



# Sílabo de Psicología

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00707			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2023			
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las bases teóricas de la conducta humana y la integración de la persona y en su entorno laboral.

La asignatura contiene: Visión general de la psicología. Relaciones de la psicología. La organización psicosocial. Psicología ambiental. Trastornos psicopatológicos en el ámbito laboral. El estrés y psicología de la salud.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las bases teóricas de la psicología para su aplicación en el óptimo desempeño personal y laboral.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

Capacidad de desenvolverse como individuo, como miembro o líder en diversos equipos, y en entornos multidisciplinares.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Visión general de la psicología		Duración en horas	12
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación de los aspectos personales, académicos y laborales desde la visión general de la psicología.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aspectos generales de la psicología:</b> Definición. Objetivos de la psicología.</li> <li>✓ <b>Principales perspectivas en Psicología:</b> conductual, humanista y fisiológica.</li> <li>✓ <b>Relaciones de la psicología con los perfiles profesionales:</b> FODA Personal. Perfiles profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define la psicología e identifica sus objetivos.</li> <li>✓ Describe los conocimientos adquiridos de las principales perspectivas psicológicas en el ámbito laboral.</li> <li>✓ Reconoce su FODA personal en relación a sus perfiles profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muestra disposición por el cambio personal.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). <i>Psicología</i> (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.</li> <li>• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). <i>Psicología y vida</i> (17ª ed.). México: Pearson.</li> <li>• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). <i>Psicología: Fundamentos y aplicaciones</i> (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). <i>Psicología y vida</i> [en línea]. (17ª ed.). México: Pearson. [Consulta: 15-01-2016]. Recuperado de <a href="https://books.google.es/books?id=3-l4Z1dAxo0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summar_y_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.es/books?id=3-l4Z1dAxo0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summar_y_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></li> <li>• Vargas, R. (2005). <i>Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal</i> [en línea]. Lima, Perú. [Consulta: 05-01-2016]. ISBN: 9972-9223-2-4. Recuperado de <a href="http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf">http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf</a></li> <li>• ¿Qué es la psicología? [Consulta: 08-01-2016]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zmHsmvDdMc8">https://www.youtube.com/watch?v=zmHsmvDdMc8</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b> <b>La organización psicosocial actual</b>		Duración en horas	20
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia de la adaptación en las relaciones socio-laborales.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Relaciones Interpersonales:</b> Actitudes e inteligencia emocional en las organizaciones.</li> <li>✓ <b>Influencia sociales sobre el comportamiento:</b> obediencia, conformidad, acatamiento.</li> <li>✓ <b>Psicología Organizacional y Factores Humanos:</b> Motivación. Condiciones de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza los conceptos mencionados en las relaciones socio-laborales.</li> <li>✓ Usa los conceptos básicos de la psicología organizacional y factores humanos en el ámbito profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muestra disposición para desenvolverse en el entorno social.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). <i>Psicología</i> (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.</li> <li>• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). <i>Psicología y vida</i> (17ª ed.). México: Pearson.</li> <li>• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). <i>Psicología: Fundamentos y aplicaciones</i> (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovejero, A. (2007). <i>Las relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada</i> [en línea]. Editorial Biblioteca Nueva. S.L. 2ª reimpresión. Madrid. [Consulta: 16-01-2016]. ISBN: 978-84-7030-565-8. Recuperado de <a href="https://telemedicinadetampico.files.wordpress.com/2012/07/83834274-las-relaciones-humanas.pdf">https://telemedicinadetampico.files.wordpress.com/2012/07/83834274-las-relaciones-humanas.pdf</a></li> <li>• Spector, P. (2002). <i>Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica</i> [en línea]. México: Editorial Manual Moderno. [Consulta: 14-01-2016]. Ubicado en: <a href="http://es.slideshare.net/ferospe9/psicologia-industrial-y-organizacional#">http://es.slideshare.net/ferospe9/psicologia-industrial-y-organizacional#</a></li> <li>• Somos super sociales por naturaleza - relaciones sociales. Redes 93. [Consulta: 19-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KhIX3mJXQs">https://www.youtube.com/watch?v=4KhIX3mJXQs</a></li> <li>• Reclutamiento y selección de personal. HCR 2013. [Consulta: 19-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v2eWtkUC-MY">https://www.youtube.com/watch?v=v2eWtkUC-MY</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>La psicología ambiental contemporánea</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la protección y cuidado del medio ambiente.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aspectos conceptuales de la psicología ambiental. Cognición Ambiental:</b> Mapas cognitivos, representación de la ciudad y deambular por la ciudad.</li> <li>✓ <b>Emoción y ambiente. Actitudes y creencias hacia el medio ambiente:</b> Aspectos genéricos.</li> <li>✓ <b>Educación ambiental.</b></li> <li>✓ <b>Percepción social de los riesgos y comportamiento en los desastres:</b> Aproximación psicoambiental al estudio de emergencias y desastres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las principales bases conceptuales del comportamiento humano y el medio ambiente.</li> <li>✓ Describe el comportamiento humano sobre los problemas medio ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se involucra con el cuidado del medio ambiente, para llevar un estilo de vida saludable.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). <i>Psicología</i> (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.</li> <li>• Aragonés, J. (2010). <i>Psicología ambiental</i> (3ª ed.). Madrid: Pirámide. Código Biblioteca UC: 155.9/P87.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moser, G. (2003). <i>La psicología ambiental en el Siglo 21: El desafío del desarrollo sustentable</i> (Vol. 12), 2, p. 11-17. [Consulta: 17-01-2016]. RecUbicado en: <a href="http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd59/moser.pdf">http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd59/moser.pdf</a></li> <li>• Psicología Ambiental 004   María Amérigo – Transacción Persona Ambiente. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0-JokK8m8o">https://www.youtube.com/watch?v=g0-JokK8m8o</a></li> <li>• Psicología Ambiental 005   José Antonio Corraliza – Área de Investigación. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-QI">https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-QI</a></li> <li>• Psicología Ambiental 008   María Luisa Lima – Ambiente Interacción Social. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-QI">https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-QI</a></li> <li>• Psicología Ambiental. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wKq8b1fb5ek">https://www.youtube.com/watch?v=wKq8b1fb5ek</a> Ejercicios de Matemática (06 de febrero 2015). Funciones de Variable Real (html). Recuperado de <a href="http://www.ematematicas.net/funcion.php">http://www.ematematicas.net/funcion.php</a></li> </ul>		



