

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Dependencia emocional en seguidoras de una página de  
Facebook con contenido novelístico y social-2023**

Elida Rocío Díaz Navarro

Para optar el Título Profesional de  
Licenciado en Psicología

Lima, 2025

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

## INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**A** : Dra. Eliana Carmen Mory Arciniega  
Decana de la Facultad de Humanidades

**DE** : Rosario Maria Livano Herrera  
Asesor de trabajo de investigación

**ASUNTO** : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación

**FECHA** : 16 de abril de 2025

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

**Título: DEPENDENCIA EMOCIONAL EN SEGUIDORAS DE UNA PÁGINA DE FACEBOOK CON CONTENIDO NOVELÍSTICO Y SOCIAL - 2023**

**Autor:**

Elida Rocio Diaz Navarro – EAP. Psicología

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 20 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI  NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores N.º de palabras excluidas (**en caso de elegir "SI"**):18 SI  NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI  NO

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,



---

Asesor de trabajo de investigación

## **DEDICATORIA**

A Dios por cuidarme y sostenerme con su amor infinito en todas las etapas de mi vida. Mafer y Alejandro, son mi motor, y la fuente más pura de mi inspiración. Agradezco cada momento de ternura y fuerza que colman mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi compañero de vida, gracias por la inspiración y la felicidad que has traído a mi mundo a través de nuestros hijos. Nuestra familia es la expresión viva de la dicha que construimos juntos.

A mi madre, padre y hermanos, gracias por las enseñanzas que han iluminado mi camino. Cada paso es un intento de honrar el legado de fortaleza, resiliencia y sabiduría que compartieron. Siento la herencia de amor y enseñanzas que pasa de generación en generación, guiándome con luz y amor en mi travesía.

A la comunidad, CreSer by Elida Díaz, quiero expresar mi profundo agradecimiento. Gracias por compartir experiencias, secretos y por ser una fuente constante de motivación en mi camino. Su apoyo ha sido fundamental para seguir creciendo y construir un sentido de valor, donde la promoción del amor propio, la resiliencia y el autocuidado son pilares esenciales. Gracias por formar parte de esta inspiradora comunidad.

A mi asesora académica, agradezco sinceramente por su inestimable paciencia y por las valiosas enseñanzas que me ha brindado a lo largo de este proceso.

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTOS .....	5
RESUMEN .....	11
ABSTRACT.....	12
CAPÍTULO I .....	13
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO .....	13
1.1 Planteamiento y formulación del problema. ....	13
1.2 Problema General.....	15
<i>1.2.1 Problemas específicos</i> .....	15
1.3. Objetivos de la investigación .....	16
1.4. Justificación e importancia.....	17
CAPÍTULO II .....	19
MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Antecedentes del problema .....	19
<i>2.1.1. Artículos científicos</i> .....	19
2.2. Bases teóricas.....	21
<i>2.2.1. Dependencia emocional</i> .....	26
<i>2.2.3. Características de la dependencia emocional</i> .....	26
<i>2.2.4. Área de las relaciones de pareja</i> .....	29
<i>2.2.5 Dimensiones de la dependencia emocional</i> .....	30
<i>2.2.6 Fases en las relaciones de dependientes emocionales:</i> .....	30

2.3 Variables sociodemográficas.....	34
2.3.1 Edad.....	35
2.3.2 Grado de instrucción.....	35
2.3.3 Ocupación.....	35
2.3.4 Estado civil.....	35
CAPÍTULO III.....	36
METODOLOGÍA.....	36
3.1 Métodos y procedimientos.....	36
3.1.2 Método general o teórico de la investigación.....	36
3.2. Diseño de la investigación.....	37
3.2.1 Tipo de diseño de la investigación.....	37
3.3 Población y muestra.....	38
3.3.1 Población.....	38
3.3.2 Muestra.....	38
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
3.4.1 Técnicas utilizadas en la recolección de datos.....	39
3.4.2 Instrumentos de recolección de datos.....	39
3.4.3. Inventario de dependencia emocional (IDE).....	40
CAPÍTULO IV.....	44
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	44
4.1 Descripción de resultados.....	44
Presentación de resultados.....	44
4.2.1 Datos sociodemográficos.....	44
✓    Discusión de resultados.....	61

CONCLUSIONES .....	64
RECOMENDACIONES .....	66
BIBLIOGRAFÍA .....	68
Anexos .....	72

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Datos de calificación</i> .....	41
Tabla 2 <i>Confiabilidad de las dimensiones de la dependencia emocional</i> .....	43
Tabla 3 <i>Datos sociodemográficos</i> .....	44
Tabla 4 <i>Datos descriptivos de la variable dependencia emocional</i> .....	45
Tabla 5 <i>Datos descriptivos de la dimensión miedo a la ruptura</i> .....	46
Tabla 6 <i>Datos descriptivos de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad</i> .....	47
Tabla 7 <i>Datos descriptivos de la dimensión prioridad de la pareja</i> .....	48
Tabla 8 <i>Datos descriptivos de la dimensión necesidad de acceso a la pareja</i> .....	49
Tabla 9 <i>Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad</i> .....	50
Tabla 10 <i>Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad</i> .....	51
Tabla 11 <i>Datos descriptivos de la dimensión subordinación y sumisión</i> .....	52
Tabla 12 <i>Datos sociodemográficos - Dependencia emocional</i> .....	54
Tabla 13 <i>Datos sociodemográficos - Miedo a la ruptura</i> .....	55
Tabla 14 <i>Datos sociodemográficos - Miedo e intolerancia a la soledad</i> .....	56
Tabla 15 <i>Datos sociodemográficos - Prioridad de la pareja</i> .....	57
Tabla 16 <i>Datos sociodemográficos - Necesidad de acceso a la pareja</i> .....	58
Tabla 17 <i>Datos sociodemográficos - Deseos de exclusividad</i> .....	59
Tabla 18 <i>Datos sociodemográficos - Subordinación y sumisión</i> .....	60
Tabla 19 <i>Datos sociodemográficos - Deseos de control y dominio</i> .....	61

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1 Datos descriptivos de la variable dependencia emocional .....</i>	<i>46</i>
<i>Figura 2 Datos descriptivos de la dimensión miedo a la ruptura .....</i>	<i>47</i>
<i>Figura 3 Datos descriptivos de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad .....</i>	<i>48</i>
<i>Figura 4 Datos descriptivos de la dimensión prioridad de la pareja.....</i>	<i>49</i>
<i>Figura 5 Datos descriptivos de la dimensión necesidad de acceso a la pareja .....</i>	<i>50</i>
<i>Figura 6 Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad .....</i>	<i>51</i>
<i>Figura 7 Datos descriptivos de la dimensión subordinación y sumisión .....</i>	<i>52</i>
<i>Figura 8 Datos descriptivos de la dimensión deseos de control y dominio.....</i>	<i>53</i>

## RESUMEN

El presente estudio se clasifica como una investigación descriptiva y tuvo como propósito examinar la relación entre la dependencia emocional y factores sociodemográficos como la edad, el grado de educación, la ocupación y el estado civil en mujeres seguidoras de la página de Facebook *CreSer by Élide Díaz*. Se contó con una muestra de 314 mujeres adultas que participaron voluntariamente en la investigación.

Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario de preguntas cerradas que permitió obtener información sociodemográfica sobre edad, nivel educativo, ocupación y estado civil de las participantes. Además, se administró el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) con el fin de evaluar la dependencia en dicha muestra.

Los resultados indicaron que el 66.2% de las participantes presentó niveles significativos de dependencia emocional. En cuanto a la edad, se observó que el 39% de las mujeres adultas de mediana edad exhibió una alta dependencia emocional. Respecto al nivel educativo, el 52.2 % de las mujeres con educación superior presentó una dependencia emocional significativa. En relación con la ocupación, el 28.0% de las trabajadoras dependientes manifestó una alta dependencia emocional. Finalmente, en cuanto al estado civil, el 31.5 % de las mujeres solteras mostró niveles significativos de dependencia emocional.

Estos resultados sugieren que los factores sociodemográficos tienen una influencia notable en la dependencia emocional. El estudio proporciona una visión detallada de cómo los factores sociodemográficos como la edad, la educación, la ocupación y el estado civil afectan a la dependencia emocional en el contexto de las seguidoras de *CreSer by Élide Díaz*.

**Palabras clave:** dependencia emocional, investigación descriptiva, relaciones de pareja.

## ABSTRACT

This study is classified as descriptive research and aimed to examine the relationship between emotional dependency and sociodemographic factors such as age, education level, occupation, and marital status among women followers of the Facebook page *CreSer by Elida Díaz*. The sample consisted of 314 adult women who voluntarily participated in the research.

For data collection, a closed-end questionnaire was used to obtain sociodemographic information regarding age, education level, occupation, and marital status of the participants. Additionally, the Emotional Dependency Inventory (IDE) was administered to assess emotional dependency among the followers of the mentioned Facebook page.

The results indicated that 66.2% of the participants exhibited significant levels of emotional dependency. Regarding age, it was observed that 39% of middle-aged women showed high emotional dependency. Concerning education level, 52.2% of women with higher education presented significant emotional dependency. In relation to occupation, 28.0% of dependent workers exhibited high emotional dependency. Finally, regarding marital status, 31.5% of single women showed significant levels of emotional dependency.

These results suggest that sociodemographic factors have a notable influence on emotional dependency. The study provides a detailed insight into how sociodemographic factors such as age, education, occupation, and marital status impact emotional dependency in the context of the followers of *CreSer by Élica Díaz*.

**Keywords:** emotional dependency, descriptive research, romantic relationships.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

#### 1.1 Planteamiento y formulación del problema.

La dependencia emocional es una expresión comúnmente utilizada para describir una variedad de emociones y comportamientos en las relaciones de pareja. Esta condición se ha normalizado como un aspecto inherente a las relaciones humanas, aunque se caracteriza por la negociación de principios personales y la pérdida de autoestima, motivada principalmente por el miedo a la ruptura y a la soledad. Se describe como una secuencia continua de carencias emocionales no satisfechas, que se intentan cubrir de forma inadecuada. (Villa & Marín, 2022).

Las relaciones amorosas pueden tener un impacto comparable al de las drogas sintéticas, dado que las relaciones amorosas positivas activan circuitos cerebrales que generan sensaciones de placer (Panksepp, 1998).

En Latinoamérica, una investigación realizada en Colombia reveló que el 90.52% de las encuestadas poseen un nivel significativo de dependencia emocional. Según el instrumento IDE, se observó una tendencia moderada hacia el "miedo a la ruptura" (15.18%) y una marcada "prioridad hacia la pareja" (15.66%). Estos resultados sugieren una baja tolerancia a la frustración al finalizar una relación (Sierra Moreno & Contreras Maldonado, 2022).

En Perú, un estudio realizado entre agosto y noviembre de 2017 en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales identificó que el 65% de las relaciones de pareja presentaban dependencia emocional. Las áreas más marcadas fueron la "necesidad de acceso" (76%), el "deseo de exclusividad" (74%) y la "subordinación y sumisión" (70%). Se observó una relación significativa entre la dependencia emocional y factores como la edad, la ocupación y el tipo de relación, siendo más prevalente en adultos jóvenes, personas en labores

domésticas y parejas convivientes (Armas Randa, 2018). Estos hallazgos coinciden con los informes sobre dependencia patológica como una causa común en la asesoría psicológica, especialmente en relaciones tóxicas y destructivas (Riso, 2019).

De esta forma, también se observa que la vinculación entre la dependencia emocional y la dinámica de hogares disfuncionales es un tema relevante, ya que esta puede contribuir a la creación de entornos familiares problemáticos. Las personas que experimentan dependencia emocional a menudo se ven atrapadas en patrones que dificultan su capacidad para establecer límites saludables y defenderse, lo que puede llevar a situaciones de abuso emocional. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023), el 67.4% de las mujeres peruanas casadas, divorciadas, convivientes, separadas o viudas han experimentado violencia de sus compañeros sentimentales. Además, el 29.6% sufrió maltrato verbal y el 22.8% enfrentó amenazas de abandono del hogar.

El Dr. Huarcaya (2012), psiquiatra e investigador peruano, ha sugerido que la dependencia emocional puede contribuir a los casos de violencia en las relaciones de pareja, señalando que esta dependencia también puede extenderse hacia padres, familiares o amigos, restringiendo la libertad individual. Dado el impacto significativo de la dependencia emocional, que se caracteriza por un alto grado de sumisión, una baja autoestima y una sobrevaloración del individuo al que se está emocionalmente ligado es crucial abordar esta variable desde una perspectiva analítica. Estos atributos suelen manifestarse desde una edad temprana y pueden persistir a lo largo de la vida si no se les reconoce y trata adecuadamente.

