

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA

Tesis

# **Inversión pública y la pobreza en la ciudad de Quillabamba, provincia La Convención-Cusco**

Gisela Jakeline Ferro Tinta

Para optar el Grado Académico de  
Maestro en Gerencia Pública

Lima, 2025

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD**

Yo, GISELA JAKELINE FERRO TINTA, identificada con Documento Nacional de Identidad N° 44840825, egresada de la MAESTRÍA EN GERENCIA PÚBLICA, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La Tesis titulada ""INVERSIÓN PÚBLICA Y LA POBREZA EN LA CIUDAD DE QUILLABAMBA, PROVINCIA LA CONVENCION - CUSCO", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Grado Académico de MAESTRO EN GERENCIA PÚBLICA.
2. La Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La Tesis es original e inédita, y no ha sido realizada, desarrollada o publicada, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicada ni presentada de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

Lima, 23 de Julio de 2024.



\_\_\_\_\_  
GISELA JAKELINE FERRO TINTA  
DNI. N° 44840825



Huella

**Arequipa**  
Av. Los Incas S/N,  
Jose Luis Bustos Sureda y Tivero  
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 607, Yanahuara  
(054) 412 030

**Huancayo**  
Av. San Carlos 3393  
(084) 481 430

**Cusco**  
 Urb. Manuel Prado - Lote B, N° 7 Av. Collesuyo  
(084) 480 070

Sector Angostura KM. 16,  
Carretera San Jerónimo - Sayla  
(084) 480 070

**Lima**  
Av. Alfredo Mendibala 5283, Los Olivos  
(01) 282 2760

St. Junín 355, Miraflores  
(01) 282 2760

# INVERSIÓN PÚBLICA Y LA POBREZA EN LA CIUDAD DE QUILLABAMBA, PROVINCIA LA CONVENCION - CUSCO

## INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.continental.edu.pe">repositorio.continental.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
2	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%
3	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1%
4	<a href="http://repositorio.ulp.edu.pe">repositorio.ulp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
5	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1%
7	<a href="http://repositorio.ulima.edu.pe">repositorio.ulima.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="http://repositorio.unasam.edu.pe">repositorio.unasam.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="http://repositorio.unsaac.edu.pe">repositorio.unsaac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%

<1 %

10

[repositorio.uaustral.edu.pe](https://repositorio.uaustral.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

11

[repositorio.uncp.edu.pe](https://repositorio.uncp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

12

Submitted to Universidad Nacional Santiago  
Antunez de Mayolo

Trabajo del estudiante

<1 %

13

[repositorio.uandina.edu.pe](https://repositorio.uandina.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

14

[repositorio.unh.edu.pe](https://repositorio.unh.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

15

[5dok.org](https://5dok.org)

Fuente de Internet

<1 %

16

[www.cusconoticias.com](https://www.cusconoticias.com)

Fuente de Internet

<1 %

17

Julio Cesar Quispe Mamani, Félix Quispe  
Mamani, Marcial Guevara Mamani, Ronald  
Raúl Arce Coaquira et al. "Inversión pública y  
pobreza monetaria en las familias de la  
Region de Puno - Perú (2004 – 2019)", Journal  
of the Academy, 2021

Publicación

<1 %

18

[repositorio.upeu.edu.pe](https://repositorio.upeu.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo

**Asesor**

Dr. César Fernando Solís Lavado

### **Dedicatoria**

"Dedico este trabajo a todos aquellos que han luchado incansablemente por un futuro más justo y equitativo en la ciudad de Quillabamba, provincia La Convención - Cusco. A las familias que han enfrentado la adversidad con valentía y esperanza, y a quienes han trabajado incansablemente para construir un camino hacia la reducción de la pobreza. Que esta tesis sea un pequeño aporte en el camino hacia un mejor porvenir para esta hermosa comunidad."

### **Agradecimiento**

"En este momento de culminación de mi investigación, deseo expresar mi profundo agradecimiento a Dios a mi familia y a todas las personas e instituciones que han sido parte fundamental de este proyecto. A mis amigos y compañeros, por su aliento y motivación constante. Este trabajo es un testimonio de nuestro esfuerzo colectivo, y confío en que contribuirá de manera significativa a la comprensión y mejora de las condiciones de vida en esta comunidad. ¡Gracias por hacerlo posible!".

## Índice

Asesor .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice .....	v
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	ix
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
Introducción .....	xii
1. Capítulo I.....	13
Planteamiento del Estudio.....	13
1.1. Planteamiento y formulación del problema .....	13
1.1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.1.2. Formulación del problema.....	20
A. Problema general.....	20
B. Problemas específicos .....	21
1.2. Determinación de objetivos .....	21
1.2.1. Objetivo general.....	21
1.2.2. Objetivos específicos .....	21
1.3. Justificación e importancia del estudio .....	22
1.3.1. Justificación teórica.....	22
1.3.2. Justificación práctica.....	23
1.3.3. Justificación social .....	23
1.4. Limitaciones de la Presente Investigación .....	24
2. Capítulo II .....	25
Macro Teórico.....	25
2.1. Antecedentes de la investigación .....	25
2.1.1. Internacionales.....	25
2.1.2. Nacionales .....	27
2.1.3. Local .....	29
2.2. Bases teóricas.....	33
2.2.1. Inversión pública .....	33

2.2.2. Pobreza.....	40
2.3. Definición de términos básicos.....	47
3. Capítulo III.....	50
Hipótesis Y Variables.....	50
3.1. Hipótesis.....	50
3.1.1. Hipótesis general .....	50
3.1.2. Hipótesis específicas .....	50
3.2. Operacionalización de variables (Matriz de operacionalización de variables) 50	
3.2.1. Variable (V1).....	50
3.2.2. .Variable (V2).....	51
3.2.3. Instrumento.....	52
3.2.4. Matriz de Operacionalización de variables.....	53
4. Capítulo IV.....	55
Metodología Del Estudio.....	55
4.1. Método y tipo de investigación .....	55
4.1.1. Método.....	55
4.1.2. Tipo o alcance.....	55
4.2. Diseño de la investigación.....	56
4.3. Población y muestra.....	56
4.3.1. Población .....	56
4.3.2. Muestra .....	58
4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos .....	59
4.5. Técnicas de Análisis de Datos .....	60
5. Capítulo V.....	61
Discusión de Resultados .....	61
5.1. Resultados y análisis.....	61
5.1.1. Datos generales.....	61
5.1.2. Resultados de la inversión pública.....	62
5.1.3. Resultados de la reducción de pobreza.....	64
5.1.4. Análisis por dimensiones .....	67
5.1.5. Dimensiones de la variable pobreza .....	69
5.1.6. Estadística inferencial .....	70
5.1.7. Prueba de normalidad.....	70

5.2. Discusión de resultados .....	74
Conclusiones .....	78
Recomendaciones .....	80
Referencias Bibliográficas .....	82
Apéndices .....	87
Apéndice A Matriz de Consistencia .....	88
Apéndice B. Matriz de Operacionalización .....	89
Apéndice C Consentimiento informado para participación en investigación...	91
Apéndice D Instrumentos .....	93
Apéndice E Validaciones .....	96
Apéndice F Base de datos.....	98

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Ingresos programados</i> .....	17
Tabla 2 <i>Estructura de gastos por funciones en la provincia de la convención</i> .....	18
Tabla 3 <i>Indicadores Socioeconómicos en el departamento del Cusco</i> .....	19
Tabla 4 <i>Correlación entre variable independiente y dimensiones de la variable dependiente</i> .....	72

## Índice de figuras

Figura 1 Formula del cálculo muestral y calculo muestral .....	58
Figura 2 Escala de valoración de correlación .....	71

## Resumen

La presente investigación aborda un tema crucial para toda sociedad como es la dinámica entre la inversión pública y la pobreza en la ciudad de Quillabamba, el objetivo del presente estudio fue determinar la existencia de la relación entre las variables mencionadas en el ámbito de la ciudad de Quillabamba, es escogió dicha locación porque el presupuesto municipal de años pasados ha estado entre los más altos de Perú. Para lograr este propósito, se empleó una metodología de enfoque cuantitativo, con un alcance correlacional. Adicionalmente, la muestra obtenida fue de 377 elementos, sobre la cual se diseñó y aplicó un instrumento expresado en un cuestionario de 35 preguntas dividido en dos secciones que cada una orientada a una variable del presente estudio, con el cual se procedió a recolectar los datos. Los datos fueron organizados en hojas de cálculo del programa Excel y analizados mediante el software estadístico SPSS V29. Los resultados principales arrojaron la existencia de una correlación positiva y moderada a fuerte entre las variables, así mismo, el mismo resultado se obtuvo de la medición de la correlación entre la variable independiente y las dimensiones de la dependiente. La conclusión principal del estudio es que las distribuciones de la inversión pública y la pobreza se relacionan.

**Palabras clave:** Inversión Pública, Pobreza, Desarrollo Social, Políticas Públicas.

## **Abstract**

The present research addresses a crucial issue for every society, such as the dynamics between public investment and poverty in Quillabamba. This study aimed to determine the relationship between the variables above in the city of Quillabamba. The Quillabamba location was chosen because the municipal budget in past years has been among the highest in Peru. To achieve this, a quantitative methodology with a correlational scope was used in the study design. Additionally, the sample obtained consisted of 377 elements, on which an instrument was designed and applied, expressed in a questionnaire of 35 questions divided into two sections, each oriented to a variable of the present study, with which the data was collected. The data were organized in Excel spreadsheets and analyzed using the SPSS V29 statistical software. The main results showed a positive and moderate-to-strong correlation between the variables. Likewise, the same result was obtained from measuring the correlation between the independent variable and the dimensions of the dependent variable. The study's main conclusion is that the distributions of public investment and poverty are related.

Keywords: public investment, poverty, social development, public policies.

## Introducción

En esta tesis se ha investigado la relación entre las inversiones públicas y la pobreza en Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco en el año 2023. El interés en este tema surge de la necesidad de entender cómo las inversión pública en puede llegar a relacionarse con la pobreza. Esta investigación es crucial entender más a profundidad dicha realidad, ayudando a los hacedores de políticas públicas a implementar las estrategias más eficaces en la formulación de estas para combatir la pobreza. El desarrollo del presente documento se hará en capítulos.

- Capítulo 1: Introducción General, en este se presenta el contexto y la relevancia del estudio, estableciendo el problema, la importancia del estudio y planteando los objetivos y problemas de este.
- Capítulo 2: Marco teórico: en el cual se examina estudios previos y teorías relacionadas con la inversión pública y la pobreza, proporcionando una base sólida para el análisis, además de presentar las teorías con las cuales se tratan a las variables del estudio
- Capítulo 3: Hipótesis y variables: en dicho capitulo se plantea la posición del investigador redacta en las hipótesis, además de la definición de variables.
- Capítulo 4: Metodología de estudio: en el cual se los detalles del diseño metodológico del presente estudio, a su vez se presenta la matriz de operacionalización, vital para poder generar el instrumento.
- Capítulo 5: Resultados y discusión: en dicho capitulo se presentaron los resultados obtenidos de la muestra, además se realizó la discusión de estos frente a otras investigaciones.
- Capítulo 6: Conclusiones y Recomendaciones: en el cual se resumieron los hallazgos principales y ofreciendo recomendaciones basadas en la investigación, tanto para la formulación de políticas como para futuros estudios.

## Capítulo I

### Planteamiento del Estudio

#### 1.1. Planteamiento y formulación del problema

##### 1.1.1. Planteamiento del problema

El estado genera condiciones de desarrollo y ampliar su presencia cubriendo los servicios básicos de la población, a través de la inversión pública, este tipo de inversión no solo tiene un impacto inmediato a través de la generación de empleo y el mejoramiento de la infraestructura, sino que también tiene efectos a largo plazo en el desarrollo de la ciudadanía. Así la educación puede generar cambios positivos a lo largo de la sociedad tanto en su relacionamiento como en el aprovechamiento y generación de oportunidades, lo mismo acontece en los rubros de salud, vivienda y desarrollo económico, sectores representativos para la sociedad que busca su desarrollo (Ravallion, 2016).

La reducción de la pobreza es un proceso multidimensional que requiere un enfoque integrado, abordando diversos orígenes de dicho fenómeno. Además, es un esfuerzo colectivo que involucra diversos actores sociales como son las comunidades, actores de parte del estado y privados (World Bank, 2015).

La inversión pública ayuda al desarrollo económico e integral de una sociedad reduciendo la pobreza al generar empleo, mejorar la infraestructura y ofrecer servicios públicos esenciales como salud y educación. Estas inversiones pueden tener un efecto multiplicador en la economía, estimulando la actividad en diversos sectores y

promoviendo el desarrollo humano y social. El aprovechamiento de estas inversiones se relaciona con una planificación cuidadosa, una implementación eficiente y un enfoque que tome en cuenta los requerimientos de las comunidades a las que se dirige. De esta manera, la inversión pública se convierte en un motor adecuado para el desarrollo de país, siempre que sea parte de una estrategia más amplia y bien articulada, (Moreno-Dodson, 2018).

A nivel internacional la relación entre la inversión pública y la pobreza es un tema que ha capturado la atención de economistas, políticos y expertos en desarrollo. Si miramos a nivel global, la evidencia sugiere que hay un vínculo positivo entre las dos, aunque con matices significativos que dependen del contexto específico de cada país y época. Según el Banco Mundial, por ejemplo, los países que han invertido de manera efectiva en servicios públicos como educación y salud tienden a tener tasas de pobreza más bajas. Los países nórdicos son un ejemplo claro de esto: invierten grandes porcentajes de su PIB en sistemas de desarrollo productivo enfocado principalmente en agentes económicos activos (Anderson, 2018).

El Fondo Monetario Internacional también ha ofrecido datos que sugieren que la inversión pública puede tener un efecto multiplicador en la economía. Un aumento del 1% del PIB en inversión pública podría, según algunas estimaciones, llevar a un aumento del PIB de hasta 2.7% y generar empleo. Siendo esta la expresión de como la inversión pública genera que los individuos abandonen la pobreza. Casos como China e India que demuestran cómo un adecuado sistema de inversión puede generar

oportunidades y circunstancias propicias para la generación de riqueza. Sin embargo, es crucial tener en cuenta que la inversión pública por sí sola no es una panacea. La eficacia de estas inversiones tiene muchos considerandos que pasan desde tener a profesionales adecuados hasta poder gestionar de buena manera los recursos escasos, (Shenggen, 2021).

A nivel nacional, la relación entre las variables ha sido positiva pero desigual difiriendo substancialmente entre los diversos sectores económicos y las regiones. Según datos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la inversión pública total en Perú aumentó de 15,3% del PBI en 2000 a 24,2% del PBI en 2022. Durante este periodo, la pobreza monetaria se redujo de 54,7% a 27,5%, siendo que esta cifra es el 15% de la métrica del 1% de inversión por 2.7% de generación de empleo, se revela que a pesar de la abundancia de inversión hay problemas subyacentes que la hacen ineficiente (Fort, 2015).

Los sectores de la inversión pública como educación y salud son los que contribuyen a la mayor generación de riqueza. Los programas de educación básica y primaria, así como los programas de salud materno-infantil facilita el acceso de la población a oportunidades de empleo y a mejores condiciones de vida. La inversión pública en infraestructura, como carreteras, puentes y sistemas de agua potable, también ha contribuido a la reducción de la pobreza, facilitando el acceso a los mercados y el cuidado de la salud. Sin embargo, la inversión pública en protección social, como los programas de asistencia social y las pensiones, tienen un impacto menor o negativo en la generación de riqueza, esto se debe a que estos programas están dirigidos a un grupo más limitado de personas, y su impacto depende de la

eficiencia de su ejecución. Adicionalmente, la corrupción elevada y la ineficiencia le han quitado efectividad a esta relación, (MEF, 2022).

A nivel local la inversión pública ha sido un factor importante en la reducción de la pobreza en Cusco. En las últimas dos décadas, la inversión pública total en la región ha aumentado de 14,8% a 23,8% del PBI regional. Durante este periodo, la pobreza monetaria se redujo de 64,6% a 25,2%. Los sectores de la inversión pública que han contribuido a la mayor generación de riqueza son la educación y la salud. Por cada millón de soles invertidos en educación, la pobreza monetaria se reduce en 0,823%. Por cada millón de soles invertidos en salud, la pobreza monetaria se reduce en 0,997%. La inversión pública en infraestructura ha sido otro factor importante en la reducción de pobreza, aunque en menor cuantía. Por cada millón de soles invertidos en infraestructura, la pobreza monetaria se reduce en 0,664%, (Mundial, 2023).

Los desafíos que enfrenta Cusco en la relación entre la inversión pública y la pobreza son varios y complejos. La ineficiencia en la ejecución de proyectos, a menudo exacerbada por la corrupción y la falta de planificación, disminuye el impacto social positivo que podría tener la inversión. Además, la falta de enfoque en los distritos y sectores más necesitados debido a factores como la falta de información y la influencia política agudiza las desigualdades existentes; para entender esta problemática se hace preciso expresar la pobreza como una variable multidimensional, que incluye no solo ingresos sino también el acceso a educación, salud y otros servicios básicos (Tarco, 2023).

La Convención es una de las 13 provincias del Departamento del Cusco, en dicha provincia se encuentra el yacimiento más grande de gas a nivel nacional, producto del cual su recaudación por las fuentes de Canon y Sobre Canon son significativas para el presupuesto interno de los distintos municipios que la componen. En la tabla N°01 se muestra los ingresos programados al 2023, siendo la provincia de la convención la que más ingresos públicos cuenta con una suma que asciende a los S/ 2,385,176,580.

**Tabla 1**

*Ingresos programados*

<b>Provincia</b>	<b>PIM</b>
0809: LA CONVENCION	2,385,176,580
0801: CUSCO	573,366,874
0808: ESPINAR	351,849,057
0807: CHUMBIVILCAS	322,662,406
0812: QUISPICANCHIS	272,631,633
0804: CALCA	199,316,264
0811: PAUCARTAMBO	195,215,934
0806: CANCHIS	180,816,562
0813: URUBAMBA	167,992,667
0803: ANTA	147,974,292
0805: CANAS	97,235,583
0810: PARURO	70,847,657
0802: ACOMAYO	56,877,581

*Nota.* los ingresos se obtuvieron de [https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte\\_transparencia\\_enlaces.aspx?id\\_entidad=11813](https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte_transparencia_enlaces.aspx?id_entidad=11813)

Sin embargo, la estructura de gasto que refleja en el portal de transparencia demuestra que el 80% de los ingresos de dicho municipio están planificados o ejecutados en personal y en gasto corriente, dicha política de ejecución deja poco margen para la inversión pública, sin embargo, parte del gasto corriente también se ha ejecutado en programas sociales como lo demuestra el portal de consulta amigable del MEF, este presupuesto ha sido asignado a actividades asistenciales, del mismo portal se obtiene que el ratio de inversión es menor al 10%, lo que demuestra una

problemática considerable respecto del combate contra la pobreza a través de la inversión pública, ya que, las cifras indican que subsidios directos o gastos corrientes como los principales rubros.

Otro problema, considerable es la falta de capacidad de ejecución de proyectos de inversión, según el proal del MEF sólo se aceptan 1 de cada 20 proyectos de inversión presentados, lo que repercute en la falta de capacidad de ejecución de proyectos de inversión adicionalmente, del total de proyectos un 50% están destinados a actividades de mantenimiento, un 20% a actividades nuevas actividades y sólo un 30% a actividades productivas, en la tabla N°02 se muestra la estructurada gastos por funciones realizadas en la provincia de la convención, en el año 2022, (INEI, 2023).

**Tabla 2**

*Estructura de gastos por funciones en la provincia de la convención*

Función	PIM	Devengado	Avance %
15 Transporte	477335241	298067315	62.40%
18 Saneamiento	255980253	182939539	71.50%
10 Agropecuaria	132343015	108942109	82.30%
22 Educación	148560967	92367384	62.20%
17 Ambiente	97588229	81223161	83.20%
20 Salud	135875027	72202202	53.10%
21 Cultura y Deporte	78897226	60312468	76.40%
19 Vivienda y Desarrollo Urbano	82327665	48857251	59.30%
5 Orden público y Seguridad	55383401	33906602	61.20%
12 Energía	41985605	26546175	63.20%
8 Comercio	23376498	19168451	82.00%
23 Protección Social	22818414	17165521	75.20%
25 Deuda Pública	6911160	6911158	100%
9 Turismo	9414335	5999349	63.70%
16 Comunicaciones	10130189	4870561	48.10%
14 Industria	5555679	335417	60.00%
11 Pesca	4380462	2493907	56.90%
7 Trabajo	1907285	1432869	75.10%
24 Previsión Social	347226	268952	77.50%

*Nota.* La estructura de gastos se obtuvo de:

[https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte\\_transparencia\\_enlaces.aspx?id\\_entidad=11813](https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte_transparencia_enlaces.aspx?id_entidad=11813)

Por otro lado, la ley de presupuesto obliga a las municipalidades a manejar el dinero mediante distintos procedimientos y protocolos lo que hace que la inversión pública sea lenta y muchas veces poco eficaz (MEF, 2023).

