



Sílabo de Fundamentos de la Psicología

I. Datos generales

Código	ASUC 00367			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área formativa, es de naturaleza teórica – práctica. Tiene como propósito analizar el comportamiento individual y/o grupal teniendo en cuenta las variables socioculturales

La asignatura contiene: introducción a la psicología y los métodos de investigación, las bases biológicas de la conducta, los principales procesos psicológicos en el que se analiza su naturaleza y funcionamiento; en temas como sensación y la percepción; estados de conciencia; memoria; pensamiento, lenguaje e inteligencia; motivación y emoción, y temas bases de la psicología como aprendizaje, y de la actualidad como personalidad y trastornos psicológicos, desarrollo humano y los campos de aplicación de la psicología

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el desarrollo de la ciencia de la Psicología, desde los diferentes enfoques para comprender el comportamiento individual y/o grupal teniendo en cuenta las variables socioculturales desde aspectos teóricos y de intervención.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción a la ciencia de la psicología		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el sistema nervioso central, donde ocurren los procesos psicológicos y lo socializa de forma crítica y creativa a través de una maqueta.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciencia e Historia de la Psicología. Métodos de investigación. ✓ Cerebro y Conducta ✓ Sensación y Percepción: naturaleza y funcionamiento ✓ Memoria: naturaleza y funcionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el proceso de formación de la Ciencia Psicológica. ✓ Analiza las bases biológicas de la conducta y socializa las conclusiones en pares. ✓ Compara los procesos de la sensación y percepción por medio de un cuadro de doble entrada ✓ Discute la importancia de la memoria para el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece buenas relaciones interpersonales, mantiene la estabilidad emocional y el nivel de eficacia y eficiencia en situaciones de presión. ✓ Demuestra coherencia entre su planteamiento profesional y su desarrollo personal, manteniendo el equilibrio psicoafectivo.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básico: <ul style="list-style-type: none"> • Baron, R. A. (2005). <i>Psicología</i> (3ª ed.). Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150-B24. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). Thomson ditores. Código Biblioteca UC: 150-C77. • Morris, C.G (2005). <i>Introducción a la Psicología</i> (7ª ed.). Prentice Hall Hispanoamericana. Código Biblioteca UC: 150-M86 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Orbegoso, A. E. (2012). <i>Tets mentales y degeneración racial en el Perú</i>. http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a08v14n2.pdf • Orbegozo, A. (2011). <i>Hans Hahn, iniciador de la psicología experimental en Trujillo</i> (Perú). http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_2/pdf/a08.pdf. 		



Unidad II Procesos psicológicos y aprendizaje		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los contenidos desarrollados a partir de la técnica del estudio de casos haciendo uso del pensamiento crítico, reflexivo y ético.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento, Lenguaje e Inteligencia: naturaleza y funcionamiento ✓ Estados de Conciencia: Vigilia y Sueño ✓ Motivación y Emoción: Teorías y Fisiología de la motivación y emoción ✓ Aprendizaje: Condicionamiento clásico, operante, aprendizaje cognoscitivo. Modelamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora un cuadro comparativo de los procesos psicológicos, Pensamiento- Lenguaje e Inteligencia. ✓ Investiga y expone los estados de conciencia. ✓ Aplica las teorías de la motivación y emoción en la resolución de casos. ✓ Investiga y aplica las teorías del aprendizaje en resolución de problemas de conducta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece buenas relaciones interpersonales, mantiene la estabilidad emocional y el nivel de eficacia y eficiencia en situaciones de presión. ✓ Demuestra coherencia entre su planteamiento profesional y su desarrollo personal, manteniendo el equilibrio psicoafectivo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de resolución de casos. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baron, R. A. (2005). <i>Psicología</i> (3ª ed.). Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150-B24. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). Thomson editores. Código Biblioteca UC: 150-C77. • Heidbreder, E. <i>Psicologías del siglo XX</i>. Buenos Aires: Paidós. Código Biblioteca UC: 150-H41 • Feldman, R.S. (1999). <i>Psicología con aplicaciones a los países de habla hispana</i> (3ª ed.). México: McGraw Hill. Código Biblioteca UC: 150-F36 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Orbegoso, A. Eugenesia, Tets mentales y degeneración racial en el Perú. http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a08v14n2.pdf, 2012. • Orbegoso, A. Hans Hahn, iniciador de la Psicología experimental en Trujillo (Perú). http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_2/pdf/a08.pdf, 2011 		