Este estudio tiene como propósito analizar la dependencia emocional y su relación con diversos factores sociodemográficos seleccionados, a partir de los datos recopilados virtualmente de seguidoras de la página de Facebook CreSer by Élide Díaz, pertenecientes a diversos países principalmente de Latinoamérica.

Para proporcionar un contexto más completo sobre la dependencia emocional, se llevará a cabo una revisión exhaustiva de investigaciones previas tanto a nivel nacional como internacional, con un énfasis particular en los estudios realizados en la región latinoamericana.

## **1.2 Problema General**

¿Cómo se presenta la dependencia emocional en mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élide Díaz”?

### **1.2.1 Problemas específicos**

En el contexto del estudio sobre la dependencia emocional en mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élide Díaz”, se examinan los siguientes problemas específicos, cada uno relacionado con una dimensión particular de esta condición emocional:

- ¿Cómo se presenta la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élide Díaz”?
- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión prioridad de la pareja de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élide Díaz”?
- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élide Díaz”?

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élidea Díaz”?
- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élidea Díaz”?
- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook “CreSer by Élidea Díaz”?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### 1.3.1. Objetivo general:

Identificar la dependencia emocional en mujeres adultas que siguen la página de Facebook CreSer by Élidea Díaz.

#### 1.3.2. Objetivo específico:

1. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.
2. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.
3. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión prioridad de la pareja, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.

4. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión necesidad de acceso a la pareja, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.
5. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de exclusividad, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.
6. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión subordinación y sumisión, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.
7. Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de control y dominio, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élidea Díaz.

#### **1.4. Justificación e importancia**

La dependencia emocional es un fenómeno complejo y preocupante, arraigado en la sociedad actual. Comprender este concepto es crucial para los profesionales de la salud, ya que una evaluación adecuada de sus aspectos, tales como los rasgos de personalidad, comportamientos, patrones de pensamiento, desencadenantes y consecuencias, puede mejorar la precisión en el diagnóstico y la eficacia de las intervenciones clínicas (Sirvent & Villa, 2007). Aunque es un tema de gran importancia, la dependencia emocional ha recibido menos atención de la que merece en el ámbito de la salud psicológica, a pesar de la creciente evidencia que señala su efecto negativo y significativo sobre el bienestar psicológico. (Moral et al., 2017).

El análisis profundo de la dependencia emocional no solo contribuye a una comprensión más clara de las dinámicas de las relaciones interpersonales y el mantenimiento de relaciones de pareja saludables, sino que, también, puede revelar cómo

este fenómeno se entrelaza con otras condiciones psicológicas. La falta de información adecuada y actualizada sobre la dependencia emocional puede dar lugar a diagnósticos erróneos, como los vinculados a trastornos de depresión o ansiedad, cuando en realidad el origen del malestar podría estar relacionado con la dependencia emocional (Román, 2011; Sirvent, s.f.).

Dado el impacto negativo que la dependencia emocional tiene tanto en los individuos que la padecen como en las personas que los rodean, abordar esta problemática se vuelve fundamental. La falta de un entendimiento profundo de este fenómeno puede perpetuar efectos perjudiciales no solo en el bienestar del afectado, sino también en su entorno social. Este enfoque contribuiría a llenar un vacío importante en la literatura existente, fomentando el interés en la comunidad científica. Además, permitiría desarrollar estrategias de intervención más efectivas, mejorando así el manejo y tratamiento de la dependencia emocional en contextos clínicos y de apoyo.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes del problema

##### *2.1.1. Artículos científicos*

- **Antecedentes internacionales**
- En el estudio realizado por Momeñe (2021), en España, se propuso identificar los factores clave para la prevención y el abordaje de situaciones de riesgo en mujeres. El grupo de participantes estuvo integrado por 657 mujeres, con edades comprendidas entre los 18 y 66 años. Los hallazgos revelaron una tendencia marcada hacia estilos de afrontamiento no convencionales, manifestándose en formas de pensamiento desiderativo, aislamiento social, síntomas de depresión y ansiedad, obsesiones e ideación paranoide en el contexto de las relaciones interpersonales. Al profundizar en los resultados, también, se identificaron comportamientos inadecuados entre las participantes, los cuales estaban relacionados con experiencias de abandono y dinámicas de dominación. Las conclusiones del estudio señalan que la dependencia emocional constituye el principal factor que mantiene a las mujeres en relaciones conflictivas y perjudiciales para estas.
- Por otro lado, Da Silva y Coelho (2020), en su investigación realizada en Brasil, se propusieron examinar la persistencia de las víctimas de violencia doméstica en relaciones conyugales, centrando su análisis en la dependencia emocional como un factor clave. Los resultados revelaron que los factores determinantes para que las mujeres permanezcan en relaciones difíciles incluyen: la dependencia financiera, la presencia de hijos, el miedo a perder a la pareja, el temor a no encontrar otro amor en sus vidas y el sentimiento de vergüenza por la agresión experimentada. En este sentido, concluyen que

estos elementos hacen que las mujeres sean susceptibles de adoptar comportamientos sumisos y permisivos, lo que contribuye a la consolidación de relaciones dependientes disfuncionales.

- En un estudio realizado en España, Martín y de la Villa (2019) exploraron la relación entre la adicción y la violencia psicológica en forma de victimización. El estudio incluyó a 396 personas y utilizó un enfoque metodológico cuantitativo, descriptivo, correlacional y transversal. Para llevar a cabo el estudio, se utilizó una encuesta sobre relaciones interpersonales y un cuestionario que evaluaba la violencia experimentada por jóvenes de entre 15 y 30 años. Los resultados revelaron que un porcentaje significativo de los jóvenes presentaba un alto grado de dependencia emocional, con un 21% mostrando signos de esta dependencia. Además, se observó una manifestación generalizada de esta dependencia a través de diversas dimensiones del cuestionario, tales como la sumisión y el temor a la violación de normas.
- Sirvent et al. (2017) realizaron un estudio cuyo objetivo principal fue determinar el porcentaje de la población que experimenta dependencia emocional. La muestra inicial consistió en 270 individuos, con edades entre 18 y 65 años, seleccionados aleatoriamente en Madrid y Oviedo. Posteriormente, la muestra se amplió con 213 participantes adicionales. Los resultados de esta investigación revelaron que el 25,5% de los participantes presentaba una dependencia emocional intensa.
- En la investigación realizada por Villegas y Sánchez (2013), En Colombia, el propósito fue reconocer las características de la dependencia afectiva en un conjunto de mujeres que habían denunciado ser víctimas de abuso por parte de sus parejas. Los resultados mostraron que los rasgos psicológicos más sobresalientes de la dependencia afectiva en las participantes incluían una idea negativa extrema de las rupturas de pareja, las cuales eran consideradas eventos catastróficos que desencadenaban reacciones impulsivas. Además, se observó un profundo miedo a la soledad, vista como algo aterrador y que

debía evitarse a toda costa. También se evidenció una intensa ansiedad por separación, manifestada a través del temor al abandono y la constante preocupación por la pérdida. Finalmente, se identificó una tendencia a modificar los planes de vida con el fin de mantener a la pareja cerca.

- En el estudio realizado por Lemos et al. (2012), en Colombia, el objetivo principal fue explorar el aspecto cognitivo de los estudiantes de una institución universitaria que exhiben dependencia emocional. El propósito fue examinar la relación entre el perfil cognitivo de la dependencia emocional y la caracterización individual, centrándose en cómo el individuo busca satisfacción y seguridad personal, a través de una muestra aleatoria de 569 alumnos universitarios. Los resultados indicaron que los participantes con dependencia emocional presentaban una personalidad cognitiva caracterizada por un esquema desadaptativo de "desconfianza/abuso", comportamientos "paranoides" y "dependientes", así como la "falacia de cambio" y la "autonomía". Además, se determinó que la dependencia emocional estaba presente en el 24,6% de los estudiantes evaluados, con una proporción de 74,6% en mujeres. En resumen, el estudio reveló patrones específicos en el perfil cognitivo de los estudiantes universitarios con dependencia emocional, destacando la presencia de esquemas desadaptativos y comportamientos particulares.
- **Antecedentes nacionales**
- Ponce et al. (2019), en su investigación titulado "Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias", tuvieron como objetivo examinar la conexión entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas de Lima, diferenciando entre víctimas y no víctimas de violencia de pareja. El estudio contó con la participación de 1211 estudiantes de universidades de Lima, cuya edad promedio fue de

21,7 años (DE = 4,7). De las participantes, el 54% no había sufrido violencia de pareja, mientras que el 46% sí la había sufrido. Además, se observó que el 63,19% de la muestra total presentó niveles significativos de dependencia emocional. En el estudio, se descubrió que la dependencia emocional, marcada por una gran necesidad de proximidad con la pareja, el deseo de exclusividad, así como comportamientos de subordinación y sumisión, provocaba el aplazamiento de objetivos personales y el abandono de pasatiempos, lo que conducía a un malestar personal.

- Por otro lado, Campos et al., (2022), en su investigación sobre la dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres, llevaron a cabo en la ciudad de Tarapoto, con la participación de 158 mujeres. Los resultados revelaron que ambas variables estaban significativamente relacionadas a un nivel moderado. Además, se encontró que la dependencia emocional estaba relacionada con diferentes dimensiones de la violencia, en particular, se observó una relación moderada en las dimensiones de violencia de carácter sexual y físico. En resumen, se puede concluir que a medida que aumenta la dependencia emocional, también, aumenta la probabilidad de manifestar comportamientos relacionados con la violencia de género.
- Por otro lado, Martino (2021) llevó a cabo una investigación en Huancayo, en la cual analizó la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar, involucrando a 275 participantes cuyas edades oscilaban entre los 18 y 55 años. De estas participantes, un 30,18% del primer grupo había sido víctima de violencia, mientras que el resto no había experimentado esta situación. Los resultados indicaron que el primer grupo presentaba niveles más altos de dependencia emocional en todas sus dimensiones. Esto se tradujo en porcentajes del 63,9% en ansiedad por separación, 89,2% en expresión afectiva, 85,5% en cambio de planes, 83,1% en temor a la soledad, 77,1% en expresión límite y 63,9% en búsqueda de atención. En contraste, las mujeres que no habían experimentado violencia mostraron un menor grado de dependencia emocional. En

resumen, se concluyó que el 89,2% de los casos reportados presentaban dependencia emocional y eran víctimas de violencia de género.

- Otra de las investigaciones encontrada fue la realizada por Aiquipa (2015), quien se interesó en conocer la relación entre dependencia emocional y la violencia experimentada en compañeros sentimentales. El análisis adoptó un enfoque cuantitativo, utilizando la estrategia asociativa comparativa, y se llevó a cabo en el área de psicología de una posta médica pública en el departamento de Pasco. La muestra consistió en 51 participantes de género femenino, con edades entre 18 y 60 años, divididas en dos grupos. Se empleó un muestreo no probabilístico e incidental, y se aplicaron cuestionarios como la "Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Género" y la "Ficha Multisectorial Violencia Familiar" del MINSA, así como el Inventario de Dependencia Emocional IDE. Los hallazgos revelaron una relación estrecha entre la dependencia emocional y la violencia de pareja. Es decir, el resultado del estudio demostró que las encuestadas que experimentaron violencia por parte de sus parejas sentimentales presentaron puntuaciones más altas en dependencia emocional. Asimismo, se demostró que las dimensiones de la dependencia emocional, como el temor a la ruptura, la prioridad otorgada a la pareja, así como la subordinación y sumisión, mostraron puntuaciones significativamente altas en comparación con otras dimensiones del instrumento utilizado en el estudio.
- Sartori y De la Cruz (2017), en su artículo "Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014", El objetivo de este estudio era determinar el nivel de dependencia emocional hacia las parejas en las participantes. La toma empleada contó con 60 participantes a quienes se les evaluó en base al Inventario de Dependencia Emocional (IDE) del autor Aiquipa (2012); contó con la participación de mujeres en edades cuya fluctuación estaba entre los de 20 y 50 años; en cuanto al estado civil, predominó en esta muestra el estado civil de convivientes a un porcentaje del 50%, contando con un número de parejas sentimentales entre 7 a 10 llegando a un porcentaje

del 55%, en cuanto al grado de instrucción tenía educación primaria fue de 42% y en su mayoría vivían en Lima. En este estudio se identificaron niveles más elevados de dependencia emocional de pareja en mujeres que ostentaban el estado civil de solteras y que poseían un grado de instrucción técnico superior. Estos resultados contradicen la hipótesis inicial propuesta.