Esta problemática en la inversión pública se ve reflejada en el desarrollo local, los datos de la encuesta ENAHO puestos en la tabla 3 indican que la provincia de La Convención tiene un IDH bajo, dato contradictorio respecto de la cantidad de recursos que se tienen en dicha provincia para poder mejorar las condiciones de vida, adicionalmente se muestra el ingreso per cápita que es menor a 109 soles año, lo que hace ver que la pobreza monetaria en dicha provincia es difundida, adicionalmente los niveles de educación son escasos teniendo como años totales de estudio promedio solo 6.8, lo que indica que la mayor parte de la población ha estudiado solo la primaria (INEI, 2023).

### **Tabla 3**

*Indicadores Socioeconómicos en el departamento del Cusco*

Ubigeo	Provincia	Población		Índice de Desarrollo Humano		Esperanza de vida al nacer		Con Educación secundaria completa (Pobla. 18 años)		Años de educación (Pobla. 25 y más)		Ingreso familiar per cápita	
		habitantes	ranking	IDH	ranking	años	ranking	%	ranking	años	ranking	N.S. mes	ranking
80100	Cusco	447,588	8	0.6139	14	76.82	63	78.97	4	10.81	1	968.2	30
80800	Espinar	57,582	94	0.4459	77	66.09	168	68.19	40	6.69	88	693	72
81300	Urubamba	60,739	87	0.4996	56	78.33	50	67.55	43	7.68	53	689.1	74
80600	Canchis	95,774	56	0.46	72	79.51	40	67.2	47	7.07	74	563.7	104
80900	La Convención	147,148	32	0.4322	82	77.34	58	56.61	91	6.8	83	546	109
80700	Chumbivilcas	66,410	82	0.3489	142	67.35	164	52.31	114	4.76	168	484.3	130
80400	Calca	63,155	85	0.3759	121	73.43	109	55.17	102	5.75	125	449.1	141
80300	Anta	56,206	95	0.3899	110	75.27	82	60.27	79	6.17	106	439.7	145
81200	Quispicanchi	87,430	62	0.3309	158	62.83	180	56.45	95	5.11	152	425.3	153
80200	Acomayo	22,940	156	0.2768	184	54.22	193	57.39	86	4.63	174	352.3	172
81100	Paucartambo	42,504	123	0.2302	195	57.62	190	47.21	136	3.42	194	273.1	189
81000	Paruro	25,567	150	0.245	193	59.33	185	47.12	137	4.05	189	267	191
80500	Canas	32,484	138	0.2407	194	58.17	188	58.44	84	4.76	167	213	194

*Nota.* los ingresos se obtuvieron de (INEI, 2023)

Siendo la política de inversión pública una de las herramientas clave para combatir la pobreza, se debe gestionar de manera adecuada sobre todo en el contexto post pandemia, dado que a partir del 2019 en adelante, la situación económica del país no es la más adecuada lo que requiere que el estado sea más eficiente en la forma de distribución de riqueza, es por ello que trabajos que demuestren la importancia de esta relación son relevantes, para el desarrollo de la provincia de la convención por lo que el planteamiento del problema será:

### 1.1.2. Formulación del problema

#### A. Problema general

¿Cuál es la relación existente entre inversión pública y la Pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco?

## **B. Problemas específicos**

a) ¿Cómo Inversión en Educación se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?

b) ¿Cómo la Inversión en Salud se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?

c) ¿Cómo Inversión en vivienda se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?

d) ¿Cómo La inversión en Protección social se relacionan con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?

### **1.2. Determinación de objetivos**

#### **1.2.1. Objetivo general**

Determinar la relación las inversiones públicas y la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023

#### **1.2.2. Objetivos específicos**

a) Analizar como la Inversión en Educación se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

b) Explicar como la Inversión en Salud se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

c) Determinar como la Inversión en Vivienda se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

d) Indicar como la Inversión en Protección Social se relacionan con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

### **1.3. Justificación e importancia del estudio**

Este estudio es crucial por varias razones: ofrece una perspectiva única sobre la dinámica socioeconómica de Quillabamba, permitiendo evaluar la eficacia de las políticas públicas en la reducción de la pobreza. Este análisis es vital para ajustar estrategias y maximizar beneficios para la población local. Además, resalta la importancia de la inversión pública en el desarrollo sostenible, abarcando sectores como educación, salud e infraestructura. Los hallazgos podrían ser relevantes para otras regiones con características similares, proporcionando un caso de estudio valioso para entender cómo combatir eficazmente la pobreza mediante la inversión pública. Finalmente, sirve como una base sólida para futuras investigaciones, orientando a investigadores hacia áreas que requieren atención o aspectos de la inversión pública particularmente efectivos.

#### **1.3.1. Justificación teórica**

La justificación teórica del presente estudio radica en el marco de las teorías de desarrollo económico y combate a la pobreza, que sostienen que la inversión pública en infraestructura, educación y salud es fundamental para el desarrollo social y económico. Este análisis es particularmente pertinente en el contexto de Quillabamba, dado que ha sido una ciudad expuesta a una cuantiosa inversión pública en el tiempo del gaseoducto del Sur, inversión que teóricamente ha debido contribuir de manera significativa al desarrollo de esta. Adicionalmente, la contribución de la comprobación de dichas teorías para casos como el de esta ciudad aportan al constructo teórico

sobre este tema que reviste de particular importancia para el desarrollo humano en general, siendo un caso que puede ser tomado para la literatura académica en general.

### **1.3.2. Justificación práctica**

La justificación práctica reside en su potencial para influir directamente en la formulación de políticas y estrategias de desarrollo económico y social a nivel local. Este análisis proporcionará una comprensión detallada de cómo la inversión pública en áreas clave podría contribuir a la reducción de la pobreza en Quillabamba. Los resultados del estudio tendrán aplicaciones prácticas para los responsables de la toma de decisiones, permitiéndoles diseñar, implementar programas y evaluar las políticas que se han estado tomando al respecto. Además,. En un sentido más amplio, el estudio contribuirá al conocimiento de la dinámica entre la inversión pública y la pobreza en contextos similares, ofreciendo lecciones valiosas y prácticas para otras regiones dentro de Perú y en la región latinoamericana.

### **1.3.3. Justificación social**

La justificación social radica en que el presente trabajo tiene potencial para impactar positivamente en la calidad de vida de la comunidad dada la naturaleza del tema. Así mismo, esta investigación podría contribuir a la mejora del entendimiento de dicha dinámica aportando material importante para la toma adecuada de decisiones de los hacedores de políticas. Además, los hallazgos del estudio podrían ser fundamentales para concienciar tanto a las autoridades como a la sociedad civil sobre la importancia de la inversión pública orientada al desarrollo humano.

#### **1.4. Limitaciones de la Presente Investigación**

Este estudio enfrenta varias limitaciones, incluida la disponibilidad y calidad de datos específicos para la región y el período de tiempo, lo cual podría afectar la generalización de los resultados. Además, las variables del presente estudio van más allá de simples indicadores económicos, lo que añade complejidad al análisis. Las variables externas no controladas, como cambios políticos o fluctuaciones económicas globales, así como limitaciones metodológicas y de recursos, podrían influir en los hallazgos. Asimismo, factores de gobernanza y cambios en políticas gubernamentales durante el período investigado pueden afectar la validez de los resultados.

## Capítulo II

### Macro Teórico

#### 2.1. Antecedentes de la investigación

##### 2.1.1. Internacionales

Pashayan (2022), Washington, realizó una investigación teniendo como título, *A Different Approach to Poverty Reduction in Kenya's Informal Settlements: the Urgency Post-COVID-19*, usando una metodología mixta del tipo aplicativo de nivel correlacional, teniendo como población de Mukuru en Nairobi Kenya, los instrumentos, fueron fichas de recolección de datos, análisis documental, entrevistas y cuestionarios, llegando a las siguientes conclusiones: una de las formas más sostenidas de reducción de pobreza es la inversión pública, teniendo como resultados una correlación positiva considerable, en el contexto de la pandemia esta se ha visto afectada, adicionalmente, la inversión pública ha demostrado no ser efectiva en el contexto pandemia en relación a la educación.

Obiechina (2020), Bardford, realizó la tesis titulada *Public Expenditure and Poverty Reduction: Evidence from Nigeria*, con el objetivo de encontrar causalidad entre el gasto público y la reducción de la pobreza, siguiendo una metodología mixta cuantitativa-cualitativa con un nivel correlacional, teniendo como población las cifras de indicadores económicos y de pobreza de las de los institutos nacionales del país, así mismos se usó como instrumento una ficha observacional basada en modelos econométricos, llegando a las siguientes conclusiones: existe una relación significativa entre las variables del estudio, teniendo como principal explicación la inversión directa

en activos, en capacitaciones productivas, mientras que se tiene una relación inversa en subsidios y contrataciones locales.

Engblom (2019), Estocolmo, quien realizó una investigación titulada *Poverty reduction through land titling : A study about the economic effects of the Malawi national land policy / Poverty reduction through land titling : A study about the economic effects of the Malawi national land policy*, con el objetivo de entender la relación entre la titulación de tierras y la reducción de la pobreza en Malawi, cuya metodología fue del tipo mixto y nivel descriptivo, usando como población a los datos del gobierno de Malawi, aplicando modelos econométricos en dichas bases de datos, teniendo como resultados lo siguiente: que la inversión pública en la promoción de la titulación tiene efectos positivos en la reducción de pobreza, sin embargo, esta depende de un marco regulatorio adecuado además de una política continua de soporte a este tipo de prácticas.

Cerda (2017), Barcelona, quien realizó un trabajo titulado: *Inversión pública, infraestructuras y crecimiento económico chileno, 1853-2010*, con el objetivo de entender el desarrollo económico de una nación, la metodología usada fue del tipo mixta de nivel explicativo, la población de estudio fueron expertos en la materia además de cifras estadísticas oficial del gobierno de Chile, se aplicaron como instrumentos fichas observacionales hechas mediante modelos econométricos y entrevistas llegando a los siguientes resultados: el periodo de mayor bonanza en la historia de Chile se dio a partir de 1973 con el General Pinochet cuando la inversión pública se centró en la generación de ventajas comparativas y capacitación de los

pobladores reduciendo así un 40% de pobres en dos décadas que comparado con gobiernos posteriores tuvo un 900% más de efectividad.

Delgado (2017), Cali, quien realizó una tesis titulada Incidencia de la pobreza en Colombia: un análisis para los municipios del Andén pacífico, con el objetivo de determinar la incidencia de la pobreza y como los municipios la combaten, para la cual uso una metodología del tipo básica con enfoque cuantitativa de nivel descriptivo, teniendo como población de estudio a la documentación estadística de los municipios, aplicando instrumentos hechos mediante modelos econométricos, obteniendo los siguientes resultados: el 90% de los municipios que han logrado tener mejor efectividad para combatir la pobreza lo han hecho mediante un gasto público en ventajas comparativas, mientras que los municipios que han realizado inversión pública en consultorías y capital humano le ha ido peor.

### **2.1.2. Nacionales**

Pérez (2023), Lima, quien realizó un trabajo titulado Inversión pública y reducción de pobreza en el distrito de independencia - Lima 2022, con el objetivo de entender la relación que guardan dichas variables, para lo cual uso una metodología con un enfoque cuantitativo, de nivel básico, de diseño no experimental, y un nivel correlacional, la población de estudio fue el total de personas del distrito de independencia, y con una muestra para el estudio de 380 elementos, se aplicó un cuestionario como instrumento compuesto de 12 preguntas obteniendo los siguientes resultados: existe una relación entre ambas variables, el factor que más se

correlaciona es la generación de empleo, entre las causas que más daño le hacen a la relación se encuentra la corrupción.

Camino (2017), Lima, realizó una investigación con el título de Proyectos de inversión pública para la reducción de pobreza en el distrito de San Pedro, con el objetivo de verificar la relación entre ambas variables, siguiendo una metodología de enfoque cuantitativo de nivel correlacional, la población del estudio estuvo definida por los habitantes de san pedro que llegaban a numero de 2804, siendo la muestra correspondiente de 98 elementos, sobre la cual se aplicaron varios instrumentos en forma de cuestionario y entrevista, llegando a las siguientes conclusiones: si existe una relación positiva y directa entre la inversión pública y la reducción de pobreza, adicionalmente el tipo de tipo de inversión que más se correlaciona es la educativa.

Quincho (2019), Lima, la cual realizó una investigación titulada Inversión pública y pobreza en la región Huancavelica 2004-2016, con el objetivo de entender la relación de las dos variables, usando una metodología del tipo básico con un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo, teniendo como una población de estudio los documentos relacionados con los datos económicos durante esos años, usando un instrumento como la fichas observacionales, llegando a la siguiente conclusiones se ve que no hay una reducción de la pobreza a pesar del incremento de inversión pública, la inversión sobre infraestructura es la que menor relación ha demostrado.

Aguedo (2018), Lima, realizó una tesis titulada la inversión pública en servicios básicos y su influencia en la reducción de la pobreza en la región Ancash, periodo 2001-2017, con el objetivo de describir la relación entre ambas variables, usando una metodología del tipo cuantitativa de nivel correlacional, para lo cual se uso una población compuesta por datos de la encuesta de la ENAHO, teniendo como instrumento una ficha de observación, los datos fueron procesados mediante Eviews llegando a los siguientes resultados, que existe una correlación entre las variables estadísticamente significativa.

Herrera (2022), Cajamarca, realizó una tesis titulada Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021, usando una metodología del tipo básica, con enfoque cuantitativo de nivel correlacional, con una población de 35 directivos de la entidad municipalidad del distrito San Silvestre usando una entrevista como instrumento, llegando a las siguientes conclusiones: existe una relación positiva y significativa entre las variables, siendo que la más alta correlación se da entre la calidad de vida y la primer variable con una correlación 0.784 y la que menor correlación tiene es la salud con un 0.687.

### **2.1.3. Local**

Valdivia (2022), Cusco, quien realizo una tesis titulada la inversión pública y la pobreza monetaria en el departamento del Cusco durante el Periodo 2015-2020, con el objetivo de entender la relación entre estas variables en el periodo del 2015-2020,

usando una metodología del tipo básica, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, con una población que fue dada por la base de datos de la ENAHO, donde se describen distintos indicadores de la pobreza en los años 2015-2020, analizando la misma mediante el programa Eviews, se llegó a las conclusiones el impacto de la inversión pública sobre la reducción de la pobreza fue de milésimas tanto para la problema monetaria como la no monetaria.

Ylla (2019), Cusco, quien realizará una investigación titulada Efecto de la inversión pública en los índices de pobreza de la región Cusco, durante los periodos 2000 – 2017, con el objetivo de entender como la inversión pública ayudaron a disminuir el índice de pobreza en el cusco en un periodo de 17 años, usando una metodología del tipo básica, con enfoque cuantitativo de nivel correlacional, la población considerada fue bases de datos relacionadas a estas dos variables, los instrumentos usados fueron modelos econométricos demostrados, llegando a las siguientes conclusiones: que existe una relación inversa entre ambas variables, además los niveles de gasto no han demostrado ser activos en los gobiernos del cusco haciendo que el impacto disminuya con los años, la corrupción es otro factor que ha podido afectar dicha relación.

Puma (2021), Cusco, realizó un trabajo de investigación titulado efecto del gasto público municipal en la pobreza multidimensional de la provincia de Quispicanchi, Período 2007-2019, con el objetivo de hacer un análisis acerca del gasto y la reducción de la pobreza multidimensional, usando un enfoque cualitativo con un

nivel correlacional, la población de estudio fueron los 943 pobladores que es la base de la encuesta ENAHO del distrito de Quispicanchi, el instrumento aplicado fue una ficha observacional teniendo como conclusiones lo siguiente: se puede explicar una reducción de la pobreza a través del gasto público como inversión, adicionalmente esta reducción solamente puede explicar el 30%, sin embargo, se ha encontrado que por cada 1000 soles de gasto la pobreza se reduce en 3.6%.

García (2018), Cusco, quien realizó una tesis titulada, análisis de inversión pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco - Perú (2007 - 2013), con el objetivo de realizar una análisis acerca de la relación entre las variables, con una metodología del tipo básica con enfoque cuantitativo, teniendo como una población los documentos y bases de datos estadísticas relacionadas con las variables, usando instrumentos como fichas de datos y fichas observacionales, aplicando econometría, llegando a las siguientes conclusiones: existe datos estadísticos suficientes que indican una fuerte correlación entre las variables, adicionalmente se indica que el acceso al crédito es la principal fuente de desarrollo y reducción de la pobreza.

Cjuno (2019), Quillabamba, quien realizó un Impacto económico y social de la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Echarati – La Convención – Cusco en el periodo 2010-2015, con el objetivo de entender la relación entre las variables del estudio, usando una metodología del tipo básica con un enfoque cuantitativo, teniendo una población de estudio los documentos relacionados a las

variables, usando como instrumentos fichas observacionales en base a modelos econométricos, llegando a las siguientes conclusiones: que existe una correlación superior a 0.65 entre las variables de estudio, la mayor correlación se da entre el campo de la agricultura y la reducción de pobreza mientras la menor se da en el rubro de la educación.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Inversión pública**

Se refiere al desembolso de recursos financieros realizado por el Estado o entidades públicas para adquirir, construir o mejorar activos fijos tangibles e intangibles que contribuyen al bienestar de los ciudadanos. Estos activos tienen una vida útil prolongada y suelen generar beneficios a largo plazo. La inversión pública puede ser dirigida a áreas como infraestructura (carreteras, hospitales, escuelas, sistemas de agua y saneamiento, etc.), investigación y desarrollo, mejora de la tecnología, entre otros. Su objetivo es impulsar el crecimiento económico, mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, generar empleo y potenciar la competitividad del país o región. La inversión pública es crucial para establecer las bases y condiciones que permiten un desarrollo sostenible y es complementaria a la inversión privada en el impulso de la actividad económica, (Amartya, 2019).

La inversión pública, en su esencia, es el gasto que efectúa el Estado en la creación, mejora o adquisición de activos de larga duración, tales como infraestructuras y centros de salud o educación. Esta inversión tiene un doble propósito: por un lado, busca impulsar el bienestar social y económico de largo alcance, trascendiendo así los ciclos gubernamentales específicos. Por otro, a diferencia de los gastos corrientes que atienden demandas inmediatas, la inversión pública aspira a producir beneficios prolongados en el tiempo. Esta inversión tiene el poder de catalizar el crecimiento económico al fortalecer la infraestructura, reduciendo costos y optimizando la productividad. Además, en periodos recesivos, incrementar la

inversión pública puede suplir la disminución de la inversión privada, sosteniendo así la demanda agregada y el empleo. Se sostiene en la teoría económica que este tipo de inversión puede actuar como un multiplicador, generando un incremento en producción e ingresos que supera la inversión inicial, (Gruber, 2005).

Por otra parte, la relación entre la inversión pública y la privada no siempre es de competencia; en muchos escenarios, la inversión estatal en sectores como la educación o infraestructura potencia y complementa a la privada, creando un ambiente de negocios más auspicioso. Tomar decisiones sobre dónde y cómo invertir implica una meticulosa planificación y evaluación, buscando siempre el equilibrio entre costos y beneficios. Una mala asignación de recursos en proyectos no viables o superfluos puede tener consecuencias desfavorables para la economía. Sin embargo, más allá de sus impactos económicos, la inversión pública tiene también un rol social. Es una herramienta con la que el Estado puede combatir desigualdades, favorecer el acceso a servicios fundamentales y asegurar una distribución equitativa de los frutos del crecimiento. A la hora de implementarla, es esencial hacerlo de forma fiscalmente sostenible, ya que un endeudamiento excesivo sin el correspondiente retorno puede acarrear problemas a largo plazo, (Gruber, 2005).

Para el presente trabajo se usará el método de necesidades básicas, las dimensiones para el presente estudio se basaron de Pérez (2023), y las cuales son:

**a) Inversión en educación:** Desde la perspectiva de capacidades de Sen, la educación es una herramienta clave para empoderar a los individuos, expandiendo sus libertades y permitiéndoles llevar una vida que tienen razón para valorar. La educación no es valiosa solo por los ingresos económicos que puede generar, sino también por su valor intrínseco en mejorar la calidad de vida y capacidades de las personas, y sus indicadores:

**a.1) Presupuesto Educativo:** Representa el compromiso financiero del Estado en materia educativa. Una asignación adecuada del presupuesto es esencial para garantizar que las instituciones educativas tengan los recursos necesarios para funcionar de manera efectiva y cumplir con sus objetivos educativos.

**a.2) Inversión Tecnológica:** Se refiere a la inversión en herramientas, plataformas y recursos tecnológicos que impactan en la mejora de la calidad de vida. En la era digital, la tecnología desempeña un papel esencial en la ampliación del acceso a la educación y en la mejora de la calidad del aprendizaje.

**a.3) Infraestructura Escolar:** Implica la construcción, mantenimiento y mejora de las instalaciones físicas donde se imparte educación. Las infraestructuras adecuadas son fundamentales para crear un ambiente propicio para el aprendizaje, garantizando que los estudiantes tengan espacios seguros y adecuados para estudiar.

