexto de las comunidades campesinas, la titulación de tierras emerge como un elemento esencial para alcanzar este objetivo.

Según Camero y Gonzáles (2018), la titulación de tierras actúa como un mecanismo vital para garantizar la seguridad jurídica de los comuneros. Al obtener un título de propiedad, los comuneros formalizan su derecho sobre las tierras que poseen, dotándolos de la certeza y confianza necesarias para ejercer su derecho a la propiedad de manera plena.

Figura 01. Inscripción en Registros Públicos-SUNARP

Fuente: Camero & Gonzáles (2018)

La inscripción de estos títulos en Registros Públicos es un paso crucial para consolidar la seguridad jurídica. Este proceso otorga a los títulos un carácter oponible, permitiendo a los comuneros defender sus derechos frente a terceros. La inscripción en Registros Públicos

brinda transparencia al sistema, permitiendo que cualquier persona pueda consultar el estado legal de las tierras y verificar la titularidad de las mismas.

Asimismo, la inseguridad jurídica territorial representa un obstáculo significativo para el desarrollo y bienestar de las comunidades campesinas. Para superar este desafío, Rocca y Pauccar (2016) proponen un enfoque integral que combina orientaciones legales, asistencia técnica legal y capacitación en materia de derechos y titulación de tierras.

- Empoderamiento a través del conocimiento jurídico: Brindar orientaciones legales a las comunidades campesinas es fundamental para que comprendan sus derechos y las herramientas legales disponibles para protegerlos. Esta información puede proporcionarse a través de talleres, charlas o materiales informativos de fácil acceso.
- Asistencia técnica jurídica especializada: La asistencia técnica legal juega un papel crucial en la defensa de los derechos de las comunidades campesinas. Un equipo de abogados especializados puede brindar apoyo en la elaboración de documentos legales, la representación en procesos administrativos o judiciales y la negociación con actores externos.
- Capacitación para la toma de decisiones informadas: La capacitación en materia de derechos y titulación de tierras es esencial para que las comunidades campesinas puedan tomar decisiones informadas sobre su futuro. Esta capacitación puede abordar temas como la importancia de la titulación, los procedimientos legales para obtener títulos, los mecanismos de

resolución de conflictos y la gestión sostenible de la tierra.

- Estrategias para la implementación efectiva:

  ✓ Asambleas comunitarias: La celebración de asambleas comunitarias permite compartir información, fomentar el diálogo y tomar decisiones conjuntas sobre la gestión de la tierra y la defensa de sus derechos.

  ✓ Alianzas estratégicas: Establecer alianzas con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil puede ampliar el alcance de las acciones y fortalecer las capacidades de las comunidades campesinas.

2.2.1.3.2. Acceso al crédito

Pashanase, Joel (2022). Se refiere a la posibilidad que tienen los pequeños productores agrícolas de obtener préstamos del sistema financiero formal para financiar sus actividades productivas.

El acceso a créditos puede ser:

- Financiero: Obtención de préstamos de bancos, cajas rurales, cooperativas de ahorro y crédito, etc.
- No financiero: Acceso a servicios como asistencia técnica, capacitación, seguros, etc.

En la investigación se analiza el acceso a créditos financieros, específicamente:

- Préstamos agrícolas: Préstamos destinados a financiar actividades agrícolas como la siembra, cosecha, comercialización, etc.
- Microcréditos: Préstamos de pequeña cuantía destinados a financiar pequeñas empresas agrícolas.

La investigación señala que el acceso a créditos tiene varios beneficios para los pequeños productores agrícolas, como:

- Aumento de la productividad: Permite invertir en insumos, tecnología y mano de obra, lo que puede aumentar la producción agrícola.
- Mejora de los ingresos: Permite aumentar las ventas y, por lo tanto, los ingresos de los productores.
- Diversificación de la producción: Permite invertir en nuevos cultivos o ganado, lo que puede reducir el riesgo de pérdidas por plagas o enfermedades.
- Mejora de la calidad de vida: Permite invertir en vivienda, educación y salud.

La investigación también identifica algunos factores que limitan el acceso a créditos para los pequeños productores agrícolas, como:

- Falta de garantías: Los pequeños productores suelen no tener títulos de propiedad de la tierra u otros activos que puedan servir como garantía para un préstamo.
- Altos costos de transacción: Los costos de solicitar y obtener un préstamo pueden ser altos para los pequeños productores.
- Falta de información: Los pequeños productores pueden no tener información sobre las opciones de crédito disponibles o sobre cómo solicitar un préstamo.

2.2.1.3.3. Inversión en la tierra.

Se refiere a la asignación de recursos financieros y esfuerzos en el desarrollo y mejora de la productividad de la tierra agrícola. Esta inversión puede incluir la titulación

de tierras, que establece derechos de propiedad sobre las mismas, con el fin de reducir el riesgo de expropiación, incentivar la realización de inversiones a largo plazo, aumentar la productividad de la tierra y facilitar el acceso al crédito para los agricultores. Además, la inversión en la tierra busca mejorar la seguridad de la tierra, reducir conflictos o disputas de tierra, estimular la inversión productiva, aumentar el ingreso del hogar y promover el desarrollo del sector agrícola y rural. (Murguía et al., 2019)

2.2.1.4. Beneficios de la titulación de tierras:

2.2.1.4.1. Para los campesinos.

La titulación de tierras puede traer beneficios significativos, como incrementar la seguridad de la tierra, reducir conflictos o disputas de tierra, incentivar la inversión productiva para aumentar el ingreso del hogar mediante la mejora de la productividad de la finca y la asignación eficiente de los recursos, facilitar el acceso al crédito y estimular el mercado de crédito utilizando el título de propiedad de la tierra como colateral, estimular los mercados de arrendamiento y ventas de tierras, e incrementar el valor de la propiedad. (Murguía et al., 2019).

Asimismo, esta revista de investigación Asia Pacific Viewpoint (2018) en Cambodia, indica que la titulación individual puede brindar acceso a crédito bancario y facilitar la venta de tierras, lo que se percibe como una oportunidad económica que no estaría disponible bajo la titularidad comunal. Además, la titulación individual puede proporcionar seguridad y protección contra la expropiación por parte de empresas o entidades gubernamentales.

El autor se refiere a la implementación de la iniciativa de titulación de tierras conocida como Orden 01 en Camboya,

la cual busca otorgar títulos de propiedad privada de hasta cinco hectáreas de tierra estatal por familia a aquellos que demuestren un "uso activo" de la tierra. Esta iniciativa se enmarca en una estrategia política populista del Primer Ministro, con el objetivo de calmar posibles descontentos en la población rural y reforzar su imagen como protector o benefactor benevolente. Además, se destaca que la titulación de tierras puede tener efectos de desposesión al desvincular la tierra de su contexto social, cultural e histórico, lo que podría generar medidas de protección social o levantamientos reaccionarios en el futuro (Hall et al., 2021).

2.2.1.4.2. Para las comunidades.

La titulación de tierras puede contribuir al crecimiento económico y al desarrollo del sector agropecuario, apoyando la economía rural y ayudando en las estrategias de reducción de la pobreza. (Murguía et al., 2019)

2.2.1.4.3. Para el Estado.

La titulación de tierras puede ser un componente crítico dentro de una serie de reformas de política para impulsar el crecimiento y desarrollo del sector agropecuario, así como para apoyar la economía rural y contribuir a las estrategias de reducción de la pobreza. (Murguía et al., 2019).

Además, puede contribuir a una mayor claridad en la tenencia de la tierra, lo que a su vez puede fomentar la inversión y el desarrollo sostenible. Asia Pacific Viewpoint (2018)

2.2.1.5. Dificultades que obtener una titulación de tierras:

2.2.1.5.1. Discriminación de Género:

Si bien es cierto el sistema burocrático del sistema peruano es lento; Deere, C & León, M (2020) indica que las mujeres enfrentan dificultades para obtener la titulación de tierras debido a varios factores. En Honduras, por ejemplo, se observa que algunas mujeres perdieron la reclamación legal a sus parcelas cuando estas fueron tituladas a nombre de sus maridos, lo que generó conflictos en torno a la propiedad de la tierra. Asimismo, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) manifiesta que a nivel nacional las mujeres campesinas representan el 49% de la población rural del Perú.

2.2.1.5.2. Falta de acceso a la información.

Deininger & Feder (2019), concuerda que la falta de información sobre los derechos de propiedad y los procedimientos de titulación es una barrera importante para el acceso de los campesinos a la tierra.

No obstante, el Banco Mundial (2018) coincide que la falta de acceso a información clara y oportuna sobre los procesos de titulación puede generar incertidumbre y desincentivar la participación de los campesinos.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) indica que la falta de acceso a la información sobre los mercados y los precios es un obstáculo importante para el desarrollo de la agricultura familiar.

Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CNAI, 2020): declara que las comunidades indígenas a menudo enfrentan dificultades para acceder a información clara y precisa sobre sus derechos territoriales.

2.2.1.5.3. Costos elevados.

CEPAL (2018) manifiesta que los costos asociados al proceso de titulación, como honorarios de abogados, tasas

registrales y estudios técnicos, pueden ser prohibitivos para muchos campesinos, especialmente para aquellos de bajos ingresos.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2021) comenta que la complejidad y el costo de los procedimientos de titulación pueden desalentar a los campesinos de iniciar el proceso, incluso si tienen derecho a la tierra.

2.2.1.5.4. Trámite burocrático.

De Soto (2019) explica que los trámites burocráticos excesivamente complejos y lentos pueden generar retrasos, frustraciones y costos adicionales para los campesinos que buscan titular sus tierras.

Durand & Piketty (2017) expone que la falta de transparencia y eficiencia en la administración pública puede dificultar el acceso de los campesinos a la justicia y a la protección de sus derechos sobre la tierra.

Bebbington (2019) en su revista de investigación indica que los trámites burocráticos complejos y lentos para obtener un título de tierra pueden desanimar a los campesinos de iniciar el proceso.

Transparency International (2021) manifiesta a través de su estudio que la corrupción en la administración de tierras puede aumentar los costos y la complejidad de obtener un título de tierra, pudiendo estar involucrados los grandes grupos de poder.

2.2.1.5.5. Conflictos por la tierra.

Los conflictos por la tierra son un problema común en las zonas rurales, especialmente en áreas donde la propiedad de la tierra no está claramente definida. Así lo determinaron Arce & Larson (2003).

También el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA, 2020) comentó que los conflictos por la tierra pueden tener un impacto negativo en la seguridad alimentaria, la paz social y el desarrollo rural."

Y que la falta de seguridad jurídica sobre la tierra puede aumentar la vulnerabilidad de las comunidades campesinas a los desalojos y la pérdida de sus tierras. (Landesa, 2023).

2.2.2. Impacto Económico:

2.2.2.1. Definición de Impacto Económico:

Es el cambio en el bienestar económico de un individuo, hogar, comunidad o país como resultado de una intervención o política específica. Así lo determinó el Banco Mundial (2023).

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, sf.) menciona que el impacto económico es la medida en que una actividad económica afecta el bienestar de una sociedad.

Por su parte la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020), lo engloba como el conjunto de efectos que una acción o decisión tiene sobre la actividad económica y el bienestar social de una determinada población o territorio. Además, puede generar:

- La creación de empleo es uno de los principales efectos positivos que pueden tener las acciones o decisiones sobre la actividad económica. Esto se traduce en un aumento del número de puestos de trabajo disponibles para la población, lo que puede generar diversos beneficios, como:
    - Reducción del desempleo: Un mayor número de empleos disponibles implica una menor tasa de desempleo, lo que significa que menos personas se

encuentran sin trabajo y buscando activamente una oportunidad laboral.

- Mejora del nivel de vida: El acceso a un empleo formal permite a las personas obtener ingresos regulares y mejorar su nivel de vida, lo que a su vez puede contribuir al desarrollo económico y social de la comunidad.

➢ Efectos sobre la productividad:

- Aumento en la productividad: Es uno de los principales efectos positivos que pueden tener las acciones o decisiones sobre la actividad económica. Se refiere a la capacidad de producir más bienes o servicios con la misma cantidad de recursos, lo que se traduce en una mayor eficiencia y competitividad

- Innovación tecnológica: Se refiere a la introducción de nuevos productos, procesos o métodos de producción que permiten mejorar la eficiencia y competitividad de las empresas.

➢ Efectos sobre la distribución del ingreso

- Reducción de la pobreza: Es uno de los objetivos principales de las políticas económicas y sociales. Se refiere a la disminución del número de personas que viven por debajo del umbral de la pobreza, que se define como el nivel mínimo de ingresos o consumo necesario para cubrir las necesidades básicas de alimentación, vivienda, salud y educación.

  La reducción de la pobreza puede generar diversos beneficios, como:

  ❖ Mejora de la calidad de vida: Las personas que salen de la pobreza tienen acceso a mejores

servicios de salud, educación y vivienda, lo que mejora su calidad de vida en general.

- ❖ Disminución de la desigualdad: La reducción de la pobreza contribuye a disminuir la desigualdad en el ingreso y la riqueza, lo que genera una sociedad más justa y equitativa.

- ❖ Mayor dinamismo económico: Las personas que salen de la pobreza tienen más capacidad para consumir bienes y servicios, lo que impulsa el crecimiento económico.

Alonso, J. (2009) comenta que el impacto económico es la repercusión que una determinada acción o decisión tiene sobre los indicadores económicos de un país, región o sector.

(Gluck et al., sf.) indica que el impacto económico es la creación, retención o redistribución de riqueza a través de la actividad empresarial.

A todo lo mencionado podemos decir que el impacto económico se puede medir de diversas maneras, incluyendo:

- Cambios en el Producto Interno Bruto (PIB): El PIB es un indicador del valor total de los bienes y servicios producidos en un país en un período determinado. Un aumento del PIB se puede considerar como un indicador de un impacto económico positivo.

- Cambios en el empleo: La creación o pérdida de empleos es otro indicador importante del impacto económico.

- Cambios en los ingresos: Un aumento en los ingresos de los hogares puede ser un indicador de un impacto económico positivo.

- Cambios en la pobreza: Una reducción en la pobreza es otro indicador de un impacto económico positivo.
- Cambios en la calidad de vida: El impacto económico también se puede medir en términos de cambios en la calidad de vida, como la esperanza de vida, la educación y la salud.

Es importante tener en cuenta que el impacto económico no siempre es positivo. Una intervención o política específica puede tener un impacto económico negativo, como una pérdida de empleos o una disminución de los ingresos. (Gluck et al., sf.)

2.2.2.2. Factores que determinan el Impacto Económico:

2.2.2.2.1. Recursos naturales.

El Banco Mundial (2023) indica que son los activos naturales que pueden ser utilizados para la producción de bienes y servicios económicos, como la tierra, el agua, los minerales, los bosques y la vida silvestre.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) dice que son los elementos de la naturaleza que pueden ser utilizados por la humanidad para satisfacer sus necesidades y deseos, como el agua, el aire, el suelo, los minerales, el petróleo, el gas natural, los bosques, la flora y la fauna.

2.2.2.2.2. Capital humano.

El Banco Mundial (2023) refiere que son las habilidades, conocimientos y experiencia que poseen las personas.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2019), indicó que el capital humano es el conjunto de capacidades que poseen las personas para contribuir al desarrollo económico y social.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, sf.) manifiesta que es el conjunto de capacidades y habilidades que poseen las personas y que pueden ser utilizadas para la producción de bienes y servicios.

2.2.2.2.3. Capital físico.

El Banco Mundial (2023) describió a los bienes duraderos que se emplean para la fabricación de productos y servicios, como máquinas, las herramientas, las fábricas y las infraestructuras.

Asimismo, el Fondo Monetario Internacional (FMI, sf.), manifiesta que es el stock de activos físicos que pueden ser utilizados para la producción de bienes y servicios, como las máquinas, las herramientas, las fábricas, las infraestructuras y las viviendas.

2.2.2.3. Definición de Desarrollo Económico

Es un proceso multidimensional que conlleva un incremento económico sostenido, acompañado de mejoras en el bienestar social y la calidad de vida de la población. Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. (MIDAGRI, 2023).

2.2.2.4. Diferencia entre Impacto Económico y Desarrollo Económico:

Sen, A (sf.) argumenta que el progreso económico no se trata solo del aumento económico, sino también de la expansión de las habilidades y decisiones a corto y largo plazo de las personas.

Stiglitz, J. (sf.) señala que el desarrollo económico requiere una distribución equitativa del crecimiento económico, para que todos los sectores de la sociedad puedan beneficiarse.

Chang, H. (sf.) critica la visión tradicional del desarrollo económico como un proceso lineal y unidireccional, y argumenta

que los países en desarrollo deben seguir sus propias estrategias de desarrollo adaptadas a sus propias condiciones.