- Aliaga y Travesaño (2015), en el artículo titulado "Dependencia emocional y pensamientos automáticos en mujeres con depresión en un hospital psiquiátrico de Lima", el objetivo principal era destacar la existencia de una relación significativa entre la dependencia emocional y los pensamientos automáticos en las participantes del estudio. El estudio participó 50 mujeres de entre 18 y 50 años que sufrían de depresión. Se aplicaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) desarrollado por Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Luján. A través del análisis, se evidenció el vínculo existente entre la dependencia emocional y los pensamientos automáticos en mujeres con depresión. Es decir, el estudio mostró que, a medida que la intensidad de estos pensamientos automáticos aumenta, también lo hace el grado de dependencia emocional hacia la pareja.
- Guzmán y Silva (2015), en su investigación no experimental de carácter descriptivo correlacional y transversal, cuyo propósito fue de examinar la relación entre la satisfacción marital y la dependencia emocional en madres vinculadas a organizaciones sociales públicas, afirmaron que el foco de la investigación se centró en madres del distrito de La Victoria, con el objetivo de explorar cómo la insatisfacción conyugal estaba asociada a la dependencia emocional, contribuyendo así a una baja autoestima. El estudio, realizado en enero de 2015, contó con una muestra de 260 madres pertenecientes a organizaciones sociales en La Victoria, en edades entre los 18 y 60 años. Los resultados obtenidos revelaron que la satisfacción marital se situaba a nivel intermedio, destacando el factor de aspectos organizacionales con un 58,8%, seguido por

la interacción marital con un 53,3%, y, finalmente, los aspectos emocionales con un 48,5%. En cuanto a la dependencia emocional, se identificó que el 48,8% de las participantes contaba niveles altos de dependencia emocional. Estos hallazgos sugieren que las mujeres involucradas en el estudio mostraban una propensión significativa a experimentar dependencia emocional, lo que podría tener repercusiones negativas en su satisfacción marital.

- Maguiña y Palma (2021), en la investigación "Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz", tuvieron como propósito identificar la relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en estudiantes. La muestra estudiada contó con la participación por 373 estudiantes con edades entre 18 y 26 años. Los instrumentos utilizados en el estudio incluyeron el Cuestionario de Camir-Versión Reducida y el Cuestionario de Dependencia Emocional-CDE. Los resultados del estudio revelaron que existía una relación entre los estilos de apego y la dependencia emocional en los estudiantes. Además, se observó que el 63,8% de los jóvenes presentaban un nivel medio de apego. También, se destacó que los estudiantes exhibían un nivel medio alto de ansiedad por separación. En resumen, los hallazgos del estudio indican que los estudiantes universitarios de Huaraz tienden a tener un nivel medio alto de apego inadecuado, acompañado de un grado significativo de ansiedad por separación, así como el temor a estar solos y otras manifestaciones de dependencia emocional.

## **2.2. Bases teóricas**

### ***2.2.1. Dependencia emocional***

La dependencia emocional es la necesidad sin límites de obtener cariño y aprobación de otras personas. El individuo que la padece se siente feliz cuando los sentimientos son correspondidos por la pareja sentimental, de la misma forma que su motivación para la vida y la realización en diversas actividades. Sin embargo, todo lo anterior mencionado cambia cuando la persona experimenta un alejamiento o ruptura sentimental con la pareja, lo que produce cambios bruscos en el ámbito familiar, educativo, social, laboral y, sobre todo, emocional (Nieves y López, 2017).

Por otro lado, Aiquipa (2012) cita a Castelló (2005) al definir la dependencia emocional como “la dimensión disfuncional de un rasgo de la personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de diferentes relaciones de este tipo” (p. 135).

La definición de dependencia emocional se puede considerar relativamente nueva. A través de los años, ha estado incluida en otras definiciones y/o patologías, entre ellas: adicción al amor, trastorno de personalidad dependiente, apego del dependiente con ansiedad, entre otros.

Al observarse de forma no concreta, el tratamiento del tema se da desde una perspectiva variable, compleja y amplia, ya que tiene sus propias características y representaciones. Los estudios realizados a través de los años sobre este tema son cada vez más precisos. Asimismo, es posible encontrar este término en diversos nombres para el constructo. En algunas ocasiones, la dependencia emocional, también, ha sido conocida como amor obsesivo (Massa et al., 2011), debido a que puede empezar por una inocente y frágil etapa de enamoramiento para después convertirse en adicción o dependencia. Esto ocurre porque se genera en el individuo que la padece un sentimiento de miedo a ser rechazado o abandonado. Este fenómeno se debe al poco amor propio, baja autoimagen e inmadurez emocional.

Las personas que padecen dependencia emocional tienden a involucrarse en relaciones patológicas y desequilibradas. Este patrón de comportamiento puede llevarlas a adoptar un rol sumiso, lo que, en algunos casos, provoca que las víctimas de violencia doméstica permanezcan en relaciones abusivas, a pesar del maltrato que experimentan. Castelló (2005).

En la teoría de la vinculación afectiva de Castello (2012), Se pone en evidencia el comienzo de la dependencia emocional, un proceso que el autor mencionado denomina como "vinculación afectiva". Esta vinculación se refiere a la conexión de un individuo con otros, destacando la importancia de generar lazos afectivos que se forman de diversas maneras. Estas conexiones pueden variar en intensidad, desde vínculos limitados hasta aquellos más extremos.

Dentro de este proceso, Castello distingue dos formas de vinculación afectiva: la adaptación emocional, que se refiere a la relación entre la empatía y el amor total hacia la pareja, y otra postura que se manifiesta como una mezcla de preocupaciones y alegrías. En el caso de la dependencia emocional, es esta última postura la que se vuelve más prominente. En este tipo de vínculo, la persona depende emocionalmente de su pareja, con una constante mezcla de emociones intensas que dificultan una relación equilibrada y sana.

Para comprender mejor el inicio de la vinculación afectiva, es necesario saber que esta se da inicio en los primeros años de vida del individuo, donde se observa que los infantes buscan tener vínculos emocionales estrechos con adultos significativos para ellos (Herida, 2005). A esta inclinación primitiva de los infantes hacia la primera vinculación se le denomina "apego o vínculo de apego", que se da con el fin de crear un sentimiento de seguridad emocional en los niños, manifestado por medio de acciones de protección, afecto y cariño. Estas conductas necesarias para ellos se denominan conductas de apego (Bowlby, 1989, 1999). Con el pasar del tiempo, las personas se van desarrollando tanto en el aspecto físico como psicológico, creando mediante dicha interacción la denominada "necesidad de vinculación".

Por esta razón, este vínculo se da con amor y cariño incondicional, pero esto ocurre cuando la persona ha tenido un desarrollo sanamente esperado. Cuando no se ha formado este vínculo sano en los primeros años de vida del individuo, la relación puede contener rasgos de dependencia emocional, transformándose a una relación disfuncional y llevando a conductas desesperadas, así como necesitadas de cariño y afecto. Esto forma una dependencia relacional o interpersonal.

### **2.2.3. Características de la dependencia emocional**

Castelló (2005) sostuvo que la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones (p. 17). Debido a ello, se puede decir que la dependencia emocional se presenta como un comportamiento crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan, de una forma poco saludable y desesperada, encontrar "felicidad" mediante relaciones interpersonales vinculadas estrechamente.

Parte de las características que se han delimitado consideran que las personas dependientes emocionalmente suelen ser inseguras, necesitando apoyo social de manera recurrente, no son capaces de hacer las cosas solas, y además presentan problemas en la toma de decisiones. No suelen asumir sus responsabilidades ni se desenvuelven con eficacia (Camarrillo et al., 2020). En este sentido, se genera una preocupación no realista bajo la idea de no ser abandonado, y, en consecuencia, para cuidarse a sí mismos, se apegan de manera desmedida a otro, bajo la idea de no ser rechazados, ya que solo la compañía de los otros es lo que les permitirá mantenerse bien o felices.

Por otro lado, algunas otras características clave han sido la tendencia a la sumisión, lo que implica que puedan aceptarse situaciones de agresión física o psicológica que sobrepasan los límites, pero que son permitidas por la necesidad excesiva de que el otro tome el control. Mantienen una irresistible necesidad de tener comunicación o contacto con estas personas mediante cualquier medio, debido a la necesidad de que esa otra persona se mantenga presente. La autopercepción de sí mismos los lleva a mantener la idea de que son personas incapaces (Lemos et al., 2007).

#### **2.2.4. Área de las relaciones de pareja**

- Área de relaciones de pareja: Un miembro de la pareja muestra un apego excesivo a través de llamadas y mensajes constantes, lo que puede llevar a que la otra parte se sienta invadida. La persona dependiente dedica todo su tiempo a la pareja, perdiendo su autonomía y reaccionando sumisamente a cualquier amenaza de ruptura.
- Área de relaciones interpersonales: Se busca constantemente la aprobación de los demás, mostrándose pendiente de la apariencia física y reaccionando exageradamente a las señales no verbales. Se observa una necesidad de complacer a los demás, incluso a expensas de la propia valía, y falta de habilidades sociales.
- Área de autoestima y estado anímico: La baja autoestima conduce a la dependencia emocional, manifestándose en la falta de reflexión sobre uno mismo y sentimientos de desprecio. Se presenta miedo e intolerancia a la ruptura, aun experimentando tristeza, depresión, ansiedad e inseguridad.

Asimismo, Gerstne et al. (2019) sostienen que las personas con adicción al amor (emplean este concepto para referirse a la dependencia emocional) brindan todo su tiempo y amor a la pareja, pensando que es amor verdadero. Todo esto con la intención de tener la aprobación y el amor de su compañero (citado en Jaller & Lemos, 2009).

#### **2.2.5 Dimensiones de la dependencia emocional**

Conforme a Lemos y Londoño (2006), se distinguen seis dimensiones primordiales de la dependencia emocional:

- Inquietud por la separación: Ansiedad ante la idea de una ruptura amorosa y el temor a estar solo.
- Manifestación afectiva en la pareja: Constante necesidad de expresar amor y buscar seguridad en la relación.

- Alteración de los planes: Deseo de modificar la rutina para pasar más tiempo con la pareja y buscar exclusividad emocional.
- Miedo a la soledad: Aprensión ante la idea de estar solo, generando emociones negativas y comportamientos inadecuados.
- Manifestación límite: Pérdida de sentido en la vida ante una posible ruptura, mostrando impulsividad y conductas autolesivas.
- Búsqueda de atención: Expresión constante de tristeza e impotencia, buscando apoyo y atención de manera continua.

Estas dimensiones reflejan diversos aspectos de la dependencia emocional en una relación, destacando la importancia de reconocerlas para trabajar hacia relaciones más equilibradas y saludables.

La mayoría de las veces, las personas con dependencia emocional tienden a involucrarse en relaciones tóxicas que se originan en la adolescencia o al comienzo de la edad adulta. En algunos casos, esta dependencia puede manifestarse en una única relación amorosa problemática, pero esta conexión complicada suele ser la más significativa para la persona dependiente. Además, es posible que el individuo haya experimentado relaciones inestables, conocidas como "relaciones de transición", las cuales sirven como un medio para evitar la soledad y llenar un vacío emocional, especialmente después de haber concluido una relación más significativa. Estas relaciones de transición a menudo actúan como una forma de mitigar el síndrome de abstinencia emocional. Incluso, en períodos en los que no tienen una pareja, es común que la persona dependiente desarrolle vínculos fuertes con amistades o utilice plataformas sociales para simular relaciones con personas desconocidas, con el objetivo de llenar el vacío dejado por la figura a la que estaban emocionalmente vinculados (Castello, 2005).

### **2.2.6 Fases en las relaciones de dependientes emocionales:**

Según Campos et al. (2022), en las relaciones de dependencia emocional, se pueden identificar distintas fases que no necesariamente siguen un orden fijo ni se presentan todas al mismo tiempo. Estas fases pueden evolucionar o retroceder en ciertos momentos del proceso. Las etapas se describen de la siguiente manera:

- Euforia: Se caracteriza por una idealización extrema por parte del dependiente, quien percibe las cualidades y virtudes de su pareja de manera exagerada y poco realista.
- Subordinación: La persona dependiente adopta un rol sumiso, sometándose a los deseos de control y dominio de su pareja, a quien percibe como una figura idealizada, llena de virtudes. No obstante, la pareja puede ver al dependiente como alguien sin relevancia o importancia.
- Deterioro: A pesar de sufrir humillaciones, burlas o maltratos, la persona dependiente no puede liberarse de la relación debido a su estado emocional. Aunque experimenta sufrimiento, la dependencia emocional le impide alejarse, ya que teme perder lo que considera lo mejor de su vida, incluso por encima de su propio bienestar.
- Ruptura y abstinencia: A pesar de una separación conflictiva, la persona dependiente tiende a buscar la reconciliación, constantemente buscando oportunidades para reiniciar la relación y captar la atención de su expareja. Este comportamiento refleja su dificultad para cortar el vínculo emocional, incluso cuando la relación ha sido dañina.
- Transición: Incapaz de estar solo, el dependiente busca iniciar otra relación para aliviar el dolor y la soledad que experimenta.