Unidad III Desarrollo humano y personalidad		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de investigar los factores de riesgo que inciden sobre la relación salud-enfermedad en cada etapa del desarrollo humano y su relación con la personalidad a través de entrevistas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo Humano: Desde la concepción-Aduldez tardía-Desarrollo físico cognitivo y social. ✓ Personalidad : Teorías, factores biológicos Trastornos Psicológicos: Clasificación ✓ Sexo y Género: Biología del sexo. Género: semejanzas y diferencias. ✓ Psicología aplicada: Psicología Clínica y de la salud: Estrés, estilo de vida y afrontamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las características de cada etapa del desarrollo humano. ✓ Elabora un cuadro comparativo de la clasificación de los trastornos psicológicos. ✓ Identifica los patrones de construcción social de la sexualidad masculina y femenina. ✓ Investiga y expone la relación entre psicología de la salud y enfermedad. ✓ Elabora un portafolio con evidencias del proceso de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece buenas relaciones interpersonales, mantiene la estabilidad emocional y el nivel de eficacia y eficiencia en situaciones de presión. ✓ Demuestra coherencia entre su planteamiento profesional y su desarrollo personal, manteniendo el equilibrio psicoafectivo. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baron, R. A. (2005). <i>Psicología</i> (3ª ed.). Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150-B24. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). Thomson editores. Código Biblioteca UC: 150-C77. • Carver, C.S. (2007). <i>Teorías de la personalidad</i> 3ª ed.). Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150.4-C28 • Myers, D.G. (2007). <i>Psicología</i> (7ª ed.). Médica Panamericana. Código Biblioteca UC: 150-M55 • Perinat, A. (2007). <i>Psicología del desarrollo: Un enfoque sistémico</i>. (3ª ed.): Editorial UOC. Código Biblioteca UC: 155.4-P43 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Orbegoso, A. E. Tets mentales y degeneración racial en el Perú. http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a08v14n2.pdf, 2012. • Orbegoso, A. Hans Hahn, iniciador de la Psicología experimental en Trujillo (Perú). http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_2/pdf/a08.pdf, 2011 		



Unidad IV Psicología aplicada e intervenciones psicoterapéuticas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar una técnica de intervención terapéutica en la resolución de un caso de un área de la psicología aplicada.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicología Aplicada: Psicología social-comunitaria: Conducta social, cultura influencias sociales en el comportamiento. ✓ Psicología aplicada: Psicología Organizacional: Recursos Humanos: Motivación, satisfacción en el trabajo, selección de personal, sistema hombre máquina. ✓ Psicología aplicada. Psicología educativa: Intervención en el ámbito educativo. Roles y funciones. El psicólogo educativo y su relación con la TOE. ✓ Intervenciones psicoterapéuticas: Psicoanalítica, humanística, cognoscitivo, conductuales. Efectividad de la psicoterapia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza el <i>role playing</i>, aplicando los contenidos desarrollados. ✓ Investiga y recoge datos del clima-cultura organizacional de una empresa. ✓ Investiga y recoge información roles y funciones del psicólogo educativo en diversas instituciones educativas. ✓ Analiza y aplica los enfoques psicoterapéuticos en la resolución de casos clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece buenas relaciones interpersonales, mantiene la estabilidad emocional y el nivel de eficacia y eficiencia en situaciones de presión. ✓ Demuestra coherencia entre su planteamiento profesional y su desarrollo personal, manteniendo el equilibrio psicoafectivo. 	
Instrumento de evaluación	Ficha de resolución de casos.		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baron, R. A. (2005). <i>Psicología</i> (3ª ed.). Prentice Hall. Código Biblioteca UC: 150-B24 <p>Complementaria</p> <p>Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de psicología</i> (10ª ed.). Thomson editores. Código Biblioteca UC: 150-C77.</p> <p>Reynoso Erazo, L. (2005). <i>Psicología clínica y de la salud: Un enfoque conductual</i> (1ª ed.). El Manual Moderno. Código Biblioteca UC: 616.98- R47</p> <p>Schnarchi Kirberg, A. (2008). <i>Creatividad aplicada: como estimular y desarrollar la creatividad a nivel personal grupal y empresarial</i> (2ª ed.). Ecoe. Código Biblioteca UC: 370.118-S29</p>		
Recursos educativos digitales	<p>Orbegozo, A.E. Tets mentales y degeneración racial en el Perú. http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v14_2012_2/pdf/a08v14n2.pdf, 2012.</p> <p>Orbegoso, A. Hans Hahn, <i>Iniciador de la Psicología experimental en Trujillo</i> (Perú). http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_2/pdf/a08.pdf, 2011</p>		



V. Metodología

En el desarrollo de la asignatura, se empleará una metodología activa centrada en el estudiante en el que se desarrollarán exposiciones dialogadas y participativas, combinadas con discusiones y diálogos simultáneos, métodos de casos, el debate, el panel, el trabajo en equipo, además del chat y el foro a través del aula virtual.

Los estudiantes realizarán un trabajo individual en pares (tándem), y en equipos, propiciándose la investigación bibliográfica de campo vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes, complementados en audios, videos o recursos multimedia propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación.	20%
	Unidad II	Ficha de resolución de casos.	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación.	20%
	Unidad IV	Ficha de resolución de casos.	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación de sustitutoria(*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



VI.2. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva.	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación.	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación.	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación de sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$