A todas estas definiciones podemos decir que la principal diferencia entre ambos conceptos es: El impacto económico se centra en los efectos a corto plazo de una acción o decisión específica, mientras que el desarrollo económico se centra en un proceso a largo plazo que busca mejorar la calidad de vida de una población en general.

2.2.2.5. Gerencia Pública

Es el conjunto de principios, técnicas y herramientas que se utilizan para administrar las organizaciones del sector público. Su objetivo principal es lograr el bienestar de la población a través de la prestación de bienes y servicios públicos de calidad y eficientes. Pashanase, J (2022).

También se puede definir como el conjunto de actividades y procesos que se llevan a cabo para gestionar las instituciones y recursos del Estado, con el objetivo de satisfacer las necesidades de la población y promover el desarrollo económico y social. (De Soto, H., 2019)

2.2.2.5.1. Impacto económico en la Gerencia Pública

Reátegui, J (2019) argumenta que la Gerencia Pública debe adoptar un enfoque más empresarial para mejorar su eficiencia y eficacia, y tener en cuenta el impacto económico de sus decisiones.

Asimismo, propone un modelo de "creación de valor público" para la Gerencia Pública, que se centra en los resultados y en el impacto que las acciones del sector público tienen en la vida de los ciudadanos.

Molina, I (2023), destaca la importancia de la evaluación de políticas públicas para medir el impacto económico de las decisiones del sector público.

2.2.2.6. Relación entre titulación de tierras e impacto económico:

De Soto, H (2019) argumenta que la titulación de tierras es esencial para el desarrollo económico, ya que permite a los pobres utilizar sus tierras como garantía para obtener préstamos y crear empresas.

Berry (Sf.) realiza un metaanálisis de estudios sobre el impacto de la titulación de tierras en la productividad agrícola y encuentra que la titulación de tierras tiene un efecto positivo significativo en la productividad.

2.2.2.7. Estudios demuestran la relación positiva entre ambas variables.

2.2.2.7.1. "Formalización y acceso a créditos agrícolas en los beneficiarios del proyecto de titulación de tierras, distrito de San Rafael, 2021" por Pashanase, J. (2022)

Esta tesis de maestría encontró que la titularidad de la tierra es un factor importante que facilita el aumento a créditos agrícolas para grupos reducidos productores en Perú. El estudio encontró que los productores con títulos de propiedad tenían un 40% más de probabilidades de obtener un préstamo que los productores sin títulos.

2.2.2.7.2. "Impacto de la titulación de tierras en el acceso al crédito y en la inversión en el sector rural de Perú" por De la Torre, H (2019)

Este estudio encontró que la titulación de tierras tuvo un impacto positivo en el acceso al crédito para los pequeños agricultores en Perú. Los propietarios con títulos de propiedad tenían un 30% más de probabilidades de obtener un préstamo que los propietarios sin títulos. El estudio

también encontró que la titulación de tierras tuvo un impacto positivo en la inversión en el sector rural. Los propietarios con títulos de propiedad invirtieron un 20% más en sus tierras que los propietarios sin títulos.

2.3. Definición de términos básicos

- Titulación de Tierras
  El proceso de registro formal de los derechos de propiedad sobre la tierra. (Banco Mundial, 2023)

- Impacto Económico:
  Conjunto de efectos que una acción o decisión tiene sobre la actividad económica y el bienestar social de una determinada población o territorio. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL, 2020)

- Gerencia Pública
  Es el conjunto de principios, técnicas y herramientas que se utilizan para administrar las organizaciones del sector público. Su objetivo principal es lograr el bienestar de la población a través de la prestación de bienes y servicios públicos de calidad y eficientes. Pashanase, J (2022).

- Comunidades campesinas
  Las comunidades campesinas son de propiedad social y tienen personalidad jurídica. Se le reconoce el derecho a la propiedad de sus tierras, la libre determinación de sus actividades económicas, la participación en la toma de decisiones que les afectan y la protección de su identidad cultural. (Constitución Política del Perú, art.88, 1993)

- Derecho de propiedad
  El derecho a utilizar, disfrutar, disponer y reclamar un bien, el cual cumple con el principio de publicidad registral. El principio citado proporciona seguridad jurídica y resistencia ante terceros, aunque

su naturaleza es meramente declarativa y no esencialmente constitutiva. Sincero, Baldovino (2016).

- Seguridad Jurídica
  Es un principio fundamental que garantiza la certeza y previsibilidad del ordenamiento jurídico. Mendoza (2016).

Capítulo III:
Hipótesis y variables

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

H_1: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

H_0: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

3.1.2. Hipótesis específicas

H_{e1}: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

H_{e2}: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la distribución de ingresos en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

H_{e3}: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la seguridad alimentaria en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

3.2. Identificación de las Variables:

En la investigación se cuenta con las siguientes variables:

3.2.1. Variable Independiente: Falta de titulación de tierras agrícolas

3.2.2. Variable Dependiente: Impacto económico

3.3. Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de falta de titulación de tierras agrícolas.

Título de la investigación: "Falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024".					
Objetivo general: Determinar la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.					
Primera Variable (V1) / Variable Independiente (VI)	**Definición**	**Dimensiones**	**Indicadores**	**Ítems**	**Escala de valoración**
FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS	Banco Mundial (2023) define como "el proceso de registro formal de los derechos de propiedad sobre la tierra". Esta definición destaca dos aspectos clave de la titulación de tierras: • **Formalización:** La titulación de tierras convierte un derecho preexistente sobre la tierra en un derecho formalmente reconocido por el Estado. Esto significa que el derecho del titular está protegido por la ley y puede ser opuesto a terceros. • **Registro público:** La inscripción del título de propiedad en un registro público garantiza la transparencia y la oponibilidad del derecho del titular. Esto significa que cualquier persona puede consultar el registro para verificar quién es el propietario de una parcela de tierra y qué derechos tiene sobre ella.	Estado de **Titulación**.	Porcentaje de predios agrícolas titulados de los 269 agricultores encuestadas Porcentaje de predios agrícolas en proceso de titulación de los 269 agricultores encuestados. Porcentaje de predios agrícolas sin título de los 269 agricultores encuestados.	Título de propiedad agrícola Falta del título de propiedad Proceso de titulación Prescripción Adquisitiva (Certificado de Posesión)	Alternativas múltiples
		Registro público.	Porcentaje de títulos individuales Porcentaje de títulos colectivos por Sociedad Conyugal Porcentaje de títulos colectivos por Sesión Intestada Porcentaje de títulos colectivos (Empresarial)	Tipos de título de propiedad del predio agrícola Entidad que otorgó el título del predio	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2

Operacionalización de Impacto Económico.

Segunda variable (V2) / Variable Dependiente (VD)	**Definición**	**Dimensiones**	**Indicadores**	**Ítems**	
IMPACTO ECONÓMICO	Por su parte la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020), lo engloba como el conjunto de efectos que una acción o decisión tiene sobre la actividad económica y el bienestar social de una determinada población o territorio.	Efectos sobre el empleo.	Creación de empleo (En los últimos 10 meses) Mejora de la calidad del empleo (En los últimos 10 meses) Reducción del desempleo (En los últimos 10 meses) Tasas de empleo en el sector rural. (En los últimos 10 meses)	Aumento de Empleo en los últimos 10 años. Situación actual de desempleo.	Alternativas múltiples
		Efectos sobre la distribución del ingreso.	Aumento de los ingresos de los hogares. (En los últimos 10 meses)	Ingresos antes o actualmente no contar con título del predio agrícola. Ingresos al contar con título del predio agrícola. Préstamo financiero Situación actual de deudas por préstamo. Inversión del capital Programas de apoyo	
			Aumento de la producción de alimentos	Área total del predio agrícola Producción de cultivos	

Fuente: Elaboración propia.

Capítulo IV:
Metodología del Estudio

4.1. Método, Tipo o Alcance de Investigación

4.1.1. Método

En el marco de este proyecto, se ha optado por el enfoque cuantitativo para el análisis de la realidad, siguiendo los lineamientos propuestos por diversos autores. (Hernández et al., 2018, p.5), por ejemplo, señalan que la investigación cuantitativa "refleja la necesidad de medir y estimar magnitudes de los fenómenos o problemas de investigación", (Hernández et al., 2018, p.6) buscando "ser lo más objetiva posible".

En consonancia con esto, Sampieri (2018, p.14) define el método como "un conjunto de pasos lógicos y sistemáticos que se siguen para llegar a un resultado o solución".

Bárcenas (2020, p. 42), por su parte, destaca que el método "es el camino que nos conduce al conocimiento científico", y que "permite al investigador organizar de forma lógica y sistemática su trabajo" Bárcenas (2020, p. 43)

Énfasis en la investigación cuantitativa:

Creswell (2016, p.3), al abordar el diseño de investigación cuantitativo, lo define como "un enfoque sistemático, empírico y organizado para la investigación que se fundamenta en la recolección, revisión y descripción de datos numéricos".

Punch (2013, p.123), en su obra sobre métodos de investigación, resalta la importancia de la cuantificación en este enfoque, señalando que "los datos cuantitativos se pueden recopilar mediante una variedad de métodos, incluidos encuestas, experimentos y observación".

4.1.2. Tipo o Alcance.

En este estudio, se explora la relación entre la titulación de tierras (variable independiente) y el impacto económico (variable dependiente), empleando un diseño correlacional. Este enfoque resulta idóneo para contrastar la hipótesis planteada, al permitirnos analizar la asociación entre las variables sin manipularlas.

Según Vásquez (2020, p.27), las investigaciones correlacionales se centran en examinar el comportamiento de una variable en función de cómo la afectan otras variables relacionadas. En este sentido, este tipo de estudio no experimental se limita a medir las variables mediante métodos estadísticos, sin influir en ellas.

Gallardo (2017, p.53) coincide al afirmar que la principal utilidad de la investigación correlacional radica en identificar la relación entre el comportamiento de una variable y el de otras. Esta definición concuerda con la perspectiva de Vásquez, ya que ambas enfatizan en la medición de la asociación entre las variables de investigación.

Borsboom et al. (2019, p.12) "La investigación correlacional es un enfoque para estudiar las relaciones entre variables. No manipula variables, sino que simplemente las mide y observa cómo covarían".

4.1.3. Diseño de la Investigación.

En este estudio, se adopta un enfoque no experimental, lo que implica que no se manipula ni se interviene en las variables de interés. En cambio, se opta por observar y analizar los fenómenos tal y como ocurren en su contexto natural.

Esta estrategia de investigación se caracteriza por no ejercer control sobre las variables, permitiendo así estudiarlas en su estado auténtico y sin sesgos inducidos.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

En este caso, la población del estudio estará formada por 897 (agricultores) familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes que cuenten o no con título de tierras agrícolas[1].

Según López-Roldan & Fachelli (2015, p.12), la población se define como "el conjunto total de elementos que constituyen el ámbito de interés analítico y sobre el que queremos inferir las conclusiones de nuestro análisis". En este sentido, la población de este estudio se ajusta a esta definición, ya que abarca a todas las familias que han sido impactadas de alguna manera por la titulación de tierras.

Hernández-Sampieri & Mendoza (2018, p.199) coinciden al señalar que "la población o universo es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones". De acuerdo a esta definición, para ser considerada parte de la población de estudio, cada familia debe cumplir con las características previamente establecidas, asegurando así la homogeneidad del grupo.

4.2.2. Muestra:

Sánchez & Mejía (2018, p.93) definen la muestra como un "subconjunto de la población de estudio, seleccionado mediante un proceso de muestreo que busca representar las características de la población total". Esta definición concuerda con la idea de que la muestra no es la totalidad de la población, sino un grupo reducido que la representa.

Para la selección de la muestra se usó la siguiente ecuación:

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1) + Z^2pq}$$

1 Dirección Regional de Agricultura de Tumbes (DRAT) 2024.

p: proporción que representa la circunstancia.

q: proporción que no representa la circunstancia.

Z: índice de confianza.

N: tamaño de la población.

d: índice de precisión absoluta o error estimable.

Procedimiento para obtener la muestra:

N: 897

Z: 95% = 1.96 (dato previo)

p: 0.50

q: 0.50 (p y q deben siempre sumar 1)

d: 5% (dato previo)

$$n = \frac{(897)(1.96)^2(0.50)(0.50)}{(0.05)^2(897-1) + (1.96)^2(0.50)(0.50)}$$

$$n = \frac{(861.4788)}{(2.2425) + (0.9604)}$$

$$\boldsymbol{n = 269.18}$$

La muestra del estudio se conformó a partir de 269 familias agrícolas de la zona rural de la provincia de Tumbes que aceptaron participar voluntariamente

4.2.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

4.2.3.1. Técnica de recolección de datos.

En este estudio cuantitativo, se optó por emplear la técnica de encuesta como principal herramienta para la recolección de datos.

4.2.3.2. Instrumento de Recolección de Datos.

El cuestionario basado en cuarenta (40) preguntas; se empleó como herramienta para la recopilación de datos que se utilizarán en el análisis estadístico de las variables, objeto de investigación en esta investigación. (Anexo 02)

Asimismo, los resultados o respuestas serán por las encuestas proporcionadas por las familias (agricultores) muestreadas.

Con la finalidad de medir la confiabilidad de la encuesta, se utilizó el Coeficiente Alfa de Cronbach, considerándose como aceptable si el coeficiente resulta ser mayor o igual 0.70.

Nivel de confiabilidad (coeficiente de alfa de Cronbach):

Tabla 3

Nivel de confiabilidad de la encuesta

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Ítems
0.799	40

Fuente: Elaboración Propia

La encuesta aplicada arroja según el coeficiente de alfa de Cronbach un nivel de confiabilidad aceptable de 0.799.

4.2.3.3. Técnica de Análisis de Datos.

Una vez recopilados los datos de la encuesta, se aplicarán diversas técnicas para su análisis. En primer lugar, se realizará la tabulación de los datos y el conteo de registros. Estas tareas se ejecutarán utilizando tablas diseñadas en Microsoft Excel 2016. Posteriormente, se procederá al procesamiento de los datos con el programa SPSS versión 26. El objetivo de este proceso es obtener información estadística confiable que pueda ser interpretada y contrastada con la hipótesis de investigación. De este modo, se podrá sustentar la elaboración de conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO V:
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Resultados y Análisis:

Este capítulo presenta los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a una muestra de 269 familias, seleccionadas mediante un muestreo probabilístico simple.

En conformidad con el enfoque cuantitativo de esta investigación, la información que se presenta a continuación se organizó en torno a los objetivos de investigación. Estos objetivos guiaron el desarrollo de la investigación y la aplicación del instrumento de recolección de datos, permitiendo obtener información sobre las variables y dimensiones del estudio. Posteriormente, estos datos fueron procesados y sistematizados.

5.1.1. Análisis de tendencia central y dispersión de Edad

Tabla 04

Estadísticos descriptivos de las edades de la muestra

	Media Estadística	Desviación Estándar	Promedio
Edad	46	13.035	48.42

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

La edad promedio de la muestra es de 48.42, mientras que la desviación estándar es de 13.035 y la media en 46.

5.1.2. Análisis del sexo en la muestra

Tabla 05

Estadísticos descriptivos del sexo en la muestra

Sexo	Tenencia de Títulos	Frecuencia	Total	Porcentaje %	%
Masculino	Si	82	262	30.48%	97.40%
	No	115		42.75%	
	Proceso	65		24.16%	
Femenino	Si	03	07	1.12%	2.60%
	No	02		0.74%	
	Proceso	02		0.74%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del total de la muestra el 97.40% son varones de los cuales el 30.48% cuentan con título, 42.75% no tiene título y 24.16% está en proceso. Y de

mujeres son 2.60% que 1.12% cuentan con título de propiedad y 0.74% coinciden.

5.1.3. Análisis de la tenencia de título agrícola

Tabla 06

Estadísticos descriptivos de la tenencia de títulos

Total		Si		No		Está en proceso		Desconoce	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
269	100.00%	85	31.60%	117	43.50%	67	24.90%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia.

En el desarrollo de la obtención de los datos, se determinó que solo el 31.60% de familias agrícolas de las zonas rurales de la provincia de Tumbes cuentan con título de propiedad de su predio. Mientras que el 43.50% aseguran con un negativa no tener título y el 24.90% han mencionado que están en proceso de tramitar su título y finalmente ninguno indico que desconoce del tema.