### **2.2.7. Tipos de dependencia emocional**

En su obra "Dependencia emocional: características y tratamiento" (2005), Jorge Castelló Blasco propone tres tipos de dependencia emocional:

- Dependencia emocional estándar: Es la forma más común y conocida, caracterizada por una necesidad afectiva excesiva hacia la pareja, lo que lleva al individuo a poner la relación por encima de otras áreas importantes de su vida.
- Dependencia emocional con oscilación vinculatoria: En este tipo, la persona experimenta fluctuaciones en su apego emocional, alternando entre periodos de intensa necesidad afectiva y momentos de distanciamiento o independencia.
- Dependencia emocional dominante: Se manifiesta cuando el individuo, además de su necesidad afectiva, busca ejercer control y dominación sobre su pareja, generando dinámicas de poder desequilibradas en la relación.

Aunque Castelló identifica estos tres tipos, su teoría y postulados se centran en la dependencia emocional estándar, debido a su prevalencia en la población. Por lo tanto, en investigaciones y estudios, es común enfocarse en este tipo específico de dependencia emocional.

### **2.2.7.1. Consecuencias de la dependencia emocional**

Se ha señalado que el individuo con dependencia emocional, al percatarse de que algo no va bien en la relación y al notar que su pareja concede más atención a otros aspectos que a la relación, se obsesiona con pensamientos hacia la pareja, llegando a convertirse en un foco constante de angustia y preocupación. Además, este tipo de dependencia, consciente o inconscientemente, vincula las experiencias actuales con eventos vividos en la niñez, evocando recuerdos de personas que lo lastimaron o abandonaron. Esto crea una dinámica en la cual la pareja actual pasa de ser idealizada como un "héroe" a percibirse como un "victimario". Como resultado, el dependiente emocional, al experimentar un profundo dolor, se vuelve más impulsivo y menos tolerante con su pareja, desarrollando la necesidad de finalizar la relación para evitar revivir las heridas del pasado.

Según Mellody (2009), existen diversas consecuencias que caracterizan a la dependencia emocional:

- Abandono de sí mismo.
- Disminución del cuidado personal.
- Desvalorización personal.
- Sentimientos excesivos de celos, con tendencia a la venganza hacia la pareja.
- Miedo y ansiedad, pudiendo llegar a estados de pánico.
- Inmersión en relaciones extramaritales.
- Surgimiento de sentimientos de desesperanza.
- Pérdida de interés por realizar actividades cotidianas.
- Atentado a las pertenencias de valor de la pareja.

## **2.3 Variables sociodemográficas**

En este sentido, estas variables son consideradas como los estilos de la población, es decir, todas aquellas características personales y contextuales que

participan en el desarrollo de las personas que posiblemente hacen que prefieran, actúen o se comporten de determinada manera (Narvaez, 2021).

### **2.3.1 Edad**

Es definida como el tiempo que ha vivido una persona, animal o vegetal. Haciendo referencia a cada uno de los periodos en que se considera divide la vida humana (Real Academia Española, 2018).

### **2.3.2 Grado de instrucción**

Hace referencia al nivel de estudios, cursos o preparación que ha alcanzado una persona en su ámbito educativo. Suele caracterizarse por tres categorías (Eustat, s.f.):

- Primaria: corresponde a personas que pueden no saber leer o escribir, o si pueden tener dichos conocimientos, pero no han terminado ningún tipo de estudios.
- Secundaria: indica personas con estudios de bachillerato culminados.
- Profesional: estudios de formación profesional, estudios técnicos, licenciaturas, ingenierías, etc.

### **2.3.3 Ocupación**

Implica una actividad con sentido en la que las personas participan cotidianamente. Se trata de un trabajo, empleo u oficio habitual que realiza una persona (Real Academia Española, 2018).

### **2.3.4 Estado civil**

Es una condición de una persona con relación a su nacimiento, nacionalidad, filiación o matrimonio, que se hace constar a través de un registro civil (Real Academia Española, 2018).

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 Métodos y procedimientos

##### ***3.1.2 Método general o teórico de la investigación***

En la presente investigación, se emplea el método científico, definido por Bernal (2010) como un proceso que implica la implementación de un conjunto de técnicas científicas con el propósito de recopilar información a través de datos útiles para abordar un problema específico. Este método se selecciona debido a que el objetivo principal del estudio es desarrollar un enfoque sistemático y eficaz para obtener resultados precisos y veraces, con un alto nivel de confiabilidad. El estudio busca examinar la dependencia emocional y los factores sociodemográficos, como la edad, el nivel educativo, la ocupación y el estado civil, en relación con la dependencia emocional.

La investigación se realiza mediante un enfoque descriptivo y transversal.

- Descriptivo: busca describir, analizar e interpretar de manera sistemática los eventos o hechos relacionados con la variable de interés, con el propósito de estudiar el fenómeno en su estado actual, tal y como ocurre en su ambiente (Hernández et al., 2014).
- Transversal: las variables se miden en un único momento específico, durante los meses de noviembre y diciembre de 2023.

Este enfoque y diseño metodológico nos permite abordar de manera rigurosa y sistemática la investigación sobre la relación entre la edad, el nivel educativo, la ocupación y el estado civil con la dependencia emocional.

## **3.2. Diseño de la investigación**

Con frecuencia, el objetivo del investigador es detallar situaciones y eventos, es decir, explicar cómo es y cómo se presenta un fenómeno particular. Los estudios descriptivos tienen como finalidad identificar las características fundamentales de personas, grupos, comunidades u otros fenómenos sometidos a análisis. Estos estudios se enfocan en medir y evaluar distintos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno que se está investigando. Desde una perspectiva científica, describir implica medir. En un estudio descriptivo, se seleccionan una serie de elementos clave, y cada uno de ellos se mide de manera individual con el fin de proporcionar una descripción detallada del objeto de estudio (Hernandez Sampieri, 1997).

### ***3.2.1 Tipo de diseño de la investigación***

La presente investigación se enfoca en un diseño descriptivo con el objetivo de examinar y analizar los factores sociodemográficos relacionados con la dependencia emocional en mujeres seguidoras de la página de Facebook CreSer by Élide Díaz. Se enfoca en siete dimensiones específicas de la dependencia emocional: miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación, sumisión, y deseos de control y dominio. Utilizando un enfoque cuantitativo, se administrarán encuestas a una muestra representativa de mujeres para recolectar datos sobre su perfil sociodemográfico y su nivel de dependencia emocional en relación con estas dimensiones. El análisis de los datos permitirá comprender cómo variables como la edad, el nivel educativo y la situación laboral influyen en cada dimensión de la dependencia emocional. Este conocimiento contribuirá a mejorar las intervenciones y el apoyo en salud mental, proporcionando una visión más detallada de los factores que afectan la dependencia emocional en este grupo específico.

### **3.3 Población y muestra**

#### **3.3.1 Población**

La población está conformada por un número de personas en su mayoría mujeres, que siguen o pertenecen a un grupo en Facebook llamado: CreSer by Élide Díaz, la cual estuvo conformado por 28.000 seguidoras o miembros de todos partes del mundo principalmente Latinoamérica, cuya descripción informa ser un espacio de: CreSer, Bach psicología y coach en PNL.

Asimismo, de acuerdo con la elección del investigador, esta población puede compartir características similares que se pretenden analizar y medir, permitiendo así la obtención de datos que serán utilizados para la investigación (Hernández et al., 2014).

#### **3.3.2 Muestra**

Para Bernal (2010), la muestra está compuesta por un compendio de la población general que se considerada como la cantidad de individuos en la que se realizarán observaciones y mediciones para conseguir información sobre las variables del estudio realizado. Para establecer el tamaño de la muestra de esta investigación, se empleó el muestreo no probabilístico y no aleatorio por conveniencia. En el presente estudio, participaron 314 seguidoras que aceptaron voluntariamente formar parte de la presente investigación, es decir, que de manera voluntaria llenaron la encuesta de manera online.

La determinación del tamaño de muestra es esencial para garantizar la confiabilidad de cualquier estudio, siendo así que, para el cálculo de la muestra para asegurar significancia, se debe contar con un nivel de confianza del 90% y un margen de error de  $\pm 5\%$ , para un tamaño de muestra de 270 individuos. No obstante, en el marco de la presente tesis, se logró la participación de 314 personas, lo cual respalda la representatividad y validez de la muestra con respecto a la población total (tesis descriptiva).

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### ***3.4.1 Técnicas utilizadas en la recolección de datos***

En el contexto de la presente investigación, se utilizó la técnica de la encuesta como método de Obtención de información y datos, relacionados con la variable de dependencia emocional y los factores sociodemográficos, como la edad, grado de instrucción, la ocupación y el estado civil.

En este sentido, Kerlinger (2002) da la definición de la técnica de recolección de datos como el proceso que permite en la identificación de relación de las variables que se está estudiando, con la información extraída de terceras personas.

#### ***3.4.2 Instrumentos de recolección de datos***

- Ficha de datos personales

Se creó una ficha para obtener datos personales de las seguidoras de la página de Facebook llamada CreSer by Élide Díaz, y así poder obtener datos cuando se termine la presente investigación. Esta ficha está compuesta por los siguientes 4 ítems:

##### **1-Edad:**

- Adultos jóvenes (18 a 29 años).
- Adultos de mediana edad (30 a 59 años).

##### **2. Grado de instrucción:**

- Primaria.
- Secundaria.
- Superior.

##### **3. Ocupación:**

- Estudiante.

- Ama de casa.
- Trabajador dependiente.
- Trabajador independiente.

#### **4-Estado civil**

- Soltera.
- Casada.
- Conviviente.
- Divorciada-separada.

#### **3.4.3. Inventario de dependencia emocional (IDE)**

Jesús y Aiquipa (2012), en su trabajo titulado “Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE”, contaron con una población de 757 participantes, entre hombres y mujeres, cuyas edades fluctuaban desde los 18 a 55 años. Este cuestionario está fundamentado bajo el modelo de rasgos de personalidad y el modelo teórico cuyo apellido de autor es Castelló. Es de consideración saber que el IDE mide un rasgo de la personalidad, exactamente en su dimensión patológica. Tiene como prioridad medir los niveles de dependencia emocional, así como encontrar la validez y confiabilidad del inventario.

- **Estructura del instrumento**

El Inventario de dependencia emocional (IDE) comprende el entorno de investigación, así como también el entorno clínico. La prueba ha sido creada, baremada y validada en personas de ambos entre los 18 y 55 años, de diferentes niveles socioeconómicos y comprensión lectora adecuada (mínimamente el equivalente a seis años de escolaridad básica), que no presenten trastornos mentales causados por enfermedad como la psicosis, intoxicación por medicamentos farmacológicos, demencia,

entre otros, que interfieran en su capacidad de cumplir con el cuestionario de auto informe y que hayan contado mínimamente con una relación de pareja en su vida.

El inventario consta de 49 reactivos con 5 opciones de respuesta en escala tipo Likert: (1) Rara vez o nunca es mi caso, (2) Pocas veces es mi caso, (3) Regularmente es mi caso, (4) Muchas veces es mi caso y (5) Muy frecuente o siempre es mi caso.

También, evalúa la D.E con sus siete dimensiones o factores a los cuales se les asigna un puntaje:

- Factor 1: (MR) Miedo a la ruptura: 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27 y 28.
- Factor 2 : (MIS) Miedo e intolerancia a la soledad: 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31 y 46.
- Factor 3: (PP)Prioridad a la pareja: 30, 32, 33, 35, 37,40, 43 y 45.
- Factor 4: (NAP)Necesidad de acceso a la pareja: 10, 11, 12, 23, 34 y 48.
- Factor 5: (DEX) Deseos de exclusividad: 16,36, 41, 42 y 49.
- Factor 6:(SS) Subordinación y sumisión: 1, 2, 3, 7 y 8.
- Factor 7:( DDCD) Deseos de control y dominio: 20, 38, 39, 44 y 47.

Asimismo, para el puntaje final, los resultados si sitúan en cuatro categorías con relación al grado de la presencia de D.E en el individuo que la padece:

- Bajo o normal (49-84).
- Significativo (85-105).
- Moderado (106-124).
- Alto (125-196).

En caso de las dimensiones, también, cuentan con una calificación de acuerdo con el puntaje total que tenga el observado.

Tabla 1. *Datos de calificación*

Dimensiones	Sala de Medición	Bajo normal	Significado	Moderado	Alto
Miedo a la ruptura	9-45	9-18	19-26	27-36	37-45
Miedo e intolerancia a la soledad	11-55	11-22	23-33	34-44	45-55
Prioridad de la pareja	8-40	8-16	17-24	25-32	33-40
Necesidad de acceso a la pareja	6-30	6-12	13-18	19-24	25-30
Deseos de exclusividad	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25
Subordinación y sumisión	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25
Deseos de control y dominio	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25

- **Calificación del instrumento:**

Con respecto a la validez, esta prueba tiene una validez de contenido ajustado mediante el criterio de jueces, contando con índices de conformidad con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos. En relación con la validez constructo mediante un análisis factorial exploratorio (reproducción de 7 factores que explicaron el 58.25% de la varianza total, conteniendo ítems con saturaciones entre 0.40 y 0.70); Validez de criterio por disparidad de equipos contrastados (diferencias de medias entre grupo clínico y no clínico significativo al 95% de nivel de confianza).