**a.4) Capacitación Docente:** Se enfoca en la inversión destinada a mejorar las habilidades y conocimientos de los educadores. Un cuerpo docente bien capacitado es necesario para el desarrollo competente de la sociedad.

**a.5) Inversión Extraescolares:** Se refiere a la inversión en actividades educativas que ocurren fuera del entorno escolar tradicional. Estas actividades complementarias, como clubes, deportes, música o arte, juegan un papel crucial en el desarrollo holístico de los estudiantes, ofreciéndoles oportunidades para desarrollar habilidades sociales, emocionales y físicas.

**b) Inversión en Salud:** En el enfoque de capacidades de Sen, la salud es vista como un componente esencial del bienestar humano y el desarrollo. Una buena salud permite a las personas llevar a cabo diversas actividades, participar en la sociedad y, en general, vivir una vida plena. La inversión pública en salud, por lo tanto, no solo es esencial para garantizar el bienestar físico de los ciudadanos, sino también para empoderarlos para alcanzar otras capacidades y funcionamientos, con los indicadores.

**b.1) Presupuesto Sanitario:** Refleja la asignación financiera que un Estado destina para el sector salud. Una asignación adecuada del presupuesto sanitario es crucial para garantizar que las instituciones y programas de salud tengan los recursos necesarios para proporcionar atención médica de calidad y accesible.

**b.2) Inversión en Equipamiento:** Se refiere al gasto destinado a la compra, mantenimiento y actualización de equipos médicos. Un equipamiento adecuado y moderno es esencial para ofrecer diagnósticos precisos, tratamientos efectivos y, en general, cuidados médicos de calidad.

**b.3) Construcción de Hospitales:** Representa la inversión en la creación, expansión o renovación de infraestructuras hospitalarias. Los hospitales bien equipados y ubicados estratégicamente aseguran que la atención médica esté disponible y sea accesible para todos los ciudadanos.

**b.4) Financiamiento a Medicamentos:** Implica la inversión destinada a la compra, subsidio o investigación de medicamentos. El acceso a medicamentos asequibles y efectivos es crucial para garantizar el tratamiento y la prevención de enfermedades, mejorando la calidad de vida de los ciudadanos.

**b.5) Inversión en Prevención:** Se refiere al gasto en programas y campañas destinados a prevenir enfermedades y promover buenos hábitos alimenticios. Esta forma de acción disminuye la carga dineraria en términos de gasto en salud.

**c) Inversión en Vivienda:** En el marco de capacidades de Sen, la vivienda es una base esencial para el desarrollo humano, ya que proporciona no solo refugio físico, sino también un espacio donde los individuos pueden desarrollarse, interactuar con su familia y tener un sentido de pertenencia y privacidad, los indicadores para esta dimensiones son:

**c.1) Inversión en Urbanización:** Refleja los fondos destinados a la planificación y desarrollo de áreas urbanas. Esto puede incluir la creación de nuevas zonas residenciales, parques, servicios públicos y otras infraestructuras esenciales que hacen que una ciudad sea habitable y sostenible.

**c.2) Financiamiento de Viviendas:** Representa la inversión o subsidios destinados a facilitar el acceso a viviendas asequibles. Esto puede incluir esquemas de préstamos a bajo interés, subsidios directos o incentivos para constructores privados para desarrollar viviendas asequibles.

**c.3) Presupuesto para Saneamiento:** Se refiere al gasto en sistemas de saneamiento, como alcantarillado y tratamiento de aguas residuales. Un saneamiento adecuado es esencial para prevenir enfermedades y garantizar un ambiente saludable en las áreas residenciales.

**c.4) Inversión en Infraestructura:** Implica la inversión en infraestructuras esenciales relacionadas con la vivienda, como carreteras, electricidad, agua potable y otros servicios públicos. Estas infraestructuras son fundamentales para garantizar que las viviendas sean funcionales y habitables.

**c.5) Fondos para Mejoramiento:** Estos fondos están destinados a la renovación y mejora de viviendas existentes. Puede incluir subsidios o préstamos para que los propietarios puedan mejorar sus viviendas, como reparaciones estructurales, mejoras en la eficiencia energética o ampliaciones.

**d) Inversión en Protección social:** En el marco de capacidades de Sen, la protección social es vista como una herramienta que permite a las personas enfrentar, mitigar y recuperarse de situaciones adversas, garantizando así que puedan continuar desarrollando y expandiendo sus capacidades, los Indicadores para esta dimensión son:

**d.1) Fondos Asistenciales:** Representan los recursos destinados a programas y servicios que brindan apoyo directo a individuos y familias en situación de vulnerabilidad o que enfrentan emergencias. Esto puede incluir, por ejemplo, asistencia financiera temporal, provisiones de emergencia o refugio.

**d.2) Inversión en Capacitación:** Se refiere al financiamiento destinado a programas que buscan mejorar las habilidades y capacidades de los beneficiarios para que puedan acceder al mercado laboral o mejorar su posición en el mismo. Esto puede incluir cursos de formación profesional, talleres o programas de emprendimiento.

**d.3) Presupuesto para Subsidios:** Denota los fondos reservados para proporcionar apoyos económicos directos a individuos o familias, con el objetivo de ayudarles a cubrir costos específicos, como el alquiler, servicios básicos o alimentos.

**d.4) Programas de Alimentación:** Implican la inversión en iniciativas que buscan garantizar la seguridad alimentaria de la población, especialmente de los grupos más vulnerables. Estos programas pueden

incluir bancos de alimentos, comedores comunitarios o subsidios alimentarios.

**d.5) Fondos para Pensiones:** Refleja la inversión destinada a garantizar una fuente de ingresos para las personas en la vejez, a través de sistemas de pensiones contributivas o no contributivas. Este indicador es fundamental para garantizar que las personas mayores tengan seguridad económica y puedan mantener un nivel de vida digno.

### **2.2.2. Pobreza**

La pobreza, tradicionalmente entendida, se refiere a la carencia de recursos económicos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de vida, como alimentación, vivienda, vestimenta y acceso a servicios de salud. Esta definición monetaria, basada principalmente en el ingreso o consumo, sitúa a individuos o familias por debajo de un umbral determinado, conocido como la línea de pobreza, que varía según el contexto geográfico y socioeconómico. Estas mediciones cuantitativas permiten una rápida identificación y comparación, pero a menudo no capturan la complejidad y multidimensionalidad de la pobreza, (Alkire, 2011).

Por otro lado, enfoques más contemporáneos y holísticos consideran la pobreza como una privación multidimensional que abarca distintos aspectos del desarrollo del ser humano. En esta visión, la pobreza se extiende más allá de la falta de ingresos, abarcando carencias en áreas como educación, salud, seguridad, participación social y acceso a oportunidades. Esta conceptualización reconoce que

las personas pueden ser privadas en múltiples frentes simultáneamente, y que la pobreza es, en esencia, una negación de opciones y oportunidades fundamentales para llevar una vida digna y valorada, (Alkire, 2011).

Amartya Sen, laureado con el Premio Nobel de Economía en 1998, transformó el enfoque tradicional sobre la pobreza, enfocándose más allá de los simples ingresos. Según Sen, la pobreza no solo se refiere a la falta de dinero, sino principalmente a la ausencia de capacidades para realizar "funcionamientos" valiosos, tales como una alimentación adecuada, vivienda digna, participación comunitaria y salud. Estos "funcionamientos" reflejan la calidad y la plenitud de vida, y las capacidades aluden a las libertades que tiene alguien para elegir y vivir la vida que valora, (Amartya, 2019).

En su obra "Desarrollo como Libertad", Sen argumenta que el verdadero desarrollo se centra en la expansión de estas libertades fundamentales. Es decir, el desarrollo no solo se trata de crecimiento económico o aumento del PIB, sino de cómo se traduce en crecimiento económico que gocen los ciudadanos. Así, el ingreso es solo un medio para ampliar estas capacidades, y no un fin en sí mismo. La verdadera medida de la pobreza, entonces, radica en las oportunidades y libertades que una persona puede, o no puede, disfrutar en su vida diaria, (Amartya, 2019).

Los métodos de medición de la pobreza son herramientas importantes para comprender la magnitud y la distribución de la pobreza en una población. Sin embargo, es importante tener en cuenta las limitaciones de estos métodos. Los más utilizados

son el método de la línea de pobreza y el método de las necesidades básicas insatisfechas. El método de la línea de pobreza se basa en el ingreso o el consumo de los hogares. Una persona es considerada pobre si tiene un gasto inferior a un umbral determinado, que se denomina línea de pobreza. El método de las necesidades básicas insatisfechas se basa en la disponibilidad de bienes y servicios básicos, como educación, salud, vivienda y agua potable. Dicho método considera que existe pobreza si es que un individuo no tiene acceso a estos servicios básicos. Ambos métodos tienen limitaciones. El método de la línea de pobreza no tiene diferenciación de las circunstancias que se viven en los diferentes regiones o países. El método de las necesidades básicas insatisfechas puede ser subjetivo, ya que depende de la definición de los bienes y servicios básicos, (Alkire, 2011).

Para el presente trabajo se usará el método de necesidades básicas, las dimensiones para el presente estudio se basaron de Cornejo (2018), y las cuales son:

**a) Acceso a Educación:** Se refiere a la posibilidad y capacidad que tienen las personas para ingresar y permanecer en sistemas educativos, ya sean formales o informales, en todos sus niveles, desde la educación inicial hasta la superior. Esta dimensión considera no sólo la disponibilidad física de las instituciones educativas, sino también la calidad de la enseñanza, la pertinencia de los contenidos y la eliminación de barreras, que puedan obstruir el proceso educativo, así mismo, esta dimensión contempla algunos indicadores, los cuales son:

**a.1) Matrícula Escolar:** Hace referencia al número o proporción de estudiantes que se inscriben en un determinado nivel educativo (por ejemplo, primaria, secundaria) en relación con la población total de la edad correspondiente a ese nivel. Este indicador ayuda a determinar si hay cupos para todos los estudiantes en edad escolar.

**a.2) Asistencia Escolar:** Se refiere al número o proporción de estudiantes que efectivamente asisten a clases en un periodo determinado, en comparación con el total de matriculados. Este indicador puede revelar problemas de deserción, truancy (ausentismo sin justificación) o factores externos que afecten la continuidad educativa.

**a.3) Cobertura de Educación:** Mide la proporción de la población que tiene acceso a los servicios educativos a nivel nacional o regional. Puede calcularse para diferentes niveles educativos y proporciona una visión general de la expansión y disponibilidad del servicio educativo.

**a.4) Alfabetismo:** Indica la proporción de personas que pueden leer y escribir con un nivel de habilidad determinado, usualmente dividido por grupos de edad. Tradicionalmente, el alfabetismo se mide en adultos, pero también puede evaluarse en jóvenes. Es un indicador clave de accesibilidad y calidad de la educación en un país.

**a.5) Logro Educativo:** Evalúa el nivel de competencias y habilidades alcanzadas por los estudiantes al finalizar un ciclo educativo determinado. Puede medirse a través de exámenes estandarizados, tasas de graduación o certificaciones. Este indicador es esencial para entender la calidad y

pertinencia del sistema educativo, y para garantizar que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para su desarrollo personal y profesional.

**b) Oportunidades económicas:** Se refiere al conjunto de circunstancias que permiten a los individuos y familias acceder y participar activamente dentro de la economía de su región. Estas oportunidades son esenciales para mejorar el bienestar y la calidad de vida, permitiendo a las personas aprovechar los recursos y beneficios económicos disponibles, y están intrínsecamente relacionadas con la equidad y la justicia social, cuyos indicadores son:

**b.1) Crecimiento económico:** Mide la expansión de la economía de un país o región durante un período determinado, generalmente expresado como el incremento porcentual del Producto Interno Bruto (PIB). Es una indicación de cómo una economía está evolucionando.

**b.2) Empleo formal:** Refiere a la cantidad o proporción de trabajadores que están empleados bajo condiciones que cumplen con las regulaciones laborales del país, incluyendo beneficios como seguridad social, vacaciones pagadas y protecciones laborales. Es un indicador de la calidad y estabilidad del mercado laboral.

**b.3) Ingreso familiar:** Representa la suma total de ingresos por hogar, ya sea por trabajo, rentas, inversiones u otras fuentes. Es un indicador clave

del bienestar económico de las familias y puede usarse para evaluar la capacidad de un hogar para satisfacer sus necesidades y aspiraciones.

**b.4) Distribución de la riqueza:** Se refiere a la manera en que la riqueza total de una sociedad (activos, propiedades, inversiones, etc.) está distribuida entre sus miembros. Es comúnmente medido a través del coeficiente de Gini o percentiles de riqueza. Una distribución desigual puede ser indicativa de desigualdades estructurales y falta de oportunidades económicas para ciertos grupos.

**b.5) Acceso a crédito:** Denota la capacidad de individuos y empresas para obtener préstamos o créditos de instituciones financieras u otras fuentes. Es esencial para la inversión, la creación de empresas y el consumo. Un acceso limitado al crédito puede restringir el crecimiento económico y la movilidad social.

**c) Participación social:** Se refiere a la implicación activa y voluntaria individuos en su ámbito social, actividades y estructuras sociales que buscan influir, directa o indirectamente, en la toma de decisiones y en la configuración de la sociedad. Es una dimensión esencial para fortalecer la democracia, la equidad y la cohesión social.

**c.1) Organizaciones sociales:** Representa la presencia, número y actividad de asociaciones, clubes, colectivos y otros grupos que agrupan a individuos en torno a intereses, causas o actividades comunes. Estas

organizaciones a menudo actúan como intermediarios entre los ciudadanos y el Estado.

**c.2) Participación política:** Refiere al grado en que los ciudadanos participan activamente en procesos políticos, ya sea votando, afiliándose a partidos, postulándose para cargos públicos o involucrándose en campañas y movilizaciones. Es un indicador de la salud de la democracia y de la capacidad de la población para influir en la toma de decisiones.

**c.3) Voz ciudadana:** Denota la capacidad y facilidad con que los ciudadanos pueden expresar sus opiniones, preocupaciones y demandas ante las autoridades y la sociedad en general. Esto puede medirse, por ejemplo, en términos de libertad de expresión, acceso a medios de comunicación y plataformas de diálogo con el gobierno.

**c.4) Inclusión social:** Hace referencia a la integración de todos los individuos y grupos en la sociedad, asegurando que tengan igualdad de oportunidades y derechos, independientemente de su origen, género, edad, religión, orientación sexual, discapacidad u otras características. Un alto grado de inclusión social sugiere una sociedad justa y equitativa.

**c.5) Presupuesto participativo:** Es un proceso democrático en el cual los ciudadanos tienen la oportunidad de decidir directamente sobre una parte del presupuesto público, generalmente a nivel local. Es un indicador de democracia participativa y de la capacidad de los ciudadanos para influir en decisiones que afectan directamente sus vidas y comunidades.

### 2.3. Definición de términos básicos

- a. Inversión Pública: Gastos realizados por el gobierno en bienes y servicios que generan beneficios a largo plazo (Mitchell, 2020, pág. 35)
- b. Pobreza: Estado socioeconómico caracterizado por la falta de recursos financieros y acceso limitado a servicios básicos (Paolo, 2006, pág. 5).
- c. Desarrollo Económico: Proceso mediante el cual una región mejora el bienestar económico y social de su población (Garcia-Milà, 2022, pág. 18)
- d. Infraestructura Pública: Instalaciones y servicios básicos proporcionados por el gobierno, como carreteras, escuelas y hospitales (Delitheou, 2019, pág. 25)
- e. Política Fiscal: Uso de los ingresos del gobierno y del gasto público para influir en la economía (Athanassopoulos, 2019, pág. 325).
- f. Crecimiento Económico: Aumento en la producción de bienes y servicios de una economía a lo largo del tiempo (Agénor, 2019, pág. 942)
- g. Bienestar Social: Calidad de vida y nivel de salud, confort y felicidad de una persona o grupo (Sunil, 2018, pág. 105).
- h. Desarrollo Urbano: Proceso y estrategia de crecimiento y mejora de las áreas urbanas (Estache, 2017, pág. 358).
- i. Desarrollo Rural: Proceso y estrategia de crecimiento y mejora de las áreas rurales (Ayogu, 2017, pág. 80).
- j. Educación Pública: Sistema educativo mantenido por el gobierno destinado a proporcionar educación a la población (Lewis, 2017, pág. 145).

- k. Servicios de Salud Públicos: Servicios médicos y de salud proporcionados por el gobierno (Marianne, 2018, pág. 12).
- l. Empleo: Condición de tener trabajo remunerado dado por un privado o un particular (Briceño-Garmendía, 2018, pág. 58).
- m. Desigualdad Económica: Distribución desigual de activos, ingresos y oportunidades entre diferentes grupos en una sociedad (Briceño-Garmendía, 2018, pág. 4).
- n. Sostenibilidad: Capacidad de mantener actividades a largo plazo sin efectos negativos en el ambiente o la sociedad (Xueqing, 2015, pág. 4)
- o. Inclusión Social: Proceso de mejorar las condiciones para que individuos o grupos participen en la sociedad (Rioja, 2019, pág. 390).
- p. Gestión Pública: Administración de los recursos del gobierno y la implementación de políticas públicas (Conrad, 2018, p. 308).
- q. Presupuesto Público: Estimación de ingresos y gastos del gobierno durante un periodo determinado (Esfahani, 2020, p. 445).
- r. Rendición de Cuentas: Responsabilidad de los gobernantes de informar y justificar sus decisiones y uso de recursos (Marianne, 2018, p. 5).
- s. Capital Humano: Conjunto de habilidades, conocimientos y experiencia poseídos por un individuo o población (Dao, 2018, p. 46).
- t. Eficiencia Económica: Uso óptimo de recursos para maximizar la producción de bienes y servicios (Estache, 2017, p. 365).
- u. Equidad: Justicia y imparcialidad en la distribución de recursos y oportunidades (Agénor, 2019, p. 945).

- v. Inversión en Salud: Gasto público destinado a mejorar los servicios y sistemas de salud (Torres, 2020, p. 25).
- w. Inversión en Educación: Gasto público destinado a mejorar la calidad y accesibilidad de la educación (Sach, 2024).
- x. Desarrollo Sostenible: Desarrollo que satisface las necesidades actuales sin comprometer las necesidades de futuras generaciones (Munnell, 2022, p. 193).
- y. Microeconomía: Estudio de las decisiones económicas a nivel de individuos o empresas (Anderson, 2018, p. 272).

## **Capítulo III**

### **Hipótesis Y Variables**

#### **3.1. Hipótesis.**

##### **3.1.1. Hipótesis general**

Existe una relación entre la Inversiones Públicas y la Pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

##### **3.1.2. Hipótesis específicas**

a) La Inversión en Educación se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

b) La inversión en Salud se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

c) La Inversión en Vivienda se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

d) La inversión en Protección Social se relacionan la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.

#### **3.2. Operacionalización de variables (Matriz de operacionalización de variables)**

##### **3.2.1. Variable (V1)**

**Inversión pública**

Esta representa los gastos realizados por el gobierno local o nacional en proyectos, infraestructuras y servicios destinados al bienestar y desarrollo de la población. Incluye, pero no se limita a, la construcción de carreteras, escuelas, hospitales, y la implementación de programas de salud y educación. La inversión pública es un factor crucial que se presupone puede influir en la mejora de las condiciones económicas y sociales de una región. En este estudio se analizará cómo está a través de sus distintas dimensiones como son: Inversión en educación, Inversión en salud, Inversión en vivienda e Inversión en Protección social.

### **3.2.2. .Variable (V2)**

#### **Pobreza**

Esta variable representa el estado socioeconómico en el que un segmento significativo de la población de Quillabamba carece de recursos financieros suficientes y enfrenta limitaciones expresadas en las dimensiones de dicha variable como son: acceso a educación, oportunidades económicas y participación social. Es importante recalcar que esta situación no se mide solo en términos de ingreso y capacidad económica, sino también un factor multidimensional que es la participación social, ya que, esta resulta importante para el aprovechamiento y concreción de oportunidades. En este estudio, se examina cual es percepción acerca de la pobreza en Quillabamba y si esta se relaciona con la Inversión Pública.

### **3.2.3. Instrumento**

Un instrumento de medición es un recurso que permite recolectar información sobre las variables de estudio. Los instrumentos de medición pueden ser de diversos tipos, como cuestionarios, escalas, entrevistas, observaciones (Sampieri, 2018).

Para el presente estudio se usó un cuestionario que está compuesto por 35 preguntas y tiene 2 secciones las cuales están hechas para obtener datos de cada una de las variables y sus dimensiones, así mismo, dicho instrumento está pensado para ser aplicado de manera física, dado que las condiciones de internet no resultan óptimas en la ciudad de Quillabamba, además de que no todos cuentan con equipos móviles, y con conocimiento del manejo tecnológico, el instrumento. El instrumento y el consentimiento informado se encuentran en los Anexos del C al E.

