

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Medicina Humana

Tesis

**Frecuencia de factores que conllevan a una mujer a realizarse una
práctica abortiva según estudiantes de una universidad de
Huancayo, 2025**

Leidy Flor Balbin Cardenas
Maria Jesús Bustamante Trujillo

Para optar el Título Profesional de
Médico Cirujano

Huancayo, 2025

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
DE : Luis Tello Dávila
Asesor de trabajo de investigación.
ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de trabajo de investigación
FECHA : 21 de Julio de 2025

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor del trabajo de investigación:

Título:

Frecuencia de factores que conllevan a una mujer a realizarse una práctica abortiva según estudiantes de una Universidad de Huancayo 2025.

Autores:

1. Leidy Flor Balbin Cardenas – EAP Medicina Humana
2. María Jesús Bustamante Trujillo – EAP Medicina Humana.

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 10 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- | | | |
|---|--|--|
| • Filtro de exclusión de bibliografía | SI ☒ | NO ☐ |
| • Filtro de exclusión de grupos de palabras menores
Nº de palabras excluidas (en caso de elegir "SI"): 20 | SI ☒ | NO ☐ |
| • Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante | SI ☐ | NO ☒ |

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

La firma del asesor obra en el archivo original
(No se muestra en este documento por estar expuesto a publicación)

Dedicatoria

A nuestros padres, por su amor inmensurable y confianza infinita, nos dieron soporte para continuar y no rendirnos.

Las autoras.

Agradecimientos

A nuestra Casa de estudios y a sus docentes, les mostramos nuestra más sincera gratitud por brindarnos sus conocimientos, anécdotas, experiencias y sabiduría a lo largo de estos años. Su guía forjó y potenció este trabajo, dejando marca en nuestra formación académica y personal.

A nuestro asesor Dr. Luis Tello Dávila, por su enorme paciencia e invaluable orientación en el desarrollo de esta investigación. Su dedicación, experiencia y confianza en nuestro proyecto, nos ayudó a continuar y dar lo mejor de nosotras durante el proceso.

A nuestros compañeros de la facultad de Medicina Humana de la Universidad Continental sede Huancayo, quienes estuvieron dispuestos a apoyar desinteresadamente con esta humilde investigación. Su tiempo y paciencia fueron pieza fundamental para garantizar la calidad de este proyecto y lograr nuestros objetivos.

Las autoras.

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Abreviaturas	ix
Resumen.....	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I Marco Teórico.....	15
1.1. Antecedentes.....	15
1.1.1. Antecedentes Internacionales.....	15
1.1.2. Antecedentes Nacionales.	16
1.2. Definición de Conceptos.....	18
1.2.1. Aborto.	18
1.2.2. Decisión.	18
1.2.3. Factor.	18
1.2.4. Estudiante.	18
1.3. Bases Teóricas	18
1.3.1. Características Sociodemográficas.	18
1.3.2. Factores Socioculturales.	20
1.3.3. Aborto.	21
1.3.4. Decisión.	22
Capítulo II Materiales y Método	23
2.1. Métodos, Tipo y Alcance de la Investigación.....	23
2.1.1. Método de la Investigación.....	23
2.1.2. Tipo de Investigación.....	23
2.1.3. Alcance de la Investigación.	23
2.2. Diseño de la Investigación.....	23
2.3. Población y Muestra	24
2.3.1. Población.	24
2.3.2. Muestra.	24
2.4. Técnicas, Instrumentos de Recolección y Análisis de Datos.....	25
2.4.1. Técnicas.	25
2.4.2. Instrumento.	26
2.4.3. Recopilación y Manejo de Datos.	26
2.4.4. Análisis de Datos.	27

2.5. Herramientas Estadísticas	27
2.6. Consideraciones Éticas	28
Capítulo III Resultados	29
Capítulo IV Discusión.....	33
Conclusiones	36
Recomendaciones.....	36
Referencias Bibliográficas	38
Anexos	42
Anexo 1. Matriz de consistencia	43
Anexo 2. Cuestionario.....	46
Anexo 3. Consentimiento Informado	48
Anexo 4. Aprobación Comité de Ética	50
Anexo 5. Validación de Expertos.....	51
Anexo 6. Registro Fotográfico	54

Índice de Tablas

Tabla 1. Frecuencia de los evaluados según las características sociodemográficas.....	29
Tabla 2. Frecuencia de los evaluados sobre si se realizarían o permitirían un aborto	30
Tabla 3. Frecuencia de los factores personales, familiares, económicos, de pareja y sociales respecto a la práctica abortiva.	30
Tabla 4. Frecuencia de los factores socioculturales según los de sexo masculino.....	31
Tabla 5. Frecuencia de los factores socioculturales según los de sexo femenino.	32
Tabla 6. Frecuencia de la legalidad del aborto.....	32

Abreviaturas

OMS: Organización mundial de la salud

SPSS: Statistical package for the social sciences

Resumen

El aborto constituye un tema controversial que involucra múltiples factores de índole social, económica, familiar, personal y de pareja. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la frecuencia de los factores que motivan a una mujer a decidirse por una práctica abortiva, según la percepción de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño descriptivo. La población estuvo conformada por estudiantes mayores de 18 años de todos los ciclos académicos, y se seleccionó una muestra aleatoria de 297 participantes. Se utilizó un cuestionario estructurado, que incluyó preguntas de opción múltiple, así como respuestas afirmativas y negativas. Los resultados evidenciaron que, entre los diversos factores, el económico presentó la mayor frecuencia de respuestas afirmativas con un 83,8 %, seguido del factor personal con un 78,11 %. Respecto a la postura frente a la práctica abortiva, el 59,9 % de los encuestados manifestó estar a favor. En relación con la legalidad del aborto, se observó que el 91,25 % expresó su conformidad con la interrupción voluntaria del embarazo en casos excepcionales, como la violencia sexual. En conclusión, los factores económico y personal fueron los de mayor incidencia, y estarían vinculados a la decisión de someterse a un aborto, según la percepción de los estudiantes encuestados. Asimismo, en lo que respecta a la legalización del aborto por violencia sexual, se identificó una alta frecuencia de respuestas afirmativas. Estos hallazgos destacan la importancia de abordar el aborto desde una perspectiva integral, que contemple los contextos social, económico y psicológico de las mujeres, además de promover espacios de diálogo informado en la formación médica.

Palabras clave: aborto inducido, factores, estudiantes de medicina, toma de decisiones.

Abstract

Abortion is a controversial issue that involves multiple factors of a social, economic, family, personal and couple nature. The objective of this research was to determine the frequency of the factors that motivate a woman to decide on an abortion practice, according to the perception of students of the Human Medicine career of the Continental University of Huancayo. The study was quantitative, basic and descriptive in design. The population was made up of students over 18 years of age from all academic cycles, and a random sample of 297 participants was selected. A structured questionnaire was used, which included multiple-choice questions, as well as affirmative and negative answers. The results showed that, among the various factors, the economic factor presented the highest frequency of affirmative answers with 83.8%, followed by the personal factor with 78.11%. Regarding the position on the abortion practice, 59.9% of those surveyed said they were in favor. In relation to the legality of abortion, it was observed that 91.25% expressed their agreement with the voluntary interruption of pregnancy in exceptional cases, such as sexual violence. In conclusion, economic and personal factors were the ones with the highest incidence, and would be linked to the decision to undergo an abortion, according to the perception of the students surveyed. Likewise, with regard to the legalization of abortion due to sexual violence, a high frequency of affirmative responses was identified. These findings highlight the importance of addressing abortion from a comprehensive perspective, which considers the social, economic, and psychological contexts of women, in addition to promoting spaces for informed dialogue in medical education.

Keywords: induced abortion, factors, medical students, decision-making.

Introducción

El aborto constituye un tema controversial, que implica múltiples factores de índole social, económico, ético, legal y familiar. En el contexto actual, comprender los factores que conllevan a que una mujer decida realizarse una práctica abortiva continúa siendo una cuestión compleja y, en muchos casos, poco explorada, especialmente en determinados ámbitos sociales y académicos [1].

Tanto en nuestra región como a nivel nacional, la producción científica sobre este tema es limitada, particularmente en lo que respecta a determinar los factores que serían causantes para que una mujer llegue a practicarse un aborto, según estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Esta situación evidencia la necesidad de investigaciones que permitan comprender esta problemática y su legalidad en entornos formativos como el de la carrera de Medicina Humana. En este sentido, el presente estudio reviste especial relevancia, ya que busca hallar la frecuencia de los factores implicados en la decisión de abortar según los futuros profesionales de la salud [2].

Previo al Capítulo I, se plantean los objetivos propuestos para este estudio, junto con las justificaciones correspondientes que sustentan su pertinencia. En el Capítulo I se desarrolla el marco teórico, integrando antecedentes nacionales e internacionales que abordan la temática del aborto, así como la definición de los conceptos clave de cada factor sociocultural considerado. Asimismo, se analiza la legalidad del aborto en situaciones específicas que fundamentan el estudio, a partir de una revisión bibliográfica rigurosa.

En el Capítulo II se describe el diseño metodológico del estudio, especificando el tipo, nivel y enfoque de la investigación. También se detalla el lugar de ejecución, la muestra y el método de selección, junto con las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos.

El Capítulo III expone y analiza los resultados obtenidos, identificando los factores que ejercen mayor influencia en la decisión de abortar, así como la percepción de los estudiantes respecto a la legalidad del aborto en casos de violencia sexual. En el Capítulo IV se presenta la discusión, conforme a los resultados obtenidos y en contraste con estudios previos en la materia, seguido de las conclusiones y recomendaciones formuladas por los autores.

El presente trabajo de investigación pretende aportar a la comprensión de una problemática sensible y vigente, desde una mirada académica, crítica y contextualizada.