Se compararon las medias de ambos grupos utilizando la prueba t de Student con un nivel de significancia de 0.05.

Por su parte, en cuanto a la confiabilidad, se ha reportado que la consistencia interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach y "r" de Pearson obteniendo como

resultado 0,91. Además, se midió la confiabilidad de la consistencia interna por el método de la división por mitades, hallándose un coeficiente de correlación  $r$  de Pearson de 0,912.

Para razones, la investigación se realizó la confiabilidad de cada una de las dimensiones obteniendo una confiabilidad alta (ver tabla 2).

*Tabla 2. Confiabilidad de las dimensiones de la dependencia emocional*

Dimensiones	Alfa de Cronbach
Miedo a la ruptura	0,924
Miedo e intolerancia a la soledad	0,961
Prioridad de la pareja	0,944
Necesidad de acceso a la pareja	0,942
Deseos de exclusividad	0,756
Subordinación y sumisión	0,904
Deseos de control y dominio	0,913

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 Descripción de resultados

Para el presente estudio, se utilizó el análisis estadístico descriptivo para presentar los datos en términos de frecuencias y porcentajes.

#### Presentación de resultados

##### 4.2.1 Datos sociodemográficos

La Tabla 3 presenta los datos sociodemográficos, en cuanto a la edad se observa que el 40,8% se encuentra en la categoría adultos jóvenes y el 59,2% en adultos de mediana edad. Al respecto de grado de instrucción, se visualiza que el 2,9% estudio primaria, 15,6% secundaria y 81,5% tienen instrucción superior. Acerca de los datos de ocupación el 18,2% es estudiante, 19,1% ama de casa, 36,6% trabajadora dependiente y el 26,1% trabajadora independiente. Y, referente a el estado civil, se observa que el 47,5% es soltera, 21,3% casada, 8,9% conviviente y 22,3% diversidad – separada.

Tabla 3. *Datos sociodemográficos*

		f	%
Edad	Adultos jóvenes	128	40,8
	Adultos de mediana edad	186	59,2
Grado de instrucción	Primaria	9	2,9
	Secundaria	49	15,6
	Superior	256	81,5
Ocupación	Estudiante	57	18,2
	Ama de casa	60	19,1

	Trabajadora dependiente	115	36,6
	Trabajadora independiente	82	26,1
Estado civil	Soltera	149	47,5
	Casada	67	21,3
	Conviviente	28	8,9
	Divorciada - separada	70	22,3

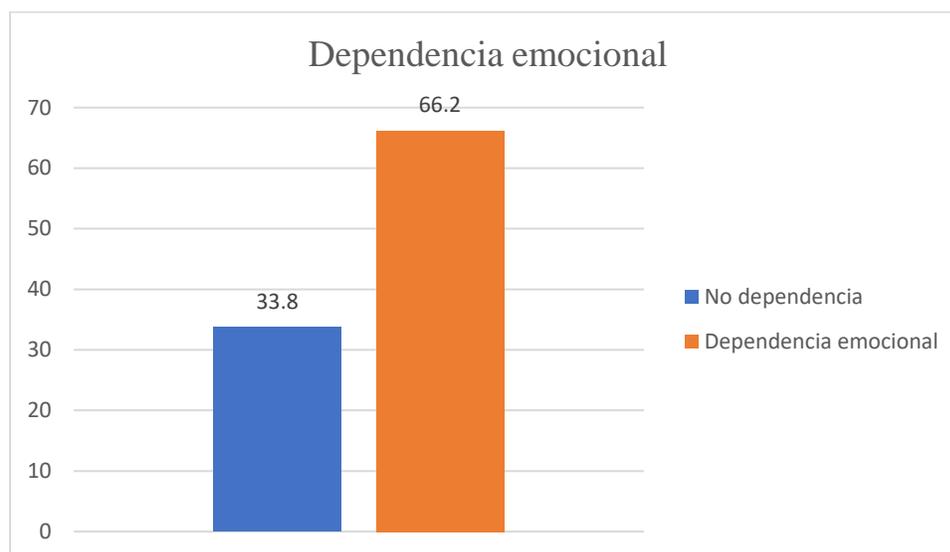
#### 4.1.1. Variable dependencia emocional

La Tabla 4 evidencian los datos descriptivos de la variable dependencia emocional, donde el 33.8% se ubica en el nivel de no dependencia, y el 66,2% presenta dependencia emocional.

Tabla 4. *Datos descriptivos de la variable dependencia emocional*

Dependencia emocional		
	f	%
No dependencia	106	33,8
Dependencia emocional	208	66,2
Total	314	100,0

Figura 1. Datos descriptivos de la variable dependencia emocional



Nota: En la Figura 1, se puede observar que el 66.2% presenta dependencia emocional.

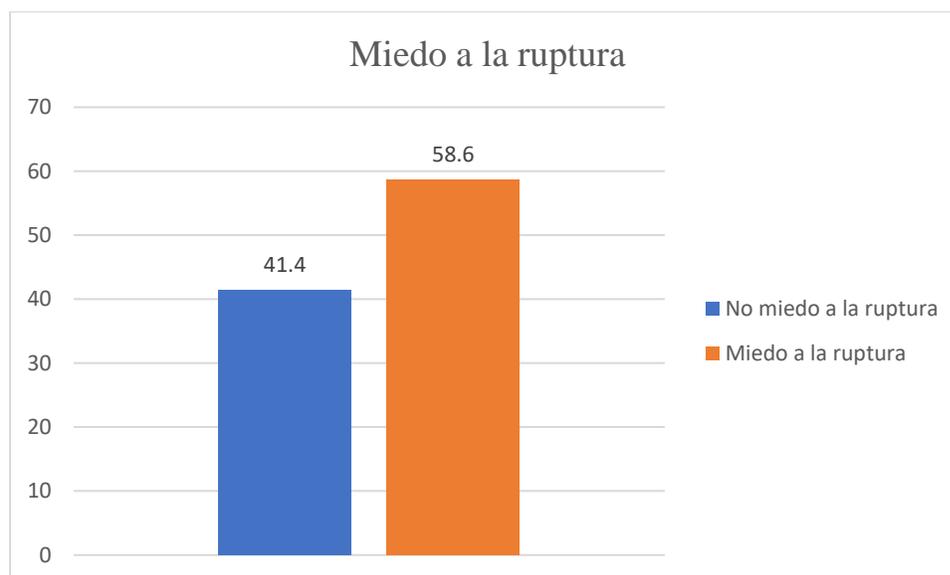
#### 4.1.2. Dimensiones de la variable dependencia emocional

En cuanto a los datos descriptivos de la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional, la Tabla 5 presenta que el 41.1% está ubicado en el nivel de no miedo a la ruptura y el 58,6% se muestra miedo a la ruptura.

Tabla 5. Datos descriptivos de la dimensión miedo a la ruptura

Miedo a la ruptura		
	f	%
No miedo a la ruptura	130	41,4
Miedo a la ruptura	184	58,6
Total	314	100,0

Figura 2. Datos descriptivos de la dimensión miedo a la ruptura



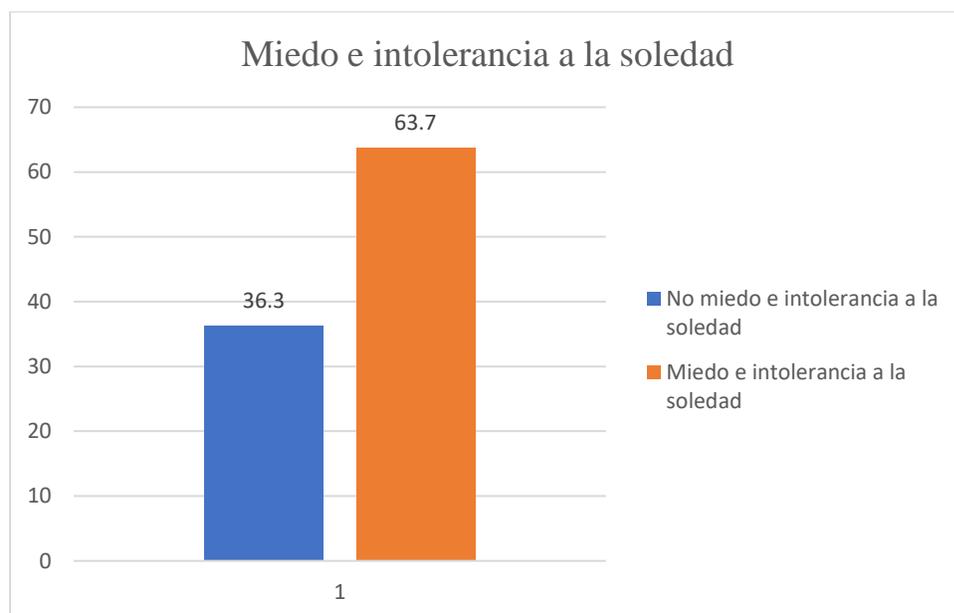
*Nota:* La figura 4 presenta que el 58.6% tiene miedo a la ruptura.

En relación con los datos descriptivos de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en la Tabla 6, se registra que el 36.3% se sitúa en el nivel de no miedo e intolerancia a la soledad y 63.7% evidencia miedo e intolerancia a la soledad.

Tabla 6. Datos descriptivos de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

Miedo e intolerancia a la soledad		
	f	%
No miedo e intolerancia a la soledad	114	36,3
Miedo e intolerancia a la soledad	200	63,7
Total	314	100,0

Figura 3. Datos descriptivos de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad



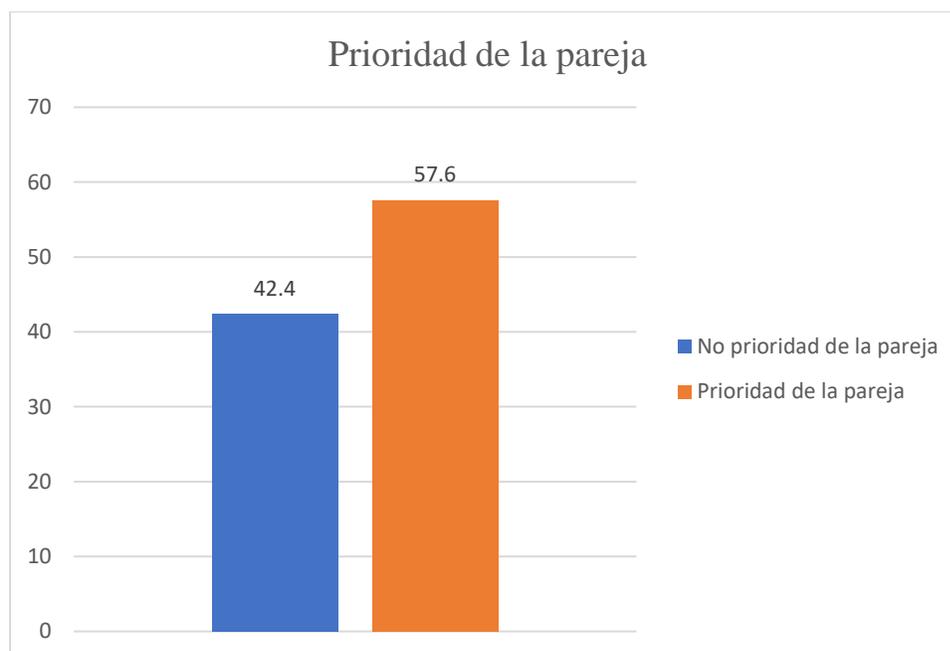
*Nota:* En la figura 3 refleja el miedo e intolerancia a la soledad en un 63.7%.

En la Tabla 7, se observa los datos descriptivos de la dimensión prioridad de la pareja de la variable dependencia emocional donde el 42.4% se coloca en el nivel de no prioridad de la pareja y el 57,6% presenta prioridad de la pareja.