**3.2.4. Matriz de Operacionalización de variables**

Variable	Definición conceptual // Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala Likert
<b>Variable 1</b> Inversión Pública	<p>Cualquier gasto que realiza el gobierno con el objetivo de mejorar el bienestar de la población, (Amartya, 2019).</p> <p>La inversión pública se medirá mediante una encuesta autoadministrada compuesta por veinte preguntas, diseñada para evaluar las percepciones, experiencias y opiniones de los participantes sobre las dimensiones propuestas en el presente trabajo de investigación.</p>	<p>a) Inversión en educación</p> <p>b) Inversión en Salud</p> <p>c) Inversión en Vivienda</p> <p>d) Inversión en Protección social</p>	<p>a) Presupuesto Educativo b) Inversión Tecnológica c) Infraestructura Escolar d) Capacitación Docente e) Inversión Extraescolares</p> <p>a) Presupuesto Sanitario b) Inversión Equipamiento c) Construcción Hospitales d) Financiamiento a Medicamentos e) Inversión Prevención</p> <p>a) Inversión Urbanización b) Financiamiento Viviendas c) Presupuesto Saneamiento d) Inversión Infraestructura e) Fondos Mejoramiento</p> <p>a) Fondos Asistenciales b) Inversión Capacitación c) Presupuesto Subsidios d) Programas Alimentación e) Fondos Pensiones</p>	<p>1. ¿Ha sido adecuado y suficiente el presupuesto educativo? 2. ¿Se ha invertido en tecnología para las instituciones educativas? 3. ¿Ha mejorado y es adecuada la infraestructura escolar? 4. ¿Se han promovido capacitaciones para docentes? 5. ¿Se ha incentivado la inversión en actividades extraescolares?</p> <p>6. ¿Ha sido oportuno y adecuado el presupuesto sanitario? 7. ¿Se ha realizado una notable inversión en equipamiento médico? 8. ¿La construcción de hospitales ha respondido a las necesidades de la población? 9. ¿Es suficiente y asequible el financiamiento para medicamentos? 10. ¿Se ha priorizado la inversión en prevención de enfermedades?</p> <p>11. ¿La inversión en urbanización ha contribuido a mejores condiciones de vida? 12. ¿El financiamiento para viviendas ha sido accesible para la mayoría? 13. ¿El presupuesto para saneamiento básico ha sido adecuado? 14. ¿Ha habido una significativa inversión en infraestructura de vivienda? 15. ¿Los fondos para mejoramiento de viviendas han sido suficientes?</p> <p>16. ¿Los fondos asistenciales están al alcance de quienes lo necesitan? 17. ¿Ha habido inversión en capacitación para poblaciones vulnerables? 18. ¿El presupuesto destinado para subsidios ha sido adecuado? 19. ¿Los programas de alimentación están beneficiando a quienes más lo necesitan? 20. ¿Se considera que los fondos destinados a pensiones son adecuados y justos?</p>	<p>1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Neutral 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo</p>
Instrumento				Cuestionario	

Nota. Adaptado de (Perez, 2023)

Variable	Definición conceptual // Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala Likert
Variable 2: Pobreza	<p>Reducir el número de personas que viven en estado de privación absoluta en contra de su voluntad, (Banco mundial, 2019)</p> <p>La reducción de la pobreza se medirá mediante una encuesta autoadministrada compuesta por quince preguntas, diseñada para evaluar las percepciones, experiencias y opiniones de los participantes sobre las dimensiones propuestas en el presente trabajo de investigación.</p>	<p>a) Acceso a educación</p> <p>b) Oportunidades económicas</p> <p>c) Participación social</p>	<p>a) Matrícula escolar b) Asistencia escolar c) Cobertura de educación d) Alfabetismo e) Logro educativo</p> <p>a) Crecimiento económico b) Empleo formal c) Ingreso familiar d) Distribución de la riqueza e) Acceso a crédito</p> <p>a) Organizaciones sociales b) Participación política c) Voz ciudadana d) Inclusión social e) Presupuesto participativo</p>	<p>21. ¿Ha aumentado significativamente la matrícula escolar desde 2015?</p> <p>22. ¿La asistencia escolar es regular y consistente?</p> <p>23. ¿La cobertura educativa en la provincia es amplia y accesible?</p> <p>24. ¿Ha mejorado notablemente la tasa de alfabetismo desde 2015?</p> <p>25. ¿El logro educativo en la provincia es destacable y ha avanzado?</p> <p>26. ¿Ha sido evidente y sostenido el crecimiento económico de la provincia?</p> <p>27. ¿Hay más oportunidades de empleo formal ahora que en 2015?</p> <p>28. ¿El ingreso familiar promedio ha aumentado en los últimos años?</p> <p>29. ¿La distribución de la riqueza en la provincia es más equitativa?</p> <p>30. ¿Es más fácil y accesible ahora el acceso a crédito?</p> <p>31. ¿Las organizaciones sociales juegan un papel activo en la comunidad?</p> <p>32. ¿Ha aumentado la participación política de los ciudadanos?</p> <p>33. ¿Se considera la voz ciudadana en decisiones públicas?</p> <p>34. ¿Los programas y políticas favorecen la inclusión social?</p> <p>35. ¿El presupuesto participativo refleja las necesidades de la población?</p>	<p>1. Totalmente en desacuerdo</p> <p>2. En desacuerdo</p> <p>3. Neutral</p> <p>4. De acuerdo</p> <p>5. Totalmente de acuerdo</p>
Instrumento				Cuestionario	

Nota. Adaptado de (Cornejo, 2018)

## Capítulo IV

### Metodología Del Estudio

#### 4.1. Método y tipo de investigación

##### 4.1.1. Método

Existen diversos enfoques en el ámbito de la investigación la elección de estos depende mucho del propósito de la investigación, recursos que se tengan y propósito, los enfoques más conocidos son el cuantitativo y el cualitativo, (Sampieri, 2018).

La presente investigación usará un enfoque cuantitativo ya que se busca generalizar los hallazgos y mantener la objetividad durante la investigación, así mismo, el instrumento estará diseñado evaluando su validez y confiabilidad.

##### 4.1.2. Tipo o alcance

El alcance de una investigación determina la profundidad que esta ha de tener, normalmente este acompaña al propósito del investigación, además de que cada tipo de alcance configura no sólo el tipo de preguntas, objetivos e hipótesis, sino que la forma en la que se trabajan los datos, para el enfoque cuantitativo existen cuatro posibles tipos de alcance (Ñaupas, 2018).

La presente investigación tendrá un alcance el tipo correlacional, dado que se buscará demostrar matemáticamente que las variables del presente estudio tienen algún tipo de correlación entre ellas, lo cual no implica causalidad, pero si un posible comportamiento similar en sus distribuciones.

## **4.2. Diseño de la investigación**

Los diseños de investigación se corresponden con el propósito de una investigación, además de los recursos y propósito de esta, estos pueden ser, no experimental, cuasiexperimental, o experimental, (Ñaupas, 2018).

Se seguirá un diseño no experimental dado que las condiciones sobre las cuales se trabajarán no serán alteradas, así mismo, no existe variable de control.

## **4.3. Población y muestra**

### **4.3.1. Población**

Se define a la población como el conjunto de individuos o elementos que comparten una característica similar y que son el objeto de la investigación, (Sampieri, 2018). Para la presente investigación la población estará compuesta por los individuos que viven en la ciudad de Quillabamba en el distrito de Santa Ana, Provincia de la Convención en el año 2023, ya que, la presente investigación busca entender la percepción de los ciudadanos pertenecientes a la PEA, sobre el desarrollo logrado en la ciudad de Quillabamba, gracias a la inversión pública, que impacta según el Banco Mundial (2019) en la áreas de Acceso a la educación, Oportunidades económicas, y Participación Social, así mismo, para poder acotar apropiadamente la población se han dispuesto de criterios de inclusión y exclusión, estos permitieron seleccionar a la población evitando duplicidad, sesgo o datos no deseados.

#### 4.3.1.1. Criterios de inclusión

**Residentes de la ciudad:** El estudio incluirá a individuos que sean residentes permanentes y mayores de 18 años de la ciudad de Quillabamba en el distrito de Santa Ana -Cusco durante el período de estudio 2023.

**Personas de la PEA:** Para poder evaluar la relación entre las variables el estudio se centrará en personas que formen parte de la PEA dado que son ellas las que perciben de mejor forma los cambios económicos, ya que, tienen poder de decisión respecto de los gastos.

#### 4.3.1.2. Criterios de exclusión

**Población vulnerable:** si bien es cierto esta población es la más afectada por la pobreza, también lo es que la mayoría de las veces esta población no tiene poder de decisión sobre la economía del hogar, lo que afecta sus percepción acerca de la variación económica que se puede dar debido al mejoramiento de las condiciones generales de vida en una ciudad, por lo que han de ser excluidos.

**Personal de la municipalidad:** debido a que la inversión pública se puede entender como el trabajo eficiente del municipio, no será apropiado preguntar por la percepción que tienen de esta variable los trabajadores municipales, dado que habrá un sesgo considerable de parte de estos porque estarán defendiendo su trabajo, por lo que se les debe excluir de la medición.

De acuerdo con el INEI (2017) la convención cuenta con 149401 en la ciudad de Quillabamba estos son 32000 habitantes, de los cuales un 42% cumple con los criterios de inclusión por lo que para el presente trabajo la población sería de 13440.

#### 4.3.2. Muestra

La muestra se define como el conjunto de elementos que reúnen características similares a la población y que son representativos de esta, el número se obtienen mediante técnicas de determinación de tamaño muestral, (Sampieri, 2018).

Para la población definida en el presente estudio se usará un muestreo aleatorio simple, dado que la población es finita se aplicará la fórmula que para el cálculo de muestreo sobre la población objetivo, de la aplicación de dicha formula se obtuvo el tamaño de muestra, que para la presente investigación es de 373 elementos.

#### Figura 1

*Formula del cálculo muestral y calculo muestral*

$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N-1) + (Z^2 * p * q)}$ <p>Z = nivel de confianza (correspondiente con tabla de valores de Z)</p> <p>p = Porcentaje de la población que tiene el atributo deseado</p> <p>q = Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado = 1-p</p> <p>Nota: cuando no hay indicación de la población que posee o nó el atributo, se asume 50% para p y 50% para q</p> <p>N = Tamaño del universo (Se conoce puesto que es finito)</p> <p>e = Error de estimación máximo aceptado</p> <p>n = Tamaño de la muestra</p>
--

Calculo muestral

$$n = \frac{(1.96)^2 * 13440 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2 * (13440 - 1) + (1.96^2 * 0.5 * 0.5)} = 373$$

#### 4.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos

El presente estudio considera emplear la técnica de encuesta, teniendo como instrumento el cuestionario, con la finalidad de medir las variables del presente estudio a través de un conjunto de preguntas, que están organizadas en base a las dimensiones e indicadores, validados por autores como Pérez (2023) para sección de la inversión pública, y Cornejo (2018) para sección de la variable pobreza.

Adicionalmente, las preguntas utilizadas en el cuestionario son congruentes con la información recabada en el planteamiento del problema, se han considerado utilizar preguntas cerradas, por la facilidad de codificación y delimitación, además del criterio del nivel de profundidad del estudio.

Para poder recolectar los datos se realizó un cuestionario que fue validado mediante dos autores Pérez (2023) y Cornejo (2018), así mismo, se solicitó la opinión de dos expertos para refrendar el instrumento a utilizar. Dicho cuestionario se compone de dos secciones la primera se corresponde con la variable Pobreza, y la segunda con la inversión pública. Adicionalmente, se considera una la sección de preguntas generales, que permitirá segmentar los datos. El instrumento se aplicará a la muestra calculada en el apartado 4.3.2. del presente documento de manera física, dadas las limitaciones tecnológicas de los individuos a encuestar, como es la ausencia de un correo electrónico. El levantamiento de información se hará en el lapso de tres

semanas, en las cuales se revisarán los datos recolectados para evitar errores o descartar los instrumentos no llenados con propiedad.

#### **4.5. Técnicas de Análisis de Datos**

Los datos obtenidos serán organizados en hojas de cálculo del programa Excel para su posterior análisis mediante el software estadístico SPSS, asimismo dicho análisis de datos será abarcado de forma cuantitativa para poder llegar a conclusiones sobre las variables y los objetivos planteados en esta investigación.

Las técnicas estadísticas de análisis que se utilizarán en la investigación son las siguientes:

- Análisis descriptivo de las variables de estudio.
- Correlación y medidas de asociación.

## Capítulo V

### Discusión de Resultados

#### 5.1. Resultados y análisis

##### 5.1.1. Datos generales

Se describen los resultados del procesamiento de los datos generales de los pobladores de la ciudad de Quillabamba, Provincia del La Convención- Cusco, en el periodo 2023.

**Tabla 1.** Resultados de los datos generales de los encuestados.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	195	52%
Femenino	182	48%
	377	100%
Edad		
18 a 29	118	31%
30 a 41	128	34%
42 a 53	77	20%
54 a 68	54	14%
	377	100%
Ocupación		
Dependiente	151	40%
Independiente	226	60%
	377	100%

**Fuente.** Aplicación de la encuesta en la muestra de estudio.

En la tabla 1, se observa la información general de los pobladores de Quillabamba, que participaron en la investigación: la mayoría 52% (195) de los encuestados son del sexo masculino, a su vez, se aprecia que, en relación con la edad que la mayoría 65% (246) tienen entre 18 y 29 años. En relación con la ocupación un 60% revelo ser independiente.

### 5.1.2. Resultados de la inversión pública

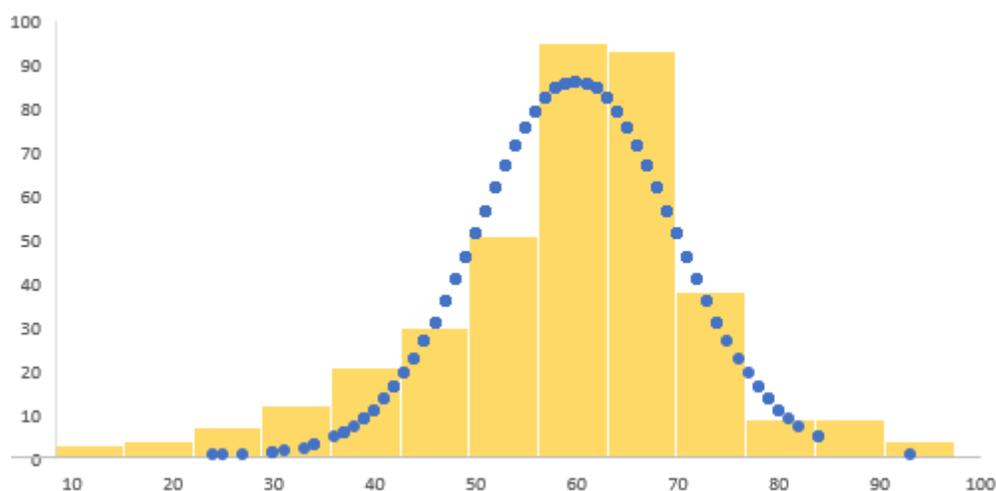
Se presenta a continuación los resultados de la aplicación de la escala sobre la percepción en inversión pública de los pobladores de Quillabamba, de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

**Tabla 2.** Estadígrafos de los puntajes de la variable Inversión pública.

Estadígrafos	Valor
Media	60,00
Desviación estándar (s)	9,75
Coeficiente de variabilidad (CV(%))	16,25%
Asimetría (As)	-0,50
Curtosis (Cu)	1,50

**Fuente:** Procesamiento de los datos de la inversión pública.

Se observa en la Tabla 2 que el puntaje promedio de la variable reducción de pobreza de los encuestados es de 60,00 puntos en la escala de 24 a 96 puntos, con una dispersión moderada de las puntuaciones (9,75) y una variabilidad (16,25%) que indica cierta homogeneidad en la opinión de los encuestados, ya que es menor al 33,33%. Además, se aprecia que los datos presentan un sesgo hacia la izquierda (As=-0,16) y corresponde a un modelo leptocúrtico (Cu= 3,84), es decir los datos están dispersos con respecto a la media (60,00).

**Figura 1.** Distribución de los puntajes de inversión pública.

**Fuente:** Tabla 2

**Tabla 3.** Niveles de percepción de Inversión Pública de los encuestados.

Niveles	Baremo	fi	%
Malo	20 - 37	47	12,47%
Regular	38 – 55	307	81,43%
Bueno	56 - 73	23	6,10%
Total		377	100%

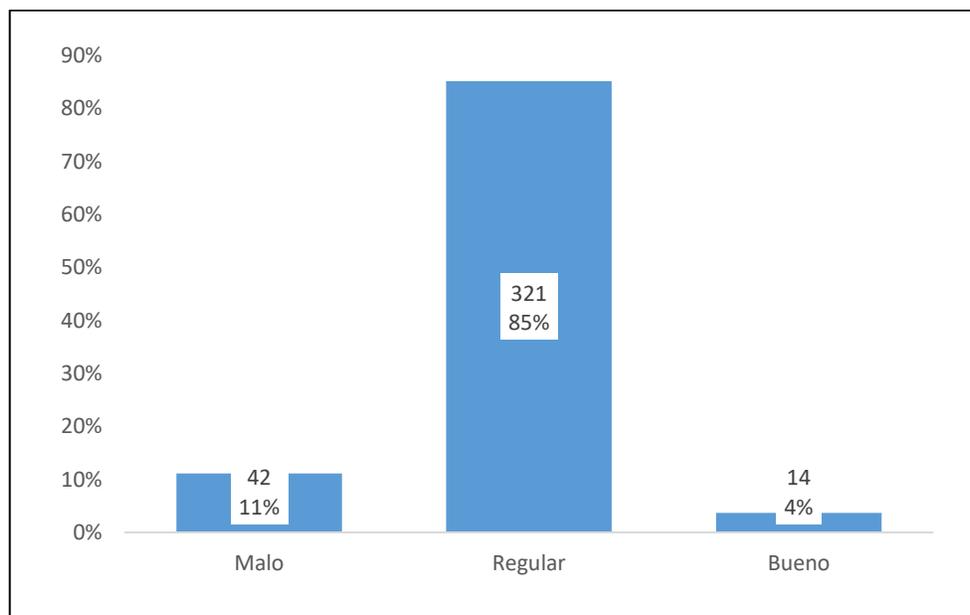
**Fuente:** Procesamiento de los datos de la escala sobre Inversión pública.

Se observa en la Tabla 3 que la mayoría 81,43% (307) de personas de Quillabamba-Cusco que participaron en la investigación tienen un nivel de percepción regular acerca de la inversión pública, seguido del 12,47% (47) que tienen un nivel de percepción malo de la variable, por último un 6,10% (23) de los participantes del estudio percibieron que el nivel de inversión pública es bueno.

Estos datos se deben principalmente a que la mayoría de los pobladores han sido beneficiados de algún modo por el municipio, ya sea mediante programas sociales, contratación indirecta, o contratación directa en muchos casos. Así mismo, se han

distribuido bienes como incentivo en diversos programas productivos, sin embargo, estas políticas no han llegado a todos los pobladores es por ello por lo que aún existe un porcentaje que considera mala la inversión pública.

**Figura 2.** Niveles de Inversión pública de los encuestados.



Fuente: Tabla 3

### 5.1.3. Resultados de la reducción de pobreza

Se presenta a continuación los resultados de la aplicación de la escala sobre la reducción de la pobreza de los pobladores de Quillabamba, de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

**Tabla 4.** Estadígrafos de los puntajes de la variable reducción de pobreza.

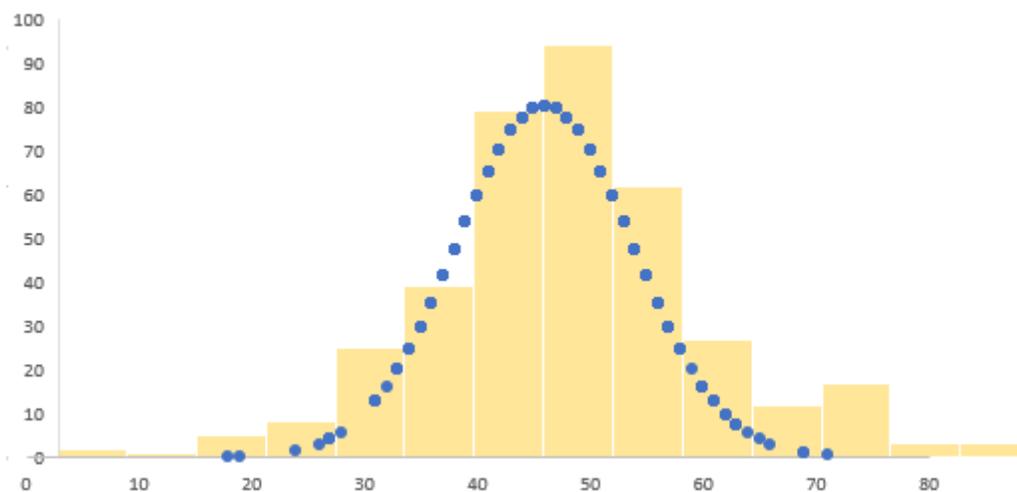
Estadígrafos	Valor
Media	46.00
Desviación estándar (s)	7.81
Coficiente de variabilidad (CV(%))	16.97%

Asimetría (As)	0.08
Curtosis (Cu)	0.97

**Fuente:** Procesamiento de los datos de la escala sobre reducción de pobreza.

Se observa en la Tabla 4 que el puntaje promedio de la pobreza en los encuestados es de 46.00 puntos en la escala de 15 a 75 puntos, con una baja dispersión de las puntuaciones 7,81 y una variabilidad 16,97% que indica homogeneidad en la opinión de los encuestados, ya que es menor al 33,33%. Además, se aprecia que los datos presentan un sesgo hacia la derecha  $As=0,08$  y corresponde a un modelo mesocúrtica ( $Cu=0.97$ ), es decir los datos están algo dispersos con respecto a la media (44.00).