En este estudio se plantea como objetivo general determinar la frecuencia de los factores que conllevan a decidir realizarse una práctica abortiva, según estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo. Para lograr este propósito, se han definido objetivos específicos que permiten desglosar las dimensiones de análisis: identificar la frecuencia de las características sociodemográficas de los estudiantes; conocer la frecuencia con que se considera la práctica abortiva como opción; así como determinar la frecuencia de los factores personales, económicos, sociales y familiares que influyen en dicha decisión. Asimismo, se propone describir la frecuencia de las posibles causas que justificarían la legalización del aborto desde la perspectiva de los estudiantes encuestados. Esta estructura de objetivos permite una comprensión integral del fenómeno en estudio, abordándolo desde un enfoque multifactorial, tal como lo requiere el análisis de una problemática compleja y de alta sensibilidad como es la interrupción voluntaria del embarazo.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación se fundamenta en enfoques psicosociales y éticos que abordan la toma de decisiones reproductivas en contextos diversos. El análisis de la frecuencia de los factores económico, social, personal, familiar y de pareja se vincula con teorías sobre la autonomía reproductiva, la influencia del entorno social y la construcción de valores individuales frente al aborto. Este marco de referencia permite comprender cómo los estudiantes en formación médica conciben los distintos determinantes que pueden llevar a una mujer a considerar el aborto como alternativa.

Además, se reconoce la importancia de integrar antecedentes nacionales e internacionales que han abordado esta problemática desde perspectivas multidisciplinarias, lo cual enriquece el enfoque del estudio. Así, esta investigación no solo complementa los hallazgos previos, sino que también contribuye a llenar un vacío en la literatura local, especialmente en el contexto universitario de formación médica. La comparación entre los resultados obtenidos y los fundamentos teóricos permite una interpretación contextualizada que aspira a fortalecer el debate académico y abrir nuevas líneas de investigación en salud reproductiva.

Metodológicamente, el estudio adopta un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño transversal, lo cual permite examinar de manera sistemática y objetiva la frecuencia de los factores que podrían llevar a una mujer a realizarse una práctica abortiva, según la percepción de los estudiantes de Medicina Humana. Este enfoque resulta adecuado, dado que busca recopilar datos concretos y medibles en una población definida, utilizando para ello encuestas estructuradas que facilitan la obtención de información precisa en relación con cada uno de los factores considerados.

La selección de una muestra representativa de estudiantes mayores de 18 años responde al interés de explorar este fenómeno dentro de un grupo que posee formación científica en salud, lo cual añade valor a la interpretación de los resultados desde una perspectiva académica y profesional. El diseño metodológico ha sido cuidadosamente elaborado para asegurar la validez y confiabilidad de los datos, estableciendo criterios rigurosos para la selección de participantes y la operacionalización de las variables.

Finalmente, desde el punto de vista práctico, esta investigación busca aportar insumos relevantes para el diseño de estrategias formativas dentro del ámbito universitario, especialmente aquellas orientadas a fortalecer la reflexión ética, crítica y científica sobre temas sensibles como el aborto.

Conocer la frecuencia de los factores que los estudiantes identifican como determinantes de una práctica abortiva permite reconocer vacíos en su formación profesional y, al mismo tiempo, promover espacios de diálogo informado que contribuyan a una atención médica más empática, basada en el respeto por los derechos reproductivos y la diversidad de opiniones. Asimismo, los resultados del estudio pueden ser útiles para docentes, autoridades universitarias e instituciones interesadas en revisar y actualizar los contenidos curriculares relacionados con la salud sexual y reproductiva. En ese sentido, esta investigación representa una oportunidad para sensibilizar y empoderar a los futuros profesionales de la salud, dotándolos de una visión integral y humanizada frente a la salud de la mujer y las decisiones que afectan su bienestar físico, psicológico y social.

Capítulo I

Marco Teórico

1.1. Antecedentes

1.1.1. Antecedentes Internacionales.

Jerez y colaboradores realizaron la tesis “Percepción de los estudiantes y las estudiantes de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Central del Ecuador sobre el aborto inducido en víctimas de violencia sexual en el periodo 2021”, donde se hizo uso de un cuestionario tipo Likert con el objetivo de conocer la apreciación de los estudiantes respecto al aborto inducido en casos de abuso sexual. Participaron 214 alumnos elegidos de manera aleatoria. Dentro de los resultados se obtuvo que el 59,8 % (n=128) refirió que siempre la mujer debe tener la libertad de decidir en cuanto al aborto; otro 59,3 % (n=127) manifestó que la mujer siempre debería poseer el derecho al aborto dependiendo de sus circunstancias; y un 65,9 % (n=141) mencionó que nunca condenaría el aborto, a pesar de que la gestación sea consecuencia de abuso sexual [3].

Loja y colaboradores, en su tesis “Percepción de los estudiantes de enfermería sobre el aborto inducido, Cuenca 2017”, recopilaron mediante entrevistas registradas en una grabadora la impresión de ocho alumnos de enfermería de diversos ciclos. Como resultado, se evidenció que el acto de abortar era considerado socialmente inaceptable, aunque esta decisión estaba determinada por diversos factores. El factor socioeconómico fue el más mencionado, relacionado con la imposibilidad de solventar a un nuevo ser en aspectos como alimentación, vestimenta o carga académica. Otro factor relevante fue la necesidad de culminar etapas educativas y cumplir logros académicos [4].

Yogi y colaboradores, en 2018, llevaron a cabo una investigación titulada “Prevalencia y factores asociados con el aborto y el aborto inseguro en Nepal: un estudio transversal a nivel nacional”. La investigación se basó en una encuesta demográfica y de salud realizada en 2011, donde se estudió a más de dos mil mujeres con antecedentes de embarazo interrumpido, con el objetivo de determinar las causas que motivaron esta decisión. Los resultados indicaron una prevalencia del 33 % en mujeres de entre 25 a 34 años. Un 46 % de las mujeres consideró que

el motivo principal fue no desear tener un hijo no planificado. Otro motivo importante fue el aspecto económico, dado que muchas manifestaron contar con bajos ingresos o no disponer de los recursos necesarios [5].

Strong y colaboradores, en su trabajo “Participación de los hombres en la atención relacionada con el aborto de las mujeres: una revisión exploratoria de la evidencia de países de ingresos bajos y medios”, realizaron una revisión de literatura entre 2010 y 2019, recopilando artículos que analizaban la participación masculina en la decisión de que una mujer se someta a un aborto. Concluyeron que las actitudes del varón, ya sean estas asertivas o autoritarias, juegan un papel relevante en dicha decisión [6].

Ples y colaboradores realizaron la investigación “Factores que influyen en la decisión de abortar en Rumania: experiencias en nuestra clínica”, con la participación de 119 mujeres que respondieron un cuestionario de 21 preguntas. El objetivo fue determinar las causas más importantes que las llevaron a decidir un aborto. Se obtuvo como resultado que el 38,7 % de las encuestadas consideró el factor económico como principal, mientras que el 16 % señaló la incompatibilidad entre el embarazo y sus proyectos futuros como la segunda razón más frecuente [7].

Makenzius y colaboradores llevaron a cabo el estudio “La toma de decisiones de las mujeres en relación con el aborto inducido: un estudio transversal durante un período de pandemia de COVID-19 en Suecia”, con el objetivo de conocer las razones de fondo para optar por un aborto. Se empleó una encuesta transversal con escala Likert, respondida por 623 mujeres entre enero y junio de 2021. Los resultados revelaron que la causa principal fue la económica (27 %, n=166), seguida de la percepción de que existía un vínculo afectivo muy temprano para su situación (25 %, n=154) [8].

Bain y colaboradores desarrollaron el estudio “Preferencias en la toma de decisiones y factores de riesgo en relación con el embarazo adolescente precoz en Ghana: perspectivas de las partes interesadas y de los adolescentes a partir de un estudio cualitativo basado en viñetas”. Este trabajo se basó en un caso hipotético de una adolescente de 15 años con seis semanas de embarazo, y tuvo como objetivo conocer el rol de los actores involucrados en la decisión de abortar. Se concluyó que la decisión final recayó en el padre de la menor, considerado la cabeza del hogar, ya sea para continuar o interrumpir el embarazo [9].

1.1.2. Antecedentes Nacionales.

Ramos, en su tesis “Factores socioculturales y percepción sobre el aborto inducido en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca - 2020”, tuvo como objetivo conocer la

relación entre los factores socioculturales y la percepción respecto al aborto provocado. Esta tesis se llevó a cabo en 338 estudiantes, quienes respondieron una encuesta para poder conocer su opinión en torno al tema. Se obtuvo como resultados que el 52,4 % de los estudiantes estaban a favor del aborto provocado, de los cuales el 34 % eran de sexo femenino y, a su vez, un 38,8 % cursaban entre los 19 a 26 años (10).

Montesinos y colaboradores, en su artículo “Opinión de estudiantes de medicina sobre la legalización del aborto en casos de violación y sus factores asociados, Perú 2015”, emplearon una encuesta conformada por 25 preguntas relacionadas al tema. Hubo la participación de 142 alumnos pertenecientes a esta facultad, obteniéndose como resultados que un 57,5 % de los encuestados se encontraban a favor de la legalización del aborto en situaciones de violencia sexual. Esto se justificó por dos razones importantes: la primera fue el tema religioso, dado que un 90,1 % profesaba seguir una religión y, dentro de este porcentaje, un 25,3 % afirmaba que el ámbito espiritual jugaba un papel primordial y sobresaliente dentro de su vida en comparación a otros aspectos. La segunda razón fue el tema familiar, ya que un 68,4 % de los participantes señalaron que sus parientes se oponían a esta práctica (2).

Comettant, en su estudio de casos y controles titulado “Factores que intervienen en la decisión de abortar en adolescentes, Instituto Nacional Materno Perinatal, enero 2015 - marzo 2016”, buscó la relación entre factores como la familia, la pareja y el deseo personal con la decisión de abortar, haciendo uso de un formulario. Los resultados demostraron que la principal causa de riesgo dentro de los factores personales era no contar con una ocupación y tener un bajo grado de escolaridad, convirtiéndose en el factor principal (11).

Salomón realizó la tesis “Factores que determinan la decisión de abortar en mujeres con antecedentes de aborto provocado - Instituto Especializado Materno Perinatal 2004”, en la cual se buscó definir las causas que influyeron en la decisión de abortar. Participaron 117 mujeres con antecedentes de aborto. Los factores considerados fueron: familia, pareja, economía y decisión personal. El estudio dio como resultado que en el 37 % de casos fue la pareja el factor determinante en la decisión de abortar; el 35 % fue por un tema familiar y un 11 % por el factor económico (12).