5.1.4. Análisis de las razones que no cuentan con título agrícola

Tabla 07

Estadísticos descriptivos de las principales razones que no cuentan con título de propiedad del predio agrícola

				Falta de recursos económicos		Trámites burocráticos complicados		Falta de información sobre el proceso		Hace poco adquirió las tierras agrícolas		Falta de tiempo	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	No	117	43.5%	4	1.49%	28	10.41%	14	5.20%	59	21.93%	12	4.46%
	Está en proceso	67	24.9%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	63	23.42%	4	1.49%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total, sin titulo	184	68.40%	4	1.49%	28	10.41%	14	5.20%	122	45.35%	16	5.95%
	SI	85	31.60%										
	Total, de la muestra	269	100.00%										

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia.

De las familias que no cuentan con título de propiedad, indicaron el 1.49% que es por falta de recursos económicos, el 10.41% por trámites burocráticos complicados, el 5.20% que es por falta de información sobre el proceso, el 21.93% porque hace poco adquirieron el terreno y el 4.46% por falta de tiempo. Aquellas familias que la situación del título está en proceso, el 23.42% es porque recién adquirieron el terreno y el 1.49% por

falta de tiempo. Todo ello haciendo un total de 184 familias que aún no cuentan con título por las razones que se ha determinado de acuerdo a la información obtenida, a nivel general el 1.49% indicaron que es por falta de recursos económicos, el 10.41% por trámites burocráticos, el 5.20% por falta de información, el 45.35% porque hace poco adquirieron el predio agrícola y el 5.95% por falta de tiempo.

5.1.5. Análisis del registro del predio agrícola

Tabla 08

Estadísticos descriptivos del registro público de los predios agrícolas

		Total		Individual (Propietario Único)		Colectivo Sociedad Conyugal		Colectivo Sucesión Intestada		Colectivo (Empresarial)		P. VALOR
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Tenencia de Títulos	Total	85	100.00%	21	24.70%	62	72.90%	2	2.40%	0	0.00%	0.00
	SI	85	100.00%	21	24.70%	62	72.90%	2	2.40%	0	0.00%	
	No	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
	Está en proceso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Las 85 familias que indicaron tener título de propiedad, el 24.70% están registrados como títulos Individuales, el 72.90% como Colectivo Sociedad Conyugal y el 2.40% son sucesión Intestada.

5.1.6. Resultados de los objetivos de investigación.

A. Objetivo general de la investigación: relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico.

Se tomaron en cuenta para el análisis estadístico las siguientes hipótesis:

H_1: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

H_0: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

En la tabla 6 se observa un valor de significancia de 0.000. Dado que este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis Nula.

Se encontró relación estadísticamente significativa entre la falta de titulación y el aumento de cantidad de empleo (P. Valor menor a 0.05). En consecuencia, dicho valor ha permitido comprobar la hipótesis de investigación.

Tabla 09

Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y el impacto económico.

		Total		Mucho		Significativamente		Moderadamente		Ligeramente		No		P. VALOR (Chi cuadrado)
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
	Total	**269**	**100.00%**	**0**	**0.00%**	**0**	**0.00%**	**61**	**22.70%**	**101**	**37.50%**	**107**	**39.80%**	
Tenencia de Títulos	SI	85	31.60%	0	0.00%	0	0.00%	22	8.20%	22	8.20%	41	15.20%	0.00
	No	117	43.50%	0	0.00%	0	0.00%	20	7.40%	69	25.70%	28	10.40%	
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	0	0.00%	19	7.10%	10	3.70%	38	14.10%	
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

De las familias que cuentan con título de propiedad, el 8.20% indicaron que el aumento de empleo es moderado y también ligero, el 15.20% que no hay aumento en el empleo. Las familias que no cuentan con título, el 7.40% manifiestan que el aumento en empleo es moderado, el 25.70% que es ligero y el 10.40% que no hay aumento. Aquellos que están en proceso de obtener su título, el 7.10% que es moderado, el 3.70% que es ligero y el 14.10% que no hay aumento en empleo. De la totalidad de familias a nivel general, el 22.70% indicaron que es moderado el aumento de empleo, el 37.50% que es ligero y el 39.80% que no hay aumento.

B. ***Resultado del Objetivo Especifico 1: Relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre el empleo.***

Se tomaron en cuenta para el análisis estadístico las siguientes hipótesis:

$H_{e1:}$ La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

H_{o1}: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

En la tabla 7 se observa un valor de significancia de 0.000. Dado que este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis Nula.

En consecuencia, dicho valor ha permitido comprobar la hipótesis de investigación.

Tabla 10

Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y efectos sobre el empleo

		Total		Mas de 16 trabajadores		Entre 11 a 15 trabajadores		Entre 6 a 10 trabajadores		Entre 1 a 5 trabajadores		Ninguno.		P. VALOR (Chi cuadrado)
		N	%	N	%	N	%	0.00	%	N	%	N	%	
		269	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	2.23%	156	87.36%	24	10.41%	
Tenencia de Títulos	Si	85	31.60%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.74%	79	29.37%	4	1.49%	0.00
	No	117	43.50%	0	0.00%	0	0.00%	4	1.49%	89	33.09%	24	8.92%	
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	67	24.90%	0	0.00%	
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

De las familias agrícolas encuestadas el 2.23% cuentan con 6 a 10 trabajadores de los cuales el 0.74% cuentan con título de propiedad y el 1.49% no cuentan con título. El 87.36% cuentan con 1 a 5 trabajadores de los cuales el 29.37% cuentan con título, el 29.37% no cuentan con título y el 33.09% está en proceso. El 10.41% no cuentan con trabajadores, de los cuales el 1.49% tienen título, el 8.92 no cuentan con título del predio.

C. ***Resultado del Objetivo Especifico 2: Relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la distribución de ingresos.***

Se tomaron en cuenta para el análisis estadístico las siguientes hipótesis:

H_{e1}: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación

estadísticamente significativa con el efecto sobre la distribución de ingresos en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

H_{o1}: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la distribución de ingresos en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

En la tabla 8 se observa un valor de significancia de 0.000. Dado que este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis Nula. En consecuencia, dicho valor ha permitido comprobar la hipótesis de investigación.

Tabla 11

Estadísticos descriptivos de la relación entre la falta de titulación y efectos sobre la distribución de ingresos.

		Total		Más de S/ 3000 mensuales		Entre S/ 2000 y menos de S/ 3000 mensuales		Entre S/ 1000 y menos de S/ 2000 mensuales		Entre S/ 500 y menos de S/ 1000 mensuales		Menos de S/ 500 mensuales		P. VALOR (Chi cuadrado)
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
		269	**100.00%**	**0**	**0.00%**	**194**	**72.10%**	**53**	**19.70%**	**22**	**8.20%**	**0**	**0.00%**	
Tenencia de Títulos	SI	85	31.60%	0	0.00%	48	17.80%	31	11.50%	6	2.20%	0	0.00%	0.00
	No	117	43.50%	0	0.00%	85	31.60%	16	5.90%	16	5.90%	0	0.00%	
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	61	22.69%	6	2.23%	0	0.00%	0	0.00%	
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Los parámetros de ingresos son para toda la muestra en la situación de no contar con título, el grupo que cuenta con título, se le pregunto sobre sus ingresos antes de obtener su título, para comparar ambas situaciones. El 72.10% sus ingresos son entre 2000 a menos de 3000 soles mensuales, el 19.70% entre 1000 y menos de 2000 soles mensuales y el 8.20% entre 500 y menos de 1000 soles mensuales.

Tabla 12

Estadísticos descriptivos sobre la distribución de ingresos después de tener el título agrícola.

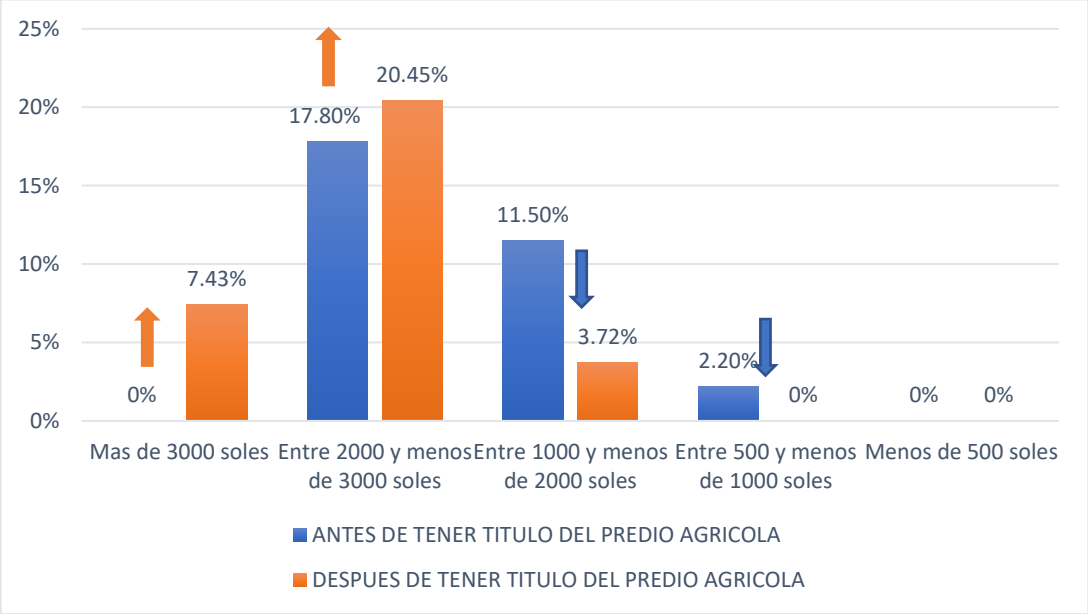
		Total		Más de S/ 3000 mensuales		Entre S/ 2000 y menos de S/ 3000 mensuales		Entre S/ 1000 y menos de S/ 2000 mensuales		Entre S/ 500 y menos de S/ 1000 mensuales		Menos de S/ 500 mensuales	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	SI	85	31.60%	20	7.43%	55	20.45%	10	3.72%	0	0.00%	0	0.00%
	No	85	31.60%	20	7.43%	55	20.45%	10	3.72%	0	0.00%	0	0.00%
	Está en proceso	117											
	Desconoce	67											
		0											

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 7.43% sus ingresos mensuales son más de 3000 soles, el 20.45% entre 2000 y menos de 3000 soles, el 3.72% entre 1000 y menos de 2000.

Gráfico 01

Comparación de ingresos antes y después de obtener su título.



Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

La comparación de los ingresos del grupo de familias que en su momento no contaban y posterior a ello obtuvieron su título, se determinó que: hubo un aumento del 7.43% posterior a obtener su título (equivalente a más de3000 soles mensuales), en los ingresos entre 2000 y menos de 3000 soles hubo un aumento del 2.65% después que aquellas familias lograron tener su título del predio, en los ingresos entre 1000 y menos de 2000 soles disminuyo en 7.78% y en los ingresos entre 500 y menos de 1000 soles disminuyo en 0%.

Tabla 13

Estadísticos descriptivos sobre las principales fuentes de ingreso de cada familia agrícola.

		Total		Se dedica principalmente a la agricultura		Alquila sus parcelas agrícolas a otros		Se dedica tanto a la agricultura como a otros trabajos		Arrienda unas hectáreas y las demás las trabaja		Se dedica principalmente a otros tipos de trabajos	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	Total	269	100.00%	175	65.10%	14	5.20%	80	29.70%	0	0.00%	0	0.00%
	SI	85	31.60%	64	23.80%	2	0.70%	19	7.10%	0	0.00%	0	0.00%
	No	117	43.50%	95	35.30%	12	4.50%	10	3.70%	0	0.00%	0	0.00%
	Está en proceso	67	24.90%	16	5.90%	0	0.00%	51	19.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 65.10% (de los cuales el 23.80% son familias con títulos, el 35.30% sin título agrícola y 5.90% en proceso) su principal fuente de ingreso es la agricultura, el 5.20% (el 0.70% son familias con títulos y el 4.50% sin título agrícola) alquilan sus parcelas, el 29.70% (el 7.10% son familias con títulos, el 3.70% sin título agrícola y 19% en proceso) se dedican a la agricultura y otros trabajos.

Tabla 14

Estadísticos descriptivos sobre los ingresos generados en la actividad agraria en cada familia con título y sin título del predio

		Total		Ha mejorado mucho		Ha mejorado significativamente		Ha mejorado moderadamente		Ha mejorado ligeramente		No ha mejorado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	Total	269	100.00%	0	0.00%	51	18.96%	85	31.50%	99	36.80%	34	12.64%
	SI	85	31.6%	0	0.00%	20	7.4%	27	31.8%	36	13.4%	2	0.7%
	No	117	43.5%	0	0.00%	14	5.2%	16	8.7%	55	20.4%	32	11.9%
	Está en proceso	67	24.9%	0	0.00%	17	6.3%	42	22.8%	8	3.0%	0	0.0%
	Desconoce	0	0.0%	0	0.00%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 18.96% indicaron que “ha mejorado significativamente” sus ingresos de los cuales el 7.40% pertenece al grupo que cuenta con títulos, el 5.20% a aquellos que no tienen título y el 6.3% al grupo que está en proceso. El 31.50% manifiestan que “ha mejorado moderadamente” de los cuales el 31.80% son aquellos que tienen título, el 8.7% que no tienen y el 22.8% que se encuentran en proceso). El 36.80% la percepción es que “ha mejorado ligeramente” que son el 13.4%, 20.4%, 3% que cuentan con

título, que no tienen y están en proceso respectivamente. Y finalmente el 12.64% que “no ha mejorado” de los cuales el 0.7% aquellos que tienen título, 11.9% que no cuentan con título.

D. ***Resultado del Objetivo Especifico: Relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la seguridad alimentaria.***

Se tomaron en cuenta para el análisis estadístico las siguientes hipótesis:

H_{e1}: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la seguridad alimentaria en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

H_{o1}: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la seguridad alimentaria en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

En la tabla 12 se observa un valor de significancia de 0.000. Dado que este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis Nula. En consecuencia, dicho valor ha permitido comprobar la hipótesis de investigación.

Tabla 15

Estadísticos descriptivos sobre la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la seguridad alimentaria.

		Total		Ha disminuido mucho		Ha disminuido significativamente		Ha disminuido moderadamente		Ha disminuido ligeramente		No ha disminuido		P. VALOR (Chi cuadrado)
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Tenencia de Títulos		269	100.00%	0	0.00%	59	21.90%	192	71.40%	18	6.70%	0	0.00%	0.00
	SI	85	31.60%	0	0.00%	28	10.40%	57	21.20%	0	0.00%	0	0.00%	
	No	117	43.50%	0	0.00%	8	3.00%	91	33.80%	18	6.70%	0	0.00%	
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	23	8.60%	44	16.40%	0	0.00%	0	0.00%	
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 21.90% “Ha disminuido significativamente” la desnutrición de los cuales 10.40% son el grupo que, si cuenta con título, 3% no tienen título y 8.6% en

proceso. El 71.40% “Ha disminuido moderadamente” que engloba al 21.20% a familias con título agrario, 33.8% a familias sin título y 16.40% a familias en proceso de titulación. Y finalmente con 6.7% corresponden a familias sin título que indicaron que “Ha disminuido ligeramente” la desnutrición.

5.1.7. Análisis del acceso a préstamos, situación de la deuda e inversión del préstamo.

Tabla 16

Estadísticos descriptivos sobre acceso a prestamos

		Total		**Si**		No		En tramite	
		N	%	**N**	**%**	N	%	N	%
Tenencia de Títulos		269	100.00%	**145**	**53.90%**	124	46.10%	0	0.00%
	SI	85	31.60%	**72**	**26.80%**	13	4.80%	0	0.00%
	No	117	43.50%	**20**	**7.40%**	97	36.10%	0	0.00%
	Está en proceso	67	24.90%	**53**	**19.70%**	14	5.20%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	**0**	**0.00%**	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Tabla 17

Estadísticos descriptivos sobre donde solicitaron el prestamos

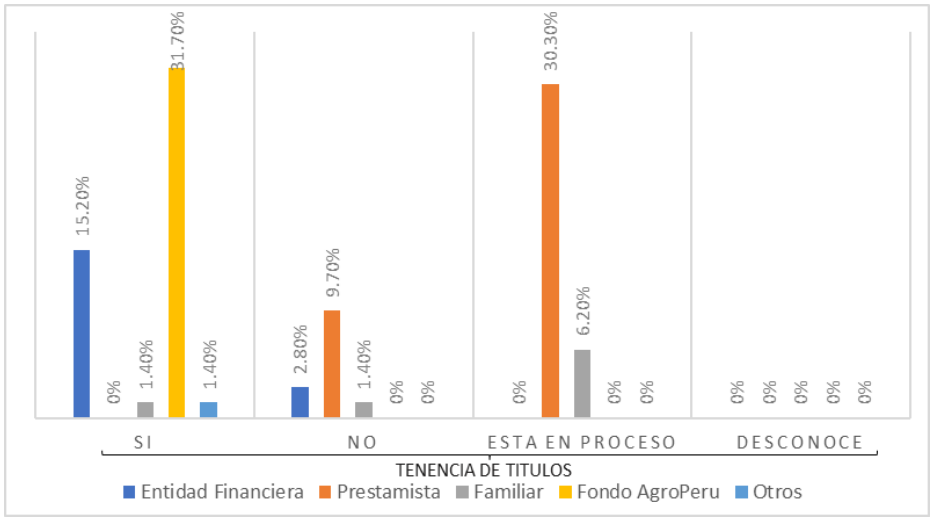
		Total		Entidad Financiera		Prestamista		Familiar		Fondo Agro Perú		Otros	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	Total	145	100.00%	26	17.90%	58	40.00%	13	9.00%	46	31.70%	2	1.40%
	SI	72	49.70%	22	15.20%	0	0.00%	2	1.40%	46	31.70%	2	1.40%
	No	20	13.80%	4	2.80%	14	9.70%	2	1.40%	0	0.00%	0	0.00%
	Está en proceso	53	36.60%	0	0.00%	44	30.30%	9	6.20%	0	0.00%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del total de familias encuestadas, solo 145 familias han obtenido algún préstamo (Tabla 08), de las cuales como se observa en la Tabla 09; el 17.90% ha sido préstamo en una entidad financiera, el 40% a un prestamista, el 9% a un Familiar, el 31.70% al Fondo Agro Perú y 1.40% otros.