**Figura 4.** Distribución de los puntajes de la escala sobre de pobreza.



**Fuente:** Tabla 2

**Tabla 5.** Niveles de la variable pobreza de los encuestados.

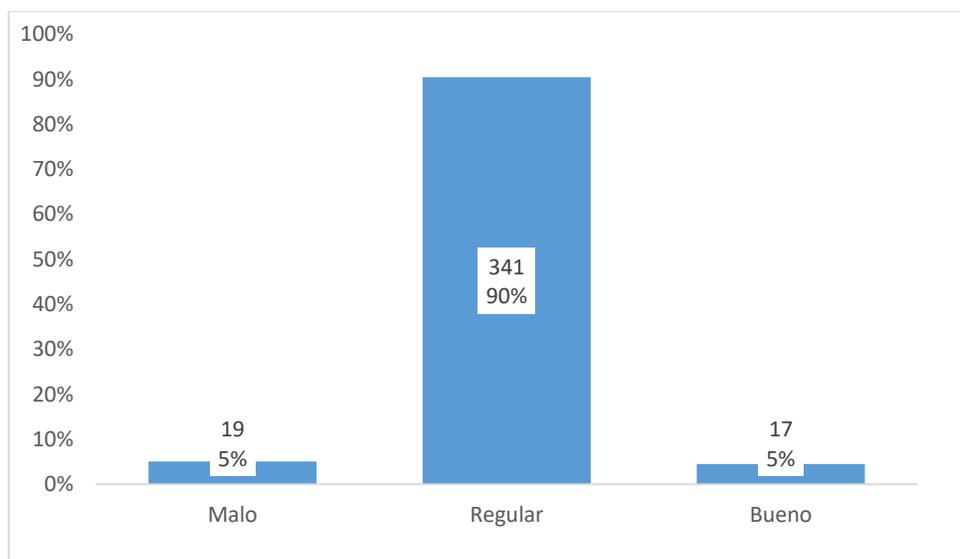
Niveles	Baremo	fi	%
Malo	18 – 35	41	10.88%
Regular	36 – 54	294	77.98%
Bueno	55 – 71	42	11.14%
Total		377	100%

**Fuente:** Procesamiento de los datos de la escala sobre reducción de pobreza.

Se observa en la Tabla 5 que la mayoría 77.98% (294) de personas de Quillabamba-Cusco, que participaron en la investigación consideran que la pobreza tiene un valor regular, seguido del 10,88% (41) que considera que esta tiene un nivel Malo y el 11,14% (42) de los participantes indican nivel bueno de inversión pública.

Estos datos se deben a que hay distintos programas sociales, que dan dadivas y han llegado a los distintos pobladores, así mismo, se ha permitido la entrada de diversas ONG'S que ha llegado con diversos programas de desarrollo social, principalmente en los alrededores de la ciudad, otra razón adicional, son los diversos trabajos brindados por el estado, así como el subsidio educativo.

**Figura 5.** Niveles de pobreza de los encuestados.



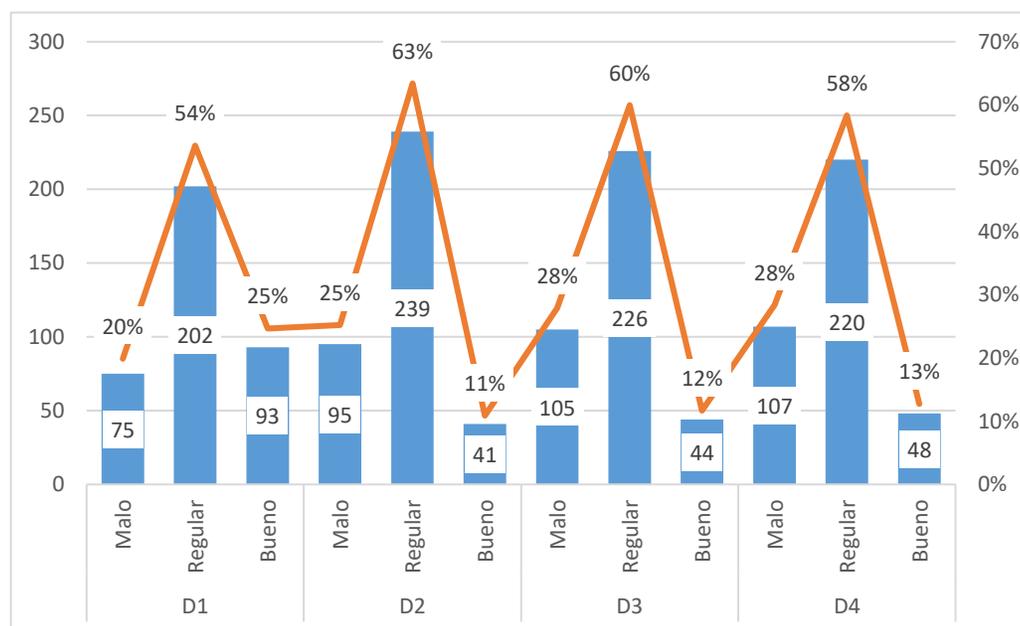
**Fuente:** Tabla 5

#### 5.1.4. Análisis por dimensiones

##### Dimensiones de la variable Inversión pública

Se presenta a continuación los resultados por dimensiones son: acceso a educación, oportunidades económicas y participación social de la aplicación de la escala sobre la inversión pública de los pobladores de Quillabamba, de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

**Figura 6.** Niveles de Inversión pública por dimensiones de los encuestados.



**Fuente:** Procesamiento de los datos de la escala sobre Inversión pública.

La primer dimensión de la variable inversión pública es la Inversión en educación, que se distribuye en su mayoría con una percepción regular del 54% (202), el siguiente grupo es malo con un 20% (75) y por último esta la percepción en el nivel bueno con un 25% (93).

La segunda dimensión de la variable es la inversión en salud que tiene una acumulación en su mayoría en el nivel regular con 63% (239), seguido por el nivel malo 25% (93), y por último el nivel bueno 11% (41).

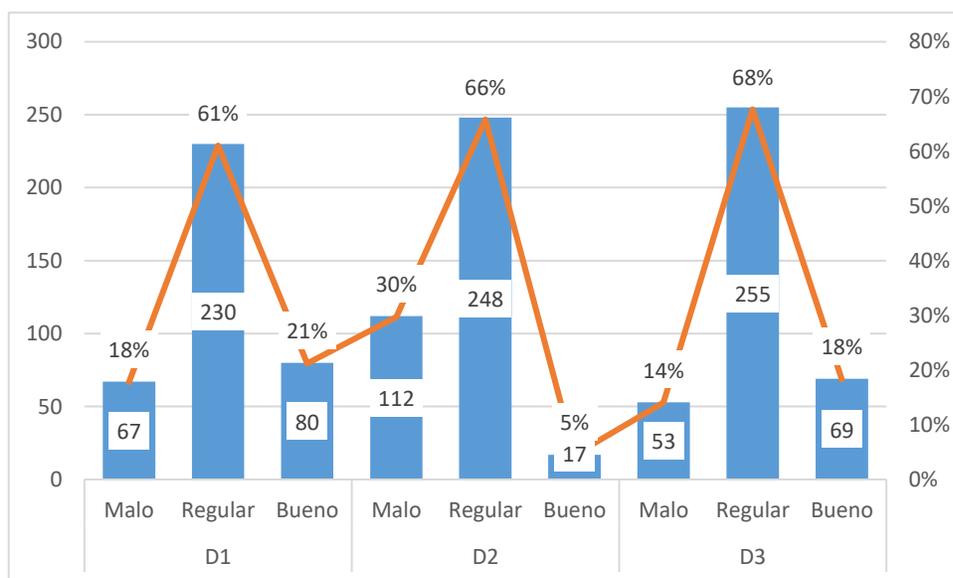
La tercera dimensión es la inversión en vivienda la mayor valoración de esta se ubica en el nivel de regular con el 60% (226), siendo el segundo valorativo la categoría malo con 28% (107), y por último está el nivel bueno con 13% (48).

La última dimensión de la variable es la inversión en la protección social la mayor parte de encuestados la valora en el nivel regular 60% (226), el segundo nivel valorativo es el malo 28% (105), por último está el nivel valorativo bueno con 13% (48).

### 5.1.5. Dimensiones de la variable pobreza

Se presenta a continuación los resultados por dimensiones son: educación, salud, vivienda y protección social, de la aplicación de la escala sobre la inversión pública de los pobladores de Quillabamba, de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

**Figura 7.** Niveles de reducción de pobreza por dimensiones de los encuestados.



**Nota.** Procesamiento de los datos de la escala sobre reducción de pobreza.

Respecto de la primer dimensión de la variable, acceso a educación, el mayor volumen de respuestas se ubica en la valoración regular con un 61% (230), en segundo lugar se ubica la valoración bueno con 21% (80) y por último está el nivel malo con 18% (67).

En la segunda dimensión, oportunidades económicas, los resultados se acumulan más en el nivel regular con 66% (248), en segundo lugar de valoración se ubica el nivel malo con 30% (112), y por último esta la valoración buena de dicha dimensión con 5% (17).

En la tercer dimensión participación social la mayor parte de los participantes la valoraron de manera regular con un 68% (255), en segundo lugar de valoración fue el nivel bueno con un 18% (69) y por último esta la valoración malo 14% (53).

### 5.1.6. Estadística inferencial

Se presenta a continuación los resultados obtenidos mediante la aplicación de la estadística inferencial sobre las variables Inversión Pública y Pobreza, que se tomaron a los pobladores de Quillabamba de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

### 5.1.7. Prueba de normalidad

Se presenta a continuación los resultados obtenidos mediante estadística inferencial en la prueba de normalidad, de la aplicación de la escala sobre la inversión pública y reducción de pobreza, de los pobladores de Quillabamba, de la Provincia de La Convención-Cusco, en el periodo 2023.

**Tabla 6.** Pruebas de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Inversión pública	.090	211	<.001	.986	211	.042
Reducción de pobreza	.094	211	<.001	.983	211	.011

Nota. Elaboración propia

Se usará la primer prueba dado que el tamaño de muestra y naturaleza de las variables así lo amerita, los hallazgos del estadístico son significativos al ser menores a 0.05, sin embargo, adicionalmente el estadístico indica que es poco probable que las distribuciones no procedan de una distribución normal.

### 5.5.2. Prueba de correlación

#### 5.1.7.1. Correlación entre variables principales del estudio

La prueba de correlación sirve para poder entender cómo se correlaciona la distribución de las variables, y si dichas distribuciones guardan algún tipo de relación entre sí, así mismo, al ser una prueba estadística tiene un apartado para evaluar la significancia de esta (Ñaupás, 2018). La prueba de correlación que se escogió fue la de la de rho Spearman, ya que si bien es cierto las variables se distribuyen de manera normal, estas tienen una naturaleza

**Tabla 7.** Pruebas de correlación entre la variable Inversión Pública y la Pobreza

	<b>Inversión pública</b>	
<b>Pobreza</b>	R Spearman	.683
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	377

*Nota.* Elaboración propia

La prueba de correlación indica que de manera significativa y habiendo evaluado 377 casos, que existe una correlación de 0.683 entre las variables, este nivel de correlación ha de ser interpretada de acuerdo con la figura 2, al contrastar el resultado esto se verifica que la correlación tiene un nivel positivo y moderado.

## Figura 2

*Escala de valoración de correlación*

Escala 2:

Correlación negativa perfecta.....	-1
Correlación negativa fuerte moderada débil.....	-0,5
Ninguna correlación.....	0
Correlación positiva moderada Fuerte.....	+0,5
Correlación positiva perfecta.....	+ 1 <sup>1</sup>

*Nota.* Basado en (Ortega, 2019, pág. 10)

### 5.1.7.2. Correlación entre las variable independiente y dimensiones de la dependiente

Para poder culminar el análisis inferencial y cumplir los objetivos específicos, se realizó la prueba de análisis correlacional de la variable independiente y las dimensiones de la dependiente, como se indica en la tabla 4.

**Tabla 4**

*Correlación entre variable independiente y dimensiones de la variable dependiente*

		Inversión Pública			
		Educación	Salud	Vivienda	Protección Social
<b>Pobreza</b>	Correlación	.592**	.508**	.580**	.509**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	377	377	377	377

*Nota.* Elaboración propia

La tabla 4 indica las distintas correlaciones de las dimensiones de la variable inversión pública con la variable pobreza, la mayor correlación la obtiene educación con un 0.592, y de acuerdo con la tabla 2 esta se puede interpretar como positiva moderada fuerte, en segundo lugar esta Vivienda 0.580 que también se considera una correlación positiva moderada fuerte, y por último Educación y Protección social, con

correlaciones semejantes de 0.508 y 0.509, respectivamente, lo que indica que están a un nivel de correlación positivo moderado. Un hito importante es que todas las correlaciones son significativas, ya que, la significancia es menor a 0.01.

## 5.2. Discusión de resultados

La hipótesis general de la tesis cuyo resultado fue que ambas variables tienen una correlación positiva fuerte alta de 0.683, esta se alinea con hallazgos en estudios similares, aunque difiere en el contexto geográfico y teórico, por ejemplo, Pashayan (2022) tuvo hallazgos similares usando una metodología mixta de nivel correlacional, el marco teórico utilizado fue la teoría económica de dependencia del autor Gunder Frank, a pesar de estas diferencias inclusive a nivel poblacional la correlación encontrada fue de 0.721. Por otro lado, Herrera (2022) tuvo hallazgos similares al presente estudio, Herrera (2020) empleó una metodología cuantitativa de nivel correlacional, encontrando una correlación positiva moderada de 0.58, así mismo, dicho estudio tiene diferencias significativas a nivel de población y temporalidad de estudio, dado que este último analiza diversos proyectos de inversión y el impacto que estos tienen en la pobreza. Al comparar estos hallazgos con la hipótesis de la tesis, se observa una consistencia en la relación positiva entre inversión pública y disminución de la pobreza. Sin embargo, las características específicas de Quillabamba, incluyendo aspectos económicos y políticos locales, pueden proporcionar resultados un tanto distintivos. Esta comparación subraya la importancia de considerar las condiciones locales, metodologías y características del marco teórico ya que estas pueden variar los resultados de la medición de la relación de la Inversión Pública y la Pobreza.

La primera hipótesis específica es sobre la relación entre la inversión en Educación y la pobreza fue de 0.592 siendo esta de nivel moderado alto y positiva, la

misma encuentra eco en estudios comparativos como el de Obiechina (2020) en Kenia quien tuvo hallazgos similares con un resultado de 0.72 de correlación entre las variables, a pesar de que hay diferencias consistentes, como son el tipo de población, la metodología usada, la naturaleza de las variables, dado que Obiechina (2020) basa sus hallazgos en datos numéricos de las instituciones estatales de su país, con una temporalidad de 5 años, aplicando para el trabajo de los datos metodologías de tipo inferencial y predictivas. Otro hallazgo similar al de la presente hipótesis se encuentra en Cerda (2017) quien encontró una correlación positiva entre la inversión pública en educación y la dimensión pobreza del 0.32 siendo esta baja, adicionalmente, indica que dicha relación llevo a una disminución de la pobreza del 40% en el gobierno de Pinochet, para el desarrollo de dichos hallazgos Cerda (2017) se basó en datos secundarios históricos. Estos hallazgos apoyan la idea de que estrategias de planificación bien estructuradas son fundamentales en la lucha contra la pobreza, resaltando su importancia en la implementación de políticas y proyectos, y sugiriendo que, en contextos específicos como Quillabamba, la inversión en educación podría ser aún más crucial para lograr un impacto significativo en la pobreza.

La segunda hipótesis específica de la tesis que propone que la inversión en salud se relaciona la pobreza en Quillabamba siendo este hallazgo cuantificado en 0.508, indicando que dicha correlación es positiva moderada fuerte, dichos datos son comparables a Delgado (2017), quien realizo el hallazgo de que la inversión en sectores como el de Salud puede generar un beneficio considerable para el combate de la pobreza, el estudio de Delgado (2017), plantea la búsqueda de la causalidad a

través de métodos econométricos, generando así una diferencia de profundidad con el presente estudio, a pesar de encontrar hallazgos similares. Otro estudio comparable es el de Pérez (2023), quien encontró una correlación de 0.32 que indica una relación baja pero existente entre la pobreza y la inversión en salud dicho estudio es comparable al presente, dado que tiene un tamaño muestral y metodologías comparables, la diferencia con los hallazgos del presente estudio se puede deber respecto a la eficiencia del manejo de recursos, al tamaño del presupuesto para invertir y al lugar geográfico, dado que Independencia es un distrito de la capital del Perú mientras que Quillabamba es un pueblo.

La tercera hipótesis se relaciona con la inversión en infraestructura y la disminución de la pobreza, dicha relación para el presente estudio es una de las más altas con 0.580, resultados similares se encuentra en Camino (2017) quien encontró relación baja pero existente, una diferencias con el presente estudio es el tamaño muestral que en el caso de Camino es un tercio de la del presente estudio, así como también el diseño metodológico que para el caso de Camino es un enfoque mixto que tiene dos instrumentos, es decir uno más que el presente estudio. Otro estudio relevante es el de Quincho (2019) que tiene una metodología de tipo cuantitativa de nivel explicativo, para lo cual recoge datos históricos del desarrollo de Huancavelica, los hallazgos son contrarios a los del presente estudio, se deben principalmente a la metodología que recoge cifras registradas de manera global, pero la pobre estadística que existe en el país hace que no sean tan confiables este tipo de datos, otra razón para dicha diferencia se debe a que la ciudad de estudio para Quincho (2019), tiene

un volumen de inversión comparativamente inferior al de la ciudad del presente estudio.

d ) La inversión en Protección Social se relacionan la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023

La cuarta hipótesis específica vincula directamente la protección de social con la pobreza cuyo resultado para el presente estudio fue de 0.509 que demuestra una relación positiva moderada, este hallazgo es comparable a García (2018) quien tomo población un distrito con equivalencias geográficas y económicas al del presente estudio, hechos por los cuales no existe mucha diferencia entre valor correlacional, sin embargo, la metodología de García (2018) fue cuantitativa del tipo predictivo, haciendo uso de la econométrica con fuente de datos secundaria, teniendo como marco teórico a la Teórica de la Justicia Social, enfoque multidimensional comparable con el del presente estudio. Otro autor comparable es Cjuno (2019), quien analizó el impacto del gasto público en la reducción de la pobreza multidimensional en Cusco. Aunque su estudio se centró más en el aspecto del gasto público, los hallazgos resaltan la influencia significativa de las decisiones políticas en la asignación de recursos para mitigar la pobreza. Esto concuerda con la hipótesis de que la Protección Social es un factor determinante en la disminución de la pobreza, subrayando cómo programas sociales adecuados pueden impactar directamente en el bienestar socioeconómico de la población.

## Conclusiones

**Primero:** se ha determinado que existe una relación significativa entre las inversiones públicas y la pobreza en Quillabamba. Los hallazgos indican que las inversiones bien dirigidas y gestionadas en sectores clave pueden tener un impacto notable en la mejora de las condiciones de vida y en la disminución de los índices de pobreza.

**Segunda:** sobre el primer objetivo los análisis muestran que la inversión en educación está moderadamente relacionada con la reducción de la pobreza, por lo que, las mejoras en la calidad y accesibilidad de la educación contribuirían significativamente a ofrecer mayores oportunidades y capacidades a la población de Quillabamba.

**Tercero:** sobre el segundo objetivo La inversión en salud ha demostrado ser un factor crucial en la lucha contra la pobreza. Se ha encontrado que la mejora en los servicios de salud y en la accesibilidad a estos ha tenido un efecto positivo en el bienestar general de la población, lo cual es un componente esencial para superar la pobreza.

**Cuarto:** sobre el tercer objetivo se concluye que la inversión en vivienda ha tenido un impacto moderado en la reducción de la pobreza. Aunque ha mejorado la calidad de vida, su alcance y efectividad dependen en gran medida de la integración con otros servicios y programas de apoyo, lo que hace complicado su avance.