Camán, en su tesis “Factores de riesgo relacionados al aborto provocado en mujeres que acuden al servicio de Ginecología en el Hospital César Garayar García, marzo-mayo 2017”, encuestó a 146 participantes, donde el 59 % de ellas tenían entre 18 a 30 años y un 77,3 % mencionó pertenecer al catolicismo. En cuanto a los factores que intervienen para tomar esta decisión, se obtuvo que un 48,6 % se debía al factor familiar; seguido se encontró la

variable pareja con un 42,5 %, lo cual implicaba la imposición por parte de este al momento de decidir (13).

1.2. Definición de Conceptos

1.2.1. Aborto.

Según la Organización Mundial de la Salud, el aborto se define como “la interrupción de un embarazo tras la implantación del huevo fecundado en el endometrio, antes de ser capaz de sobrevivir y mantener una vida extrauterina independiente”; además, se considera como límite de viabilidad una edad gestacional de 22 semanas, con un peso fetal de aproximadamente 500 gramos (14).

1.2.2. Decisión.

Según la Real Academia Española, se define como determinación, resolución que se toma o se da ante una cosa dudosa (15).

1.2.3. Factor.

Según la Real Academia Española, se define como “elemento o causa que actúan junto con otros” (16).

1.2.4. Estudiante.

Según la Real Academia Española, se define como “Persona que cursa estudios en un establecimiento de enseñanza” (17).

1.3. Bases Teóricas

1.3.1. Características Sociodemográficas.

- **Sexo:** La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el sexo como el conjunto de características biológicas y fisiológicas que distinguen a los hombres de las mujeres (18).
- **Edad:** e acuerdo con la Real Academia Española, la edad es el “tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales” (19).

El Ministerio de Salud, estratifica a los diversos grupos etarios, considerándolos como “Ciclo Vital”, el cual abarca (20):

- Primera infancia: Este abarca desde los 0 a 5 años.
 - Infancia: Posterior a la primera infancia, va desde 6 a 11 años.
 - Adolescencia: Comprende desde los 12 a 18 años.
 - Juventud: Se encuentra antes de la adultez, abarca desde los 14 a 26 años.
 - Adultez: Se encuentra entre los 27 a 59 años.
 - Adulto mayor: Posterior a la adultez, Comprendiendo a personas mayores de los 60 años.
- **Ciclo académico:** Es el periodo durante el cual los estudiantes desarrollan asignaturas relacionadas con su carrera profesional (21).
 - **Familia:** La Organización Panamericana de la Salud señala que la familia constituye la unidad fundamental dentro del constructo social, al proporcionar los escenarios en los que, desde las primeras etapas de la vida, se configuran conocimientos, creencias y actitudes (22).

La familia se puede clasificar en:

- Familia nuclear: También conocida como familia elemental, está conformada por los padres e hijos que conviven en un mismo hogar (23).
 - Familia extensa: Este tipo de familia está integrada por miembros de distintas generaciones que habitan bajo un mismo techo (23).
 - Familia monoparental: Está constituida por uno de los progenitores, ya sea la madre o el padre, que convive con sus hijos (24).
 - Familia ensamblada: Se refiere a aquella familia conformada por padres divorciados que pueden tener o no hijos de relaciones anteriores, y que establecen un nuevo núcleo familiar (23).
- **Zona de procedencia:** Según la Real Academia española, se define como “Origen, principio de donde nace o se deriva algo” (25).

Esta puede implicar pertenecer a:

- Zona rural: Se refiere al entorno vinculado a la vida campestre, sus actividades y residentes, caracterizándose por estar constituida por menos de 100 viviendas contiguas (26).
- Zona urbana: Hace alusión al ámbito relacionado con la ciudad (27), conformado por más de 100 viviendas agrupadas, con un promedio de 500 habitantes o más (28).
- **Religión:** Para Durkheim, la religión es “un sistema solidario de creencias y prácticas relativas a las entidades sacras, es decir, separadas, prohibidas; creencias y prácticas que unen en una misma comunidad moral, llamada iglesia, a todos los que se adhieren a ella” (29).

Dentro de esta podemos encontrar diversas religiones:

- Católica: Es una de las principales corrientes de la doctrina cristiana. Está conformada por la Iglesia romana y otras 23 iglesias orientales, todas bajo la autoridad del Papa, quien reside en la Ciudad del Vaticano (30).
- Cristianismo: Considerada una de las religiones monoteístas más relevantes, forma parte del grupo de religiones del libro, centradas en sus respectivos textos sagrados (31).
- Musulmán: Se refiere al conjunto de creencias y normas morales que rigen la vida de los seguidores de Mahoma, según los principios establecidos en el islam (32).

1.3.2. Factores Socioculturales.

- **Factor familiar.**

Si bien existen diferentes tipos de familia, cada una de ellas puede reaccionar de manera distinta. En el contexto de un embarazo no deseado, el rol de la familia es fundamental en la decisión de interrumpir o no la gestación (33).

- **Factor futuro personal.**

Dentro de este ámbito, se considera que una persona suele establecer metas u objetivos en el transcurso de su vida, especialmente en el plano académico. Un embarazo no planificado podría representar un obstáculo o retraso para el cumplimiento de dichos propósitos (33).

- **Factor económico.**

El aspecto económico es un elemento clave en la toma de decisiones. Razones como la inestabilidad laboral, bajos ingresos y el alto costo de la crianza pueden influir significativamente en la decisión de abortar (34).

- **Factor de pareja.**

El embarazo implica responsabilidades compartidas por ambas partes de la relación. La decisión frente a esta situación dependerá, en gran medida, de la perspectiva que cada integrante tenga respecto al futuro de la relación y a la viabilidad de continuar con la gestación (33).

- **Factor social.**

Según Gerhard Lenski, reconocido sociólogo estadounidense, la religión constituye una base estructural de diversos aspectos sociales, incluidos los ámbitos político, económico y familiar (35).

1.3.3. Aborto.

El aborto se define como la interrupción del embarazo antes de la semana 22 de gestación o cuando el feto no alcanza un peso mayor a 500 gramos, según la Organización Mundial de la Salud (36).

En el Código Penal Peruano se contemplan diversos artículos relacionados con el aborto, especificando las condiciones en las que este puede ser considerado legal o ilegal (37).

- Aborto terapéutico: El Artículo 119 refiere: “No es punible el aborto practicado por un médico con el consentimiento de la mujer embarazada o de su representante legal, si lo tuviere, cuando es el único medio para salvar la vida de la gestante o para evitar en su salud un mal grave y permanente” (37).
- Aborto eugenésico o sentimental: El Artículo 120 menciona: “El aborto será reprimido con pena privativa de libertad no mayor de tres meses: cuando el embarazo sea consecuencia de violación sexual fuera de matrimonio o inseminación artificial no consentida y ocurrida fuera de matrimonio, siempre que los hechos hubieren sido denunciados o investigados, al menos policialmente; también cuando es probable que el ser en formación conlleve al

nacimiento graves taras físicas o psíquicas, siempre que exista diagnóstico médico” (37).

1.3.4. Decisión.

Se entiende como la capacidad para dictaminar una acción o determinar su realización, lo cual se logra tras el análisis de diferentes opciones (38). En cuanto a la toma de decisiones, esta se concibe como una secuencia que permite evaluar diversas alternativas con el fin de seleccionar aquella que se considere más pertinente (39).

Capítulo II

Materiales y Método

2.1. Métodos, Tipo y Alcance de la Investigación

2.1.1. Método de la Investigación.

El método empleado fue deductivo, ya que partió de una premisa general para llegar a conclusiones específicas. El objetivo principal consistió en determinar la frecuencia de los factores que influyen en la decisión de una mujer para someterse a una práctica abortiva, según estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo. Para ello, se utilizó la recopilación y análisis de datos que sustentan dicho objetivo (40).

2.1.2. Tipo de Investigación.

Esta investigación fue observacional, al no existir intervención en las variables. Fue de tipo básico, ya que tuvo como finalidad generar conocimientos teóricos sobre la frecuencia de los factores que llevan a una mujer a interrumpir un embarazo. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, caracterizado por la recolección y análisis de datos numéricos mediante el instrumento empleado, lo que permitió identificar las frecuencias del fenómeno estudiado (40).

2.1.3. Alcance de la Investigación.

El estudio tuvo un alcance descriptivo, ya que recopiló información sobre un fenómeno particular. Su objetivo fue determinar y describir la frecuencia de los factores personales, familiares, de pareja, económicos y sociales, así como la percepción sobre la legalidad del aborto en casos específicos, según los estudiantes de la carrera de Medicina Humana (40).

2.2. Diseño de la Investigación

El diseño fue no experimental y descriptivo, dado que no se manipuló ninguna variable. Asimismo, fue de corte transversal, ya que los datos se recolectaron en un solo momento, permitiendo analizar las variables en un punto específico en el tiempo (40).

2.3. Población y Muestra

2.3.1. Población.

La investigación se llevó a cabo en la Universidad Continental, sede Huancayo, ubicada en el distrito de San Carlos. Esta institución acoge una comunidad académica diversa, de la cual se seleccionó una muestra representativa. La población estuvo compuesta por 1 291 estudiantes matriculados en la carrera de Medicina Humana, desde el primer hasta el decimocuarto ciclo, durante el periodo 2025. Estos estudiantes fueron elegidos por su vínculo directo con la temática del estudio.

2.3.2. Muestra.

El cálculo de la muestra se realizó con un nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 5 %, resultando en una muestra de 297 estudiantes. A estos se les aplicó el instrumento de recolección de datos.