Tabla 7. Datos descriptivos de la dimensión prioridad de la pareja

Prioridad de la pareja		
	f	%
No prioridad de la pareja	133	42,4
Prioridad de la pareja	181	57,6
Total	314	100,0

Figura 4. Datos descriptivos de la dimensión prioridad de la pareja



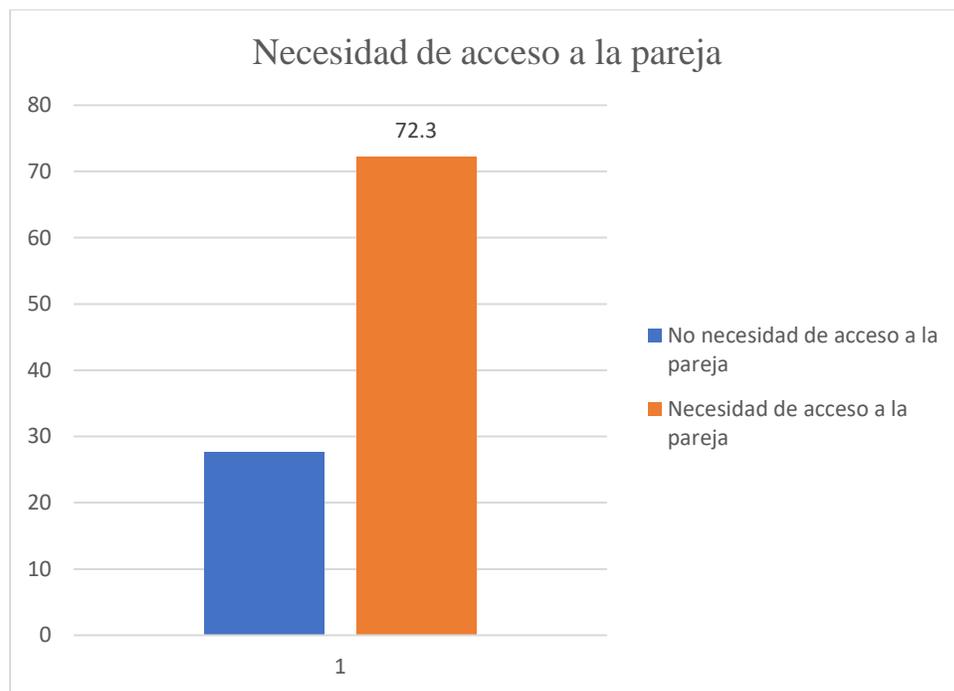
*Nota:* La figura 4 muestra que el 57.6% tiene prioridad por su pareja

En la Tabla 8, se muestra los datos descriptivos de la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional. Se observa que el 27.7% se ubica en el nivel de no necesidad de acceso a la pareja y el 72,3% se encuentra con necesidad de acceso a la pareja.

Tabla 8. Datos descriptivos de la dimensión necesidad de acceso a la pareja

Necesidad de acceso a la pareja		
	f	%
No necesidad de acceso a la pareja	87	27,7
Necesidad de acceso a la pareja	227	72,3
Total	314	100,0

Figura 5. Datos descriptivos de la dimensión necesidad de acceso a la pareja



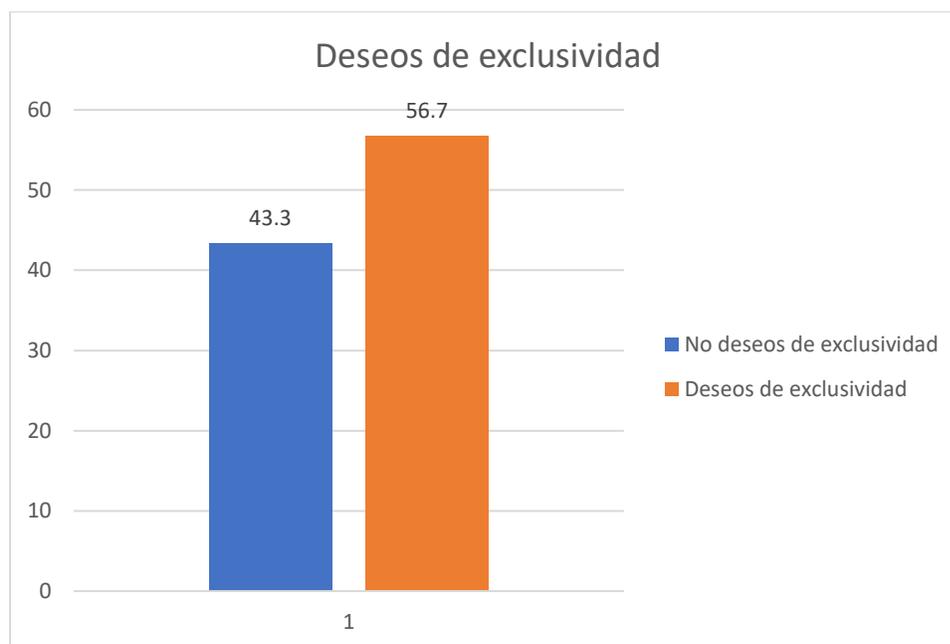
*Nota:* La Figura 5 presenta un 72.3% que con necesidad de acceso a la pareja

Al respecto de la Tabla 9, presenta los datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional, se visualiza que el 43.3% se encuentra en el nivel de no deseos de exclusividad y 56,7% se muestra con deseos de exclusividad.

Tabla 9. Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad

Deseos de exclusividad		
	f	%
No deseos de exclusividad	136	43,3
Deseos de exclusividad	178	56,7
Total	314	100,0

Figura 6. Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad



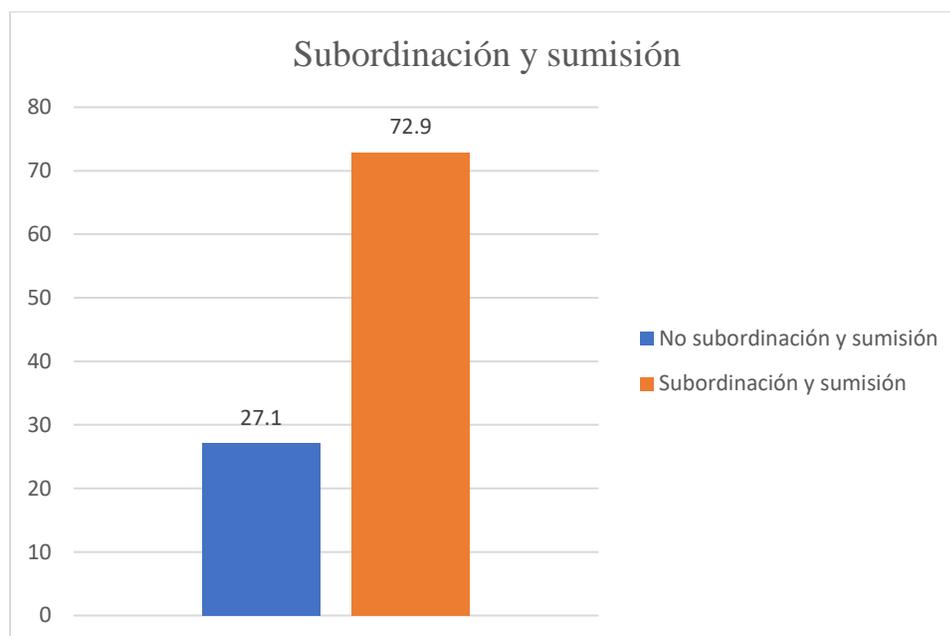
*Nota:* en la figura 6 se evidencia que el 56.7% presenta deseos de exclusividad.

En referencia a los datos descriptivos de la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional en la Tabla 10, se observa que el 27.1% se encuentra en el nivel de no subordinación y sumisión y el 72,9% muestran subordinación y sumisión.

Tabla 10. *Datos descriptivos de la dimensión deseos de exclusividad*

Subordinación y sumisión		
	f	%
No subordinación y sumisión	85	27,1
Subordinación y sumisión	229	72,9
Total	314	100,0

Figura 7. Datos descriptivos de la dimensión subordinación y sumisión



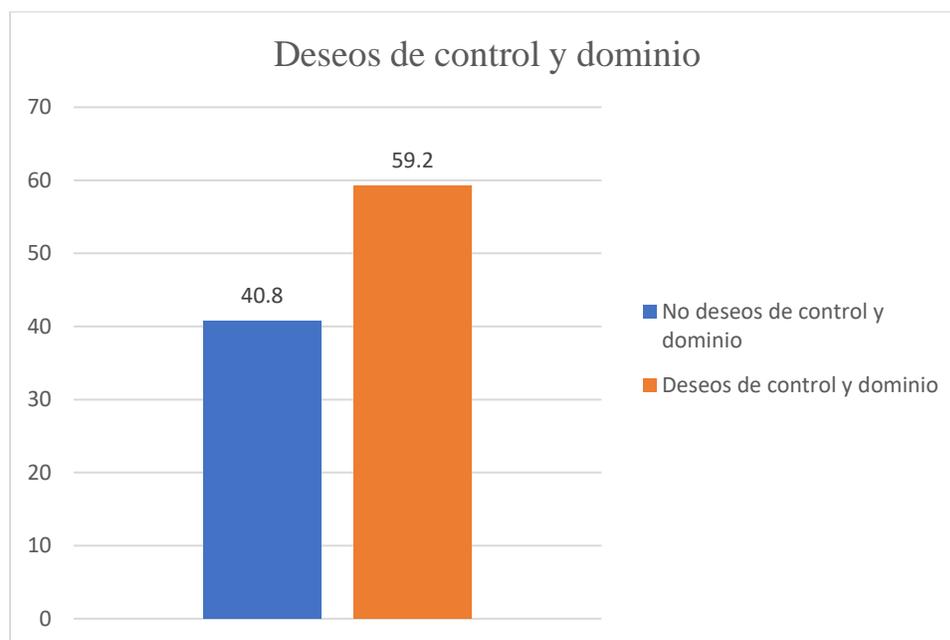
*Nota:* En la figura 7 se observa que el 72.9% tiene subordinación y sumisión.

En la Tabla 11, se presentan los datos descriptivos de la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional, donde el 40.8% se ubica en el nivel de no subordinación y sumisión y el 59,2% presenta subordinación y sumisión.

Tabla 11. *Datos descriptivos de la dimensión subordinación y sumisión*

Deseos de control y dominio		
	f	%
No deseos de control y dominio	128	40,8
Deseos de control y dominio	186	59,2
Total	314	100,0

Figura 8. Datos descriptivos de la dimensión deseos de control y dominio



*Nota:* la figura 8 presenta un 59.2% con deseos de control y dominio.

#### 4.1.3. Tablas cruzadas

La Tabla 12 presenta los datos sociodemográficos y la dependencia emocional, en cuanto a la edad el 39,2%, que presenta dependencia emocional son adultos de mediana edad, al respecto del grado de instrucción el 52,2% del nivel superior presenta dependencia emocional, en la ocupación el 28,0% de las trabajadoras dependientes muestran dependencia emocional y por último en el estado civil el 31,5% de solteras presente dependencia emocional.

Tabla 12. *Datos sociodemográficos - Dependencia emocional*

		Dependencia emocional			
		No dependencia		Dependencia emocional	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	43	13,7	85	27,1
	Adultos de mediana edad	63	20,1	123	39,2
Grado de instrucción	Primaria	3	1,0	6	1,9
	Secundaria	11	3,5	38	12,1
	Superior	92	29,3	164	52,2
Ocupación	Estudiante	29	9,2	28	8,9
	Ama de casa	13	4,1	47	15,0
	Trabajadora dependiente	27	8,6	88	28,0
	Trabajadora independiente	37	11,8	45	14,3
Estado civil	Soltera	50	15,9	99	31,5
	Casada	32	10,2	35	11,1
	Conviviente	9	2,9	19	6,1
	Divorciada - separada	15	4,8	55	17,5

En la Tabla 13, se presenta la relación entre los datos sociodemográficos y la dimensión miedo a la ruptura, donde el 36,3% de adultos de mediana edad presenta miedo a la ruptura, el 46,5% de personas con educación superior presentan miedo a la ruptura, el 25,8% de trabajadoras dependientes muestra miedo a la ruptura y el 26,8% de solteras evidencian miedo a la ruptura.

Tabla 13. *Datos sociodemográficos - Miedo a la ruptura*

		Miedo a la ruptura			
		No miedo a la ruptura		Miedo a la ruptura	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	58	18,5	70	22,3
	Adultos de mediana edad	72	22,9	114	36,3
Grado de instrucción	Primaria	4	1,3	5	1,6
	Secundaria	16	5,1	33	10,5
	Superior	110	35,0	146	46,5
Ocupación	Estudiante	37	11,8	20	6,4
	Ama de casa	17	5,4	43	13,7
	Trabajadora dependiente	34	10,8	81	25,8
	Trabajadora independiente	42	13,4	40	12,7
Estado civil	Soltera	65	20,7	84	26,8
	Casada	34	10,8	33	10,5
	Conviviente	11	3,5	17	5,4
	Divorciada - separada	20	6,4	50	15,9

En la Tabla 14, se visualiza la relación entre los datos sociodemográficos y la dimensión miedo e intolerancia a la soledad. Se observa que el 37,6% de adultos de mediana edad presenta miedo e intolerancia a la soledad, así como el 49,7% de mujeres sin educación superior, lo mismo sucede con el 26,8% de trabajadoras dependientes y con el 30,3% de mujeres solteras.