**Quinta:** respecto al cuarto objetivo se concluye que las inversiones en protección social han mostrado ser efectivas para mitigar la pobreza a corto plazo. Programas de asistencia y seguridad social han proporcionado un soporte vital para las poblaciones más vulnerables, aunque su sostenibilidad y efectos a largo plazo requieren de una gestión y planificación cuidadosa.

## Recomendaciones

**Primera:** Al gerente municipal se le recomienda Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación de las inversiones públicas en Quillabamba, con el propósito de asegurar que los recursos se utilicen de manera eficiente y efectiva para sobre la pobreza, y que se puedan realizar ajustes o correcciones en caso de ser necesario.

**Segunda:** Al gerente de Desarrollo Social del Municipio de La ciudad de Quillabamba se recomienda implementar programas de mejora de infraestructura educativa en Quillabamba, con el fin de ofrecer mayor accesibilidad, oportunidades y capacidades a la población, contribuyendo así a combatir la pobreza.

**Tercera:** Al gerente de infraestructura y la oficina de proyectos del Municipio de La ciudad de Quillabamba se le recomienda aportar en la mejora de la infraestructura para generar mayor accesibilidad a los servicios de salud en la Ciudad de Quillabamba, con el propósito de tener un impacto positivo en el bienestar general de la población, lo cual es esencial para superar la pobreza.

**Cuarta:** Al Gerente de Infraestructura y al Gerente de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano-Rural se les recomienda, la permanente mejora y promoción de programas en inversión en vivienda, el habilitamiento territorial y programas de apoyo en la adquisición de predios o viviendas, con el fin de maximizar su efectividad en la reducción de la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población en Quillabamba.

Objetivo específico d) Indicar cómo la Inversión en Protección Social se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023:

**Quinta:** Al Gerente de Desarrollo Social se le recomienda mejorar, sostener y diseñar nuevos programas de protección social efectivos para poder mejorar las condiciones de la población vulnerable en Quillabamba, cuidando que dichos programas lleguen a quienes más lo necesitan y para poder lograr un impacto significativo en la mejora de las condiciones de vida de estos.

## Referencias Bibliográficas

- Aguedo, L. (2018). La inversión pública en servicios básicos y su influencia en la reducción de la pobreza en la región Ancash, periodo 2001-2017. *para obtener el título de economista*. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Lima. Obtenido de <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3402>
- Amartya, S. (2019). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- Anderson, E. (2018). The Role of Public Investment in Poverty Reduction: Theories. *ODI Working Papers 263*, 23(2), 263-283. <https://doi.org/20.500.12592/4wbqmqz>
- Banco mundial. (2019). *Informe sobre el desarrollo mundial 2019*. Banco mundial. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/publication/wdr2019>
- Camino, E. (2017). Proyectos de inversión pública para la reducción de pobreza en el distrito de San Pedro. *Para optar el título de economista*. Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1887>
- CEPAL. (2017). *Los sistemas de inversión pública en América Latina y el caribe*. Cepal. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7542-sistemas-inversion-publica-america-latina-caribe>
- Cerda, H. (2017). Inversión pública, infraestructuras y crecimiento económico chileno, 1853-2010. *Para optar por el título de doctor en ciencias sociales*. Universidad autónoma de Barcelona, Barcelona. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/107826/hact1de1.pdf>
- Cjuno, E. (2019). Impacto económico y social de la ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Echarati – La Convención – Cusco en el periodo 2010-

2015. *Para optar por el título de economista*. UNSAC, Cusco. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12918/5016>
- Delgado, A. (2017). Incidencia de la pobreza en Colombia: un análisis para los municipios del Andén pacífico. *para optar por el título de economista*. Universidad del Valle, Santiago de Cali. Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/7145/1/0461996-p.pdf>
- Engblom, A. (2019). Poverty reduction through land titling : A study about the economic effects of the Malawi national land policy / Poverty reduction through land titling : A study about the economic effects of the Malawi national land policy. *Para optar por el título de bachiller en ciencias*. Vetenskap Och Konst, Stockholm. Obtenido de <https://kth.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1359639&dswid=-1153>
- Fort, R. (2015). Inversión pública y descentralización: sus efectos sobre la pobreza rural en la última década. *Grupo de Análisis para el Desarrollo*, 29(18), 76. Obtenido de <https://catalogo.iep.org.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=21189>
- García, R. (2018). Análisis de la inversión pública y su impacto en la economía de la provincia de Canchis, Cusco, Perú, 2007-2013. *Para optar por el título profesional de economista*. UNSAC, Cusco. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12918/96>
- Herrera, Y. (2022). Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 - 2021. *Para optar*

- para el grado de Contador*. Universidad Cesar Vallejo, Chiclayo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/98753>
- MEF. (2022). *Informes por término de Gestión del Titular del MEF*. Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/onp/informes-publicaciones/3339786-informes-por-termino-de-gestion-del-titular-del-mef-agosto-2022>
- Moreno-Dodson, B. (2018). *Publication: Public Finance for Poverty Reduction : Concepts and Case Studies from Africa and Latin America*. World Bank Institute. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10986/6881>
- Mundial, B. (2023). *Informe sobre el desarrollo mundial 2023: Vivir mejor, trabajar mejor: El futuro del trabajo*. Banco Mundial. Obtenido de <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2023>
- Ñaupas, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Bogota: Ediciones de la U.
- Obiechina, M. E. (2020). *Public Expenditure and Poverty Reduction: Evidence from Nigeria. Para optar por el título de doctor en ciencias sociales*. University of Bradford, Nigeria. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10454/19222>
- Pashayan, A. (2022). *A Different Approach to Poverty Reduction in Kenya's Informal Settlements: the Urgency Post-COVID-19. Candidate for Dcotor in Philosophy*. Howard University, Washington. Obtenido de <http://www.espaciotv.es:2048/referer/secretcode/dissertations-theses/different-approach-poverty-reduction-kenyas/docview/2716515245/se-2>

- Perez, L. (2023). Inversión pública y reducción de la pobreza en el distrito de Independencia - Lima, 2022. *Para obtener el grado de Maestro en gestión pública*. Universidad Cesar Vallejo, Lima. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/116576>
- Puma, E. (2021). Efecto del gasto público municipal en la pobreza multidimensional de la provincia de Quispicanchi, Período 2007-2019. *Para optar el título de economista*. Universidad Andina Del cusco, Cusco. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4488>
- Quincho, F. (2019). Inversión pública y pobreza en la región Huancavelica 2004-2016. *Para optar por el título de magister en economía*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12894/5732>
- Ravallion, M. (2016). *The Economics of Poverty: History, Measurement, and Policy*. Oxford University Press. Obtenido de [https://www.google.com.pe/books/edition/The\\_Economics\\_of\\_Poverty/pabTCgAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.com.pe/books/edition/The_Economics_of_Poverty/pabTCgAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.
- Shenggen, F. (2021). Public Investment and Poverty Reduction in Tanzania. *Routledge*, 20(15), 24. Obtenido de <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780203124529-6/public-investment-poverty-reduction-tanzania-shenggen-fan-david-nyange-neetha-rao>

- Tarco, A. (2023). Inversión pública y su influencia en la reducción de la pobreza monetaria en la región del Cusco periodo 2008-2021. *Revista de climatología*, 23(1), 1478-1494. <https://doi.org/10.59427/rcli/2023/v23cs.1478-1494>
- Valdivia, B. (2022). La inversión pública y la pobreza monetaria en el departamento del Cusco durante el Periodo 2015-2020. *Para optar por le título de Economista*. Universidad Andina del Cusco, cusco. Obtenido de [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5331/Brenny\\_Marcelo\\_Tesis\\_bachiller\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/5331/Brenny_Marcelo_Tesis_bachiller_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- World Bank. (2015). *Public Spending and the Poor*. Dominique Van de Walle, Kimberly Nead. Obtenido de [https://www.google.com.pe/books/edition/Public\\_Spending\\_and\\_the\\_Poor/wtYlh1gaUVIC?hl=en&gbpv=0](https://www.google.com.pe/books/edition/Public_Spending_and_the_Poor/wtYlh1gaUVIC?hl=en&gbpv=0)
- Ylla, R. (2019). Efecto de la inversión pública en los índices de pobreza de la región Cusco, durante los periodos 2000 - 2017. *Para optar por el título de Economista*. Universidad San Antonio Abad Del Cusco, Cusco. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12918/4594>

# Apéndices

## Apéndice A Matriz de Consistencia

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones/ indicadores	Metodología
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación existente entre inversión pública y la Pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>a) ¿Cómo Inversión en Educación se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?</p> <p>b) ¿Cómo la Inversión en Salud se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?</p> <p>c) ¿Cómo Inversión en vivienda se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?</p> <p>d) ¿Cómo La inversión en Protección social se relacionan con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación las inversiones públicas y la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>a) Analizar como la Inversión en Educación se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>b) Explicar como la Inversión en Salud se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>c) Determinar como la Inversión en Vivienda se relaciona con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>d) Indicar como la Inversión en Protección Social se relacionan con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> Existe una relación entre la Inversiones Públicas y la Pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>a) La Inversión en Educación se relaciona de manera inversa con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>b) La inversión en Salud se relaciona de manera inversa con la reducción de la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>c) La Inversión en Vivienda se relaciona de manera inversa con la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p> <p>d) La inversión en Protección Social se relacionan de manera inversa la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023.</p>	<p><b>Variable 1:</b>  Inversión pública</p> <p><b>Variable2</b>  Pobreza</p>	<p><b>Dimensiones V1:</b>  Educación Salud Vivienda Protección social</p> <p><b>Dimensiones V2:</b>  Acceso a educación Oportunidades económicas Participación social</p>	<p><b>Método:</b> Enfoque cuantitativo <b>Tipo:</b> Básica <b>Nivel:</b> Descriptivo correlacional</p> <p>Diseño: No Experimental <b>Población:</b> 39000 habitantes, CI: mayores de 18 años, 25400</p> <p><b>Tamaño de Muestra:</b> son 377 elementos</p> <p><b>Unidades de análisis:</b> Pobladores de la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención – Cusco</p> <p><b>Línea de investigación:</b> Política Económica</p> <p><b>Técnica de recolección de datos:</b> Registro documental, encuesta, observación</p> <p><b>Técnica de procesamiento de datos:</b> Estadística descriptiva e inferencial</p>

Nota. (Ferro, 2023)

## Apéndice B. Matriz de Operacionalización

Variable	Definición conceptual// Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Técnicas e instrumentos
<b>Variable 1</b>  Inversión Pública	<p>Cualquier gasto que realiza el gobierno con el objetivo de mejorar el bienestar de la población, (Amartya, 2019).</p> <p>La inversión pública se medirá mediante una encuesta autoadministrada compuesta por veinte preguntas, diseñada para evaluar las percepciones, experiencias y opiniones de los participantes sobre las dimensiones propuestas en el presente trabajo de investigación.</p>	a) Inversión en educación b) Inversión en Salud c) Inversión en Vivienda d) Inversión en Protección social	a) Presupuesto Educativo b) Inversión Tecnológica c) Infraestructura Escolar d) Capacitación Docente e) Inversión Extraescolares  a) Presupuesto Sanitario b) Inversión Equipamiento c) Construcción Hospitales d) Financiamiento a Medicamentos e) Inversión Prevención  a) Inversión Urbanización b) Financiamiento Viviendas c) Presupuesto Saneamiento d) Inversión Infraestructura e) Fondos Mejoramiento  a) Fondos Asistenciales b) Inversión Capacitación c) Presupuesto Subsidios d) Programas Alimentación e) Fondos Pensiones	Tipo de investigación: Básica  Diseño de investigación: No experimental  Nivel de investigación: Correlacional  Población: Los ciudadanos de Quillabamba pertenecientes a la PEA.
<b>Variable 2:</b>  Pobreza	<p>La pobreza se conoce como la privación multidimensional de recursos y capacidades lo que conlleva a un estado permanente de necesidad, (Alkire, 2011)</p> <p>La reducción de la pobreza se medirá mediante una encuesta autoadministrada compuesta por quince preguntas, diseñada para evaluar las percepciones, experiencias y opiniones de los participantes sobre las dimensiones propuestas en el presente trabajo de investigación.</p>	a) Acceso a educación  b) Oportunidades económicas  c) Participación social	a) Matrícula escolar b) Asistencia escolar c) Cobertura de educación d) Alfabetismo e) Logro educativo  a) Crecimiento económico b) Empleo formal c) Ingreso familiar d) Distribución de la riqueza e) Acceso a crédito  a) Organizaciones sociales b) Participación política c) Voz ciudadana	Técnica: Encuesta  Instrumento: Cuestionario

			d) Inclusión social e) Presupuesto participativo	
--	--	--	---	--

*Nota.* (Ferro, 2023)

**Apéndice C Consentimiento informado para participación en investigación**

**Título de la Investigación:** Contribución de la Inversión Pública y la Pobreza en la Ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención – Cusco 2023

**Investigador Principal:** Bach. Gisela Jakeline Ferro Tinta

**Descripción del Estudio:** El propósito de esta investigación es examinar cómo la inversión pública influye se relaciona con la pobreza en Quillabamba. Usted ha sido invitado(a) a participar debido a su conocimiento y experiencia relevante en este tema. La participación implica responder un cuestionario de 34 preguntas, que abarcan temas relacionados con la inversión pública, condiciones socioeconómicas y percepciones personales.

**Procedimientos de la Investigación:** Si acepta participar, se le solicitará que complete el cuestionario mencionado. Esto tomará aproximadamente [estimar tiempo, por ejemplo, 30 minutos]. Las preguntas pueden ser respondidas en presencia del investigador o de manera independiente, según su preferencia.

**Confidencialidad:** Toda la información recopilada será tratada con estricta confidencialidad. Su identidad no será divulgada en ningún informe o publicación resultante de este estudio. Los datos serán anonimizados y solo el equipo de investigación tendrá acceso a ellos.

**Voluntariedad y Retiro:** Su participación en este estudio es completamente voluntaria. Usted tiene el derecho de retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia negativa. Si decide no participar o retirarse del estudio, no se verá afectado de ninguna manera.

**Riesgos y Beneficios:** No se anticipan riesgos significativos al participar en este estudio. Los beneficios incluyen contribuir a un mejor entendimiento de la inversión pública y su impacto en la pobreza en Quillabamba.

**Contacto para Preguntas:** Si tiene preguntas en cualquier momento acerca del estudio o los procedimientos, puede contactar al investigador principal, Bach. Gisela Jakeline Ferro Tinta, en [correo electrónico] o [número de teléfono].

**Consentimiento:** Al firmar este documento, usted reconoce que ha leído la información anterior, ha tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas sus preguntas han sido respondidas satisfactoriamente. Al firmar, también indica su voluntad de participar en este estudio.

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

Firma del Participante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Investigador: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## **Apéndice D Instrumentos**

### **Introducción a los instrumentos**

Estimado(a) participante, le extendemos un cordial saludo y le agradecemos de antemano por su tiempo y disposición para colaborar en esta investigación. El propósito de la presente encuesta es recolectar información valiosa sobre la percepción y el impacto de la inversión pública en la reducción de la pobreza en ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco 2023. Sus respuestas son de vital importancia para este estudio y le aseguramos que la información proporcionada será tratada de manera confidencial y únicamente con fines académicos.

Son dos instrumentos los que aplicaremos con el propósito de conocer su opinión acerca de las variables de estudio

Por favor, tómese el tiempo necesario para responder cada pregunta de forma clara y honesta. Agradecemos de antemano su valiosa contribución.

### **I. Datos Generales (opcional, según la necesidad del estudio)**

Nombre (opcional): \_\_\_\_\_

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Edad: \_\_\_\_\_

Ocupación: Dependiente ( ) Independiente ( )

Localidad: Quillabamba ( ) Otro ( )

N.º	Preguntas	Nada	Casi nada	Neutro	Bastante	Mucho
1	¿Ha sido adecuado y suficiente el presupuesto educativo?					
2	¿Se ha invertido en tecnología para las instituciones educativas?					
3	¿Ha mejorado y es adecuada la infraestructura escolar?					
4	¿Se han promovido capacitaciones para docentes?					
5	¿Se ha incentivado la inversión en actividades extraescolares?					
6	¿Ha sido oportuno y adecuado el presupuesto sanitario?					
7	¿Se ha realizado una notable inversión en equipamiento médico?					
8	¿La construcción de hospitales ha respondido a las necesidades de la población?					
9	¿Es suficiente y asequible el financiamiento para medicamentos?					
10	¿Se ha priorizado la inversión en prevención de enfermedades?					
11	¿La inversión en urbanización ha contribuido a mejores condiciones de vida?					
12	¿El financiamiento para viviendas ha sido accesible para la mayoría?					
13	¿El presupuesto para saneamiento básico ha sido adecuado?					
14	¿Ha habido una significativa inversión en infraestructura de vivienda?					
15	¿Los fondos para mejoramiento de viviendas han sido suficientes?					
16	¿Los fondos asistenciales están al alcance de quienes lo necesitan?					
17	¿Ha habido inversión en capacitación para poblaciones vulnerables?					
18	¿El presupuesto destinado para subsidios ha sido adecuado?					
19	¿Los programas de alimentación están beneficiando a quienes más lo necesitan?					
20	¿Se considera que los fondos destinados a pensiones son adecuados y justos?					

*Nota.* Adaptado de (Perez, 2023)

N.º	Preguntas	Nada	Casi nada	Neutral	Bastante	Mucho
1	¿Ha aumentado significativamente la matrícula escolar en el año 2023?					
2	¿La asistencia escolar es regular y consistente?					
3	¿La cobertura educativa en la provincia es amplia y accesible?					
4	¿Ha mejorado notablemente la tasa de alfabetismo en el año 2023?					
5	¿El logro educativo en la provincia es destacable y ha avanzado?					
6	¿Ha sido evidente y sostenido el crecimiento económico de la provincia?					
7	¿Hay más oportunidades de empleo formal en el 2023?					
8	¿El ingreso familiar promedio ha aumentado en el año 2023?					
9	¿La distribución de la riqueza en la provincia es más equitativa?					
10	¿Es más fácil y accesible ahora el acceso a crédito?					
11	¿Las organizaciones sociales juegan un papel activo en la comunidad?					
12	¿Ha aumentado la participación política de los ciudadanos?					
13	¿Se considera la voz ciudadana en decisiones públicas?					
14	¿Los programas y políticas favorecen la inclusión social?					
15	¿El presupuesto participativo refleja las necesidades de la población?					