Se utilizó la fórmula para población finita:

Ecuación estadística para proporciones poblacionales:

$$n = \frac{z^2(p \times q)}{e^2 + \left(\frac{z^2(p \times q)}{N}\right)}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza deseado

p = Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

q = Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

e = Nivel de error dispuesto a cometer

N = Tamaño de la población

La muestra fue probabilística mediante muestreo aleatorio simple. Se elaboró un listado completo de estudiantes mayores de 18 años de la carrera de Medicina Humana, quienes cumplían con los criterios de inclusión. A cada estudiante se le asignó un número y se seleccionaron aleatoriamente mediante una tabla de números aleatorios generada en Excel, asegurando la representatividad y validez del análisis.

a. Criterios de inclusión:

- Estudiantes mayores de 18 años, matriculados entre el I y el XIV ciclo en el periodo 2025, pertenecientes a la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental, sede Huancayo.

b. Criterios de exclusión:

- Estudiantes universitarios menores de 18 años.
- Alumnos que tengan limitaciones físicas o sensoriales que le impidan resolver el cuestionario.
- Estudiantes que no pertenezcan a la carrera de Medicina Humana.
- Alumnos de Medicina Humana que no se encuentren matriculados en el periodo 2025.
- Alumnos que no firmaron el consentimiento informado.

2.4. Técnicas, Instrumentos de Recolección y Análisis de Datos

2.4.1. Técnicas.

En esta investigación se utilizó la técnica del cuestionario, por permitir la recolección de datos de manera ordenada y sistemática, facilitando el análisis de los factores que influyen en la decisión de una mujer de someterse a un aborto. El cuestionario fue diseñado con preguntas claras y específicas, orientadas a identificar dichos factores desde la perspectiva de los estudiantes respecto al aborto. Esta técnica generó datos cuantitativos que permitieron analizar las frecuencias observadas.

El cuestionario fue aplicado de forma presencial a estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental, sede Huancayo. Previo a su aplicación, se explicó a los participantes el objetivo y propósito del estudio, asegurando su comprensión y participación voluntaria. Esta metodología garantizó respuestas precisas y pertinentes, con la seguridad de que los estudiantes comprendían el contexto investigativo.

2.4.2. Instrumento.

El instrumento utilizado fue un cuestionario previamente elaborado en otra investigación. Para este estudio, se realizó una validación de contenido con especialistas en el tema.

A fin de evaluar su consistencia interna, se aplicó una prueba piloto a una muestra de 30 estudiantes con características similares a la población objetivo. Posteriormente, se calculó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0,82, lo que indica un nivel adecuado de confiabilidad según los estándares metodológicos (valor aceptable $\geq 0,70$). Este resultado respalda la coherencia interna de los ítems incluidos en el instrumento, validando su aplicación en la muestra definitiva.

Las preguntas fueron formuladas mediante la plataforma Google Forms y constaron de 15 ítems. Las seis primeras abordaron características sociodemográficas: sexo, edad, tipo de familia, procedencia, nivel educativo y religión. A continuación, se incluyó una pregunta sobre la postura frente al aborto (a favor o en contra). Las cinco siguientes estuvieron relacionadas con factores socioculturales que influyen en la decisión de abortar: familiar (pregunta 1), económico (pregunta 2), pareja (pregunta 3), personal (pregunta 4) y social (pregunta 5). Estas ofrecieron opciones de afirmación o negación, según el criterio de cada estudiante.

La sección final abordó aspectos legales. Las preguntas 1 y 2 se enfocaron en la legalidad del aborto en casos específicos; la tercera, en la preferencia entre un aborto inducido o el nacimiento de un niño no deseado. Todas contaron con respuestas dicotómicas (sí/no), en función de la opinión individual.

2.4.3. Recopilación y Manejo de Datos.

En este estudio, la recolección de datos se realizó de forma presencial en la Universidad Continental, sede Huancayo, con la participación de estudiantes que cumplieran los criterios de inclusión y pertenecían a la Facultad de Medicina Humana. Una vez verificado el cumplimiento de dichos criterios, se proporcionó a cada participante el enlace al cuestionario, junto con instrucciones claras para su adecuado llenado. Asimismo, los investigadores absolvieron las dudas que surgieron durante el proceso.

La aplicación del cuestionario se llevó a cabo dentro del horario de atención de la universidad, entre las 10:00 y 13:00 horas, y de 15:00 a 17:00 horas. Cada estudiante tardó aproximadamente entre 3 y 5 minutos en completarlo.

Todo el proceso de recolección de datos se desarrolló conforme a los protocolos éticos establecidos, incluyendo la obtención del consentimiento informado de cada participante, lo cual garantizó su participación voluntaria y el respeto a su autonomía.

2.4.4. Análisis de Datos.

Finalizada la recolección de datos, se utilizó la herramienta Google Forms para obtener las respuestas de los participantes. Esta plataforma permitió generar automáticamente gráficos estadísticos, facilitando una visualización preliminar de los resultados. Posteriormente, los datos fueron exportados a una hoja de cálculo de Microsoft Excel, donde se organizaron de manera sistemática para su posterior procesamiento.

Para realizar un análisis estadístico más detallado y preciso, se empleó el software estadístico SPSS, versión 29. Este programa proporcionó herramientas robustas para el tratamiento de datos y permitió calcular la frecuencia de las diferentes variables consideradas. El uso del SPSS garantizó que los resultados obtenidos fueran confiables y estadísticamente válidos.

Dentro del análisis se calculó un intervalo de confianza del 95 %, lo cual permitió estimar con un alto grado de certeza los resultados correspondientes a cada factor asociado a la decisión de abortar. Este intervalo fue fundamental para otorgar validez a las conclusiones, asegurando que los hallazgos fueran representativos de la población estudiada.

Finalmente, los resultados procesados mediante SPSS fueron interpretados para determinar la frecuencia de los factores que influyen en la decisión de abortar, así como las opiniones de los participantes respecto a dicha práctica y su posible legalización en casos excepcionales. Esto permitió ofrecer una visión clara y precisa sobre las percepciones de los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Continental frente a esta temática compleja.

2.5. Herramientas Estadísticas

El análisis estadístico se centró en la estadística descriptiva. Las variables categóricas fueron analizadas mediante frecuencias absolutas y relativas (porcentajes), y se utilizaron tablas para facilitar la interpretación y comprensión de los datos. Esta metodología permitió identificar las frecuencias de los diversos factores que motivan a una mujer a tomar la decisión de abortar, según la percepción de los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana.

2.6. Consideraciones Éticas

El presente estudio fue evaluado y aprobado por el Comité Institucional de Ética de la Universidad Continental, lo que garantizó el cumplimiento de los principios éticos y las normativas vigentes aplicables a la investigación con seres humanos. Asimismo, se obtuvo la autorización formal del director de la Facultad de Medicina Humana para la aplicación del cuestionario entre los estudiantes de dicha carrera.

La investigación fue desarrollada respetando los principios bioéticos fundamentales:

- Autonomía, asegurando el consentimiento informado y voluntario de los participantes.
- Justicia, garantizando la equidad en la selección de la muestra.
- Beneficencia, procurando el bienestar de los involucrados.
- No maleficencia, evitando cualquier posible daño físico o psicológico.

Se resguardó la confidencialidad de los datos personales recopilados, utilizando mecanismos de protección que aseguraron la privacidad y el anonimato de los participantes en todo momento, en conformidad con la normativa vigente sobre protección de datos personales.

Finalmente, se declara que no existieron conflictos de interés por parte de los investigadores ni de las autoridades implicadas en el desarrollo del estudio, lo que refuerza la transparencia y objetividad de los resultados obtenidos.

Capítulo III

Resultados

La muestra del presente estudio estuvo conformada por 297 estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la sede Huancayo, durante el año 2025. En la tabla 1 se detallan las frecuencias de las características sociodemográficas de los participantes.

Se evidenció un predominio del sexo femenino, con una frecuencia de 58,59 % (n = 174). En cuanto al rango etario, la mayoría de los estudiantes se ubicó entre los 18 y 22 años, representando el 54,55 % (n = 162) de la muestra. En relación con el ciclo académico, los estudiantes se distribuyeron mayoritariamente entre los ciclos IV y VI, con una frecuencia de 37,71 % (n = 112).

Respecto al tipo de familia, el 56,57 % (n = 168) indicó pertenecer a una familia nuclear. Asimismo, el 87,21 % (n = 259) de los encuestados manifestó residir en una zona urbana. Finalmente, en cuanto a la afiliación religiosa, la religión católica fue la de mayor prevalencia, con un 59,26 % (n = 176).

Tabla 1. Frecuencia de los evaluados según las características sociodemográficas.

Características sociodemográficas	Indicadores	f_i	$h_i\%$
Sexo	Femenino	174	58,59%
	Masculino	123	41,41%
Edad	18-22	162	54,55%
	23-26	113	38,05%
	27-30	22	7,41%
Ciclo académico	Ciclo I-III	22	7,41%
	Ciclo IV-VI	112	37,71%
	Ciclo VII-IX	79	26,60%
	Ciclo X- XII	56	18,86%
	Ciclo XIII- Ciclo XIV	28	9,43%
Tipo de familia	Ensamblada	22	7,41%
	Extensa	53	17,85%
	Monoparental	54	18,18%
	Nuclear	168	56,57%
Zona de procedencia	Rural	38	12,79%
	Urbana	259	87,21%
Religión	Católica	176	59,26%
	Evangélica	46	15,49%
	Otro	75	25,25%
Total		297	100,00%

En la tabla 2 se presenta la frecuencia relacionada con la disposición de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana para realizarse o permitir un aborto. Se evidenció que el 59,93 % (n = 178) de los encuestados se manifestó a favor de esta práctica, predominando las respuestas del sexo femenino con un 37,04 % (n = 110).

Por otro lado, el 40,07 % (n = 119) expresó estar en contra, observándose nuevamente una mayor proporción de mujeres, con un 21,55 % (n = 64).

Tabla 2. Frecuencia de los evaluados sobre si se realizarían o permitirían un aborto

Sexo	A favor		En contra	
	f_i	$h_i\%$	f_i	$h_i\%$
Mujeres	110	37,04%	64	21,55%
Varones	68	22,89%	55	18,52%
Total	178	59,93%	119	40,07%

En la tabla 3 se presenta la frecuencia de los diversos factores socioculturales que influirían en la decisión de una mujer para realizarse un aborto, según la percepción de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana.

El factor económico, entendido como la carencia de medios suficientes para afrontar los gastos que implica la llegada de un nuevo ser, fue reportado por el 83,83 % (n = 249) de los encuestados, constituyéndose como el más frecuente. Le sigue el factor personal, relacionado con el deseo de continuar con los estudios o alcanzar metas personales previamente establecidas, con una frecuencia del 78,11 % (n = 232).

