Sílabo de Psicología

I. Datos Generales

Código	ASUC 00707			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2024			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender las bases teóricas de la conducta humana y la integración de la persona y en su entorno laboral.

La asignatura contiene: Visión general de la psicología. Relaciones de la psicología. La organización psicosocial. Psicología ambiental. Trastornos psicopatológicos en el ámbito laboral. El estrés y psicología de la salud.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las bases teóricas de la psicología para su aplicación en el óptimo desempeño personal y laboral.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

> Capacidad de desenvolverse como individuo, como miembro o líder en diversos equipos, y en entornos multidisciplinarios.

IV. Organización de aprendizajes

<table>
<tr><td colspan="3">Unidad I
Visión general de la psicología</td><td>Duración en horas</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Resultado de aprendizaje de la unidad</td><td colspan="4">Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación de los aspectos personales, académicos y laborales desde la visión general de la psicología.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conocimientos</td><td>Habilidades</td><td colspan="2">Actitudes</td></tr>
<tr><td colspan="2">✓ Aspectos generales de la psicología: Definición. Objetivos de la psicología.
✓ Principales perspectivas en Psicología: conductual, humanista y fisiológica.
✓ Relaciones de la psicología con los perfiles profesionales: FODA Personal. Perfiles profesionales.</td><td>✓ Define la psicología e identifica sus objetivos.
✓ Describe los conocimientos adquiridos de las principales perspectivas psicológicas en el ámbito laboral.
✓ Reconoce su FODA personal en relación a sus perfiles profesionales.</td><td colspan="2">✓ Muestra disposición por el cambio personal.</td></tr>
<tr><td>Instrumento de evaluación</td><td colspan="4">• Lista de cotejo.</td></tr>
<tr><td>Bibliografía (básica y complementaria)</td><td colspan="4">Básica:
• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). Psicología (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.

Complementaria:
• Coon, D. (2005). Fundamentos de psicología (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.
• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). Psicología y vida (17ª ed.). México: Pearson.
• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). Psicología: Fundamentos y aplicaciones (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</td></tr>
<tr><td>Recursos educativos digitales</td><td colspan="4">• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). Psicología y vida [en línea]. (17ª ed.). México: Pearson. [Consulta: 15-01-2016]. Recuperado de https://books.google.es/books?id=3-I4Z1dAxo0C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
• Vargas, R. (2005). Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal [en línea]. Lima, Perú. [Consulta: 05-01-2016]. ISBN: 9972-9223-2-4. Recuperado de http://www.ntslibrary.com/Proyecto%20de%20Vida%20y%20Planeamiento%20Estrategico%20Personal.pdf
• ¿Qué es la psicología? [Consulta: 08-01-2016]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=zmHsmvDdMc8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Unidad II
La organización psicosocial actual</td><td>Duración en horas</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Resultado de aprendizaje de la unidad</td><td colspan="4">Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia de la adaptación en las relaciones socio-laborales.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conocimientos</td><td>Habilidades</td><td colspan="2">Actitudes</td></tr>
<tr><td colspan="2">✓ Relaciones Interpersonales: Actitudes e inteligencia emocional en las organizaciones.
✓ Influencia sociales sobre el comportamiento: obediencia, conformidad, acatamiento.
✓ Psicología Organizacional y Factores Humanos: Motivación. Condiciones de trabajo.</td><td>✓ Utiliza los conceptos mencionados en las relaciones socio-laborales.
✓ Usa los conceptos básicos de la psicología organizacional y factores humanos en el ámbito profesional.</td><td colspan="2">✓ Muestra disposición para desenvolverse en el entorno social.</td></tr>
<tr><td>Instrumento de evaluación</td><td colspan="4">• Ficha de evaluación.</td></tr>
<tr><td>Bibliografía (básica y complementaria)</td><td colspan="4">Básica:
• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). Psicología (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.