*Nota.* Basado en (Cornejo, 2018)

## Apéndice E Validaciones



ESCUELA DE POSGRADO  
Maestría en Gerencia pública

### REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN (VALIDEZ DE CONTENIDO)

#### I. DATOS GENERALES

1. **Título de la investigación:** Contribución de la inversión pública a la reducción de la pobreza en la ciudad de Quillabamba, Provincia La Convención - Cusco, 2023
2. **Autores de la investigación:** Gisela Jakeline Ferro Tinta
3. **Nombre del Instrumento:** Escala sobre Inversión pública y escala sobre Reducción de la pobreza.
4. **Nombre del experto:** Dr. César Fernando Solís Lavado
5. **Área de desempeño laboral:** Docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Marque en el recuadro respectivo, si el instrumento a su juicio cumple o no con el criterio exigido:

Criterios		Valoración		Observación	
		Si	No		
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje claro y preciso.	X		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.	X		
3	PERTINENCIA	Adecuado al avance de la ciencia de la Educación.	X		
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica	X		
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.	X		
6	ADECUACIÓN	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	X		
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos.	X		
8	COHERENCIA	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	X		
9	METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito de la medición.	X		
10	SIGNIFICATIVIDAD	Es útil y adecuado para la investigación.	X		

6. Criterio de validación del experto: Procede su aplicación: Si ( X ) No( )

Nombres y apellidos	César Fernando Solís Lavado
Dirección	Calle Alhelí N° 116, El Tambo, Huancayo
Título profesional/ Especialidad	Licenciado en Pedagogía y Humanidades, Especialidad Matemática y Física
Grado académico y mención	Doctor en Ciencias de la Educación.
Firma	

  
Dr. César Fernando Solís Lavado  
R. 0605 - CU - 2021 / EPG - UNCP  
Diploma N° 0001123 - ANR

REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
(VALIDEZ DE CONTENIDO)

I. DATOS GENERALES

1. **Título de la investigación:** "Contribución de la inversión pública a la reducción de la pobreza en la ciudad de Quillabamba, 2023"

2. **Autora de la investigación:** Gisela Jakeline Ferro Tinta

3. **Nombre del Instrumento:** Lista de Cotejo

4. **Nombre del experto:** Mg. Rubén Espinoza Rojas

5. **Área de desempeño laboral:** Universidad Continental

Marque en el recuadro respectivo, si el instrumento a su juicio cumple o no con el criterio exigido:

	Criterios	Valoración		Observación	
		Si	No		
1	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje claro y preciso.	x		
2	OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.	x		
3	PERTINENCIA	Adecuado al avance de la ciencia de la Educación.	x		
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica	x		
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.	x		
6	ADECUACIÓN	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	x		
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos científicos.	x		
8	COHERENCIA	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	x		
9	METODOLOGÍA	La estrategia corresponde al propósito de la medición.	x		
10	SIGNIFICATIVIDAD	Es útil y adecuado para la investigación.	x		

6. **Criterio de validación del experto:** Procede su aplicación: Si ( x ) No( )

Nombres y apellidos	RUBEN ESPINOZA ROJAS
Dirección	JR. PEDRO RUIZ GALLO 159
Título profesional/ Especialidad	ESTADISTICO
Grado académico y mención	MAGISTER
Firma	



36	2	28	2	1	2	3	3	2	4	2	5	3	2	5	3	2	2	4	1	4	1	5	3	1	4	1	4	2	4	2	5	3	5	1	5	1			
37	2	50	2	1	2	4	5	2	1	4	5	3	4	2	3	5	3	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	4	4	4	
38	2	20	1	1	3	2	5	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3
39	1	23	1	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	2
40	2	33	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	4	2	2	3	2	1	1	1
41	2	25	1	1	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	1	3	2	3	4	5	4	3	4
42	2	30	2	2	1	2	3	2	3	3	2	4	5	3	5	3	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	4
43	1	23	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1
44	1	36	2	1	2	3	4	3	3	2	5	3	1	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	5	3	4	3	
45	2	45	2	1	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3
46	1	25	1	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	5	3	2	3	3	4
47	1	19	1	1	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	5	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4
48	1	20	1	1	3	2	2	5	4	3	3	2	4	3	4	4	2	1	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3
49	2	34	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	2	5	3	2	4	3	2	5	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	1	4
50	2	24	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	3	5	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2
51	2	28	2	1	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3
52	1	18	1	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	5	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2
53	1	34	2	1	3	5	2	3	3	2	4	2	3	3	4	5	2	3	2	2	5	3	2	4	5	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4
54	1	22	1	1	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4
55	2	26	2	1	3	4	2	3	2	5	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3
56	1	23	1	1	1	2	3	2	1	2	3	3	1	4	3	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3
57	2	23	1	1	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	5	4	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3
58	2	34	1	1	1	3	4	2	3	1	4	2	3	4	1	3	1	4	5	1	4	3	3	2	4	1	5	3	4	4	1	3	4	1	1	5	2	4	1
59	1	37	2	1	1	3	1	2	5	3	4	1	4	2	3	4	4	5	3	1	4	3	2	2	3	2	4	1	5	3	3	4	2	4	2	1	2	4	3
60	1	28	1	2	2	4	5	2	4	2	2	3	4	3	2	2	1	4	1	3	2	2	1	4	1	3	3	4	5	3	1	1	2	2	4	5	2	5	3
61	2	25	2	1	2	4	4	3	2	3	2	3	2	4	5	3	3	5	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3
62	2	40	2	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	5	3	3	5	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3
63	2	38	2	1	4	3	4	4	4	2	3	2	4	5	3	3	5	2	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3
64	1	42	2	1	4	3	4	5	4	2	3	2	4	5	3	3	5	2	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3
65	1	27	2	1	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	5	3	3	5	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3
66	1	21	2	1	4	3	4	4	5	4	2	3	2	4	5	3	3	5	3	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3
67	1	20	2	1	3	2	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	5	3	2	3	4	3	4	4	5
68	1	25	1	1	4	5	4	4	3	4	5	3	3	2	2	3	4	3	2	5	5	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	5	3	4	3	4	3
69	2	36	2	2	3	3	3	5	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	2	4	5	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	5	3	2	2	3	3	5
70	2	22	2	1	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3
71	1	32	1	1	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3
72	2	41	2	1	4	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	5	3	5	4	3	3	5	4	3	5	2	3	3	2	4	5	2	3	4	4	3	4	5	2
73	1	31	1	1	4	4	5	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2
74	2	32	1	1	4	5	4	2	4	4	2	2	3	4	5	2	2	3	1	3	2	4	3	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	2	3	2	2	1	2
75	2	39	2	1	4	3	3	2	4	2	4	2	3	4	5	4	4	3	5	3	2	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3
76	2	27	2	1	4	5	4	4	2	1	2	1	1	4	5	2	2	4	4	2	4	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
77	1	33	2	1	4	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	5	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	4

78	2	22	2	1	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3		
79	1	44	2	1	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	5	5	2	3	3	5	5	5	2	2	2	3	3	3	3	3		
80	2	32	2	1	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3		
81	1	23	2	2	4	4	5	5	4	4	5	5	2	4	5	4	5	2	5	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2		
82	1	21	1	1	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4		
83	2	19	1	1	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5		
84	2	40	2	1	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	
85	1	19	1	1	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
86	1	20	2	1	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2
87	1	46	2	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	
88	2	40	2	1	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	
89	2	18	1	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	4	4	4		
90	1	18	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	5	4	5	2	4	5		
91	2	19	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	2	4	2	2	2	2	2	1	1	4		
92	1	25	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	5	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4		
93	1	30	2	2	5	4	5	3	2	2	2	4	2	4	2	4	5	2	3	5	4	4	4	2	2	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4	4		
94	1	40	2	2	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	2	1	4	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	
95	1	28	2	1	4	4	2	4	3	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1		
96	2	35	2	1	5	4	2	4	2	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	4	1	4	1	2	2	2	2	2	2		
97	2	55	2	1	5	4	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	2	4	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
98	2	33	2	1	4	4	2	4	4	2	1	2	1	1	4	4	2	1	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	
99	2	21	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
100	2	37	1	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4		
101	1	45	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	5	4	4	2	5	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4		
102	2	20	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
103	1	37	2	2	3	2	1	1	5	3	4	1	2	4	1	2	4	1	2	3	3	1	3	5	1	3	4	1	2	4	1	3	2	4	1	3	1	2	2		
104	1	29	2	1	3	3	2	1	4	2	1	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	5	1	3	4	1	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	5	1		
105	2	26	2	1	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	5	2	3	1	2	3	2	3	2	4	1	2	4	1	3	4	1	3	1	3	2	2	3	2	2		
106	2	30	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	5	3	3	2	5	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1		
107	1	42	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	5	4	4	3	5	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2		
108	1	49	1	1	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	2	3	4	5	4	4	2	3	4	3	5	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3		
109	2	55	2	1	4	2	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	5	3	4	4	3	4	3	4		
110	1	28	1	1	3	5	2	4	2	4	3	5	2	3	4	2	4	3	5	2	4	3	5	3	2	4	2	3	4	2	5	3	2	3	5	3	4	2	3		
111	2	35	2	2	4	2	4	1	2	3	5	2	3	4	2	4	3	2	5	2	4	3	4	5	2	4	3	2	4	5	2	4	3	5	2	4	3	4	2		
112	2	28	2	1	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	1	4	4	3	4	2	2	3	4	2	4	1	2	4	4	2	1	2	1	1	2	4	3	2	4		
113	1	32	2	1	2	4	1	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2		
114	2	33	2	1	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	3		
115	1	25	2	1	1	1	1	3	2	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	1	1	4	2	2	1	2	4	4	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	4	4	
116	1	42	2	1	2	1	1	4	1	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	4	4	5	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	4	
117	2	24	2	1	4	2	2	4	4	2	1	4	1	1	2	2	3	4	4	2	4	4	5	2	1	2	4	3	5	4	2	4	4	2	1	4	4	5	5		
118	1	45	1	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3		
119	2	40	2	1	4	3	4	5	4	2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3		



162	1	27	2	1	5	4	2	4	2	5	2	4	1	2	2	2	4	1	1	1	2	4	1	2	1	5	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	1	1	
163	2	50	2	2	5	4	3	4	5	2	4	1	4	2	4	3	1	3	4	5	4	4	3	2	4	2	3	1	4	2	5	3	2	4	2	1	3	2	4	
164	2	56	2	1	5	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4	5	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	
165	1	32	2	1	5	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	5	1	4	3	3	4	2	3	1	3	1	3	2	4	2	3	1	
166	1	23	2	2	5	3	4	3	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	
167	2	46	2	1	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	5	5	3	2	3	4	
168	2	34	2	1	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	1	3	2	3	1	2	4	1	1	2	1	3	2	3	1	2	3	1	2	3	2	
169	1	32	2	1	5	5	4	1	2	2	4	3	3	1	1	1	2	5	3	1	2	5	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	4	
170	2	25	1	1	5	4	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	4	5	1	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	4	2	3	1	1	2	
171	1	32	2	2	4	4	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	4	3	1	3	2	4	2	2	4	1	2	4	3	1	2	
172	2	23	1	1	5	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	4	
173	1	40	1	2	4	4	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	4	
174	1	30	1	1	5	4	2	2	4	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	5	1	2	4	1	2	2	2	4	3	4	4	1	4	1	2	3	1	3	
175	1	36	2	1	1	3	2	4	2	2	2	2	1	4	1	3	1	2	1	2	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	3	2	2	
176	2	53	2	1	2	4	2	2	3	1	4	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	4
177	2	40	2	1	5	3	2	3	2	1	2	1	1	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	4	4	3	2	2	1	1	3	1	2	
178	1	20	1	1	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	
179	2	31	2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	
180	1	68	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1
181	2	34	2	1	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
182	1	45	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3
183	2	21	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	
184	2	21	2	1	4	3	4	3	5	2	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	4	3	4	5	3	2	4	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	4	4	
185	1	24	2	1	4	3	5	4	4	2	2	3	1	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2	2	
186	1	37	1	2	3	4	5	5	4	4	2	1	4	2	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	
187	2	19	1	1	3	4	5	3	3	2	4	4	3	4	3	4	5	3	2	3	2	3	3	4	2	4	1	3	4	2	3	4	5	4	3	2	4	3	3	
188	1	22	1	1	3	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
189	2	19	1	1	4	5	4	3	3	4	4	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	5	
190	1	33	2	1	2	5	5	4	5	4	3	2	4	4	2	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	5	
191	2	33	1	1	3	4	2	4	4	2	2	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	1	2	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	
192	1	60	1	1	4	4	4	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	
193	1	52	1	1	5	4	3	2	4	1	2	2	3	3	4	4	5	2	5	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	
194	2	52	1	1	5	4	4	2	4	1	1	2	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	5	3	4	4	3	2	4	4	3	5	2	
195	1	43	1	1	4	5	4	4	3	5	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	5	5	
196	1	45	1	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	5	
197	2	50	1	2	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	
198	1	16	1	1	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	
199	2	21	1	1	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	
200	1	23	2	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	4	4	
201	1	41	2	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	
202	2	24	1	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	
203	2	42	2	1	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

204	1	23	1	2	4	3	5	5	5	5	4	3	5	3	2	2	1	4	5	3	2	5	3	3	1	2	2	4	3	4	3	4	3	3	1	2	2	4	3			
205	2	61	2	1	5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	5	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3
206	1	37	2	2	5	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	1	2			
207	1	31	2	1	4	4	2	4	5	4	4	2	4	2	2	5	2	5	5	5	4	2	1	2	5	1	1	1	1	5	2	1	5	2	3	4	2	4	4			
208	2	55	2	1	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	5	1	2	2	2	4	5	4	3	4	4	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3			
209	1	28	2	1	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	5	5	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	3	1	2			
210	2	20	2	2	2	4	2	1	2	4	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	2	2	4	2	4			
211	2	18	1	1	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5			
212	1	24	1	1	3	2	4	3	2	4	5	3	5	5	5	5	2	3	1	4	4	2	4	5	3	4	5	5	5	5	2	5	5	4	2	3	2	4	3			
213	1	33	2	2	1	4	1	1	3	3	4	3	1	4	5	4	1	5	1	4	4	4	1	2	2	1	5	5	4	4	3	1	2	1	2	3	2	5	5			
214	2	50	2	1	2	4	1	2	5	3	5	3	5	4	1	5	2	3	2	2	1	5	2	3	1	4	2	4	1	3	1	4	4	1	3	2	1	2	1			
215	2	58	1	2	2	2	5	1	2	2	4	2	1	3	4	4	2	1	3	5	4	4	5	5	3	2	1	1	2	1	1	5	2	1	3	1	4	2	2			
216	2	54	2	1	5	2	4	4	2	4	3	5	4	1	2	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	5	1	3	2	5	5	5			
217	1	58	2	2	1	5	2	2	4	2	2	1	2	1	5	3	1	2	4	1	3	2	5	5	5	1	1	2	5	5	5	4	2	3	1	2	3	2	5			
218	2	51	1	2	3	4	2	1	2	1	4	5	2	5	3	5	4	5	4	3	3	4	3	5	1	3	3	3	3	5	2	4	1	2	3	2	1	5	4			
219	2	40	1	2	3	2	1	4	5	4	2	1	4	2	1	1	2	5	2	3	1	2	3	3	5	1	1	4	4	3	4	4	3	5	2	1	1	4	1			
220	1	58	2	2	2	4	5	2	2	3	1	5	1	5	1	5	3	5	3	1	3	3	1	2	5	2	3	4	4	5	4	3	1	4	1	4	5	3	1			
221	1	38	2	1	5	5	2	3	1	2	2	3	4	3	5	3	5	1	4	1	4	2	5	2	1	2	1	5	5	4	4	1	3	1	3	4	1	5	2			
222	2	36	2	1	2	5	2	1	4	3	4	4	2	4	5	2	4	1	5	3	5	4	1	2	3	4	3	2	3	2	2	5	2	1	4	1	3	1	3			
223	2	34	2	1	1	5	2	1	1	2	5	3	4	4	3	3	2	4	2	5	5	5	2	2	2	2	1	2	4	2	4	3	4	2	2	4	5	4	2			
224	2	28	2	2	2	1	1	4	1	3	2	4	2	3	5	2	5	2	4	3	5	1	2	1	5	4	3	1	2	2	1	3	3	2	4	1	4	5	1			
225	1	39	1	1	1	5	2	2	1	4	5	3	1	1	2	2	4	3	2	5	1	2	3	1	5	5	4	2	1	3	1	4	2	1	5	5	4	4	2			
226	1	45	1	1	5	4	2	1	4	2	2	3	5	2	2	5	2	4	3	3	4	1	5	4	2	1	5	1	2	1	3	1	5	2	3	4	2	2	2			
227	1	48	2	1	4	1	3	4	2	5	3	3	5	1	3	4	2	1	4	4	3	1	5	4	4	4	5	5	1	3	2	2	2	2	5	2	5	4	1			
228	2	35	1	2	3	3	2	4	2	2	1	3	3	3	3	5	2	4	3	3	1	1	2	2	1	2	2	4	5	4	3	5	1	5	3	1	2	3	3			
229	1	25	1	1	1	1	3	5	3	5	1	4	5	4	5	3	2	4	5	3	1	4	5	1	3	5	2	4	5	1	4	1	5	4	3	2	4	4	5			
230	1	54	1	2	3	3	3	5	2	2	4	3	1	4	5	2	3	4	2	4	1	4	1	2	2	3	4	3	5	2	1	5	4	3	1	1	1	2	5			
231	2	23	1	1	3	3	5	2	3	4	5	4	2	1	2	5	1	1	2	3	1	2	4	2	2	1	1	4	4	2	3	5	1	5	3	1	2	1	5			
232	2	46	2	2	3	2	4	1	3	2	4	2	1	3	3	1	1	4	3	5	3	2	1	3	1	2	4	1	5	3	3	2	1	2	1	5	4	3	4			
233	2	50	2	1	3	3	5	4	5	4	1	1	4	2	4	4	2	2	3	5	1	1	2	5	5	5	4	4	3	5	1	1	3	2	4	4	5	2	4			
234	2	44	2	2	1	3	5	1	5	5	2	3	1	1	5	3	4	5	5	3	4	3	2	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	5	1			
235	2	57	1	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	2	4	5	5	3	3	2	5	4	3	1	1	4	3	3	1	4	1	1	5	4	3	4	2	3			
236	1	55	2	1	3	4	2	4	5	4	2	5	2	5	1	4	2	2	5	3	4	5	2	3	4	5	3	4	5	4	4	1	2	3	4	3	5	3	1			
237	2	61	2	2	1	3	4	1	3	2	4	5	5	5	1	4	2	1	2	1	3	2	2	4	2	5	4	4	2	3	1	4	5	3	1	4	1	2	3			
238	2	29	2	2	2	4	5	1	5	3	4	2	2	1	1	2	5	1	1	1	2	4	5	2	5	5	1	2	4	4	2	5	5	3	5	3	2	3	5			
239	1	41	2	1	3	5	1	3	2	2	2	5	1	2	4	4	5	1	3	4	4	1	5	4	3	2	2	4	4	3	3	5	2	4	1	1	4	2	2			
240	2	46	2	2	3	1	1	3	2	4	2	2	5	5	4	1	4	3	4	1	3	5	1	2	4	5	2	5	2	3	3	5	2	1	1	3	3	3	3			
241	1	28	1	1	1	5	2	2	4	4	2	3	4	2	1	3	5	1	2	5	4	4	1	1	1	4	3	1	3	2	2	5	2	1	2	1	4	4	2			
242	1	37	2	2	4	4	5	1	2	1	1	3	4	1	4	1	3	5	2	1	1	2	4	3	1	3	4	5	2	1	4	4	4	4	4	3	2	3	3			
243	1	48	2	1	1	4	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	3	4	2	1	4	1	5	2	4	5	2	4	4	3	2	3	1	2	4	1			
244	1	27	2	1	1	2	3	5	2	5	4	4	5	4	1	4	5	3	5	4	3	1	2	1	5	5	1	4	5	4	4	3	3	2	3	4	1	4	4			
245	1	42	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	5	3	1	2	3	4	5	4	5	3	1	4	2	1	2	2	1	5	4	4	2	3	4	1	2			