En cuanto al factor familiar, que refleja la influencia del entorno familiar —en especial de los padres o parientes cercanos— sobre la decisión de abortar, se obtuvo una frecuencia del 71,38 % (n = 212).

Respecto al factor pareja, que hace referencia al papel del varón en la decisión de la mujer para llevar a cabo un aborto, se registró una frecuencia del 55,55 % (n = 165).

Finalmente, el factor social, relacionado con las creencias religiosas u opiniones sociales sobre el aborto, fue reportado por el 52,86 % (n = 157) de los participantes.

Tabla 3. Frecuencia de los factores personales, familiares, económicos, de pareja y sociales respecto a la práctica abortiva.

Factores Socioculturales	f_i	$h_i\%$
Factor Económico	249	83,83%
Factor Personal	232	78,11%
Factor Familia	212	71,38%
Factor Pareja	165	55,55%
Factor Social	157	52,86%

En la tabla 4 se presenta la frecuencia de los factores socioculturales que, según los estudiantes varones de la carrera de Medicina Humana, influyen en la decisión de una mujer para practicarse un aborto.

El factor económico, comprendido como la falta de recursos suficientes para afrontar los gastos derivados de una gestación, fue identificado como el de mayor influencia, con una frecuencia del 83,74 % (n = 103).

El factor social, que contempla elementos como la presión religiosa, estigmatización o percepción de la sociedad respecto al aborto, obtuvo el respaldo del 54,47 % (n = 67) de los encuestados.

Finalmente, el factor pareja, referido al rol o influencia del varón en la toma de decisiones de la mujer en relación con el aborto, fue mencionado por el 52,03 % (n = 64) de los participantes varones.

Tabla 4. Frecuencia de los factores socioculturales según los estudiantes de sexo masculino.

Factores	Si/No	f_i	$h_i\%$
Factor Económico	Si	103	83,74%
	No	20	16,26%
Factor Personal	Si	94	76,42%
	No	29	23,58%
Factor Familia	Si	84	68,29%
	No	39	31,71%
Factor Social	Si	67	54,47%
	No	56	45,53%
Factor Pareja	Si	64	52,03%
	No	59	47,97%
Total		123	100%

En la tabla 5 se presenta la frecuencia de los factores socioculturales que, según las estudiantes mujeres de la carrera de Medicina Humana, incidirían en la decisión de una mujer de practicarse un aborto.

El factor económico fue señalado como el de mayor peso, con una frecuencia del 83,91 % (n = 146), lo que evidencia la importancia de la estabilidad financiera en este tipo de decisiones.

El factor pareja, referido a la participación, apoyo o presión del varón en la situación, se ubicó en cuarto lugar, con un 58,05 % (n = 101) de respuestas afirmativas.

Por último, el factor social, entendido como la influencia de la religión o el juicio social, fue considerado por el 51,72 % (n = 90) de las encuestadas, constituyéndose como el de menor frecuencia entre los analizados.

Tabla 5. Frecuencia de los factores socioculturales según los estudiantes de sexo femenino.

Factores	Si/No	f_i	$h_i\%$
Factor Económico	Si	146	83,91%
	No	28	16,09%
Factor Personal	Si	138	79,31%
	No	36	20,69%
Factor Familia	Si	128	73,56%
	No	46	26,44%
Factor Pareja	Si	101	58,05%
	No	73	41,95%
Factor Social	Si	90	51,72%
	No	84	48,28%
Total		174	100%

En la tabla 6 se describen las frecuencias relativas a la percepción de los estudiantes respecto a la legalidad del aborto. Ante la afirmación de que el aborto debe ser legal para cualquier mujer, el 56,90 % (n = 169) de los encuestados manifestó estar en desacuerdo. No obstante, se evidenció un amplio respaldo hacia la legalización en situaciones excepcionales, como en casos de violencia sexual, con una frecuencia del 91,25 % (n = 271).

Asimismo, el 68,01 % (n = 202) de los participantes consideró que es preferible optar por un aborto antes que tener un hijo no deseado, lo cual sugiere una postura pragmática frente a situaciones de maternidad no planificada.

Tabla 6. Frecuencia de la legalidad del aborto.

Legalidad	Si/No	f_i	$h_i\%$
Para cualquier mujer que lo solicite	Si	128	43,10%
	No	169	56,90%
Para casos excepcionales (Violencia Sexual)	Si	271	91,25%
	No	26	8,75%
Mejor un aborto que un niño no deseado	Si	202	68,01%
	No	95	31,99%
Total		297	100,00%

Capítulo IV

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la frecuencia de los factores que influyen en la decisión de una mujer de practicarse un aborto. Asimismo, describir si los estudiantes están a favor o en contra de esta práctica, y establecer si consideran que debería ser legal en situaciones específicas, como la violencia sexual, según la percepción de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Continental, sede Huancayo.

Ramos (Cajamarca, 2020) coincide con los resultados de este estudio respecto a las características sociodemográficas. En ambos se observó un predominio del sexo femenino, con un 61,8 % y 58,9 % respectivamente. De igual modo, la familia de tipo nuclear fue la más frecuente: 63,6 % en su estudio y 56,57 % en el nuestro. En cuanto a la religión, el catolicismo fue la más profesada, con un 69,8 % y 59,26 %, respectivamente. Finalmente, en relación con la zona de procedencia, la urbana concentró la mayor cantidad de participantes en ambos estudios: 68,3 % y 87,21 %, respectivamente.

A diferencia de estos hallazgos, en el factor edad, Ramos incluyó principalmente a estudiantes entre los 19 y 26 años, obteniendo una frecuencia del 70,1 %, mientras que en nuestro estudio predominó el grupo etario de 18 a 22 años, con un 54,55 %. También se observaron diferencias respecto al ciclo académico: Ramos reportó un 42,43 % de estudiantes del noveno ciclo, mientras que, en nuestra investigación, el 37,71 % pertenecía del IV al VI ciclo.

Respecto a si se practicarían o permitirían un aborto, un 59,93 % de los encuestados se mostró a favor, de los cuales el 37,04 % fueron mujeres y el 22,89 % varones. Resultados similares se reportaron en el estudio de Ramos (Cajamarca, 2020), donde, de 338 estudiantes encuestados, un 52,4 % expresó estar a favor del aborto, siendo las mujeres quienes mostraron mayor aprobación con un 34 %, frente al 18 % de los varones.

Los hallazgos de esta investigación evidencian que el 83,83 % de los participantes consideró el factor económico como determinante en la decisión de abortar. Este resultado

guarda similitud con el estudio de Makenzius et al. (Suecia, 2022), en el cual mujeres que buscaban abortar señalaron principalmente razones económicas, con una frecuencia del 27 %. Del mismo modo, Ples et al. (Rumania, 2018) aplicaron un cuestionario a mujeres que ya se habían sometido a un aborto, identificando al factor económico como el más prevalente, con un 38,7 %. Sin embargo, Salomón (Perú, 2004) reportó que solo un 11 % de las mujeres consideró dicho factor como determinante, siendo este el de menor frecuencia entre las variables analizadas.

El 78,11 % de los encuestados consideró que el factor personal influye en la decisión de abortar, ubicándolo en segundo lugar en cuanto a frecuencia. Este hallazgo se asemeja a la tesis de Loja et al. (Cuenca, 2017), en la cual estudiantes de enfermería identificaron al factor personal como la segunda causa más frecuente del aborto inducido. Asimismo, Ples et al. (Rumania, 2018) registraron una frecuencia del 16 % para este factor entre mujeres que ya se habían practicado un aborto. Por otro lado, Comettant (Perú, 2016) encontró que la baja instrucción educativa era la razón principal para recurrir al aborto, subrayando así diferencias contextuales en las motivaciones.

En relación con el factor familia, el 71,38 % de los participantes lo consideró relevante, ubicándose en tercer lugar de frecuencia. Este resultado difiere del estudio de Bain et al. (Ghana, 2020), quienes plantearon un escenario hipotético de embarazo adolescente, donde el padre, como figura de autoridad familiar, fue identificado como el principal decisor sobre el curso del embarazo. Similar discrepancia se encontró en el trabajo de Caman (Perú, 2017), donde el 48,6 % de las mujeres que abortaron identificaron a la familia como el principal factor influyente.

El 55,55 % de los encuestados señaló al factor pareja como influyente en la decisión de abortar. Este resultado no coincide con el artículo de revisión de Strong (2022), centrado en estudios desarrollados en África subsahariana, donde los varones jugaron un papel crucial en la decisión abortiva. Igualmente, en la tesis de Caman (Perú, 2017), mujeres que se practicaron un aborto reportaron que sus parejas influyeron significativamente en la decisión, ocupando este factor el segundo lugar con un 42,5 %.

Respecto al factor religión, un 52,86 % de los participantes lo consideró relevante en la decisión de abortar, siendo el de menor frecuencia entre los factores socioculturales analizados. Este hallazgo contrasta con los resultados de Montesinos et al. (Perú, 2015), quienes, al encuestar a estudiantes de Medicina Humana, hallaron que, aunque el 90,1 % profesaba una religión, solo el 25,3 % consideraba que el aspecto espiritual tenía un peso determinante frente a otros factores.

Abordar la legalidad del aborto en el Perú resulta complejo y controversial. Por ello, este estudio buscó conocer si los futuros profesionales de la salud están a favor o en contra de su legalización. En primer lugar, se consultó si el aborto debería ser legal para cualquier mujer que lo solicite; luego, si debía permitirse en casos específicos como la violencia sexual; y finalmente, si era preferible practicarse un aborto en lugar de tener un hijo no deseado.

El 57,24 % de los encuestados no estuvo de acuerdo con que el aborto sea legal sin restricciones. Esto contrasta con lo hallado por Jerez et al. (Ecuador, 2021), donde el 56,90 % manifestó que la mujer debería tener derecho a abortar según sus circunstancias, y el 51,4 % apoyó su legalización a nivel nacional. Por otro lado, el 91,25 % de los estudiantes en nuestro estudio aprobó la legalización del aborto en casos de violencia sexual. Este dato difiere de lo reportado por Montesinos et al. (Lima, 2016), quienes, en dos asambleas académicas, hallaron que solo el 57,5 % de los estudiantes estaba a favor del aborto en tales situaciones.