Tabla 14. *Datos sociodemográficos - Miedo e intolerancia a la soledad*

		Miedo e intolerancia a la soledad			
		No miedo e intolerancia a la soledad		Miedo e intolerancia a la soledad	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	46	14,6	82	26,1
	Adultos de mediana edad	68	21,7	118	37,6
Grado de instrucción	Primaria	4	1,3	5	1,6
	Secundaria	10	3,2	39	12,4
	Superior	100	31,8	156	49,7
Ocupación	Estudiante	29	9,2	28	8,9
	Ama de casa	15	4,8	45	14,3
	Trabajadora dependiente	31	9,9	84	26,8
	Trabajadora independiente	39	12,4	43	13,7
Estado civil	Soltera	54	17,2	95	30,3
	Casada	31	9,9	36	11,5
	Conviviente	12	3,8	16	5,1
	Divorciada - separada	17	5,4	53	16,9

La Tabla 15 presenta la relación porcentual entre los datos sociodemográficos y la dimensión prioridad de la pareja. Se evidencia que el 36,0% de adultos de mediana edad presenta prioridad de la pareja, así como el 46,2% de mujeres con educación superior, el 25,5% de trabajadoras dependientes y el 27,1% de solteras.

Tabla 15. *Datos sociodemográficos - Prioridad de la pareja*

		Prioridad de la pareja			
		No prioridad de la pareja		Prioridad de la pareja	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	60	19,1	68	21,7
	Adultos de mediana edad	73	23,2	113	36,0
Grado de instrucción	Primaria	4	1,3	5	1,6
	Secundaria	18	5,7	31	9,9
	Superior	111	35,4	145	46,2
Ocupación	Estudiante	37	11,8	20	6,4
	Ama de casa	22	7,0	38	12,1
	Trabajadora dependiente	35	11,1	80	25,5
	Trabajadora independiente	39	12,4	43	13,7
Estado civil	Soltera	64	20,4	85	27,1
	Casada	37	11,8	30	9,6
	Conviviente	12	3,8	16	5,1
	Divorciada - separada	20	6,4	50	15,9

En cuanto a los datos sociodemográficos y necesidad de acceso a la pareja la Tabla 16, muestra que el 42,4% de adultos de mediana edad presentan necesidad de acceso a la pareja, del mismo modo el 57,3% de mujeres con educación superior, 28,0% de trabajadoras dependientes y 34,1% de mujeres son estado civil soltera.

Tabla 16. *Datos sociodemográficos - Necesidad de acceso a la pareja*

		Necesidad de acceso a la pareja			
		No necesidad de acceso a la pareja		Necesidad de acceso a la pareja	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	34	10,8	94	29,9
	Adultos de mediana edad	53	16,9	133	42,4
Grado de instrucción	Primaria	3	1,0	6	1,9
	Secundaria	8	2,5	41	13,1
	Superior	76	24,2	180	57,3
Ocupación	Estudiante	23	7,3	34	10,8
	Ama de casa	9	2,9	51	16,2
	Trabajadora dependiente	27	8,6	88	28,0
	Trabajadora independiente	28	8,9	54	17,2
Estado civil	Soltera	42	13,4	107	34,1
	Casada	24	7,6	43	13,7
	Conviviente	8	2,5	20	6,4
	Divorciada - separada	13	4,1	57	18,2

Al respecto de los datos sociodemográficos y los deseos de exclusividad en la Tabla 17, se observa que el 33,8% de adultos de mediana edad evidencia deseos de exclusividad, lo mismo sucede con el 44,9% de mujeres con educación superior, 24,5% de trabajadoras dependientes y el 25,8% de mujeres solteras.

Tabla 17. *Datos sociodemográficos - Deseos de exclusividad*

		Deseos de exclusividad			
		No deseos de exclusividad		Deseos de exclusividad	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	56	17,8	72	22,9
	Adultos de mediana edad	80	25,5	72	33,8
Grado de instrucción	Primaria	5	1,6	4	1,3
	Secundaria	16	5,1	33	10,5
	Superior	115	36,6	141	44,9
Ocupación	Estudiante	37	11,8	20	6,4
	Ama de casa	22	7,0	38	12,1
	Trabajadora dependiente	38	12,1	77	24,5
	Trabajadora independiente	39	12,4	43	13,7
Estado civil	Soltera	68	21,7	81	25,8
	Casada	34	10,8	33	10,5
	Conviviente	12	3,8	16	5,1
	Divorciada - separada	22	7,0	48	15,3

En la Tabla 18, se visualiza los datos sociodemográficos y la dimensión subordinación y sumisión donde, se logra observar que el 44,3% de adultos de mediana edad, el 57,6% de mujeres con educación superior, 28,0% de trabajadoras dependientes y el 33,8% de mujeres solteras presentan subordinación y sumisión.

Tabla 18. *Datos sociodemográficos - Subordinación y sumisión*

		Subordinación y sumisión			
		No subordinación y sumisión		Subordinación y sumisión	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	38	12,1	90	28,7
	Adultos de mediana edad	47	15,0	139	44,3
Grado de instrucción	Primaria	4	1,3	5	1,6
	Secundaria	6	1,9	43	13,7
	Superior	75	23,9	181	57,6
Ocupación	Estudiante	24	7,6	33	10,5
	Ama de casa	5	1,6	55	17,5
	Trabajadora dependiente	27	8,6	88	28,0
	Trabajadora independiente	29	9,2	53	16,9
Estado civil	Soltera	43	13,7	106	33,8
	Casada	24	7,6	43	13,7
	Conviviente	7	2,2	21	6,7
	Divorciada - separada	11	3,5	59	18,8

La Tabla 19 presenta los datos sociodemográficos y la dimensión deseos de control y dominio, se visualiza que el 36,3% de mujeres adultas de mediana edad, 47,5% que tienen educación superior, 26,4% de trabajadoras dependientes y el 27,4% de mujeres solteras presentan deseos de control y dominio.

Tabla 19. *Datos sociodemográficos - Deseos de control y dominio*

		Deseos de control y dominio			
		No deseos de control y dominio		Deseos de control y dominio	
		f	%	f	%
Edad	Adultos jóvenes	56	17,8	72	22,9
	Adultos de mediana edad	72	22,9	114	36,3
Grado de instrucción	Primaria	5	1,6	4	1,3
	Secundaria	16	5,1	33	10,5
	Superior	107	34,1	149	47,5
Ocupación	Estudiante	35	11,1	22	7,0
	Ama de casa	18	5,7	42	13,4
	Trabajadora dependiente	32	10,2	83	26,4
	Trabajadora independiente	43	13,7	39	12,4
Estado civil	Soltera	63	20,1	86	27,4
	Casada	32	10,2	35	11,1
	Conviviente	12	3,8	16	5,1
	Divorciada - separada	21	6,7	49	15,6

### ✓ **Discusión de resultados**

En el presente estudio, se exploró la relación entre la dependencia emocional y factores sociodemográficos en seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élide Díaz". Los resultados evidenciaron una relación significativa entre la dependencia emocional y factores

como la edad, grado de instrucción, ocupación y estado civil, corroborando la hipótesis de que estos elementos influyen en el desarrollo de la dependencia emocional.

Los hallazgos sugieren que factores sociodemográficos, como la edad, el grado de instrucción, la ocupación y el estado civil, juegan un papel importante en la dependencia emocional. Estos resultados se alinean con la literatura existente, que destaca cómo la dependencia emocional puede variar en función de estos factores. Riso (2019) describe la dependencia emocional como un acto de automutilación psicológica, donde el amor propio y el autorrespeto se sacrifican en favor de la relación.

Castelló (2005) define la dependencia emocional como una necesidad extrema de carácter afectivo que una persona busca llenar en otras. Este enfoque se refleja en los resultados de nuestro estudio, que indican que la dependencia emocional está fuertemente relacionada con la necesidad de validación y seguridad emocional proporcionada por la pareja (p. 17).

Los resultados de este estudio son consistentes con los de otros estudios nacionales e internacionales estudiados en la presente tesis.

Da Silva y Coelho (2020) encontraron que, en Brasil, la dependencia emocional lleva a las mujeres a permanecer en relaciones conflictivas debido a factores como la dependencia financiera, el miedo a la soledad y el temor a perder a la pareja, lo que las lleva a adoptar comportamientos sumisos y permisivos. De manera similar, en nuestro estudio se encontraron mayor vinculación en las dimensiones ,miedo e intolerancia a la soledad, miedo a la ruptura y en la dimensión de subordinación y sumisión del instrumento de dependencia emocional empleado en la presente tesis.

En España, Martín y De la Villa (2019 ) identificaron una alta prevalencia de dependencia emocional entre jóvenes de 15 a 30 años, manifestada a través de sumisión y temor a violar

normas en las relaciones. Nuestros resultados, también, muestran un nivel significativo de la dimensión ,subordinación y sumisión del instrumento empleado para la presente tesis.

En Perú, el estudio de Sartori y De la Cruz (2014 en Perú reveló que las mujeres solteras y con educación técnica superior presentaban niveles más altos de dependencia emocional. Estos resultados coinciden con los hallazgos de nuestra investigación, que también identificó que las personas con mayores niveles educativos tienden a mostrar una mayor dependencia emocional. Además, en el caso del estado civil, se observó que las mujeres solteras muestran una mayor tendencia a la dependencia emocional.

Además, Maguiña y Palma (2021) encontraron en su estudio con estudiantes universitarios de Huaraz que el apego inadecuado y la ansiedad por separación, temor a estar solos están estrechamente relacionados con la dependencia emocional. Este hallazgo se alinea con nuestros resultados, que muestran que las dimensiones de la dependencia emocional están presentes en mujeres con diversos niveles educativos superiores.

En resumen, nuestros resultados no solo confirman la influencia de factores sociodemográficos en la dependencia emocional, sino que, también, se alinean con estudios previos en diferentes regiones y contextos. Esto sugiere que la dependencia emocional es un fenómeno complejo, así como multifacético que requiere una comprensión profunda y contextualizada para desarrollar intervenciones efectivas.

## CONCLUSIONES

- ✓ La tesis revela que un considerable 66,2% de la muestra total presenta dependencia emocional. Los resultados muestran un incremento significativo en la incidencia de dependencia emocional en diversos segmentos de la muestra, lo que sugiere una extensión amplia del problema en diferentes contextos socioeconómicos y demográficos.
- ✓ En particular, el análisis detalla que el 39% de los adultos de mediana edad exhiben niveles significativos de dependencia emocional. Este hallazgo sugiere que la dependencia emocional puede ser un problema notable en esta etapa de la vida, posiblemente relacionado con desafíos personales y profesionales que enfrentan estos individuos. La prevalencia en este grupo puede reflejar las tensiones y expectativas acumuladas a lo largo de los años, afectando su bienestar emocional.
- ✓ Asimismo, el 52,2% de aquellos con educación superior, también, muestran niveles altos de dependencia emocional. Este dato revela que, a pesar de contar con una formación académica avanzada, estos individuos pueden enfrentar dificultades significativas en la gestión de sus emociones y relaciones interpersonales. Es posible que las presiones y demandas asociadas con el entorno académico, así como profesional contribuyan a este fenómeno.
- ✓ El 28,0% de las trabajadoras dependientes, que incluyen a aquellas en empleos con menor autonomía o que dependen económicamente de otros, presentan una tasa notable de dependencia emocional. Este hallazgo sugiere que las condiciones laborales y la inseguridad económica pueden desempeñar un rol importante en el desarrollo de la dependencia emocional, afectando la capacidad de estas trabajadoras para establecer relaciones saludables y manejar el estrés emocional.

Finalmente, el 31,5% de las personas solteras, también, manifiestan niveles significativos de dependencia emocional. Esto puede estar relacionado con el impacto de la soledad y la necesidad de conexión emocional en ausencia de una pareja estable. La falta de soporte emocional constante y la presión por mantener relaciones satisfactorias pueden contribuir a la dependencia emocional en este grupo.

Así mismo, estos hallazgos destacan la necesidad de abordar la dependencia emocional a través de intervenciones específicas para cada grupo demográfico, considerando las diferentes circunstancias y desafíos que enfrentan. La identificación y comprensión de estos patrones son cruciales para desarrollar estrategias efectivas de prevención y apoyo en campo de la salud mental.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Se debe colaborar con universidades y centros educativos para diseñar, así como distribuir materiales sobre resiliencia emocional y autocuidado, con el objetivo de prevenir la dependencia emocional. Esto incluye proporcionar recursos digitales y físicos que se integren en programas de bienestar estudiantil, así como cursos de desarrollo personal. Además, se debe promover estos materiales en eventos universitarios, ferias de salud y otras actividades relacionadas para aumentar la conciencia, y el acceso a herramientas prácticas que ayuden a fortalecer la salud emocional de estudiantes y personal.
  