Gráfico 02

Entidad donde solicitaron préstamo financiero.



Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

En el grupo de familias que, si cuenta con título de propiedad, el 31.70% han realizado un préstamo al Fondo Agro Perú, 15.20% en entidades financieras y con 1.40% en familiares y otros. En quienes no cuentan con título, el 9.70% solicitaron a prestamistas, con 2.80% en entidades financieras y 1.40% a familiares. A familias que se encuentran en proceso de su título el 30.30% solicitaron a prestamistas y 6.20% a familiares.

Tabla 18

Estadísticos descriptivos sobre la situación de la deuda

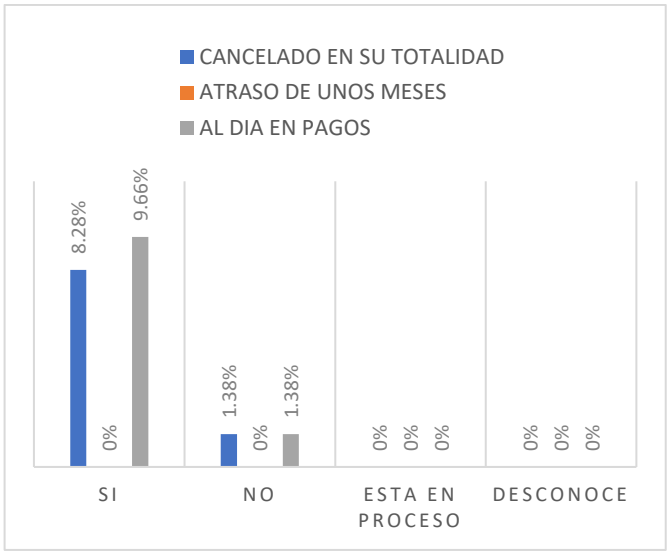
	TOTAL		Entidad Financiera						Prestamista						Familiar						Fondo Agro Perú						Otros					
			Cancelado en su totalidad		Con atraso de unos meses		Al día en los pagos		Cancelado en su totalidad		Con atraso de unos meses		Al día en los pagos		Cancelado en su totalidad		Con atraso de unos meses		Al día en los pagos		Cancelado en su totalidad		Con atraso de unos meses		Al día en los pagos		Cancelado en su totalidad		Con atraso de unos meses		Al día en los pagos	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	145	**100%**	**12**	**8.28%**	**0**	**0.0%**	**14**	**9.66%**	**25**	**17.24%**	**4**	**2.76%**	**29**	**20.00%**	**2**	**1.38%**	**0**	**0.0%**	**11**	**7.59%**	**0**	**0.0%**	**0**	**0.0%**	**46**	**31.72%**	**2**	**1.38%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
SI	**72**	**49.7%**	10	**6.90%**	0	**0.0%**	12	**8.28%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	2	**1.38%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**	46	**31.72%**	2	**1.38%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**
NO	**20**	**13.8%**	2	**1.38%**	0	**0.0%**	2	**1.38%**	8	**5.52%**	4	**2.76%**	2	**1.38%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	2	**1.38%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**
ESTÁ EN PROCESO	**53**	**36.6%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	17	**11.72%**	0	**0.00%**	27	**18.62%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	9	**6.21%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**
DESCONOCE	**0**	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**	0	**0.00%**	0	**0.00%**	0	**0.0%**	0	**0.0%**

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del préstamo que solicitaron las 145 familias, se verificó la situación de la deuda, el 49.70% son a familias que tienen título, el 13.80% a aquellos que no tienen título y el 36.60% a aquellos que están en proceso de adquirir el título.

Gráfico 03

Situación de la deuda de familias agrarias en entidad financiera

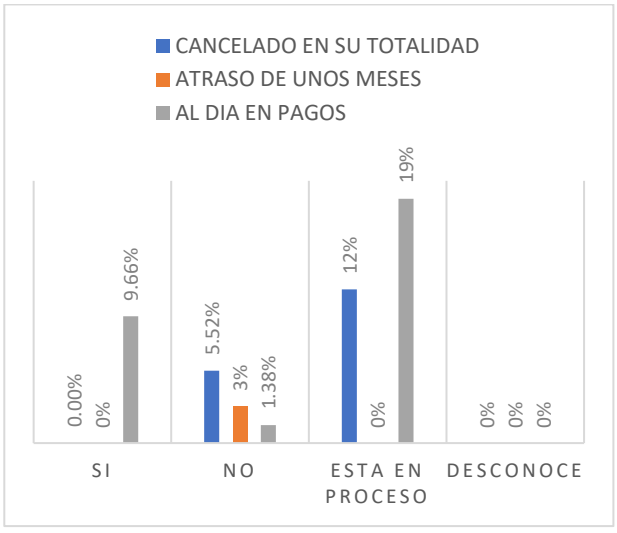


Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del grupo que indicaron SI, El 8.20% han cancelado la deuda en su totalidad y el 9.66% están al día en sus pagos. En el grupo del NO el 1.38% han cancelado su totalidad y están al día en sus pagos.

Gráfico 04

Situación de la deuda de familias agrarias en prestamistas



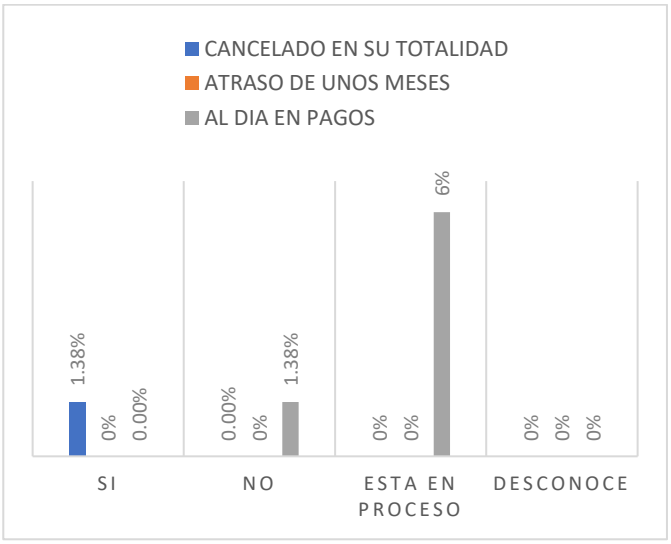
Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del grupo que indicaron SI, El 9.66% están al día en sus pagos. En el grupo del NO el 5.5% han cancelado en su totalidad, 1.38% están al día en sus pagos y el 3% tienen atraso de unos meses. Del grupo ESTA EN

PROCESO el 12% han cancelado su deuda y el 19% están al día en sus pagos.

Gráfico 05

Situación de la deuda de familias agrarias en familiares

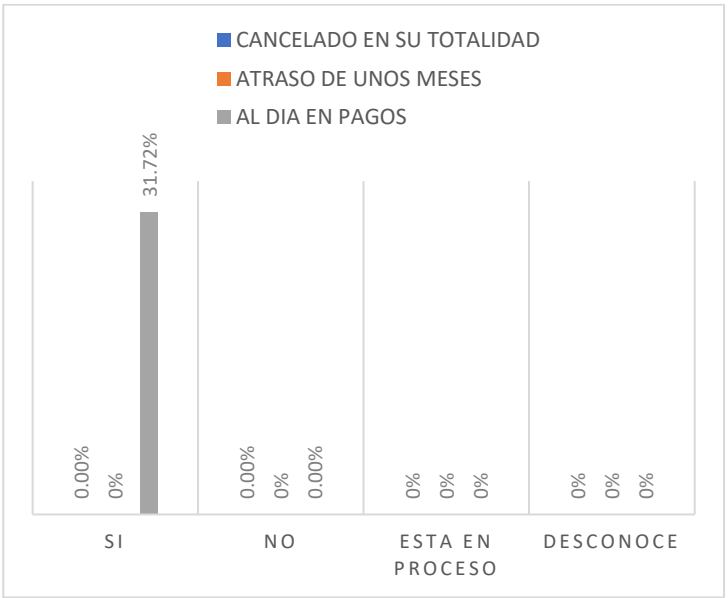


Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del grupo que indicaron SI, El 1.38% han cancelado la deuda. En el grupo del NO el 1.38% están al día en sus pagos. Del grupo ESTA EN PROCESO el 6% están al día en sus pagos.

Gráfico 06

Situación de la deuda de familias agrarias en fondo Agro Perú

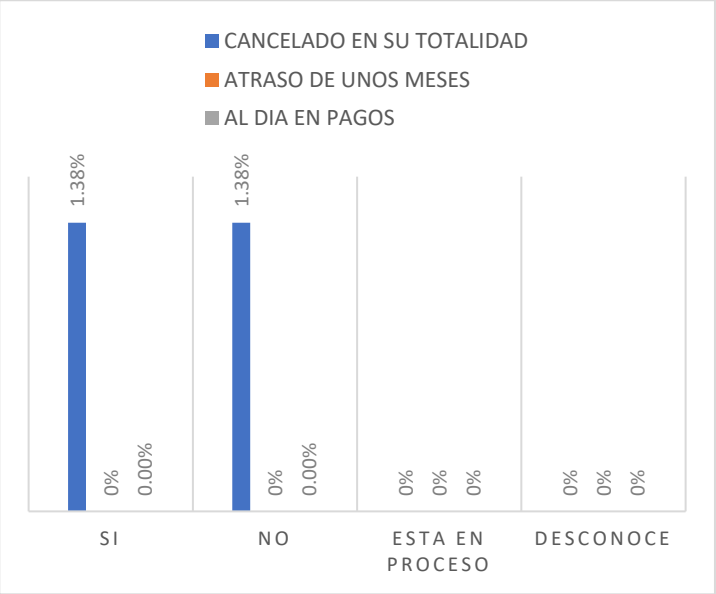


Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del grupo que indicaron SI, El 31.72% están al día en sus pagos. En los demás grupos no registran.

Gráfico 07

Situación de la deuda de familias agrarias en otros.



Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Del grupo que indicaron SI y NO, solo registran 1.38% que han cancelado la deuda respectivamente. El grupo de otros indicaron que soliictaron a Cooperativas.

Tabla 19

Estadísticos descriptivos sobre la inversión del préstamo.

	Total		Preparación del terreno		Infraestructura de riego		Construcciones agrícolas (galpones) o cualquier otra infraestructura necesaria para la operación agrícola		Maquinaria y equipos agrícolas		Otros	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	145	**100.00%**	**6**	**4.10%**	**70**	**48.30%**	**0**	**0.00%**	**69**	**47.60%**	**0**	**0.00%**
SI	**72**	**49.70%**	2	1.40%	28	19.30%	0	0.00%	42	29.00%	0	0.00%
No	**20**	**13.80%**	4	2.80%	14	9.70%	0	0.00%	2	1.40%	0	0.00%
Está en proceso	**53**	**36.60%**	0	0.00%	28	19.30%	0	0.00%	25	17.20%	0	0.00%
Desconoce	**0**	**0.00%**	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 4.10% (de los cuales el 1.40% son familias que si tienen título y 2.80% familias que no tienen título) han invertido el préstamo en preparación del terreno, el 48.30% (19.30% son familias con título, 9.70% sin título y 19.30% en proceso) usaron el préstamo en infraestructura de riego y 47.60% (29% familias con título, 1.40% familias sin título y 17.20% en proceso) invirtieron en maquinarias, equipos agrícolas.

5.1.8. Análisis de grupos que fueron beneficiados con programas de apoyo.

Tabla 20

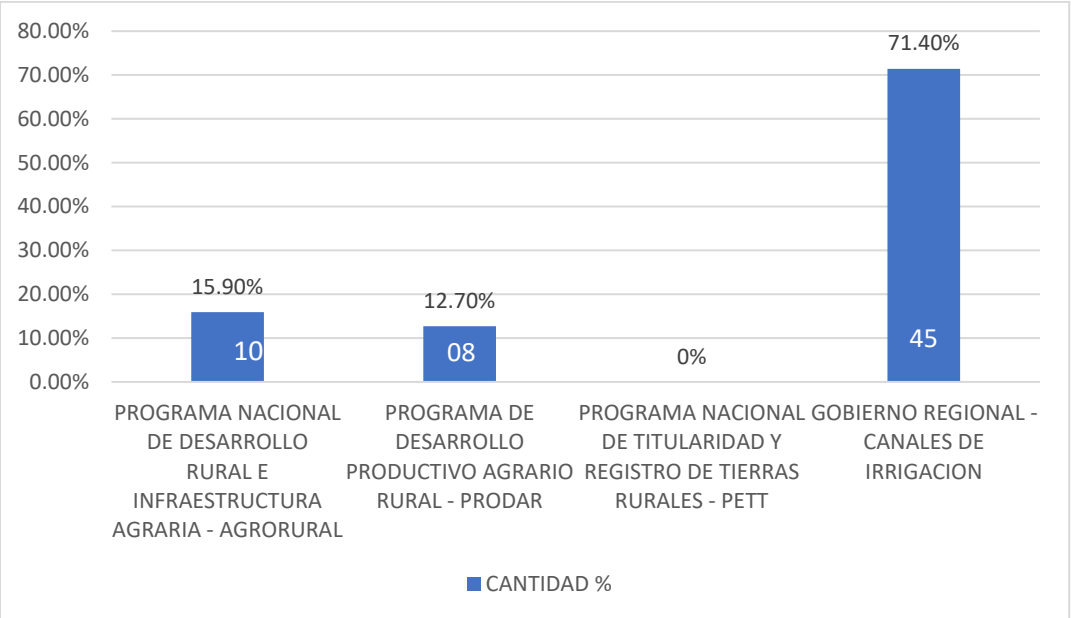
Estadísticos descriptivos sobre programas de apoyo.

		Total		Si		No		Desconoce	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos		269	100.00%	63	23.40%	206	76.60%	0	0.00%
	SI	85	31.60%	**63**	**23.40%**	22	8.20%	0	0.00%
	No	117	43.50%	0	0.00%	117	43.50%	0	0.00%
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	67	24.90%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

Gráfico 08

Familias beneficiadas a programas de apoyo.



Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

En la Tabla 17, el 23.40% han sido beneficiarios en algún programa de apoyo. En el Grafico 08, del total de familias beneficiarias que son 63, el 15.90% fueron beneficiarios en Programa Nacional de Desarrollo Rural e Infraestructura Agraria (Agro Rural), el 12.70% en Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural (PRODAR) y el 71.40% Por parte del Gobierno Regional, Canales de Irrigación.

Tabla 21

Estadísticos descriptivos del área total del terreno de las familias agrarias.