Las razones que explican esta diferencia incluyen el factor religioso, dado que el 90,1 % de los estudiantes profesaba una religión, y dentro de este grupo, el 25,3 % otorgaba al aspecto espiritual un papel central en sus vidas. Otro motivo fue el factor familiar, ya que el 68,4 % de los encuestados afirmó que sus familiares se oponían al aborto.

En suma, los hallazgos de este estudio reflejan que la decisión de interrumpir un embarazo no responde a una causa única, sino a una red compleja de factores vinculados a la realidad emocional, económica y moral de las personas. La predominancia del factor económico evidencia una carencia estructural que trasciende el ámbito individual y revela desigualdades sistémicas aún vigentes.

La relevancia del factor personal muestra una generación que prioriza sus metas vitales, desafiando paradigmas tradicionales sobre maternidad, responsabilidad y futuro. Además, la marcada aceptación del aborto en casos de violencia sexual revela una postura ética que privilegia la justicia y la dignidad humana.

No obstante, la resistencia a su legalización generalizada evidencia la persistencia de tensiones culturales y morales. Estos resultados demandan espacios de diálogo más empáticos dentro del ámbito académico y sanitario, donde el aborto sea comprendido no solo como un procedimiento médico, sino como una experiencia humana profundamente contextual. El desafío es formar profesionales capaces de comprender esta complejidad y brindar atención libre de prejuicios, con una visión ética, legal y social sensible y contextualizada.

Conclusiones

1. Los resultados obtenidos evidencian que, entre los factores analizados, el económico presenta la mayor frecuencia como causa por la cual una mujer optaría por realizarse una práctica abortiva, lo que denota su relevancia en la toma de dicha decisión.
2. En cuanto a las características sociodemográficas de los estudiantes encuestados, se observó una mayor proporción de mujeres, predominantemente en el rango de edad de 18 a 22 años. Asimismo, más de la mitad declaró pertenecer a la religión católica, y una gran parte refirió formar parte de una familia de tipo nuclear.
3. Respecto a la disposición de los estudiantes a someterse o permitir un acto abortivo, la mayoría manifestó estar de acuerdo, lo cual sugiere que tanto ellos como sus parejas presentan una postura definida frente a esta situación.
4. En relación con los factores socioculturales, el factor económico destacó con la mayor frecuencia, seguido del factor personal, lo que evidencia que tanto la carencia de recursos como el deseo de alcanzar metas académicas influyen significativamente en la decisión de abortar. En tercer lugar, se ubicó el factor familiar, el cual, a pesar de contar con un respaldo considerable, mostró una frecuencia inferior a los anteriores. Posteriormente, el factor pareja también evidenció apoyo por parte de más de la mitad de los encuestados, y finalmente, el factor social, relacionado con aspectos como la religión, presentó la menor frecuencia de mención.
5. Sobre la legalidad del aborto, se encontró un alto nivel de aceptación respecto a su legalización en casos de violencia sexual. No obstante, solo poco más de la mitad se mostró a favor de que esta práctica sea legal para cualquier mujer que lo solicite, lo cual indica una postura empática de los estudiantes frente a contextos vulnerables, aunque con ciertos límites en su aprobación general.

Recomendaciones

1. Se recomienda a futuros investigadores, tanto del área de salud como de otras disciplinas interesadas en el estudio del aborto, profundizar en los diversos factores que influyen en esta decisión. Es pertinente considerar no solo los elementos abordados en esta investigación, sino también aquellos que puedan emerger en otros contextos socioculturales o mediante distintos enfoques metodológicos. La exploración de estos determinantes permitirá una comprensión más amplia de las motivaciones que llevan a las personas o parejas a considerar la interrupción voluntaria del embarazo.
2. A los estudiantes universitarios de instituciones de educación superior, tanto a nivel regional como nacional, se les sugiere promover espacios de diálogo y reflexión crítica en torno a la legalidad del aborto y sus implicancias éticas, jurídicas y sociales. Estos espacios pueden estar orientados a la investigación de casos específicos —como el aborto en situaciones de violencia sexual— o al análisis del aborto como un derecho de acceso universal para las mujeres. Dichas iniciativas contribuirían a la formación de una ciudadanía informada, empática y comprometida con el respeto de los derechos sexuales y reproductivos.
3. Asimismo, se propone a la Universidad Continental, a través de la Oficina General de Bienestar Universitario, implementar campañas de sensibilización sobre sexualidad responsable. Estas actividades deben estar dirigidas a todos los estudiantes de las Escuelas Académicas Profesionales y adaptadas a los contextos culturales y sociales de la comunidad universitaria. El propósito es fomentar decisiones informadas, prevenir embarazos no planificados y reducir factores de riesgo. Para tal fin, se sugiere coordinar con los Ministerios del Estado competentes en temas de salud, educación y derechos humanos.

Referencias Bibliográficas

1. Chae S, Desai S, Crowell M, Sedgh G. Reasons why women have induced abortions: a synthesis of findings from 14 countries. *Contraception*. 2017 Oct;96(4):233-241. doi: 10.1016/j.contraception.2017.06.014. Epub 2017 Jul 8. PMID: 28694165; PMCID: PMC5957082.
2. Montesinos-Segura R, Alvarado-Zeballos S, Villar A, Dávila-Adrianzén A, Taype-Rondan A. Opinión de estudiantes de medicina sobre la legalización del aborto en casos de violación, y sus factores asociados, Perú, 2015. *Acta Médica Peruana* [Internet]. 2015 [cited 2025 Jun 22];33(4):267–74. Available from: <https://n9.cl/6r5wa>
3. Universidad Central del Ecuador Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación Carrera de Psicología Educativa y Orientación [Internet]. Available from: <https://n9.cl/pzspqi>
4. Edu.ec. [citado el 22 de junio de 2025]. Disponible en: <https://n9.cl/h28l7>
5. Yogi, A., K C, P., & Neupane, S. (2018). Prevalence and factors associated with abortion and unsafe abortion in Nepal: a nationwide cross-sectional study. *BMC pregnancy and childbirth*, 18(1), 376. <https://doi.org/10.1186/s12884-018-2011-y>
6. Strong J. (2022). Men's involvement in women's abortion-related care: a scoping review of evidence from low- and middle-income countries. *Sexual and reproductive health matters*, 30(1), 2040774. <https://doi.org/10.1080/26410397.2022.2040774>
7. Ples, L., Popescu, I., Margarit, I., Ionescu, C. A., Cazaceanu, A., Moga, M. A., Popescu, M., Tomescu, D. R., & Sima, R. M. (2020). Factors affecting the decision to undergo abortion in Romania: Experiences at our clinic. *Journal of evaluation in clinical practice*, 26(2), 484–488. <https://doi.org/10.1111/jep.13250>
8. Makenzius, M., Obern, C., Tydén, T., Larsson, M., Gemzell-Danielsson, K., Sundström-Poromaa, I., & Ekstrand Ragnar, M. (2023). Women's decision-making related to induced abortion - a cross sectional study during a period of Covid-19 pandemic, in Sweden. *The European journal of contraception & reproductive health care : the official journal of the European Society of Contraception*, 28(1), 44–50. <https://doi.org/10.1080/13625187.2022.2150047>
9. Bain, L. E., Muftugil-Yalcin, S., Amoakoh-Coleman, M., Zweekhorst, M. B. M., Becquet, R., & de Cock Buning, T. (2020). Decision-making preferences and risk factors regarding early adolescent pregnancy in Ghana: stakeholders' and

- adolescents' perspectives from a vignette-based qualitative study. *Reproductive health*, 17(1), 141. <https://doi.org/10.1186/s12978-020-00992-x>
10. 116.36.86. [citado el 22 de junio de 2025]. Disponible en: <https://n9.cl/0k3du>
 11. Comettant Puente, M. d. C. (2016). Factores que intervienen en la decisión de abortar en adolescentes, Instituto Nacional Materno Perinatal, enero 2015 - marzo 2016. <https://n9.cl/dda5kf>
 12. Salomón LI. Factores que determinan la decisión de abortar en mujeres con antecedentes de aborto provocado- Instituto Especializado Materno Perinatal, 2004 (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú <https://n9.cl/oimjl>
 13. Caman Paola (2018, 1 junio). Factores de riesgo relacionado al aborto provocado en mujeres que acuden al servicio ginecología Hospital César garayar García, marzo - mayo 2017. <https://n9.cl/73pjt>
 14. Bearak J, Popinchalk A, Ganatra B, Moller A-B, Tunçalp Ö, Beavin C et al. Unintended pregnancy and abortion by income, region, and the legal status of abortion: estimates from a comprehensive model for 1990–2019. *Lancet Glob Health*. 2020 Sep; 8(9): e1152-e1161. doi: 10.1016/S2214-109X(20)30315-6. <https://n9.cl/xi5qf>
 15. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.8 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [Consultado el 10 noviembre del 2024]. Disponible en: <https://n9.cl/xfhysp>
 16. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.8 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [Consultado el 10 noviembre del 2024]. Disponible en: <https://www.rae.es/diccionario-estudiante/factor>
 17. ASALE R -, RAE. estudiante | Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Available from: <https://dle.rae.es/estudiante>
 18. Instituto Nacional de Estadística [Internet]. INE. 2016. Available from: <https://www.ine.es/DEFIne/concepto.htm?c=4484>
 19. ASALE R -, RAE. edad | Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Available from: <https://dle.rae.es/edad>
 20. Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Ciclo de vida [Internet]. Minsalud.gov.co. 2020. Available from: <https://n9.cl/6okw>