Unidad IV La psicología de la salud en el ámbito laboral		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los trastornos psicopatológicos, para mejorar la optimización del rendimiento laboral.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Personalidad:</b> Definición y diferencias conceptuales.</li> <li>✓ <b>Trastornos Psicopatológicos en el entorno laboral:</b> Trastornos de personalidad A, B y C.</li> <li>✓ <b>El estrés y la psicología de la salud:</b> Estrés y enfermedad. Influencia del estilo de vida en el riesgo de enfermedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia los trastornos psicopatológicos en el entorno laboral.</li> <li>✓ Reconoce la importancia en el manejo del afrontamiento del estrés para el estilo de vida saludable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume la salud mental como base de su dirección de vida.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo.</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). <i>Psicología</i> (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.</li> <li>• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). <i>Psicología: Fundamentos y aplicaciones</i> (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad [en línea]. 3ª ed. México: Prentice Hall. [Consulta: 19-01-2016]. ISBN: 970-26-0228-9. Recuperado de //tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/teorias-de-la-personalidad-susan-cloninger.pdf</li> <li>• Gálvez, M., Mingote, J.C. y Moreno, B. (2010). El paciente que padece un trastorno de personalidad en el trabajo. <i>Med Segur Trab (Internet)</i>, 56 (220), p. 226-247. [Consulta: 19-01-2016]. Recuperado de //scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v56n220/original3.pdf</li> <li>• Trastorno límite de la personalidad - Back from the edge. [Consulta: 18-01-2016]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_34Yd6m50dk">https://www.youtube.com/watch?v=_34Yd6m50dk</a></li> <li>• ¿Qué es el estrés? - Síntomas - Causas del estrés - Video estrés. [Consulta: 18-01-2016]. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=erbctxP9yWI">https://www.youtube.com/watch?v=erbctxP9yWI</a></li> </ul>		

## V. Metodología

Durante el proceso de aprendizaje, se desarrollarán en forma teórico-práctico los conceptos básicos y las estrategias adecuadas para resolver situaciones problemas.

Este proceso estará basado en métodos como el inductivo y deductivo, con los procedimientos de observación, comparación, abstracción, generalización, organizadores del conocimiento, trabajos escritos, evaluaciones y otras estrategias centradas en el estudiante que influyan en el buen aprendizaje. Asimismo, se utilizarán herramientas virtuales.

Por lo general, las clases serán teóricas demostrativas con ejemplos referente al tema y con la participación activa de los estudiantes en el desarrollo del análisis de estudios propuestos.



## VI. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Ficha de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II		
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV		
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

### Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II		
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV		
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	



Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$