- ✓ Es necesario desarrollar y ejecutar talleres colaborativos con ONG de apoyo a mujeres, así como centros comunitarios, centrados en la reeducación emocional para prevenir la dependencia emocional y fomentar la resiliencia, y el autocuidado. Estos talleres se estructurarán para enseñar a las mujeres estrategias prácticas de manejo del estrés, autonomía emocional y desarrollo de la autoestima, mediante actividades interactivas, así como ejercicios grupales que permitan identificar y transformar patrones destructivos de dependencia emocional. Además, se incluirá un enfoque integral que abarque tanto la sanación personal de las participantes como el fortalecimiento de la dinámica familiar, particularmente en la relación madre-hija, para asegurar que las nuevas generaciones no reproduzcan los mismos patrones.
  
- ✓ Desarrollar y publicar recursos educativos en la página de Facebook “CreSer by Elida Díaz”, tales como infografías, artículos, videos educativos, guías prácticas sobre resiliencia emocional, el autoconocimiento desde la primera infancia y el autocuidado. Organizar sesiones en vivo y webinars para ofrecer consejos, así como responder preguntas, y compartir historias, y testimonios para inspirar a la comunidad. Estos recursos tienen el

objetivo de educar, empoderar y proporcionar herramientas prácticas para fortalecer la salud emocional, así como prevenir la dependencia emocional.

## BIBLIOGRAFÍA

- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 395-404. doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy11-2.pcde>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2).
- Aiquipa, J., & Jesus, A. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE. *Revista de investigacion UNMS*, 12.
- Aliaga, D., & Travezaño, J. (2015). *Dependencia emocional y pensamientos automáticos en pacientes de sexo femenino con depresión de un hospital psiquiátrico de Lima Metropolitana*. UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN. doi:<http://hdl.handle.net/20.500.12840/136>
- Armas, R. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017*. UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, Peru.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: PEARSON EDUCACIÓN.
- Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. España.
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E., & Amor, P. (2020). Partners Emotional Dependency Scale: Psychometrics. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 146-153.
- Campos, D., Ruiz, K., Baquerizo, B., & Vilchez, J. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres en la ciudad de Tarapoto. *UCV Hacer*, 25-34.
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Alianza Editoria.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional.
- Española, R. A. (2018). *Diccionario de la lengua española*. (23, Ed.)

Eustat. (s.f.). *Instituto Vasco de Estadística*. Obtenido de

[https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_1/tema\\_80/elem\\_2376/definicion.html#:~:text=D efinici%C3%B3n%20Nivel%20de%20instrucci%C3%B3n&text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,est%C3%A1n%20provisional%20o%20definitivamente%20inco mpletos.](https://www.eustat.eus/documentos/opt_1/tema_80/elem_2376/definicion.html#:~:text=D efinici%C3%B3n%20Nivel%20de%20instrucci%C3%B3n&text=El%20nivel%20de%20instrucci%C3%B3n%20de,est%C3%A1n%20provisional%20o%20definitivamente%20inco mpletos.)

Gerstner, R., Fon, M., Anita, N., & Ballesteros, A. (2019). El papel de las representaciones de apego y los recursos psicológicos en el amor no saludable de la pareja. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*.

Guzmán, M., & Silva, R. (2015). *Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria*. Universidad Privada Juan Mejía Baca. doi:[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UMBI\\_7818034e09f21520b09dc5e3d2da7195](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UMBI_7818034e09f21520b09dc5e3d2da7195)

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill Educación.

Huarcaya, V. (2012). Trastorno de ansiedad. *Galeno*. doi:<https://es.scribd.com/presentation/419182875/Psiquiatria-GALENO-internado>

Huarcaya, F., & Martino, F. (2021). *Dependencia emocional y actitudes hacia el machismo en estudiantes de una universidad particular de Lima Metropolitana*. Lima.

Informática, I. N. (2012). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*.

Jaller, C., & Lemos, M. (2009). Esquema desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología*.

Kerlinger. (2002). *Metodología de la investigación*. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA.

Lemos, L., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 127-140.

- Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 55-69.
- Maguiña, Y., & Palma, A. (2021). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz*. Universidad Cesar Vallejo. doi:<https://hdl.handle.net/20.500.12692/60470>
- Martín, B., & Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 75-89. doi:<chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.rips.cop.es/pdf/art272019.pdf>
- Massa, J., Pat, Y., Keb, R., Canto, M., & Chan, N. (2011). La definición del amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 176-193.
- Momeñe López, J. (2021). *Factores psicológicos intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
- Moral, M., Sirvent, C., Blanco, P., & Palacios, L. (2017). Interdependencia afectiva en dependientes sentimentales. *XVIII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría*. doi:[https://www.researchgate.net/publication/313250939\\_INTERDEPENDENCIA\\_AFECTIVA\\_EN\\_DEPENDIENTES\\_SENTIMENTALES](https://www.researchgate.net/publication/313250939_INTERDEPENDENCIA_AFECTIVA_EN_DEPENDIENTES_SENTIMENTALES)
- Narvaez, M. (2021). *Variables sociodemográficas de los estudiantes de la carrera pedagógica de la actividad física y deporte de la universidad politécnica salesiana*. Universidad politécnica salesiana, Ecuador.
- Nieves, M., & López, J. (2017). La dependencia emocional: la adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de patología dual*. doi:<http://dx.doi.org/10.17579/RevPatDual.04.7>

- Panksepp, J. (1998). *Affective Neuroscience*. . New York: Oxford University Press.
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 351-355. doi:<https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Riso, W. (2019). De mil amores. *Zeninth*.
- Sanchez , H., & Reyes , C. (2021). *Metodología y diseño de investigacion científica* .
- Sánchez, Z. (2010). Detección de la dependencia emocional en una muestra general. *Revista de la Universidad de Zaragoza*. doi:[http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910\\_25906/sanchezplacek2010.pdf](http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchezplacek2010.pdf).
- Sartori, K., & De La Cruz, C. (2017). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014. *Cátedra Villarreal*, 173-184. doi:<https://doi.org/10.24039/cv20164275>
- Sirvent, C., & Villa, M. (2007). La dependencia sentimental o afectiva. *8º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis*.
- Villa, I., & Marín, V. (2022). *Factores que han contribuido en la dependencia emocional en las relaciones de pareja según un*. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia.
- Villegas, M., & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciadas de maltrato de pareja. *Revista Textos-&-Sentidos*, 10-29.



	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).						
	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.						
	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.						
	Me digo y redigo: "¡Se acabó!", pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.						
	La mayor parte del día pienso en mi pareja.						
	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.						
	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.						
	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.						
	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.						
	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.						
	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.						
	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.						
	No sé qué haría si mi pareja me dejara.						

	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
	He pensado: "Que sería de mi si un día mi pareja me dejara".					
	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
	Para que mi pareja no termine conmigo he hecho lo imposible.					
	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					

	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
	Primero está mi pareja, después los demás.					
	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
	Yo soy sólo para mi pareja.					

	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja						
	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.						
	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.						
	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.						
	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.						
	No puedo dejar de ver a mi pareja.						
	Vivo para mi pareja.						

Dependencia emocional: (máximo puntaje 245 -mínimo puntaje 49)

Escala de medición:

Bajo o normal

[ 49-98]

Significativo

[99-147]

Moderado

[148-196]

Alto

[197-245]

Operación de las variables: (dimensiones)

Variables	Dimensiones	Indicadores/Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	<p>Miedo a la ruptura</p> <p>Miedo e intolerancia a la soledad</p> <p>Prioridad de la pareja</p> <p>Necesidad de acceso a la pareja</p> <p>Deseos de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión</p> <p>Deseos de control y dominio</p>	<p>9 ítems: 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28</p> <p>11 ítems: 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46</p> <p>8 ítems: 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45</p> <p>6 ítems: 10, 11, 12, 23, 34, 48</p> <p>5 ítems: 16, 36, 41, 42, 49</p> <p>5 ítems: 1, 2, 3, 7, 8</p>	Escala cuantitativa de intervalo

		5 ítems: 20, 38, 39, 44, 47	
--	--	--------------------------------	--

Escala de medición dependencia emocional (dimensión)

Dimensiones	Sala de Medición	Bajo normal	Significado	Moderado	Alto
Miedo a la ruptura	9-45	9-18	19-26	27-36	37-45
Miedo e intolerancia a la soledad	11-55	11-22	23-33	34-44	45-55
Prioridad de la pareja	8-40	8-16	17-24	25-32	33-40
Necesidad de acceso a la pareja	6-30	6-12	13-18	19-24	25-30
Deseos de exclusividad	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25
Subordinación y sumisión	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25
Deseos de control y dominio	5-25	5-10	11-15	16-20	21-25

## **Anexo 2. Consentimiento informado evidencia de la fan page CreSer by Élica Díaz**

Estimado seguidor de la página "CreSer by Élica Díaz": Me dirijo a usted para invitarlo a formar parte de una investigación titulada "**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN SEGUIDORAS DE UNA PÁGINA DE FACEBOOK CON CONTENIDO NOVELÍSTICO Y SOCIAL - 2023**". Esta investigación es parte de mi tesis para obtener el título profesional de licenciatura en Psicología. La información recopilada en este estudio nos permitirá desarrollar estrategias de mejora y llevar a cabo talleres que contribuyan al desarrollo integral de todo individuo. Los resultados serán tratados de manera confidencial. Adjunto un formulario de consentimiento informado que deberá confirmar con la palabra "acepto", autorizando su participación en el estudio mencionado.

### **Anexo 3. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **1-Edad:**

- Adultos jóvenes (18 a 29 años): \_\_\_\_\_
- Adultos de mediana edad (30 a 59 años): \_\_\_\_\_

#### **1. Grado de instrucción:**

- Primaria: \_\_\_\_\_
- Secundaria: \_\_\_\_\_
- Superior: \_\_\_\_\_ Especificar carrera: \_\_\_\_\_

#### **2. Ocupación:**

- Estudiante.
- Ama de casa.
- Trabajador dependiente.
- Trabajador independiente.

#### **3. Estado civil:**

- Soltera.
- Casada.
- Conviviente.
- Divorciada-separada.

#### Anexo 4. Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLE	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>¿Cómo se presenta la dependencia emocional en mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élide Díaz"?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>En el contexto del estudio sobre la dependencia emocional en mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Identificar la dependencia emocional en mujeres adultas que siguen la página de Facebook CreSer by Élide Díaz.</p> <p><b>Objetivo específico</b></p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élide Díaz.</p>	<p><b>Inventario de dependencia emocional (IDE)</b></p> <p><b>Factores sociodemográficos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Edad.</li> <li>-Grado de instrucción.</li> </ul>	<p><b>Indicadores de la variable dependencia emocional.</b></p> <p><b>Utilizaremos como datos como:</b></p> <p><b>Edad: Mujeres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Joven (18 a 24).</li> <li>-Adulto joven (25 a 34).</li> </ul>	<p>Esta investigación se realiza mediante un enfoque, descriptivo, transversal.</p>

<p>"CreSer by Élide Díaz", se plantean los siguientes problemas específicos, cada uno relacionado con una dimensión particular de la dependencia emocional:</p> <p>- ¿Cómo se presenta la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élide Díaz"?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos</p>	<p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élide Díaz.</p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión prioridad de la pareja, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élide Díaz.</p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con</p>	<p>-Ocupación.</p> <p>-Estado civil.</p>	<p>-Adulto medio (35 a 44).</p> <p><b>Grado de instrucción:</b></p> <p>-Secundario.</p> <p>-Técnica.</p> <p>-Universitaria.</p> <p><b>Ocupación:</b></p> <p>-Ama de casa.</p> <p>-Trabajador dependiente.</p> <p>-Independiente.</p> <p><b>Estado civil:</b></p> <p>-Noviazgo.</p>	
---	---	--	--	--

<p>relacionados con la dimensión prioridad de la pareja de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élica Díaz"?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la</p>	<p>la dimensión necesidad de acceso a la pareja, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élica Díaz.</p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de exclusividad, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élica Díaz.</p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión subordinación y</p>		<p>-Casada.</p> <p>-Conviviente.</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

<p>página de Facebook "CreSer by Élica Díaz"?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élica Díaz"?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión subordinación y</p>	<p>sumisión, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élica Díaz.</p> <p>Describir los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de control y dominio, de la variable dependencia emocional en las seguidoras de una página de Facebook, llamada CreSer by Élica Díaz.</p>			
--	---	--	--	--

<p>sumisión de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élica Díaz"?</p> <p>- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional en las mujeres adultas seguidoras de la página de Facebook "CreSer by Élica Díaz"?</p>				
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--