246	1	30	1	1	5	5	5	1	1	2	1	3	3	4	1	1	1	2	4	5	2	1	4	5	5	5	4	2	5	3	1	3	5	3	4	3	1	3	3	
247	2	38	1	2	1	3	4	1	2	4	5	2	2	2	2	4	1	5	2	4	4	4	1	5	2	5	5	4	5	4	3	5	5	3	2	2	1	1	2	
248	1	41	2	1	1	3	3	3	1	4	2	1	5	1	3	5	1	1	4	5	4	3	3	4	5	2	1	1	2	4	2	2	3	2	4	5	3	2	2	
249	2	55	2	1	3	1	4	1	1	1	3	3	2	5	4	5	2	4	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	2	1	4	3	3	3	4	2	3	4	3	
250	1	58	2	1	3	2	3	5	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	4	5	5	2	1	2	3	2	5	5	5	1	3	5	4	
251	1	61	2	1	3	1	4	4	5	5	3	1	1	2	3	3	3	1	1	5	1	4	3	1	4	3	1	3	3	2	2	2	5	2	3	1	5	3	5	
252	1	53	2	2	3	3	5	4	3	1	1	4	2	4	3	2	1	3	5	3	5	2	3	2	5	2	4	3	2	2	5	4	4	3	2	4	3	5	5	
253	1	30	1	2	4	2	5	3	2	5	5	5	1	4	4	2	5	3	4	5	4	1	5	2	3	1	5	1	5	3	3	3	1	4	2	5	5	5	2	
254	1	51	2	1	5	4	4	1	5	2	3	5	4	4	1	4	4	3	5	3	2	5	3	4	1	5	3	3	2	2	1	3	5	4	4	1	3	5	2	
255	2	58	2	1	1	1	3	3	3	5	1	4	3	4	4	2	5	1	2	4	1	1	5	2	4	3	5	5	1	4	3	2	3	2	4	5	5	5	1	
256	1	40	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	5	4	5	4	3	3	5	2	3	2	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	1	5	2	
257	1	54	2	1	3	3	1	5	4	4	3	4	2	2	1	1	4	1	1	2	3	4	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	2	1	
258	2	51	2	2	2	2	1	2	4	1	1	4	2	5	4	2	2	5	2	1	2	4	4	3	5	2	4	3	5	4	3	2	3	4	3	3	5	4	2	
259	1	31	1	1	4	5	4	4	5	2	3	4	4	2	1	4	5	1	4	3	1	2	4	1	5	5	3	4	1	4	3	1	4	3	3	4	5	5	2	
260	1	25	1	1	1	3	5	3	5	3	5	2	3	1	1	4	5	2	1	5	1	4	4	3	5	2	3	3	4	4	3	3	5	1	4	4	4	3	5	
261	1	32	1	2	1	4	1	2	2	5	5	4	1	4	4	1	4	3	5	2	1	5	2	5	5	1	5	3	4	2	1	4	4	1	4	1	4	1	4	
262	1	36	2	1	1	2	2	1	2	3	4	3	3	1	5	2	3	1	3	5	2	2	2	3	5	4	4	4	5	2	5	5	2	3	1	1	2	5	4	
263	1	28	2	1	5	5	4	5	4	1	1	3	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	3	3	3	5	3	1	5	2	2	2	3	3	5	5	1	5	5	
264	2	54	1	1	1	2	2	3	5	2	4	2	3	1	4	4	2	2	3	4	5	3	1	5	5	4	4	2	4	3	4	3	4	5	4	5	2	1	2	
265	1	48	2	2	3	3	2	1	5	5	5	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	4	1	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	1	4	2	1	
266	2	43	2	1	4	5	3	2	3	5	1	5	1	1	1	1	2	2	5	3	5	2	4	5	1	2	1	1	4	4	5	2	3	4	4	4	4	1	4	
267	1	22	1	2	1	1	4	1	1	2	2	4	3	3	4	5	3	5	2	3	2	4	5	5	5	4	2	2	2	4	1	4	5	2	3	5	3	3	1	
268	1	24	2	2	5	2	4	4	1	3	3	2	5	2	4	3	1	5	1	1	5	2	1	4	3	3	5	2	1	3	4	4	5	5	1	2	1	3	3	
269	2	30	2	2	4	1	5	5	1	4	2	1	3	2	5	4	3	3	2	5	3	2	2	3	5	3	5	1	1	2	3	3	3	4	5	4	2	1	5	
270	1	42	2	1	1	4	1	2	4	5	5	5	2	2	3	1	4	5	4	3	2	4	5	5	2	4	2	3	3	4	5	3	4	2	2	3	3	5	2	
271	2	27	1	1	3	5	4	1	5	4	2	5	3	3	2	3	2	2	2	2	5	3	5	4	3	4	1	5	2	3	3	2	2	2	4	5	5	1	4	
272	2	31	2	2	1	3	2	1	5	5	3	3	5	2	4	3	3	1	1	5	4	5	5	1	2	1	1	4	1	4	3	1	4	2	1	5	1	1	4	
273	1	62	2	1	3	2	3	4	4	2	5	2	1	2	2	2	4	1	5	2	5	2	3	3	3	3	5	3	1	3	2	5	2	4	1	2	1	4	1	
274	2	46	1	2	5	2	4	1	2	1	4	3	4	2	1	2	2	1	4	4	1	2	1	2	4	2	3	1	3	3	4	5	2	5	2	4	3	3	4	
275	1	33	2	2	1	4	4	4	2	4	3	5	5	5	5	2	5	3	1	2	1	4	3	2	5	1	4	4	3	3	4	3	3	5	1	3	5	2	1	
276	2	56	2	2	4	2	3	5	1	2	1	3	1	3	2	5	3	4	2	2	3	1	5	1	4	2	4	2	5	5	1	3	5	5	5	5	4	1	4	
277	1	30	2	1	3	5	1	1	3	4	5	3	3	1	2	3	1	2	4	4	3	2	2	5	2	3	3	5	4	1	2	1	1	2	2	2	5	3	1	
278	1	30	2	2	1	5	5	4	3	5	2	5	3	4	5	1	4	2	2	1	3	5	4	3	5	4	3	4	2	2	3	2	4	3	5	2	4	5	2	
279	1	44	2	2	2	2	3	3	4	4	1	2	1	4	2	2	2	4	5	3	2	5	2	2	1	3	3	1	3	4	1	1	2	3	4	4	1	1	1	
280	2	36	2	1	4	3	1	4	2	2	1	1	4	5	4	5	1	3	1	2	5	4	3	3	3	2	3	1	1	4	1	3	3	5	5	5	1	4	4	
281	1	49	2	2	2	1	3	4	1	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	5	2	5	3	4	4	2	5	4	1	3	2	3	2	2	4	1	5	1	1	
282	2	39	1	1	5	1	4	5	1	2	5	4	5	2	2	4	1	4	4	3	1	2	2	3	2	5	1	2	5	2	3	1	1	2	1	1	1	4	1	
283	1	47	2	1	5	2	4	4	5	3	5	3	2	2	3	4	4	1	1	1	3	1	2	2	4	5	2	1	3	2	5	5	5	5	5	1	3	2	1	2
284	2	22	2	2	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	5	5	4	3	3	5	1	4	1	4	1	4	3	5	1	3	3	4	2	5	5	1	2	4	5	
285	1	60	1	1	3	1	3	1	2	5	1	2	5	2	3	2	4	1	2	3	1	2	5	3	1	5	1	1	1	2	5	2	5	3	3	3	4	4	3	
286	2	34	1	1	2	1	4	5	4	3	1	4	4	5	4	4	2	2	3	5	5	2	1	2	1	5	2	4	2	2	1	3	3	3	5	3	2	5	2	
287	2	57	2	2	4	3	2	4	2	5	3	2	3	1	1	5	4	2	1	4	3	4	1	3	1	3	3	3	3	5	1	5	5	3	4	3	4	1	2	

288	2	22	1	2	2	5	2	2	3	3	3	4	1	2	3	4	4	1	4	4	3	5	5	4	3	4	2	3	1	4	4	3	1	2	2	2	1	1	5
289	2	34	2	1	4	1	5	4	3	3	5	3	1	2	1	4	3	1	3	4	4	3	2	5	1	2	4	3	2	1	3	4	1	4	4	5	5	1	2
290	2	50	1	2	5	5	4	4	1	2	5	1	3	4	3	4	3	5	2	2	1	2	4	5	1	5	4	1	4	5	2	5	3	3	3	3	1	1	3
291	1	60	2	1	4	3	5	2	3	2	1	2	5	4	4	3	3	3	3	3	1	4	1	4	2	2	3	4	2	4	5	1	5	3	3	4	1	5	2
292	1	27	2	1	4	2	3	1	1	1	4	4	5	4	1	1	4	1	2	3	4	2	2	4	2	2	1	4	4	4	1	4	4	1	3	2	1	5	2
293	2	31	2	1	4	1	5	5	1	5	4	4	3	3	1	2	1	2	2	4	3	2	3	1	5	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	5	4	1	2
294	2	24	1	2	5	5	3	3	4	2	5	3	2	1	2	1	4	2	4	4	2	1	2	1	2	5	5	4	1	5	4	2	5	2	2	3	1	3	2
295	1	30	2	2	2	1	2	1	1	1	3	5	3	1	3	4	1	2	5	3	5	4	1	1	2	2	4	3	4	4	2	1	5	1	5	2	4	2	1
296	1	25	1	1	5	1	5	1	1	2	3	5	4	3	2	5	2	1	3	2	2	5	2	2	1	1	2	3	2	5	1	3	2	5	4	5	1	2	1
297	1	34	2	2	4	4	3	3	1	3	5	3	1	2	5	5	5	5	3	4	2	2	3	3	1	4	4	3	3	5	5	4	2	5	3	2	3	1	4
298	1	52	1	1	5	4	4	4	5	5	1	1	2	4	5	1	1	3	5	4	4	5	2	2	4	5	3	1	1	3	4	3	3	2	5	1	2	5	2
299	1	31	2	2	4	2	3	3	4	5	1	5	4	3	5	5	5	4	4	4	2	4	2	3	5	3	4	4	1	1	1	3	2	5	3	2	5	3	2
300	2	59	1	1	4	5	2	2	2	4	1	5	1	2	4	2	3	1	2	5	1	4	2	2	4	1	3	4	3	5	3	1	4	3	2	4	4	3	2
301	1	30	1	2	5	3	2	4	1	3	4	4	5	3	1	1	4	1	2	1	1	2	5	2	3	2	2	5	5	2	2	4	2	1	4	5	4	5	4
302	2	32	2	2	5	2	2	2	4	2	2	3	1	2	2	1	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	1	2	2	4	5	5	3	5	4	3	5	3	2
303	1	60	2	1	4	4	3	2	2	2	1	5	1	1	3	4	4	2	4	1	3	1	3	3	3	5	5	2	5	1	3	3	1	3	2	3	3	4	3
304	1	32	2	2	3	2	5	4	3	5	5	5	2	4	2	1	5	2	2	3	3	4	5	1	1	1	4	3	4	5	3	1	1	2	2	2	4	5	4
305	2	53	1	1	1	1	4	5	5	4	2	3	3	3	1	5	5	4	3	2	5	5	1	5	1	2	2	5	2	4	1	5	3	4	2	5	4	1	4
306	1	55	1	1	2	2	3	5	3	3	3	1	3	1	2	5	1	5	5	2	2	1	5	4	3	5	1	2	4	3	4	4	2	3	5	2	1	2	2
307	2	32	2	1	1	2	2	1	2	2	5	3	2	1	1	3	3	5	2	4	5	3	3	1	4	2	3	5	1	4	3	5	2	5	5	1	1	4	3
308	1	49	1	2	2	3	2	1	4	1	1	1	1	2	1	2	5	5	2	2	3	2	3	5	1	4	5	5	3	2	3	5	3	4	1	4	2	1	1
309	2	36	2	2	4	1	5	3	3	4	5	2	5	1	3	2	1	1	3	2	5	2	4	5	4	2	2	3	4	1	2	1	3	3	4	5	1	2	1
310	1	40	2	2	3	3	2	4	2	3	3	1	2	5	4	5	3	5	2	3	5	2	4	5	1	2	3	5	4	4	2	2	4	4	2	1	2	2	4
311	1	29	1	1	1	5	3	5	2	2	2	5	2	5	1	4	1	4	4	3	3	5	4	5	3	5	3	1	2	3	5	2	1	3	5	1	5	1	4
312	1	31	1	1	2	2	1	5	4	4	3	2	4	3	5	3	4	3	2	2	3	3	5	5	3	1	5	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2
313	1	34	2	2	5	3	4	3	2	3	1	2	5	3	3	2	4	2	3	4	3	1	1	2	5	4	2	4	5	5	5	5	3	1	3	3	4	3	1
314	2	52	2	1	4	5	5	4	5	5	1	5	3	5	5	1	4	3	2	5	2	2	3	5	5	5	2	2	1	2	4	3	3	3	4	5	2	3	5
315	1	59	1	1	4	1	3	1	2	3	2	1	5	4	3	2	2	1	5	5	2	2	3	3	4	2	4	5	2	2	2	5	3	4	3	1	1	1	3
316	2	28	1	2	5	4	1	1	5	5	3	1	4	2	1	2	3	1	4	5	2	4	5	1	4	1	4	4	2	3	5	1	4	3	2	4	5	2	5
317	2	52	2	2	2	2	3	5	3	3	4	1	1	4	1	5	3	5	1	1	4	5	4	2	3	2	4	3	5	2	3	4	4	2	1	3	1	1	1
318	2	35	2	2	4	5	2	1	2	1	1	3	1	4	2	3	4	1	4	5	1	1	3	4	5	1	4	1	3	3	3	5	4	2	2	4	2	2	5
319	2	56	2	2	2	1	4	2	5	3	1	1	3	5	2	5	5	4	4	5	1	1	3	2	3	4	1	1	3	2	3	1	1	3	3	3	1	5	2
320	1	55	1	1	2	4	1	3	4	4	3	1	2	2	2	4	3	4	2	1	1	3	5	4	3	5	1	1	5	5	2	3	3	2	3	4	3	4	2
321	1	28	1	2	1	5	4	2	5	2	4	5	1	4	2	4	3	4	2	2	1	5	2	2	4	3	5	2	1	5	5	5	2	4	3	1	5	1	5
322	1	46	1	1	1	2	2	5	2	1	2	1	5	4	1	2	4	4	3	2	3	1	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	3	3	5	2	3	5	2
323	2	52	1	2	2	5	4	2	2	4	2	4	2	3	1	3	5	3	3	3	2	2	2	2	1	5	4	1	2	4	4	5	1	2	2	3	1	3	2
324	1	41	1	1	5	4	5	5	1	5	4	1	3	1	4	2	4	5	2	5	4	2	2	2	3	1	3	5	5	1	1	5	5	4	3	1	2	1	1
325	2	53	2	1	4	2	3	4	4	5	4	2	4	1	5	5	1	5	1	1	5	2	3	2	2	3	3	5	4	4	2	3	4	5	2	2	1	4	2
326	1	61	1	2	4	3	2	2	5	2	4	1	1	1	1	4	1	1	5	2	5	4	1	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	4	5	3	2	1	2
327	2	56	1	1	4	5	5	2	4	3	2	4	4	5	1	1	1	2	1	1	4	1	5	3	1	4	1	1	3	4	1	3	5	3	2	2	5	2	4
328	2	39	2	1	4	4	4	2	3	5	1	5	2	3	1	2	4	1	2	3	2	3	2	5	2	2	4	1	4	1	3	2	5	1	5	1	4	4	5
329	1	29	1	1	1	1	2	2	1	5	5	1	2	5	5	4	4	1	4	1	3	4	3	5	1	5	1	3	2	4	2	4	5	5	3	4	5	3	2

330	2	54	2	2	2	5	4	4	1	3	1	4	4	3	1	5	4	3	3	4	4	3	1	2	5	2	2	5	3	1	2	4	5	3	4	5	3	4	1
331	2	59	1	2	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	3	3	3	2	4	4	5	4	4	2	3	3	4	5	4	3	3	1	2	5	3
332	2	45	1	2	4	4	2	1	1	4	5	1	5	5	3	4	5	1	3	2	4	5	2	1	2	1	3	1	3	5	1	4	2	2	1	3	4	5	5
333	2	60	1	1	3	2	4	4	5	2	1	1	5	5	3	1	1	2	1	5	4	1	4	5	2	3	3	3	2	4	4	5	2	4	5	4	2	4	4
334	2	46	1	1	2	2	2	3	5	3	1	4	1	2	3	5	4	2	1	2	2	3	3	4	5	4	3	1	4	3	2	3	2	3	4	4	1	2	1
335	2	26	1	1	3	1	4	2	4	2	5	5	3	2	4	1	3	1	5	5	4	4	3	5	1	2	5	5	4	1	3	2	3	3	4	4	1	1	4
336	2	62	2	1	3	3	3	5	5	5	1	5	2	1	4	3	2	2	4	2	5	3	5	3	3	5	1	5	2	5	2	5	4	4	1	1	3	3	1
337	1	34	2	2	3	1	2	5	1	3	5	3	1	5	1	4	1	4	3	1	3	5	2	5	3	5	3	1	1	5	1	4	5	3	5	4	2	4	2
338	1	36	1	2	1	5	4	1	3	4	4	3	4	4	5	1	1	4	3	2	3	5	5	3	1	5	4	5	4	1	2	5	1	4	4	4	1	3	2
339	1	30	2	2	5	5	3	2	1	3	4	3	5	1	1	4	2	2	2	5	4	1	5	1	2	4	4	1	5	2	5	1	3	4	3	1	3	5	2
340	1	25	2	1	1	1	2	5	2	4	1	3	5	3	1	4	1	1	4	3	4	3	4	4	3	3	1	5	2	4	2	2	4	1	1	3	2	1	3
341	1	51	2	2	1	2	4	1	1	5	4	2	4	1	3	4	1	1	4	1	1	3	4	1	3	5	3	5	5	4	4	2	5	2	1	2	4	4	3
342	2	52	1	1	2	1	5	1	5	3	2	1	5	4	1	1	4	2	4	3	4	2	1	5	5	2	4	4	1	3	3	4	2	2	5	4	5	4	2
343	1	58	2	2	2	1	5	4	2	1	2	3	3	2	5	2	5	2	3	2	5	5	4	1	3	4	2	3	5	2	3	3	5	3	3	3	2	1	5
344	2	52	1	1	3	2	4	1	5	4	2	1	1	1	5	4	4	1	5	5	3	2	4	5	4	2	3	1	4	2	4	5	2	3	1	4	3	5	1
345	2	22	1	2	4	4	1	2	3	2	4	4	5	4	5	4	3	2	3	5	1	5	5	3	2	2	1	3	1	3	5	1	4	1	4	5	4	5	2
346	2	46	1	1	1	1	3	5	3	2	2	2	5	3	1	1	4	5	4	4	3	2	1	5	5	5	2	2	5	2	1	5	3	1	5	5	3	1	2
347	2	39	2	2	3	1	3	5	5	2	5	5	3	4	5	5	3	1	2	2	1	1	4	1	3	5	2	2	4	1	1	1	5	5	1	1	2	3	5
348	2	35	2	1	1	4	2	4	4	4	1	2	5	1	4	2	5	1	4	1	1	4	2	2	1	1	4	3	2	2	5	2	4	4	3	1	3	2	3
349	1	25	1	1	5	2	5	5	3	2	4	5	4	3	2	5	1	4	1	3	3	1	5	5	3	1	2	1	3	4	4	2	3	3	1	5	1	1	4
350	1	33	2	2	2	2	3	4	5	5	3	2	4	4	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	2	2	4	5	5	5	1	3	3	2	4	4	2	5	4
351	1	26	2	1	2	4	5	5	2	4	2	3	5	1	5	5	4	2	3	5	1	5	4	3	3	5	5	4	2	2	1	1	4	3	3	3	1	1	1
352	1	31	1	2	2	3	2	5	2	2	3	3	5	1	5	4	4	1	3	1	2	3	1	3	4	5	5	5	4	3	4	2	3	1	2	3	5	2	3
353	1	38	1	1	3	5	4	4	1	4	5	4	1	2	5	2	1	1	1	5	1	2	5	2	1	3	1	1	5	3	1	4	4	2	1	2	2	3	3
354	2	62	1	2	2	1	2	5	4	1	1	1	1	5	1	4	4	3	4	1	3	3	1	5	5	1	2	1	4	2	3	4	5	5	2	2	3	2	3
355	1	28	1	2	4	4	2	1	3	4	3	5	5	3	4	4	5	1	3	1	2	1	3	4	1	5	2	1	4	1	4	5	2	2	3	4	5	1	1
356	1	27	1	1	2	1	3	5	4	3	5	5	2	1	3	5	3	2	5	3	1	3	4	3	5	2	3	2	2	4	3	5	5	3	4	2	2	5	5
357	2	46	2	2	3	2	5	3	3	2	1	3	5	3	3	5	2	5	5	5	2	3	5	3	4	2	2	1	3	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4
358	1	48	1	1	1	1	3	1	2	3	5	1	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	5	5	1	5	4	5	2	2	1	5	1	2	1	4	5	4
359	2	54	1	2	2	1	3	2	3	2	4	1	2	2	4	2	3	4	5	1	2	1	4	5	3	4	1	4	4	5	3	1	2	5	3	2	5	4	4
360	2	33	1	2	3	5	1	2	5	5	2	2	3	5	2	5	1	2	5	3	4	5	4	4	5	4	1	3	2	5	5	3	4	3	4	3	2	1	1
361	2	39	1	2	1	3	2	2	1	3	5	4	4	1	5	2	1	4	2	2	2	5	4	1	1	3	1	2	4	5	1	4	4	5	4	4	3	1	4
362	2	51	1	2	4	4	2	4	4	3	3	3	5	1	1	2	1	5	3	5	1	5	5	1	4	4	2	1	3	3	2	2	5	1	3	1	5	2	5
363	1	37	1	2	3	5	5	5	5	5	1	1	3	1	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	4	1	2	3	2	5	5
364	2	41	2	2	4	2	5	2	5	2	2	1	5	4	5	2	2	3	2	3	5	5	5	2	5	2	2	4	1	3	4	2	2	3	2	3	4	3	1
365	2	57	1	2	3	4	2	4	5	1	2	5	1	5	1	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	1	1	5	3	4	5	3	5	5	4
366	2	47	2	2	5	5	2	4	3	3	1	3	5	3	3	2	5	4	2	2	1	2	3	3	1	5	5	5	4	2	1	2	5	3	3	2	1	2	2
367	1	38	1	1	1	1	4	5	1	1	5	5	1	3	2	4	2	3	3	1	5	3	2	1	4	2	5	2	3	2	1	5	3	1	5	5	2	2	1
368	1	39	2	2	2	3	2	3	2	4	1	4	2	3	5	1	1	3	4	4	5	5	2	1	3	2	3	5	4	3	5	2	4	4	1	5	1	5	2
369	2	24	1	2	2	3	5	5	2	4	5	5	3	1	4	4	3	3	4	3	1	1	2	4	3	2	5	1	3	2	2	3	3	5	5	3	2	3	4
370	1	54	1	1	1	3	1	2	5	3	1	2	4	1	4	2	1	3	4	1	1	1	1	2	3	1	4	1	1	2	4	4	2	2	1	1	2	5	3
371	1	58	2	2	3	2	1	3	5	3	5	3	3	3	5	5	1	3	3	1	3	5	5	1	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	5	5	2	4

372	1	31	2	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	1	3	5	1	3	4	1	4	3	2	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	1	4	1	1	2
373	2	62	2	2	5	2	5	5	3	2	1	2	1	5	2	4	5	2	4	2	5	4	1	5	2	2	3	2	2	2	4	5	1	2	2	3	2	5	5
374	1	50	1	2	1	2	1	5	5	5	4	2	1	2	1	5	4	3	1	1	5	5	2	2	3	2	3	2	5	2	1	5	1	5	2	2	5	3	1
375	2	39	1	2	3	5	4	5	3	1	5	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3	2	1	5	2	3	5	2	3	1	3	5	3	2	5
376	2	36	1	1	4	4	5	4	2	2	2	5	5	4	4	5	1	2	5	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	1	2	3	1	5	4	
377	2	38	2	2	2	4	2	5	3	5	1	3	1	1	4	1	3	1	1	3	2	2	4	4	1	5	2	3	2	1	4	3	1	3	2	5	3	5	4

*Nota.* Elaboración propia