		Total		Más de 60 000 metros cuadrados (m²)		Entre 30 000 y menos de 60 000 metros cuadrados (m²)		Entre 10 000 y menos de 30 000 metros cuadrados (m²)		Entre 1000 y menos de 10 000 metros cuadrados (m²)		Menos de 1000 metros cuadrados (m²)	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		269	100.00%	6	2.20%	95	35.30%	146	54.30%	22	8.20%	0	0.00%
Tenencia de Títulos	SI	85	31.60%	2	0.70%	24	8.90%	57	21.20%	2	0.70%	0	0.00%
	No	117	43.50%	4	1.50%	18	6.70%	75	27.90%	20	7.40%	0	0.00%
	Está en proceso	67	24.90%	0	0.00%	53	19.70%	14	5.20%	0	0.00%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 2.20% (de los cuales el 0.70% son familias con títulos y el 1.50% sin título agrícola) que tienen terrenos más de 60 000 metros cuadrados (m²), 35.30% (de los cuales el 8.90% son familias con títulos y el 6.70% sin título agrícola y 19.70% en proceso de titularse) son terrenos entre 30 000 y menos de 60 000 metros cuadrados (m²), 54.30% (de los cuales el 21.20% son familias con títulos y el 27.90% sin título agrícola y 5.20% en proceso de titularse) son tierras agrícolas entre 10 000 y menos de 30 000 metros cuadrados (m²) y 8.20% (de los cuales el 0.70% son familias con títulos y el 7.40% sin título agrícola) son menos de 1000 metros cuadrados (m²).

5.1.9. Análisis de grupos en mejoras económicas, aumento en producción (cultivos) y proveedores al poder tener título agrario.

Tabla 22

Estadísticos descriptivos en obtener mejoras económicas al tener título agrario (formalizar).

		Total		Definitivamente		Posiblemente		Neutral		No lo creo		No lo creo en absoluto	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos	Total	269	100.00%	99	36.80%	96	35.70%	60	22.30%	14	5.20%	0	0.00%
	SI	85	31.60%	20	7.40%	23	8.60%	38	14.10%	4	1.50%	0	0.00%
	No	117	43.50%	16	5.90%	69	25.70%	22	8.20%	10	3.70%	0	0.00%
	Está en proceso	67	24.90%	63	23.40%	4	1.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

De los grupos por tenencia de títulos, el 36.80% indican que "definitivamente" mejoraría la situación económica del predio agrícola, el 35.70% que "posiblemente", el 22.30% es "neutral", el 5.20% que "no lo cree"

Tabla 23

Estadísticos descriptivos en el aumento de producción (cultivos).

		Total		Ha aumentado mucho		Ha aumentado significativamente		Ha aumentado moderadamente		Ha aumentado ligeramente		No ha aumentado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tenencia de Títulos		269	100.00%	4	1.49%	51	18.96%	125	46.47%	63	23.42%	26	9.67%
	SI	85	31.6%	4	1.49%	18	6.69%	59	21.93%	0	0.00%	4	1.49%
	No	117	43.5%	0	0.00%	14	5.20%	18	6.69%	63	23.42%	22	8.18%
	Está en proceso	67	24.9%	0	0.00%	19	7.06%	48	17.84%	0	0.00%	0	0.00%
	Desconoce	0	0.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 1.49% indicaron que ha "aumentado mucho" que solamente es del grupo que, si tienen título agrícola, el 18.96% "ha aumentado significativamente" de los cuales el 6.69% solamente corresponde quienes tienen título, el 5.20% no tienen y 7.06% en proceso. El 46.47% "ha aumentado moderadamente" de los cuales el 21.93% con título, 6.69% sin título y 17.84% en proceso. El 23.42 "ha aumentado ligeramente" que corresponde al grupo que no tienen título. Finalmente, el 9.67% "no ha aumentado" que el 1.49% son con título y 8.18% sin título.

Tabla 24

Estadísticos descriptivos en distribución de proveedores en la producción (cultivos).

		Total		Mercados Locales		Venta a domicilios cercanos		Mercados mayoristas		En otras provincias de Tumbes		A otros departamentos		Solo alquilan el predio	
Tenencia de Títulos		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		269	100.00%	181	67.3%	52	19.3%	18	6.7%	04	1.5%	0	0.0%	14	5.2%
	SI	85	31.6%	53	19.7%	12	4.5%	14	5.2%	04	1.5%	0	0.0%	02	0.7%
	No	117	43.5%	67	24.9%	36	13.4%	02	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	12	4.5%
	Está en proceso	67	24.9%	61	22.7%	4	1.5%	02	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Desconoce	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

Fuente: Datos obtenidos en la encuesta. Elaboración propia

El 67.3% distribuyen sus cultivos a mercados locales (el 19.70% son familias con títulos, 24.9% sin título y 22.7% en proceso), el 19.30% es venta a domicilios cercanos (4.5% son familias con título, 13.4% sin título y 1.5% en proceso), el 6.7% a mercados mayoristas (5.20% son a grupos que tienen título, 0.7% son a aquellos que no tienen y están en proceso), el 1.5% a otros departamentos que corresponde al grupo que tiene título.

5.1. Discusión de resultados:

En cuanto a los resultados del objetivo general, se observa que existe una relación significativa entre las variables Falta de titulación y el Impacto económico.

A todo ello se asemeja a los resultados reportados por Ceballos (2016); en cuanto a las limitaciones de los enfoques tradicionales de formalización de la tierra. Si bien la titulación formal es un paso importante hacia la seguridad jurídica, nuestros resultados muestran que, por sí sola, no garantiza un impacto económico significativo para todos los agricultores. Al igual que señala Ceballos (2016), la falta de consideración de las particularidades locales y la limitada participación de las comunidades en los procesos de formalización pueden generar resultados inequitativos y perpetuar las desigualdades existentes. En nuestro caso, se observó que los pequeños productores en zonas remotas y marginadas son los que más sufren las consecuencias de la falta de titulación, lo que limita sus oportunidades de inversión y acceso al crédito.

Al igual que en el caso de La Rioja (Argentina), encontramos que la falta de titulación en la provincia de Tumbes limita significativamente el acceso al crédito, lo que a su vez restringe las oportunidades de inversión y

crecimiento económico. Sin embargo, los resultados sugieren que la falta de titulación genera un impacto económico negativo.

De igual forma con los resultados obtenidos en investigaciones de ámbito internacional por: Diepart (2015), Cárdenas & Vallejo (2016) y Kisubi (2022); quienes determinaron que la falta de titulación o Informalidad influyen negativamente en el impacto económico.

Los resultados de Pashanase (2022) respecto a la importancia de la titulación de tierras para el acceso al crédito agrícola. Al igual que en el distrito de San Rafael - Huánuco, encontramos que los productores sin títulos de propiedad tienen una probabilidad significativamente menor de obtener préstamos para invertir en sus actividades productivas. Que coincide con nuestro resultado que indica que la relación entre no tener título y el impacto económico generan un impacto negativo.

Los resultados De la Torre (2019) respecto a la importancia de la titulación de tierras para el acceso al crédito agrícola (Impacto económico). Al igual que en el estudio nacional anterior, encontramos que los productores sin títulos de propiedad en un ámbito nacional (Perú) tienen una probabilidad significativamente negativa de obtener préstamos para invertir en sus actividades productivas y generen mejoras en su economía (Impacto económico). Sin embargo, nuestros resultados también sugieren que la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico genere impactos negativos en el desarrollo de su economía de cada familia de la zona rural de la provincia de Tumbes.

De igual forma con los resultados obtenidos en investigaciones de ámbito nacional por: Ponce & Sotomayor (2016), Cuadros (2019), Reátegui (2019) y Molina (2023) quienes determinaron que la falta de titulación o Informalidad influyen significativamente de forma negativa en el impacto económico.

Los resultados de la investigación de Alvarado (2020) corroboran los hallazgos respecto a la importancia de la titulación de tierras para la seguridad jurídica y el desarrollo rural (Impacto económico). Al igual que en la región Tumbes, encontramos que los productores sin títulos de propiedad

de la provincia de Tumbes tienen una percepción significativamente negativa en su impacto económico de cada familia.

La revisión bibliográfica realizada no ha revelado estudios que cuestionen la validez de los hallazgos obtenidos.

CONCLUSIONES

Al finalizar el estudio se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- La falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico presentan una relación estadísticamente significativa (P. Valor=0.000).

- Existe una relación entre Falta de titulación y efectos sobre el empleo, dado que tienen un nivel de significancia menor a 0.05.

- Existe una relación entre Falta de titulación y efectos sobre la distribución de ingresos, dado que tienen un nivel de significancia menor a 0.05.

- Existe una relación entre Falta de titulación y efectos sobre la seguridad alimentaria, dado que tienen un nivel de significancia menor a 0.05.

RECOMENDACIONES

Al finalizar el estudio se obtuvieron las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda implementar programas de titulación de tierras más eficientes y accesibles para los agricultores de la provincia de Tumbes, simplificando los trámites y reduciendo los costos. Si bien cierto en el año 2022[2] el MIDAGRI y Gobierno regional de Tumbes hacen un acuerdo para acelerar la titulación a nivel regional, que hasta la fecha no ha tenido gran significancia en éxito. Y durante el presente año 2024, mediante una nota de prensa de MINAGRI[3] han realizado un proyecto que beneficiará a campesinos de la selva y sierra. Pero en nuestra región no existe mayor detalle de progreso, es por eso que se requiere que el 43.50% que no cuentan con título disminuya progresivamente, y el 24.90% de familias que decidió invertir en los trámites para adquirir su título concluya con éxito ya que el trámite administrativo es muy burocrático y lo indican con el 10.41% de la muestra.
- Se recomienda diseñar estrategias para fomentar el impacto económico, con capacitaciones, entendiendo que la muestra es un promedio de edad de 48 años, de los cuales en su mayoría ejercen la agricultura de forma empírica, sin previo apoyo en conocimientos o sin actualización tecnológica que ayude a ser eficaz y eficiente en todo el proceso de cultivo.
- Se recomienda realizar campañas de sensibilización para informar a los agricultores sobre los beneficios de contar con un título de propiedad y cómo obtenerlo, ya que en la tabla 22 se pudo determinar que el 11.90% manifiestan que mantiene su pensamiento de forma neutral o no creen formalizar sus tierras.

[2] Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Nota de prensa: MIDAGRI y Gobierno regional de Tumbes acuerdan acelerar titulación de predios rurales, 04/03/2022). https://www.gob.pe/institucion/midagri/noticias/588105-midagri-y-gobierno-regional-de-tumbes-acuerdan-acelerar-titulacion-de-predios-rurales

[3] Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Nota de prensa: Gobierno entregará 60 mil títulos de propiedad rural en beneficio de agricultores y comunidades del país, 04/08/2024). https://www.gob.pe/institucion/midagri/noticias/998385-gobierno-entregara-60-mil-titulos-de-propiedad-rural-en-beneficio-de-agricultores-y-comunidades-del-pais

- Se recomienda fomentar la creación de cooperativas y asociaciones de productores para mejorar la comercialización de productos agrícolas y generar mayores ingresos, ya que en su mayoría lo hace de forma independiente.
- Se recomienda promover el desarrollo de cadenas de valor locales para agregar valor a los productos agrícolas y generar mayores ingresos para los productores. Ya que existe productos como el cacao que pueden llegar a exportar y para ello se requiere que exista inversión óptima para llegar a su desarrollo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA:

- Barreda, A. (2009). Titulación de tierras y desarrollo rural en el Perú. Lima: GRADE.
- De Soto, H. (2000). El misterio del capital: Por qué el capitalismo triunfa en Occidente y fracasa en el resto del mundo. Lima: Instituto Libertad y Democracia.
- Escobal, J. (2007). La titulación de tierras en el Perú: Un análisis crítico. Lima: Centro Peruano de Estudios Sociales (CEPES).
- Olivera, O. (2004). Tierra y desarrollo rural en el Perú. Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP).
- Alva, J. (2018). *Titulación de tierras y desarrollo económico en el Perú: Un análisis empírico. Revista de Economía Agraria*, 21(2), 187-212.
- Barreda, A. & Kay, C. (2012). Titulación de tierras y pobreza rural en el Perú. Revista CEPAL, 105, 107-126.
- De la Torre, A. (2013). *La titulación de tierras y el acceso al crédito en el Perú: Un análisis empírico*. Revista de Economía Aplicada, 21(61), 117-142.
- Escobal, J. & Olivera, O. (2010). La reforma agraria y la titulación de tierras en el Perú: Una mirada histórica. Revista de Ciencias Sociales, 19(37), 143-166.
- Instituto Nacional de Estadística (2020).
- Gobierno Regional de Tumbes (2022). https://regiontumbes.gob.pe/
- Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CEDR): https://cedru.org/

- Banco Mundial. (2016). Titulación de tierras y desarrollo rural en el Perú: Un análisis de los desafíos y oportunidades. Washington D.C.: Banco Mundial.
- Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego. (2023). Plan Nacional de Titulación de Tierras Rurales 2023-2026. Lima: Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego.
- Orlando Velásquez Benites (2021). Agudización de la pobreza del campesinado peruano y el subsidio al bienestar de la ciudad. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-09022021000200331
- Roger Ricardo Ríos Ramírez y Sergio Horacio Ramos Gonzales (2011).

  Evaluación de las perspectivas del proceso de titulación de tierras en la Comunidad Campesina San Juan de Miraflores, Perú. Agosto, 2011. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387334692021
- Robles, R. (2002). La reforma agraria en el Perú: historia, legislación y realidad actual. Lima: PUCP.
- Camero, B. y Gonzáles (2018). Cartilla 3: Los pueblos indígenas y los procesos de reconocimiento y titulación de comunidades nativas. Serie: Los derechos de los pueblos indígenas en el Perú. (1ra ed.)
- Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA). (2023). Ley de Reconducción Comunitaria de la Reforma Agraria. La Paz: INRA.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2023). La tenencia de la tierra en América Latina y el Caribe: hacia un futuro más justo y sostenible. Roma: FAO.

- Uria, M (2020). Tenencia de la Tierra Rural en la Provincia de La Rioja, Argentina. Aspectos Jurídicos e Institucionales 2000 a 2016. Universidad Flacso. Buenos Aires, Argentina. (Tesis de Maestría) URI: https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/16771
- Ceballos, C (2016). Efectos de la formalización de la propiedad de la tierra en el desarrollo rural el caso de Leiva, Nariño. Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá, Colombia. (Tesis de Maestría) URI: https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21097
- Diepart, J (2015) The fragmentation of land tenure systems in Cambodia: peasants and the formalization of land rights. 17-32. URI: https://www.researchgate.net/publication/279206247_The_fragmentation_of_land_tenure_system_in_Cambodia_Peasants_and_the_formalisation_of_land_rights.
- Cárdenas, J & Vallejo, L (2016) *Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013: una aproximación*. URI: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=479553172004. DOI:https://doi.org/10.19053/22565779.4411
- International Land Coalition – América Latina y el Caribe (01 de diciembre de 2021). *Los Derechos sobre la tierra como respuesta a desafíos globales*. URI: https://lac.landcoalition.org/es/noticias/los-derechos-sobre-la-tierra-como-respuesta-a-desafios-globales/
- Food and Agriculture Organization of the United Nations - FAO (2022) Roma. *Voluntary guidelines on the responsible Governance of tenure of*

land, Fisheries and Forests in the context of National Food Security. URL: https://www.fao.org/3/i2801e/i2801e.pdf

- Kisubi, E (2022). A legal analysis of the relationship between Land Property Rights and Investment in Uganda. Kampala International University (KIU). URI: https://www.researchgate.net/publication/365021505_A_legal_analysis_of_the_relationship_between_Land_Property_Rights_and_Investment_in_Uganda
- Ponce, C & Sotomayor, M (2016). Pontificia Universidad Católica del Perú. Titulación de tierras y desarrollo rural en el Perú.
- Alvarado, H (2018). Universidad Cesar Vallejo. (Tesis de Maestría). Seguridad jurídica y formalización de la propiedad rural de la región Tumbes

  URI: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45534
- Cuadros, H (2019). Cambios en la tenencia y el uso de la tierra en comunidades campesinas, en el contexto de procesos de urbanización y saneamiento rural: el caso de la comunidad campesina de Orcotuna. Pontificia Universidad Católica del Perú. (Tesis de Maestría). URI:https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/15718
- Reátegui, J (2019). Proceso de titulación de tierras y satisfacción del usuario en la comunidad nativa kechwa – Nuevo Lamas, distrito de Shapaja, 2019. Universidad Cesar Vallejo (Tesis de Maestría). URI: https://hdl.handle.net/20.500.12692/52448