Complementaria:
• Coon, D. (2005). Fundamentos de psicología (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.
• Gerrig, R. y Zimbardo, P. (2005). Psicología y vida (17ª ed.). México: Pearson.
• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). Psicología: Fundamentos y aplicaciones (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</td></tr>
<tr><td>Recursos educativos digitales</td><td colspan="4">• Ovejero, A. (2007). Las relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada [en línea]. Editorial Biblioteca Nueva. S.L. 2ª reimpresión. Madrid. [Consulta: 16-01-2016]. ISBN: 978-84-7030-565-8. Recuperado de https://telemedicinadetampico.files.wordpress.com/2012/07/83834274-las-relaciones-humanas.pdf
• Spector, P. (2002). Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica [en línea]. México: Editorial Manual Moderno. [Consulta: 14-01-2016]. Ubicado en: http://es.slideshare.net/ferospe9/psicologia-industrial-y-organizacional#
• Somos super sociales por naturaleza - relaciones sociales. Redes 93. [Consulta: 19-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=4KhlX3mJXQs
• Reclutamiento y selección de personal. HCR 2013. [Consulta: 19-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=v2eWtkUC-MY</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Unidad III
La psicología ambiental contemporánea</td><td>Duración en horas</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Resultado de aprendizaje de la unidad</td><td colspan="4">Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la protección y cuidado del medio ambiente.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conocimientos</td><td>Habilidades</td><td colspan="2">Actitudes</td></tr>
<tr><td colspan="2">✓ Aspectos conceptuales de la psicología ambiental. Cognición Ambiental: Mapas cognitivos, representación de la ciudad y deambular por la ciudad.
✓ Emoción y ambiente. Actitudes y creencias hacia el medio ambiente: Aspectos genéricos.
✓ Educación ambiental.
✓ Percepción social de los riesgos y comportamiento en los desastres: Aproximación psicoambiental al estudio de emergencias y desastres.</td><td>✓ Reconoce las principales bases conceptuales del comportamiento humano y el medio ambiente.
✓ Describe el comportamiento humano sobre los problemas medio ambientales.</td><td colspan="2">✓ Se involucra con el cuidado del medio ambiente, para llevar un estilo de vida saludable.</td></tr>
<tr><td>Instrumento de evaluación</td><td colspan="4">• Lista de cotejo.</td></tr>
<tr><td>Bibliografía (básica y complementaria)</td><td colspan="4">Básica:
• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). Psicología (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.
• Aragonés, J. (2010). Psicología ambiental (3ª ed.). Madrid: Pirámide. Código Biblioteca UC: 155.9/P87.
Complementaria:
• Coon, D. (2005). Fundamentos de psicología (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.</td></tr>
<tr><td>Recursos educativos digitales</td><td colspan="4">• Moser, G. (2003). La psicología ambiental en el Siglo 21: El desafío del desarrollo sustentable (Vol. 12), 2, p. 11-17. [Consulta: 17-01-2016]. RecUbicado en: http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd59/moser.pdf
• Psicología Ambiental 004 | María Amérigo – Transacción Persona Ambiente. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=g0-JokK8m8o
• Psicología Ambiental 005 | José Antonio Corraliza – Área de Investigación. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-_QI
• Psicología Ambiental 008 | María Luisa Lima – Ambiente Interacción Social. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=OEHz3FM-_QI
• Psicología Ambiental. [Consulta: 18-01-2016]. Ubicado en: https://www.youtube.com/watch?v=wKq8b1fb5ekEjercicios de Matemática (06 de febrero 2015). Funciones de Variable Real (html). Recuperado de http://www.ematematicas.net/funcion.php</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Unidad IV
La psicología de la salud en el ámbito laboral</td><td>Duración en horas</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Resultado de aprendizaje de la unidad</td><td colspan="4">Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los trastornos psicopatológicos, para mejorar la optimización del rendimiento laboral.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conocimientos</td><td>Habilidades</td><td colspan="2">Actitudes</td></tr>
<tr><td colspan="2">✓ Personalidad: Definición y diferencias conceptuales.
✓ Trastornos Psicopatológicos en el entorno laboral: Trastornos de personalidad A, B y C.
✓ El estrés y la psicología de la salud: Estrés y enfermedad. Influencia del estilo de vida en el riesgo de enfermedad.</td><td>✓ Diferencia los trastornos psicopatológicos en el entorno laboral.
✓ Reconoce la importancia en el manejo del afrontamiento del estrés para el estilo de vida saludable.</td><td colspan="2">✓ Asume la salud mental como base de su dirección de vida.</td></tr>
<tr><td>Instrumento de evaluación</td><td colspan="4">• Lista de cotejo.</td></tr>
<tr><td>Bibliografía (básica y complementaria)</td><td colspan="4">Básica:
• Stephen, D. y Palladino, J.J. (2008). Psicología (5ª ed.). México: Pearson Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150/D31/2008.

Complementaria:
• Coon, D. (2005). Fundamentos de psicología (10ª ed.). México: Thomson. Biblioteca UC. Código: 150 / C77 2005.
• Worchel, S. y Shebilske, W. (1998). Psicología: Fundamentos y aplicaciones (5ª ed.). España: Pearson Educación. Código Biblioteca UC: 150 / W84.</td></tr>
<tr><td>Recursos educativos digitales</td><td colspan="4">• Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad [en línea]. 3ª ed. México: Prentice Hall. [Consulta: 19-01-2016]. ISBN: 970-26-0228-9. Recuperado de //tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/teorias-de-la-personalidad-susan-cloninger.pdf
• Gálvez, M., Mingote, J.C. y Moreno, B. (2010). El paciente que padece un trastorno de personalidad en el trabajo. Med Segur Trab (Internet), 56 (220), p. 226-247. [Consulta: 19-01-2016]. Recuperado de //scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v56n220/original3.pdf
• Trastorno límite de la personalidad - Back from the edge. [Consulta: 18-01-2016]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=_34Yd6m50dk
• ¿Qué es el estrés? - Síntomas - Causas del estrés - Video estrés. [Consulta: 18-01-2016]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=erbctxP9yWI</td></tr>
</table>

V. Metodología

Durante el proceso de aprendizaje, se desarrollarán en forma teórico-práctico los conceptos básicos y las estrategias adecuadas para resolver situaciones problemas.

Este proceso estará basado en métodos como el inductivo y deductivo, con los procedimientos de observación, comparación, abstracción, generalización, organizadores del conocimiento, trabajos escritos, evaluaciones y otras estrategias centradas en el estudiante que influyan en el buen aprendizaje. Asimismo, se utilizarán herramientas virtuales.

Por lo general, las clases serán teóricas demostrativas con ejemplos referente al tema y con la participación activa de los estudiantes en el desarrollo del análisis de estudios propuestos.

VI. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV	Lista de cotejo	
Evaluación final	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II		
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV		
Evaluación final	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
	Unidad II	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II		
Consolidado 2	Unidad III	Lista de cotejo	20%
	Unidad IV		
Evaluación final	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Eliana Mory Arciniega
Decana
Universidad Continental

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 26/03/2024 12:39