21. Academia. Significado del semestre en la universidad: Todo lo que debes saber. - AcademiaCastellón [Internet]. AcademiaCastellón. 2023 [cited 2025 Jun 22]. Available from: <https://n9.cl/paf3x>
22. Paho.org. [citado el 22 de junio de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/sites/default/files/CD49-20-s.pdf>
23. PALADINES M, QUINDE M. La familia y su relacion con el rendimiento escolar [bachiller]. 2017. [Internet]. [consultado el 24 de enero del 2020]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>
24. Dirven M, Echeverr R, Sabalain C. Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina. Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina [Internet]. [consultado el 26 de enero del 2020]; Disponible en: https://otu.opp.gub.uy/sites/default/files/docsBiblioteca/Cepal_hacia%20una%20nueva%20de finici%C3%B3n%20de%20lo%20rural_0.pdf.
25. ASALE R, RAE. Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. 2025 [cited 2025 Jun 22]. Available from: <https://dle.rae.es/procedencia/>
26. ASALE R -, RAE. rural | Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Available from: <https://dle.rae.es/rural>
27. ASALE R, RAE. Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. 2025 [cited 2025 Jun 22]. Available from: <https://dle.rae.es/urbano?m=form>
28. INEI - Variables Contextuales [Internet]. Inei.gob.pe. 2022. Available from: <https://n9.cl/6r7v>
29. Maioli E. La religión como objeto de estudio sociológico. Una revisión de la teoría sociológica de Emile Durkheim, Max Weber y Niklas Luhmann sobre la religión. 2011
30. Gayubas A. Catolicismo - Qué es, características, historia y creencias. [citado el 22 de junio de 2025]; Disponible en: <https://concepto.de/catolicismo>
31. Gayubas A. Cristianismo - Qué es, origen, creencias y características. [citado el 22 de junio de 2025]; Disponible en: <https://concepto.de/cristianismo>
32. ae.es. [citado el 22 de junio de 2025]. Disponible en: <https://n9.cl/raeislamismo>
33. Melogno c. Familia y Sociedad. [Internet]. [consultado el 22 de enero del 2020]. Disponible en: <https://n9.cl/db9ux>

34. Dirven M, Echeverr R, Sabalain C. Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina. Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina [Internet]. [consultado el 26 de enero del 2020]; Disponible en: https://otu.opp.gub.uy/sites/default/files/docsBiblioteca/Cepal_hacia%20una%20nueva%20de%20finici%C3%B3n%20de%20lo%20rural_0.pdf.
35. Wikipedia contributors. Gerhard Lenski [Internet]. Wikipedia, The Free Encyclopedia. Disponible en: <https://n9.cl/o5az2>
36. Aborto inducido: Causas y consecuencias. Santiago de Chile. Equipo Periodístico Facemama.com; Trinidad Gallego Coll, Psicóloga, 26/10/2016.
37. Derecho, L. • P. P. E. (2025, 20 enero). *Código Penal peruano [actualizado 2025]* | LP. LP. <https://lpderecho.pe/codigo-penal-peruano-actualizado/>
38. Rae.es. [citado el 22 de junio de 2025]. Disponible en: <https://dle.rae.es/decisi%C3%B3n>
39. Esfernan.es. [citado el 5 de julio de 2025]. Disponible en: <https://n9.cl/ldcixw>
40. Sampieri, R. Metodología de la investigación . <https://n9.cl/yvhog>.

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Cuestionario

Anexo 3: Consentimiento Informado

Anexo 4: Aprobación del comité de ética

Anexo 5: Validación de expertos

Anexo 6: Registro fotográfico

Anexo 1. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Variables	Dimensiones e Indicadores	Metodología	Población y muestra
Problema general ¿Cuál es la frecuencia de los factores que conllevan a que una mujer decida realizarse un aborto según estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de La Universidad Continental? Problemas específicos ¿Cuál es la frecuencia de las características sociodemográficas en los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia respecto a la decisión de practicarse un aborto según los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia de los factores personales según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia de los factores económicos según los	Objetivo General Determinar la frecuencia de los factores que conllevan a decidir realizarse una práctica abortiva según estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo. Objetivos Específicos Determinar la frecuencia de las características sociodemográficas en los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025. Determinar la frecuencia respecto a la decisión de practicarse un aborto según los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025. Determinar la frecuencia de los factores personales según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025.	Variable 1: Características sociodemográficas	Sexo Masculino Femenino Edad 18-22 años 23-26 años 27-30 años Ciclo académico I - III IV - VI VII - IX X - XII XIII - XIV Tipo de familia Nuclear Extensa Monoparental Ensamblada Otros Zona de procedencia Urbana Rural Religión Católica Evangélica Otras	Método: Deductivo. Tipo: Aplicada, cuantitativa. Alcance: Investigación de tipo descriptivo. Diseño: No experimental de tipo transversal.	Población: 1291 estudiantes de la EAP de Medicina Humana del periodo 2025 Muestra: 297 estudiantes elegidos de manera aleatoria Instrumento: Cuestionario Plan de análisis de datos: Medidas de tendencia central

Problemas	Objetivos	Variables	Dimensiones e Indicadores	Metodología	Población y muestra
estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia de los factores sociales según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia de los factores familiares según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025? ¿Cuál es la frecuencia de las posibles causas para la legalización del aborto según los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025?	Determinar la frecuencia de los factores económicos según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025. Determinar la frecuencia de los factores sociales según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025. Determinar la frecuencia de los factores familiares según los estudiantes de la carrera de medicina humana de Huancayo, 2025. Describir la frecuencia de las posibles causas para la legalización del aborto según los estudiantes de la Carrera de Medicina Humana de Huancayo, 2025.	Variable 2: Respecto a la practica Variable 3 Factores socioculturales. Variable 4: Sobre la legalidad del aborto	Permitiría o se practicaría un aborto Afirmativo Negativo Factor familia Afirmativo Negativo Factor económico Afirmativo Negativo Factor pareja Afirmativo Negativo Factor personal Afirmativo Negativo Factor social Afirmativo Negativo Respecto a la legalidad del aborto en casos de violencia sexual Afirmativo Negativo Respecto a la legalidad del aborto para cualquier mujer que lo solicite Afirmativo Negativo		

Problemas	Objetivos	Variables	Dimensiones e Indicadores	Metodología	Población y muestra
			Respecto a si es mejor realizarse un aborto que a concebir un niño no deseado Afirmativo Negativo		

Anexo 2. Cuestionario



Instructivo: La presente investigación se realizará con la finalidad de conocer los factores socioculturales que conllevan a que una mujer decida realizarse un aborto según estudiantes mayores de 18 años de la Carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental, por lo que se solicita marcar las preguntas con toda la veracidad posible, la encuesta es anónima

A. Características sociodemográficas:

1. Sexo.

- a. Masculino
- b. Femenino

2. Edad.

- a. 18 a 22
- b. 23 a 26
- c. 27 a 30

3. Ciclo académico que cursa.

- a. Ciclo I - III
- b. Ciclo IV - VI
- c. Ciclo VII - IX
- d. Ciclo X - XII
- e. Ciclo XIII - XIV

4. Familia.

- a. Nuclear: La familia nuclear se encuentra conformada por padre, madre e hijos.
- b. Extensa: Está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones.
- c. Monoparental: Conviven el padre o la madre con los descendientes y sin el otro cónyuge.
- d. Ensamblada: Compuestas por adultos divorciados o separados quienes vuelven a conformar una pareja con otra persona.
- e. Otras

5. Zona de procedencia.

- a. Urbana
- b. Rural

6. Religión.

- a. Católica
- b. Evangélica
- c. Otras

B. Respecto a la practica

1. ¿Ud. permitiría o se practicaría un aborto?

- a. Si
- b. No

C. Factores socioculturales en cuanto a la decisión de abortar

1. ¿Piensa Ud. que la decisión de abortar es, por factores familiares (el miedo a la reacción de los padres y/u otros parientes)?

- a. Si
- b. No

2. ¿Piensa Ud. que la decisión de abortar es, por factores económicos (es decir no se cuenta con los medios necesarios para mantener a un nuevo miembro)?

- a. Si
- b. No

3. Si usted o su pareja, a la edad que tienen actualmente y en las condiciones que se encuentra, queda embarazada ¿Optaría por abortar?

- a. Si
- b. No

4. ¿Piensa Ud. que la decisión de abortar es, por factores personales (proyectos futuros)?

- a. Si
- b. No

5. ¿Considera Ud. que el acto de abortar es un pecado, castigado por Dios?

- a. Si
- b. No

D. Sobre la legalidad del aborto

1. ¿Considera Ud. que el aborto debe legalizarse para cualquier mujer que lo solicite?

- a. Si
- b. No

2. ¿Considera Ud. que el aborto debe legalizarse para casos especiales? (Violación)

- a. Si
- b. No

3. ¿Cree Ud. que es mejor tener un aborto provocado que un niño no deseado?

- a. Si
- b. No

Anexo 3. Consentimiento Informado

1. Factores que conllevan a decidir realizarse una práctica abortiva, percepción de estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo 2025.
2. Universidad Continental, Autores Leidy Flor Balbin Cardenas y Maria Jesús Bustamante Trujillo
3. Introducción:
 - a. Somos estudiantes de la carrera de Medicina Humana y venimos realizando nuestro proyecto de investigación que lleva por título Factores que conllevan a decidir realizarse una práctica abortiva, percepción de estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental de Huancayo 2025, por lo que pedimos su amable colaboración en este trabajo.
 - b. La razón por la cual nuestro estudio va dirigido a estudiantes de Medicina Humana es porque consideramos importante la perspectiva que tienen ellos como futuros profesionales de la salud en relación con el aborto y sus factores.
 - c. Su participación en este proyecto de investigación será de forma voluntaria y libre, usted podrá tomarse el tiempo necesario para decidir o no participar, en caso de no contar con su apoyo, igualmente se le estará agradecido por su tiempo brindado.
4. Justificación, Objetivos y propósito de la Investigación:

El objetivo es conocer la opinión de futuros profesionales de la salud, específicamente estudiantes de la carrera de Medicina Humana, esto nos permitirá determinar cuáles son los factores principales en la decisión de abortar.
5. Número de personas a enrolar:

Estudiantes de la carrera de Medicina Humana mayores de 18 años del ciclo I al XIV del periodo 2025
6. Duración esperada de la participación del sujeto de investigación

La encuesta por responder cuenta con 15 preguntas para poder marcar según corresponda, se calcula que esta tardará aproximadamente 5 minutos.
7. Procedimientos del estudio

Nuestro estudio contará con una encuesta conformada por 15 preguntas, en la primera parte se responderá 5 preguntas de carácter sociodemográfico, posterior a ello 9 preguntas donde se buscará determinar cuál es la percepción del participante en relación con el aborto y sus factores
8. Beneficios derivados del estudio

Este estudio nos permitirá conocer la percepción que tienen los estudiantes de medicina sobre el aborto y sus factores, cabe mencionar que no hay muchos estudios relacionados al tema en nuestra localidad, por lo que contar con estos datos mostrara la perspectiva que se tiene en nuestra sociedad con referente al tema.