- Molina, I (2023). La formalización de los predios rurales en el Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú. URI: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/25268
- World Bank (28 FEB 2024). *Banco Mundial informe anual 2023*. Plataforma digital: https://www.bancomundial.org/es/about/annual-report
- Mendoza, M (2016). Las negativas en el registro de la propiedad y la seguridad jurídica (Tesis de maestría). Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador.
- Camero, B. y Gonzáles (2018). Inscripción en Registros Públicos [Gráfico]. Recuperado de *Cartilla 3: Los pueblos indígenas y los procesos de reconocimiento y titulación de comunidades nativas*. p.42. https://landportal.org/node/99669
- Rocca, J y Pauccar N. (2016) *Confederación Campesina del Perú – CCP, Seguridad jurídica territorial de las comunidades campesinas de Cusco. 2016. Lima Perú.* Conferencia Nacional Agraria (CNA). p 1-31. https://www.bivica.org/file/view/id/5194
- Camero, M. y Gonzáles, F. (2018). *La titulación de tierras como instrumento para el desarrollo de las comunidades campesinas en el Perú*. Revista de Derecho, 31(2), p 43-62.
- Edouard, J. y Jarquin, M. (2015). *La titulación social de tierras en el marco de la reforma agraria en Guatemala*. Revista Interamericana de Desarrollo Rural y Agrario, 12(2), p 31-54.
- Cordero & Maldonado (2017). La búsqueda de la titulación de la comunidad campesina Ccarhuacc Licapa: aplicación de una norma y

aparición de un conflicto social, 2017. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. (Tesis de maestría). URI: http://hdl.handle.net/20.500.12404/8734

- Baldovino, S. (2016). Situación Legal de la Tenencia de Tierras Rurales en el Perú. Lima, Perú: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental. 1-133
- De Soto, H. (2019). El misterio del capital: El capitalismo y el tercer mundo. Planeta. pp. 120-133.
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola - FIDA (2020). El acceso a la tierra y al crédito para la agricultura familiar. FIDA. https://www.ifad.org/es/
- Centro Internacional de Investigaciones Agrícolas en el Trópico Seco (ICRISAT) (2018). *Land Tenure and Agricultural Development in India*.
- Stiglitz, J. (2018). Making Globalization Work. pp.40-50.
- Fatoma, S. M. & Boumti, A. (2021). Land Tenure Security, Access to Credit, and Investment in Family Farming in Morocco. Land, 10(5), 1055.
- Constitución Política del Perú (1993). Plataforma digital única del Estado Peruano: https://www.gob.pe/institucion/presidencia/informes-publicaciones/196158-constitucion-politica-del-peru.
- Pashanase, Joel (2022). Formalización y acceso a créditos agrícolas en los beneficiarios del proyecto de titulación de tierras, distrito de San Rafael, 2021. Universidad Cesar Vallejo - Tarapoto. (Tesis de maestría). URI: https://hdl.handle.net/20.500.12692/95491.
- Murguía, J. & Hossiso, K. & Lence, S. (Marzo, 2019). *Titulación de tierras rurales y derechos de propiedad: ¿Legislar las pequeñas propiedades como un activo familiar no embargable mejora el bienestar de los*

pequeños agricultores familiares? DOI: https://doi.org/10.18235/0001296

- Asia Pacific Viewpoint (2018). *Under the leopard's skin: Land commodification and the dilemmas of Indigenous communal title in upland Cambodia*. Vol. 54, Ed. 03, December 2018.
- Deere, C & León, M (2020) *¿De quién es la tierra? Género y programas de titulación de tierras en América Latina.*
- Banco Mundial. (2018). *Acceso a la tierra y seguridad jurídica para el desarrollo rural*. https://documents.worldbank.org/curated/en/437601468331908360/pdf/831990WP0LandT00Box379886B00PUBLIC0.pdf.
- Deininger, K., & Feder, G. (2019). Land titling and school enrollment in Ghana: Evidence from a household survey. Land Economics, 77(4), 546-557.
- La Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL, (2020). *Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2020: principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era post pandemia de COVID-19.* https://www.cepal.org/es/publicaciones/46070-estudio-economico-america-latina-caribe-2020-principales-condicionantes
- Durand, M., & Piketty, T. (2017). The economics of inequality. Harvard University Press.
- Bebbington, A. (2019). Capitals of the poor: Rural markets, poverty and household income in the highlands of Latin America. Ashgate Publishing.

- Transparency International (2021). *Índice de percepción de la corrupción*. https://www.transparency.org/en/cpi/2021
- Arce, A., & Larson, A. (2003). *Analyzing the poverty impacts of land titling. International Food Policy Research Institute*
- Landesa (2023). *Desafiar las Normas Sociales para lograr los derechos a La Tierra.* https://www.landcoalition.org/es/our-network/landesa/
- Alonso, J. (2019). *Financiación del Desarrollo: Viejos Recursos, Nuevas Propuestas. pp.300-309.*
- Gluck F. & Kaufman S. & A. Steven Walleck (sf.). *Harvard Business Review - Estudio de Porter*. https://hbr.org/1980/07/strategic-management-for-competitive-advantage.
- Sen, A (sf.). Crecimiento económico y su impacto en el desarrollo sostenible.
- Pashanase, J. (2022). Formalización y acceso a créditos agrícolas en los beneficiarios del proyecto de titulación de tierras, distrito de San Rafael, 2021" Pashanase Chuquipoma (2022). Universidad Cesar Vallejo (Tesis de Maestría). URI: https://hdl.handle.net/20.500.12692/95491
- De la Torre, H (2019). Impacto de la titulación de tierras en el acceso al crédito y en la inversión en el sector rural de Perú"
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018). Metodología de la investigación. (6ª ed.). Interamericana editores.
- López-Roldan, P. & Fachelli, S. (2015) Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona, España.

ANEXO:

Anexo 1: Matriz de Consistencia

<table>
<tr><th colspan="5">Título: "FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024"</th></tr>
<tr><th>Formulación del problema</th><th>Objetivo</th><th>Hipótesis</th><th rowspan="2">Variables / Dimensiones</th><th rowspan="2">Metodología / Muestra</th></tr>
<tr><th>General</th><th>General</th><th>General</th></tr>
<tr><td>¿Cuál es la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes, durante el periodo 2024?</td><td>Determinar la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.</td><td>H1: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

H0: La falta de titulación de tierras agrícolas no tiene un impacto económico negativo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.</td><td rowspan="2">V1/VI
FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS
Dimensiones:
• Estado de Titulación.
• Registro público.

V2 / VD
IMPACTO ECONÓMICO
Dimensiones

• Efectos sobre el empleo.
• Efectos sobre la distribución del ingreso.
• Efectos sobre la seguridad alimentaria.</td><td rowspan="2">Método: Cuantitativo.
Tipo: Investigación Aplicada.
Alcance: Correlacional.

Diseño: No experimental.

$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1) + Z^2pq}$

p: proporción que representa la circunstancia.
q: proporción que no representa el fenómeno.
Z: índice de confianza.
N: tamaño de la población.
d: nivel de precisión absoluta o error estimable.

Población: 897 familias agrícolas en las zonas rurales en la provincia de Tumbes.
Muestra: 269 familias.
Técnica: Encuesta.
Instrumento:
Cuestionario de 40 preguntas.</td></tr>
<tr><td>Específicos</td><td>Específicos</td><td>Específicos</td></tr>
<tr><td>PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024?
PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la distribución de sus ingresos en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024?</td><td>OE1. Determinar la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.
OE2. Determinar la relación que existe entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el efecto sobre la distribución de sus ingresos en las familias de las zonas rurales en la provincia de</td><td>He1: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre el empleo en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

He2: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la distribución de ingresos en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024.

He3: La falta de titulación de tierras agrícolas tiene una relación estadísticamente significativa con el efecto sobre la seguridad alimentaria en las</td></tr>
</table>

Anexo 2: Instrumento de Recolección de datos

Universidad Continental

REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

(VALIDEZ DE CONTENIDO)

I. **DATOS GENERALES**

1. **Título de la investigación**: FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024
2. **Autores de la investigación**: Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo
3. **Nombre del Instrumento**: Encuesta
4. **Nombre del experto**: Mg. Abg Henry Harold Alvarado Infante.
5. **Área de desempeño laboral**: Dirección Supervisión Propiedad Rural Dirección Regional Agricultura - Tumbes

Marque en el recuadro respectivo, si el instrumento a su juicio cumple o no con el criterio exigido:

Criterios			Valoración		Observación
			Si	No	
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje claro y preciso.	/		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.	/		
3	PERTINENCIA	Adecuado al avance de la ciencia de la Educación.	/		
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica	/		
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.	/		
6	ADECUACIÓN	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	/		
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos.	/		
8	COHERENCIA	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	/		
9	METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito de la medición.	/		
10	SIGNIFICATIVIDAD	Es útil y adecuado para la investigación.	/		

6. **Criterio de validación del experto:** Procede su aplicación: **Si** (X) **No**( )

Nombres y apellidos	Henry Harold Alvarado Infante
Dirección	Los Diamantes N-9. Pampa Grande Tumbes
Título profesional/ Especialidad	Abogado
Grado académico y mención	Magister en Gestión Pública
Firma	

UNIVERSIDAD CONTINENTAL

TESIS:

"Falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes, durante el período 2024".

El presente cuestionario **es de carácter anónimo y tiene fines estrictamente académicos** y está dirigido a las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes, departamento de Tumbes, con la finalidad de recoger información relacionada con la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en la zona durante el periodo comprendido entre el 2024.
Indicaciones: lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que considere.

Género: _____ Edad: _____
Preguntas:

Variable independiente: **Titulación de Tierras agrícolas**	
01	**Usted cuenta con Título de propiedad de su predio agrícola:**
a)	Sí
b)	No
c)	Está en proceso
d)	Desconoce
02	**¿Cuándo obtuvo su título de propiedad?**
a)	Más de 20 años
b)	Hace 17-20 años.
c)	Hace 12-16 años.
d)	Hace 5 –11 años
e)	No tiene
03	**Presenta algún medio que verificación:**
a)	Si
b)	No
04	**¿Qué tipo de documento?**
a)	Título de propiedad del estado
b)	Título de propiedad resolución judicial o sentencia judicial
c)	Prescripción Adquisitiva
d)	Contrato de compra venta notarial
e)	Ningún documento
Si elige las alternativas "a" y "b": Continuará con la siguiente pregunta (Pregunta 05). *Si elige las alternativas "c" "d": Pasar a la siguiente pregunta (Pregunta 07).*	
05	**Tiene la partida registral del predio agrícola.**
a)	Si
b)	No Aplica
Si elige "Si": Continuará con la siguiente pregunta (Pregunta 06). *Si elige "No": Pasar a la siguiente pregunta (Pregunta 08).*	
06	**Detalle la partida registral del predio agrícola.**
	Especifique: _____
07	**En la pregunta 04, elegiste las alternativas "c" "d" y "e"; responde: ¿Cuándo obtuvo su certificado?**
a)	Más de 15 años.
b)	Hace 9-15 años.
c)	Hace 4-8 años.
d)	hace 1–3 años
e)	No Aplica.

08	**¿Cuál es el estado actual del proceso de titulación de las tierras que posee su familia?**
a)	Etapa Final
b)	En proceso inicial
c)	En trámite
d)	Detenido/Pendiente
e)	No aplica (ya tiene título)
09	**¿Cuáles son las principales razones por las que aún no ha titulado sus tierras?**
a)	Falta de recursos económicos.
b)	Trámites burocráticos complicados.
c)	Falta de información sobre el proceso.
d)	Hace poco adquirió las tierras agrícolas.
e)	Falta de tiempo.
10	**Si marcaste la opción (d), indicar: ¿Cómo adquiriste aquellas tierras agrícolas?**
a)	Por herencia
b)	Compra-Venta
c)	Litigio
11	**¿Ha considerado la posibilidad de obtener un título de propiedad en el futuro?**
a)	Muy probablemente
b)	Posiblemente
c)	No está seguro/a
d)	Probablemente no
e)	Definitivamente no
12	**¿Qué tipo de título de propiedad de la tierra está registrada?**
a)	Individual (Propietario Único)
b)	Colectivo Sociedad Conyugal
c)	Colectivo Sucesión Intestada
d)	Colectivo (Empresarial)
e)	Otros. Especificar: _____
Si elegiste las alternativas "b" "c" y "d", continuar con la siguiente pregunta (pregunta 13). *Si elegiste "Individual", pasar a la pregunta 14*	
13	**¿De qué forma o modalidad logró la titulación del predio agrícola?**
a)	COFOPRI
b)	Ministerio de Agricultura
c)	Poder Judicial

d)	De oficio - Masiva
e)	De parte – Individual
Variable dependiente: **IMPACTO ECONOMICO**	
14	**¿Ha notado un aumento en la cantidad de empleos disponibles en su comunidad o territorio en los últimos 10 meses?**
a)	Mucho.
b)	Significativamente.
c)	Moderadamente.
d)	Ligeramente.
e)	No.
15	**¿Cómo describiría la situación actual en términos de desempleo?**
a)	Muy Positiva.
b)	Positiva.
c)	Neutral.
d)	Negativa.
e)	Muy negativa.
Esta pregunta busca evaluar la percepción del participante sobre la situación de empleo en su comunidad.	
16	**Al no contar con título de propiedad del predio agrícola; ¿cuántos personas trabajan en tus tierras?**
a)	Mas de 16 trabajadores.
b)	Entre 11 a 15 trabajadores.
c)	Entre 6 a 10 trabajadores.
d)	Entre 1 a 5 trabajadores.
e)	Ninguno.
17	**Al tener tu título de propiedad del predio agrícola; ¿cuántos personas trabajan en tus tierras?**
a)	Mas de 16 trabajadores.
b)	Entre 11 a 15 trabajadores.
c)	Entre 6 a 10 trabajadores.
d)	Entre 1 a 5 trabajadores.
e)	Ninguno.
18	**¿Qué personas contactas para que trabajen tus tierras agrícolas?**
a)	Conocidos cercanos al lugar con experiencia
b)	Familiares con experiencia
c)	Por recomendaciones de compañeros agricultores.
d)	Familiares sin experiencia
e)	Conocidos cercanos al lugar sin experiencia

19	**¿En qué rango de ingresos se encontraba su familia antes de que usted obtuviera su título?**
a)	Más de S/ 3000 mensuales
b)	Entre S/ 2000 y menos de S/ 3000 mensuales
c)	Entre S/ 1000 y menos de S/ 2000 mensuales
d)	Entre S/ 500 y menos de S/ 1000 mensuales
e)	Menos de S/ 500 mensuales
20	**¿Cómo describiría la situación económica de su familia antes de que usted obtuviera su título?**
a)	Muy buena
b)	Buena
c)	Regular
d)	Mala
e)	Muy mala
21	**¿En qué rango de ingresos se encuentra su familia después de que usted obtuviera su título?**
a)	Más de S/ 3000 mensuales
b)	Entre S/ 2000 y menos de S/ 3000 mensuales
c)	Entre S/ 1000 y menos de S/ 2000 mensuales
d)	Entre S/ 500 y menos de S/ 1000 mensuales
e)	Menos de S/ 500 mensuales
22	**¿Cómo describiría la situación económica de su familia después de que usted obtuviera su título?**
a)	Muy buena
b)	Buena
c)	Regular
d	Mala
e)	Muy mala
23	**¿Cuántas personas viven contigo?**
a)	Mas de 7 personas
b)	Entre 6 a 7 personas
c)	Entre 4 a 5 personas
d	Entre 2 a 3 personas
e)	Vives solo
24	**¿Usted tiene algún préstamo financiero?**
a)	Si
b)	No

c)	Esta en tramite
25	**¿A quién solicito aquel préstamo?**
a)	Entidad Financiera
b)	Prestamista
c)	Familiar
d)	Fondo AgroPeru.
e)	Otros.
26	**¿En qué situación esta aquella deuda?**
a)	Cancelado en su totalidad
b)	Con atraso de unos meses
c)	Al día en los pagos
27	**¿En qué invirtió el capital obtenido del préstamo financiero?**
a)	Preparación del terreno
b)	Infraestructura de riego
c)	Construcciones agrícolas (galpones) o cualquier otra infraestructura necesaria para la operación agrícola.
d)	Maquinaria y equipos agrícolas
e)	Otros, especificar: _____
28	**¿Usted ha sido beneficiado por algún programa de apoyo?**
a)	Si
b)	No
c)	Desconoce
Si elegiste las alternativas "Si", continuar con la siguiente pregunta (pregunta 29). *Si elegiste las alternativas "b" y "c", pasar a la pregunta 30*	
29	**Si la respuesta es "SI"; que programa de apoyo fue beneficiado:**
a)	Programa Nacional de Desarrollo Rural e Infraestructura Agraria (Agro Rural)
b)	Programa de Desarrollo Productivo Agrario Rural (PRODAR)
c)	Programa Nacional de Titularidad y Registro de Tierras Rurales (PETT)
d)	Por parte del Gobierno Regional, Canales de Irrigación.
e)	Otros.
30	**¿En qué rango se encuentra el área total del predio agrícola que utiliza para la agricultura?**
a)	Más de 60 000 metros cuadrados (m²).
b)	Entre 30 000 y menos de 60 000 metros cuadrados(m²).
c)	Entre 10 000 y menos de 30 000 metros cuadrados (m²).
d)	Entre 1000 y menos de 10 000 metros cuadrados (m²).
e)	Menos de 1000 metros cuadrados (m²).