9. Privacidad y confidencialidad

Los colaboradores con nuestro proyecto de tesis tendrán garantizado su derecho a la privacidad y confidencialidad, esto será respaldado por la Ley No 29733, Ley de protección de datos personales y su reglamento.

Debe incorporar lo siguiente:

Se tendrá acceso a datos de carácter sociodemográfico como la edad, ciclo en el que están cursando, religión y tipo de familia, cabe mencionar que este estudio será de manera confidencial.

10. Datos de contacto

Ante cualquier duda o pregunta, se podrá comunicar con los investigadores principales:

Leidy Flor Balbin Cardenas / 73037854@continental.edu.pe / celular: 947561310

Maria Jesús Bustamante Trujillo / 78203138@continental.edu.pe / celular: 96235163

Sección para llenar por el sujeto de investigación:

- Yo..... (Nombre y apellidos)
- He leído (o alguien me ha leído) la información brindada en este documento.
- Me han informado acerca de los objetivos de este estudio, los procedimientos, los riesgos, lo que se espera de mí y mis derechos.
- He podido hacer preguntas sobre el estudio y todas han sido respondidas adecuadamente. Considero que comprendo toda la información proporcionada acerca de este estudio.
- Comprendo que mi participación es voluntaria.
- Comprendo que puedo retirarme del estudio cuando quiera, sin tener que dar explicaciones y sin que esto afecte mi atención médica.
- Al firmar este documento, yo acepto participar en este estudio. No estoy renunciando a ningún derecho.

Nombre completo del sujeto de investigación.....

Firma del sujeto de investigación.....

Anexo 4. Aprobación Comité de Ética



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Huancayo, 28 de junio del 2025

OFICIO N°0138-2025-CIEI-UC

Investigadores:

BALBIN CARDENAS LEIDY FLOR
BUSTAMANTE TRUJILLO MARIA JESÚS

Presente-

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y a la vez manifestarles que el estudio de investigación titulado: **FRECUENCIA DE FACTORES QUE CONLLEVAN A UNA MUJER A REALIZARSE UNA PRÁCTICA ABORTIVA SEGÚN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO 2025.**

Ha sido **APROBADO** por el Comité Institucional de Ética en Investigación, bajo las siguientes precisiones:

- El Comité puede en cualquier momento de la ejecución del estudio solicitar información y confirmar el cumplimiento de las normas éticas.
- El Comité puede solicitar el informe final para revisión final.

Aprovechamos la oportunidad para renovar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente



Walter Calderón Gerstein
Presidente del Comité de Ética
Universidad Continental

C.c. Archivo.

Arequipa
Av. Los Incas S/N,
José Luis Bustamante y Rivero
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 607, Yanahuara
(054) 412 030

Cusco
Urb. Manuel Prado - Lote B, N° 7 Av. Collasuyo
(084) 480 070

Sector Angostura KM. 10,
carretera San Jerónimo - Saylla
(084) 480 070

Anexo 5. Validación de Expertos



INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA

Nombres y Apellidos	Eder David Baroni Orellana
Profesión y Grado Académico	Medico Ginecologo
Especialidad	Ginecología
Institución y años de experiencia	Hospital Regional Docente Infantil El Carmen / 9 años
Cargo que desempeña actualmente	Medico Ginecologo

Puntaje del Instrumento Revisado: 36

Opinión de aplicabilidad:

APLICABLE ☒

APLICABLE LUEGO DE REVISIÓN ()

NO APLICABLE ()

Título del proyecto:


BARONI ORELLANA E. DAVID
MÉDICO CIRUJANO
ESP. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA
CMP: 059803 - RNE: 037160

Nombres y apellidos: Eder David Baroni Orellana

DNI: 43393294

COLEGIATURA: 059803

INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA

Nombres y Apellidos	Gregorio Andrés Ortiz Lorenzo
Profesión y Grado Académico	Médico - cirujano Bachiller en Medicina.
Especialidad	Gineco - obstetra.
Institución y años de experiencia	ESSALUD - Hospital Ramiro Prialé 27 años
Cargo que desempeña actualmente	Médico Asistente en el Servicio Gineco-obstetricia

Puntaje del Instrumento Revisado: 100

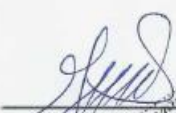
Opinión de aplicabilidad:

APLICABLE ☒

APLICABLE LUEGO DE REVISIÓN ()

NO APLICABLE ()

Título del proyecto:


Nombres y apellidos: Gregorio Andrés Ortiz Lorenzo
DNI: 09459736
COLEGIATURA: 30173

INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA

Nombres y Apellidos	Julio Lenon Poma Ortiz
Profesión y Grado Académico	Médico Ginecólogo
Especialidad	Ginecología - Obstetricia
Institución y años de experiencia	Hospital Regional Doroteo, 6 años Materno Infantil "El Carmen"
Cargo que desempeña actualmente	Médico Ginecólogo

Puntaje del Instrumento Revisado: 98**Opinión de aplicabilidad:**

APLICABLE (X)

APLICABLE LUEGO DE REVISIÓN ()

NO APLICABLE ()

Título del proyecto:
Dr. Julio L. Poma Ortiz
GINECÓLOGO - OBSTETRA
CMP. 57131 RNE. 42844
*SR. MEDICINA MATERNO FETAL

Nombres y apellidos: Julio Lenon Poma Ortiz

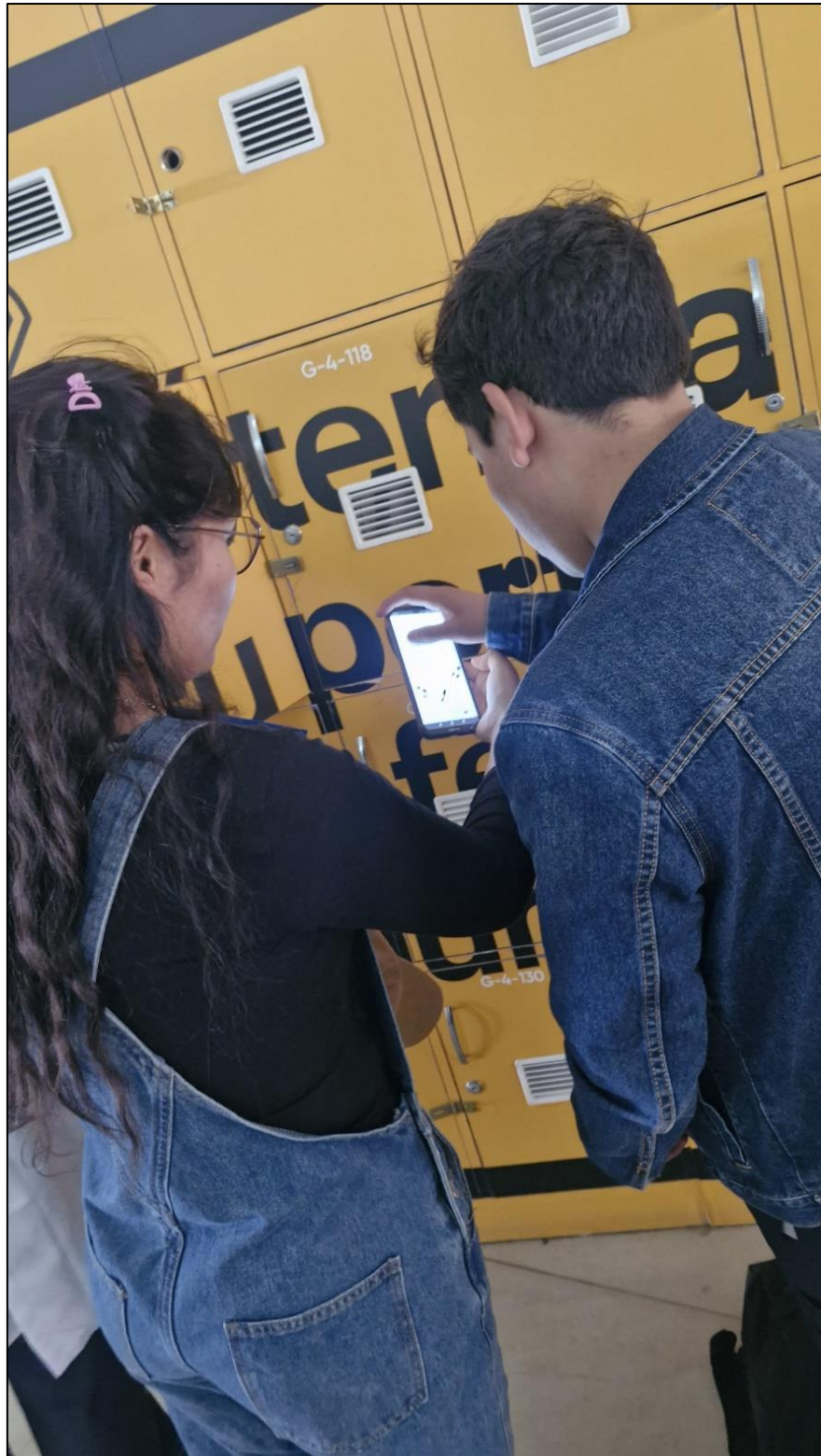
DNI: 42359345

COLEGIATURA: 57131

Anexo 6. Registro Fotográfico



Un estudiante de la Facultad de Medicina Humana rellena el cuestionario, esto nos brindó datos relevantes sobre nuestro tema a tratar.



Una de las autoras de la investigación guiando sobre el correcto llenado del cuestionario a un alumno de Medicina Humana.



Otra de las autoras del estudio recopilando información sobre los factores que conllevan a que una mujer decida realizarse una práctica abortiva.