31	**¿Cuál es su principal fuente de ingresos?**
a)	Se dedica principalmente a la agricultura.
b)	Alquila sus parcelas agrícolas a otros.
c)	Se dedica tanto a la agricultura como a otros trabajos.
d)	Arrienda unas hectáreas y las demás las trabaja.
e)	Se dedica principalmente a otros tipos de trabajos.
32	**¿Ha notado mejoras en los salarios o en las condiciones laborales de los empleos disponibles en los últimos 10 meses?**
a)	Ha mejorado mucho.
b)	Ha mejorado significativamente.
c)	Ha mejorado moderadamente.
d)	Ha mejorado ligeramente.
e)	No ha mejorado.
33	**Al no tener título de propiedad del predio agrícola: ¿Los ingresos generados por la actividad agrícola han mejorado?**
a)	Ha mejorado mucho.
b)	Ha mejorado significativamente.
c)	Ha mejorado moderadamente.
d)	Ha mejorado ligeramente.
e)	No ha mejorado.
34	**¿Los ingresos generados por la actividad agrícola han aumentado desde que obtuvo su título de propiedad?**
a)	Ha mejorado mucho.
b)	Ha mejorado significativamente.
c)	Ha mejorado moderadamente.
d)	Ha mejorado ligeramente.
e)	No ha mejorado.
35	**¿Cree que la formalización de la tenencia de tierras podría atraer inversiones y generar más empleo en su área?**
a)	Definitivamente
b)	Posiblemente
c)	Neutral
d)	No lo creo
e)	No lo creo en absoluto
36	**Al no tener título de propiedad: ¿Ha aumentado con el tiempo la producción (cultivo) de alimentos?**

a)	Ha aumentado mucho.
b)	Ha aumentado significativamente.
c)	Ha aumentado moderadamente.
d)	Ha aumentado ligeramente.
e)	No ha aumentado.
37	**¿Ha aumentado la producción (Cultivo) de alimentos desde que obtuvo el título de propiedad de la tierra?**
a)	Ha aumentado mucho.
b)	Ha aumentado significativamente.
c)	Ha aumentado moderadamente.
d)	Ha aumentado ligeramente.
e)	No ha aumentado.
38	**¿Ha mejorado el acceso a proveedores que soliciten productos en su comunidad o territorio?**
a)	Ha mejorado mucho.
b)	Ha mejorado significativamente.
c)	Ha mejorado moderadamente.
d)	Ha mejorado ligeramente.
e)	No ha mejorado.
Si elegiste "No ha mejorado", pasar a la pregunta 40 *Si elegiste las alternativas "a" "b" "c" o "d" pasar a la pregunta 39*	
39	**La distribución de los productos (Cosecha) a proveedores están destinados a:**
a)	Mercados Locales.
b)	Venta a domicilios cercanos.
c)	Mercados mayoristas.
d)	En otras provincias de Tumbes.
e)	A otros departamentos
40	**¿Ha disminuido los índices de desnutrición en su zona?**
a)	Ha disminuido mucho.
b)	Ha disminuido significativamente.
c)	Ha disminuido moderadamente.
d)	Ha disminuido ligeramente.
e)	No ha disminuido.

¡Muchas gracias por su colaboración!

Anexo 3: Validación del Instrumento por expertos

Universidad Continental

REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

(VALIDEZ DE CONTENIDO)

I. **DATOS GENERALES**

1. **Título de la investigación**: FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024
2. **Autores de la investigación**: Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo
3. **Nombre del Instrumento**: Encuesta
4. **Nombre del experto**: WILMER BERNAL CARNERO
5. **Área de desempeño laboral**: DIRECCION REGIONAL AGRICULTURA

Marque en el recuadro respectivo, si el instrumento a su juicio cumple o no con el criterio exigido:

	Criterios		Valoración		Observación
			Si	No	
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje claro y preciso.	✓		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.	✓		
3	PERTINENCIA	Adecuado al avance de la ciencia de la Educación.	✓		
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica	✓		
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.	✓		
6	ADECUACIÓN	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	✓		
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos.	✓		
8	COHERENCIA	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	✓		
9	METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito de la medición.	✓		
10	SIGNIFICATIVIDAD	Es útil y adecuado para la investigación.	✓		

6. **Criterio de validación del experto:** Procede su aplicación: **Si** (X) **No**( )

Nombres y apellidos	Wilmer BERNAL CARNERO	
Dirección	Dirección Regional Agricultura	
Título profesional/ Especialidad	Ingeniero Agrónomo	
Grado académico y mención		
Firma		

Universidad Continental

REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

(VALIDEZ DE CONTENIDO)

I. DATOS GENERALES

1. **Título de la investigación**: FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024
2. **Autores de la investigación**: Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo
3. **Nombre del Instrumento**: Encuesta
4. **Nombre del experto**: Moisés Orozco Atoche
5. **Área de desempeño laboral**: Dirección Saneamiento Propiedad Rural

Marque en el recuadro respectivo, si el instrumento a su juicio cumple o no con el criterio exigido:

Criterios			Valoración		Observación
			Si	No	
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje claro y preciso.	X		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.	X		
3	PERTINENCIA	Adecuado al avance de la ciencia de la Educación.	X		
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica	X		
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.	X		
6	ADECUACIÓN	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	X		
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos.	X		
8	COHERENCIA	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	X		
9	METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito de la medición.	X		
10	SIGNIFICATIVIDAD	Es útil y adecuado para la investigación.	X		

6. **Criterio de validación del experto:** Procede su aplicación: **Si** (X) **No**( )

Nombres y apellidos	Moisés Orozco Atoche	
Dirección	URB. José L. Tudela - 2da Etapa Mz L - Lote 11	
Título profesional/ Especialidad	Ingeniero Agrónomo	
Grado académico y mención	Ingeniero Titulado en Agronomía.	
Firma		

ANEXO 04: Consentimiento Informado

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024

El tesista, YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO, de la escuela de posgrado de la Universidad Continental, maestría en Gerencia Pública, estoy realizando una investigación que lleva por título: FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024

El objetivo de la investigación es: Determinar la relación entre la falta de titulación de tierras agrícolas y el impacto económico en las familias de las zonas rurales en la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

La investigación consiste en la recopilación de datos respecto a la situación de los predios agrícolas y el impacto económico a través de las familias de las zonas rurales de la provincia de Tumbes durante el periodo 2024.

Toda información relacionada a la investigación es estrictamente confidencial y será usada solamente para los propósitos de la misma. Adema, se brindará información sobre los resultados de este estudio a las personas que lo soliciten.

Sección para llenar por el sujeto de investigación:

Yo, _____ con D.N.I. N° _____

He leído (o alguien me ha leído) la información brindada en este documento.

- Me han informado acerca de los objetivos de este estudio, los procedimientos, los riesgos, lo que se espera de mí y mis derechos.
- He podido hacer preguntas sobre el estudio y todas han sido respondidas adecuadamente. Considero que comprendo toda la información proporcionada acerca de este estudio.
- Comprendo que mi participación es voluntaria.
- Comprendo que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin previo aviso a las(os) investigadores(es), sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.
- Al firmar este documento, acepto mi participación. No estoy renunciando a ningún derecho.
- Entiendo que recibiré una copia firmada y con fecha de este documento.

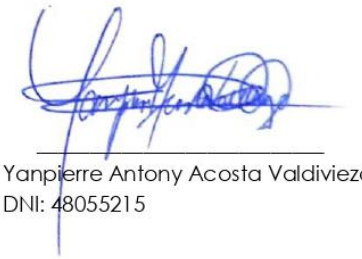
Tumbes, 20 de julio de 2024

Firma del participante
DNI N°

Sección para ser llenado por los (as) investigadores(as):

Se ha explicado la investigación a realizar y se ha contestado a todas las preguntas de los(as) investigados. Confirmamos que los participantes han comprendido la información descrita en este documento, accediendo a participar de la investigación en forma voluntaria.

Tumbes, 20 de julio de 2024



Yanpierre Antony Acosta Valdiviezo
DNI: 48055215

ANEXO 05: Declaración del Investigador principal sobre el cumplimiento de sus Obligaciones y Responsabilidades

ANEXO 5

DECLARACIÓN DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES

Yo, YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO, identificado/a con DNI N°48055215 e Investigador principal/investigadores del protocolo titulado FALTA DE TITULACIÓN DE TIERRAS AGRÍCOLAS Y EL IMPACTO ECONÓMICO EN LAS FAMILIAS DE LAS ZONAS RURALES EN LA PROVINCIA DE TUMBES, DURANTE EL PERIODO 2024 me comprometo a cumplir con las siguientes obligaciones y responsabilidades, de conformidad con la normativa nacional e internacional:

a. Cumplir con los requisitos y obligaciones establecidos en el reglamento y manual de procedimientos del CIEI.
b. En todo tipo de estudio con seres humanos cumplir con mi responsabilidad establecida en la consideración ética 8.4 de la RM N° 233-2020-MINSA.
c. Garantizar que todas las personas que participan en la ejecución del estudio respeten la confidencialidad de los sujetos de investigación y de la información obtenida en la realización del estudio.
d. Proveer al CIEI la información requerida, según los plazos establecidos en el Manual de Procedimientos al CIEI.
e. Presentar al CIEI el informe final del estudio y copias de cualquier material producido o publicado en la ejecución de la investigación.
f. Cumplir con los principios de integridad científica y conducta responsable en investigación.
g. Cumplir con las normas nacionales e internacionales de ética en investigación aplicables.
h. Estar capacitado en ética de la investigación con seres humanos y garantizar que el personal de mi equipo de investigación esté también adecuadamente entrenado en temas éticos.

En la ciudad de TUMBES, distrito de TUMBES, a los 20 días del mes de JULIO del año 2024,

Nombre: YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO

Firma

ANEXO 06: Declaración Jurada de Confidencialidad del Investigador Principal y Equipo de Investigación

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CONTINENTAL

ANEXO 6

DECLARACIÓN JURADA DE CONFIDENCIALIDAD DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL Y EQUIPO DE INVESTIGACCIÓN

Yo, YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO, identificado con DNI N° 48055215, con domicilio fiscal en, CIUDADELA NOE 4TA ETAPA MZ Lote 07, en calidad de TESISTA DE MAESTRIA EN GERENCIA PUBLICA, de la institución UNIVERSIDAD CONTINENTAL.

Declaro bajo juramento:

Tener el total compromiso de asegurar el respeto y autonomía del sujeto de investigación y a su entorno basando mis criterios en la corriente bioética de los principios. Asegurando que la metodología del estudio no representa más del riesgo mínimo para los participantes siendo acordes al principio de no maleficencia. Aseverando que el único fin es el de generar conocimiento científico útil a nivel nacional e internacional basados en el principio de beneficencia. Y siguiendo métodos ya establecidos y no direccionados respetando el principio de justicia.

Así mismo, me comprometo a guardar reserva y confidencialidad respecto a toda la información a la que tendré acceso de ser aprobado y autorizado el perfil o proyecto de investigación y me comprometo; por ello, a no informar, publicar, registrar o comunicar, total o parcialmente, por cualquier medio, el contenido de los documentos recibidos, reservándome el derecho de utilizar los datos que se me otorgan con fines netamente científicos salvaguardando la integridad, privacidad y anonimato de los involucrados.

Además, me comprometo a adoptar las medidas de seguridad necesarias, para evitar que toda o parte de la información sean observadas, reproducidas o manipuladas por personas no autorizadas al desarrollo del proyecto de investigación aprobado y autorizado; caso contrario asumiré la responsabilidad de las consecuencias legales y administrativas por las faltas éticas suscitadas antes y durante de la ejecución de este.

Por lo tanto, declaro que los datos de esta declaración jurada son verdaderos sometiéndome a las medidas establecidas en el Reglamento interno del CIEI y la normativa vigente, en caso de comprobarse falsedad o incumplimiento del compromiso.

Lima, 20 de JULIO del 2024

Firma:

Nombre y Apellidos: YANPIERRE ANTONY ACOSTA VALDIVIEZO DNI N°: 48055215

Anexo 7**:** Base de datos

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Sujeto 01	M	48	2	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3
Sujeto 02	M	40	2	5	2	5	2	0	5	5	2		3			4	3	5			2	3			4	2				2		2	2	2	2		4	3				3
Sujeto 03	F	36	3	5	1	3	2	0	1	3	5		1			3	3	4		1	3	3			4	2				2		2	1	4	3		2	3		4	2	3
Sujeto 04	F	89	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	3	3		4	2	4	3	3	3	3	1	1	3	2	2		3	1	3		3	4		3	3	2	3
Sujeto 05	M	83	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	4		4	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2		1	1	3		2	1		1	2	1	2
Sujeto 06	M	56	2	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 07	M	78	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	3		3	2	4	3	3	3	4	2				2		3	1	3		3	3		3	3	1	3
Sujeto 08	M	54	2	5	1	3	2	0	1	5	2		3			3	3	3		1	2	2			4	1	3	3	1	2		1	1	3	2		2	2		3	1	3
Sujeto 09	M	40	1	2	1	1	1	0	5	5				1	2	4	3		4	2	2	2	1	2	5	1	1	1	2	2		3	1	2		2	1		2	2	1	2
Sujeto 10	M	38	2	5	2	5	2	0	5	5	1		2			3	3	4		1	4	3			4	1	2	2	2	2		4	1	3	5		2	4		3	1	3
Sujeto 11	M	70	1	2	1	1	1	0	5	5				2	3	3	3		4	1	3	3	3	3	4	1	1	1	2	2		4	1	3		5	4		5	4	2	3
Sujeto 12	M	40	2	5	2	5	2	0	5	5	3		3			3	3	3			2	2			4	1	1	3	2	2		1	3	2	2		3	2		3	1	2
Sujeto 13	F	87	1	1	1	1	1	0	5	5				2	4	3	4		4	1	3	3	2	3	2	1	4	3	2	1	4	2	1	3		2	1		2	2	3	2
Sujeto 14	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	3	4		4	3	2	2	2	2	4	1	5	1	2	1	1	2	1	3		4	3		3	3	1	2
Sujeto 15	M	46	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	2			3	4	5			3	3			4	2				2		4	1	3	5		2	5		3	2	2
Sujeto 16	M	67	1	1	1	1	1	0	5	5				2	3	3	4		5		3	3	3	3	4	2				1	1	3	2	4		4	3		5			2
Sujeto 17	M	42	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	3	3			4	2				2		3	1	4	3		2	3		4	1	2
Sujeto 18	M	58	1	5	1	3	2	0	1	5	2		2			3	4	4		2	2	2			3	2				2		2	1	3	3		2	2		3	3	2
Sujeto 19	M	48	1	1	1	2	1	0	5	5				1	3	3	4		4	1	3	3	2	2	5	1	1	3	4	1	4	2	3	3		2	1		2	3	3	2
Sujeto 20	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	3		4	3	3	3	1	1	4	1	4	3	4	1	2	2	3	3		2	1		2	2	4	2
Sujeto 21	M	42	1	5	2	5	2	0	5	5	5		2			5	4	5			3	4			2	2				2		3	1	5	5		2	4		4	2	3
Sujeto 22	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	2	2			5	2				2		3	3	3	3		1	2		2	3	2
Sujeto 23	M	56	1	5	2	5	2	0	5	5	3		2			4	3	4		2	2	2			4	2				2		3	3	3	2		2	2		3	1	3
Sujeto 24	M	44	1	2	1	1	1	0	5	5				3	2	3	4		5		4	4	3	3	5	1	4	3	2	2		3	1	3		3	2		3	3	2	3
Sujeto 25	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	1	1	3	1	4		3	2		2	2	2	3
Sujeto 26	M	50	1	5	1	3	2	0	5	5	2		3			3	4	4		2	2	3			3	1	1	1	2	2		3	1	3	3		3	3		3	1	3
Sujeto 27	M	70	1	2	1	1	1	0	5	5				2	4	3	3		4	1	3	3	1	2	2	1	1	3	4	1	4	2	1	4		2	1		1	2	4	2
Sujeto 28	F	72	1	5	1	3	2	0	1	5	3		5			4	5	5			2	2			2	2				2		3	2	4	3		3	3				3
Sujeto 29	M	32	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 30	M	35	1	5	1	3	2	0	3	5	2		3			3	4	4		1	3	3			4	2				2		3	3	3	3		4	3		3	2	3
Sujeto 31	M	51	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	1	3	4	2	3	2	1	4	3	4	1	4	2	3	4		3	2		3	3	1	2
Sujeto 32	M	34	1	5	1	3	2	0	3	2	4	2	1			5	4	4		1	3	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	2	3
Sujeto 33	M	72	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	4		2	2		2	3	3	2
Sujeto 34	M	43	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	1			4	4	4		2	2	3			4	1	2	1	1	2		2	3	4	3		1	3		3	1	2
Sujeto 35	M	33	1	5	1	4	2	0	4	3	4	2	1			4	4	4		3	2	3			4	1	2	3	2	2		3	1	4	3		1	3		3	1	3
Sujeto 36	M	30	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	2			5	4	4		1	2	3			5	1	2	1	4	2		2	3	5	3		2	3		3	1	3
Sujeto 37	M	38	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	2	3	1	1	4	1	4	3	2	1	2	2	3	4		3	1		3	2	3	2
Sujeto 38	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 39	M	81	1	5	2	5	2	0	5	5	3		3			5	4	5			3	4			2	1	2	2	2	2		4	1	5	5		2	4		5	2	4
Sujeto 40	M	50	1	5	1	4	2	0	3	3	4	2	1			5	5	4		2	2	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 41	M	43	1	5	1	4	2	0	3	5	4	2	2			5	5	4		2	3	4			3	2				2		3	1	5	5		2	5		4	2	4
Sujeto 42	M	85	1	2	1	1	1	0	5	5				2	4	4	4		4	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 43	M	53	1	5	1	3	2	0	2	5	4	1	2			4	5	5			3	3			3	2				2		3	2	5	3		2	4				3
Sujeto 44	M	33	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 45	M	48	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			4	4	4		3	2	3			3	1	2	1	2	2		3	1	4	3		1	3		3	1	3
Sujeto 46	M	53	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	5		4	3	3	4	2	3	3	1	1	3	2	2		2	1	4		3	2		3	4	1	3
Sujeto 47	M	56	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4	3	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	3	5		3	2		3	4	3	2
Sujeto 48	M	59	1	5	1	3	2	0	2	5	5		1			4	4	4		1	2	3			3	1	2	1	2	2		2	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 49	M	43	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	3		4	1	2	2	1	2	4	2				1	1	3	3	2		2	1		2	2	2	2
Sujeto 50	M	51	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			4	5	5			2	3			3	2				2		3	1	5	5		1	5		4	2	3

Sujeto 51	M	44	1	5	2	5	2	0	5	3	5		1			5	5	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 52	M	50	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	4		4		3	3	2	2	5	1	1	1	2	2		3	1	4		4	3		3	3	2	3
Sujeto 53	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		2	1	5	4		1	4		4	2	3
Sujeto 54	M	52	1	5	2	5	2	0	5	5	2		3			5	4	5			2	3			2	1	2	3	2	2		3	1	5	5		1	4		4	2	3
Sujeto 55	M	41	1	5	2	5	2	0	5	2	4	1	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	4	3		1	3		4	1	2
Sujeto 56	M	36	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	3	3			3	2				2		3	1	5	5		1	5		5	2	3
Sujeto 57	M	40	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	2	3			2	1	2	3	4	2		2	1	4	4		1	3		4	1	3
Sujeto 58	M	70	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4	1	3	4	2	2	4	1	3	1	2	2		3	1	4		2	1		2	3	1	3
Sujeto 59	M	50	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			5	5	4		1	2	3			2	2				2		3	1	5	4		1	4		3	1	3
Sujeto 60	M	38	1	5	1	3	2	0	5	5	2		2			4	5	4		1	2	3			3	2				2		3	1	4	4		2	3		4	1	3
Sujeto 61	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 62	M	51	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	4		4		2	3	2	3	3	2				2		3	3	5		3	2		3	3	1	2
Sujeto 63	M	34	1	5	1	3	2	0	2	5	5		1			5	5	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		4	1	3
Sujeto 64	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	5		4	2	2	3	1	2	4	1	1	1	2	2		2	1	4		2	1		2	3	3	3
Sujeto 65	M	43	1	5	2	5	2	0	5	5	1		2			4	5	5			3	3			3	2				2		3	1	5	5		3	4		4	2	3
Sujeto 66	M	40	1	5	1	4	2	0	4	5	4	2	1			4	4	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		4	2	3
Sujeto 67	M	43	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	5		4	3	2	3	1	2	4	1	4	3	4	1	2	2	1	4		3	2		3	3	3	3
Sujeto 68	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	4		4	1	3	4	2	3	2	2				1	4	3	3	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 69	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 70	M	34	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 71	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 72	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 73	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 74	M	40	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 75	M	42	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 76	M	58	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 77	M	30	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 78	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 79	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 80	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 81	M	41	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 82	M	29	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 83	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 84	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 85	M	30	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 86	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 87	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 88	M	33	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 89	M	31	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 90	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 91	M	65	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 92	M	61	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 93	M	50	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 94	M	37	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 95	M	57	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 96	M	46	1	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3
Sujeto 97	M	56	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 98	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 99	M	59	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 100	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2

Sujeto 101	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	4		4	1	3	4	2	3	2	2				1	4	3	3	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 102	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 103	M	34	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 104	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 105	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 106	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 107	M	40	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 108	M	42	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 109	M	58	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 110	M	33	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 111	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 112	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 113	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 114	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 115	M	31	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 116	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 117	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 118	M	30	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 119	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 120	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 121	M	33	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 122	M	31	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 123	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 124	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 125	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 126	M	48	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 127	M	34	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 128	M	57	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 129	M	46	1	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3
Sujeto 130	M	56	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 131	M	33	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 132	M	58	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 133	M	37	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 134	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	4		4	1	3	4	2	3	2	2				1	4	3	3	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 135	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 136	M	34	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 137	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 138	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 139	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 140	M	40	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 141	M	42	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 142	M	58	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 143	M	30	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 144	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 145	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 146	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 147	M	41	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 148	M	29	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 149	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 150	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3

Sujeto 151	M	30	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 152	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 153	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 154	M	33	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 155	M	31	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 156	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 157	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 158	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 159	M	48	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 160	M	34	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 161	M	57	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 162	M	46	1	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3
Sujeto 163	M	56	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 164	M	33	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 165	M	58	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 166	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 167	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	4		4	1	3	4	2	3	2	2				1	4	3	3	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 168	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 169	M	34	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 170	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 171	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 172	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 173	M	40	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 174	M	42	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 175	M	58	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 176	M	30	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 177	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 178	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 179	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 180	M	41	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 181	M	29	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 182	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 183	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 184	M	30	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 185	M	44	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 186	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 187	M	33	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 188	M	31	1	5	2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 189	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 190	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 191	M	59	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 192	M	48	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 193	M	34	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 194	M	57	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 195	M	46	1	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3
Sujeto 196	M	56	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 197	M	33	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 198	M	58	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 199	M	35	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 200	M	48	1	5	1	3	2	0	2	5	3		2			3	3	5			2	2			3	2				2		2	2	3	2		4	2				3

Sujeto 201	M	40	1	5	2	5	2	0	5	5	2		3			4	3	5			2	3			4	2				2		2	2	2	2		4	3				3
Sujeto 202	F	40	1	5	1	3	2	0	1	3	5		1			3	3	4		1	3	3			4	2				2		2	1	4	3		2	3		4	2	3
Sujeto 203	M	90	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	3	3		4	2	4	3	3	3	3	1	1	3	2	2		3	1	3		3	4		3	3	2	3
Sujeto 204	M	83	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	4		4	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2		1	1	3		2	1		1	2	1	2
Sujeto 205	M	56	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			5	4	4		3	4	4			3	2				2		4	1	5	5		3	5		4	2	4
Sujeto 206	M	78	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	3		3	2	4	3	3	3	4	2				2		3	1	3		3	3		3	3	1	3
Sujeto 207	M	54	1	5	1	3	2	0	1	5	2		3			3	3	3		1	2	2			4	1	3	3	1	2		1	1	3	2		2	2		3	1	3
Sujeto 208	M	40	1	2	1	1	1	0	5	5				1	2	4	3		4	2	2	2	1	2	5	1	1	1	2	2		3	1	2		2	1		2	2	1	2
Sujeto 209	M	38	1	5	2	5	2	0	5	5	1		2			3	3	4		1	4	3			4	1	2	2	2	2		4	1	3	5		2	4		3	1	3
Sujeto 210	M	70	1	2	1	1	1	0	5	5				2	3	3	3		4	1	3	3	3	3	4	1	1	1	2	2		4	1	3		5	4		5	4	2	3
Sujeto 211	M	40	1	5	2	5	2	0	5	5	3		3			3	3	3			2	2			4	1	1	3	2	2		1	3	2	2		3	2		3	1	2
Sujeto 212	F	87	1	1	1	1	1	0	5	5				2	4	3	4		4	1	3	3	2	3	2	1	4	3	2	1	4	2	1	3		2	1		2	2	3	2
Sujeto 213	M	60	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	3	4		4	3	2	2	2	2	4	1	5	1	2	1	1	2	1	3		4	3		3	3	1	2
Sujeto 214	M	46	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	2			3	4	5			3	3			4	2				2		4	1	3	5		2	5		3	2	2
Sujeto 215	M	67	1	1	1	1	1	0	5	5				2	3	3	4		5		3	3	3	3	4	2				1	1	3	2	4		4	3		5			2
Sujeto 216	M	42	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	3	3			4	2				2		3	1	4	3		2	3		4	1	2
Sujeto 217	M	58	1	5	1	3	2	0	1	5	2		2			3	4	4		2	2	2			3	2				2		2	1	3	3		2	2		3	3	2
Sujeto 218	M	48	1	1	1	2	1	0	5	5				1	3	3	4		4	1	3	3	2	2	5	1	1	3	4	1	4	2	3	3		2	1		2	3	3	2
Sujeto 219	M	55	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	3	3		4	3	3	3	1	1	4	1	4	3	4	1	2	2	3	3		2	1		2	2	4	2
Sujeto 220	M	42	1	5	2	5	2	0	5	5	5		2			5	4	5			3	4			2	2				2		3	1	5	5		2	4		4	2	3
Sujeto 221	M	40	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	2	2			5	2				2		3	3	3	3		1	2		2	3	2
Sujeto 222	M	56	1	5	2	5	2	0	5	5	3		2			4	3	4		2	2	2			4	2				2		3	3	3	2		2	2		3	1	3
Sujeto 223	M	44	1	2	1	1	1	0	5	5				3	2	3	4		5		4	4	3	3	5	1	4	3	2	2		3	1	3		3	2		3	3	2	3
Sujeto 224	M	65	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	3	3	2	3	3	1	4	3	1	1	1	3	1	4		3	2		2	2	2	3
Sujeto 225	M	50	1	5	1	3	2	0	5	5	2		3			3	4	4		2	2	3			3	1	1	1	2	2		3	1	3	3		3	3		3	1	3
Sujeto 226	M	71	1	2	1	1	1	0	5	5				2	4	3	3		4	1	3	3	1	2	2	1	1	3	4	1	4	2	1	4		2	1		1	2	4	2
Sujeto 227	F	73	1	5	1	3	2	0	1	5	3		5			4	5	5			2	2			2	2				2		3	2	4	3		3	3				3
Sujeto 228	M	32	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			3	4	4		2	2	2			5	1	2	1	2	2		2	3	3	2		1	2		3	1	2
Sujeto 229	M	35	1	5	1	3	2	0	3	5	2		3			3	4	4		1	3	3			4	2				2		3	3	3	3		4	3		3	2	3
Sujeto 230	M	51	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	1	3	4	2	3	2	1	4	3	4	1	4	2	3	4		3	2		3	3	1	2
Sujeto 231	M	34	1	5	1	3	2	0	3	2	4	2	1			5	4	4		1	3	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	2	3
Sujeto 232	M	72	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	4		2	2		2	3	3	2
Sujeto 233	M	43	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	1			4	4	4		2	2	3			4	1	2	1	1	2		2	3	4	3		1	3		3	1	2
Sujeto 234	M	33	1	5	1	4	2	0	4	3	4	2	1			4	4	4		3	2	3			4	1	2	3	2	2		3	1	4	3		1	3		3	1	3
Sujeto 235	M	33	1	5	2	5	2	0	5	5	4	1	2			5	4	4		1	2	3			5	1	2	1	4	2		2	3	5	3		2	3		3	1	3
Sujeto 236	M	40	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	4		4	3	2	3	1	1	4	1	4	3	2	1	2	2	3	4		3	1		3	2	3	2
Sujeto 237	M	63	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4		2	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		4	3		3	4	1	3
Sujeto 238	M	82	1	5	2	5	2	0	5	5	3		3			5	4	5			3	4			2	1	2	2	2	2		4	1	5	5		2	4		5	2	4
Sujeto 239	M	50	1	5	1	4	2	0	3	3	4	2	1			5	5	4		2	2	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 240	M	43	1	5	1	4	2	0	3	5	4	2	2			5	5	4		2	3	4			3	2				2		3	1	5	5		2	5		4	2	4
Sujeto 241	M	85	1	2	1	1	1	0	5	5				2	4	4	4		4	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	1	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 242	M	53	1	5	1	3	2	0	2	5	4	1	2			4	5	5			3	3			3	2				2		3	2	5	3		2	4				3
Sujeto 243	M	33	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			5	1	2	3	4	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3
Sujeto 244	M	50	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			4	4	4		3	2	3			3	1	2	1	2	2		3	1	4	3		1	3		3	1	3
Sujeto 245	M	53	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	5		4	3	3	4	2	3	3	1	1	3	2	2		2	1	4		3	2		3	4	1	3
Sujeto 246	M	56	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4	3	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	3	5		3	2		3	4	3	2
Sujeto 247	M	59	1	5	1	3	2	0	2	5	5		1			4	4	4		1	2	3			3	1	2	1	2	2		2	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 248	M	43	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	3		4	1	2	2	1	2	4	2				1	1	3	3	2		2	1		2	2	2	2
Sujeto 249	M	51	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			4	5	5			2	3			3	2				2		3	1	5	5		1	5		4	2	3
Sujeto 250	M	46	1	5	2	5	2	0	5	3	5		1			5	5	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		1	3		4	1	3
Sujeto 251	M	50	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	4		4		3	3	2	2	5	1	1	1	2	2		3	1	4		4	3		3	3	2	3
Sujeto 252	M	45	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		2	1	5	4		1	4		4	2	3
Sujeto 253	M	52	1	5	2	5	2	0	5	5	2		3			5	4	5			2	3			2	1	2	3	2	2		3	1	5	5		1	4		4	2	3
Sujeto 254	M	41	1	5	2	5	2	0	5	2	4	1	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	4	3		1	3		4	1	2
Sujeto 255	M	40	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	3	3			3	2				2		3	1	5	5		1	5		5	2	3
Sujeto 256	M	41	1	5	2	5	2	0	5	3	4	1	1			4	4	4		1	2	3			2	1	2	3	4	2		2	1	4	4		1	3		4	1	3
Sujeto 257	M	69	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	5	4		4	1	3	4	2	2	4	1	3	1	2	2		3	1	4		2	1		2	3	1	3
Sujeto 258	M	49	1	5	2	5	2	0	5	5	5		1			5	5	4		1	2	3			2	2				2		3	1	5	4		1	4		3	1	3
Sujeto 259	M	40	1	5	1	3	2	0	5	5	2		2			4	5	4		1	2	3			3	2				2		3	1	4	4		2	3		4	1	3
Sujeto 260	M	47	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 261	M	50	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	4		4		2	3	2	3	3	2				2		3	3	5		3	2		3	3	1	2
Sujeto 262	M	35	1	5	1	3	2	0	2	5	5		1			5	5	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		4	1	3
Sujeto 263	M	58	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	4	5		4	2	2	3	1	2	4	1	1	1	2	2		2	1	4		2	1		2	3	3	3
Sujeto 264	M	44	1	5	2	5	2	0	5	5	1		2			4	5	5			3	3			3	2				2		3	1	5	5		3	4		4	2	3
Sujeto 265	M	41	1	5	1	4	2	0	4	5	4	2	1			4	4	4		3	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		4	2	3
Sujeto 266	M	44	1	1	1	1	1	0	5	5				2	2	4	5		4	3	2	3	1	2	4	1	4	3	4	1	2	2	1	4		3	2		3	3	3	3
Sujeto 267	M	54	1	1	1	1	1	0	5	5				1	2	5	4		4	1	3	4	2	3	2	2				1	4	3	3	4		3	2		3	3	1	3
Sujeto 268	M	43	1	5	1	4	2	0	2	5	4	2	1			4	4	4		1	2	3			3	2				2		3	1	5	4		2	4		3	1	3
Sujeto 269	M	37	1		2	5	2	0	5	4	4	1	1			5	5	4		2	2	3			4	1	3	3	2	2		2	3	4	3		1	3		4	1	3